

বাক্ষর ।

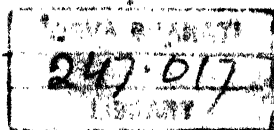
মাসিক প্রবন্ধ ও সমালোচন ।

৫৪৭

চতুর্থ খণ্ড ।

শ্রীকালীপ্রসন্ন ঘোষ কর্তৃক

সম্পাদিত ।



ঢাকা-গিরিশমিত্র ।

মুদ্রিত মণ্ডলারঙ্গ-প্রিটার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত ।

১২৮৬ ।

মূল্য ৪০ টাকার টাকার ।

অগ্নি।	৩৮১
অমৃতকোষ।	৩৮২
আত্মা।	৩৮৩
আধ্যাত্মিক।	৩৮৪, ৩৮৫
উকীলের প্রজানীতি সম্বন্ধে দুই চারিটি কথা।	৩৮৬
কবিতাকল্যাণ।	৩৮৭
কবিতাপুস্তক।	৩৮৮
কাল (পদ্য)	৩৮৯
কে বাহিল? (পদ্য)	৩৯০
জন্ম।	৩৯১
জীবন প্রভাতি।	৩৯২
জীর্ণোদ্ধার।	৩৯৩
বিন্দন।	৩৯৪
ভেনডিমোনা।	৩৯৫
তরঙ্গিনী।	৩৯৬
নিশীথ চিত্ত।	৩৯৭
পানিনি।	৩৯৮
পৃথীরাঙ্গচরিত।	৩৯৯
প্রতি সমালোচন।	৪০০
প্রাণিজগতের ইতিহাস।	৪০১
প্রোক্তক।	৪০২
বঙ্গবিধবা (পদ্য)	৪০৩
বঙ্গভাষার উচ্চারণের অভিধান	৪০৪
রয়সন্ধি।	৪০৫

বিশিষ্ট	৪৯
বিশিষ্ট	১
বিশিষ্ট	৪৫৮
বিবিধ	৪৭৪
বিশ্বকর্মা ও বিশ্বব্রহ্মণী	২৭২
ভারতবর্ষীয় ভাষা	১৭
ভারতে আর্থিক জাতি	৩২৮
ভারতের প্রত্নতত্ত্ব	৭০
ভারবি	২১১
ভালমানুষ	২৪১, ৪২৫
মহাস্থানের উন্নয়নকারীগণ	৪১১
মহামারীর চিকিৎসা	৩১৪
মৌলিক	১২১
মরন	২৩৬
ময়না তটে (পদ্য)	৩৭
রসিকতা ও রম্যের কথা	৫৬১
লুক্সিসিয়া (পদ্য)	৫৫৬
শিক্ষা ও মানসিক পরিবর্তন	১১৬
শিশুশিক্ষা	৫২১
শূকর	৫৪১
সংক্ষিপ্ত সমালোচন	১৩, ১১২, ২৮৫, ৩৮১
সমালোচন	৪৬৪, ৫৭১
সামান্যবাদ	১২
সাহিত্য ও জাতীয় বিকাশ	২
স্প্যানিশ সভ্যতা	৪৪৮
সৌন্দর্য ও তাহার সেবক বিধি	৩১১
স্রীকবি ও হৃদয়বাহী উপদেশ	৫৫৭
হস্তী	৫০১
হিন্দুভূগোল	২৭৮

বাকুব।

মাসিক প্রবন্ধ ও আলোচন।

৪র্থ খণ্ড।

১২৮৫।

[১ম সংখ্যা।

বাকুব।

আজি বিংশ শতাব্দীর বঙ্গীয় পাঠক-
বর্গের মনোহর বাকুবের পরিচয় ও প্রণয়ণ।
পাঠকবর্গ বাকুবের প্রণয়কাজক্ষী কি না,
তাঁহা আমরা টিক জানিতে না পারিগেও,
ইহা আমরা বিশিষ্টরূপে অবগত আছি যে,
বাকুব সর্বদান্তরূপে পাঠকবর্গের প্রণয়-
কাজক্ষী। সুতরাং এই প্রতিমধুর প্রণয় শ-
ব্দটি ব্যবহারে আমাদেরই ভয় কি লজ্জা
নাই।

এই চারি বইসরে বাকুব কাহাকে কোন
বিষয়ে শিক্ষাদান করিতে সমর্থ না হইয়া
পাকিলেও অসংখ্য বিষয়ে শিক্ষা লাভ
করিয়াছে। এই চারি বইসরে আমরা শি-
খিয়াছি যে, বাঙ্গালা ভাষা ইদানীং অতি-
দুরদ্রা, অসিদ্ধীনহীনা দুর্বল হইলেন ই-

হার ভবিষ্যৎ নিতান্ত তিমিরায়িত নহে।
যে ভাবায় যমুনা-লহরী স্রোত করে, মোহন
লালের স্বর্জন, মোহনলালের বিলাপ চ-
রনস্বরের মত উদ্বোধিত হয়, স্বতন্ত্ররূপ
বিকট সিংহনাদের মতো অতুল্য নিসা-
ন্দিনী যমুনারী কথা প্রতিকৃতির প্রবেশপা-
পায়,—যে ভাবায় প্রতাপের দেবপুত্র
পবিত্র চরিত অঙ্কিত হইতে পারে, এবং
ভাবার প্রাণরূপী উদ্ভাবনা প্রবাহিত হয়,
মে ভাবার ভরসা আছে। আমরা এই সঙ্গে ইহাও
শিখিয়াছি যে, বাঙ্গালা ভাষার যেমন ভরসা
আছে, বা-
ঙ্গালিরও তেমন ভরসা আছে। যে দেশে
প্রমোদ-নিব্র-মগ্ন ধর্মীর নিকট আদর নাই,
পদত্বের নিকট সম্মান নাই,—দক্ষিণে

[illegible]

ଅଧ୍ୟାୟ ୧୫, ୫ ।

সেই। মনুষ্যের মন যখন শোকে প্রাকৃতিক,
কোমরে উকিল্প, অথবা তথ্যে কি উশিভায়
অবসার করে, তাহার সমাজস্থি তখন উদ-
যাচীন এবং ব্যর্থত্বনি বিকৃত হয়,—এবং
যখন তাহার হৃদয় আনন্দ ভরে ফুলত করে,

চিত্র চূতন মুখের সুধাময় স্পর্শে প্রসন্ন
হইয়া উঠে, তাহার চক্ষু তখন সেই আনন্দ
ও সেই মুখে হাসিতে থাকে, তাহার ক-
ণ্ঠস্বর বসন্ত-মদ-মত্ত কোকিল-কণ্ঠের মাদু-
রীতে মিশিয়া যায়। মনুষ্যসম্বন্ধে প্রকৃতির
এই নিয়ম অনুপ্রজ্ঞানীর, এবং জাতীয় সা-
হিত্যও সর্বপ্রকারে এই নিয়মের অধীন।
উচ্চাতে কখনও ক্রোধের ভয়ঙ্কর গর্জন, ক-
খনও অবকম্প ক্রোধের ততোধিক ভয়ঙ্কর
সুস্থিত্ত ভাব। কখনও প্রেমের উচ্ছ্বাস,
কখনও শোক ও পরিতাপের ক্ষুদ্রসিঁদা
ককণা-নিষ্পন্ন, কখনও বির-গার্স ও বাঁহবল-
দর্পের সিংহনাদ, কখনও স্মার্যপরা ও ব-
নিপুত্রির মৎকোচ ও সাবদানতা। কখনও
বিনামের আলস্য ও আবেশ, কখনও ভ-
য়ের বিরুদ্ধ ভক্তি এবং ভক্তির বীভৎস
নিকার। ফলতঃ, সাহিত্যকে ইতিহাস
না বসিয়া জাতীয় হৃদয়ের ত্রিধাট বলাই
অসম্ভব। ইতিহাসে বাহ্য
না থাকে, অথবা ইতিহাসে যাহা থাকে
কোন প্রকারেই সম্ভব নহে, তাহার সহিত
মানবপ্রকৃতির সম্বন্ধমূলক নিয়মানুসারে,
সাহিত্যে তাহা আলিখিত হয়,—এবং সা-
হিত্য, পরিমার্জিত দর্পনের ন্যায়, জাতীয়
পরিবর্তনের হৃদয়াদপি হৃদয় বসন্তভেদও
আমাদিগের সম্মুখে আনিয়া প্রদর্শন করে।
ইতিহাস প্রায়শঃই বাহিরের কথা লইয়া
ব্যাপ্ত রহে;—সাহিত্যে অন্তরের অন্তরভম
কথাও পরিষ্কৃত না হইয়া যায় না, এবং
জাতিবিশেষের হৃদয় ও বিলয় সম্পর্কিত

যে সকল প্রেমের উত্তর করা নিত্য কঠিন,
সাহিত্য তাহার সহুত্তর দেয়।

ভারতবাসী আর্ষাদিগের শৈশব সম-
য়ের সাহিত্য প্ৰবদ। বেদে শিশুর সারস্বা,
বেদে শিশিরনিক্ত প্রভাতপদ্মের পবিত্র
শোভা এবং পবিত্র মাদুর্য্য। বেদ বা-
হাদিগের হৃদয়ের ভাষা ছিল, তাহার
মনু কি যাজ্ঞবল্ক্যের ন্যায়, সমাজের অ-
ভ্যন্তরীণ ভেদ এবং পরিণামচিন্তা লইয়া
কি বিচার্য্য করাতেন না,—সেই
কি কপিলের ন্যায় ওহন্যাত্মের বীজহৃত
লইয়া পদার্থতত্ত্বের হস্তস্তলে নিমজ্জিত
রহিতেন না, এবং কাশ্যপানামুখ কবি-
সম্প্রদায়ের ন্যায় কাশ্যপীর বিভ্রম-বি-
লাস ও লাভণালীলা লইয়াও প্রমত্ত থাকি-
তেন না। তাহার, প্রাতঃস্মরণের উদ-
য়োন্মুখী প্রতিভা দেখিয়া, সাহিত্যকে কেহ
জানে না, সাহিত্যকে কেহ জানেন না, সেই
অজাত ও অজ্ঞে থাকার আনন্দময় অনু-
ভব, মাননীয় বিহঙ্গনিবাহের মত, কল-
কল নাদে প্রকৃত প্রভাতবন্দনা গান
রিতেন;—জনভাষ্যপূর্ণ শাস্ত্রময় বৈশ্বা-
ল্য নবীন-মৌল্য-বর্ণনে পুলকে, পরি-
পূর্ণ হইয়া রক্তস্রোত উপহার্য্য দিতেন;—
বসন্ত বেগ প্রশমনের জন্য স্তোত্র পাঠ
করিতে প্রবৃত্ত হইতেন,—এবং তাঁহাদি-
গের ক্ষেত্রে যেন শস্য হয়, পাত্তি যেন
হৃদয় রহে, প্রকৃতি যেন ফলে ও ফুলে
সুশোভিত হইয়া চক্ষু বিনোদন করে, এই
জন্য তাহার দেবতার আরাধনা করিতেন।

তখন রাজ্য বিপ্লবকীর অত্যাচার ছিল না। সাহিত্যে বিরোধে রাজনীতির অবিস্তার থাকিবে? তখন-প্রতিষ্ঠিত সমাজ-সংস্থাপনে সফলপ্রকার অপূর্ণতা থাকিলেও, কোন রূপ অস্বাস্থ্য ছিল না। সাহিত্যে বিরোধে সমাজতন্ত্রের উন্নয়ন এবং সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষের বিকাশ থাকিবে? আর মনুষ্যের সাহিত্য মনুষ্যের রুদ্রিম ভক্তি এবং রুদ্রিম অসম্মানও কোন সম্পর্ক ছিল না। তত্বে তখনকার সাহিত্যেও বিরোধে রুদ্রিম ভক্তি কিংবা রুদ্রিম অসম্মানের কপট প্রতীক স্থান পাবে?

আজি সমগ্র ইউরোপ এবং আমেরিকাতে চারিদিকে এইই কথা এবং কথার কণিকা শুধু বারিবেছে, এবং ধর্ম-মত-সম্প্রদায়-সম্প্রদায়-নির্মিত নিম্নলিখিত মতের সমগ্র প্রায় সমস্ত পৃথিবীতেই উদ্ভাসিত পড়িয়াছে, সেই নাজীবীন যোগী মহাত্মা ব্রীফ, একটি স্বকুমারমতি সহস্রা শিশুকে ক্রোমে ডুলিয়া নিয়া, সম্মুখাঙ্কিত শিশুদর্শকে এই উপদেশ দিয়াছিলেন যে,— “যাহাদিগের চিত্তে মত মর্জন নহে, কার্যক্রমে তাহাদিগের প্রকার নাই।” আশাও বলি, বাহারা সেই বাক্যের আশাশ্রিত ন্যায়, যাদ আশা কথার উদ্ভবকে ও বিবরণ পাবে, এবং প্রকৃতির রূপের শিল্পী হইয়া প্রকৃতির প্রাণ-দেবতাকে ক্রোমে শিশুর মত রূপ দিয়া পড়িতে সক্ষম হয় না, তাহাদিগের জ্ঞানও ধর্মমতের পথে-পথে নাই। ধর্মবিষয়ে

সেই পুরাতন বৈদিক সাহিত্য এবং এখনকার তুমুলোত্তর ধর্মশাস্ত্রীয় সাহিত্যে কি প্রভেদ? এখনকার ধর্মবিষয়ক সাহিত্যের একটি আশ্চর্য এবং অপারাজিত হয়! অন্য এক প্রকারের আশ্চর্য। ইহার কোথাও সাহিত্যের লক্ষণ, প্রকৃতির সমীর-মগধ এবং প্রকৃত আনন্দের সংস্পর্শ নাই। চরিতে ধর্মের সাধনা, ক্রেশকের উষ্ম-সেবন; এবং পরোপদেশ যার আর নাই কটুকথার ও বদ-বিতর্ক। ইহার প্রার্থনায় প্রকৃত প্রেম, বিশ্বাস, বদ-বিতর্ক; এবং ইহার সঙ্গীতই শুধু তাপা অথবা অভিমানপাত, অন্ধকার অন্ধকারের প্রাণে ছেঁদা পড়িলে শোভা হয় যে, ‘দীর্ঘনিঃ’ মন্ত্রণা বৃদ্ধির প্রাণে এক স্বকী-চাড়া জীব। সে কাহারও প্রাণে স্থখী নহে, কাহারও চক্ষেও সে চুপে নহে; তাহার মতও কাহারও কোন বিষয়ে সহ-বৃত্তি নাই। তাহার মুখমণ্ডলে তিরস্কৃতী প্রকাশ্য; অব্যবহিক বালক বা লিকাতা করে সেদিকে দৃষ্টিপাত করিতে সাহস পায় না। সে সকল বিষয়েই সত্য সঙ্গুচিত। সে সন্দেহে প্রাণ খুলিয়া হাসিতে পারে না, এবং সন্দেহে কাহারও মতি প্রাণ খুলিয়া আলাপ করিতেও ইচ্ছুক হয় না। তাহার জ্ঞান এক অচিন্তনীয় ব্যাধির অধিবরণ। সেখানে আমোদ নাই, উৎসাহ নাই এবং মর্জনের তরঙ্গ তরঙ্গ নাগ্নি কবিতাও ললকঠ সেখানে পরাজিত হয়, এবং সৌন্দর্যের পবিত্র প্রতিমাও পাথর প্রতিবৃত্ত বলিয়া সেখানে প্রত্যাখ্যাত হয়।

বৈদিক সাহিত্য সর্ব্বাংশেই ইহার বি-
পরীত। উহার সর্ব্বত্রই নবোন্মোদিত হৃদয়ের
আশ্রয়, আকাঙ্ক্ষা, উল্লাস ও উৎসব।
উহার দানদারণা গম্ভীর ও মধুর; প্রা-
বনা স্বভাবসুন্দর, সরল ও অমায়িক; উ-
পদেশ অভিমুখিত-শূন্য এবং সাদিন।
স্বাস্থ্যস্বাস্থ্যের মত স্বাভাবিক ও স্বথপ্রদ।
ধর্ম্মশাস্ত্রে এইক্ষণ যে বিষয় প্রদীপ্ত হইয়াছে,
বৈদিক সাহিত্যের কুত্রাপি তাহা পরিল-
ক্ষিত হয় না। তখন ধর্ম্মও লোকের গল-
গ্রহ স্বরূপ ছিল না, এবং বৈদিক সাহিত্যিক,
ভাঁহরাও মর্ত্তিমান্ন রোগ এবং ভুলসমা-
জের গলগ্রহ ছিলেন না।

বেদের পর রামায়ণ আর মহাভার-
তের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। আমরা ক-
নিমিত্তের অপকীর্তিতে প্রীতি আর রা-
জনীতিতে যে পার্থক্য দেখাইয়াছি, রামা-
য়ণ ও মহাভারতেও সেই পার্থক্য। রামা-
য়ণের সময়ে ভারতীয় সভ্যতার প্রেমো-
জ্জ্বল-পরিপ্লাবিত, হৃদয় যৌবন, মহাভা-
রতের সময়ে ভারতীয় সভ্যতার ক্ষতিলা-
ভাগনা-তৎপর প্রৌঢ় বার্দ্ধক্য। রামায়ণে
হৃদয়ের আবেশ, হৃদয়ের আবেগ, এবং
রামায়ণের প্রধাব-পুরুষ রাম। মহাভা-
রতে বুদ্ধির খর-বার, বুদ্ধির গাম্ভীর্য এবং
মহাভারতের প্রধান-পুরুষ কৃষ্ণ-যুদ্ধ-প্রসিদ্ধ
বান্দেব, অথবা বান্দেবের কল্পিত পুত্র
রাজা যুধিষ্ঠির। আর প্রকৃতিরই বা কি
অশ্রব্য-মহাভূতি! রামায়ণের কবি,
বাণীকি; এবং মহাভারতের কবি, বাস।

২. হামের দুইটি বিভিন্ন সময়ের ছবি রা-
ম যেন ও মহাভারতে যেরূপ বিভেদগ-
নায়ের চিত্রিত হইয়াছে, শুধু তাহা, তখন
কি লেই সাহিত্য এবং জাতীয় জগতের
সাময়িক অবস্থাটি পরিষ্কার সম্বন্ধে
প্রদীপ্ত হইতে পারে।

রামায়ণ এবং মহাভারত এই উভয়
কবিতা জাতীয় সাহিত্য জাতীয় রাজ্য ল-
ইয়া দিবে। রামায়ণের বিরোধ রাম
ও ভরতে, মহাভারতের বিরোধ কৌরব
ও পাণ্ডব। কিন্তু বিরোধের বিচিত্র
পার্থক্য এবং চিত্রা কর। রামায়ণে
দুই প্রতিদ্বন্দ্বী জাতি এই বিনা বিবাদ
করিতেছেন যে,—“এই রাজা, এই রাজ-
পদ, এই অতুল প্রদমন-আমার নহে,
ইহা তোমার”। মহাভারতের জাতি
দ্বি-দ্বন্দ্বীর মধ্যে দাঁড়িতেছেন যে,—“যত
টুকু ভূমি স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র অগ্রভাগে দল্লম
রহিতে পারে, তাহাও বিনা যুদ্ধে প্রদান
দরিব না”। রামচন্দ্র জাতীয় বিরোধে
পরাভব করিয়া ভাঁহর হস্তে সমস্ত সা-
জাজা ভুলিয়া দিলেন, এবং স্বয়ং হৃদয়ের
আনন্দভরে ভাষ্যাসহ বনবাসী হইলেন।
মহাভারতের জাতি বিরোধে জরলাত ক-
রিয়া, জাতীয় উচ্চত্রে গদাঘাত, মস্তকে
পদাঘাত এবং অন্তরে ততোধিক ক্রোধ
নিবারণ থাকে আঘাত করিলেন, এবং
জাতীয়সম্মানে উপবিষ্ট হইয়া “মহাভারত-
নাদি সংকর্ষণ” করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।
মত বটে, বাস যুধিষ্ঠিরকে ধর্ম্মের স্তম্ভ,

অবতার এবং সাক্ষাৎ ধর্ম-পুরুষ ব-
লিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। সত্য বটে, তিনি
যুধিষ্ঠিরকে নিয়ত বেদ পাঠ এবং বিপ্রসে-
বার নিযুক্ত রাখিতা, এবং তাঁহাকে অ-
সিয়ারত্রে বিদ্যা দেখাইয়া সাধারণের
মনে তাঁহার প্রতি এক অসাধারণ ভক্তি
জন্মাইয়াছেন। ইহাও সত্য যে যুধিষ্ঠির
অসুর পরজ্যোহ, অকারণ পরপীড়ন,
এবং ইন্দ্রিয়পরায়ণতা ও দম্যমাৎসর্য প্র-
ভৃতি বহুবিধ দোষহইতে নির্মুক্ত রহিয়া
জগতে ধার্মিক নাম পাইবার জন্য বহুল
পরিমাণে যোগ্য হইয়াছেন। কিন্তু ত-
থাপি ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে, রা-
চন্দ্র ও যুধিষ্ঠির এক প্রকৃতির ধার্মিক ন-
হেন, এবং এই ভিন্ন সময়ের ধর্মগত
আদর্শও এক ছিল না। ইহাদিগের এক
জনের ধর্ম্য কৃষকের মৌরভ, বন্যস্তর ক-
মণী কান্তি, সত্যের স্বচ্ছশোভা, এবং
প্রথম বরষার প্রমত্ত প্রবাহ;—আর এক
জনের ধর্ম্য শীতের সন্ধ্যা, স্বর্ষের দু-
শ্চিন্তা, কৌশল, কাপটা, কলির প্রারম্ভ-
কালীন প্রদর্শন-প্রিয়তা, এবং বিবিধ কা-
ককাগের বিচিত্রষটা। একজনের ধর্ম্য
শক্তি এবং সভাবের অপ্রতিহত বিকাশ,
—আর একজনের ধর্ম্য অকালবার্ষিক্যের
অকট এবং অনিচ্ছাকৃত গতি।

ধন্য বাস্কর! ধন্য ভাবতবর্ষ! আর
আজি স্তম্ভভাগ্য হইলেও ধন্য অধমরা যে,
যে দেশে বাস্করের পদব্রজে স্পর্শ করি-
য়াছে, আমরা সেই দেশে জন্ম গ্রহণ করি-

রাছি, এবং যে গঙ্গা ও গোদাবরী আর্ধ্য-
বর্ষের সেই সময়ের সেই আদর্শ-পুরুষ,
সেই জাতীয় প্রতিনিধির পাদপ্রান্তে প্রবা-
হিত হইয়াছে, আমরা আজি সেই পুরা-
তন গঙ্গা ও গোদাবরীর তরঙ্গমালা দর্শন
করিয়া পুরাতন আর্ধ্য জাতির কীর্তি ও ম-
হিমার তরঙ্গ ধান করিতে পারিতেছি।
প্রকৃত মহত্বের ছায়া-পথে কিংবা স্বরণ-
পথে অবস্থানও সমান। সৌভাগ্যের বি-
ষয় নহে।

পৃথিবীর অন্যান্য প্রদেশে বাস্কর
সমান, কিংবা কোন কোন বিশেষ বাস্কর
হইতেও শ্রেষ্ঠতর কবি জন্মগ্রহণ না করি-
য়াছেন, এমন নহে। গ্রীকদিগের হোমার,
রোমানদিগের বার্জিল, ফরাশিদিগের ক-
র্নেল এবং রুটিশদিগের মিল্টন, ইহারা
সকলেই মানব জাতির গৌরব-স্থল এবং
কবি-সমাজের গুরু বলিয়া পরিচিত। যদি
কল্পনার বৈচিত্র্য এবং স্বক্টি-নৈপুণ্য লইয়া
বিচার কর, তাহা হইলে বুদ্ধ বাস্করকে
দেবদ্বীপের সহিত তুলনা-স্থলে আনয়ন
করা যায় কিনা, তাহাও সন্দেহের কথা।
বাস্করিকর হৃদয়ের স্রোত নিরন্তর একথাতে
প্রবাহিত হইয়াছে; শেকপীরের দিন্য-
শক্তি স্বর্গও নরক, শৈল-শৃঙ্গ ও গভীর
তমসাস্ক্রম গিরিগুহা, কৈশর ও কেসিরস,
ক্রিওপেট্রা ও দেশদিমোনা প্রভৃতি অসংখ্য
পদার্থ সুগপং দর্শন এবং সুগপং চিত্র
করিয়া জগতের বিশ্বয় জন্মাইয়াছেন। কিন্তু
যে রূপে ভ্রমরভের আর্ধ্যজাতি ভিন্ন আর

কোন জাতির প্রকৃতিতেই রাম চরিত্র বি-
কশিত হয় নাই, সেইরূপ কি. হোমার কি
বর্জিল, কি কর্ণেল, কি মিল্টন অথবা কি
শেফস্পীর, বাস্তবিক ভিন্ন কোন দেশের
কোন কবিই রাম চরিত্র সৃষ্টি করিতে স-
মর্থ হন নাই।

রামচন্দ্র প্রাচীন ভারতজাতির প্রাণ,—
দয়ার অমৃত প্রস্রবণ, অথচ পৌকষ-পের
সঙ্গীত প্রতিকৃতি। প্রণয়ে তিনি চণ্ডীকেও
আলিঙ্গন করিতে পারেন, প্রতিশোধকার
লক্ষ্যেও তিনি তৃণ বলিয়া গণনা ক-
রেন না। স্বর্ণমণ্ডিত সিংহাসনেও তাঁ-
হার যে স্থখ, তপোবনের পর্ণকণীতেও তাঁ-
হার সেই শান্তি। বিশাখিত লভ্যতা স-
র্বদা সঙ্গীতের আধার ও তাঁহার সচিত্র
আলাপ করিতে উৎসুক রহেন; এবং দা-
ফিনাতোর অসহ্য, আরাগ্য মনুষ্যেরাও তাঁ-
হার কথার নাদুরীতে মুগ্ধ হইয়া আগুন
হইতে তাঁহার দাসত্ব স্বীকার করে। তাঁ-
হার আঘাতে বজ্রের কঠিন দেহ বিদীর্ণ,
এবং ক্রোধে বক্ষি-শিখাও ভীত হয়; আ-
বার রাবণের মত ভায়াপহারী ও মন্দ-
নাশকারী শত্রু যখন কাণ্ডকণ্ঠে তাঁহার
শরণ লয়, তিনি তখন ককণরসে জীবিত
হইয়া ধারায় অস্তপাত করেন। তাঁহার
চিত্র কৈকেয়ীর প্রতিও ক্ষুণ্ণ ভাব পোষণ
করিতে পারে না, অথচ কৌশল্যার ক্রন্দন
এবং ভরতের অনুনয় বাক্যেও বিগলিত
কিংবা সত্য হইতে পরিভ্রষ্ট হয় না। যখন
রাজলক্ষ্মী তাঁহাকে ক্রোড়ে লইবার জন্য

বহুপ্রসারণে উদ্যত, পুণ্ড্র-
পঙ্খীকৃত পুষ্পরাশির ন্যায় তাঁহার
মনাকীর্ণ, পৃথিবীর সমস্ত প্রাণ-
স্বর পদতলে বিলুপ্ত, তাঁহার
চিতে তখনও অদৈর্ঘ্য কি উদ্বেলতা
এবং যখন জটীতির তাঁহার রাজভূষা,
ভায়া তাঁহার কীটসহচর এবং রাম
মাত্র তাঁহার পরিচারক, তখনও
দৃষ্টপাত কি দুঃখ-বোধ নাই। অথচ
কি মনোহর! কি অলৌকিক মৌহায়া!
ভারতীয় কল্পনা মরমীর স্বর্ণকমল,—কি
সুন্দর,—কি কঠিন! মনোহর অঙ্গ স-
লিলে প্রতিভাত প্রদীপ্ত ভাষার! কি উ-
জ্জ্বল! কি মনোহর।

ব্যাসও অসামান্য কবি, এবং স-
র্বপ্রাণে আরাধ্যমানের উপযুক্ত;—পা-
ণ্ডিত্য অনুপম, মনোবীরাগ অদ্বিতীয় এবং
সৃষ্টি-উদ্ভিত্তে ও সৃষ্টি-কৌশলে শেফ-
স্পীরের সমকক্ষ। তদীয় ভীষ্ম হিমালয়ের
অভ্রভেদী শব্দের দ্বারা ভারত-সাহিত্য-
কণ মহাশব্দব্রের এক প্রাণ জড়িতশূন্য
দণ্ডায়মান রাখিয়াছেন। যতকাল তাঁহার
স্মরণ কর, সেই পায়ামময়ী মৃত্তিতে কখন
প্রতিজ্ঞা পালনে ভয় কিংবা পৌকষ-মর্মে
অবহেলার লক্ষণ দেখিতে পাইবে না।
তাঁহার স্রোণকর্ণাদি বীররস অদ্যাপি শ-
রীরবদ্ধ বীররসের ন্যায় সকলের মানস-
নেত্রে সমুদায় হইতেছেন। যতকাল
ইচ্ছা দেখিতে থাক, তদয় কখনও অবসর
হইবে না। তাঁহার অভিমুখ অদ্যাপি র-

রামায়ণে অপর্যাপ্ত বাৎসল্য দর্শন করি,
 অশ্রুপূর্ণ ও অপূর্ণ। রামায়ণে বহু-
 বিধ প্রভৃতি বহুদৈর্ঘ্যে লিখিত এবং প্রাচীন
 যুগের নিন্দনীয় ইহাও পুত্রের প্রতি
 ভক্তি এবং পুত্র-বৎসলতার জন্ম মনুষ্য-
 জগতে চিরস্মরণীয় ও ভক্তিভাজন হইয়া-
 ছেন। যেমন স্বর্গ-বিরহে সংসার অন্ধ-
 কারে রহে, তিনিও রাম-বিরহে সেইরূপ
 অন্ধকারে রহিতেন। রামকে তিনি শুধু
 ভাষ্যবাসিতেন না, রামচন্দ্রেই তিনি প্র-
 কৃত জীবিত থাকিতেন। যখন রাম বিদ্যা-
 মিত্রের সহিত মিথিলায় গেলেন, তিনি
 সেই ক্ষণিক বিরহে জীবন্ত রহিলেন ;
 এবং যখন রাম কৈকেয়ীর সভা-পাশে বস
 হইয়া বনবাসী হইলেন, তখন তিনি যেন
 কোন অলক্ষিত নিয়মের শাস্ত্র জীর্ন-
 লীলা সংবরণ করিলেন। এই চির দর্শ-
 নীয়। যে জগতে শোকের পরই দুঃখ-
 স্পৃহা, এবং দুঃখস্পৃহার সর্বোচ্চ এই বি-
 শ্বীতি ও বিষয়-তত্ত্ব।—যে জগতে এক-
 চক্ষু অশ্রুধারা বর্ষণ করে, আর এক চক্ষু
 ভোগ্য বস্তুর প্রতি প্রদর্শিত হয়, এক
 হস্ত কপালে আঘাত করে, আর এক
 হস্ত লাভালাভের অক্ষপাতে ব্যাপ্ত হয়,
 অধিক আর কি, যে জগতে জনক-জননী
 কৃত অপত্যনিগ্রহ এবং অপত্যের প্রতি
 বন্ধনরও সহস্র সহস্র দৃষ্টান্ত নিয়ত স-
 মুখে পড়ে, সেই জগতে দশরথের এই কনি-
 জনস্পৃহণীয় আলেখ্য খণ্ডি নরদ ভগ্ন
 পূর্ন করিলেও হৃদয়ের তৃপ্তি নিরন্তর হয়না।

রামায়ণে বাঁহার নাম ভরত, 'মহাভা-
 রতে তাঁহার নাম দুযোধন ; এবং রামা-
 য়ণে বাঁহার নাম লক্ষ্মণ, মহাভারতে, তাঁ-
 হার নাম অর্জুন। ভরত আর দুযোধনের
 ভ্রাতৃ-প্রেম-গত পার্থক্য সমানাতঃ প্রদর্শিত
 হইয়াছে। যে নিতান্ত অন্ধ সেও ইহা বু-
 খিতে পারিবে যে, ভরত সর্বপ্রাণে রাম-
 সদৃশ না হইলেই প্রায় দ্বিতীয় এক রাম ;
 এবং রামচন্দ্রের স্বাভাবিক সাহিত্যের
 আর এক বিশাল কাক্ষিক্ষেত্র ;—শৈশব ও
 সাহসে অপ্রমেয়, অথচ প্রীতিতে নবনীত-
 সম, তাগে অকুণ্ঠিত। এই মহাপুরুষ পি-
 তৃসত্যপ্রমাণে লক্ষ্মণদ্বারা ভারত ভূমির
 সাম্রাজ্য পঞ্চপার্বত্য ভ্রাতৃত্বের নিকট
 তাহা তৃণ হইতে হীনজ্ঞান করিয়াছেন, এবং
 যৌবনে যোগী সূক্তিয়া, মাধার জটা বা-
 দ্ধিয়া, ভ্রাতার অঘেবণে বনে বনে তিষ্ঠা-
 রীর মত বেড়াইয়াছেন। মহাভারতে ইহার
 সাদৃশ্য কোথায় ? যেখানে ভরত ভ্রাতাকে
 সর্বস্ব সমর্পণ করিয়াও অতৃপ্ত, মহাভা-
 রতে প্রতিরোধী বীর ভ্রাতার সর্বস্ব আত্ম-
 সাৎ করিয়াও সেখানে অপরিতৃপ্ত। কিন্তু
 ভরতের ভ্রাতৃত্ব যদি পূজনীয়, লক্ষ্মণের
 ভ্রাতৃত্ব যদি যেমন পূজনীয়, তেমনই প্রীতি-
 জনক। আমাদিগের বিবেচনায় মনুষ্য-
 লোকে ইহার তুলনাস্তল নাই। এশিয়া,
 আফ্রিকা, ইউরোপ ও আমেরিকা পৃথিবীর
 এই চারি প্রদেশে শুদ্ধ ভারত ক্ষেত্রে এবং
 বায়োলজি সময়েই ইহা সংসারে প্রদর্শিত ও
 সাহিত্যে অঙ্কিত হইয়াছে। অন্য কোথাও

ইহার ছায়াপাত করিয়া। শুভ্রাং হিন্দু
ভিন্ন অন্য কোন আদি যে, একপাশ
লোক-কল্যাণী আদিদের মর্শার্থ পাঠ
এবং মাংসাদি ভক্ষণ করিতে সমর্থ হইবে,
এমন আমার প্রত্যাশা করি না।

প্রীতির প্রাণ আঁছোঁৎসর্গ। লক্ষ্মণ
 সেই আঁছোঁৎসর্গের সজীব প্রতিমূর্তি।
 লক্ষ্মণ জ্ঞানিতে ন। প্রজ্ঞা জ্ঞানিতে
 না, বিবুর বৈভব, মান-সামান, এবং
 সংসারের সব দুঃখ কিছুই জানিতে ন।
 তিনি জানিতে ন একমাত্র জ্ঞাতা, — ত্রা-
 তাই তাঁহার জীবনের প্রবল কব্জ ছিলেন।
 যখন সত্যের অনুরোধে রাম ও লক্ষ্মণ এই
 দুই ভ্রাতার বিচ্ছেদ হইল, তাহী। উভয়েই
 তখন সরযুর জলে স্নানসাধ্য করিলেন।
 দুই ঘোরে একপ্রাণ; সেই প্রাণ-রজ্জুর
 যখন এস্থি ছেদ হইল, দুটি দেহই তখন
 ছিন্নমূল পানপোকায়ায় ভাঙ্গিয়া পড়িল।
 বীরকে লক্ষ্মণের প্রতিবন্দী কে? বৃদ্ধির
 অধরতা, প্রকৃতির মহত্ত্ব এবং চরিত্র-গৌ-
 রবে লক্ষ্মণ কাহার নিকট হীনপ্রভ? কিন্তু
 ভ্রাতৃ-প্রেম তাঁহার সমস্ত আত্মাকে এমন
 আগ করিয়া রাখিয়া ছিল যে, তাঁহার
 আর পৃথগুত্তিত্ব ছিল না। তিনি পৃথগুত্তিত্ব
 ভাল বাসিতেন না। তিনি ভক্তিতে আ-
 নত এবং প্রীতিতে তপস্ক হইয়া একবারে
 ভ্রাতৃজীবনে অনুপ্রবিষ্ট হইয়াছিলেন, এবং
 শৈশব হইতে বার্কজা পর্য্যন্ত যতকাল জী-

বিত্ত কলন, শুভকাল এ ভবিষ্যৎ
অটল পরিচালনা ।

মহাভারতে এই আত্মত্যাগের অনুকরণ
 দেউতাকে, কিন্তু অনুকৃতি নাই। কালের
 পরিবর্তে তখন লোকের প্রকৃতিও পরিবর্তিত
 হইয়াছিল, এবং তখন সকলেই আপনার
 মান, আপনার ঘোরতর, আপনার প্রভুত্ব ও
 পদমর্যাদা প্রকট করিয়া ভালবাসিত এবং
 আত্মত্যাগের বস্তুর পরিমাণে রাজনীতির
 প্রয়োগ করিত। ইহার সমস্ত প্রমাণের
 মধ্যে প্রধান এক প্রমাণ গাভীশ্বের নিম্নায়
 যুক্তিগুলির নিম্নে। কর্ণের তীক্ষ্ণ যুক্তির
 কর্ণকে যুদ্ধে অজিত জ্ঞান। যেই গাভী-
 শ্বের মিন্দা করিলেন, গাভীশ্বের অজুত
 অমনি কর্ণের প্রকারে তাঁহার তিরস্কার
 করিয়া তাঁহার আপনাকে উদ্ধৃত করিলেন।
 গাভীশ্বের তীক্ষ্ণ যুক্তির শিকস্তান হইতে ন-
 ত্যানের ম্যায় লালন পা করিয়াছেন,
 ইহাও তখন তাঁহার মন রহিল না। তখন
 গাভীশ্বের তীক্ষ্ণ যুক্তির মন রহিল,
 এবং গাভীশ্বের তীক্ষ্ণ যুক্তির মন রহিল,
 করিল। গাভীশ্বের মন রহিল হইতে
 প্রকাশিত হইয়া গেল। বাসু লিখিয়া গিয়া-
 ছেন যে, অর্জুন কর্ণকাল গবেষিত পান-
 পের পায়কিত করিয়া ছিলেন। কিন্তু উ-
 ল্লিখিত আরাধিতও সর্বদা সেই আত্ম-
 চিন্তার মূলকালের উপস্থিত। আত্মত্যাগ
 পাণ্ডবের প্রাণত্যাগ কি?—না, আত্মত্যাগ।

সায়নবাদ।

প্রথম প্রস্তাব।

সায়নবাদ কি? বোধহয় তাহা অনেকেরই অজ্ঞাত আছে; এজন্য বলিয়া দিতেছি, “সায়নবাদ” জ্যোতিষের একটি অঙ্গ। প্রাচীন জ্যোতিষের মধ্যে গ্রহবাজ যথোর স্থিতি সম্বন্ধের কথা লিখিত আছে। সায়ন ও নিরয়ন। এই প্রস্তাবে আমরা পুরাতন জ্যোতিষের সঙ্গে ইয়ুরোপীয় ও দেশীয় নবীন জ্যোতিষিক সিদ্ধান্তের প্রভেদ দেখাইব বলিয়া প্রস্তাবটির মন্তকে “সায়নবাদ” শব্দট প্রদান করিলাম।

জ্যোতিষশাস্ত্র অতি গহন; উন্নত সাক্ষর-বিচরণ অনেকের ভাগ্যে পড়ে নাই। পুরাতন জ্যোতিষের প্রচারাধি পুরাতন জ্যোতিষের প্রভেদ নবা সম্প্রদায় হতশব্দ হইয়াছেন। তাহারাই মনে করেন, বুদ্ধের অতি অজ্ঞ ছিল। কিন্তু প্রভেদের কারণ কি? ভ্রমভ্রমও একবার চিন্তা করেন না; চিন্তা করা আবশ্যিকও মনে করেন না। শব্দ মেলার জ্যোতিষের পুনরুত্থার নিমিত্ত যে চিন্তা করা আবশ্যিক, তাহা সকলেরই স্বীকার করা কর্তব্য। তাহা অবধারিত জ্যোতিষের পুরাবস্থা ও প্রভেদ—মধ্যযুগ ও আধুনিক যুগের মূলতত্ত্ব—বিস্তারিত বর্ণনা

ও ইহার মূলতত্ত্ব;—চিন্তাশীল ব্যক্তিরা যদি আর কিছুকাল এই সকল বিষয়ের চিন্তা না করেন তাহা হইলে নিশ্চয়ই এ দেশের মহা অনিষ্ট ঘটবে। তাহার কারণ—বিস্তারিত গণনার কৃহকে পক্ষিয়া গ্রীষ্ম বর্ষাদিঋতুকালের বিপর্যয় করিয়া ফেলিবেন, আর বলিবেন “হায়! কলিকাতার কি প্রভাব! শীতের সময় শীত নাই, গ্রীষ্মের সময় গ্রীষ্ম নাই, বর্ষার সময় বর্ষা নাই। অকালে বর্ষা, অকালে গ্রীষ্ম! হু-বেইত! না হওয়াই দোষ। হইবে শাস্ত্র সূতা হয়, ইত্যাদি—” অতএব পুরাতন জ্যোতিষের সঙ্গে নতুন জ্যোতিষের যে প্রভেদ ঘটিয়াছে, তাহা এবং তাহার মূলতত্ত্ব বর্ণনা করা অতীব কর্তব্য।

প্রভেদ আছে, ইহা সকলেই জানেন। কিন্তু কোন কোন অংশে কি কি প্রকারের প্রভেদ ঘটিয়াছে তাহা ছয়ত সকলে জ্ঞাত নহেন। স্বাধীনতার আশায় নিমিত্ত সর্বাঙ্গে একটি তালিকা প্রদান করিতেছি। এতদ্বারা জানিতে পারিবেন যে, প্রাচীন সিদ্ধান্তের সঙ্গে নবীন সিদ্ধান্তের কত প্রভেদ

প্রাচীন সিদ্ধান্ত।

তালিকা।

নবীন সিদ্ধান্ত।

- ১। পৃথিবী স্থির, সূর্য্যাদি গ্রহমণ্ডল তা-
হাকে বেষ্টিত করিতেছে।
- ২। পৃথিবীর ব্যাস ১৬০০ যোজন।
- ৩। চন্দ্র বিষ ব্যাস ৪৮০ যোজন।
- ৪। সূর্য্য বিষ ব্যাস ৬৪০০ যোজন।
- ৫। চন্দ্র, ভূকেন্দ্র হইতে ৪১৫৬৯ পরি-
মিত যোজনান্তরে আছেন।
- ৬। সূর্য্য ভূকেন্দ্র হইতে ৬২১০৭৭ যো-
জনান্তরে আছেন।

- ১। সূর্য্য স্থির; পৃথিবী, ভূকেন্দ্রক ভ্রমণ
বার্ত্তা হইতে পরিভ্রমণ করিতেছে।
- ২। পৃথিবীর ব্যাস ৮৭০০ যোজন।
- ৩। চন্দ্র বিষ ব্যাস ৮৭০০ যোজন।
- ৪। সূর্য্য বিষ ব্যাস ৮৭০০০ যোজন।
- ৫। চন্দ্র ভূকেন্দ্র হইতে ২৬১৩৪ যোজ-
নান্তরে আছেন।
- ৬। সূর্য্য ভূকেন্দ্র হইতে ১০৪৯২:৫৪
যোজনান্তরে আছেন।

৭। মঙ্গলাদি গ্রহগণের বিহমান।

গ্রহ	কল	বিকল
মঙ্গল	৪	৪৫
বুধ	৬	১৫
রহস্পতি	৭	২০
শুক	৯	১০
শনি	৫	২০

গ্রহ	কল	বিকল
মঙ্গল	৬	২৫
বুধ	৬	১০
রহস্পতি	৭	৭৪
শুক	১৬	১
শনি	১৬	২

- ৮। ভূকেন্দ্র হইতে সূর্য্য যত দূরে, নক্ষত্র
সকল তাহার ৩০ গুণ দূরে; এবং
তাহার সূর্য্যতেজে প্রকাশ পায়।
- ৯। সকল গ্রহেরই যোজনাত্মক গতি
তুল্য এবং তাহাদের কলারত
স্বরূপ।
- ১০। এক নিরয়ন সৌর বৎসরে ৩৬৫
দিন, ১৫ ঘটিকা, ৩০ পল।
- ১১। চন্দ্রের চক্রভোগ কাল ২৭ দিন,
৭ হোরা ৪৩। ১১' ৩। ১২' হর্যোর
পরম ক্রান্তি ২৭° ২৭' ২৭"।

ইত্যাদি।

- ৮। ভূকেন্দ্র হইতে সৌর অন্তরে, এবং
ইহাও নির্ণীত হইয়াছে যে, ভূকেন্দ্র
ভূকেন্দ্র হইতে বিহমান অস্ত্রের ন্যে
ও আশ্রিত তেজে প্রকাশ হয়।
- ৯। গ্রহদিগের যোজনাত্মক গতি বিষম
অর্থাৎ সকলের সমান নহে এবং
তাহাদের পথ বিকার।
- ১০। এক নিরয়ন সৌর বৎসরে ৩৬৫।১৫।২২ দিন
১১। চন্দ্রের চক্রভোগ কাল ২৭ দিন, ৭
হোরা ১৩ ১১' ১১" হর্যোর পরম
ক্রান্তি ২৭° ২৭' ২৭"।

ইত্যাদি।

নবীন সিদ্ধান্তের সহিত প্রাচীন সিদ্ধান্তের এত প্রভেদ। নিদর্শনের জন্য অত্যন্ত সংখ্যক বিষয় প্রদর্শিত হইল। পুরুষ এইরূপ বিষয়ের ভারতমা বা প্রভেদ আছে। প্রভেদ ঘটনার কারণ নানাবিধ। কতক অজ্ঞতা নিবন্ধন ভ্রম, কতক বারপাক কল্পনা, কতক বা গাণিতিক পরিভাষার বিপর্যয় ঘটনা এবং কতক কালপরিবর্তনের ধর্ম। হাত পূর্বকালে কথিত প্রকারই ছিল, পরিবর্তিত বর্তমান কালে নব্য সিদ্ধান্তের অনুরূপ অবস্থার পরিণত হইয়াছে।

জ্যোতিষ্মিত্য কেবল বেধ-মূলক। বেধই জ্যোতিষ্মিত্যের জীকন। যদি এখনও চেষ্টা করা যায়; কোন নিপুণ ব্যক্তি যদি এক্ষণ হইতে নানাবিধ স্বপ্ন যন্ত্রের সাহায্যে বেধ নির্ণয় করিয়া প্রাচীন জ্যোতিষের সংস্কার সাধনে প্ররত হইবেন, তাহা হইলেও অন্ততঃ অনেকাংশের বৈধুগ্য সাধন হইতে পারে। “বেধ-করণ” ক্রিয়ার চর্চা বহুকাল যাবৎ ভারত হইতে উঠিয়া গিয়াছে। তাহাতেই এত ক্ষতি। কিন্তু সর্বপ্রথমে যখন এদেশে জ্যোতিষ্মিত্যের সঞ্চার হয়, তখন যে বেধক্রিয়া অবলম্বিত হইয়াছিল, তাহার স্পষ্ট প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তবে কিনা প্রথমকার বেধক্রিয়া কতকটা আনুমানিক, এখন্য সম্পূর্ণ স্বপ্ন না হইতেও পারে।

প্রাণ্ডল প্রভেদ সমুদ্রে মর্মে কতক-
লি কেবল কাল-পরিবর্তনের মাছাছোঃ

ঘটিয়াছে, বলা বাইতে পারে। বশিষ্ঠ সিদ্ধান্ত নারিক জ্যোতিষ্মিত্যে লিখিত আছে, “ইতি শাস্ত্রং। সংক্ষেপাঙ্কং শাস্ত্রং ময়োদিতম্।

বিজ্ঞানোক্তা ন্যায়োক্তা বিধিযুক্তি যুগে যুগে ॥”
হে নব্য জ্যোতিষ্মিত্যে জ্যোতিষ্মিত্যটি আদিমকালের সংক্ষেপে বলিলাম। পরন্তু চন্দ্রসূর্যাদির দ্বারা যুগে যুগে ইহার ব্যতিক্রম ঘটনা হইয়া থাকে।

অতএব কত কাল-কালান্ত অতীত হইয়া গিয়াছে, অথচ তাহার বেশ সংস্কার হয় নাই এরূপ হইলে গণনার ব্যতিক্রম না হইবে কেন? স্বর্গের পরমক্রান্তি, তাহার চক্রভ্রমণ কাল, ইত্যাদি পদার্থগুলি কত না হইবারই কথা। মধ্যে মধ্যে যদি বেধক্রিয়া দ্বারা নির্ণয় করিয়া পুরাতন গ্রন্থের সংশোধন ও নব নব গ্রন্থের রচনা করা হইত, তাহা হইলে কখনই এত ভারতমা ঘটত না। ভারতবর্ষে যখন জ্যোতিষ্মিত্যের সমুদ্র উন্নতি, তখন তাঁহারা যে উপদেশটি লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন, পরভাবী গণক মহাশয়েরা যদি তাহা পালন করিতেন, তাহা হইলে কদাচ বিম্ববিমর্গেরও ক্রটি হইত না। সেই উপদেশটি এই,—

“যস্মিন্ পক্ষে যত্র কালে যেন দৃগ্গণিতৈকাকম্।
দৃশ্যতে যেন পক্ষেণ সূর্য্যো তিথ্যা নি-
গম্য ॥”

(এটিই নামে এটি)
যে পক্ষে বে

নির্ধারিত একা সাধিত হয়, যে ক্ষেত্রে সেই সময় অনুসারে তিথি আদির নির্ণয় করিষ্টবক।

পরভাবী আচার্যেরা যদি পূর্বে ঋষিদিগের এই উপদেশের প্রতি লক্ষ্য রাখিতেন, তাহা হইলে তাঁহাদের পক্ষ হইতে কালে তৎসাময়িক জ্যোতিষশাস্ত্রের প্রক্রিয়া, অনুমান ও প্রত্যক্ষ পরীক্ষা একত্র করা করা তত্তৎপ্রায় নির্বাণ করা কর্তব্য ছিল। কিন্তু অনেকে তা করেন নাই, কেবল কতকগুলি বাক্য সংগ্রহ করিয়া বাণিজ্যচার দ্বারা এতু গুলিকে কলঙ্কিত করিয়া গিয়াছেন।

যে সময়টিতে দিব্যমান ও রাত্রিমান তুল্য হয়, তাহাকে বিষুবপাত বলে। সূর্যের বিষুব রেখা স্পর্শই এই দিব্যমানের তুল্যতা ঘটনার কারণ। বিষুব-সঞ্চার অনুসারেই “মহাবিষুব সংক্রান্তি” ও “জলবিষুব সংক্রান্তি” নাম হইয়াছে। অতি পুরাতন কালের কোন এক সময়ে বসন্ত ঋতুর প্রথমার্দ্ধ সমাপ্তি কালে সূর্যের বিষুব সঞ্চার হইয়াছিল। দিব্যমান ও রাত্রিমান তুল্য হইয়াছিল। তদনুসারে তাহার “মহাবিষুব সংক্রান্তি” নাম হয়। কিন্তু এখন তাঁহার অনেক পূর্বে অর্থাৎ চৈত্রমাসের ১০ই তারিখে দিব্যরাত্রি সমান হইতেছে, তথাপি আমরা সেই বৈশাখ মাসের মহাবিষুব সংক্রান্তিই ধরিয়া আছি। যদিও লম্বাদি নির্ণয় কালে তাহার শোধন হইয়া থাকে অর্থাৎ অয়-

নাংশ করিয়া তাহার সাম্য সম্পাদন করা হয়, তথাপি তাহাকে সম্পূর্ণ শুদ্ধ রূপে বলা যায় না। এতদপেক্ষাও শোধনের কোন বিশেষ নিয়ম করা উচিত।

অনেকে বলিতে পারেন, যে গ্রহগতি ও ক্রান্তি প্রভৃতি যেন লড়িয়া গিয়াছে, শোধন করিয়া লইলেই হইল; কিন্তু এমন কতকগুলি বিষয় আছে, যাহা সম্পূর্ণ অনির্ভরতা বা ভ্রমের ফল ব্যতীত আর কিছুই বলা যায় না। যথা—“পৃথিবী স্থির, সূর্যই তৎকেন্দ্রক পরিভ্রম করেন, নক্ষত্র সকল স্বয়ং তেজস্বী নহে, সূর্যের তেজেই প্রকাশ পান।” ইত্যাদি।

সত্য বটে, নবীন সিদ্ধান্তটি অনেক কাংশে যুক্তিসিদ্ধ। কিন্তু এই সত্য তৎকালীয় কাহারও হৃদয়ে উদ্ভিত হয় নাই। এরূপ নির্দোষ করা যায় না। ঐতিহাসিক বস্তু পূর্বে আর্কাইভেট ইচ্ছা স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন। পরন্তু আমাদের বিবেচনা হয়, তৎপূর্ববর্তী ঋষিদিগের মনেও এই সত্যের আবির্ভাব হইয়াছিল। কারণ এসমস্ত কথা এরূপ গভীর ভাবে উল্লিখিত আছে যে, তাহা চন্দ্রপৃথিবীপক্ষে লইয়া গেলেও বাওয়া যায়। তবে যে তাঁহারা জানিয়া শুনিয়া পৃথিবী স্থির বলিয়াছিলেন, তাহার অভিপ্রায় বোধহয় এই এবং ইহা সাধু অভিপ্রায় বলিয়াই বোধহয়। যথা—

পৃথিবী স্থির, ইহা বাক্য না করিলে কতি নাই। বরং পৃথিবীর চলবন্ধ বর্ণন করতে কতি আছে। একটাকে ঘুরাইতে

হইবে, নচেৎ গণনাসিদ্ধি হয় না। স্বর্গ
কি পৃথিবী এতকর স্বর্গন কল্পনা করিলেই
যখন সমস্ত গণনাসিদ্ধি হয়, তখন অনুমান-
গণনা পৃথিবী স্বর্গন অপেক্ষা প্রত্যক্ষ দৃষ্ট
স্বর্গ স্বর্গনের বর্ণনা করাই ভাল। ইহাতে
গণনার কোন ইতি কর্তব্যতার ক্ষতি নাই,
অথচ সাধারণ লোকের সহজ বোধ।
ইত্যাদি।

ঋষিদিগের অভিপ্রায় যে এইরূপ ছিল,
মহাভারতে তাহার অভ্যাস পাওয়া যায়।

“ইমাং মহীং শৈলবনোপপন্নাম্।

সমাগায়ণানবিহার্যবুক্কাং।

তৎ শেষ। * * * চলিতঃ যথাবৎ,

সংগৃহ্য তিষ্ঠন্ত যথা ইত্যং সার্থক।”

সাদিপর্কের আন্ত্যিক পর্বের এই
ভূমির ভূমি দেখিয়া অনুমান হয় যে,
ব্যাসের সময়ের ঋষিরা এবং তৎপূর্ববর্তী
ঋষিগণ, পৃথিবীর চলনব্যবস্থা ব্যক্তি পারি-
নাও লিপিবদ্ধ করিতে সাহসী হন নাই।
এই সময়েই পৃথিবীর “অতলা” নাম
এবং পৃথিবী স্থির, স্বর্গাদি গ্রহগণ ভ্রমণ-
শীল, এই প্রকার মতের প্রাবল্য হয়। বহু
কালের পর আবার আর্কটট পিলুপ্ত ম-
তে পুনঃ প্রচার করেন।

অনেকে বলিতে পারেন, ব্রহ্মা যে
শেষ নাগকে মূচল পৃথিবী নিশ্চল কর-
বার জন্য আদেশ করেন, সে নিশ্চলতা
অসম্ভব। পূর্বে বোধ হয় ব্রহ্মাই ভূ-
কম্প হইত, পৃথিবী তাহাতে অস্থির হই-
তেন। সেই চাক্ষুষ নিবারণের জন্যই

ব্রহ্মা শেষ নাগকে আদেশ করেন। “অ-
ন্যাপি এবেশে এরূপ জন প্রবাদ প্রচলিত
আছে। এবং একগ পর্যন্তও একেবারে
অজ্ঞানকে ভ্রমের সময় বলিয়া থাকে
যে, “বাসুকী মাথা বদন করিতেছেন।”
অতএব পৃথিবীর প্রকৃত চলনব্যবস্থার
নির্ণয়ের দ্বিধা কি না সম্ভব।

যদিও এই আশঙ্কির প্রকৃত উত্তর ক-
রিতে না পারি, তথাপি ইহা নির্দেশ করা
যাইতে পারে যে, এ সম্বন্ধে ঋষিদিগের এ-
কেবারেই কিছু জ্ঞান ছিল না এমন নহে।
অন্ততঃ চলনব্যবস্থার জ্ঞানটি সংশয়ের আকারে
ছিল, ইহা নিঃসন্দেহ। কেন না প্রদর্শিত
শ্লোকের উত্তরে এবং অন্যান্য স্থলে দেখা
গিয়াছে, “চলিত” শব্দের পৃষ্ঠে “নিয়ত”
“সদা” প্রভৃতি এক একটি বিশেষণ
আছে। তথাপি “আবর্তন” শব্দ
আছে। সুতরাং “নিয়ত-চলন” এইরূপ
শব্দ দেখিয়া অনুমান করা যাইতে পারে
যে, স্বর্গনরূপ চলন লক্ষ্য করাই তাহার।
এ সকল কথা লিখিয়াছিলেন যাহা হউক
এ সকল বিষয়ের বহু আন্দোলন নিশ্চয়ো-
জন। পৃথিবীই ঘূরন, আর গ্রহেরাই ঘূ-
রন, একটি ঘুরিলেই কার্য সিদ্ধি হইবে।
কে ন্টমত্যা তাহা না দেখিলেও হানি
নাই। কিন্তু অন্যান্য গণনার অংশগুলি
অসত্য হইলেই এদেশে ভরানক “ক্ষতি”।

“গ্রহলব্ধ” নামে একখানা জ্যো-
তিষ্ম আছে, ইহা অনধিক ৪০০ খ্রিস্টাব্দ-
সর পূর্বে, সর্বপ্রথম লিপিবদ্ধ করা হইয়া

গণেশ দৈবজ যখন এই গ্রন্থ প্রণয়ন করেন, তখন তিনি বেদকিরার সহিত প্রত্যেক দর্শ-
নের প্রকৃতি রাখিয়াই করিয়াছিলেন। সুতরাং
উক্ত পুস্তকখানি জাদ্যপি নির্দোষ আছে।
রাজা জয়সিংহ বারাগমীতে একটি
বেদালয় নির্মাণ করিয়াছিলেন। দুঃখের

বিষয় তিনি পুরাতন জ্যোতির্গ্ৰন্থ গুলির
সংস্কার করিবার অভিপ্রায় করিয়াই পত-
নোক প্রাপ্ত হইলেন। বারাগমীতে বেদালয়
বাম দিকের বর্ণনা দ্বারা পাঠকবর্গের চি-
ত্তবৃত্তির অভিলেখ রহিল।
প্রাকালীকর বেদান্ত বাণীশ।

ভারতবর্ষীয় ভাষা।

বৈজ্ঞানিকগণ ভারতবর্ষের সাংস্কৃতিক
অবস্থা পর্যবেক্ষণ করিয়া ইচ্ছাকে একটি
স্বতন্ত্র মহাদেশ শব্দে অভিহিত করিয়া
গতকেন। ভারতে ভূমণ্ডলের প্রত্যেক প্র-
কৃতি অল্প বা অধিক পরিমাণে পরিলক্ষিত
হয়। তদ্বিনয়ের সমাক আলোচনা না-
মাদের বিষয় ও উদ্দেশ্যের বহির্ভূত। ভা-
রতবর্ষে প্রায় বিংশতি কোটি মানব বাস
করে। এই মানবসমূহ অসংখ্য সংখ্যক
স্বতন্ত্র জাতিতে বিভক্ত। উহাদের সামা-
জিক ব্যবহারাদি পরস্পর ভিন্ন। ভা-
রতবর্ষের বিংশতি কোটি মানব বস্তুসংখ্যক
স্বতন্ত্র ভাষায় কথোপকথন করে। সেই
ভাষা সমস্তের উৎপত্তি নির্ণয় করাই উপ-
স্থিত প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

ইহা নিঃসংশয়ে প্রতিপাদিত হইয়াছে
যে, আর্যেরা ভারতের আদিম অধিবাসী
নহেন। আর্ষদিগের আগমনের পূর্বে
প্রাক-আর্যেরা ভারতবর্ষে বাস

করিত। আর্যেরা ভারতভূমে প্রবেশ ক-
রিয়া ইহার অন্তর্ভুক্ত অধিবাসিনীকে বি-
দূরিত করেন। তাঁহাদের উৎপত্তি উৎ-
পত্তি হইয়া প্রাচীন আদিবাসিনীগণ আদি-
কালীন দাক্ষিণাত্য নামক জনহীন অরণ্য
মধ্যে, অবশিষ্টেরা ভূগর্ভে হিমালয় আশ্রয়ে
প্রস্থান করে। এই অসভ্যজাতিদিগের
ভাষা তাহাদের স্বভাবানুগত ছিল। আ-
র্যেরা পবিত্র-সজ্জা গজা ও বসুন্ধা নদী
দ্বয়ের অন্তর্ভুক্ত আবাদ সংস্থাপন করি-
য়াছিলেন। ভূবনবিখ্যাত সংস্কৃত ভাষা
আর্যদিগের সহিত ভারতভূমে প্রবেশ
করে। দেব-ভাষা সংস্কৃতমধ্যে যেমন অতি
প্রাচীন গ্রন্থ। ইহা প্রাচীন যে, ই-
হা প্রণেতা কে, তাহা অধুনা নির্ণয় করা
অসম্ভব। ইহার প্রাচীনত্ব হেতুই হউক,
বা ইহার পবিত্রতা রক্ষা করিবার নিমি-
ত্তুই হউক, অথবা অন্য যে কোন কারণেই
হউক, তিন্দুগণ বেদকে অপৌকষের ব-

ধাকের। বাবা ;—

সী—১১১৩২ সূত্রের অর্থমাতিকরণ।

“পৌকষেরং নবা বেদ-

বাক্য সাং পৌকষেরতা।

কাঠকাদি সমাখ্যানাং

বাক্যভাষ্যাবাক্যবৎ ॥

সামাখ্যান্যাপকভেদ

বাক্যভুক্ত পরাহতম্।

তৎ কৰ্ম্মপুলস্তেন

সাত্ততোহপৌকষেরতা ॥”

বেদের ভাষা প্রচলিত সংস্কৃতের সং-
হিত সমান নহে। এই জন্য প্রচলিত সং-
স্কৃত ব্যাকরণ অভ্যাস করিলে বেদশাস্ত্রে
প্রবেশ করা যায় না। সংস্কৃতের পরেই
বা সমকালে প্রাকৃত ভাষার উৎপত্তি
হয়*। সংস্কৃত যেরূপ স্বসম্পন্ন, সর্ববিধ

* কোন কোন বিচক্ষণ পণ্ডিত বি-
বেচনা করেন যে, প্রাকৃত ভাষাই আর্য
দিগের অতি প্রাচীন ভাষা। আমরা এ-
স্থলে তাঁহাদিগের যুক্তিনিচয় প্রকটন ক-
রিতেছি।

তাঁহারা বলেন সংস্কৃতের ন্যায় কঠিন
ভাষা, কদাচ কথোপকথনের উপযোগী
নহে। ইহা কস্মিন কালে কথিত হইয়াছিল
কিনা সম্ভেদ। কথিত ভাষা স্বতন্ত্র ছিল।
সেই ভাষার নাম প্রাকৃত। সেই প্রাকৃত
ভাষাকে ‘সংস্কৃত’ অর্থাৎ বিশুদ্ধ করিয়া
কাব্য দর্শনাদি লিখিবার নিমিত্ত যে ভাষা
যত্নে তৈয়ারি নাম সংস্কৃত। তাঁহারা
প্রাকৃত ও সংস্কৃত ভাষাভেদের প্রকৃতি প-

স্থলর ও কঠিন ভাষা, তাঁহাতে সন্তত স-
মোপকথনে সংস্কৃত ব্যবহার করা সহজ
নহে। বোধ হয় এই জন্যই কথোপকথন
কার্য্য সুনির্বাহিত করিবার নিমিত্ত অল্প
ভাষার প্রয়োজন হইয়া উঠে। প্রাকৃতের
উদ্ভব হইয়া সেই প্রয়োজন সংকুলান
করে।

সংস্কৃত ভাষা হইতে যে প্রাকৃতের
উৎপত্তি, এ সম্বন্ধে বিস্তারিত অকাটা প্রমাণ
আছে। বরঞ্চ সংস্কৃত ভাষার অতি প্রা-

চ্য লোচনা করিয়া তাহাদের প্রসূতি ও
প্রসূতা সংস্কৃত অনুমান করেন। আমরা পা-
ঠকরন্দের গোচরার্থ কয়েকটি প্রাকৃত ও
তাহার সংস্কৃত শব্দ নিম্নে লিখিতেছি।

প্রাকৃত	সংস্কৃত
গদ	গত
হত	হন্ত
পচ্চিম	পশ্চিম
লোন্ম	লবণম্
স্থান	স্থান
গাম	গ্রাম
হলদ্বা	হরিত্রা
মাদরম্	মাতরম্
অপিগম্	অগ্নিম্
বাক্সন	ব্রাহ্মণ
চয়মি	চতুর্থী
চয়ক্ষণী	চতুর্দশী
ছটী	ষষ্ঠী
ছণ	কণ
একথ	একব্র-

চীর্ণ বৈয়াকরণ। তিনি প্রাকৃতকে সংস্কৃত-সম্ভূতা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। স্থান-ভেদে ও ব্যবহার-ভেদে প্রাকৃতের বিস্তর রূপান্তর হয়। “প্রাকৃত-প্রকাশে” প্রাকৃতের চারি ভাগ উক্ত হইয়াছে। যথা;—

(১) মহারাষ্ট্রীয়, (২) পৈশাচী, (৩) মাগদী, (৪) শৌরসেনী। এই ভাষানিচয় মধ্যে মহারাষ্ট্রীয় ভাষা প্রধান প্রাকৃত বলিয়া কীৰ্ত্তিত হইয়াছে। প্রাকৃতের ত্রিতীয় রূপান্তর পৈশাচী ভাষা, শৌরসেনী ভাষা হইতে লম্ভিত। বরকচি প্রণীত

মস্তক	মস্তক
পরিদা	প্রপিতা
অন্তি	অন্তি
	ইত্যাদি—

এই তালিকাদৃষ্টে আমাদের বিবেচনায় প্রাকৃত সংস্কৃত-মূলক বলাই যুক্তিযুক্ত। তাঁহারা আরও কহেন, ‘প্রকৃতিস্ত চাপরে জনাঃ’ এরূপ বিবেচনা না করিয়া “প্রকৃতি” অর্থাৎ স্বভাব “প্রাকৃত” অর্থাৎ চিরাগত বিবেচনা করিলে, প্রাকৃতের প্রাচীনত্ব সমর্থিত হয়। ইত্যাদি রূপ কতকগুলি যুক্তি অবলম্বন করিয়া কোন কোন পণ্ডিত প্রাকৃতকে সংস্কৃত অপেক্ষা প্রাচীন বলিয়া নির্দেশ করেন। কিন্তু আমরা এ কথার কোন সামঞ্জস্য করিতে পারি না। আমাদের মতে এ সকল যুক্তি অতি সামান্য বলিয়া বোধ হয়। সুতরাং পণ্ডিত মণ্ডলীকে ইহার মীমাংসা করিবার ভার দিতেছি।

“প্রাকৃত-প্রকাশ” গ্রন্থের মনোরমাটীকাকার লিখিয়াছেন যে,—

“পিশাচানাম ভাষা পৈশাচী। অসাপৈশাচাঃ প্রকৃতিঃ শৌরসেনী।”

পিশাচাদিগের ভাষা পৈশাচী। এই পৈশাচীর প্রকৃতি শৌরসেনী।

বরকচির কথা প্রমাণে মাগদী ভাষাও পৈশাচীর ন্যায় শৌরসেনীর প্রকারভেদ এবং শৌরসেনী ভাষা সংস্কৃত হইতে লম্ভিত। বরকচি এই সকল প্রাকৃত মধ্যে মহারাষ্ট্রীয়কে প্রধান প্রাকৃত এবং তাহাও সংস্কৃত-মূলক বলিয়াছেন। এতাবত প্রমাণ হইতেছে যে, মহারাষ্ট্রীয় বা প্রধান প্রাকৃত ও শৌরসেনী এই ভাষাঘর সাংক্ষেপ সংস্কৃত-মূলক। মাগদী ভাষাকে সংস্কৃত বৈয়াকরণেরা শৌরসেনী-মূলক বলিয়া নির্দেশ করেন। ভাষা-তত্ত্ব-বিৎ লাসেন বলেন, মাগদী ভাষা আলোচনা করিলে উপলব্ধ হয় যে, ইহাও মহারাষ্ট্রীয় এবং শৌরসেনীর ন্যায় সংস্কৃত-মূলক। লাসেন বলেন পৈশাচী ভাষাও সংস্কৃত সঞ্জাত। তিনি সংস্কৃত বৈয়াকরণগণকে এ সম্বন্ধে ভ্রান্ত বলিয়া মনে করিয়াছেন। ফলতঃ এ সম্বন্ধে পণ্ডিতবর লাসেনের যুক্তি সমধিক সঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। সংস্কৃতের পতন সময়ে বা সমকালে উক্ত ভাষা চতুর্দশ জন্ম গ্রহণ করে। তাহাদের সকলই এক মূল-ভাষা সংস্কৃত হইতে লম্ভিত, ইহা মনে করা সঙ্গত ও যুক্তিযুক্ত। এই চারি ভাষা কথোপকথনের সুবিধা

স্বার্থ নষ্ট হয়। ইহারাই এককালে বলকণ চলিত ভাষা হইয়াছিল, তাহাতে সংশয় নাই। মহারাষ্ট্র, মাগধী ও শৌরসেনী এই ভাষারই নাম প্রমাণ করিতেছে যে, উহার উক্ত নামের প্রদেশ-ত্রেয় প্রচলিত ছিল। সুপ্রসিদ্ধ বৌদ্ধ ধর্মের আবিষ্কর্তা শাক্যসিংহের মাতৃভাষা মাগধী। এ নিমিত্ত মাগধীভাষা বৌদ্ধধর্মের উন্নতিসহ বিশেষ উন্নত হইয়া উঠে। মাগধী ভাষার বৌদ্ধদিগের ধর্মগ্রন্থ বিরচিত হয়। যখন বৌদ্ধ ধর্ম ভারতময় প্রচলিত হইয়াছিল, মাগধী ভাষাও তৎকালে বহু বিস্তৃত হইয়াছিল। সিংহলে গিয়া মাগধী ভাষা পালি নামে গ্রহণ করে। শৌরসেনী ভাষাও মাগধীর আয় জৈনদিগের ধর্ম-ভাষা।

“প্রাকৃত কল্পতরু” গ্রন্থে বর্ণিত হইয়াছে যে, উক্ত চারি ভাষা এবং অর্দ্ধমাগধী ও দাক্ষিণাত্য ভাষা, এই ছয় ভাষার সাধারণ নাম ভাষা। এই ভাষা সমস্তের উপর শ্রেণীর নাম বি-ভাষা। যথা,—

সকারী বা চণ্ডালিকা

সাবরী

আভীরী

দ্রাবিড়ী

উৎকলী।

এই কয় ভাষাও নাটকাদিতে প্রযুক্ত হইয়াছে। এ নিমিত্ত ইহাদিগকে অপভ্রংশ নাম দেওয়া হয় নাই। বিভাষার পরাগত শ্রেণীর নাম অপভ্রংশ। বাঙ্গালা, গুজ-

রাটী প্রভৃতি যে সকল চলিত ভাষা নাটকাদিতে ব্যবহৃত হয় নাই তাহাদের নাম অপভ্রংশ।

পণ্ডিতবর বীম্‌ সাহেব নিম্নলিখিত চলিত ভাষাগুলির মূল উল্লিখিতবৎ স্থির করিয়াছেন। যথা,—

১। হিন্দি

২। বাঙ্গালা

৩। পঞ্জাবী

৪। সিন্ধি

৫। মহারাষ্ট্রী

৬। গুজরাটী

৭। নেপালী

৮। উড়িয়া

৯। আসামী।

১০। কাস্মীরী

এই একাদশ ভাষার সকল গুলিই অধুনা ভারতবর্ষের স্থান বিশেষে চলিত আছে। উক্ত ভাষা সমস্তের ব্যবহারভেদে ও স্থানভেদে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ রূপান্তর হইয়াছে। প্রত্নতত্ত্বানুসন্ধায়ী বীম্‌ সাহেব গুরুতর পরিশ্রম সহকারে তৎসমস্ত নির্ণয় করিয়াছেন। তিনি হিন্দি ভাষার নিম্নলিখিত কয় শ্রেণী স্থির করিয়াছেন। যথা,—

মৈথিলী—(পূর্নিয়া ও ত্রিহতের ভাষা)

মগধ—(দক্ষিণ বিহারের ভাষা)

ভোজপুরি—(সাহাবাদ, সারণ, চাঁপ্পারণ, গোরক্ষপুর, প্রাচ্য অযোধ্যা এবং বারানসীর ভাষা)

কোশলী—(অযোধ্যা এবং রোহিল
খণ্ডের ভাষা)

বজ্জভাষা—(উত্তর দোরাব, অংগ্রা
এবং দিল্লীর ভাষা)

কনোজী—(দক্ষিণ দোরাবের ভাষা)

রাজপুত ভাষা—(রাজপুতানার ভাষা)

বুন্দেলখণ্ড-ভাষা—(চম্বল হইতে
শোন নদী পর্য্যন্ত প্রদেশের ভাষা)

বীম্-সাহেব বাজাজী ভাষার কো-
নও প্রকারভেদ লেখেন নাই । তিনি
উড়িয়া ও আসামী ভাষাকে স্বতন্ত্র ভাষা
বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু বিবেচনা
করিয়া দেখিলে ঐ দুই ভাষাকে বাঙ্গা-
লার রূপান্তর ভিন্ন আর কিছুই বলা যায়
না । এ সম্বন্ধে যে সমস্ত যুক্তি আছে
তাহা বিবৃত করিতে হইলে স্বতন্ত্র প্রস্তাব
লিখিতে হয় :

পঞ্জাবীর অনেক প্রাশাখা । দখ্খা-
বের প্রত্যেক প্রদেশের ভাষায় অল্প বা
অধিক পরিমাণে বিভিন্নতা পরিদৃষ্ট হয় ।

সিন্ধীয় ভাষার নিম্নলিখিত প্রভেদ
দা আছে ।

সিরাই—(উত্তর সিন্ধের ভাষা) ।

বিচোলি—(দক্ষিণ সিন্ধের ভাষা) ।

লারি—(নিম্ন সিন্ধের ভাষা)

উছ—(মুলতানের ভাষা)

কচ্ছি—(কচ্ছের ভাষা)

মহারাজীর ভাষার নিম্নলিখিত চার
প্রকার বিভিন্নতা আছে ।

কনকানি—(রত্নগিরি এবং সমুদ্র স

মহিত স্থানের ভাষা)

দাক্ষিণা—

গোমস্তকী বা কুদালি—(মান্দ্র বা-
নিকটের ভাষা)

বান্দেন্দী—

গুজরাটের তিন স্বতন্ত্র প্রদেশে ত্রিবিধ
ভাষা বিদ্যমান । ঐ তিন ভাষাই মূল গু-
জরাটীর প্রাশাখা মাত্র । যে তিন স্থানে
ভাষার স্বতন্ত্রতা আছে, তাহাদের নাম,—

সুরত এবং বরোচ

গবেন্দাবাদ

কাটিওয়ার

বিশুদ্ধ নেপালীকে পার্শ্বতা বা পা-
হাড়ী বলে । তাহার দুই কয় শাখা আছে,
মুলের সহিত তাহাদের প্রভেদ সামান্য ।
নিম্নলিখিত স্থান সমূহের ভাষায় সামান্য
বিভিন্নতা আছে ।

পাণ্ডু

কমাহুন

মামদগান

খার

মহারাষ্ট্রা বীম্ পূর্বা-লিখিত ভাষা-
গুলিকে সংস্কৃত মূলক বলিয়া স্বীকার ক-
রিয়াছেন । ভারতবর্ষ প্রচলিত অপর যে
সংস্কৃত ভাষা আছে, তৎসমুদয়কে তিনি
জৈন, অর্থাৎ প্রাচীন পারস্য-মূলক বলিয়া
স্থির করিয়াছেন । বীম্ সাহেব যে যে
রূপান্তরে উক্ত জৈন-মূলক ভাষা সমস্ত
ভারতবর্ষে চলিত আছে বলিয়াছেন,
তাহা নিম্নে প্রকাশিত হইল ।

১। ভোটিয়া বা ভোটীয়া (ভোট-
রাজ্য)

২। লেপ্চা (সিকিম রাজ্য)

৩। চিছু } (সোন, কোশী

৪। কিস্তি } ও অকণ নদী-
মধ্যস্থ স্থানে)

৫। মুখি (পূর্ব নেপাল)

৬। গরজ (ঐ)

৭। নেওয়ার (মধ্য নেপাল)

৮। মগর (ঐ)

৯। ব্রাহ্ম (ঐ)

১০। চিপ্জ } (অবেদ্য।

১১। কুমুও } বায়ু—পূর্ব

১২। বায়ু } নেপালে ও চলিত)

১৩। সমওয়ার (পশ্চিম নেপাল)

১৪। মগ (ঐ)

১৫। কনওয়ারি বা মিলচান

১৬। তিয়ারকদ } (কুমুও-

১৭। ভূমেশী } নের উত্তরে)

১৮। দারাহি বা দোহি

১৯। নেওয়ার

২০। পাহাড়ী }

২১। কাশওয়ার } (মধ্য নেপাল)

২২। পাক }

২৩। তক }

২৪। দীমল (নেপাল ও ভোটের
ক্রিয়দংশ)

২৫। মেচী (ঐ)

২৬। বেরো (ক ছাড়)

২৭। গারো (গারোপাহাড়)

২৮। অক }

২৯। আবর }

৩০। মিসমি } (আসামি সাহিধ্যে)

৩১। মিরি }

৩২। দফলা }

৩৩। খসিয়া (আসামের দক্ষিণ)

৩৪। মিকির (ঐ)

৩৫। নাগা }

ক। রেজমা } ঐ (নাগার

খ। অজামি } প্রশাখা)

গ। লোটা

৩৬। হিজকো (ঐ)

৩৭। কুকি (চট্টগ্রামের উত্তর)

৩৮। মনিপুরি ভাষা।

৩৯। মেরেজ ভাষা

৪০। কারেণ ভাষা

৪১। সাঁওতাল

৪২। কোল (চরবাসা)

৪৩। ভূমিজা (পুখুরিয়া)

৪৪। মুন্ডালি (ছোট নাগপুর)

৪৫। কোলেহান

৪৬। খন্দ (সন্তালপুর)

৪৭। গন্দ

৪৮। উরায়ন (সরগুজা)

৪৯। তেলুগু

৫০। তামিল

৫১। কণাটক

৫২। মলয়ালম

৫৩। তুলুচু

৫৪। কুণ

৫৫। তুহু

৫৬। বুদগড়

৫৭। ইকলার } নীলগিরিপাহার

৫৮। কোহতর }

৫৯। সিংহলী

বীমস সাহেব-প্রদত্ত জেন্দমূলক ভাষা

বাসবদেব আলিকা উল্লিখিত হইল।
 “শব্দভাষা চম্ভিকা” প্রণেতা লক্ষ্মীধর,
 পৈশাচী ভাষার যে সমস্ত স্থান নির্দেশ
 করিয়াছেন, তাহা মতান্তর বীমস্ কর্তৃক
 নিরূপিত জৈম্বলক ভাষা সমূহের স্থানের
 সহিত প্রায় মিলিতেছে। লক্ষ্মীধর যে
 সকল স্থানের কথা বলিয়াছেন, অধুনা
 সে সকল স্থানের নাম ও সীমা পরিবর্তিত
 হইয়াছে। আমরা নিম্নে লক্ষ্মীধরকে পৈ-
 শাচী ভাষার স্থান সকলের নাম উল্লেখ
 করিতেছি।

পাণ্ডা
 কেকয়
 বাহ্লীক
 মহা
 নেপাল
 কুণ্ডল
 নুদেশ
 ভোট
 গাঙ্গার
 হৈব
 কনোজানা

পাঠকগণ প্রাচীন ভূগোল অনুসন্ধান
 করিয়া দেখিবেন যে, লক্ষ্মীধর কথিত
 পৈশাচী ভাষার এই প্রাচীন স্থান সমূহ ও
 বীমস্ সাহেব কর্তৃক নির্ণীত জৈম্বলক
 ভাষা সমূহের স্থান অধিকাংশই এক।
 হুতরাং এই দুই তালিকা পর্যালোচনা ক-
 রিয়া উপলব্ধ হইতেছে যে, বীমস্ সাহেব
 যে সকল ভাষাকে জৈম্বলক বলিয়া

উল্লেখ করিয়াছেন, সংস্কৃত ভাষারূপে তাহা
 পৈশাচী নামে উল্লিখিত হইয়াছে। কিন্তু
 তাই বলিয়া আমরা পৈশাচিক ভাষাকে
 জৈম্বলক বলিয়া স্বীকার করিতে পা-
 রিতেছি না। কারণ সংস্কৃত বৈয়াকর-
 ণেরা স্পষ্ট উল্লেখ করিয়াছেন যে, পৈ-
 শাচী ভাষা সংস্কৃতমূলক। তাঁহারা পৈ-
 শাচীকে প্রাকৃতের অঙ্গ বিশেষ বলিয়া উ-
 ল্লেখ করিয়াছেন এবং প্রাকৃত যে সংস্কৃত-
 মূলক তাহার যথেষ্ট প্রমাণ দিয়াছেন।
 যথা:—হেমচন্দ্র—

“প্রাকৃতঃ সংস্কৃতঃ, তত্র ভবন্ত তঃ
 আগতম্ বা প্রাকৃতম্।”

“প্রাকৃত সংস্কৃতমূলক, প্রাকৃত সং-
 স্কৃত হইতে উৎপন্ন বা আগত।”

এ সম্বন্ধে অন্য প্রমাণ সংকলনের
 প্রয়োজন নাই।

ভাষা-তত্ত্ব-বিৎ সাহেন সাহেব বলি-
 য়াছেন যে, পৈশাচী সংস্কৃত হইতে সা-
 ক্ষাৎ সমুদ্ভূত। কিন্তু আমরা যতদূর দেখি-
 তেছি তাহাতে বুঝা যাইতেছে যে, বীমস্
 সাহেবের জৈম্বলক ভাষা ও সংস্কৃতমূ-
 লক পৈশাচী ভাষা এক। হুতরাং বলা
 যাইতে পারে যে, বীমস্ সাহেবের পৈশাচী
 ভাষাকেই জৈম্বলক বলিয়াছেন। কিন্তু
 সংস্কৃত ভাষারূপে আন্দোলন করিয়া ইহা
 নিঃশংসকে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, পৈশাচী
 সংস্কৃতমূলক। তবে বীমস্ সাহেব
 কথা কেন বলিয়াছেন? স্থির চিত্তে বি-
 বেচনা করিলে ইহার কারণ অনুমান করা

যাইতে পারে। পৈশাচী ভাষা যখন প্রথমে সংস্কৃত হইতে জন্ম গ্রহণ করে, তখন তাহার প্রকৃতি অবিকল সংস্কৃতের মত ছিল, তখনই নিলে তাহা যে সংস্কৃতমূলক একথা বলা যায়। কালক্রমে সঙ্কলনের পরিবর্তন হয়। কালক্রমে পৈশাচী ভাষাও পরিবর্তিত হইতে আরম্ভ হইল। যে যে স্থানে পৈশাচী ভাষা প্রচলিত হয়, তাহার অধিকাংশ ভারতের সীমান্ত প্রদেশ। সেই সীমা অতিক্রম করিলেই যে যে স্থানে উপস্থিত হওয়া যায়, তথায় জৈনমূলক ভাষা প্রচলিত। অসম্ভব নয় যে, ভারতের সীমান্তবর্তী প্রদেশান্ত বাকিগণ উক্ত বৈদেশিক বাকিগণের সহিত বহুবিধ সংস্পর্শ বদ্ধ হয়। ক্রমে এই জৈনমূলক ভাষা পৈশাচী ভাষার সহিত বিমিশ্রিত হইতে থাকে। এবং কালক্রমে পৈশাচী ভাষা একরূপ আকার দারণ করিয়াছে যে, এক্ষণে তাহাকে দেখিলে সংস্কৃতমূলক বলিয়া বোধনা হইয়া জৈনমূলক বলিয়াই অনুমান হয়। দেখা যাইতেছে যে, মুসলমানদিগের সহিত যখন বঙ্গদেশের বিশেষ ঘনিষ্ঠতা ছিল, তখন মুসলমানীয় ভাষাও অধিক পরিমাণে বঙ্গদেশে লক্ষিত বিমিশ্রিত হইয়াছিল। যে, বঙ্গভাষাকে প্রায় এক স্বতন্ত্র ভাষা স্বরূপ করিয়া উল্লিখিত হইয়াছিল। সেইরূপে সংস্কৃতমূলক পৈশাচী সহিত, জৈনমূলক অপর ভাষা মিশ্রিত হইয়া তাহাকে সম্পূর্ণ পরিষ্কৃত করিয়াছে। ইতিহাসে কি!

এ সম্বন্ধে আরও এক কারণ অনুমিত হইতে পারে। সামাজিক ব্যবহার বিষয়ে পৈশাচিকগণ, হিন্দুগণের নিকট হইতে কদাপি সহানুভূতি প্রাপ্ত হয় নাই। সুতরাং হিন্দু সম্প্রদায়ের সহিত তাহাদিগের আনুগত্যও জন্মে নাই। তাহাদের শাস্ত্রব্রত আচার ব্যবহার হিন্দুচর্চা নিতান্ত দূরবর্তী হইলেও ভারতের সীমা বহির্ভূত প্রদেশান্ত যোগগণ কর্তৃক প্রতিপোষিত হইয়াছিল। এমন কি, পৈশাচিদিগের কোন কোন ব্যবহার, তাহাদিগের নিকট বিশেষ সমাদরে পরিগৃহীত হয়। এই সকল কারণ বশতঃ তাহাদের সহিত পৈশাচিদিগের যথেষ্ট ঘনিষ্ঠতা জন্মে। ঐদৃশ স্থলে একের ভাষা অপরের সহিত বিশিষ্টরূপে বিমিশ্রিত হওয়া নিতান্তই সম্ভবপর।

এতাবতী স্পষ্ট উপসঙ্গ হইতেছে যে, দেব ভাষা সংস্কৃত হই ভারতবর্ষের যাবতীয় মৃত বা জীবিত ভাষার মূল-প্রভাব। ভাষা ও ধর্মের একা মানবসমাজের একতা সংস্থাপনের সর্বপ্রধান কারণ। অধুনা ভারতবর্ষীয় নানাবিধ ভাষা ও আর্ষা হিন্দুধর্মের বহুবিধ প্রকার ভেদ নিবন্ধন আমরা ভারতবাসিগণের এতাদৃশ মানসিক বিভিন্নতা লক্ষ্য করিয়া থাকি। অধিক কি, ভাষাগত অতি সামান্য প্রভেদ বশতঃ পূর্ববঙ্গ ও দক্ষিণ বঙ্গবাসিগণের মধ্যে ঋণা ঋণাদক সম্বন্ধ দৃষ্ট হইয়া থাকে। কথাটি বড় ভাল নয়। প্রকৃত প্রস্তাবে ইহা দাক্ষিণ্য লজ্জা ও ঘৃণার কথা। বঙ্গদেশ মধ্যে ভাষার ত প্র-

ভেদ নাই বলিলেই হয়, কটুকু পৈষা ও উদারতা সহকারে বিবেচনা করিলে বোধ হইবে, যখন ভারতের সমস্ত ভাষাই এক সাধারণ মূল হইতে সমুৎপন্ন, তখন ভারতবর্ষীয় কোন জাতিই অপর জাতি হইতে ভাষার বিভিন্নতা হেতু জাতান্তররূপে পরিচিত হইতে পারেন না। প্রত্যুত কি আগরওয়াল (সেতুয়াবাদী) কি মহাজীর (বাগী) কেহই স্বতন্ত্র জাতি নহেন। যদি আমরা তাহা মনে করি, তাহা হইলে আমাদের লক্ষ্যচিন্তারই পরিচয় প্রদান

করা হয়। আর তাদৃশ সংস্কারের প্রাবল্য হেতুই অন্য অপর সমস্ত জাতির সহিত আমাদের এত পার্থক্য দৃষ্টিগোচর হইতেছে। ভবিষ্যতে উহা আরও বিস্তৃত হইয়া আমাদের যাবতীয় আশা ভরসা প্রকল্পের বিলুপ্ত করিয়া ফেলিবে। এখন কালে ভারতের এমন বিষম ব্যাপি উদ্ভূত হইবে যে, কোন মুচিকংসকই তখন উহার প্রকৃত ঐষ্য ব্যবস্থা করিয়া জীবনদানে সমর্থ হইবেন না।

জীনা:—

জীবন প্রভাত ।

প্রথম পরিচ্ছেদ ।

জীবন উদা ।

“দেও করতালি, জয় জয় বলি,
পূরিয়া অঞ্জলি কুসুম লহ ।

ঐ যে প্রাচীতে, হাসিতে হাসিতে
উদয় অকণ উষার সহ, ॥”

হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ।

খ্রীষ্টের একাদশ শতাব্দীর প্রারম্ভেই আজমীর অধিপতি মামুদ ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন, ও সেই শতাব্দী শেষ না হইতেই আফগানিস্তানের অধিকাংশ মুসলমানদিগের হস্তগত হয়। সেই বিপুল ও সমৃদ্ধিশালী রাজ্য অধিকার করিয়া মুসলমানেরা এক শতাব্দী অস্থায়ী থাকিলেন,

বিদ্রোহ ও নর্যদাস্যরূপে বিশাল প্রাচীর ও পরিখা পার হইবার সহসা কোন উদ্যম করেন নাই। অবশেষে ত্রয়োদশ শতাব্দীর শেষে দিল্লীর সুবরাজ আলাউদ্দীন খিলজী অষ্ট সহস্র অশ্বারোহী সেনা সহিত নর্যদাস নদী পার হইলেন ও স্বদেশ প্রদেশ জয়িত্র করিয়া সহসা হিন্দু-রাজধানী দেবগড়ের সম্মুখে উপস্থিত হইলেন। দেবগড়ের রাজা সজ্জিত প্রস্তাব করিতেছিলেন যে, সময়ে রাজপুত্র বহুসংখ্যক সৈন্য লইয়া আলাউদ্দীনকে আক্রমণ করিলেন। বিশাল সংগ্রামে হিন্দুসেনা পরাজিত হইল এবং হিন্দু রাজা রাজপুত্র ও রাজপুত্র প্রদেশ দখল করিয়া পলায়ন করিলেন। পরে আলাউদ্দীন দেবগড় দখল করিলেন, তাঁহার সেনা

পতি মালীক কাকুর তিন বার দাক্ষিণাত্য
আক্রমণ করেন ও নগরী তীর হইতে কুম্ভ
দিকা অন্তরীপ পর্যন্ত বিপর্যস্ত ও ব্যতি-
ব্যস্ত করেন। তথাপি আলাউদ্দিনের মৃত্যুর
পর কেবল দেবগড় ভিন্ন আর সমুদায়
পুনরায় হিন্দুদিগের হস্তগত

কিন্তু খ্রীঃ শতাব্দীতে যখন টোগল
ক দিল্লীর সিংহাসনে আরোহণ করেন,
তাহার পুত্র হুসাইন পুনরায় দাক্ষিণাত্য
আক্রমণ করিয়া সমুদায় তৈলঙ্গ প্রদেশ
অধিকার করেন (১৬২৩ খ্রীঃ), পরে
মহম্মদ টোগলক নাম দারণ করিয়া স্বয়ং
দিল্লীর সম্রাট হইয়া রাজধানী দিল্লী হইতে
দেবগড়ে আনিবার প্রয়াস পান। দেব-
গড়ের নাম পরিবর্তিত করিয়া দৌলতাবাদ
রাখিলেন এবং সমস্ত দিল্লীবাসিদিগকে
তথায় বাসিবার আদেশ দিলেন। পীড়া ও
নাশ স্থানে বিস্ত্রোহ নিবন্ধন যখন এই
প্রয়াস নিফল হইল, তখনও সম্রাট দাক্ষি-
ণাত্য বিজয়ের বাজা পরিচায়ক করিলেন
নানা সূতরাং দক্ষিণের হিন্দু ও মুসলমান
সকলে বিব্রত হইয়া সম্রাটের বিকঙ্কিতরূপ
করিতে লাগিল। তৈলঙ্গ প্রদেশ জয়ের
পর সেই স্থানের কতকগুলি হিন্দুনিবাসী
বিজয়নগরে বৃহত্তর রাজধানী নির্মাণ করিয়া
একটি বিশাল সাম্রাজ্য স্থাপন করিলেন
(খ্রীঃ ১৩৩৫); এবং জফর খাঁ মাযক
একজন মুসলমান তৈলঙ্গের জফর মহা-
সেনার দিল্লীর সেনাপতি হইয়া দৌলতাবাদকে

তুফল সমুদ্রোপরে পরাভূত করিয়া দৌলতা-
বাদে একটি স্বতন্ত্র মুসলমানরাজ্য স্থাপন
করিলেন (খ্রীঃ ১৩৪৭)। কালক্রমে বি-
জয়নগর ও দৌলতাবাদ দাক্ষিণাত্যের মধ্যে
দুইটি প্রধান রাজ্য হইয়া উঠিল এবং আর
তিন শত বৎসর পর্যন্ত দিল্লীর সম্রাটগণ
দাক্ষিণাত্য হস্তগত করিবার আর কোনও
চেষ্টা করেন নাই।

কিন্তু এই বিপদ হইতে নিস্তার পা-
ইলেও দক্ষিণে হিন্দু-সাম্রাজ্য বিপৎশূন্য
ছিল না। হিন্দুগণ যুদ্ধের মধ্যে দৌলতা-
বাদস্বরূপ মুসলমান রাজাকে স্থান দিয়া
ছিল। সে সময়ে হিন্দুদিগের জাতীয়
জীবন ক্ষীণ ও অবনতিশীল, বিজয়ী মু-
সলমানদিগের জাতীয়জীবন উন্নতিশীল
ও প্রবল, সূতরাং একে অন্যের ধ্বংস
সাধন করিল। কথিত আছে দৌলতাবা-
দের প্রথম রাজা জফর খাঁ পূর্বে এক
ব্রাহ্মণের ক্রীতদাস ছিলেন, ব্রাহ্মণ বাল-
কের বুদ্ধিবল দেখিয়া তাহাকে স্বাধীন
করিয়া দেন। পরে যখন জফর খাঁ
রাজা হইলেন, তখন তিনি সেই ব্রাহ্মণকে
আপন কোষাধ্যক্ষ করেন ও সেই কারণে
জফরের বংশ বাহ্মিনী (ব্রাহ্মণীয়) বংশ
বলিয়া খ্যাত। কালক্রমে দৌলতাবাদ
রাজ্য বর্দ্ধিতাশত হইয়া খণ্ডে খণ্ডে বি-
ভক্ত হইল, এবং একটির স্থানে বিজয়পুর,
গলখন্দ ও আহম্মদনগর নামক তিনটি
মুসলমান-রাজ্য হইয়া উঠিল। ১৫২৬
খ্রীঃ অব্দে বাহ্মিনী বংশ ও দৌলতাবাদ

রাজ্য লোপপ্রাপ্ত হইল, এবং মুসলমান রাজগণ একত্র হইয়া ১৫৬৪ খ্রিঃ অব্দে টেলিকোট। বা রক্ষিত গড়ের যুদ্ধে বিজয়নগরের সৈন্য পরাস্ত করিয়া সেই হিন্দু-রাজ্যের লোপ সাধন করিলেন। দাক্ষিণাত্যে হিন্দু-স্বাধীনতা এক প্রকার বিলুপ্ত হইল ও বিজয়পুর, গলখন্দ ও আহমদনগর নামক তিনটি মুসলমান-রাজ্য প্রবল পরাক্রান্ত হইয়া উঠিল। কর্ণাট ও ত্রাবিড়ের হিন্দু-রাজগণও ক্রমে বিজয়পুর ও গলখন্দের অধীনতা স্বীকার করিলেন।

১৫৯০ খ্রিঃ অব্দে সম্রাট আকবর পুনরায় সমগ্র দাক্ষিণাত্য দিল্লীর অধীনে আনিবার চেষ্টা করেন, ও তাঁহার মৃত্যুর পূর্বেই সমস্ত খন্দেশ ও আহমদনগর রাজ্যের অধিকাংশ দিল্লী সৈন্যের হস্তগত হয়। তাঁহার পৌত্র শাহজিহান ১৬০৬ খ্রিঃ অব্দের মধ্যে সমগ্র আহমদনগর রাজ্য অধিকৃত করেন, সুতরাং আখায়িকা বিবৃতকালে দাক্ষিণাত্যে কেবল বিজয়পুর ও গলখন্দ এই দুইটি পরাক্রান্ত স্বাধীন মুসলমান রাজ্য ছিল।

এই গমস্ত রাজবিল্লবের মধ্যে দেশীয় লোকদিগের অর্থাৎ মহারাষ্ট্রদিগের অবস্থা কিরূপ ছিল তাহা আমাদের জ্ঞান আবশ্যক। মুসলমান রাজ্যের অধীনে অর্থাৎ প্রথমে দৌলতাবাদের, পরে আহমদনগর, বিজয়পুর ও গলখন্দের অধীনে হিন্দুদিগের অবস্থা নিতান্ত মন্দ ছিল না। বস্তুতঃ মুসলমানদিগের দেশশাসন-কার্য অ-

নেকটা মহারাষ্ট্রীয় বুদ্ধিবশে পরিচালিত হইত। প্রত্যেক রাজ্য কতকগুলি সরকারে, ও প্রত্যেক সরকার কতকগুলি পরগণায় বিভক্ত ছিল, এবং সেই সমস্ত সরকার ও পরগণায় কখনকখন মুসলমান শাসনকর্তা নিযুক্ত হইতেন, কিন্তু অধিক সময়ে মহারাষ্ট্রীয় কার্যকর-গণেরই কর-প্রিয়। রাজস্বের প্রেরণ করিতেন। রাষ্ট্র-দেশ পর্বত-সকুল, ও সেই সমস্ত পর্বত-দ্বারা অসংখ্য দুর্গ নির্মিত ছিল। মুসলমান সুলতানগণ সেই সকল পর্বত-দুর্গ ও মহারাষ্ট্রীয়দিগের হস্তে ন্যস্ত রাখিতে সক্ষম হইতেন না; কিল্লাদারগণ কখন কখন রাজ্যকোষ হইতে বেতন পাওর, কখন বা চতুষ্পার্শ্বস্থ ভূমির জায়গীর প্রাপ্ত হইয়া তাহারই আর হইতে দুর্গরক্ষার জন্য আবশ্যকীয় ব্যয় করিতেন। এই সমস্ত কিল্লাদার ও দেশমুখ ভিন্ন মুসলমান সুলতানদিগের অধীনে অনেক হিন্দু মনসবদার ছিলেন। তাঁহারা শত কি দ্বিশত কি পঞ্চশত কি সহস্র কি তদধিক অশ্বারোহী সেনাপতি, সুলতানের আদেশমতে সেই সেই পরিমাণ সৈন্য লইয়া যুদ্ধ সময়ে উপস্থিত হইতে বাধ্য ছিলেন, এবং সৈন্যের বেতন ও আবশ্যকীয় ব্যয়ের জন্য এক একটা জায়গীর-ভোগ করিতেন। মহারাষ্ট্রীয় অশ্বারোহী সেনা শীঘ্রগতিতে ও দ্রুত যুদ্ধে অধিকৃত, এবং নিজ নিজ সুলতানদিগকে যুদ্ধসময়ে যথেষ্ট সাহায্য করিতেন; সময়ে সময়ে তাঁহারা অপসারিত

ঘোরতর বিষাদে লিপ্ত হইতেন। বিজয়পুরের জমিদার বলা ও জাতীয় জীবন সেই-
 রের স্মৃতির অধীনে চক্ষুরাশি ঘেঁষিয়া রাখিয়া রক্ষিত ও পরিপুষ্ট হয়। এইরূপে
 হাদবরাও পদাতিবংশের মেনাপতি হই-
 লেন এবং ফুলতানের জাতিশৈলীর
 গানদীর মধ্যবর্তী সমস্ত প্রদেশ জয়
 করিলেন। সমস্ত পরিচরিত হইয়া
 দেশে চরিত্রের সমস্ত কর্মের পরিচয়
 দিয়া জায়গার জমিদান করেন
 প্রেরের সমস্তিগণ সমস্ত পুরুষ পর্যন্ত রাজী
 হোতাবে সেই প্রদেশ স্বতন্ত্রে স্থাপিত
 হেন। এইরূপে বাগ্মন্যের মিয়ালকর
 পুরুষানুক্রমে ফুলতান দেশের দেশ
 ইয়া সেই দেশ শাসন করেন।
 বাগ্মন্য বংশের প্রদেশে জয়লাভ
 স্থায় প্রদেশে, বরপুত্র বংশ, কাশ্মীর
 মুঘল দেশে, চুক্তি বংশ বাটপদেশে
 লবন বংশ পলায়িতদেশে অবস্থিতি ক-
 রিয়া পুরুষানুক্রমে বিজয়পুরের ফুলতানের
 কার্য সাধন করিতে থাকেন ও সমস্ত সম-
 বা আপনাদিগের মধ্যে ভুল সংগ্রাম
 করিতেন। অতি বিরোধের ন্যায় আর
 বিরোধ নাই; পার্শ্বত-সম্মুখ বন্ধন ও ম-
 হারাষ্ট্র প্রদেশে সর্বদানে ও সর্বকালেই
 স্থানীয় বড় বড় বংশের বিরোধ হইত
 হইত, ও পার্শ্বতকন্ডের ও উর্কবা উপত্য-
 কার, সর্বদাই মহাযুদ্ধ সংঘটিত হইত।
 বড় শোণিতপাত হইলেও মেগুলি কুলকণ
 নহে, মেগুলি কুলকণ; পার্শ্বতলনা দ্বারা
 আমাদের শরীর ঘেরণ এবং ও দীর্ঘকৃত
 সর্বদ, কার্য ও উপায় ও বিপর্যয়

মহারাজার জীবন-উষার প্রথম রক্তিম
 চক্ষুরাজীর আবির্ভাবের অনেক পূ-
 র্বেই ভারত-আকাশ রঞ্জিত করিয়াছিল।

আহমদনগরের ফুলতানের অধীনে হাদব-
 রাও ভনলো নামক দুইটি পরাক্রান্ত বংশ
 ছিল। সিন্ধুফীরের হাদবরাওয়ের আর
 পরাক্রান্ত মহারাষ্ট্রবংশ সমস্ত মহারাষ্ট্র
 প্রদেশে আর কোথাও ছিল না, এবং অ-
 নেকে বিবেচনা করেন দেবগড়ের প্রাচীন
 হিন্দু রাজ বংশ হইতেই এই পরাক্রান্ত বংশ
 উদ্ভূত। গোড়শ হীঃ শতাব্দীতে লক্ষ্মী
 হাদবরাও আহমদনগরের ফুলতানের অ-
 ধীন একজন প্রধান মেনাপতি ছিলেন;
 তিনি দশ সহস্র অধারোহীর মেনাপতি
 ছিলেন ও প্রাক্ত জায়গীর ভোগ করি-
 তেন। ভনলোবংশ হাদবরাওয়ের ন্যায়
 উন্নত না হইলেও একটি প্রধান ক্ষমতা-
 শালী বংশ ছিল তাহার সন্দেহ নাই।
 স্থানে এইমাত্র বলা আবশ্যক যে, হাদব-
 রাওয়ের বংশ হইতে শাজীর মাতা ও
 ভনলো বংশ হইতে তাহার পিতা সমুদ্ভূত
 হইয়াছিলেন।

উপন্যাসের প্রারম্ভে দেশের ইতিহাস
 ও লোকের অবস্থা সংক্ষেপে বিবৃত হ-
 ইল। বোধ হয় পাঠক ইহাতে বিরক্ত
 হইবেন না।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

রঘুনাথজী হাবিলদার।

কাক্সন জিনিয়া তারাজের বর্ণ।

প্রবণ তাহার দিবা পঙ্কজ নয়ন।

অবশে কুণ্ডলযুগা দীপ্ত দিনকর।

অভেদ্য কবচে আবরিল কলম্বর।

দুইদিকে দুই ভূণ বামে ধরে ধনু।

আজানুলম্বিত ভুজ আনন্দিত তনু।

কাশীরাম দাস।

কক্স প্রদেশে বঙ্গ কালে প্রকৃতি অপ-
রূপ ভীষণ মৃতি ধারণ করে; ১৬৬০ খ্রীঃ
আব্দে বসন্তকালেই এক দিন দায়ঃসময়ে
সেই ঘোর ষটা ও ভীষণ সৌন্দর্য যেন
দশ গুণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিল। সূর্য্য ত-
খনও অস্ত যায় নাই অথচ সমস্ত আকাশ
দীর্ঘবিলাহী অতি-রুক্ষ মেঘরাশিতে আচ্ছন্ন
ও চারিদিকে পর্ব্বতশ্রেণী ও অনন্ত অরণ্য
বর্ত্তিত অন্ধকারে আচ্ছন্ন রহিয়াছে। প-
র্ব্বতে, উপত্যকায়, অরণ্যমধ্যে, প্রান্তরে,
আকাশ বা মেদিনীতে শব্দমাত্র নাই যেন
জগৎখণ্ডের প্রচণ্ড ব্যাঘ্রা আসিবে জা-
নিয়া যায় স্তব্ধ হইয়া রাখিয়াছে। নিকটস্থ
পর্ব্বতের উপর দিয়া গমনাগমনের পথ-
গুলি কান পেতা বাইতেছে, দূরস্থ বি-
শাল পাদপার্বত্য পর্ব্বতগুলি কেবল গা-
ঢ়তর রুক্ষবর্ণ দেখা যায়তেছে, আর
যেখানে উপত্যকা একেবারে সমতলে
হইয়া রহিয়াছে। পর্ব্বত-প্রবাহী জ-

প্রবাহিতগুলি কোথাও রোপাঞ্চলের ন্যায়
দেখা বাইতেছে কোথাও অন্ধকারে মিল
হইয়া কেবল শব্দমাত্র আপন হৃদয়

পর্ব্বতের উপর দিয়া একমাত্র
কান পেতা করিয়া যা-
ইতেছিল। অথবা পর্ব্বতের ফৈল-
পূর্ণ আকাশ, ও অন্ধকারে বেশ স্থলা
ময় দেখিলেই রোপাঞ্চল তিনি অ-
মেক দূর হইতে অস্মিতেছেন। তাঁহার
কানে কোমের আসি; বামহস্তে বল-
হস্তে তাল, শরীর উজ্জ্বল লৌহ-
বস্ত্র পরিধান করিয়া মহারাজ-
দেন। তাঁহারই বহুঃক্রম আকাশ
বহু হইবে, পর্ব্বত মহারাজের দিগের অ-
শিক্ষা তাঁহার অবয়ব উন্নত ও বর্ণ যৌব-
কিন্তু পরিভ্রমে বা রোপাঞ্চলে এই বয়-
ই তাঁহার মুখমণ্ডলের উজ্জ্বল রং কিঞ্চিৎ
রুক্ষ হইয়াছে ও শরীর শব্দ ও দৃষ্টিরত
হইয়াছে। যুবকের ললাট উন্নত, চকুধর
জ্যোতিঃপরিপূর্ণ, মুখমণ্ডল ওদণ্ডাঙ্গক
ও অতিশয় তেজঃপূর্ণ। যুবক অন্ধরে অল্প
বিশ্রাম দিবার জন্য লক্ষ্যদিয় ভূমিতে অ-
বতীর্ণ হইলেন। যুগ্ম রক্তে পর্ব্বত নিক্ষেপ
করিলেন, বর্ষা বৃক্ষশাখার তলায় রাখি-
লেন, ও হস্তদ্বারা ললাটের ঘর্ষ মোচন
করিয়া পর্ব্বত রক্ত কেশগুলি উন্নত প্র-
শস্ত হইতে পর্ব্বত হইয়া
কণেক আকাশের
পাণ্ডিত্য

আকাশের আকৃতি অতি সুন্দর।
 কতরাং তুমুল হুসুল হওয়ায়
 সংশয় নাই। মন্দ মন্দ বায়ু বহিষ্কার
 হইয়াছে এবং অনন্ত পর্যন্ত ও পান্থ্য
 হইতে গভীর শব্দ উদ্ভূত হইতেছে, আর
 দুই একটি স্তিমিত মেঘগর্জন শুনা যাই-
 তেছে। যুবকের শব্দ ওঠে দুই এক বিদ্মু-
 রুজিঙ্গলও পতিত হইল। এ সময়ে
 নহে, আকাশ পরিষ্কার হওয়ায় কো-
 থাও অপেক্ষা করা উচিত। যুবকের চিন্তা
 করিবার সময় ছিল না; তিনি যে কার্যে
 আসিয়াছিলেন তাহাতে বিলম্ব সাধে না,
 তিনি যে প্রভুর কার্য করিতেছেন তিনি
 কোন আপত্তি অনুভব না, যুবকেরও বিদ্মু-
 বা আপত্তি করার অভ্যাস নাই। পুনরায়
 বহিঃ হস্তে লইয়া লক্ষদ্বীপ অঞ্চল পর্যন্ত উঠি-
 লেন। তাঁহার অসি অঞ্চল পর্যন্ত যান যান
 করিয়া উঠিল; আর এক মুহূর্ত্ত আকাশের
 দিকে নিরীক্ষণ করিলেন, পরে পুনরায়
 তীরবেগে অঞ্চল যাত্রা করিয়া সেই নিঃশব্দ
 পর্যন্ত প্রবেশের যুগু প্রতীধ্বনি জাগরিত
 করিয়া চলিলেন।

অঞ্চলগম্যেই ভয়ানক বাত্যা আ-
 রম্ভ হইল। আকাশের এক প্রান্ত হইতে
 অন্য প্রান্ত পর্যন্ত বিদ্যমতা চমকিত হইল,
 যেন মেঘের গর্জন সেই অনন্ত পর্যন্ত-প্র-
 দেশে যেন শব্দ বার শব্দিত হইয়াছে। আকাশ
 কোটী কোটী বিজ্ঞপ্তি বহিষ্কার করিয়া
 যেন পান্থ্য হইল, ও যেন যেন

ত লাগিল। অঞ্চল পর্যন্ত
 অঞ্চল পান্দপান্দ হইতে কর্ণভেদী শব্দ
 উদ্ভূত হইতে লাগিল। জলপ্রপাত ও প-
 ন্থ্য উদ্ভবিত্বীয় জল উৎক্ষিপ্ত হইয়া চারি-
 দিকে বিকীর্ণ হইতে লাগিল, যন যন বি-
 দ্যমান লোকে ক্রমদূর পর্যন্ত প্রকৃতির এই
 ঘোর বিপ্লব দৃষ্ট হইতে লাগিল। এবং
 মধ্যে মধ্যে দূরপ্রতিধাতী বজ্র
 ও কম্পিত ও শুদ্ধ হইতে উদ্ভবিত্ব
 রায় মূলদারায় রক্তি পান্দা পর্যন্ত অ-
 ও উপত্যকা প্রাবিত করিল এবং জলপ্র-
 পাত ও উদ্ভবিত্বীয় জল উৎক্ষিপ্ত ও
 বিকীর্ণ করিয়া তুলিল।

অশ্বারোহী কিছুতেই প্রতিকল্প না হ-
 য়া বেগে চলিতে লাগিলেন; সময়ে স-
 ময়ে যাত্রা হইল যেন অশ্ব ও অশ্বারোহী
 বহিঃবেগে পাকত হইতে সজোরে নিচে
 নিক্ষিপ্ত হইবেন; সময়ে সময়ে অঙ্গকারে
 লক্ষ দ্বীপ জলজ্যোত পাত হইবার সময়ে
 উভয়েই সেই কঠিন প্রস্তরের উপর পতিত
 হইলেন, এবং এক স্থানে বায়ু
 ফলস্বরূপ সজোর আঘাতে অশ্বারোহী
 উকীষ ছিন্ন ভিন্ন হইল ও তাঁহার
 হইতে দুই এক বিদ্মু কদির পান্দা লা-
 গিল। তথাপি যে কার্যে ব্রতী হইয়াছেন
 তাহাতে অপেক্ষা করা হয়। অঞ্চল
 যুবক মুহূর্ত্ত অঞ্চল করিয়া না করিয়া যত
 দূর অঞ্চল পর্যন্ত চালনা করিতে
 পারেন তিনি চারি দিক মূল-
 দার দিক হইতে আকাশ পরিষ্কৃত

পারেন ও কোমি বিষয়ে শিবজীর কি কি আদেশ, লিপি পাঠে সমস্ত অবগত হইলেন। অনেকক্ষণ সেই লিপি পড়িয়া রিষ্টা কিল্লাদার অবশেষে পত্রবাছকের দিকে চাহিয়া দেখিলেন। অষ্টাদশবর্ষীয় যুবকের বালকোচিত সরল ও উদার মুখ-মণ্ডল, ও আনন্দবিলম্বী গুচ্ছ গুচ্ছ নিবিড় কৃষ্ণ কেশ, অগ্ৰচ সূক্ষ্ম উন্নত অবয়ব প্র-শস্ত ললাট দেখিয়া কিল্লাদার একবার চ-কিত হইলেন, লিপির দিকে দেখিলেন আবার বালক বা যুবীর দিকে মর্মভেদি ভীষণ নয়নদ্বয় উঠাইলেন। অবশেষে বলিলেন “হাবিলদার! তোমার নাম রঘুনাথজী? তুমি জাতিতে ব্রাহ্মণ?”

রঘুনাথজী বিনীতভাবে শির নমাইয়া প্রশ্ন উত্তর করিলেন।

কিল্লাদার। “তুমি আকৃতি ও ব-য়সে বালকমাত্র।” (ঈষৎ ক্রোধে রঘুনাথজীর নয়ন ঈষৎ উজ্জ্বল হইল; দেখিয়া কিল্লাদার বলিলেন) “কিন্তু বিবেচনা করিলে পঁরাধুখ নহা’

রঘুনাথজী ঈষৎ ক্রোধকম্পিতস্বরে অগ্ৰচ মন্তভাবে বলিলেন “যত্ন ও ক্ষেপণ মাত্র মনুবাসাধ্য, বোধ হয় তাহাতে প্রভু আমার ক্রটি দেখেন নাই; সিদ্ধি ভবানীর ইচ্ছা দীনা।”

কিল্লাদার। “তুমি সিংহগড় ভইতে ভোগে চূর্ণে এত শীঘ্র আশ্বিলে কিরূপে?”

দ্বিরস্বরে যুবক উত্তর করিলেন “প্রভুর নিকট এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম।”

কিল্লাদার এই উত্তরে পরিতুষ্ট হইয়া সর্বস্ব ভাসা করিয়া বলিলেন “জিজ্ঞাসা করুন, তোমার জ্ঞানভেদেই কাঁধ-সাধনে তোমার বেরূপ যত্ন তাহার পরি-চয় দিতেছে।” রঘুনাথজীর সমস্ত বস্ত্র ও শরীর এখনও শিল্প ও ললাটের সম্মুখ দৃষ্ট দেশ বাইতেছিল।

পরে কিল্লাদার সিংহগড়ের পুণ্যায় সন্তুষ্ট অবস্থা এবং মহারাষ্ট্রীয়, মোগল ও রাজপুতসেনার অবস্থা ও কথোপকথন করিয়া জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। রঘুনাথজী যত্নের পারিলেন উত্তর দিলেন।

কিল্লাদার বলিলেন “তবে কল্যাণ প্রাপ্তি আশ্রয় নিকট আসিও, আমার পত্রাদি প্রস্তুত থাকিবে; আর শিবজীকে আমার পত্র দিয়া জানাইও যে তিনি যে তখন হাবিলদারকে এই বিষম কার্যে নিযুক্ত করিয়াছেন, সে হাবিলদার কার্যের অ-মুণ্যুক্ত নহে।” এই প্রশংসা বাক্যে রঘুনাথ মস্তক নত করিয়া কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিলেন।

রঘুনাথজী বিদায় পাইয়া চলিয়া গেলেন। রঘুনাথকে এরূপ পরীক্ষা করার উদ্দেশ্য এই যে, কিল্লাদার শিবজীকে অ-তিশয় গুঢ় রাজকীয় সংবাদ ও গুহ্যগুলি গুঢ় মন্তব্য পাঠাইবার মানস করিতেছি-লেন। সে গুলি সমস্ত লিপিবদ্ধ বাক্য করা যায় না, লিপি লেখিতে পড়িতে পারে। রঘুনাথজীকে সে গুলি বাচনিক বলি বাইতে পারে কিনা, অবগত হইতে

কোন উপায়ে শত্রুর বশবর্তী হইয়া গুপ্ত
মন্ত্রণা শত্রুর নিকট প্রকাশ করা রঘুনা-
থের পক্ষে সম্ভব কি না, কিল্লাদার তাহাই
পরীক্ষা করিতেছিলেন, পরীক্ষা শেষ হ-
ইল। রঘুনাথ নয়নপাথের বহির্ভূত হইলে
পর কিল্লাদার ঈর্ষা হ্রাস করিয়া বলি-
লেন, “শিবজী এ বিষয়ে অসাধারণ প-
শ্চিত, উপযুক্ত কার্যে যথার্থই উপযুক্ত
লোক পাঠাইয়াছেন।”

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

সরযুবালা।

“—সজনি! ভাল করি পোখন না তেলু।

মেঘমালা সন্দেশে, তড়িতলতা জলু,

হৃদয়ে শেল দেই গেল ॥

আধু আঁচল খসি, আধু বদনে হাসি,

আপই নয়ন তরঙ্গ।

আধ উরজ ছেরি, আধ আঁচর তরি,

তব ধরি দগধে অনঙ্গ ॥

একে তনু গোরা, কনয় কটোরা,

অতনু কাঁচল উপায়।

হরি হরি কহ মন, জলু বুঝি ঐহন,

ফাস পসারল কাম ॥

দশন মুকুতা পাতি, অপর মিলায়ত,

মুহু মুহু কহ তাহি ভাষ।

বিদ্যাপতি কহ, অতবে সে দুঃখ রহ,

হেরি হেরি না পুরাল আশা ॥

বিদ্যাপতি।

রঘুনাথ কিল্লাদারের নিকট বিদায়
পাইয়া ভরানীবেদীর মন্দিরাভিমুখে যা-
ইত লাগিলেন। এই দুর্গজয়ের অপরদিন
পাশে শিবজী ভবানীর একটি মূর্তি প্রতি-
ষ্ঠিত করিয়াছিলেন, ও অম্বর দেশীয় অতি
বিক্রমোদ্ভব এক ব্রাহ্মণকে আহ্বান
করিয়া দেবদেবীর নিম্নোক্ত করিয়া-
ছিলেন। যুদ্ধকালে এই দেবীর পূজা না
দিয়া কোনও কার্যে লিপ্ত হইতেন না।
দেবীকে পূজা দেওয়া ও পুরোহিতের নি-
কট যুদ্ধের ফলাফল জানাই রঘুনাথকে
পাঠাইবার অন্যতম উদ্দেশ্য।

রঘুনাথ যৌবনোচিত উচ্চাঙ্গের সহিত
আপন কক্ষকেশগুলি নাচাইতে নাচাইতে
একটি যুদ্ধগীত যুদ্ধস্থলে গাইতে গাইতে
মন্দিরাভিমুখে আসিতেছিলেন, মন্দিরের
নিকটে আসিলে, মন্দিরপার্শ্বস্থ ছাদে স-
হসা তাঁহার দৃষ্টি পতিত হইল। তিনি দ-
ণ্ডায়মান হইলেন, সহসা তাঁহার শরীর
কণ্টকিত হইল! দেখিলেন সেই ছাদে
একজন অনুপম লালমুখী সুন্দর বসীয়া
বালিকা একাকী অসুস্থ রহিয়াছেন,
হস্তে গণ্ডুল স্থাপন করিয়া অস্ত্রাচলের
বিক্রিয়া শোভা অনিমেষে দৃষ্টি করিতে-
ছেন। কন্যার বেশমণি-নির্মল সুমার্জিত
অতিক্রম্য কেশপাশ গণ্ডুলে, হস্তোপরি,
ও পৃষ্ঠদেশে সজ্বিত রহিয়াছে এবং উজ্জল
মুখমণ্ডল ও জঘননির্মল চক্ষুদ্বয় কিঞ্চিৎ
অসুস্থ রহিয়াছে। জয়গল যেন তুলিবারা
লিখিত, কি স্বপ্নের বক্রভাবে ললাটের

শোভা সাধন করিতেছে। ওঁদুয় স্বয়ং ও রক্তবর্ণ, উজ্জ্বল প্রায় ছইয়া রঘুনাথ সেই ওঁদুয়ের দিকে নিরীক্ষণ করিতেছিলেন। হস্ত ও বাত্ম সুগোল ও অতিশয় গৌরবর্ণ, ও সুরবর্ণের বলয় ও কঙ্কণদ্বারা সুশোভিত। কন্যার ললাটে আকাশের রক্তিম স্ফটিক পতিত হইয়া সেই তপ্তকাক্ষন বর্ণকে সমধিক উজ্জ্বলতর করিতেছে। কণ্ঠ ও দেহের বক্ষস্থলের উপর একটি কণ্ঠমালা দোচুলামান রহিয়াছে। রঘুনাথ! রঘুনাথ! সাবধান! তুমি রাজকার্যে আসিয়াছ, তুমি দরিদ্র, একজন সৈন্যমাত্র ও দিকে চাহিও না, ওপাথে যাইও না। রঘুনাথ এ সকল বিবেচনা করিতেছিলেন না, তিনি যুদ্ধের ন্যায় অনিমেষ লোচনে সেই সায়ংকালের আকাশপটে অঙ্কিত অনুপম ছবির দিকে চাহিয়াছিলেন। তাঁহার হৃদয় ক্ষীত হইতেছিল, পূর্বে যে তাঁর কখনও জানেন নাই, অদা সহসা সেই নব ভাবের উন্মেষে হৃদয় মুহুমুহু সরলে আহত হইতেছিল; সময়ে সময়ে একটি দীর্ঘনিশ্বাস বাহির হইতেছিল। যৌবনপ্রাপ্তের প্রথম প্রেমের উর্দ্ধম বেগে। তাঁহার সমস্ত শরীর কম্পিত হইতেছিল, রঘুনাথ উজ্জ্বল প্রায়!

যতক্ষণ দেখা গেল, রঘুনাথ প্রস্তুতবৎ অচল হইয়া সেই স্বন্দর প্রতিমূর্ত্তি নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। সায়ংকালের আকাশের শোভা ক্রমে লীন হইয়া গেল। সায়ংকালের ছায়া ক্রমে গাঢ়তর হইয়া সেই প্রতিমূর্ত্তির

উপর পড়িতে লাগিল, রঘুনাথ তখনও দণ্ডায়মান।

সন্ধ্যার সময় কন্যা গৃহে যাইবার জন্য উঠিলেন,—দেখিলেন অনতিদূরে একজন দীর্ঘকায় অতি সুগঠন যুবক দণ্ডায়মান ছইয়া তাঁহার দিকে অনিমেষ লোচনে দেখিতেছেন। দেহের ললাটের উপর মুখ রঞ্জিত হইয়া, তিনি মুখ অবনত করিলেন। আবার চাহিয়া দেখিলেন, যুবক সেইরূপ বক্ষের উপর বামহস্ত স্থাপন করিয়া দণ্ডায়মান রহিয়াছেন, গুচ্ছ গুচ্ছ কৃষ্ণকেশ যুবকের উন্নত ললাট ও জ্যোতিঃপূর্ণ নয়নদ্বয় আরত করিয়াছে, কোঁষে প্রজ্জ্বলিত, দক্ষিণ হস্তে দীর্ঘশূল, ও অনিমেষ লোচনে তখনও তাঁহারই দিকে চাহিয়া রহিয়াছেন। যুবকের জ্ঞান রমণীর কণ্ঠস্বর কাণিয়া উঠিল, তাঁহার মুখমণ্ডল লজ্জার রক্তবর্ণ ছইয়া উঠিল। তৎক্ষণাৎ মস্তকে অবগুষ্ঠন দিয়া গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন।

তখন রঘুনাথ যেন চৈতন্য প্রাপ্ত হইলেন, ললাট হইতে দুই এক বিন্দু শ্বেদ ঘোচন করিলেন, মন্দিরের পুরোহিতের সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য ধীরে ধীরে চিন্তিতভাবে মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিলেন, ও পুরোহিতের জন্য অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। এই অবসরে আমরা পুরোহিতের পরিচয় দিব।

পূর্বেই বলিয়াছি, পুরোহিত অধরদেশীয় উচ্চ কুলোদ্ভব রাজপুত্র ব্রাহ্মণ, তাঁহার নাম জনার্দন দেব। তিনি অধর-

রৈর রাজা প্রসিদ্ধ জয়সিংহের একজন সভাসদ ছিলেন, ও শিবজীর বহু অনু-
রোধে, জয়সিংহের অনুমতানুসারে শিব-
জীর সর্বপ্রথম বিজিত তোরণদুর্গে আগ-
মন করেন। তাঁহার পুত্র কন্যা কেইই
ছিল না, সুতরাং সতীক এই দুর্গে আসিয়া
বহু যত্নে ভবানীর উপাসনা করিতেন ও
একটি অপত্য মান

করিয়াছিলেন। ভাগ্যক্রমে দুই
সিবার দুই তিন বৎসর পরে তাঁহার স্ত্রী
একটি কন্যা প্রসব করেন; কিন্তু কন্যা
সব করিয়াই তিনি কালক্রমে পতিতহন।

জনার্দন কন্যার নাম সরযুবালা রা-
খিলেন। একদিন পুত্রপত্য দুজনে যত্নে
লালন পালন করিতে করিতে কাল-
ক্রমে সরযুবালা, শিশুরূপেই হইলেন
ও যৌবন-প্রাপ্তিতে তাঁহার অপূর্ণ লাভণা
ও নব নব সৌন্দর্য্যবিকাশ দেখিয়া দুর্গের
সকলেই বিস্মিত হইলেন। সকলেই বলি-
তেন যে, ভবানী উপাসকের পুত্রায় পরি-
তুষ্ট হইয়া, তাঁহার কন্যাকে এইরূপ দেবী
তুল্য সৌন্দর্য্য ও লাভণ্যে বিভূষিত করিয়া-
ছেন। জনার্দনও কন্যার সৌন্দর্য্য ও স্নেহে
পারিতুষ্ট হইয়া রাজস্বান হইতে নিরাস-
নের দুঃখও বিস্মৃত হইলেন।

দেবালয়ে রঘুনাথ কতকক্ষণ অপেক্ষা
করিলে পর জনার্দন দেব মন্দিরে প্রবেশ
করিলেন। তাঁহার বয়স প্রায় পঞ্চাশৎ
বর্ষ হইয়াছে, অবয়ব দীর্ঘ ও একগুণে বলিষ্ঠ,
চক্ষুঃশালিস্রয়-পূর্ণ এবং স্তেতশব্দ বি-

শাল বক্ষঃস্থল আবরণ করিয়াছে। জনা-
র্দনের বর্ণ গৌর, কক্ক হইতে যজ্ঞোপবীত
লব্ধিত রহিয়াছে। পূজকের পবিত্র শান্তি-
পূর্ণ মন, ও বালকের স্থায় সরল হৃদয়
জনার্দনের মুখ দেখিলেই বোধগম্য হইত।
জনার্দন ধীরে ধীরে মন্দিরে প্রবেশ করি-
লেন, তাঁহাকে দেখিয়া রঘুনাথ সসভ্রমে
স্বাসন তাগ করিয়া গাঁজোথান করিলেন।

সংক্ষেপে মিষ্টালাপ করিয়া উভয়ে
আসন গ্রহণ করিলেন ও জনার্দন শিবজীর
কুশল সংবাদ জিজ্ঞাসা করিলেন। রঘু-
নাথ যতদূর পারিলেন যুদ্ধের বিবরণ বলি-
লেন, ও শিবজীর প্রণাম জানাইয়া পূজকের
হস্তে একটি সুবর্ণমুদ্রা দিয়া বলিলেন—

“প্রভুর অর্থনা যে তিনি এক্ষণে
বৈদ্যদিগের সহিত যে তুমুল রণে নিযুক্ত
হইয়াছেন, তাহাতে আপনি তাহার জন্মের
জন্ম ভবানীর নিকট পূজা করিবেন।
দেবীর প্রসাদ ভিন্ন মনুষ্য-চেষ্টা রূপ।”

জনার্দন তাঁহার নৈসর্গিক স্থির গম্ভী-
রস্বরে উত্তর করিলেন “সনাতন হিন্দু-
ধর্ম্ম রক্ষার জন্য মাদৃশ লোকের চিরকা-
লই যত্ন করা বিধেয়, সেই ধর্ম্মের প্রতীকী
স্বরূপ শিবজীর বিজয়ের জন্য অবশ্যই
পূজা দিব। মহারাজাকে জানাইও সে বি-
ষয়ে ক্রটি করিব না।”

রঘুনাথ। “প্রভুর দেবীপদে আর
একটি জ্ঞাবেদন আছে। তিনি ঘোরতর
যুদ্ধে প্ররত হইবেন, তাহার ফলাফল ক-
থঞ্চিৎ পূর্বে জানিবার আকাঙ্ক্ষা করেন।

ভাবানুশ্রবণ দৈবজ্ঞ এ বিষয়ে অবশ্যই
তাঁহার মনস্কামনা পূর্ণ করিতে পারেন।”

জনার্দন কণেক চক্ষু মুদিত করিয়া র-
হিলেন, পরে পুনরায় আপনাব্যক্তিমিত
গভীর স্বরে বলিলেন—

“রক্তনীষেগে দেবী পদে শিবজীর
বাসনা জ নাইব, কল্য প্রাতে উত্তর জা-
নিতে পারিবো।”

রঘুনাথ ধন্যবাদ করিয়া বিদায় হই-
বার উদ্যোগ করিতেছিলেন, এমন সময়ে
জনার্দন বলিলেন।

“তোমাকে পূর্বে এই দ্রুপদ দেখি
নাই, অদ্য কি প্রথমে এ স্থলে আসিয়াছ?”

রঘু। “অদ্যই আসিয়াছি।”

জন। “দ্রুপদ কাহারও সহিত পরি-
চয় আছে? থাকিবার স্থল আছে?”

রঘু। “পরিচয় নাই, কিন্তু কোন এক
স্থানে রক্তনীষী অভিবাচিত করিব, কল্য প্র-
াতেই চলিয়া যাইব।”

জন। “কি কথার অনর্থক ক্রেশ সহ

রঘু। “প্রভুর অনুগ্রহে কোন ক্রেশ
হইবে না, আমাদের সর্বদাই একপে রাত্রি
অতিবাহিত করিতে হয়।”

যুবকের এইরূপ কথা শুনিয়া ও সরল
উদার স্বভাব দর্শনে জনার্দনের অন্তঃকরণে
বাৎসল্যের উত্তেক হইল, বলিলেন—

“বৎস! যুদ্ধসময়ে ক্রেশ অনিবার্য,
কিন্তু অন্য ক্রেশ-সহনের কোন আবশ্যকতা
নাই। আমার এই দেবালয়ে অবস্থিতি কর,
সুদূর ভোমার খাদ্যের আয়োজন করিয়া
দিবে। পরে রাত্রে বিশ্রাম করিয়া কল্য দে-
বীর আজ্ঞা শিবজীর নিকট লইয়া যাইবে।”

রঘুনাথজীর বক্ষঃস্থল সহসা ক্ষীত
হইল, তাঁহার হৃদয়ে যেন কে-সজোরে
আঘাত করিল। এটি স্বাভাবিক না আনন্দের
উদ্বেগ? সরযু! সরযু! সে কি সেই
সায়ংকালীন আকাশপটে অঙ্কিত মনো-
হর চিত্র? রক্তনীষ আগমনে আকাশপট
হইতে সে চিত্র লীন হইরাছে, কিন্তু রঘু-
নাথের হৃদয়-পট হইতে সে আনন্দময়ী মূর্তি
কখন—কখন—কখনই লীন হইবে না।

কাল।

“নদী আর কাল-গতি একই সমান,”

একই রূপেতে দৌছে করয়ে পয়াণ।

তটিনীর গতি প্রায়, অমূল্য সময় হার

চালিছে অদৃশ্য ভাবে অনন্তে শরীর;

চলিতেছে চল চল, কে তারে ফিরাবে বল?—

ফিরিবেনা—ফিরাবারে পারের কোন বীর?
যেন তটিনীর গতি!—এত অজ্ঞানতা অতি!—

জলেতে ভাসিয়া গেলে অতুল রতন;

যতন করিলে পরে পুনঃ তারে পাই করে—

আবর্তে ঘুরিয়া উঠে আপনি কখন।

কালের তরঙ্গে হার, যদি কিছু ভেসে যায়,

পুনঃ কি কখন তায় পাই করতলে ?
প্রফুল্ল কমল দলে ভাসায়ে দিলাম জলে
ধূরিতে ধূরিতে পদ্ম হাসি হাসি চলে,—
তখনি শামিয়া নীরে সঁতারিয়া নলিনীরে
ফিরায়ে আনিতে পারি প্রয়াস করিলে,—
ফিরে কি ভাসিয়াগেলে কালের সলিলে ?

২

কত রত্ন অগণন—অমূল্য উজ্জ্বল
কাল-স্রোতে গেছে ভেসে অর্ণবে অতল—
অদীর অলঙ্কার ! ফিরিবে না তারা আর !
এ মাত্ৰ তটিনী-গতি !—বারেক তা হলে
জীবন করিয়া পণ করিতাম দরশন
সাহসে বাঁধিয়া বুক নামি সেই জলে,
ফিরাইতে গতি তার প্রতিভার বলে ।

৩

এক দিনে কত হয় এক দিনে কত লয়—
সপ্ত দিনে এই তিন ব্রহ্মাণ্ড সৃজন ।
পলকে প্রলয়-জ্বলে কতু বিশ্ব যায় তলে
পলকে প্রকাশে লক্ষ জগৎ নৃতন !
তুচ্ছ নহে একপল ক্ষুদ্র এক বিন্দু জল
দশ দিন যুগ মাস নিশি পলে পল,
বারি বিন্দু বিন্দু সনে মিশি ছায় একক্ষণে
জনমে ভীষণ গিজু অতন্ত অতল !
ক্ষুদ্র দেখি তুচ্ছ ভাব যে ক্ষদ্রে জানাভাব
অনন্ত জগৎ এই অণুকণাময় !
নব শিশু ক্ষুদ্রাকার, কালে ভীষ অবতার,
পদ্ম দর্শে কাঁপে বোম পারি সমুদয় ।
বিচিত্র কালের গতি জানিগণ কয় ।

৪

উন্নতি কি অবনতি,—সাপনের কল ;

ভাড়া ভাড়া কিবা কাণ্ডেতে সকল ।
কাল শিশু ভীষকায় কালে ভীষ শিশু প্রায়
কালেতে মশক ঐরাবত-অবতার,
কালে হয় কালে লয় কালেতে ছলের রয়
উজ্জ্বলামী !—অবিস্বাস ? বিচিত্রব্যাপার !
স্বরম্য নগরী ছায় কালেতে শ্মশান প্রায়
ক্ষেপাল ছা বিদাতঃ ! কুকের গভীর !
ভীষণ ঘটনোৎসব কালে রাজধানী হয়
রাজধানী অরণ্যানী ! দরিদ্র ফকির
পৃথিবীর অধিপতি !—প্রবল প্রতাপ অতি,—
অকুটি ভজিতে কাঁপে মেদিনী গগণ ।
কালে হনন বনবাণী উল্লসি পশুপক্ষময় !—
অস্বাভাবে অল্পপূর্ণা কাতর জীবন !
কালে ভীষ মকহুল পুষ্পোদ্যানে ! আল মল
করে কিবা প্রতিপল সাজি চাক সাজে
গরম সরসী কাদ, পতদলে শে ভাষায়,
মাদবী বকুল চাঁপা ছেমলতা রাঙে ।
চারিদিকে কুটে ফুল প্রেমাসী প্রেমাকুল
মেঘর মলয় বন ছুটে মিমল
কোকিল পঞ্চম গায় অলি মধুলোকে
আনন্দ-উৎসব-মত্ত পরিদ্রী সকল ।
কালেতে প্রমোদ বন মকহুল বিভীষণ
ধূস করে বালুময় প্রকাণ্ড প্রান্তর !
দীপ্ত গভাকর করে প্রচণ্ড মুরতি ধরে
মহাবিনী মনীষিকা !—শিহরে অম্বর !
প্রবল প্রতাপে তান, মত্তানিল ছুটে বায়,
উৎপাটিত নভাভিত করি সমুদায় ।
মরি কিবা ভীষ ভাব !—উজ্জ্বলসিঁরাব
পাবক-প্লাবনে করি প্লাবিত ধরায় ।
গভীর তর্ণবচন কালে উচ্চ হিমালয়—

কালে হিমালয় বিশ্বগর্ভে নিমগ্ন ! .
 প্রমত্ত পবন যায় উত্তর তরঙ্গ তার
 ভীম ভাবে ছুটে যায় ছাড়িয়া গর্জন ।
 কাপারে মেদিনী বোম, শনি শত্রুসূর্য্য সোম,
 আছাড়ে আছাড়ে পড়ি নিমগ্ন পাহাড়ে;
 আবর্তে আবর্তে ঘুরি ভীমনাদ ছাড়ে !

৫

শতদল-দল-গত যেমন জীবন,
 এই বিশ্বে সমুদায় জানিবে তেমন ।
 সমীরণ সদা বয় কখন সে স্থির নয়
 সদাগতি নাম তাই ; কলুষ স্বরে,
 আপনার মনে হায় ! সতত তটিনী ধায়

মিশ্রিছে চলিয়া নিত্য গভীর সাগরে ।
 অদৃশ্য কালের গতি ;--কিন্তু সে চঞ্চল অতি,
 জ্বলিছে তুলিতে নারে অজ্ঞানতারে,--
 মিশ্রিছে চলিয়া নিত্য কালের সাগরে
 উত্তাল তরঙ্গ রাশি, ধত ভাবে অটু হাসি,
 উঠিছে ছুটিছে রঙ্গে পবন-হিমোলে,
 অতল অনন্তব্যাপী অর্ণবের কোলে ;--
 সে তরঙ্গ-রঙ্গে হায় ! জীব জলবিশ্ব প্রায়,
 জীবলীলা লীলাচলে মিশাইয়া যায়,
 যে জন যথার্থ জ্ঞানী, জ্ঞানে নেহে অভিমানী
 জীবনের ব্রত সেই সাথে সাধনায় ।

(হরিমোহন)

আগ্রা ।

এমনও এক সময় হইয়া গিয়াছে, যখন এই আগ্রা ইহার অদূরবর্তিনী যমু-রাজধানী মথুরা পুরীর প্রাঙ্গণস্থ কেলিকানন সমরপ শোভমান ছিল। এমনও সময় অবার অতীত হইয়াছে যখন এস্থান বিশ্বব্যাপক মহাতেজস্বী শাক্যোপাসকদিগের বিহার ভূমি মথুরার ঘর-বজ্রস্থ যাত্রিনিবাস মধ্যে পরিগণিত ছিল। ইহা কোন দিন হাই হুজ্জত ও কনিফ প্রভৃতি ইণ্ডু সাইথীর রাজচক্রবর্তীদিগের তিদিন সেবনীয় যুগয়াভূমিতে পরিবর্তিত হইয়াছিল। আবার এমনও দিন উপস্থিত হইয়াছিল যে, ইহা ত সেই দিনে ইহার প্রাস্তবর্তী মহাবল পরাক্রান্ত পরমার

পরিহার এবং চৌহান বংশীয় রজঃপুত-জাতীয় রাজপুত্বেষা ইহা পুন আ-পন দিগ্বিজয় পাপের বিশ্রামাবাস করিয়া ব্যবহারে আনিয়াছিলেন। আবার সর্কশেবে ইহার ভাগ্যে এমনও এক সময় আসিয়া যুটিয়াছিল, যখন এই আগ্রা সমস্ত ভারতবর্ষের কেন্দ্রভূমি হইয়া মোগল-কুল-তিলক সম্রাটবর আকবরের রাজধানীরূপে পৃথিবীবক্ষে অতুল ঐশ্বর্যের ভরভাবে বিরাজ করিতেছিল।

ভারতের ঐতিহাসিক ইহার মুসলমানদিগের পূর্ববর্তী কালে এই কখন কোন সময়ে কি ভাবে যে কতকছু হইয়া গিয়াছে, আমরা তাহা বর্তমান

যে কোনরূপেই অঙ্গুলি সঙ্কেত দ্বারা নি-
 দেশ করিয়া দেখাইতে পারি না। কিন্তু
 এইটুকু প্রকার নিশ্চয়তার সহিত ব-
 লিতে পারি যে, মোগলদিগের সভ্যতা,
 শিক্ষা, বিদ্যা, বুদ্ধি এবং বল প্রথমে এ-
 খান হইতেই তরঙ্গের ন্যায় স্ফূর্তি হইয়া
 কখন বা হিমালয়োৎসঙ্গে, কখন বা পূর্ব
 ঘাটপার্শ্বে, কখন বা পশ্চিমঘাটতে
 এবং কখন বা কন্যাকুমারীর অন্তরীপশৃঙ্গে
 যাইয়া আঘাত করিতেছিল। এইখানেই
 কোন সময়ে আবুলফজল, ফয়জী, বীরবল
 ও মানসিংহ প্রভৃতি প্রসিদ্ধ ব্যক্তিরা রূহ-
 স্পতিকক্ষস্থ চন্দ্রচতুর্ভুজের ন্যায় আকবর
 পার্শ্বে থাকিয়া কখন বা ইহার দরবারে
 আনু নামক গৃহে এবং কখন বা ইহার দ-
 রবারে খান্ নামধেয় ভবনে করে করে স-
 ম্মিলন পূর্বক নৃত্য করিয়াছিল। ইহারই
 ভগ্নাবশেষের অভ্যন্তরীণ কোন এক গৃহ-
 প্রাঙ্গণে বসিয়া মন্ত্রবর আবুলফজল তাঁ-
 হার চিরপ্রসিদ্ধ আইন আকবরির পাণ্ডু-
 লিপি লিখিয়াছিলেন; এবং ইহারই ইত-
 স্তুতোবিক্ষিপ্ত ভগ্নগৃহ মস্জিদাদির কঠ-
 সমূহকে অলঙ্কৃত করিবার জন্য কোন দিন
 সেই প্রসিদ্ধ যবনকবি ফয়জী, আপনার
 ললিত কবিতাকুসুমের মালা গ্রহণ করিয়া
 আপন হস্তে অর্পণ করিয়াছিলেন। এই
 কালকুরঙ্গ, সেই সমস্ত ঘটনা ও
 ভূতরাজ্যের স্বপ্নভূমিতে নির্মাসিত
 হইয়া, ইহাকে আপনার মুখাবলীভূত
 তরঙ্গের ন্যায় কেবল কতকগুলি স্মৃতি

সমাধিপুঞ্জাবশিষ্ট করিয়া রাখিয়াছে। যে
 দিকে দেখ, সেই দিকেই ভাঙ্গা গোর ও
 সমাধি মস্জিদ। কোন স্থানে কোন প্র-
 সিদ্ধ গৃহশৈলীর খান কৃত ভগ্ন ইষ্টক প-
 ডিয়া আছে;—কোথাও বা একটি প্রা-
 চীরভাগ তৃণ ওলো রোমাণিত হইয়া কোন
 এক নিভৃত স্থানের আশ্রয়ে দাঁড়াইয়া
 আছে। কোন স্থানে কোন একটি গৃ-
 হের বিভগ্ন শরীর ও বিকলাভ্যন্তর, অস্থি-
 মাত্রাবশিষ্ট কুকপালের মুখাভ্যন্তরের ত্রায়
 পথপার্শ্বে পড়িয়া রহিয়া পান্থবর্গের দম্ব ও
 অহঙ্কারের প্রতি জ্বলুটি করিতেছে। কো-
 থাও বা সেই সকল প্রসিদ্ধ লোকদিগের
 মধ্যে কাহার কাহার দেহাবশিষ্ট রজো-
 মুষ্টি, শকটবর্ষের মধ্যপথে পড়িয়া এবং
 চক্রবর্গে উৎক্ষিপ্ত হইয়া পৃথিবীর শব্দ
 ও কপালসমূহকে বিরজিত করিতেছে। কো-
 থাও আবার কালবিদলিত, সর্বোৎপাটিত
 এবং শূন্যাবশিষ্ট অট্টালিকা-ভূমিতে স্ব-
 ভাবজ্ঞাত কটক সমাকুল বহুল তরঙ্গ স-
 মাশ্রয়ে, বিঘ্ননতা যেন বিনাশ দর্শনে ক্ষতি
 কঙ্কণশরে পারাবতকণ্ঠে রোদন কবি-
 তেছে। বস্তুতঃ যে দিকে চক্ষু এবং কর্ণ
 ফিরাইবে, সেই দিকেই বোধ হইবে, যেন
 বিরাটকাল, এক পার্শ্বে আপনার চিরস-
 হচর স্বরূপ বন, বিঘ্ননতা, ও শূন্যতা প্র-
 ভৃতি শ্রেতদলের সহিত বসিয়া অতি গ-
 ভীরভাবে ভোজনব্যাপারে ব্যতিব্যস্ত র-
 হিয়াছে;—আর অপর পার্শ্বে জদিবাসী
 পাচকেরা গৃহ, অট্টালিকা ও ঘটনাদিক্রপ

নূতন নূতন অন্নবান্ধন শাক স্থপাতি রন্ধনের ধূম, অগ্নিজ্বালা, কোলাহল ও দণ্ড কটাহ প্রভৃতির ঝট ঝট শব্দে চক্ষু বর্গকে অন্ধ ও বন্ধির করিয়া তুলিতেছে।

যদিও ইহার গাঢ় বীণবশীর সহিত তুলনা করিলে অগ্নি প্রক্ষণ কিছুই নহে, তথাপি ইহার প্রাচীন মাস্তান্না এবং কাল-কবের অক্ষয়-ইহা অদ্বৈত কোন কোন পদার্থ দূর হইতে অমলিকা বীণাকে এখনও আবরণ করিয়া আনে। এখনও ইহা দর্শক বর্ণের তীব্র স্থান বলিয়া গণ্যীয়। অতএব যদি আমি এখানে মৌলিক বংশীয় দিগের মহাপাঠ এই আশ্রম নগরের কোন কোন রক্তান্ত লিপি বন্ধ করি, বোধ হয় তাহা পাঠক বর্ণের নিত্য অপ্রিয়কর অথবা পঠন-ক্লান্তিকর হইবে না। তাহার প্রাচীন আশ্রমবর্তের অথবা উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের বর্তমান অবস্থার বহুতর বিষয় সামান্য ভাবে সাময়িক রূপে ইহা দ্বারা পরিজ্ঞাত হইতে পারিবেন। যেমন কোন একটি মনুষ্য শরীর ব্যবচ্ছেদ করিয়া তাহার অভ্যন্তরীণ নানা অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদি ও তৎসহ তদন্তর্গত ব্যাপারাদি অতি সামান্য ভাবে দর্শন করিলেও সামান্যরূপে সমুদয় মনুষ্য শরীরেরই পরিচয় পাওয়া যাইতে পারে, সেইরূপ কোন একটি দেশ কি প্রদেশের কোন একটি কেন্দ্রীভূত নগরকে সামান্যরূপে মনোনিবেশের সহিত দর্শন করিলে, কিংবা তাহার রক্তান্ত পাঠ করিলেও সামান্যতঃ সেই সমস্ত ভূখণ্ডের বহুতর বিষয়

পরিজ্ঞাত হওয়া যাইতে পারে। আমি ত্রিদিবকাল এই নগরে বাস করিয়া আসিতেছি। এই সময়ের মধ্যে, যদিও কোন দিন দেখিবার জন্য অধিক যত্ন করি নাই, তথাপি বিনোদিত হই এত বিষয় চক্ষে পতিত হইয়াছে যে, তাহা এখন যত্নের সহিত কুড়াইয়া একত্রিত করিতে পারিলে, বাহারা এ পর্যন্ত এসকল স্থান দেখেন নাই, তাহাদিগকে তদ্বারা একটি ছোট খাট কোতুবাহ উপহার প্রস্তুত করিয়া দেওয়া যাইতে পারে। আমি এখানে তাহাই করিতে প্ররক্ত হইলাম। আমার স্বদেশীয় পাঠকেরা যদি ইহা পাঠ করিয়া কিঞ্চিৎ আনন্দিত হন, আমি তাহা হইলেই পরিগ্রহমার্থক মনে করিব।

প্রস্তাব আরম্ভ করিবার পূর্বে গুটিকত কথা। যদিও প্রকৃত বিষয়ের সহিত তাহার বিশেষ কোন সংশ্লিষ্ট নাই, তথাপি মনের দুঃখ প্রকাশ জন্য পাঠকবর্গকে গুটিকত কথা বলা আমার যেন আবশ্যিক বোধ হইতেছে। পাঠকবর্গ অল্প পরিমাণ অনুদানের সহিত ভাবিলেই অনায়াসে জানিতে পারিবেন যে, আমাদের অন্তঃকরণ পূর্বাশ্রম কিঞ্চিৎ পরিমাণে অধিকতর জিজ্ঞাসু এবং অনুদ্বিগ্ন হইয়া উঠিয়াছে। এক্ষণ আমাদের দ্বারা আমাদের পার্শ্ববর্তী ঘটনা কি ব্যাপারাদি পূর্বের ত্যার তত অকিঞ্চিৎকর বলিয়া পোষিত হয় না। সকল বিষয়েরই একটু তত্ত্ব জানিতে অনেকেরই ইচ্ছা করে।

যদিও এই জ্ঞান-কুখ্য সমাধি রূপে সর্ব সাধারণের অন্তরে একগুণ পর্য্যন্তও অধিকাংশ পায় নাই, যদিও সাধারণে দাক্ষণ মন্দায়ির একোণ এখন অত্যন্ত প্রবলই রহিয়াছে, তথাপি কোন কোন শ্রেণীর লোকের মধ্যে কোন্ কোন অংশে অতি সামান্য পরিমাণে একটুকু কুখ্যার বেগ জন্মিয়া উঠিতেছে, দেখিতে পাওয়া যায়। এটি মৃত আশালতাতে প্রাণ সঞ্চারের কিঞ্চিৎ পরিচয় তাহার সন্দেহ নাই। ইহা যে ইংরেজি শিক্ষা এবং ইংরেজ জাতির প্রকৃতিগত দৃষ্টিভঙ্গির উদ্দীপনায় হইয়াছে তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন। কিন্তু এ সকল হইয়াও মধ্যপথে কতকগুলি অন্তরায় আসিয়া উপস্থিত হওয়াতে, পূর্বোক্ত আশালতার অঙ্কুর যেন আর বৃদ্ধি পাইতেছে না। একটু একটু হরিদ্বর্ণ মুখ বাহির করিয়া যেখানকার বাহা, তাহা সেই খানেই আবার বিবর্ণতা পাইয়া বিলীন হইয়া যাইতেছে। এরূপ হইয়া যাওয়ার কএকটি কারণ আছে। তন্মধ্যে প্রধান এবং সর্ব প্রথম এই যে, যাহার কুখ্য জন্মিয়াছে তাহার অন্ন নাই, আর যাহার অন্ন আছে, তাহার কুখ্য কি কচিমাত্র নাই। অন্নবান্ধেরা অন্নের শয্যা, অন্নের উপাধান, অন্নের পাখুকা এবং অবশেষে অন্নে পথ পর্য্যন্ত বাঁধাইয়া তাহার উপরে প্রত্যহ পদচারণা করিবেন ও তাহাতে অন্ন পুরীষ পরিভাগ করিয়া অপ-
 ন্নের অগ্ন্য করিয়া রাখিবেন; তথাপি

নিরন্নদিগের কুখ্যানল নির্বাপন জন্য প্রাণান্তেও একটি কপর্দক পরিভাগ করিবেন নান ভাঁহাদের অন্নরাশি বস্ত্রা বাধিয়া বাধিয়া আপন হস্তে প্রতিদিন মল-রূপে নিক্ষেপ করিয়া পাঁচাইবেন, তথাপি একটি পরমা অন্নের কুখ্য-নিবৃত্তির জন্ত ব্যয়িত হইতে দেখিতে পারিবেন না। ভাঁহাদের কুখ্যও জন্মে না, অন্নের এরূপ দুর্গতিও ঘটে না। সাধারণ অনেক উদ্দীপক ঔষধি খাওয়াইবার পরে কিঞ্চিৎ জন্মে তাহাও বিরক্ত কুখ্য;—কাগ এবং বোতল ভাঙ্গা খাইবার কুখ্য;—মাটি খাইবার কুখ্য। একটিরও অন্ন বাঞ্ছনের প্রতি অভিকর্ষি হয় না। ভারতের ভাগ্যে যদি অন্নবৃদ্ধি-
 যের একবার প্রকৃত কুখ্য জন্মিত, তাহা হইলে অনেক নিরন্ন তত্ত্ব-কুখ্যার্ত লোক ভাঁহাদের ভোজ সমারোহে আপন আপন উদর পূর্ত্তি করিয়া মহান আনন্দ লাভ করিতে পারিত; আর এরূপে মুগ্ধমান হইয়া যাইত না। দেশের সুপও অনেক উজ্জ্বল এবং প্রসন্ন দেখাইত। যে-সকল লোকের কথা এখানে উল্লিখিত হইল, ইহারা প্রায় সকলেই আপন আপন পিতৃ-পুরুষদিগের জল বল বাহুপার্জিত অন্নে অন্নবস্ত; ইহাদিগের আপন বিক্রমোপার্জিত কিছুই নহে, ইহারা যক্ষ নাগের মূর্ত্তি ধারণ করিয়া কেবল পিতামহের স্মরণ কলসকে বেতন করিয়া রহিয়াছেন। ইহাতে পুরুষকারের কোন চিহ্নই দেখিতে পাওয়া যায় না। যদি পক্ষান্তরে ইহারা এই

অন্নদ্বারা দেশের নানারূপ জ্ঞান-বৃত্তিক, নিবারণের চেষ্টা পান, তাহা হইলে ই-
হাদিগের অনেক পুঙ্খকাণ্ডের কথা হইয়া
উঠে সন্দেহ নাই। ষাট পানদের সঙ্গে
ইহাদিগের অন্তিম চূর্ণ হইয়া যাইবার আর
সম্ভাবনা থাকে না।

নিরবদলের মধ্যে অনেকে পাঠশালা
রূপ চিকিৎসালয়ে থাকিয়া শিক্ষক বৈ-
দ্যের উপদেশ রূপ উদ্দীপকে ঔষধ দ্বারা
কিছু দিন হইল জ্ঞান-ক্ষুধাকে অত্যন্ত উ-
ত্তেজিত করিয়াছিলেন। দেখা গেল যে,
ঔষধদের অনেকেই সেই চিকিৎসালয় ছা-
ড়িয়া যখন কক্ষিৎ অবস্থ হইয়া উঠিলেন,
তখন এককালে ক্ষুধা রহিত হইয়া শয্যা
পড়িলেন। ভাতের ক্ষুধা আর রহিল না।
নানাপ্রকার বিকৃত ক্ষুধা জন্মিতে লাগিল।
বোতল ভাঙ্গা, কাগ, ছাঁই, মাটি ও গো-
বরের কচি জমিবা উঠিল। এইরূপ অনুরাগ
উপস্থিত হওয়াতে কোন দলেই পুষ্টি বি-
স্তুত হইতে পারিতেছে না। অনবস্থের
যে রূপ বিকৃত পদার্থ সকলের আহারে এ-
কদিকে ক্ষুধা হইয়া যাইতেছেন, সেইরূপ নি-
রবের ক্ষুধাসত্ত্বেও অপরদিকে মুহূর্ত্তমান হ-
ইয়া পড়িতেছেন। এরূপ কেন হইল? ক্ষুধা
থাকে ত অন্ন থাকে না, অন্ন থাকে ত ক্ষুধা
থাকে না। একি অন্নেরই দোষ, না, লো-
কের প্রকৃতির দোষ? যদি অন্নের দোষ
হইবে, তবে ভিন্নদেশে কেন ভিন্নরূপ দৃষ্ট
হয়? লার্ডরস্, লার্ডওরের প্রকৃতির ক্ষুধা
কেন অন্নরূপ? এই ভারতবর্ষের কাল-

চর্চিত সক্ষে এত স্থানে এত কীষ্টি চিহ্ন
রহিয়াছে। এবং সেই সকল চিহ্নের সহিত
এত ঐতিহাসিক তত্ত্ব লোকের অবজ্ঞা
এবং উপেক্ষা বশতঃ এতদিকে এতভাবে
দৃষ্টিপথের অগোচরে ভূগর্ভে বিলীন হ-
ইয়া যাইতেছে যে, যদি তাহা এ দেশীয়
ধনিসম্প্রদায়ের মধ্যে কেহ কেহ সমী-
লিত হইয়া আপন পিতৃপুরুষদিগের প্রতি
কৃতজ্ঞতা প্রকাশ স্বরূপে সেই সকলের
চিত্রপট ও তৎসহ ঔষধদের ঐতিহাসিক
রত্তান্ত একত্রে এক স্থানে সংগ্রহ করিয়া
পুস্তকে নিবন্ধ করেন, তাহা হইলে সেই
পূর্ব পুরুষদিগের সমাধির উপরে একটি
অপূর্ব স্বর্ণ স্তম্ভ প্রস্তুত হয়। এবং এই
সকল চিহ্ন-চিত্র ও তাহার রত্তান্ত সর্বদা
অঙ্করণে দেশের অনুরাগকে উদ্দীপন
করে। সময়ে সেই উদ্দীপনা আবার প্রাণ-
বদেও পরিণত হয়। যাহারা এই স্তম্ভ
প্রস্তুত করেন, ঔষধাণ্ড পৃথিবীতে সর-
স্বতীর অধিষ্ঠান কাল পর্যন্ত ভারত বাসী-
দিগের ভাবি হৃদয়ে জীবিত থাকিতে
পারেন। যে দেশে প্রাণ আছে, খু-
জিয়া দেখ, সেই দেশেরই প্রতি গৃহে
এইরূপ স্বর্ণ-স্তম্ভ পুস্তকাকারে গ্রন্থাগারে
বিগ্রহরূপে অর্চিত হইতেছে। আর যে
দেশে ইহা পাদ-দলিত হইয়া স্মরণাগার
হইতে অবজ্ঞা ও অবহেলার সমাজনী দ্বারা
অপসারিত হইয়াছে, সেই দেশই প্রেত-
লোকগত পিতৃ-দেবতাদিগের স্মরণান্না
রূপ পাণে ভাঙ্গিয়া পড়িয়া এবং পুঙ্খ

পুষ্করিণীর বলবীৰ্য্য কীর্তি সাহসাদির উদ্ভীপনারূপ তেজে বঞ্চিত হইয়া ক্রমে জীর্ণ শীর্ণ ও অবশেষে ভস্মভূপে পরিণত হইয়াছে। কোন একটি সামান্য আগ্রার ইতিবৃত্তও যদি প্রকৃত রূপে লিখিত হইত, তাহাতেও অনেক পরিচয়, সহায়তা, সময়, অনুসন্ধান ও কখন কখন অর্থবিতরণ আবশ্যক করে। বিদেশীয়েরা এবং প্রকারের কোন কার্য্য আরম্ভ করিলে আমাদের নিকট হইতে যত সাহায্য এবং সুরক্ষা গ্রহণ করিতে পারেন, আমরা বিদেশীয়েরা আপনাদের নিকট হইতে তাহার চতুর্থাংশের একাংশও সহজে পাইতে পারি না। সুতরাং আমরা কাব্য লিখি, কল্পনার আশ্রয় লই, এবং রক্তাক্ত জগতের সম্মুখীন হইতে, অথবা ঐতিহাসিক গবেষণায় প্রবেশ করিতে যেরূপ সাহায্য, সপ্ল ও উপকরণ সামগ্রীর আবশ্যকতা তাহা, না পাইয়া, এবং পাইতে চাহিলে কমল-মধু-মুগ্ধ স্বদেশীয় ধনিসন্তানদিগের নিকট হইতে, উপেক্ষিত ও সর্বপ্রকারে বিভ্রমিত হইয়া কাল-কুফি-নিহিত পুরাতন তত্ত্বের অনুসন্ধানে বিরত হই। পুরাতন তত্ত্বের অনুসরণ আমার পক্ষে আরও কষ্টকর। অবস্থার নিপীড়নে আমি যার ধার নাই অসহায়। আর, পদমর্যাদা এবং প্রতিপত্তি-বিরহে এই আগ্রার অনেক স্থানই আমার অগম্য, অথবা দুরধিগম্য। আমি পাঠক-বর্গকে এই ছেতু পূর্বেই বলিয়া রাখি-
যাই যে আমি তাঁহাদিগকে যাহা

উহার দিব, তাহা অমূল্য এবং ইতি-
হাসের শৃঙ্খলা-শূন্য।

আগ্রা হিন্দুদের সময়ে কি ছিল, তাহা নির্ণয় করিবার কোন স্পষ্ট চিহ্নই ইহার শরীরের উপর এখন বিদ্যমান নাই। কনিংহাম প্রভৃতি স্থপতি কাকবিশারদ ব্যক্তিরা ইহার নামের ব্যুৎপত্তি হইতে এবং অন্যান্য লেখকদিগের মত হইতে ও অন্যবিধ কারণ সমস্ত হইতে ইহার নাম ও আটিনের বিষয়ে নানা প্রকার অনুমান করেন। পাঠকবর্গের কোনোহল নিবারণ জন্য তাহার কিছুটা এখানে উল্লেখ করা হইল।

উৎসাহের রাজস্থানের পুরাত্তে আগ্রা কোন কালে অগরওয়ালবংশীয় সরদারদিগের বাসভূমি ছিল বলিয়া, উল্লিখিত হইয়াছে। ইহাদের বংশাবশেষ এখনও নাকি দিল্লীর পশ্চিমে অগরোহা নামক স্থানে, বুন্দেলখণ্ডে, রাজপুতনার কোন কোন অংশে এবং মালোয়াদেশের অগ্গর নামক স্থানে বাস করিতেছে।

কুইন্টস্‌কট্টারস্ তাঁহার পুরাত্তে “অ-
গ্রামেশ” নামে যে এক আটিন রাজ্যের উ-
ল্লেখ করিয়া গিয়াছেন, কেহ কেহ, আগ্রা, তাঁহার রাজধানী ছিল বলিয়া অনুমান ক-
রেন। কেহ বলেন যে, রাজপুতবংশীয়
রাজাদিগের মধ্যে “অগ্রাজ” নামে কেহ
ছিলেন। তিনি অগ্রি হইতে উদ্ভব হইয়া
ছিলেন বলিয়াই তাঁহার নাম অগরাজ হ-
ইয়াছিল। আগ্রা এক সময় তাঁহারই রা-
জধানী ছিল।

কেহ আবার বলেন, পুরাণে অগ্নিমিত্র নামে যে এক রাজার উল্লেখ আছে, সেই অগ্নিমিত্র নন্দই হইবে। আবার কতক অপ-
সংগত হইয়াছে। ইহাও বিচার্য্য।
অগ্নিরাজ এবং অগ্নিমিত্র এক ব্যক্তিরই অ-
ভিধান। সুতরাং এখানে অগ্নিমিত্র অ-
র্থাৎ অগ্নিরাজের রাজধানী ছিল বাগদাদ,
ইহার নাম আগ্রা হইয়াছে।

কেহ অনুমান করেন, কাল-প্রসিদ্ধ
মণ্ডার অগ্নিবন্তী নগর বলিয়াই ইহার
আগ্রা নাম দেওয়া হইয়াছে। অন্য এক
সম্প্রদায় বলেন যে, হিন্দুস্থানীয় ভাষাতে
অগ্নর শব্দে লবণকণ্ডকে বুঝায়। আগ্রার
মুক্তিস্থানে অনেক স্থানে লবণ উৎপন্ন
হয়, এবং ইহার কৃপাদির জন্যও লবণাক্ত।
সুতরাং ইহাকে অগ্নর অর্থাৎ লবণকণ্ড মনে
করিয়াই ইহার নাম আগ্রা রাখা হইয়াছে।

আবার ১৮৬৯ সনে এই আগ্রানগ-
রের কোন একটা স্থান খনন করিতে ক-
রিতে প্রায় দ্বিসহস্রেরও অধিক ধোঁয়া
মুদ্রা পাওয়া যায়। তাহার সমুদয় মু-
দ্রাতেই প্রাচীন পাশ্চাত্য সংস্কৃত অক্ষরে
অতি স্পষ্টরূপে “ গুহিল শ্রী ” নাম অ-
ঙ্কিত ছিল। কেহ কেহ ভাবেন যে, এই
“ গুহিল শ্রী ” হয় ত যেহার দেশীয় ধী-
সেনা বংশের আদিপুরুষ ত্রিগোবিন্দাদিত্য
অথবা গুহিল হইবেন। ইনি বংগের
৭৫০ বর্ষ প্রাচ্যুত হন। কিন্তু মুদ্রার
বহুসংখ্যক জাতীয় অক্ষর অঙ্কিত ছিল,
তাঁহা এখনও এক কাল হইতেও অনেক প্রা-

চীন কালের অক্ষর বলিয়া অনুমিত হয়।
সুতরাং এই মুদ্রা যে ঘীলোট বংশীয় শ্রী-
হিলেব মুদ্রা, এ বিষয়ে সংশয় থাকে। এ-
দিকে কনিংহাম সাহেব যোয়ালিয়রের
নিকটে নরওয়ার নামক স্থানে “ শ্রী গুহিল
পতি ” নামাঙ্কিত গোটাকত টাকা পান।
এ টাকাতে যে প্রণালীর অক্ষর সকল অঙ্কিত
ছিল, তাহার সহিত আগ্রাতে প্রাপ্ত মুদ্রা
সকলের কলেবরস্থ অক্ষর সমুদয়ের অনেক
সৌমাদৃশ্য দেখা যায়। কিন্তু ইতি মধ্যে
আবার সেই প্রদেশের তৌরমনের পুত্র
পশুপতির নামাঙ্কিত আরও চারিটি মুদ্রা
পাওয়া যায়। এই চারিটি মুদ্রা পাওয়ার
পরে, কনিংহাম সাহেব এই অনুমান ক-
রেন যে, পূর্বোক্ত গুহিলপতিও এই বং-
শেরই কেহ হইবেন। তৌরমন খ্রীষ্টীয় অ-
ব্দে ২৬০ হইতে ২৮৫, এবং পশুপতি
খ্রীষ্টীয় ২৮৫ হইতে ৩১০ অব্দের মধ্যবর্তী
কোন সময়ে প্রাচ্যুত হন বলিয়া প্রবাদ
আছে। এইক্ষণ মর্বেয়ের কার্লফিল সা-
হেব এই ঘটনা দেখিয়া নরওয়ারের শ্রী-
হিল পতি ও আগ্রার গুহিলশ্রীকে এক
মনে করেন। এবং এই আগ্রা যে কোন
সময়ে সেই শ্রী গুহিল পতির সিংহাসনভূমি
ছিল, তাহা সিদ্ধান্ত করেন।

এদিকে আবার আগ্রার দুর্গ হইতে
প্রায় ৩ মাইল উপরের দিকে যমুনার দ-
ক্ষিণ তটে একটি বাগান ও বাড়ীর কিঞ্চিৎ
চিহ্ন পড়িয়া আছে, দেখিতে পাওয়া যায়।
লোকেরা ইহাকে রাজা যমুনার

ও বাড়ী বলিয়া নির্দেশ করে। এই রাজা
হাজি কে, তাঁহার কি রক্তাশ্রু, তাঁহা এই-
ক্ষণ জানিবার কোন উপায় নাই। সর্কে-
রর কার্লাইল সাহেব বলেন যে, তিনি
নাথি প্রধানকার কোন বিচক্ষণ লোককে
ইহার প্রকৃত তত্ত্ব জানিবার জন্য জিজ্ঞাসা
করিয়াছিলেন, প্রত্যুত্তরে সে ব্যক্তি তাঁ-
হাকে বলিয়াছেন যে, ইহা খ্রীষ্টীয় ৬ ফুট
তাড়ীতে প্রাদুর্ভূত, মালোয়াদেশীয় রাজা
ভোজের বাগান ও বাড়ীর ভগ্নাবশেষ।
সাধারণেরা যদিও তাঁহাকে এত বিশেষ
করিয়া এ বিষয় বলিতে পারিয়া ছিল না
বটে, কিন্তু ইহা যে রাজা ভোজের বাড়ী
এবং মুসলমানদের আক্রমণকালের পূর্ব
হইতেই এখানে আছে, তাহা তিনি সন্-
দের নিকট হইতেই এক প্রকার সর্ববাদি-
সম্মত রূপে শুনিয়া ছিলেন। যদি এই জন-
শ্রুতি সত্য হয়, তাহা হইলে আগ্রাতে মু-
সলমানদের পূর্ববর্তী কালের এই এক-
মাত্র হিন্দু চিহ্ন বর্তমান আছে, বলিতে
পারা যায়।

অজ্ঞান-পুত্র যে প্রকার সাগরগর্ভ হইতে
উত্তোলিত চারিটি প্রস্তরাক্ত অক্ষর দ্বারা
কাল-বিলুপ্ত সমগ্র মহানটক পুস্তক উদ্ধার
করিয়াছিলেন, সাহেবদিগের আশা
এবং যত্নরূপ আঞ্জনেয়ও সেই আশা নি-
শ্চয় সাগরস্থ অনিশ্চিততা রূপ অতলস্পর্শ
সলিলে নিমজ্জিত ভারতের প্রাচীন ইতি-
হাসকে কখন বা মৃত্যু প্রাপ্তি মৃত্যুশ-
ব্দপ্রাপ্ত চতুর্দশ দ্বারা এবং কখন বা ই-

তন্তুতো বিলুপ্ত কাল মিলিষ্ট মন্থন ইষ্টক
খণ্ড দ্বারা উদ্ধার করিতে কৃতসংকল্প।
মনা ইহা ঘের যত্ন! মনা ইহা দেব পরিশ্রম!
এবং মনা ইহা দেবের আশ্রয়।
শয়ন করিয়া থাকি, যখন যখন
সময় অতিপাত করি এবং বৈঠকখানায়
বসিয়া বসি। হা, হা, হী, হী, হবে পূ-
থিবীকে উদ্ধার উদ্ধার দেই, তথাপি এ-
কবার চাক্ষুসীলন করিয়া দেখ না যে,
আমাদের দ্বারের দুই পাশে কি ছড়ান
রহিয়াছে এবং এই সকল ছড়ান পদার্থ-
চূর্ণ দ্বারা কি কি বিষয় কতদূর আকৃতিতে
আনা যাইতে পারে। আর ইহার ভি-
ন্নদেশীয় এবং ভিন্ন-শোণিত-শুক-জাত
ইয়াও কেবল শুদ্ধ কৌতূহল নিরত্তর জন-
আমাদের পতিত গৃহের ভয় ইট, পাট-
কেল এবং মৃত শরীরের অস্থি পাঞ্জর ঘা-
টিয়া আমাদের পরিচয় নিতে এবং আমা-
দের পরস্পরের সহিত পরস্পরের সম্বন্ধ
স্থিরীকৃত করিতে প্রাণপণে যত্ন করিতে
ছেন। আমরা পাশাপাশি থাকিয়াও
আপন যত্নে কেহ কাহাকে চিনিতে চেষ্টা
করিতেছি না।

পাঠকবর্গের সমীপে উপরোক্ত
কতিপয় পংক্তিতে আগ্রা নামের উল-
লিখিত এবং তাহার পশ্চিম হইতে যে যে
অনুমান তত্ত্বও এ পর্য্যন্ত আবিষ্কৃত হই-
রাছে ও ইহার বক্ষে হিন্দুদিগের যে যে
চিহ্নরেখা, ইহার প্রাচীন পরিচয়ের জন্ত
আজি পর্য্যন্ত পাওয়া গিয়াছে, তাহা এক

একর সংক্ষেপে বর্ণিত হয়েছে। ইহা পুরাতন আর কিছু জানা হয় নাই। কিংবাহার পাখ বর্তি স্থানাদিতে সংশ-
য়েৎপাদন করিবার এত বিষয় আছে যে, তাহা অর্থ ব্যয় করিয়া খনন করিলে অনেক নতুন কথা আবিষ্কৃত হইতে পারে। আজি একটি নামান্না লোক, ইহা খনন করিয়া তাহার গভীর মৃৎকুক্ষি হইতে চূর্ণীকৃত ডায়না দেবীর মন্দিরের সম্পূর্ণ অবয়ব চিত্রিত করিয়া তুলিয়াছে। ভারতে কি সেরূপ অর্থ নাই যে, ইহার বক্ষে কোন কোন বিলুপ্ত স্থানের দিলুপ্ত কীর্তি সকল সেই রূপে চিত্রিত হইতে পারে? আছে। অশোক ভূমসাক্ত গর্ত সকলের মধ্যে আজিও রজত কাঞ্চন স্তূপীকৃত হইয়া আছে।" কিন্তু তাহার ধারে কাছে একটিও ঘনুগা নাই।

হিন্দুদিগের গারে মুসলমানদিগের কাল। মুসলমানদিগের কীর্তি ইহার বক্ষের প্রায় সর্বত্রই পুঞ্জ পুঞ্জ বিক্ষিপ্ত আছে। ইহাতে ইহাকে মুসলমানদিগের স্থাপিত নগর থলাই সম্ভব। লোকেরাও এক প্রকার তাহাই বলিয়া থাকে। সর্ব-প্রথমে লোদীবংশীয়ের। এখানে আসিয়া মধ্যে মধ্যে বাস করিতেন। সেকেন্দর বিন্-বহল লোদী খৃস্টীয় ১৪১৫ সনে আগ্রাতে দেহত্যাগ করেন। ইহার সমাধি কোথায় দেওয়া হয়, তাহার কিছু নিশ্চিত নাই। ইনি এই সহরের অন্তরে বাদল গড় নামক কোন একটি প্রাচীন হিন্দুদুর্গকে

কীর করিয়া এখানে বাস করেন। এই বাদলগড় নামক হিন্দু দুর্গ কোন স্থানে ছিল, এখন মৃত্তিকার উপরিভাগ দেখিয়া তাহা জানিবার কোন সুযোগ নাই। সহরের মধ্যে "লোদী খাঁকা টিলা" নামক যে একটা উচ্চ স্থান আছে, কোন কোন লোকে তাহাকেই বাদলগড়ের ভূমি বলিয়া বলে। কেহ বা আকবর নির্মিত বর্তমান দুর্গকে বাদলগড়ের প্রাচীন ভিত্তি ভূমির উপরে নির্মিত হইয়াছে বলিয়া বলে। গোয়ালিয়র দুর্গের নিম্ন প্রাচীরকে সেখানে বাদলগড় বলিয়া থাকে। তাহা ১৪৭৫ খৃঃ অব্দে রাফা কাস্তিলের জাতি বাদল সিংহ দ্বারা রচিত হয়। কনিংহাম সাহেব সেই সূত্রে আগ্রার কাল-বিলুপ্ত বাদল গড়কেও তাহারই রচিত বলিয়া অনুমান করেন। উপরোক্ত "লোদী খাঁকা টিলা" ব্যতীত সহরের পশ্চিমে পাঁচ মাইল অন্তরে সেকেন্দরা নামক স্থানে সেকেন্দর লোদীর প্রাসাদ বাটীর অল্প কিছু ভগ্নাংশ পতিত আছে। ইহা ব্যতীত লোদী বংশীয়দের আর কোন চিহ্ন এখনে নাই। লোদী খাঁর টিলার বিষয়ে একটুকু সন্দেহ আছে। খাঁ খানন্ লোদী নামে বাবর এবং হুমায়ূনের একজন প্রসিদ্ধ সৈন্যসামান্য ছিলেন। এবং খাঁ জাহান লোদী নামে জাহাঙ্গিরেরও এক জন সেনাপতি ছিলেন। এক্ষণ লোদী খাঁয়ের টিলা যে কোন লোদীর আবাস বাটী ছিল, তাহা বলা সহজ ব্যাপার নয়। সেকেন্দর লো-

দৌর-মুতার পরে তাঁহার পুত্র ইব্রাহিম
লোদীও এখানে বাস করেন।

খ্রীষ্টীয় ১৫২৬ সনের মে মাসে বাবর
ইব্রাহিম লোদীকে পরাজয় করিয়া আগ্রা
এবং দিল্লী কর্তৃত্ব করেন। তাঁহার প্রাসা-
দবাটী ও উদ্যানাদির ভগ্নাবশেষ অন্য অন্য
গৃহাদির ইটক চূর্ণ সংহতি সহ বর্তমান
নগরের ঠিক বিপরীত দিকে যমুনার পূর্ব-
তটে রেলওয়ে স্টেশন ও ইংল্যান্ডদেলার
সমাপি মসজিদ হইতে তুনিহাট নামক
গ্রাম পর্যন্ত স্তূপে স্তূপে লামাদিকে বি-
স্তৃত করিয়াছে, দেখিতে পাওয়া যায়।
তুনিহাট গ্রামকে এখনও রেলের গাড়ীর
উপর হস্তেত সেকালে দেখা যায়, যেন
একখানি ছোট্ট শাট নগর বলিয়া জন হয়।
উহার মধ্যে এখনও অনেক সমৃদ্ধিশালী
লোক বাস করে। বাবরের সময়ে যে,
ঐ স্থানেই আগ্রাছিল, তাহার আর কোম
সন্দেহ নাই। ১৩৭ হিজরী সনে বাবরের
দেহ পতন হইলে পর, তাঁহার পুত্র হমা-
য়ুন প্রথমে এখানে অধিবাস করেন। যে
সনে বাবরের মৃত্যু হয়, হমায়ুন সেই সনেই
একটি মসজিদ প্রস্তুত করেন। তাহার
ভগ্নাংশ আজিও তাজমহলের বিপরীত
দিকে যমুনার পর পারের কাচপুরা নামক
গ্রামের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়। মস-
জিদের মাঝে হমায়ুনের নাম ও যে সনে
তাহা নির্মিত হইয়াছে সমুদয় লেখা আছে।
গ্রামা লোকেরা তাঁহার উৎসঙ্গে কুতীর
নির্মাণ করিয়া বাস করিতেছে এবং ক-

পোত শুক প্রভৃতি পক্ষী সকল তাহার চ-
র্চা মস্তকের কোটরে থাকিয়া শব্দ
শব্দে অপরূপে জীবন যাপন করি-
তেছে। এই মসজিদেরই কিঞ্চিৎ পূর্বদিকে
যমুনা তট পর্যন্ত ব্যাপ্ত ভূমি খণ্ডকে “মাহ-
তাব খাঁকা বাগ” বলে। এখানে এক্ষণ
কিছুই নাই। কেবল একদিকে একটি ভগ্ন
বুরুজ কিঞ্চিৎ ইটক চূর্ণ লইয়া পতিত
রহিয়াছে। এই স্থান সম্বন্ধে একটি সুন্দর
ছোট প্রবাদ আছে। মাহতাব খাঁ কোন
এক আমিরের পুত্র ছিলেন। তিনি তাজ-
মহলের জায় আর একটি বাড়ী এখানে
প্রস্তুত করিবেন বলিয়া উদ্যোগ করেন,
এবং ভূমিকে প্রাচীর-বন্ধ করিয়া লন। সা-
জিহান তাঁহাকে ডাকাইয়া আনিয়া কহি-
লেন যে, যদি তুমি এখানে কোন গৃহ
প্রস্তুত কর আর সেই গৃহ দেখিতে তাজ-
মহল অপেক্ষা কোন অংশে কুৎসিত হয়,
তাহা হইলে এতদূর এই তাজ গৃহের
কাছে, ওরূপ একটি কদাকার পদার্থ স-
র্বদা থাকিলে তাজের শোভার অনেক
ব্যাঘাত হইবে। আর যদি তোমার গৃহ
তাজগৃহ হইতে সৌন্দর্য্যে উৎকৃষ্ট হয়,
তাহা হইলে আমার তাজের শোভা সমস্ত
প্রাণিত ও বিলুপ্ত হইবে। মাহতাব খাঁ ইহা
শুনিয়া বাগান প্রস্তুত করিতে কান্ত হন।
সাজিহান তৎপর এইস্থানে আপনার সমা-
ধির জন্য তাজ মহালের অবিকল অপর
একটি উদ্যান ও বাটী প্রস্তুত করিয়া লন
এবং তাহা যমুনার তট দিয়া ম-

খর প্রান্তরের সেতু দ্বারা, তাৎক্ষণিক
সংলগ্ন করিয়া দিতে ইচ্ছা করেন। কিন্তু
তাঁহার দুর্ভাগ্য পুত্র অবদ্বজীব দ্বারা তিনি
অকালে কংকল্প হরণ্যেতে সে ইচ্ছা তাঁ-
হার অন্তরে লীন হইয়া যায়। এই দ্বা-
তব্দ খর বাগ এবং পূর্বোক্ত হমায়নের
মন্দিরের পাশ্চাত্যে যমুনাতট দিয়া বহুদূর
বাপিয়া বাবর হমায়নের প্রাসাদ বাটী
ও উদ্যানাদি রচিত ছিল। এক্ষণ তাহার
কিছুই নাই। কেবল এখানে সেখানে মূ-
র্তিকা-স্তূপ ও ক্ষুদ্র খণ্ড সকল ছড়ান র-
হিয়াছে। বাবর কি হমায়ন কাহারই স-
মাধি এখানে নাই।

মুসলমান বংশের কুবলয় স্বরূপ আক-
বর ১৫৫৭ খৃঃ অব্দে আগ্রা এবং দিল্লী অ-
ধিকার করেন। অধিকারের পরক্ষণেই
তিনি আগ্রাতে আসিয়া বাস করেন নাহ।
আগ্রা হইতে পশ্চিম দক্ষিণে প্রায় ২৪
মাইল ব্যবধানে ফকরুলিম-চিস্তির দরগা
ফতেহ পুর সিকরীতে কিছুদূর বাস ক-
রেন। সেখানে সত্ৰাটের বাসোপযোগী
প্রাসাদ বাটী, উদ্যান ও অন্যান্য বহুবিধ
অট্টালিকা আজিও দর্শকদিগের নয়ন রি-
নোদনের জন্য প্রস্তুত আছে। এইস্থানে
কিছুকাল বাস করিয়া সেখানে তাঁহার
পুত্র সলিমের (জাহাঙ্গিরের) জন্ম হইলে

পর প্রায় ১৫৬৮ খৃষ্টাব্দে আগ্রাতে আ-
সিয়া অধিষ্ঠান করেন। প্রবাদ আছে যে,
যখন তিনি আগ্রাতে আসেন তখন কিছু-
কালের জন্য আগ্রার বর্তমান দুর্গ সম্পূর্ণ
রূপে প্রস্তুত হওয়া পর্যন্ত সহরের দক্ষিণ
পশ্চিমে ইদগাহ নামক রহৎ সমজিদ হ-
ইতে সোয়া মাইল ব্যবধানে এবং বর্তমান
মুজিটেটি অফিস হইতে প্রায় দুই মাইল
দূরে সুলতানপুর ও খোয়াসপুর নামক
গ্রাম দ্বয়ে শিবির সন্নিবেশ করিয়া থাকেন,
এবং দুর্গ তাঁহার অধিবাসের উপযুক্ত রূপে
সজ্জিত হইলে তাহাতে আসিয়া অবস্থিতি
করিতে আরম্ভ করেন। এই ঘটনা হইতেই
পূর্বোক্ত গ্রাম দ্বয় সুলতানপুর ও খোয়াস-
পুর নাম প্রাপ্ত হয়। সুলতানপুর অর্থে সুল-
তান অর্থাৎ রাজার আপন নগরকে বুঝায়
আর খোয়াসপুর অর্থে খোয়াস্ অর্থাৎ
চাকরাদগের অধিষ্ঠিত স্থানকে বুঝায়। খৃঃ
১৫৭১ অব্দে আগ্রার বর্তমান দুর্গ নির্মিত
হয়। এই সময় হইতেই আগ্রা আকবর-
বাদ রূপে অপর এক নতুন নাম ধারণ করে।
কিন্তু এই নামে বোধ হয় ইহাকে এক
উত্তর পশ্চিমাঞ্চলীয় লোক ভিন্ন অপরে তত
চিনিতে পারে না। আগ্রাই ইহার সর্বত্র
প্রসিদ্ধ নাম।

ক্রমঃ

(প্রবাসী)

বাণীস্তোত্র।

গীতি।

জয় বিদ্যো জগত জননি,
জীবমুক্তি-প্রদায়িনি,
কলুবনাশিনি রমে
জয়দে বরদে বাণি ও।

সুখ মোক্ষ তব পদে
ককণামরি হে শুভদে
ভকতবৎসলা বালা,
মুঢ়ে জ্ঞানদায়িনি ও ॥

২

বেদমাতা বিশ্বরমে,
কবীশ-মনীষ-প্রিয়তমে,
আগমে নিগমে ব্যক্ত,
মহিমা তোমারি ;

অমন্ত উৎসব রঙ্গে
ছত্রিশ রাগিণী সঙ্গে
পুজিছে সদা চরণ কমলে
কম্পনা-কামিনী ও ॥

৩

মধুর মলয়ানিলে,
গায় ভ্রমর কোকিলে,
বসন্তে তোমার গুণ,
বসন্তবাসিনি :

আহা কিবা সুখসঙ্গ,
নাহি ভাল স্বর ভঙ্গ,
হাসিছে কুসুম, নাচিছে তারা,
খেলিছে তরঙ্গিণী ও ॥

৫

সুরাসুর মায়ের বশ,
অক্ষয় মায়ের বশঃ,
ভুবনপূজিত নাম,
পাপ-দুঃখ-হানি ;

অপরূপ দেখরে চাহিয়ে,
বসেছে আনন্দে মায়ের লইয়ে
সারস্বত সুর যত,
মধ্যে বীণাপাণি ও ॥

৫

কত যত্ন কত শ্রমে,
শুভ দিনে স্বর্ণভূমে
পুজিত তোমার রমে,
নগরে নগরে ;

অযোধ্যা অবন্তী পুরী,
মথুরার সে মাধুরী,
হারায়ে কপালদোষে,
ভারত হৃৎকলী ও ॥

৬
 'বাল্যকি' নামে যে বাস,
 ভবভূতি কালিদাস,
 ভাস্কর যুগ্ম
 ভাষ্যশাসনে ;
 দেহ বর হে বরদে
 তোমার পদপ্রসাদে
 ভারত পাবে প্রাণ
 মৃতসঞ্জীবনি ও ॥

৭
 ছিলে যুগ যুগ ভরি,
 ভারতে পবিত্র করি,
 ভারতে প্রসন্ন সদা,
 ছাদে গৌ ভারতি ;
 এ'গভীর অন্ধকারে,
 রূপা কটাক্ষ বিত'রে,
 পতিত ভারতে উদ্ধারহ,
 পতিতপাবনি ও ॥

(পথিক)

জীবন প্রভাত ।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ ।

মৃতমাল।

“ মৃত্যুর মাদন কিম্বা শরীর পতন ।”

ভারতচন্দ্র রায় ।

রজনী প্রায় এক প্রহর হইলে সরযু-
 বালী পিতার আদেশে অতিথির খাদ্যের
 আয়োজন করিয়া দিলেন, রঘুনাথ আসন্ন
 গ্রহণ করিলেন, সরযু পশ্চাতে দণ্ডায়মান
 রহিলেন । মহারাষ্ট্রদেশে অদাবদি আ-
 হৃত ব্যক্তিকে পরিবারের মধ্যে কোন এক
 জন রমণী আসিয়া ভোজন করাইবার
 রীতি আছে ।

রঘুনাথ বসিলেন, কিন্তু ভোজন দূরে
 থাক, চিত্ত সংযম করিতে পারিলেন না ।
 শ্বেতপ্রস্তর-বিনির্মিত আধারে সরযু মিষ্ট

সরযু আনিয়া দিলেন, রঘুনাথ পাত্রধা-
 রিণীর দিকে নোম্বোগাচিত্তে চাহিলেন, যেন
 তাহার জীবন, প্রাণ, দৃষ্টির সহিত মিলিত
 হইয়া সেই কন্যার দিকে ধাবমান হইল ।
 চারি চক্ষু মিলন হইল, অমনি সরযুর মুখ-
 মণ্ডল লজ্জার রক্তবর্ণ হইল, লজ্জাবতী
 চক্ষু মুদিত করিয়া, মুখ অবনত করিয়া,
 দীর্ঘে দীর্ঘে সরিয়া গেলেন । রঘুনাথও
 যৎপরোনাস্তি লজ্জিত হইয়া অদোবদন হ-
 ইলেন ।

পুনরায় সরযু আর একটি পাত্র আ-
 নিলেন, রঘুনাথ বর্কর নহেন, এবার তিনি
 মুখ অবনত করিয়া রাখিলেন, কেবল সর-
 যুর স্নন্দর সুবর্ণ বলয়বিজড়িত হস্ত ও ক-
 ঞ্চণবিজড়িত সুরগোল বাহুমাত্র দেখিতে
 পাইলেন ; অগত্যা ক্রমশঃ স্ফীত হইল, এ-

কটি দীর্ঘনিশ্বাস বহির্গত হইল। সরযু তাহা শুনিতে পাইলেন, তাঁহার হস্ত উদয় কাঁপিতে লাগিল, তিনি ধীরে ধীরে পার্শ্বে সরিয়া গেলেন ।

ভোজন সাজ হইল। রঘুনাথের শয্যা-রচনা হইল, রঘুনাথ দীপ নিৰ্ব্বাণ করিলেন, শয়ন করিলেন না, ঘরের দ্বার ধীরে ধীরে উদঘাটন করিয়া নক্ষত্রালোকে ছাদে পদচারণ করিতে লাগিলেন ।

সেই গভীর অন্ধকারে নক্ষত্র-বিস্তৃতি নৈশ আকাশের দিকে স্থিরদৃষ্টি করিয়া অপরিস্রব যোদ্ধা কি চিন্তা করিতেছেন ? নিশার ছায়া ক্রমে গভীরতর হইতেছে, সেই স্তম্ভিত ছায়ায় মনুষ্য, জীব, জন্তু, সমগ্র জগৎ স্তম্ভ হইয়াছে, দুর্গে শব্দমাত্র নাই, কেবল মধ্যে মধ্যে প্রহরিগণের শব্দ শুনা যাইতেছে ও প্রহরে প্রহরে ঘণ্টারব সেই নিস্তব্ধ দুর্গে ও চতুর্দিকস্থ পর্বতে প্রতিহত হইতেছে । এ গভীর অন্ধকার রজনীতে রঘুনাথ অনিদ্র হইয়া কি চিন্তা করিতেছেন ?

রঘুনাথের জীবনের এই প্রথম গভীর চিন্তা, এই হৃদয়ের প্রথম ভীষণ উদ্বোধ, এ চিন্তা! এ উদ্বোধ রজনীর মধ্যে শেষ হইবার নহে, চিরজীবনে কি শেষ হইবে ? এত দিন রঘুনাথ বালক ছিলেন, অল্প যেন সহসা তাঁহার শান্ত, নীল, জীবনাকাশের উপর দিয়া বিদ্রাবলিণী একটি প্রতিমূর্তি সরিয়া গেল, রঘুনাথের নয়ন, হৃদয় অলসিয়া গেল, তাঁহার স্তম্ভ চিন্তা, উদ্বোধ, ও

সহসা বেগবতী মনোবৃত্তি সহসা জাগ্রিত হইল । শত সহস্র বার সেই আনন্দ-মূর্তি মনে আসিতে লাগিল, সেই আলেখ্য-লিখিত জয়গল, সেই ত্রয়-কক্ষ উজ্জ্বল চক্ষু, সেই পুষ্পনির্মিত ওষ্ঠ-ইটি, সেই নিবিড় কেশপাশ, সেই সুরগোল বাজয়গল মনে জাগ্রিত হইতে লাগিল, আর রঘুনাথ উদ্বীর্ণ হইয়া সেই চিত্রের দিকে দেখিতে লাগিলেন । মস্তক ঘূর্ণিত হইল, শরীর অবসন্ন হইল, কিন্তু হৃদয়ের তৃষ্ণা নিবারণ হইল না; পুনঃ পুনঃ নব নব সৌন্দর্য্য মানস-চক্ষুতে উদয় হইতে লাগিল, পুনঃ পুনঃ অগ্নিদিকে পতঙ্গবৎ সেই সৌন্দর্য্যদিকে হৃদয় আকৃষ্ট হইতে লাগিল । এই আনন্দময়ী কথা কি তিনি লাভ করিতে পারিবেন ? এই আয়ত স্নেহপূর্ণ নয়ন, এই জুবানিম্বি ওষ্ঠ, এই চিত্তহারি অতুল লাবণ্য, রঘুনাথ ! কি তোমার হইবে ? তুমি একজন সামান্ত হাবিলদার মাত্র, জনার্দন অতি উচ্চ কুলোদ্ভব রাজপুত্র, তাঁহার রূপবতী কথা রাজাদিগেরও প্রার্থনীয়া ! কিজন্য এরূপ আশায় হৃদয় রূপা ব্যথিত করিতেছ ? রঘুনাথ ! এ রূপা তৃষ্ণায় কেন হৃদয় দগ্ধ করিতেছ ? এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে প্রাচীরের উপর হস্ত স্থাপন করিয়া তাহার উপর মস্তক স্থাপন করিলেন । ললাটের শিরা স্ফীত হইতে লাগিল । ভাবিলেন “হায় ! আমি অকিঞ্চিৎকর বহুকাল সামান্য সৈনিক মাত্র । আমার কংশমর্যাদা বিলুপ্ত, আমার নাম

নাই, গৌরব নাই, আমি সরস্বতী অযোগ্য।
কোন রাজা বা ধনাঢ্য ব্যক্তি এই কুলা-
টিকে হৃদয়ে ধারণ করিবে, আমি ইহঁদের
স্মৃতিমাত্র যাবজ্জীবন বহন করিব; দেশে,
বিদেশে, যুদ্ধে, শত্রুশিবিরে, জীবনে, ম-
রণে, বহন করিব। হা বিধাতঃ! কেন
আমি সরস্বতী অযোগ্য হইলাম,—বা অ-
যোগ্য হইয়া কেন এ কুলাট দর্শন করি-
লাম?” তবে কি এ আশা ত্যাগ করি-
বেন? সে যুক্তি হৃদয় হইতে তিরোহিত
করিবেন? সে যে জীবনের অংশ স্বরূপ
হইয়াছে; রঘুনাথ দেখিলেন স্বহস্তে হৃদয়
উৎপাটন করা সম্ভব, সে যুক্তি অপনয়ন
করা দুঃসাধ্য। রঘুনাথ দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ
করিয়া আবার অন্ধকার আকাশের দিকে
দৃষ্টি করিলেন।

আবার চিন্তা করিলেন “সেই স্বর্গীয়
অপ্সরা কি মুহূর্ত্ত জন্যও আমার জন্য চিন্তা
করিয়াছেন? বাঁহার জন্ম আমার হৃদয়
ক্ষিপ্ত ও উদ্বেগ হইয়াছে, তাঁহার হৃদয়ের
এক কণাও কি আমি স্থান পাইয়াছি? বাঁহার
জন্ম আমার মন ও জীবন বাঁহুজ
হইয়াছে, তাঁহার মন মুহূর্ত্তের জন্যও কি
এ অক্লিষ্টকর সৈনিকের জন্য ধ্যান
হয়? বাঁহাকে এইরূপ দেখিবার জন্য
আমি জীবন দিতে পারি? তিনি কি মুহূ-
র্ত্তের জন্যও আমার হৃদয়কে দৃষ্টি ক-
রিয়াছেন? জানি না কিন্তু সরস্বতী! সরস্বতী!
আমার হৃদয় জানিবে তোমার উপর
বোধ হয় এক মুহূর্ত্তের জন্যও মন দৃষ্টি

প্রদান করিতে, অভাগা তাঁহার অধিক
চাছেন।” আবার অন্ধকার আকাশের
দিকে দৃষ্টি করিয়া রহিলেন।

দ্বিপ্রহরের ঘণ্টা বাজিল, কিন্তু রঘুনা-
থের এ বিষম চিন্তা শেষ হইল না। হস্তে
গণ্ডস্থাপন করিয়া একাকী নিঃশব্দে সেই
দুর্ভেদ্য অন্ধকারের দিকে নিরীক্ষণ করিয়া
রহিলেন। এই শাস্ত রজনীতে তাঁহার হৃ-
দয়ে কি প্রলয়ের ঝটিকা বহিতেছে!

কিন্তু যৌবনকালে আশাই বলবতী
হয়, শীঘ্র আমাদের নৈরাশ হয় না, অ-
সাধ্যও আমরা সাধ্য বিবেচনা করি, অস-
ম্ভবও সম্ভব বোধ হয়। রঘুনাথ আকাশের
দিকে চাহিয়া, চাহিয়া চাহিয়া অনেকক্ষণ
কি চিন্তা করিতেছিলেন, অনেকক্ষণ পর
সহসা দণ্ডায়মান হইলেন, আপন হৃদয়ের
উপর উত্তর বাহু স্থাপন করিয়া সর্গকো-
ণে এক দণ্ডায়মান রহিলেন, মনে মনে ব-
লিলেন “ভগবন, সহায় হও, অবশ্য ক-
তকার্য হইব, বশ, মান, খ্যাতি, মনুষ্যসাধ্য,
কি জন্য আমার অসাধ্য হইবে? আমার
শরীর কি অন্য অপেক্ষা ক্ষীণ? বাহু কি
অন্য অপেক্ষা দুর্বল? যুদ্ধে কি আমি
অন্য অপেক্ষা ভীক? * * “দেখিব
এই পণ রাখিতে পারি কি না।” * *
“তাঁহার পর? যদি কতকার্য হই তাহা
হইলে সরস্বতী! আমি তোমার অযোগ্য হ-
ইব না; তখন সরস্বতী! তোমাকে গম্পাঙ্কলে
অদ্যকার এই সমস্ত কথা বলিব, তখন
তোমার নন্দন বহুধর ধারণ করিয়া স্বর্গ-

স্বপ্ন তুচ্ছ করিব, তখন অহস্তে ঐ স্বপ্নের
কেশ পাশে মুক্তামালা জড়াইয়া দিব, আর
ঐ স্বপ্নের বিশ্ববিনিমি ওষ্ঠদ্বয়—” র-
ঘুনাথ! রঘুনাথ! উষ্মত হইও না।

তখন রঘুনাথ কথঞ্চিৎ শান্ত-হৃদয়ে
শয়ন করিতে আসিলেন। গৃহের ভিতর
না যাইয়া সেই ছাদের যেখানে পূর্বদিন
সরযু বসিয়াছিলেন সেইখানে শয়ন ক-
রিতে আসিলেন। দেখিলেন—কি দে-
খিলেন? দেখিলেন একটি কণ্ঠমালা প-
ড়িয়া রহিয়াছে; দুইটি করিয়া মুক্তা, পরে
একটি করিয়া পালা,—রঘুনাথ সে মালা
চিনিলেন। সেই মালা পূর্বদিন সন্ধ্যা-
কালে সরযু কণ্ঠে ও বক্ষঃস্থলে ধারণ ক-
রিয়াছিলেন, বোধ হয় অসাবধানতা বশত
ঐখানে পড়িয়া রহিয়াছে। রঘুনাথ আ-
কাশের দিকে চাহিয়া বলিলেন “ভগবান
একি আমার আশা পূর্ণ হইবার পূর্বলক্ষণ
দান করিলেন?” শত সহস্রবার সেই মালা
চুম্বন করিয়া পরে পুত্রিধেয় কুন্তীর নীচে
বক্ষঃস্থলে ধারণ করিলেন। পরে অচিরে
সেই স্থানেই নিদ্রায় অভিভূত হইলেন।
কিন্তু সে নিদ্রা স্বপ্নপূর্ণ, স্বপ্ন সরযু-পূর্ণ।

পরদিন প্রাতে রঘুনাথের নিদ্রাভঙ্গ
হইল। জন্মার্দন দেবের নিকট ভবানীর
আজ্ঞা জানিলেন; “স্নেহদিগের সহিত
যুদ্ধে জয়, স্বধর্মদিগের সহিত যুদ্ধে পরা-
জয়।” পরে কিসাদারের নিকট কতক-
গুলি লিপিত যুদ্ধবিবরণ আদেশ লইয়া
রঘুনাথ যাত্রা করিলেন।

• দূর্য্য ভাগ্যের পূর্বে একবার সরযুর
বহিত দেখা করিলেন; সরযু যখন মন্দির
আসিয়াছেন, ধীরে ধীরে আপনিত তথ্য
বলিলেন। হৃদয়ের তুমুল উত্তেজনা কথঞ্চিৎ
দমন করিয়া ঈষৎ কম্পিতস্বরে বলিলেন—

“ভদ্রে! কল্য নিশিযোগে ছাদে এই
কণ্ঠমালাটি পাইয়াছি, সেইটি দিতে আসি-
য়াছি; অশ্রুচিহ্নিতের ধূসর মাঝনা
ককন।”

এই বিনীতবাক্য শুনিয়া সরযু কি-
রিয়া চাহিলেন, দেখিলেন সেই কমলীর
উদার মুখমণ্ডল, সেই কেশারত উন্নত লু-
লাট ও উজ্জ্বল কৃষ্ণ নয়নদ্বয়, সেই ত-
যোদ্ধার উন্নত অবয়ব। মহিমা ইমণীর শ-
রীর কণ্ঠ হইল, ঘোর মুখমণ্ডল পুন-
রায় রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল! সরযু উন্নত
দিতে অশক্ত!

সরযুকে নির্বাক দেখিয়া রঘুনাথ ধীরে
ধীরে বলিলেন “যদি অনুমতি করেন তবে
এই স্বপ্নের মালাটি উহার অভ্যন্তর স্থানে
স্থাপন করিয়া জীবন চরিতার্থ করি।”

সরযু সলজ্জনমনে একবার রঘুনাথের
দিকে চাহিলেন, উ! সে বিশাল আয়ত
নয়নের ক্ষণদৃষ্টিতে রঘুনাথের হৃদয় সহস্রধা
বিদ্ধ হইল। তৎক্ষণাৎ রক্তিমুখী লজ্জায়
আঁধার চক্রে পরিণত হইলেন।

মৌন লক্ষণ জানিয়া রঘু-
নাথ ধীরে ধীরে সেই কণ্ঠমালা পরাইয়া
দিলেন, রঘুনাথের শরীর স্পর্শ করি-
লেন।

কমার শরীরের মধ্যে রোমাঞ্চিত
হইল, ও বাস্তবীভূত পত্রের ন্যায় ধর ধর
করিয়া পিঁপিতে লাগিল; ধন্যবাদ দি-
বেন কি তাঁহার কম্পিত ওষ্ঠ হইতে বাক্-
স্কৃষ্টি হইল না।

রঘুনাথ সরসুর এই উদ্যম দেখিয়াই
আপনাকে যথেষ্ট অনুগৃহীত বিবেচনা ক-
রিলেন। কণেক পরেই যুক্ত স্বরে
বলিলেন—“তবে জ্যৈষ্ঠিকের দ্বিতীয় দিন।”

সরসু এবার লজ্জা ও উদ্বেগ সংযম
করিয়া দীপের দীপে রঘুনাথের দিকে চা-
হিলেন; আবার দীপের দীপে ভূমির দিকে
নয়ন ফিরাইয়া অতি মৃদু অস্পষ্ট স্বরে
কহিলেন—“আপনার নিকট অনুগৃহীত
রহিলাম, পুনরায় কি এ দুর্গে আগমন
হইবে?”

উ। পিপাসার্ত চাতকের পক্ষে প্র-
থম রক্তিবিম্বের ন্যায়, পথভ্রান্ত পথিকের
পক্ষে উবার প্রথম রক্তিমচ্ছটার ন্যায়,
সরসুর প্রথমোক্তারিত এই অমৃত কথাগুলি
রঘুনাথের হৃদয় আনন্দলহরীতে প্রাবিত
করিল। তিনি উত্তর করিলেন—

“রমণীরত্ন! আমি পূরের দাশ, যুদ্ধ
আমার ব্যবসায়, পুনরায় কবে আসিতে
পারিব, কখন আসিতে পারিব কি না
তা জানি না; কিন্তু আমার জীবিত থা-
কিব, যতদিন এই হৃদয় জ্বলিয়া হইবে,
ততদিন আপনার সৌজন্য, আপনায় যত্ন,
আপনার দেবনির্মিত মুক্তি প্রাপ্তি জন্মও
বিষ্মত হইবে না। আপনার পিতা এ যথেষ্ট

আসিতেছেন, আমি বিবাহ লাগি, কখন
কখন নিরীক্সয় দরিদ্র সৈনিককে স্মরণ
করিবেন।”

সরসু উত্তর দিতে পারিলেন না, রঘু-
নাথ দেখিলেন সেই আয়ত নয়ন দুইটি ছল
ছল করিতেছে; তাঁহার আপনার নয়নও
শুক ছিল না।

অচিরে দেবালয় হইতে বাহির হইলেন ও
অশ্বে আরুঢ় হইয়া দুর্গদ্বার অতিক্রম করিলেন।

রঘুনাথের অধীনের অধ্যারোহিণী
পূর্ব দিন রঘুনাথের অঙ্গ পরে আসিয়া
ছিহ, স্তম্ভরাজ প্রাচীরের বাহিরে তাহার
রাত্রি অতিবাহিত করিয়াছিল। তাহার
পুনরায় আপনাদিগের অসমসাহসী ও দু-
র্দম তেজস্বী হাবিলদারকে পাঠিয়া হুকুম
শব্দ করিয়া উঠিল, কিন্তু সেই সরল বাল-
কে আর পাইল না। তোরণ দুর্গাগম-
নের দিন হইতে রঘুনাথজীর বালোচিত
চপলতা দূর হইল, মনুষ্যের চিন্তা ও প্রতি-
জ্ঞান জীবন আচ্ছন্ন হইল।

সেই দিবসেই রঘুনাথজী হাবিলদার
সিংহগড় উপস্থিত হইয়া শিবজীকে সমস্ত
সংবাদ জানাইলেন।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

শায়েশা খাঁ।

“কেন চিন্তাকুল আজিনবাবের মন?”

নবীনচন্দ্র সেন।

যদিও এক বৎসর অবধি শিবজীর
কমতা ও রাজ্যের দুর্গসংখ্যা দিন দিন

রুদ্ধি পাইতেছিল, তথাপি ১৬৬১ খ্রীঃ অব-
দের পূর্বে দিল্লীর সম্রাট তাঁহাকে বশী-
করণ অভিপ্রায়ে বিশেষ কোন যত্ন করেন
নাই। সেই বৎসর শায়েস্তাখাঁ আমীর উল
ওমরা খেতাপ প্রাপ্ত হইয়া দক্ষিণের শা-
সনকর্তা নিয়োজিত হইলেন, ও শিবজীকে
একেবারে জয় করিবার আদেশ প্রাপ্ত হ-
ইলেন। শায়েস্তাখাঁ সেই বৎসরেই পুনা ও
চাকন দুর্গ ও অন্য কএক স্থান অধিকার
করেন, ও পর বৎসর অর্থাৎ এই আখ্য-
য়িকাবিরত সময়ে শিবজীকে একেবারে
ধ্বংস করিবার সঙ্কল্প করেন। দিল্লীর-স-
ম্রাটের আদেশানুসারে মাদ্রাসার রাজা
অসিদ্ধনামা যশোবন্ত সিংহও এই বৎসরে
(১৬৬৩ খ্রীঃ) বহু সৈন্য লইয়া শায়েস্তা-
খাঁর সহিত যোগ দিলেন, সুরতায় শিবজীর
বিপদের সীমা ছিল না। মোগল ও রাজ-
পুত সৈন্য পুনা নগরের নিকটে শিবির
সন্নিবেশিত করিয়াছিল ও শায়েস্তাখাঁ স্বয়ং
দাদাজী কানাইদেবের গৃহে অর্থাৎ যে
গৃহে শিবজী বালাকালে মাতার সহিত
বাস করিতেন, সেই গৃহেই অবস্থিত করি-
তেছিলেন। শায়েস্তাখাঁ শিবজীর চতুরতা
বিশেষরূপে জানিতেন সুতরাং তিনি আ-
দেশ করিলেন যে অমুমতিপত্র বিনা কোন
মহারাজ্ঞীয় পুনঃসংগ্রেহে প্রবেশ করিতে পা-
রিবেন না। শিবজী নিকটবর্তী সিংহগড়
নামক এক দুর্গে সসৈন্য অবস্থিতি করি-
তেছিলেন। মহারাজ্ঞীয়েরা সে সময়ে যুদ্ধ-
ব্যবসায় অধিক পরিপক্ব হইয়া নাই, দিল্লীর

প্রবর্তন সেনার সহিত সম্মুখ যুদ্ধ করা
কোনমতেই সম্ভব নহে ; সুতরাং শিবজী
চতুরতা ভিন্ন স্বাধীনতা রক্ষা ও হিন্দুরাজ্য
বিস্তারের অন্য উপায় দেখিলেন না।

চৈত্র মাসের শেষযোগে একদিন সন্ধ্যা-
কালে মোগলসেনাপতি শায়েস্তাখাঁ
আপন অমূল্য মজিগণকে আহ্বান ক-
রিয়া সভা করিয়াছেন, ও কিরূপে শিব-
জীকে জয় করিবেন তাহাই পরামর্শ ক-
রিতেছেন। দাদাজী কানাইদেবের বাটীর
মধ্যে সভাগৃহেই এই সভা হইয়াছিল।
চারিদিকে উজ্জ্বল দীপাবলী জ্বলিতেছে ;
ও জানালার ভিতর দিয়া সন্ধ্যার
শীতলবায়ু উদ্যানের পুষ্পগন্ধ বহিয়া আ-
নিয়া সকলকে পুলকিত করিতেছে। আ-
কাশ অন্ধকার, কেবল দুই একটি নক্ষত্র
দেখা যাইতেছে, আমির উল ওমরা স্বয়ং
ঈশঙ্কানা করিয়া বলিলেন—

“তাঁহাকে পাইলে জয় করিতে কত
ক্ষণ ?” আনওয়ারী নামে একজন চাটুকার
বলিল “আমিরের সেনার সম্মুখে মহা-
রাজীর সেনা যেন মহাবাতার সম্মুখে
শুষ্ক পত্রের ন্যায় আকাশে উড়িয়া বাইবে
যাওয়া ভীত হইয়া পৃথিবীর ভিতর প্রবেশ
করিবে।”

সেনাপতি তুষ্ট হইয়া হাস্য করিলেন।

চাঁদখাঁ নামক একজন প্রাচীন সেনা
কএক বৎসর অবধি মহারাজ্ঞীদিগের বল
বিক্রম দেখিয়াছিলেন ; তিনি ধীরে ধীরে
উত্তর করিলেন “আমি বোধ করি তাহা-
দের উক্ত ভবিষ্যদ্বাণী সমতাই আ”

শায়েন্তা খাঁ নিশীথী করিলেন “কেমন?”

শায়েন্তা খাঁ নিশীথী করিলেন “গত বৎসর

সরকারী মহারাজার

চাকরিত্ব প্রবেশ করিয়াছিল;

সমস্ত সৈন্য দুই মাস অবধি

কিরপে তাহাদিগকে বহি-

কৃত করিয়া জঙ্গল দিয়াছে তাহা জঁহা-

পুত্রের স্মরণ আনয়িত, একটি দুর্গ হস্তগত

করিতে সহস্র বোম্বের প্রাণনাশ হই-

য়াছে। আবার এ বৎসর সর্বত্র আ-

মাদের সৈন্য থাকিতে নিতাইজী অস-

মান দিয়া আইন মেনে মরদাবাদ প-

র্যন্ত উড়িয়া যাইয়া তারখার করিয়া

আনিয়াছে।

মতাসদ সকলে নিশ্চয় হইয়া রহিল,

শায়েন্তা খাঁ কিঞ্চিৎ বিব্রত হইলেন, কিন্তু

ক্রোধ সম্বরণ করিয়া হাস্য করিয়া বলি-

লেন—

“চাঁদখাঁ বরস অধিক হইয়াছে,

তিনি এক্ষণে পর্ত-ইন্দুরকে ভয় করেন।

পূর্বে তাঁহার এরূপ ভয় ছিল না।” চাঁ-

দখাঁর মুখমণ্ডল আরক্ত হইল, কিন্তু তিনি

নিবৃত্ত রহিলেন।

আনন্দী লম্বা বুঝিয়া বলিল “জ-

হাঁপনা ঠিক আজ্ঞা করিয়াছেন, মহারাজী-

য়েরা ইন্দুর বিশেষ, তাহার যেরূপ ই-

ন্দুরের ন্যায় গর্তে প্রবেশ করিয়া থাকিতে

পারে তাহা আমি অস্বীকার করি না।”

শায়েন্তা খাঁ একটি বড় মন্দর রহস্য

বিবেচনা করিয়া উচ্চ হাস্য করিয়া উঠি-

লেন, পুত্রের মতাসদ সকলেই হাস্য ক-

রিয়া উঠিল। চাটুকারেরই জয়!

চাঁদখাঁ আর সত্ব করিতে পারিলেন

না, অম্পটস্থরে বলিলেন—“ইন্দুরে পু-

নার ভিত্তি গুণ্ড করিয়া বাহির না হইলে

রক্ষা।” শায়েন্তা খাঁ এ বিষয়ে উদ্বেগপূর্ণ

ছিলেন না; কিন্তু ভয়চিহ্ন সম্বরণ করিয়া

উচ্চ হাস্য করিয়া বলিলেন—“এখা-

দিল্লীর সহস্র সহস্র নথায়ুধ বিভা-

ইন্দুরে সহস্র কিছু করিতে পারিবেন

মতাসদ সকলেই “কেরামৎ” “কে-

রামৎ” করিয়া মেনাপতির এই বাক্যের

অনুমোদন করিলেন।

মহারাজারদিগের বিষয়ে এইরূপ অ-

নেক রহস্য হইলে পর কি প্রণালীতে

যুদ্ধ হইবে তাহাই স্থির হইতে লাগিল।

চাকর দুর্গ হস্তগত হওয়া অবধি শায়েন্তা

খাঁ দুর্গ হস্তগত করা একেবারে দুঃসাধ্য

বিবেচনা করিয়াছিলেন, তিনি বলিলেন

“এই প্রদেশ দুর্গ পরিপূর্ণ, যদি একে একে

সমস্ত দুর্গ হস্তগত করিতে হয়, তবে কত

দিনে যে দিল্লীখরের কার্যসিদ্ধি হইবে,

কখনও সিদ্ধি হইবে কি না তাহার স্থিরতা

নাই।” চাঁদখাঁ কার্যাজ্ঞ ছিলেন এই ক্ষ-

ণেই অপ্রতিভ হইয়াছেন সে কথা বিস্মৃত

হইয়া সংপূর্ণমর্শ দিবার চেষ্টা করিলেন।

“জহাঁপনা! দুর্গই মহারাজারদিগের বল,

উছারা সমুখ রণ করিবে না, অথবা রণে

পরাস্ত হইলেও উছাদিগের ক্ষতি নাই,

কেমনা দেশ পর্তময়, উছাদের সৈন্য

এক স্থান হইতে পলায়ন করিয়া কোন দিক দিয়া অন্য স্থানে উপস্থিত হইবে, আমরা তাহার উদ্দেশ্য পাইব না। কিন্তু দুর্গগুলি একে একে হস্তগত করিতে পারিলে মহারাজারদিগের অবশ্যই দিল্লীর অধীনতা স্বীকার করিতে হইবে।”

শায়েস্তাখাঁ চাকন দুর্গ অধিকার করিয়া অবধি আর দুর্গ জয় করিবার আশা রাখেন নাই। পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। বিনীতভাবে কখনো মহারাজারেরা যুদ্ধে পরাস্ত হইয়া পলায়ন করিলে কি আমরা পশ্চাৎকাবন করিতে পারিব না? আমাদের কি অশ্বারোহী নাই, পশ্চাৎকাবন করিয়া সমস্ত মহারাজারসেনা ধ্বংস করিতে পারিবে না?

চাঁদখাঁ পুনরায় নিবেদন করিলেন—
‘যুদ্ধ হইলে অবশ্যই মোগলের জয়, ধরিতে পারিলে আমরা মহারাজারসেনা বিনাশ করিব তাহার সংশয় নাই, কিন্তু এই পর্বতপ্রদেশে মহারাজার অশ্বারোহীকে পশ্চাৎকাবন করিয়া ধরিতে পারে এমন অশ্বারোহী হিন্দুস্থানে নাই। আমাদের অশ্বগুলি রুহং অশ্বারোহী বর্জিত ও বহু-অস্ত্র-সম্বিত; সমভূমিতে, সম্মুখক্ষেত্রে তাহাদের তেজ, তাহাদের ভার দুর্দমনীয়, তাহাদের গতি অপ্রতিহত; কিন্তু এই পর্বতপ্রদেশে তাহাদিগের যাতায়াতের বাধাত জন্মে। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মহারাজার অশ্ব ও অশ্বারোহীগণ যেন ছাগের ন্যায় তুলস্বস্থে লক্ষ দিয়া উঠে, ও হরিণের ন্যায় উপত্যকা ও স্রা-

খের মধ্যে দলবদ্ধ হইয়া পলায়ন করে। জঁহাপান! আমার পক্ষের প্রাণীরা পর্বত-সিংহগড়ে শিকারী লোকের সহায় হইয়া অশ্বারোহী কখন; এক মাস কি দুই মাসের মধ্যে দুর্গ জয় করিব, শিকারী দিল্লীখরের জয় হইবে। নাহি, মহারাজারদিগের জয় অসম্ভব হইবে কি হইবে? তাহা হইলে তাহাদের চেতনা করিয়াই কি হইবে? সেখান নিরাপত্তা অনায়াসে আমাদের হস্তে আসিবে। আহমদনগর ও পুরাতন হাবশার করিয়া আসিল, সন্তম জমান তাহার পশ্চাৎকাবন করিয়া।

শায়েস্তাখাঁ ক্রোধে বলিলেন—‘সন্তম জমান তাহার চারণ করিয়াছে, ইচ্ছা করিয়া নাতজীকে পলাইতে দিয়াছে; আমি তাহার সমুচিত দণ্ড দিব। চাঁদখাঁ, তুমিও সম্মুখ যুদ্ধের বিকল্পে পরামর্শ দিতেছ, দিল্লীখরের সেনাগণের মধ্যে সাহসী কি কেহই নাই?’

প্রাচীন যোদ্ধা চাঁদখাঁর মুখমণ্ডল আবার রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল। পশ্চাতে ফিরিয়া এক বিন্দু অশ্রুজল মুছিয়া লিলেন; পরে সেনাপতির দিকে চাহিয়া ধীরে ধীরে কহিলেন—‘পরামর্শ দিতে পারি এরূপ সাধ্য নাই; সেনাপতি, যুদ্ধের প্রণালী স্থির করুন, যেরূপ তরুম হইবে, তাহা করিতে এ দাস পরামুখ হইবে না।’

চাঁদখাঁর উৎকর্ষ পরামর্শ অনুসারে

কার্য করেন, শ্যামেশ্বর একপ সাহস ছিল না।

এই সময়ে একজন ভূত আসিয়া সমাচার দিল যে, সিংহগড়ের দূত মহাদেওজী ন্যায়শাস্ত্রী নামক ব্রাহ্মণ আসিয়াছেন, নীচে অপেক্ষা করিতেছেন। শ্যামেশ্বর তাঁহাকে প্রতীক্ষা করিতেছিলেন, তাঁহাকে সভাগৃহে আসিবার আন্তরিকতায় সজাগ হইলেন।

কোনক পরিমাণেওজী ন্যায়শাস্ত্রী সভাগৃহে প্রবেশ করিলেন।

ন্যায়শাস্ত্রীর বয়স প্রায় চল্লিশ বৎসর হয় নাই; অরব্ব মছাভাঙ্গী রঙ্গির ন্যায় ক্রবৎ ধর ও রুক্ষবর্ণ। ব্রাহ্মণের মুখমণ্ডল সুন্দর, বক্ষঃস্থল বিশাল, বাহুযুগল দীর্ঘ, নয়ন গভীরবুদ্ধিব্যঞ্জক, ললাটে দীর্ঘ ত্রিলোক চন্দন, স্নেহ যজোপবীত লবিত রহিয়াছে। শরীর পুষ্ট কুলার কুর্তিতে আবৃত, হস্তরাং গঠন স্পষ্ট দেখা যাইতেছে না। মস্তকে প্রকাণ্ড উকীষ, একপ প্রকাণ্ড যে বর্মমণ্ডল যেন তাহার ছায়াতে আবৃত রহিয়াছে। শ্যামেশ্বর সাধরে দূতকে আহ্বান করিয়া উপবেশন করিতে বলিলেন।

শ্যামেশ্বর জিজ্ঞাসা করিলেন ‘সিংহগড়ের সংবাদ কি?’

মহাদেওজী একটু সংকুচিত শ্লোক পড়িলেন—

‘সন্তি নন্দোদগুকেষু তথা পঞ্চবটীকসে।

সরযুবিচ্ছেদশোকং রাঘবন্তু কথং লভেৎ ॥’

পরে তাহার অর্থ করিলেন ‘দণ্ডা-রণ্যে ও পঞ্চবটী বনে শত শত নদী আছে কিন্তু তাহা দেখিয়া কি রাঘব সরযু নদীর বিচ্ছেদ দুঃখ ভুলিতে পারেন? সিংহগড় প্রভৃতি শত শত দুর্গ একগুণে শিবজীর হস্তে আছে, কিন্তু পুনা আপনার হস্তগত, সে সম্ভাপ কি তিনি ভুলিতে পারেন?’

শ্যামেশ্বর পরিতুষ্ট হইয়া বলিলেন— ‘হাঁ, তোমার প্রভুকে বলিও প্রধান দুর্গ আমি হস্তগত করিয়াছি, এক্ষণে তাঁহার মুক্ত করা বিফল, দিল্লীশ্বরের অধীনতা স্বীকার করিলে বরং একগুণে আশা আছে।’

ব্রাহ্মণ ঈষৎস্বাস্য করিয়া পুনরায় সংকুচিত পাঠ করিলেন—

‘ন শক্তোহি স্মাভিলাষং জ্ঞাপয়িতুণ্ডাতকঃ।
জ্ঞাতাতু তৎ বারিধরস্তোষণতি যাচকং ॥’

অর্থাৎ চাতুক কথা কহিয়া আপন অভিলাষ মেঘকে জানাইতে পারে না, কিন্তু মেঘ আপনার দয়া বশতই সেই অভিলাষ বুঝিয়া পূর্ণ করে। মহাজনের বাচককে দিবার এই রীতি। প্রভু শিবজী এক্ষণে পুনা ও চাকন ছাড়াইয়া সন্ধি প্রার্থনা করিতেও লজ্জা বোধ করেন, কিন্তু ভবাদৃশ মহলোক তাঁহার মনের অভিলাষ জানিয়া অমুগ্ৰহ করিয়া যাহা দান করিবেন তাহাই শিরোধার্য।

শ্যামেশ্বর আনন্দ সঙ্গর করিতে পারিলেন না। বলিলেন ‘পণ্ডিতজী তো-
তোমার পাণ্ডিত্যে আমি যে কতদূর পরি-

তুচ্ছ হইলাম বলিতে পারি না; তোমাদের সংস্কৃত ভাষা কি স্তম্ভুর ও ভাবপরিপূর্ণ। যথার্থই কি শিবজী সঙ্গিত ইচ্ছা করিতেছেন?’

মহাদেও। ‘খাঁ সাহেব! সমুখ-যুদ্ধে দিল্লীখরের সৈন্যের দোৰ্দ্ধও প্রতাপে বিপর্যাস্ত ও বাতিবাস্ত হইয়া আমরা কেবল সঙ্গি সঙ্গি এই শব্দ করিতেছি।’

শায়েস্তাখাঁ এবার আক্কাদ আর স্মরণ করিতে পারিলেন না। বলিলেন, ‘চাঁদ খাঁ! সমুখ যুদ্ধ ভাল না দুর্গ অবরোধ ভাল, কিসে হারা শত্রু অধিক জীত হইয়াছে?’ পরে আনন্দ কণ্ঠিৎ স্মরণ করিয়া শায়েস্তাখাঁ বলিলেন,—

‘ব্রাহ্মণ! আপনার শাস্ত্রাচোচনার সন্তুষ্ট হইলাম, এক্ষণে যদি সঙ্গির কথাই বলিতে আসিয়া থাকেন তবে শিবজী আপনাকে নিযুক্ত করিয়াছেন তাহার নিদর্শন কৈ?’

ব্রাহ্মণ তখন গম্ভীরভাবে বস্ত্রের ভিতর হইতে নিদর্শন পত্র বাহির করিলেন। অনেকক্ষণ পর্যন্ত শায়েস্তাখাঁ সেইটি দেখিলেন। পরে বলিলেন—‘হাঁ আমি নিদর্শন পত্র দেখিয়া সন্তুষ্ট হইয়াছি। এক্ষণে কি ঐকি প্রস্তাব করিবার আছে কখন।’

মহাদেওজী। ‘প্রভুর এইরূপ আজ্ঞা যে বখন প্রথমেই আপনাদিগের জর হইয়াছে, তখন আর যুদ্ধ করা বৃথা।’

শায়েস্তাখাঁ। ‘ভাল।’

মহা। ‘মৃতরাং সঙ্গির জন্য তিনি নিযুক্ত হইয়াছেন।’

শায়ে। ‘ভাল।’

মহা। ‘এক্ষণে কি কি নিয়মে দিল্লীখর সঙ্গি করিতে সম্মত হইবেন তাহা জানিতে তিনি উৎসুক, জানিলে সেই গুলি পাশন করিতে যত্নবান হইবেন।’

শায়ে। ‘প্রথম, দিল্লীখরের অধীনতা স্বীকার করণ। তাহাতে আপনাদিগের প্রভু স্বীকৃত আছেন?’

মহা। ‘তাঁহার সম্মতি বা অসম্মতি জানাইবার আমার অধিকার নাই; মহাশয় যে যে কথাগুলি বলিবেন তাহাই আমি তাঁহার নিকট জানাইব, তিনি সেই গুলি বিবেচনা করিয়া সম্মতি অসম্মতি পরে প্রকাশ করিবেন।’

শায়ে। ‘ভাল। প্রথম কথা, দিল্লীখর বলিয়াছি, দিল্লীখরের অধীনতা স্বীকার করণ। দ্বিতীয়, দিল্লীখরের সেনা যে যে দুর্গ হস্তগত করিয়াছে তাহা দিল্লীখরেরই থাকিবে। তৃতীয়, সিংহগড় প্রভৃতি আরও কএকটি দুর্গ তোমরা ছাড়িয়া দিবে।’

মহা। ‘সে কোন্ কোন্টি।’

শায়ে। ‘তাহা দুই এক দিনের মধ্যে পত্রদ্বারা জানাইব। চতুর্থ, অবশিষ্ট যে যে দুর্গ ও দেশ শিবজী আপন অধীনে রাখিবেন তাহাও দিল্লীখরের অধীনে জায়গীর স্বরূপ জেলা করিবেন, তাহার জন্য কর দিতে হইবে। এইগুলি তোমার প্রভুকে জানাইও, ইহাতে তিনি সম্মত কি

‘মসম্মত তাহা যেন আমি দুই এক দিনের মধ্যে জানিতে পারি।’

মহা। ‘যে রূপ আদেশ করিলেন সেইরূপ করিব। এক্ষণে যখন সন্ধির প্রস্তাব হইতেছে তখন যতদিন সন্ধিস্থাপন না হয়, ততদিন যুদ্ধ ক্রান্ত থাকিতে পারে?’

শায়ে। ‘কদাচ নহে। ধূর্ত কপটচাতুরী, মহারাষ্ট্রীয়দিগকে আমি কদাচ বিশ্বাস করি না। এমনতু ধূর্ততা নাই যে তাহাদের অসাধ্য। যতদিন সন্ধি একেবারে স্থাপন না হয় ততদিন যুদ্ধ চলিবে, আমরা তোমাদের অনিষ্ট করিব, তোমরা পার আমাদের অনিষ্ট করিও।’

‘এবমন্ত’ বলিয়া ব্রাহ্মণ বিদায় গ্রহণ করিলেন; তাঁহার চক্ষু হইতে অশ্রু-বিন্দু বহির্গত হইতেছিল।

তিনি দীর্ঘে দীর্ঘে প্রাসাদ হইতে অবতীর্ণ হইলেন। প্রত্যেক দ্বার, প্রত্যেক দ্বার তন্ন তন্ন করিয়া দেখিয়া দীর্ঘে দীর্ঘে বাহির হইলেন। একজন যোগল প্রহরী কিঞ্চিৎ বিম্বিত হইয়া প্রিজ্ঞাসা করিল ‘দূত মহাশয় কি দেখিতেছেন?’ দূত উত্তর করিলেন ‘এই গৃহে প্রভু শিবজী বাল্যকালে ক্রীড়া করিতেন তাহাই দেখিতেছি; এটিও তোমাদের হস্তগত হইয়াছে, বোধ হয় একে একে সমস্ত দ্রুগগুলিই তোমরা লইবে; হা! ভগবন!’ প্রহরী হাস্য করিয়া বলিল ‘সে জনা আর কথা খেদ করিলে কি হইবে, আপন কার্যে বাও।’ ‘সে

কথা সত্য’ বলিয়া ব্রাহ্মণ গৃহ হইতে বহির্গত হইলেন।

ব্রাহ্মণ শীত্রই বহুজনা কীর্ণ পুনা মগরীর লোকের মধ্যে মিশিয়া গেলেন।

বর্ষ পরিচ্ছেদ।

শুভকার্যের দিনস্থির।

“নিশি ত্রিপ্রহরে
কুমন্ত্রণা করিতেছে রাজপ্রোহিণী।”

নবীনচন্দ্র সেন।

ব্রাহ্মণ একে একে পুনার বহু পথ অতিবাহন করিলেন; যে যে স্থান দিয়া যাইতে লাগিলেন, সেই সেই স্থান বিশেষ করিয়া দেখিতে লাগিলেন। দুই একটি দোকানে দ্রব্য ক্রয়ের ছলে প্রবেশ করিয়া কথায় কথায় নানা বিষয় জানিলেন, পরে বাজার পার হইয়া গেলেন, প্রশস্ত রাজপথ হইতে একটি গলিতে প্রবেশ করিলেন, সেখানে রজনীতে দীপ সমস্ত নিৰ্ব্বাণ হইয়াছে, নাগরিক সকলে দ্বার বন্ধ করিয়া নিদ্রা নিদ্রা আলয়ে মগ্ন।

ব্রাহ্মণ একাকী অনেক দূর যাইলেন, আকাশ অন্ধকারময় কেবল দুই একটি তারা দেখা বাইতেছে, নাগরিক সকলে মগ্ন, জগৎ নিস্তব্ধ। ব্রাহ্মণের মনে সন্দেহ হইল, তাঁহার বোধ হইল যেন তাঁহার পশ্চাতে পদশব্দ শুনিতে পাইলেন। দ্বিরহইয়া দণ্ডায়মান রহিলেন,—কৈ সে পদশব্দ আমি শুনা দ্বার না।

পুনরায় পথ অভিযান করিতে লাগিলেন, কণেক পর পুনরায় বোধ হইল যেন পিছাতে কে অনুসরণ করিতেছে। ব্রাহ্মণের হৃদয় অব্যবহৃত হইল। এই গভীর নিশীথে কে তাঁহার অনুসরণ করিতেছে? সে শত্রু না मित्र? শত্রু হইলে কি তাঁহাকে চিনিতে পারিরাছে? উদ্বেগ পরিপূর্ণ হৃদয়ে কণেক চিন্তা করিলেন; পরে নিঃশব্দে তুলা-নির্মিত কুস্তির আস্ত্র-নের ভিতর হইতে একটি তীক্ষ্ণ ছুরিকা বাহির করিলেন, একটি পথের পাৰ্শ্বদেশে দণ্ডায়মান হইলেন; গভীর অন্ধকারের মধ্যে কণেক নিরীক্ষণ করিয়া রহিলেন, ঠিক কেহই নাই, সকলে শূণ্য, নগর শব্দ-শূন্য ও নিস্তব্ধ।

সন্দিগ্ধমনা ব্রাহ্মণ পুনরায় আলোক-পূর্ণ বাজারের ফিরিয়া গেলেন; তথায় অনেক দোকান, নানাজাতীয় অনেক লোক এখনও ক্রয় বিক্রয় করিতেছে, তাহার ভিতর মিশিয়া যাইবার চেষ্টা করিলেন। আবার তথা হইতে সহসা এক গলির ভিতর প্রবেশ করিলেন, পরে ক্রতবেগে অত্যাশ্রয় গলির ভিতর দিয়া নগরপ্রান্তে উপস্থিত হইলেন। নিঃশব্দে অনেকক্ষণ শ্বাস কষ্ট করিয়া দণ্ডায়মান রহিলেন। শব্দমাত্র নাই, চারিদিকে পথ, ঘাট, কুঠীর, অট্টালিকা সমস্ত নিস্তব্ধ, নৈশ গগন গভীর ভূতের অন্ধকার দ্বারা সমস্ত অগভকে আবৃত করিয়াছে। অনেকক্ষণ পর একটি চাঁদোরাশব্দ শ্রবণ হইল; কণেকের হৃদয়

কম্পিত হইয়া উঠিল, তিনি নিঃশব্দে দণ্ডায়মান রহিলেন।

কণেক পর আবার সেই শব্দ হইল, মহাদেওজীর ভয় দূর হইল, সে নাগরিক প্রহরী পাহারা দিতেছে। দ্রুতগত্রে মহাদেও যে গলিতে লুক্কায়িত ছিলেন সেই গলিতেই প্রহরী আসিল। গলি অতি সঙ্কীর্ণ, মহাদেও পুনরায় সেই ছুরিকা হস্তে লইয়া দ্রুতবেগে অন্ধকারে দণ্ডায়মান রহিলেন।

প্রহরী ধীরে সেই স্থানে আসিল; এদিক ওদিক চাহিতে চাহিতে সেই স্থানে আসিল; মহাদেও যেখানে দণ্ডায়মান ছিলেন সেই দিকে চাহিল। উঃ মহাদেবের হৃদয় দুক দুক করিতে লাগিল, তিনি শ্বাস কষ্ট করিয়া হস্তে সেই ছুরিকা দৃঢ়রূপে ধারণ করিয়া দণ্ডায়মান রহিলেন।

প্রহরী অন্ধকারে কিছু দেখিতে পাইল না; ধীরে সে পথ হইতে চলিয়া গেল। মহাদেও ধীরে ধীরে তথা হইতে বাহির হইয়া ললাটের শ্বেদ মোচন করিলেন।

পরে নিকটবর্তী একটি ঘরের আশ্রিত করিলেন; শায়ন্তান্যে এক জন মহারাজীর সৈনিক বাহির হইয়া আসিল, দুই জনে অতি সজোপনে নগরের মধ্যে অতি গোপনীয় ও মনুষ্যের অগম্য স্থানে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। তথায় দুই জনে উপবেশন করিলেন।

ব্রাহ্মণ বলিলেন ‘সমস্ত প্রস্তুত?’
সৈনিক। ‘প্রস্তুত।’

ব্রাহ্মণ। ‘অনুমতি পাওয়াছে?’

সৈনিক। ‘পাওয়াছি।’

আবার অস্পষ্ট পদশব্দ শ্রুত হইল।

মহাদেওজী এবার ক্রোধে আরক্তমনস্ক হইয়া ছুরিকা হস্তে সম্মুখে দাঁড়াইয়া দেখিলেন; অন্ধকারে অনেককণ অপেক্ষা করিলেন

কিছুমান দেখিতে পাইলেন না। ধীরে ধীরে প্রত্যাবর্তন করিলেন। পরে সৈনিককে বলিলেন ‘রিক্তহস্তে আসিয়াছ?’

সৈনিক বক্ষঃস্থল হইতে ছুরিকা বাহির করিয়া দেখাইল। ব্রাহ্মণ বলিল ‘ভাল। মতর্ক থাকিও। বিবাহ কবে?’

সৈনিক। ‘কলা।’

ব্রাহ্মণ। ‘অনুমতি পাওয়াছে?’

সৈনিক। ‘হাঁ’ একটি কাগজ দেখাইল।

ব্রাহ্মণ। ‘কত জন লোকের?’

সৈনিক। ‘বাদ্যকার দশ জন, ও অস্ত্রধারী ত্রিশ জন ইহার অধিক অনুমতি পাওয়াইল না।’

ব্রাহ্মণ। ‘এই বথেক, কোন সময়ে?’

সৈনিক। ‘রজনী এক প্রহর।’

ব্রাহ্মণ। ‘ভাল। এই দিক হইতে ব-
রষাত্রা আগন্তু হইবে।’

সৈনিক। ‘স্মরণ আছে।’

ব্রাহ্মণ। ‘বাদ্যকরেরা সজোরে বাদ্য
করিবে।’

সৈনিক। ‘স্মরণ আছে।’

ব্রাহ্মণ। ‘জাতি কুটুম্ব যত পারিবে
জড় করিবে।’

সৈনিক। ‘স্মরণ আছে।’

ব্রাহ্মণ তখন অস্ত্রধারী করিয়া ব-
লিলেন ‘আজ রাত্রে শুভকায়ে যোগ
দিব। সে শুভকায়ে বট। সমস্ত ভারত-
বাসীরাই হইবে।’

সহস্র। একটি সজোরে নিকিণ্ড তীর
আসিয়া ব্রাহ্মণের বক্ষঃস্থলে লাগিল; সে
তীরে প্রাণনাশ নিশ্চয় সম্ভব, কিন্তু ব্রাহ্ম-
ণের কুস্তির নীচে লৌহ-বর্ষে লাগিয়া তীর
খণ্ড খণ্ড হইল।

তৎপরেই একটি বর্ষ। বর্ষার তীব্র
আঘাতে ব্রাহ্মণ ভূমিতে পতিত হইলেন,
কিন্তু সে দুর্ভেদ্য বর্ষা ভিন্ন হইল না, মহা-
দেও পুনরায় উঠিলেন। সম্মুখে দেখি-
লেন নিক্ষেপিত অসিহস্তে একজন দীর্ঘ
যোগল যোদ্ধা,—তিনি চাঁদখাঁ।

অদ্য সভাতে সেনাপতি শায়েস্তাখাঁ
চাঁদখাঁকে তীক্ষ্ণ বলিয়াছেন। যুদ্ধাবসায়
চাঁদখাঁর কেশ শূন্য হইয়াছিল, সম্মুখযুদ্ধ
বিম্বা তিনি কখনও পলায়ন জানিতেন না,
এ অপবাদ কখন কেহ তাঁহাকে দেয়
নাই।

মনে মর্মান্তিক বেদনা পাওয়াছিল,
অন্যকে তাহা কি জানাইবেন, মনে স্থির
করিলেন কার্য্য দ্বারা এ অপবাদ দূর ক-
রিব, নচেৎ এই যুদ্ধেই এই অকিঞ্চিৎকর
প্রাণ দান করিব।

ব্রাহ্মণের আচরণ দেখিয়া তাঁহার স-
ন্দেহ হইয়াছিল। তিনি শিবজীকে বি-
শেষ কনিষ্ঠা জানিতেন, শিবজীর অসাধা-

দগ পক্ষী, হাঁস, কবুতর, কাক, তাঁ-
রাই পালিয়ে আসে। অসংখ্য সৈন্য,
কোম্পানী, ব্রিগেড, ডিভিশন, হিন্দুরাজা ছা-
পিয়ে আসেন, কিন্তু সত্যসামান্য প্র-
তিজ্ঞা, এ সমস্ত চাঁদখাঁর নিকট অস্বপ্ন
হিসাব। যোগেশদেবের সহিত যুদ্ধ আর
হুইবে যে শিবজী পরাজয় স্বীকার করি-
বার জন্য একপ সম্ভব প্রস্তাব উপস্থাপি-
এ ব্রাহ্মণ শিবজীর নিদর্শন পত্র দেখাই-
নাচ্ছে। এ ব্রাহ্মণ কে? ইহার গুপ্ত অ-
ভিহিত কি? কি?

ব্রাহ্মণের কথাগুলিতেও চাঁদখাঁর স-
ম্মত জন্মিয়াছিল, মহারাষ্ট্রেই নিন্দা শু-
নিয়া যখন ব্রাহ্মণের নয়ন প্রজ্জ্বলিত হয়
তাহাও তিনি দেখিয়াছিলেন। এ সমস্ত
সম্মেলনের কথা শায়েস্তাখাঁর নিকট ছিলেন
নাই, সত্য বলিয়া কেন আবার তিরস্কার
সহ্য করিবেন, কিন্তু মনে মনে স্থির করি-
লেন এই ভণ্ড দূতকে ধরив। সেই অবধি
দূতের পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতেছিলেন,
পথে পথে, গলিতে গলিতে অদৃশ্যভাবে
অনুসরণ করিয়াছিলেন। মুহূর্তের জন্যও
ব্রাহ্মণ চাঁদখাঁর নয়নবহির্ভূত হইতে চা-
রেন নাই।

সৈনিকের সহিত ব্রাহ্মণের যে কথা হয়
তাহা শুনিলেন, তীক্ষ্ণবুদ্ধি যোদ্ধা তখনই
সমস্ত বুঝিতে পারিলেন, এই দূতকে বি-
নাশ করিয়া সৈনিক সেনাপতিসদনে
সইয়া বাইয়া প্রতিপত্তি লাভের সঙ্কল্প ক-
রিলেন। মনে মনে তাহাকে শায়েস্তা

খাঁ! যুদ্ধব্যবসায় রূপা এ বেশ শুরু করি
নাই, আধি ভীকও নহি, দিল্লীখরের বি-
কস্কাচারীও নহি; অন্য যে বড়যন্ত্রটি ধ-
রিয়। প্রকাশ করিয়া দিব তাহার পর
বোধ হয় এ অস্ট্রিয় সাম্রাজ্যের কথা অবহেলা
করিবে না। কিন্তু আশা মায়াময়ী।

মহাদেওয়াজী ভূমি হইতে উঠিতে না উঠিতে
চাঁদখাঁ তীর ও বর্ষা বার্থ দেখিয়া লক্ষ
করা তাঁহার উপর আসিয়া পড়িলেন ও
খজা দ্বারা সজোরে আঘাত করিলেন।
আশ্চর্য্য বর্ণে লাগিয়া সে খজা প্রতিহত
হইল।

“কক্ষণে আমার অনুসরণ করিয়া-
ছিলে” বলিয়া মহাদেওয়াজী আপন আ-
স্তীন গুটাইয়া তীক্ষ্ণ ছুরিকা আকাশের
দিকে উত্তোলন করিলেন।

নিমেষমধ্যে বজ্রমুষ্টি চাঁদখাঁর বক্ষঃ-
স্থলে অবতীর্ণ হইল,—চাঁদখাঁর মৃতদেহ
ধরাতলশায়ী হইল।

ব্রাহ্মণ ক্ষম্ম অপরোচের উপর দস্ত
স্থাপন করিয়াছিলেন, তাঁহার ঢকু হইতে
অগ্নি বহির্গত হইতেছিল। ধীরে ধীরে
সেই ছুরিকা পুনরায় লুকাইয়া বলিলেন—

“শায়েস্তাখাঁ! মহারাষ্ট্রীয়দিগের
নিন্দা করার এই প্রথম ফল, ভাবানীর ক-
ল্যাণে দ্বিতীয় ফল কল্যাণ কলিবে।”

শায়েস্তাখাঁ! অন্যায় তিরস্কারে অন্য
যে অমূল্য বীর রক্তটিকে হারাইলে, বিপ-
দের সময় তাহাকে স্মরণ করিবে কিন্তু
আর পাইবে না।

যোদ্ধার কৰ্তব্যকার্যেই সময় চাঁদ-
জীবন দান করিলেন, সেনাপতি শা-
য়েস্তাখাঁ সে সময়ে বড় সুরে নিদ্রা ঘাই-
তেছিলেন, শিবজীকে

মহারাষ্ট্রীয় সৈনিক এই সমস্ত ব্যাপারে
বিস্মিত হইয়া বলিল ‘প্রভু কি করিলেন ?
কল্যাণ বিষয়ে গোল হইবে, আমাদের স-
মুদায় সঙ্কল্প রূপা হইবে।’

ব্রাহ্মণ। ‘কিছুমাত্র রূপা হইবে না।
আমি জানিয়াছি চাঁদখাঁ সত্য অ-
পমানিত হইয়াছেন, এবং দিন
সত্য না হাইলেও কেহ সত্য করিবে
না। এই গভীর রূপে নি-
ক্ষেপ করি আর অরণ্য রাখিও কল্যাণ-
জনী এক প্রহরকালে’—

সৈনিক। “রজনী এক প্রহরকালে।”,

ব্রাহ্মণ নিঃশব্দে পুনান। ভাগ্য ক-
রিলেন। তিন চারি স্থানে অরণ্যে গিয়া তাঁ-
হাকে ধরিল, তিনি শায়েস্তাখাঁর আক্রান্ত
অনুমতি পত্র দেখাইলেন, ও নিরাপদে
পূনা হইতে বহির্গত হইলেন।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

রাজা যশোবন্ত সিংহ।

“কোন ধর্মমতে, কহ দাসে, শুনি,
জাতিত্ব, ভ্রাতৃত্ব, জাতি—এ সকলে দিল
জলাঞ্জলি ? শাস্ত্রে বলে গুণবান যদি

পরাধীন হইয়া পড়িল, তখন
নিঃশব্দে পড়িল।
মধুসূদন

রজনী হিপ্রহরের সময়
যশোবন্ত সিংহ একাকী
রহিয়াছেন। হঠাৎ
এই গভীর রূপে
সম্মুখে কেবল

তেছে, শিবজীর অন্য লোক মাত্র

সংবাদ আসিল মহারাষ্ট্রীয় দূত
কর্তৃক করিতে আসিয়াছেন। যশো-
বন্ত তাঁহাকে আনয়ন করিতে কহিলেন,
হারই জন্য আসিয়া করিতেছিলেন।

মহাশেওজী ন্যায়শাস্ত্রী শিবজীর
সিলেন, যশোবন্ত তাঁহাকে
করিয়া উপবেশন করিতে
লেন। উভয়ে উপবেশন করিলেন।

কণেক যশোবন্ত নিমন্ত্রণ হইয়া রহি-
লেন, কি গভীর চিন্তা করিতেছিলেন।
মহাশেও নিঃশব্দে রাজপুত্রের দিকে সূ-
তীক দৃষ্টি করিতেছিলেন।

পরে যশোবন্ত বলিলেন ‘আমি আ-
পনার পত্র পাইয়াছি। তাহাতে
যাহা লিখিত আছে অবগত হইয়াছি,
তাহা ভিন্ন অন্য কোন
মহা। ‘প্রভু আমাকে
স্তাব করিতে পাঠাইয়াছেন, যে
পাঠাইয়াছেন।’

যশো। ‘কেবল পুনা
দের হস্তে হইয়াছে মাত্র, এইজন্য খেদ

মহা! 'হুগল' কুক্ক ন
 'তাহার অঙ্গ' হইছে।'
 'মোগল-মুখ' বিপদে
 পড়িলে খেদ করিতেছেন।'

'বিপদে পড়িলে খেদ করা
 কখনো জন্ম খেদ ক-

মহা! 'বিনি হিন্দু' বালক, বিনি
 'ব্রাহ্মণ' বালক, বিনি সনাতন ধর্মের
 'কর্তা', তাহাকে অন্য স্বেচ্ছের দাস
 দেখিয়া প্রভু কুক্ক হইয়াছেন।'

যশোবন্তের মুখমণ্ডল দিব্য আরক্ত
 রঙে মহাদেও তাহা দেখিয়াও দেখিলেন
 না, গভীর স্বরে বলিতে লাগিলেন;—

'উদয়পুরের প্রতাপরায়ণ' বংশে
 বিনি বিবাহ করিয়াছেন, মাড়গরায়ের
 রাজস্বরূপ বাঁহার মন্তকের উপর দ্বিত্ব হই-
 রাহে, রাজস্বরূপ বাঁহার মুখাতিতে পরি-
 পূর্ণ রহিয়াছে, সিংহাসনে বাঁহার বাহ-
 বিক্রম দেখিয়া আরংজীব ভীত ও বিস্মিত
 হইয়াছিলেন, সমগ্র ভারতবর্ষ বাঁহাকে
 সনাতন হিন্দুধর্মের শুদ্ধরূপ জ্ঞান করে,

যশোবন্তের আশ্রমে, মন্দিরে মন্দিরে
 'জন্ম' জন্ম হিন্দুধর্মেই, ব্রাহ্মণ-
 'অঙ্গ' অঙ্গবিশেষের নিকট প্রার্থনা করে,
 'অঙ্গ' তাহাকে 'অঙ্গ' পূর্ণ হইয়া হি-
 'কুক্ক' বিকল্পে 'কুক্ক' দেখিয়া প্রভু
 কুক্ক হইয়াছেন। রাজন! আমি সামান্য

মুখ্য, আমি কি বলিতেছি জানি না।

অপরাধ মার্জনা করিবেন, কিন্তু এ
 যুদ্ধসজ্জা কেন? এ সৈন্যসামান্য কেন?
 এ সমস্ত বিজয়পতাকা কি জন্য উড্ডীন
 হইবে? কার স্বত্ব করিবার জন্য?
 হিন্দুধর্মের রক্ষণ করিবার জন্য?
 কত্রোচিত যশোলাভের জন্য? আপনি
 কত্রকুলবর্ভ! আপনি বিবেচনা ককন;
 আমি জানি না।'

যশোবন্ত অধোবদনে রহিলেন। মহা-
 দেও আরও বলিতে লাগিলেন—

'রাজপুত্র! মহারাজার
 রাজপুত্র; পিতা পুত্র যুদ্ধ সম্বন্ধে
 নানী আপনার সহিত যুদ্ধ সম্বন্ধে
 না; অসং ভবানী এ যুদ্ধ করিয়া-
 ছেন। আপনি আজ্ঞা ককন আমরা পা-
 লন করিব। রাজপুত্রের গৌরবই অন্য
 ভারতবর্ষ একমাত্র গৌরব। রাজপু-
 ত্রের সহিত আমাদের রমণীগণ এখনও
 গাইয়া থাকে, রাজপুত্রদিগের উদাহরণ
 দেখিয়া আমাদের বালকগণ শিক্ষিত হয়,
 সে রাজপুত্রের সহিত যুদ্ধ! কত্রকুল-
 লক! রাজপুত্রশোণিতে আমাদের
 খজা রঞ্জিত হইবার পূর্বে যেন মহারাজ
 নাম বিলুপ্ত হয়, রাজা বিলুপ্ত হয়, আমরা
 যেন বর্ষা ও খজা ত্যাগ করিয়া পুনরায়
 লাজল ধারণ করিতে শিখি!'

যশোবন্ত সিংহ তখন নয়ন উঠাইয়া
 ধীরে ধীরে বলিলেন 'দেখা
 মার কথা শুনিয়াছি, কিন্তু আমি
 মীরের কথা শুনিয়াছি, মহারাজের

করিব বলিয়া আসিয়াছি, মহারাজের
সহিত যুদ্ধ করিব—'

‘এক শত শত স্বধর্মীকে নাশ করি-
বেন, হিন্দু হিন্দুর মতক্ হেঁদন করিবেন,
ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণের বক্ষে ছুরিকা বলাইবে,
কত্রিরের শোণিতস্রোতে কত্রিরের শো-
ণিতস্রোত বিশাইবে, শেষে রেঙ্গু সজা-
টের সম্পূর্ণ জয় হইবে।’ ঈশ্বর বাজতাবে
দূত এই কথা বলিলেন।

যশোবন্তের মুখ আরক্ত হইল, কিন্তু
উৎসাহে সস্থগে করিয়া কিঞ্চিৎ কর্কশভাবে
বলিলেন—

‘কেননা জগদীশ্বরের জয়ের জন্য যুদ্ধ
নহে;—আমি তোমার প্রভুর সহিত কি-
রূপে মিত্রতা করিব? শিবজী বিদ্রো-
হাচারী, চতুর শিবজী আমাদের অঙ্গীকার
অন্যায়সে কল্যাণ করে।’

এবার ব্রাহ্মণের নগন প্রস্থানিত হইল,
তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন ‘মহারাজ! সা-
বধান, অঙ্গীকার নিন্দা আপনার সাজে
না। শিবজী কবে হিন্দুর নিকট যে বাক্য
দান করিয়াছেন তাহার অমাত্য করিয়া-
ছেন? কবে ব্রাহ্মণের নিকট যে পণ ক-
রিয়াছেন, কত্রিরের নিকট যে প্রতিজ্ঞা
করিয়াছেন, তাহা বিন্যস্ত হইয়াছেন?
দেশে শত শত গ্রাম, শত শত দে-
রাস্থ্য আছে; অমুসন্ধান কখন, শিবজী
কত পালন করিতে, ব্রাহ্মণকে আশ্রয়
দিতে, হিন্দুর উপকার করিতে, গোবৎ-
সাদি রক্ষা করিতে, হিন্দুদের পূজা

দিতে কর্তৃক পরাক্রম? তবে মুসলমানদি-
গের সহিত যুদ্ধা জেতা ও বিজিতদিগের
মধ্যে কবে কোন্ দেশে সখ্যতা? বজ্রনথ
যখন সপ্নকে ধারণ করে সপ্ন সে সময়
মৃতবৎ হইয়া থাকে, মৃত বলিয়া ভাষাকে
পরিভাষ্য করিয়াছ। জগদীশ্বর-শরীর না-
গরাজ সময় পাইয়া লক্ষ্য কর, এটি বি-
দ্রোহাচার্য নয়, এটি স্বভাবের রীতি। ক-
কুর যখন খরগোশকে ধরিবার চেষ্টা করে,
খরগোশ প্রাণরক্ষার জন্য কত যত্ন করে,
একদিকে পলাইবার উদ্যোগ করিয়া স-
হসা-অনাদিকে যায়, এটি চাতুরী না স্ব-
ভাবের রীতি? দেখুন, যাবতীয় জীব জন্তু
দিগকে জগদীশ্বর যে প্রাণরক্ষার বন্ধ ও
উপায় শিখাইয়াছেন, মনুষ্যকে কি সে উ-
পায় শিখান নাই? আমাদের প্রাণের
প্রাণ, জীবনের জীবন স্বরূপ স্বাধীনতা। যে
মুসলমানেরা শত শত বৎসর অবধি শোষণ
করিতেছে, কদমের শোণিত স্বরূপ বল,
মান, দেশ-গৌরব, জাত্যভিমান শোষণ
করিতেছে, ধর্ম বিনাশ করিতেছে, তাহা-
দিগের সহিত আমাদের সখ্যতা ও স-
তাসম্বন্ধ? তাহাদিগের নিকট হইতে যে
উপায়ে সেই জীবনস্বরূপ স্বাধীনতা রক্ষা
করিতে পারি, স্বধর্ম ও জাতি-গৌরব রক্ষা
করিতে পারি, সে উপায় কি চতুরতা,
সে উপায় কি বিন্দুরী? জীবনরক্ষার
পলায়ন-পট্ট মূর্খের শীলগতি কি বি-
দ্রোহ? শাবককে বাঁচাইবার জন্য পুত্ৰী
যে অপহারকে অন্যদিকে লইয়া বাইতে

বন্ধ করে, সেটি কি নিষ্পন্নীয়? কত্রিয়-রাজ! দিনে দিনে, দণ্ডে দণ্ডে, মুসলমান-দিগের নিকট মহারাষ্ট্রীয় চতুরতার নিন্দা শুনিতে পাই, কিন্তু হিন্দুপ্রবর! আপনি হিন্দুজীবন রক্ষার একমাত্র উপায়কে নিন্দা করিবেন না, শিবজীকে নিন্দা করিবেন না। মহাদেওয়ের জলন্ত নয়নদ্বয় জলে আরত হইল।

ব্রাহ্মণের চক্ষে জল দেখিয়া যশোবন্ত হৃদয়ে বেদনা পাইলেন। বলিলেন ‘দূত-প্রবর! আমি আপনাকে কষ্ট দিতে চাহি নাই, যদি অন্যায় বলিয়া থাকি মার্জনা করিবেন। আমি কেবল এই মাত্র বলি-তেছিলাম যে দেখুন রাজপুতগণও স্বাধীনতা রক্ষা করিতেছেন, কিন্তু তাঁহারা না-হস ও সমুখ রণ ভিন্ন অন্য উপায় জানেন না। মহারাষ্ট্রীয়েরাও কি সেই উপায় অবলম্বন করিয়া সেইরূপ কলসাত করিতে পারে না?’

মহা। ‘মহারাজ! রাজপুতদিগের পুরাতন স্বাধীনতা আছে, বিপুল অর্থ আছে, দুর্গম পর্বত বা মক্কেবেষ্টিত দেশ আছে, সুন্দর রাজধানী আছে, সহস্র বৎসরের অর্পূর্ণ রণশিক্ষা আছে, মহারাষ্ট্রীয়-দিগের ইহার কোনটি আছে? তাঁহারা দরিদ্র, তাঁহারা চিরপরাধীন, তাঁহাদের এই প্রথম রণ-শিক্ষা। আপনাদিগের দেশ আক্রমণ করিলে আপনাদের পুরাতন রী-তনুনায়ে যুদ্ধ দেন, পুরাতন দুর্গ ভেঙে ও বিক্রম প্রকাশ করেন, অসংখ্য রাজ-

পুত সেনার সমুখে দিল্লীখরের সেনা স-রিয়া যায়। আমাদের দেশ আক্রমণ ক-রিলে আমরা কি করিব? পূর্বরীতি বা রণশিক্ষা নাই, অসংখ্য সৈন্য নাই, তাঁহারা আছে তাঁহারা প্রত্যুত রণ দেখে নাই! যখন দিল্লীখর কাবুল, পঞ্জাব, অযোধ্যা, বিহার, মালব, বীরপ্রসাবিনী রাজস্থান ভূমি হইতে সহস্র সহস্র পুরাতন রণদর্শী যোদ্ধা প্রেরণ করেন, যখন অপরূপ রহৎ অনিবার্য রণ-অর্থ ও রণ-গজ প্রেরণ ক-রেন, যখন তাঁহার কামান, বন্দুক, বাকদ, গোলা, রৌপ্যযুগ্ম, স্বর্ণযুগ্ম, সহস্র সহস্র শকটে আনিয়া রাশীকৃত করেন, তখন দ-রিদ্র মহারাষ্ট্রীয়েরা কি করিবে? তাঁহা-দিগের সেরূপ অসংখ্য যুদ্ধদর্শী সেনা নাই, সেরূপ অর্থ গজ নাই, সেরূপ বিপুল অর্থ নাই, চতুরতা ভিন্ন আর কি উপায় আছে? উন্নত-গতি ও পর্বত-যুদ্ধ ভিন্ন তাঁহাদের আর কি উপায় আছে? কত্রিয়রাজ! জীবন-প্রারম্ভে দরিদ্রজাতির এইরূপ আ-চরণ ভিন্ন উপায় নাই। জগদীশ্বর করুন মহারাষ্ট্রীয় জাতি দীর্ঘজীবী হউক, তাঁহা-দিগের অর্থ ও যুদ্ধায়োজনের উপায় সং-স্থান হইলে, হই তিনশত বৎসরের রণ-শিক্ষা হইলে, তাঁহারাও রাজপুতের অ-সাধারণ গুণ অনুকরণ করিবে।’

এই সমস্ত কথা শুনিয়া যশোবন্ত-স্তায় অতিভূত হইয়া বহিলেন, হতে ললাট স্থাপন করিয়া একাধোভিক্ত চিত্ত করিতে লাগিলেন। মহাদেও দেখিলেন তাঁহার

করিয়াছিল কিন্তু নিফল হয় নাই আবার
বিশেষ করিয়া বলিতে লাগিলেন—

‘আপনি হিন্দুশ্রেষ্ঠ, হিন্দুগৌরবসা-
ক্ষী সম্বন্ধে করিতেছেন কেন ? হিন্দু-
শ্রীর জয় অবশ্যই আপনি ইচ্ছা করেন,
শিবজীরও ইহা ভিন্ন অন্য ইচ্ছা নাই।
মুসলমান শাসন ধ্বংস করণ, হিন্দুজাতির
গৌরব সাধন, স্থানে স্থানে দেবালয় স্থা-
পন, সনাতন ধর্মের গৌরবরক্ষা, হিন্দুশা-
স্ত্রের আলোচনা, ব্রাহ্মণকে আশ্রয় দান,
গোবৎসাদি রক্ষা করণ, ইহা ভিন্ন শিব-
জীর অন্য উদ্দেশ্য নাই। এই বিষয়ে যদি
তঁাহাকে সাহায্য করিতে বিমুগ্ধ হয়েন
তবে স্বহস্তে এই কার্য সাধন করুন।
আপনি এই দেশের রাজত্ব গ্রহণ করুন,
মুসলমানদিগকে পরাস্ত করুন, মহারাষ্ট্রে
হিন্দুস্বাধীনতা স্থাপন করুন। আদেশ ক-
রুন দুর্গের দ্বার এইক্ষণেই উদঘাটিত হইবে,
প্রজারা আপনাকে কর দিবে, আপনি
শিবজী অপেক্ষা সহস্রগুণে বলবান, স-
হস্রগুণ দূরদর্শী, সহস্রগুণ উপযুক্ত, শিবজী
সমুদ্রতটতে আপনার একজন সেনাপতি
হইয়া মুসলমানদিগের ধ্বংস সাধন করি-
বেন। তাঁহার অন্য বাসনা নাই।’

এই প্রস্তাবে উচ্চাভিলাষী যশোবন্তের
নয়ন ঘেঁষা আনন্দে উৎফুল্ল হইল। অনেক-
কণ চিন্তা করিলেন, কিন্তু অবশেষে দীর্ঘ
বীরে বলিলেন ‘মহারাজ ও মহারাষ্ট্র
অনেক দূর, এক রাজার অধীন থাকিতে
পারে না।’

মহাদেও । ‘তবে আপনার উপযুক্ত
পুত্র থাকিলে তাঁহাকে এই রাজ্য দিন, ম-
চেৎ কোন আত্মীয় যোদ্ধাকে দিন। শি-
বজী কত্রিয় রাজার অধীনে কার্য করি-
বেন, কিন্তু কদাচ কত্রিয়ের সহিত যুদ্ধ
করিবেন না।’

যশোবন্ত আবার চিন্তা করিয়া ব-
লিলেন—‘এই বিপদকালে, আরংজী-
বের সহিত যুদ্ধ করিয়া এদেশ রাখিতে
পারিবে এমন আত্মীয় নাই।’

মহাদেও । ‘কোন কত্রিয় সেনাপ-
তিকে নিযুক্ত করুন, হিন্দুধর্ম ও স্বাধীনতা
রক্ষা হইলে শিবজীর মনস্কামনা পূর্ণ হ-
ইবে ; শিবজী সানন্দচিত্তে রাজ্যপরিচালনা
করিয়া বানপ্রস্থ অবলম্বন করিবেন।’

যশো । ‘সেনাপ সেনাপতিও নাই।’

মহা । ‘তবে যিনি এই মহৎ কার্য
সাধন করিতে পারিবেন তাঁহাকে সাহায্য
করুন। আপনার সাহায্যে, আপনার
আশীর্ব্বাদে, শিবজী অবশ্যই স্বদেশ ও
স্বধর্মের গৌরব সাধন করিতে পারিবেন।
কত্রিয়রাজ ! কত্রয়োদ্ধাকে সহায়তা ক-
রুন, ভারতবর্ষে এরূপ হিন্দু নাই, আকাশে
এরূপ দেবতা নাই যিনি আপনাকে এতদূর
প্রশংসাবাদ না করিবেন।’

যশোবন্ত কণেক চিন্তা করিয়া বলি-
লেন, ‘বিজয়, তোমার তরু অলঙ্ঘনীয়,
কিন্তু দিল্লীর আমাকে স্বেচ্ছ করিয়া এই
কার্যে নিযুক্ত করিয়াছেন, আমি কিরূপে
অন্যরূপ আচরণ করিব ? সে কি ভ্রাতৃত্ব ?

মহা। ‘দিল্লীর যে হিন্দুদিগের কাকের বলিয়া জিজ্ঞাসা কর স্থাপন করিয়াছেন সে কার্য কি ভ্রোচিৎ? দেশে দেশে যে হিন্দুপূজক, হিন্দুমন্দির, হিন্দু দেবালয়ের অবমাননা করিতেছেন সে কি ভ্রোচিৎ? কাশীর পুরাতন মন্দির চূর্ণ করিয়া সেই প্রস্তর দ্বারা সেই পুণ্যধামে মসজীদ নির্মাণ করাষ্টয়াছেন, সে কি ভ্রোচিৎ?’

ক্রোধকম্পিতস্বরে যশোবন্ত বলিলেন—
‘দ্বিজবর! দ্বিজবর! আর বলিবেন না, যথেষ্ট বলিয়াছেন। অদ্যাবধি শিবজী আমার মিত্র, আমি শিবজীর মিত্র। রাজপুত্রের প্রতিজ্ঞা কখনও মিথ্যা হয় না, অদ্যাবধি শিবজীর পণ ও আমার পণ এক, শিবজীর চেষ্টা ও আমার চেষ্টা অভিন্ন। সেই হিন্দুবিরোধী দিল্লীশ্বরের বিক্ষেপে এত দিন যিনি যুদ্ধ করিয়াছেন সে মহাত্মা কোথায়? একবার তাঁহাকে আলিঙ্গন করিয়া হৃদয়ের সন্তাপ দূর করি।’

মহারাজীর দূত জেৎ হাস্য করিয়া যশোবন্তের কর্ণের নিকট মুখ লইয়া বারিলা একটি কথা কহিলেন। শুনিবা মাত্র যশোবন্ত একেবারে চমকিত হইয়া উঠিলেন, চকিতের ন্যায় ক্ষণেক নিশ্চল হইয়া রহিলেন, বিন্মরোৎফুল্ল হইয়া উঠিলেন, তের দিকে দৃষ্টিতে লাগিলেন, মস্তক ঝুলে ও সারসের তাঁহাকে আলিঙ্গন করিলেন। উকরে গোপনে, অতি সুস্থত্রে

অনেকক্ষণ কথোপকথন করিয়া লাগিলেন। অনেকক্ষণ কথোপকথন করিয়া মহাদেও বলিলেন ‘মহারাজ! করিয়া কল্যা কোন ছিলে পুনা কএক ক্রোশ দূরে থাকিলে ভাল হয়।’

যশো। ‘কেন? কল্যা পুনা হস্তগত করিবার চেষ্টা করিবে?’

দূত। হাস্য করিয়া বলিল ‘না, একটি বিবাহ কার্য সম্পাদন হইবে, মহারাজ থাকিলে শুভকার্যে ব্যাঘাত হইতে পারে।’

যশোবন্ত বুঝিয়া বলিলেন ‘ভাল, দূরেই থাকিবে।’ দূত বিদায় যাত্রা করিলেন। যশোবন্ত জয়জ্ঞাস্য করিয়া বলিলেন—

‘নারায়ণী মহাশয়ের বোধ হয় অনেক দিন পাঠ সমাপন হইয়া থাকিবে; এক্ষণে স্বরণ আছে কি না?’

মহা। তথাপি যে বিদ্যা আছে তাহাতে দিল্লীর সেনাপতি শায়েস্তা খাঁ বিপ্লিত হইয়াছেন।’

যশোবন্ত দ্বার পর্যন্ত সঙ্গে যাইলেন, পরে বিদায়ের সময় বলিলেন ‘তবে যুদ্ধ বিষয়ে যেরূপ কথোপকথন হইল সেইরূপ কার্য করিবেন।’

মহা। ‘সেইরূপ কার্য করিবার জন্য প্রভু শিবজীকে বলিবা।’

যশো। ‘হাঁ বিন্মরোৎফুল্ল হইয়া, সেইরূপ কার্য করিব।’

বিশিষ্ট হাতিতে হাসিতে শিবিরে আসিলেন ।

বশোবন্তের এক জন বিশ্বস্ত অমাত্য
কল্যাণপূর্ণের শিবিরে আসিয়া জিজ্ঞাসা
করিল ‘আপনার শিবির হইতে এই ঘাট’

এক জন অমাত্যেরা হী সিংহগড় প্রমুখে বা-
ইলেন, উনি কে ?’

বশোবন্ত উত্তর করিলেন, ‘উনি হি-
ন্দুজাতির আশাশ্রয়ণ, হিন্দুধর্মের প্র-
হরী ।’

(প্রাপ্ত)

ভারতের প্রজানীতি ।

ইংরেজাধিকৃত ভারতবর্ষে উদীচা ভাষা
সমূহে যে সকল সংবাদ পত্র, পুস্তক ও
পত্রিকাদি মুদ্রিত হয় বা হইবে, তাহার
মুদ্রাসন জন্য সংপ্রতি রাজপুস্তকাগার যে
ব্যবস্থা প্রবর্তিত করিয়াছেন, তাহা লইয়া
ভারতের সর্বত্র তুমুল আন্দোলন চলি-
তেছে । ব্যবস্থার সম্ভাবিত কার্যকারিতা
এখনও পরিচায়িত হয় নাই বটে, কিন্তু
প্রবর্তনাতেই আশঙ্কার তরঙ্গাভিঘাত আ-
রম্ভ হইয়াছে ; ইহার প্রকৃতি ও পরিণাম
বিষয়ে চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেরই মনো-
যোগ বিধান অবশ্য কর্তব্য । আমরা এই
নিমিত্ত মনন করিয়াছি, এই উপলক্ষে
আমাদের কল্পনায় রাজনৈতিক অবস্থার
সমালোচন করিয়া, সম্ভাব্য ব্যবস্থার
ত্রুটি বিচার করিব ।

রাজার ঘোঁরবাজার তাহার পত্রিকা
বাণ্ট রক্ষিয়াছে ; রাজার শরীর অসুস্থ
এবং পত্রিকা সমুদায় রাজত্ববাহিনী
কর্তৃক নিষেধাজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছে ।

তেও এই সূত্রের মর্ম্মাদি রক্ষিত হইয়াছে ;
ইংরেজরাজ বলিয়া দিয়াছেন, যে ইংরে-
জীতে যে ব্যক্তি মনোভাব ব্যক্ত করিতে
সমর্থ, তাহার অভ্যর্থনায় সাধুতার,
তাৎপর্য নীতিগত শ্রুতিবিরোধ এবং তাহার
ধর্ম্মবুদ্ধিসম্মত বিজ্ঞতার অন্য পরিচয় নি-
শ্চয়িত । সে যে কথা বলে, তাহাতে
জানিত থাকিলেও সে ভাল মন্দ বিচার ক-
রিয়া বলিয়াছে, ইহা বুঝা যায় ; বাহ্যকে
উদ্বেগ করিয়া বলে, সেও সে কথার ভাল
মন্দ বিচার করিয়া লইতে জানে । সেই
জন্য ইংরেজীতে ত্রুটি মার্কিনী, কারণ
সংশোধনের সম্ভাবনা আছে ।

এই নিয়মের ফলে, ১৫ মার্চের পরে
দেশীয় ভাষায় যে সকল পত্রাদি মুদ্রিত
হইতে রাজনীতি বা রাজবা-
হিনীর পক্ষে সে পূর্বের মত বাধার
পরিচয় পাইবে না । কিন্তু দীর্ঘায়িত ক্রো-
ধের ফলে কোন্‌ কোন্‌ দীর্ঘনিবাসে, ক-
তকো কতকো, বিদ্রোহিত অধ্যক্ষের প্র-

মাগ সর্বত্র দেখা পাম। যুদ্ধের
তার লোপ হইল বলিয়া যুক্তিতার্কিক
রতীর লেখক বাহা প্রকাশ করিতে
না, ভারতবাসীর সভার, ভারতবাসীর
প্রমোদ-মন্দিরে, বাঁদে, পাদচারে, আ-
লাপে, প্রলাপে, হাস্যে পরিহাসে, সেই
অসন্তোষ যেন মুক্তি ঘরিয়া বিচরণ করি-
তেছে। কাগজের কথা এখন মুখে ছু-
টিয়া বাহির হইতেছে। কলৈ, এই ছন্দে
বলিয়া রাখা আবশ্যক যে, এই সমস্তই
ভারতবাসীর একতম সম্প্রদায় নিবন্ধ।
সাম্প্রদায়িকদের সংখ্যা নিতান্ত অল্প নয়,
তাহা আমরা জানি; পাশ্চাত্য শিকার
বীহাদের হৃদয়-হস্তির ক্ষুধা হইয়াছে,
বীহাদের চিত্তবলের বিকাশ হইয়াছে,
জমজম ও মাতৃভাষার নামে বীহাদের
অন্তঃকরণ উত্তপ্ত হইয়াছে, তাঁহাদের অ-
নেকেই এ সম্প্রদায় ভুক্ত, তাহাও আমরা
জানি। তথাপি সত্বনে, অগচ নিঃস-
ঙ্কোচে আমরা বলিতেছি, যে এই দলের
অন্তর্ভুক্ত হওয়া আমরা বিশেষ না সামান্য
কোন প্রকার গৌরবের বিষয় বিবেচনা
করি না। আমরা বাহা অতিপন্ন করিতে
চেষ্টা করিব, তাহার জন্য স্পষ্টাক্ষরে
একথা ব্যক্ত করিয়া রাখা আবশ্যক।

বীহারা এই সম্প্রদায়ের অঙ্গ, তাহারা
ভারতবর্ষের দ্রোণ, তাহারা ভারতবর্ষের
বিজ্ঞান। ভারতবর্ষে বিজ্ঞানীরা বীহাদের
রাজ্য আধিপত্য করিতেছে, ভারতবর্ষের
রাজ্যে বীহাদের দেহ পুষ্ট হইতেছে,

বিজ্ঞানীর বিজ্ঞানীর রীতি নীতি
বীহাদের রীতি নীতি অপেক্ষা না করিয়া অথবা
বীহাদের রীতি নীতি অবজ্ঞিত হইতেছে,—এই
ইহাদের দুঃখ। খুল কথা, ভারতবর্ষে আ-
ধীন মনে,—তাঁহাদেরই ইচ্ছাদের অস-
ন্তোষ। এ অসন্তোষের অস্তিত্ব কেহই
অস্বীকার করে না; যে ব্যবস্থার
লক্ষে আমরা এই অসন্তোষের উপস্থাপন করি-
রাছি, তাহার উপস্থাপন সময়ে যন্ত্রণা-
বিশারদ ব্যবস্থাপকবর্গ এই অসন্তোষের
উপরেই ব্যবস্থার ভিত্তি করা হইল
বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন, এবং এই অ-
সন্তোষের বিস্তার অনিষ্টকর বলিয়া সি-
দ্ধান্ত করিয়াছেন। সুতরাং এই অসন্তোষ
নাশ ও যুক্তিমূলক কি না, এই প্রশ্নের
স্পষ্টা অনুমোদনীয় কি না, তাহাই
হারাই বিচার করা আবশ্যক।

আধীনতা ও ঐশ্বর্যচাষ
ভেদ। যমুবার নিকট বাহা
করিতে হয় না, এইরূপ দাবী
যদি নিজের অর্থের সাধন করা
মনে করিয়া অতি মুখোদায়ী
তাপাদেয় পানীয়ে অমিত আশঙ্কা
আশ্রয়স্থানের ব্যাঘাত করেন, তাঁহাকে
আমরা দোষ দিয়া থাকি। কারণ, তিনি
ঐশ্বর্যচাষ-পরায়ণ। অথচ এই লোক
নাহে, এই নিষ্ঠুর কথাকে আমরা
অস্বীকার চর্চা করা হয়, তাহা
বাজত্বক ব্যক্তি হইলেই সমাজের নিকট
অস্বীকার করে। সেই অস্বীকার

সমাজবাদের নিষেধবাদ করি ;
 তুলা বা পিপাসার শাবি
 তাহার স্বাধীনতা থাকিলে
 নতীর অপপ্রয়োগ বা অতি
 মরা আমাদের সেই নিষেধ
 তার পরিচালন করি।
 শাসন করিতেও প্রতি করিতাম
 তাহাতে সন্দেহ নাই।
 তাহার আত্মতৃপ্তি সাধন বিষয়ে এত
 বাধা ;—সাক্ষাৎ সর্বদেহ ইহাতে কাহারই
 হয় না ও কতির সম্ভাবনা নাই, তাহা
 সমাজনীতির এই আকোশ। এমত
 অবস্থায় রাজনৈতিক সমাজের বন্ধন যে
 ইহা অপেক্ষা দৃঢ়তর হইবে, তাহা বি-
 শি !

সামাজিক সমাজের মূলমন্ত্র,—অ-
 ন্যায়মূলক ব্যক্তি স্বেচ্ছাচারের কি-
 ত্রাচারের দ্বারা হস্তে নাস্ত করাতেই
 সমাজের স্থিতি। কিন্তু সেই
 নিষেধের নির্দেশ করা অসম্ভব।
 তাহার স্থানীয় সময় বুঝিয়া ইহা তাবৎ
 সাক্ষাৎ নিষেধ নিকপিত হইয়া থাকে।
 এই স্বাধীনতা আমাদের মঙ্গলের কারণ ;
 একাজা প্রজা সমাজের উপরে সামা-
 জিক উন্নতির নির্ভর। সত্য সমাজের
 প্রত্যেক প্রতীক ও ঐশ্বরিক মূল স্বাধীন-
 দত। স্বাধীনতা, সত্য এবং
 সত্যের আশাচর্য্য যে অন্তর্জ-
 ত্বের দ্বারা স্বাধীনতার অবসর পা-
 রা যখন, এই স্বাধীনতাই তাহার মূল

মূলতঃ সমাজে বাহ্যিক স্বা-
 ধীনতা নাই, তাহা স্বেচ্ছাচার হইতে বি-
 বর্ত্ত ; তাহা স্বাধীনতারই এক প্র-
 কার ফল। কেবল নিয়ম ও নিয়মকর্তা
 কক্ষিৎ স্বাধীন ; তন্তির সকলেই সেই
 নিয়মের এবং বাহার হস্তে সেই নিয়ম ব-
 লবৎ করিবার ভার দেওয়া হয়, তাহার
 স্বাধীন। ইউরোপ ও ইউরোপের মজ্জাবী-
 ক্ত আমেরিকা এই সকল তত্ত্বের আদর্শ
 ও গৌরব, বুঝিয়াছে, শাসনের মূল সে-
 খানে জানে ; সেখানে প্রজায় বাহ্য কিছু
 করে, সেই শাসনের উৎকর্ষ চেষ্টাতেই
 তাহা করে, মূলতঃ তত্ত্ব দেশে সভ্যতা,
 বিদ্যা এবং ধনশালিতার বিন্যাসকর বুদ্ধি।

ভারতবর্ষের অবস্থা অন্তরূপ। ভারত-
 বর্ষ কোন্ কালে এক রাজ্য ছিল, ইতি
 হাসেরও তাহা মনে নাই। এখনকার ভা-
 রতবর্ষ দেখিয়া বাহ্য মনে হয়, তাহাতে
 মস্তক ঘুরিয়া যায়।—একাদশ কোটি হি-
 ন্দু, তের কোটি দেবতা ; তদুপরি বৃদ্ধ
 দেব, ব্রহ্মা, রামজী, হনুমানজী আ-
 ছেন ; বিংশতি কোটি লোকের বিংশতি
 প্রকার ভাষা, শতাধিক প্রকার পরিচ্ছদ।
 শপথ করিয়া বলিতে পারা যায়, বিগত
 সহস্র বৎসরের মধ্যে বঙ্গবানী, বোম্বাই
 বাসীর সঙ্গে কোলাহুলি দূরে থাকুক,
 বাক্যালোপ লব্ধান্তও করে নাই ; এখনও
 যোজনাবৎ স্বাধীন রাজ্য, আর ইহাদের
 মধ্যে কেহই আধুনিক নহেন, স্বাধীনতা
 প্রের সাক্ষাৎ বংশধর এতদ্রিয়ারি,

বাহ্যিক একটি প্রভাবিত ; বা-
হ্যিক শুদ্ধতার বাহ্যিক প্রকাশগুলিতে
পার করিল। অস্বাভাবিক ভিত্তি ও
বিভূত হইতে পারেন , অস্বাভাবিক
বিদ্যা ও বিদ্যুৎ দুইটি ও শব্দ
হইতে পারেন ।

"ভারতের বো
 ডের কাব্য, কা
 " দুইজন
 বিদ্যার বিদ্যা

কবি। সত্য : কবির এ সকল কথার
স্বাধীন অধিকার আছে ; অতি সুসঙ্গ-
কেও কতিপদ দেখাইয়া মানবচরিত্রের উৎ-
কর্ষ সাধন করা যায়, আভিজাত্যগোবিন্দ
কোন প্রকারে উদ্বীণ করিতে পারিলে
মুখ্যাকে উন্নীত করিতে পারা যায়। কিন্তু
রাজনীতির কঠোর অঙ্কে উপস্থাপিত ক-
রিবার যোগ্য কথা এসকল নহে। ধর্ম বা
বিচার আলোচনার ভারতবর্ষের এক ব্যক্তি
এক প্রদেশ, চরমসীমা দেখাইয়া থা-
কিলে, আত্মাদের কথা, এবং সেই মূলে
স্বজাতীয়তা স্থাপন করিতে পারিলে মজ-
লের বিষয় সম্বন্ধে নাই। কিন্তু তাহাতে
শাসনতন্ত্র-গত একজাতিরও সপ্রমাণ হয়
না। এসিয়া খণ্ডে যীশুখ্রীষ্ট জন্ম গ্রহণ
করেন, এবং স্বকীয় ধর্মনিতির প্রচার ক-
রেন, ইহাও আমাদের পরিভূক্তি-জনক, সং-
বাদ, কিন্তু তাই বলিয়া জেকসালেম এবং
পক্ষনদের রাজনৈতিক উত্থানপতনের এ-
কৌকরণ উপপন্ন হইবে না। সমগ্র পৃথিবী
মুখ্যের আবাসক্ষেত্র, অতএব এক এবং
অভিন্ন ; যতদিন এই পরমবৈরাগ্য অব-
স্থান করিতে না পারিবে, ততদিন প্রাচীন
ভারতের একজাতির কথা মনে করিয়া অন্য
কিছু নিখাদশিবিভাগ করিবার অধিকার
হইবে না। ভারতে রাজতন্ত্রবিধির
স্বাধীনতা, মোগল, পাঠান,
ব্রাহ্মণ, মুসলমান।

কিন্তু মুসলমানের যখন এখন অভ্যুদয়,
তখন ভারতের প্রাণ কান্দে নাই, ভার-
তের বলিষ্ঠ ও কৃষক কবোক্ত নিঃশ্বাস শ-
রিত্যাগ করে নাই। তাহার পর, যখন
ক্রমে ক্রমে ইংরেজের প্রতাপ-বলি প্রক-
লিত হইতে লাগিল, তখনও ভারতবর্ষ ত-
দবৎ। অম্য এই ইংরেজের রাজ্যে সাঁও-
তাল, গারো, কুকির যে অবস্থা, ইংরেজ
যখন প্রথম রাজ্য-বিস্তার আরম্ভ করিল,
তখন আমাদের পূর্বপুরুষগণের রাজনৈ-
তিক অবস্থায় যে বিশেষ প্রভেদ ছিল, এ-
রূপ বিশ্বাস হয় না, বিশ্বাস করিবার কোন
কারণ নাই, বিশ্বাস করা উচিতও নহে।
ইংরেজ বর্ণিত, ইংরেজ খুঁত, ইং-
রেজ প্রবন্ধক, ইংরেজ—তাহাকে যাহা
বলিবে, তাহাই। কিন্তু সে কথার আশা-
দের ইষ্টাপত্তি কি? গাজনবী মামুদের বা
ঘোরীর মত না আনিয়া ইংরেজ বর্ণি-
য়েশে এদেশে আসিয়াছিল, তাহাতে আ-
মাদেরই লাভ ;—অনাথা রক্তলোভ প্রব-
লতর। বহিষ্ঠ মাত্র। তথাপি স্বকৃতনামা
অদেশ-বৎসলদের মনে রাখা উচিত যে,
ভাব গ্রহণ করিয়া ইতিহাসপাঠে ইহাই
বুঝা যায় যে ইংরেজ রাজ্যান্তিমানে প্রথ-
মতঃ এদেশে আসিলে নাই। সময়ের তাড়-
নায় অবস্থার তাড়নায় তাহাবলিকে রা-
জত্ব গ্রহণ করিতে হইয়াছে। আর ইংরে-
জেরা এখন যাহার অধিকার প্রাপ্ত অ-
ধিকারশই হুসে বা বলে তাহা করিতে ই-
চ্ছা করে নাই।

কলম: যেহেতু ইংরেজের রাজত্ব
বাটীয়া থাকুক, কি নিম্নে সে রাজ্য পরি-
চালিত হইতেছে; তাহা দেখা কর্তব্য।
নিয়মের পরীক্ষা, কলে;—উদ্দেশ্যের প-
রিচয়, কার্যে। বাছীর চক্ষু আছে, সেই
দেখিতে পারে যে ইংরেজের রাজ্য অস-
ভ্যতার পরিবর্তে সভ্যতা, মুখতার পরি-
বর্তে জ্ঞান, দায়িত্বের পরিবর্তে দায়িত্ব, উপ-
পত্রের পরিবর্তে শান্তি, অন্ধকারের
পরিবর্তে আলোক স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে।
এখন, নির্ভীকচিত্তে, নিঃসঙ্কোচে, টাঁকে
টাকা ও জিরা, ছাতা মাথায়, ছুতা পায়,
চামা খামের জমিদারের বিকছে অভি-
যোগ করিতে যায়; একশত ব্যক্তি এক
শত বার সুবিচার পাইয়াছে দেখিয়া বি-
চারককে ধর্ম্মাবতার বলে, ধর্ম্মাবতার মনে
করে। এখন, যে গ্রামে বিশ্ববিদ্যালয়ের
উপাধি-পত্র নাই, সে গ্রামকে আমরা
ধিকার করি; বাজালা ভাবায় জয়গীর
পত্রিতের বিদ্যা পরীক্ষা করি; এখন, কল
ভুরন্তে যুদ্ধ হইলে ইউরোপের কোন রা-
জ্য কি পক্ষ অশুশরণীয় আদিরা তাহার
নির্ধারণ করি; স্বর্ঘ্যমণ্ডলের কলকে শস্য
সজাবনার বিচার করি; এখন, গলায় ক-
ফটার, পায়ে মোজা না থাকিলে আমা-
দের সর্দী হয়; তত্রলোক আমাদের বা-
টীতে আনিয়া আবাদীগকে অনারত দে-
খিলে, আমরা উলঙ্ঘন করিয়া লুণ্ঠিত
হই; এখন, কাগজে লিখিয়া রাজ্যবাসী
ব্যবসায়ীকে অশান্ত করি; বক্তৃতা করিয়া জ-

গৎ উদ্ভাসিত করিয়া তুলি। যদিও কি,
করক বৎসর রাজ ইংলণ্ডের ওকর পদ-
প্রাপ্তে জ্ঞান চর্চা করিয়া, ওককে বিদ্যায়
পর্যভব করিতে পারি না বলিয়া, গতিভা-
বায় জলে ডুবিয়া মরিতে যাই।—জি-
জ্ঞান করি, এই সমস্ত কার্যের প্রমাণ কি?
তোমার ভারতের ইতিহাসের কোন্ পৃষ্ঠায়
অনুলী তির্যক করিয়া এইরূপ আর একটি
কিছ তুমি দেখাইতে পার?

তথাপি আমরা স্বাধীন হইব। আমা-
দের অপেক্ষাও মুখ ভারতবাসীকে এছেন
রাজ্যের বিজোহিতা করিতে উপদেশ
দিব। রাজ্যজোহিতা শিখাও তাহাতে তত
মুখ নাই, কিন্তু তুমি যে এখনও বালক,
এখনও শিক্ষানবীশ। এ ওক মহাশয়
হয়ত মরিতে পারেন, কিংবা গ্রাম ছাড়িয়া
পলাইতে পারেন, কিন্তু কর্তব্য যে এখ-
নও জীবিত। আগে সংসারের ভার গ্র-
হণ কর, গৃহস্থ হও, তখন ওক মহাশয়কে
পেন্সন দিয়া কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে
ইচ্ছা থাকে দিবে; না নাও, তিনি চ-
লিয়া বাইবেন। এখন উতলা হইও না।

উপরে বাছা বলা গেল, একবার তা-
হার কল ছিন্ন করা যাউক। প্রথমতঃ, তা-
রতবর্ষ কখনও এক সম্রাজ্য ছিল বলিয়া
বোধ হয় না, হুতরাং ভারতবর্ষের স্বাধীন-
তার অর্থ নাই। ইংরেজ যে হুত অবলম্বন
করিয়া রাজ্য করিতেছেন, তাহাতে ভার-
তের একতা সম্প্রদায় সম্বন্ধপর; এখন
সংসাধিত হইলে সম্রাজ্যের আদায় করা

বাঁধতে পারে। দ্বিতীয়তঃ, ইংরেজের তা-
করে আমাদের রাজনৈতিক ও সামাজিক
উন্নতি বিলম্বন রূপে ছইতেছে। এখনও
তারতর্ক্যে যে সকল স্বাধীন উপরাজ্য
আছে, সেখানকার প্রজাদের অবস্থা তু-
লনা করিয়া দেখিলে বিশেষরূপে ইহা উ-
পলব্ধ হইবে। তৃতীয়তঃ, ব্যক্তিগত স্বাধী-
নতার একটা ঘেরাপ্রাঙ্গ, পূর্বে এমন
ছিল না। চতুর্থতঃ, রাজনীতি সম্পর্কে
আমরা এখনও বালক; আমাদের রাজ-
নৈতিক পুষ্টিসাধন আবশ্যক এবং ইংরে-
জের দ্বারা তাহা সাধিত হইতেছে। সুতরাং
ইংরেজের অধীনতা আমাদের বাঞ্ছনীয়।

শিক্ষার প্রদান উপকরণ ওকতক্তি।
ওকর প্রতি কক্ষি না থাকিলে, তাহার উ-
পদেশে প্রজা না থাকিলে, তাহার কথার
আস্থা না থাকিলে, বিদ্যালয়ভিত্তিক কিংবা
জামোপার্জনের কোন সম্ভাবনা থাকে
না। রাজনীতিতে ইংরেজ সাক্ষাৎস-
হক্ষে আমাদের ওক; অতএব তিনি যখন
বলেন যে তারতর্ক্যের উপকারের নিমি-
ষিতই তিনি প্রয়াসী, তখন সে কথার মুক্তি
এই করিতে না পারিলেও তোমার বি-
শ্বাস করা কর্তব্য। যে ক্ষেত্রে ইংরেজ
তারতের রাজতন্ত্র পরিচালন করিতেছেন,
তাহার আমূলপ্রান্ত দাখিয়া করিবার ক্ষম-
তারতর্ক্যের এখনও হয় নাই। তাহাশি
ওকর কর্তব্য কর ইংরেজ করিতেছেন,
কোনও বাক্য তারতর্ক্যের নীতিত ক-
রেন, তাহার উদ্দেশ্য, তাহার পরিণাম,

তাহার উপকারিতা এবং তাহার প্রয়োজ-
নতা বুঝিবার যত্ন করিয়া থাকেন। এবং
বুঝিতে না পারিলে জিজ্ঞাসা করিতে পা-
রিবে বলিয়া ইংরেজ তারতর্ক্যের নীতি-
স্বাধীনতা প্রদান করিতেছেন। অসহ্যে
যাহা ইচ্ছা জিজ্ঞাসা কর, যেখানে তো-
মার সন্দেহ হয় উত্তর করিতে বল, সন্তু-
চিত্তে ইংরেজ তাহা শুনিতেছেন, শুনি-
বেন। কিন্তু অন্তর্ভুক্ত প্রদর্শন করিলে কেন
তিনি বিরক্ত হইবেন না? বুদ্ধিতা দেখা-
ইলে কেন তোমার কথার কর্ণপাত করি-
বেন? তুমি যে মনের তাব ব্যক্ত করিতে
পাও, ইহা ইংরেজের দরার গুণে; তুমি যে
দরার পাত্র, তুমি যে অমুগ্ধীত হইলে
যথোচিত আচরণ করিতে জান, তাহা
কেন দেখাইবে না? আমাদের বর্তমান
রাজনৈতিক অবস্থা যেরূপ তাহাতে ইং-
রেজরাজকে,—

“মহতী দেবতা হোম। মরুপেণ তি-
ষ্ঠতি” মনে করিয়া এবং এই শাস্ত্র-বচন
মুখস্থ করিয়া করিয়া আচরণ করাই আ-
মাদের উচিত, আমাদের আবশ্যক, আ-
মাদের পরম ধর্ম।

অতএব, ইংরেজ যখন আমাদের ও-
কন্যায়, তারতর্ক্যে ইংরেজের স্থানিত
যখন সম্ভাব্য আমাদের কাম্য, তখন তা-
হাতে আমাদের ভক্তিতাব অবিতর্কিত
করিতে পারে, আমাদের প্রেমভীর মিল
এবং তারতের দর, আমাদের বাঞ্ছনীয়
কিছু দরতার তারতর্ক্যের পরিণাম

কিন্তু ইহা, ভারতের স্বাধীনতা আন্দোলনের বহু-
শীল ইচ্ছা অথবা কল্পনা। সকল লো-
কের বিদ্যাবুদ্ধি অল্পই প্রধান হইতে পা-
রে না; সেই জন্য অশিক্ষিত ও চিন্তাশীল
বলিয়া বাহারা পরিচিত সেই উপরিভূত
নগ্নের কথার নিমিত্ত শুরের ব্যক্তিগত বি-
শেষ আত্মা স্থাপন করিয়া কার্য করে।
মুতরাং বাহাতে রাজত্বকল্পনের সাধু
এবং অকল্পিত সারস্বতী অভিপ্রায়ের
অধিকারের আয়োজিত হয়, তাহা করা
সেই নগ্নের পক্ষে মহাপাপ, তাহাতে
নিষেধ কতি এবং অনিষ্টের সম্ভাবনা।

আমরা গুণবাদী নহি; সকল বস্তুর
গুণের অংশই বাছিরা দেখি, তাহা নহে।
বাহারা আমাদের রাজনৈতিক অবস্থা স-
ম্বন্ধীয় উপরি নাত কথ্য গুলিতে গুণবাদি-
তার লক্ষণ দেখিবেন, তাঁহাদিগকে এই
মাত্র বলিতে পারি যে, অগ্রিম ইংলেণ্ড
অনেক সময়ে সত্য কথা বলা আবশ্যক,
এবং—

“ হিতং মনোহারিচ শ্রুতম্ভং বচঃ। ”
অর্থাৎ আমরা স্বীকার করি যে, কলি-
তই হউক বা বাস্তবই হউক যে সকল দ্রু-
তের কাহিনী ভারতবর্ষের সর্বত্র আজি
কালি শুনিতে পাওয়া যায়, তাহার সন্-
দর্ভই সত্য, বাস্তবতা বা অসম্ভবত্ববি-
জ্ঞাত নহে। কিন্তু লক্ষ্যতার পরিচয়
নিমিত্ত কেহে দেয়নাশয়, ইহাও ন-
কল্পিত বলিতে পারা যায়।

স্বাধীনতা ইচ্ছার দ্বারা বাহারা বা-

হিয়া থাকেন, তাঁহাদের মধ্যে এক সম্প্র-
দায়ের অনেক কথ্য এইরূপ যে তাঁহারা
ইংলেণ্ডের প্রজাসভা এবং ইংরেজীয় রাজ-
ত্ববর্ষের প্রজাসভার রাজনৈতিক অধিকার
এবং স্বত্বের সর্বস্বত্ব সম্বন্ধে অত্যন্ত
পক্ষপাতিতার প্রকাশ দেখিতে পাই, অথ-
চাহা ন্যায়ানুসন্ধিত নহে কিংবা ক-
রিয়া অসম্ভবতার পরিচয় দিয়া থাকেন।
তাঁহাদের কল্পে রাজত্বজিহ্বা যে কিংপরি-
মাণে লাঘব হয়, ইহাতে সন্দেহ নাই।
কিন্তু আমরা ইহাদের খেদের কারণ বু-
ঝিতে পারি না। ভিন্নমতাক্রান্ত, ভিন্ন-
কচিসম্পন্ন, ভিন্ন-সভ্যতা-প্রবর্তিত রাজা
ভারতবর্ষের দ্বিমিত্ত যে সকল ব্যবস্থা সং-
স্থাপন করেন, তাহার অধিকাংশই পরী-
ক্ষাশীল; ইংরেজ, অদেলে বাহার গুণ-
বত্তা দেখিয়াছেন, বাহার উপকার বুঝি-
তেছেন, স্বত্ববিত্তই এদেশে সেই নিয়মের
বা সেই কার্যের কলবত্তা দেখিতে বাড়া
করেন; কিন্তু তাহার উপযোগিতার বি-
ষয়ে যে আদৌ তাঁহারা সন্দেহান হইবেন
ইহাও অসম্ভবমিহ। সেই জন্য প্রবর্তিত
ব্যবস্থা নিজ পরীক্ষা করিয়া সময়ে সময়ে
তাঁহাদের সঙ্কল্পন বা সম্প্রসারণ করিতে
বাধ্য হন। আমরা ইংলেণ্ডের ইতিহাস,
ইংলেণ্ডের সাহিত্য, ইংলেণ্ডের সমাজনীতিতে
দ্রষ্টব্য এবং পালিত, ভারতবর্ষের আ-
ভ্যন্তরিক অবস্থা জানিয়া বা বিশ্লেষণ করে।
ভারতীয় প্রজাসভার অধিক অধিকারের
সম্ভাবনাই, অথচ সেই বিদ্যাবুদ্ধি

প্রদর্শিত। সুতরাং উত্তর দেশের এক-
কিন্তু কৈলকণোর প্রতি সমুচিত দৃষ্টি না
রাখিয়া মহা রাজনৈতিক ঐক্যের বি-
রুদ্ধি প্রকাশ করি; ইংলণ্ডে বাহা ভাগ,
এখানেও তাহাই ভাল, এই এক ভ্রান্ত সি-
দ্ধান্ত দ্বারা রাজকীয় কার্যকলাপের সমা-
লোচনা করি। গতিকেই আমাদের অ-
সন্তোষ। ইতঃপূর্বে বাহা বলিয়াছি, এ-
খানে তাহা প্রতিপন্ন হইল; আমাদের
অজ্ঞতার জাঙ্ঘল্যমান উদাহরণ এই স্থলে
পাওয়া গেল। ইংলণ্ডের প্রজা যে কথার
জাতক বলিয়া আশ্চর্যান্বিত করে, বাহার
সম্বন্ধে দেখিলে বা আশঙ্কা করিলে খজা-
হস্ত হইয়া উঠে, সেই কথাতে আমাদের
তরুণ উদ্বেগ বা উজ্জ্বল নিতান্ত হাস্যজনক
এবং নিতান্ত উপেক্ষণীয়, ইহা অনেকেই
বুঝেন না। তবে এই সকল পরীক্ষা-দিষ্ট
স্থলে আমাদের মতামত ব্যক্ত করিবার
আবশ্যকতা আছে; শান্তভাবে তত্ত্ব-
পূর্ণ থাকো আমাদের বাহা বক্তব্য তাহা
বলা উচিত। ইংরেজ আমাদের একপ
স্থলে বলিবার অধিকার দিয়াছেন; সে
অধিকারে এখনও প্রত্যক্ষ করা হয় নাই;
কখনও হইলে তাহা বোধ হইবে না।

অন্য এক সমস্যা হইল কৃষিকারী, নি-
রম এবং বাহার উন্নতির নিয়মের প্র-
য়োগ পরীক্ষার ভার। সেই ব্যক্তির
প্রভেদ করেন না বা করিতে জানেন না।
কৃষক মাজিষ্ট্রেট এবং কোর্টের জাইন
ইহা এক এবং অতিরিক্ত হইবে।

যে লর্ড লিটন, কলার ব্যাপারের বক্তব্য
লিখিবদ্ধ করিয়াছিলেন, তিনিই আবার
মুদ্রণ আইন উপলক্ষে তথ্যের বক্তব্য
করিতে পারেন, ইহাও তাঁহার দৃষ্টিতে
পারেন না। কলতা এই সমস্যারের সো-
ককে বুঝাইবার প্রয়োজনও নাই; কেন-
ভেদে প্রয়োগ-ভেদ, এবং কল-ভেদ হয়,
আপনা আপনি যে ইহা দেখিতে পার
না, সে অন্ধ; তাহার পক্ষে আলোকে
অন্ধকারে প্রভেদ নাই। তথাপি এক
কথা বলিয়া রাখা আবশ্যিক; অমৃত
চান্দী লইয়া এই সাক্ষ্য চালাইতে
সুতরাং কচিং কুত্র ব্যক্তিবিপ্লবের
প্রমাদ হইবে, ইহা কেবলই সম্ভব তাহা
নহে, প্রত্যুত গৌরবেরই বিষয়; এবং এই
সকল ভ্রমপ্রমাদের শাসন বা সংশোধনে
আত্মীয় কঠোরতা প্রদর্শন না করিয়া
যে, অসম্মত সদস্যচরণ দেখান হইয়া
থাকে, ইহা উচ্চতর রাজপুরুষবর্গের বি-
জ্ঞতা এবং মহামুত্তাবতারই পরিচায়ক।
রাজ্যরক্ষা শিশুর ক্রীড়া নহে। যে সকল
ব্যক্তি উল্লিখিত দোষ প্রদর্শন করেন, তা-
হারা যদি অপ্রশস্তাং তাবির দোষের
ওকথালাদ্বিতীয় কথা বলেন, রাজপুরুষবর্গ
কখনই সে কথার অজ্ঞা করিবেন না।

অতএব মূলতঃ দেখিতে গেলে স্বাধী-
নতাবাদীদের কথা যে প্রকার অসঙ্গত
এবং অপ্রোক্ত, বাহার ইংরেজীকৃত, এবং
বাহার মূলতঃ ও ব্যক্তিগত কার্যের প্র-
ভেদমীকরণে লক্ষ্য, তাহাদের কথাও

শেখের অস্বাভাবিক। কিন্তু ইহাদের অ-
সন্তোষ এই অর্থের দ্বারা ইহাদের কতি
ছিল না। ফলতঃ তাহা না হইয়া ইহাতে
প্রকৃত বিপদের আশঙ্কা আছে।

ইউরোপে, যথাস্থানে, এবং ভারতবর্ষের পশ্চিম সীমার এককোণে সভ্য সভ্য রাজনীতি-সকল উপস্থিত। ভারত-
বাসী রাজনীতির কথা এখনও নিতান্ত
শিথিল, তাহা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি।
ভারত এখন কোন কথা কহিতে হইলে
বিশ্ব সাধারণতার প্রয়োজন। ভূমিপুত্রিতে
আমাদের অসত্য বা অসম্মান তত্ত্ববর্তী
এবং অনুমানের উপর নির্ভর করিয়া
আজি কালিকার বিষম সমস্যা পূরণ ক-
রিতে গিয়া, আমরা যদি হঠকারিতার প-
রিচয় দেই, যদি ইংরেজরাজের স্বাধীন-
কতা, ভীকতা, দুর্বলতা, শোণিত, শৌ-
যিকতা, রাজপুরুষগণের পক্ষপাতিতা, অ-
ভ্যচারপরতা; আর সেই সঙ্গে ভারত-
বর্ষের স্বাধীনতা, ভারতবর্ষের পূর্বতন ক-
ল্পিত গৌরবকথার প্রলাপবচনে প্রজা-
তন্ত্রকে উত্তেজিত, উত্তীর্ণনা, এবং বি-
প্লবপ্রিয় করিবার জন্য ইচ্ছার হটক অ-
নিচ্ছার হটক পক্ষ প্রদর্শন করি, তবে
ইংরেজের হস্তক্ষেপ করা অসম্ভব করিয়া।
আজি যদি যখন চিরদিনাপেক্ষা অধিক-
তরূপে শান্তির প্রয়োজন, তখন অমুদ্রেই
উপদ্রবের বিনাশসাধন, ইংরেজের এ-
কমাত্র উচিত। না বলায় ভারতবর্ষের
স্বাধীনতা সাধন।

তিন জেবীর লেখককে লক্ষ্য করিয়া
মুদ্রণ-ব্যবস্থা বিবিধ হইয়াছে। প্রথম,
যাহারা লক্ষ্যতঃ বা লক্ষ্যতঃ ইংরেজরাজ-
কে অভ্যচারপরায়ণ, শৌখিন, পক্ষ-
পাতকলুপিত, ভীম ইত্যাদি বিশেষণ দিয়া
অপদস্থ এবং সমানচিত্ত করিতে যত্ন করে;
দ্বিতীয়, যাহারা ইংরেজ ও ভারতবাসী
দুই ও দুইজনকে পরস্পরের প্রতি জাতি-
বৈরের পক্ষ প্রদর্শন করে, একজন বা দ-
শজন হুঁচকারের ব্যবস্থার দেখাইয়া সমগ্র
জাতির নিন্দাবাদ করে, এবং ব্যক্তিবি-
শেষের কথা তুলিয়া শেষে কুলে কালি
দিতে যায়; তৃতীয়, যাহারা অনুগ্রহ-লব্ধ
এই মহাজ্ঞ পাইয়া, তাহার অপপ্রয়োগ
করিয়া স্বার্থসাধনের জন্য ভয়প্রদর্শন
বা উৎসাহিত করে। এই নীচরক্তি, লম্বু-
চেতা, কাপুরুষ লেখকদিগের উল্লেখ ক-
রিলেই, ইহাদের জঘন্যতার যথেষ্ট প্র-
মাণ দেওয়া হয়। বাস্তবিক ইহারা স-
মাজের কণ্টক, মনুষ্যমানুষের মানি মূত্র।
ফলতঃ উপরে আমরা যাহা বলিয়াছি,
তাঁহাতে এই তিন জেবীর লোকেরই যে
দমন হওয়া আবশ্যিক বোধ করি সম-
দর্শী ব্যক্তি যাহার কণ্ঠে তাহা প্রতি-
পন্ন করিতে পারেন। ব্যবস্থার সম্পা-
দন যে সমাজেরই হইয়াছে, তাহার
কোনও অংশই দোষ নাই, অত্যাচার নাই,
বা বাহুল্য নাই, তাহা আমরা বলিতেছি
না। তবে ইহারা যত দূরীত্ব বিবদিত কবি-
বার্য্য প্রদর্শন করে, তাহা সমাজের জন্য ক-

আমি, একথা আমরা বার বার বলি। বী-
হারী ভারতবর্ষের হিতকামনা ছিলে আ-
মরিনাম সাধন করিতে বলিয়াছেন, প্রজা-
স্বত্বের গলে ছুরিকা বসাইতে উদাত, তাঁ-
হার শক্তি হউন, সাবধান হউন;—
বীহাদের লেখনী গরলপ্রসারিনী, ভারত-
বর্ষের শিরায় শিরায় বীহারী বিষ ঢালি-
তেছেন, তাঁহার শক্তি হউন, সাবধান
হউন;—বীহারী প্রোক্ত-তত্ত্ব অথচ লক্ষ্য-
সমূহ ভারতবাসীর

করিতে যাওয়া, ভারতবর্ষ হার হার করিতে
উপস্থিত, তাঁহার শক্তি হউন, সাবধান
হউন। অন্য কাহারও শকার কারণ নাই,
ক্রোধের কারণ নাই, হৃৎশয়ের কারণ নাই,
এবং স্বকীয় কুসুমকোমল মুখশয্যার কু-
সুমকোমল ক্রোড়দেশ পরিত্যাগ করিয়া
মুখা ভাবনার শুষ্ক হইবার কারণ নাই।

(উকীল)

আগ্রা।

আগ্রার রাজা কিছু মাফিয়া, এই স-
ময় ভইতেই তাহার সূত্রপাত হয়। এই
সময় ভইতেই ইহার উদ্বেষিত বৌদন-গন্ধ
নানা রাজা হইতে ভ্রমরনিবহ স্বরূপ বি-
বিধ প্রকারের লোককে ঝাঁকে ঝাঁকে
অঙ্ক করিয়া আনিতে থাকে। কত আমির,
কত ওমরা, কত সাহেব, কত পাদরী, কত
ফকীর, কত সন্ন্যাসী, কত পণ্ডিত এবং
কত ছদ্মবেশী এই সময় হইতেই ইহার
লক্ষীপ্রদ পাংশু হাশিতে মন্তক অলঙ্কৃত
করিয়া ঘাটে, মাঠে, আলয়ে ও
গলিতে গলিতে অতিবাহিত হইতে থাকে।
এই সময় হইতেই ইহার ভ্রমর-বিলীন অদি-
বাসীরা প্রতি ঘাটে প্ররণা, ফকীর ও নাক
কোয়ার মূহুর মধুর অভিঘাতে মিত্রিত হ-
ইয়া, বিলাস দামাদী ও কলকালের সমন-

গতীর গর্জনে প্রভাতে জাগরিত হইতে
থাকে। এই দিন হইতেই আগ্রা কির-
কালের জন্য প্রাসাদ-মুকুট-শ্রেণীস্থ সুবর্ণ
কলসে কলসিরা সমস্ত পৃথিবীতে বিশ্ব-
রোংপাদন করে; এবং এই সেই দিন,
যে দিন হইতে ইহা দূর দূরস্থ চক্রবর্তীদি-
গের নিকটে সুপরিচিত হইয়া মোগল-
শরীরে ভারতের প্রাণ-গর্জ বিস্তার ক-
রিতে থাকে। এখন বাহা করিমগের ক-
প্পনা অধোও চিত্র করিতে পরাণ হই,
কিছু দিন পূর্বে তাহাই সভা ঘটনারূপে
ইহার প্রাণ-প্রাণের ভাসমান ছিল।
ইহার প্রেরণার অন্তিমালিকা গ-
বাকপংকি চকুদিকে প্রায় দিবা হই
মোগল প্রাণ-প্রাণের মুখপথে চিত্রিত হ-
ইয়া, সে দিন কিছু দিনের জন্য
এই দিনে এই দিনে এই দিনে

ভাবে প্রকাশিত হইল। এই বিদ্যা এবং এই বুঝির করিকা দ্বারা, কর্ণে কিংসংস্পর্শনে লোকে, তখন আজিকার মতই গণিত হইত, অন্য বুঝি কি বিদ্যা সমস্ত গুণে উৎকৃষ্ট হইলেও লোকে তখন এ বিদ্যার নিকটে তাহাকে উৎকৃষ্ট দেখিত না। মাতৃভাবার যে আসন, তাহা প্রায়লোকেরই রসনাবেদিতে আজিকার ম্যায় সজীবদণ্ডী প্রাপ্ত হইয়াছিল। এখানকার রীতি, নীতি, আচার, ব্যবহার, বেশ ও ভূষাধির ভঙ্গমালা ভারতের ঘরে ঘরে রূপে হইয়া এক সময় হলহুল ব্যাপার উপস্থিত করিয়াছিল। এখানেও কোন সময় মৌর্যলম্বিত্বের প্রতিভা হইতে হুতন ধর্ম আবিষ্কৃত হইয়াছিল, ধর্মসংহিতা রচিত হইয়াছিল, প্রচারক নিযুক্ত হইয়াছিল; প্রচারিত হইয়াছিল এবং শিষ্যোপশিষ্যাদি দ্বারা ধরাডল বিলুপ্তিত হইয়াছিল। “আমাত আকবর” এই দ্ব্যর্থ বাচক ধনি কোন সময় লোকের মুখগব্বরে দৈনিক সম্ভাবাতে এখানেই প্রথমে প্রতিধ্বনিত হইয়াছিল। দেবতা হইয়া লোকের ভক্তিমণ্ডে আসীন হইবার আশা এক সময়ে এখানকার সিংহাসন হইতেই লতাকাণ্ডে উদ্ভিত হইয়া আকাশ বেঙন করিতে পারিয়াছিল। আজিকার লোকেরা যেমন আকাশের স্থান বিশেষে আজিকার শিপ্পনৈপুণ্য দেখিয়া তাহা হইয়া চাহিয়া আছে, কোন সময়ে কোন সময়ের লোকেরা তাহা দেখিয়া এই সময়ের লিপ্সাদি তাহা হইতে

হইয়া তাহা হইবে, চাহিয়া রহিয়াছিল। আজি যেমন নগরবিশেষে সমস্তই সাহেবানা, কোন সময়ে এখানেও সমস্তই মোগলানা ছিল। এই দিনে যেমন লোকেরা, নমুদর বাগান, ভিটি ও বসতির বাটী বিক্রয় করিয়া সমুদ্র সমুদ্রগান্তর দ্বীপবিশেষে বাইয়া যে ফল লাভ করে, সেই দিনেও লোকেরা সেইরূপ সর্বস্বান্ত পণ করিয়া একবার গঙ্গা ও যমুনা বাহিয়া এখানে আসিতে পারিলে সেই ফল লাভ করিত পাঠকবর্গকে আর অনর্থক ভাবার ব্যাপকতা দ্বারা উত্তাক্ত না করিয়া সংক্ষেপে ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে, কোন সময় সমস্ত ভারতের সুখ দুঃখ বিতরণের ভাঁড়ার কিয়ৎকালের জন্ত এইখানেই সংস্থাপিত ছিল। কোন সময় ইহার এক খানি ইয়কণও এক দিবসে যে ব্যাপার দর্শন করিয়াছে, আজি তাহা এক ব্যক্তি এক মাস বসিয়া লিখিয়া শেষ করিতে পারে কি না সম্ভেদ। অতএব আমি আমার অসহায় অবস্থায় ইহার প্রাচীন এবং নবীন অবস্থা সম্বন্ধে বহুদূর সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, তাহা ক্রমে পাঠকবর্গের নিকটে অতি সংক্ষেপে বর্ণনা করিব।

প্রাকৃতিক অবস্থা।

আত্মা হিমালয়ের প্রসারিত পাদপত্রের ক্রমান্বিত ভূমির উপরে সংস্থাপিত এবং সমস্তবৎ ইহা উচ্চ উচ্চ। বাঙ্গলা দেশ সমুদ্রের কক্ষস্থিত হইতে

যত দূর সম্ভব, তাহা ইহা হইতে বিরোধ
করিলেই পাঠকবর্গ অনায়াসে জানিতে
পারিবেন যে, বঙ্গের নগরাদির সম্বন্ধ
তুলনা করিলে উক্তায় এস্থান একটি অ-
নতিরহৎ পরিতৃপ্ত সমুদ্র। সিকিম-শৈল-
শ্রেণীর পাদদেশে নিম্ন আসাম প্রভৃতি
স্থান এখন হইতে ২৫০ ফুট নিম্ন, এবং
সাহেবগঞ্জ প্রভৃতি স্থান ৪০৫ ফুট; হা-
তের পরিমাণে ২৭০ হাত নীচে। কলি-
কাতা, বাখরগঞ্জ প্রভৃতি স্থান যে আরো-
কত নীচে, তাহা ইহা হইতেই অনায়াসে
উপলব্ধি করা যাইতে পারে। সাধারণে
এই বিশ্বাস যে, উত্তরপশ্চিমাঞ্চল, হিমা-
লয়ের পদতলস্থ একটি সামান্য সমতল
উচ্চ ভূমি মাত্র। আমাদেরও পূর্বে এই
বিশ্বাসই ছিল; কিন্তু এখন জানা বাই-
তেছে যে, ইহার উত্তরপশ্চিমে যমুনা
এবং শতদ্রুর মধ্যবর্তি ক্ষেত্র এখন হইতে
আরও ৩৬৬ হাত উচ্চ। অতএব ইহা
হইতে এই দেখা যায় যে, হিমালয় যেন
সপরিবারে ভারতের মস্তকে দক্ষিণাঙ্গ
হইয়া বলিয়া বজাতিমুখে পদধর প্রস-
রিত করিয়া আছে, এবং তাহার পিঠের
কনিষ্ঠাঙ্গ লিঙ্গ, অগ্রভাগে নখ-রোমা সমূহ
বলভূমি সমুদ্রতটে অবস্থান করিতেছে।

আগ্রাবিভাগে ইটাওয়া, মইনপুরী,
করকাবাদ, এটা এবং যমুনা এই কয়টি
প্রদেশ আছে। ইটাওয়া আগ্রা হইতে
লৌহবন্দে ৭৩ মাইল ব্যবধানে কিঞ্চিৎ
পূর্বদক্ষিণে অবস্থিত। কলিকাতা হইতে

রেলপথে আগ্রা আসিবার কালে ইটা-
ওয়া ষ্টেশনের মধ্যদিয়া উত্তরপশ্চিমাঞ্চল
মুখে ধারিত হইতে হয়। ইটাওয়ার সমুদ্র
ইটাওয়ার রেল ষ্টেশন হইতে কিঞ্চিৎ দ-
ক্ষিণে থাকে। সমুদ্র হইতে আগ্রার যমুনা,
প্রায় মাইল দুই দক্ষিণ দিয়া পূর্বদক্ষিণা-
ভিমুখে প্রবাহিত হইতেছে। এস্থান আ-
গ্রাবিভাগের মধ্যে আশ্চর্যের জন্য প্রসিদ্ধ।
অনেক কক্ষালাবশিষ্ট বাঙ্গালি বাবুরা দেশ-
গের জল বাহুর উৎপাতে উৎপীড়িত হইয়া
শরীর সংস্কারের জন্য অনেক সময় এথা-
লৈ আসিয়া প্রবেশ করেন। গ্রীষ্মকালে
আগ্রা ভ্রমণ করিয়া, এস্থান-তত হয় না;
এবং আর, বসন্তে আগ্রা অপেক্ষা স্নি-
গ্ধতা কিঞ্চিৎ অধিক আছে বলিয়াই ইহার
সহবাস অনেকের মনোরম। ইহাতে সিদ্ধতা
থাকিবার বোধ হয় আর কোন কারণ নাই;
কেবল এই কারণ যে ইহার উত্তর পার্শ্বেই
মইনপুরী প্রদেশ। এই মইনপুরী প্রদেশের
দেশের মধ্যদিয়া অনেকগুলি কৃশালী নদী
পূর্বদক্ষিণাভিমুখে প্রবাহিত হইতেছে,
এবং তাহার গাত্রে অসংখ্য ভাগ কতক-
গুলি বিল ও ভূমে, খচিত আছে। মইন-
পুরী আগ্রা হইতে রাজবন্দে প্রায় ৭০।
৮০ মাইল পূর্বদক্ষিণে। ইটাওয়া হইতেও
যাইবার পথ আছে, লৌহবন্দে নাই।
এস্থান আগ্রার কাছে এক দিগের
কাত মনোহর। এখন হইতে সামান্য কক্ষ
কখন মিলিয়াই যাইবে ও শিল্পীরূপে পা-
ইয়া থাকি। যদিও তাহা আদর্শ

আগ্রে জমিদারি ব্যবস্থা হইতে অনেকাংশে নিরুচ্চ, তথাপি অপর্যবেক্ষিত নাহয় আছে বলিয়া উহার অভাবাংশ সকল আহার সময়ে সম্প্রদায়িকভাবে পূরণ করিয়া লই। দেশীয় মধ্যে অনেক দিন হইল দেখি না, এই বলিয়াই উহাতে আমাদের এত আদর। যখনপূর্বীর পূর্বোক্তর ফকরবাদ। এই প্রদেশ গঙ্গা নদীর উত্তর তটে বিস্তৃত। ফকরবাদের সহর গঙ্গার তট হইতে প্রায় ৩।৪ মাইল পশ্চিমে অবস্থিত। আগ্রা হইতে রাজবস্ত্র প্রায় ১০০ মাইলেরও অধিক দূর ব্যবধানে। ইহার সহিত আমাদের এক রাজস্ব বৃত্তি আর কোন বিশেষ বিনিমিত নাহি। ফকরবাদের পর এটা। এটা আগ্রা হইতে কিকি পূর্বোক্তর এবং রাজবস্ত্র প্রায় ৫০ মাইল হইতেও অধিক দূরে। এক রাজ্যীয় সম্পর্ক তির সন্ধানের সহিতও আমাদের বিশেষ কোন সম্বন্ধ নাহি। ইহার পর মথুরা। মথুরার সহর আগ্রা হইতে পশ্চিমোক্তরে রাজবস্ত্র প্রায় ৪৫ মাইল দূরে অবস্থিত। ইহার সহিত তীর্থ সম্বন্ধে আমাদের অতি বিনিমিত সম্পর্ক। কিছু দিন পূর্বে যাত্রীরা আগ্রা হইয়া উটের দাড়ীতে ইহাকে দর্শন করিয়া যাইত, এবং পাথে দণ্ডকর্তৃক সন্ধ্যাপকৃত হইয়া অনেক দূর অক্ষমুখে প্রান্তরে মথুরাও দর্শন হইতে প্রস্তুত হইত। আজ কালি লোহবস্ত্র হওয়ার লোকেরা সে ভাষায় হইতে সর্বত্রোক্তে রক্ষা পা

ইহা হইছে। ইহা বস্ত্রদিগের শাসিত রাজ্য। এত দূরতর কিরণে সম্ভবে, ইহা ভাবিয়া পাঠকবর্গ বোধহয় কিঞ্চিৎ আশ্চর্য্যবিত হইতে পারেন। কিন্তু ইহাতে আশ্চর্য্যের কোন কারণ নাহি। মথুরার রাজবস্ত্রের কিরদংশ ভরতপুরের এলাকা মধ্যে পড়িয়াছে। দমরা সর্কদাই এই সন্ধিস্থানে থাকিয়া আপন আপন অতীত সাধন করে। যদি রাজার শাসন উৎকৃষ্ট হইত, তাহা হইলে, এরূপ ইহা কোন সম্ভাবনা ছিল না। কিন্তু এদেশীয়দের নিত্য হ্রদ্বর্জবশতই তাহা না হওয়ারে যাত্রীদিগকে অতিশয় কষ্ট পাইতে হয়। আজ কালি যাত্রীদিগকে আর এ ভাবনা ভাবিতে হয় না। এখন যেমন আগ্রা না আসিয়া বরষার কলিকাতা হইতে বাঙ্গালী শকটে হোটেল শ্রম দিয়া স্বতন্ত্র লোহবস্ত্র এককালে মথুরার যাইয়া উপস্থিত হওয়া যায়, সেরূপ আবার আগ্রা হইয়াও রাজপুতনার বাঙ্গালী শকটে স্বতন্ত্র শাখা লোহবস্ত্র মথুরার যাওয়া যায়। মথুরা কখন কখন কুঠি হস্তে আমাদিগকে পেরা ও খুবচুল্লু মিতার যোগাইয়া থাকে। খুবচুল্লু চিনিতে পাক করা দুধের টাচি। আর মথুরার পেরা এইজন্য প্রসিদ্ধ যে, ইহা যুদ্ধোত্তম নষ্ট হয় না এবং ছুড়িয়া ফেলিলে দমার মস্তকও ভগ্ন করা যায়। এবাদ আছে যে, মথুরাবাসী চৌবে ব্রাহ্মণেরা ইহার ৩।৪ মৈল দূরত্বেরে আহার করিয়া উঠে।

আগ্রা বিভাগের দক্ষিণ সীমা যৌন-
গিরি, গোয়ালির এবং জালাউন। পূর্ব-
সীমা কানপুর এবং অবোধা বিভাগের
অন্তর্ভুক্ত হরদোই প্রদেশ। উত্তর সীমা ল-
জিহানপুর, বদাওন, জালিগড় এবং প-
ঞ্জাবের অধীনস্থ গুজরাট। পশ্চিম সী-
মাতে রাজপুতনার অন্তর্গত তরতপুর।

আগ্রা যমুনার পশ্চিমতটে অবস্থিত।
যমুনা হিমালয় হইতে নিঃসৃত হইয়া ইহার
উত্তরপশ্চিম দিয়া আসিয়া গগরের পাদ-
দেশ দৌত করিয়া বালগতিতে পূর্বদ-
ক্ষিণাভিমুখে দাবিত হইয়াছে। ইহার
গতি-এক এক স্থানে এত বক্র হইয়া গি-
রাছে যে, সেই বক্রের এক পার্শ্ব হইতে
অপর পার্শ্বে আসিতে কোথাও বা ২০
মাইল, কোথাও বা ৩২ মাইল এবং কো-
থাও বা ৬ মাইল পথ ঘুরিয়া আসিতে
হয়। প্রত্যহে একস্থান হইতে নৌকা
খুলিয়া আসিয়া, সন্ধ্যার সময় নৌকা লা-
গাইয়া দেখ যে, সেই স্থানেরই অপরদিকে
মাত্র আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। এই ক-
রণেই বোধ হয়, আমাদের দেশীয় লোক-
দিগের নৌকাপথে আসিতে এত বিলম্ব
হইত। যমুনা আমাদের একমাত্র জলা-
স্রোত। ইহারই আশ্রয়ে আমরা দক্ষিণ মি-
স্রাবের পশ্চিমোত্তরীয় আশ্রয়ে জী-
বন ধারণ করিয়া থাকি; ভক্ষ হইয়া যাই
না। জম্বুদ্বীপ সাগর-মিডা উত্তরী স-
কলের ভ্রুকৃতি আমরা ইহারই কৃপাদোষ-
বিশ্ব মন্দ মন্দ বীক্ষিত করি, দেখিয়া অশ্রু

সময় এককালে বিমুগ্ধ হইয়া যাই। ইহার
তটবৃত্ত দিলক্ষণ উচ্চ এবং স্থানে স্থানে
গ্রামসীমাস্থিত শ্যামল লুকাই দ্বারা ভূ-
খিত হওয়াতে দূর হইতে যেন বনোবন-
কেনিশেলজের ম্যার দেখায়। ভূ-
স্থিত ভূমি উত্তর পার্শ্বেই ভিতরের দিকে
অনেক দূর পর্যন্ত দূর দূরস্থ উচ্চভূমি স-
কল হইতে আনীত বর্ষাকালীর জলপ্রবাহ
সকলের দ্বারা এরূপ গভীর ভাবে বন্ধুর
হইয়া গিয়াছে এবং নানাদিক হইতে আ-
গত সেই সকল পরঃপথের পরঃপর স-
লস দ্বারা এরূপ বিচিত্র হইয়া উঠিয়াছে
যে, তাহার প্রতিরূপ মানচিত্রে দেখিলে,
যেন ভাঙা যমুনার শাখাপ্রাণাবিশিষ্ট
তনুকংজারীর ম্যার বোধ হয়। এক এক
স্থানের পরঃপ্রাণী এত গভীর দীর্ঘ
যে, তাহাতে দুই তিন সহস্র দৈন্য অনা-
য়াসে লুকাইত হইয়া থাকিতে পারে।
নানাদিক হইতে নানা পরঃপথ আসিয়া
না নাভাবে মিলিত হওয়াতে ইহাদের গতি
এত বিভিন্নপথগামিনী হইয়াছে যে,
কোন অপরিচিত ব্যক্তি ইহার মধ্যে বা-
মিলে সহজে বাহির হইতে পারে না।
অনেক সময় পথ না পাইয়া ভুলিতে
থাকে। এদেশের আর নদীর তটই এই-
রূপ বেড়াইন জাল (Braided) দ্বারা
বন্ধুরিত হইয়া আছে, বহু হইয়াবাহই
এই সকল পথ আসিয়া করিয়া তটস্থিত
সমস্ত গ্রাম ও নগরাদির জল যখন সা-
সিয়া-সমুদ্র হইতে প্রতিক্রিয়া করে।

কণকালও কুমির উপরে তিষ্ঠিতে পারে না । • কুমির পরস্ফুর্ষেই কুমি শুক হইয়া উঠে, এই গতিকই দেশ বর্ষাকালেও অতিশয় শুষ্ক থাকে । সহরের মধ্য দিয়া অনেক গভীর গভীর পরঃপথ বাইরা এলাশে যমুনাতে পতিত হইয়াছে । বর্ষাকালে যখন ইহাদের মধ্যদিয়া জল চলিতে থাকে, তখন জলের এত বেগ হয় যে, প্রতিবৎসরেই শুনা যায়, দুই চারি জন বালক ও বালক ইহার জলবেগে জীড়া করিতে গিয়া যমুনাতে পতিত হইয়া মৃত হইয়াছে । যমুনার জল থাকিতে অতিশয় মধুর । অনেক সংস্কারবশতঃ অগুণ করে বলিয়া ইহার গভীর জল খায় না । ইহার তটস্থিত কুপোদকই প্রায় সাধারণ্যে ব্যবহৃত । বর্ষাকালে ইহার বক্ষঃ অপেক্ষাকৃত অনেক বিস্তৃত হয় । জল অত্যন্ত আশিল হয়, এবং অতিশয় বেগবান হয় । কোন কোন বর্ষে উত্তর তট প্লাবিত হইয়া ইহার তীরস্থিত পথ ও গৃহপ্রাঙ্গণ সকলে পর্য্যন্ত জল প্রবেশ করে । শীতকালে ও গ্রীষ্ম ঋতুতে ইহা অত্যন্ত ক্ষীণ হইয়া পড়ে । ইহার প্রায় সমস্ত বক্ষেই শুষ্ক ও শুষ্কবর্ণ পুলিশ সর্পল জাগিয়া উঠে । কোন কোন স্থানে হাঁটু জল হইতেও অনেক কম জল থাকে, কোন স্থানে মাতৃষ পর্য্যন্তও তল হয় । ইহাতে বিস্তর কষ্টপাও আছে ; যান কঠিন্যের সময় দুই বাতে টেলিয়া যান কঠিতে হয় । এত কষ্টপাও যে প্রথমতঃ নদীতে অতিশয় ক্ষয় ঘটে, কিন্তু

লোকের সঙ্গে ইহাদের এইরূপ জাগিয়াছে যে, ইহার কীহারও অনিষ্ট করে না । ইহার কোন কোন অংশে কুমীরও আছে । কিছু দিন হইল এখানে বিভলু মিউজিয়াম নামে যে একটি মিউজিয়াম ছিল, তাহাতে আমি একটি বৃহৎ কুমীরের কঙ্কাল দেখিয়াছিলাম । সেটি নাকি লোকে এই যমুনার মধ্যেই মারিয়াছিল । তাহার উদরের মধ্যে মনুষ্যের শরীরের যে সকল অঙ্গকার পাওয়া গিয়াছিল, তাহাও তাহার শরীর-কঙ্কালের সঙ্গে এক পাখে আবদ্ধ ছিল । বর্ষাকালে ইহাতে শুশুকদিগকেও উলক্ষন করিতে দেখা যায় ।

যমুনা ছাড়া আগ্রার প্রায় ৮।১০ মাইল দক্ষিণ দিয়া খাড়ি নদী নামে নানার আকৃতি অতিক্রমাদী অপর একটি নদী পশ্চিমে ভরতপুরের এলাকা হইতে আসিয়া পূর্বদক্ষিণবাহিনী হইয়া সহরের প্রায় ২০ মাইল দক্ষিণে গিয়া এবাদত নগরের নামাতে বোঁন্দ অথবা উতুনমুন নামে আর একটি নদীর সহিত মিলিত হইয়াছে ।

বোঁন্দ নদীও ভরতপুর অঞ্চল হইতে আসিয়া আগ্রার আরও বহুদূর দক্ষিণ দিয়া প্রবাহিত হইয়া গোহিতা, পার্কতী ও পূর্বোক্ত খাড়ি প্রভৃতি অতিক্রম্য পরঃপ্রাঙ্গণীসদৃশী অধীর সঙ্গে মিলিত হইয়া সিকোহাবান নামক রেলওয়ে স্টেশনের বহুদূর দক্ষিণে যমুনাতে যাইয়া পতিত হইয়াছে ।

মিষ্টা চরণী অথবা চমলও আ-
মাদের এক জটিলার্থ্য। যদিও ই-
হাকে সম্পূর্ণরূপে আমাদের বলিয়া ব-
লিতে আমরা কিঞ্চিৎ সঙ্কুচিত হই, তথাপি
ইহা আমাদের বিভাগের দক্ষিণ সীমার
আংশিক পরিধা এবং ইহার সংসা-স-
ম্পত্তি আমাদেরই বাবুরচিহ্নানার বি-
ভব। চমল খোলপুরের মধ্যদিয়া আসিয়া
আগ্রার প্রায় ১২। ১৩ কোশ দক্ষিণ
দিয়া প্রবাহিত হইয়া ইটাওয়ার ফৌজের
বহুদূর পূর্ব দক্ষিণে যমুনাতে মিলিত হ-
ইয়াছে। ইহা আকৃতি এবং প্রকৃতিতে
প্রায় যমুনার সদৃশ।

ইহা ছাড়া সহরের প্রায় ৪ মাইল
পূর্ব দিকে অপর একটি আংশিক আর্দ্র
পরঃপ্রণালী উত্তর দিক হইতে আসিয়া
যমুনার সঙ্গে মিশ্রিত হইয়াছে। জল-স-
ম্পত্তি নাই বলিয়া আফ্রাদে ইহাকেও
আমরা নদী বলিয়া থাকি। এতদ্ভিন্ন আ-
মাদের বিভাগে মইনপুরী ও ইটাওয়ার
মধ্যে শির্ষা, সিদ্ধুর, পীরা, আহদি, উকন্দ,
কুলুন্দী, কালী, ইরন এবং পাড় প্রভৃতি
নদীনামধারিণী কতকগুলি সোতা নদী
চারিদিক হইতে বাইরা যমুনা ও গঙ্গার
সম্মিত মিলিত হইয়াছে। যদিও ইহার
অনেকে বর্ষায় মেঘাপাতনে ভাঙুখুখ দে-
খিয়া ক্ষতপ্রাণে পাংশুবুক হইয়া উঠে,
তবু প্রায় ক্ষণের উপস্থিতিপূর্বকই ছাত্র-
সংখ্যার স্রাব হইয়া আমাদের বিভাগের
মানচিত্রে নদী সংখ্যা পূরণ করিয়া থাকে,

এবং আমরাও ভীষণ সু-স্বাদু মাছদ্বারা
ইহাদের শরীরের সুস্বাদু মাছদ্বারা দে-
খিয়া আশীর্বাদ করি। এখানেই যে আফ্রা-
দের জলবিভর ক্ষান্ত হইল, পাঠকবর্গ ক-
খন এরূপ মনে করিবেন না। ইহা ছা-
ড়াও আমাদের বিভাগে মিল ও ব্রহ্ম নদী-
ধারী খানা, ডোবা ও গর্ত এনিকে এনিকে
ছড়ান আছে, এবং প্রকৃত মিল ও ব্রহ্ম
আছে। এই বিকক নদ্বাক্ষ মহামক রাজ-
স্থানের পাশ্বে থাকিয়া আমরা কিরূপে
এত সোতা, নদী, খানা, ডোবা, ব্রহ্ম এবং
কিলের অধিপতি হইলাম? বেরাজস্থান
নের অন্তর্গত বিকানোর প্রদেশে প্রবাস
আছে যে, খৃষ্টিয় ১৮৬১ সনে টাকার্তে
চারি'সের জল বিক্রয় হইয়াছিল এবং বা-
হার অধিবাসীদিগের মধ্যে কেহ একবার
আগ্রাতে আসিয়া যমুনার প্রবাহ দেখিয়া
বিশ্বব্যবহৃত হইয়া বলিয়াছিল যে, "আরে!
ইকেইসা, তমাম্ জল বহু চলি' কোই ইসে
বাহ নেহি রাখতা।" কদুশ অক্ষরের দ্বারা
কাছে এত জলছলীর বিলম্বমতো, কি-
রূপে সম্ভবে? পাঠকবর্গ এবিধর আকো-
লম করিয়া মনে মনে কিঞ্চিৎ বিশ্বব্যবহৃত
হইতে পারেন। আমরাও মানচিত্র দে-
খিয়া প্রথমে তাহাই হইয়াছিল। কিন্তু
বিশেষ অনুধাবন দ্বারা ই সোতি আমাদের
মন হইতে সর হইয়াছে। আমদের দু-
তমই যমুনা এবং যমুনার কাছে এক পা-
থেই থাকি। আমরা যমুনা-বহিঃস্থ।
কদুশ অক্ষরের দ্বারা কাছে এত জলছলীর

কথুরা এসেছেন। অধিকাংশ লোকেরই এই উত্তর নদীর মধ্যবর্তী ক্ষেত্রেই ভূমিতে অবস্থিত করিতেছে। এই ভূমিখণ্ডকে এখানে কোলাব বলে। কোলাব অর্থাৎ দুই জলের মধ্যবর্তী ভূমি। এই দুই তারত-প্রসিদ্ধ নদীর মধ্যবর্তী হওয়াতেই এই স্থান সকল সর্বত্র ইহাদের দ্বারা ঘেঁষা হইয়াছে। অশ্রুকাণ্ডে মিল হইয়া পড়িয়াছে। যদিও আমি কখন এসকল স্থানে বাইরা দেখি নাই, তথাপি মানচিত্রেই প্রদর্শিত দ্বারা স্পষ্ট অনুমিত হয় যে, ইহারা এই নদী-যের গতি পরিবর্তন দ্বারা বারে বারে ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া ইহাদেরই মিতান পদার্থ সকল দ্বারা পুনঃ পুনঃ রচিত হইয়াছে। ইহারা এই উত্তর নদীরই শুক গর্ত ভিন্ন আর কিছু নয়। অতএব এ সকল স্থানে এত বিল, ঝিল এবং সোতা, নালা থাকিবার এই কারণ। কোন কোন বিষয়ে কিরংপরিমাণে বাজলা দেশের সমূহ। শুনিয়াছি গ্রীষ্মকালে সু-বাহু ইহাদের শরীরোপরি কিঞ্চিৎ মন্থভাবে বহিয়া থাকে। ব-বীতেও আত্মতার তত প্রকোপ হইতে পারে না। এই অঞ্চলের অনেক স্থানে নীল জল। পাঠকবর্গ আমরদিগকে যেম সন্তুষ্টিতে অঙ্গিদ্বারা মন্থে গণনা করেন না। যদিও আমাদের অবা-বহিত পাশ্চাত্যিক হইতে রাজহাসের মক-হনীল ফুল, নীতের ছর মাল নির্মলিত পুষ্কির, সমস্ত নিম্ন আনানিও উত্তর-তম্র-মুগ কলিমা কাঁচা-কলিমা-কলিমা

আমরা আমাদের বিজ্ঞানীর প্রতিবেশি-গের জল-সম্পত্তির কথা শুনিয়া অতি-পথে অনেক বিস্তার থাকি। এককালে ক-বাব হইয়া বাইরান আমাদের দৈনিক আহারের মৎস্যোৎসব। এই সকল নদী, নালা, বিল, ঝিল হইতেই বোয়ান হইয়া থাকে। বোয়ান, কাতলা, কালীবাউন, বোয়াল, ছোট ছোট টাইন, কলি, চিতল, মিরকা, পাঙ্গাস, গঙ্গার, সরপুটী, পুটী, খরশুল, চেনা, বাঁশপাতি, টেঙ্গরা, ক্ষুদ্র চি-জরী, নারিকেল, বাচা, রিচা, আইর, চাঁদা, পোয়া, কেশুরা, চালিলা, ছোট ছোট শকুল, মাগুড়, শিঙ্গী, কঁকড়া এবং কখন কখন ইলিশ পর্যন্ত পাইয়া থাকি। ইলিশ, কালু, চৈত্র এবং বৈশাখ এই তিন মা-সের মধ্যে কোন কোন দিন পাওয়া যায়। এখানে ইলিশ শব্দ শুধু ইলিশের আকৃতি এবং অবয়ব বাচা। আনুবাধক নয়। ইহাকে যখন পাই, তখনই অন্তঃসত্তা অবস্থায় পাই। ডিম্বেই ইহা প্রায় সর্ব-আপত্ত হইয়া থাকে। অন্য অন্য মৎ-স্যেরা আশুনাগের ঋতু অমুসারে উপ-স্থিত হয়। বোয়ান, কাতলা, মিরকা এবং বোয়াল প্রায় বার মাসই পাওয়া যায়। গ্রীষ্মের মৎস্য অপেক্ষা শীতের মৎস্য কিছু অধিক। তত আইশের গন্ধ থাকে না। কিরীদী ভাঙ্গার জন্য খরশুল মাছে হাত রাখিবার ঘো নাই। এদেশে বাজার দ্বারা কাঁচা-কাঁচিরাই মৎস্য-বিক্রয় করে এবং কোলাবাহক যান।

কাজেরাই মংসা ধরে খন কখন কা-
জেরাই ধরে। এখানে মংসোর কোন
বাজার নাই। কাহারেরা জীপুকে মা-
খার করিয়া করিয়া বাজালি, ফিরিঙ্গী
এবং মুসলমান এই জাতির মধ্যে বিতর
করে। বোধ হয় এই তিন জাতি এই অ-
ঞ্চলে আনিবার পূর্বে এদেশে মংসোর
ব্যবহার ছিল না; ব্রজধর্ম এবং জৈন ধ-
র্মের শাসনই ইহার বোধ করি এক মাত্র
কারণ। মরা খার বলিয়া যদিও এদেশের
কল্পণ খাইতে অতিশয় যুগা হয় এবং ক-
খন কোন বাজালি কি ফিরিঙ্গী খার না,
কিন্তু তাহার ডিম মংসাবিক্রেতাদিগকে
বলিয়া আনাইয়া খাইয়া থাকে। ইকিমি
মতে মাছ গরম বলিয়া গ্রীষ্মকালে এ-
দেশের মুসলমানেরা কেহ খায় না। এই
গতিকে একটুকু শয়্যি হয়। কিন্তু খাইতে
বড় ভাল লাগে না। বিশেষতঃ বড় বড়
মাছ। বড় মাছ মাত্রেরই পেট চিরা থাকে
সুতরাং তাহাদের আভ্যন্তরিক অনেক
খাদ্যাংশ পাইবার যো থাকে না। অ-
নেক সময় মনোমত এবং অভিকর্ষগত
ক্রিয়া লাভের জন্য বাজালিরা মংসা বি-
ক্রেতাদিগকে পুরাতন বস্ত্রাদি দান করিয়া
উৎসাহ প্রদান করিয়া থাকেন।

আখ্রা ও যমুনা সম্বন্ধে আর একটি
বিষয় পাঠক বগকে পূর্বে কহিতে ভুলি-
য়াছি। কিঞ্চিৎ পূর্বেই বলা হইয়াছে যে,
যমুনা এবং বাঙ্গার গর্ভ নিরন্তর পরিবর্তন
শীল। ইহাদের গর্ভ পরিবর্তন হারাই

পাশ্চবর্তি স্থানাদির আকৃতি এবং প্রকৃতি
গত অনেক বৈলক্ষ্য্য জন্মিয়া থাকে।
শুনা যায় যে, আখ্রা হইতে পুরন্দরিতে
প্রায় ১২-১৩ মাইল দূরে মংসার একটি
পরিভ্রান্ত শুক গর্ত আছে। ইহা আছে
কোন কোন স্থানে ১১ মাইলের অধিক
হইবে এবং দীর্ঘে কোন কোন স্থান ২০
মাইলের ও অধিক হইবে। স্বর্ষাকালে এ-
খনও এই গর্ত অংশতঃ প্রাবৃত হয়।
কার্নাইল সাহেব বলেন, এবং তাহা অ-
নেক সম্ভব যে, যদি হিন্দুদিগের সময়ের
প্রাচীন আখ্রা খুজিতে হয়, তাহা হইলে
এই পুরাতন গর্তের পাশ্চবর্তি প্রাচীতে
খোঁজাই কর্তব্য। বাস্তবিক এইকণ্ড্রা-
রভবর্ষে যত নগর বিদ্যমান আছে, তা-
হাতে প্রাচীন হিন্দুদিগের কীর্তি-সম্বন্ধি
দেখিতে হইলে, আধুনিক নগর সকলের
পাশ্চবর্তি স্থানাদি খনন করিয়া দেখিতে
হয়।

কোন নবীন অভ্যাগত খল-
বানী, যখন বাঙ্গায়ী শকট হইতে অবতীর্ণ
হইয়া দীর্ঘপর্ষটনজমিত শরীর প্রাণি হ-
ইতে কিঞ্চিৎ অবকাশ পান, এমিত্তে ও-
দিকে সিরীকণ করিতে থাকেন, এবং
পথের এপাশে ওপাশে ছাটিয়া মুহু-
মুহু নগরের মুখস্বহির প্রতি দৃষ্টি নিব্বেশ
করেন, তখন সর্বপ্রথমেই তাঁহার চক্ষে
একটি খুদিখুমরিজ বিকক ভাবের চিত্র
হইয়া থাকে; এবং প্রতিটি শাখাল পাতা
পাতা হইয়া পড়িয়া যায় এবং তখন

কিন্তু ভীষণ মনঃক্লেশের কারণেই হইতে পারে। দূরে
 দিকিণ্ড হইয়া যেন তত্বজ্ঞানকে কেবল হা-
 ছাকারের প্রতিচ্ছবি দেখেন। হৃদয়নির
 প্রতি মনঃপাত করিলে দেখেন, কেহ
 আতপতনের মস্তকে খড় বাঁধিয়া, কেহ জ-
 জীর্ণ পুরাতন পতনোন্মুখ গাড়িবের্তনে দ-
 রনা জড়াইয়া, কেহ শৈবালে লেপিত,
 কেহ তৃণাকুরের সোমারিত ভয় কর্পরে ব-
 সিয়া, কেহ পলিতকেশমিত মর্দরপ্র-
 যিত মস্তকে বিচূর্ণচূর্ণ হইয়া, কেহ রক্তপ-
 কলম মস্তকে মর্দরাসরে আপ্যায়িত
 আত্মমিত করিয়া ও পদ্মাসনে মনুষ্যভূতে
 উপবিষ্ট হইয়া, কেহ সন্ধ্যা চূর্ণ-বোত-ক-
 লেরেরে বিবিধ রক্তমালায় কণ্ঠ বিরঞ্জিয়া,
 কেহ আবার তাহারই পাশে নীলগুব্বকে
 ও জামু-জজ্বা-কপোল-বিতয়ে বিকটীয়া
 হইয়া এবং কেহ বিকিণ্ড শরীর ইককে ধরা
 পৃষ্ঠে পুতিত রহিয়া অতি গভীর ভাবে
 মনুষ্যকণ্ঠের অবিরাম কল কল ও য়া-
 নাদির খট খট ও ঘর্ষের মধ্যে ভূত ভ-
 বিস্ময় বর্তমান চিত্তরূপ ঘোণে যেন
 নিম্পন্ন নিমগ্ন রহিয়াছে। চারিদিক হইতে
 ব্রজের রজোরেখা উড়িয়া উড়িয়া সকলের
 গাত্রে লাগিতেছে। ধূলিরই মল্ল, ধূলিরই
 আসন, এবং ধূলিরই ধূনী। যে দিকে
 দেখা যায়, কেবল ধূলাই ধূলা। বাস্তবিক
 আজি কালি আখ্যায় ধূলাই প্রথম প্রধান
 প্রাকৃতিক ব্যাপ্তি। জানি না, আকবর কি
 দেখিয়া ইহাকে মনোবীজ করিয়াছিলেন।
 বর্ষায় ধূলাই মাল নির্মিত হইয়া গেলেন,

অবশিষ্ট মাল আস আত্মকবল হইতে
 তরঙ্গে তরঙ্গায়িত হইতে থাকে। এত ধূলা
 হইবার বোধ হয় দুটি কারণ। প্রথমতঃ
 ইহার মৃত্তিকাই স্বাভাবিক পাংশুল ও
 আঁঠা ধূলা। বিভীষতঃ, বিবিধ প্রকারের
 যানাদি অমবরত অবিশ্রান্তভাবে ইহার
 পৃষ্ঠকে ঘর্ষণ করিয়া থাকে। ইহার পৃ-
 ষ্টোপরিহ অণুসংহতিতে যে কিঞ্চিৎ যো-
 গ্যকর্ণর পাঁচ, তাহাও প্রতিনিয়ত ইংরে-
 জিশকট এবং দেশীয় একা, বহেলী ও উট্ট
 লিক্রমের চক্রঘর্ষণে বিচ্ছিন্ন হইয়া ইহার
 শরীরস্থ প্রায় দ্বিগুণ প্রমাণ মৃত্তিকা বর্ষে
 বর্ষে আকাশপথে উড়ীন হওতঃ দূর দূরস্থ
 রাজ্যাদিতে নিকিণ্ড হয়। এখানকার
 ক্ষেত্রাদির মৃত্তিকাও এইরূপ পাংশুল এবং
 মকরর্গ অর্থাৎ ইবং পীতাত। জলে নিক্ত
 না করিলে ডেলা বাঁধে না। যে ক্ষেত্রের
 মৃত্তিকার স্বাভাবিক ডেলা বাঁধা হয়, শু-
 নিয়াছি তাহা অভিশয় উর্বর এবং তাহার
 প্রতি বিঘাতে কৃষককে বার্ষিক সাত আট
 টাকা কর দিতে হয়। মধ্যম শ্রেণীর ভূ-
 মিও কিঞ্চিৎ ডেলা বাঁধা হয় এবং তাহা-
 তেও শস্যাদি উৎপন্ন হয়। বিঘা প্রতি
 ইয়ারও তিন চারি টাকা কর দিতে হয়।
 অধম শ্রেণীর ভূমি অধিকাংশই কার ও ক-
 রময়। ইহাতে উট্টের খাদ্য নানা প্র-
 কার কটকাকীর্ণ রন্ধ ভিন্ন আর কি-
 ছই জন্মে না। মৎস্য আদরা কোন কোন
 সময় ক্ষেত্রাদিতে জন্ম করিতে বাই, তখন
 আদরা দেখি সে কোন কোন স্থানে

এই নগরটি পূর্ব দ্বারা সুরক্ষিত হইয়া
আছে। ইহা কোন কোন খানে সৌরভিত
হইয়াছে। নগরের অভ্যন্তরস্থ স্থিতিকণ্ঠে
এক সোরা যে, তখন কোন স্থান বিস্তৃত
হইলে, কএক বৎসরের মধ্যেই ইহার আ-
ক্রমণে জর্জরিত হইয়া উঠে এবং প্রাচী-
নস্থ চূর্ণের আন্তর সকল ধসিয়া ধসিয়া
পড়ে। ইহা সকল চূর্ণ হইয়া পূর্ব পূর্ব
করিয়া পড়িতে থাকে। কিন্তু প্রান্তর নি-
র্মিত হইলে এরূপ হইতে দেখা যায় না।
কেহ কেহ বলেন বঙ্গকাল হইতে যমুনা
এবং পশ্চিমবঙ্গ সঞ্চিত হইয়া এরূপ হইয়াছে।
পূর্বে সহরেরই উত্তরপশ্চিম প্রান্তে মহা
নামক গ্রামে কাছের এক প্রকার লবণ
জন্মিত, এখন তাহা সরকার হইতে বদ্ধ
হইয়া গিয়াছে। যমুনার ধারে আকবরের
সময়ের সোরাওয়ালী কুঠীনায়ে একটি র-
হৎ বাড়ী আছে; এইকণ তাহা যমুনার
প্রসিদ্ধ ধনী লক্ষ্মী চাঁদ শেঠ কিনিয়া লই-
য়াছেন। শুনা যায় যে, আকবরের সময়ে
এখানে সোরা প্রস্তুত হইত।

আগ্রার সহর সমুদয় একস্থানে এক-
ত্রীকৃত নয়। ইহা অংশে অংশে চতুর্দিক
বিস্তৃত এবং সহরের মধ্যে মধ্যে অনেক
বিস্তৃত বিস্তৃত শূন্য স্থান সকল পড়িয়া
আছে। এ সকল শূন্য স্থানের অনেক গুলি
পূর্ব হইতেই শূন্যাবস্থায় আছে, এবং ক-
তক গুলি প্রাচীন গ্রহাদির বিলোপে ক্রমে
শূন্য হইয়া উঠিয়াছে। কালী এবং দিল্লীকে
কোন ভাঙা স্থানে বসিয়া যেহেতু যখন

হর-দেবীর, ইহার শরীরের অভ্যন্তরে
নেক শূন্য ভূমি থাকতে ইহাকে সো-
রায় দেখা যায়। এরূপ হইয়াছে যে
ইহা নরমের আশ্রয় দায়ক হয় হইতে
কিন্তু আশ্রয় অনেক আশ্রয়জনক হই-
য়াছে। স্থানে স্থানে বাহু সুরক্ষণে
নিত্য পাবে বলিয়া অনেক
থাকে। ইত্যন্তঃ বিক্ষিপ্ত ইহার এক এ-
কটি অংশও নিত্য অবিস্তৃত নয়। ইহার
সমুদয় অংশ এক স্থানে একত্রিত হইলে,
ইহাকে বর্তমানাপেক্ষা অত্যন্ত বিস্তৃত দে-
খাইত। ইহার গোত্রোপরিস্থ ভূমি, আশা-
দের দেশের ভূমির ন্যায় তত সমতল নয়,
সর্বত্রই প্রায় উচ্চ নীচ। যদিও এখানকার
বহু আশ্রয় কীর্ণ, তবু ইহার স্থিতিকা অ-
নেক লক্ষ বসিয়া মানাদিক হইতে আগত
বর্ষার জল-গতি দ্বারা ক্রমে ধৌত হইয়া
হইয়া স্থানে স্থানে বড়বড় সঞ্চিত
প্রস্তুত হইয়াছে এবং স্থানে স্থানে কল
প্রস্তুতমিশ্রিত স্থিতিকার বিস্তৃত স্তূপ ল-
কল দাঁড়াইয়া আছে। লোকেরা তাহা
উপরে গৃহ অট্টালিকাদি তুলিয়া বাস ক-
রিতেছে। এই জনাই সহরের বক্ষঃ এই
সকল নালার গর্ভ দ্বারা এক প্রকার
এবরো খেবরো হইয়া পড়িয়াছে। ইহার
কোন নালার প্রান্তপীঠাংশ মাল হইতে
দীর্ঘ। পীঠাংশে নামক সহরের একটি
অংশ এইরূপ একটি নালার গর্ভ অংশের
মধ্যে প্রস্তুত হইয়াছে। বর্ষার সময়ে ইহার
মধ্যে স্থাপিত গৃহাদি কটি যেন তাহা

ত থাকে। কলিকাতাতে সাহেবেরা
স্বয়ং বায় করিয়াও বাহাতে কৃতকার্য
হইতেছেন না, এখানে প্রকৃতি আবাদি-
গকে আপন ঘরে বিনা ব্যয়ে তাহা-
করিয়া সর্বদা শুষ্ক বিছানায় বহু রাখি-
তেছে।

মৃত্তিকার হাত কএক নীচেই কঙ্কর
প্রস্তুতের স্তর। পূর্ব বাঙ্গালার মৃত্তিকাতে
কোন খানেও ইহা নাই। থাকিবার বোধ
হয় কারণও নাই। কিন্তু রাঢ় দেশের কোন
কোন স্থানে আমি ইহা দেখিয়াছি। তা-
হারা ইহাকে খেটেই বলে এবং ইহা ভক্ষ্য
করিয়া চূর্ণ প্রস্তুত করে। এখানেও তাহাই
করে। এখানে সাধারণতঃ সমস্ত চূণার
কর্ম ইহাকে ভক্ষ্য করিয়া হয়। ইহা এক
প্রকার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র চূর্ণ-প্রস্তুত। আকৃতি
অত্যন্ত বন্ধুর। ইহাকে কুটিয়া ওঁড়া করিয়া
এবং তদ্বারা কর্ম প্রস্তুত করিয়া কৃষকা-
রেরা এক প্রকার মল্লর অতি পাতল মুরাই
প্রস্তুত করে। এই মুরাইতে সাধারণ মাটির
মুরাই হইতে জল অপেক্ষাকৃত শীতল
থাকে। এখানে ইহাকে 'কঙ্কর কা মূ-
রাই' বলে। ভূমির অব্যবহিত নীচেই এই
চূর্ণ প্রস্তুতের স্তর থাকিতে এখানকার
কৃপোদক মাঝেই চূর্ণের অংশ থাকে।
কোন খানে কম, কোন খানে বেশি। এই
চূর্ণের অংশ এবং তৎসহ সোরা ও অন্য-
বিধ কঙ্কর লবণের অংশ মিশ্রিত থাকিতে

এখানকার আর সমস্ত কৃপোদকই খাইতে
বিস্বাদ। কেবল যমুনার পাখি বর্ষি কৃপো-
দকেই এ দোষ নাই। থাকিলেও সহজে
জিহ্বাতে অনুভব করা যায় না। এই চূর্ণ-
প্রস্তুতের স্তর ভেদ করিয়া আরও অনেক
নীচে চলিয়া গেলে মিষ্ট জলের স্তর পা-
ওয়া যায়। আমার পরিচিতির মধ্যে কোন
একটি সম্মুখিশালী কজির বাড়ীতে বসিয়া
মিষ্ট জল খাইবার আশায় এখানকার ই-
ঞ্জিনিয়ার সাহেবসিগের দ্বারা আপনার
গৃহপ্রাঙ্গণে বহু অর্থব্যয় করিয়া একটি
কূপ খনন করাইয়াছিলেন; কিন্তু তাহাতে
কোন মতেই মিষ্ট জল পাইতে পারিলেন
না। উপরিস্থিত স্তর সকলের মধ্যদিয়া
বর্ষা এবং অন্যান্য প্রকারের জল সকল
চৌরাইয়া পুড়িয়া কূপের নিম্নস্থ জলকে
নষ্ট করিয়া ফেলে।

উপরোক্ত কঙ্কর বাতীত, ইহার
বক্ষে চিক্নী ও পোতানি নামে আরও
দুই প্রকার মৃত্তিকা পাওয়া যায়। তাহা
এখানকার সাধারণ লোকেরা গৃহ-প্রলেপে
ব্যবহার করিয়া থাকে। সাহেবেরাও অ-
নেক সময়ে পরিমিতব্যয়িতার অনুবোধে
আপনার প্রাঙ্গণস্থ বহিঃ-প্রাচীরাদিতে
ইহার প্রলেপ করাইয়া থাকেন। ইহার
প্রলেপ দেখিতে চূর্ণের প্রলেপ হইতে বড়
কম মল্লর দেখায় না।

(ক্রমশঃ)

(এবাসী)

ভরঙ্গিনী ।

গীতি-কবিতা ।

(রাগিনী রাগী, তাল জং)

বড়ই নাথের তুমি সজনি আমার রে,

ভরঙ্গ-রঙ্গিনী ।

যখন দেখিতে বাই

তখন দেখিতে পাই

হৃদয়-মুরতি তব নয়ন-রঞ্জিনী ।

প্রেমের প্রবাহ তুমি প্রাণ-বিনোদিনী ।

২

কত লীলা ও তরুণে, কতই ভঙ্গিমা রে,

বিজয়, ভামিনী !

চাঁদের আলোতে হেসে,

চাঁদের আলোতে ভেসে,

চলেছ চটুলে কোথা বল তাহা শুনি ।

হাসিছে তোমার মুখে মুখদা যামিনী ।

৩

কার না জড়ায় প্রাণ ঘিরিলে ওরূপ রে,

রূপ-বিলাসিনী !

আকাশে একটি চাঁদ,

হৃদে তব কোটি চাঁদ,

জড়িত জোৎস্নার, তুমি রস-ভরঙ্গিনী ।

তুমিই কি বিরোগীর স্বপ্নাঙ্গ-বারিনী ?

৪

যৌবন-জোয়ারে তব খেলিছে লহরী রে,

ভুবন-মোহিনী,

লহরে লহরে মরি

উলসিছে কি মাধুরী

কি গরিমা, কিবা হুটী ভূজঙ্গ-গাঙ্গী

পুলিনে মলিন লাঞ্জে ঘন-মোহাগাঙ্গী

৫

মৃদল মৃদল বহে ধীর-সংঘীরণ রে,

অধীর-গামিনী ।

অধীর সে পরশনে,

যুঝি না কি ভেবে যনে,

কি মারায় কি ছলনা খেল মারামিনী ।

একি পুনঃ ? তালে তালে নাচিছ তটিনী ?

৬

আবার আবার একি ভীষণ হিলোল রে,

ভট-বিঘাতিনী !

কেম এই গরজন

এ নিষ্ঠুর দরশন

নিরাশি লহরে ওই নীল-কাঞ্চিনী,

পূরকীর ছায়াও কি ছোঁয়া না যামিনী ?

৭

কল কল কল নাদে কি কথা কহিছ রে,

কল-নিরাগিনী ।

অন্ত বার বনি ননী

পোষার ছায়ায় মিলি

তব হায় না হুয়ার কোবার ক

কার প্রেমে বল যদি, তুমি উদাসিনী ?

মরমের দুখ আজি কহিব তোমার রে,
 ভূধর-অঙ্গিনি।
 তব তটে বসি' বসি',
 অক্ষ জলে সদা ভাসি,
 নিবার এ অক্ষ-বারি দুঃখীর-সজিনি।
 প্রবমসি। প্রব-দয়া, ককণা-রূপিনি।

বড়ই গাথের 'ভূধি' লজনি আমার রে,
 তরল-রূপিনি।
 'কোথা যাও কিরে' তাও,
 সঙ্গে মোরে লয়ে যাও
 তরল-তরল-মসি। অনন্ত-গামিনি।
 ভাসাব তরঙ্গে তব জীবন-তরলী। (জিঃঃ)

সংক্ষিপ্তসমালোচন।

১। 'মিত্রপাঠ'; আমন্ত্রণে মিত্র প্র-
 নীত।—বঙ্গদেশের ইহা একটি কলঙ্ক যে,
 বাঁহাদিগের কবিত্বশক্তি আছে, তাঁহারা
 বালকবালিকাদিগের জন্যে কাব্য লিখেন
 না। ইহার এক কারণ এই, এইরূপ কার্যে
 প্রবৃত্ত হইলে, তাঁহারা প্রায়শঃই স্বজনবৎসল
 ও অসুগত-পালক শিক্ষাসমাজের নিকট
 বিদ্বেষিত হন;—আর এক কারণ এই, তাঁ-
 হারা কাব্যের বিপণিতে বাঁহাদিগের সহিত
 প্রতিদ্বন্দ্বিরূপে উপস্থিত হইতে লজ্জা বোধ
 করেন, ঈদৃশ কার্যে হস্তক্ষেপ করিলে,
 প্রতিদ্বন্দ্বিতার কথা দূরে থাকুক,—সেই
 অনন্ত কোটি লেখকবর্গের সহিত তাঁহারা
 সময় বিশেষে মল্লযুদ্ধ করিতেও বাধ্য হন।
 হেলেনাকাব্যের রচয়িতা উল্লিখিত বিড়ম্বনা
 ও লজ্জা উভয়েরই প্রতি নৃপপাতন হইয়া
 এই কলঙ্ক যোগেনে বসুপীল হইয়াছেন। তাঁ-
 হার মিত্রপাঠ, বালকশিক্ষার অসুবিধা হইতে
 পারে। যে দেশের বালককে যোগ্যে
 পড়িয়া থাকে, তাহার মিত্রপাঠ লাভিলে

ভাষা শিখিবে, অথচ জ্ঞান লাভ করিবে।

২। 'কুমদমালা'। নিসর্গ সুল্লরী-প্রণেতা
 জীপারদা প্রসাদ স্মৃতিহীন বিরচিত। এদে-
 শীয় কবিসম্প্রদায়ের মধ্যে ইদানীং বাঁ-
 হারা প্রসিদ্ধ ও প্রথিতনামা হইয়াছেন,
 তাঁহারা সকলেই রিফ্টন, বায়রণ, স্টুট ও
 টেনিসন প্রভৃতি ইংরেজ কবিগণের মজ্জা-
 শিষ্য। তাঁহাদিগের বাজালা কবিতা ইং-
 রেজী কবিতার নূতন এক সৃষ্টির মত।
 বিলাতের বিবিদিগকে সাজী এবং বলর
 চন্দ্রহার প্রভৃতি আভরণ পরাইয়া যৌ-
 সাজাইলে, অথবা এদেশের বধূদিগকে গা-
 উন পরাইয়া বিবি সাজাইলে যেমন দে-
 খায়, ঐ সমস্ত কবিতাও বাঁহাদিগের
 নিকট ভেমনি প্রতীত হয়। দেখিতে সু-
 ন্দর,—শোভায় অপূর্ণ; কিরূপরিমাণে
 নূতন নূতন, অথচ দ্বিগুণে তাইলা
 পরিচিতপূর্ণ। স্মৃতিহীন মহাশয় প্রভৃতি
 কতিপয় ব্যক্তির গুরুত্বান্বিত। তাঁ-
 হারা বাহা কিছু শিখিয়াছেন, তাহা কা-

নিদান, তারবি ও ভবভূতি প্রভৃতি তারঙ্গী কবিত্রদায়ের নিকট। সুতরাং তাঁ-
হাদিগের কবিতার এই অপরূপ, এই মূর্তনত
মাই। কিন্তু অপরূপ ও মূর্তন না হইলেও
কুন্দমালার মত কবিতা অসংখ্যের বস্ত-
নহে। আমরা নিসর্গমুন্দারী নির্মল কান্তি
দেখিয়াই স্মৃতিভ্রম মহাশয়কে কবি বলি-
রাছি, তদীয় অগ্রজলসিক্ত কুন্দমালার
গাঁধনি দেখিয়া তাঁহার কবিত্ব শক্তির বি-
কাশবিষয়ে আশাবিত্ত হইলাম।

৩। ‘কবিতামুকুর। ত্রিশশিভূষণ মু-
খোপাধায় কর্তৃক প্রণীত ও প্রকাশিত।’
শ্রীমুকুর তদীয় বিজ্ঞাপনের দ্বিতীয় দফার
লিখিয়াছেন ; “—আমাদের পূর্বপুরুষ-
গণের মধ্যে কোন ব্যক্তি নবাবসরকারে
চাকরি করিয়া মজুমদার খেতাব প্রাপ্ত
হন, এবং তদবধি আমাদের বংশাবলী এই
খেতাবে আখ্যাত হইয়া আসিতেছেন।
কিন্তু আপাততঃ এই খেতাব মনোরম বোধ
না হওয়ায় আমাদের চিরপ্রচলিত মুখো-
পাধায় উপাধি গ্রহণ করা গেল।”

একথায় আমাদের কোন আশঙ্কি
নাই। কত লোক কত অসংকল্প ক-
রিয়া খেতাব লইতেছে, অথচ কেহ তাঁহা-
দের নিন্দা করিতেছে না। এমন স্থলে আ-
মাদের শ্রীমুকুর খেতাব লিখিয়া খেতাব
লইবেন, অথবা পুরাতন খেতাব, পুরাতন
জীর্ণ বস্ত্রের মায় পরিভাণা করিবেন,
তাঁহাতে ইহ বন্ধু বন্ধুর জগতে কোন পা-
রাগচিহ্ন ঘনীত ব্যক্তির আপত্তি হইবে

পারে? কিন্তু শ্রীমুকুর তদীয় বিজ্ঞা-
পনের প্রথম দফার বাহা লিখিয়াছেন,
তাঁহাতে আমাদের নানারূপ আপত্তি
আছে। প্রথম দফার প্রথম পংক্তি এই,—
“করেকটি কবিতা বিরচিত করিয়া কবি-
তামুকুর প্রকাশিত হইল।” বাঙ্গালা ভাষা
বেওয়ারিশী মাল হইলেও ইহাতে এই
রূপ ব্যাকরণ-বিকল ও রীতিবিকল বা-
হা প্রথিত হওয়া অনুচিত। দ্বিতীয় আপত্তি
‘পরাপরদমন পরমা দণ্ডে।’ শ্রীমুকুর
লিখিয়াছেন,—“কবির হেমচন্দ্র বন্দো-
পাধ্যায় মহোদয়ের রীতি অবলম্বন পূর্বক
অধিকাংশ কবিতাগুলি লিখিত হইয়াছে।”
এই কথায় আমাদের কেন, অনেকেই
আপত্তি হইতে পারে। শ্রীমুকুর কিল
কবিতাকে হেমচন্দ্রের অনুকৃতি বলেন,
নিম্নে তাহার একটি প্রদর্শিত হইল।

“আশীলক্ষ বর্ষ পঞ্চাদি জন্ম,
জনমি জগতে, তুঞ্জিয়া অসম
যাতনা যতক, জীবাত্মা চরম,
হয় দৃষ্ট ভবে মান-রা-কারক
কত বিড়ম্বনা কঠোর নিপাত,
ভোগ-শেষ হয় টুটে যবে এম
মায় তবে পেয়ে বিন-অনুরাগ,
আগ্রেহে জীবাত্মা পরিভাণার।”
এই কবিতাটির হেমচন্দ্রের অনুকৃতি
যের মত হইবে, তাহা নিম্নে দেখাই-
বার।

‘সুখভোগ’। ‘সুখভোগ’ নহে।

৪। 'কবিতা কল্যাণীনা। জীৱন্তনী-
কান্ত যমু প্রভৃতি' কবিতাভিত্তে মানববিধ
নীতি কথা আছে। যথা,—

“হে বাসব ! যে প্রতিজ্ঞা করি একবার,
 সেই বেন নাহি হয় অনর্থ তাহার ।
 থাকো যা বলিবে তাহা অবশ্য করিবে,
 মৃত্যু বিকুর কাছে অশরীরী হবে ।

প্রভাস হবে না কাক তোমার বচনে ;
অতএব কর যুগ প্রতিজ্ঞাসামুদ্রি ।”
৫। “ভারত উদ্ধার । অবশ্য চারি
মুখী হাতি । (ভবিষ্য ইতিহাসের এক
মুখী) জিরাফদাস শর্মা-বিরচিত ।” আমরা
কবিতা মুকুর এবং কবিতা প্রমুখ-মালার
মধ্যে সজেই যে, ভারত উদ্ধারের নাম
করিলাম মানসিক জীবন্ত রামদাস শর্মা
ইহাতে অবশ্যই পুলকিত হইবেন, এবং
বিনা যত্নে, বিনা পরিশ্রমে এবং অত্যা-প-
মার্গে অর্থ ব্যয়ে কবি সমাজে স্থান পাই-
বেন, বলিয়া অবশ্যই তিনি আনন্দ ভরে

[illegible]

ইতেই রস-ভাব-বিচার-সম্বন্ধ-বিচকণ পা-
ঠকবর্ণ তাহা অনুভব করিতে পারিবেন।

মুলা-গত ভারতবর্ষের কথা পরিচয়
করিলে অন্যান্যে স্বাধীনতা করিতে হ-
ইলে আমাদের বলা আবশ্যিক যে,
রামদাস শর্মার এই বৃত্তন কাব্য বাঙ্গালী
ভাষার এক বৃত্তন নহি। ইহার প্রত্যেক
বাক্য এবং প্রত্যেক পংক্তিই রচয়িতার
অনুসাধরণ বনশিত। এবং অনুসাধরণ
ব্যঙ্গবর্ণন-শক্তির পরিচয় প্রদান করে।
কলতঃ এই কাব্যখামির আদ্যন্ত পাঠ ক-
রিলে যমে সর্বত্রই এই প্রতিভা জন্মে যে,
বাঙ্গালীর বিদ্যাশূণ্য ভট্টাচার্য এবং অধি-
কাটা সিপাহিদিগকে যদি কেহ চিনিয়া
থাকে, তবে তিনিরাছেন রামদাস শর্মা,
এবং বাঙ্গালীর অন্তঃসারশূন্য অকর্মণ্য বাঙ্গী
ও লেখকবর্গকে উপদেশ দেওয়ার জন্য
যদি কোন ব্যক্তি উপযুক্ত হইয়া থাকেন,
সেই ব্যক্তিও আমাদের এই রামদাস
শর্মা।

উৎসাহ উপকারজনক, উৎসাহের
অনুকরণে রূপা আফ্রানিস যার পর নাই
অপকারজনক । স্বদেশবাৎসল্য সর্ব-
তোভাবে প্রশংসনীয়, কিন্তু স্বদেশবাৎ-
সল্যের নাম লইয়া সযত ও শক্তির অপ-
চয় করা, এবং মট ও নীর রত রক্তদ্রুতিতে
মৃত্যু করিতে যাওয়া সর্বতোভাবে নিষে-
দীয় । কৃষিকার্য্য সুবিধীর উপকারি,—
পার্শ্বিক প্রয়োজনে অসুবিধাহী, কিন্তু কৃষি-
কার্যের অনুভবের দারিদ্র্যের দ্বারা বহু-

যমুনা তটে ।

যমুনার কাল জল নাচিতে নাচিতে
দেখিছু ছুটিছে জ্ঞাত হাসিতে হাসিতে,
করি বঙ্গ মনসাবে, প্রেমিকে কেলিয়া কানে
ভাগিরথী-কোলে স্নোত লোহাগেতে

চালিতে ।

উদিত নবীন রবি, বরিশা নবীন ছবি,
তবল রণের ছটা বলমল করিছে ।
কি বরি সে কম কান্তি ! কলয়ে জগায় জ্ঞাপ্তি,
তবল তপন হতে রূপারা করিছে ।
কাল জলে তাসি তাসি ছড়াইয়া রূপরাশি
হাসিমাখা মুখে মরি জনমন হরিছে !
কেমন কবি যমুনার খেলিছে !

২

মদ মদ গদ্যবহ কুলরেণু উড়ায়ে,
হাসিতে মাখায় হাসি প্রদাধা ছড়ায়ে,
কুলদলে নাচাইয়া, লতা পাতা কাঁপাইয়া,
সুগন্ধন হাসাইয়া মুহুরবে বহিল ।
কালিন্দীর কালজলে আমরি কি কুতূহলে
গবির কণকছটা বলমল করিল ।—
ওরণে ঢালিয়া অজ তালে তালে নাচিল ।

৩

কালিন্দীর-কালজলে কিবা খেলাই হইল !
নব বরদলে যেন সৌদামিনী হাসিল ।—
লতা পাতা উকলল নব হল সচকল,
একে, বেকে, থেকে থেকে, দীরে দীরে
কাঁপিল ।

হলে পর হিমালয়, সেও খেলা হইল নর !
আমরি কালিন্দী কিবা গদ্যবহে মিলিল ?
বরদার বক্ষে করে মলি-বোঝা আঁকিল ?

৪

ব্রিটিশের জয়ন্তন্ত সমুদ্রত বদনে
ভীমহর্গ ছুটিতেছে চুঁচিবারে গগনে !
ভীষণ গভীর বেশ, উজ্জ্বল বোমকেশ,
নিয়ম গভীর তপে ।—সেও আজ কাঁপিল !
দেখিয়া কেহ না দেখে—দেখিয়া কেহ না
শেখে !—

না দেখিয়া কেহ কিংবা মনে মনে শিখিল—
যমুনার কাল জল কত খেলা খেলিল ।

৫

দেখিতে দেখিতে ভাষু অন্তগত হইল ।
হাসি হাসি মুখশশী লগনর উদিল !
আমরি কি রূপরাশি ! সকলি উঠিল হাসি—
রসবতী বসন্তবতী খল খল হাসিল ।
রজতের শুভ্রজলে জলন্তল তাসিল !
ভীষ্মিত পুষ্পোদ্যানে পুষ্পরাজি হাস্তামনে
হাসাইয়া জনমন কিবা মরি কুটিল ।
ওণে বশ দিগ দশ, ঢল ঢল সুধারস,
সুধারসভারবাহী সন্নীরণ ছুটিল ।
ওঞ্জরবে অলি সবে দিবা জমে । কুটিল
নাগর-অন্ধা বনী খেঁচামর পলিল ।
একাকার পুর ।

শুভ্র জল, শুভ্র ফল, ফল, ফুল, তক
শুভ্রের নীলধর।—কালীর কোণেতে
সুশিশু শুভ্রমুখ—হৃদয়ে উথলে পুখ,
ভাসে বন। হেরি নাতা সুখ-সিদ্ধ-জলেতে
ভেসেছে সকলি পুত সুখ-সুখ-রসেতে।

৭

হায় পুখ কথা সর আজি মনে পড়িল।
সুখের দাগেরে এই বাড়বারি জ্বলিল।
চলিয়াছে চল চল, হে যমুনে! বল বল
সে যমুনা তুমি কিগো, যার কালজলেতে
ভাসিত রাখি কাশ্যাম পুত প্রেমরসেতে।
কুটিত কণকপদ্ম, বিমল অমৃত পথ—
মধুগন্ধে আঘোদিত হৃদ সব ধরনী;—
যমুনে! তুমি কি সেই নবধনবরনী?

৮

যমুনে! তুমি কি সেই মৃদুকলানদিনী?
কোথা সে গোপের বালা প্রকুল ফুলের ডালা
অধরে মোহনবাণী,—বল গজগামিনি,
কোথা রাধা-মনোহর—পরম পুরুষবর?
কোথা সে পবিত্র প্রেম? সুবর্ণের নলিনী?
সেই হৃদয়ে সেই গীত; সে বাজনা মূললিত
কোথা সেই মনোহর? তপনের গরিমা?
ও পবিত্র তব নীর সত্য কি গো কাল চির
কিংবা ভেদে ভেদে যবে পড়িয়াছে
কালিকা?
কালিকা হৃদয়ে যার, কিসে হাসি হবে তার—
পশিলে ক্রমে কীট সে কুসুম ফুটে না।—
হতাশার চিত্রপটে ইন্দ্রধনু উঠে না।

৯

কালিকা হল তব, কালিকা হল তব।

নহে কুতু, পড়িয়াছে কালিকা হৃদয়ে।
উঘলিত চিত্তের দাস, প্রাণের প্রাণের
হৃদয়-পাবক-কালিকা—কালিকা অবনী।
তোমার এ হাসি নয়।—কালিকা উল্লসিত হয়
অমানিশাগগনেতে?—তুমিই যে কেবল
বাহিরে নীতল রসে, অন্তরে গরল রসে,
ওযরে ওযরে সদা জ্বলিতেছ ললনে;—
তা নয় তা নয় নয়; অচল সচল চয়
কাদিতেছে—পড়িতেছে সদা মনোবেদনে।
কালিকা না আমি আর, আজিকে পেরেছি
সার,

তব তটস্থিত বধা তক লতা বরনী—
বাহুবিলোড়িত জলে, উত্তাল তরঙ্গ মলে
হয় বটে লগ্ন তত,—তুমি কি নগরী,—
সেই ধ্বংসে কিছ নয় ধ্বংস সেই সমুদয়—
কাঁপে বটে প্রভাকর—প্রাণের কেবলি।
সেই মত আজ কালী তরঙ্গিত রূপমতী
নীলবিলে বাহুবলগ হাসিবক সকলি;—
ফুটিবে ও কালজলে লরসিজ-আবলী।

১০

কলুহলু হাসি করি প্রবাহিনী চলিল।
সেই স্বচ্ছ নীরে কিবা ঢকল বিদ্যাৎ বিতা
স্বচ্ছ ততী কোলে কুমুদিনী হলিল।
নিশা হল অবসান, বিহঙ্গ ধরিল গান,
নীতল প্রভাত বাহু মুহু মুহু বহিল।
পূর্ণাঘরে কেবা হাসি ঢেলে দিল হাসি—
আমরি কি রূপ হুটা।—বহুতল কালিকা
অজি-রমনীর বেশ, ক্রমে মল্লিত বেশ,
পূর্ণাঘরী উদাসীনী হাসি উকি দািল।

আমরি এ কাকাকা কাকানা।—অজানা

শব্দ।—

এসর সছায়া আশা পুনঃ রবি উঠিল।

আমিরে জগজগন নবরসে যাতিল।

১১

আমি উবা গুহাসিনী! অমৃতের আসারে
হাসি বধা মৃদু মৃদু ভাসাইলে সবারে;—

নীতল নিশির জলে জুড়াইলে ধরাভূলে—

সজীবনে সমুদার পুন নব জীবনে;—

হৃদয় কবে বল হাসাইবে? মনানল

জুড়াইবে—পার কি গো? মধুরস বি

হে রবি উঠিলে ভাল বাখিয়া কিরণজাল,

কবে হে উঠিবে হাসি এ হৃদয়-পাশে;—

কুটিবে পরম পদ্ম দেখে তব বদনে।

অহরিনোহন সুখোপাধার।

বিদ্যুৎ

বিদ্যুৎ ভারতীয় ইতিহাস পটের এক-
খানি প্রধান চিত্র। প্রধান চিত্র বলিয়াই
অন্যান্য বৈদেশিক সমালোচক গণ ইহা
নয়া কোড়ক-প্রিয় জগতের সমক্ষে
আশ্চর্য্য করিয়া বেড়াইতেছেন। এই
আশ্চর্য্য যাত্রা দেখিতেছে, অথবা
শোকপূর্ণস্মরণ ইহার কাহিনী শুনিতেছে
তাহাদের কেহ অটহাস্যে করতালি
ধ্বনিত নশনিক প্রতিধ্বনিত করিতেছে, কেহ
হৃদয় মুখ বিকৃত করিয়া একটি অসহায়
পতিত জাতির দেখে কলঙ্কের দুর্গন্ধ পাক
ঢালিয়া দিতেছে, কেহ হৃৎসহ ধর্ম্ম বেধনার
অধীর হইয়া উল্লেখে তর্কনী সুকালন
করিতেছে, এবং কেহ এক মিশ্রনে গভীর
ভাবে অতীত ঘটনা পর্যালোচনা করিয়া
এখন কোন্‌ ও অভিমানে বীৰনিঃশ্বাস
প্রস্রাবিত। এই বিচিত্র আশ্চর্য্যের
বিস্তারিত

আমরা বলি এই আশ্চর্য্য কিছু
মাত্র বিচিত্র নহে। ইহা হৃদয়ের অপরি-
বর্তনীয় ধর্ম্ম অথবা প্রকৃতি-তরঙ্গিত অব-
শ্যাবধি তরঙ্গ-লীলা। যখন বাহ্য পরি-
দৃশ্যমান সংসারের সমক্ষে আপনার
প্রভাব বিস্তার করে, মানব প্রকৃতি তখনই
তাহার বিচারে প্রবৃত্ত হয়, মানব কপ্পনা
তখনই উচ্চ হইতে উচ্চতর গ্রেমে আরো-
হণ করিয়া বীরে বীরে তাহার অন্তর্গত
ধর্ম্ম নানাবর্ণে রঞ্জিত করিতে থাকে। এই
ধর্ম্ম অথবা এই কপ্পনার বলে, সে হয়ত
সমাজে পুঞ্জীয় হইয়া অমেকের হৃদয়গত
শ্রদ্ধা ও জীতির পুণ্যজ্বলি পাইবার অধি-
কারী হয়, অথবা হয়ত কল্যাণ ও নিদার
পক্ষে আকষ্ট নিমগ্ন হইয়া বিচারের অবি-
তীয় পাত্র হইয়া থাকে। বনাত-বিহা-
রিত বিহবী বন্যমানবের অগ্ন্য কাশনে
থাকিয়া অনন্ত বিলাসে প্রবৃত্ত হইত

রূপা রবণ করে, এবং আপনার সৌন্দর্য-মহিমায় আপনিই মুগ্ধ হইয়া শ্যামল তক-
রাধার শাখায় নাচিয়া বেড়ায়; তখন কে
আহার বিষয় আলোচনা করে? কোন
প্রাণিকবাস্তবের প্রতিপত্তি তাহার স্তম্ভি-
তিতে পরিপূরিত হয়? কোন কঠোর
সমালোচকের কঠোর সমালোচনার তী-
ব্রবাহে তাহার অযত্ন-রক্ষিত হৃদয় দেহ-
ক্ষত বিক্ষত হইতে থাকে? কিন্তু এই
বিহঙ্গী যখন লোক-লোচনের সম্মুখবর্ত্তিনী
হয়, তখন ইহার সম্বন্ধে কত তুমুল
আন্দোলন হইতে থাকে, বৈজ্ঞানিকের
লেখনী ইহার ইশ, গুণ প্রভৃতির সম্বন্ধে
কত বিবরণ অজ্ঞেয় সংগ্রহ করিয়া বিজ্ঞান
ভাণ্ডার পূর্ণ করিতে থাকে। তখন কেহ
এই বিহঙ্গীকে প্রাণ বিযুক্ত করিয়া উৎকট
স্বার্থপরতা চরিতার্থ করে। কেহবা বিরাগে
বিতুষ্ট্যায় ইহার কোমল-দেহ-বিচ্ছিন্ন কো-
মল পালক-রাশি দূরে নিক্ষেপ করিয়া
আপনার অহঙ্কারের পরিচয় দিতে থাকে।

কিন্তু যদি এই বনবিহারিণী বিহ-
ঙ্গীর জ্ঞান আপনার মহিমায় আপনিই
বিমুগ্ধ থাকিতেন; অথবা বিমুগ্ধ হইয়াই
আপনার মহিমা বিকাশ আপনিই ক-
রিয়া পুখী হইতেন তাহা হইলে তিনি
কখন কাহারও বিষাক্ত বাণ বা প্রীতি-
পুষ্পাঞ্জলির লক্ষ্য হইতেন না। অনন্ত-
প্রসারিত গগনতলে ক্ষুদ্র নক্ষত্র-বিশ্ময়
জ্ঞান অথবা অনন্ত বিস্তৃত জল-সি-হ্নদে
নঙ্গণা জল-বিষের জ্ঞান তিনি নীরবে

শবিত হইয়া নীরবেই বিলয় পাইতেন।
কিন্তু কিন্তু এরূপ নীরবে সমুদ্বিত হইয়
নাই। অনেক বিষয়-স্তুমিত নেত্রে তাঁ-
হার সমুদ্বান চাহিয়া দেখিয়াছে; অনেক
মন্ত্রণাপর রাজনীতিজ্ঞের হৃদয়ে তাঁ-
হার সমুদ্বান আশঙ্কা উৎপাদন করি-
য়াছে। ওয়াটলুর ভীষণ ক্ষেত্রে বাহার
টলে নাই, পলাশির শোণিত জ্যোত দ-
র্শনে বাহার বিচলিত হয় নাই, রাজনী-
তির রহস্যধারণে বাহার অসামর্থ্য প্র-
কাশ করে নাই, বাহার বাগ্মি বেষ্টিত
একটি ক্ষুদ্র দীপে বাস করিয়া সমগ্র
পৃথিবীর নিকট বীরত্ব ও রাজনীতিজ্ঞতার
পূজা পাইয়া আসিয়াছে, ভারতের উত্তর
ও দক্ষিণ, পূর্ব ও পশ্চিম এক হইয়া বা-
হাদের প্রভুশক্তির নিকট মস্তক অবনত
করিয়াছে; কিন্তু তাহাদিগকেও নি-
স্তেয় বণিক-প্রকৃতিক বলিয়া উপহাস
করিতেন; তাহাদের বিভীষিকাও কিন্দ-
নের তেজস্বি হৃদয়ের কঠিন আবরণ ভেদ
করিতে অসমর্থ হইত। এরূপ তেজস্বিনী ও
ইতিহাস-প্রসিদ্ধ ললনার চরিত্র লইয়া যে
বৈদেশিক সমালোচক গণ আশ্বাসিত ক-
রিবেন, তাহা কিছু বিচিত্র নহে।

কিন্তু বিড়ম্বনার উপর বিড়ম্বনা এই,
কিন্তু বাহাদের হৃদয়ে আশ্রয় দিরাছেন,
বাহাদিগকে বিকলাঙ্গ করিতে সাধ্যমত
প্রয়াস পাইরাছেন, তাহাদিগকে কিন্দনের
চরিত্র-পটের চিত্রকর হইয়া সাধারণের
সমক্ষে উপনীত হইরাছে। সুতরাং এ

তৎ প্রসঙ্গে তাহাদের আশ্চর্যান্বিত পূর্ণা। এই চিত্রের উদ্দেশ্য। চিত্রকর এই
ইহাতেই নিয়মিত সীমা অতিক্রম করিয়া গাঢ়ান সঙ্কলনে ও এই উদ্দেশ্য সা-
ধন অনেক দূরে আসিয়া পড়িয়াছে। মানব যখন অনেকাংশে কৃতকার্য হইয়াছেন।
যখন সহজেই দুর্বল, সহজেই চঞ্চল, ও সহজেই তারল্য-বিকাশক। ইহা ধীরতা ও
বিবেকের অবলম্বনে না চলিলে এই অপ-
রাধ সংসার-প্রলয় পর্যাধির এলো-
পাঠ্যে একবারে নিমগ্ন হইয়া যায়। প-
দপত্রের উপর বারিষ্পু যতক্ষণ স্থির
ভাবে থাকিতে পারে,—ততক্ষণ যখন
যদি ধীরতা ও বিবেক বিহীন হয়, তাহা
হইলে কৃতব্য বুদ্ধি একবারে শুভিত হ-
ইয়া আইসে। এই কৃতব্য বুদ্ধির স্তম্ভী-
ভাবে যদি অকার্য্য অমূল্য হয় তাহা
হইলে বিশ্বাসের চরিত্র অন্ধনে নিঃসন্দেহ
সেই অকার্য্যানুপাতের ছায়া আসিয়া
পড়িয়াছে।

চিত্রকর চিত্রের যথাযথ স্থলে যথাযথ
বর্ণ প্রতিকলিত না করিলে চিত্রখানি যে-
কল্প কদাকার ও অজ্ঞেয় হয়, বৈদেশিক
চিত্রকরের হস্তে বিশ্বাসের চিত্রও ঠিক সেই
রূপ কদাকার ও অজ্ঞেয় হইয়াছে। বি-
শাল ব্রহ্মাণ্ডের যত কিছু কলঙ্ক, যত কিছু
পাপম পদার্থ ও যত কিছু অম্পূর্ণা ঘৃণ্যই
স্বাভাবিক আছে, চিত্রকর অমানবদনে, অস-
ম্পৃক্ত হৃদয়ে, তৎসমুদয় সংগ্রহ করিয়া বি-
স্ময়ে চিত্র আঁকিয়াছেন। কলঙ্কই এই
চিত্রের উপাদান এবং একটি নারীকে ক-
লঙ্কিত করিয়া তৎসংস্পর্কে একটি প্রবল
অসুখ উপর সাধারণ বিরাগ উৎপা-

তাহার সহিত ও উদারতার বিশেষ প্র-
শংসাই এই, তিনি এই সমস্ত কলঙ্কের ভার
বহনে কিছুমাত্র কাতর হইলেন না। ইহার
উৎকট দুর্গন্ধে নালিকা সঙ্কুচিত করিয়া
কিছুমাত্র মুখ শিক্ত করেন নাই। সংসার-
বিরাগী পরমাত্মনিষ্ঠ পরমহংসের ন্যায়
তিনি সকল প্রকার দুর্গন্ধময় দ্রব্যই আদরে
অবিকার চিত্রে হস্তে করিয়া আপনার
কার্য্য সাধন করিতেছেন। ইহাতে ঘৃণা,
লজ্জা অথবা বিরাগ আসিয়া তাঁহার
কার্য্যে বাধা জন্মায় নাই। এইরূপ ধীরে
ধীরে কলঙ্কের রেখাপাত করাতে চিত্রের
সকল স্থানই কলঙ্কময় হইয়া উঠিয়াছে।
ইহার কোনও স্থলে কমনীয়তার বিকাশ
নাই, কোনও স্থলে সরলতার স্ফূর্তি নাই,
এবং কোনও স্থলে পবিত্র সৌন্দর্য্যের ম-
দালসবিভ্রম নাই। অবার-সম্ভাষিত
অপার জলধিতে যেমন একই নীলিমা ভা-
সিয়া বেড়ায়, নিষ্কল জলধর পটলে আ-
চ্ছাদিত গগণে যেমন একই কালিমা লীলা
করে, এই চিত্রের প্রতি রেখাতে সেইরূপ
একই কলঙ্ক বিকাশ পাউতেছে। শবাসনা
লোলরসনা কপিত্রাক্রদেহা দিগম্বরী ভৈর-
বীর মূর্তিতে অথবা রোমের বীর চতুর্মণির
প্রেম ভিখারিনী সৈশরী রাজবালাতেও
মাধুর্য্য ও পবিত্রতার আভাস সম্ভবে, কিন্তু
এই চিত্রে অধুনা মাধুর্য্য ও পবিত্রতার

রেশাপাত সম্ভবে না। কালের করাল
রাজ্যে ভীত হল। হলাম যত নরক আছে,
তৎসমুদয়ের প্রতিবিম্বই এই চিত্রে প্রতি-
ফলিত হইয়াছে। ঝিনুকের ও ঝিনু-
নামসকল জাতির সহিত বাহাদুরের সম্বন্ধ-
ভূতি নাই; ইহাদের অভ্যাসে বাহাদুরের
লাভের স্পৃহা নাই, তাহারা যে এই কল-
করম চিত্রের কলঙ্কিনী আত্মা দেখিয়া ঘো-
রভয় করতালি-ধ্বনির সহিত অট্টহাস্যে উ-
পহাস করিবে, তাহাও কিছু বিচিত্র নহে।

কিন্তু বৈদেশিক চিত্রকরের সকলেই
যে ভারতীয় ইতিহাসপটে এইরূপ কালিমা
বিস্তার করিয়াছেন, আমরা প্রাণান্তেও
তাহা বলিব না। অনেক বৈদেশিক, ধী-
রতা ও বিবেকের মন্তব্যায়, ঝিনুকের সহিত
বিলক্ষণ সম্বন্ধহার করিয়াছেন। এবং
নারের দিকে চাহিয়া ঝিনুকের কার্য-
কলাপের সমালোচনা করিয়াছেন। ইহা-
দের প্রতিভাবলে পূর্বোক্ত কালিমা অ-
পসারিত হইয়া ঝিনুকের চরিত্রে যথাযথ
বর্ণ প্রতিফলিত হইয়াছে। আমরা যদি
একথা স্বীকার না করি তাহা হইলে আমরা
নিঃসৃত অকৃতজ্ঞ, হৃদয়হীন ও অমানুষ-
প্রতি। দরিদ্র অসহায় ভারতবর্ষ দীর্ঘ নিঃ-
শ্বাসের সহিত এই অপকৃপাত পুঙ্খমসিং-
হদাগিকে অভিবাদন করিতেছে।

হি কি পাপ কার্য দেখাইয়া বৈদে-
শিকগণ ঝিনুকের কলঙ্কিনী বলিয়া নি-
দেশ করিয়াছেন, আমরা এতলে তাহার
কোনও উদ্দেশ্য করিব না। ঝিনুকের

যখন রাজাধিরাজ রণজিৎ সিংহের
পূর্বে প্রবেশ করেন, ধীরে ধীরে যখন
রাজতের সম্বন্ধার্থীরূপে পরিগৃহীত হইয়া
পনার ভবিষ্যৎ ক্রমতার অকৃপাত কা-
রো, এবং ধীরে ধীরে যখন কোহিনুরের
কণ্ঠিতে বিভাসিত হইয়া লাছোলের মর-
রায়ে রাজনীতির পর্যালোচনা করেন,
বৈদেশিকের মতে তখন তাঁহার যেরূপ
পাণীয়সী মূর্তি প্রতিবিম্বিত হইয়াছে, সে
মূর্তি ধ্যান করিলেও অকৃপা উপস্থিত
হয়। ইহার পর ঝিনুকের যখন মিয়-
তিমেমির বহুবিধ আবর্তনের পর কারা-
গার হইতে বিমুক্ত হইয়া বারিধি বেষ্টিত
অপর্যচিত ও অজ্ঞাতস্থানে আসিয়া উপ-
স্থিত হইলেন, এবং এই স্থানে যখন অদৃষ্ট-
লিপি তাঁহার জীবনশ্রোতঃ কালের অনন্ত
শ্রোতে মিশাইয়া দেয়, তখনও ঝিনুকের
দগদগ চক্ষে নিরীক্ষণ করা হয় নাই। অ-
ধিক কি, অদ্য যে পুঙ্খমসিংহ ইংলণ্ডে থা-
কিয়া সকলের নিকট আদর ও প্রীতি পা-
ইতেছেন, ভারতের ললাটমণি রাজরাজে-
শ্বরী বিষ্টোরিয়া বাঁহাকে অভ্যর্থনা করিয়া
সম্মানিত করিতেছেন, কলঙ্কিনী ঝিনুকের
সম্মান বলিয়া তিনিও কলঙ্কী হইয়া ইতি-
হাসের পাত্রে পাত্রে লীলামর্কটের ন্যায়
বৃত্ত্য করিতেছেন। এই সমস্ত কলঙ্কের
কাহিনী শুনিলেও কর্ণে হস্তার্পণ করিতে
হয়। বৈদেশিকগণ এই পাপ, এই কলঙ্ক,
এতদূপে স্তূপে সাজাইয়া রাখিয়াছেন
যে, ভারত মহাদেশের শতবর্ষ পরিচয়

রিয়াও ইহা প্রকাশিত করিতে পারিবে না, হিমালয় জ্বর গগণস্পর্শী মুদাবলী পাত্তিত করিয়াও ইহা ধূলি রাশিতে পরিণত করিতে সমর্থ হইবে না।

আমরা বিন্দনকে চিরকাল দয়ার চক্ষেই দেখিব; কঠোর আঘাতে কঠোর প্রহারে যে অবলার দেহ ক্ষত বিক্ষত হইয়াছে তাহাকে আবার পদাঘাত করা যে মহাপাপ, চিরকাল ইহা আমরা মনে রাখিব। অবলা চিরদিনই জীতিব পুত্তলী। অবলা চিরদিনই দয়ার পাত্র। ইহার পর যখন দেখিতেছি, বহুলোকে বহুদিক্ হইতে একটি অবলাকে ধরিয়া অশ্রুতপূর্ব্ব তাড়না করিতেছে, অবাচ্য ভৎসনার স্তরীকরণে তাহার হৃদয়গ্রাস্তি বিচ্ছিন্ন করিতেছে, এবং মৃত হইলেও নিরন্তর না হইয়া অকথা কলঙ্কের মন্ত্রোচ্চারণ পূর্ব্বক তাহার পরলোকগত আত্মার তর্পণ করিতেছে; তখন কে কোন্ প্রাণে সেই অবলার মৃতদেহে আঘাত দিতে সমুদাত হয়? কে কোন্ প্রাণে তাহার শত্রুদের উদ্দেশ্যিত নিন্দাবাদের পুনরুদ্বোধনা করে? এই জন্যই আমরা দীর্ঘনিঃশ্বাস সহকারে বলিতেছি, বৈদেশিক সমালোচকগণ বিন্দনের চক্ষিতে যে যে কলঙ্কের আরোপ করিয়াছেন, তাহার পুনরুদ্বোধনা করিয়া লেখনীকে কলঙ্কিত করিব না। এতদ্বে অনেকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, বিন্দনের প্রতি যে যে দোষ আরোপিত হইয়াছে, যদি তৎসমুদয় সত্য হয় তাহা

হইলে প্রকাশ করার দোষ কি? এই প্রশ্নের উত্তর দিবার পূর্ব্বে, লোকে বিন্দনকে যে যে কলঙ্কে কলঙ্কিত বলিতেছে, সে সকল প্রকৃত ঘটনার উপর স্থাপিত কি না তাহার মীমাংসা কর্তব্য। এই মীমাংসা একবারে অসম্ভব নহে। প্রতিদ্বন্দ্বিগণ যে যে বিষয়ের উল্লেখ করিয়াছেন, সে সকল বিষয় উপযুক্ত প্রমাণ দ্বারা দৃঢ়তর হয় নাই। সুতরাং তাহার উপর মহজে বিশ্বাস স্থাপিত হইতে পারে না। এদিকে বিন্দনের যে অনন্যসাধারণ প্রভাব ছিল, প্রতিদ্বন্দ্বিগণ তাহার কিছুই উল্লেখ করেন নাই। ঘটনাবলীর এইরূপ অসম্পূর্ণতার একরূপ প্রতিপন্ন হইতেছে, বিপক্ষ সম্প্রদায় কেবল বিষম অন্তর্দ্বাছে অধীর হইয়া বিন্দনকে সাধারণের নিকট অপদস্থ করিয়াছেন। সুতরাং আরোপিত দোষ প্রকাশ করিয়া কল কি? হইতে পারে বিন্দন অবলাসুলভ কমলতার বশীভূত হইয়া একজনের প্রতি অধিক অনুগ্রহ দেখাইতেন, অথবা একজনকে অধিক ভাল বাসিতেন; নায়ের অনুরোধে আমরা ইহা অবশ্যই স্বীকার করি যে, পক্ষনদের অধিস্থার এইরূপ পক্ষপাতিত্ব দোষের মধ্যে গণনীয়। ইহার জন্য বিন্দনকে অপরাধিনী বলিতে আমরা সঙ্কুচিত নহি। কিন্তু “অপরাধিনী” বলিবার পূর্ব্বে একবার দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেলিব। অনুগ্রহ প্রদর্শন ও ভালবাসা অবলাসুলভের অনিবার্য ধর্ম। বিন্দন অবলাসুলভের

অধিকারিণী হওয়াতেই এই অবলাধর্ম প্রকাশ করিয়াছেন। বিচারক জগৎ ইহাতেও তাঁহাকে মার্কনা করিল না। যাঁহারা জগতের সমক্ষে আপনাদের প্রভাব বিকাশ করেন, তাহাদের ক্ষমতার প্রতি স্তর এইরূপ কঠোর ভাবেই পরীক্ষিত হইয়া থাকে।

বিম্বনের অন্য শত অগরাধ থাকুক, কিন্তু তিনি পঞ্জাবে আপনাদের প্রভুত্ব যেরূপ বিস্তার করিয়া সকলের ভক্তি ও শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়াছেন, তজ্জন্য তাঁহার নাম ইতিহাসের স্মৃতিগীতিতে অনন্তকাল বিধোষিত হইবে। বিম্বন যখন পঞ্জাবের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইলেন, যখন আপনার অপূর্ণ প্রভাব ও অপূর্ণ প্রতিভাবলে স্বক্ষমান্বক্ষরূপে রাজকার্য্য পর্যালোচনা করিতে লাগিলেন, তখন সমস্ত পঞ্চনদ সমস্ত্রমে গাত্ৰোপান করিয়া তাঁহার লোকাভীতিতে তেজোমহিমার নিকট মস্তক অবনত করিল। দরবারের অমাত্যগণ তখন তাঁহাকে তেজস্বী রণজিৎ সিংহর উপযুক্ত তেজস্বিনী মহিষী বলিয়া শ্রদ্ধা করিতে লাগিল, এবং রাজ্যের প্রাঙ্গণ তখন তাঁহাকে রক্ষাকর্ত্রী মাতা বলিয়া ভক্তি করিতে লাগিল। এক্ষণে আমরা বিম্বনের এই তেজস্বিতা এবং প্রজাসাধারণের এই ভক্তি ও শ্রদ্ধার বিষয় কিছু কিছু বলিয়া বর্তমান অবস্থার উপসংহার করিব।

দলীপ সিংহ যখন পঞ্জাবের সিংহাসনে আরোহণ করেন, তখন হইতেই বিম্বনের ক্ষমতার বিকাশ হইতে থাকে।

বিম্বন এত দিন খনির অন্ধকারময় গর্তে থাকিয়া, আপনাদের প্রভাব আপনাই দীপ্তি পাইতেছিলেন, এক্ষণে খনির গর্ত হইতে সমুখিত হইয়া চতুর্দিকে সেই দীপ্তি বিস্তার করিতে লাগিলেন। রণজিৎ সিংহের পরলোক প্রাপ্তির পর পঞ্জাব রাজ্য যেরূপ অতর্বিদ্রোহের ভয়াবহ তরঙ্গে আন্দোলিত হয়, তাহা ইতিহাস পাঠকগণ সবিশেষ অবগত আছেন। দলীপ সিংহ এই সময়ে মাবালক; স্বতরাং রাজ্যসংক্রান্ত কোন কার্য্যই তাঁহার হাত ছিল না। বিম্বন এই সঙ্কটাপন্ন সময়ে লাহোরের সিংহাসনে সমাসীন হইয়া রাজ্যের সুব্যবস্থা করিতে যত্ন করেন। তিনি প্রতিদিনই নিয়মিত সময়ে দরবারে উপস্থিত হইয়া রাজকার্য্য পর্যালোচনা করিতেন, এবং প্রতি দিনই স্বীয় শিশু পুত্রের রাজ্য নিয়ন্ত্রণ ও নিরূপণ করিবার জন্য রাজনীতির গূঢ়তম মর্ম উদ্বেদ করিয়া সকলকে বিম্বিত করিতেন। যে দুই প্রতীপপ্রবাহ পরম্পরের আঘাতে প্রতিঘাতে হিংসাপরায়ণ হইয়া বেলাভূমি ভাঙ্গিয়া ফেলিতেছিল; বিম্বনের প্রভাবে তাহারা একস্রোতে মিশিয়া শান্তভাবে প্রবাহিত হয়। যাঁহারা দীর্ঘকাল কেশাকেশি, মুকুটশোণিতভাবে অধীর হইয়া উত্তর ও দক্ষিণ পূর্ব ও পশ্চিম হইতে পরম্পরে পরম্পরকে বোঝকষাণিত মেত্রে নিরীকণ করিতে করিতে দর্পের স্পর্শ করিতেছিলেন, বিম্বনের প্রভাবে তাহারা একহাড়, এক

প্রাণ হইয়া পরস্পরকে প্রীতিভাবে আলিঙ্গন করে। বাঁহার ক্ষয় এইরূপে জমিতার পরিপূর্ণ, বাঁহার মন এইরূপ উচ্চতর গ্রামে আকৃষ্ট, সে কখন অসার বা অপদার্থ হইতে পারে না।

যখন বিন্দন পঞ্জাবের শীর্ষস্থানে বর্তমান, রাজা লাল সিংহ তখন উজ্জীরে পুদে আকৃষ্ট। লাল সিংহের কোনও অযাতিচিহ্নিত গুণ ছিল না। পঞ্জাবের সকলেই তাঁহার প্রতি বিরাগ প্রদর্শন করিত। লাল সিংহ পঞ্জাবে থাকিয়া উচ্চতম সৌভাগ্যের অধিকারী হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু এই সৌভাগ্যে তাঁহার কোনও গুণ বিকাশ পায় নাই। তাঁহার সৌন্দর্য কেবল দেহ-যক্ষিতেই পর্যাবসিত হইয়াছিল, উহা আভ্যন্তরীণ প্রকৃতিতে উপগত হইয়া চিত্তের উদারতা সাধন করে নাই; স্বশাসনক্ষমতা কেবল অন্তঃপুর প্রকোষ্ঠেই সীমাবদ্ধ ছিল, উহা বহিঃপ্রদেশে প্রসারিত হইয়া রাজ্যের উন্নতি সাধন করে নাই; রণনিপুণতা কেবল তোখামোদ-প্রায় কুপোষা মুস্তফায়ের সমক্ষেই প্রকাশিত হইত, উহা বশবলে প্রদর্শিত হইয়া সৈন্যদিকে উৎসাহ দেয় নাই। ফলে লালসিংহ নিঃস্বার্থ ধূমকেতু স্বরূপ ছিলেন। বিন্দন ধূমকেতুর প্রতি কিছুমাত্র বিরাগ প্রদর্শন করেন নাই! প্রভাত, নানা প্রকারে তাঁহার প্রায় নিরা ছিলেন। বিন্দনের চরিত্রে এই অংশ নিতান্ত কীণ ও নিতান্ত দুর্বল। এই কীণতা ও এই দুর্বলতা বিন্দনের

লাপ্রকৃতির দোষ। বিন্দন লাল সিংহের প্রতি বিশেষ অনুগ্রহ দেখাইতেন এবং তাঁহাকে সাধারণ লোক অপেক্ষা একটুকু অধিক ভাল বাসিতেন; সুতরাং অনুগ্রহ ও ভালবাসার পাণ্ডুর দোষ বিন্দনের চক্ষে ছোঁষ বলিয়াই পরিগণিত হয় নাই। আমরা পূর্বেও বলিয়াছি, এক্ষণেও বলিতেছি, বিন্দনের এই দোষ অবলাক্ষয়গের দোষ বলিয়াই আমরা চিরকাল দম্যর চক্ষেই দেখিব।

গণকিতের মৃত্যুর পর খালসা সৈন্যের বিশৃঙ্খলা ও যথেষ্টাচারিতা দেখিয়া ইংরেজগণ আপনাদিগের সীমান্তপ্রদেশ (Frontier) রক্ষা করিবার অবলোভিত করিলেন; এক্ষণে বহুসংখ্যক সৈন্য ব্রিটিশ রাজ্যের সীমান উপস্থিত হইল। ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের এই উদ্যোগ দর্শনে খালসা দিগের ক্ষমতাবান প্রকার সাক্ষিত তবঙ্গে আন্দোলিত হইতে লাগিল। বিন্দনও এই তরঙ্গের কল্ল হইতে রক্ষা পাইলেন না। বিন্দন যখন পঞ্জাবে আধিপত্য করেছিলেন, তখন সীমান্ত ভাগে ইংরেজদিগের সৈন্য-শৃঙ্খলা দেখিয়া ভাবিলেন, ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট আপনাদের সীমান্ত যেরূপ আনি বাট বাধিতেছেন, তাহাতে কঠোর পঞ্জাবরাজ্য আক্রান্ত হইতে পারে। পূর্ব-মুখি আসিয়া তাঁহার এই ভাবনার সহায় হইল। বিন্দন আবার ভাবিলেন, ইংরেজগণ এইরূপ কৌশলেই ভারতে আপনাদের রাজ্য প্রসারিত ক-

রিয়াছে, এইরূপ কৌশলেই স্বাধীন রাজ্য সমূহে পরাধীনতার দ্বন্দ্ব লোহ নিগড় পরাইয়া দিয়াছে। এই কৌশলের বলেই দক্ষিণে মহারাষ্ট্র দীর্ঘকাল যত সঞ্চালন, পাদসন্তান ও শোণিত মোক্ষণের পর, কালের বিকট অশানে শয়ন করিয়াছে, এবং এই কৌশলের বলেই মধ্যে মুসলমান যোগ্যত তপস্বীর ন্যায় উর্দ্ধমেজ হইয়া আপনাদিগের পূর্বে গৌরবের ধান করিতেছে। এইরূপ ভাবনায় এদীর হওগাতেই বিন্দন প্রথম শিখ যুদ্ধানলের ইঙ্গুন সংগ্রহ করিতে পরাধুত্ব করেন নাই। যে আশঙ্কায় খালসাগণ মদমত্ত বারণের ন্যায় পতঙ্গ পার হইয়া ব্রিটিশ রাজ্য আক্রমণ করিল, সেই আশঙ্কায়ই বিন্দন তাহাদিগকে ক্ষিপ্ত না করিয়া উৎসাহিত করিলেন। ইহাতে বিন্দনের যে বিশেষ সূক্ষ্ম চিত্ত প্রকাশ পাইয়াছে তাহা আমরা স্বীকার করিব না। বিন্দন এদিয়ে যদি তাঁহার পতির অবলম্বিত নীতি অনুসরণ করিতেন, তাহা হইলেই প্রকৃত প্রস্তাবে তাঁহার রাজনীতিজ্ঞতার সম্মান রক্ষা পাইত।

সিংহ ও তেজসিংহের বিশ্বাসঘাতকতা প্রথম শিখ যুদ্ধে খালসাদিগের পরাজয় হইল। বিন্দন এই পরাজয়ের সঙ্গে সঙ্গেই একপ্রকার ব্রিটিশ-সিংহের করায়ত্ত হইলেন। স্বতরাং প্রথম শিখ যুদ্ধের পরে বিন্দনের অদৃষ্ট-চক্রে এক এক গ্রাম গিলে যাইতে লাগিল। কিন্তু তেজস্বিনী বিন্দনের তেজস্বি হৃদয় ব্রিটিশ

সিংহের দুর্নিবার তেজের নিকট পরাভূত হইল না। বিন্দন অটল পর্বতের ন্যায় অটল হইয়া রহিলেন। তাঁহার রাজ্য পরপদানত হইয়াছে, পরজাতি সাত সমুদ্রের নদী পার হইয়া তাঁহার রাজ্যে আদিয়া আপনাদের ইচ্ছানুসারে শাগনদণ্ড পরিচালনা করিতেছে, ইহা তাঁহার অসহনীয় হইল। বিদেশীর এই আশ্পর্ক, এই অধিকারপ্রিয়তায় বিন্দন মর্মে আঘাত পাইলেন। কারিনীর কোমল হৃদয় অপমান-বিবে কালীময় হইয়া উঠিল।

রেসিডেন্ট (হেনরী লরেন্স) বিন্দনের প্রকৃতি বুঝিতে পারিলেন। একপ তেজস্বিনী নারী লাহোরে থাকিলে যে আপনাদের প্রভু অঙ্গুর রহিবে না, ইহা তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস হইল। এই বিশ্বাসেই রেসিডেন্ট বিন্দনকে লাহোর হইতে সেখপুরে নির্বাসিত করিলেন। সেখপুরও দীর্ঘকাল বিন্দনের লাভণ্য তরঙ্গে তরঙ্গায়িত রহিল না। পরবর্তী রেসিডেন্টের (ফ্রেডরিক কারি) মন্ত্রণায় বিন্দন সেখপুর হইতে আবার বারণসীতে নির্বাসিত হইলেন। এইরূপ উপস্থাপারি নির্বাসনে বিন্দনের কিছুমাত্র বিকার পরিদৃষ্ট হইল না। প্রকৃত বীরজায়া ও বীরনারীর ন্যায়, বিন্দন অটল ভাবে অধিকার চিন্তে স্বীয় দশা-বিপর্যয়কে আলিঙ্গন করিয়া পঞ্জাব পরিত্যাগ করিতে উদ্যত হইলেন। বিন্দন এক সময়ে হে লাহোরের সিংহাসনে অধিরোহণ করিয়া

চারিদিকে আগুনার গৌরব বিকাশ করিয়াছিলেন; যে লাহোরের অমাত্য-সমিতি এক সময়ে বিন্দনের অপ্রতিহত প্রভুত্বের নিকট অবনতমস্তক ছিলেন; সেই লাহোর পরিভাগ সময়ে বিন্দনের যে রূপ স্থিরতা দৃষ্ট হইয়াছিল, পঞ্জাব পরিভাগ সময়ে ও সেইরূপ স্থিরতার কিছুমাত্র হানি হইল না। যে পুণ্ডরি এতকাল তাঁহাকে অধিষ্ঠাত্রী দেবীর ন্যায় পূজা করিয়া আসিয়াছিল, এক্ষণে সেই পঞ্জাব তাঁহার নেত্র বিনোদনের অধিকার হইতে বঞ্চিত হইল। স্থির হৃদয়ে-স্বল্পম পঞ্জাব-পরিভাগ করিলেন। বৈদেশিকের নিকট বিন্দনের চরিত্রগতি যতই নিয়মাবিনী বলিয়া বোধ হউক না কেন, বৈদেশিক চিত্রকরের হস্তে পড়িয়া বিন্দনের চিত্র যতই কালিমায় পরিণত হউক না কেন, বিন্দন এই স্থিরতার জন্য নারী সমাজে গরীরসী বলিয়া পরিগণিত হইবেন।

এই নিকাসন-ঘটনাই বিন্দনের সৌভাগ্য-অভিনয়ের যবনিকা পতন। এই যবনিকা-পতনের অব্যবহিত পরে পঞ্জাবে যে ভয়াবহকাণ্ড সঞ্চারিত হয়; বিন্দনের নিকাসনই তাহার অন্যতম কারণ। এই ভয়াবহকাণ্ড দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধ। দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধ শিখদিগের স্বাধীনতা-ইতিহাসের শেষ অধ্যায়; এবং দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধ শিখদিগের সৌভাগ্য-নৈমির শেষ আবর্ত। সাগরের দ্বীপ উত্তর জলোচ্ছ্বাস যেমন ভিন্ন ভিন্ন দিক হইতে প্রলয়ের ধ্বংস

আসিয়া পরস্পরের সংঘর্ষে ভীষণ কালোহল সমুদ্রিত করে, এবং বহুক্ষণ যাত-প্রতিঘাতের পর দ্বন্দ্ব-বিদ্বন্দ্ব হইয়া অনন্ত বারি-রাশির সহিত মিশিয়া যায়, দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধে ও সেইরূপ দুই প্রবল জাতি বিখ্যাত জাতি গর্জনে বিভিন্ন দিক হইতে আসিয়া বহুক্ষণ হস্তাহস্তির পর এক ভাবে মিশিয়া গিয়াছে। দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধ রণ-জিৎরাজ্যে করাল প্রলয়-কাদম্বিনী। ইহার হংকম্পকারী জল-প্রবাহে শিখদিগের প্রভু মহত্ব সমস্তই বিদৌত হইয়া গিয়াছে। রণজিৎ সিংহ ইফকের উপর ইফক প্রথিত করিয়া যে মনোহর অট্টালিকা নির্মাণ করিয়াছিলেন, এই যুদ্ধের প্রবল বাতাসেই তাহা ধূলিসাৎ হইয়া গিয়াছে। অপর দিকে দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধ শিখদিগের বীর্যবাহুর অসাধারণ বিক্ষুব্ধকারী। গুরুগোবিন্দ সিংহ যে ফল লক্ষ্য করিয়া শিখদিগকে সাধারণ তত্ত্ব-সমাজে একত্রিত করিয়াছিলেন, দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধেই তাহা পরিপক্ব হয়। যে চিনিয়ান ওয়ালার নাম ভারত ইতিহাসে স্মরণ্যেরে অঙ্কিত রহিয়াছে, যে চিনিয়ান ওয়ালার জন্য ভারতব্য বীরেন্দ্র সমাজের বরণীয় হইয়া প্রাণকণ্ড আকার পূজা পাইয়া আসিতেছে; যে চিনিয়ান ওয়ালার শিখদিগের দুর্দমনীয় তেজের নিকট ওয়াটালুজি ত্রিতীয় তেজস পরাভব মানিয়াছে; দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধেই সেই চিনিয়ান ওয়ালার পুণ্য-পুঙ্খময় মহাতীর্থ হইয়া সক-

লের রসনায় রসনায় জীবা করিতে থাকে।
 বৈদেশিকের লিখিত ইতিহাস যাছাই ব-
 লুক না কেন, আমরা এমনকি চিত্র জন্মে
 বিশ্বাসের নিরাসনকেই এই প্রলয়-ঘটনার
 অন্যতম কারণ বলিয়া নির্দেশ করিব।
 অনেকে বলিতে পারেন, বিশ্বাসের নিরাস-
 নের সময় পঞ্জাবে বিপাকের কোন ও
 চিত্র লক্ষিত হয় নাই। কেতই অজ্ঞপাত,
 ভাষাকার, শিরে পরাঘাত করিয়া এই নি-
 রাসন-সম্বাদ চারিদিকে দূরিয়া বেড়াস
 নাই। পঞ্জাব নিবাস, নিষ্কম্প সমুদ্রের
 জাহ দীর্ঘ ভাবে বিশ্বাসের নিরাসন চা-
 ছিয়া দেখিয়াছে। দূতবাহী বিশ্বাসের নি-
 রাসনকে শিখজাতির সমুখান ও তল্লিবজুন
 যুদ্ধ-নজস্টনের কারণ বলিয়া নির্দেশ করা
 যাইতে পারে না। যাহারা একরূপ বলিয়া
 পবিত্র ইতিহাসের সম্মান নষ্ট করিতে
 চাহেন, তাহারা যানব প্রকৃতির তদ্বান-
 ভিছে। আমরা শত হস্ত দ্বা ইতে
 তাছাদিগকে অভিবািনন কর। তাহারা
 যাহাকে আচ্ছাদনের চিত্র মনে করেন,
 আমরা তাহাকেই বিষয়-ময়-পীড়ার বি-
 বম দাহন মনে করি; এবং তাহারা যাহাতে
 সুখ ও শান্তি দেখিয়া সুখী হইল, আমরা
 তাহাতেই গভীর আতঙ্ক ও গভীর মনো-
 বেদনা দেখিয়া দুঃখিত হই।

যে দুঃখ হৃদয়ের স্তরে স্তরে সঞ্চারিত
 হইতে পারে না; তাহা সামান্য বাহ্য বি-
 কারের সহিতই নিঃশেষিত হইয়া যায়।
 এই দুঃখ হৃদয়ের আত্মকর প্রকাশক যাত্রা।

যখন দেখি, কেহ দুঃখের সহিত দুই
 হস্তে নিজের হৃদয় উইপাটন করিতেছে,
 তাহাকারে রোদন করিয়া চা-
 নতা রুদ্ধ করিতেছে।
 তাহাকে দুঃখের আশ্রয় দিয়া
 নির্দেশ করিব; কিন্তু কেহ কেহ
 কোন যোরতর আকস্মিক বিপৎপাতে
 অস্বস্তি হইয়া অস্বাভাবিকোচিত সাংগ-
 ঠিক দীর্ঘ ভাবে বলিয়া আছে, মন্ত-
 কের এক গাছি কেশও নড়িতেছে না,
 এক বিলু আশ্রয় নের হইতে বিচ্যুত হ-
 ইতেছে না; হৃদয়ে প্রজ্জ্বলিত ততশম
 ধস, ধস, কবিতোছে, কোন বাহ ভঙ্গীর
 সহিত তাহার তাপ বাহিরে আসিয়া প-
 ডিতেছে না; পরমাস্তম্ভত, ধ্যানস্তি-
 মিতনেত্র যোগীর ন্যায় নিঃশব্দ ও নিপ্পদ
 ভাবে সে আপনার জ্বালায় আপনাই
 পুড়িয়া মরিতেছে; তখন তাহাকে কাতর
 ভাবে দুঃখের জীবন্ত মূর্তি বলিয়াই উল্লেখ
 করিব। “অপ্প দুঃখ নেত্র বারির সহিতই
 বিগলিত হয়; অপ্প ক্রোধ ক্রুদ্ধ ও দলু
 ঘর্ষণের সহিতই নিষ্কাশিত হইয়া যায়;
 অপ্প আশঙ্কা দীর্ঘ নিঃশ্বাসের সহিতই বি-
 লয় পায়।” কিন্তু যে দুঃখ হৃদয়ের স্তরে
 স্তরে প্রসারিত হয়, যে ক্রোধ শিরায় শি-
 রায়, ধমনীতে ধমনীতে সঞ্চারিত হইয়া জ্ব-
 লন্ত অগ্নিস্ফুল্লিজ বর্ষণ করে, যে আশঙ্কা
 মর্মে মর্মে বজ্রমূল হইয়া অন্তঃকরণকে
 তীব্রভাবে আন্দোলিত করিতে থাকে,
 তাহা কখনও অজ্ঞান, অকৃত্য ও দীর্ঘ

মোহনোদয়ী নদীনা। বি-
কোমলি। সময়ে পঙ্কজের বে নিশ্চল
ভাব, মনঃস্থিতি হইয়াছিল, তাহা এইরূপ হুঃখ,
ক্রোধ ও আশঙ্কা-মূলক। পঙ্কজের এই
নিঃসঙ্গতা পঙ্কজের নিঃসঙ্গতা নহে; ইহা
সত্যিকার হুঃখ, ক্রোধ ও গভীর আশ-
ঙ্কার নিশ্চিন্ততা। ক্রোধ, ক্রোধ ও আশ-
ঙ্কার দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধ সমুপস্থিত হয়। এক
মৌরিন্দ সিংহের মহিমা-বলে পঙ্কজের
অন্তর্নির্গত তুষ্টি এই যুদ্ধের সময়েই
প্রকাশিত হইয়াছিল। পঙ্কজের বিষম ক্ষু-
ধিত্বজনিত প্রদর্শন করে। যে বীর শ্রেষ্ঠ
হিম্মত ওয়ালায় বিজয় বৈজয়ন্তীতে
পরিশোভিত হইয়াছিলেন; যুদ্ধের সময়
বঁহার হস্তে সেনানায়কতা সংরক্ষিত ছিল,
সেই পুরুষ-পুংসব সের সিংহও বিন্দনের
নির্কাসনে মর্দ্যাহত হইয়া স্পষ্ট উল্লেখ
করিয়াছেন, “ ইহা সকলেই ভালরূপে
জানিতে পারিয়াছেন, সমস্ত পঙ্কজ-
বাসী, সমস্ত শিখ, সংক্ষেপতঃ সমস্ত পু-
ণ্ডরীক বিদিত হইয়াছে, ফিরিঙ্গিগণ কি-
রূপ দৌরাঙ্গা, অত্যাচার ও বিশ্বাস-ঘাত-
কতামহকারে পরলোক-সুখ-ভোগী রণ-
জিৎ সিংহের বিধবা মহাবীর সহিত ব্যব-
হার করিয়াছে, এবং কিরূপ দৌরাঙ্গা
এই রাজ্যের লোকদিগকে ব্যতিব্যস্ত ক-
রিয়া তুলিয়াছে। প্রথমতঃ তাহার সমস্ত
প্রজার মাতা স্বরূপ মহারাণীকে কারাক-
্ষণ স্থানে নির্কাসিত করিয়া সন্তান
করিতে প্রতীক করে নাই, দ্বিতীয়তঃ তাহা-

দৌরাঙ্গা শিখগণ এতদূর নিপীড়িত
হইয়া উঠিয়াছে যে, আমাদের ধর্ম নষ্ট
হইয়া গিয়াছে; এবং তৃতীয়তঃ, আমা-
দের রাজা পুর্কীপেকা হইয়া শূন্য হইয়া
পড়িয়াছে * ।” ইহাতে ও কি বলিব বিন্দ-
নের নির্কাসনে পঙ্কজ হুঃখিত ও ক্লান্ত
হইয়া নাই? ইহাতে ও কি বলিব, পঙ্কজ
নিকষেণ বিন্দনের নির্কাসন চাহিয়া
দেখিয়াছে?

কিন্তু বিন্দনের নির্কাসনে কেন প-
ঙ্কজ এরূপ হুঃখিত ও ক্লান্ত হইল? কেন
পঙ্কজের প্রতি রোমরূপে ক্রোধের অনল-
কণা প্রস্ফুট হইল? কেন পঙ্কজের শি-
রায় শিরায় তীব্র বিষ প্রসারিত হইল? ই-
হার একই উত্তর, বিন্দনের প্রতি পঙ্কজের
আন্তরিক ভক্তি, আন্তরিক অত্যাচার ও আ-
ন্তরিক ভাঙ্গাবাদ। অত্যাচার, ভক্তি ও
ভাঙ্গাবাদের পাণ্ডুর শোচনীয় দশা কখন
নই শাস্তভাবে নিরীক্ষণ করা যায় না।
পঙ্কজ বঁাহাকে পরম দেবতার ন্যায়
ভক্তি ও অত্যাচার করিত, মাতার ন্যায়
সরল হৃদয়ে ভাল বাসিত, বঁাহার নি-
র্কাসনে যে পঙ্কজের হৃদয় উগ্র হইয়া-
হলে কালীময় হইয়া উঠিত, তাহা
সহজেই বোধগম্য হইতে পারে। এক্ষণে
এরূপ ভক্তি, অত্যাচার ও ভাল বাসার
তরুণ আমরা কোন্ প্রাণে লাগিয়াসী?
কলঙ্কিনী বলিয়া স্থগা করিব? কোন্ প্রাণে

* সের সিংহের এই উক্তি শুনা
প্রবন্ধলেখক দ্বারা নহে।

এরূপ উজ্জ্বল মূর্তিতে কলঙ্কের পঙ্ক জে-
লিরা হৃদয় অপবিত্র করিব? যাঁহারা এ-
রূপ পবিত্র ভাবে দেখিয়াও বিন্দনকে
পাপীয়াসী ও ভিক্তিনী বলিয়া নির্দোষ ক-
রেন, তাঁহারা মানব জাতির শত্রু। তাঁ-
হারা ইচ্ছা করিয়া পবিত্র ভক্তির অবমান-
না করেন; পবিত্র আকার মুগ্ধচ্ছদ করেন,
এবং পবিত্র ভালবাসার অস্ত্যোক্তি-ক্রিয়া
করেন। তাঁহাদের সহিত আমাদের কোন
ও সহানুভূতি নাই।

এই শুভলোই বিন্দন বর্তমান শতাব্দীর
মহাভাগে সমস্ত ভারতবর্ষ বিভাসিত করি-
রাছিলেন; এই শুভলোই বিন্দনকে সমস্ত
ক্ষীণতা ঢাকিয়া ফেলিয়াছে, এবং এই শু-
ভলোই আমরা বিন্দনের এতদূর পক্ষপাতী
হইয়াছি। বিন্দন তেজস্বিনী নারীর অদ্বি-
তীয় দৃষ্টান্তভূমি। তিনি লাংগলীলামরী
ললনা হইয়াও, দূততা ও অটলতার আশ্রয়
ছিলেন, কোমলতাময় অঙ্গনা হৃদয়ের অ-
ধীকারিণী হইয়াও, ধীরতার অবলম্বন ছি-
লেন, এবং কমলীয় কাহির আধার হইয়াও
ভীম-গুণাবিত তেজস্বিতার পরিপোষক
ছিলেন। ঊনবিংশ শতাব্দীতে কোনও
নারী এরূপ হঠাৎ সমুখিত হইয়া একটি
অবল পরাক্রান্ত জাতির সহিত এরূপ তে-
জস্বিতা ও শাসন কমতার স্পর্শ করে
নাই। আমরা পুনর্বার বলিতেছি, বিন্দ-
নের তরলা প্রকৃতিতে অনেক খুঁত থা-
কিতে পারে। কিন্তু তাহাতে যে সকল
অলোক-সামান্য গুণ আছে, তাহার জন্য

বিন্দনকে আদর না করা কাণ্ডকব্যত
কর্ম। কবে কখন ক্রিওপেট্টা আপনীর
সমোহন রূপ-সাগরে সকলকে ডুবাইয়া
প্রেমের খেলা খেলিয়াছেন কবে কখন
কুইন মেরী হৃদয়ের গরল ঢালিয়া আপ-
নার পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিয়াছেন বিন-
্দনের একটি খুঁত দেখিয়াই তাঁহার চারিত্রে
সেই ক্রিওপেট্টা বা কুইন মেরীর কলঙ্ক
লেপন করা প্রকৃত সামাজিকতার লক্ষণ
নহে। দোষকে সকল স্থলেই দোষ বলিয়া
ঘণার সহিত উপেক্ষা করা উচিত, এবং
গুণকে সকল স্থলেই গুণ বলিয়া আদরের
সহিত গ্রহণ করা উচিত। কোনও বিশ-
শত্রু পাষণ্ডের কোনও অলোকসাদারগণ
গুণ দেখিলে তাহার পাষণ্ড স্বর্ণ কাল
বিস্মৃত হইয়া তাহার লোকাভীত গুণের
পূজা করা কর্তব্য। যখন দেখিতেছি, এক
জন নির্দয় দস্যু একদিকে মূর্তিমান পা-
পের ন্যায় সকলের হৃদয়-বৃন্ত ছিন্ন করিয়া
সর্বদা বিলুপ্তন করিতেছে; অপর দিকে
অপরিসীম, ও অনবদ্য ভক্তির সহিত মা-
তার পদসেবা করিতেছে; এবং অপ-
রিসীম ও অনবদ্য প্রেমের সহিত বনিতার
মনোরঞ্জন করিতেছে; তখন তাহার মা-
তৃভক্তি ও দাম্পত্য-প্রেমের নিকট সহজেই
মস্তক অবনত হইয়া পড়ে। যখন দেখি-
তেছি, একজন নির্ভর ভ্রাশর এক সময়ে
একজন নির্দোষ নিরীহের উপর অত্যাচা-
রের পরাক্রান্তা দেখাইয়া আপনার ভ্রাশ-
রতা চরিতার্থ করিয়াছে, পরক্ষণেই আ-

যার পবিত্র ভাবে সংযত চিত্তে স্থান
করিয়। আপনার পাপের প্রায়শ্চিত্ত
করিবার জন্যই যেন তন্ত্রিসমূহ হৃদয়ে
স্বয়ং অশ্রুজল ভাগীরথীর জল প্রবাহের
সহিত মিশাইয়া উর্দ্ধমুখে নিষ্পন্দ ভাবে
পুনঃ দেবতার আরাধনা করিতেছে; ত
খন আপনা হইতেই তাহার দেবত-
ন্ত্রের পূজা করিতে ইচ্ছা হয়। এরূপ
নীচাশয় নিষ্ঠুরগণও যখন সময় বিশেষে
অসহ্যের প্রীতি আকর্ষণ করিতে পারে,
তখন বিন্দন এক জনের প্রতি একটুকু
অধিক মাত্রা অনুগ্রহ দেখাইতেন অথবা
একজনকে একটুকু অধিক যাত্রায় ভাল
পানিতেন বলিয়াই যে তিনি অজ্ঞা ও প্রী-
তির অপাত্র হইবেন, হৃদয় থাকিতে আমরা

ইহা কখনই স্বীকার করিতে পারি না।

আমরা বিন্দনকে আজীবন অজ্ঞা ও
প্রীতির সহিতই দেখিব; আজীবন বিন্দ-
নের চরিত্র অজ্ঞা ও প্রীতির সহিতই স্মৃতি-
শটে অঙ্কিত রাখিব। আমরা কখনও
অপরের আরাধিত কলঙ্কের কথায় মায়
দিয়া হৃদয়কে কলঙ্কিত করিব না। বৈদে-
শিক গণ যেরূপ জঘন্য ভাবে বিন্দনের
চরিত্র আকির্যাছেন, যেরূপ জঘন্য ভাবে
অসহ্যর ভারতের একটা অসহ্যর ললনার
উপর কলঙ্কের কালীমা বর্ষণ করিয়াছেন,
আমরা চিরকাল তাহার জন্য দীর্ঘ নিঃ-
শ্বাস পরিত্যাগ করিব; এবং চিরকাল
স্বপ্ন ও অবস্থার সহিত সেই জঘন্য চিত্রের
প্রতি তাকুীল্য দেখাইব।

জীবন প্রভাত।

অষ্টম পরিচ্ছেদ।

শিবজী।

স্বপ্ন-উদ্ভিক্ত আঁশি পুষ্ট কলেবর ?
যত্নের পদাঙ্করজঃ; শোভিত যন্তকে ?
তার চেয়ে শতবার পশিৎ গগনে,
এ কাশি অমরবীৰ্য্য সময়ের স্রোতে,
ভাসিব অনন্তকাল দৈত্যের সংগ্রামে,
দেবরক্ত যতদিন না হবে নিঃশেষ।'

হেমচন্দ্র কল্যাণপাধ্যায়।

পূর্বদিকে রক্তমাছটা দেখা যাই-

তেছে, এমন সময় ব্রাহ্মণবেশধারী শিবজী
সিংহদড় প্রবেশ করিলেন। উপনীত
ছিঁড়িয়া ফেলিলেন, উকীষ ও তুলার কুর্তি
ফেলিয়া দিলেন, প্রত্যন্তকালের আলোকে
নস্তরের লৌহ শিরদাগ ও শরীরের বর্ষ
স্বকৃষ্ণ করিয়া উঠিল। বক্ষঃস্থলে তীক্ষ্ণ
ছুরিকা, কোষে 'ভবানী' নামক প্রসিদ্ধ
খড়্গ। হস্তের দীর্ঘ, বক্ষঃস্থল বিশাল,
শরীর ঈবৎ বর্ষ বটে, কিন্তু স্বচ্ছ; সূদ-
ঢ়বন্ধনী ও পেশীগুলি বর্ষের নীচ হইতেও
স্পষ্ট দেখা যাইতেছে। পেলগুরা ঘুরে-

খর হিম্মত () সানন্দে তাঁহাকে আ-
জ্ঞান করিয়া বলিলেন—

‘ভবানীর জয় হউক! আপনি এত-
কণ পরে কুশলে ফিরিয়া আসিলেন।’

শিব। ‘আপনার আশীর্ব্বাদে কোন্
বিপদ হইতে উদ্ধার না হইয়াছি?’

মুর। ‘সমস্ত স্থির হইয়াছে?’

শিব। ‘সমস্ত।’

মুর। ‘কদারাত্রি বিবাহ?’

শিব। ‘অদ্যই।’

মুর। ‘শায়েরস্তাখাঁ কিছু জানেন
না? তীক্ষ্ণবুদ্ধি চাঁদখাঁ কিছু জানেন না?’

শিব। ‘শায়েরস্তাখাঁ তীক্ষ্ণ শিবজীর
মিকট সন্ধি প্রার্থনা প্রতীক্ষা করিতেছেন;
যেহেতু চাঁদখাঁ চিরনিরাশ নিরস্ত, আর
যুদ্ধ করিবেন না।’ শিবজী সবিশেষ বি-
বরণ বলিলেন।

মুর। ‘বশোবস্ত?’

শিব। ‘আপনি পরে যে সমস্ত
যুক্তি দেখাইয়াছিলেন তাহাতেই তাঁহার
মন বিচলিত হইয়াছিল, আমি বাইয়াই
দেখিলাম তিনি কিংকর্তব্যবিমূঢ় হইয়া ও-
হিয়াছেন; প্রত্যহ অনাগাসেই আমার
কার্য্য সিদ্ধ হইল।’

মুর। ‘ভবানীর জয় হউক! উঃ
আপনি এক রাত্রিতে একাধি যে কার্য্য-
সাধন করিলেন তাহা সহস্রের অসাম্য।
যে অসুখসাহসী কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছি-
লেন তাহািলে এককণ্ড হংকম্প হয়। শি-
বজী! শিবজী! একপ কর্ণে আর প্রবৃত্ত

হইবেন না, আপনার অমঙ্গল হইলে মহা-
রাষ্ট্রের কি থাকিবে?’

শিবজী গভীর ভাবে বলিলেন ‘মু-
রেশ্বর! বিপদে ভয় করিলে অদ্যাবধি আ-
রগীরদার মাত্র থাকিতাম, বিপদে ভয় ক-
রিলে এ মৎস্য উদ্দেশ্যে কিরূপে সাধন
হইবে? চিরজীবন বিপদে আচ্ছন্ন থাকে
ক্ষতি নাই কিন্তু ভবানী কখন যেন মহা-
রাষ্ট্রদেশ স্বাধীন হয়।’

মুর। ‘বীরশ্রেষ্ঠ! আপনার জয়
অনিবার্য্য, আর ভবানী সহায়তা করি-
বেন। কিন্তু দ্বিপ্রহর রজনীতে, শঙ্কশি-
বিরে, একাকী ছদ্মবেশে? অঙ্গীকার ক-
কন গ্রহণ যাচরণ করিবেন না, আপনার
যি বিশ্বস্ত অনুচর নাও?’

শিবজী দেখিলেন বিশ্বস্ত পেশওয়ার
নয়নে একবিন্দু জল। হাস্য করিয়া বলি-
লেন,— ‘সজ্ঞা সভাই একটী মহা বিপদে
পতিত হইয়াছিলেন।’

মুর। ‘কি?’

শিব। ‘এমন যুধকেও আপনি
সংস্কৃত শ্লোক শিখাইয়াছিলেন। আপন
নাম স্বাক্ষর করিতে পারেন না, সে সংস্কৃত
স্মরণ রাখিবে?’

মুর। ‘কেন, কি হইয়াছিল?’

শিব। ‘আর কিছু নহে, শায়েরস্তা-
খাঁর সভায় বাইয়া কায়শাজী বহাশর আর
সমস্ত শ্লোকগুলি জুলিয়া গিয়াছিলেন।’

মুর। ‘তাহার পর?’

শিব। ‘হুই একটী যেন ছিল, তাহা-

রাই কার্য সিদ্ধ হইল।' সহানু বদনে শিবজী শয়নাগারে গেলেন।

শিবজীর সহিত আমাদের এই প্রথম পরিচয়; এই স্থলে তাঁহার পূর্ব রূপান্ত্র আমরা কিছু বলিতে চাই; ইতিহাসজ্ঞ পাঠক ইচ্ছা করিলে এইটী পরিভাগ করিয়া গাইতে পারেন।

শিবজী ১৬২৭ খ্রীঃ অব্দে জন্ম গ্রহণ করেন, স্মৃতরাং আখ্যায়িকা বিবৃত সময়ে তাঁহার বয়স ৩৬ বৎসর ছিল। তাঁহার পিতার নাম শাহজী ও পিতামহের নাম মল্লজী-ভনল্লো। আমরা প্রথম অধ্যায়ে কুণ্ডন দেশের দেশমুখ প্রসিদ্ধ নিম্নলিখকর বংশের কথা বলিয়াছি; সেই বংশের যোগপাল রাও* নামের তরী দীপাবাইকে মল্লজী বিবাহ করিয়াছিলেন। অনেক দিন অবধি সন্তানাদি না হওয়ায়, আহম্মদনগরনিবাসী শাহশরীক নামক একজন মুসলমানপীরের নিকট মল্লজী অনেক অনুরোধ করেন, এবং পীরও মল্লজীর সন্তানার্থে প্রার্থনাদি করেন। তাহারই কিছু পরে দীপাবাইয়ের গর্ভে একটী সন্তান হওয়াতে মল্লজী সেই পীরের নামানুসারে পুত্রের নাম শাহজী রাখিলেন।

আহম্মদনগরের প্রসিদ্ধনাথ লক্ষজী যাদব রাওয়ের নাম প্রথম অধ্যায়েই উল্লেখ হইয়াছে। ১৫৯৯ খ্রীঃ অব্দে হুলির দিবে মল্লজী আপন সন্তান শাহজীকে লইয়া যাদব রাওয়ের বাড়ী গিয়াছিলেন। শাহজীর বয়স তখন পাঁচ বৎসর মাত্র,

যাদব রাওয়ের কন্যা জীর বয়স তিন কি চারি বৎসর, স্মৃতরাং কলক বালিকা বড় আনন্দে একত্রে ক্রীড়া করিতে লাগিল। তদর্শনে যাদব রাও সন্তুষ্ট হইয়া আপন কন্যাকে ডাকিয়া বলিলেন 'কেমন, তুই এই বালকটাকে কি করিবি?' পরে অত্যন্ত লোকদিক্কায়া করিয়া বলিলেন 'তুই জনে কি স্মৃদর জোড় মিলিয়াছে।' এই সময়েই শাহজী ও জীজী পরস্পরের দিকে ফাগ নিষ্ক্ষেপ করার মকলেই হাস্য করিয়া উঠিল; কিন্তু মল্লজী সহসা দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন 'বিকুণ্ণ! নাকী থাকিও, যাদব রাও আমার বৈবাহিক হইবেন, অতু প্রতিশ্রুত হইলেন।' সকল এই প্রস্তাবের সম্মতি প্রকাশ করিলেন। যাদবরাও উচ্চ বংশজ, শাহজীর মতিত আপন কন্যার বিবাহ দিতে কখনই বাসনা করেন নাই; কিন্তু মল্লজীর এই চতুরতা দেখিয়া বিস্মিত হইয়া রহিলেন।

পর দিন যাদব রাও মল্লজীকে নিমন্ত্রণ করিলেন, কিন্তু বৈবাহিক বলিয়া স্বীকার না করিলে মল্লজী যাইবেন না বলিয়া পাঠাইলেন। যাদবরাও সেরূপ স্বীকার করিলেন না, স্মৃতরাং মল্লজী আসিলেন না। যাদব রাওয়ের গৃহিণী যাদবরাও হইতেও বংশমর্যাদার অভিমানিনী। কথিত আছে যে যাদবরাও রহস্য করিয়াও আপন দুহিতার সহিত শাহজীর বিবাহ দিবেন বলিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার গৃহিণী

তাহাকে দীক্ষা দ্রুই এক কথা শুনাইয়া দিয়াছিলেন। মল্লজী সরোষে একটি গ্রামে চলিয়া গেলেন ও প্রকাশ করিলেন যে ভবানী সাক্ষাৎ অবতীর্ণা হইয়া তাঁহাকে বিপুল অর্থ দিয়াছেন। মহারাজী-র গিগের মধ্যে জনশ্রুতি আছে যে ভবানী এই সময়ে মল্লজীকে বলিয়াছিলেন, ‘মল্লজী, তোমার বংশে একজন রাজা হইবেন, তিনি শত্রুর ন্যায় গুণাবিত হইবেন, মহারাজীদেশে ন্যায়বিচার পুনঃ স্থাপন করিবেন, এবং ব্রাহ্মণ ও দেবালয়ের শ্রদ্ধাদিগা দুরীভূত করিবেন। তাহার সম্মত হইতে কাল গণনা হইবে ও তাহার সম্মতনসম্মতি সপ্তবিংশ পুরুষ পর্যন্ত সিংহাসনারূঢ় থাকিবেন।’

সে সাহা হউক, মল্লজী যে এই সময়ে বিপুল অর্থ পাইয়াছিলেন, তাহার সন্দেহ নাই। সেই অর্থের দ্বারা আভ্যন্তরিতর চেষ্টা করিলেন ও এ বিষয়ে তাহার শ্যালক যোগপাল ও তাহার বিনোদ মহারাজ করিয়াছিলেন। পরিত্রে মল্লজী আহমদনগরের সুলতানের অধীনে পঞ্চ সহস্র অশ্বারোহীর সেনাপতি হইলেন, ‘রাজা ভৃঙ্গ’ খেতাব প্রাপ্ত হইলেন, স্বর্ণা ও চাকান হুগ ও তৎপাশ্চ দেশের ভার প্রাপ্ত হইলেন, ও জায়গীর স্বরূপ পুনা ও সোপানগর পাইলেন। তখন আর যাদবরাওরের কোন আপত্তি রহিল না। ১৬০৪ খ্রীঃ অব্দে মহা সমারোহে শাহজীর সহিত জীজীর বিবাহ হইল, ও

আহমদনগরের সুলতান স্বয়ং সেই বিবাহে উপস্থিত ছিলেন। তখন শাহজীর বয়স্ক্রম ১০ বৎসর মাত্র। কালক্রমে মল্লজীর মৃত্যুর পর শাহজী পৈতৃক জায়গীর ও পদ প্রাপ্ত হইলেন।

এই সময়ে দিল্লীশ্বর আকবরশাহ আহমদনগর রাজ্য দিল্লীর অধীনে আনিবার জন্য যুদ্ধ করিতেছিলেন। এই যুদ্ধ প্রায় পঞ্চাশৎবর্ষ পর্যন্ত স্থায়ী ছিল। আকবরের পর জাহাঙ্গীর ও তৎপরে শাহজিহান আহমদনগর জয়ের জন্য প্রয়াস পান; পরে শেষোক্ত সম্রাটের সময় ১৬৩৭ খ্রীঃ অব্দে এই রাজ্য সম্পূর্ণরূপে দিল্লীর অধীনে আইসে ও যুদ্ধ শেষ হয়। এই যুদ্ধকালে শাহজী সুরপ্ত ছিলেন না। ১৬২০ খ্রীঃ অব্দে (জাহাঙ্গীরের শাসনকালে) তিনি আহমদনগরের প্রধান সেনাপতি মালীক অমরের অধীনে ছিলেন ও একটি মহাযুদ্ধে আপন সাহস ও বিক্রম প্রকাশ করিয়া সকলেরই সম্মানভাজন হইয়াছিলেন। নয় বৎসর পর তিনি দিল্লীশ্বর শাহজাহাঁর পৃষ্ঠাবলম্বন করিলে, উক্ত সম্রাট তাহাকে পঞ্চ সহস্র অশ্বারোহীর সেনাপতি করিলেন ও অনেক জায়গীর দান করেন। কিন্তু সম্রাটদিগের অমুগ্রহ আজ আছেত কাল থাকে নাই; তিন বৎসর পর শাহজীর কতকগুলি জায়গীর সম্রাট কাড়িয়া লইয়া কতেহাঁকে দান করেন, তাহাতে শাহজী বিরক্ত হইয়া, সম্রাটের পক্ষ ত্যাগ করিয়া ১৬৩২ খ্রীঃ অব্দে বিজয়পুরের সুলতানের

পক্ষ অবলম্বন করিলেন ও আপন যুঁতুপ-
বাস্ত অর্থাৎ দ্বাত্রিংশৎ বৎসরের মধ্যে ক-
খনও বিজয়পুরের বিজয়চরণ করেন নাই।

পতনোন্মুখ আহমদনগর রাজ্য নিজ
অসাধারণ বাহুবলে দিল্লীর স্বাধীন রাধিবীর
জন্য শাহজী দিল্লীর সেনার সহিত অনেক
যুদ্ধ করিলেন। সুলতান শাহজাহাঙ্গের পতিত
হইলে, শাহজী সেই বংশজ আর এক-
জনকে সুলতান বলিয়া সিংহাসনে অ-
রোপিত করিলেন, কতকগুলি বিজয়ব্রা-
হ্মণের সাহায্যে দেশ শাসনের সুন্দর রীতি
স্থাপন করিলেন, বহু সংখ্যক দুর্গ হস্তগত
করিলেন, ও সুলতানের নামে সেনা সং-
গ্রহ করিতে লাগিলেন।

মাত্রাট শাহজিহান এই সময়ত দেখিয়া
বুদ্ধ হইয়া শাহজী ও তাঁহার প্রভু বিজয়-
পুরের সুলতানকে এককালে দমন করি-
বার জন্য অষ্টচত্রাংশৎ অশ্বারোহী ও
সহসংখ্যক পদাতিক প্রেরণ করিলেন।
দিল্লীস্থরের সহিত যুদ্ধ করা বিজয়পুরের
সুলতান বা শাহজীর সাধ্য নহে; কয়েক
বৎসর যুদ্ধের পর সন্ধিস্থাপন হইল; আ-
হমদনগর রাজ্য বিলুপ্ত হইল (১৬৩৭)
এবং শাহজী বিজয়পুরের অধীনে জায়গীর-
দার ও সেনাপতি রহিলেন। সুলতানের
আদেশানুসারে কণাট দেশের অনেক অংশ
জয় করিলেন, সুতরাং বিজয়পুরের উত্তরে
পূর্বার নিকট তাঁহার যেরূপ জায়গীর
দিল, দক্ষিণে কণাট দেশেও সেইরূপ বহু
জায়গীর প্রাপ্ত হইলেন।

জীজীবাই দ্বারা শাহজীর শত্রুজী ও
শিবজী নামে দুই পুত্র হয়। পূর্বের ম-
খিত হইয়াছে যে, জীজীর পিতা লক্ষজী
যাদবগণ পুরাতন দেবগড়ের হিন্দুরাজার
বংশ হইতে অবতীর্ণ, এরূপ জনশ্রুতি
আছে। এ কথা যদি যথার্থ হয়, তবে
শিবজী সেই পুরাতন রাজবংশোদ্ভব স-
ন্দেহ নাই। ১৬৩০ খ্রঃ অব্দে, শাহজী
টুকাবাই নামী আর একটি কন্যার পাণি-
গ্রহণ করেন; অভিমানিনী জীজীবাই
তাঁহাতে ক্ষুব্ধ হইয়া স্বামীর সমাগম ভাষণ
করিলেন ও পুত্র শিবজীকে এইরূপ
জামাতীরে আনিয়া অবস্থিতি করিতে
নাগিলেন শাহজী টুকাবাইকে লইয়া ক-
ণাটেই থাকিলেন, যখন তাঁহার গতে
বেনকাজী নামে একটি পুত্র হইল।

শাহজীর দুইজন অনিবিদ্যস্ত রাজ্যে মন্ত্রী
ও কণ্ঠস্বরী ছিলেন। দাদাজী কানাইদেব
সুন্দর জায়গীর রক্ষা করিতেন এবং
জীজী ও শিশু শিবজীর একজন বৈদ্য দা-
রিয়াজ নামীয় গণপতি নামে অন্য একজন
কন্যার জায়গীর রক্ষণ করিতেন।

১৬২৭ খ্রীঃ অব্দে স্ববীচরণে শিবজীর
জন্ম হয়। এই দুর্গা পলা হইতে অনুমান
২৫ কোশ উত্তরে ও জুনীর নামে খ্যাত।
শিবজীর তিন বৎসর বয়সের সময় শা-
হজী টুকাবাইকে বিবাহ করিলেন, সু-
তরাং জীজীর সহিত বিচ্ছেদ জন্মিল।
শাহজী কণাটাতিমুখে যাইলেন, জীজী
সপুত্র পুত্র আনিয়া দাদাজী কানাই

দেবের রক্ষণাবেক্ষণে বাস করিতে লাগিলেন।

শিবজীর বাসার্থে দাদাজী পুলানগারে একটি বৃহৎ গৃহ নির্মাণ করাইলেন, আশ্রয়। ইতিপূর্বে সেই গৃহে শায়েস্তাখাঁকে দেখিয়াছি।

মাতা পুত্রে সেই স্থানে বাস করিতে লাগিলেন, ও বালাকালাবদি শিবজী দাদাজীর নিকট শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। শিবজী কখনও নাম লিখিতেও শিখেন নাই, কিন্তু অল্প বয়সেই ধনুর্কীর ব্যবহার, বর্ষা নিক্ষেপ, নানারূপ মহারাজীর খজা ও ছুরিকা চালন ও অশ্বারোহণে বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিলেন। মহারাজীর মাত্রেই অশ্বচালনার তৎপর, কিন্তু তাহাদিগের মধ্যেও শিবজী বিশেষ সুখ্যাতি লাভ করিলেন। এরূপ ব্যায়াম ও যুদ্ধশিক্ষার বালকের দেহ শীঘ্রই সুদৃঢ় ও বলবান হইয়া উঠিল।

কিন্তু কেবল অস্ত্রবিদ্যায়ই শিবজী কাল অতিবাহিত করিতেন না। যখন অবসর পাইতেন দাদাজীর চরণোপাঙ্গে বসিয়া মহাতারত ও রামায়ণের অনন্ত বীরদের গল্প শ্রবণ করিতে বসত ভাল বাসিতেন। শুনিতে শুনিতে বালকের হৃদয়ে সাহসের উদ্রেক হইল, হিন্দুধর্মে আস্থা বৃদ্ধিভূত হইল, সেই পূর্বকালীন বীরদিগের বীরত্ব অনুকরণ করিবার ইচ্ছা প্রবল হইল; পর্তুগীষ বীর মুসলমানদিগের প্রতি বিদ্বেষ জন্মিল। অচিরেই শাস্ত্রা-

ন্যায়িক সমুদয় ক্রিয়া কৰ্ম্ম শিখিলেন, এবং কথো শুনিতে এরূপ জন্মিল যে অনেক বৎসর পর যখন দেশে খ্যাতি ও রাজ্য লাভ করিয়াছিলেন, তখন পর্যন্ত কোন স্থানে কথা হইবে শুনিলে বহু বিপদ ও কষ্ট সহ্য করিয়াও তথায় উপস্থিত হইবার চেষ্টা করিতেন।

এইরূপে দাদাজীর যত্নে, শিবজী কাল মধ্যেই স্বধর্ম্মানুরক্ত ও অতিশয় মুনসলমান-বিদ্বেষী হইয়া উঠিলেন, ও বেড়িশ বর্ষ বয়ঃক্রমে আদীন পলীগার হইবার জন্য নানারূপ সংকল্প করিতে লাগিলেন। আপনার ন্যায় উৎসাহী যুবকদিগকে এবং দল্মাগণকেও চারিদিকে জড় করিতে লাগিলেন, ও পর্বতপরিপূর্ণ কঙ্কণদেশে তাহাদিগের সহিত সর্বদাই যাতায়াত করিতেন। সেই পর্বত বিরূপে উল্লঙ্ঘন করা যায়, কোথায় পথ আছে, কোন্ পথে কোন্ দুর্গে যাওয়া যায়, কোন্ কোন্ দুর্গ অতিশয় দুর্গম, কিরূপে দুর্গ আক্রমণ বা রক্ষা করা যায়, এ সকল চিন্তায় বালকের দিন অতিবাহিত হইত। কখন কখন কয়েকদিন ক্রমাগত এই পর্বত ও উপত্যকার মধ্যে যাপন করিতেন; কোন্ দুর্গ কোন্ পথ, কোন্ উপত্যকা শিবজীর অজ্ঞাত ছিল না। শেষে কিরূপে দুই একটি দুর্গ হস্তগত করিবেন এই চিন্তা করিতে লাগিলেন।

বালকের এইরূপ কল্পনা ও আচরণ দেখিয়া বৃদ্ধ দাদাজী ভীত হইতে লাগিলেন। তিনি অনেক প্রবেশকারী

হারা বালককে সে পথ হইতে জ্ঞানয়ন করিয়া শিবজীর বাহাতে সুচাকরণে রক্ষা হয়। তাহার শিখাইবার চেষ্টা করিলেন। কিন্তু শিবজীর হৃদয়ে যে বীরত্বের অঙ্কুর স্থাপিত হইয়াছিল তাহা আর উৎপাটিত হইল না। শিবজী দাদাজীকে পিতৃতুল্য সম্মান করিতেন, কিন্তু যে উন্নত পথে প্র-
বৃত্ত হইয়াছিলেন তাহা পরিভ্রাণ ক-
রিলেন না।

মাউলীজাতীয়দিগের কষ্টসহিষ্ণুতা ও বিশ্বাসযোগ্যতার জন্য শিবজী তাহা-
দিগকে বড় ভাল বাসিতেন, ও তাঁহাদের যৌবন-সুজদগণের মধ্যে যশজীকর, তন্ন-
জীমালজী ও বাজীফাসলকর নামক তিন জন মাউলীই প্রিয়তম ও অগ্রগণ্য ছিলেন।
পরিশেষে ইহাদের সহায়তায় ১৬৪৬ খৃঃ
অব্দে তোরণ দুর্গের কিল্লাদারকে কোন-
রূপে বশবর্তী করিয়া শিবজী সেই দুর্গ
হস্তগত করিলেন। এই আখ্যায়িকার প্রা-
রম্ভেই তোরণ দুর্গের বর্ণনা করা হইয়াছে;
এই প্রথম বিজয়ের সময় শিবজীর বয়ঃ-
ক্রম ঊনবিংশ বর্ষ মাত্র। ইহারই পরবৎ-
সর তোরণ দুর্গের দেড় কোশ দক্ষিণ-
পূর্বে একটি ভূগিরিশৃঙ্গের উপর শি-
বজী একটি হৃদয় দুর্গ নিৰ্ম্মাণ করিলেন ও
তাহার নাম রাখিলেন।

সমস্ত এই সময় বিব-
রের সহিত হইয়া শিবজীর পিতা
দাদাজীকে পাঠাইলেন ও
এই সময়

রিলেন। বিজয়পুরের বিখ্যাত মুচীরী শা-
হজী এসময় বিজয়ের বিন্দু বিন্দু জা-
নিতেন না, তিনি দাদাজীকে ইহার কারণ
জিজ্ঞাসা করিলেন। দাদাজী কানাইদেব
শিবজীকে পুনরায় ডাকাইলেন। এইরূপ
আচরণে সন্ধান হইবার সম্ভব তাহা
অনেক বুঝাইলেন, ও বিজয়পুরের অধীনে
কাঁধ করিয়া শিবজীর পিতা কিরূপ বি-
পুল অর্থ, জায়গীর, ক্ষমতা ও সম্মান পাই-
য়াছেন তাহাও দেখাইলেন। শিবজী পি-
তৃসদৃশ দাদাজীকে আর কি বলিবেন, মিষ্ট
বাক্যদ্বারা উত্তর দান করিলেন, কিন্তু
আপন কার্যে নিরস্ত হইলেন না। ইহার
কিছু দিন পরেই দাদাজীর মৃত্যু হয়। মৃ-
তুর প্রাকালেই দাদাজী শিবজীকে আর
একবার ডাকিয়া নিকটে আনেন।
রক্ত পুনরায় ভৎসনা করিবেন এই বিবে-
চনা করিয়া শিবজী তথায় বাইলেন, কিন্তু
যাহা শুনিলেন তাহাতে বিস্মিত হইলেন।
মৃত্যুশয্যায় যেন দাদাজীর দিব্য চক্ষু
খুলিয়া গেল, তিনি শিবজীকে সম্বোধ-
নাবে বলিলেন “বৎস, তুমি যে চেষ্টা
করিতেছ তাহা হইতে মহত্তর চেষ্টা আর
নাই। এই উন্নত পথ অনুসরণ কর, দে-
শের স্বাধীনতা সাধন কর; ব্রাহ্মণ, গো-
বৎসাদি ও কৃষকগণকে রক্ষা কর, বৈদ্য-
কলুহিতকারীদিগকে শান্তি প্রদান কর,
ঈশানী যে উন্নত পথ তোমাকে দেখাইয়া
দিয়াছেন, সেই পথ অনুসরণ কর।”
কিছু দিনের নিমিত্ত হইলেন, শিবজীর

কদম এই মিথ্যা উপদেশে পাইয়া উৎসাহ ও সাহসে দলগুণ স্কীত হইয়া উঠিল। তখন শিবজীর বয়ঃক্রম বিংশ বৎসর।

সেই বৎসরেই চাকন ও কন্দানা দুর্গের কিস্তাদারগণকে অর্থে বশীভূত করিয়া শিবজী উভয় দুর্গ হস্তগত করেন, ও কন্দানার নাম পরিবর্তিত করিয়া সিংহগড় রাখেন। আখ্যায়িকায় চাকন ও সিংহগড়ের কথা পূর্বেই লিখিত হইয়াছে। শিবজীর বিমাতা কুঁকাবাইয়ের জাতা বাজীমহিত্তী সোপা দুর্গের ভার প্রাপ্ত ছিলেন। একদিন দ্বিপ্রহর রজনী সময়ে আপন মাউলী সৈন্য লইয়া শিবজী এই দুর্গ সহসা আক্রমণ করিয়া হস্তগত করেন। মাতুলের প্রতি কোনও অত্যাচার না করিয়া তাহাকে কর্ণাটে পিতার নিকট পাঠাইয়া দেন। তৎপরেই পুরন্দর দুর্গের অধীশ্বরের মৃত্যু হওয়ায় তাঁহার পুত্রদিগের মধ্যে জাতকলহ হয়, শিবজী কনিষ্ঠ দুই ভাইয়ের সহায়তা করিবার ছলনায় আপনি সেই দুর্গ হস্তগত করেন। এই অভ্যন্তর আচরণে তিন ভ্রাতাই শিবজীর উপর বিরক্ত হইলেন, কিন্তু শিবজী যখন দেশের স্বাধীনতা স্বরূপ আপন মহৎ উদ্দেশ্য তাঁহাদিগের নিকট ব্যক্ত করিলেন, যখন সেই উদ্দেশ্যসাধন জন্য ভ্রাতৃগণ হইতে সহায়তা প্রার্থনা করিলেন, তখন তাঁহাদিগের ক্রোধ রহিল না। শিবজীর বাক্পটুতার অসাধারণ ক্ষমতা ছিল, তাঁহার কথা শুনিয়া ও তাঁহার মহৎ উদ্দেশ্য

ঝিতে পারিয়া তিন ভ্রাতাই শিবজীর অধীনে কার্য্য করিতে স্বীকৃত হইলেন।

এইরূপে শিবজী একে একে অনেক দুর্গ হস্তগত করেন, তাহার নাম লিখিয়া এই আখ্যায়িকা পূর্ণ করিবার আবশ্যকতা নাই। ১৬৪৮ খৃঃ অব্দে শিবজীর কর্ণাচারী আবাজী স্বর্ণদেব কল্যাণদুর্গ ও সমস্ত কল্যাণী প্রদেশ জয় করিলেন, তখন বিজয়পুরের সুলতান ক্রুদ্ধ হইয়া শিবজীর পিতা শাহজীকে কাতাক্ষত করিলেন ও তাহাকে এক প্রস্তাব দিয়া রাখিয়া আদেশ করিলেন যে নিয়মিত সময়ের মধ্যে শিবজী অধীনতা স্বীকার না করিলে সেই গ্রহের দ্বার প্রস্তর দ্বারা একেবারে বন্ধ হইবে। শিবজী দিল্লীশ্বরের নিকট আবেদন করিয়া পিতার প্রাণ বাঁচাইলেন, কিন্তু চারি বৎসরকাল শাহজী বিজয়পুরে বন্দী স্বরূপ রহিলেন।

জেলীর রাজা চন্দ্রাওকে শিবজী স্বপক্ষে আনিবার জন্য ও মুসলমান অধীনতাশৃঙ্খল চূর্ণ করিবার জন্য অনেক পরামর্শ দেন। চন্দ্রাও যখন একেবারে অস্বীকার করিলেন তখন শিবজী নিজ লোকদ্বারা সেই রাজা ও তাঁহার ভ্রাতাকে হত্যা করাইয়া, সহসা রাত্রিযোগে আক্রমণ করিয়া সেই দুর্গ হস্তগত করেন। শিবজী আপন উদ্দেশ্যসাধনার্থ যতদূর সম্ভব কার্য্য করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাও সফল হইবার একটা করিবার ছিলেন কি না জানি না। সমস্ত জেলায় আপন আধিকার করিলেন

এ সেই সময়ই (১৬৫৬) প্রতাপগড় নামক
এক প্রাচীন দুর্গ নির্মাণ করা হইলেন, ও আপন
প্রধান মন্ত্রী সত্ৰাজপত্তকে পেশওয়া খেতাব
দিলেন। কিন্তু দুই বৎসর পরে সত্ৰাজ
কঙ্গদেশে কতখাঁর নিকট পরাস্ত হওয়ার
শিবজী তাঁহাকে অকৰ্ণ্য বিবেচনা করিয়া
পদচ্যুত করিলেন ও মুরেশ্বর ত্রিমূল পিঙ্গ-
লীকে পেশওয়া করিলেন। মুরেশ্বরের
সহিত পাঠক পূর্বেরই পরিচিত হইয়াছেন।
সমগ্র কঙ্গদেশ জয় করিবার জন্য বহু-
সংখ্যক সৈন্য জড় হইল।

এবার বিজয়পুরের সুলতান শিব-
জীকে একেবারে ধ্বংস করিবার মানস
করিলেন। আবুল ফাজেল নামক একজন
প্রসিদ্ধ যোদ্ধা ৫০০০ অশ্বারোহী ও
৭০০০ পদাতিক ও বহুসংখ্যক কামান
লইয়া যাত্রা করিলেন। গর্ভিতভাবে প্রা-
কাশ করিলেন যে শীঘ্রই সেই অকিঞ্চিৎ-
কর বিক্রোহীকে শৃঙ্খলবদ্ধ করিয়া সুল-
তানের পায়তথ্যের নিকট উপস্থিত করি-
বেন। (১৬৫৯ খৃঃ অব্দ)

এ সৈন্যের সহিত সম্মুখযুদ্ধ অসম্ভব ;
শিবজী সন্ধি প্রার্থনা করিলেন। আবুল
ফাজেল গোপীনাথ নামক একজন ব্রাহ্ম-
কে শিবজী-সদনে প্রেরণ করিলেন। প্র-
তাপগড় দুর্গের নিকট সভামধ্যে সাক্ষাৎ
ও নানারূপ কথাবার্তা হইল, রজনী
আগমার্শ গোপীনাথের জন্য একটি স্থান
নির্দেশ করা হইল।

রজনীসঙ্গে শিবজী গোপীনাথের

সহিত দেখা করিতে আসিলেন। শিবজীর
অসাধারণ বাক্পটুতা ছিল, তিনি গোপী-
নাথকে অনেক প্রকার বুঝাইয়া বলিলেন
'আপনি ব্রাহ্মণ, আপনি আমার শ্রেষ্ঠ,
কিন্তু আমার কথাগুলি শ্রবণ ককন। আমি
যাহাই করিয়াছি সমস্তই হিন্দুজাতির জন্য,
হিন্দুধর্মের জন্য করিয়াছি ; স্বয়ং ভবানী
আমাকে ব্রাহ্মণ ও গোবৎসাদিকে রক্ষা
করিবার জন্য উত্তেজনা করিয়াছেন, হিন্দু-
দেব ও দেবালয়ের উচ্ছিষ্টকারীদিগকে
দণ্ড দিতে আজ্ঞা দিয়াছেন, ও স্বধর্মের
শত্রুর বিকটাক্রমণ করিতে আদেশ করি-
য়াছেন। আপনি ব্রাহ্মণ, ভবানীর আ-
দেশ সমর্থন ককন, ও আপন জাতীয়
ও দেশীয় লোকের মধ্যে অশান্তি বাস
ককন।' এইরূপ উত্তেজনা বাক্যের পর
শিবজী প্রতিজ্ঞা করিলেন যে জয়লাভ হ-
ইলে তিনি গোপীনাথকে হেওরা গ্রাম
অর্পণ করিবেন। পূর্ব পৌত্রাদিক্রমে সেই
গ্রাম তাঁহাদেরই থাকিবে। গোপীনাথ
এই সমস্ত বাক্যে তুষ্ট হইয়া শিবজীর সহা-
য়তা করিতে স্বীকার হইলেন ; পরামর্শ
দ্বির হইল যে কার্যসিদ্ধির জন্য আবুল
ফাজেলের সহিত শিবজীর কোন স্থানে
সাক্ষাৎ করা আবশ্যক।

কয়েকদিন পর প্রতাপগড় দুর্গের নি-
কটেই সাক্ষাৎ হইল। আবুল ফাজেলের
পঞ্চদশ শত সৈন্য দুর্গ হইতে কিঞ্চিৎ
দূরে রছিল, তিনি স্বয়ং একমাত্র সহচ-
রের সহিত শিবজীর সঙ্গে নির্দিষ্ট স্থানে

আসিয়া উপস্থিত হইলেন । শিবজী সেই দিন বহু যত্নে প্রাতে আন পূজাদি সমাপন করিলেন ; স্নেহময়ী মাতার চরণে মস্তক স্থাপন করিয়া তাঁহার আশীর্বাদ যাচঞা করিলেন ; তুলসী কুঠি ও উষ্ণিষের নীচে শৌহবর্ষ ও শিরস্ত্রাণ ধারণ করিলেন ; দুর্গ হইতে অবতীর্ণ হইলেন, বাংলা-সংহর তনুজীমালশ্রীকে সঙ্গে লইয়া আবুল ফাজলের নিকট আসিলেন,—আলিঙ্গনভলে তীক্ষ্ণ ছুরিকা দ্বারা মুসলমানকে হতলশায়ী করিলেন । শিবজীর উদ্দেশ্য সাধন হইল, কিন্তু এই গর্হিত কার্যে তাঁহার যশোরার্শি চিরকাল কলুষিত থাকিবে । তৎক্ষণাৎ শিবজীর গুপ্তসেনা আবুল ফাজলের সেনাকে পরাস্ত করিল, অন্নজী দত্ত নামক শিবজীর প্রসিদ্ধ কর্মচারী পানাজী ও পবনগত যত্নগত করিলেন, বিজয়পুরের অন্য সেনাপতি রত্নম জয়ানকে সমুখযুদ্ধে পরাস্ত করিয়া বিজয়পুরের দ্বার পর্যন্ত যাওয়া দেশ লুণ্ঠন করিয়া আনিলেন ।

বিজয়পুরের সহিত যুদ্ধ আরও তিন মাস পর্যন্ত চলিতে লাগিলেন, কিন্তু কোন পক্ষই বিশেষ জয়লাভ করিতে পারিল না । অবশেষে ১৬৬২ খৃঃ অব্দে শাহজী মহাবলী হইয়া বিজয়পুর ও শিবজীর মধ্যে সন্ধি সংস্থাপন করিয়া দিলেন । শাহজী যখন শিবজীকে দেখিতে আসিলেন শিবজী পিতৃভক্তির পরাকর্ষ্য প্রদর্শন করিয়াছিলেন । আগুনি অস্থ হইতে অবতরণ

করিয়া পিতাকে রাজার ভূজা অভিবাদন করিলেন, পিতার শিবিকার সঙ্গে পশ্চত্বে গেলেন, ও পিতার বসিতে আদেশ করিলে ও তিনি পিতার সমুখে আসন গ্রহণ করিলেন না । কয়েকদিন পুত্রের নিকট থাকিয়া শাহজী পরম তুষ্ট হইয়া বিজয়পুরে যাইলেন, ও সন্ধি সংস্থাপন করিয়া দিলেন । শিবজী পিতা কর্তৃক সংস্থাপিত এই সন্ধির বিকটচরণ করেন নাই । শাহজীর জীবদ্দশায় শিবজীর সহিত বিজয়পুরের আর যুদ্ধ হয় নাই, তাহার পরও যখন যুদ্ধ হয় সেই সময়ে শিবজী আক্রমণকারী ছিলেন না ।

১৬৬২ খৃঃ অব্দে এই সন্ধিস্থাপন হয়, পূর্বেরই বলা হইয়াছে, এই বৎসরই মোগলদিগের সহিত যুদ্ধারম্ভ হয় । আমাদের আখ্যায়িকাও এই সময় হইতে আরম্ভ হইয়াছে । মোগলদিগের সহিত যুদ্ধারম্ভের সময় সমস্ত কঙ্কণদেশ শিবজী অধিকৃত করিয়াছিলেন, ও তাঁহার সপ্ত সহস্র অশ্বারোহী ও পঞ্চাশৎ পদাতিক সেনা ছিল ।

নবম পরিচ্ছেদ ।

শুভকার্য সম্পাদন ।

‘যুগে যুগে কল্পে কল্পে নিত্য নিমিত্ত
জলুক গগন ব্যাপি অমল বহিতে ।

জলুক মে দেবভেদে অর্থাৎ সংযোজিয়া,
অহোভাগি অবিজ্ঞান প্রদীপ নিমিত্ত

দলক লামবকুল দেবের বিক্রমে

পুত্র পরম্পরা দলু চির শোকানলে ।

ক্রিহেচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ।

সূর্য্য অস্তাচল-চূড়া অবলম্বন করিয়া-
ছেন, সিংহগড় দুর্গের ভিতর সৈন্যগণ
নিঃশব্দে সজ্জিত হইতেছে ; এত নিঃ-
শব্দে যে দুর্গের বাহিরের লোকও দু-
র্গের ভিতর কি হইতেছে তাহা জানিতে
পারে না ।

দুর্গের একটি উন্নত স্থানে কএকজন
মহামোক্ষা দণ্ডারমান রহিয়াছেন ; সেই
দুর্গচূড়া হইতে দৃশ্য অতি মনোহর ! দুর্গ-
তলে, পূর্বদিকে সুন্দর নীরা নদী প্রবাহিত
হইয়াছে, সেই নদীর উপত্যকা বসন্ত কা-
লের নব গুল্প পত্র ও ফুলদলে সুশো-
ভিত হইয়া মনোহর রূপ ধারণ করিয়াছে।
উত্তরদিকে বহুবিস্তৃত ক্ষেত্র, বহুদূর পর্য্যন্ত
সুন্দর হরিদ্রবর্ণ ক্ষেত্র সূর্য্যকিরণে উজ্জ্বল
দেখা যাইতেছে। বহুদূরে বিস্তীর্ণ পুনঃ
নগরী সুন্দর শোভা পাইতেছে, যোদ্ধাগণ
প্রায়ই সেইদিকে চাহিয়া রহিয়াছেন, অল্প
রজনীতে সেই নগরীতে কি বিষয় ঘটনা
সংঘটিত হইবে তাহাই চিন্তা করিতেছি-
লেন। কেহ কেহ বা দক্ষিণ ও পশ্চিম-
দিকে দেখিতেছিলেন, উন্নত পার্বত্যের পূর
উন্নত পার্বত্য, যতদূর দেখা যায় অনন্ত প-
র্বতমালা মেষমালায় বিজড়িত রহি-
য়াছে। পূর্বদিকে, উন্নত চূড়াবলবিশিষ্ট
হইয়াছে। পশ্চিম দিকে, উন্নত চূড়াবলবিশিষ্ট
হইয়াছে। এই চমৎকার পার্বত্য

দৃশ্যের বিষয় ভাবিতেছিলেন না ; অন্য
চিন্তায় অভিভূত রহিয়াছেন ।

যে যুদ্ধে বা যে অসমসাম্যিক কার্যে
একবারে বহুকালের বাঞ্ছিত ফল লাভ
হইতে পারে বা এককালে সর্বনাশ হইতে
পারে, তাহার প্রাকালে মুহুর্তের
অতিশয় সাহসিক ক্ষমতা চিন্তাপূর্ণ ও শু-
ভ্রিত হয়। অল্প শাস্ত্রার্থা ও যোগ্য
সৈন্য ছিন্নভিন্ন ও পরাজিত হইবে, অথবা
অসমসাম্যে মহারাষ্ট্র-সূর্য্য একবারে
চির-অন্ধকারে অস্ত যাইবে, এইরূপ চিন্তা
অগত্যা যোদ্ধাদিগের ক্ষমতা উত্তেজিত হইতে
লাগিল। কেহ এ চিন্তা বাক্য করিলেন
না, ভবানীর আশীর্বাদে অবশ্যই জয় হ-
ইবে, সকলেই এইরূপ বলিয়াছিলেন, ত-
থাপি যখন নিঃশব্দে যোদ্ধা যোদ্ধার দিকে
নিরীক্ষণ করিলেন তখন কাহারও মনোগত
ভাব লুক্কায়িত রহিল না। কেবল বিংশ
বা পঞ্চবিংশ মাত্র সেনা লইয়া শিবজী
শত্রুসেনার মধ্যে বাহিয়া আক্রমণ করি-
বেন ! এরূপ ভীষণ কার্যে শিবজীও ক-
খন লিপ্ত হইয়াছেন কি ? সন্দেহ ! কে-
নই বা যোদ্ধাদিগের লব্ধি মুহুর্তের জন্যও
চিন্তামেঘাচ্ছন্ন না হইবে ?

সেই বীরমণ্ডলীর মধ্যে বহুদূরী পেশ-
ওয়া মুরেখর ছিলেন। অল্প বয়সে
তিনি শিবজীর পুত্র শাহজীর অধীনে
যুদ্ধব্যাপারে লিপ্ত ছিলেন, পরে শিব-
জীর অধীনে গিয়া প্রতাপগাভীর চর-
কার দুর্গে নিযুক্ত করিয়া দিয়া গেল। চারি

বৎসর পূর্ণ পদ প্রাপ্ত হইয়া
 সেই পদের যোগ্যতা বিশেষরূপে
 প্রমাণ করিয়াছিলেন। আবুল কাজেমকে
 শিবজী হত্যা করিলে পর মুরেশ্বরই তাঁ-
 হার সেনাকে আহ্বান করিয়া পরাস্ত
 করিয়াছিলেন, পরে যোগলদিগের সহিত
 যুদ্ধান্ত হওয়া অবধি তিনিই পদাতিক সৈ-
 ন্যের সরনোবৎ অর্থাৎ সেনাধ্যক্ষ ছি-
 লেন। যুদ্ধকালে সাহসী, বিপদকালে স্থির
 ও অবিচলিত, পরামর্শে বুদ্ধিমান ও দূর-
 দর্শী, মুরেশ্বর অপেক্ষা কার্যদক্ষ কর্মচারী
 ও প্রকৃত বন্ধু শিবজীর আর ছিল না।

আবাজী সর্গদেব নামে তথার দ্বিতীয়
 একজন দূরদর্শী ও যুদ্ধপটু ব্রাহ্মণ ছি-
 লেন। তাঁহার প্রকৃত নাম নীলপুত্র সর্গ-
 দেব, কিন্তু আবাজী নায়েই তিনি খ্যাত
 ছিলেন। তিনিই ১৬৪৮ খৃঃ অব্দে কল্যাণ
 দুর্গ ও সমস্ত কল্যাণী প্রদেশ হস্তগত ক-
 রেন, এবং সম্ভ্রান্তি রায়গড়ের প্রসিদ্ধ দুর্গ
 নির্মাণ আরম্ভ করিয়াছিলেন।

প্রসিদ্ধনামা অন্নজীদত্ত ও অজ্ঞ সিংহ-
 যাড়ে উপস্থিত ছিলেন। চারি বৎসর পূর্বে
 তিনিই পানদ্বী ও পবনগড় হস্তগত ক-
 রেন, ও শিবজীর কর্মচারীর মধ্যে এক
 জন প্রথম ও অতিশয় কর্মদক্ষ ছিলেন।

অর্ধারোহীর সরনোবৎ অর্থাৎ সেনা-
 পতি, মির্জাইজী পহলকর সিংহগড়ে ছি-
 লেন না; তিনি কিরপে... সৈন্যের
 সমুদয় দিয়া ঘাইয়া আরদা... ও আহম-
 ... করিয়া ...

তাহা আমরা শারেন্তাখার সভার তাঁদ-
 খাঁ প্রমুখাৎ শুনিরাছি। সিংহগড়ে সে
 সময়ে কেবল অস্পাসংখ্যক অর্ধারোহী
 সেনা কর্তাজী গুজরনামক একজন নীচস্থ
 সেনানীর অধীনে অবস্থিতি করিতেছিল।

পূর্ব অধ্যায়ে শিবজীর তিন জন প্র-
 দান মাউলী বাল-মুজদের নাম উল্লেখ
 করা হইয়াছে। তন্মধ্যে বাজী ফাসলক-
 রের তিন বৎসর পূর্বেই মৃত্যু হইয়াছিল;
 তন্নজীমাগঞ্জী ও যশজী কল্প অজ্ঞ সিংহগড়ে
 উপস্থিত ছিলেন। বাল্যকালের সৌহার্দ্য,
 যৌবনের বিয়ম সাহস ইহারা একগুণে ভূ-
 লেন নাই, শিবজীকে প্রাণের ন্যায় ভাল
 বাসিতেন; শতবার রজনীযোগে মাউলী
 সৈন্য লইয়া শিবজীর সহিত শত পর্বত
 দুর্গ নিঃশব্দে আরোহণ করিয়া সহসা অ-
 হিকার করিয়াছিলেন।

স্বর্ঘ্য অন্ত লিয়াছে, সঙ্গার ছায়া
 যেন স্তরে স্তরে জগতে অবতীর্ণ হইতেছে,
 তখনও সেই যোদ্ধামণ্ডলী দুর্গশৃঙ্গে নিঃ-
 শব্দে দণ্ডায়মান; এমত সময়ে শিবজী
 তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার
 মুখমণ্ডল গম্ভীর ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞ-বাক্যক কিন্তু
 ভয়ের লেশমাত্র দৃষ্ট হয় না। যোদ্ধার
 নয়ন উজ্জ্বল, বস্ত্রের নীচে তিনি বর্ষ ও অস্ত্র
 ধারণ করিয়াছেন, অদ্য নিশির অসমস-
 হসিক কার্যের জন্য প্রাণ হইয়াছে
 দৃষ্টি স্থির ও অবিচলিত
 ... ধীরে বসি
 ... বজ্রগণ। বিদায় দি

কণেক সকলেই নিশ্চয়ই হইয়া রহিলেন, শেষে মুরেশ্বরপুত্র বলিলেন “তবে স্থির করিয়াছেন, অদ্য রজনীতে স্বর্ণদেব কি অন্নজী কি আমাকে সঙ্গে যাইতে দিবেন না? মহাশয়! বিপৎকালে কবে আমরা আপনার সঙ্গে পরিত্যাগ করিয়াছি?”

শিবজী। “পেশওয়ারী! কমা ককন, আর অমুরোধ করিবেন না; আপনাদের সাহস, আপনাদের বিক্রম, আপনাদের বিজ্ঞতা আমার নিকট অবিনশিত নাই; কিন্তু অদ্য কমা ককন। জুবানীর আদেশে আমি অদ্য বিষম প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, অদ্য আমিই এই কাহা মাদন করিব নচেৎ অকিঞ্চিৎকর প্রাণ বিসর্জন দিব। আশীর্বাদ ককন জয়লাভ করিব, নচেৎ যদি অমঙ্গল হয়, যদি অদ্যকার কাহা নিধন প্রাপ্ত হই, তথাপি আপনারা তিন জন থাকিলে মহারাত্রের সকলই রহিল। আপনারা আমার সহিত বিনষ্ট হইলে কাহার দূরদর্শী বুদ্ধিগলে দেশ থাকিবে? কাহার বাহুবলে স্বাধীনতা থাকিবে? হিন্দু-মোরব কে রক্ষা করিবে? যাত্রাকালে আর অমুরোধ করিবেন না।”

পেশওয়ারী বলিলেন আর অমুরোধ করা বুঝা, মৃতরাং আর কিছু বলিলেন না। শিবজী পেশওয়ারীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—

“মুরেশ্বর! আপনি পিতার নিকট কাহা করিয়াছেন, আপনি আমার পিতৃ-

তুল্য, আশীর্বাদ ককন যের আজ জয়লাভ করিতে পারি; ত্রাঙ্গণের আশীর্বাদ অবশ্যই করিবে। আবাজী! তরজী আশীর্বাদ ককন, আমি কার্যে স্থান করি। সকলেই বাপ্পোৎকুল লোচনে বিদায় দিলেন।

পরে তরজী ও মশজীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন “বাল্য-শুভ্রং বিদায় দাও।”

হুই জনই খেদে নির্মাক! কণেক পর তরজী বলিলেন—“প্রভু! কি অপরাধে আমাদের সঙ্গে যাইতে নিষেধ করিতেছেন? কোন্ নৈশ ব্যাপারে, কোন্ দুর্গ জয়ের সময় আমরা প্রভুর সঙ্গে না ছিলাম? পূর্বকাল স্মরণ করিয়া দেখুন কঙ্কণদেশে আপনার সহিত কে ভ্রমণ করিত? শৈলচূড়ে, উপত্যকায়, পর্বতের স্বরে, তরঙ্গিতীতীরে কে আপনার সহিত দিব্যর শিকার করিত, রজনীতে একত্র শয়ন করিত, বা দুর্গজয়ের পরামর্শ করিত? মশজী, মৃত বাজী, আর এই দাম তরজী। বাজী প্রভুর কার্যে হত হইয়াছে, আমাদেরও তাহা ভিন্ন অস্ত্র বাসনা নাই। অনুমতি ককন অদ্য প্রভুর সঙ্গে যাই, জয়লাভ হইলে প্রভুর আনন্দ আনন্দ হইব, যদি প্রভু বিনষ্ট হন, বিবেচনা ককন আমাদের এখানে জীবিত থাকিলে কোন উপকার নাই; আমরা মৃত্যুবরণ করিয়া বুদ্ধিবল নাই যে পরে রাজস্ব সংগ্রহ সাহায্য করি। আপনারা বিনয়িত করিবেন না।”

শিবজী দেখিলেন তন্নজীর ঢকে জঙ্ক;

মুখ হইয়া তন্নজী ও বশজীকে আলিঙ্গন করিয়া বলিলেন— “ভাতঃ তোমাদিগকে অদ্যে আমার কিছুই নাই;—শীঘ্র ঐশ-সজ্জা করিয়া লও।” দুই জনে বিদ্রুপাভিত্তিতে হুগের নীচে অবতরণ করিলেন, তথায় বর্গাকালের সাংকালিক কক্ষবর্ণ মেঘরাশির জায় রাশিরাশি সৈন্য সজ্জিত হইতেছিল। শিবজী অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন।

দুঃখিনী জীজী একাকী একটি ঘরে উপবেশন করিয়া চিন্তা কবিত্তেছিলেন, পুঞ্জের অদ্যকার বিপদে রক্ষা প্রার্থনা করিতেছিলেন, এমন সময় শিবজী আনিয়া বলিলেন—

“ভাতঃ, আশীর্বাদ করুন, বিদায় হই।”

জীজী স্নেহপূর্ণ স্বরে বলিলেন “বৎস! আইস একবার তোমাকে আলিঙ্গন করি; কবে তোমার এ বিপদরাশি শেষ হইবে, কবে এ দুঃখিনীর শোক ও চিন্তা শেষ হইবে?”

শিব। “ভাতঃ, আপনার আশীর্বাদে কবে কোন বিপদ হইতে উদ্ধার না হইয়াছি? কোন যুদ্ধে জয়ী না হইয়াছি?”

জীজী। “বৎস! দীর্ঘ-জয়ী হও, ঈশানী রক্ষা করুন!” সম্মুখে শিবজীর হাত দিলেন, দুই নয়ন বহিয়া আসিয়া দীর্ঘ বক্ষঃস্থলের উপর পড়িতে লাগিল।

শিবজী সকলের নিকটে গিয়া দাঁড়াইলেন। এতক্ষণ তাঁহার দৃষ্টিশিখর ও বর অকম্পিত ছিল; এক্ষণ আর সম্বরণ করিতে পারিলেন না, চক্ষুধর ছল ছল করিতে লাগিল; উদ্বোধকম্পিতস্বরে বলিলেন—

“স্নেহময়ী জননি! আপনিই আমার ঈশানী, আপনাকে যেন ভক্তিভাবে চির-জীবন পূজা করি, আপনার আশীর্বাদে সকল বিপদ তুচ্ছজ্ঞান করিব।” বীর-শ্রেষ্ঠ মাতার চরণতলে লুণ্ঠিত হইলেন, মাতৃস্নেহের পবিত্র অশ্রুবারিতে সেই পবিত্র পদযুগল দৌত করিলেন।

জীজী পুত্রকে হস্ত ধরিয়া উঠাইলেন, ও বহু অশ্রুপাত করিয়া বিদায়কালে বলিলেন “বৎস, হিন্দুধর্মের জয়সাধন কর; স্বয়ং দেবরাজ শত্রু তোমার সাহায্য করিবেন।” শিবজী আশ্রমোচন করিয়া ধীরে ধীরে বাহিরে গেলেন।

সমস্ত সৈন্য সজ্জিত। শিবজী নিঃশব্দে অগ্ন্যারোহণ করিলেন; নিঃশব্দে সৈন্যগণ দুর্গদ্বার অতিক্রম করিল।

দুর্গদ্বার অতিক্রম করিবার সময়ে একজন অতি অপব্যয়ক যোদ্ধা শিবজীর সম্মুখে আসিয়া শির নামাইল; শিবজী তাকে চিনিলেন; জিজ্ঞাসা করিলেন—

“রত্ননাথজী হারিলদার! তোমাকে কি প্রার্থনা?”

দুঃখ। “প্রভু যে দিন তোমার দুর্গ হইতে পত্নাদি আনিয়াছিল, সে দিন”

করিয়ে পুরস্কার অঙ্গীকার করিয়া
ছিলেন।”

শিব। “অদ্য এই উৎকট ব্যাপা-
রের প্রারম্ভে কি পুরস্কার চাহিতে আ-
সিয়াছ?”

রঘু। এই পুরস্কার চাই যে ঐ উৎ-
কট ব্যাপারে আমাকে লিপ্ত হইতে দিন;
যে পক্ষবিশেষ মাউলী যোদ্ধার সহিত পু-
নানগরে প্রবেশ করিবেন, দাসকে তাহা-
দের সহিত অপমানের সঙ্গে যাইতে আদেশ
করুন।”

শিব। “কেন ইচ্ছাপূর্বক এস-
কটে আসিতেছ? তোমার এই বিষয়েই
বা বিশেষ কি অধিকার আছে?”

রঘু। “রাজন! আমি ক্ষুদ্রতম সৈ-
নিক, আমার বিশেষ অধিকার কি থাকিবে?
এই মাত্র আছে যে আমার এ
জগতে কেহ নাই, অন্যে মরিলে লোকে
শোক করিবে, আমি এই আহবে মরিলে
আক্ষেপ করিবে এরূপ জন মাত্র
নাই। আর যদি প্রভুকে কার্যদ্বারা স-
ন্তুষ্ট করিতে পারি, জীবিত থাকিয়া প্র-
ত্যাগমন করিতে পারি; তবে,—তবে
ভবিষ্যতে আমার মঙ্গল।”

রঘুনাথের সেই রূক্ষকণ্ঠস্বরের
ভয়নিমিত্ত, নয়নের উপর পড়িয়াছে,
সেইরূপ বালকের সরল উদার মুখমণ্ডলে
যোদ্ধার স্থির প্রতিজ্ঞা বিরাজ করিতেছে।
অপ্সারক বোদ্ধার এইরূপ কথা শুনিয়া
ও উদার মুখমণ্ডলে দেখিয়া শিবজী সন্তুষ্ট

হইলেন, ও সঙ্গে পুনর্বার রঘুরে যাইতে
অনুমতি দিলেন। রঘুনাথ আবার শির
নত করিয়া পুরস্কার দিয়া অশ্বের অধি-
স্রোহণ করিলেন।

সিংহগড় হইতে পুনর্বার পথের
পথে শিবজী নিজ সৈন্য রাখিলেন। স-
দ্ধার ছায়ায় নিঃশব্দ সেই পথের স্থানে
স্থানে সেনা সন্নিবেশ করিতে লাগিলেন।
একটি দীপ জ্বলিল, বা সৈন্যেরা শব্দ
করিলে পুন্য তাঁহার এই কার্য প্রকাশ
হইতে পারে, সুতরাং নিঃশব্দে অন্ধকারে
সৈন্য সন্নিবেশ করিতে লাগিলেন।

সে কার্য শেষ হইল, রজনী জগতে
গাঢ় অন্ধকার বিস্তার করিল, শিবজী ত-
রুজী ও যশজী ২৫ জন মাত্র মাউলী ল-
ইয়া পুন্য নিকটে একটি রহৎ বাগানে
পহুঁছিয়া তথায় লুকাইয়া রহিলেন। রঘু-
নাথ ছায়ার মত প্রভুর পশ্চাৎ রহি-
লেন।

আরও গাঢ়তর অন্ধকার সেই অত্র-
কাননকে আবৃত করিল, লঙ্কার শীতল-
বাসু আসিয়া সেই কাননের মধ্যে মর্মর
শব্দ করিতে লাগিল, সদ্ধার পশ্চিক একে
একে সেই কাননের পাশ্বে দিয়া পুনর্বার
মুখে চলিয়া যায়, নিবিড় অন্ধকার ভিন্ন
আর কিছু দেখিল না, পত্রের মর্মর শব্দ
ভিন্ন আর কিছু শ্রবণ করিল না।

ক্রমে পুন্যর গোলমাল নিবৃত্ত হইল,
দীপাবলি নির্বাণ হইল, নিশ্চয় নগর
কেবল প্রহরীগণ এক একবার উচ্চ শব্দ

করিতে আসিল, ও সময়ে সময়ে শৃগালে
শব্দ বাহুল্যে আসিতে লাগিল।

ঢং ঢং ঢং সহসা শব্দ হইয়া উঠিল ;
শিবজীর হৃদয় চমকিত হইল ; সেই দিকে
চাহিয়া দেখিলেন, গলির মধ্যে শব্দ হ-
ইতেছিল, নগরের বাহির হইতে দেখা
যায় না।

ঢং ঢং ঢং পুনরায় শব্দ হইল, আবার
চাহিয়া দেখিলেন ; বহুলোক দীপাবলী
লইয়া আসিয়া কহিতে করিতে প্রাশস্ত পথ
দিয়া আসিতেছে ;—এই বরযাত্রা।

বরযাত্রা নিকটে আসিল। পুনরায়
চারিদিকে প্রাচীর নাই, স্পষ্ট দেখা যাই-
তেছে। পথলোকে সমাকীর্ণ, ও নানা
বাজযন্ত্র দ্বারা আতি উচ্চ রব হইতেছে।
অনেকে অশ্বারোহী, অধিকাংশ পদাটিক।

শিবজী নিশ্চয় বাল-মুহুর্ত ভরজী
ও যশস্বীক আলিঙ্গন করিলেন। পর-
স্পরে পরস্পরের দিকে চাহিলেন মাত্র।
'হয়ত এই শেষ বিদায়' এই ভাব সুক-
লের মনে জাগ্রিত হইল ও নরনে ব্যক্ত
হইল, কিন্তু বাক্যে অনাবশ্যক। নিশ্চয়
শিবজী ও তাঁহার লোক সেই বাজীদি-
গের সহিত মিশিয়া গেলেন।

যাত্রীগণ শায়েস্তাখাঁর বাটির নিকট
দিয়া যাইল ; বাটির কামিনীগণ গবাক্ষে
আসিয়া সেই বহুলোকসম্মুখ হইতে
লাগিলেন। ক্রমে যাত্রীগণ চলিয়া গেল,
কামিনীগণ ও শয়ন করিতে গেলেন ; যা-
ত্রীগণের মধ্যে প্রায় ত্রিশ জন খাঁসা-

হেবের ঘূহের নিকট লুকাইত আসিল।
ক্রমে বরযাত্রার গোল থামিয়া গেল।
শুভকাৰ্য্য সম্পাদিত হইল।

রজনী আরও গভীর হইল ; শায়ে-
স্তাখাঁর রন্ধন ঘূহের উপর একটি গবাক্ষ
ছিল তথায় অল্প অল্প শব্দ হইতে লা-
গিল, খাঁ সাহেবের পরিবারের কামিনী-
গণ সকলে নিদ্রিত অথবা নিদ্রালু, সে
শব্দ শুনিয়াও গ্রাহ্য করিলেন না।

একখানি ইফকের পর আর একখানি,
পরে আর একখানি সরিল, খুর খুর ক-
রিয়া বাসুকা পড়িল। নারীগণ তখন
সন্দিগ্ধ হইয়া সেই স্থান দেখিতে আসি-
লেন, দেখিলেন ছিত্রের ভিতর দিয়া এক-
জন, পরে আর একজন, পরে আর এক-
জন যোদ্ধা! পিপীলিকা সারের মাটি
বোদ্ধগণ গৃহে প্রবেশ করিতেছে! তখন
চীৎকার শব্দ করিয়া যাইয়া শায়েস্তাখাঁর
নিদ্রাভঙ্গ করিয়া তাঁহাকে সমুদয় অবগত
করিলেন।

শিবজী মুক্তি প্রার্থনার মিনতি করি-
তেছেন, খাঁ সাহেব এইরূপ অঙ্গ দেখি-
তেছিলেন ; সহসা জাগ্রিত হইয়া শুনি-
লেন, শিবজী পুনঃ হস্তগত করিয়া তাঁহার
প্রাসাদ আক্রমণ করিয়াছেন।

পলায়নার্থে এক দ্বারে আসিলেন,
দেখিলেন বর্ষধারী মহারাজীর বোদ্ধা।
অতঃ দ্বারে আসিলেন, তাহাই দেখিলেন।
সভয়ে সমস্ত দ্বার বন্ধ করিলেন, গবাক্ষ
দিয়া পলাইবার উপায় করিতেছিলেন,

এমত সময়ে সভয়ে শুনিলেন 'হর হর মহাদেও' বলিয়া মহারাজীরগণ পার্শ্বের গৃহ পরিপূর্ণ করিল।

তখন রাজপুরী আক্রান্ত হইয়াছে বলিয়া চারিদিকে গোল হইল। প্রাসাদের রক্ষকগণ সহসা আক্রান্ত হইয়া হতজ্ঞান হইয়াছিল, অনেকেই হত বা আহত হইয়াছিল, তথাপি অবশিষ্ট লোক প্রভুর রক্ষার্থ দৌড়িয়া আসিল ও সেই পঞ্চবিংশজন মাউলীকে চারিদিকে বেষ্টিত করিল।

শীঘ্রই ভীষণ রবে সেই প্রাসাদ পরিপূর্ণ হইল; কোন ঘরের দীপ নিষ্কণ হইয়াছে, অন্ধকারে মাউলীগণ পিশাচের জায় চীৎকার করিয়া হত্যা করিতে লাগিল; কোন ঘরে মশালের আলোকে হিন্দু ও মুসলমান যুদ্ধ করিতেছে, কবাতের স্নাননা শব্দ, আক্রমণকারীদের যুদ্ধমুগ্ধ উল্লাসরব, ও আক্রান্ত ও আহতদিগের চীৎকারে ও আর্তনাদে প্রাসাদ পরিপূর্ণ হইল। সেই সময়ে শিবজী বর্ষা হস্তে লক্ষ দিয়া যোদ্ধাদিগের মধ্যে পড়িলেন। 'সনাতনধর্মের জয় হউক' বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিলেন, মাউলীগণ সঙ্গে সঙ্গে তরবার উঠিল, মোগল প্রহরীগণ পলায়ন করিল, অথবা মৃত হইল ও আহত হইল। শিবজী ভীষণ দীর্ঘাঘাতে ছার তরু করিয়া শায়েস্তাখাঁর সৈন্যবরে আঘাত পড়িলেন।

সেনাপতির রক্ষার্থে তৎক্ষণাৎ করে কজন মোগল সেই ঘরে ধাবমান হইল;

শিবজী দেখিলেন সকলদিকে মৃত চান্দখাঁর ক্রিমশালী পুত্র শমশের খাঁ! শিবা অপর্যায়িত হইয়া জাগি হারাইয়াছে; তথাপি পুত্র সেই প্রভুর জন্য প্রাণ দিতে প্রস্তুত ও অগ্রগণ্য! শিবজী এক মুহূর্ত্ত দণ্ডায়মান হইলেন; কোষে খস্মা রাখিয়া বলিলেন, 'যুবক, তোমার পিতার রক্তে একগণও আমার হস্তে কলুষিত রহিয়াছে, তোমার জীবন লইব না, পথ ছাড়িয়া দেও।'

'কাফের! হত্যাকারীর এই দণ্ড!' শমশের খাঁর নয়ন অগ্নিবৎ জ্বলন্ত, শিবজী আত্মরক্ষার প্রয়াস পাইবার পক্ষেই শমশেরের উজ্জ্বল খস্মা আগুন যতকোপরি দেখিলেন।

মুহূর্ত্তের জন্য প্রাণের আশা ত্যাগ করিয়া ইষ্টদেবতা ভাবানীর নাম লইলেন; সহসা দেখিলেন পশ্চাৎ হইতে একটি বর্ষা আসিয়া খজাধারী শমসেবকে ভুলশারী করিল। পশ্চাতে দেখিলেন রদুনা-খজী হাবিলদার!

'হাবিলদার! এ কার্য আমার স্মরণ থাকিবে।' কেবল এই মাত্র বলিয়া শিবজী অগ্রসর হইলেন।

এই অবসরে গবাক দিয়া রজ্জু অবলম্বন করিয়া শায়েস্তাখাঁ পলাইলেন। কয়েক জন ছাওলী সেই গবাকমুখে ধাবমান হইয়াছিল, একজন খজোর আঘাত করিয়াছিল তাহা শায়েস্তাখাঁর অঙ্গুলীতে লাগিয়া একটি অঙ্গুলী ক্ষেদন হইল, কিন্তু

পার দিন প্রাতে ক্রুদ্ধ যোগলগ্ন সিং-
গড় আক্রমণ করিতে আসিল, কিন্তু গ-
ড়ের কাহানের গোলায় ছিন্নভিন্ন হইয়া
পুলারিল করিল। কর্তাজী ওজর ও তাঁহার
অধীনস্থ হইয়াছিল অথারোহীণ বহুদূর
পর্বাত পশ্চাৎকারন করিয়া গেল।
প্রাণলোক পলাতকগণের আত্মনাদে
প্রাসাদ পরিপূর্ণিত হইল, ও তখনও
মার্টলীগণ, যোগলগ্নের ধ্বংস সাধন
চারিদিকে ধাবমান হইতেছে। মশালের
অঙ্গার আলোকে কাহারও মৃতদেহ,
কাহারও ছিন্নমুণ্ড, কোথাও বারুদ প্র-
ণালী ভীষণ দেখাইতেছিল। তখন শিবজী
আপন মার্টলীগণকে নিবটে ডাকিলেন।
সকল সময়ে সকল বুদ্ধেই তিনি জয়লাভ
করিলে পর বৃথা প্রাণনাশ দেখিলে বি-
রক্ত হইতেন ও শত্রু ও সেরূপ প্রাণনাশ
বাহাতে না হয় তাহার যথেষ্ট যত্ন করিতেন।
আদেশ করিলেন, 'আমাদের কার্যাদিদ্ধি
হইয়াছে, তীক্ষ্ণ শায়েস্তাখাঁ আর আমা-
দের সহিত যুদ্ধ করিবেন না; এক্ষণে ক্রত-
বেগে সিংহগড়াভিমুখে চল।'

আক্রমণ রজনীতে শিবজী অনারম্ভে
পুনা হইতে বহির্গত হইলেন ও সিংহগ-
ড়ের দিকে ধাবমান হইলেন, প্রায় দুই
ক্রোশ আসিয়া মশাল জ্বলিবার আদেশ
দিলেন। বহুসংখ্যক মশাল জ্বলিল; পুনা
হইতে শায়েস্তাখাঁ দেখিতে পাইলেন ম-
হারাজীসেনা নিরাপদে সিংহগড়ে উঠিল।

পার দিন প্রাতে ক্রুদ্ধ যোগলগ্ন সিং-
গড় আক্রমণ করিতে আসিল, কিন্তু গ-
ড়ের কাহানের গোলায় ছিন্নভিন্ন হইয়া
পুলারিল করিল। কর্তাজী ওজর ও তাঁহার
অধীনস্থ হইয়াছিল অথারোহীণ বহুদূর
পর্বাত পশ্চাৎকারন করিয়া গেল।

অপ্প নিপদে সাহসী যোদ্ধার আরও
যুদ্ধপিপাসা বৃদ্ধি হয়, কিন্তু শায়েস্তাখাঁ
সেরূপ যোদ্ধা ছিলেন না; তিনি আরং-
জীকে একখানি পত্র লিখিলেন, তাহাতে
নিজ নৈন্যের খেঁচ নিন্দা করিলেন ও
বশোবস্ত অর্থে বশীভূত হইয়া শিবজীর
পক্ষাচরণ করিতেছে এইরূপ জানাইলেন।
আরংজীব দুই জনকেই অকর্ম্মণ্য বিবেচনা
করিয়া ডাকাইয়া পাঠাইলেন, ও নিজপুত্র
সুলতান মৌরাজীকে লক্ষিণে পাঠাই-
লেন, পরে তাঁহার সহায়তা করিবার জন্য
বশোবস্তকে পুনর্বার পাঠাইলেন।

ইহার পর এক বৎসরের মধ্যে
শেষ কোম যুদ্ধকার্য্য হইল না। ১৬৬৪
অব্দের প্রারম্ভেই শিবজীর পিতা শাহজী
কাল হওয়ার সময় সিংহগড়েই আক্রমণ
সমাপন করিয়া, পরে রাইগড়ে বাইরা
রাজা উপাধি গ্রহণ করিলেন ও নিজনায়ে
মুজা অক্লিত যত্নে লাগিলেন। আমরা
এখন এই নবভূপতির মিকট বিদায় লইব।

পাঠক! বহু দিবস হইল তোহা
হইতে আসিয়াছি, চল এই অবসরে এক
বার সেই দুর্গে বাইরা কি হইতেছে দেখি।

মৌতিকা।

পাঠক, অনেক দিন হইতে আমরা এই ভাষার প্রবাসী সহিত স্বীয়
কার তোমার সুন্দর জীবন্য হারকণ্ঠ কল্পনা মিশাইয়া মুক্তার উৎপত্তির এই-
পর্যায় ছিল, অন্য সেই আবার এই মৌ-
তিক হার লইয়া তোমার সমক্ষে উপ-
স্থিত। মুক্তা নানা আকারের ও নানা
মূল্যের, রহৎ হংসডিম্বের-ন্যায় মুক্তাও
আছে, এবং সর্বপ প্রমাণ অতি ক্ষুদ্র মু-
ক্তাও আছে। আবার এক একটি মু-
ক্তার মূল্য এতদধিক লক্ষ হুসংখ্য অধিক।
আবার দেশীয় কবিরাজ মহাশয়েরা যে
মুক্তা ভাস্য করেন, তাহার মূল্য এক পর-
সারও কম। আমার এই হারে সুন্দরের
কাক-চাতুর্য নাই। এবং ইহার গুণ
ব্যাখ্যা করিতে “মেলেনী মাসী” ও
শিল্পী মুক্তাগুলি বহুমূল্য—কেমন না
হইবে সংগৃহীত। যদি তুমি একবার প-
রিদান কর তবেই শ্রম সার্থক বোধ করিব।
মুক্তার উৎপত্তি সম্বন্ধে ভারতবর্ষে
একটি কাব্যীয় প্রবাদ আছে। অর্থাৎ বৈ-
শাখ মাসে যখন হুতন জল গতিত হইতে
আরম্ভ হয়, তখন শক্তি গুলি মুখব্যাদান
করিয়া জলের উপরিভাগে বিচরণ করিতে
পাকে, পরে যে দিবস সাতীনক্ষত্রের যোগ
হয়, তখনকার স্বকিজল শক্তির আভ্যন্তরে
পতিত হইলেই মুক্তার উৎপত্তি হয়।

ভেরোনা নগরবাসী রোমীর গতিত

কল্পনা মিশাইয়া মুক্তার উৎপত্তির এই-
রূপ বিবরণ দিয়াছেন যে “কল্পরিকা-
গৃহীত নীহারিণী গুণমুদ্যারে মুক্তার
উৎপত্তি হয়। শিশিরবিন্দু পরি-
হৃত হইলে মুক্তাও পরিষ্কৃত হয়। এবং উহা
অপরিষ্কৃত হইলে মুক্তাও অপরিষ্কৃত হয়।
যখন সেই বসন্তা বিন্দু শুষ্কিগর্ভে পতিত
হয়, তখন বায়ু মেঘাচ্ছন্ন থাকিলে, মুক্তার
পাংশুরণ হয়। শুষ্কিত বসন্ত শিশির পরে
তত পড়িলে মুক্তা রহৎ হয়। বিদ্যাহীন হ-
ইলে অকস্মাৎ স্বকিজল মুখকক হওয়াতে মুক্তা
অস্তিত্ব ক্ষয় হয়। শিশিরবিন্দু গ্রহণ স-
ময়ে বজ্রপাত হইলে মুক্তাও অস্তঃসারণ্য
খোঁদার ন্যায় হইয়া যায়।”

ইহালি দেশের একজন প্রসিদ্ধ কবিও
পুঙ্খানুপুঙ্খ কল্পনা করিয়াছেন। মুক্তার
কল্পিত উৎপত্তি যত অদ্ভুত না হউক, প্র-
কৃত উৎপত্তি বাস্তবিক বিপর্যয়জনক।
প্রাণিতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা কল্পনা করেন
যে কল্পরিকা-বসন্ত অনেকগুলি মৎস্যের
এক প্রকার গীড় হইতে এই বহুমূল্য-
পদার্থটি উৎপন্ন। ডাক্তার বেরাড
* ১৭১৭ খ্রঃ অব্দে প্রণীত
বালেন প্রাণীদিগের শরীরের প্রকার
পাথরিষা।

কখন, কখন কখন শুক্রি ও তম্বাফল মৎ-
 ক্রমের অন্তরে বায়ুকণা বায়ু-কান-
 পদার্থ প্রবেশ করিতে একপ্রকার বিজা-
 তীয় কণা উৎপন্ন হয়। সেই উৎপন্ন
 নিবন্ধন করিয়া জন্ম মৎস্যটি এই পদার্থে
 উপরে একপ্রকার অতি ক্ষমত্ব বিস্তার
 করে। কখন কখন কখন শরীরস্থ একপ্র-
 কার কণা দ্বারা সম্পূর্ণরূপে আবৃত
 করিয়া ফেলে। কখন কখন অপর কোন জন্তু
 শুক্রিমাত্র প্রাণীটিকে বহির্গত করিবার
 জন্ত শুক্রি-দেহের কোনস্থল দ্বিধা করে ;
 কিন্তু উক্ত প্রাণীটি তৎক্ষণাৎ পূরণ করিত
 উপায়ে বিদগ্ধ আবরণ করিয়া আত্ম-
 রক্ষা করে। এই উত্তর কারণ হইতে যে
 মোক্ষের উৎপত্তি তাহা শুক্রির অভা-
 বের কারণ। এসিদ্ধ উদ্ভিদেতা নি-
 য় এই শেষোক্ত উপায়ে মুক্তা উৎপা-
 দন করিয়া বদেপন রাজার নিকট বহু
 কাল উপস্থিত করিয়া উপাদি প্রাপ্ত হন।
 চীন দেশীয় লোকদিগের নিকট ইহা অ-
 নেক কাল হইতে বিদিত আছে। তাহারা
 জীপিত কস্তুরা ধরিয়া তাহার গাত্রে নানা
 পরিমাণের রক্ত করিয়া ছাড়িয়া দেয়, অ-
 নেক বস্তুরা একরূপে বিনষ্ট হয়, কিন্তু
 আলেকের অভ্যন্তরে এই কৃত্রিম উপায়ে
 নানা আকারের মুক্তা উৎপন্ন হয়।

ডাক্তার বেয়ার্ডের মতে অপর একপ্র-
 কার মুক্তা শুক্রি মধ্য প্রাণীতে জন্মে,
 এবং তাহা বর্ণহীন। সর এভার্ড
 চিউম কখন কখন শরীরে প্রাক্করূপ

কণুগণ হইবার কারণ এই উহাতে এ-
 রূপ কণাবগুলি অণু উৎপন্ন হয়, যাহা
 হইতে শাবক জন্মে না, অর্থাৎ উহা নষ্ট
 হইয়া যায়। শুক্রি-মৎস্য বেরূপ অপর
 ভিন্ন প্রমাণ করে, ইহাদিগকে তজপ
 প্রদান করে না। উহা বীজাধারে দ্বিতীয়
 বৎসর পর্যন্ত থাকে। প্রাণিশরীর হইতে
 বহু সংকলিত হইয়া বীজাধার ক্রমে ব-
 হু করিতে থাকে। দ্বিতীয় বৎসরের শেষে
 এই বীজকোষের উপরে একটি ক্ষমত্ব
 জন্মে। এবং পূর্বোক্ত পদার্থে সেই অণু-
 গুলি সম্পূর্ণরূপে আবৃত হইয়া সমস্ত কু-
 গোল মুক্তা উৎপন্ন হয়। শুক্রির অভ্যন্তরস্থ
 মুক্তা গুলি কখন গোল, কখন বাদামী
 আকারের হয়। প্রবন্ধের প্রারম্ভে আমরা
 যে অতিক্রম মুক্তার উল্লেখ করিয়াছি তা-
 হাদিগকে মুক্তা বুরি কহে। ইংরেজীতে
 উহার নাম বীজ-মুক্তা। এই মুক্তা-বুরি
 গুলির প্রাচীন সময়ে বহুদা ব্যবহার ছিল।
 কারণ প্রিন্স এক স্থলে কহেন যে, 'খ্রী-
 স্টোকেরা পাত্রকাতে পর্যন্ত মুক্তা পরি-
 ধান করিত।' এদেশীয় খ্রীলোকেরাও
 পূর্বে বেশরের হুলে ইহা ব্যবহার করি-
 তেন, এবং অধুনা সীতি ও সুমকা প্রভৃ-
 তির হুলে ইহা ব্যবহৃত হয়। এস্থলে একটি
 কথা বলা প্রয়োজন। শুক্রি-মৎস্যের পীড়
 নিবন্ধন মুক্তার যে উৎপত্তি হয়, তাহার
 একটি প্রকট প্রমাণ আছে। যাহারা মুক্তা
 সংগ্রহ করে, তাহারা বলে যে মৎস্য অক্ষত
 শুক্রি-গর্ভে মুক্তা প্রায়ই পাওয়া যায় না ;

কিন্তু ভয় ও অসম্মান শুদ্ধিকার্তে মুক্তা ম-
চরাচরই দেখা যায়।

এসিয়া, ইউরোপ, ও আমেরিকার স্থানে
স্থানে মুক্তা প্রাপ্ত হওয়া যায়। এসি-
য়ায় সিন্ধুনদের পিল্লী নামক মোহানার,
করাচীনগরে, করমণ্ডল উপকূলস্থ টিউ-
কারিন নগরে, লঙ্কার কণাচী উপসাগরে;
মালকুম্ প্রাণীতে, লোহিত সাগরে, পা-
রস্য উপসাগরস্থ খরকদ্বীপে, এবং জাপান ও
ফিলিপাইন দ্বীপের নিকটে মুক্তা পাওয়া
যায়। এতদ্ব্যতীত মুসিদাবাদের কোন
কোন বিলেও যথেষ্ট মুক্তা পাওয়া যায়।
ইউরোপের মধ্যে স্কটলণ্ডে অধুনা যথেষ্ট
উৎকৃষ্ট মুক্তা মিলে। কথিত আছে যে
ছুইশতাব্দী পূর্বে রোমানেরা ইংলণ্ড হইতে
প্রভূত পরিমাণে মুক্তা সংগ্রহ করিত।

প্লিনি বলেন যুলিয়স্ সিজার ভিনস্ দে-
বীল যে ককুলিকা উপহার দেন, তাহা
ব্রীটনীর মুক্তায় খচিত ছিল। ঊনবিংশ
শতাব্দীতে পার্থস্যারের নদীজাত লক্ষটা-
কার মুক্তা বর্ষে বর্ষে লগুনে বিক্রীত হই-
য়াছে, এমন কি এখনও বাহারা কনগ্রে
নামক উপকূলে ভ্রমণ করিতে যান, তা-
হার এক ঔকপরিমিত ব্রীটনীর মুক্তা
২০ টাকা হইতে ৫ টাকা মূল্যে যত ইচ্ছা
ক্রয় করিতে পারেন। কমিয়াতে নবো-
গরড, ভার, স্বভ, প্রভৃতি প্রদেশে; এবং
সান্ত্রনে, বেভেরিয়া, বোহিমিয়া, এবং
সিলিসিয়ার নদীতে অদ্যাপি যথেষ্ট মুক্তা
অশ্যে।

এমেরিকায় মেক্সিকো ও কালিফোর্-
নিয়া উপকূলে, সেণ্টটমাস, নবগ্রেগেডা,
এবং ব্রীটিস পশ্চিম ইণ্ডিয়া দ্বীপসমূহে
বহুল পরিমাণে মুক্তা পাওয়া যায়। এত-
দ্ব্যতীত এলজেরিয়া ও সুলদী, মাল্গে-
রিটা দ্বীপে, ও পানামা উপকূলে প্রভৃতি
স্থানেও যথেষ্ট মুক্তা পাওয়া যায়। পা-
রস্য গবর্ণমেণ্টের অধীনস্থ খরকদ্বীপে বোহারিগ
দ্বীপে বর্ষে বর্ষে ২৪ লক্ষ মুক্তা মুক্তা সং-
গৃহীত হয়। করাচি নগরের নিকটে যে
সকল ক্ষুদ্র মুক্তা সংগৃহীত হয়, তজ্জন্ম
গবর্ণমেণ্টকে বর্ষে বর্ষে ৩০ লক্ষ মুক্তা
ক্রয় দিতে হয়। কিং প্রাণীতে মুক্তা সং-
গৃহীত হয়, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিম্নে
প্রকটন করিলে, বোধ হয় পাঠক বর্ণের
বিরক্তিকর হইবে না।

লঙ্কারীপই মুক্তার জন্য প্রখ্যাত। এখানে
অত্যন্ত প্রদিক; অতএব কণাচী উপ-
সাগরে মুক্তা-সংগ্রহের বিষয়েই আমরা বি-
শিষ্ট করিতেছি। প্রতিবৎসর গবর্ণ-
মেণ্ট হইতে উক্ত উপকূলের জরিপ হয়।
জরিপ শেষ হইলে এক বৎসরের নিমিত্ত
নিলামে ঐ জম বিক্রীত হয়। ককুলিকা
মাসে আরম্ভ হয়। এপ্রিল মাসের প্রথম
ভাগে মুক্তা সংগ্রহ শেষ হয়। মাকলো
ছাত্র সপ্তাহ বা দুইমাস কাল ডুবাকরা
মুক্তাসংগ্রহ করিতে পার। কিন্তু এই
সকল ডুবাক মালদার উপকূলবাসী রো-
মান প্রাণিক খুচরান, ইহাদের এই সমস-
এতদিন পর্যন্ত ও উপবাসাদি আছে যে,

মোট ৪০ দিনের অধিককাল কাজ করিতে পারে না। স্বাস্থ্যসংগ্রহণাপার যে দিন আরম্ভ হইবে, তাহার পূর্ব দিবস রাত্রি ১০ ঘটিকার সময় একটি কামানের শব্দ হয়। তৎক্ষণাৎ কণ্ঠাচী উপসাগর হইতে সমুদায় নৌকা ছাড়িয়া দেয়। প্রত্যুষের সময় নির্দিষ্ট স্থানে নৌকা পৌঁছিতে, এবং দিবা দুই প্রহর পর্যন্ত ডুবাকরা মুক্তা সংগ্রহ করে। দ্বিপ্রহরের পর তথা হইতে নৌকা বোঝাই করিয়া বেঙ্গাবেলি কণ্ঠাচী উপসাগরে প্রত্যাবর্তন করে। অমনি শুক্লি গুলি তীরে উঠাইয়া নিলাম করা হয়। প্রত্যেক নৌকায় ১০ জন ডুবাক ও দশজন নাবিক থাকে। তদ্ব্যতীত নৌকার অধ্যক্ষরূপে একজন কর্মচার এবং “হাজ্জ-দমী” নামে মালাবারাছ এক জন পুরোহিত বা ওঝা থাকে।

একবারে ৫ জন করিয়া ডুবাক অবগাহন করে, তাহার উদ্দেশ্য হইলে, অবশিষ্ট পাঁচজন অবগাহন করে। কাপ্তান ফ্ল্যাগ্ট কয়েন ডুবাকরা সাধারণতঃ প্রতি ৩০৫৩ হইতে ৩৭ সেকেন্ড পর্যন্ত জলের তলে থাকে; কিন্তু অর্থ দিলে ৮৪ হইতে ৮৭ সেকেন্ড পর্যন্ত থাকিতে পারে। অনেক পাঠক বোধ হয় ইহাতে বিশেষ আশ্চর্য্য কিছু দেখিতে পাইতেছেন না। ভ্রমো করি নিম্ন লিখিত বিবরণ পাঠে বুঝিতে পারিবেন যে, ৮৭ সেকেন্ড জলের নীচে থাকা বড় সহজ ব্যাপার নহে।

প্রথমতঃ চিকিৎসকেরা নির্ণয় করিয়া

ছেন যে স্বস্থ শরীরে প্রৌঢ়াবস্থ পুরুষদিগের নাড়ি প্রতি মিনিটে ৭৫ বার পর্যন্ত চলে; সুতরাং ৮৭ সেকেন্ডে ১০৯ বার নাড়ী চলে। দ্বিতীয়তঃ, ঘটিকা যন্ত্রের দোলদণ্ড প্রতি সেকেন্ডে একবার করিয়া দোলে, এবং মনুষ্যের শ্বাসও স্বস্থাবস্থায় প্রতি সেকেন্ডে গড়ে একবার করিয়া বহে, সুতরাং ৮৭ বার শ্বাস ত্যাগ করিতে যত সময় লাগে ডুবাকরা তত সময় জলের নীচে থাকে, একি সাধারণ ক্রমতা। অধুনা বিজ্ঞানের উন্নতিবশতঃ ডুবাকরা জলের নীচে ৩।৭ ঘণ্টা থাকিতে পারে, কিন্তু সে যন্ত্রের সাহায্যে। যাহা হউক, আমরা পুনশ্চ প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করিতেছি।

ডুবাকদিগের কটীদেশে একটি করিয়া গুলি থাকে, সংগ্রহীত শুক্লিগুলি তাহার মধ্যে রাখে। শীঘ্র শীঘ্র জলের ক্ষিপ্র অধিরোহণ করিবার জন্য রজ্জু দ্বারা একটি ফাঁস প্রস্তুত থাকে; এবং তাহাতে একখণ্ড রহৎ প্রস্তর সংলগ্ন থাকে। নীচে নামিবার সময় এই ফাঁসের মধ্যে পদস্থাপন করে। আর একগাছি রজ্জুও ডুবাকদের কটীদেশে সংলগ্ন থাকে। অনেককাল জলের নীচে থাকিয়া কষ্ট হইলে, তাহারাই এই রজ্জুটি নাড়িতে থাকে; তৎক্ষণাৎ নৌকারিত লোকেরা তাহাদিগকে টানিয়া তুলে। উঠিবার সময় পুরোহিত কাম হইতে পী বাহির করিয়া লয়। ডুবাকরা উত্তর কর্ণ দ্বারা বন্ধ করে,

এবং যতক্ষণ জলের নীচে থাকে, এক হস্তে নাসিকারন্ধ্র চাপিয়া রাখে। তা-
হার দিনে ৪০ হইতে ৫০ ডুব পর্যন্ত
দেয়, এবং প্রতিডুবে প্রায় একশত শুক্তি
উত্তোলন করে।

ডুবাকরের পক্ষে হাঙ্গের ভয়ই অ-
ত্যন্ত। যে পর্যন্ত হাঙ্গডম্বী ওয়ারা
মস্ত্র দ্বারা হাঙ্গের মুখ বন্ধ না করে,
তাবৎ ডুবাকরা জলে নাযে না। যতদিন
মুক্তা সংগ্রহব্যাপার চলিতে থাকে, ও-
য়ারা কুলে গাঁকিয়া পূজা, নীনাধিক অনু-
ষ্ঠান, ও নানা প্রকার শারীরিক কষ্ট করে।
কখন কখন ওয়ারা নৌকাতেও থাকে।
যতক্ষণ ওরা নৌকার থাকে, ততক্ষণ
ডুবাকরা অকুতোভয়ে অগাধ জলে ঘাইতে
ও পর্যাগ্ৰুথ হয় না। মুক্তা সংগ্রাহক ব-
ণিকেরা ওবাদিগকে বেতন দেন। ডুবাকরা
মুক্তার কোন অংশ বা তাহার মূল্য স্বরূপ
অর্থ গ্রহণ করে। শুক্তিগুলিকে মৃত্তিকায়
গর্ভ করিয়া ঢাকিয়া রাখে, এবং তাহার
উপরে দড়মার বেড়া দেয়। কিছু দিন পর
পচিয়া শুক্তিগুলি দ্বিধা হইয়া যায় ও মুক্তা
বাহির হয়। অতঃপর মুক্তাগুলিকে প্রক্ষা-
লিত, পরিষ্কৃত, ও সরঞ্জু করা হয়। মুক্তা
দ্বারাই এই প্রকার চূর্ণ প্রস্তুত হয়, তদ্বারা
মাজিয়া মুক্তা পরিষ্কার করে।

শ্বেত, মন্ড, উজ্জ্বল মৌক্তিকই সর্বশ্রেষ্ঠ।
জ্যেষ্টি নামা একজন প্রসিদ্ধ বত্তজীবী ব-
লেন যে “দুগ্ধবৎ শ্বেত, অতুজ্জ্বল, অকত,
কলঙ্করহিত মুক্তাই সর্বোৎকৃষ্ট।” বর্ণ-

বিশিষ্ট মুক্তা তাঁহার মতে অকর্মণ্য। সম্পূর্ণ
গোলাকার মুক্তাই উৎকৃষ্ট, কিন্তু ইয়ারিং
প্রভৃতিতে অশুদ্ধি মুক্তাই অধিক
ব্যবহৃত হয়। হিন্দুরা ঈশ্বরোদ্ভূত বা ঈশ্ব-
র্পীত মুক্তাই অধিক মনোহর জ্ঞান করেন।
জ্যেষ্টি এইরূপে মুক্তার মূল্য নিরূপণ ক-
রেন—প্রায় চারিরতি পরিমিত মুক্তার
মূল্য চারি টাকা; ৮ রতি পরিমাণ হইলে
১৬ টাকা; ১২ রতি পরিমাণ হইলে ৩৬
টাকা। অর্থাৎ ৪ রতিতে এক ‘কেরাট’
হয়, সুতরাং যত ‘কেরাট’ হইবে তা-
হার বর্গ লয়, এবং সেই বর্গকন দ্বারা এক
কেরাটের মূল্য ৪ টাকাকৈ গুণ করা
যিক্ত প্রাচীন কালীন আমেক মুক্তার কথা
শুনায়, তাহার মূল্য এই নিয়মে নিরূ-
পিত হয় নাই। এমন কি, এখনও
কোন মুক্তা অতি উৎকৃষ্ট বা সুন্দর
হইলে, তাহার মূল্য পরিমাণানুসারে
হয় না।

অস্বদেশীয় পণ্ডিতদিগের মতে কে-
বল শুক্তিই মুক্তার উৎপত্তি স্থান নহে।
তাবৎ প্রকাশে যথাঃ—

“শ্বেতঃস্বর্ণং কোড়শ্চ কণিমাংসশ্চ
দক্ষরঃ।

বেগুণ্ডে সমাখ্যাতান্তর্জাজৈ মৌক্তিক
যোনয়ঃ ॥”

অর্থাৎ শঙ্খ, হস্তী, শূকর, ভূজদ,
মৎস্য, কচ্ছপ, বংশ প্রভৃতিতেও মুক্তা
উৎপন্ন। রাজ নির্ঘণ্টে জাতিভেদে অ-
ষ্টদশ মুক্তার উল্লেখ দেখা যায়। যথা—

“মাতঙ্গোদয়গণীন্দ্রপৌত্রিশিরসম্বকসার-
শঙ্খাঘুর্জ্বল
শুক্লীনাশুদরাল মৌক্তিক মণিঃ স্পষ্টো
ভবভার্যমা ॥”

মুক্তার লক্ষণ সম্বন্ধে রাজ নির্ঘণ্ট বলেন—
“নক্ষত্রাভং শুদ্ধমত্যন্ত মুক্তং স্নিগ্ধং সূক্ষ্মং
নির্মলং নিরঞ্জনং ।

সান্ত্বন্যে গৌরবং যত্নায়াং তস্মি-
ন্থায়াং মৌক্তিকং সৌখ্যদায়ি ॥”

যে মুক্তা নক্ষত্রের ন্যায় শুভ্র ও উজ্জ্বল,
অত্যন্ত বিশুদ্ধ, স্নিগ্ধ, সূক্ষ্ম, নির্মল ও ত্রণ-
রহিত, এবং তুলিতে স্থাপন করিলে যা-
হার ওকড় অনুভূত হয়, সেই নির্মল মৌ-
ক্তিকই সুখদায়ি অর্থাৎ প্রশস্ত ।

রাজ নির্ঘণ্টকার পুনশ্চ মুক্তার বি-
শেষ লক্ষণ কহিয়াছেন । যথা—

“ছায়াপাটলনীলপীতধবলাস্তরাপি
সামান্যতঃ ।

সপ্তাং বহুশো ন লঙ্ঘি
রিত্তি চেচ্ছৌক্তিকং তুল্যমং ॥”

যদিচ অপর সপ্তবিধ মুক্তা শৌক্তিকের
অর্থাৎ শুক্তি-গর্ভজাত মুক্তার তুল্য বহু-
ছায়াবিশিষ্ট না হউক, তথাপি পাটল,
নীল, পীত, ধবল এই কএক প্রকার ছায়া
তৎসমুদায়ে সাধারণতঃ আছে ।

ভোজ রাজতন্ত্র নামে একখানি উৎ-
কৃষ্ট সংস্কৃত গ্রন্থে ছায়া দ্বারা নানাবিধ
মুক্তার পরীক্ষা করিবার বিবরণ লিখিত
আছে । আমরা এস্থলে বহু অবেষণ করি-
য়াও তাহা প্রাপ্ত হইলাম না । দুঃখের কথা

বলিব কি আমরা একখানি হস্তলিখিত
রাজনির্ঘণ্টে মুক্তাসম্বন্ধে আরও যে সকল
প্রমাণ পাইলাম, তাহা লিপিকরের প্রবাদ-
বশতঃ এত অশুদ্ধ হইয়াছে, যে তাহার
কোনও অর্থসংগ্রহ হয় না । অধিক কি,
আমরা যে কএকটি বচন উদ্ধৃত করিলাম
তাহারও স্থানে স্থানে অনেক ভ্রম রহিল ।

এতদ্দেশীয় ভিষ্কদিগের মতে মুক্তার
নানাগুণ, এবং উহা তাঁহারা নানাবিধ
ঔষধেও ব্যবহার করেন । কিন্তু ইউ-
রোপীয় চিকিৎসকেরা একথা গ্রাহ্য ক-
রেন না । তাঁহারা বলেন যে, সামান্য
চুণ এবং মুক্তাভ্রমে কোনও প্রভেদ
নাই । বস্তুতঃ আমরা স্থলাভূত্রে মুক্তার
যে রাসায়নিক গুণের উল্লেখ করিয়াছি,
তাহাতে এতদূরকে একই পদার্থ বলি-
লিরা বিশ্বাস হয় । যাহা হউক ঐবদ্যক
শাস্ত্রমতে মুক্তার গুণ এই ।

“সারকড়ং, শীতত্বং, কষায়ত্বং, স্ন্যাদুত্বং,
লেখনত্বং, চক্ষুষ্যত্বকং ॥”, ইতি রাজবল্লভঃ ।

অর্থাৎ মুক্তার সারকড়, শৈত্য, কষা-
য়ত্ব ও মুখপ্রিয়ত্ব গুণ আছে । ইহা দ্বারা
লেখন অর্থাৎ ক্ষার দ্বারা যে দাগ করিয়া
দেওয়া যায়, সেই গুণ এবং চক্ষুরোগের
উপশমক গুণও আছে ।

“বৃষ্যত্বং বলপুষ্টিদায়কং” ইতি ভাবপ্রকাশঃ ।

ইহাতে পুং শক্তির বৃদ্ধি, বল ও পুষ্টি
প্রদান করে ।

“মৌক্তিকঞ্চ মধুরং স্থলীতলং দৃষ্টিরোগ-
শমনং বিবাপহং ।

রাজস্বক্ষমপরিকোপনাশনং কীগবীর্ষাবল-
পুষ্টিবর্জনং ॥, ইতি রাজনির্দণ্ড—

ইহা মধুর, সুশীতল, দৃষ্টিরোগ ও
যক্ষ্মারনাশক; এবং কীগবীর্ষাদিগের বল-
পুষ্টিবর্জনক।

ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা অপর কএকটি
পদার্থের সহিত মুক্তার আপেক্ষিক গুরুত্ব
নিরূপণ ও তুলনা করিয়াছেন। প্রতিধন
কুটে বত গুরুত্ব তাহা ওমে দেওয়া যাই-
তেছে। একইল অর্ধ ছটাক।

চীনাধ্বজ	২৩৮৫	অর্থাৎ	৭৪.৫	সের
চক্ষ্মিক প্রস্তর	২৫৯৪	"	৮১.	"
ক্ষটিক	২৬৪০	"	৮২.৩	"
প্রবাল	২৬৮০	"	৮৩.৭	"
মুক্তা	২৬৮৪	"	৮৩.৯	"
হীরক	৩৫৩৬	"	১১০.৫	"
গোমেদক	৩৮০০	"	১১৮.৬	"
নীলকান্তমণি	৩৯৯৪	"	১২৪.৮	"
পদ্মরাগমণি	৪২৮৩	"	১৩৩.৮	"
অরুণাকান্তমণি	৪৯৩০	"	১৫৪.	"

যে দশটি পদার্থের তুলনা করা গেল,
তন্মধ্যে মুক্তা পাঁচটি অপেক্ষা ভারী,
এবং অবশিষ্ট পাঁচটি অপেক্ষা লঘু। মুক্তা
লৌহ অপেক্ষা প্রায় তিনগুণ লঘু;
কিন্তু জল অপেক্ষা প্রায় তিনগুণ ভারী;
অজারক চূর্ণের স্থায়িত্ব হেতু মুক্তা এত
দৃঢ়; অন্য পদার্থ (এসিড.) মধ্যে মুক্তা
নিক্ষেপ করিলে তৎক্ষণাৎ অবহইয়া যায়।
অর্থাৎ এসিডের সহিত সোডা, মিলিত হ-
ইলে যেমন বৃহৎ উত্পন্ন হইয়া থাকে, মুক্তা

অবীকরণ কৈরিক তরুণ হয়। ফলতঃ
সোডা-য়ে পদার্থ, মুক্তার রাসায়নিক উ-
পকরণও তাহাই। অবহইয়া গেলে
অতি ক্ষম্য একটি বৃক্ষ মাত্রাবশিষ্ট থাকে।
সময়ে সময়ে কৃত্রিম মুক্তা প্রস্তুত করিতে
অনেকে প্রয়াস পাইয়াছে। কিন্তু
জেকুইন নামক একজন ফরাসী পণ্ডিত
এবিষয়ে যতদূর কৃতকার্য হইয়াছেন
আর কেহই নহে। বাজারে গ্লাসের
যে মুক্তা বিক্রয় হয়, উহাই জেকুইনের আ-
বিকৃত। সংগ্রহিত কতিপয় প্রসিদ্ধ মুক্তার
সংক্ষেপ বিবরণ লিখিয়া আমরা প্রস্তা-
বের উপসংহার করিতেছি।

প্রাচীন পুরাণতে দেখা যায়, একদা
মার্কস্ এটিনি ও ক্লিওপেট্রা কোন ভোজে
বাজি রাখেন। তাহাতে রূপ ও ধনে গ-
র্ব্বিতা রানী স্বীয় বর্ণভূষা হইতে দুইটি বহ-
মূল্য মুক্তা লইয়া একটি সেকার অব করিয়া
পান করেন; অপরটি এটিনি কাড়িয়া ল-
ইয়া রক্ষা করেন এবং তাহা দ্বিগুণিত ক-
রিয়া তিনসূদেবীর কণভূষায় প্রদত্ত হয়।
উহার মূল্য সম্বন্ধে নানা মত আছে। কেহ
বলেন ৮০৭২৯১৬০ টাকা*, কাহারও
মতে ৭৬০০০০ টাকা† এবং কাহারও
মতে ৮৪০০০০ টাকা।‡

জুলিয়স সিজর ক্রটাসের জননী সা-
র্ভিলিয়াকে উপহার স্বরূপ যে একটি মুক্তা

* পেটাসিনকৃত প্রাণিতত্ত্ব। † এন্-
সাইক্লোপিডিয়া ব্রিটেনিকা ১৭ ব। ‡ ম-
ওসকৃত অভিধান।

সিগাছিলেন, তাহার মূল্য কাহার মতে ৫০০০০ পাঁচ লক্ষ মুদ্রা, * কাহার মতে ৪৮৪১৭৫ মুদ্রা। †

এ, জে, বি, হোণ নামা পার্লিয়ামেন্টের সদস্য বিশেষের নিকট একটি মুক্তা ছিল, অত বড় মুক্তার কথা এখন আর বড় শুনা যায় না। উহার ওজন ১৮৮০ আনা, বেড় ৪৯ ইঞ্চি, দৈর্ঘ্য ২ ইঞ্চি। মূল্য প্রায় ১৯০০০০ টাকা। ‡

১৮৩১ খ্রীষ্টাব্দে টেবার্ণিয়ার নামে একজন পরিশ্রাজক পারস্যাদিপতির নিকট একটি মুক্তা দেখেন, উহার দৈর্ঘ্য প্রায় ৩ ইঞ্চি; বেড় প্রায় ৩৯ ইঞ্চি এবং মূল্য ১১০০৭০০ একাদশ লক্ষ মুদ্রা। † ইহার আকৃতি অশুকার, অক্ষত ও অত্রণ। আরব্য দেশস্থ কেটিকা নামক স্থানে ইহা ক্রীত হয়। কেহ অনুমান করেন যে, পারস্যের পূর্বতন সুলতান ফতেআলি সার এই মুক্তাটি ছিল।

* পেনিসাইক্লোপিডিয়া † পেটাসর্নকৃত প্রাপ্তিতত্ত্ব।

‡ ব্রেস্টিয়ের বৈজ্ঞানিক অভিধানের বিবরণও প্রায় এইরূপ।

¶ মণ্ডার্স অভিধানমতে এইরূপ এবং বিটমের মার্কভৌমিক অভিধানের মতেও এই; কেবল বিটমের মতে দৈর্ঘ্য ২ ইঞ্চি। পেনিসাইক্লোপিডিয়ায় মতে মূল্য ছয় লক্ষ চাব্বিশ হাজার। হেডেনের সমর-নির্ণায়ক অভিধানমতে মূল্য ১ কোটি ১০ লক্ষ ৪ হাজার টাকা। এনসাইক্লোপিডিয়া ব্রিটেনিকার মতে ১ লক্ষ।

হংগাডিকাচার একটি পানামা উপ-মুক্তা কন্দর মুক্তা স্পেনের রাজা দ্বিতীয় ফিলিপকে ১৫৭৪ খ্রীষ্টাব্দে উপহার স্বরূপ প্রদত্ত হয়। উহার আয়তনও একটি কপোতাণ্ডের ত্রায় হইবে। উহার মূল্য পেনি সাইক্লোপিডিয়ায় মতে চাব্বিশ সহস্র; কিন্তু হেডেনের অভিধানানুসারে ১৩৯৯৬০ মুদ্রা। †

‡ ডি বুটী নামা পণ্ডিত কছেন যে সাতটি দ্বিতীয় রডল্ফের মুক্তাটো রাট অর্থাৎ ১৮ তরি ওজনে ছিল। ইহার মূল্যের নিরূপণ কেহ করেন নাই। সাধারণ নিয়মানুসারে গণনা করিলে ৩৬০০ টাকা হইবে। ইহার নাম “অতুলন।”

ভিনিমের গবর্নমেন্ট কমেয় বাতসা সোলোমানকে যে মুক্তাটি উপহার দেয়, তাহার মূল্য ১৬০০০০ একলক্ষ ষাট হাজার টাকা।

দশম লিও নামে রোমান কাথলিক দিগ্গের ধর্মোধ্যক্ষ (পোপ) কোন ভিনি-সিয়ান মণিকারের নিকট এক লক্ষ চাব্বিশ সহস্র মুদ্রায় একটি মুক্তা ক্রয় করেন।

স্পেনের রাজধানী মেডিডনগরবাসিনী একটি মহিলা ১৬০৫ খ্রীষ্টাব্দে মার্কিন দেশ হইতে একটি মুক্তা ক্রয় করিয়া আদেশ; তাহার মূল্য তিনলক্ষ তের শত মুদ্রা।

† পেনিসাইক্লোপিডিয়ায় মূল্য ১৫৭৯।

কসিয়ার মকোমগরের জোসিমা চিত্রশালিকার পেলিগ্রিনা নামে দুইনিউ শুভ্র, সম্পূর্ণ গোল, অভূজ্জল একটি মুক্তা আছে। ইফুইতিয়া কোম্পানির কোন জাহাজের নিকট লেবহরণ নগরে জোসিম নামা একব্যক্তি উহা ক্রয় করে। উহার ওজন প্রায় ১৯ রত্ন পরিমাণ, এবং সামান্য হিসাবে মূল্য ১৩৩৬ মুদ্রা। উহা মকোমগরস্থ আশ্চর্য্য পদার্থের মধ্যে অতি

কতিপয় বর্ষ গত হইল মান্দাজ নগরের কোন প্রদর্শনে একটি অধুই জড়াও প্রদর্শিত হয়। উহা একটি অর্ধমৎস্য-নারীরূপ, যন্তক ও বাহু স্বেত চুনি প্রান্তরের, হস্ত দ্বারা কেশ বিভাস করিতেছে, বক্ষ একটি দীর্ঘাকার জাপান-মুক্তা, উহাও দুইবৎ শুভ্র ও অতি সুন্দর। মৎস্যদ্বিভাগ্য হরিদ্রণের চুনি প্রান্তরে নির্মিত। এই মুক্তাটিকে অনেক বহুমূল্য জ্ঞান করিয়াছিলেন।

ক্রীড়—

কবি কাঞ্চনাচার্য্য।

এই রত্নপ্রসবিনী ভারতভূমির অনন্ত গর্ভে কত রত্ন অপূর্ণ প্রভাস প্রতিভাত হইয়াছে এবং তদনন্তর কালের করাল গ্রোনে বিলয় প্রাপ্ত হইয়াছে, অথবা কালী-গ্রোসে অস্পষ্ট রহিয়া অত্মপি অতিক্রীণ আলোকে মনুষ্যের লোচনগোচর হইতেছে, কে তাহার উন্নতা করিতে পারে? দুর্বৃত্ত অমার্গজাতির ক্রুরহৃৎই বা কত মহাজ্ঞার যশঃশরীর ভস্মীকৃত হইয়াছে, কে তাহা বলিতে পারে? দুর্বৃত্ত যে কত প্রকার মুক্তি পরিগ্রহ করিয়া ভারতের সর্ব্বাঙ্গে নিজ আধিপত্য বিস্তার করিয়াছে, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। কত মহাজ্ঞার নামমাত্র, কত রসার্চিত্ত ভাবকের প্রেমের নামমাত্র আমাদের শোকেব ক্ষেত্রে হইয়া বিদ্যমান রহিয়াছে। কোনও প্রেমকারের একখানি ক্ষুদ্রতম প্রেম দৃষ্টি-

গোচর হইলেও আমাদিগের আশুক্রপণ এই সম্মুখে আকুল হইয়া উঠে, যে ইহার অবশ্য অল্প প্রেম ছিল—এ রসমাগরের অবশ্য অপর প্রেম ছিল। বাস্তবিক, মৎস্যকৃত সাহিত্যমাগরে অবগাহন করিলে ভগ্নপ্রাসাদশ্রেণীদর্শনে তদ্বামুদ্রায়ীর স্থায়, একরূপ অপূর্ণ ব্যাকুলতা আসিয়া ক্ষদ্রে উপস্থিত হয়। বাহাইউক, সে কথা সম্মুখান্তরে আলোচ্য। অন্য যে বিষয় আমাদিগের বিবক্ষিত, তাহার অবতারণা করা বাইতেছে।

এই প্রস্তাবের শীর্ষদেশে গাহার নাম উল্লিখিত হইয়াছে, তিনি একজন রসার্চিত্ত মুকবি। ধনঞ্জয় বিজয় নামক অতি-ক্ষুদ্র একখানি প্রেম তাহার কবিত্বের নিদর্শন-স্বরূপ বর্ত্তমান আছে। এখানি ব্যঙ্গযোগ্য রূপকল্প, যে দশ প্রকার ভেদ ক-

শিষ্ট হইয়াছে, ব্যায়োগ তাহার অন্য-
তম । অলঙ্কারগ্ৰন্থে ব্যায়োগের যে সকল
লক্ষণ নির্দিষ্ট আছে, ইহা সেই সমস্ত
লক্ষণে সংযুক্ত । উক্তরকালচিত্ত বলিয়াই
হউক, বা প্রয়োজন্যভাববশতই হউক,
সাহিত্যাদর্শাদি গ্ৰন্থে ইহার নাম, বা ইহার
শ্লোক উল্লিখিত অথবা উদ্ধৃত হয় নাই ।
হুংখের বিবরণ, বিদ্যাসাগর মহাশয়, স্বর-
চিত্ত “ সংস্কৃতভাষা ও সংস্কৃত সাহিত্য-
শাস্ত্র বিষয়ক গ্রন্থাবলী ” নামক যে গ্ৰন্থে
সংস্কৃত কবিমণ্ডলীর গ্ৰন্থের পরিচয় ও
সমালোচনা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে
ধনঞ্জয়-বিজয়কার কাকনাচার্যের নাম উ-
ল্লেখযোগ্য বিবেচনা করেন নাই । গ্ৰ-
ন্থের ক্ষুদ্রাঙ্গতা যে তাঁহার উল্লেখ না ক-
রিবার কারণ, এরূপ আমরা মনে করি না ।
মহামণি ক্ষুদ্রাকৃতি হইলেও তাহা শিরো-
ধার্য্য । অন্যথা, ময়ূর ভট্টাদির এত
সম্মান কেন ? যদিও কাকনাচার্য্য ময়ূর-
ভট্টাদির সম্পূর্ণ তুল্যাকক্ষ নহেন, তথাপি
স্বকবিশেষণিতে অবশ্য পরিগণনীয়, তা-
হাতে সন্দেহ নাই । আমরা স্বমতসমর্থ-
নার্থ তাঁহার গ্ৰন্থের বিবরণ সঙ্ক্ষেপে কি-
ঞ্চিৎ আলোচনা করিব ।

গ্রন্থের প্রারম্ভে যে নান্দীশ্লোকদ্বয়
প্রদত্ত হইয়াছে, তাহা অতি উদ্ভটভাব-
পূর্ণ । প্রথম শ্লোকটি বিষয়বিশয়ক । যথা :—
হরেলীলাবরাহস্য দংষ্ট্রাদপ্তঃ স পাত্তবঃ ।
হেমাজিকলস্য যত্র ধাত্রীচ্ছত্রপ্রিয়ং দধৌ ।
প্রলয়কালে নিখিল জগৎ জলপ্লাবিত

হইলে ভগবান্ নারায়ণ বিশাল বরাহমূর্তি
ধারণ করিয়া দশমদ্বারা ধরণীমণ্ডলকে উ-
দ্ধৃত করিয়াছিলেন । এই সময়কে অধি-
কার করিয়া কবি মজলাচরণ করিতে
ছেন ;—লীলাচ্ছলে বরাহমূর্তিধারী ভগ-
বান্ বিষ্ণুর সেই বিশাল দশম তোমাদি-
গকে রক্ষা করুন, যে দশনের উপরী পৃথিবী
ছত্রের শোভা ধারণ করিয়াছিল এবং যে
দশন সেই পৃথিবীরূপ ছত্রের দণ্ড স্বরূপ
হইয়াছিল এবং স্বর্ণময় স্রমে কণ্ঠে উদ্ধৃত
পৃথিবীরূপ ছত্রের কলস্বরূপ (ছত্রের
শিরঃস্থিত বস্তুবিশেষ) হইয়াছিল । পা-
ঠকগণ দেখুন, সংক্ষিপ্তবাক্যে কতদূর
অলৌকিক ভাবের পরিব্যক্তি হইয়াছে ।

নান্দীর দ্বিতীয় শ্লোকটি কালীবিষ-
য়ক । যথা :—

তদ্বৎ প্রমাতু বিপদঃ প্রণতাঃ স্তিহজ্জা ।
জাত্বৎ পদং মহিমমূর্দ্ধনি চণ্ডিকায়াঃ ।
বৈগী যদৌরনখরাংশু-পরীতশৃঙ্গঃ
শক্রাস্থশাস্তিতনবাসুধরপ্রভোহভূৎ ॥

ভগবতীর মহিমান্বরের সাহিত সময় সময়
অলঙ্ঘন করিয়া কবি কহিতেছেন,—দেবী
চণ্ডিকার প্রণতজ্ঞনের পীড়ার সেই চরণ
তোমাদিগের বিপত্তিনাশ করুন, যে চরণ
মহিবরূপী অশুরের মস্তকে স্থাপিত হইলে
সেই চরণের অকণনখশ্রেণীর প্রভাৱ মহি-
মের বৃষ্টি পৃথিবীর সুরঞ্জিত হওয়ার ঘোর-
রক্তবর্ণ মহিমান্বর ইন্দ্রধনুঃশোভিত নবমে-
ঘের শোভা প্রাপ্ত হইয়াছিল । এই শ্লোকে কি
অপূর্ব সৌন্দর্য্যভাব উদ্ভাবিত হইয়াছে ।

বিরাট হৃৎপতির উত্তর গোহী হইতে
যে অসংখ্য গো রাজ্য স্বর্ষোদ্যানাদি ক-
র্তৃক বলপূর্বক ছত ছর, তাহাদিগকে
যুদ্ধে পরাভূত করিয়া অর্জুন কর্তৃক সেই
সকল গোর প্রত্যাময়ন এ গ্রন্থের বর্ণনায়।
শরৎকাল যুদ্ধানির অনুকূল বলিয়া গ্রন্থের
প্রারম্ভেই শরৎ সূচনা করা হইয়াছে। অন-
ন্তর নায়ক ধনঞ্জয়ের যুদ্ধযাত্রা। যাত্রা-
কালে নায়কের জয়ভাব দেখুন;—
অর্জুনঃ। (সোঃসাহঃ) অমূল্য দৈব-
লক্ষ্যতে যতঃ,
যালতাহিয়াতে সৈব লগ্না সম্ভ্রতি পাদয়োঃ।
কুঙ্করাজোভিয়াতব্যঃ স্বরমেব সমাগতঃ ॥

অর্জুন উৎসাহের সহিত বলিতে-
ছেন, দৈব অনুকূল বলিয়া বোধ হইতেছে।
যে লতাকে অশ্রবণ করিতেছি, সেই লতা
পদদ্বয়ে আগিয়া সংলগ্ন হইল। যে কুঙ্ক-
রাজের নিমিত্ত যুদ্ধযাত্রার্থে উৎসুক ছি-
লাম, তিনি স্বয়ংই উপস্থিত।

যুদ্ধে প্রবল দায়াদরূপ শত্রু পরাজয়ে
যশঃসুখলাভউৎসাহে উৎসাহিত হই-
লেও তাহাদিগের গোহরণরূপ দুর্কার্য
অরণ করিয়া নির্বিরচিত্তে কহিলেন,—
“রে স্বর্ষোদন! পূর্বপুত্র গণ বিপুলত-
জবলে যে রাজ্য অর্জুন করিয়াছিলেন,
তুই কপটপাশকীড়াচ্ছলে সেই রাজ্য হ-
স্তগত করিয়া অন্য গোহরণে প্রবৃত্ত হইয়া-
ছিস। হাথিকা আদ্যাদিগের কুলশত্রু ভগবান
চন্দ্রমা তোমার বার লক্ষ্যপ্রাপ্ত হইলেন।”

কিন্তু কণ পুরেই যুদ্ধোপকরণাদিসহ

বিরাটকুমার আগমন করিলেন। অর্জুন
ওথারুট হইলেন ও বিরাটকুমার সারথি
হইয়া বেগে রথচালনা করিতে লাগিলেন।
কএকটি লোকে সারথিমুখে অশ্ব ও রথের
গতি অতিশয় বর্ণিত হইয়াছে। অবিল-
ম্বেই গোপালক সকল দৃষ্টিগোচর হইল।
অর্জুন তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া উচ্চৈঃ-
স্ববে কহিলেন,—

যে রে গোপালা অলংঘ্যাদেন। তথাহি;
সিঞ্চতঃ ককণারসেন জয়ং যাবন বৎসামী
মাতুমার্গবিলোকনবাসানিনো মুকুন্তি হুয়া-
দ্বান।

যাচন্তে নহি যাবদেব শিশবঃ পাতুং পরঃ
সোঃসুকা-
স্তাবদ্রাব ইহেতাবেত ভবতাং চেতোস্বরঃ
শাম্যত ॥

“রে রে গোপসকল! তোমরা বি-
ষাদ দূর কর। এই যে গোবৎস সকল মা-
তার পথের প্রতি সোৎকর্ষে দৃষ্টিনিক্ষেপ
পূর্বক ককণরসে জয় আর্জ করিতেছে,
ইহারা যাবৎ হস্তারব না করে, আর শি-
শুগণ উৎসুক হইয়া যাবৎ দুষ্টপানের জন্ত
প্রার্থনা না করে, তাবৎকাল পর্যন্ত গো-
সকল ঐখানে আছে বলিয়া জানিও।
তোমাদিগের মনের উত্তেগশান্তি হউক।”

অনন্তর অনতিদূরে কুকসৈন্যরাশি স-
ন্নিবেশিত বলিয়া স্পষ্ট প্রতীত হইল।
অবিলম্বে দৃষ্ট হইল অশ্বসমূহের খুরা-
ভিয়াতে উদ্ভিত ধূলিরাশি জীবকপোত-
কর্তৃক ধারণ পূর্বক নভস্তল আচ্ছন্ন ক-

দিয়েছে, 'ভর-পূর্যমাণ' গভীর শঙ্খ-
নাদে সিংহ প্রতিনাদিত হইতেছে, উজ্জৈ
পক্ষিকুল ভয়ে ভ্রত উত্তরমান, নিম্নে
আর্য্যপশুগণ তাদৃশ সন্ত্রস্তকিত। ক্রমে
রথ সৈন্যসেনার নিকটবর্তী হইতে লা-
গিল। বিপক্ষবীরগণ অজ্ঞানকে একাকী
উত্তরের সহ প্রতিবেলে অবগাহন করিতে
দেশিয়া নানাবিকর্ক করিতে লাগিল। এই
সময়ে কুরুরাজ সেনানীদিগকে সজ্জিত
করিতেছিলেন। পার্থ রাজপুত্র উত্তরকে
তাড়া দেখাইলেন। উত্তর কহিলেন, দেব,
বিপক্ষযোদ্ধৃবর্গের বলবীৰ্য্য ও স্বরূপ অব-
গত হওয়া সারথির একান্ত কৰ্ত্তব্য। পার্থ
কহিলেন, ঐ দেখ, রোষকষারিতলোচন
হিড়িম্ববাতীর সম্মুখেও যে সাহসী বিবধ-
রের অঙ্গ হইতে নিখোঁকের নায় দ্রৌপ-
দীর হৃদয়স্থল হইতে লজ্জাভুলোচন আ-
কর্ষণ করিয়াছিল, সে ঐ ভ্রংশাসন, কুরু-
রাজের দক্ষিণভাগে। (১) কুমার কহি-
লেন, সাহসের পরাকাষ্ঠা বটে! পার্থ
কহিলেন, এদিকে দেখ (২) অন্য অঙ্গ-

(১) রোষোৎকর্ষকষারিতোষণদূশোপ্যাঞ্জে

হিড়িম্ববিরঃ

পাঞ্চালীহৃদয়স্থলঃ সরভসং লজ্জাভুলো-

চলঃ ।

নিখোঁকঃ কণিনস্রনোরিব বলাৎ যেনাব-

রুতঃ পুত্রা

সোহসঃ সাহসিকাঃ প্রণীতবুরোধো ভ্রংশাসন-

স্তিত্তি ॥

(২) অন্যাজনাপরিক্রান্তপ্রণয়েন

নাসংসর্গ চিরপরিহার করিয়াছেন বলিয়া
প্রণয়বশে ধবলবেশা কৌত্তিহেবী পলিত-
চ্ছলে বাহাকে আলিঙ্গন করিয়াছেন,
যিনি দৃশ্যযুদ্ধে অবিভ্রত জামদগ্নোর বি-
জ্ঞেতা, তিনি ঐ দেবব্রত ভীষ্মদেব, বিপুল-
যশাঃ আমাদিগের পিতামহ। এই সময়ে
বৈমানিকগণ যুদ্ধদর্শনলালসায় নভোম-
ণ্ডলে অবতীর্ণ হইলেন। দেবরাজ ইহা
সবিস্ময়ে দেখিলেন, এক দিকে অগণ
যুদ্ধদৃশ্যদে কণাদি বীরগণ, অপরদিকে অস-
হায় রথী পার্থ সময়ে প্রবেশ করিয়াছে।
দেখিরা বুঝিলেন, বিপুলতেজোময় সত্ত্ব
অপায়ের প্রতি দৃকপাত করে না। এদিকে
কুমার উত্তর অগ্রে অবলোকন করিয়া
কহিলেন, দেব! কুরুরাজই আসিতেছেন।
পার্থ কহিলেন, তবে আমাদিগের মনো-
রথ পূর্ণ হইল। অবিলম্বে রাজা দ্রুপদোদন
রথারোহণে পুরোবর্তী হইয়া পাথের অ-
ভিমুখে দৃষ্টিপাত পূর্বক কহিলেন, (৩)
অহে সাহসিক! বনবাসের ক্রেশরাশিতে
কি জীবনে এমন নির্বেদ উপস্থিত হই-
য়াছে, যে তুমি একাকী এই অসংখ্য যো-
দ্ধার সহ যুদ্ধ করিতে উদ্যত হইয়াছ? ধ-

বালিঙ্গিতো ধবলয়া পলিতচ্ছলেন ।

দম্ভাহবপ্রকটনিক্রিতজামদগ্নো-

দেবব্রতঃ পৃথ্বীশাঃ স পিতামহোহনঃ ॥

(৩) বনবাসপরিক্রেশাৎ কিং নিখিরোদি

জীবনে

বদন্তীরেক এব ভয়নৈকৈকৌতুকমুদাত্তা ॥

মঞ্জয় সোপহাসে (৩) কহিলেন, পার্থ এ-
কাকী কালকেয়ের সহ নিবাতকবচগুণকে
ভষ্মীভূত করিয়াছিল; একাকীই বামুদে-
বের ভয়ীকে হরণ করিয়া ছিল, আর
সেই একব্যক্তিই খাগুববন অনলে দগ্ধ
করিয়াছিল। পার্থের সময়ে এ পস্থা নূতন
নহে। দুর্যোধন কহিলেন, উপহাসে প্র-
য়োজন কি, পরীক্ষাশূল সংগ্রামই উপস্থিত
হইয়াছে। পার্থ মহাসো কহিলেন, কুক-
নাথ! এস্থান হইতে অপসরণ কর; সে
অনাবিধ দ্রুতক্রীড়া, যাহাতে ক্রপদরাজ-
পুত্রীকে দাসী করিয়াছিল; এখানে
শরশলাকাপাতপূর্বক প্রতি নৃপতির শর-
রূপ অঙ্গে ক্ষত্রিয়দিগের দ্রুতক্রীড়া হইয়া

(৪) একোনিবাতকবচান্ সহ কালকে-
রৈর্যমীচকার ভগিনীমহরচ্চ শৌরেঃ।
একেন খাগুববনং জুতবেহনলে চ পার্থস্য
নাভিনব এষ রণেশ্ব পস্থাঃ ॥

দুর্যো। অলমৈতৈরুপহাসৈঃ উপস্থিতো
নিকষোপলোপমঃ সংগ্রামঃ।

নাগকঃ। (মহাসম্)।

অপসর কুকনাথ দ্রুতমজাদৃশং তৎ ক্র-
পদনৃপতিপুত্রী বত্র দাসীকৃতাসীৎ। ইহ
হি শরশলাক্যুপাতপূর্বং মগরং প্রতি-
নৃপতিশরাকৈঃ ক্ষত্রিয়দ্রুতকৈঃ ॥

দুর্যো। (সামর্থ্যং)।

কবিবদনবলয়ভূষিতকরশিচরিতাক্ষিকার্মু-
কাভ্যাসঃ।

ব্রহ্মসামান্যপ্রবিশ প্রবীরপুরুষোচিতো-

হি সংগ্রামঃ ॥

থাকে। দুর্যোধন সরোষে বলিলেন,
যাহার হস্ত শিচরিকালকার্মু কাভ্যাস প-
রিত্যাগ করিয়া। হস্তিদন্তনির্মিত বলয়ে ভূ-
ষিত হইয়া আসিতেছে, তাহার লভ্য
বতশালার প্রবেশই উচিত, এখানে নহে;
এ সংগ্রামস্থান, প্রবীর পুরুষের উপযুক্ত।
বিরটিপুত্র সকটাক্ষে উত্তর করিলেন, (৫)
আর্য্য! আপনি ইহাকে যে-চিরপরিভাক্ত
কার্মুকাভ্যাস বলিতেছেন, তাহা যুক্তই
বটে। যেহেতু উদ্ভ্রান্ত গন্ধর্ভগণ যখন
আপনাদিগকে বন্ধন করিয়া লইয়া যায়, ত-
খন রূপাপরবশ নিজ জ্যোত্স্নাতার আদেশ-
ক্রমে আপনাদিগের মোচনাথ ইনি যে
শরপঞ্জর রচনা করিয়াছিলেন, অতি বি-
হ্বলতা প্রযুক্ত আপনি তাহা দেখিতে পান

(৫) কুমারঃ। (সোপহাসম্) আ-
র্যোনিঃ চিরপরিভাক্তকার্মুকাভ্যাস ইত্য-
ভিধৎসে তদযুক্তং।

সংক্রন্দনপ্রহিতশেচরবর্গবন্ধ-

যুগ্মং রূপাকুলনিজাঞ্জল্যামনেন।

ভীমানুজেন বিহিতা শরপঞ্জরী

বালোকিতাহি ভবতাহপ বিহ্বলেন ॥

দুর্যো। স্বত অলং বিপ্রজনোচিতবাকু-
লহেন। বিষমেয়ং ভূমিঃ। রথসঞ্চারো-
চিতং ভুবনবতরাম। ইতি নিজ্রান্তো।
বিদ্যদগরঃ। নাগকরং নির্দিশ্য। দেব!

ভরদ্বন্দ্বস্যামনবাজিরাজি-

যুগ্মং তজ্জগৎপতাকাঃ।

বিপক্ষবক্ষোহরগিমমুনো-

প্রতাপকৈরিব ধুমলৈখাঃ ॥

নাই। হৃদয়োদয় কহিলেন, হুত! ত্রাণ-
পের স্যায় বাবুজনকে প্রয়োজন কি?
এতুনি অতি বন্ধুর, বন্ধুসংসারোপযুক্ত ভূ-
মিতে অবতরণ কর! অনন্তর উত্তরে-রণ-
ভূমিতে অতীর্ণ হইলেন। অশ্বসমূহের
খুরাহত ধূলিরাশি উদ্ভিত হইতে লাগিল।
আকাশে বিদ্যায় অর্জুনের রথের প্রতি
নির্দেশ করিয়া কহিলেন, দেব দেখুন আ-
পনার আশ্রয়ের রথবোজিত অশ্বসমূহের
মারোদ্ধত ধূলিরাশি বিপক্ষদিগের বক্ষঃ-
স্থলরূপ অরণিদগুজাত প্রতাপবস্তুর ধূম-
রাশি বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে। এ-
দিকে যুদ্ধবোষণা হওয়ার অশ্বের হ্রোষাবে
হস্তীর হুংকিতে, বিপুল জ্যাঘাতশব্দে যুদ্ধ-
বান্দারাবে ও মদহস্তিনিবহের স্তম্ভলদি
ঘটানিনাদে যুদ্ধস্থলে তুমুল কোলাহল
উদ্ভিত হইল। অর্জুন অদ্ভুত শিক্ষাবলে
অতি লঘুহস্তে বাণবর্ষণে নিমেষমধ্যে কা-
হাকে খণ্ডিতগণ্ড, কাহাকে ভগ্নকোদণ্ড,
কাহাকে শীর্ণকহীন, কাহাকে নির্ভিন্ন-
চক্ষুঃ, কাহাকে ভগ্নভুজ, কাহাকে ক্ষত-
বক্ষঃস্থল করিয়া ফেলিলেন। ইন্দ্রের পার্শ্ব-
চর বিদ্যায় পার্শ্বের রুতহস্ততায় নিমেষ
মধ্যে সংগ্রামক্ষেত্রের অপূর্ণদশা দেখিয়া
সবিশ্বয়ে সবাগ্রে ইন্দ্রকে কহিলেন, দেব
দেখুন দেখুন, (৬) সৈন্যরাশিতে এই
রণভূমি ভোদ্রমাস হ্রদ্বিমের আকার ধারণ

(৬) বিজ্ঞাপনঃ। দেব পশ্য পশ্য।

যুদ্ধস্থিরদবারি বারণগণৈর্মৈধায়িতং

বান্ধব কৈ-

করিয়াছে। তথাপি, মদশ্রাবী যাতনয়ন-
ধূক মেঘজ্বালের ন্যায় আচরণ করিতেছে, এই
বিচিত্র কার্য কণ্ডলি ইন্দ্রপন্থ বনিন্দা বোধ
হইতেছে, খেতচ্ছত্র সকল শিলীকু পুষ্পের
শোভা ধারণ করিয়াছে, আর অস্ত্রসংঘটনে
সমুদ্ভূত বিকিণ্ড অগ্নিস্কুলিজ খদ্যোত পু-
ঞ্জের ন্যায় আচরণ করিতেছে, এবং স্থলস্থ
নারাচ সকল অশনির ন্যায় বোধ হইতেছে।

অতঃপর যে ভয়ঙ্কর ও মনোহর যুদ্ধ-
পার বর্ণিত হইয়াছে আমরা তাহার প্রা-
শর্মে বিরত হইলাম। কারণ, সন্দেহের
পরিচয়-প্রদানই আমাদের উদ্দেশ্য।
কিন্তু নিতান্ত অনায়াস হয় বিবেচনা করিয়া
২৮মাত্র শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া আমরা ক-
বির বর্ণনাশক্তির পরিচয় দিব।

প্রাচীনকালে যেরূপ অলৌকিকভাবে
যুদ্ধদৃশ্য বর্ণিত হইত, এ কবিও সে প্রণালী
পরিভাষা করেন নাই। ক্রমে বীরকেই
দ্রোণাচার্য্য হৃদয়োদয় কর্তৃক ভৎসিত হ-
ইয়া অর্জুনের প্রতি বৈন্যকাজ্ঞা প্রদানের
কহিলেন। তখন বিমানচারিগণ দেখিলেন,-
নিম্নরাকগমোলিভঃ স্বদশমপ্রোতাশ্রদ

কেনিতি

লীলোদন্তকরাগ্রমাকতভ্রম-প্রোদ্ধতরা-

গণৈঃ।

বৈতঃ শক্রশরাসনারিতম্বদ্ব্যহ্নৈঃ শি-

লীকৃষ্ণিতঃ।

খদ্যোতানিতম্বজ্বলিতসমুদ্ভূত-
নারাচেরশনারিতং রণভূ-

পাদাঘাতচলৎকুলকিতধরৈঃ সঙ্গীর্ণমাল-

দ্যতে

হেরবাজ্রবিনিঃস্বতৈর্ষদমুখৈঃ স্তম্ভৈরমৈর-

ধরসু ॥

পাথ' অবিলম্বে সিংহাজ্রপ্ররোণে
তাহার নিবারণ করিলেন;—

দংষ্ট্রাজ্যোতিঃষচিতাগমৈঃ কেশরাটো-

পভীমৈ-

কল্লাঙ্গুলৈঃ কিত্তিরঙুহাসকরকৌরনাদৈঃ।

সিংহৈরহনধরশিখরোৎখাতকুন্তলান্যগ-

ধারাসাদবাসনবিবর্শৈঃকাপিনীতাগ্জৈস্ত্রাণ-

ইত্যাদি।

বিদ্যাধর কহিলেন, দেব! জয়ের
আর অপেক্ষা নাই। ভীষ্মের অশ্বমকল

হত, দ্রোণাচার্য্যের সারথি নিহত, কর্ণের
রথ চূর্ণীকৃত, দ্রোণপুত্রের ধনুলতা ছিন্ন

হইয়াছে, কৃপাচার্য্য বিচেতন হইয়াছেন
ও কৃকনাথ ভরঙ্গ ও নিজ মৈন্যাগ্ণের সহ

পলায়ন করিতেছেন এবং অর্জুন তাঁহার
পৃষ্ঠাৎ ধাবিত হইয়াছেন। প্রতীহারী

নিরীক্ষণ করিয়া কহিল, দেখুন দেখুন,
দুর্যোধনের অত্যাহিত উপস্থিত। বিদ্যাধর

কহিলেন, ভয় নাই, বিমুখের উপরি “ই-

ন্দ্রতনয়ের” অস্ত্র কখনও নিপতিত হয়
না। বাস্তবিক তাহারাই হইল। পাথ' নিবৃত্ত

হইলেন। সময়ও শেষ হইল এবং গোস-

কল প্রত্যাহারিত হইয়া গোরক্ষকদিগকে
সম্মুখীন করিয়া পৌরজন কর্তৃক অভিন-

করিলেন। অতঃপর

তবাস হইতে মুক্তি, বিরাটের অনুরণ ও
কন্যানান সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া কবি

প্রমুখসমাপ্তি করিয়াছেন। এতদুর শেষ
শ্লোকটি পাঠে প্রতীত হয়, যে যতন না-

নক কবির সহিত তাঁহার প্রতিযোগিতা
ছিল। কিন্তু হায়! কোথায় যত্ন! তাঁ-

হার প্রতিযোগীর কাব্যে তদীয় নামো-

ল্লেখ মাত্রই পৃথিবীতে এককালীন তাঁহার
অস্তিত্ব আমাদিগের বোধবিষয় হইতেছে,

অন্যথা তাহারও সম্ভাবনা ছিলনা হায়!
মানবেরা যে যশঃ কীটিকে অবিনশ্বর ব-

লিয়া অতিমান করেন, তাহারও এইরূপ
নশ্বরত এবং যশোনিপাতাজনিত পতিত

মণ্ডলীর বে অন্যান্যবিরোধ সমাজে নিন্দ-
নায়, তাহারও এরূপ ক্ষলপ্রসুখিতা।

ধনঞ্জয়বিজয় সম্বন্ধে যাহা কিছু লি-
খিত হইল, ইহাতেই পাঠক প্রমুখকরের

কবিত্ব স্পষ্ট অনুভব করিতে পারিবেন।
নিদ্রিবেয়ে বাগীড়ধর নিস্তারোদ্রন। সদন-

গত রমভাবোচ্ছ্বাস তবাস বপাদয়রূপে
ক্ষুণ্ণীকৃত হইলেই কবিতার উৎপত্তি হয়।

পাঠমাত্রই প্রতীতি হয় যেন উহা কবির
লেখনী হইতে সজ্জলপ্রবাহে নির্গত হই-

য়াছে। কবিকে ত্রিমিত্ত মাখান্য প্রাস-
গব্যস্বরণ স্বীকার করিতে হয় নাই।

উহা পামাষোৎপ উৎসধারা, মনুষ্যের হস্ত-
ব্যারামোৎসব জলগণ্ডুষ নহে। কবি-

তার বাহ্য নিদর্শন সুলভঃ এই দেখা যায়,
যে উহাতে অনাবশ্যক শব্দসমষ্টি ও কবিত্ব

হয় না, বরং প্রকৃতির সের পরিপুষ্টির নিদর্শন

এই কবি বিশেষতঃ সংকৃত কবিতার
 ক্ষেত্রে যে কতিপয় পদ্য-
 রচনা হইলেই তাহার স্বরূপ উপলব্ধি
 হইবে। আলম্ফা ব্যবহৃত স্থান দুইতে বহু-
 ভাষার পর শুনিয়া যেমন প্রভাভিজ্ঞা জন্মে
 অশ্রুতপূর্ব প্রকৃত কবিতা অবগণেও তেমনি
 তাহার উচ্চ কবিনিষ্ঠিত বলিয়া পরি-
 চিত হয়। প্রাচ্যরসে পরদার-
 সৌন্দর্য্য প্রত্যক্ষভাবে—

সংস্কারের বিরুদ্ধে। রত্নপত্নীতুলসী-

লোকোজিতঃ

রাশি শিরঃ।

শতাব্দী ক্রমবর্ধমান পঞ্চপট্টহরিনিপ্রবন্ধা মুগৎ
ভূমী মঙ্গলগাথিকের সততং প্রোৎসু-
জতি প্রাপ্তি ॥ ৭

(৭) এই বর্ননার রাজ্যের নিম্নোক্তদশ-
ময়ে বৈতালিকবধুর তালনাট্যগত মাস্-
লিক দীতপ্রসঙ্গ ব্যক্তি হইরাছে। কিন্তু
ইনি সামান্য রাজ্যী নহেন। ইনি জগতের
উৎপাতস্বরূপদৈতাগণের নিহতা বীরসে-
তের মহিষী, জিতুবনবিজয়ী বতিপতির জু-
মনী, স্বরত্ন জিতুবনমৌল্যবাক্সিণী লক্ষ্মী
দেবী। শ্রকোমল কমলগর্ভ তাঁহার শ-
রনাগার। প্রভাতে রাজহংসকুল জাগ্রত
হইরা অলস পাশপুটের সঞ্চালনশব্দসহ-
কারে সেই কমলময় সরোবরে অবতরণ
করিতেছে, মধুকরী অথো অথোই আশ-
বস করিয়া মধুর গুঞ্জন আরম্ভ

ই কবিতা যখনই আত্মনির্দেশের কল
বেশ করে, তখনই ইহার রচয়িতাকে—
ভাষ্যের এই দ্বিগুণবৈচিত্র্যবিধাতাকে কা-
ব্যাজগতের অন্যতর বিধাতা বলিয়া আত্ম-
নির্দেশের প্রতীতি জন্মে। বাস্তবিক, গায়-
কের অসম্পূর্ণবীণীত রাগপ্রবাহ, চিত্রকরের
অসম্যক অঙ্কিত রেখাময় আলোচ্য এত
কবির ক্ষীণধারায় অভিব্যক্তি বাগমৃত সহ-
জেই স্ববিতবসামগ্রীর পরিচয় দেয়।
যদিও মূল আদর্শের সমক্ষে ইহা অকিঞ্চি-
ৎকর,—মহাভারতকে সহস্রশাখ অক্ষর
বটরূপ বলিলে ইহা তাহার একটি শাখা-
রও তুলনীয় কি না সন্দেহ, তথাপি ইহা
রমণীয়। সেই বিশালমূর্তি পাদপের
ধেমন এক ভয়বিষ্ময়বিমিশ্র অপূর্ব শোভা,
সেই রূপকে বালামঙ্গল্য কতিপয় ঘনসর-
সখামলপন্নবশোভিত ক্ষুদ্র একটি শাখা-
রূপে অবলোকন করিলে তাহারও ওমনি
আর একরূপ অপূর্ব ললিতকান্তি আত্ম-
নির্দেশের হৃদয়কে মুগ্ধ করে। সংগ্রাহে
একদা শোকা গ্রহণ করিতেও হৃদয়ের দ্বার
স্বভাবতঃ উন্মোচিত হয় সন্দেহ নাই। ত্রিশা-
ন্থসমুদ্রা লক্ষ্মীদেবী সেই স্বরসজীতে য-
মুদ্বোধিত হইলেন; অমনি কামলদল উ-
ন্মোচিত হইতে লাগিল; লক্ষ্মীদেবী নয়-
নোদীলন পূর্ষক বহিরাবিভূত হইয়া অম-
তনিস্যন্দিনী দৃষ্টিপাতে নিমগ্ন হইয়া
লিত করিলেন। ইহা

ডেস্‌ডিমোনা।

১
নিশীথ রজনী, ঘোর অন্ধকার
যেহেতু সাইপ্রস শত প্রসরণে,
কুসুম-কোমল শান্তির আধার
মার অঙ্কে যথা চিত্তাশূন্য মনে

২
নিজা যার শিশু, তেমতি স্নন্দর
সাইপ্রস শূ'রে ভূমধ্য সাগরে
বীচিরবচ্ছলে মনোমুগ্ধকর
ধীরে ধীরে ধীরে অবগণ বিবরে

৩
ঘুমের অশ্রুট সংগীত ঢালিয়া
হরিছে চেতনা; সাগরে আঁধারে,
আঁধারে সাগরে দেহ মিশাইয়া
রাজত্ব করিছে আজ চারি ধারে।

৪
ধীরে ধীরে ধীরে অতি ধীরে ধীরে
কুজ বীচিমালা খেলিছে পুলিনে,
যথা নিজাগত শিশুর শরীরে
সঞ্চালেন কুর জননী যতনে।

৫
এ দিগন্ত ব্যাপী আঁধার ভেদিয়া
উরে তরে যেন তারকা জ্বলিছে,
লোহিত-বিভার দিশি উজলিয়া
সুহরে আয়েস করল খেলিছে।

৬
নির্জল-নিম্নক-সাগর সৈকতে
সুমবর্ণ-গগন-শৈলের প্রমাণ
শোভিতেছে দুর্গ, নিম্নিত
দাঁড়াইয়া যেন কত্র নিজা

৭
আঁধারে ডুবিয়া উচু দুর্গট
কাদম্বিনী-কোলে ফট ফট
স্নন্দর বিচিত্র বৈজয়ন্তী উদ্ভে
নিঃশব্দে ভ্রমিছে শশস্র প্রহরী।

৮
নিম্নিত জগত গভীর নিজাগ
দুর্গকক্ষে এক সতী ডেস্‌ডিমোনা
কুসুম-কোমল ধবল শয্যা
নিজা যায়;—যেন বিশদ-বসনা

৯
ভিক্টোরিয়া ছিলি রূপে আলোকিত
সরসীর জলে রয়েছে ফুটিয়া
কিবা জ্যোতির্ময়ী তারকা আমরা
যেন সে কক্ষেতে পড়েছে খসিয়া—

১০
জ্বলিতেছে দীপ যেন মান-জ্যোতিঃ
ভবিষ্যৎ অরি; কিছুই জানেনা
সোণার প্রতিমা প্রেম-মুগ্ধমতী
নিজা যায় সখে সতী ডেস্‌ডিমোনা।

তা স্মরী ;
 তুল-ভুজ স্মৃতি
 কোমল স্মৃতি বক্ষোপরি,
 নাহি নিম্নে ছেলার লগিত ।

১৬

শুখলা বিহীন ছইয়া
 ললাটে কেমন
 লহরী পড়িয়া
 করিছে চুমন ।

১৭

হুট, হুট নরনে,
 হুট, হুট নরনে,
 হুট, হুট নরনে,
 হুট, হুট নরনে ।

১৮

“অকারণ নহে, নহে অকারণ,
 কিন্তু সে কারণ—নিশার কুন্তলে
 হুতা-রপিণী স্ফটিক হৃদয়
 আস বে ওভাঘরা, লো—কুন্তলে,

১৯

সে কারণ—নিশার কুন্তলে
 বলিব না আশা—কোন্‌ ভাষায় ;
 শুনিলে সে কথা কোন্‌ ভাষায়,
 অঙ্গ শিখরীর হবে জ্যোতিঃ হারা

২০

“কিন্তু রক্ত-পাত—তার রক্ত-পাত
 করিব না; তার লোণার পরীয়ে,
 করিব না আমি কতু অস্বাধাত
 কিন্তু তথাপিও বহিব তাহারে ।

নাহি যদি, যদি এ ধরায়
 এ কাল-সাপিনী আরও কিছু দিন
 ধরে পাপ-দেহ, নাহি জানি হার !
 কত হতভাগা কত জ্ঞানহীন

১৮

“ব্যক্তিরে সে বিবে করিবে জর্জর ।
 তার বাঙড়ার আমারি মতন
 রূপে মুগ্ধ হয়ে কত মূৰ্খ মর
 পতনের মত হইবে পতন ।

১৯

“নিবাইব এই প্রদীপ এখনি ।
 —তার পর ?—এই ঘোর পাপিষ্ঠার
 জীবনপ্রদীপ । কণকবরণি
 লো জনস্ত-শিখা তোরে একবার

২০

“নিবাইয়া পুনঃ দীপ্ত করা যায়,
 কিন্তু প্ৰাণমুখী কলো বিষধরি,
 জীবনপ্রদীপ জ্বালাইতে হার
 আরিবিদিক যদি নির্দোষিত করি ?

২১

“এই চক্রে যদি প্রাণ-পুষ্প তোরে
 হিঁড়ি একবার, জীবন্ত রাখিতে,
 অভাগিনি, আর নহে সাধা তোরে
 শুকাইবে এই পুষ্প-শিখা ।

২২

“এ স্মৃতি-পুষ্প পূর্বে হিঁড়িবার
 একবার আমি দেখিব, আগিরা”
 এই বলি সেই প্রেমপ্রতিমার
 বিদ্বাধরে স্বীয় অধর স্থাপিয়া

করিল চুপন, সতী শিহরিলা ।

“আর একবার—এই শেষ বার”

সহসা ললনা জাগ্রত হইলা ।

পরাজিয়া হৃদ-বীণার সঙ্গার

২৪

কহিলা সুন্দরী,—“ওকে প্রাণেশ্বর ?

“আমি, ডেসভিমনা” কহিলা ওথেলো

“হইল রজনী ঘিড়ীর প্রহর”

শোও এসে কেন জাগিতেছ বলা”

২৫

যথা অগ্ন্যুৎপাত আশঙ্কা না করি

আগ্নেয় গিরির নিকটে আসিয়া

নিত্য কর্ষ যত দিবস শঙ্করী

করিতেছে লোক নিশ্চিন্ত হইয়া ;

২৬

কিন্তু অচলের উচ্চ চূড় কুটি

শিলা, তাম্র, ধাতু, উত্তপ্ত-অঙ্গার

সহসা যেমন অন্তরীক্ষে উঠি

মুহূর্ত্তেকে ধ্বংস করে চারি ধার ।

২৭

সেই রূপ হায় শুদ্ধা ডেসভিমনা

ওথেলোর হৃদে রোরব অনল

জ্বলিছে যে তার কিছুই জানেনা ;

যেন নিরবল উদ্যম-মল ।

“ঈশ্বরোপাসনা করেছ কি আজ ?

বাদি এখনও নাহি করে থাক,

করি কোম মহা গরহিত কাজ

চাও যদি করা, শীঘ্র তাঁকে ডাক”

২৮

সুগভীর স্নেহে ওথেলো কহিলা ।

“এক কথা আজ করিছ প্রাণেশ ?”

বিস্মিত হইয়া সতী উত্তরিলা ।

ওথেলোর মুখে দৃষ্টি-অনিবেদন

৩০

স্থাপিয়া সুন্দরী দেখিলা সত্যের

ওথেলোর আজি ভীষণ দুর্ভাগ্য ;

চক্ষু দুটি কোণে বিস্ফারিত হয়ে

বৈদ্যাতিক তেজে গাইছে শঙ্করী ;

৩১

দেহের জামিনা হয় অনুমান

বাড়িয়াছে যেন, অধরে কদির,

কটিবন্ধে জ্বলে অস্ত্র ধরশাণ,

স্নেহ মাখা নহে স্বর সুগভীর ।

৩২

ভীততর স্নেহে কহিলা ওথেলো

“কহিলাম যাহা কর শীঘ্র করি ;

এইস্থানে আমি ভ্রমি কণ কাল

অপ্রস্তুত ভাবে তোমারে, সুন্দরী

৩৩

বদিবনা আমি আশ্রিত হইয়া

অন্তর্যামী হইয়া তোমার

খুঁজেছি পানি-চুটি-সদয় ;

বদিবনা আমি আস্ত্রকে তোমার ।”

৩৪

যেন ডেসভিমনা বোমার বিহীন

কিছুই দেখেনা, কিছুই বোঝেনা ;

চক্রে ঘোরে যেন কলম-ধরাতল,

বলি বলি করি বচন সেরে না

৩৫

অবশেষে দীর্ঘে কহিল সরলা,
 “বধিবে আমারে কহিছ কি ভাই ?”
 “তাই কহিতেছি” হুটু উত্তরিল;
 “তবে এ দাসীয়ে তাঁর পদে চাই

৩৬

“দিউন ঈশ্বর” এতক কহিয়া
 অশ্রু-পূর্ণ দুটি কমল-নয়ন
 আকাশের পানে দীর্ঘে উঠাইয়া
 নীরবিলা সতী; নীরবে তখন

৩৭

হুইটি মুকতা খসিয়া পড়িল!
 ক্রোধাঙ্গ ওখেলো তাহা দেখিলনা;
 জানিস্ হুইতি জানিস্ ওখেলো,
 এ মুকতার হুটি নাহিক তুলনা!

৩৮

নিরদম খস কহিল অফনি:—
 “তবে তাঁই হোক” নতুন স্বরে
 কহিল স্বামী “অধিক রক্ষণী
 হয়েছে প্রাণেশ, ঘোর নিজাতরে

৩৯

“আশি হুটি তবু লোহিত বরণ,
 পরিহাস ছাড়, অইল শযায়।”
 জাননা অভাগি নিদ্রিত এখন
 হইবে আপনি অনন্ত-নিদ্রায়।

৪০

কহিল ওখেলো; “নিজ ব্যক্তিচার,
 পাপীয়া বারেক কর লো স্মরণ।”
 মুছিয়া কমালে মুকতার ধার
 ভয়স্বরে সতী কহিল তখন;

“—ওখেলো প্রাণেশ! মুকতাই আজ
 কহিতেছি আমি ধর্ম্যে সাক্ষী করি
 তোমারই মুরতি সতত বিরাজ
 করে এ হৃদয়ে দিবস শরীরী।

৪১

“একদেবে আমি ভজি ভক্তিভরে;
 সেদেব ওখেলো! তুমিই আমার
 এই উচ্চৈশ্বর্য সংসারসাগরে
 জীবন-তরীর তুমি কর্ণধার।

৪২

“অপর পুরুষে অপবিত্র ভাবে
 একবার যদি নিরখিয়া থাকি,
 যবে দেহ হতে প্রাণ উড়ে যাবে
 হে ঈশ্বর! তুমি ডুবাইয়া রাখি

৪৩

“অতল-অনন্ত রৌরব-অনলে
 দিও অভাগীর অনন্ত যাতন।”
 এতক কহিয়া ভাসি অশ্রুজলে
 ছিন্নতন্ত্রিসম থামিলা তখন;

৪৪

কিন্তু ভয়ে ভয়ে দেখিলা চাহিয়া
 কোদী ওখেলোর শরীর কাঁপিছে,
 ঢকু রক্তবর্ণ, অধর বহিয়া
 ফোটে ফোটে লাল কধির গড়িছে।

৪৫

“চপ ডেস্‌ডিমোনা!” কহিল ওখেলো
 মেঘমন্দসর সুগভীর স্বরে।
 “করলাম চপ কি হয়েছে বল?”
 ডেস্‌ডিমোনা সতী কহিল কাতরো।

৪৭

“কি হয়েছে হার, কি হয়েছে বল ?”
কহিল ওথেলো,—“কি হইবে আর
বাছি বাছি যেই শুভ্র শতদলে
যতনে তুলিয়া হৃদয়ে আমার

৪৮

“করিবু স্থাপন, এক বিবধরী
তাঁহা হতে হার, বাহির হইয়া
মর্দা স্থানে যৌর দংশেছে
কি যে হইয়াছে, কাজ কি কহিয়া !

৪৯

“দেখ ডেস্ ডিমোনা শুন কথা যৌর
আসার সময় তব সন্নিহিতে,
জীবন-যামিনী শীত হবে ভোর
নিজ অপরাধ কও অকপটে ।

৫০

“কৃত পাপ কেন করি অস্বীকার
পাপের উপরে পাপ চাপাইবে ।
কেমনে বহিবে এত পাপভার
পরবালে তব কি গতি হইবে ?”

৫১

“প্রাণনাথ ! “চুপ্ চুপ্ ! পাপিহসি ।
ওথেলো কাহারো প্রাণনাথ নয়,”
তথাপি কাতরে কহিল রূপসী
“তুমিই আমার আছ প্রাণময় ।

৫২

কেশিকেকে আমি—ধর্মে সাক্ষী করি
কহি বার বার—কেশিকেকে আমি,
ওথেলো তোমাকে তিলকী পাসরি,
ভজি নাই কভু, তুমি যৌর স্বামী ।”

৫৩

“ভজি নাই তুমি ? পিশাচি, পাপিনি !
ভজি নাই তুমি”—ওথেলো গর্জিল ;
“কেমনে দোষ ভবে কহলো পাপিনি !
আমার কবল কেনিও পাইল ?”

৫৪

“আমি দেই নাই !” “তুমি দেও নাই ?”
“আমি দেই নাই ওথেলো প্রাণেশ ।
আমি দেই নাই জামেন গোঁসাই
বুঝি সে কোথাও পড়িয়া পাইল !”

৫৫

“ডাক কেশিও রে, সুখাও তাহারে
সে যা সভা জানে ককক স্বীকার ।”
“প্রভারণা আর করিতে আমারে
নারিবে পাপিনি । সব দোষ তার

৫৬

স্বীকার করেছে ; ডেস্ ডিমোনার,
ওথেলোর পত্নী—না না তাহা নয় ;
ডেস্ ডিমোনার সহ ব্যভিচার
করেছে কেশিও অনেক সময় ।”

৫৭

কহিল সুন্দরী কীদিতে কীদিতে
“ওথেলো, এমন অসভ্য বচন
পারেনা কেশিও কখন কহিতে ।
‘সত্য’ বিষ হাসি হাসিয়া ওখন

৫৮

ওথেলো কহিল ;—“কহিতে পারেনা ;
হুট কেশিওর চিরদিন তরে
দৃঢ় বজ্র মুখ, মীরব রসনা ।”
‘তবে’ ডেস্ ডিমোনা কহিল কাতরে

৩৫

“তবে কিসে নিশিও হয়েছে নিহত ?”

“দেখ ডেস্‌ডিমনা” উত্তরিল মৃত,

“এই শিরোদেশে কেশ সংখ্যা যত
কেশিওর এত সংখ্যক প্রচুর

৩৬

“যদি—শুনিছ ত ?—খাকিত জীবন,

ক্ষুধার্ত হ্রস্ত শাস্ত্রলের প্রাণ
করিতাম আমি একত্রে চরণ !
তার সদা উষ্ণ শোণিত-ধারায়

৩৭

দাবানলসম যে মহা অনল
দহিতেছে হায় ! মরম আমার,
নিবাইয়া তাহা হ’তাম শীতল !
তার পরে—না না কহিবনী আর”—

৩৮

“মরেছে কেশিও বিনা দোষে হায় !”

এতক কহিয়া কাদিলা সুন্দরী

“হায় ! হায় ! আজ আমি নিকপার”

“কেশিওর তরে, কিলো বিষধরি !”

৩৯

গর্জিল ওথেলো—“কেশিওর তরে

করিস্ আক্ষেপ সম্মুখে আমার ?”

এতক কহিয়া মহাক্রোধভরে

অগ্রসর হল মৃত হ্রাচার ।

৪০

“ওথেলো প্রাণেশ !” সজল নয়নে

পতিপ্রাণা সতী কহিল কাতরে

“যেথেষ্ট এস ঘোরে গহন কাননে

ভরাল ভল্লুক যথায় বিচরে ।

৪১

“সেইখানে আমি চিরদিন

বিরক্ত তোমাতে কজু করিব না ;

যত কষ্ট হয় মনে মনে সব

ব’ধোনা আমারে পরাণে ব’ধোনা !”

৪২

“বদিবনী তোরে ? পিশাচি ! পাপিনি !

বদিবনী তোরে ?” যোর সিংহরবে

গরজিল শ্রুত ;—“একাল সাপিনী

খাকিলে সংসারে সর্বনাশ হবে ।”

৪৩

অস্ত্রাঙ্গলে ভাসি, কর যোড় করি

কহিলা সাবিত্রী শোক-ভগ্ন-স্বরে,—

“পোহাইলে এই কাল বিভাবরী

বধো অভাগীয়ে ! আজি দয়া করে

৪৪

“প্রাণেশ ওথেলো ! আজি দয়া করে

জীপিত খাকিতে দেও এ ধরায় !

তব চিরদানী অন্তিমে কাতরে

তব পদে মাত্র এই ভিক্ষা চায় !”

৪৫

“না না তা হবে না—কখনই হবে না,

—দাখ্‌ পলাইতে পুনঃ চাস্‌ যদি,

অস্ত্রাঘাতে ঘাতে দাখ্‌ ডেস্‌ডিমনা

বহারিব তোর শোণিত নদী !”

৪৬

পতিপদতলে লুষ্ঠিত ছইয়া

কাদিতে কাদিতে উত্তরিল সতী,

“তবে মুহূর্ত্তক দাঁড়াও ডাকিয়া

নই আমারে—অগতির গতি ।”

৭১

“হায় হায় হায়”—এতেক কহিয়া
কজ্জলী মূঢ় অর্ধ-লক্ষ দিল,
দূঢ় লৌহ জিনি বজ্রাঙ্গুলি দিয়া
দগ্ধতার গলা চাপিয়া ধরিল ।

৭২

“হার খোল, প্রভু, খোল খোল হার, ,,
“কে তুমি ?” চমকি ওথেলো কহিল ;
“হার খোল আগে” সঙ্গে সঙ্গে তার
বারংবার হারে আঘাত পড়িল ।

৭৩

খুলিল হুয়ার । দাসী এমিলিয়া
উদ্ধ্বাসে আসি পশিল কোঠায় ;
“যাও যাও প্রভু, যাও দেখ গিয়া
রডারিগো হত হইয়াছে হার ! ”

৭৪

“পড়িয়াছে কিসে রডারিগো যারা ?
নহে সে কেশিও—কখন ?—এখন ?
হইয়াছে যম আজ মাতগুয়ারা
একের বদলে অনেক নিধন ! ,,

৭৫

“হার অকারণে মোর প্রাণ যায় ।
জানাইও নাথে প্রণাম আবার,
চলিলাম এমি বিদায় ! বিদায় ! ,,
“—ওষে গলা কর্তী ডেসডিমোনার ! ,,

৭৬

“উঠ উঠ সবে ! হার ! হার ! হার !
কহ চাকুরাণী ” কীদি এমিলিয়া
মুখাইল দাসী ডেসডিমোনার,—
“কাহার একাজ কহনা ভাবিয়া ! ,,

৭৭

“আমি নিজে মরি কারো দোষ নয় !,
কীণ-ভগ্ন-স্বরে কহিলা ললনা,
“পতি-পদে মোর প্রণাম নিশ্চয়
জানাইও এমি ! ভুলোনা ! ভুলোনা ! ,,

৭৮

কহিতে কহিতে বীরব-রসনা
চক্ষু জ্যোতিঃ-হীন স্পন্দহীন কার,
ক্ষটিক হৃদয়া সতী ডেসডিমোনা
হইলা মগন অনন্ত নিদ্রায় ! —

পাণিনি ।

সংস্কৃত ভাষার উৎপত্তিভূমি এক্ষণে
কোথায় ? ইহার নির্ঘাতা কে ? কোন
সময়ে ইহার সূত্রপাত হয়, এবং কোন স-
ময়েই বা কোন দেশের লোকেরা ইহার
প্রচার করিয়াছিল ? কে কে ইহার উন্নতি
করিয়াছিল ? ইহা কি আদিমতম ভাষা

বাসীদিগের মাতৃভাষা ছিল ? না
দের অগ্রবিদ ভাষা ছিল, তাহার
পূর্বক নিয়মবদ্ধ করিয়া, সংস্কৃত
প্রচার করিয়াছিলেন ? এসকল প্রশ্ন
কাহার সাধ্য ? এই বর্ধমান ভাষার উৎ-
পত্তিকাল নির্ণয় করে, তাহার সাধ্য

পাণিনি "মুহূর্তপর্ণ করিয়া
এই ভাষার কল্প নিম্নের বালক তাহা বলা
যায় না। এমন শুনিতে পাণিনি বুদ্ধতম,
কিন্তু এই ভাষার কোড়ে বসাইয়া দে-
খিলে উহাকে সদাঃপ্রসূত শিশু বলিয়া
বোধ হইবে।

এই ভাষার উৎপত্তিকাল চিন্তার পর-
পারে লুক্কায়িত আছে। বুদ্ধির অগম্য
পথে প্রোথিত আছে—আর তাহা পা-
ওয়া যাইবে না।

যাহারা সংস্কারক না উন্নতি করেন
তাহাদিগকেও পাওয়া যাইবে না, তাহারা
ইহলোকে নাই—অনেক শতবর্ষ ইহলোক
তাগ করিয়াছেন। আর তাহাদিগকে
পাওয়া যাইবে না। তবে আমাদেরই দু
পাঁচ জন পূর্ব পুরুষ, যাহারা সংস্কৃত
লইয়া কিঞ্চিৎকাল মাত্র ক্রীড়া করিয়া-
ছিলেন, তাহাদের দুই একজনের নাম-
মাত্র উল্লেখ করিয়া প্রস্তাব পূর্ণ করিব
মানস করিয়াছি। তথ্যে পাণিনি, শী-
র্ষকে যাহার নাম অঙ্কিত করিয়াছি, তা-
হাদের বিষয় যথাসাধ্য বলিবার মুখ্য উ-
দ্দেশ্য।

সংস্কৃত ভাষা এদেশীয়দিগের যত্নের
দ্বারা এক সময়ে এদেশীয়েরা ইহার দ্বারা
অসীম সুখা পানের কোস্ত নিরুত্তিকরি-
য়াছিলেন। ভাণ্ডারি, তপসনাব, যাক্,
গলব, শাকলা, জৈমিনী প্রভৃতি ঋষিগুলের
নিকট ইনি দেবদত্ত বলিয়া পরিচিত হি-

লেন। তাহারা যত্নের সহিত ইহার সাধন
সাধন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। অত-
পর এই সংস্কৃত ভাষা ইন্দ্র, চন্দ্র, কাশ্যপ, ক-
আপিশালী, শাকটায়ন, ব্যাডি, পাণিনি,
কাতায়ন, ও পতঞ্জলি প্রভৃতি আচার্য্য-
কুলের নিকট বিশেষ সমাদৃত হিলেন,
তাহারাও যথাসাধ্য ইহার অঙ্গ প্রত্যঙ্গ
মার্জনা করিয়া গিয়াছেন। উল্লিখিত আ-
চার্য্যদিগের মধ্যে পাণিনি সর্বকনিষ্ঠ। এ-
খন আর পূর্বাচার্য্যদিগের মত চলে না,
সর্বকনিষ্ঠ পাণিনির মতই এক্ষণে প্রবল।
যদিও দুই একটা মত প্রচলিত আছে বটে,
কিন্তু তাহাদের গ্রন্থ চলে না, সে সকল
গ্রন্থ লোপ হইয়াছে।

পাণিনির মত এত প্রবল কেন? তা-
হারই বা এত মান্য কেন? তিনি কোন্
দেশের লোক? কোন্ সময়ের লোক?
কাহার পুত্র? এসকল জানিবার জন্য অ-
নেকেরই কুতূহল উদ্দীপ্ত হইয়া থাকে। ইতঃ-
পূর্বে অনেক মহাত্মাকে সেই কুতূহল চরি-
তার্থ করিবার জন্য অগ্রসর হইতে দেখা
গিয়াছে। তাহা দেখিয়া আমিও তৎপথে
পদাৰ্পণ করিতেছি। যদি বল প্রয়োজন
কি?—প্রয়োজন না থাকিলে অত্যন্ত মূঢ়
ব্যক্তিগণ বিষয় প্ররুতি হয় না। পাণি-
নির সমগ্রাদি নির্ণয় করিতে গিয়া তাহারা
স্বৈচ্ছাচারিতা দোষে লিপ্ত হইয়াছেন,
এবং নিমূল কপণ্যর আশ্রয়ে থাকিয়া
জিজ্ঞাসুদিগকে ভুল বুকাইয়া দিয়াছেন।
এই জন্যই আমি তাহাদের সিদ্ধান্ত স-

কৃত না থাকিয়া, স্বতন্ত্র সিদ্ধান্ত করিবার জন্য যত্নবান হইয়াছি।

আমারও যে ভুল হইবে না, ইহাও প্রত্যাশা করা যায় না; কেন না, অতীত বস্তুর যথার্থ নির্ণয় দুঃসাধ্য। অতীত বিষয়ের উপর প্রত্যেকের প্রকৃত্য নাই। প্রত্যেক কেবল বর্তমান লইয়াই থাকেন। অনুমানও কখন কখন ভ্রম বুঝিয়া দিয়া থাকে, যেহেতু অনুমান-প্রমাণটি প্রত্যক্ষ-সংস্কৃত। ভ্রান্ত অনুমান বস্তুর দোষেও হয়, দেখিবার দোষেও হয়। আর একটি প্রমাণ আছে তাহার নাম 'ঐতিহ্য'। ঐতিহ্য কি, তাহা বলিতেছি। যাহা রূক্ষপরম্পরা চলিয়া আসিতেছে তাহাই ঐতিহ্য। যদি কোন প্রবাদ বহুকাল হইতে অবিচ্ছেদে চলিয়া আইসে, তবে তাহা সত্য বলিয়া গ্রহণ করার রীতি আছে, কিন্তু তাহা সত্য না হইতেও পারে। অতএব অতীত বস্তুর যথার্থ-নির্ণয়পক্ষে যখন এত বাধা আছে, তখন আমিও যে ভ্রান্ত নির্ণয় করিতে পারিব ইহাও প্রতিজ্ঞা করিতে পারি না; তবে এই পর্যন্ত বলিতে পারি যে, যে পদ্ধতিতে অতীত বস্তুর নির্ণয় হওয়া সম্ভব, সেই পদ্ধতির অনুসরণ করিয়া স্বেচ্ছাচারিতা দোষ ত্যাগ করিয়া, নিমূল কল্পনা বর্জন করিয়া অতি সারধানে নির্ণয় করিব, ইহাতে যতটুকু সত্যের আকর্ষণ সম্ভব, পাঠকগণ তাহাই পাইবেন।

পুণ্ডিত জ্ঞানিবার দুইটি মাত্র উপায়

আছে, যুক্তি ও ঐতিহ্য। অবিচ্ছেদেও ধারাবাহিকরূপে সমাগত বিশ্বাসযোগ্য জনপ্রবাদ। তৎকালের কি তৎপরবর্তী কালের লিপি, ঘটনাবিশেষের লুপ্তাবশেষ, প্রাকৃতিক অবস্থার তারতম্য, এই সকল উহার আলম্বন। এই সকল অবলম্বন করিয়াই যুক্তি ও ঐতিহ্যের দ্বারা প্রাচীন বস্তু অনুসন্ধান করিতে হয়। যে যুক্তির কোন মূল নাই, যে যুক্তি পূর্বা-পর বিকল্প, একদিকে সংলগ্ন, একদিকে অসংলগ্ন, এমন যুক্তি পরিত্যাজ্য। ঐতিহ্য পক্ষেও এই রীতি। এই রীতির অনুগত থাকিয়াই পাণিনির জীবনী নির্ণয় করিতে প্রবৃত্ত হওয়া গেল।

আচার্য্য হেমচন্দ্র স্বরূপ অভিধান-স্বতন্ত্র মর্ত্যাকাণ্ডে পাণিনির নামোল্লেখ করিয়াছেন। যথা—

“অথ পাণিনো, শালাতুরীরদাক্ষেরো।”

শালাতুরীর ও দাক্ষের এই দুইটি শব্দ পাণিনি নামক মুনিবোধক। এই লিপির দ্বারা ৭৫০ বৎসরের সংবাদ পাওয়া গেল। বেদান্ত শাস্ত্রের প্রচারক শঙ্করাচার্য্যকেও পাণিনির নামোল্লেখ করিতে দেখা যায়। যথা—

“নচ পাণিনিম্মতিবিরোধঃ —”

(১ম অং)

এই লিপি অনুসারে নির্ণয় হইতেছে যে, পাণিনি ১৩৮৯ বৎসরেরও পূর্ববর্তী, কেন না শঙ্করাচার্য্য উক্ত পরিমিত কালের লোক। যথা “নিদিষ্টকালকল্পবৎহাকে”

ইত্যাদি বহুতর প্রমাণ আছে, তাহা এখানে উল্লেখ করা অনাবশ্যক ।

জৈমিনীসূত্রের ভাষ্যকার শবরস্বামী শঙ্করাচার্য্য অপেক্ষা বহুপ্রাচীন । কেননা শঙ্করাচার্য্য স্বরূপ বেদান্ত ভাষ্যের ১ম অধ্যায়ে “ যতুশাস্ত্রত্যাগপৰ্য্যাবিদামনুক্রমণম্ ” এই উক্তি করিয়া, শবরস্বামীর বাক্য উল্লেখ করিয়া তাঁহাকে রুদ্ধোচিত পূজা করিয়াছেন । এই রুদ্ধতম শবরস্বামীও পাণিনির উল্লেখ করিয়াছেন । যথা—

“ নহি রুদ্ধিশঙ্কেন আপাণিনেবাবহারতঃ
সদৈবঃ প্রতীয়েয়ন্ পাণিনিরুতিমনমুখম্ । ”

(১ অং, ১ পাদ)

অতএব, ইহার দ্বারা স্থির হইতেছে যে পাণিনি অস্মিন ১২। ১৩ শত বৎসরের পূর্বে জীবিত ছিলেন । যেহেতুক শবরস্বামীর কাল এক্ষণে ইহার স্থান নহে । অমর সিংহকেও পাণিনির অনুসরণ করিতে দেখা যায়, সুতরাং পাণিনি ৫০০ খৃষ্টাব্দের বহুকাল পূর্বে বর্তমান ছিলেন, ইহা নিশ্চিত হইতে পারে ।

মগধেশ্বর শেবনন্দ ও চন্দ্রগুপ্তের সমকালিক চাণক্য মুণিকেও পাণিনির উল্লেখ করিতে দেখা যায় । যথা—‘ অন্তেভূঃ ’ ‘ ত্রয়োবাচি ’ ‘ আপ্যারোহি করণম্ ’ ‘ ধ্রুবমপ্যয়েত্পাদানম্ ’ এই সকল পাণিনিসূত্রে তিনি স্বরূপ ন্যায়ভাষ্যে উদ্ধার করিয়াছেন । চাণক্য যখন পাণিনির উল্লেখ করিয়াছেন তখন নিশ্চয় হইতেছে যে, তিনি অবশ্য ২৩ শত বৎসরের কোন এক অনির্দিষ্ট কালের লোক ।

এখানে ন্যায়ভাষ্য পাঠকের একটি সংশয় উপস্থিত হইতে পারে । সে সংশয় এই যে, ন্যায়-ভাষ্যে লেখা আছে তাহা বাৎস্যায়নরূপ ; কিন্তু আমি বলিলাম চাণক্যরূপ । এই সংশয়-ভঞ্নের জন্য, চাণক্য ও বাৎস্যায়ন যে একব্যক্তি, এখানে তাহাও প্রমাণ করা যাইতেছে ।

চাণক্যের একটি নাম নহে । পূর্বকালে গুণ, বংশ, কার্য্য, ইত্যাদি বহু কারণবশতঃ এক ব্যক্তির বহু নাম থাকিত, সুতরাং চাণক্যেরও বহু নাম ছিল দেখা যাইতেছে । তাঁহার বাৎস্যায়ন, মল্লনাগ, কোটিল্য, চাণক্য, ত্রামিল, পক্ষিলস্বামী, বিষ্ণুগুপ্ত, ও অঙ্গুল এতগুলি নাম ছিল । জৈনাচার্য্য হেমচন্দ্র স্বরূপ অভিধানচিন্তামণিতে এই সমস্ত নামগুলিই পর্য্যায়বদ্ধ করিয়া গিয়াছেন । যথা—

“ বাৎস্যায়নে মল্লনাগঃ কোটিল্যচণ-
কাঙ্কঃ ।

ত্রামিলঃ পক্ষিলস্বামী বিষ্ণুগুপ্তোঃ অঙ্গুল-
শচসঃ । ” (মর্ত্যাকাণ্ড)

ন্যায়ভাষ্য যে চাণক্য-বাৎস্যায়নের কৃত তাহারও প্রমাণ আছে । উদ্যোতকর মিশ্ররূপ বার্তিক, এবং বাচস্পতি মিশ্ররূপ তাত্ত্বিক-টীকায় এই গ্রন্থ পক্ষিলস্বামী-রূপ বলিয়া উল্লেখ আছে । ন্যায়শাস্ত্রে যে পক্ষিলস্বামীর একটি স্বতন্ত্র মত আছে তাহা আধুনিক নৈয়ায়িকগণও স্বীকার করেন । পক্ষিলস্বামী বাৎস্যায়নকে চাণক্য ভিন্ন অন্য কোন বাৎস্যায়ন সম্প্রদায়

করা যায় না। সুতরাং এই চাণক্যের নীতিশাস্ত্র, শব্দশাস্ত্রে আছে। শব্দশাস্ত্রে ইনি কোটিল্য-নামে বিখ্যাত। এসকল আলোচনা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে, এ-জন্য এ সম্বন্ধের বিশেষ বিশেষ প্রমাণ প্রয়োগ করিলাম না।

চাণক্য পণ্ডিত যখন পাণিনির উল্লেখ করিতেছেন, তখন অবশ্য তিনি চন্দ্রগুপ্তের বা শেষবন্দার পূর্ববর্তী। ইহার দ্বারা তদীয় কালসংখ্যাস্থলে অতীত ২৫০০ শত বৎসর গ্রহণ করা যাইতে পারে। অতঃপর আর কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না, যদ্বারা কোন একটা নির্দিষ্টকাল স্থির করা যাইতে পারে। আরোহ-প্রণালী অবলম্বন করিয়া ২৫০০ শত বৎসরে গিয়া দাঁড়াইতে হইল। এক্ষণে অবরোহ প্রণালী অবলম্বন করিয়া দেখা যাউক তাহাতেই বা কোথায় দাঁড়াইতে হয়।

কোন একটি নির্দিষ্টকাল কেন্দ্র করিয়া অবরোহ প্রণালীতে ক্রমে অবতরণ করিয়া আনিতে হয়।

কোন কালটিকে কেন্দ্র করা যাইবে? সর্কসংহারক কাল যে সময়ে এই ভারত-বর্ষে ভীষণ লঙ্কায় উপস্থিত করিয়াছিল, যে দিনটির অবসানে কালরাত্রিতুলা ক-রালরাত্রের মধ্যভাগে বটরক্ষের মূলে উপবিষ্ট হইয়া দ্রোণপুত্র রতবর্ষা ও ক-পাচর্য্য জীবন্ত পৃথিবী দেখিয়া ভীত হইয়াছিলেন, যে লঙ্কায়ের পর ভারত আর জাগ্রত হইল না, সেই সময়টিকে

কেন্দ্র করিয়া নিম্নে আগমন করা যাইতেছে।

কুক্কেরের যুদ্ধকালটির উল্লেখ মহাভারতে আছে; কিন্তু তাহাতে একটি নির্দিষ্টকাল-সংখ্যা পাওয়া যায় না। সুতরাং অন্য কোন প্রামাণিক গ্রন্থের অনুসরণ করা যাইতেছে। বরাহসংহিতানামক জ্যোতির্শাস্ত্রে এই কালটির স্পষ্ট উল্লেখ আছে। রাজতরঙ্গিনী নামক প্রাচীন ইতিহাসগ্রন্থে ও স্পষ্ট উল্লেখ আছে। যথা—“গতেষু ষট্শ সার্দেষু ত্র্যধিকেষু চ বৎসরে। অচ-বনুকপাণ্ডবাঃ।”

কনির ৬৫৩ বৎসর অতীত হইলে কুক-পাণ্ডবের যুদ্ধ হয়। উক্ত গ্রন্থকারেরা জন-শ্রুতি মাত্র অবলম্বন করিয়া উক্ত কাল সংখ্যা লেখেন নাই। জ্যোতির্গণনা ও অঙ্গবাবহার তাহাতে প্রমাণ দিয়াছেন। তাঁহারা বলিয়াছেন যে, তাঁহাদের সময়েও যৌধিষ্ঠিরাদ প্রচলিত হইল। বিক্রমাদিত্যের সময়ে আরম্ভের সময় যৌধিষ্ঠিরাদ ২৫২৬ ছিল। এইরূপ আর্ষাভট্টীয় গ্রন্থেও যৌধিষ্ঠিরাদ বর্তমান থাকার উল্লেখ আছে। যুধিষ্ঠিরের রত্নান্তবটিত মহাভারত, ভগবৎ ও বিষ্ণুপুরাণ প্রভৃতি গ্রন্থে লিখিত আছে যে, যুধিষ্ঠিরের রাজ্যকালে সপ্তর্ষিমণ্ডল (সাত ভেয়ে তারা) মধ্য নক্ষত্রে ছিল। ইহা অবলম্বন করিয়া উক্ত জ্যোতির্বেত্তারা বলিয়াছেন, যে উক্ত সপ্তর্ষিমণ্ডল ২৫২৬ বৎসর করিয়া এক এক নক্ষত্রভাগ করিয়া ১০ শত বৎসরান্তে প-

স্থিতি হইয়া অন্য নক্ষত্রে গতি হয়।
 সূর্যের যেমন এক মাসে এক রাশি ভোগ
 হয়, সেইরূপ সপ্তর্ষিগুলোর ২২৫ বৎসরে
 এক রাশি ভোগ হয়। এতাদৃশ সপ্তর্ষি-
 যন্ত্রস্থ স্থিতির রাজ্যকালে যখন নক্ষত্রে
 ছিল, এক্ষণে আমরা উহাকে কৃত্তিকার
 প্রথম পাদে দেখিতেছি। এই কালে প্র-
 মাদি দ্বারা নির্ণয় হইয়াছে, যে কলির ৬৫৩
 বৎসর পরে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ হইয়াছিল।
 তাহার পরেও স্থিতিরেরা অনেক বৎসর
 জীবিত ছিলেন। তাহাতে অনধিক ৭০০
 বৎসর ধরা যাইতে পারে। এই স্থিতি-
 রের কনিষ্ঠ অর্জুন, তৎপুত্র অতিমন্যু,
 তৎপুত্র পরীক্ষিত, তৎপুত্র জনমেজয়; এই
 জনমেজয়ের পরে নৈমিষারণীর শ্রমিদি-
 গের দ্বারা মহাভারত প্রচার হয়। কুরু-
 ক্ষেত্রের যুদ্ধ আর মহাভারত প্রচার, এত-
 মধ্যে অত্যান ৩০০ শত বৎসর ব্যবধান
 আছে, ইহা বসিলে বোধ হয় সমধিক
 দোষ হয় না, এবং তাহা হইলে কলির স-
 হস্র বৎসরান্তে মহাভারত প্রচার হই-
 য়াছে ইহাও বলা যাইতে পারে। এই
 ভারতে পুরাণকালের এবং তৎ-সমকী-
 লের যে কোন মহীম্মা, সকলেই সম্মিলিত
 আছেন, কিন্তু ইহাতে যাক্ষ, পারাক্ষর, শা-
 কটায়নাদির উল্লেখ নাই। কেবল মহা-
 ভারত মঠে, মহাভারতের পরবর্ত্তি অ-
 ন্যান্য পুরাণেও নাই। যখন মহাভার-
 তের পরবর্ত্তি বিষ্ণুপুরাণ ও কৃষ্ণা-
 যুগের উপপত্তিকালে যাক্ষ পারাক্ষরাদির

অসত্তা নির্ণীত হইতেছে, তখন তাঁহারা নি-
 শ্চিত তদপেক্ষা অত্যান ৫০০ শত বৎসরের
 পরভাবিক। পাণিনি যুনি স্বীয় বৃত্তে
 এই সকল ব্যক্তি অর্থাৎ যাক্ষ, পারাক্ষর,
 শাকটায়ন, এবং ভারতীয় বাস, তৎশিষ্য
 ও তৎপ্রশিষ্যাদির উল্লেখ করিয়া নিজের
 অনেক নিব্বর্ত্তির প্রকাশ করিয়াছেন।
 এই সকল আলোচনা করিয়া দেখিলে,
 অবরোধ প্রণালীতে, কলির দুই সহস্র বৎ-
 সর বাদ দেওয়া যাইতে পারে। এখন
 পাঠক দেখুন, পাণিনি যুনি কালপ্রাসাদের
 কোন্ সোপানটিতে বসিয়া ব্যাকরণসূত্র
 রচনা করিতেছেন? বর্ত্তমান সময় হইতে
 অত্যান ২৫০০ বৎসরের পূর্বে এবং কলির
 প্রবর্ত্তির ২০০০ বৎসর পরে তিনি এই
 সঙ্কী-স্থানটি অধিকার করিয়া বসিয়া
 আছেন।

যুক্তি অবলম্বন করিলে পাণিনির সময়
 নির্ণয় সম্বন্ধে এতদতিরিক্ত সত্যলাভ হ-
 ইতে পারে না। এক্ষণে দেখা যাউক,
 ঐতিহ্য অবলম্বন করিলে কি হয়।

ঐতিহ্য অবলম্বন করিলেও উপরোক্ত
 নির্ণয়ই স্থির থাকে এবং তাহাতে কোন
 বিশেষ ক্ষতি হয় না, বরং সুকলিতা স-
 ত্যটি দৃঢ় হয়। ঐতিহ্য গ্রহণ করিবার
 অবলম্বন অধিক নাই, রহৎ কথা এবং তা-
 হারই সকলম কথাসরিৎসাগর ও রহৎ ক-
 থামঞ্জরী, এই গ্রন্থের দ্বারা আছে। এই
 গ্রন্থদ্বয়েই পাণিনির জীবনের একা আছে।
 অতএব রহৎ কথার উল্লেখমাত্র করিয়া

তাহা হইতে ঐতিহাসিক সত্য কথা কএ-
কটি উল্লেখ করিতেছি। পাণিকগণ ইহা
মিলাইয়া দেখিলে যুক্তি-মতের সহিত
বড় অধিক ব্যতিক্রম দেখিতে পাইবেন না।

রহৎকথা বলেন, পাণিনি উপবর্ষ প-
ণ্ডিতের ছাত্র। উপবর্ষ নামক একজন লব-
শাস্ত্রের আচার্য্য ছিলেন, তাহা আমরা
গ্রন্থান্তরেও পাইয়াছি। যথা;—

“যদাহ ভগবানুপবর্ষঃ

বর্ণাএবহিগদাঃ” (সূত্রভাষ্য ২অং)

রহৎকথা বলেন, পাণিনি মধ্যদেশে ছি-
লেন। পাণিনি নিজেই ‘শালাতুরীয়’
নাম দ্বারা ইহা ব্যক্ত করিয়াছেন। শালা-
তুর নামক প্রদেশ তাঁহার পূর্বপুরুষের
বাসভূমি ছিল, কিন্তু তিনি নিজে উদ্দেশ-
বাসী নহেন।

রহৎকথা বলিয়াছেন যে, পাণিনি
নন্দের সমসাময়িক, পূর্বপ্রদর্শিত যুক্তি-
তেও প্রায় তাহাই পাওয়া গিয়াছে।

অতএব বিবেচনা করিয়া দেখিলে
রহৎকথার মধ্যেও ঐতিহাসিক সত্য
লুকাইয়া আছে। কেবল রহৎকথা কেন,
কথাগ্রন্থমাত্রেরই কিয়ৎপরিমাণে সত্য
আছে। কোন এক সত্যভিত্তির উপর
কথারচকেরা অলঙ্কার দিয়া বাহুল্য রচনা
করিয়া থাকেন, ইহাই কথারচকদিগের
স্বভাব। ওস্তিদ আকাশকুসুমের আয়
সম্পূর্ণ মিথ্যা হইলে উহা কথাগ্রন্থ বলিয়া
পরিচিত হইতে পারিত না। যেহেতু কথা-
গ্রন্থের লক্ষণই ঐরূপ। যথা;—

“প্রবন্ধ-কর্ণনাং তৌক সত্যং প্রাক্ষাঃ
কথাংনিহঃ।

পরস্পরাংযা বা সাৎ সা মতথায়িকা
বুধঃ॥”

অতএব যুক্তি-মত অর্থের সহিত র-
হৎকথার যে যে অংশের সামঞ্জস্য আছে,
তাহা সত্য বলিয়া গ্রহণ করিলে ক্ষতি
কি? রহৎকথা পাণনিকে নন্দের সম-
কালিক বলিয়াছেন, তাহা শেষ নন্দ
না হইয়া নবনন্দের তৃতীয় কি চতুর্থ নন্দ
হউক। রহৎকথা বলিয়াছেন পাণিনি ও
বাড়ি তুল্যকালিক, যুক্তি ও পাণিনি
নিজে তাহাই বলিতেছেন।

আচার্য্য গোলাড়কুকের মতে পাণিনি
খৃষ্টজন্মের ৩০০ শত বৎসর পূর্ববর্তী।
ইউরোপীয় অত্যাচার পণ্ডিতগণের মতে
তিনি খৃষ্টজন্মের ৪০০ শত বৎসরের পূর্ব-
বর্তী ছিলেন। তিব্বতদেশীয় লামা তা-
রানাম্ব তাঁহাকে নন্দের সমকালিক এই
মাত্র বলিয়াছেন, কিন্তু তিনি কোন নন্দের
সময়ে বর্তমান ছিলেন তাহা স্পষ্ট করিয়া
বলেন নাই। যদি শেষ নন্দ হয় তবে
তিনি তদীয় মতে খৃষ্টজন্মের ৫০০ শত বৎ-
সর পূর্ববর্তী। বঙ্গদেশীয় সুপ্রসিদ্ধ প-
ণ্ডিত বাচস্পতি তারানাম্বও এই রূপস্থির
করিয়াছেন, কিন্তু আমরা পূর্বে দেখাইয়া
আমিয়াছি যে নন্দের তুল্যকালজন্মা চা-
লকা-পণ্ডিত অপেক্ষা পাণিনি বহুল প্রা-
চীন এবং বাঙ্গালী পণ্ডিতদিগের বহু অর্বাচীন।
তখন তিনি কোন প্রকারেই শেষনন্দের

সমকালিক হইতে পাণিনি গ্রাম, আমা-
দিগের মতে তিনি বিতর কি তুরী ন-
ব্বের সমকালিক। ইহার পূর্ববর্তী বলিতে
পারি না, কেন না, তা হইলে তিনি
ব্যাসের অধস্তন পঞ্চমশিষ্য এবং যাক্ষ প্র-
কৃতিকে চিনিতে পারিতেন না, সূত্ররাং
ঐতিহাসিকের স্বকৃত ব্যাকরণসূত্রে আ-
নিতে পারিতেন না।

পাণিনি কোন্ দেশীয় লোক? তাঁ-
হার বাসভূমি কোথায় ছিল? এবিষ-
য়েরও অন্বেষণ করা যাইক।

পূর্বে বলিয়াছি যে পাণিনির আর
দুইটি নাম আছে, শালাতুরীয় এবং দা-
ক্ষ্য। শালাতুরীয় নামটি দেখিয়া ইউ-
রোপীয় পণ্ডিতেরা শালাতুর নামক গ্রাম
তাঁহার জন্মভূমি বা বাসভূমি নির্ণয়
করিয়াছেন। শালাতুর গ্রামটি গান্ধার
(কান্দাহার) প্রদেশের অন্তর্গত, আধু-
নিক 'অটক' নামক স্থানের উত্তর প-
শ্চিম দিকে অবস্থিত ছিল। এই স্থানে
তিনি জন্মিয়াছিলেন বা এই স্থানে বাস
করিতেন, ইহার কোন কথাটিতেই আমরা
অনুমোদন করিতে পারি না। কারণ,
পাণিনি নিজের শালাতুরগ্রাম তাঁহার
বাসভূমি বলিতে নিষেধ করিয়া গিয়া-
ছেন। যথা--চতুর্থ অধ্যায়ে ১০ সূত্রে 'অভি-
জনশ্চ।' এই সূত্র আর তাঁহার শালা-
তুরীয় নাম, এই দুই একত্র হইয়া একটি
পুত্র সভ্য প্রকাশ করিতেছে। সেইটি
এই যে, শালাতুর গ্রাম তাঁহার বাস-ভূমিও

নহে এবং তাহা ভ্রমও নহে। তবে কি?
উহা তাঁহার জন্মস্থান কিংবা তাঁহার জন্মভূমি
এবং তাহা তাঁহার বাসভূমিও নহে।

পাণিনি 'সূত্রের পূর্বে'
'তদসা নিবাসি' বলিয়া একটি সূত্র করি-
য়াছেন। ইহার দ্বারা নিশ্চয় হইতেছে
যে, নিবাস ও অভিজ্ঞান এই দুয়ের মধ্যে
অবশ্য কিছু প্রভেদ আছে। সেই প্র-
ভেদটি বৃত্তিকার দেখাইয়া দিয়াছেন। যথা,
“যত্র সংপ্রভুত্বাতে স নিবাসঃ যত্র পূর্ব-
পুরুষৈঃ কথিতং সোভিজ্ঞানঃ” যে স্থান পূর্ব
পুরুষের বাস ছিল তাহা অভিজ্ঞান এবং
যাহা বর্তমান বাসস্থান তাহা নিবাস।
এতদূশ অভিজ্ঞান অর্থে পাণিনি নিজে
‘শালাতুরীয়’ নামটি নিষ্পন্ন করিয়া গি-
য়াছেন। কেন না,—‘অভিজ্ঞানশ্চ’ এই
সূত্রের পরে, অভিজ্ঞান অর্থটির আকর্ষণ
করিয়া, ‘তুদী শালাতুর বর্ণতী কুচবারা-
ডটক্ (৪।৩।১৪) এই সূত্রটি নির্মাণ
করিয়া, শালাতুর শব্দের উপরে টক্ প্রত্যয়
করিয়া ‘শালাতুরীয়’ রূপনির্মাণ করি-
বার আদেশ করিয়াছেন। অতএব পা-
ণিনি নিজের যখন “শালাতুর” গ্রাম
আপনার অভিজ্ঞান বলিয়া জানিতেন, ত-
খন আমরা তাঁহাকে শালাতুরবাসী বলিতে
পারি না। সূত্ররাং পাণনিকে ব্রহ্মক-
থার লিখিত বগধদেশবাসী বলিতে হ-
ইল। কেননা ‘অভিজ্ঞানশ্চ’ এই অর্থে নি-
ষ্পন্ন শালাতুরীয় নামের দ্বারা ব্রহ্মকথার
ঐতিহাসিক সত্যতা সপ্রমাণ হইতেছে।

বৃহৎকথায় পাণিনির নামের পরিমাণ সত্য, পাণিনির নামের আদেশীয় তাহা পাণিনির নামের তৃতীয় নাম দ্বারা প্রকাশিত হইতেছে। যথা—
 “জীবতিতুনংশো তদপত্যং যুবা” এবং
 “অপত্যং পৌত্রপ্রভৃতি গোত্রম্” এই
 দুই সূত্রে, বংশ-পুত্রব জীবিত থাকিলে
 তদীয় অপৌত্র প্রভৃতি অতি দূর বংশীয়েরা
 ‘যুবন্’ সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইবে বলিয়াছেন।
 এতদনুসারে ‘দাকি’ নামক ব্যক্তির
 জীবিত কালের মধ্যে, তৎপৌত্র কি প্র-
 পৌত্র দাক্ষায়ণ নাম প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।
 এই দাক্ষায়ণ ও ব্যাডি এক ব্যক্তি। কেন
 না, পতঞ্জলি ব্যাডিকৃত লক্ষণোক্ত্যনুসারে
 সংগ্রহ নামক গ্রন্থকে দাক্ষায়ণের রচনা
 বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যথা—

‘শোভনাথলু দাক্ষায়ণস্য সংগ্রহসাকৃতিঃ’
 ইত্যাদি। অতএব, ব্যাডি বা দাক্ষায়ণের
 পিতামহ কি অপিতামহের নাম দাকি এবং
 এই দাকির কনিষ্ঠা ভগিনীর নাম দাকী।
 “দক্ষসাপত্যং পুমান্ দাকি, দক্ষসাপত্যং
 স্ত্রী দাকী।” এই নির্বচনলভ্য অর্থের অ-
 প্রামাণ্য আশঙ্ক্য কল্পিন কালেও নাই।
 পাণিনি এই দাকীর গর্ভে জন্ম গ্রহণ ক-
 রেন, ইহাও তদীয় ‘দাক্ষায়ণ, নাম দ্বারা
 লক্ষ্য এবং ‘দাকী-পুত্রোৎপত্তিমতা’ ই-
 ত্যাদি স্পষ্ট প্রমাণ-বাক্যও আছে। এ-
 তদনুসারে, দাক্ষায়ণ বা ব্যাড়ির পিতামহ
 বা অপিতামহ দাকির সহিত দাক্ষের বা
 পাণিনির নামের ভাষিণের সম্বন্ধ ব্যাডি-

তেই। দাকির জীবদ্দশাতেই ব্যাড়ির
 পাতিতা জন্মিয়াছিল, এবং ব্যাড়ির জী-
 বৎ কালে তদীয় পিতামহ বা অপিতা-
 মহ দাকি নিশ্চিত জীবিত ছিলেন, তাহা
 না থাকিলে ব্যাড়ির ‘দাক্ষায়ণ’ নাম
 হইতে পারিত না। অতএব ব্যাড়ির নাম
 দাক্ষায়ণ*। আর পাণিনির নাম দা-
 ক্ষের, এই নাম দ্বারা সপ্রমাণ হইতেছে যে,
 ব্যাডি ও পাণিনির রয়োগত স্থানাস্থিকা
 থাকিলেও তাঁহারা পরস্পরকে দেখিয়া
 ছিলেন, সন্দেহ নাই। পরন্তু ব্যাডি অ-
 পেক্ষা পাণিনি বয়োবৃদ্ধ হওয়াই অধিক
 সম্ভব। ইহা নিম্ন প্রদর্শিত চিত্র দেখি-
 লেই প্রতীত হইবে।—

(বংশ পুত্রব)

দক্ষ।

দাকি (পুত্র)	দাকী (কন্যা)
।	।
।	পাণিনি বা দাক্ষের
।	
।	
ব্যাডি বা দাক্ষায়ণ	

* ব্যাড়ির মাতার দাকী নামটি গো-
 ত্রানুসারে হইয়াছে। নচেৎ তাঁহার প্র-
 কৃত নাম নন্দিনী। এতদনুসারে ইহার
 ‘নন্দিনী-তনয়’ একটি নাম। দাকি-
 গাতাবাসী ছিলেন বলিয়া ‘বিজ্ঞাবাসী’
 নামও ছিল। ‘আচার্য্য হেমচন্দ্র’ (যিনি
 ব্যাডি বিজ্ঞাবাসী নন্দিনীতনয়কৃৎ সঃ)।
 নামমালার গ্রন্থে করিয়া গিয়াছেন।

“জীবিত্তু বংশো তদপত্তিঃ সুবাঃ”
পাণিনির এই লিপির অনুসারে দাক্ষিণ
ক্রিয়াকার সন্তান ভিন্ন যে দাক্ষিণ ও দা-
ক্ষিণ নাম নিষ্পন্ন হয় না, সংস্কৃত বিদ্যা-
বিশারদ আচার্য্য গোণ্ডক্করর দৃষ্টিতে
তাছাড়া পতিত হয় নাই। সেই জন্যই তিনি
পাণিনি ও ব্যাডিকের তুল্য-কালিক বলিতে
পারেন নাই এবং ঐতুল্যি তাঁহার সকল
সিদ্ধান্তের মূল শিথিল করিয়া রাখিয়াছেন।

যুক্তি ও ঐতিহ্যের দ্বারা এই পর্য্যন্ত
জানিতে পারা যায় যে, পাণিনি অত্যানু সাক্ষিদি
সত্ত্ব বংশের পূর্বে ভারতবর্ষে জন্ম গ্রা-
হণ করিয়াছিলেন; নবনন্দ্রের দ্বিতীয় কি
তৃতীয় নন্দকে তিনি জানিতেন। তাঁহার
পূর্নপুত্রকেই গোন্ধার প্রদেশের শালাতুর
গ্রামে বাস করিত এবং তিনি স্বয়ং মা-
ধাদি প্রদেশের কোনও একস্থানে বাস
করিতেন। তিনি দক্ষ গোত্রের ও পাণিনি
উপাধি-প্রাপ্ত কোন এক বিখ্যাত বংশের
সন্তান, তাঁহার মাতার নাম দাক্ষী এবং
জাতিতে ব্রাহ্মণ ছিলেন। দাক্ষিণাত্য-
বাসী ব্যাডির সহিত তাঁহার ঘনিষ্ঠ স-
ম্পর্ক ছিল এবং দেখা সাক্ষাৎও ছিল।
ইহার পিতার নাম ঠিক জাত হওয়া যায়
না। কেহ কেহ বলেন, তাঁহার নাম দে-
বল। কোন্ দেবল তাহা জানা যায় না।
কল মহাক্ষারতীয় ঋষি দেবল নহেন। ইনি
ব্যাকরণাচার্য্যগণের শিষ্যভূষণ। এ-
কণে আচার্য্য গোণ্ডক্করর মত সমা-
শোচিত হইতেছে।

গোণ্ডক্করর মতে পাণিনি খৃষ্টজ-
ন্মের ৬০০বৎসরের পূর্বে জন্মগ্রহণ করেন।
কিন্তু নন্দেই তুল্যকালিক, ন্যায়-ভাষ্যে
পাণিনি স্বত্র উদ্ধৃত হওয়াতে এই মতের
মূলে কুচারাঘাত পড়িতেছে। এইরূপ
অন্যান্য বহুবিষয়ে তাঁহার সহিত আমা-
দিগের মতের অনেক হওয়ার আমরা
সংশয়িত হইতেছি। কি করি, ঐতিহ্য ও যু-
ক্তির বলে যে সকল সত্য আবিষ্কৃত হয়
তাঁহার অপমান করিতে পারি না। অ-
তএব, সুবিজ্ঞ পাঠকবর্গ এবিষয়ে আমা-
দের প্রাঞ্জলতা মার্জনা করিবেন।

আচার্য্য গোণ্ডক্কর কেবল মাত্র
ব্যাকরণ স্বত্রের কতকগুলি কথা লইয়া
তদীয় কাল, দেশ, এবং তদানীন্তন গ্রন্থা-
বলীর যে সম্বন্ধ নির্ণয় করিয়াছেন, তাহা
অযৌক্তিক। বৈয়াকরণিক সঙ্কেত কেবল
প্রচলিত সাধুশব্দের প্রকৃতি প্রত্যয় বিভাগ
দেখিয়া, তাঁহার সাধুতা সম্ভ্রমণ করিয়া
দেয় মাত্র। এতদ্বিত্য কোন ইতিহাস নি-
র্ণয় করিয়া, দেয় না। প্রকৃতি প্রত্য-
য়ের বিভাগ ও সাধন-প্রণালী প্রদর্শন
পূর্বক শব্দকে অর্থ বিশেষে ব্যা-
হাণনা করাই ব্যাকরণের মুখ্য উদ্দেশ্য।
কিন্তু পারিভাষিক বা নিরুক্ত সঙ্কেতযুক্ত
শব্দের উপর ব্যাকরণের কিছু মাত্র প্রভুতা
নাই, স্বতরাং ব্যাকরণের সহিত তাদৃশ
শব্দের কোন ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ নাই। ইহা
সত্য কি অসত্য নিদর্শন দেখাইতেছি।
পুরাণে একটি শব্দ আছে “পঞ্চমাত্র”

“কাক্সরোপী নরকং ন যাতিঃ” যে কাক্সরোপণ করে তাহার নরকে গতি হয় না। এই পঞ্চাত্র শব্দটির অর্থ পানিনি বলিবেন, পাঁচটি আত্মরক্ষ, বস্তুতঃ ভুল। নিম্ন, অশ্বপ, বট, জাতিপুষ্প, ইত্যাদি, এই সকল বস্তু একত্র রোপণ করিলে তৎসমুদায়কে পঞ্চাত্র বলে, ইহাতে কাক্সর নাম গন্ধও নাই, অথচ ইহা পঞ্চাত্র হইল।

যদিও পঞ্চাত্র শব্দটির উৎপত্তি পানিনির পরে হইয়া থাকে যেতও হয়, তৎপরেও তৎপরেবর্তী আচার্যেরা বা টৈয়্যারগণ তাহা ভাগ করিবেন কেন? পানিনির মুখিতে হইবে যে তাদৃশ শব্দের ব্যবহার করিবার সম্ভাবনা নাই এবং তৎপরেবর্তী ব্যাকরণে তাদৃশ শব্দের বর্জন আছে। পানিনির একটি শব্দ আছে “ষোড়শী”। পানিনির অর্থ পানিনি বলিবেন, ষোল্লক্ষ্য পুস্তি। কাব্য লেখকেরা বলিবেন “ষোড়শী” নী। পুরাণে আছে, ষোল্লক্ষ্য উনবিংশপিণ্ড, আবার ষোল্লক্ষ্য একটি যজ্ঞপাত্র অর্থাৎ সোমযজ্ঞের পাত্র। এই ষোল্লক্ষ্য শব্দ পানিনি কি অন্য কোন ব্যাকরণের পাত্র হইল। ইহা পূর্বে উপস্থাপিত হইলে ব্রাহ্মণদিগের সর্গস্বধন সোমের পাত্র বিন্যস্ত হইয়া ষোল্লক্ষ্য সংখ্যার পুরণ মাত্র বলিয়া কান্ত হইতেন না। কিন্তু পাঠকগণ, বলিয়া দিতেছি, ইহা পানিনির চিরশ্রুতিত যজুর্বেদের সূত্র

স্থানে আছে। “অতি রাতে ষোড়শী গৃহ্যতি নাত্রিহ্নে ষোড়শী গৃহ্যতি” ইত্যাদি। অতএব, ষোল্লক্ষ্য মাত্র ব্যাকরণের দ্বারা কোন ইতিহাস নির্ণয় হইতে পারে না। যেমন একমাত্র ব্যাকরণের দ্বারা কোন ইতিহাস নির্ণয় হয় না সেইরূপ, এক শব্দকে দুই ব্যক্তি দুই অর্থে ব্যবহার করিল বলিয়া সেই দুইজনের মধ্যে একটা লক্ষ্যমান কালনিবেশ করাও যায় না।

এইরূপ শিখিল মূলমুক্তির আশ্রয় লইয়া আচার্য্য গোল্ডফুর্কর ন্যায়, সাঙ্খ্য, বেদান্ত, মীমাংসা, উপনিষদ, আরণ্যক, রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতি সমুদয় আর্ষ গ্রন্থকে পানিনির পরভাবী বলিয়া লোকে রূপা মোহ জমাইয়া দিয়াছেন। উল্লিখিত সমস্ত শব্দই পারিতোষিক। পারিতোষিক শব্দের দ্বারা যে ব্যাকরণের কাল নির্ণয় হয় না তাহা তিনি কিছুমাত্র লক্ষ্য করেন নাই।

পানিনির একটি সূত্র আছে “অরণ্যান্ মনুষ্যে” মনুষ্য অভিধেয়ে “অরণ্যকঃ” এই পদ নিম্ন হইবে। যথা— অরণ্যকো মনুষ্যঃ অর্থাৎ অরণ্যবাসী মনুষ্য। ইহা দেখিয়াই তিনি সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে পানিনির পূর্বে বা সময়ে অরণ্যক নামক বেদাংশ ছিল না, কিন্তু উহা মনুপ্রভৃতি প্রাচীন ঋষিদিগের সময়ে ছিল? ইহাতে তাঁহার সিদ্ধান্তের ভ্রম হইয়াছে।

ন্যায় দর্শন ও অর্থশাস্ত্রের

শিষ্য। এই পরিভাষাগুলি শিষ্যস-
ংলাপে হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। এক্ষণে
আমরা যাহাকে যোগদর্শন ও পাঁচগুল-
ল বলি, তাহার প্রকৃত নাম “পাণ্ডি-
প্রবচন”। আমরা যাহাকে উত্তর মী-
মাংসা ও বেদান্তদর্শন বলি, তাহার প্রকৃত
নাম “উত্তরকাণ্ড”। এইরূপ উপনিষদ শব্দ
লাভেতিক। পাণিনি মুনি ব্যাস ও তাঁ-
হার ক্রমানুসারে নিম্নবর্তী পাঁচজন শি-
ষ্যকে অর্থাৎ শিষ্য প্রশিষ্য প্রভৃতিকে চি-
হ্নিতেন, মুখ্যভিত্তিরাশি “রাজন্যবর্গকে চি-
হ্নিতেন, ইহা ওদীয় সূত্রে প্রকাশ
আছে। ন্যায়, সাংখ্য, আরণ্যক প্রভৃতি
পাণিনির জ্ঞাত ছিলনা, কিন্তু তাঁহার অ-
নেক পূর্ববর্তী উল্লিখিত ব্যক্তিদের জ্ঞাত
ছিল? ইহা কিরূপ সত্য, বিজ্ঞ পাঠকগণ
বিবেচনা ককন। উল্লিখিত ব্যক্তিরা যে
উল্লিখিত গ্রন্থনিচয় জ্ঞাত ছিলেন, তাহা
সকল আর্থ গ্রন্থেই প্রকাশ আছে। একটি
নহে, দুইটি নহে, বহু পরিমাণ বচন
আছে। একদেশে নহে, দুইদেশে নহে,
সকল দেশের পুস্তকেই তুল্য পাঠ আছে।
অতএব সেই শ্লোকগুলি আধুনিক বলাও
অপ্প সাহসের কার্য নহে।

“নির্কীগোহবাক্যে” “আশ্চর্যমনিতো”,
এইরূপ সূত্র দেখিয়া এবং ইহার “অ-
ভূত ইতিবক্তব্যম্” ইত্যাদি বৃত্তি ও ভাষ্য
দেখিয়া গোলভট্টের সিদ্ধান্ত করিয়াছেন
যে, পাণিনির পূর্বে নির্কীগণ শব্দের মুক্তি-
কারিতা হইলে থাকিত তাহা নিম্নলিখিত

ওয়া স্মরণ ছিলনা। আশ্চর্য্য
অভূতার্থদ্যোতকতা ছিলনা। আশ্চর্য্য
যে তর্ক করিতে ইচ্ছা করিব না।
তাহা নিশ্চয়োজন। তবে এতদ্বারা
যে তিনি কি জন্য “পানৎদেশে”
সূত্র লইয়া বিচার করেন নাই? তিনি,
পান শব্দে তরল খাদ্য বুঝাইয়াছেন। তাহা
নিশ্চয় করিতে পারেন নাই বলিয়া,
ত্রটির আর উল্লেখ করেন নাই। পাণিনি
কি “পানৎদেশে” সূত্র আছে
বলিতে পারেন যে পাণিনির
পাণিনির সময়ে পান শব্দে
বুঝাইত—তরলখাদ্য বুঝাইত।
মহামহোপাধ্যায় পৌনঃপুন্য
কল স্থানে যে যে তর্ক উদ্ভাসিত
সমস্তই অমূলক। কেননা, পাণিনি
স্থান মাত্র রচনা করিয়া
ভাষ্য তাঁহার নহে। অতএব
উদাহরণ দ্বারা পাণিনির যাহা
নির্নীত হইতে পারেন।

আর একটি গুরুতর বিচার
হইতেছে। পণ্ডিতবর
পাণিনি-সূত্রের মধ্যে
দেখিতে পান নাই বলিয়া অমূলক
রাছেন যে পাণিনি অধর্কবেদ
ছিলেন না। অধর্কবেদটি তাঁহার পূর্ব
রচিত হইয়াছে। এইরূপ বাক্য ব্যক্ত ক-
রাতে তাঁহার বিলম্ব ক্রম প্রকাশ পাই-
য়াছে। তাহা পাঠকগণ বিবেচনা ককন—
“আখ্যাবিকস্যো লোপশ্চ” (৩। ৩)

“কি বোধাদ্বিরসে” “দাণ্ডি-
নারস্বাধীনায়নধর্মবিক—”(৬।৪)
এই বাক্যে যুগ্মে যে অর্থ-শব্দ আছে
একটি অর্থ-শব্দ আছে, তাহার অর্থ
কি ছিল? আমরা দেখিতেছি
যদি শব্দের চতুর্থবেদবোধকতির অন্য
অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের ইদী চতুর্থ
অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের মুনি ভিন্ন অন্য অর্থ
অর্থ-শব্দের তিনি তাহা দেখাইতে পারেন
এই অর্থ-শব্দের তাহার অনুমান এই
এই অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের বা অর্থ-শব্দের
অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের করিয়া বলেন নাই
অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের ছিলেন না। তা-
হার অর্থ-শব্দের এই অনুমানকোশল
অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের হইরাছি। এই পা-
নিনি অর্থ-শব্দের “ছন্দসি” “ছন্দসি” ব-
লিয়া মিলাইল। “দৃষ্টসংসার” বলিয়া
মিলাইল। অর্থ-শব্দের বা সামবেদ, যজুর্বেদ,
সংখ্যে, অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের করিয়া
বলেন অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের পানিনির সময়ে
যদি কোন অর্থ-শব্দের থাকে তবে অর্থ-শব্দের
অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের আদ্যাদিগের
অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের
অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের শব্দ আছে
তাঁহা মিলাই করিয়া দিতেছি। প্রথমতঃ
১০।১৬।১১। পুনরাং ১০, ১৮, ২ ৩৫-
পরে ১০, ২১, ৫। ৮, ৯৭। পুনঃ
১০।৮৭। ১২।—১০।১১। ২। পুনঃ
১০, ১৮, ৬। ১। ৮০। ১৬। ৮৩। ৫।

৬। ১০। ১০। পুনরাং ১০। ১২০।
৯। ১। ১১২। ১০। অর্থ-শব্দের সংহিতা।

অনেকের ভ্রম আছে অর্থ-শব্দের
মুনি অর্থ-শব্দের রচক। কিন্তু অর্থ-শব্দের
দ্বিরস ব্যক্তিটি কে? তাহা অধিকাংশ
ব্যক্তি জানেন না। মলাব্যাস উদ্যোগপর্কে
ইহার পরিচয় দিয়াছেন। ইনি বৃহস্পতি।
দেবতাদিগের গুণ এবং অজিরা কবির
পুত্র। পৌরাণিক মতে ইন্দ্র সন্তুষ্ট হইয়া
ইহাকে অর্থ-শব্দের উপাদি প্রদান ক-
রেন, কারণ ইনি অর্থ-শব্দের বেদোক্ত মন্ত্রের
দ্বারা ইন্দ্রের স্তুতি করিয়াছিলেন এবং এই
বেদে ইহার বিলক্ষণ ব্যুৎপত্তি ছিল।

পানিনিযুগ্মে ব্যাক্ষের উল্লেখ থাকায় আ-
চার্য গোলাড়কুর তাঁহাকে পানিনির পু-
র্ববর্তী বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন! এইরূপে
সেই ব্যাক্ষণীত কিত্ত মধ্য অর্থ-শব্দের
মুনির অতি প্রমাণ হইতেছে। ইত্যাদি।

এইরূপ পণ্ডিতবর গোলাড়কুর যে
সিদ্ধান্তে পানিনিবিচার করিয়াছেন, তাহা
আমাদিগের ক্ষুদ্র বুদ্ধিতে যুক্তিসঙ্গত
বোধ হইতেছে না। কিন্তু তিনি যে পানিনি
সম্বন্ধে অপূর্ব গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, তৎ-
পাঠে আমরা অনেক জ্ঞান লাভ করি-
য়াছি। এই গ্রন্থ তাঁহার কীৰ্ত্তি-স্বত্ব স্ব-
রূপ চিরকাল সাহিত্য সংসার উজ্জ্বল
করিয়া থাকিবে।

আমরা পানিনি সম্বন্ধে অর্থ-শব্দের বিষয়
স্বতন্ত্র প্রস্তাবে লিখিব। ক্রিয়াকর্মসম্বন্ধে।

উকীলের প্রজানীতিসম্বন্ধে দুই চারিটি কথা।

জ্যোতিষমাসের বান্ধবে ভারতের প্র-
জানীতি-শিক্ষক যে প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়,
তাহা পাঠ করিয়া অনেকে ক্ষুব্ধ, কেহ বি-
রক্ত, কেহ বা ক্রোধান্বিত হইয়াছেন।
বাস্তবিক উহাতে সত্য মিথ্যা যে প্রকারে
জড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে, তাহাতে প্রব-
ন্ধের প্রকৃত অর্থ নির্ণয় এবং লেখকের মত-
নিশ্চয় নিতান্ত সহজ ব্যাপার নহে। কিন্তু
আমাদের বিশ্বাস যে, লেখক স্বেচ্ছাচার ;
এবং মনোদুঃখে দক্ষ-হ্রস্ব হইয়া গরল-
রূপে অমৃত উদ্গারি করিয়াছেন। আমা-
দের এ প্রকার প্রতিকার করিবার কারণ
আমরা প্রকাশ্যে উল্লেখ করিতেছি।

প্রবন্ধলেখক 'উকীল' বলিয়া আত্ম-
পরিচয় দিয়াছেন ; তাহাতেই যথেষ্ট কু-
লিত করা হইয়াছে যে, তাঁহার প্রত্যেক
কথাই বিতর্ক করিয়া গ্রহণ করিতে হইবে,
প্রতিচিত্রের ওকালতীর আৱরণ উন্মোচন
করিয়া দেখিতে হইবে। বস্তুতঃ সে তাহা
দৃষ্টি করিলে বিতর্কাত্মক প্রবন্ধলেখকের
সচ্ছন্দতা, অদেশবৎসলতা, এবং কর্তব্য-
প্রিয়তার পর্যাপ্ত প্রমাণ পাওয়া যায়।
আর, আমরা বাহা মনে করিয়াছি, লেখ-
কের মত সত্যই সেইরূপ অতিপ্রায়
হয়, তাহা হইলে তাঁহার প্রবন্ধের অ-
বশ্যই প্রশংসার যোগ্য।

দিনকাল বি-
বেচনা করিয়া মনোভাব ব্যক্ত করাতেই
বুদ্ধিমত্তা এবং কৌশল-বত্তা প্রদর্শিত হয়।

দুর্বলপন্থক প্রবলরূপে প্রতীকৃত ক-
রিতে হইলে যে পন্থা অবলম্বন করিতে
হয়, আমাদের উকীল তাহাই অবলম্বন ক-
রিয়াছেন। তাহার পর, যাহাকে সম্বো-
ধন করিয়া বলিতে হইতেছে, তাহার মন
ভুলাইবার জন্য যে কৌশলের আশ্রয় গ্রা-
হণ করিতে হয়, উকীল তাহাও করিয়া-
ছেন। তথাপি যাহাদের বুদ্ধি জড়প-
দার্থ্য নহে, যাহারা সর্ববিষয়ের অন্তস্তল-
প্রবেশী, তাহাদের চক্ষে উকীল ধূলি দিতে
পারেন না, কেহই পারে না, কারণ পা-
রিবার উপায় নাই। প্রকৃতপক্ষে তা-
রিয়া দেখিতে গেলে উকীল ব্যবসায়ানুচিত
কাৰ্য্য করিয়াছেন বলিলেও বলা যায় ;
যাহার উকীল তাহারই ক্ষতি করিয়াছেন
বলিয়া প্রতীতি জন্মে। তবে নথিতে যে
রক্তাস্ত সকল সমপ্রায়, তাহার ব্যতিক্রম
বা বিপরীত গমন করিবার অধিকার তাঁ-
হার নাই বলিয়াই, বোধ হয়, তিনি নিষ্কৃতি
পাইবেন।

ভারতবর্ষের বর্তমান রাজনৈতিক অ-
বস্থা বিবেচনা করিয়া মুক্তমনে প্রবন্ধ

অন্যচিত্ত প্রবর্তন নহে, এবং আবশ্যক, উকীল এই প্রতিজ্ঞার উপপত্তি সাধন জন্য যে একটি পদার্থে আমাদেরিগকে বিশ্বাস স্থাপন করিতে বলিয়াছেন, তাহা এই—

“প্রথমতঃ, ভারতবর্ষে কখনও এক সাম্রাজ্য ছিল বলিয়া বোধ হয় না, সুতরাং ভারতবর্ষের স্বাধীনতার অর্থ নাই। ইংরেজ যে স্বত্ব অবলম্বন করিয়া রাজ্য করিতেছেন, তাহাতে ভারতের একতা সম্পাদন সম্ভবপর, একতা সংসাধিত হইলে মঙ্গলের আশা করা যাইতে পারে।

দ্বিতীয়তঃ, ইংরেজের রাজত্বে আমাদের রাজনৈতিক ও সামাজিক উন্নতি বিলক্ষণ রূপে হইয়াছে। এখনও ভারতবর্ষে যে সকল স্বাধীন উপরাজ্য আছে, সেখানকার প্রজাদের অবস্থা তুলনা করিয়া দেখিলে বিশেষরূপে ইহা উপলব্ধ হইবে।

তৃতীয়তঃ, ব্যক্তিগত স্বাধীনতার এক্ষণে যেরূপ প্রসার, পূর্বে এমন ছিল না।

চতুর্থতঃ রাজনীতি সম্পর্কে আমরা এখনও বালক, আমাদের রাজনৈতিক পুষ্টিসাধন আবশ্যক, এবং ইংরেজের দ্বারা তাহা সাধিত হইতেছে। সুতরাং ইংরেজের অধীনতা আমাদের বাঞ্ছনীয়।”

তাহার পরেই উকীল বলিতেছেন, ইংরেজ আমাদের রাজনীতি বিষয়ের ঠিক,— ইংরেজ দেবতা! এবং ইহা হইতে যে কথা প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিতেছেন, তাহা উকীলের ভাবান্তরে ব্যক্ত হউক;—

“অতএব, ইংরেজ যখন আমাদের

ঠিকস্থানীয়, ভারতবর্ষে ইংরেজের স্থায়িত্ব যখন সর্বথা আমাদের কাম্য, তখন বাহাতে আমাদের ভক্তিতাব অবিচলিত থাকিতে পারে, আমাদের প্রেমভাব দিন দিন প্রবলতর হয়, আমাদের মাদুর্ভাগ্য-মিশ্রিত মমতার ভাব ক্রমশঃ পরিপুষ্ট হইয়া উঠে, তদ্বিষয়ে সর্বথা আমাদের যত্নশীল হওয়া কর্তব্য। সকল লোকের বিদ্যা বুদ্ধি কখনই সমান হইতে পারে না; সেই জন্য সুশিক্ষিত ও চিন্তাশীল বলিয়া যাহারা পরিচিত সেই উপরিতন দেশের কথায় নিম্নতর স্তরের ব্যক্তি-রক্ষণ বিশেষ আস্থা স্থাপন করিয়া কার্য করে। সুতরাং বাহাতে রাজপুরুষদিগের সাধু এবং অকৃত্রিম সারল্যপূর্ণ অতিপ্রায়ে প্রতি সন্দেহ আরোপিত হয়, তাহা করা সেই দেশের পক্ষে অসম্ভব, তাহাতে বিশেষ ক্ষতি এবং অসুবিধা হইবে।”

পরিশেষে উকীল সিদ্ধান্ত করিলেন যে “যদি প্রজাবর্গকে উত্তেজিত, ভক্তিশূন্য এবং বিপ্লব-প্রিয় করিবার জন্য চেষ্টা হউক অনিচ্ছায় হউক পশ্চাদ্গমন করি, তবে ইংরেজের হস্তক্ষেপ করা আবশ্যক কর্তব্য। অকুরেই উপস্রবের বিপদ সাধিত ইংরেজের হস্তক্ষেপ ইচ্ছিত। না করিলে—রাজত্বের প্রকৃত প্রভাব, আমাদের সর্বসাধারণের উপর পড়িবে।

যিনি রাজত্বের প্রকৃত প্রভাব জানি রক্ষার প্রতি দৃষ্টি রাখেন, তিনি রক্ষা কর্তব্য কথ—এই সীমানা অবি-

সংবাদিত তত্ত্বের লংস্থাপন জন্য চতুর উকীল এত ঝগড়াযন্ত্র করিতেছেন, ইহা মনে হইলে হাস্য-সংবরণ করা অসাধ্য হইয়া উঠে। কিন্তু মুদ্রণশাসনীব্যবস্থার-সমর্থন পক্ষে ইহার অধিক কিছু বলিবারও নাই। প্রবন্ধলেখক উকীল সাজিয়া আমাদেরকে দেখাইলেন, যে কটুক্তি কর, কটাক্ষ কর, যাঁহা ইচ্ছা বলিয়া যাও কিন্তু লক্ষ্য-বস্তুর অবসান এইখানেই হইবে। সেই জন্য ইহার পরেই ‘উকীল’ নীরব, আর সে তর্কের গাঁথনি নাই, ‘বিচার-প্রস্থিতির বেগ-শালীতা নাই। ফল স্থির হইল যে, যে কথার জন্য ওকালতী, তাহা প্রতিপন্ন হইবার নহে। “জোর বার, মূলুক তার” এই নীতিই মুদ্রণশাসনী ব্যবস্থার একমাত্র অবলম্বন। যদি তাহা না হইত, তবে কথা বার্তা না কহিয়া, প্রমাণ প্রয়োগ না দেখাইয়া ‘উকীল’ সংসা-গর্জন করিয়া বলিতে পারিতেন না যে “ইহার সূত্র নইয়া বিবাদ করিবার অধিকার নাই, গণগোল করা অত্যাচার।”

কেন? শাস্তি রক্ষাই কি ব্যবস্থার সূত্র? তবে দণ্ডবিধি আছে কেন? বক্তি মহন্ত বিলাতী সজিন ভারতে বন্ধ মন্ত করিতেছে কেন? আমাদের শস্য ধ্বংস করিয়া বিলাতীরা এত লাল পা-গতি, বিলাতীরা আমাদের কৃষকের উপর অত্যাচার করিতেছে কেন? বেড়াইতেছে কেন? আমাদের দেশ-শোষিত শো-ণিতকে রক্ষারূপে পরিণত করিয়া এই

অমৃত রাজকর্মচারী আর অকর্মচারীকে কেবল বন্দীক তুণ নির্মাণ করিতেছেন?

ফলকথা, মুদ্রণশাসনীব্যবস্থার সূত্র শাস্তি রক্ষা নহে, ইহার অপর সূত্র আছে। ন্যায়ভীতি, অপ্রবর্তিত পক্ষপাতশূন্য বি-চারপ্রণালীর মূলোচ্ছেদ, এই ব্যবস্থার মূল সূত্র। দোদাঁড় প্রতাপ চালনাই এ ব্যবস্থার প্রাণ। অপ্রিয় প্রকৃত কথা শুনি-বার অনিচ্ছাই এ ব্যবস্থার নিদান।

কিন্তু উকীল একথা স্বীকার করিতে পারেন না, সেই জন্য এস্থলে নীরব। এই আত্ম-যাতক তর্ক পরিবর্জন না ক-রিলে ওকালতী চলে না, সেই জন্য অতঃ-শূন্য এক ভ্রমার ছাড়িয়া উকীলকে এই স্থল উল্লঙ্ঘন করিতে হইয়াছে।

তথাপি স্বেচ্ছাবিশারদ প্রবন্ধলেখক উকীলের মুখে যে কথা স্বীকার করাইয়া-ছেন, আমাদের পক্ষে তাহাই পর্যাপ্ত। উকীলকে স্বীকার করিতে হইয়াছে, যে “ব্যবস্থার সম্পাদন যে সর্বস্ব স্বন্দর হইয়াছে, তাহার কোনও অংশে দোষ নাই, অভাব নাই বা বাতুল্য নাই, তাহা আমরা বলিতেছি না।” বাঁহারা এ ব্যবস্থার অসমুদ্র, বিরক্ত বা ভীত, তাঁ-হারা ইহার অধিক কি বলেন? বঙ্গ-বাসী কাদিবে, কিন্তু “মা গো!” ব-লিয়া কাদিতে পাইবে না;—তারতর্ঘ্যের ভাষার প্রতি এই নির্ভর্য্যচরণ, মুদ্রণ শা-সনী ব্যবস্থার দোষ। বর্ণ-ভেদ ভেদ, ধর্ম-ভেদ মনে না করিয়া ইংরেজ

বিচারক অশ্লকপাতে নামের তুলানত
ধরিয়া গ্রহিয়াছেন ; সে বিচারক ইংরেজ
রাজেরই নিয়োজিত, কিন্তু ভারতবর্ষের
মুসলমানের বিচার তিনি করিতে পাই-
বেন না—ব্যবস্থার এই স্থলে অভাব।
রাজার বৃকে বসিয়া রাজার বাড়িতে
রাজার স্বজাতি ভারতের জন্য মুস্রিতা-
করে অশ্লকপাত করিলেন, ভারতের ক্ষুদ্র-
তম পুস্তক-বিক্রেতা সেই লিপি আনাইয়া
বিপণির গৌরব বাড়াইল, মুসলমান-শাসনী
ব্যবস্থা তাঁহাকে দণ্ড দিবে—ব্যবস্থার এই
বাহুল্য।

উকীল স্পষ্ট করিয়া, এ কথা গুলি
বলিলেন না, বলিতে পারিলেন না। ব-
লিতে হইলে তাঁহাকে এই কথাই বলিতে
হইত। প্রবন্ধ-লেখক এস্থলে উকীলকে
এই কথাগুলি বলিবার জন্য উৎপীড়ন
করেন নাই, কিন্তু যাহা বলিতে হইত তাঁ-
হার অভ্যাস দিয়াছেন। ইহার অপেক্ষা
কঠোরতর বা অধিকতর অন্তর্ভেদী শ্লেষ
আর কি হইতে পারে ?

ব্যবস্থার পক্ষ সমর্থন জন্য উকীলকে
নথীর বিপরীত প্রসঙ্গ করিতে হইয়াছে,
ভারতবর্ষ বা ভারতবর্ষকে উপলক্ষ করিয়া
আজি কালি রাজনীতিসকট উপস্থিত, এই
কথাটাও লেখক বা ব্যবস্থার হেতুবাদের
অঙ্গ হইয়াছে। কিন্তু ব্যব-
স্থার পক্ষ সমর্থন করিতে পারেন না,
সেই কারণেই তাঁহার যৌক্তিকতার বিষয়ে
সন্দেহ হইতে বাধ্য নহি। তবে সংক্ষেপে

আমরা এইখানকার কথাটা বিবেচনা
করি। অশ্লকপাতের পক্ষ সমর্থন, বর্তমান
কায়দার শাস্তি এবং নিশ্চিন্ততার মুক্তি
লিখা পরিচিতি করা যায়। মনে রাখিতে
হইবে যে নীরবে, নির্নির্বোধে, নিকপাত
বরদার গায়েকখাডের, রাজ্যচ্যুতি এবং
কারাদণ্ড অধিক দিনের কথা নহে, মনে
রাখিতে হইবে যে, যে নিজাম বেরার
রাজা পুত্র-প্রাপ্তির জন্য ইংরেজরাজের
সঙ্গে বহুদিন ধরিয়া বচসা করিয়া আসি-
তেছেন, তিনিই আবার ইউরোপে ইংরে-
জের সাহায্য কামনায় নিজ সৈন্য সামন্ত
দিবার জন্য ব্যাগ্র; মনে রাখিতে হইবে—
না, ভারতেশ্বরীর জয় হউক ! তাঁহার প্র-
তিনিধি এবং মন্ত্রিবর্গ যে কথার উল্লেখ
করেন নাই, তাহার প্রতিবাদ জন্য কেন
সময় নষ্ট করিব ?

তথাপি আমাদের বোধ হইতেছে যে
প্রবন্ধলেখক একথার উত্থাপন করিয়া ইং-
রেজরাজপুত্রবর্গের উপর কঠোর বাজ
করিয়াছেন। তাঁহার লিখনভঙ্গীতে মনে
হয় যেন রাজপুত্রবর্গ বা ব্যবস্থার পরিবর্তন-
জন্য যে সকল কারণে চালিত হইয়াছেন,
তাঁহা স্পষ্ট ব্যক্ত করিতে তাঁহাদের সাহস
নাই, অথবা সত্যের প্রতি তাঁহাদের আজি
কালি অশ্রদ্ধা বা অপ্রস্তুতি জন্মিয়াছে।
ভারতবর্ষের ইংরেজ এতাদৃশ হীনতা-
পন্ন হইয়াছেন, ইহা প্রমাণ দিবার করিতে
ইচ্ছা করি না। তবে আমরা বলি, উকীলের
সেই কথার সত্যতা সন্দেহ হইয়াছে।

এখন আমরা মুদ্রণ-স্বাধীনতা কল্পনা করি। মাইকেল ব্রুসার যে লেখক-বিশিষ্টাংশন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন তাহা স্মরণ করিয়া লইলেও মূল-প্রতিজ্ঞার পূরণ হয় না; মূল প্রতিজ্ঞার সহিত তাহা-সম্বন্ধ স্থাপন করণ সম্বন্ধ কিছুমাত্র নাই এবং এই সম্বন্ধ সংস্থাপনজন্য উকীলও প্রয়াস পান নাই। প্রবন্ধলেখকের চতুরতা—বুঝিবার বস্তু, আশ্বাদনের বস্তু, সরস এবং সুমিষ্ট। দৃষ্টান্ত দিয়া কথাটা বুঝাইয়া দিই।

১ম;—ভারতবর্ষ কখনও এক সাম্রাজ্য ছিলনা, সুতরাং ভারতবর্ষের স্বাধীনতার অর্থ নাই। যদি ইহার পরেই বলা যায়—অতএব মুদ্রণশাসনীব্যবস্থা আবশ্যিক, তাহা হইলে বক্তাকে বাতুল বলিতে কেহই সঙ্কোচ করিবেনা।

২য়;—ইংরেজরাজ্যে আমাদের বিশেষ উন্নতি—অতএব ব্যবস্থার প্রয়োজন। একথা বলিলে হাসিতেও লজ্জা বোধ হয়।

৩;—ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রসার এখন পূর্বাশ্রয় অধিক। উক্তম কথা, কিন্তু তাই বলিয়া কি মুদ্রণশাসন?

৪র্থ;—রাজনীতি বিষয়ে আমরা বালক, ইংরেজ আমাদের গুরু, ইংরেজ দেবতা। তাহাতেই কোন্ বাক্যমাণ ব্যবস্থার “বহীশাসনবোধিত” ভাব অপমারিত হইবে? যদিও আমরা জানি যে বালকভাষায় ইহা অসম্ভব, আজি চলিল

বৎসর আমরা মুদ্রণ-স্বাধীনতা পাইয়াছি, তাহা চলিল বৎসর কি আমাদের বয়স বাড়ি নাই, না কি বয়স কমিয়াছে? আর “দে-বতার মত” ইংরেজ এতকাল আমাদের গুরুগরি করিয়া যদি এই ফল ফলাইয়া থাকেন, তবে সে গুরু কলঙ্কের কি সীমা আছে? তাহাই হইলে সে গুরুকেও দিচ্! আমাদের মত শিশুকে শতবার দিচ্! যদি সপাদ শত বৎসর এহেন গুরু চরণোপাঙ্গে বসিয়া শেষ কালের উন্নতির পরিবর্তে অবনতি হইয়া থাকে, তবে উচিত যে, হয় এই গুরুমহাশয় গ্রাম ত্যাগ করিয়া আপন বাস্তবতা বসিয়া মুদিখানা খুলিয়া গ্রাসাচ্ছাদনের চিন্তা দূর করেন;—নয় এই শিশু রুদ্র স্ব স্ব গলদেশে রক্ত-বন্ধন পূর্বক সাভিনিবেশচিত্তে বিচালি চক্ষুণ আরম্ভ করেন। প্রবন্ধলেখক রসিক, আমরাও কম নহি। কিন্তু লোকে মহাজে বুঝেনা, এ ক্ষোভ আমাদের উত্তরেরই র-হিয়া গেল।

যাহারা স্বাধীনতা প্রয়াসী হইয়া ভারতবর্ষে বিদ্রোহভাব উত্তেজিত করে, তাহাদেরই জন্য মুদ্রণ-ব্যবস্থা বিধি-বদ্ধ হইয়াছে, উকীল অন্তঃসলিলা নদীর মত এই কথা তাহার প্রবন্ধের ভিতরে ভিতরে অর্ধ আবরিত রাখিয়া গিয়াছেন। ইহাও নীচ নীচ কথা উৎখাপিত হইয়াছে।

৫ম;—বিদ্রোহের সময় কেহ আছে? কেহ আছে? কেহ আছে?

২য়;—আধীনতাগ্রস্ততার সঠিক রাজত্বের নিত্য বৈরতাব কি না?

৩য়;—মুদ্রণব্যবস্থার বিদ্রোহভাবের দমন সম্ভবপর কি না?

ভারতীয় প্রজার অন্তরে বিদ্রোহ-ভাবের অন্তিহ আমরা একেবারে অস্বীকার করি। ভারতের কৃষক, বণিক, ভূ-স্বামী—যাহাদিগকে লইয়া ভারতবর্ষ,—তাহারা ইংরেজ-রাজ্যের স্থায়িত্ব-কামনা ভিন্ন অন্য কিছু জ্ঞারে না। উকীলও একধার সূচনা দিয়াছেন; তবে এবিদ্রোহভাবের জন্য কোথায় অধেবণ করিতে হইবে? উকীল ইহার উত্তর দেন নাই, উত্তর দিতে অক্ষম।

উকীল এ প্রশ্নের উত্তর দেন নাই বটে, কিন্তু "অসন্তুষ্টি" আখ্যাদিরা এক শ্রেণীর উদ্দেশ্য করিয়াছেন এবং প্রকারান্তরে তাহাদেরই ক্ষুদ্রে দোষারোপ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। তথাপি উকীল যে সমুদয় বিশেষণের দ্বারা ইহাদিগকে পরিচায়িত করিয়াছেন, তাহাতেই ইহাদের গৌরবের পরিচয় দেওয়া হইয়াছে; প্রবন্ধলেখক এই স্থলেই স্বেচ্ছ-দক্ষতার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছেন।

উকীল স্বয়ং বলিতেছেন,—“পাশ্চাত্য শিক্ষায় যাহাদের জন্ম-বৃত্তির স্ফূর্তি হইয়াছে, যাহাদের চিত্তবলের বিকাশ হইয়াছে, যাহাদের জন্মভূমির নামে বা—”

তেছেন। ইহাদের “অসন্তোষের” কারণ নির্দেশ করিতেই উকীল সংকোচ করেন নাই; কারণ “তাহারা ভারতবর্ষের-দুঃখে বিরত হইয়াছেন। ভারতবর্ষে বিজ্ঞাতীয়, বিদেশীয় রাজ্য আধিপত্য করিতেছে, ভারতবর্ষের রাজ্যে বিদেশীয় দেহ পুষ্ট হইতেছে, ভারতবর্ষে রাজ্যতন্ত্র নীতিনীতি, ভারতবাসীর সম্মতির অপেক্ষা না করিয়া অথবা ইচ্ছার বিরুদ্ধে প্রবর্তিত হইতেছে”। তদুপরি—ভারতবর্ষের দুঃখের কাহিনী “স্বাধীনতা, দায়িত্বতা বা অসদভি-সন্ধি-বিজ্ঞপ্তি নহে।”

এইবার সারসংগ্রহ করিয়া দেখ, যাহারা স্বদেশ-বৎসল, যাহারা সুশিক্ষিত, যাহারা সমুদয়, তাহারা উকীলের মতে অসন্তুষ্টি; অর্থাৎ যাহারা শাস্ত্রদর্শী, যাহারা ইতিহাসের অনুশীলন করে, যাহারা কাল-ধর্ম বুঝিতে সক্ষম, তাহারা অস-সন্তুষ্টি। ভয়ঙ্কর কথা! আমরা ইহার অনু-মোদন করি না, কারণ তাহাই হইলে—যাহারা দোষ আছে, এবং রাজার স্বাধীনতা প্রকাশ পাইতেছে, ইহাই বলি। আমরা আমাদের শঙ্কা হইতেছে, এই স্থলে মর্ম-দুঃখে অধীর হইয়া আত্ম-স্বতন্ত্রির পরিচয় দিয়া কেলিয়াছেন। তথাপি বলিয়া রাখি, যাহারা রাজার কাণ্ডে ক্রটি দেখিয়া ব্যথিত হয়, আর সেই ক্রটি রাজ-গোচরে জ্ঞাপন করে, তাহাদের রাজ-ভক্তি নিতান্তই প্রবল; অতিলে একটি তাহারা দেখাইয়া দিত না, এখন প্রকাশ্য

রাখিত; যত দিনে অভ্যন্তর দূরিত হইয়া
অলঙ্কারের প্রয়োজন না উপস্থিত হইত,
ততদিন নীরব থাকিত। ইহারা কখনই
রাজত্বোহী হইবার কাক্সি নহে; ইহারা
স্বাধীনতাও রাজত্বোহিতা শিখাইবে না।

তথাপি মনে করা শাউক যে, ইহারা
ভারতীয় প্রজাপুঞ্জকে বিদ্রোহী এবং বি-
প্লবপ্রিয় করিবার জন্য যত্ন করিতেছে।
সে যত্ন কি মুদ্রিতাক্ষরে রাজার নয়নো-
পরি করিবে বলিয়া কেহ বিশ্বাস করিতে
পারে? তবে একথা লইয়া মুদ্রণশাসনী ব্য-
বস্থাকে ন? দিনে ডাকাইতি করা যাহাদের
অভ্যন্তর, তাহারাই গৃহস্থকে কখন কখন
পত্র লিখিয়া জানার বটে। পরাধীনতাই
আমাদের অভ্যন্তর; অপহৃত স্বাধীনতা কা-
ড়িয়া লইতে আমরা কখনও শিথি নাই;
কখনও উদ্যোগ করি নাই, কখন চেষ্টাও
করি নাই। তবে এ “মড়ার উপর খাঁ-
ড়ার মা” কেন?

স্বাধীনতা ভালবাসিলেই যে কাহা-
র স্বাধীনতা হইতে ইহঁতে ইহঁতে, ইহার অর্থ
হইত। ইহঁরাই ইহার হেতুবাদ করিয়া-
হেতুবাদ স্বল্পের দৃষ্টান্তও দেখাইয়াছেন।
মোটামুটি বলা যায়, ইউরোপ এবং আ-
মেরিকা স্বাধীন; অথচ তথাকার লোক
স্বদেশের রাজার অধীন। উকীলের প-
রিভাষা অনুসারেই, রাজনৈতিক স্বাধীনতা
অধীনতার রূপান্তর মাত্র। ইংরেজ-রাজ্যে
ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রসার দিন দিন
বৃদ্ধি পাইতেছে; এবং ব্যবস্থা-প্রণয়ন, ও

কিন্তু আরোই বিধানাদি বিষয়েও ভারত-
বাসী ক্রমে ক্রমে অধিকতর কমতা প্রাপ্ত
হইতেছে। স্বতন্ত্র রাজপ্রসাদানুসারেই
ভারতবাসী স্বাধীনতার দিকে অগ্রসর হ-
ইতেছে। স্বাধীনতা কামনা রাজার অনু-
মোদিত এবং রাজার অনুগ্রহে পরিপুষ্ট
হইতেছে। তবে কেন ভারতবর্ষের প্র-
জাপুঞ্জ স্বাধীনতা ভালবাসিবে না? এত-
দূর ইংরেজরাজ আমাদিগকে নিত্য নিত্য
বলিতেছেন, তোমরা স্বাধীনতা পাইবার
যোগ্য হইলেই আমরা তাহা প্রত্যাশ কর-
িব, ভারতের উপকার-জন্যই ভারতে
আমরা আসিয়াছি। ইহাতে এই বুঝা
যায় যে, স্বাধীনতারদিকে দৃষ্টি না রাখি-
লেই বরং ভারতবাসী প্রত্যাশাগ্রস্ত হইবে,
রাজত্বের প্রতীপ-গমন চেষ্টার দোশে
দোষী হইবে। এত যে অমূল্য শিক্ষা
ইংরেজ আমাদিগকে দিতেছেন, ইহা কি
কেবল আমাদিগকে দাসত্ব এবং পশুত্ব
অধীন করিবার জন্য? উকীল বলেন,
তাহা নহে; আমরাও বলি তাহা কখনই
নহে।

ভারতবর্ষের স্বাধীনতা যে আমাদের
চরমলক্ষ্য হওয়া উচিত, তাহা যেমন আ-
মাদের রাজার অভিপ্রেত, তেমনি উকী-
লেরও বাঞ্ছনীয়। ভারতের একতা যে
অভিলষিতবা, উকীল তাহা একাধিকবার
প্রতিপন্ন করিয়া চেষ্টা করিয়াছেন। সে
একতার পরিচয় হইবে, উকীল
তাহাও বলি। মঙ্গল বা

ধীনতা না হয়, তবে কি? মুশকিলে যদি স্বাধীনতার প্রতি অনুরাগ রুদ্ধি পায়, তবে মুজরশাসনী ব্যবস্থা যে কেবল নিপ্লামো-জন, তাহা নহে, প্রত্যুত, নিপ্লাম অব্যবস্থা হইয়াছে বলিয়া তিরস্করণীয়।

প্রসঙ্গাধীন ব্যবস্থার দ্বারা বিজোহ-ভাবের দমন যে অসাধ্য এবং অসম্ভব, ইহা বলাই বাহুল্য। যদি প্রকৃত পক্ষে ইংরেজ-রাজের বিজোহ-চরণ করা কাহারও অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে মুক্তি-ক্ষমের আশ্রয় গ্রহণ করা দূরে থাকুক, সে আন্দোলন অতিষত্রে তাহা পরিবর্তন করিবে। ১৮৫৭ সালের বিজোহিবর্গ হিন্দুপেট্রিগট পত্রে প্রবন্ধ প্রচার করে নাই, এইরূপ শুনা আছে। চর্কিত চর্কণে প্ররতি থাকিলে, এই স্থলে বলিতাম যে ভারতবাসীর হৃদয়ে সত্য সত্যই যদি বিজোহ-প্ররতি থাকিত, তাহা হইলে সংবাদ পত্রাদির প্রচারে অপসারিত হইবারই কথা। বাঙ্গা-যন্ত্রের রক্ষণ-বন্ধু নিত্য উপকারই করিয়া থাকে; তাহাতে অনিষ্ট হয় না।

অতএব, উকীলের কথা যথাবৎ বি-ভ্রাস করিয়া দেখিলেই বুঝা যাইতেছে যে মুজরশাসনী ব্যবস্থা সমর্থন করিবার চেষ্টা রখা, সে চেষ্টা কৃতকার্য হইবার সম্ভাবনা নাই। ইহাও সিদ্ধান্ত হইতেছে যে আ-মাদের স্বাধীনতা-স্বপ্ন গর্হিত নহে, বরং ইংরেজরাজ সর্বথা তাহার আবুকুল্য করিয়াছেন। তবে এই সংপ্রতির সূ-

প্রয়োগ এবং-পুষ্টি সাধন কি প্রকারে হইতে পারে, তাহা একবার দেখা যাউক।

উকীল যথার্থই বলিয়াছেন, যে ইং-রেজ আমাদের ঐক্য। সাত শত বৎসর স্বার্থপর সম্ভার অধীনে থাকিয়া আমরা যে প্রকারে দুর্দশাগ্রস্ত হইয়াছি, এই ঐক্যর অনুগ্রহে এখন আমরা তাহা বুঝিতে সমর্থ হইয়াছি। নিম্নাধ ইংরেজরাজের কৃপা-বলে মহাবেগে আমরা উন্নতিপথে সঞ্চারিত হইতেছি। প্রগাঢ় অন্ধকার হইতে এখন আমরা তীব্র আলোকে আনীত হইয়াছি, এখন বিশ্বয়ে, স্তম্ভভাবে, সংকুচিত নেত্রে চতুর্দিকে চাহিয়া দেখিতেছি, এবং পূর্বতন দুর্দশার স্বরূপ চিন্তা করিতেছি। এই মহোপকারের জন্য, জন্ম জন্ম আমরা ইংরেজসমীপে কৃতজ্ঞ রহিব।

অধিকন্তু ইংরেজ আমাদিগকে একগু-এরূপ অবস্থায় উপস্থাপিত করিয়াছেন, যে এখন আমরা মার্শমেনের কথায় ভুলিয়া ওদীর গ্রন্থকে ইতিহাস বলিয়া গ্রহণ করি না। অতিপূর্বে আমরা বি-হি-লাম, স্বচক্ষে তাহা দেখিতে পাই; এখন সামান্য “সাধারণী” ও আমাদিগকে অশোকের জয়স্তম্ভ দেখাইয়া দেয়, প্রাচীন তাপস-কুলের আশ্রমে—আমাদিগকে ল-ইয়া যায়, এবং তীর্থস্থলের মহিমা গান করিয়া, আর্কসম্ভানের চিরন্তন সম্বন্ধ—একধর্মতা, একপ্রাণতা মনে করিয়া, দেয়। উকীল এই সত্যের পক্ষাবলম্ব্য করিতেছিলেন, নহিলে তাহার ওকালতী

চলে না। কিন্তু ইংরেজ-গুণের প্রসাদে
আমরা উদ্ধারিত হইয়াছি। আর আমরা বাঁচলে
তুমি না। ইংরেজরাজ আজও মরাদি
কবির সম্মান রক্ষা করিয়া, আর্ধ্য জাতির
একতা প্রতি মূল্যে আমাদিগের হৃদয়ে
জাগরক করিয়া দিতেছেন। বাস্তবিক
ভারতবর্ষের আদিম সভ্যতা, স্বাধীনতা—
এবং উন্নতাবস্থার চিত্র নিয়ত আমাদের
মন-মনে না ধরিলে, আমরা এত
লক্ষ অমূল্য গুরুপদেশ হৃদয়ঙ্গম করিতে
পারিতাম না, ইংরেজ-বাহিত্র আমাদে
স্বাধীনতা প্ররতির পুষ্টি সাধন হইত না।

এ হৃদয় উকীল আমাদিগকে দে-
খাইয়াছেন। উকীলের প্রজানীতিকে
আমরা রক্তাক্ত বলিয়া অভিহিত করিব।
খুঁজিলেই ইহাতে রক্ত পাওয়া যাইবে।
ইহাতে উত্তাল-ভরঙ্গ আছে, বাড়বানলের
শব্দ আছে, কুস্তীর ছাড়রের ভয় আছে,
—সত্য; তথাপি ইহা—রক্তাক্ত। জল
দেখিয়া ভয় পাইলে চলিবে না। মন-
দোষে ইহাতে গরল উঠিতে পারে, কিন্তু
অমৃতও ইহাতে পাওয়া যায়।

আর প্রস্তাব বাতল্য করিব না; উকী-
লকে ধন্যবাদ দিয়া আমরা এই স্থলে
কান্ত হইব।

বঙ্গবিধবা ।

(জ্ঞানদাসের ছন্দানুকৃতি)

১
সখিরে কি কব মনের দুখ ;
কি মুখাও সেই কি কহিব তোরে,
ভাবিতে বিদরে বুক ।
(সখিরে) বিধাতা করিল জন্ম দুখিনী,
সুবতি বিধবা বালা ;
(হাস) অহুদিন সেই মনের জলে,
মুচাই মনের জ্বালা ।

২
সখিরে, আমি ছেন অভাগিনী,
নাহি জানি পতি, কিবা সে পুত্রতি,

বিবাহ কি নাহি জানি ।
(সখি) মা বাপ নিদ্রা, শৈশব সময়,
পর হাতে সঁপি দিলে,
(আদি) অনিচ্ছাতে সেই, খেলিছু তখন,
সে এক দুঃখের খেলা ।

৩
সখিরে, কি কব প্রাণের জ্বালা ;
ছিড়িয়া কলিকা, কটক লতায়,
বিধিয়া গাঁথিল মালা !
(সখি) তাতেও আবার, বিধাতা বিমুখ ;
সেও মালা ছিড়ে গেল ।

(আমি) ধূলার পড়িয়া, যাই গড়াগড়ি,
এ ঘোর কপালে ছিল।

৪

সখিরে, বিধাতা নিষ্ঠুর অতি ;
দুঃখের অনলে, দহিতে নিরত,
গড়েছিল। এমুরতি।

(সই) ছেন যদি বিধি, করিলা অবিধি,
কেন না হইলা স্মৃতি ;
“ কেন লো অজনি, বাসনা কামনা
(পাপ) ছদয়ে করিলা স্থিতি *।

৫

সখিরে, কাল নিশি অবসানে ;
দেখেছি ঘেরপ, পাশরিতে নারি,
দৈরঘ না ধরে প্রাণে।

(সখি) কুসুম কাননে, একাকী বিরলে,
যখন ছিলাম বসি ;
(আমি) সহসা দেখিছু, হাসিতে হাসিতে,
ভূতলে নামিল শশী।

৬

সখিরে, কি কব রূপের কথা ;
সে মুখ অরিতে, ঝড়ে হনয়ন,
মরমে উপজে বাধা।

(হার) কিবা অহুপায়, সে শ্যাম মুরতি,
বদনে প্রীতির ভার ;

(সই) চাহিতে চাহিতে, দেখিতে দেখিতে,
ছরে নিল মন আমার।

৭

সখিরে কিবা সে মধুর ভাষা ;

শুনিতে শুনিতে বাঁড়িল পিরাস,
না পুরিল মন আশা।

(জিনি) বংশীর সুরব, কোকিল কাকলি,
কুহিল। ককণ অরে ;
“(বড়) ভাল বাসি আমি, তোমারে স্মরি,
এসেছি, তোমার তরে।”

৮

সখিরে, আমি ছেন অভাগিনী ;
“ভাল বাসি তোমারে” এমধুর কথা,
জনমে নাহিক শুন।

(হল) আলু খালু প্রাণ, হারায়ে
হইলু পাগল পায়া ;
(তখন) খসিল বসন, ঘন বহে স্বাস
স্থির হনয়ন তারা।

৯

সখিরে, কি কব এ পোড়া মুখে,
মনে হল সাধ, কণ্ঠহার করি
পরি সে রতনে বৃকে।

(আমার) মনে হল সাধ, পড়িছু প্রহর,
দুক দুক ছিয়া কাপে ;
(তখন) চারিদিকে চাই, দেখে যদি কেহ,
পুড়িব কলঙ্ক তাপে।

১০

সখিরে, বলিতে বিদরে ছিয়ে !
নেহারিছু আমি, সেইরূপ রাশি,
নয়নে নয়ন দিয়ে।

(তখন) সেই সুধাকর, কোমল দুকর,
কণ্ঠেতে করিল দান ;
(আমি) লাপটিয়া সই, ধরিছু উরসে,
পরশে অবশপ্রাণ।

* স্থিতি কথিত। সকল কথায় ব্যবহৃত।

১১

সখিরে, আচমিতে এ কি হল ;
 অথরে চুড়িতে, পূর্বদার চাঁদ,
 আকাশে মিশিরা গেল ।
 (সখি) হইতাম যদি, ধন বিহঙ্গিনী,
 উড়িতাম তার তরে ;
 (আমি) হইতাম সখী, বারেক নিরখি,
 সেই পূর্ণ শশধরে ।

১২

সখিরে, আমি হেম অভাগিনী,
 পাপ পরশ, সহেনা সে মেহে,
 ছায় আগে নাহি জানি ।
 (সখি) পাই যদি পুনঃ সেই সূদাকরে,
 দেখিরা ঘুচাই ক্ষুধা ;
 (আমি) দূর হতে মই, চকোরের মত,
 পাই সে মুখের সূখা ।

১৩

সখিরে, পামরিয়া ভর লাজে ;
 যোগিনী তুমি বেড়াইব সখি,
 গহন কানন মাঝে ।
 (সখি) কখন কঁদিব, কখন হাসিব,
 কত পড়ি ধরাতলে ;
 (আমি) নথরে কাটিয়া, সরোবর মই,
 ভরিব নয়ন জলে ।

১৪

সখিরে, সেই সরোবর মাঝে ;
 কুমুদিনী হয়ে, বেড়াব তাসিরে,
 দেখিতে সে বিজরাজে ?
 (আমি) আকাশের পানে, থাকিব চিত্তা,
 ঐরূপ করিব ধ্যান ;
 (সখি) না পাইলে তারে, অগাধ সাগরে,
 ডুবিয়া তাজিব জ্ঞাণ ।

১৫

সখিরে, কি কাজ বিলম্ব করি ?
 আর এক পথ, আছেরে আমার,
 শোন তবে সহচরি ।
 (সই) সাজাইয়া চিতা, জ্বলন্ত অননে,
 পাপ দেহ কর ছাই ;
 যনের আগুন, মিশিবে আগুনে,
 (আমার) বেঁচে থেকে কাজ নাই ।

১৬

সখিরে, সেই মুখের অশান পরে ;
 অশোক বকুল, তমালের তরু,
 রোপিস্ স্তম্ব করে ।
 (বখন) পথিক আসিয়ে পথভ্রান্ত হয়ে,
 বুসিবে সে তরুতলে ;
 (তখন) কহিস “সখি, বনের বিধবা,
 পুড়িয়াছে চিতানলে।” (পথিক)

জীবনপ্রভাত।

দশম পরিচ্ছেদ।

আশা।

“মুদ পোড়া আঁধি বসি রসালের তলে,
জান্তিমদে মাতি ছাতি পাঁইব সবরে
পাদপদ্ম! কাঁপে হিয়া ঢুক ঢুক করি
শুনি যদি পদশব্দ”

মধুসূদন দত্ত।

যেদিন রঘুনাথ তোরণদ্বর্গে আসিয়াছি-
লেন, যেদিন তাঁহার হৃদয় উন্নত ও উৎকণ্ঠ
হয়, সেইদিন প্রথমপ্রেমের আনন্দঘরী ল-
হরীতে আর একটি বালিকা-হৃদয় ভাসিয়া
গিয়াছিল। ছাদে সজ্জার সময় যখন সর-
যুর দৃষ্টি সহসা সেই তরুণ যোদ্ধার উপর
পতিত হইল, বালিকার হৃদয় যেন সহসা
অজাতপূর্ব উত্তেজিত ও চঞ্চল হইল।
আবার চাহিলেন, আবার সেই
উদার বদন মণ্ডল, সেই উন্নত তরুণ যুদ্ধ-
প্রসারী অবয়ব দেখিলেন, প্রথমপ্রেমের
উত্তেজিত বালিকার হৃদয় উৎকণ্ঠ হ-
ইতে লাগিল।

সেই উত্তেজিত-পরিপূর্ণ হৃদয়ে রঘুনাথকে
ভোজন করাইতে বাইলেন, পাশে দণ্ডায়-
মান হইয়া দেব-বিনিমিত অবয়বের
চাহিয়া রহিলেন। সন্ধ্যায় সন্ধ্যায়

হইয়া একেবারে চকিতের ন্যায় চাহিয়া
রহিলেন। আবশ্যিকমতে সম্মুখে আসি-
লেন, প্রেমবিদগ্ধা বালিকা তখনও নয়ন
ফিরাইতে পারিলেন না; যখন চারিচক্ষুর
মিলন হইল, তখন লজ্জারত-বদনা ধীরে
ধীরে সরিয়া আসিলেন।

সরিয়া আসিলেন, কিন্তু হৃদয়ে বৃ্তন এ-
কটি ভাব উদয় হইল। রঘুনাথ তাঁহারদিকে
সোচ্চগে দৃষ্টি করিলেন কেন? রঘুনাথ
এরূপ বিচলিত-চিত্ত হইয়া ভোজন করি-
তেছেন কেন? তাঁহার দীর্ঘনিশ্বাস কি
জনা? হস্ত কাঁপিতেছে কি জনা? অগাধ-
শ্বর! ঐ দেবপুত্র কি এই অত্যাশ্চর্য্যকে
মনে স্থান দিয়াছেন?

পরদিন আবার সেই তরুণ যোদ্ধাকে
দেখিলেন, আবার হৃদয়, মন, প্রাণ সেই
দিকে দাবমান হইল। যখন বিদায় লইয়া
যোদ্ধা অধারিত হইয়া চলিয়া গেলেন, সর-
যুর প্রাণটিও লইয়া লেগেন, কেবল দেহ-
মাত্র প্রস্তর-প্রতিমূর্তির আকারে সেই মন্দিরে
দণ্ডায়মান রহিল। যোদ্ধা যুদ্ধক্ষেত্রে প্র-
স্থান করিলেন, পরষের মন উজ্জ্বলিত
যুদ্ধ-উত্তেজিত হইতে লাগিল; রমণী
একাকী দণ্ডায়মান হইয়া
নিঃশব্দে রহিল।

হইলেন, তাঁহার হৃদয় নিঃশব্দে
বিস্তৃত হইয়াছিল।

বালিকা একথা মুখ কুটিয়া বলিবে
কিরূপে, এ মর্ষভেদী হুঃখ জানাইকে কা-
হার কাছে ?

অনেকক্ষণ পর্য্যন্ত বালিকা গণকপার্শ্বে
দণ্ডায়মান রহিলেন। অশ্ব ও অশ্বারোহী
অনেকক্ষণ চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু বালিকা
নিম্পন্দে সেইদিকে চাহিয়া রহিয়াছেন।
দিবালােকে পর্ত্তমালা অনেকদূর প-
র্য্যন্ত দেখা যাইতেছে, তাহার উপর, যত-
দূর দেখা যায়, পর্ত্তত-রুক সমুদ্রের লহ-
রীর মত বায়ুতে তুলিতেছে। উপরে পর্ত্তত-
শৃঙ্গ হইতে স্থানে স্থানে জলপ্রপাত পতিত
হইতেছে, সেই স্বচ্ছ জল নদীরূপে বহিয়া
যাইতেছে। নীচে সুন্দর উপত্যাকার গ্রা-
মের কুটির দেখা যাইতেছে, সুন্দর হরিদ্রণ
ক্ষেত্র সমস্ত দেখা যাইতেছে, তাহার মধ্য
দিয়া পর্ত্তত-কস্তা তরঙ্গিনী ধীরে ধীরে ব-
হিয়া যাইতেছে, ও মেঘ বিবর্জিত সূর্য্য এই
সুন্দর দৃশ্যের উপর দিয়া আপন আলোক-
ছিন্নোপ আনন্দে গড়াইয়া দিতেছেন। কিন্তু
সরযু এ সমস্ত দেখিতেছিলেন না, তাঁহার
মন এ সমস্ত দৃশ্যে নাস্ত ছিল না। তিনি
কেবল একমাত্র পর্ত্ততপথের দিকে চা-
হিয়াছিলেন, তাঁহার মন সেই দিকে প্র-
বলিত হইয়াছিল। চাহিয়া চাহিয়া বা-
লিকা আর কিছু দেখিতে পারেন না;
তাঁহার নয়ন পুরষার পদে স্থির হইল,
শীতল অবারিত ধারা বহিয়া গিয়াছে বন্ধ:-

স্থল সিল্প করিল। বালিকার হৃদয় বি-
দীর্ণ হইতেছিল।

শূন্য-হৃদয়ে সরযুবালা সংসারকার্য্যে
নিরোজিত হইলেন; স্নেহময়ী কস্তা পি-
তার শুভ্রমায় ব্যাপ্ত হইলেন, তাঁহার
হৃদয়ের চিন্তা অব্যক্তব্য ও অব্যক্ত, প্রজ্বল
মুখখানি কেবল ঈষৎ স্নান, ধীরে ধীরে
পূর্কের হায় কার্য্যে নিমুক্ত হইলেন। ধৈ-
র্য্যই রমণীর প্রধান গুণ, ধৈর্য্যই রমণী স্না-
ল্যাকাল অবধি অভ্যাস করেন। এই
বিবয় সংসারের নানা শোক দুঃখে, পী-
ড়ায়, যাতনায়, বিষম উদ্বেগে, সকল সম-
য়েই নারী ধৈর্য্যধারণ করিয়া সংসারকার্য্য
নির্ব্বাহ করেন। অসহ্য শোকযাতনা
হৃদয়ে গোপন রাখিয়া হাস্যমুখী স্বামীর
সেবা করেন, দুর্ভিক্ষের পীড়া তুচ্ছ করিয়া
স্নেহময়ী সময়ে সন্তানকে লালন পালন
করেন। শুনিয়াছি, পুরাকালে তাপসেরা
ইন্দ্রিয়সুখ তুচ্ছ করিতেন, হেলায় সহ্য
যাতনা সহ্য করিতেন। কিন্তু যখন আমি
সংসারের দিকে দৃষ্টিপাত করি, প্রেমময়ী
রমণীকে সহ্য যাতনা, সহ্য দুঃখ, সহ্য
অপমান সহ্য করিয়াও স্বামীর দিকে এক-
নিবিকটচিত্ত থাকিতে দেখি; যখন স্নেহ-
ময়ী জননীকে পীড়া, দারিদ্র্য, সংসারের
অপাৎ ও অসহ্য যন্ত্রণা হেলায় সহ্য ক-
রিয়া পুত্র কস্তাদিগকে সময়ে লালন পা-
লন করিতে দেখি, তখন আমি ভাপস-
দিগের কথা বিন্মত হই, সংসারের মধ্যে
কোনো তাপসীদিগের সচ্ছিত্তা দেখিরা

সম্মত হই। সরস্বতী রমণী, সুতরাং
বাল্যকাল হইতে সহগুণ অভ্যাস করিয়া-
ছিলেন; নিঃশব্দে পিতার শুশ্রূষা করিতে
লাগিলেন, সংসারের কার্য নিরীহ ক-
রিতে লাগিলেন, হৃদয়ের উদ্বোধন নিঃশব্দে
হৃদয়ে ধারণ করিতে লাগিলেন।

সায়ংকালে পিতার ভোজনের সময়
নিকটে বসিলেন; স্বহস্তে পিতার শয্যা
সজ্জা করিয়া দিলেন, পরে দীপ্ত দীপ্ত
শয়নাগারে যাইলেন, অথবা সেই
দিশুক রজনীতে পুনরায় দীপ্ত দীপ্ত সেই
গবাক্ষ পাশে যাইয়া নিঃশব্দে উপবেশন
করিয়া রহিলেন।

পুনরায় প্রভাত হইল, পুনরায় দিন
তে সজ্জা হইল, সপ্তাহ অতীত হইল,
মাসকাল অতিবাহিত হইল, সে তখন-
যোদ্ধা আর আসিলেন না, তাঁহার কোন
সংবাদও আসিল না। সরস্বতী সেই
পার্বত্যপথ চাহিয়া রহিলেন।

একাদশ পরিচ্ছেদ।

চিত্র।

“এস তুমি, এস মাথ, রণ পরিহরি,
ফেলি দূরে বর্ষা, চর্য, অসি, তুণ, ধনু,
তাজি রথ, পদব্রজে এস মোর পাশে।”

মধুসূদন দত্ত।

জনार्दन, স্বভাবতই সরলস্বভাব লোক
ছিলেন, সমস্ত দিন শাস্ত্রাশুশীলন বাবে-
পুত্রায় রত থাকিতেন, প্রত্যহ ও সায়ং-

কালে কিম্বাদারের নিকট সাক্ষাৎ ক-
রিতে যাইতেন, কদাচ বাণীতে থাকি-
তেন। তিনি একমাত্র কস্তাকে অতিশয়
ভাল বাসিতেন, ভোজনের সময় কন্যাকে
নিকটে না দেখিলে তাঁহার আহার হইত
না, রজনীতে কখন কখন শাশুরের গল্প
বলিতেন, সরস্ব বসিয়া শুনিতেন। এত-
দূর প্রায়ই আপন কার্যে রত থাকিতেন;
কস্তাও পূর্ববৎ পিতার সেবা করিতেন,
গৃহকার্য সম্পাদন করিতেন, তাঁহার হৃদ-
য়ের চিন্তা ও কখন কখন ঈশ্বর মান মুখ-
খানি জনার্দন লক্ষ্য করেন নাই।

বালিকার হৃদয়ে সহসা যে ভাবগুলি
উদয় হয়, তাহা অধিক দিন স্থায়ী হয় না;
একদিন সজ্জাকালে ও একদিন প্রাতে
সরস্বর হৃদয়ে সহসা যে ভাবের উজ্জেক
হইল, তাহা এক সপ্তাহে বা এক মাসের
মধ্যেই বিলুপ্ত হওয়াই সম্ভব। যদি সর-
স্বর মাতা থাকিত, বা ছোট ছোট ভগ্নী
বা খেলিমা সঙ্গিনী থাকিত, বা জাতি
কুটুম্ব অনেকে থাকিত, তবে সেই মাতাকে
দেখিয়া বা খেলায় রত হইয়া সেই নব-
ভাব বিস্মরণ করিতে পারিতেন। কিন্তু
সরস্ব জন্মাবধি একাকিনী, পিতা তির
তিনি আপনার লোক কাহাকেও কখন
দেখেন নাই, কাহাকেও জামিতেন না,
সুতরাং বাল্যকাল জরথিই দীপ্ত, শান্ত, চি-
ন্তাশীল। প্রথমবৌবনে যেরূপ দে-
খিয়া সহসা সরস্বর হৃদয় আলোড়িত হ-
ইল, মন চিত্ত হইল, পিতার স্মরণে

জ্যাস হইল, সরস এখন সেই চিন্তায় মগ্ন হইলেন; দিনে, সায়াংকালে, প্রভাতে, সেই চিন্তা করিতেন, স্তব্ধ হইয়া সে মুক্তি বিলুপ্ত না হইয়া ক্রমেই হৃদয়ে গভীরীকৃত হইতে লাগিল।

সে চিন্তা কি? সরসু সেই ওকণ সেনাপতির চিন্তা করিতেন। তিনি এত দিনে যুদ্ধের উল্লাসে মগ্ন হইয়াছেন, দুর্গ হস্তগত করিতেছেন, শত্রু ধ্বংস করিতেছেন, বিক্রম ও বাহুবলে বীরম্য ক্রয় করিতেছেন, এখন কি আর এ অভাগিনীকে স্মরণ আছে? চিরকাল আমাকে স্মরণ রাখিবেন, বলিয়াছিলেন যে কথা কি এখন মনে আছে? পুরুষের মন! নানা কার্য, নানা চিন্তা, নানা শোক, নানা উল্লাসে সর্বদাই পরিপূর্ণ থাকে। জীবন আশাপূর্ণ, অদ্য এই কার্য সাধন করিব, কলা অপরাধ করিব, এইরূপ নানা আশায় অতিবাহিত হয়। আশা ফলবতী হউক আর নাই হউক, মন সর্বদা উল্লাসপূর্ণ থাকে। যুদ্ধক্ষেত্রে, শোকগৃহে বা নাট্যশালায়, নানা কার্যে নানা চিন্তায় হৃদয় পূর্ণ থাকে। কিন্তু অভাগিনী নারীর কি আছে? প্রেম আমাদের জীবন, প্রেম আমাদের জগৎ; জীবিতেশ্বর। সেটিতে যেন নৈরাশ করিও না। ধীরে ধীরে এক বিলুপ্ত জল সরসুর গওহুল বহিয়া পড়িল।

আবার চিন্তা আসিত;—ওকণ বোঝা কি এখনও এ অভাগিনীর কথা ভাবেন?

একালে এ বয়সে কি তাঁহার মন ভাঁহ আছে? হায়! নব নব আনন্দে আমার কথা অনেক দিন বিস্মৃত হইয়াছেন! তাঁহার রমণীর অভাব কি? স্তব্ধের অভাব কি? নবীন বোঝা এতদিনে অভাগিনীকে বিস্মৃত হইয়াছেন! হায়! নদীর উর্ধ্ব পার্শ্ব পুষ্পটীকে লইয়া ক্ষণকাল খেলা করে, পুষ্প আনন্দে নাচিয়া উঠে, তাহার পর উর্ধ্ব কোথায় চলিয়া যায়, পুষ্পটি শুকাইয়া যায়, কিন্তু জল আর ফেরে না। আমাদের হৃদয়, আমাদের জীবন, পুরুষের খেলার জবা। মুহূর্ত্তে তাহাদের খেলা সাদৃ হয়, পরে রমণীর সমস্ত জীবন খেদ ও দুঃখপূর্ণ। নীরবে সরসু আর একবিন্দু জল ঘোচন করিলেন।

নিশীথে যখন সেই উন্নত দুর্গ ও চারিদিকে পর্বতমালা চন্দ্রের স্নানাকরণে নিস্তন্ধে স্তব্ধ হইত, তখন নীল আকাশ ও শুভ্র চন্দ্রেরদিকে চাহিতে চাহিতে বালিকার হৃদয়ে কত ভাব উদয় হইত, কে বলিবে? বোধ হইত যেন, সেই পর্বত-পথ দিয়া একজন নবীন অশ্বারোহী আসিতেছেন, অশ্ব খেঁতবর্ন, অশ্বারোহীর সৌন্দর্য গুচ্ছ গুচ্ছ কেশ ললাট ও নয়ন জীবৎ আরত করিয়াছে। যেন দুর্গে আসিয়া অশ্বারোহী অবতরণ করিতেন, যেন তাঁহার মস্তকে সূবর্ণ-খচিত শিখর, বলিষ্ঠ স্ত্রীমণ্ডল বাহুতে সূবর্ণের স্ত্রীমণ্ডল হস্তে সেই দীর্ঘ বর্ষা। যেন বোঝা আবার আহার করিতে বসিলেন, সরসু তাঁহাকে ভো-

জন্ম করাইতেছে। অথবা রজনীতে সেই
ছাদে সরযু সেই যোদ্ধার হস্ত ধারণ ক-
রিয়। একবার মনের কথা খুলিয়া বলিতে-
ছেন, হৃদয় ভরিয়া একবার কাঁদিতেছেন।
যোদ্ধার প্রাণান্ত শীতল বক্ষে সরযু মুখ
খানি লুকাইয়া একবার প্রাণভরে কাঁ-
দিতেছেন। উঃ! সে দিন কি কখন আ-
সিবে? সে আনন্দময় প্রতিমাকে কি স-
রযু আর দেখিতে পাইবে?

চিন্তার শেষ নাই, অগাধ সমুদ্রের
বিশালের ন্যায় একটির পর আর একটি
অসিবে, তাহার পর আর একটি। সরযু
জানার ভাবিলেন যেন যুদ্ধ হইয়া গিয়াছে,
তদ্রূপ সেনাপতি বহু খ্যাতি লাভ করিয়া-
ছেন, বড় উপাধি পাইয়াছেন, কিন্তু সর-
যুকে ভুলেন নাই। যেন পিতা তাহার স-
মিষ্ট সরযুকে বিবাহ দিতে সম্মত হইলেন,
যে ঘর লোকে পরিপূর্ণ, চারিদিকে দী-
পাখ্যাক জ্বলিতেছে, বাজ বাজিতেছে,
দীপ্ত হইতেছে, আর কত কি হইতেছে স-
রযু জানে না, ভাল দেখিতে পাইতেছে
না। যেন সরযু কল্মিত-কলেবরে সেই
দেবী প্রতিমূর্ত্তির নিকট বসিলেন, যেন সু-
বন্ধের হস্তে আপন শ্বেদাক্র কল্মিতহস্তটি
রাখিলেন, যেন রজনীতে সেই জীবিতেশ্ব-
রকে পাইলেন। উঃ! আনন্দে বাসিকা-স্ব-
দয় ক্ষীণ হইলেন, তিনি আনন্দাশ্রু সঞ্-
চয় না করিয়া সরযু সেই বীরের শীতল
হৃদয়ে মস্তক স্থাপন করিয়া মুহূর্ত্ত ক্রন্দন
করিতেছেন। সরযু! পাগলিনী হইও না।

আবার চিন্তা আসিল। রঘুনাথ খা-
তিপন্ন করেন নাই, রঘুনাথ উপাধি প্রাপ্ত
হয়েন নাই, রঘুনাথ দরিদ্র, কিন্তু সরযু
সেই পায় ধবকে পাইয়াছেন। পর্বতের
নীচে ঐ যে ক্ষুদ্র উপত্যকা দেখা যাই-
তেছে, যেখানে শান্তবাহিনী ধীরে চক্কা-
লোকে ধীরে ধীরে বহিয়া যাইতেছে, যে-
খানে হরিদ্রবর্ণ ক্ষুদ্র বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র চক্কা-
লোকে গুলু রহিয়াছে, ঐ রমণীয় স্থানে
অনেকগুলি কুতীরের মধ্যে যেন একটি
ক্ষুদ্র কুতীর সরযু! যেন দিব্যবসনে সরযু
স্বহস্তে রক্তনকার্য সমাপন করিয়াছেন,
যেন যত্নপূর্বক জীবিতনাথের জন্য অন্ন
প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছেন, কুতীর সমুখে
ক্ষুদ্র দ্রব্যা উপর বসিয়া রহিয়াছেন,
পার্শ্বে শিশুসন্তান ক্রীড়া করিতেছে। যেন
সরযু দূর ক্ষেত্রের দিকে চাহিতেছেন,
যেন সেই দিক হইতে সমস্ত দিনের পরি-
শ্রমের পর একজন দীর্ঘকায় পুরুষ কুতী-
রাভিমুখে আসিতেছেন। সরযুর হৃদয়
হতাশ হইল, শিশুসন্তানকে কোঁড়ে
করিয়া দিগন্ত দিক হইলেন, যেন সেই পুরু-
ষশ্রেষ্ঠ আসিয়া প্রথমে শিশুকে, পরে শি-
শুর মাতাকে প্রণাম আলিঙ্গন করিয়া
চুম্বন করিলেন। উঃ! সরযুর মস্তক
ধুরিতে লাগিল, সরযু ধন মান চাহে না,
সুবর্ণ রোপা চাহে না, খ্যাতি পদ চাহে
না; ভগবান! সরযুকে সেই ক্ষুদ্র কুতীর,
সেই পুরুষশ্রেষ্ঠ দাও।

গভীর নিশীথে প্রান্ত হইয়া সরযু

সেই ভাবে যত্ন হইয়া পড়িলেন। অনেক-
কাল যিহা হইলেন; জীবাণু দ্বারা দেখি-
লেন। দেখিলেন তদানক সুস্থকায়, ম-
নুষ্য মৌলিক সহস্র মধারাজীর দ্বারা ম-
নুষ্য বা দ্বি বাহু পতিত রহিয়াছে, কেবল
রক্তে আবৃত রহিয়াছে, তাহার মধ্যে সেই
নবীনযোদ্ধা পড়িয়া রহিয়াছেন! যোদ্ধার
বক্ষঃস্থল হইতে রক্তক্ষোভে বহির্গত হই-
তেছে ও উজ্জ্বলতাপূর্ণ। নয়নদ্বয় সরস
দিকে চাহিয়া রহিয়াছে। সরস শিহরিয়া
চীৎকার শব্দে জাগরিত হইলেন, দেখি-
লেন স্বর্বা উদয় হইয়াছে, তাহার সমস্ত
শরীর বর্ণাক্ষ, ও এখনও কাঁপিতেছে,
তাঁহার দীর্ঘ কেশপাশ, বাহু স্কন্ধ ও বক্ষঃ-
স্থলের উপর আলুলারিতরূপে রহিয়াছে।

এইরূপে এক মাস, দুইমাস তিন মাস
অতিবাহিত হইল, কিন্তু সে নবীনযোদ্ধা
আর আসিলেন না। গ্রীষ্মের পর বর্ষা
আসিল, তাহার পর শ্রবণ শরৎকাল
শুভ্রশ্রবণ ও তারাবলীকে সঙ্গে লইয়া
যেন জগৎকে সুখাপূর্ণ ও শান্ত ক-
রিল, কিন্তু সরসের তত্ত্ব-হৃদয় শান্ত হইল
না। শীত আসিল, চলিয়া গেল, আ-
বার মধুময় বসন্তকাল আসিল, পুষ্পগুলি
দেখা দিল, রক্তে রক্তে পত্র মঞ্জরিত হইল
কিন্তু পূর্ববসন্তে সরস যে মধুময়ী যুষ্টি
দেখিয়াছিলেন, মধুকালের সহিত তিনি
আর কিরিয়া আসিলেন না।

বৎসরকাল অতীত হইল, সরস সেই
পার্বত্য-পথের দিকে চাহিয়া রহিলেন,

কিন্তু সে পথে সে নবীনযোদ্ধা আর দেখা
দিলেন না।

দ্বাদশ পরিচ্ছেদ।

নৈরাশ।

“বিবাদে নিখাস ছাড়ি পড়ি ভূমিতলে
হারাই সতত জ্ঞান; চেতন পাইয়া
মিলি যবে আঁধি, দেখি তোমার সম্মুখে।”
মধুসূদন দত্ত।

করেক মাসের চিন্তার অবশেষে সর-
স শরীর অবসর হইয়া আসিল, মুখ শ্রান
হইল, নয়নদ্বীপ ঈষৎ কালিমাবেষ্টিত হইল।
যে লাভণ্য দেখিয়া দুর্গের সকলেই গিম্বিত
হইতেন, সে অপূর্ণ প্রফুল্ল লাভণ্য আর
নাই; শরীর শীর্ণ, ওষ্ঠদুটি শুষ্ক, নয়নের প্র-
ফুল্ল জ্যোতিঃ হ্রাস পাইয়াছে। শরীরে যত্ন
নাই, মনেও প্রফুল্লতা নাই। জননর্দন
সময়ে সময়ে সময়ে জিজ্ঞাসা করিতেন
“সরস! তোমার শরীর কাহিল হইতেছে
কেন?” অথবা “সরস! তোমার খাওয়া
দাওয়ার কচি নাই কেন?” কিন্তু সরস
উত্তর দিতেন না, পিতা কিছু না জানিতে
পারেন, এই জন্য সৈয়দাস্য করিয়া অন্য
কথা আনিতেন, সুরতাং সরল-স্বভাব জ-
ননর্দন কিছুই জানিতে পারিলেন না।

কিন্তু অগ্নি বজ্রাভূত হইলে সেই ব-
জ্রকে দাঁহ করে, রক্তস্ফোপিত চিন্তা
সরসের হৃদয় শুভে বজ্র করিতে লা-
গিল। শরীর আরও অবসর হইতে লা-

গিল, বদন-মণ্ডল পাণ্ডুবর্ণ ধারণ করিল, চকুঘর কোটর-এবিক্ত হইল, বালিকার শরীর আর সঙ্কট করিতে পারিল না, সরস সঙ্কটজনক পীড়াক্রান্ত হইলেন। ভীষণ জ্বরে শরীর দগ্ধ করিতে লাগিল, বালিকা জ্বালায় অস্থির হইয়া “ জল ” “ জল ” করিতে লাগিল, অথবা সময়ে সময়ে অজ্ঞান হইয়া নানারূপ কথা কহিতে লাগিল।

জনার্দন যৎপরোনাস্তি ভীত হইলেন, কিন্তু কারণ জানিতেন না। শারীরিক পীড়ামাত্র বিবেচনা করিয়া এসিদ্ধ চিকিৎসকদিগকে আনয়ন করিয়া কন্যার চিকিৎসা করাইলেন।

বালিকার অঙ্গভঙ্গি দেখিয়া চিকিৎসকেরাও ভীত হইল। বালিকার শরীর কখন কখন স্বর্গে আপ্ত হইত, কখন বা শীতে কণ্টকিত হইয়া উঠিত। সর্বদাই অজ্ঞান অবস্থায় থাকিত, নানারূপ কথা উচ্চারণ করিত, কিন্তু তাহা এরূপ তীব্র ও অস্পষ্ট যে কিছুই বুঝা যাইত না।

হৃদয় রক্তশূন্য অঙ্গুলীগুলি সর্বদাই নড়িত, কখন কখন বালিকা বাহু প্রসারণ করিত, সময়ে সময়ে শিহরিয়া উঠিত, সময়ে সময়ে চীৎকার শব্দ করিয়া উঠিত।

উঃ! সেই রোগীর মনে কত সময়ে কত রূপ চিন্তার উদ্রেক হইত, তাহার স্বপ্নে কত রূপ আকৃতির আবির্ভাব হইত, তাহাকে বলিবে?

কখন সম্মুখে বিলীর্ণ মকভূমি দেখিত,

বালুকামাশি ধূ ধূ করিতেছে, স্বর্গের প্রথম ভাগে সে বালুকা উত্তপ্ত হইয়াছে, সেই মকভূমিতে সেই চৌজে বালিকা একাকী যখন করিতেছে। উঃ! তৃষ্ণার বুক ফাটিয়া যাউতেছে; জল! জল! এক বিন্দু জল দিয়া প্রাণ রক্ষা কর, যাত্রাচর্য্য দগ্ধ হইতেছে, জল! জল! জল! সে মকভূমিতে হাঁক নাই, প্রাণ নাই, কেবল তপ্ত বালুক, সরস পদ দগ্ধ হইতেছে। আকাশে মেঘ নাই, অথবা যাহা আছে তাহাতে উত্তাপ অধিকতর বৃদ্ধি করিতেছে। সন্ধ্যাকে কে জল দিবে? সহসা অট্টহাস্য শুনা যাইল, সন্ধ্যা সেই আকাশের দিকে চাহিয়া দেখিলেন, রঘুনাথ তাঁহার কষ্ট দেখিয়া বিজ্ঞপ্ত করিয়া হাসিতেছেন; বালিকা ক্রোধে ওষেদে তর্জ্জন করিয়া উঠিল। সুপ্তরোগী চীৎকার করিয়া উঠিল, চিকিৎসকগণ ভীত হইল।

আবার স্বপ্ন দেখিল। নিবিড় বন, অন্ধকার, জনশূন্য! সেই বনের যদ্য দিয়া সরস বেগে গলাইতেছে, একটা ব্যাজ তাঁহার পশ্চাত্তাপমান হইতেছে। চীৎকারশব্দ করিয়া সরস গলাইতেছে, তাঁহার শব্দে বন প্রতিধ্বনিত হইতেছে, বনের কটকে শরীর ক্ষত বিক্ষত হইয়াছে, পদযুগল ক্ষত বিক্ষত হইতেছে, কিন্তু ভয়ে দাঁড়াইতে পারে না। উঃ! শরীর জ্বলিতেছে, পা জ্বলিতেছে, এ জ্বালা কিছুতে নিবারণ হয় না? সহসা সম্মুখে কি দেখিল? দেখিল সেই পুঙ্খবজ্রোক্ত সম্মুখে দ-

রোগীর চিকিৎসা, ভীত সরসুকে বাব-
হস্তে রক্ষা করিলেন, দক্ষিণহস্ত চালনার
ব্যবস্থা করিয়া ব্যাজকে ধরাশায়ী করিলেন।
উঃ! সরসুর প্রাণ শীতল হইল; রোগী
রোগীর অস্থিরতা নিবারণ হইল; রোগী
গভীর নিদ্রায় অভিভূত হইল। চিকিৎসা-
সকল এই দৃশ্যকণ দেখিয়া সে দিন
চলিয়া গেলেন।

এইরূপে প্রায় একমাস পর্যন্ত সরসু
রোগগ্রস্ত ও অজ্ঞান হইয়া রহিল। সময়ে
সময়ে রোগের এরূপ তীব্রতা হইত যে
চিকিৎসকেরাও জীবনআশা ত্যাগ ক-
রিতেন। জনার্দন জ্বর মৃত্যু অবধি এক-
রূপ উদাসীন হইরাছিলেন, শাস্ত্রানুশী-
লনে ও পূজাকার্যেই রত থাকিতেন, এক
দিনের জন্তও শাস্ত্রপাঠে নিরত থাকিতেন
না। কিন্তু অল্প সংসারের মায়া কাহাকে
বলে বুঝিলেন; রুদ্ধ নিরানন্দ সেই শ-
যার নিকট বসিয়া থাকিতেন, স্নেহময়ী
কস্তুরী জন্ত হৃদয় শোকে উথলিতে লা-
গিল, সেই কন্যার মুখের দিকে চাহিয়া
থাকিতেন, নিশীথে অনিদ্র হইয়া তাহার
শুভ্রা করিতেন। অনেক দিনে, অনেক
বয়ে, ক্রমে ঐশ্বৰ্য্য সেবনে রোগের উপ-
শম হইতে লাগিল; অনেক দিন পরে স-
রসু শয্যা হইতে উঠিলেন, অন্ন আহার ক-
রিলেন, এ দিক ওদিক পদচারণ করিতে
সমর্থ হইলেন, কিন্তু তখন বদন-মণ্ডল এ-
কেবারে পাপুর্ণ, শরীরে যেন রক্ত বাহস
কিছুই নাই।

রজনী একপ্রহর হইয়াছে, কীর্ণ দু-
র্বল সরসু ছাদে উপবেশন করিয়া শ্রীম-
কালের মন্দ মন্দ নৈশ বায়ু সেবন করি-
তেছেন। তিনি এখনও অভিযন্ত্র কীর্ণ, শ-
রীরের জ্বালা এখনও সম্পূর্ণরূপে যায় নাই, এই
জনাই বায়ু সেবন করিতে ভাল বাসিতেন।

ধীরে ধীরে গত শ্রীমন্মথের কথা মনে
আসিতে লাগিল, যে শুবক তাঁহাকে রূপা
আশা দিয়া গিয়াছিলেন তাঁহারই কথা
মনে আসিতেছিল। চিন্তার তীব্রতা এ-
খন নাই, কেননা শরীর অতি দুর্বল, চি-
ন্তাশক্তিও দুর্বল। যেমন মন্দ মন্দ গতিতে
সরসু পদচারণ করিতে পারিতেন, তাঁহার
চিন্তাশক্তিও সেইরূপ ধীরে ধীরে পূর্ব
বৎসরের কথা আগমিত করিতেছিল।

নিশির মন্দ মন্দ বায়ুতে যেন ধীরে
ধীরে পূর্বস্মৃতি আনিতে লাগিলেন;
গলদেশে সেই কণ্ঠমালা হুলিতেছিল,
সেইটীর দিকে দেখিতে লাগিলেন। দে-
খিতে দেখিতে একবিন্দু জল শুক গণ্ডস্থল
দিয়া গড়াইয়া পড়িল; তাবিলেন “যদিও
তিনি আত্মাকে বিস্মৃত হইয়াছেন, আমি
কি তাঁহাকে ভুলিতে পারি? যতদিন
জীবিত থাকিব, এই কণ্ঠমালা সর্বত্র হৃদয়ে
ধারণ করিব।” আর এক বিন্দু জল গ-
ড়াইয়া পড়িল, কণ্ঠমালা দিবার সময় যে
মিষ্ট কথাগুলি রত্ননাথ বলিয়াছিলেন
তাঁহা স্মরণ হইল; রত্ননাথের মুখখানি
মনে পড়িল; বোধ হইল যেন রত্ননাথ সেই
মিষ্টম্বরে আবার ডাকিলেন “সরসু!”

সরসু শিহরিয়া উঠিলেন, পরে খেদে অঙ্গাঙ্গিয়া ভাবিলেন “হায়! আমি জানি হারাইলাম না কি? সকল সময়ে তাহাকে দেখিতে পাই, এখনই বোধ হইল যেন তিনি সেই মিষ্টমুখের আমার নাম ধরিয়া ডাকিলেন। ভগবন্! এ-বিভবনা কেন।”

আবার সেই কৌকিল-বিনিমিত্ত শব্দ শ্রুতিতে পাইলেন—“সরসু!” সরসু চমকিত হইয়া পশ্চাৎদিকে চাহিলেন, দেখিলেন—রঘুনাথ।

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

মিলন।

“দেখিব প্রেমেরলগ্ন জাগি হে দুজনে!”
মধুসূদন দত্ত।

দেখিতে দেখিতে রঘুনাথ নিকটে আসিলেন, সহসা নত হইয়া সরসুর পদ-যুগল ধরিয়া বলিলেন “সরসু! আমাকে ক্ষমা কর, আমার মত পাণ্ডকী এ জগতে নাই, কিন্তু তুমি আমাকে মার্জনা কর।” রঘুনাথের চকুজলে সেই পদযুগল সিক্ত হইল।

আনন্দে, বিন্মরে, লজ্জার সরসু বাঙ্-লুম্ব হইলেন, রঘুনাথকে হাত ধরিয়া উঠাইলেন। আর কি করিলেন, তিনি জানেন না; আনন্দে তাঁহার শরীর বায়ুত-ড়িত পত্রের মত কম্পিতে ছিল। বাঁহার প্রেমের মুখখানি এক নবমুখের অরবি চিত্ত।

করিতেছিলেন, উপর হৃদয়, মন, প্রাণ সমর্পণ করিয়াছিলেন; জগদীশ্বর! সরসু কি সেই হারাধন ফিরিয়া পাইলেন?

রঘুনাথ পুনরায় কল্পিতমুখে বলিলেন “সরসু! তুমি আমার চিত্তা করিয়াছিলে, তুমি পীড়িত হইয়াছিলে, সেই পীড়ায় তুমি আমার নাম করিয়াছিলে;—আর আমি,—আমি কোথায় ছিলাম? সরসু এ পাশ্চাত্যকে কি তুমি মার্জনা করিতে পার?” সরসু চাহিয়া দেখিলেন—চন্দ্রালোকে দেখিলেন, সেই কৃষ্ণকেশ-শোভিত, উদার দেবনির্মিত মুখখানি সিক্ত, —সেই ভ্রমরনির্মিত নয়ন হইতে অশ্রু বহিয়া পড়িতেছে! সরসুর নয়নও শুষ্ক রহিল না।

রঘুনাথ আবার বলিলেন “ওঃ! এ পাণ্ডু-বদন দেখিয়া আমার হৃদয় বিদীর্ণ হইতেছে; আমি তোমাকে কত শোক দিয়াছি; তুমি আমাকে কি মনে করিয়াছিলে?” পরে ধীরে ধীরে আপন বক্ষের উপর সরসুর হস্ত স্থাপন করিয়া বলিলেন, “কিন্তু সরসু! যদি তুমি এই হৃদয়ের ভাব জানিতে, দিব্যভাগ্যে, বিশীর্ণে, পি-বিরে, ক্ষেত্রে, যুদ্ধমধ্যে ঐ দেবী-বিনির্মিত মূর্তি কত ভাবিয়াছি যদি জানিতো, কত বোধ হয় তোমাকে যে দারুণ কষ্ট দিয়াছি তাহাও মার্জনা করিতে। জগদীশ্বর! আমি কি জানিতাম যে সরসুবালা এ-ক-ভাগীর জন্য চিত্তা করিয়া এ-ক-অন্যমনস্ক মনে রাখিয়া

পরস্পর পরস্পরের দিকে চাহিলেন, চারিচক্ষু খিলন হইল, চারি চক্ষুই জলে ছল ছল করিতেছে, উভয়ের হৃদয় স্রবীত হইতেছে, সরসুর দুইটী হাত রঘুনাথ অ-
হস্তে ধারণ করিয়াছেন, উভয়ের হৃদয় পরিপূর্ণ, মুখে আর বাক্য নাই; মন, প্রাণ, হৃদয়ের বেগবতী চিন্তা যেন সেই সজল নয়নে প্রকাশ পাইতেছে।

চন্দ্র ! রঘুনাথ ও সরসুর উপর সুধাব-
র্ষণ কর, তুমি নিশীথে জাগরণ করিয়া সকল দেখিতে পাও, কিন্তু জগতে এরূপ দৃশ্য আর দেখ নাই। তখন বয়সে যখন মন প্রথম প্রেমোত্তাপে উৎক্লিষ্ট হয়, যখন নবজাত সূর্য্যারশ্মির ন্যায় নবজাত প্রেমের আনন্দ-হিস্তোল মানসজগতে গড়াইতে থাকে, যখন বহুবিস্ময়ের পর পরস্পর পরস্পরের দিকে চাহিয়া চাহিয়া উদ্ভটপায় হয়, যখন পরস্পরের প্রেমে আনন্দিত হইয়া উভয়ে জগৎ বিস্মৃত হয়, স্থান কাল বিস্মৃত হয়, সোম গুণ বিস্মৃত হয়, নীচে পৃথিবী, উপরে আকাশ বিস্মৃত হয়, — কেবল সেই প্রণয়ন্থ ভিন্ন সমুদয় বিস্মৃত হয়, — তখন, তখনই যেন এ জগতে ইন্দ্র-
পুত্রী অবতীর্ণ হয়।

চন্দ্র ! আরও সুধা বর্ষণ কর। বায়ু !
ধীরে ধীরে বহিয়া যাও, এরূপ সুখের স্থানে তুমি কখনও বহিয়া যাও নাই। সরসু অস্বাভাবিক কার্য্য করিতেছেন তাহা জানেন না, অজ্ঞান সরসুর হস্ত ধারণ করিয়া আছেন তাহা জানেন না; কেবল

যে মূর্ত্তি এক বৎসরকাল ধাম করিয়াছি-
লেন, সেই মূর্ত্তিকে সাক্ষাৎ দেখিতেছেন এইমাত্র জানেন, কেবল সেই নবীন মুখম-
ণ্ডল, সেই চক্ষু, সেই কেশ, সেই ওষ্ঠ, দেখিতেছিলেন, এইমাত্র জানেন। আর র-
ঘুনাথ ! একি ভ্রমোচ্চিত কার্য্য ? রঘুনাথ
না, রঘুনাথ উদ্ভট !

সেই চন্দ্রালোকে, নিশ্চল নিশাকালে রঘুনাথ সংক্ষেপে আপন বিবরণ সরসুকে জামাইলেন, সরসু পুলকিত শরীরে সেই মিষ্ট কথাগুলি শ্রুতিতে লাগিলেন। এক বৎসরকাল অবধি রঘুনাথ নানাস্থানে, নামা যুদ্ধে ব্যাপ্ত ছিলেন, তোরণে আসিবার জন্য একদিনেরও অবকাশ পান নাই। একগুণে শিবজী রায়গড়ে বাইয়া রাজা উপাধি লইয়াছেন, দেশশাসনপ্রাণীতে মনোনিবেশ করিয়াছেন, রঘুনাথ বিদায় পাইয়াছেন। রঘুনাথ দরিজ হা-
বেলদার মাত্র, তাঁহার নাম নাই, অর্থ নাই, পদ নাই, তিনি সরসুরূপকে কি রূপে পাইবেন ? জগদীশ্বর সহায় হউন, রঘুনাথ চেক্টার ক্রটি করিবেন না, রঘুনাথ সেই র-
ত্নী কুড়াইয়া বন্ধে ধারণ করিবেন, অথবা চেক্টায় অকিঞ্চিৎকর জীবন দান করিবেন। রঘুনাথ অদাই দুর্গে আসিয়াছেন, আসি-
য়াই সরসুর পীড়ার কথা শুনিয়াছিলেন, রাজিতে একবার সরসুকে গোপনে খা-
কিয়া দেখিবেন বলিয়া ধীরে ধীরে ছাদে আসিয়াছিলেন। কিন্তু সে পাণ্ডবদন দেখিয়া আত্মসম্বরণ করিতে পারেন নাই,

ধীরে ধীরে নাম উচ্চারণ করিয়াছিলেন, নিকটে আসিয়াছেন, তাহাতে যদি কোষ হইয়া থাকে, সরসু তাহা মর্জনা করিবেন। রঘুনাথ পুনরায় কলাই চলিয়া যাইবেন, কিন্তু দেখে যতদিন প্রাণ থাকিবে, সরসুর চিন্তা, সরসুর মুখখানি কখনও বিস্মৃত হইবেন না। সরসুকে এক এক্ষণে এই দরিদ্র সেনার জন্য চিন্তা করিতে

পুলকিত শরীরে সরসু মধুর কথাগুলি শুনিতেছিলেন, আচ্ছা! তাঁহার ভাপিত ছদয় শীতল হইল, দৃঢ় শরীর জুড়াইল, কিন্তু রাত্রি অগ্নিক হইয়াছে, পিতা শয়ন করিয়াছেন, সরসু কি রঘুনাথের নিকট বলিয়া থাকা উচিত? এই কথা সহসা মনে জাগরিত হওয়ার সরসু উঠিলেন, ধীরে ধীরে রঘুনাথের হস্ত হইতে আপন হস্ত ছাড়াইয়া লইলেন, পরে বলিলেন—

‘রঘুনাথ!’ সেই মিষ্ট নামটি উচ্চারণ করিয়াই লজ্জায় অধোবদন হইলেন। রঘুনাথের ছদয় হতা করিয়া উঠিল। বলিলেন “সরসু! সরসু! আর একবার ঐ মিষ্টনামে ঐ নামটি উচ্চারণ কর, এক বৎসরের চিন্তা অদ্য বিস্মৃত হইব, এক বৎসরের কষ্ট অদ্য তুচ্ছজ্ঞান করিব।”

সরসু লজ্জা সংবরণ করিয়া বলিলেন “রঘুনাথ! জগদীশ্বর তোমাকে নিরাপদে রাখুন, তোমাকে জরী কখন। এ অভাগিনীর তাহা ভিন্ন অন্য প্রার্থনা নাই। তাহা ভিন্ন জীবনে অন্য চিন্তা নাই।” ধীরে ধীরে সরসু পরমাগারে যাইলেন।

সে দিন রঘুনাথের উত্তরণ-দুর্গে গিয়াছেন। পরদিন ক্রমে ক্রমে কিশাদারের নিকট বিদায় লইয়া দূর্য ভাগা করিলেন।

কতিপয় মাস অতিবাহিত হইল; সরসুর চিন্তা পূর্ববৎ বলাবতী; কিন্তু পূর্ববৎ খেদযুক্ত নহে। তিনি আনন্দের, সুখের চিন্তাই করিতেন; যারাবিনী আশা কানে কানে বলিত “শীঘ্র মুক্ত শেবু হইবে, শীঘ্র রঘুনাথ জরী হইবেন, তখন তিনি এ অভাগিনীকে বিস্মৃত হইবেন না।” সরসুর শরীর ও পূর্ববৎ পুষ্টতা ও লাভ্যা ধারণ করিল। দেখিয়া জনার্দন পুনরায় নিশ্চিত হইলেন, পুনরায় শাস্ত্রাভীক্ষণে মন দিলেন।

কএক মাস পরে সংবাদ আসিল, যে সত্ৰাট অস্বাধিপতি জয়সিংহকে শিখরী সহিত যুদ্ধে প্রেরণ করিয়াছেন। জনার্দন পূর্বপ্রভুর সহিত সাক্ষাৎ করিতে বড়ই উৎসুক হইলেন; কিশাদারের অনুমতি লইয়া তোরণদ্বর্গ হইতে যাত্রা করিলেন। জনার্দন সরল-ছদয় শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণ, তাহাকে শত্রুশিবিরে যাইতে দিতে কিশাদার বা শিবজী কোন আপত্তি করিলেন না; বিশেষ ভয়ানকগণেরা জয়সিংহের সহিত সন্ধিস্থাপন হয় শিবজীর এই ইচ্ছা ছিল, জয়সিংহের সহিত যুদ্ধে তিনি কদাপি সম্মত ছিলেন না।

সমস্ত স্থির হইল, জনার্দন জয়সিংহের সহিত তোরণদ্বর্গ ভাগা করিলেন। সরসুর আনন্দে নাড়িয়া উঠিল। সরসুর চিন্তাযালিত

লাবণ্য সুতির বাহিরে ছিল, সরসুর ছন্দরা-
শয় হুক-হুক করিতেছে, সরসুর মুখে স-
ন্দীপা ছানি।

সরসুর আনন্দে পিতা আরও আন-

ন্দিত হইলেন, উভয়ে মিরাপদে রাসা জ-
য়লিংহের শিবিরে পৌঁছিলেন। পাঠক! আমরা ভোরগদর্গে থাকিয়া কি করিব, চল আমরাও সেই স্থানে যাই।

নিশীথচিন্তা ।

বিরহ ।

প্রেমের পুষ্টি মিলনে, না বিরহে ?
বীহাদিগের হৃদয় আছে, এবং হৃদয়ে
প্রীতির পবিত্রপ্রতিমা অঙ্কিত আছে ;—
বীহারী প্রেম আর বিরহকে ত্রুজলীলার
রূপা মনে না করিয়া, হৃদয়েরহসা ও অ-
সাম্যত্বের নিগূঢ় কথা বলিয়া মনে ক-
রেন, সেই সাধুহৃদয় প্রেমিকেরা এই প্র-
েমের উত্তর কখন। আমার চক্ষে প্রেমের
মোহময় সম্মিলন যেমন সুখপ্রদ, বিরহের
বিবাদময়বন্ধিও তেমনই উপকারজনক।
একটিতে প্রীতির আলস্য, আর একটিতে
প্রীতির উদ্দীপনা। যে বিরহের যজ্ঞীয়
অগ্নিতে দগ্ধ হয় নাই, সে প্রেমের আ-
ভোগ ও আবেশ কাহাকে বলে, তাহা
জানে না। যে সম্মিলনসুখের নিখল
অমৃতরাশিতে অবগাহন করে নাই,—হৃ-
দয়ে হৃদয় মিশাইয়া মানবহৃদয়স্থ তরল ত-
রঙ্গের সেই গভীর সঙ্গীত অবগণ করে নাই,
মিরসের মিরসজ্ঞায় যে কি শিক্ষা, কি
কল্যাণ, তাহার ত কোৎস্না, কি মধু-
ময় প্রসঙ্গ তাহাও সে জানিতে পার
না; সত্যক বিরহ নিরবচ্ছিন্ন বিপদ আছে।

বিরহে প্রেমের পরিশুদ্ধি,—প্রীতির
পবিত্রতা। যে প্রেম মিরাবিল ও নিখল
নহে, তাহা প্রেমের বিড়ম্বনা মাত্র, তাহা
মনুষ্য হইতে পরিভ্রষ্ট, অথবা মনুষ্য-
ত্বের উচ্চতর আদর্শে বঞ্চিত, পশু-প্রকৃতি-
সম্পন্ন উত্তর জনেরই ভোগে আসিতে
পারে; প্রকৃত মনুষ্যের উপভোগ্য হয়
না। সুতরাং প্রীতি বাহাতে সর্বতো-
ভাবে আবিলতান্ব্য হয়, ইহাই প্রার্থ-
নীয় ;—হৃদয় বাহাতে প্রীতির নাম ল-
ইয়া পক্ষে গিয়া ডুবিয়া না পড়ে, ইহাই
বাঞ্ছনীয়। বিরহে সেই মিরাবিল মাধুর্য্য,
সেই পঙ্ক-স্পর্শ-স্নান প্রেমের প্রথম স্বাদ।
হৃদয়, বিরহে দগ্ধ হইয়া, অগ্নিদগ্ধ কাঞ্চনের
নাগ, হুতন কান্তি ধারণ করে,—এবং
হুত্বের মুখুরদাহনে পুড়িয়া পুড়িয়া প-
বিত্রতার মোহনমূর্ত্তি সম্মর্শন করে। এই-
রূপে ইচ্ছা লালসান্ব্য হয়, লালসা এক
বারে বিনষ্ট না হইলেও প্রীতিতে পরিণতি
পায়, এবং মনুষ্যের প্রাণ স্মৃতির উপাসনা
করিতে প্রথম শিক্ষা পাইয়া দেবপ্রকৃতির
সোপানপাশ্পারায় ধীরে ধীরে আরোহণ

করে। উৎকৃষ্ট শিক্ষাকে কোন প্রকারেই
সামান্য শিক্ষা বলিতে সাহস পাই না।

শোক কি? না স্মৃতির উপাসনা।
এবং স্মৃতির উপাসনাতেই মনুষ্যের গৌ-
রব। যুহুর্কের জন্ত যে অনুরাগ, তাহা
মানব জাতির অধস্তন জীবনমুহুরেই শোভা
পায়,—মনুষ্যে শোভা পায় না। মনুষ্যের
অনুরাগ অনন্তকাল হইতে অনন্তকাল প-
র্যন্ত প্রবাহিত হইতে না পারিলে পরিভূপ
হয় না,—সূর্য্য, চন্দ্র, ও নক্ষত্রনিচয়ের সৃষ্টি
ও বিলয়কেও পরিহাস করিয়া একবারে
কালের লঞ্চে সমান রেখায় বহিতে না
পারিল, কৃতার্থ হয় না। এই নিমিত্তই
মনুষ্যের জন্য মনুষ্যের শোক,—এবং এই
নিমিত্তই শোকে মনুষ্যের এক অলৌকিক,
অনির্বচনীয়, অকল্পিত সুখ। যাঁহারা
শোকসম্পূর্ণ ব্যক্তিকে সংসারের রথী কথ্য
কহিয়া সাযুনা দিতে ইচ্ছা করে, আমার
বিবেচনার তাঁহারা হৃদয়-শূন্য। আর,—
যাঁহারা বিবিধ নিষ্ঠুর নীতিসূত্র অথবা মম-
তার অনিত্যতা প্রভৃতি বিবিধ অর্থশূন্য
বাক্য শুনাইয়া শোকাবুল হৃদয়ের মর্ম্মস্থান
হইতে লোকান্তর-গত প্রিয়জনের প্রতি-
মূর্ত্তিখানি পুছিয়া ফেলিতে যত্নশীল হয়,
তাঁহারা মুঢ়। আমার নিকট শোকের
প্রতিকৃতি, সাধনার প্রতিকৃতির ন্যায়, ব্যা-
প্য নাই সুন্দর ও পবিত্র,—এবং শোকা-
বুলের দৃষ্টি সুধাবিধি। আমি আত্মনাদকে
শোক বলি না, এবং প্রিয় বিচ্ছেদের প্রথম
আঘাতে যে এক আচ্ছন্নতা জন্মে, তাঁহাকে

ও শোক বলিয়া ব্যাখ্যা করি না। পূর্বেই
বলিয়াছি যে, শোকের ন্যায় স্মৃতির উপা-
সনা, এবং যে প্রকরণ উপাসনার ভাবে
শোকাবুল, সে মার্ধক-জন্ম। মনুষ্য যখন
শোকে এইরূপ শান্ত, স্থবির ও দীর্ঘপ্র-
কৃতি হয়, তখন তাঁহার জন্ম ঋণ না হ-
ইয়া, প্রভাত তাঁহার প্রতি আমার ভক্তি
জন্মে,—এবং মনুষ্যের স্নেহ ও মনুষ্যের
মমতা যে নিত্যই একটি কথার কথা,
খেলার সামগ্রী অথবা বায়ার ছলনা নহে,
ইহা অনুভব করিয়া মনুষ্যজাতির প্রতি শ্র-
দ্ধাতে হৃদয় তখন অবনত হইয়া পড়ে।
যে সংসারে স্বার্থই একমাত্র উপাস্য দে-
বতা, ক্ষতিলাভ-গণনাই মনুষ্যের একমাত্র
শিক্ষা, এবং ভোগের আবর্ত্তচক্রেই মনুষ্যের
বিলাসক্ষেত্র, যদি সেই সংসারেও শো-
কের প্রকৃত সম্মান না হয়;—যে সংসারে
প্রীতি প্রাতঃসূর্য্যের কিরণ-স্পর্শে বিক-
শিত হইয়া সন্ধ্যাগমেই শুকাইয়া যায়, ম-
নুষ্যের মমতা সৈকত-ভূমিতে জলরেখার
ন্যায় দেখিতে দেখিতেই অদৃশ্য হয়, অমু-
দাগের তরঙ্গ বসন্তকালীন প্রোতম্বিনীর
লীলাতরঙ্গের ন্যায় এই থল থল হাসিতে
থাকে, এই আবার ভাবিয়া পড়ে, এই
পুনরায় লীলাজলে বিলীন হইয়া যায়,
যদি সেই সংসারেও স্মৃতির উপাসনা ম-
নুষ্যচিত্তে সমুচিত পূজা না পায়, তবে
জানি না মনুষ্যের শেষ গতি কি।

বিরহও শোকের ন্যায় স্মৃতির উপা-
সনা। স্মরণের বিরহও শোকের ন্যায়

স্বাধীনতা। বাহ্যিক জন্মে শোকের দীপ-
নিধি। অস্বাভাবিকভাবে জ্বলিতে থাকে, সেই
শোক-সমুদ্র ব্যক্তির পরিগ্রহনমুখ্যতঃ
যে গাভীর বিরহসমুদ্র প্রেমিক ব্যক্তির
পরিগ্রহন-মুখ-মাদুরীতেও সেই গাভীর।
শোক স্বদীর্ঘবিরহ;—বিরহ শোকের সা-
ময়িক ভোগ। শোকে যে শিক্ষা, বিরহেও
সেই শিক্ষা;—শোকে যে শুদ্ধি, বিরহেও
সেই পরিশুদ্ধি। প্রভেদ এইমাত্র, শোক
অনেক দুর্ভাগ্য মনুষ্যের নিকটই আশা-পূনা
অন্ধকার। বিরহের অন্ধকার আশা-প্রদ।

অপিচ, বিরহে প্রেমের পরীক্ষা। দৃষ্টি
যখন মুখেরা মর্মান্বিত ন্যায় জন্মের কথা
জন্মের নিকট কহিয়া দেয়, রজ্জ্ব ন্যায়
বন্ধনীর কার্য করিয়া জন্মের সহিত জন্ম-
গকে প্রেমুন্ন করিতে যত্নশীল রহে,—জি-
হ্বায় বাহ্য প্রকাশ পায়না, অন্তরের অন্ত-
রতমস্থাননিহিত সেই নিগূঢ় কাহিনী প্র-
কাশ করিয়া প্রিয়জনের চিত্তবিনোদন করে,
নিভাস্ত অসারচিত্ত ক্ষীণপ্রাণ মনুষ্যও তখন
প্রীতির হিম্মলে ক্ষণকালের তরে তা-
সিতে পায়। তাদৃশ বহুসিদ্ধ প্রীতির আর
গৌরব কিসে? সেই প্রীতিই প্রীতি, বাহ্য
আপনার বলে আপনি জীবিত রহে;—সেই
প্রীতিই প্রীতি, বাহ্য কালের তরঙ্গাঘাতে
এবং অবস্থার বর্ণপাকে আহত ও প্রত্যাহত
হইয়াও সম্পূর্ণরূপে অটল থাকে; সেই প্রী-
তিই প্রীতি, বাহ্য চক্ষুর প্রলোভন এবং চির-
প্রিয় প্রবোচনায় বঞ্চিত রহিয়াও আশা ও
নৈরাশ্য, আলোকে ও অন্ধকরে জ্বরপূর্ণ

লের ধ্যান করে। ইহারই নাম প্রণয়ের তপস্যা
এবং প্রীতির যদি কিছু পরীক্ষা থাকে, সেই
পরীক্ষা বিরহের এই দীর্ঘ তপস্যায়।

এই সংসারে কে না প্রণয়ের খেলা
খেলে? এবং কে না প্রণয়ের খেলা খে-
খেলিয়া আত্মবিড়ম্বনা, এবং মনুষ্যের অ-
বমাননা করে? মুহূর্ত্ত পরে বাহ্যকে ভূ-
লিয়া যায়, মনুষ্য তাহাকে প্রাণাধিক
বলে। নরনগরের অন্তরালে গোলেই যে
একবারে জন্মেরও অদৃশ্য হইয়া পড়ে,
মনুষ্য তাহাকে অভিন্নহৃদয় বন্ধু বলিয়া স-
স্তাষণ করে। বাহ্যকে হর্ষ ও বিষাদ,
মুখ ও দুঃখ, কোন সময়েই মনে প্রড়ে না,
এবং অতি দীর্ঘ বিরহেও বাহ্যের জন্য
মন পোড়ে না,—মনুষ্য বাহ্যকে ছাড়িয়া
আনন্দ ও নিরানন্দ উভয়ই ভোগ করিতে
পারে,—এবং বাহ্যের অদর্শন ও অভাবে
আপনাকে কোন অংশে অজ্ঞান জ্ঞান না
করিয়া জীবনের সমস্ত ব্যাপারেই নিবিষ্ট
রহিতে সমর্থ হয়,—কি যুগা কি লজ্জার
কথা, মনুষ্য তাদৃশ দূরস্থ জনকেও নিকটে
পাইলে, প্রিয়সস্তাষণের মধু বিলাইয়া পু-
লকে পরিপূর্ণ করিয়া তুলে। প্রীতির পর-
মার্থাধ্যা পরিব্রতা নইয়া এইরূপ লৌকিক
খেলা খেলিতে আনার সাহস হয়না,—
এবং মনুষ্যের সহিত মনুষ্যের এইরূপ ছল-
নার খেলা দেখিতেও আবার আর প্রাণে
সহেনা। প্রীতির নাম অমৃত। যুগান্তব্যাপি
তপস্যা বিনা এ অমৃত-অনুষ্যের অধিকার
হয়না;—প্রীতি অবনীতে সাক্ষাৎ স্বর্গ;

বহুদিনের লক্ষ্যের আপনায় আ-
ত্মিক মরকম্প হইতে প্রকাশিত করিতে
না পারিলে, এই স্বর্গে প্রবেশ-পথ পা-
রনা। যদি হৃদয়ে প্রকৃত প্রীতিই পরিস্ফুট
হইল, তাহা হইলে আর বিরহ কি? এবং
বিরহে দুর্ভাবনা কি? এই নিখিল জগৎ
মৈশনিন্তরুতায় অভিভূত হইয়া নিজার
কোড়ে অচেতন রহে, বিরহিণী প্রীতি
তখন তপস্বিনীর ন্যায় জাগ্রত রহিয়া, স্ত-
ম্ভও নয়, দুঃখও নয়, স্তম্ভহৃৎকের মিশ্রণও
নয়, মনের সেই স্বৈ এক অনির্ভরচরী অ-
বস্থা, প্রিয়-চিন্তার আবেশে তাহাতে ভু-
বিয়া পড়ে। আত্মার গান্ধীর্বা এবং প্র-

কৃতির গান্ধীর্বা তখন এক হইয়া যায়। প্র-
কৃতির যে সকল প্রাক্তর সৌন্দর্য্য অসী
মময়ে চক্রে পড়ে না, যেমালোক-প্র-
দীপ্ত মনুষ্যকে বাহিরীয়া মিররাশি
ভেদ করিয়া তাহা তখন দেখিতে পার।
অতি যে সকল অপার্থিব স্বর্গ কখনও
শ্রুতিতে পার না, দূরপ্রান্ত সজীভের ন্যায়
তাহা তখন প্রতিপক্ষে প্রবেশ করে,—
এবং মধ্যে বত কেন ব্যবধান থাকুক না
হৃদয়তখন হৃদয়ের সহিত আলাপ করিয়া,
যিনি সকল হৃদয়ের শেখগতি এবং প্রী-
তির আদি প্রজবণ, তাঁহার অমৃতময়
কোড়ে লীন হয়।

কবিতা পুস্তক *

আমরা এই ক্ষুদ্র পুস্তকখানি পড়িয়া
প্রীত হইয়াছি। ইহাতে যে কয়টি ক-
বিতা বিনিবেশিত হইয়াছে, বঙ্গদর্শন ও
ভ্রমরের পাঠকবর্গ অবশ্যই তাহা পড়িয়া-
ছেন। কিন্তু তাঁহারা এই কবিতাগুলিকে
বন্ধিম বাবুর বলিয়া জানিতেন না। এই-
কণ তাহা জানিতে পাইয়া, পাঠসময়ে সু-
তন আনন্দ লাভ করিবেন।

যদি চিত্রনৈপুণ্য অথবা কল্পনার বৈ-
চিত্র্যই কবিত্বশক্তির প্রধান পরিচয় হয়,
তাহা হইলে বায়ু বক্তিমচন্দ্র বঙ্গদেশের

একজন প্রধান কবি। তাঁহার আয়েবা,
তাঁহার স্বর্গামুখী, তাঁহার মৃগালিনী, তাঁহার
তিলোত্তমা, দমরস্ত্রী শকুন্তলার প্রণয়-মখী
হইবার যোগ্য। এসকল দেবদ্রুমভি, দে-
বজনম্পৃহণীর পবিত্রপুষ্প খাঁহার মানস-
বুজ্জে প্রস্ফুটিত হইয়াছে, তিনি কবিস-
মাজে আদরের আসন পাইতে অধিকারী।
তাঁহার অপরাপর উপাদেয় কাব্যকাব্যের
মধ্যে শৈবলিনীর প্রতাপরায় পার্থিব উ-
পকরণে গঠিত হইয়াও এমনই এক অপা-
র্থিব সৌন্দর্য্য প্রতিভাত রহিয়াছে যে,

* জীবকিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রণীত। কাঁটালপাড়া, বঙ্গদর্শনযন্ত্রালয়ে রাখামাধ
বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

কতকাল ইহা করি করি কর, তখন
কিরে কেরে কেরে না; আমরা কেরে
পেরে প্রতি প্রতি কেরে দৃষ্টিপাতি করি,—
প্রাত্যহের গভীর গভীর, গভীরতর, বহু-
বহু অন্ততলে প্রতি প্রতি, তখন প্রাত্যহ-
রিত্র-প্রত্যেকে শুধু প্রশংসা করিতে আশা-
পেরে প্রেরিত হয় না। আমরা তখন শুধু
এ কৃতজ্ঞতার তাঁহার নিকট অবনত হই, এবং
কানশান্তিই যে প্রকৃত ধর্মশাস্ত্র, তাহা অনু-
শ্রবণ করিয়া কবিকে হৃদয়ের সন্ধি করিয়া দ
দেই। ফলতঃ বঙ্কিম বাবুর তুলিপাঠশক্তি
অসামান্য। তাঁহার হৃদয় নাই, এবং হৃ-
দয়ে প্রীতির আবেগ এবং কণ্ঠস্বর প্রবাহ
নাই, তিনি এইরূপ সৃষ্টি নৈপুণ্যও এইরূপ
চিত্রনৈপুণ্য দেখাইতে পারেন না।

কিন্তু বঙ্গীয় পাঠকসমাজে এসকল
গুণে কবিত্বের পরীক্ষা হয় না। এদেশে
কবিত্বের পরীক্ষা কর্ণে। বাঙ্গালি কবি
ঠুংরী তালের তরলতরঙ্গ তুলিয়া, তিনি
নাচিবে, এবং সঙ্গে সঙ্গে অনাকে নাচা-
ইবে;—নহিলে সে কবি নহে। বাঙ্গালির
কবি কথায় কথায় ছড়া কাটিবে, কথায়
ছটায় বাহবা দেওয়াইবে, এবং অকথায়ও
কথা সৃষ্টি করিবে;—নহিলে সে কবি
নহে। সংক্ষেপতঃ বাঙ্গালির কবি কে-
বলই গীত গাইবে, সে গীতে ভ্রমরগুচ্ছের
অনুকরণ না হইয়া তেঁকদ্বনির অনুকরণ হ-
উক, তাহাতে দোষ নাই। কিন্তু তা-
হাকে নিরবচ্ছিন্ন গাইতে হইবে। যদি প্রাচ্য-
সমালোচনা কিংবা রাজনীতির কথা লইয়া

সমালোচনা করিতে হয়, তাহা
ডক্টার কিংবা ভূতপূর্ব প্রভাকরের
চিত্তে হৃদ্যোমরী গীতিকবিতার লিখিত হ-
ওয়া চাই। এই জনাই বঙ্গে অভ্যুত্থান গ-
দ্যাকাব্যও অকাব্য বলিয়া উপেক্ষিত, এবং
এই জনাই বঙ্গে মারপর নাই জঘন্য, ও
অস্পৃশ্য পদ্য প্রবন্ধ কাব্য বলিয়া আ-
দৃত।

বঙ্কিম বাবুর সমস্ত লেখাই পদ্য।
সুতরাং বঙ্গদেশের সাহিত্যায়ুর্গামী র-
সিক সম্প্রদায়ের নিকট তিনি উপন্যাস-
রচয়িতা বলিয়া প্রসিদ্ধ, এবং আসনানী
ও হীরা, এবং অলবলা ও বিদ্যাদিগজের
স্ততিগায়ক বলিয়া সমাদৃত থাকিলেও স্র-
কবি বলিয়া এতদিন পরিচিত ছিলেন
না। তাঁহার এই কবিতা-পুস্তক সেই অ-
ভাব পূরণ করিবে। বিংশতি বৎসরের
প্রাণীচ চিন্তাগমে যে ফল ফলে নাই,
এতদিনের পর সেই ফল ফলিবে। তাঁহার
স্বটো লিটনের কণ্ঠস্বর সহিত বাঙ্গালির
কণ্ঠস্বর তুলনা করিতে পারেন, সেই
অস্পৃশ্য অসামাজিক ব্যক্তিরাই এত
দিন তাঁহাকে স্রকবি বলিয়া সম্মান ক-
রিতেন, এইক্ষণ আপামর সাধারণ সকল
শ্রেণির পাঠকই তাঁহার নাচনী ছন্দের ক-
বিতা পড়িয়া তাঁহাকে মুকবটে ও নি-
র্তীকচিত্ত কবি বলিবে। বঙ্কিম বাবু মন-
স্বিতার উচ্চারণে, মনস্বিতার বা-
ঙ্গালি ভুলাইবার দোষমত্রে কিরণ সিদ্ধ-
বিদ্যা লাভ করিয়াছেন, তাহা নিম্নোক্ত

নিকর পাঠ করিলেই পাঠকগণ ক-
দর্শন করিতে সক্ষম হইবেন।

“এই মধুমাংসে, মধুর বাতাসে,
শোন লো মধুর বাঁশী।

এই মধুবনে, জীমধুহৃদনে,
দেখ লো সকলে আসি ॥

মধুর সে গায়, মধুর বাঁজায়,
মধুর মধুর ভাসে।

মধুর আদরে, মধুর অধরে,
মধুর মধুর হাসে ॥

মধুর শামল, বদন কমল-
মধুর চান্নি তায়।

কণক হৃপূর, মধুর যেন,
মধুর বাজিছে পায় ॥

মধুর ইচ্ছিতে, আমার সঙ্কটে,
কহিল মধুর বাঁশী।

সে অবদি চিতে, মাধুরি হেরিতে,
দৈবরথ নাহিক মানি ॥

এতখ রঙ্গেতে, পরলো অঙ্গেতে,
মধুর চিকণ বাস।

তুলি মধুকুল পর কানে হুল,
পুরাও মনের আশ ॥

গাঁথি মধুমালা, পর গোপবালা,
হাসিলো মধুর হাসি।

চল যথা বাজে, যমুনার কূলে,
শ্যামল মোহন বাঁশী ॥

চল যথা বাজে, যমুনারকূলে,
ধীরে ধীরে ধীরে বাঁশী।

ধীরে ধীরে যথা, উঠিছে টাননি,

ধীরে ধীরে কাশি ॥
ধীরে ধীরে কাশি, চলিছে কাশি,

ধীরে ধীরে কৈশিক পান।
ধীরে ধীরে শুভ, মাদিছে যমুনা,

কল কল মন গদ ॥
ধীরে ধীরে জলে, রাজহংস চলে,

ধীরে ধীরে ভাসে কুল।
ধীরে ধীরে বাহু, কহিছে কাননে,

দোলায়ে আমার হুল ॥
ধীরে ধীরে তথা, ধীরে কবি কথা,

রাখিবি দোহার মান।
ধীরে ধীরে তার, বাঁশিকা কাড়িবি,

ধীরেতে পুরিবি তাম ॥
ধীরে শ্যাম নাম, বাঁশিতে বলিবি,

শুনিব কেমন বাজে।
ধীরে ধীরে চুড়া, কাড়িয়ে পরিবি,

দেখিব কেমন সাজে ॥
ধীরে ধীরে, গলাতে দোলাবি,

দেখিব কেমন দোলে।
ধীরে ধীরে তার, মন করি চুরি,

লইয়া আসিবি চলে ॥
যে দেশে জয়দেবের জন্ম, বিদ্যাপতির

মিচির বিলাস, এবং সর্বত্রই ব্রজবি-
লাসী শ্যামধনের বংশধরি, সেই দেশ

তির পৃথিবীর অন্য কোথাও এইরূপ ল-
লিত কবিতা লিখিত হইতে পারে না,

এবং সেই দেশের প্রেমালস অধিবাসী
তির অন্য কেহই এইরূপ কবিতার প্রকৃত

রস পান করিতে সক্ষম হয় না। আমরা
মহালিনী কগিরিজায়ার কল-কণ নিঃসৃত

প্রাঞ্জল সংগীত অবগণ করিয়া বহুদিন
হইল এইরূপ অনুমান করিয়াছিলাম যে,
বকিম বাবু ইচ্ছা করিলেই একজন উৎ-
কৃষ্ট গীতি-কবি বলিয়া পরিগণিত হইতে
পারেন। এই কবিতাপুস্তকের প্রত্যেক
কবিতাই এইরূপ আমাদের সেই অনু-
মানকে সমর্থন করিতেছে। মলিত পদ-
বিন্যাস, মূলমিত ছন্দোবদ্ধ, প্রাঞ্জল ভাষা
এবং রসের মূললহরী এই কয়টিই সা-
ধারণতঃ গীতিকবিতার প্রধান গুণ বলিয়া
গৃহীত হইয়া থাকে, অন্ততঃ বঙ্গদেশের
গীতি-কবিতা এই সাধারণ গুণেই প্রণয়-
ব্যবসায়দিগের মধ্যে সুপরিচিত। আ-
মরা বিশেষ মনোনিবেশ সহকারে গড়িয়া

দেখিলাম, বকিম বাবুর কবিতানিচরে
সকল গুণের কিছুমাত্রও অভাব নাই।
তাঁহার ভাষা কখনও মুক্কার নায় মধুর-
হাস্যে চিত্ত বিমোদন করে, কখনও
প্রাঞ্জল বকিমকটাক্ষে চিত্তবিদারণ
করে;—কখনও ভাবের আবেশে আ-
পনা হইতে তুলিয়া তুলিয়া পড়ে, কখনও
মৃদুসমীর-সঞ্চালিত তরঙ্গিনীর ন্যায় না-
চিয়া নাচিয়া এবং খেলিয়া খেলিয়া যুগ-
পৎ নয়ন মন মোহন করে। অভাবের
মধ্যে এই দেখিলাম, ইচ্ছাতে উদ্দীপনা
নাই, কিন্তু আবেশ আর উদ্দীপনা একত্র
থাকিতে পারে কি না, তাহাও সম্বোধের
কথা।

সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

১। “এবজ্জমালা। জিরজনীকান্ত ও শু
অনীত।” এই পুস্তকে আমরা গিরজনীকান্ত
ও জীবনোপায়, প্রতাপ সিংহ, রামায়ণের
সাধারণ ধর্ম ও নীতি, সংযুক্তা এবং শুক-
গোবিন্দ এই পাঁচটি প্রবন্ধ বিশ্লেষ-
ণিত হইয়াছে, এবং এই পাঁচটি প্রবন্ধই
আমাদের বিবেচনায় হিতাশিক্ষার বি-
শেষ উপযোগী হইয়াছে। ইহার বাঙ্গালা
যেমন বিশুদ্ধ, তেমনই প্রাঞ্জল। এই প্রা-
ঞ্জলি ছাত্ররক্তি পরীক্ষার পাঠ্যপুস্তক

মধ্যে পরিগৃহীত হইলে, আমাদের স্কুলের শি-
ক্ষক ও ছাত্র উভয়েরই উপকার দর্শিবে।

২। “পাঠ্যজরী। নীতিপূর্ণ প-
দ্যাগদ্যময় সরল পাঠ।” এখানেও রজনী
বাবুর দ্বারা অনীত হইয়াছে, এবং তিনি
যে উদ্দেশ্যে এই গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন,
রচনার প্রাঞ্জলতা এবং বিষয়ের সারগর্ভতা
এই উদ্দেশ্য গুণেই সেই উদ্দেশ্য সফল হই-
য়াছে। ইহা চলনসহ পুস্তক অপেক্ষা
সর্বোৎকৃষ্টতর।

জীবনপ্রভাত।

চতুর্দশ পরিচ্ছেদ।

রাজা জয়সিংহ।

“হিরকুলোত্তম তুমি—

বিদ্যা, বুদ্ধি, বাহুবলে অভুল জগতে।”

মধুসূদন দত্ত।

পূর্বেরই বলা হয়েছিল যে, আরংজীব শাস্যেতাঁরা ও যশোবন্ত সিংহ উভয়কেই অকর্ণগণা বিবেচনা করিয়া তাঁহাদিগকে তাঁহাইরা পাঠাইয়াছিলেন, ও নিজ পুত্র সুলতান যোরাঙ্গীকে দক্ষিণে প্রেরণ করেন, ও তাঁহার সহায়তার জন্য যশোবন্তকে পুনরায় প্রেরণ করেন। তাঁহারাও বিশেষ কলসাত করিতে না পারায়, স-জাট অবশেষে তাঁহাদের স্থানান্তরিত করিয়া অধরাধিপতি প্রসিদ্ধনামা রাজা জয়সিংহ ও তাঁহার সহিত দিল্লীওয়ার খাঁ নামক একজন বিক্রমশালী আফগান সেনাপতিকে দক্ষিণে প্রেরণ করিলেন। ১৬৬৫ খৃঃ অব্দের চৈত্রমাসের শেষ-যোগে জয়সিংহ পুনর উপস্থিত হইলেন। শাস্যেতাঁর অ্যার নিকটস্থ হইয়া ব-দিয়া আসি থাকিয়া, তিনি দিল্লীওয়ার খাঁকে পুরস্কার পূর্ব প্রস্তাব করিতে আদেশ ক-রিয়া দিল্লীওয়ার খাঁকে প্রেরণ করিয়া

রাজগড় পরগণা সৈন্যে আশ্রয় হইলেন।

শিবজী হিন্দু-সেনাপতির সহিত যুদ্ধ

করিতে পরাধু্য, বিশেষ জয়সিংহের নাম,

সৈন্যসংখ্যা, তীক্ষ্ণবুদ্ধি ও দোর্দণ্ড প্রতাপ

ও পরাক্রম তাঁহার নিকট অবিস্মিত ছিল

না। সেক্ষণ পরাক্রান্ত সেনাপতি বোধ

হয় সম্রাট আরংজীবের আর কেহই ছি-

লেন না,—তাৎকালিক ফরাসী জয়গ-

কারী শরীর লিখিয়া গিয়াছেন যে, বোধ

হয় সমগ্র ভারতবর্ষে জয়সিংহের নাম

বিচক্ষণ, বুদ্ধিমান, দূরদর্শী লোক আর

একজনও ছিলেন না। শিবজী প্রথম

হইতেই ভয়োদায় হইলেন, ও বাব বার

জয়সিংহের নিকট সন্ধির প্রস্তাব পাঠা-

ইতে লাগিলেন। তীক্ষ্ণবুদ্ধি জয়সিংহ

চতুর শিবজীকে সন্মিলিত, এ সময় প্র-

স্তাব বিশ্বাস করিলেন না। তিনি শিব-

জীর বিশ্বস্ত মন্ত্রী রঘুনাথকে পাঠাই

দূতবশে জয়সিংহের নিকট আসিলেন,

ও রাজাকে বিশেষ করিয়া বুঝাইলেন যে

শিবজী রাজা জয়সিংহের সহিত চতুরতা

করিতেছেন না, তিনিও কত্রিয়, কত্রো-

চিত মধ্যম তিনি জানেন। শাস্যেতাঁ

রূপের এই সভাবাক্য রাজা জয়সিংহ

বিশ্বাস করিলেন, তখন তিনি

বলিলেন “ শিবজী! আপনার বাক্যে আমি আশ্বস্ত হইলাম ; রাজা শিবজীকে জানাইবেন যে দিল্লীর সম্রাট তাঁ-
র আচার্য্য হাচরণ মার্জনা করিবেন, আপনাকে যথেষ্ট সম্মান করিবেন, সে জন্য আমি বাক্যদান করিতেছি। আপনাকে প্রভুকে বলিবেন, আমি রাজপুত, রাজপুতের বাক্য অমাত্য হয় না। ” রঘুনাথ এই আশ্বাসবাক্য শিবজীর নিকট লইয়া গেলেন।

ইহার এক দিন পর বর্ষাকালে রাজা জয়সিংহ আপন শিবিরে সভার মধ্যে বসিয়া রহিয়াছেন, একজন প্রহরী আসিয়া সংবাদ দিল—

“ মহারাজের জয় হউক ! রাজা শিবজী স্বয়ং বহির্দ্বারে দণ্ডায়মান রহিয়াছেন, মহারাজের সহিত সাক্ষাৎ প্রার্থনা করিতেছেন। ”

সভানন্দ সকলে বিস্মিত হইলেন, রাজা জয়সিংহ স্বয়ং শিবজীকে আহ্বান করিতে শিবিরের বাহিরে যাইলেন। বহু সমাদরপূর্ব্বক তাঁহাকে আহ্বান ও আলিঙ্গন করিয়া শিবিরভিত্তরে আনিলেন, ও রাজগৃহে আপনাদের দক্ষিণ দিকে বসাইলেন।

শিবজীও এইরূপ সমাদর পাইয়া যথেষ্ট সম্মানিত হইলেন। রাজা জয়সিংহ কণেক মিষ্টালাপ করিয়া অবশেষে বলিলেন, “রাজন, আপনি আমার শিবিরে আসিয়া আমাকে সম্মানিত করিয়াছেন,

এইমannerে আমার যুগের ন্যায় বিবেচনা করিবেন। ”

শিবজী বলিল, “ হ্যাঁ, এ দাস কবে আপনার আজ্ঞাপাল হইয়া ৭ রঘুনাথ পুত্র দ্বারা আপনি দাসকে আসিতে আদেশ করিয়াছিলেন, দাস উপস্থিত হইয়াছে। আপনার মহৎ আচরণে আমিই সম্মানিত হইয়াছি। ”

জয়। “ হ্যাঁ, রঘুনাথ নারায়ণের যাহা বলিয়াছিলাম তাহা স্মরণ আছে। রাজন, আমি যাহা বলিয়াছিলাম তাহা করিব, দিল্লীস্থর আপনার বিত্তোচ্চারণ মার্জনা করিবেন, আপনাকে রক্ষা করিবেন, আপনাকে যথেষ্ট সম্মান করিবেন, এ বিষয়ে আমি বাক্যদান করিয়াছি, এ সমস্ত করিব, রাজপুতের কথা অমাত্য হয় না। ”

এইরূপে কণেক কথোপকথনের পর সভাভঙ্গ হইল ; শিবিরে শিবজী ও জয়সিংহ ভিন্ন আর কেহই রহিলেন না ; তখন শিবজী কণটানন্দ-চিহ্ন ভ্যাগ করিলেন, হস্তে গণ্ডুল স্থাপন করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন। জয়সিংহ দেখিলেন, তাঁহার চক্ষে জল।

বলিলেন—“ রাজন ! আপনি যদি আত্মসমর্পণ করিয়া ক্ষুণ্ণ হইয়া থাকেন, সে খেদ নিশ্চরোজন। আপনি বিশ্বাস করিয়া আমার নিকটে আসিয়াছেন, রাজপুত বিশ্বস্তের উপর সন্তোষ করিবেন না। ”

হইতে অবশ্যই রাজপুত্রের সহায়তা
করুন, অন্যথায় আমরা অসিরাহঁত, নিরাপদে থাকিতে পারি না। আদেশে
কোনও রাজপুত্রের উপর হস্তক্ষেপ
করিবে না। পরে যুদ্ধে জয়লাভ করিতে
পারি ভাল, না পারি ক্ষতি মাই, কিন্তু
কাজিয়র্থ কদাচ বিশ্বরণ করিব না।”

রাজা জয়সিংহের এতদূর বাহাদুরী
শ্রদ্ধাশীল শিবজী বিস্মিত হইলেন; ধীরে
ধীরে বলিলেন—

“মহারাজ! ভবানুশ লোকের নি-
কট পরাজয় স্বীকার করিয়া আজ সমর্পণ
করিয়াছি তাহাতে খেদ নাই। বাল্যকাল
অবধি যে হিন্দু-ধর্মের জ্ঞান, যে হিন্দুগো-
রবের জন্য চেষ্টা করিয়াছি, সে মহাদাম,
সে উন্নত উদ্দেশ্য, অন্য এককালে বিনষ্ট
হইল, সে চিন্তায় হৃদয় বিদীর্ণ হইতেছে,
কিন্তু সে বিষয়েও মন স্থির করিয়াই অ-
পন্থ্য শিবিরে আসিয়াছিলাম, সে জ্ঞাত
এখন মেনে করিতেছি না।”

“তবে কি জন্য ক্ষুব্ধ হইয়াছেন?”

শিব। “বাল্যকাল হইতে আপনা-
দের গৌরব-গীত গাইতে ভালবাসিতাম;
অদ্য দেখিলাম সে গীত মিথ্যা নহে, জ-
গতে যদি মাহাজা, সত্য ও ধর্ম থাকে তবে
রাজপুত্র-শরীরে আছে। এরাজপুত্র কি
স্বনামধীনতা স্বীকার করিবেন? মহারাজ
জয়সিংহ কি স্বনাম আরঞ্জীর সেনা-
পতি?”

জয়। “করিয়াছ। সেটা প্রকৃত

দুঃখের কারণ। কিন্তু রাজপুত্রের সহজে
স্বনামধীনতা স্বীকার করেন নাই, যতদিন
মাথা দিল্লীর সহিত যুদ্ধ করিয়া
বিবির নির্বন্ধে পরাধীন হই
যায়ের বীরপ্রবর প্রাণঃস্বরণ

সাধ্য সাধনের ও যত্ন করিয়াছি।
তাঁহার মস্তান্তর দিল্লীর করপ্রদ, প্রাপ্ত
বেঁদ হইয়া থাকার অবগত আছেন।”

শিব। “আছি। সেই জন্যই জি-
জ্ঞাসা করিতেছি, যাঁহাদের সহিত আপ-
নাদিগের এতদিনের বৈরভাব, তাঁহাদের
কার্যে আপনি এরূপ যত্নশীল কি জ্ঞাত?”
জয়। “যখন দিল্লীশ্বরের সেনা-
পতিই গ্রহণ করিয়াছে, তখন তাঁহার কা-
র্য্যসিদ্ধির জন্য সত্যদান করিয়াছি; যে
বিষয়ে সত্যদান করিয়াছি তাহা করিব।”

শিব। “সকলের নিকট সকল স-
ময় কি সত্য পালনীয়? যাঁহারা আমাদের
দেশের শত্রু, ধর্মের বিকাকার, তাঁহা-
দের সত্বে কি সত্যসদৃশ?”

জয়। “আপনি করিয়া উঠিয়া একথা
জিজ্ঞাসা করিতেছেন? রাজপুত্রের এ-
কথা জিজ্ঞাসা করিতেছেন? রাজপুত্রের
ইচ্ছাস পাঠ করুন, সহজ বৎসর মুসল-
মানদিগের সহিত যুদ্ধ করিয়াছেন কখনও
সত্য লঙ্ঘন করেন নাই। কখন জয়লাভ
করিয়াছেন, অনেক সময়ে পরাস্ত হইয়া-
ছেন, কিন্তু জয়ে পরাজয়ে, সম্পদে আ-
পদে, সর্বদা রাজপালন করিয়াছেন।
এখন আমাদের সে গৌরবের স্বাধীনতা

নাহি, কিন্তু লজ্জাপালনের গৌরব আছে।
 বিশেষ, মিত্র মধ্যে, শত্রু মধ্যে
 নাম গৌরবাবিহীন। কজিররাজ
 বঙ্গদেশ জয় করিয়াছিলেন,
 কাবুল হইতে উড়িষ্যা পর্যন্ত
 দিল্লীখেরের বিজয়পতাকা লইয়াছিলেন,
 কেহ কখনও তত্ত্ব বিশ্বাসের বিকলচরণ
 করেন নাই, মুসলমান সম্রাটের মিকটও
 বাহা সভা করিয়াছিলেন তাহা পালন ক-
 রিয়াছিলেন। মহারাষ্ট্ররাজ। রাজপুত্রের
 কণাই সন্ধিপত্র, অনেক সন্ধিপত্র লঙ্ঘন
 হইয়াছে, রাজপুত্রের কণা লঙ্ঘন হয়
 নাই।”

শিব। “মহারাজ। যশোবন্তসিংহ
 হিন্দুধর্মের একজন প্রধান প্রহরী; তিনি
 মুসলমানের জন্য হিন্দুর বিকল যুদ্ধ ক-
 রিতে অস্বীকার করিয়াছিলেন।”

জয়। “যশোবন্ত বীরশ্রেষ্ঠ, যশো-
 বন্ত হিন্দুধর্মের প্রহরী, সন্দেহ নাই। তাঁ-
 হার মাড়ওয়ারদেশ মকছুমিয়া, তাঁহার মা-
 ডওয়ারী সেনা অপেক্ষা কঠোর জাতি ও
 সাহসী সেনা জগতে নাই। যদি যশো-
 বন্ত সেই মকছুমিতে বেষ্টিত হইয়া সেই
 সেনার সহায়ে হিন্দুধর্মের রক্ষা, —
 হিন্দুধর্ম রক্ষা করিতে, আমি তাঁ-
 হাকে সাধুবাদ করিতাম। যদি জয়ী হ-
 ইয়া আরংজীবকে পরাস্ত করিয়া দিল্লীতে
 হিন্দুপতাকা উড়ান করিতাম, তারতর্ঘ্যে
 হিন্দুধর্ম রক্ষা করিতাম, আমি তাঁহাকে
 সঁজাট বলিয়া সন্মান করিতাম।”

যদি মুখে প্রকাশিত হইত, তখন
 রক্ষার্থে বাহাদুর প্রত্যেক দিনেই
 মকছুমে প্রার্থনা করিতেন, আমি তাঁ-
 হাকে দেবতা বলিয়া পূজা করিতাম।
 কিন্তু যে দিন তিনি দিল্লীখেরের সেনাপতি
 হইয়াছেন, সেই দিন তিনি মুসলমানের
 কাহাদাননে ব্রতী হইয়াছেন। সে কার্য
 ভাল হউক, মন্দ হউক, ব্রত গ্রহণ করিয়া
 গোপনে লঙ্ঘন করা কল্যাণিত কার্য হই
 নাই; যশোবন্ত কলঙ্কে আপন যশোরশি
 ম্মান করিয়াছেন। তিনি সিপ্রানদী তীরে
 আরংজীবের নিষ্ঠুর পরাস্ত হইয়া অবধি
 আরংজীবের অতিশয় বিদ্বেষী, মতে তিনি
 এ গর্হিত কার্য করিতেন না।”

চতুর্থ শিবজী দেখিলেন জয়সিংহ য-
 শোবন্ত নহেন! কলঙ্ক পরে আবার
 বলিলেন,—

“হিন্দুধর্মের উন্নতি চেষ্টা কি গর্হিত
 কার্য? হিন্দুকে ভ্রাতা মনে করিয়া ম-
 হারতা করা কি গর্হিত কার্য?”

জয়। “আমি তাহা বাস্তবিক
 যশোবন্ত কেন আরংজীবের কার্য ভাগ
 করিয়া, জগতের সাক্ষাতে, বিশ্বের সা-
 ক্ষাতে, আপনার সহিত যোগ দিলেন
 না? আপনি বেরপ স্বাধীনতার চেষ্টা
 করিতেছেন, তিনি সেইরূপ করিলেন না কি
 জন্য? সম্রাটের কার্যে থাকিয়া গোপনে
 বিকলচরণ করা কপটচরণ। কজির-
 রাজ। কপটচরণ কি কল্যাণিত কার্য?”

শিব। “তিনি আমার সহিত প্র-

কালো বোঁগ দিলে দিল্লীধর অন্য হেসনা-
পতি পাঠাইডেন, সম্ভবতঃ আমরা উভয়ে
পরাস্ত ও হত হইতাম।”

জয়। “বুদ্ধে মরণ অপেক্ষা কত্রি-
য়ের সোভাগ্য আর কি হইতে পারে?
কত্রির কি বুদ্ধে মরণ ডরে?”

শিবজীর মুগ্ধ আরক্ত হইল তিনি
বলিলেন,—

“রাজপুত! মহারাজীরেও মুড়া
ডরে না, যদি এই অকিঞ্চৎকর জীবন
লান করিলে আমার উদ্দেশ্য সাধন হয়,
হিন্দু-স্বাধীনতা, হিন্দু-গৌরব পুনঃস্থাপিত
হয়, তবে ভবানীর সাক্ষাতে এই মুহূর্তে
এই বক্ষঃস্থল বিদীর্ণ করিব, অথবা রাজ-
পুত! তুমি অব্যর্থ বর্ষা ধারণ কর, এই হৃ-
দয়ে আঘাত কর, সহস্রাবদনে প্রাণত্যাগ
করিব। কিন্তু যে হিন্দু-গৌরবের বিষয়
বাল্যকালে স্বপ্ন দেখিতাম, যাকার জন্য
শত বৃদ্ধ যুঝিলাম, শত শত্রুকে পরাস্ত
করিলাম, এই বিংশ বৎসর পার্বতে, উপ-
ত্যাকার, শিবিরে, শত্রু মধ্যে, দিবসে,
সায়ংকালে, গভীর নিশীথে, চিন্তা করি-
রাছি, আমি মরিলে সে হিন্দুধর্মের, সে
হিন্দুস্বাধীনতার, সে হিন্দু গৌরবের কি
হইবে? যশোবন্ত ও আমি প্রাণ দিলে
কি সে সমস্ত রক্ষা হইবে?”

জয়সিংহ শিবজীর তেজস্বী কথাগুলি
শ্রবণ করিলেন, চকুতে জল দেখিলেন,
কিন্তু পূর্ববৎ স্থিতিভাবে দীর্ঘে দীর্ঘে উত্তর
করিলেন—

“সত্যপালনে যদি সমাতন হিন্দু-
ধর্মের রক্ষা না হয়, সত্য লঙ্ঘনে হইবে?
বীরের শোণিতে যদি স্বাধীনতাবীজ অঙ্কু-
রিত না হয়, তবে বীরের চাতুরীতে
হইবে?”

শিবজী পরাস্ত হইলেন। অনেক কণ
পর পুনরায় দীর্ঘে দীর্ঘে বলিলেন—“ম-
হারাজ! আমি আপনাকে পিতৃতুল্য
জ্ঞান করি, আপনার ন্যায় ধর্মজ্ঞ ভীক-
বুদ্ধি যোদ্ধা আমি কখনও দেখি নাই,
আমি আপনার পুত্রতুল্য। একটি কথা
জিজ্ঞাসা করিব, আপনি পিতৃতুল্য সং-
পরামর্শ দিন। আমি বাল্যকালে যখন
ককণপ্রদেশের অসংখ্য পার্বত ও উপত্য-
কায় ভ্রমণ করিতাম, আমার হৃদয়ে নানা-
রূপ চিন্তা আসিত, স্বপ্ন উদয় হইত।
ভাবিতাম যেন সাক্ষাৎ ভবানী আমাকে
স্বাধীনতা স্থাপনের জন্য আদেশ করি-
তেছেন, যেন দেবালয়সংখ্যা বৃদ্ধি করিতে
ব্রাহ্মণদিগের সম্মান বৃদ্ধি করিতে, গোব-
ৎসাদি রক্ষা করিতে, ধর্মবিরোধী মুসল-
মানদিগকে দূর করিতে দেবী সাক্ষাৎ উ-
ত্তেজনা করিতেছেন। আমি বালক হি-
লাম, সেই স্বপ্নে ভুজি পূর্ণ বক্ষা
গ্রহণ করিলাম, বীজ জড় ক-
রিলাম, হুগ্ন আশ্রয় করিতে লাগিলাম।
যৌবনেও সেই স্বপ্ন দেখিয়াছি,—হিন্দু
নামের গৌরব, প্রাধান্য, হিন্দু
স্বাধীনতা রক্ষা, সেই স্বপ্নবলে দেশ
জয় করিয়াছি, শত্রু উন্নত করিয়াছি, রাজ্য

বিশ্বাস করিয়াছি, দেবালয় স্থাপন করিয়াছি। কত্রিয়রাজ! আমার এ উদ্দেশ্য কি মন্দ? এ স্বপ্ন কি অলীক স্বপ্ন যাত্রা? আপনি পুত্রকে উপদেশ দিন।”

বজ্রদ্রবণী, ধর্মপারাগ, রাজা জয়সিংহ কণেক মিস্ত্র হইয়া রহিলেন; পরে গভীরস্বরে ধীরে ধীরে বলিলেন “রাজন! আপনার উদ্দেশ্য অপেক্ষা মহত্তর উদ্দেশ্য আমি জানি না, আপনার স্বপ্ন অপেক্ষা প্রকৃত আর কিছুই আমি জানি না। শিবজী! তোমার মহৎ উদ্দেশ্য আমার নিকট অবিস্মৃত নাই, আমি শাক্যের নিকট, মিত্রের নিকট, তোমার উদ্দেশ্যের প্রশংসা করিয়াছি, পুত্র রাম সিংহকে তোমার উদাহরণ দেখাইয়া শিক্ষা দিয়াছি, রাজপুত্র স্বাধীনতার গৌরব এখনও বিস্মৃত হয় নাই। আর শিবজী! তোমার স্বপ্নও স্বপ্ন নহে; চারিদিকে যত দেখি, মনে মনে যত চিন্তা করি, বোধ হয় যোগলরাজ্য আর থাকে না,—যত্ন, চেষ্টা সকলই বিফল! মূল-মান-রাজ্য কলঙ্করাশিতে পূর্ণ হইয়াছে, বিলাসপ্রিয়তার জর্জরিত হইয়াছে, পতনোন্মুখ। আর দাঁড়াইতে পারে না।”

“হ্যাঁ, এই প্রাসাদভূম্য যোগলরাজ্য বোধ হয় ধূলিসাৎ হইবে, তাহার পর পুন্নার হিন্দুর প্রাধান্য। মহারাজ্যীয় জীবন অক্লান্ত হইতেছে, মহারাজ্যীয় যৌনতেজে বোধ হয় ভারতবর্ষ প্রাণিত হইবে। শিবজী! তোমার স্বপ্ন

স্বপ্ন নহে, ভগ্নানী তোমাকে বিশ্বাস উত্তেজনা করেন নাই!”

উৎসাহে, আনন্দে, শিবজীর শরীর কটকিত হইয়া উঠিল; তিনি পুন্নার জিজ্ঞাসা করিলেন—

“তবে ভবানুগ মহাত্মা সেও পতনোন্মুখ যোগল প্রাসাদের একমাত্র স্তম্ভ স্বরূপ রহিয়াছেন কি জ্ঞাত?”

জয়। “সত্যপালন কত্রিয়ধর্ম, যাহা সত্য করিয়াছি তাহা পালন করিব। কিন্তু অসাধ্য সাধন হয় না, পতনোন্মুখ গৃহ পতিত হইবে।”

শিব। “ভাল, সত্য পালন করুন, কপটাচারী আরংজীবের নিকট ও আপনার ধর্মচারণ দেখিয়া দেবতারও বিস্মিত হইয়া আপনার সাধুবাদ করিবেন। কিন্তু আমি আরংজীবের নিকট কখনও সত্য করি নাই, আমি যদি চাতুরী দ্বারায়ও স্বধর্মের উন্নতি সাধনের প্রয়াস পাইয়া থাকি, আরংজীবের বিকলচারণ করিয়া থাকি, তবে সে চাতুরী কি নিন্দনীয়?”

জয়। “কত্রিয়রাজ! চাতুরী যোগ্য পক্ষে সকল সময়ে নিন্দনীয়, কিন্তু মহৎ উদ্দেশ্য সাধনে চাতুরী অধিকতর নিন্দনীয়। মহারাজ্যীয়দিগের গৌরব-রুচি অনিবার্য, বোধ হয় তাঁহাদের বাহুবল ক্রমশঃ রুচি পাইবে, বোধ হয় তাঁহারা ভারতবর্ষের অধীশ্বর হইবেন। কিন্তু শিবজী! অন্য যে শিক্ষা আপনি দিতেছেন, সে শিক্ষা কদাচ ভুলিবে না। আ-

যার কথাই মোহ গ্রহণ করিবেন না, অদ্য আপনি মগর লুঠন করিতে শিখাইতেছেন, কল্যাণ তাহার। ভারতবর্ষ লুঠন করিবে, অদ্য আপনি চতুরতা দ্বারা জ লাভ করিতে শিখাইতেছেন, পরে তাহার। সম্মুখবুদ্ধি কখনই শিখিবে না। যে জাতি অচিরে ভারতের অধীশ্বর হইবে, আপনি সেই জাতির বালাগুরু, গুরু ন্যায় ধর্ম শিক্ষা দিন। অদ্য আপনি মহারাষ্ট্রীয়দিগকে সম্মুখ-রণশিক্ষা দিন, চতুরতা বিমুগ্ধ হইতে বলুন আপনি হিন্দু-শ্রেষ্ঠ। আপনার মহৎ উদ্দেশ্য আমি শত শতবার ধন্যবাদ করিয়াছি, আপনি এই উন্নত শিক্ষা না দিলে কে দিবে? মহারাষ্ট্রের শিক্ষাগুরু! মাধবান! আপনার প্রত্যেক কার্যের ফল বহুকালব্যাপী—বহুদেশব্যাপী হইবে। মন্দ শিক্ষা দিলে শতবর্ষ পর্যান্ত দেশে দেশে সেই শিক্ষার ফল দৃষ্ট হইবে। রুদ্ধ বহুদর্শী রাজপুত্রের কথা গ্রহণ করুন।”

এই মহৎ বাক্য শুনিয়া শিবজী কণেক স্তম্ভিত হইয়া রহিলেন, শেষে বলিলেন,—

“আপনি গুরু গুরু! আপনার উপদেশগুলি শিরোধার্য! কিন্তু অদ্য আমি আরংজীবের অধীনতা স্বীকার করিলাম, শিক্ষা কবে দিব?”

জয়। “জয় পরাজয়ের স্থিরতা নাই। অদ্য আমার জয় হইল, কল্যাণ তোমার জয় হইতে পারে; অদ্য তুমি আরংজীবের

অধীন হইলে, ঘটনাক্রমে কল্যাণ অধীন হইতে পারে।”

শিব। “জগদীশ্বর তাহাই কখন, কিন্তু আপনি আরংজীবের সেনাপতি থাকিতে আমার অধীন হওয়ার আশা রাখা। এবং ভাবনা হিন্দুসেনাপতির সহিত যুদ্ধ করিতে নিবেদন করিয়াছেন।”

জয়সিংহ ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন—
“শরীর ক্ষণভঙ্গুর, এ রুদ্ধ শরীর কত দিন থাকিবে?—কিন্তু যতদিন থাকিবে সত্যপালনে বিরত হইবে না।”

শিব। “আপনি দীর্ঘজীবী হউন।”

জয়। “শিবজী! এক্ষণে বিদায় দিন;—আমি আরংজীবের পিতার নিকট কার্য্য করিয়াছি, এক্ষণে আরংজীবের অধীনে কার্য্য করিতেছি, যতদিন জীবিত থাকিব দিল্লীর এ রুদ্ধ সেনা বিজ্রোহাচরণ করিবে না;—কিন্তু ক্ষত্রিয় প্রবর! নিশ্চিন্ত থাক, মহারাষ্ট্রের গৌরব, হিন্দুর প্রাধান্য অনিবার্য্য। রাজের বচন গ্রাহ্য কর, বহুদর্শিতার কথা গ্রাহ্য কর, মোগলরাজ্য আর থাকে না, হিন্দুভেজ আর নিবারিত হয় না, তখন দেশে দেশে হিন্দুর গৌরব নাম, তোমার গৌরব নাম, প্রতিধ্বনিত হইবে।”

শিবজী অশ্রুপূর্ণ লোচনে জয়সিংহকে আলিঙ্গন করিয়া বলিলেন “ধর্ম্ম-জ্ঞান! আপনার মুখে পুষ্পচন্দন পড়ুক, আপনার কথাই যেন সার্থক হয়।” আপনাদের সহিত যুদ্ধ করিব না, আমি আত্মস-

মর্গ করিয়াছি; কিন্তু যদি ঘটনাক্রমে পু-
নরায় স্বাধীন হইতে পারি, তবে ক্ষত্রিয়-
বর! আর একদিন আপনার সহিত সা-
ক্ষাৎ করিব, আর একদিন শিতার চণ্ডী-
পাশে বসিয়া উপদেশ গ্রহণ করিব।”

পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ ।

দুর্গবিজয় ।

“চৌদিকে এবে সময়তরঙ্গ
উথলিল, সিক্ত যথা বস্ত্রিবারুসহনির্ঘোষে।”

মধুসূদন দত্ত ।

শিবজী সন্ধিস্থাপন হইল। শিবজী
মোগলদিগের নিকট হইতে যে যে দুর্গ
জয় করিয়াছিলেন তাহা ফিরাইয়া দিলেন,
বিলুপ্ত আহমদনগর রাজ্যের মধ্যে যে
ছাত্রশ্রেণী দুর্গ অধিকার বা নিৰ্মাণ করি-
য়াছিলেন তাহার মধ্যেও ২০টী ফিরাইয়া
দিলেন, অবশিষ্ট দ্বাদশটীমাত্র আবংজী-
বের অধীনে জায়গীর স্বরূপ রাখিলেন।
যে প্রদেশ তিনি সম্রাটকে দিলেন তাহার
বিনিময়ে বিজয়পুর রাজ্যের অধীনস্থ ক-
তক প্রদেশ সম্রাট শিবজীকে দান করি-
লেন, ও শিবজীর অফিসবর্ষীয় বালক শ-
মুজী পাঁচ হাজারী মনসবদারপদ প্রাপ্ত
হইলেন।

শিবজীর সহিত বুদ্ধ সম্রাটের পুত্র রাজ্য
জয়সিংহ বিজয়পুরের রাজ্য ধ্বংস করিয়া
সেই প্রদেশ দিল্লীখবরের অধীনে আনিবার

বহু কাণ্ডে লাগিলেন। শিবজীর পিতা
বিজয়পুরের সহিত শিবজীর যে সন্ধিস্থা-
পন করিয়াছিলেন, শিবজী তাহা লঙ্ঘন
করেন নাট, কিন্তু শিবজীর বিপদকালে
বিজয়পুরের মূলতান সন্ধি বিস্মরণ হইয়া
শিবজীর রাজ্য আক্রমণ করিতে সঙ্কুচিত
হয়েন নাই। স্মরণ্য শিবজী এক্ষণে জয়-
সিংহের পক্ষাবলম্বন করিয়া বিজয়পুরের
মূলতান আলী আদিলশায়ের সহিত যুদ্ধা-
রম্ভ করিলেন, এবং আপন মাউলী সৈন্য-
দ্বারা বহুসংখ্যক দুর্গ হস্তগত করি-
লেন।

জয়সিংহের সহিত শিবজীর সদ্ভাব
উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হইতে লাগিল, ও পর-
স্পরের মধ্যে অতিশয় স্নেহ জন্মাইল।
উভয়ে সর্বদাই একত্র থাকিতেন, ও বৃদ্ধ
পরস্পরের সহায়তা করিতেন। বলা বা-
হুল্য, যে শিবজীর একজন তরুণ হাবেল-
দার সর্বদাই জয়সিংহের একজন পুরো-
হিতের সদনে যাইতেন। নাম বলিবার
কি আবশ্যক আছে?

সরলসভাব পুরোহিত জনার্কনও
ক্রমে রঘুনাথকে পুত্রবৎ দেখিতে লাগি-
লেন। সর্বদাই গৃহে আশ্রয় করিতেন;
রঘুনাথও যখন পারিতেন পুরোহিতের
আশাস্ত্রান আপন আবাসস্থান করিতেন।
এরূপ অবস্থায় রঘুনাথ ও মনম্বর সর্বদাই
দেখা হইত, সর্বদাই কথা হইত, উভয়ের
জীবন, মন, প্রাণ প্রাণের অনির্ব-
চনীয় আনন্দলব্ধিতে প্রাবৃত হইতে লা-

গিল। জগতে রঘুনাথ ও সরযু অপেক্ষা কে সুখী? মরলচিত জনার্দন তাহারিগের ভ্রমরের ভাব কিছুই বুঝিতেন না, কখন কখন তাহারিগকে একত্র দেখিতেন বা কথা কহিতে দেখিতেন, কিন্তু রঘুনাথ “বাড়ীর ছেলে”, নিষেধ করিতেন না। রঘুনাথও জনার্দনকে পিতা বলিয়া সম্বোধন করিতেন।

কএক মাসের মধ্যে বিজয়পুর অধীনস্থ অনেকগুলি দুর্গ হস্তগত করিয়া শিবজী অবশেষে একটি অতিশয় দুর্গম পার্বত্য দুর্গ লইবার মানস করিলেন। তিনি কবে কোন দুর্গ আক্রমণ করিবেন, পূর্বে শত্রুকে তাহার সংবাদ দিতেন না, নিজের নৈশ্চর্যাও পূর্বে কিছুমাত্র জানিতে পারিত না। দিবাভাগে সেই দুর্গ হইতে ৫।৬ ক্রোশ দূরে জয়সিংহের শিবিরের নিকটেই তাহার শিবির ছিল, সাংসকালে এক সহস্র মাউলী ও মহারাজীয়া সেনাকে প্রস্তুত হইতে কহিলেন, এক প্রহর রজনীর সময়, গভীর অন্ধকারে প্রকাশ করিলেন যে কতগুলি দুর্গ আক্রমণ করিবেন। নিশাঙ্কে সেই এক সহস্র সৈন্যসমেত দুর্গাভিমুখে প্রয়াণ করিলেন।

অন্ধকার নিশীথে নিশাঙ্কে দুর্গতলে উপস্থিত হইলেন। চারিদিকে সমভূমি, তাহার মধ্যে একটি উচ্চ পার্বত্যশৃঙ্গের উপর “কতগুলি দুর্গ” নির্মিত হইয়াছে। পার্বতে উঠিবার একমাত্র পথ আছে, একগণে বুদ্ধকালে সেই পথ বন্ধ হইয়াছে,

অত্যাশ্চর্য্য দিকে উঠা অতিশয় কষ্টসাধ্য, পথ নাই, কেবল জঙ্গল ও শিলাগুণি পারিপূর্ণ। শিবজী সেই কঠোর দুর্গম জয়দিয়া সৈন্যগণকে পার্বত্য আরোহণ করিবার আদেশ দিলেন; তাহার মাউলী ও মহারাজীয়া সৈন্য যেন পার্বত্য-বিড়ালের ন্যায় সেই রক্ষা ধরিয়া, শৈল হইতে শৈলাস্তরে লক্ষ দিতে দিতে পার্বত্য আরোহণ করিতে লাগিল। কোন স্থানে দাঁড়াইয়া, কোন স্থানে বসিয়া, কোথাও রক্ষের ডাল ধরিয়া লম্বমান হইয়া, কোথাও বা লক্ষ দিয়া, সৈন্যগণ অগ্রসর হইতে লাগিল, মহারাজীয়া সৈন্য ভিন্ন আর কোন জাতীয় সৈন্য একপ পার্বত্য আরোহণে সমর্থ কি না সন্দেহ। সহস্র সৈন্য এই রূপে পার্বত্য আরোহণ করিতেছে, কিন্তু শব্দমাত্র নাই, নিস্তব্ধ দ্বিপ্রহর নিশীথে কেবল মৈশাবায় এক একবার সেই পার্বত্য-রক্ষের মধ্য দিয়া সর্ঘর শব্দে বহিয়া বাহিতেছে।

অর্দ্ধেক পথ উঠিলে পর শিবজী সহসা দেখিলেন, উপরে দুর্গপ্রাচীরের উপর একটি উজ্জ্বল আলোক। চিত্তাকুল হইয়া কণেক দণ্ডায়মান রহিলেন; শত্রুরা কি তাহার আগমন-বাক্য শুনিতে পাইয়াছেন? নচেৎ প্রাচীরের উপর একপ আলোক কেন? আলোকের কিরণ দুর্গের নীচে পর্য্যন্ত পতিত হইয়াছে, যেন দুর্গবাসিগণ শত্রুপ্রতীক্ষা করিয়াই এই আলোক জ্বলিয়াছে যে অন্ধকারে আবৃত

হইয়া কেহ ঘূর্ণ আক্রমণ করিতে না পারে। ক্ষণকাল ভিত্তাকুল হইয়া সেই আলোকের দিকে চাহিয়া রহিলেন, পরে নিজ সৈন্যগণকে আরও সতর্কভাবে বৃক্ষ ও শৈলরাশির অন্তরাল দিয়া ধীরে ধীরে আরোহণ করিতে আদেশ করিলেন। নিশেধে মহারাষ্ট্রীয়গণ সেই পর্বত আরোহণ করিতে লাগিল, যেখানে বড় বৃক্ষ, যেখানে ঝোপ, যেখানে শৈলরাশি, সেই সেই স্থান দিয়া বৃক্ষে হাঁটিয়া উঠিতে লাগিল, শব্দমাত্র নাই, অন্ধকারে নিশেধে শিবজী সেই পর্বতে উঠিতে লাগিলেন।

ক্ষণেক পর একজী পবিত্রার স্থানের নিকট আসিয়া পড়িলেন, উপর হইতে আলোক তথায় স্পষ্টরূপে পতিত হইয়াছে, সে স্থান দিয়া সৈন্য বাইলে, উপর হইতে দেখা যাওয়ার অতিশয় সম্ভাবনা। শিবজী পুনরায় দণ্ডায়মান হইলেন; বৃক্ষের অন্তরালে দণ্ডায়মান হইয়া এদিকে ওদিকে দেখিতে লাগিলেন, সম্মুখে দেখিলেন প্রায় ১০০ হস্ত পরিমাণ স্থানে বৃক্ষমাত্র নাই, পরে পুনরায় বৃক্ষশ্রেণী রহিয়াছে। এই ১০০ হস্ত দিকপে যাওয়া যায়? পার্শ্বে দেখিলেন, বাইবার কোন উপায় নাই, নীচে দেখিলেন, অনেক দূর আসিয়াছেন, পুনরায় নীচে বাইয়া অন্য পথ অবলম্বন করিলে দূর্গে আসিবার পূর্বেই প্রাতঃকাল হইতে পারে। শিবজী ক্ষণেক নিশেধে দণ্ডায়মান রহিলেন, পরে বাল্যকালের সুহৃদ্বিশ্বাসী মাউলী বোদ্ধা

তন্নজী মালজীকে ডাকাইলেন; দুইজনে সেই বৃক্ষের অন্তরালে দণ্ডায়মান হইয়া ক্ষণেক অতি মূহুরের পরামর্শ করিতে লাগিলেন। ক্ষণেক পরে তন্নজী চলিয়া বাইলেন, শিবজী অপেক্ষা করিতে লাগিলেন, তাঁহার সমস্ত সৈন্য নিশেধে অপেক্ষা করিতে লাগিল।

অর্দ্ধ দণ্ডের মধ্যে তন্নজী ফিরিয়া আনিলেন, তাঁহার শরীর মিজ, কেশ ও সমস্ত পরিচ্ছদ হইতে জল পড়িতেছে। তিনি শিবজীর নিকট আসিয়া অতি মূহুরের কি কহিলেন; শিবজী ক্ষণমাত্র চিন্তা করিয়া বলিলেন, “তাঁহাই হউক, অন্য উপায় নাই।” তিনি পুনরায় সেনাদিগকে চলিবার আদেশ দিলেন, তন্নজী অগ্রে অগ্রে চলিলেন।

রক্তির জল অবতরণ দ্বারা এক স্থানে প্রস্তর ক্ষয় পাওয়া প্রাণালীর ন্যায় হইয়াছিল। দুই পার্শ্বে উচ্চ, মধ্য গভীর, রক্তির সময় সেই গভীর স্থান জলে পরিপূরিত হইত, এখনও তাহাতে জল আছে। সেই জল ভাঁঙ্গিয়া বৃক্ষে হাঁটিয়া বাইলে পর দুই পার্শ্বে উচ্চ পাড় থাকার সম্ভবতঃ শত্রুরা দেখিতে পাইবে না, এই পরামর্শ দ্বির হইল ও সমস্ত সৈন্য ধীরে ধীরে সেই প্রান্তের মধ্য দিয়া পর্বত আরোহণ করিতে লাগিল। শত সহস্র শিলাখণ্ডের উপর দিয়া নিম্নক্ক অন্ধকার রজনীতে অন্তর্নাদে পর্বতজল অবতরণ করিতেছে, সেই শিলাখণ্ডের উপর দিয়া, সেই জল

ভাঙ্গিয়া সহস্র সেনা নিঃশেষে পৰ্বত আরোহণ করিতে লাগিল। অচিরে উপরিস্থ রক্ষশ্রেণীর মধ্যে যাইয়া প্রবেশ করিল, শিবজী মনে মনে ভবানীকে ধন্যবাদ করিলেন।

সহস্রাভিহার পার্শ্বস্থ একজন সেনা পতিত হইল, শিবজী দেখিলেন, তাহার বক্ষস্থলে তীর লাগিয়াছে। আর একটা তীর, আর একটা, আরও বহু সংখ্যক তীর! শত্রুগণ জাগরিত হইয়া রহিয়াছে, শিবজীর সৈন্য জলপ্রণালী দিয়া আরোহণ করিবার সময় তাহাদের সন্দেহ হওয়ায় তাহারা সেই দিকে তীর নিক্ষেপ করিয়াছে।

শিবজীর সমস্ত সৈন্য রক্ষের অন্তরালে দণ্ডায়মান হইল, তীর নিক্ষেপ থামিয়া গেল, শিবজী বুঝিলেন শত্রুরা সন্দেহ করিয়াছে মাত্র, এখনও স্পষ্ট বুঝিতে পারে নাই। তিনি দুর্গের দিকে চাহিয়া দেখিলেন, একটা আলোকের স্থলে দুই তিনটা প্রজ্জ্বলিত হইয়াছে, সময়ে সময়ে প্রহরীগণ এদিক ওদিক ঘাইতেছে। তখন তিনি দুর্গপ্রাচীর হইতে কেবল মাত্র ৩০০ হস্ত দূরে। বুঝিলেন সৈন্যগণ সতর্কিত হইয়াছে, ভীষণ যুদ্ধ বিনা অন্য দুর্গ হস্তগত হইবার নহে।

শিবজীর চির সহচর তন্নজী মালজীও এ সমস্ত দেখিলেন। ধীরে ধীরে বলিলেন “রাজ্য! এক্ষণ ও নামিয়া যাইবার সময় আছে, অন্য দুর্গ হস্তগত না হয় কল্য

হইবে, কিন্তু অদ্য চেষ্টা করিলে সকলের বিনাশ হইবার সম্ভাবনা আছে।” বিপদরাশির মধ্যে শিবজীর সাহস ও উৎসাহ সহস্র গুণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইত। তিনি বলিলেন “জয়সিংহের নিকট যাহা বলিরাছি তাহা করিব, অন্য কসরগুল লইব অথবা এই যুদ্ধে প্রাণত্যাগ করিব।” শিবজীর মনমত্ত উজ্জ্বল, স্বর স্থির ও অকম্পিত, তন্নজী দেখিলেন অত্যুপরামর্শ রূপা, বলিলেন “বিপদের সময় প্রতুগাৰ্ধ তিন্ন তন্নজীর অস্ত্র স্থল নাই, অগ্রসর হউন।”

শিবজী নিম্নত্রে সেই রক্ষশ্রেণীর দি-
তর দিয়া অগ্রসর হইতে লাগিলেন। শ-
ত্রুকে ভুলাইবার জন্য এক শত সৈন্যকে
দুর্গের অপর পার্শ্বে যাইয়া গোঁল করিতে
আদেশ করিলেন। এক দণ্ড কালের মধ্যে
দুর্গের অপর পার্শ্বে গোঁল শুনা যাইল,
সেই দিক হইতে শিবজী দুর্গ আক্রমণ
করিয়াছেন বিবেচনা করিয়া দুর্গর প্রহরী
ও সৈন্য সকলে সেই দিকে দণ্ডায়মান হইল।
এ দিকে প্রাচীরোপরি যে দুই তিনটা আ-
লোক জ্বলিতেছিল তাহা নিবিয়া যাইল।
তখন শিবজী বলিলেন “মহারাজীয়াগণ!
শত যুদ্ধে তোমরা আপন বিক্রমের পরি-
চয় দিয়াছ, শিবজীর নাম রাখিয়াছ, অন্য
আর একবার সেই পরিচয় দাও। তন্নজী!
বালকালের সৌকর্যের পরিচয় অস্ত্র প্র-
দান কর।” পরে রথুনাথজীউকে পাশে
দেখিয়া বলিলেন “হারেলদার! এক

দিন আমার প্রাণ খাইয়াছিল, অন্য
বাঁচাওনা! প্রভুকে সকলের হৃদয়
সাহসে পরিপূর্ণিত হইল, নিঃশঙ্কে সেই
গভীর অন্ধকারে সকলে আগ্রসর হইলেন,
অচিরে দুর্গপ্রাচীরের নিকট পৌঁছিলেন।
রজনী দ্বিপ্রহর অতীত হইয়াছে, আকাশে
আলোক নাই, জগতে শব্দ নাই, কেবল
বহিয়া বহিয়া নৈশ বায়ু সেই পর্বত রু-
ক্ষের ভিতর দিয়া মর্দর শব্দে প্রবাহিত
হইতেছে।

কসমগুলের প্রাচীর হইতে শিবজী
পঞ্চাশৎ হস্ত দূরে আছেন, এমন সময়
দেখিলেন প্রাচীরের উপর এক জন প্র-
হরী;—রক্ষক? ভিতর শব্দ শ্রবণ করিয়া
প্রহরী পুনরায় এই দিকে আসিয়াছে।
একজন মাউলী নিঃশঙ্কে একটা তীর নি-
ক্ষেপ করিল,—হতভাগা প্রহরীর মৃত শ-
রীর প্রাচীরের বাহিরে পতিত হইল।

সেই শব্দ শুনিয়া আর এক জন, দুই
জন, দশ জন, শত জন, ক্রমে দুই তিন
শত লোক প্রাচীরের উপর ও নীচে জড়
হইল; শিবজী রোষে ওষ্ঠের উপর দন্ত
স্থাপন করিলেন, আর লুকাহিত থাকিবার
উপায় দেখিলেন না, সৈন্যকে আগ্রসর
হইবার আদেশ দিলেন।

তৎক্ষণাৎ মহারাষ্ট্রীয়দিগের “ হর
কর মহাদেও ” ভীষণনাদ গগনে উদ্ভিত
হইল, এক দল প্রাচীর উল্লঙ্ঘন করিবার
জন্য বৌড়িয়া গেল, আর এক দল রু-
ক্ষের ভিতর থাকিয়াই দ্বিপ্রহরে প্রাচী-

য়ারোহী মুসলমানদিগকে তীর দ্বারা বিদ্ধ
করিতে লাগিল। মুসলমানেরাও শত্রুর
আগমনে কিছু মাত্র ভীত না হইয়া “ আ-
ল্লাহু আকবর ” শব্দে আকাশ ও মেদিনী
কম্পিত করিল, কেহ বা প্রাচীরের উপর
হইতে তীর ও বর্ষা নিক্ষেপ করিতে লা-
গিল, কেহ বা উৎসাহপরিপূর্ণ হইয়া
প্রাচীর হইতে লক্ষ দিয়া আসিয়া রক্ষ-
মধ্যে মহারাষ্ট্রীয়দিগকে আক্রমণ করিল।

শীত্বেই সেই প্রাচীরতলে ও রক্ষমধ্যে
ভীষণকাণ্ড হইয়া উঠিল। প্রাচীরের উ-
পরিস্থ মুসলমানেরা সবল বর্ষাচালনে আ-
ক্রমণকারীদিগকে হত করিতে লাগিল,
তাহারাও অব্যর্থ তীর সঞ্চালনে মুসলমান-
দিগকে বিনাশ করিতে লাগিল। রাশি
রাশি মৃত দেহে প্রাচীর-পার্শ্ব পরিপূর্ণ
হইল, যোদ্ধৃগণ সেই মৃত দেহের উপর
দণ্ডায়মান হইয়া খজা বা বর্ষা চালন ক-
রিতে লাগিল, রক্তে আক্রান্ত ও আক্রমণ-
কারীদিগের শরীর রঞ্জিত হইয়া যাইল।
শত শত মুসলমানেরা রক্ষের ভিতর প-
র্ষা শুষ্ক করিয়াছিল; শিবজীর মাউলীগণ
একবারে ব্যাঘ্রের ন্যায় লক্ষ দিয়া তা-
হাদিগকে আক্রমণ করিল, প্রবলপ্রতাপ
আফগানেরাও যুদ্ধে অপটু নহে, রক্ত-
স্রোত সেই পর্বত দিয়া বহিয়া পড়িতে
লাগিল। রক্ষের অন্তরালে ঝোপের ভি-
তর, শিলারশির পার্শ্বে শত শত মহা-
রাজ্যীগণ দণ্ডায়মান হইয়া অব্যর্থ তীর ও
বর্ষা সঞ্চালন করিতে লাগিল, রক্ষপত্র ও

রক্ষণাধারিত্তির দিয়া অব্যাহিত-স্রোতে সেই তীর আক্রান্তদিগের সংখ্যা ক্রীণতর করিতে লাগিল, আক্রমণকারী ও আক্রান্তদিগের বন বন সিংহনাদে ও আত্মদিগের আত্মনাদে সেই নৈশ গুণগন কম্পিত হইতে লাগিল।

সহসা এ সমস্ত শব্দকে ডুবাইয়া প্রাচীর হইতে “শিবজী কি জয়” এইরূপ বজ্রনাদ উদ্ভূত হইল। মুহূর্তের জন্য সকলেই সেই দিকে চাহিয়া দেখিল। দেখিল, শত্রুসৈন্য ভেদ করিয়া, মৃতদেহরাশির উপর দাঁড়াইয়া, রক্তাঞ্জিত বর্ষার উপর ভর-দিয়া একজন মহারাজীয় যোদ্ধা এক লক্ষ কদমগুলের প্রাচীরের উপর উঠিয়াছেন; তথায় পঠানদিগের পতাকা পদাঘাতে ফেলিয়া দিয়াছেন, পতাকাধারী ও দুই একজন প্রহরীকে বর্ষা ও খজা চালানে হত করিয়াছেন, প্রাচীরোপরি দণ্ডায়মান হইয়া সেই অপূর্ণ যোদ্ধা বজ্রনাদে “শিবজী কি জয়” শব্দ করিয়াছিলেন, সেই যোদ্ধা রঘুনাথজী হাবেলদার।

হিন্দু ও মুসলমান এক মুহূর্তের জন্য যুদ্ধে ক্ষান্ত হইয়া বিস্ময়োৎফুল লোচনে তারকালোকে সেই দীর্ঘ মূর্তিরদিকে দৃষ্টি করিল। যোদ্ধার লোহনির্মিত শিরস্ত্রাণ তারকালোকে চক্ষু মক্ষু করিতেছে, হস্ত, বাহু, পদদ্বয় রক্তে আঞ্জিত, বিশাল বক্ষের চর্মে দুই একজী তীর লাগিয়া রহিয়াছে, দীর্ঘ হস্তে রক্তাঞ্জিত, অতি দীর্ঘ বর্ষা, উজ্জল নয়ন ওজ্জ্বল চক্ষু কক্ষকক্ষে আবর্ততা শব্দ-

রাও পোতের সমুখে উদ্বিগ্ননির নায়, এই যোদ্ধার দুই পাশে মুহূর্তের জন্য সচকিতে সরিয়া গেল, সেই দীর্ঘ বর্ষাদারীর নিকট সহস্রাংকুহ অসিল না, মুহূর্তের জন্য বোধ হইল স্বর্নস্বরং রণদেব দীর্ঘ বর্ষা হস্তে আকাশ হইতে প্রাচীরোপরি অবতীর্ণ হইয়াছেন।

ক্ষণকাল মাত্র সকলে নিস্তব্ধ রহিল; পরেই আফগানগণ, শত্রু প্রাচীরে উঠিয়াছে দেখিয়া, চারিদিক হইতে বেগে আনিতে লাগিল; রঘুনাথকে চারিদিকে শত্রুদল কক্ষমেঘের নায় আসিয়া বেষ্টিত করিল। রঘুনাথ খজা ও বর্ষাচালনে অবতীর্ণ, কিন্তু শত লোকের সহিত যুদ্ধ অসম্ভব, রঘুনাথের জীবন সংশয়।

কিন্তু মাউলীগণও কান্ড রহিল না। রঘুনাথের বিক্রম দেখিয়া উৎসাহিত হইয়া সকলে সেই প্রাচীরের দিকে ধাবমান হইল; বাস্তবের নায় লক্ষ দিয়া প্রাচীরে উঠিল, রঘুনাথের চারিদিকে বেষ্টিত করিয়া যুদ্ধ করিতে লাগিল, দশ পক্ষাশ, দুই তিন শতজন সেই প্রাচীরের উপর বা উভয় পাশে আসিয়া জড় হইল, ছুরিকা ও খজাঘাতে পাঠানদিগের সারি ছিন্ন ভিন্ন করিয়া পথ পরিষ্কার করিল, মহানাদে দুর্গ পরিপূরিত করিল। সহস্র মহারাজীয়েস সহিত দুই তিন শত পাঠানের যুদ্ধ করা সম্ভব নহে, তাহার মহারাজীয়েস গতিবোধ করিতে পারিল না কিন্তু তখনও সিংহবীর্ষ্য প্রকাশ করিয়া গতিবোধের চেষ্টা করিতেছে।

সেই তুমুল হতাকাণ্ডের মধ্যে আর একটা বহুমান দখলিত হইল; শিবজী ও তরঙ্গী প্রাচীর ভেঙে লক্ষদীঘা দুর্গের ভিতরদিকে ধাবমান হইতেছেন; সৈন্যগণ বুঝিল, আর এখানে যুদ্ধের আবশ্যকনাই, সকলেই প্রান্তর পশ্চাৎ পশ্চাৎ দুর্গের ভিতর দিকে ধাবমান হইল। পাঠানগণ প্রায় হত কি নাহত, মহারাজীন্দ্রদিগের পশ্চাৎদান করিতে অসমর্থ।

শিবজী বিদ্রোহ-গতিতে কিল্লাদারের প্রাসাদে উপস্থিত হইলেন, সে প্রাসাদ অতিশয় কঠিন ও সুরক্ষিত, সহস্র মহারাজীয়ে বর্ষাব্যাপ্তে প্রাচীর ও দ্বারদেশ কম্পিত হইল, কিন্তু ভাঙ্গিল না। শিবজীর আদেশ অনুসারে মহারাজীয়েরা সেই প্রাসাদ বেতন করিল ও বাহিরের প্রহরী সকলকে হত করিল। শিবজী তখন বহুনায়ে কিল্লাদারকে বলিলেন “দ্বার খুলিয়া দাও, নচেৎ প্রাসাদ দাহ করিব, প্রাসাদবাসী সকলে বিনষ্ট হইবে।” নির্ভীক পাঠান উত্তর করিলেন “অগ্নিতে দগ্ধ হইব, কিন্তু কাকেরের সম্মুখে দ্বার খুলিব না।”

তৎকালে শত মহারাজীন্দ্র মশাল আনিয়া ঘারে ও জানালায় অগ্নিদান করিতে লাগিল। উপর হইতে কিল্লাদার ও তাঁহার সঙ্গীগণ তীর ও বর্ষাব্যাপ্তে প্রাসাদে অগ্নিদান নিবারণ করিবার চেষ্টা পাঠিলেন, শত মহারাজীন্দ্র মশালহস্তে ভূতপশাঘা হইল, কিন্তু অগ্নি জ্বলিল।

প্রথমে দ্বার, গাফ, পরে কড়িকাট, পরে সেই দিক্‌নির্দেশ প্রাসাদ সমস্ত অগ্নিতে জ্বলিয়া উঠিল, সেই প্রচণ্ড আলোক ভীষণভাবে আকাশের দিকে ধাবমান হইল, ও রজনীর অন্ধকারকে আলোকময় করিল। দুর্গের উপরে নীচের পরিগ্রামে, বহুদূর পর্যন্ত পক্ষিতে ও উপত্যকার সেই আলোকস্তম্ভ দৃষ্ট হইল, সেই দাহের শব্দ শ্রুত হইল, সকলে জানিল শিবজীর দূর-মনীষ ও অপ্রতিহত সেনা মুসলমান-দুর্গ জয় করিয়াছে।

বীরের বাহা সাধা, পাঠান কিল্লাদার রহমৎ খাঁ তাহা করিয়াছিলেন, এক্ষণে সন্ধের যোদ্ধার সহিত বীরের স্মরণ মন্ডিতে বাকি ছিল। যখন গৃহ অগ্নিপূর্ণ হইল, রহমৎ খাঁ ও সঙ্গীগণ লক্ষ দিয়া ছাদ হইতে ভূমিতে অবতরণ করিলেন, এক এক জন এক এক মহাবীরের স্মরণ স্বজা চালনা করিতে লাগিলেন, সেই স্বজা চালনার বহু মহারাজীন্দ্র হত হইল।

সকলে সেই মুসলমানদিগকে বেতন করিল, তাঁহারা শত্রুর মধ্যে চমৎকার পরাক্রম প্রকাশ করিয়া একে একে হত হইতে লাগিলেন। একজন, দুইজন, দশজন হত হইলেন। রহমৎ খাঁ আহত ও ক্ষীণ, তখনও সিংহবীর্যের সহিত যুদ্ধ করিতেছেন, কিন্তু তাঁহাকে চারিদিকে বেতন করিয়াছে, চারিদিকে স্বজা উত্তোলিত হইয়াছে, তাঁহার জীবনের আশা নাই, এরূপ সময় উল্লেস্বরে শিবজীর

আদেশ প্রদত্ত হইল “কিল্লাদারকে বন্দী কর, বীরের প্রাণসংহার করিও না।” ক্ষীণ আহত আফগানের হস্ত হইতে খজা কাড়িয়া লইল, তাঁহার হস্ত বদ্ধন করিয়া তাঁহাকে বন্দী করিয়া রাখিল।

মহারাজীন্দ্রের প্রাসাদের অগ্নি নির্যাস করিতেছে এমন সময় শিবজী দেখিলেন দুর্গের উপর পার্শ্ব হইতে রক্ষণ মেঘের ন্যায় প্রায় ছয়শত আফগান সৈন্য সমীপস্থ হইয়া আসিতেছে। শিবজী দুর্গপ্রাচীর আক্রমণ করিবার পূর্বে যে একশত সৈন্যকে অপর পার্শ্ব পাঠাইয়া দিয়াছিলেন, তাহার সেদিনকে গোলকরাতে দুর্গের অধিকাংশ সৈন্য সেই দিকেই গিয়াছিল; পূর্ত মহারাজীন্দ্রের ক্ষণেক রক্ষণ অন্তরাল হইতে যুদ্ধ করিয়া ক্রমে ক্রমে পলায়ন করিতে লাগিল, তাঁহাতে মুসলমানেরা উৎসাহিত হইয়া পর্বতের তল পর্যন্ত সেই একশত মহারাজীন্দ্রের পশ্চাদ্ভাবন করিয়াছিল, অপর দিকে শিবজী আক্রমণ করিয়া যে দুর্গ হস্তগত করিয়াছিলেন তাহা তাহার কিছুমান জানিতে পারে নাই।

পরে যখন প্রাসাদের আলোকে ক্ষেত্র, গ্রাম, পর্বত ও উপত্যকা উদ্ভীষ্ট হইয়া উঠিল, তখন সেই অধিকাংশ মুসলমানগণ আপনাদিগের ভ্রম জানিতে পারিয়া পুনরায় দুর্গপ্রবেশ করিয়া শত্রু বিনাশ করিতে কৃতসঙ্কপ হইল। শিবজী অল্প সংখ্যক সৈন্যকে পরাস্ত করিয়া দু-

র্গক্রম করিয়াছিলেন, এক্ষণে অপর পার্শ্ব হইতে পাঁচ কি ছয়শত যোদ্ধা আসিতেছে দেখিয়া তাঁহার মুখ গম্ভীর হইল।

প্রতীক্ষনয়নে দেখিলেন দুর্গের মধ্যে বিশ্রামার্থে প্রাসাদের সর্বাপেক্ষা দুর্গম স্থান। চারিদিকে পার্শ্ব, তাহার পর প্রকরময় প্রাচীর, অগ্নিতে সে প্রাচীরের কিছুমাত্র অগ্নি হয় নাই। তাহার মধ্যে প্রাসাদ, প্রাসাদের দ্বার ও গণাধিক জুলিয়া গিয়াছে, কোথাও বা ঘর পড়িয়া প্রস্তর ভাঙিয়া পড়িয়াছে, তীক্ষ্ণরশ্মি শিবজী মুহূর্তের মধ্যে দেখিলেন অধিক সংখ্যক সৈন্যের নিকটে যুদ্ধ করিবার স্থল ইহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট আর হইতে পারে না।

মুহূর্তের মধ্যে মনে সমস্ত ধারণা করিলেন; স্বয়ং তরঙ্গী ও দুইশত সৈন্য সেই প্রাসাদে প্রবেশ করিলেন, প্রাচীরের পার্শ্বে তিরন্দাজ রাখিলেন, দ্বার গণাধিক পার্শ্বে পার্শ্বে তিরন্দাজ রাখিলেন, ছাদের উপর বর্মাদারী যোদ্ধাগণকে সম্মিলিত করিলেন; কোথাও প্রস্তর পরিষ্কার করিলেন, কোথাও অধিক প্রস্তর একত্র করিলেন, মুহূর্ত মধ্যে সমস্ত প্রস্তুত। তখন হাসা করিয়া তরঙ্গীকে কহিলেন “এই আমাদের শেষ উপায়, কিছু শত্রুকে এই স্থানে আনিতে দিবার পূর্বেই বোধ হয় পরাস্ত করা যাইতে পারে, অন্ধকারে সহসা আক্রমণ করিলে তাহার ভয় দিয়া পলায়ন করিবে। তাহার, দুইশত সৈন্যসহিত এই স্থানে অবস্থিতি কর,

রঘুনাথজী হুকের কৌশল শিক্ষা করেন নাই, করিতে চেষ্টাও করেন নাই; একেবারে তিন শত মাউলীর সহিত বর্ষা-হস্তে দুর্দমনীর ভীষণ বেগে মুসলমানদিগকে আক্রমণ করিলেন। ত্রিশশঃ হস্ত দূর হইতে সকলে অব্যর্থ বর্ষা নিক্ষেপ করিল, পরে “হর হর মহাদেও” ভীষণ নাদে ব্যাজের মত লক্ষ দিয়া মুসলমানদিগের মধ্যে বাইয়া পড়িল। সে বেগে অমানুষিক ও অনিবার্য, মুহূর্তের মধ্যে প্রবল পাণ্ডকাজ আকগানেশ্বীও ছারখার ও ভিন্ন হইয়া গেল, উন্নত মাউলীদিগের প্রবারিত হুরিকা ও খজা

আঘাতে আকগানগণ নিপতিত হইতে লাগিল।

কিন্তু আকগানগণও যুদ্ধবিষয়ে অ-পটু নহেন; সেনীচাত হইয়াও পটু না, পুনরায় উঠেঃথরে যুদ্ধনিমিত্ত প্রস্তুত হইয়া উল্লীদিগকে বেষ্টন করিয়া দাঁড়াইয়া যে দৃশ্য দৃষ্ট হইল তাহা বর্ণনা দুঃসাধ্য। নিবিড় আকগানগণের দিক দিয়া যার না, আপন হস্তের অস্ত্র ভাল দেখা বাইতেছে না, সেইসঙ্গে সেই আঘাত পরিপূর্ণ হইল, যাহা হস্তের ভাঙ্গিয়া বাইতে লাগিল, যাহা মুখের ছুরিকা অব্যাহত পরিচালিত হইতেছে, যুদ্ধনিমিত্তে মেদিনী ও গান পরিপূরিত হইতেছে; বোধ হয় যেন এ মনুষ্যের যুদ্ধ নহে, শত মহত্ম রক্তলোমুপ ক্ষুণ্ণিত ব্যস্ত পৈশাচিক শব্দে পরস্পরকে নখদ্বারা বিদীর্ণ করিতেছে।

যখন যখন ভীষণনাদে বেষ্টনকারী আক-গানগণ মুহুমুহঃ সেই তিন শত যোদ্ধাকে আক্রমণ করিতেছে, কিন্তু সে অপূর্ণ যোদ্ধাশ্রেণী কম্পিত হইল না। সমুদ্রের ন্যায় ভীষণ গর্জনে মুসলমানেরা সেই বীর-প্রাচীরে আঘাত করিতেছে, কিন্তু প-র্কৃতভূলা সেই বীর প্রাচীর অনায়াসে সে আঘাত প্রতিহত করিতেছে। যুতের শ-রীরে চারিদিক প্রাচীরের ন্যায় হইয়াছে, মাউলীদিগের সংখ্যা ক্রমে ক্ষীণ হইতেছে, আকগানগণ পুনঃ পুনঃ অধিকতর বেগে আক্রমণ করিতেছে, কিন্তু সে শ্রেণী ভিন্ন হইল না।

মহা “শিবজীক জয়” এইরূপ বজ্রনাদ হইল, সকলে চকিত হইয়া চাহিয়া দেখিল, দুর্গের তিন চারি স্থলে রহৎ রহৎ অট্টালিকা অগ্নিতে ধু ধু করিয়া জ্বলিয়া উ-ঠিয়াছে ও সেই দিক হইতে যুদ্ধনিমিত্ত ক-রিয়া আরও মহারাষ্ট্রীয় সৈন্য আসি-তেছে। যে একশত জন মহারাষ্ট্রীয় ধৃত-তার সহিত আকগান সৈন্য দুর্গের বাহির করিয়া লইয়া গিয়াছিল, আকগানগণ তাহাদিগকে আক্রমণ করিলে তাহারা পশ্চাৎ পলায়ন করণে সেইদিক হইতে আসিয়া রক্তাক্ত হইয়া অগ্নিমান করিয়া মুসলমান-দিগকে বেষ্টন করিল। আকগানদি-গের দুর্গের প্রাচীর হইয়াছে, প্রাসাদ জ্বলিয়া গিয়াছে, অন্যান্য অট্টালিকা জ্ব-লিতেছে, সম্মুখে শত্রু, পশ্চাতে শত্রু, মনুষ্যের যাহা সাধ্য তাহারা করিয়াছিল, আর পারিল না, একেবারে রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন করিল, মহারাষ্ট্রগণ প-শ্চাৎক্রমণ করিয়া শত শত শত্রু বিনষ্ট করিল। রঘুনাথ তখন উঠেঃথরে তা-দেশ দিলেন “পলাতককে বন্দী কর, হত্যা করিও না; শিবজীর আদেশ পা-লন কর।” পলাতকগণ অস্ত্র বিসর্জন করিয়া প্রাণ বাচুণা করিল,—তাহাদি-গের প্রাণরক্ষা হইল।

তখন রঘুনাথ দুর্গের অগ্নি নির্বাণ ক-রিয়া, প্রাচীরের স্থানে স্থানে প্রহরী সং-স্থাপন করিলেন; গোলা বাকন ও অস্ত্র-শস্ত্রের ঘরে আপন প্রহরী সন্নিবেশিত ক-

রিলে, বন্দীদিগকে একটি ঘরে কঙ্ক ক-
রিয়া রাখিলেন; দুর্গের সমস্ত ঘর সমস্ত
খুনি হস্তাকার করিয়া সুরক্ষার আদেশ দিয়া
শিবজীর নিকট বাইরা শির নক্ষত্রী স-
মস্ত সমাচার নিবেদন করিলেন।

উষার রক্তিমাল্পটী পূর্ব দিকে দৃষ্ট

হইল; প্রাতঃকালের সুরক্ষা শীতল বায়ু
দীপ্ত দীপ্ত বহিরা বাইতে লাগিল; সমস্ত
দুর্গ শব্দশূন্য, নিস্তব্ধ। যেম এই সুরক্ষার
শান্ত পাদপাশিত পার্বতশেখর যোগী-
কবির আশ্রয়,—যেম হুজুর পৈশাচিক
রব কখন এক্ষণে প্রাতঃ হইয়া নাই।

কে গাহিল।

কে গাহিল—কি মধুর—ওই যে আবার—
ছুটিল সঙ্গীত—স্রোত ভাসিয়া গেল,
একি—এয়ে ভেসে যায় হৃদয় আমার,
মিশিতে কে করে হেন অধা-বরিষণ।

আবার—আবার গায়

পুনঃ চিত্ত ভেসে যায়;

নারীকণ্ঠ ? বটে তাই,

ছুটিয়া গবাক্ষে যাই—

দেখিলাম, কি দেখিলাম কি বলিল ছায়,

ছির-সৌদামিনী-লতা পড়িয়া ধরায়।

২

জ্যোৎস্না-প্রাণিত দূর সরসির তটে,
কৌমুদী-কিরণ-স্রোত পাষণ সোপানে,
পড়িয়া প্রতিমা খানি যেন চিত্রপটে
বিস্তৃত নয়ন দুটি গগণের পানে।

বাম গণ্ড বাম করে,

বাতাসে কুণ্ডল নড়ে,

নিশিগন্ধা বসন্তের

কিবা শশী শরদের—

ললিত সঙ্গম গায় সঙ্গীত লহরী
পীযুষ প্রবাহে মত্তা নীরব শরীরী।

৩

আবার সঙ্গীত—স্রোত উঠিল উথলি,
আবার প্রকৃতি-চিত্ত উঠিল আঁকুলি;
নাচিল সরসিরল, নাচিল পবন,
নাচিল শাখার পাতা লতায় প্রস্থন।

হরষিত নীলাঘরে

ছাদিয়া কিরণ করে,

মরি কি গভীর তান,

আকুল করিল প্রাণ;

অবসে মূহুর খাদে গড়ায়ে পাড়িল,
হৃদয়ের স্রোতসম সঙ্গীতে মিশিল।

৪

শুনিয়াছি বসন্তের কোকিল-কুজন,
শুনিয়াছি বাঁশরীর মধুর নিক্রণ,
বসিয়া তরুর তলে, মাথার উপরি
ছুটিয়াছে পাণ্ডুর সঙ্গীত লহরী,

ছাসিপূর্ণ বিবাহের

নর্তকী মধুর অরে

গাহিয়াছে মূলভাল,
শুনিরাছি সেই গান
কিন্তু হেন উম্মাদিনী জীবন্ত রাগিণী,
শুনি নাই হেন গীত চিত্ত-বিপ্লাবিনী।

৫

শুনিলাম—কিন্তু কত শুনিবনা আর
সুধুই হারানু চিত্ত সঙ্গীত প্রবণে,
সুখের পিপাসা চিত্তে কেন দুর্নিবার,
সুখের সামগ্রী কেন হ্রাসিত জীবনে ?
ইচ্ছা করে দিবানিশি
এই গর্বাঙ্কেতে বসি,
ওই সুমধুর গান
শুনিয়া যুড়াই প্রাণ,

বুঝেনা স্বাধীন পাখী পাখিকের মন,
যুড়ায়ে আপন চিত্ত করে পলায়ন।

৬

শুনিব না আর যদি গাহ একবার
হৃদয়-কবাট আমি করি উন্মাদিন,
গাহ তুমি বরষিয়া সুখ-পারাবার,
রেখে দেই চিত্তে আমি করিয়া বন্ধন ;
কি শরবে কি অপণে
উখাল উঠিবে প্রাণে,
বাজিবে তরঙ্গ বুকে
উঠিবে উখলি সুখে,
তুলিয়া সপ্তমে তুমি গাহ বিহঙ্গিনী
বেধে রাখি বক্ষঃস্থলে তব প্রতিম্বিনী।

জিঃ—

ভারবি।

অসীম বারিধি-হৃদয়ে যেমন অনন্ত রক্ত-
রাশি, অমল কবিরহৃদয়ে সেইরূপ অনন্ত
ভাবরাশি। বারিধি-হৃদয়ের রক্ত যেমন বহি-
র্ভূতগতে অপূর্ণশোভা বিকাশ করে, কবি-
হৃদয়ের ভাব সেইরূপ অন্তর্ভূতগতে স্বর্গীয়
সৌন্দর্যের চরমোৎকর্ষ দেখাওয়া থাকে।
কবির হৃদয়-সাগর অনন্ত মাধুর্যে আতট
পরিপূর্ণ। ইহাতে কোথাও পঙ্কের কা-
লিমা নাই, ফেণের আবিলতা নাই, এবং
পার্শ্বিক বিকারের মলিনতার সঞ্চার নাই।
তুহার-ক্ষেত্রের অসীম বিস্তারে যেমন একই
ধবলতা ছানিতে থাকে, নিরন্তর গগণের
অনন্তবক্ষে যেমন একই নীলিমা খেলিয়া

বেড়ায়, কবির হৃদয়ে সেইরূপ একই পবি-
ত্রতা, একই মাধুর্য প্রকাশ পাওয়া থাকে।
কবি সকলস্থানেই মধুর ও উদাত্ত ভাবের
বিকাশ দেখিতে পান। তাঁহার হৃদয়
ক্ষুদ্রপ্রাণ সফরীর ন্যায় অস্পন্দ জলেই
নাচিয়া বেড়ায় না, উছা অগাধ জলসঞ্চায়ী
রোহিতের ন্যায় গভীর জলেই থাকিতে
ভালবাসে। সাধারণে যাঁহা দেখিলে
বিষম ও আতঙ্কে জড়ীভূত হয়, ভয়ে শু-
কায় যাঁহা এবং ভাবনার ত্রয়মাণ হইয়া
পড়ে, কবি তাহাতে অপূর্ণ সৌন্দর্যের
অপূর্ণ আভাস দেখিয়া অসীম আনন্দসা-
গরে নিমগ্ন হইয়েন। তরঙ্গ-লীলায় তর-

জিগীর, বিকট হাস্য, জলধির প্রচণ্ড জলোচ্ছ্বাস, অজ্ঞেয়তার বিরিবরের তরঙ্গের দৃশ্য, এবং স্বাপদসমাকীর্ণ গহন বনের ভীষণ পরিপূর্ণতার ভীষণ হৃদয় আতঙ্ক, ভয় ও ভাবনার অবশ্য হইয়া পড়ে না। তিনি প্রকৃতির এই চিত্রের অভ্যন্তরেও ভীমকান্ত সৌন্দর্য্যের রেখাপাত দেখিয়া আনন্দরস উপভোগ করেন, এবং নিজের হৃদয়-স্রোত সাধারণের অগম্য, অচিন্ত্য, ও অপ্রাপ্য অমৃতপ্রবাহে মিশাইয়া দিয়া সারস্বতীশক্তির আরাধনায় প্রবৃত্ত হইলেন। কবি এই সারস্বতী শক্তির রূপাবলে নরলোকে থাকিয়াও দেবলোকের পবিত্র সুখ সম্ভোগ করিয়া থাকেন। ভীষণ হৃদয়ের অনন্ত প্রস্রবণ হইতে পবিত্রসলিল জাকবীর খরস্রোতের ন্যায় নিঃসৃত হইয়া প্রবাহিত হইতে থাকে। সেক্ষণীয় ও মিস্টন এক সময়ে এই অমৃত প্রবাহে মগ্ন ও প্লাবিত করেন, এবং কালিদাস ও ভক্তচূড়িত এক সময়ে এই অমৃত প্রবাহে মগ্ন হইয়া বিশুদ্ধ হৃদয় শীতল করিয়া লোকের হৃদয়গত সজ্জার পুষ্পাঞ্জলি প্রাপ্ত হইলেন। বহুযুগ অতীত হইয়াছে, বহুযুগের অনন্ত কালমাগরে মিশিয়া গিয়াছে, তথাপি এই প্রবাহ বিশুদ্ধ হয় নাই। ট্রাট্‌ফোর্ড ও লাগুক এবং উজ্জয়িনী ও পদ্মনগর হইতে যে দারা উদ্ভূত হইয়া ছিল, তাহা আজ পর্য্যন্ত পৃথিবীর মন প্রাণ লীল করিয়া আসিতেছে।

ভারবির সমক্ষেও এই সকল কথা

প্রযুক্ত হইতে পারে। ভারবির কবিতা ওজস্বিনী, প্রবর দীপ্তিমতী ও মাধুর্য্যশালিনী। কিন্তু কালিদাস যেমন বিশ্বসংসারের সকল মধুর সৌন্দর্য্যাদি একমুহুর্তে গাঁথিয়া পঙ্কজের হৃদয় গম্ভীর করেন, ভারবির সেরূপ কোন কৌশল অবলম্বন করেন না। তিনি পাঠকের সম্মুখে গভীর ও উদ্ভূত বিষয়স্তরের স্তরে সজ্জিত করিয়া রাখেন, সেই গভীর ও উদ্ভূত বিষয়ে গভীর ও উদ্ভূত ভাব সংযোজিত করেন। এবং সেই ভাবের সহিত এমন একটু তীব্র মদিরা, এমন একটু মনোমদ উগ্ররস ঢালিয়া দেন যে, তাহার আশ্রয়-মাত্র শরীর কণ্টকিত হয়, হৃদয় ওজস্বিতার বিকশিত হয় এবং ধমনীমধ্যে প্রতাপ শোণিত-স্রোত তীব্রবেগে প্রবাহিত হইয়া উঠে। কালিদাস স্বীয়চিত্রে দীর্ঘ দীর্ঘে মাধুর্য্যের রেখাপাত করেন, এবং যেখানে যে রং ফলাইলে সেই মাধুর্য্য অধিকতর বিকশিত হয়, তদনুসারে দীর্ঘ দীর্ঘে অপনার তুলি সঞ্চালিত করিতে থাকেন; ভারবির স্বীয়চিত্রে উৎকট বিষয়ের সমাবেশ করেন, এবং যে ভাবে সেই বিষয়গুলি সাজাইলে তাহার উৎকটতা বিকশিত হয়, ওজস্বী যত্ন করিতে থাকেন। কালিদাসের কবিতা মগ্ন-বাত-হুনিতা বাসন্তীলতা, ভারবির কবিতা ফলাবনত পত্র-সুশোভিত বিশাল নৈদাহৃতক; একটি ত্রম্বর-চুড়িত, অপূর্ণ-বিকশিত প্রভাতকমল, অপ-রূপ-চুড়িত বাতসঞ্চালিত ফুলারবিন্দ;

একটি শূন্যতল সুবিশুদ্ধ শারদী জ্যোৎস্না, অপরটি জ্বালাময়ী পবিত্র বহ্নিশিখা। একটি কলনাসিনী গিরি-নিবারণীর ন্যায় মৃদু মধুর ধ্বনিতে কর্ণ পরিভ্রুণ করে, অপরটি ফেণায়মান তরঙ্গমানিনী তরঙ্গিণীর ন্যায় উদাত্ত ভাবের সঞ্চার করে। একটি ত্রীড়াময়ী তরুণীর ন্যায় মৃদু মধুর ভাবে অঙ্গনতিকা ঢুলাইয়া ছন্দয়ের প্রতিগ্রাহু অমৃতরসে পরিপ্লুত করে, অপরটি প্রৌঢ়া কামিনীর ন্যায় তীব্র রস বিকাশ করিয়া ছন্দয়ের প্রতিসুর অভিযুক্ত করিতে থাকে; একটি “ফুটে অথচ ফাটিয়া পড়ে না, তবে অথচ বিগলিত হয় না,” হাংসে অথচ ধ্বনি করে না; অপরটি ফাটিয়াই শোভা বিকাশ করে, বিগলিত হইয়াই শিরায় শিরায় তীব্রতেজ সঞ্চারিত করে, এবং অটুহাসো হাসিয়াই দশ দিক্ পরিপূর্ণ করে! সংক্ষেপে কালিদাসের কবিতা কোমল মাধুর্যময়ী, ভারবির কবিতা উগ্র মধুরতালশালিনী।

ভারবির কবিতার সহিত ভবভূতির কবিতার অনেকাংশে সাদৃশ্য আছে। উভয়েই ওজস্বিনী, তটাত্ত্বাভিনী ও আপনার গৌরবে আপনি গৌরবিনী; উভয়েই সমানবেগে সমান দক্ষতার সহিত তীব্র মদিরা ঢালিয়া দিয়া ছন্দর মাতাইয়া তুলেন; উভয়েই হিমালয়-কন্দর-নিঃসৃত ভাগীরথীর ন্যায় খরতরবেগে ছুটিয়া এক এক সময়ে সমস্ত বিপ্রাধিত করে, এবং বাহা সমুখে পাই তাহাকেই আপনার লোকা-

ভীত তেজোমহিমা প্রদর্শন করিয়া ডুবাইয়া ফেলে। ভারবি কোন নাটক রচনা করেন নাই, ভবভূতি ও কোমল মহাকাব্য প্রণয়ন করেন নাই। নাটকের সহিত মহাকাব্যের তুলনা হয় না। ভিন্ন পঙ্কতির বলে নাটক ও মহাকাব্য উভয়েই ভিন্ন লক্ষ্যক্রান্ত। তথাপি আমরা সাধারণতঃ কবিতার উপর নির্ভর করিয়াই ভবভূতি ও ভারবির সম্বন্ধে এই সাদৃশ্য দেখাইলাম। ইহাতে ভবভূতি ও ভারবির কবিতা এক শ্রেণীতে সমাবেশিত ও একস্থলে গুণিত হইতে পারে। ফলে মধুরতায় যেমন কালিদাস প্রধান, উগ্রতার সেইরূপ ভবভূতি ও ভারবি শ্রেষ্ঠ।

ভারবি, ব্যাসের সংগৃহীত উপকরণ লইয়া নিজের কাব্য রচনা করিয়াছেন। মহাভারতের বনপর্বে অর্জুনভিগমন কৈরাত ও ইন্দ্রলোকাভিগমন পর্বোধ্যায়ে যে যে বিষয় সন্নিবেশিত আছে, ভারবি-প্রণীত কিরাতাৰ্জুনেয়ও ঠিক সেই সেই বিষয়ের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। একরূপ পরপ-বর্তিত পথানুবর্তি হইলেও ভারবির কিরাতাৰ্জুনের কোন অংশে ছেয় বা অপদার্থ নহে। কালিদাস বাস্তবিক পথানুসরণ করিলেও রঘুবংশ জগতে একখানি অতুল্য ও অমূল্য কাব্যরত্ন। ভারবি ব্যাসের উপকরণ লইয়া চিত্র প্রস্তুত করিলেও কিরাতাৰ্জুনের একখানি অপূৰ্ণ মহাকাব্য। আমরা ক্রমশঃ এই মহাকাব্যের সৌন্দর্যের আলোচনার প্রয়াস হইব।

বীহারী প্রাচীন কবিদের বিষয় লইয়া কাব্য রচনা করেন, তাঁহাদের সেই কাব্যে কাককাণ্ডেরই সমধিক প্রবলতা দেখা যায়। প্রাচীন কবিগণ অল্পে অনার্যাসে যে চিত্র প্রস্তুত করেন, আধুনিক কবিগণ তুলী বগিয়া, লতা পাতা আক্ৰিয়া ও রং কলাইয়া সেই চিত্রে অধিকতর শিল্প-কুশলতার পরিচয় দিতে চেষ্টা করেন। প্রাচীন কবিগণের লেখনী হইতে যে অতাবশালিনী চিত্তহারিণী কবিতা অবলীলায় অসঙ্কোচে নির্গত হয়, আধুনিক কবিগণের লেখনী ধীরে ধীরে সেই কবিতামালা সজ্জিত ও অলঙ্কৃত করিতে থাকে। ইহাতে প্রাচীন ও আধুনিক কোন কাব্যেরই দোষ গুণের নির্ণয় হইতেছে না, কাব্যের শ্রেণীভাগ হইতেছে মাত্র। এই উভয় শ্রেণীর কাব্যের একশ্রেণী রামায়ণ ও মহাভারত প্রভৃতি, অপর শ্রেণী রঘুবংশ ও কিরাতার্জুনীয় প্রভৃতি। এক শ্রেণীতে স্বভাবের সমধিক বিলাস, অপর শ্রেণীতে শিল্পচাতুরীর সমধিক প্রাদুর্ভাব। এক শ্রেণী অযত্নকিতা, অনার্যাসবর্জিতা আরণ্যলতা, অপরশ্রেণী প্রযত্নপরিষ্কৃতি, আর্যাসপালিতা উদ্যান-ব্রতী। এক শ্রেণী তাপসকুমারীর ন্যায় বনবিহারিণী, পবিত্র-দেহা, নিরাতরণা, বিলাসানভিজ্ঞা অশচ্য ভাবিক সৌন্দর্য্যমহিমার জগতে অতুলনীয়; অপরশ্রেণী রাজকুমারীর ন্যায় বিলাসভবনবাসিনী, অলঙ্কৃতদেহা ও সৌন্দর্য্যগৌরবিনী।

ভারবি বাসের অবলম্বিত পথে পা দিয়া স্বীরকাব্যে এইরূপ শিল্পচাতুরীর পরিচয় দিয়াছেন। তাঁহার কিরাতার্জুনীর প্রথমেই রাজ্যানিকাসিক দ্বৈতবনবাসী সুধিষ্ঠিরের সহিত সাক্ষাৎলাভ হয়। সুধিষ্ঠির এখন কপট দ্বাতকীড়ার পরাজিত হইয়া বনেচর, এবং রাজচিহ্ন, রাজবেশ পরিত্যাগ করিয়া মুনিবেশধারী। দুর্ঘোষন করূপে রাজ্যশাসন করিতেছে, কিরূপে সামদণ্ডাদি রাজনীতির প্রয়োগ করিতেছে, জ্ঞানিবার নিমিত্ত এই মুনিবেশী বনেচর একজন কিরাত-শ্রেষ্ঠকে হস্তিনাপুরে পাঠাইয়া দেন। কিরাত যতিবেশধারণ করিয়া হস্তিনাপুরে যায়, এবং দুর্ঘোষনের রাজ্যশাসন-ব্যাপার অবগত হইয়া দ্বৈতবনে সুধিষ্ঠিরের নিকট প্রত্যাগমন করে। এই কিরাত বাছা জামিনা আইসে, কিরাতার্জুনীর প্রারম্ভেই তৎসমুদয়ের বিবরণ বর্ণিত হইয়াছে। এই বর্ণনায় ভারবির কবি কীরূপ প্রকাশ পাউয়াছে, আমরা তাহার সমালোচনে প্রবৃত্ত হইতেছি।

পূর্বেই বলিয়াছি, ভারবির কবিতা শিল্পকুশলতার অতিচিহ্নিত। এই শিল্পের গুণে তাঁহার বনেচর কিরাত, সাধারণ কিরাতগণ অপেক্ষা উচ্চতর গ্রামে আরোহিত হইয়াছে। ভারবির কিরাতে কিরাতগণের সে গ্রাম্যতা নাই, সে-মুচ্ছতা নাই, সে আরণ্যভাষ মাই, ভারবির কিরাত পণ্ডিত, রাজনীতিজ্ঞ, সমাজ-সংস্কারক।

দ্বারা। কিরূপে কোন স্থানে, কোন
বাক্য প্রয়োগ করিতে হইবে, কিরূপে ক-
থার আরম্ভ ও উপসংহার করিতে হইবে,
তাঁহা ভারবির কিরাতের নন্দদর্পণে স্থিত।
ভারবির কিরাত বিপৎপাতে অধীর হয়
না, যাতনায় অবসর হয় না এবং মজ্জসাধ-
নায় পরাধীন হয় না। অধিকন্তু ভারবির
কিরাত ভরের জন্য মিথ্যা কথা কহে না,
মনস্তপ্তির জন্য ভোবামোদ করে না, এবং
পুরস্কার প্রাপ্তির জন্য আত্মসম্মান প্ররত
হয় না। এ কিরাত সত্যবাদী, ধর্মশীল
ও নীতিপরায়ণ,—এ কিরাত গুণচরের
সম্যক্ উপযুক্ত এবং গুণচরের গুণগ্রামে
সম্যক্ অন্তর্ভুক্ত। এই বনবিহারী ধর্মপ-
রায়ণ গুণচর যুদ্বিষ্টিরের সমক্ষে কিরূপ
গম্ভীরভাবে এবং কিরূপ সৌষ্ঠব ও কিরূপ
উদার্যের সহিত অবন্তব্যের অবতারণা
করিতেছে, পাঠক শ্রবণ করুন। বনেচর
অভিবাচন পূর্ণক কহিতেছে :—

“ক্রিগ্নান্ন যুক্তৈর্হপ চারচক্ষুষো,
ন বন্ধনীয়াঃ প্রভবোহনুজীবিতঃ।
অতোহর্হসি ক্ষন্তমসাধু সাধু বা,
হিতং মনোহারি চ হৃদভং বচঃ।

(অনুবাদ) মহারাজ! চারচক্ষু (১)
প্রভুদিগকে প্রভাষণ করা, কার্যে নিরো-
দ্রিত অনুজীবগণের উচিত নয়। এই

(১) এরই রাজাদিগের চক্ষুঃস্থানী।
অর্থাৎ চর স্বরাষ্ট্র ও পররাষ্ট্রে বেড়াইরা
কখনো কখনো আইসে, রাজাদিগকে তদ-
বিশেষ করিতে হয়।

জনা (আমার স্বাক্ষর) আশ্রয় (হটক),
প্রিয়ই (হটক), আপনিসি কমা করিবেন।
বিতকারি অথচ মনোহারি বাক্য দুর্ভেদ।
স কিংসখা সাধু ন শাপ্তি যোঃসিপং
হিতরং বঃ সংশ্লুতে ন কিংসখাঃ।
সদানুকুলেহু হি কৃপাতে রীতিং
বপেধমাতোহু চ সর্বসম্পদঃ।

(অনুবাদ)। যে (অমাত্য) প্রত্যেক
হিতোপদেশ দেয় না, সে দুর্দৃষ্টভাবে বহু,
এবং যে (রাজা) হিতকর কথা শুনে
না, তিনিও দুর্দৃষ্টভাবে প্রভু। রাজা ও
অমাত্য (দ্বিহারা সকলেই পরস্পর) এক
মত হইলে সম্পত্তি (সমগ্র রাজ্য) অচলা
হয়।

নির্গদগুরুর্দোষমবোধবিহবঃ :

ক ভূপতীনাঞ্চ চরিতং ক জন্মবঃ।

তবানুভারেইরমবেদি যম্মরা,

নিগৃঢ়তত্ত্বং নরবজ্রনিধিবাং ॥

(অনুবাদ) ভূপতিদিগের স্বভাব হু-
র্দোষ কার্যপ্রণালীই বা কোথায়, আর
যুগ্মতি মাদৃশ জ্ঞানিগণই বা কোথায়।
(তথাপি যে) আশি শত্রুপক্ষের রাজনী-
তি গৃঢ়তত্ত্ব জানিয়া আসিয়াছি, সে কে-
বল আপনায় ক্ষমতার বলে।

এ উক্তি চরের উপযুক্ত, এ উক্তির
প্রভু গম্ভীর ও নীতি-বিশুদ্ধ। চর বাহা
দেখিয়া আসিয়াছে, তাঁহাই বলিবে, মিথ্যা
কাহরা অথবা অযুক্তি বাগাড়ম্বর করিয়া
সত্যের অপলাপ করিবে না। সত্য কথা
বলিতে গেলে যদি তাঁহা প্রভুর অগ্রসর

ধিবী দয়া-দাক্ষিণ্যে পরিতুষ্ট হইয়া নিরন্তর, বনপ্রদানে পরিতোষ জঘাইতেছে, হতাশন যজ্ঞস্থলে যথাবিধি সংকৃত ও অভ্যর্থিত হইতেছেন এবং নদীমাতৃক ক্ষেত্রসকল শস্যসম্পত্তিতে অগুণ্ণ শোভা পাইতেছে। ভারবির দুর্গোধন এইরূপ স্বরাজনীতি ও সজ্ঞপরাধণ : চর অবলীলায় ও অসঙ্কোচে এই দুর্গোধনের শাসনমহিমার এইরূপ বর্ণনা পরিসমাপ্ত করিয়াছে। এই বর্ণনা প্রগাঢ়তা ও অর্থগাভীর্যে পরিপূর্ণ। ইহার অধিকংশ উদ্ধৃত মা করিলে মৌল্যার্থ্য পরিষ্কৃত হয় না। কিন্তু অবশ্যে অববর অতিশয় বাড়িয়া উঠিবে ভাবিয়া আমরা সমুদয় অংশ উদ্ধৃত করিতে বিরত হইলাম। যে কয়েকটি কবিতা উদ্ধৃত হইতেছে তাহাতে শাসন শৃঙ্খলা যেরূপ অভিযুক্ত হইবে, সেইরূপ কবির রাজনীতিজ্ঞতা ও আভ্যন্তরীণ অবস্থার অভিজ্ঞতাও জানা যাইবে। দুর্গোধনের রাজ্যে কিরূপে দণ্ডবিধি প্রয়োজিত হইতেছে, তৎসময়ে স্থিতির-প্রেরিত চর কহিতেছে—

“বহুনি বাজুর বশী ন মন্থানা
অর্থ ইতোব নিরন্তকারণ।

গুরুপদিকেন রিপৌ স্ততেপি বা
নিহন্তি দণ্ডেন স ধর্ষখিল্লিবম্ ॥

(অনুবাদ) সেই জিতেন্দ্রিয় দুর্গোধন

মনমোহে অথবা ক্রোধবশতঃ দণ্ডবিধান

করেন না, স্বাভাবিক [রক্ষার] জন্যই

লোভাদি পরিত্যাগ করিয়া, শত্রুই হউক,

(অথবা) নিজের পুত্রই হউক, অধর্ষাচরণ

করিলে সকলকেই প্রাড় বিখারের উপদেশানুসারে দণ্ডিত করেন ॥

দ্বলান্তরে কৃষিকার্যের সম্বন্ধে চর বলিতেছে:—

সুখেন লভ্যাদমতঃ কৃষী বৈন-

রকৃষ্টপচ্যা ইব শস্যাসম্পদঃ।

বিতবতি ক্ষেমমদেবমাতৃকা-

শিচরায় তস্মিন কুরবশতকাসতে ॥

(অনুবাদ) সেই দুর্গোধনের মজল-

কর কার্যের গুণে নদীমাতৃক কৃকজনপদ

কৃষকদিগের এরূপ স্বখলভ্য শস্য-সম্পত্তি

ধারণ করিয়া শোভা পাইতেছে যে, বোধ

হয় যেন ঐ শস্য বিনা কর্ণগেই পরিপক

হইতেছে ॥

সন্ধিগন্ধন ও দানের প্রসঙ্গে চর এই-

রূপ বাক্য বিন্যাস করিয়াছেন:—

* আধুনিক রাজ্যপালকগণ প্রাচীন

ভারতের কবির নিকট এই উদারতা ও ম-

হত্ব শিক্ষা করেন। প্রাচীন ভারতের

শাসনকার্যে এরূপ উদারতা ও মহত্বের

অনাদর ছিল না।

† এই বাক্যে প্রতিপন্ন হইতেছে,

পূর্বে ভূমিসকল দেবমাতৃক ছিল না, কৃষ-

কর্ম কেবল পণ্ডিত্য দেবের উপর নির্ভর

করিয়াই থাকিত না। পূর্বেকার্যের গুণে

শস্যক্ষেত্রের নিকট খাল প্রভৃতি থাকিতে

কৃষিকার্যের বিশিষ্ট সুবিধা হইত। এক্ষণে

যাঁহাদের রাজ্য অস্বাভাবিক জন্য বারম্বার

হৃতিকপ্রাপ্ত হয়, তাঁহাদের এবিধের ম-

নোযোগ দেওয়া উচিত।

নিরতায় সামান্য দানবর্জিত-

র কুরি দানং বিরহস্য সংক্রিয়াৎ ।

প্রবর্ততে তস্য বিশেষ-শালিনী

গুণানুরোধেন বিনা ন সংক্রিয়াৎ ।

(অনুবাদ) সেই দুর্ঘোষনের দান ব্যতিরেকে নির্বাহ সন্ধি প্রবর্তিত হয় না, সদনুবিবেচনা ব্যতিরেকে উপযুক্ত অভ্যর্থনা সম্পন্ন হয় না * ।

স্বরাষ্ট্র ও পররাষ্ট্রের স্বতন্ত্র সম্বন্ধে উক্ত হইরাছে:—

মহীভূতাং সত্তরিতৈশ্চরৈঃক্রিয়াঃ

স বেদ নিঃশেষমশেষিতক্রিয়াঃ ।

মহোদয়ৈস্তস্য হিতানুরন্ধিতৈঃ

প্রতীর্ণতে ধাতুরিবেহিতশকলৈঃ ॥

(অনুবাদ) । ফলোদয় পর্য্যন্ত কার্যকারী সেই দুর্ঘোষন সত্তরিত চরদ্বারা রাজাদিগের সমস্ত কার্যই অঙ্গত হইতেছেন । কিন্তু তাঁহার কার্য কেবল হিতকর ফল দেখিয়াই জানিতে পারা যায় † ।

* রাজ্যাদিপতিদিগের এই নীতিবাক্য অক্ষরে অক্ষরে প্রতিপালন করা উচিত ।

† কালিদাসপ্রণীত রঘুবংশে দিলীপ রাজার গুণবর্ণনেও ইহার উল্লেখ দৃষ্ট হয়, যথা ;

তস্য সংরতমন্ত্রস্য গূঢ়াকারেজিতসা চ ।

ফলানুমেয়াঃ প্রারম্ভাঃ সংস্কারাঃ প্রাক্তন্য ইবা

(অনুবাদ) সেই রাজা দিলীপের মন্ত্রণা এরূপ গোপনে থাকিত, এবং আকার ইঙ্গিত এরূপ নিগূঢ় ছিল যে, তাঁহার কার্য, জ্ঞানান্তরীণ সংস্কারের ন্যায় ফল দেখিয়া অনুমান করা যায় ।

দুর্ঘোষন কেন এইরূপ স্বরাজ্যতার প-

রিচয় দিতেছে ? কেন এইরূপ বিশুদ্ধ রাজনীতির অনুসারে শাসনকার্যের পরি-

চালনা করিতেছে ? কবি পুঙ্খই তাহার

উত্তর দিয়াছেন । পুঙ্খই বলা হইরাছে

দুর্ঘোষন যুধিষ্ঠিরের গুণগ্রাম অতিক্রম ও

স্বরাজ্যতা বিলুপ্ত করিবার জন্য রাজ্য সু-

ব্যবস্থিত ও সুশাসিত করিবার প্রয়াস

পাইতেছে । সুতরাং দুর্ঘোষনের এইরূপ

স্বনীতিপ্রয়োগ কেবল যুধিষ্ঠিরের যশ চা-

কিয়া ফেলিবার জন্য । কবি এইরূপ দু-

র্ঘোষনের চরিত্রে একটুকু রং ফলাইরা

যুধিষ্ঠিরের চরিত্র শতগুণে উজ্জ্বল করিয়া-

ছেন । দুর্ঘোষন দুরাত্মা, দুর্ঘোষন যা-

রাবী, দুর্ঘোষন কপটদূতে পর-রাজ্যাপ-

হারী ; এ দুর্ঘোষন যখন সর্বশ্রেষ্ঠ রাজ-

পদে সমাসীন হইয়া যুধিষ্ঠিরের গুণাতি-

ক্রমী—যুধিষ্ঠিরের কীৰ্ত্তিসম্পাদী হইবার

জন্য সর্বোত্তম, সর্বমান্য, সর্বপূজিত

ধর্মের অনুশাসন অনুসারে শাসনকার্য নি-

র্বাহ করিতেছে, তখন যুধিষ্ঠির কতদূর

মহাদে, কতদূর উদারচেতা, কতদূর স্বনীতি-

পরায়ণ ! কবি যুধিষ্ঠিরের কাছেও গেলেন

না, তাঁহার চরিত্রপটে একটুকু রেখাপাত-

ও করিলেন না, অথচ অপূর্ণ কোশলে যুধি-

ষ্ঠিরের চরিত্র সুরঞ্জিত করিয়া তুলিলেন,—

অপূর্ণ প্রতিভাবলে যুধিষ্ঠিরকে উক্ত হইতে

উচ্চতর গ্রামে তুলিয়া দিলেন । ইহা ক-

বিত্বের পরাকর্ষ ।

দুর্ঘোষন কখনও স্বরাজ্যপালন করি-

লেও যুধিষ্ঠিরের ভয় হইতে বিমুক্ত হয় নাই; অদ্যাপি যুধিষ্ঠিরের নামে ভোহার মধ্যবেদনা উপস্থিত হয়, মন্তক অবনত হইয়া পড়ে এবং হৃদয়, আশঙ্কা ও আতঙ্কে অবসর হইয়া উঠে। বনবিহারী কিরাত এসম্বন্ধে যুধিষ্ঠিরকে কহিতেছে:—

প্রলীনভূপালমপি স্থিরারতি
প্রশাসনাবারিধিমণ্ডলভুবঃ।
সন্ধিস্তব্রতাব ভিগম্ভদেয়াতী
রহো দ্রুস্তা বলবদ্বিরোধিতা ॥

(অনুবাদ) সমস্ত শত্রু পরাজয় করিয়া স্থিরান্তর কাল, সমাগরা পৃথিবী শাসন করিলেও, সেই দুৰ্য্যোধন সর্বদা আপনার ভয়ে চিত্তিত রহিয়াছেন। অহো! প্রবলদিগের সহিত বিরোধ কি কষ্টকর!

কথাপ্রসঙ্গেন জনৈকদাক্ষতা,
দনুস্বতা খণ্ডসমুদ্রিক্রমঃ।
তবাভিধানান্ বাঘতে নতাননঃ
স দুঃসহানুজ্ঞাপনাদিবোরগঃ ॥

(অনুবাদ) লোকে কথাপ্রসঙ্গে আপনাম নাম করিলে সেই দুৰ্য্যোধন, সর্প যেমন হুংসহ মস্ত্রে গন্ধকের পরাক্রম মনে করিয়া নতশির হয়, সেইরূপ অর্জুনের পরাক্রম শ্রবণ করিয়া ব্যথিতচিত্তে অবনত মস্তক হইয়া পড়েন।

এখানে কবির কোশল অধিকতর পরিষ্কৃত হইয়াছে। কবি এখানে দুৰ্য্যোধন অপেক্ষা যুধিষ্ঠিরের জ্যেষ্ঠতা স্পষ্ট দেখাইয়াছেন। কবির এখানে ভোবা-

মোদ করিল না, ব্যাপকতা দেখাইল না, দুৰ্য্যোধনকে মরকে ফেলিয়া যুধিষ্ঠিরকে স্নেহে তুলিল না; অথচ দুই একটি গভীর রেখায় যুধিষ্ঠিরের অপূর্ণ ভেজোমহিমা—, অপূর্ণ দেবোপমা 'ভাব' স্পষ্ট আঁকিয়া দিল। যদি এই ভাব মানন-পটে অঙ্কিত করিতে চাও, তবে যুধিষ্ঠিরের কাছেও যাইও না; কম্পনারনেত্রে যুধিষ্ঠিরের চরিত্রের প্রতি একবারও চাহিয়া দেখিও না। অগ্রে দুৰ্য্যোধনের প্রতি নয়নপাত কর; অগ্রে দুৰ্য্যোধনের সুরশাসন, দুৰ্য্যোধনের ভয়, দুৰ্য্যোধনের আতঙ্ক, একে একে স্মৃতিপটে চিত্রিত কর; তাহা হইলেই যুধিষ্ঠিরের উজ্জল কান্তিতে তোমার হৃদয় আলোকিত হইবে; তাহা হইলেই শারদী পৌর্ণমাসীর জ্যোৎস্না-বিধৌত নিবাত নিঃস্পন্দ তরঙ্গিনীর ন্যায়, অথবা চন্দ্রালোক-স্পৃষ্ট পূর্ণ বিকশিত কুমুদফলীর ন্যায় যুধিষ্ঠিরের পবিত্রতাময়ী শুভ্রোজ্জ্বল কীর্তি তোমার সম্মুখে হাসিতে থাকিবে। দুৰ্য্যোধনের প্রতিবিস্মিতচ্ছবির সম্মুখবর্তী না হইলে একীর্তির গরিমা, একীর্তির মধুরিমা বুঝিতে সমর্থ হইবে না। এই ছবিই একীর্তি সন্দর্শনের অদ্বিতীয় আলোকবর্তি, এবং এই ছবিই একীর্তি-মন্দিরের অদ্বিতীয় সোপান। অগ্রে এই আলোকবর্তি হাতে কর, অগ্রে এই সোপানে পা দেও, তবেই একীর্তির মধুর আভা নয়ন ভরিয়া পান করিতে পারিবে।

ভারবি এইরূপে এক দুৰ্য্যোধনের চিত্রেই

যুগ্মিত্বের চারিত্র-সৌন্দর্যের কীৰ্ত্তি দেখাইয়াছেন। “অহো! দুরন্তা বলবদ-বিরোধিতা” এই কথাতেই কত অর্থ গাভীরা! এই একটি সামান্য কথায় যুগ্মিত্বের চরিত্রের ঔজ্জ্বল্য কত পরিষ্কৃত হইয়াছে, পঞ্চমুখে গুণিতগীত গাইলে অথবা শত পৃথিবী প্রশংসাবাদ লিখিলেও সেই ঔজ্জ্বল্য তত বিকশিত হইত না। প্রথমে জীবনকৌটুকে স্বসজ্জিত-চম্পা-বশোভিনী অলঙ্কৃতদেহা সুন্দরী পদ্মাবতীর সমক্ষে বন-বিহারিনী নিরান্তরূপা সুন্দরী কপালকুণ্ডলা যেমন অধিকতর সুন্দরী হইয়াছিল, রাজা-মনস্ক হুর্যোধনের চিত্রের সমক্ষে বনেচর যুগ্মিত্বের চিত্র সেইরূপ অধিকতর সুন্দর হইয়াছে। দরায়ুস হুহিতা সুন্দরী না হইলে সেকন্দের মাহেব ধর্ম কখনও পঞ্চম সুন্দর বলিয়া পবিত্র ইতিহাসের বরণীয় হইত না; কিম্বাতা জুহীতে হুর্যোধন সুন্দর না হইলে কখনও যুগ্মিত্বের সৌন্দর্য্য সম্পূর্ণ অনুভব করা যায় না।

কোন ক্ষুদ্র কবি হইলে হয়ত তিনি যুগ্মিত্বের প্রশংসাদ্বনিতে দশদিক্ পরিপূর্ণ করিয়া হুর্যোধনকে একবারে নরকে ফেলিয়া দিতেন। বলা বাহুল্য, ইহাতে কাব্যের গাভীরা ও উদার্য্য একবারে বিনষ্ট হইয়া যায়। হুর্যোধন যুগ্মিত্বের প্রতিদ্বন্দী, প্রতিদ্বন্দ্বিতা সমক্ষেই হওয়া উচিত, এবং এই সমকক্ষ প্রতিদ্বন্দ্বিতাই সৌন্দর্য্যজনক হইয়া থাকে। কাব্যের মুখ্য উদ্দেশ্য সৌন্দর্য্যসৃষ্টি। সৌন্দর্য্যই কাব্যের

জীবনী এবং সৌন্দর্য্যই কাব্যের প্রাণ। যিনি সৌন্দর্য্য-সৃষ্টি করিতে না পারেন, তিনি কবি “কবি” নামের অধিকারী নহেন। কবি হইতে প্রমত্ত ও কখনও “কবি” নামের যোগ্য নহে। ভীমাজ্জুন-নকুলসহদেব-সহচর যুগ্মিত্বের যদি হুর্যোধনের ন্যায় একজন ক্ষুদ্র-প্রাণ, ক্ষুদ্র-বুদ্ধি ও ক্ষুদ্রমনা ব্যক্তির সহিত প্রতিদ্বন্দ্বিতায় প্রবৃত্ত হইতেন, তাহা হইলে কাব্যের গৌরব না মৌল্য রক্ষা পাইত না। এবং তাহা হইলে যুগ্মিত্বের চরিত্র কখনও রমণীয় বা ঔজ্জ্বল্য-বিকাশক হইত না। সুতরাং চিত্রকরের চিত্র আত্মাঙ্গীন, প্রাণ-হীন হইয়া অকিঞ্চিৎকর পদার্থের দলে মিশিয়া যায়। ইহাতে কখনও কোন সৌন্দর্য্য প্রতিকলিত হইত না।

কুমন্ত্রণায় যদিও হুর্যোধনের চিত্রের মালিন্য অমিমাছে কুমন্ত্রীর পরামর্শে যদিও হুর্যোধন ভ্রাতৃত্বজ্ঞ হরণ করিয়াছে; দুর্ভবুজিতে যদিও হুর্যোধন ‘হুয়াজ্জা’ বলিয়া পরিচিত হইয়াছে, তথাপি ক্ষত্রিয়তেজ, ক্ষত্রিয় সাহস ও ক্ষত্রিয় দর্প হুর্যোধনকে একবারে ছাড়িয়া পলায় না। এই তেজ, এই সাহস ও এই দর্প হুর্যোধনকে যুগ্মিত্বের প্রতিদ্বন্দ্বী ও যুগ্মিত্বের গুণাতি-ক্রমী হইতে প্রবর্তিত করিয়াছে। এদৃশ্য-ও দেখিতে সুন্দর। মহৎ লোকের সহিত দুর্ভাষারের এরূপ বিরোধ এবং মহৎলোকের গুণগাঢ় হইতে দুর্ভাষারের এরূপ চেষ্টাও কাব্যের উচ্চ-সম্পাদক।

অধিকন্তু, দুর্ঘোষনের চরিত্রের প্রয়োজন-
গুণের আভাস লক্ষিত না হইলে কাব্যের
ঘটনাবর্ত্ত উদ্দেশ্য বিস্মৃত হইতে পারে।
কিরাতাজ্জুন্নীরের ঘটনাবলি
কিরাতাংশপারী ভবানীপতি মনোহর
জুজু অজুনের বাতলপারীক্ষা ও তদনন্তর
অজুনের অরতিদমন অঙ্গলাভ। এই উ-
দ্দেশ্য সিদ্ধ করিতে হইলে অজুনের অ-
রতিপক্ষকে বিশিষ্ট প্রবল ও সহায়স-
ক্ষম করা উচিত। প্রতিদ্বন্দ্বীকে বিলক্ষণ
প্রবল না দেখিলে তাঁহার দমন জন্য জুজুর
কার্য্যাত্মকতানে প্ররতি জন্মে না। দুর্ঘো-
ষনকে রাজনীতি-কুশল, সমাগরা মন্ত্রীপার
অধিকারী অধীশ্বর ও রণপণ্ডিত সেনাপতি-
সমূহে পরিবৃত দেখিয়াই অজুন অঙ্গলা-
ভের নিমিত্ত ত্রোতুতুতয় ও জারা হইতে
বিক্রিয় হইলেন, একাকী হিম-গিরিতে
দুষ্কর তপস্যা করেন, এবং পরিশেষে ভ-
বানীপতিকে পরিতুট করিয়া ধনুর্কেন্দ
লাভ করেন। প্রবল অরতিপক্ষের দমন

জুজুর মনোহর বীরপুংসবৎ এরূপ উৎ-
কট চেষ্টাও দেখিতে সুন্দর। দুর্ঘোষন
কীরাসাগরে নগণ্য জলবিধ হইলে তাঁহার
পিলরজন্য বীরশ্রেষ্ঠ অজুনের সেই দুষ্কর
কার্য্য, সেই কঠোর যত্ন অবশ্যই উপহাসকর
ও কাব্যের অপকর্ষ-সম্পাদক হইত। ইহাতে
কাব্যের কোথাও উদ্ভাবনার পারিপাট্য
প্রদর্শিত না, কোথাও সৃষ্টির সুমণীয় বিকাশ
প্রতিবিম্বিত হইত না এবং কোথাও পবিত্র
সৌন্দর্য্যের মদালস বিভ্রম লীলা করিত না।
অনন্ত জলধরপটলের ছায়ায় যেমন অনন্ত
বারিধিবন্ধ কালীময় হইয়া যায়, একটি চ-
রিত্রের কলসময় প্রতিবিম্বের সেইরূপ কা-
ব্যের প্রতিবিম্বের প্রতিবিম্ব কলসময় হ-
ইয়া বাইত। দুর্ঘোষনের রাজোচিত গুণ
ও রাজোচিত বীর্য্য অঙ্গানে বা অঙ্গময়ে
বিকশিত হয় নাই। কবি চিত্ররঞ্জিত ক-
রিয়াই অনেক উদ্দেশ্যের সিদ্ধি ও অনেক
সৌন্দর্য্যের সৃষ্টি করিয়াছেন।

ক্রমশঃ

পৃথ্বীরাজচরিত।

পুরাণে কথিত আছে অবনী দৈত্য-
দামব-দৌরাত্ম্য ও অত্যাচারে ব্যতিব্যস্ত
হইলে ভগবান বিষ্ণু জীব-শরীর ধারণ
পূর্ব্বক ভূভার হরণ করিয়াছেন। কলতঃ
সময়ে সময়ে পৃথিবীতে এক এক জন মহা-
পুংসবের প্রয়োজন হয়, এবং সেই প্রয়ো-

জন স্থাপন জন্ম তাঁহারী অবনীতে জন্ম
গ্রহণ করেন। তাঁহাদিগের স্বীয় জীব-
নের পৃথক্ অস্তিত্ব আমরা দেখিতে পাইনা,
কারণ তাঁহারী এক হইয়া অনেক,—তাঁ-
হারী জাতীয় জীবনের আত্মশ-স্বরূপ।
যে দেশে যখন তাঁহারী আবির্ভূত হন,

সেই দেশ ও যুগকালের ইতিহাস জানিতে ইচ্ছা হয়। তাহাদিগের জীবন পাঠ করিলেই হয় ; পক্ষান্তরে তাঁহাদিগের জীবনচরিত জাতীয় ইতিহাস ভিন্ন আর কিছুই নহে। নেপোলিয়ান বোনাপার্টী কহিতেন, ফ্রান্স ও আমি এক ও অভিন্ন, আমার জীবনই ফরাসিশ জাতির জীবন ! ইহা রূপা গরুর নহে, ঊনবিংশ শতাব্দীর ফরাসিশ ইতিহাস নেপোলিয়নের জীবনচরিতের ছায়া মাত্র। আমরা উপরে যে মহাত্মার নাম স্থাপন করিলাম, তদীয় জীবনচরিতও তরুণ ঊনবিংশ শতাব্দীর হিন্দু জাতির ইতিহাস ! আৰ্য্য জাতি কি ছিল, যদি কেহ জানিতে চান, তিনি পৃথ্বীরাজের চরিত পাঠ ককন। যদি কেহ আৰ্য্য জাতির পুনরুদ্ধার দেখিতে ইচ্ছা করেন, তবে পৃথ্বীরাজের উন্নতি ও পতনের বিষয় চিন্তা ককন।

পৃথ্বীরাজের কাহিনী পাঠ করিতে করিতে সাহসে মন উৎসাহিত, আনন্দে উৎফুল্ল, ও অভিমানে উন্নত হয়, পৃথ্বীরাজ আৰ্য্যকুলগৌরবস্থান। আবার পক্ষান্তরে পৃথ্বী-চরিত পাঠে, মনে ক্ষোভ হয়, হতাশা, বিষাদ, লজ্জা হয়,—পৃথ্বী আৰ্য্য জাতির কলঙ্ক।

পৃথ্বীচরিত ঐতিহাসিকদিগের প্রণীত চিন্তার স্থল ; নীতিজ্ঞদিগের উপদেশের প্রকৃষ্ট উদাহরণস্থল ; দেশ-হিতবাদিগের স্বদেশহিত্তি বর্ণনা শিখিবার উৎকৃষ্ট স্থল ; এবং কবিদিগের অনুপম ক্রি-

ড়াহুল। ফলতঃ ইহাতে ইতিহাস, নীতি, কাব্য প্রভৃতির অপখ্যাণ্ড উপকরণ বিদ্যমান আছে। বিষয়টি এত গুরুতর যে, একটি প্রবন্ধে ইহার শেষ করা দুসোধ্য। অথচ এরূপ প্রস্তাব ক্রমশঃ প্রকাশ করিলেও সাময়িক পত্রিকার পাঠকবর্গের প্রীতিকর হয় না। সুতরাং আমরা যথাসাধ্য এক প্রবন্ধেই ইহার শেষ করিব। এই জীবনীটি যে ভাবে লেখা উচিত, হয়ত আমাদের ক্ষমতার দোষে তাহার কিছুই পাঠক ইহাতে দেখিতে পাইবেন না। এস্থলে আর একটি কথাও উল্লেখ-প্রয়োজন। পৃথ্বীরাজচরিত ইতিহাসে বিশেষ কিছুই লেখা নাই। কাব্য হইতে ইহার উপকরণ সংগ্রহ করিতে হয়। কিন্তু প্রকৃত বিষয়ের সহিত কবি-কল্পনার এত অধিক মিশ্রণ হইয়াছে যে, কতটুকু কাব্য আর কতটুকু ইতিহাস তাহা নির্ণয় করা দুষ্কর। আমরা এই প্রস্তাবে কাব্যংশের ঐতিহাসিক ব্যাখ্যা যতদূর সম্ভব তাহা প্রদান করিতে চেষ্টা পাইব। কাব্যের উপকরণের আদিকা দেখিয়া, আমরা কদা একখানি সুহৃৎ কাব্য লিখিব বলিয়া স্থির করি, কিন্তু প্রথম সর্গের কিয়দংশ রচনা করিয়া নানা কারণে বিরত হই। বর্তমান লেখকের দুটি প্রবন্ধের উপর নির্ভর করিয়া যিনি “পলাশীর যুদ্ধ” রূপ উপাখ্যান পদার্থের সৃষ্টি করিয়াছেন ; তাহাকে আমরা এবিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে প্রথমে আস্থাদি করিতেছি।

৩৬টি রাজপুত্র স্থপতিবংশের মধ্যে দ্বাদশ শতাব্দীতে ইন্দ্রপ্রস্থে তুমার, অজ-
মীরে, চৌহান, কান্যকুজে রাঠোর, এবং
গুজরাটে তামিলা এই চারি বংশই প্রবল
ছিল। খ্রীষ্টিয় ৭৯২ অব্দে অনঙ্গ পাল
কর্তৃক তুমার বংশের স্থপতিপত্তন হয়। নর-
সিংহদেব নামধারী * শেষ রাজা ১১৬৪
শাকে রাজত্ব করেন। এই বংশে সর্ব
শুদ্ধ ২৬ জন রাজা রাজত্ব করেন। অন-
হল চৌহান বংশের আদিপুরুষ। ৩৮
জন রাজার রাজত্বের পর সোমেশ্বর জা-
জমিরের সিংহাসনে আরোহণ করেন ;
তুমার রাজের সহায় হইয়া কান্যকুজ
প্রভৃতি দেশের রাজাদিগকে দিল্লীর অধী-
নতা স্বীকার করান। দিল্লীস্থ নরসিংহ
সোমেশ্বরের উপর ইহাতে অত্যন্ত সন্তুষ্ট
হইয়া স্বীয় দুহিতাকে তদীয় হস্তে সম্ভ্রমণ
করেন। আমাদের নায়ক এই শুভ প-
রিণয়ের ফল ১১৫৯ শাকে শুভলগ্নে
ইনি ভূমিষ্ঠ হন। রাঠোরপতি বিজয়
পাল নরসিংহের দ্বিতীয় কন্যার পাণি-
গ্রহণ করেন, এবং তদীয় গর্ভে কুক্ষণে
জন্মলাভ করেন কালিমা কান্যকুজাধিপতি নরা-
জয়ের জন্ম হয়।

ইন্দ্রপ্রস্থের শেষ রাজা নরসিংহদে-
বের পুত্রসন্তান জন্মে না। সুতরাং স্বীয়
দৌহিত্র পৃথ্বীকে অষ্টম বর্ষ বয়ঃক্রমকালে
নরসিংহের পুত্রস্বরূপে করেন। তিনি দাতা-
বংশের সন্তান হইবার নামও

হের মৃত্যুর পর দিল্লীর সিংহাসনে অভি-
ষিক্ত হন। * এবং এই ইচ্ছাতেই চৌহান ও
তুমার বংশের একীকরণ হইল, উভয় ব-
ংশই এক অধিপতির শাসনাধীন হইল।

পৃথ্বীরাজ-জনক সোমেশ্বরের অপার
এক পত্নী ছিল, সে অতি সুস্মারিতা ছিল।
কিন্তু সোমেশ্বর তাহাকেই প্রাণপণে ভাল-

* রাজাবলী নামক গ্রন্থে এই রূতা-
ন্তটি অন্যরূপে বর্ণিত আছে। যথা—
সোমেশ্বরের (প্রাচ্য দেশের রাজার) অ-
পর এক রাক্ষসী স্ত্রী ছিল। সে নরসিংহের
দুহিতার গর্ভজাত প্রথম পুত্রকে ভক্ষণ
কর। এবং ক্রমে স্বীয় স্বামীকেও স্বীয়
মতাবলম্বী করাইয়া দেশে বানারূপ অত্যা-
চার আরম্ভ করে। নরসিংহ দুহিতা পতি ও
স্বপত্নীর আচরণে ভীত হইয়া স্বীয় ক্রান্ত
জীবন সিংহের (নরসিংহের পুত্র) আলয়ে
গমন করেন, তখন তিনি গর্ভবতী ছিলেন।
কালে পিত্রালয়ে পৃথুনামে তাঁহার এক
পুত্রজন্মে। জীবন সিংহ অপুত্রক ছিলেন,
সুতরাং ভাগিনের পুত্রকেই উত্তরাধিকারী
রূপে স্থির করেন। কিছু দিন
রাজগিরির রাজার সহিত করি
জীবনসিংহ তথা গমন করেন, এই অব-
কাশে পৃথু দিল্লীর সিংহাসন অধিকার
করিয়া বসেন। সমরাস্ত্রে জীবন সিংহ
স্বদেশে প্রত্যাগমন পূর্বক স্বীয় ভ্রাতৃ-
য়ের দুর্ভাগ্যে অশ্রুপূর্ণ হইয়া নিম্পত্তি না
করিয়া বনে প্রস্থান করেন।
পৃথু নির্বিবাদে দিল্লীস্থ

কাজিতেম। ফলতঃ সেই খলবতি কৃষক-
নীর প্রেম-কৃষ্ণকে তিনি জড়িত হইয়া কিছু-
দিন মধ্যে তদীয়হস্তে ক্রীড়াপুতলবৎ হইয়া
পড়িলেন। এইরূপে আত্মিকে সম্পূর্ণ আ-
রক্তাধীন করিয়া সেই নর-রাক্ষসী দেশে
নানাপ্রকার অত্যাচার আরম্ভ করিল, ক্রমে
দেশ উৎসন্ন হইল, প্রজা ও অধীন সর্দা-
রেরা বিদ্রোহী হইয়া উঠিল ফলতঃ কিছু-
দিন মধ্যে প্রাচ্যদেশে সম্পূর্ণ-অরাজকতা
উপস্থিত হইল। প্রধাম কৃষ্যচারী, সর্দার
ও সংধারণ প্রজাহুম্বের ভাবগতি বুঝিয়া
রূপাপাত্র মোমেন্দরকে শত্রুহস্তে পরি-
ত্যাগ পূর্বক সেই দুরাচারিণী রাজদ্রাবী
হইতে রাত্রিযোগে একদা পলায়ন করিল।

পৃথীরাজ অজ্জমীরের এই দুর্ব্যসার
কথা শুনিতে পাইয়া সসৈন্যে তথায় উপ-
স্থিত হইলেন। এবং সামান্যভেদনও
চতুর্দিক উপরে সর্দার, অমাত্য ও প্রজা-
রক্ষকে বশ করিয়া পিতাকে পুনর্ব্বার শ-
দহ করিতে বসন করিলেন। কিন্তু মো-
মেন্দরের উপর প্রজাদিগের এরূপ বিজা-
তি বিদ্রোহ হইয়াছিল যে, পৃথী-
রাজ বাইরে পিতাকে সিংহাসন হুত
করিলেন, এবং প্রজা ও অজ্জমীর সংযুক্ত
রাজ্যে স্বীয় একাধিপত্য স্থাপন করি-
লেন। *

রাজাবলীর মতে মোমেন্দরের
প্রার্থনানুসারে পৃথু তাঁহার দত্তকপুত্র
পূর্বক রাক্ষসী-সংবাস-পাপ হইতে উ-
দ্ধার করেন।

পৃথীরাজ পৃথী-
পিতাকে সিংহাসন হুত করিলেন।
জমীরের সিংহাসনে আসিয়া বসিলেন।
এই উভয় বাপারে তাঁহার অধীন কি-
নেপোলিয়ান কহিতেন আমি “ ঘটনার
সম্মান ” ফলতঃ মনুষ্য মাঝেই ঘটনার
অধীন। একথাই কেহ যেন এরূপ মনে
করেন না যে, আমরা মনুষ্যের অধীন ইচ্ছা-
মতের বিরোধী। মনুষ্য যন্ত্র নহে, ইচ্ছা
বিশিষ্ট জীব, সত্য; কিন্তু সময়ে সময়ে
তাঁহাকে এরূপ ঘটনাজালে পরিবেষ্টিত
হইতে হয়, যে ইচ্ছার প্রতিকূলও তাঁ-
হাকে ঘটনাজোতে শরীর ঢালিয়া দি-
য়া হয়। আমাদের নায়ককেও তাঁহাই ক-
রিতে হইয়াছিল। “ উদ্যমুখী প্র-
তিভার মিতা-বিশ্বাসনা দিবা ” তদীর অ-
নিষ্ট সাধনে রক্তসঙ্কপ্ত হইল। ইন্দ্রপ্র-
স্থের সিংহাসন লোলুপ ক্রুরমতি জয়চন্দ্র
বিকৃত অভিলাষপরামুখ হইয়া পৃথীর
ঘোর বিদ্রোহী হইয়া উঠিলেন; অহুয়াপ-
বশ হইয়া তাঁহার নানারূপ দুর্নাম ঘটনা
করিতে লাগিলেন; কিছু দিনের মধ্যে
দিল্লীর অধীন ও ভারতবর্ষের অধীন
অধীন ভূপতিবর্গ পৃথীরাজের
শত্রু হইয়া উঠিলেন। জয়চন্দ্রের
পুত্র আনুহালরবার রাজা ও মল্লের
রিহর বংশীয় রাজারা পৃথীর অধীনতা অ-
ধীকার করিলেন। পৃথীরাজ
পতিগণ দুইটি মনে

২২৪
পর পরামর্শ দিই তখন কর করি-
তন না।

প্রথম শাসন করিয়াছিলেন দিল্লী-ব-
শকদলের শাসন করিয়াছিলেন মেয়োরাদিগ
সম্বন্ধ সিংহ ও মল্লরাদীশ্বর মাকুল-পতি
নির্ভীক মহামানী নেহার রাও জয়চন্দ্রের
পক্ষ। চিতোর, নাগোর, সিন্ধু, জলবৎ,
পেশোয়ার, লাহোর, কান্দাহার, কান্দী,
ও দেবগড় প্রদেশসমূহের অধি-
শাসন পৃথ্বীরাজের পক্ষ। সিমারের রা-
জারীও ভয়ে পৃথ্বীরাজের পক্ষাবলম্বন ক-
রিয়াছিলেন। তখনো বীরকেশরী যো-
গিন্দ্র চিতোরাদিগতির দিকিৎ বিবরণ
এই স্থলে বিশেষ করিয়া বলা আবশ্যক।

১২০৬ খ্রীষ্টিয় শাকে সমরশায়ী জয়-
গ্ৰহণ করেন। ইনি মহাশক্তি মহাদে-
বের পরমভক্ত ছিলেন। জনকরাজদ্বি-
নায় শিরে জটাঙ্কুর, গৌবার কমল-পুষ্প-
বীজমালা; ও কটীতটে রক্তাঙ্গর ধারণ
করিতেন। ওদিকে সমরে অসম সাহস,
অপ্রতিমের বৈরী ও অদ্বিত নৈপুণ্য ছিল,
এবং মন্ত্রণায় পরিণামদর্শিতা, প্রাজ্ঞতা,
ও কৌশল ছিল। উদ্ভীপনারিষয়ে প্র-
তিপত্তি আচরণে পরমধার্মিক ও সত্য-
ব্রতী ছিলেন। বীর প্রাজ্ঞা ও অধীনবর্গের
সম্মতিতে পুরাণ-ভাজন ছিলেন। সমর-
কালে পৃথ্বীরাজের ভগিনীকে, পরি-
করেন এবং তাঁহাকে সহিত ইহার
ব্রিম সৌহার্দ্য ও বন্ধুতা ছিল।
হাকে যথেষ্ট ভক্তি প্রদা করিতেন।

পূর্বেই উক্ত রাজার পক্ষের
দিগ পুরিহর (বীর) পক্ষের
হারবাও জয়চন্দ্রের পক্ষাবলম্বী ছিলেন।
পুরিহর বংশীয়েরা তুমার ও চোহান বংশ-
শীলদিগের করদ প্রজা ছিলেন।
জয়চন্দ্রের "মন্ত্রণায় বার্ষিক" কর প্রদানে
বিরত ও স্বাধীন হইতে উদ্যত ছন। যথা-
বীর পৃথ্বীরাজ অচিরে তদীয় গর্ব খর্ব ক-
রিয়া নির্যমিত কর প্রদানে বাধ্য করিলেন।

ষোড়শ শতাব্দীতে কান্দহার
যুদ্ধ বিষয়ে অতি প্রসিদ্ধ ইংরাজ
হারী পৃথু ও জয়চন্দ্রের অধীনে থাকিয়া
বহুযুদ্ধ করে। ঝালার রাজপুতেরাও উ-
ভয় পক্ষেই যোগ দেয়। পৃথু দর বা দদ
নামা ঝালার রাজাকে সমরে পরাভূত
করিয়া তৎদেশে এক কীর্তিস্তম্ভ স্থাপন
করেন। ফলতঃ কিছুদিনের মধ্যে মহা-
বীর অথচ মন্ত্রণাকুশল পৃথ্বীরাজ সমস্ত
রাজপুতদিগকে একপ্রকার বশভুক্ত
করেন। কেহ ভয়ে, কেহ মৈত্রিতে
যুদ্ধে পরাস্ত হইয়া, তদীয়
করিতে বাধ্য ছন। পাশ্চাত্য কান্দহা-
জাদিগিত জয়চন্দ্র ভিন্ন আর কেহই তাঁ-
হার সমকক্ষ ছিল না। এই জয়চন্দ্রের
সহিত ক্রমাগত কলহে উভয় পক্ষ বীনবল
হইয়া পড়ে, সেই সুযোগে ভারতের সর্ব-
নাশ উপস্থিত হয়।

বায়েনার দাখিল নামক রাজার দুই

নাম্য ঈতি পুত্র ছিল। এক কন্যার
পুত্রীকে বিবাহ করেন, এই কন্যার নাম
পৃথ্বী। অপরাধ কন্যা হোমারের রাজা
বিবাহ করেন, তাঁর কন্যা কন্যেয়, প-
থ্য যৌতুকস্বরূপ দিল্লীর আটজন প-
রম রূপবতী সখী, ত্রিশটি দাসী, পারস্য
দেশজাত একশত অশ্ব, দুইটি গজ, দুইটি
চর্য, ও একটি স্বর্ণরৌপ্যচিত্র বহুল্য
দ্বারা প্রাপ্ত হন। তদাতিত পৃথাকে কাঠ-
নির্মিত শত পুত্রিকা, শত রথ, ও শত
শত প্রদত্ত হয়। কিন্তু দাহিমতনয়-
পুত্রীকে পৃথার দিল্লীরের যে মহা-
রাজের সহিত তুলনায় এসকল
স্বর্ণরৌপ্য অশ্ব অকিঞ্চিৎকর। সর্বত্র
কায়সেক্ষেপ্ত প্রধান সচিবের পদে নি-
যুক্ত করেন; ইনি মন্ত্রণায় রূপান্তরিত
বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। চতুর্থ বিষয়
যে অন্যায়রূপে হীর পুত্রীর সতিতর উপর
হান্দে হওরাতে অবশেষে আত্মহত্যা ক-
রেন। পৃথিবী নানা দ্বিতীয় জাতী একজন
বাহাদুর ও প্রধান রাজনীতিজ্ঞ ছি-
লেন। ইনি প্রথমে রাজসমীপে অমাত্য
রূপে নিযুক্ত হন, পরে বাহাদুরের
শাসনকর্তৃপদে বরিত হন। ইহার স-
হিতই সাহাবুদ্দিনের প্রথম যুদ্ধ হয়, এবং
সেই যুদ্ধেই ইনি প্রাণ পরিত্যাগ করেন।
সর্ববন্ধিত চাঁদরাও খানেশ্বরের যুদ্ধে প্র-
ধান সেনানী ছিলেন, ইহার বিষয়
বর্ণিত হইবে। মুঘলসম্রাটের
দ্বিতীয় বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

সম্রাটের পুত্রীকে বিবাহ করেন। তাঁহার
অভিনয়ের পূর্বে পৃথিবীর জীবনচরিত স-
ম্প্রদে আমরা আরো দুই একটি বিবরণের
উল্লেখ করি। পৃথুর সহিত জয়চন্দ্রের
মনোবাদের প্রথম কারণ পৃথুর দিল্লীর
সিংহাসনে আরোহণ ও অচির উন্নতি।
ইহার যথাযথ বিবরণ বিস্তৃত হইয়াছে।
নাগরকোটের প্রভূত সঞ্চিত ধন
দ্বিতীয় কারণ, রাজহুময়জে পৃথিবীরাজের
অনাগমন তৃতীয় কারণ; এবং পৃথিবীরাজের
সহিত জয়চন্দ্র হুজিয়ার পারিণয় দ্বিতে
অসম্মতি চতুর্থ কারণ। আমরা ক্রমে এই
তিনটি কারণের সংক্ষেপ বিবরণ লিপিবদ্ধ
করিব।

নাগরকোটনগরে পূর্বতম কোন চপ-
তির সঞ্চিত সপ্ততিলাক্ষ স্বর্ণমুদ্রা নিহিত
ছিল। পৃথিবীরাজ তাজা হস্তগত করার
বাসনা করেন। কিন্তু জয়চন্দ্র যখন রাজ
সাহাবুদ্দিন ও পতনরাজ ভীমদেবকে স-
হায় করিয়া তাহার প্রতিবন্ধকতা করিতে
চেষ্টা করেন। তখন দিল্লীর স্বীয় কুটুম্ব
ও সচিব পৃথিবীকে চিতোরনগরে সত
স্বরূপ প্রেরণ করেন, এবং সম্রাটের দি-
কটীক দ্বারা প্রার্থনা করেন। পৃথিবী
বহু প্রিয়জন তনয় করণের হস্তে রাজ্যের
সংগ্ৰহের ভীষণতা করিয়া পৃথিবী
সম্রাটের সাহায্যার্থ ইন্দ্রপ্রস্থে প্রস্থান ক-
রেন। প্রায় ৪ কোশ দূরে থাকিতে পৃ-

কিন্তু অমরশায়ীরাও এসেই হইয়া স-
মরশায়ীরাও এসেই হইয়া স-
ভয়ে মন্ত্রণাপূর্বক এই স্থির করিলেন যে
পৃথ্বীরাজ ভীমদেবের শিকড়ে যাত্রা করি-
বেন, সমরশায়ী সাহায্যে ও জয়চন্দ্রের
অতিকূলে গমন করিবেন। এই মন্ত্রণা
পর সমরশায়ী নাগরকোটে উপস্থিত
হইয়া প্রবল শত্রুদলের সহিত তুমুল
সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইলেন। বহুদিন যুদ্ধ
চলিতে লাগিল, কোন পক্ষেই জয় প-
রাজয়ের সম্ভাবনা কিছু দৃষ্ট হইল না।
ইতিমধ্যে পৃথ্বীরাজ ভীমদেবকে পরাস্ত ক-
রিয়া নাগরকোটে ঘাইয়া সমরশায়ীর
অনুভব হইলেন। প্রজ্বলিত ত্রিযণ দাবা-
নলে প্রবল-প্রভঞ্জনের সংযোগ হইল;
আর কার সাধ্য যে সে অনলজ্বালার স-
মুখে তিষ্ঠিতে পারে? জয়চন্দ্র ও সাহা-
যুদ্দিন সত্তরই পৃষ্ঠভঙ্গ দিয়া পলায়নপরা-
য়ণ হইলেন। নাগরকোটের বিপুল স-
ম্পত্তি বিক্রয়নিগের হস্তগত হইল; কিন্তু
সমরশায়ী তাহার কপর্দক ও স্পর্শ করি-
লেন না, মরুতই পৃথুকে অর্পণপূর্বক স্ব-
রাজ্যে প্রত্যাবর্ত্ত হইলেন।

দ্বিতীয়তঃ জয়চন্দ্রের অনজয়ুগ্মরী নামে
এক পক্ষিপূর্ণাভী দুহিতা ছিল। কখন
বহুদিন, কিন্তু কোনও বর পাইল না।
তখন রাজসভায় উপস্থিত পাজরীক
চর করিয়া বল করিলেন। সেই কথার
গেয়ে পাজরীক হস্তে লাগিলেন।
অপাধি পাজরীক হস্তে লাগিলেন।

রন্দ কানাকুজে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।
কেবল জয়চন্দ্রের প্রাধান্য স্বীকার করিতে
হইবে বলিয়া পৃথ্বীরাজ তখন স্থির করি-
লেন না। এই ব্যাপারের বিষয় এই যে
হোমোদের সমস্ত কার্য মুকুটধারিণীগের
দ্বারা নিরূহিত হওয়া প্রয়োজন। পৃথ্বী-
রাজের অনুপস্থিতিবিধত্ব হোমের ক্ষম-
তার আশঙ্কা হইল। পরে পাজরীক
গের ব্যবস্থা লইয়া পৃথ্বীরাজের
প্রতিমূর্ত্তি প্রস্তুত করাইলেন; এবং তা-
হার উপর জাতকোষ বশত তাহার
ধারণার স্থানীয় করিয়া
স্থাপন করাইলেন। পাজরীক
রায় এই সংবাদ পৃথ্বীরাজের
কর্ণগোচর হইল। তিনি অবগম্যতঃ
কলেবর হইয়া সর্বমো কানাকুজে উপ-
স্থিত হইলেন। উভয় পক্ষে ঘোরতর
সংগ্রাম উপস্থিত হইল। বীরকেশরী দি-
লীধরের হস্তে ক্ষুরকোপম জয়চন্দ্র শীজই
পরাজিত ও হতমান হইলেন। দ্বারস্থিত
কাঞ্চন-প্রতিমা লইয়া পৃথ্বীরাজ জয়চন্দ্রকে
ইন্দ্রপ্রস্থে প্রত্যাগমন করিলেন।
স্বয়ং যজ্ঞ অজহীন হইয়া

হইল; পৃথ্বীরাজের প্রা-
জয়চন্দ্রের বি-
বেশ তাব অধিকতর প্রবল হইল। বিজয়ী
পৃথু যখন পরাস্ত হুপতিরূপে পরিবেষ্টিত
হইয়া হোমপ্রাঙ্গণে দণ্ডায়মান হইয়া
সৈন্যাদিকে অনু-
সরণ করিতে লাগিলেন।

ভারতবর্ষের সর্বত্র উপস্থিত
হইল।

যে গৃহ-বিবাদে দশাননের সর্বনাশ
হইয়াছিল; যে গৃহ-বিবাদে কুকুল নি-
র্মূল হইয়াছিল; পুনশ্চ ভারতে সেই
সামাজিক রোগ যে দিন উপস্থিত হইল,
সেইদিনই ভারতবাসী হিন্দুগণের সতর্ক
হওয়া উচিত ছিল। সেই দিনই জানা
কর্তব্য ছিল যে সেই ভয়ানক রোগ চরমে
কি শোচনীয় ফল প্রসব করিবে। কিন্তু
হায়! কাহারই চৈতন্য হয় নাই! সেই
পাপে অদ্য পাপী ভারতবর্ষে স্বেচ্ছের
পদাঘাত। কুলজার জয়চন্দ্র, কি করিলে?
এ পাপের ভোগ কি তোমার ভোগিতে
হইবেন? কিন্তু, আমরা কি লিখিতে কি
লিখিতেছি? পাঠক, মার্জনা কর, শুন
তৎপর কি হইল।

সাহাবুদ্দিন লাহোরের সীমায় আ-
সিয়া উপস্থিত হইলে, তত্রতা শাসনকর্তা
মহাবীর পুন্দির সৈন্যে তদীয় পথানরোধ
করিলেন। ঘোরতর সংগ্রামের পর পু-
ন্দির নিহত হইল, বিজয়োৎসব যবন
সেনা “আল্লাহ আকবর”। ঘোর রণ-
নাদে দিগন্ত কম্পিত করিয়া সগর্বে পূ-
র্বাভিমুখে অগ্রসর হইতে লাগিল। এই
বিবরণ পৃথ্বীরাজের কর্ণগোচর হইল,
কিন্তু তাহাতেও তিনি বিপদ অনুভব ক-
রিতে পারিলেন না। সাহাবুদ্দিন দিল্লির
সীমায় পদার্পণ করিলেন, তখনও পৃথু
বোধ নিজের নিশ্চিত। ক্রমে ধানেশ-

বের নিকটবর্তী নারায়ণ গ্রামে * উপস্থিত
হইয়া শিবির সংস্থাপন করিল। পৃথু
রাজের প্রিয়পাত্র চন্দ্র ভাউ খাইয়া
কুম্ভাগদ তাঁহাকে প্রিয় করিল।
শন নিশ্চিত শাকিলের দ্বারা পৃথু-সিংহ
পৃথ্বীরাজ গর্জিয়া উঠিলেন। ইঙ্গিত মাত্র
যে রোলে রণশব্দ ও রণভেদী বা-
জিয়া উঠিল; নানাদিকে অদীনরাজব-
র্গকে আহ্বান করিতে দূত প্রেরিত হইল;
শিক্ষিত সৈন্যদলের আশ্রয়নে নগর
টলমল করিতে লাগিল। তখন রাজ-
পুতনায় দৈনিক শাসন-প্রথা† প্রচলিত
ছিল, সুতরাং দেশে যত লোক, সকলেই
সৈনিক, সকলেই সমর-কুশল, সকলেই
সামরিক বিদায় শিক্ষিত। সুতরাং দুই
এক দিনে লক্ষাধিক সৈন্য সংগ্রহ হইল;
এবং ক্রমেই অদীন নৃপতিবর্গও আসিয়া
উপস্থিত হইলেন। পৃথুও জয়চন্দ্রের গৃহ-
বিবাদে যাহারা পৃথ্বীরাজের বিপক্ষ হি-
লেন, ভারতের সাধারণ শত্রুদমন ক-
রিতে হইবে বলিয়া, তাহারা শত্রুতা বি-
স্মৃত হইয়া একত্রে বহুভাবে মিলিত হই-
লেন। আচ্ছা! ভারতের এক নব
দিন গিয়াছে!

চিত্ররথ গন্ধর্বকর্তৃক প্রার্থাধন স-

* বোধ হয় এল্‌ফিনষ্টোন প্রাকৃতিক
ইংরাজ ইতিহাসলেখকের। ইহাকেই
“টেরোরি” নামে অভিহিত করা হয়।

† Feudal system
রাজত্বের ইতিহাস

তীব্র যুদ্ধ হইলে, যুদ্ধিগণ তাহাদি-
গণকে করিবার জন্য তীমার্জুনকে
কহিলেন। তীমার্জুন ক্রুদ্ধ হ-
ইলেন, “মহারাজ, আপনকার
এ কিরণ ধর্মব্রত আশ্রয় বুঝতে পারি-
না। যে শত্রু আমাদিগকে এত কষ্ট ও
এত লাঞ্ছনা দিল, সে বিনষ্ট হইলেও প-
রম আত্মাদের বিষয়। তাহাকে কিজনা
উদ্ধার করিতে যাইব?” উদারচরিত্র-
প্রশস্তমণি ধর্মতনয় সৌদরবরকে লাস্ত্রনা
করিয়া কহিলেন—

“কহিলা যতেক পার্থ অনাথা নাকরি।
সে মম পরম শত্রু আমি তার অরি ॥
আম্র পক্ষে ঘরে বন্দ করিব যখন।
তার শত সৌদর আমরা পঞ্চজন ॥
সেই বন্দ হয় যদি পরপক্ষগত।
তখন আমরা ভাই পঞ্চোত্তর শত ॥”

কালীরাম দাস।*

ধন্য যুদ্ধিগণ! ধন্য অর্ধাস্তান!
ধন্য ভারতবর্ষ! আশা! একুশ উদার ভাব
এইক্ষণ আর দেখা যায় না। তাহাতেই
ভারতের পুর্দশা। জয়চন্দের সহিত
আমরা কল্যাণপুরীরাজের অসংখ্য সৈন্য
নাশ হইয়াছি। এই জন সৈন্যনাথকে
মধ্যে মাত্র ৬৪ জন জীবিত ছিল। যাছা
হউক, তথাপি বিলক পদাতী বিলক
অশ্বারোহী, এবং ক্রিসহজ সমর-যাতন
কালীচরণের “সীতি” নামক
লক্ষ্যবস্তুর সহিত চরমভাগ
দেখ।

লইয়া রণক্ষেত্রে উপস্থিত হইলেন। চি-
তোরাধিপ সমরশায়ী প্রধান সেনানীপদে
বসিত হইলেন। তিন দিবস উভয় পক্ষ
পরস্পরকে কিছুই বলিলেন না। চতুর্থ
দিবস প্রভাতে যুদ্ধারম্ভ হইল।

সাহাবুদ্দিন খ্যায় সৈন্যের পুরোভাগে
অস্থপৃষ্ঠে উপবেশন পূর্বক, তাহাদিগকে
সংবাদন পূর্বক কহিলেন, “বীরগণ!
তোমরা জয়লোলুপ হইয়া স্বদেশ পরি-
তাগ পূর্বক, ত্রীপুত্র আত্মীয় স্বজন পরি-
তাগ পূর্বক, এই কাফেরের দেশে আ-
সিয়া উপস্থিত হইয়াছ। তোমরা প-
ঞ্জাব জয় করিয়াছ, লাহোর জয় করিয়াছ,
এবং সিন্ধুদেশও জয় করিয়াছ সত্য; কিন্তু
সে সকল স্থান তোমাদের স্বদেশ মধ্যেই
বলিতে হইবে। এবং যেসকল বিপক্ষের
সহিত যুদ্ধ করিয়াছ, তাহারাও আমাদের
সমধর্মী এবং একইরূপ রণকৌশলসম্পন্ন।
অন্য তোমরা প্রবল সিন্ধু নদের পর পারে
উপস্থিত হইয়াছ, পৃষ্ঠদেশে খরস্রোতা
কাগার নদী বহিতেছে; যদি তোমরা
কাফের সৈন্য দেখিয়া ভীত হইয়া পলা-
য়নে চেষ্টা কর, পলায়ন করিতে পারিবে
না। কাগার তোমাদের পথ রোধ ক-
রিবে, এবং কাফেরের হস্তে একজনও
বক্ষা পাইবে না। যুদ্ধ করিয়া যদি পরা-
ভূত হও, তাহাতেও যে ফল, যুদ্ধ না
করিয়া প্রস্থানপরায়ণ হইলেও সেই ফল।
পুত্ররাং শৃগালের ন্যায় প্রস্থান না করিয়া
লিঙ্ক-বিক্রমে প্রাণপণে যুদ্ধ করাই আ-

ত । জয় পুরাজয়ের স্থিরতা
আমার দোওয়ার জয় লাভ
র, তবে এই সমুখস্থিও বি-
ও ভারতের মণিকাঞ্চন তো-
আমি তোমাদিগের প্রভু
গামার ছইলে তোমরা
ত কেইই বঞ্চিত
র পরিশেষে বক্তব্য
জয়ী ছইলে তোমাদের
সলমান ধর্যেরই জয় । এই
বনি প্রাণও যায়, তথাপি স্বর্গে
সুরমা-নয়না পৈরীদিগের সহবাসে
কিয়া শত্রু-কুরোচীতে সুস্বাদু সুরাপান
করিতে পারিবে । মনোহর আলয়ে বাস ;
সুমিট খাদ্য ; শত শত সুন্দরী বমণী ;
এসকলই অনন্তকাল পর্যন্ত ভোগ করিতে
পারিবে । * এপৃথিবীর সুখ অল্পকাল
স্থায়ী, কিন্তু স্বর্গীর সুখ অনন্তকাল স্থায়ী ।
অতএব এ যুদ্ধের মৃত্যুও মঙ্গল । সুতরাং
সাহসকর, অগ্রসর হও, শত্রুযুগে ক্ষেদন
কর ।” চ্ছা কহিয়া শরাসন ছইতে একটি
শর নিক্ষেপ পূর্বক পশ্চাচ্ছাগে সরিয়া
গেলেন । অগ্রসারী যান-অস্কারোহীগণ
“আম্বাহ আকবর !” বলিয়া গগন কাঁ-
পাইয়া নক্ষত্রবেগে শত্রুর অভিমুখে ধাবিত
হইল ।

পৃথ্বীরাজ স্বীয় সৈন্যগণকে তিন
জনীতে বিভক্ত করিলেন । দক্ষিণ-পা-

* সেন্সকোরাণ ৭০, ১৪০, ১৪৯,
১৫১, ২৭৮, ৪৪৯ পৃষ্ঠা দেখ ।

ধিক সৈন্যের ভার স্বহস্তে রাখিলেন, বাম
পার্শ্ব মহাবীর চাঁদরাওয়ের হস্তে ন্যস্ত-
করিলেন ; অধিকাংশ-অস্কারোহী-সহ-
লিত সৈন্যের মূলভাগ বীজকুলচূড়ামণি
সময়ে অটল সমরশায়ীর অধীনে ছিল ।
নির্জারিত হইল যে সমরশায়ী বিপক্ষ সৈ-
ন্যের কেন্দ্রস্থান লক্ষ্য করিয়া অগ্রসর হই-
বেন, এবং পুনঃপুনঃ ও অপরাপর মহ-
মদীয় সৈন্যগণকে কেন্দ্র রক্ষা ক-
রিতে নিযুক্ত করিয়া দেন । ঠিক সেই সময়ে
পৃথ্বীরাজ ও চাঁদরাও বিপক্ষের উভয় পার্শ্ব
আক্রমণ করিবেন । এইরূপ সুব্যবস্থা ক-
রিয়া পৃথ্বীরাজ এক ভীষণ সমর-মাত্রে
আরোহণ করিলেন । এবং অগিচক্র
নবার ভাঙিতবেগে দোলায়মান করিয়া
সৈন্যগণের চিত্তাকর্ষণ করিলেন । সকল
নীরব, নিস্তব্ধ, স্থির ও অটল । তখন
জলকান্তীর অতিশয়কর অশ্রু-উত্তেজী
স্বরে কহিলেন “রাজপুত্রকুল ললামবীর-
বন্দ । তোমরা প্রাতঃস্মরণীয় বাপের ও
মহাবীর ঝুমানের বংশধর, এই কথাটি
যেন স্মরণ থাকে । দুর্ভাগ্য হেচ্ছহুচ্ছ
একবার বাঁচিয়া থাকি ।” অসি
তেজ অশ্রুতর কান্দার সৈন্যের পতন
জ্বলন্ত অগ্নিশখার ন্যায় হইতে আসিয়াছে
এবার স্তব্ধ সৈন্যসামন্ত লইয়া তোমাদিগকে
পরাভূত করিতে ; তোমাদিগের পুত্রকে
অনাথ করিতে ; তোমাদিগের জমিনী
জন্মভূমিকে জয় করিতে আসিয়াছে ।
একি সামান্য আপদ ! বীরপ্রহু রাজ-

স্থানে অবসর পদপর্ণ। আশ্চর্য্য, বেনমাতা
রাক্ষসী ইহাদিগকে এখনও গ্রাস করেন
নাই। আশ্চর্য্য, কুলদেবতা একলিঙ্গ মহা-
দেব স্বীয় সর্বসংহারক শূলে ইহাদিগকে
নির্মূল করেন নাই! দেবতারা দেখিবেন
রাজস্থানে বীর আছে কি না? তাঁহারা
তোমাদের শ্রুতের পরীক্ষা করিতেছেন?
তবে কি আর এখনও মিত্রদের দণ্ডা-
গম্যন থাকিবে? আর কি আরও কি
পবিত্রা জন্মভূমকে স্রেষ্ঠ পুণ্ড্র ক-
লঙ্কিত দেখিবে? স্বীয় স্ত্রী পুত্রদিগকে
ভীকরাও রক্ষা করে। কাপুকবেরাও স্বীয়
কুলদেবতাদিগকে রক্ষা করে। আর অগ্নি-
কুলসম্ভূত দেবসন্তান রাজপুত কি ভীক
হইতেও অধম? বাপ্পারাওয়ের সঙ্গে সঙ্গে
খুমানের সঙ্গে সঙ্গেই কি রাজস্থানের বী-
রহ লোপ পাইয়াছে? পূর্ণীরাওয়ের শ-
রীরে প্রাণ থাকিতে, তোমাদিগের ন্যায়
সমরবজ্রী বীরকুল তাঁহার সহায় থাকি-
তে সে আশঙ্কা নাই। ঐদেখ শত্রুর
তীক্ষ্ণশর শন শন করিয়া আসিতেছে, আর
বিলম্ব কেন? দূর মুক্তিও আসি ধারণ
কর, কেন দূর দূর করে দাঁড়াইছ? জয়
আমর-নাশিনীকে, জয় জয় কর এক
কিছু। * ইহা

* আমরা এখানে চরিত্রাখ্যায়কদিগের
পদ্ধতি পরিচায় পূর্ণক কবিদিগের
সরণ করিয়াছি। জয়কর ক্রিয়েন সেম্ভা-
ফের যুদ্ধের পূর্বে উইলিয়ম ও ছেরল্ডের
মুখে যে রূপ বক্তৃতা দিয়াছেন, (নর্দান-

ছাডিলেন, সেই ছত্রারের সহি
জয় বীরগর্জন মিশিল, রণভে
রোমে বাজিল। চতুর্দিকে “
নাশিনী বেনমাতা,” “ জয়
লিঙ্গ ” ভয়ঙ্কর রগনিদান
অসি ঝন্ ঝন্ শব্দে ব
মণ্ডল ঘোর কোলাহ
রুহিত, অশ্বের হেবার
খারোহীদিগের আশ্কা
ন্যায় বোধ হইতে লাগিল।
ও কলঘকুলে আচ্ছন্ন, মধ্যে মধ্যে
“মার মার” “কাট্ কাট্” শব্দ হ
ইতে লাগিল, কিন্তু কয়েক দণ্ড আর বি
ছুই শ্রবণ বা দর্শন হইল না।

পূর্বনির্দেশ মতে সমরশায়ী শত্রু
সৈন্যের কেন্দ্রভাগ, ও পূর্ণীরাজ ও চাঁদ-
রাও উভয় পাশ্বে যুগপৎ আক্রমণ করি-
লেন। সমর-মাতঙ্গ ও রাজপুত সেনার
বিক্রম দেখিয়া মহম্মদীয় পাশ্চিক সৈ-
ন্যেরা ভীত হইল; এবং ক্রমে পৃষ্ঠভঙ্গ
দিয়া পলায়ন করিতে লাগিল। কেন্দ্রস্থলে
তখন সাহাবুদ্দীন ও সমরশায়ীতে ঘোরতর
যুদ্ধ চলিতেছে। বহুকণ পরে সাহাবু-
দ্দীন সমরশায়ীর উপর এরূপ বেগে বর্ষা-
কঙ্কোরেট ও থালাম ৪৫৫ ও ৪৬৮ পৃষ্ঠা)
আমিল তাহারই অযুকরণ করিয়াছি।
বোধ হয় ইহাতে ঐতিহাসিক সত্য
কোন অপমান হয় নাই। ইহাতে আম
যদি দোষী হই, তবে অনেক চরিত্রাখ্যা
ও ঐতিহাসিকই দোষী।

ঘাত করিলেন যে, সেই আঘাতেই তাঁহার
প্রাণনাশ হইল, সহসা তাঁহাকে অশ্রু-
করিতা মহাবীর চাঁদরাও অগ্রসর হইলেন।
তাঁহার রণকৌশলে মহাদীয় সেনারা বা-
তিবাস্ত হইয়া পড়িল। তিনি এরূপ লম্বুহস্তে
অসিচালন করিতে লাগিলেন যে, এক
এক আঘাতে এক এক জনের মুণ্ড ভূমি-
সাৎ করিতে লাগিলেন। এমন সময় দক্ষিণ
পাশে পরাস্ত করিয়া পৃথ্বীরাজ সেইস্থানে
উপস্থিত হইলেন। কিন্তু চাঁদরাওয়ের
অন্ততঃ যুদ্ধকৌশল দেখিয়া পৃথ্বী ও সমর-
শারী নিশ্চেষ্টভাবে দণ্ডারমান হইয়া তাঁ-
হার প্রশংসা করিতে এবং একএকবার
উৎসাহ দিতে লাগিলেন। হৃপতিও মহা-
বীর সমরশারীর উৎসাহ পাইয়া দ্বিগু-
ণিত বিক্রমে চাঁদরাও বুদ্ধ করিতে লাগি-
লেন। একজন বীরের তেজে অধীর বহু
সৈন্যের নাশ দেখিয়া সাহাবুদ্দিন চাঁদরা-
ওয়ের প্রতি এরূপ বেগে আঘাত করিলেন
যে, ছিন্ন শির হইয়া সেই শূরশ্রেষ্ঠ রণভূ-
মিতে পতিত হইলেন। প্রিয়তম সেনানীর
মৃত্যু দেখিয়া শোকে ও ক্রোধে পৃথ্বীরাজ
স্বয়ং সাহাবুদ্দিনকে আক্রমণ করিলেন।
দুই এক যুদ্ধে মধ্যে তদীয় বিশাল খক্কের
আঘাতে যবনরাজ অঙ্গপৃষ্ঠ হইতে ভূমিতে
পতিত হইলেন। ভারতের নিত্যন্ত ক-
পাল জাদুবিদ্যা, ভারতের সর্বনাশ হ-
ইয়া, তাই বলিয়াই কেবল তাঁহার প্রাণ-
নির্যাস হইল। অধীর সৈন্যেরা অচেতন
সাহাবুদ্দিনকে ফেলাইয়া বুদ্ধ ভক্ত সিয়া-

মেবপালের ন্যায় পলায়নপরায়ণ হইল।
সমরশারী বিংশতি ক্রোশ পর্যন্ত তাহা-
দিগকে অনুসরণপূর্বক ইন্দ্রপ্রস্থের সীমা
হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিলেন। লজ্জা ও
কোভে সাহাবুদ্দিন অবশিষ্ট কতিপয়
সৈন্য লইয়া স্বদেশে প্রস্থান করিলেন।

পাশ্চাত্য যুদ্ধক্ষেত্র হইতে পরাস্ত ও
হতমান প্রত্যাগমনের পর
সাহাবুদ্দিন প্রমোদে প্ররত হই-
লেন বটে, কিন্তু সে অপমান দম্ব অজার-
বৎ তদীয় হৃদয়ে ধ্বংস করিয়া সর্বদা
জ্বলিত। ফেরেস্তা কহেন “একদিনের
তরে তিনি স্মৃতি নিস্তা যান নাই; এবং
জাগ্রত হইয়া ও কেবল শোকে ও লজ্জার
দম্ব হইতেন।” * যে সকল সৈন্য ও সৈ-
ন্যপতি যুদ্ধক্ষেত্র হইতে পলায়ন করিয়া-
ছিল, তাহাদিগকে নানামতে অপমান ক-
রেন এবং লাঞ্ছনা দিয়া অনেককে দেশ
হইতে নিষ্কাশিত করিয়া দেন। এইরূপে
দুই বৎসর গত হইল।

এই সময়মধ্যে তুরস্ক, তাজিক, আ-
ফগান প্রভৃতি মুসলিমিত ১২০,০০০ অশ্বা-
রোহী ও বহুসংখ্যক সশস্ত্র সৈন্য এই ক-
রিয়া বিত্তীয়বার্তা ভাঙ্গিয়া দিয়া বাক-
রিলেন। এই সৈন্যাদিগের মধ্যে অনেকের
উকীয়া যুদ্ধকা খচিত, ও বর্ষারজতকা-
কনে সুশোভিত ছিল। † দিল্লীরও

* ব্রিগস ফেরেস্তা ১ম খণ্ড ১৭৩ পৃ।

† এই যান সৈন্যের স্তারভ ইতি-

হাসে ৩ম খণ্ড ৩০ পৃ।

সাহাবুদ্দিনের অতিথিসংকার করিতে অ-
 প্রস্তুত ছিলেন না। সার্কণত হিন্দু নৃপতি
 দিল্লীশ্বরের অনুাল হইলেন, সর্বশুদ্ধ তিন-
 লক্ষ অশ্বারোহী, তিন সহস্র সমরযাত্ৰী,
 এবং অসংখ্য পদাতি সমুদ্ভিষাচারে পুন-
 র্কার ধামেশ্বর সমরক্ষেত্রে কাগার নদীর
 পূর্বপারে ঘাইয়া শিবির সংস্থাপন করি-
 লেন। ভারতীয় ভূপাতিগণ বিষয়ে
 দৃঢ়বিশ্বাস, যবন বলিরূপে অক্ষপ নাই।
 ভাগিরথীর পবিত্র সলিল স্পর্শ করিয়া স-
 কলেই শপথ করিয়াছেন, হয় যুদ্ধে জয়ী
 হইব, নতুবা প্রাণত্যাগ করিব *। হিন্দু
 নৃপতিগণ সাহাবুদ্দিনকে বলিয়া পাঠাই-
 লেন, “যদি তোমার স্বীর জীবনের
 প্রতি বিক্রার জন্মিয়া থাকে, তথাপি এত-
 গুলি লোকের পরিবারদিগকে কেন অন-
 র্থক অনাথ করিবে? যদি প্রস্থান করিতে
 চাও, পণ পরিকার আছে। যদি নিতা-
 ন্তই মরিতে ইচ্ছা হইয়া থাকে তবে অগ্রসর
 হও। আমরা দেবতার নাম করিয়া শ-
 পথ করিয়াছি, রজনীমধ্যে প্রস্থান না-
 করিলে নিশি অবস্থান মাত্র শত্রুবাহ-ফেদী
 সমর-যাত্ৰী, অসংখ্য সৈনিক লইয়া জো-
 য়া করে আক্রমণ করিব।* এবং ভোঁয়ার
 হতভাগ্য সৈন্যকে পদে দলিত করিবে।*
 যুক্ত যবন যেন এই সগর্ভ বাক্যে ভীত
 হইয়াছে, এই ভাণ করিয়া নতভাবে উত্তর
 করিল, আমি ভাকু-আদেশে যুদ্ধ করিতে

আসিয়াছি। আপনাদিগের সহিত যুদ্ধ
 করা আমার অভিপ্রেত মতে। তবে জা-
 তার অমুখিত তির স্বদেশে প্রত্যাগমন
 করিতে পারি না। যাহা হউক জাতার নি-
 কট আপনাদের আদেশ লিখিয়া পাঠাই-
 লাম, উত্তর আসাপর্যন্ত যুদ্ধ কান্ত রাখি-
 যেন। † এই চাতুরিপূর্ণ উত্তরে হিন্দু-
 জগণ অশ্রদ্ধা অধীর হইলেন। ঘরে
 কালসপ রাখিয়া গৃহমধ্যে অশ্রুে অরুণি
 সন্তোষে নিবিষ্ট হইলেন।

যহা সমারোহে ভোজ ও নৃত্য গীতে
 প্রেরিত হইলেন। সকলেই নিরস্ত, সক-
 লেই আয়োদে মত, সকলেই অপ্রস্তুত।
 নিস্তব্ধে নিশীথ সময়ে যুক্ত যবন-পতি স-
 সৈন্তে কাগার নদী পার হইয়া অতর্কিত
 রূপে বিপক্ষ শিবির আক্রমণ করিল।
 ক্ষণমাত্রে নৃত্য গীত নৃগীত হইয়া শিবির
 মধ্যে মহাগণ্ডগোল উপস্থিত হইল। কিত
 বহুসংখ্যক সেনানী সেই অল্প সময় য-
 থাই প্রস্তুত হইয়া শিবির রক্ষা করিতে
 প্রবৃত্ত হইলেন, ইতিমধ্যে অবশিষ্টেরাও
 প্রস্তুত হইল। তখন সমস্ত হিন্দুসৈন্য চারি
 শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া চতুর্কোণবাহ রচনা
 করিল। সাহাবুদ্দিন বাহ ভেদ করিতে
 অসমর্থ হইয়া পুনরর্কার এক প্রত্যারণ্য-
 পূর্ণ কোণে অবলম্বন করিলেন। বাহ
 পরিত্যাগ পূর্বক হিন্দুসৈন্যগণ ছিন্ন ভিন্ন
 হইবে, এই সিদ্ধান্ত করিয়া স্বীয় সৈন্যদিগকে

† এলকিনেভৌম ৩১১ পৃ; ৩ মার্চ

* যাবেকৃত ভারতকতিহাস ১৭৫ পৃ।

১৭৫ পৃ।

প্রস্থান করিতে ইচ্ছিত করিলেন। তাহার।
প্রস্থানের ভাগ করিয়া উর্দ্ধ্বাসৈ পশ্চাৎ
হঠিয়া বাইতে লাগিল। হতবুদ্ধি হিন্দুসৈ-
কগণ সেই হ্রতসিদ্ধির মর্মেভেন করিতে
না পারিয়া বাহ ডাক করিয়া তাহাদিগের
পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবমান হইল। রণজ-
য়ুগ সাহাবুদ্দিন এই অবসরে খ্রীষ শরীর-
রক্ষক বর্ধধারী দাদশ সহস্র অশ্বারোহী
সমভিব্যাহারে সেই ছত্রডাক হিন্দু সৈন্ত-
গণকে আক্রমণ করিল। এইরূপে প্রভা-
রিত হইয়া অগ্নিকাংশ হিন্দুসৈন্য হত
নিহত ও বন্দীকৃত হইল; অবশিষ্ট প্রস্থান
করিয়া প্রাণ রক্ষা করিল। দিল্লীখর
অন্য বন্দীকৃত ও হত হইলেন। কিন্তু
সেই ভয়ানক দুর্দশাপ্রাপ্ত হইয়াও চিতো-
রাধিপ, সমরশাসী ও তদীয় ভ্রম্য কল্যাণ
বীরের ন্যায় বহুক্ষণ যুদ্ধ করিয়া সাহাবু-
দ্দিনের অধিকাংশ সৈন্যসামন্ত সংহার
করেন। অবশেষে খ্রীষ অধীনস্থ ত্রয়ো-
দশ সহস্র সৈন্য ও পুত্র সমভিব্যাহারে
সমুখ যুদ্ধে প্রাণত্যাগ করিয়া রণভূমিতে
বীরশয়নে শায়িত হইলেন।

খানেশ্বরের যুদ্ধের সহিত সেন্নলাকের
যুদ্ধের অনেক বিষয়ে তুলনা করা যাইতে
পারে। প্রথমতঃ সাহাবুদ্দিনের সহিত
উইলিয়ম কক্সারের, পৃথিবীজের সহিত
হেরল্ডের; পরন্তু সমরশাসী ও তদীয়
ভ্রম্য কল্যাণের সহিত গার্ণ ও সোরেন-
ভ্রম্য হেকোর পুত্র সাঙ্গার দেখিতে পা-
ওয়া যায়। দ্বিতীয়তঃ যুদ্ধবিবাদ, এবং

হেরল্ড ও চিকিগের পরস্পর কলহে সাঙ্গার
নৈরা যেরূপ দুর্দশ হইয়া পড়িয়া ছিল;
পৃথু ও জরচক্সের আত্মকলহে রাজপুত
জাতির ও তজপ দুর্দশা হয়। তৃতীয়তঃ
পোপের দ্বারা নিযুক্ত হইয়া উইলিয়ম
যেরূপ ধর্মযুদ্ধ করিতে আসিয়াছেন, এবং
হেরল্ড তাঁহাকে উচিত স্বত্ব হইতে বঞ্চিত
করিতেছেন বলিয়া তাঁহার বিশ্বাস ছিল;
সাহাবুদ্দিন ও তজপ মুসলমান ধর্ম প্রচার
করিতে ও পূর্ব পুরুষ গজাননপতির অধি-
কৃতস্থান উদ্ধার করিতে আসিয়াছেন ব-
লিয়া বিশ্বাস করিয়াছিলেন। চতুর্থতঃ
উইলিয়মের খুলিফিত নর্থান সৈন্যের স-
হিত দেশহিতৈষী সাজ্জনের প্রাণপণে যুদ্ধ
করিয়াও যেরূপ কিছু করিতে পারিয়া-
ছিলেন; সাহাবুদ্দিনের শিক্ষিত সৈন্যের
অগ্র্যে রাজপুত সৈন্যগণ সেইরূপ পরাস্ত
হইয়াছিল। পঞ্চমতঃ সেন্নলাকের যুদ্ধেই
যেমন সাজ্জনের সিংহাসনচ্যুত হন ও ইং-
লেণ্ডে নর্থানাদিকার প্রতিষ্ঠিত হয়; থামে-
শ্বরের যুদ্ধেও তজপ আধীন হিন্দুরাজ-
্যের ধ্বংস ও সেন্নলাদিকারের স্বত্ব পাও
হয়।

আমাদের আখ্যায়িকা সমাপ্ত হইল।
কিন্তু যবনিকাপতনের পূর্বেই ইহা একটী
কথা বলা প্রয়োজন হইতেছে। পৃথিবীজ-
জের মৃত্যু হইলে তদীয় পত্নীদয় অল্পকাল চি-
তার আরোহণপূর্বক তাঁহার অনুমৃত্যু হন।
সাহাবুদ্দিনকে করপ্রদানে স্বীকৃত হও-
য়াতে পৃথুর জন্মক পুত্র সিংহাসনে অধি-

বিত্তহীন। কিরূপে জয়চন্দ্রের পাণের
প্রায়শ্চিত্ত হইয়াছিল—তদীয় পাণে ভা-
রতের অপরাধের হিন্দু রাজত্বের কি দশা
হইয়াছিল, তাহা ইতিহাসেই বর্ণিত আছে,

এখানে তাহার পুনরুত্থান নিশ্চয়োজ্ঞ।
ইহা হইল কি ভারতবাসীর চক্ষু দান হইয়া-
ছিল? ইতিহাসই একথার উত্তর প্রদান
করিবে।

ক্রীষ্ণ—৪

যবন।

“ যবন ” শব্দের উৎপত্তি কি এবং
কোন দেশবাসিরাই বা “যবন” নামে অ-
ভিহিত হইত, এপর্যন্ত ইহার স্থির মীমাংসা
কেহই করিতে পারেন নাই। বাঙ্গলাদেশে
হিন্দু ও মুসলমান এই দুই জাতির বাস;
তন্মধ্যে হিন্দুর সংখ্যা মুসলমান হইতে অ-
ধিক। “হিন্দু” এই শব্দের মীমাংসা এক
প্রকার হইয়াছে। সিন্ধুর অপভ্রংশ ইণ্ডুস
হইতে হিন্দুশব্দের উৎপত্তি। হিন্দুগণ মুস-
লমানদিগকে যবনশব্দে অভিহিত করেন।
এবিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন
মত। কেহ কেহ বলেন “যবন” শব্দের
সহিত গ্রীক আণিনিয়া (Ionia) শব্দের
সৌসাদৃশ্য আছে; অতএব পূর্বে গ্রীকদি-
গকেই যবন কহিত। কিন্তু এই কথাইযে
তাহার প্রমাণ কি?

এবিষয়ের সত্য অনুসন্ধান করা একান্ত
দুরূহ কার্য। অনুমান আশাধিগের প্র-
ধান সম্বল। কিন্তু অনুমানের উপর নির্ভর
করা যুক্তিসিদ্ধ বোধহয় না। প্রথমে যবন
শব্দের উৎপত্তি নির্ণয় করিতে পারিলে,

যবনদিগের আদিমস্থান কোথায়ছিল সহ-
জেই স্থির করা যাইবে, এবং তাহাদের আ-
চার ব্যবহার জানিলে অনেক বিষয়ের সত্য
আপনিই প্রকাশ হইবে।

(১) দাতু—যু (মিশ্রিত করা) +
অন—যবন।

“ যৌতি মিশ্রতি, মিশ্রীভবতি বা
জাতিভেদাত্যবাদিতি যবনঃ ”। যাহা-
দিগের জাতিভেদ নাই তাহারাই যবন।

তবে কেবল মুসলমান কেন, অনেক
জাতিকেই যবন বলা যাইতে পারে।

(২) (Synonymy) সমবাক্য
—সেত্—সিন্ধু-অ। সিন্ধু মিশ্রিত করা।

“ গোমাংসখাদকো যশচ বিকল্পং
বঙভাষতে। ধর্ম্মাচারবহীনশচ স্বেচ্ছইতা-
ভিদীয়তে ॥ ” বোধায়ম হৃত।

যাহারা গোমাংস ভক্ষণ করে, বহু
ভাষায় কথাবার্তা কহে এবং বাহাদিগের
কোন ধর্ম্মনাই, তাহাদিগকে স্বেচ্ছ কহে।

ইংরেজাদি ইউরোপীয় পুসক জাতি-
দিগকেওও তবে স্বেচ্ছ বলা যাইতে পারে।

ইহাতে বোধ হইতেছে পূর্বে হিন্দুত্বের সমস্ত জাতিকে স্বেচ্ছ বা যবনশব্দে অভিহিত করিত। কিন্তু এক্ষণে সেই শব্দে কেবল মুসলমানদিগকেই বুঝায়।

(৩) যবনের আদিনিবাস—

(ক) অথ্য আর্থাবর্তের দক্ষিণপশ্চিম দিকে যবনদেশ। পরাশর।

(খ) যে রেখা লঙ্কাধীপকে বিভাগ করে তাহার ৬০° পশ্চিমে যবনদেশ।

বরাহ মিহির।

(গ) ভারতবর্ষের পশ্চিমে যবনদেশ।

বিষ্ণুপুরাণ।

ইহাতে স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে কাবুল, টাটরী, পারস্য, বাস্ত্রিয়া ইত্যাদি দেশ সকল পূর্বে যবনদেশ এবং তত্রত্য অধিবাসিদিগকে যবন কহিত। দেখা যাইতেছে “যবন” শব্দ নূতন নহে। বহু পূর্বকাল হইতে ইহার ব্যবহার আছে। তবে কেবল মুসলমানদিগকে যে যবন বলিত না, তাহা একপ্রকার স্থির নিশ্চয়, যেহেতু মুসলমান জাতির উদয়ের পূর্বহইতে একথা প্রচলিত দৃষ্ট হয়।

(৪) যবনদিগের আচার ব্যবহার—

(ক) “যবনান্ মুণ্ডিতশিরসোহর্জ-মুণ্ডান্ শকান্ প্রলম্বকেশান্ পারদান্ গল্প-বাৎশ্চ শাস্ত্রদারিণঃ”। বিষ্ণুপুরাণ।

কিন্তু বিষ্ণুপুরাণ রচনার কাল নিকটপণ করা অতীব ভুল হইবে। যদি এখানিকে বর্তমানের রচিত বলিয়া ধরিয়া লওয়া যায়, তবে নিঃসন্দেহই মুসলমানদিগকে যবন

বুঝায়; কিন্তু বিষ্ণুপুরাণ পুরাণ গ্রন্থ নহে।

অভিজ্ঞান শতকুলার কালিদাস লিখিয়াছেন—

“এমো বাণ্ডসখ হস্তাধিঃ জবগীহিং
বণপুষ্পমালাধারিগীহিং পরিব্রজো ইদো
এক আশ্রুদিশি পিষবজস্যো।”

দ্বিতীয় লোক পাঠান্তর।

মহারাজ দুয্যস্তের পরিচারিকাগণ যবনকন্যা ছিল। ইহাতে বুঝা যাইতেছে কালিদাস মুসলমানদিগকে যবন বলিয়াছেন। যেহেতু মুসলমানমহিলারা উত্তম সূতাকী, এবং প্রায় সূপতিগণ তাহাদিগকে রাখিতেন।

রঘুবংশে লিখিত আছে, রঘু দিগ্বিজয়ে নির্গত হইয়া পারস্যাদিপতিকে পরাস্ত করিয়াছিলেন। এখানকার জীলোকদিগকে কালিদাস যবনী বলিয়াছেন,—

“পারসীকাংস্ততো ভেতুং প্রত্যস্তে স্থল-
বস্ত্রনা।

ইন্দ্রিয়াখ্যানিব রিপুংস্তত্তজ্ঞানেন সংযমী ॥

যবনীমুখং দ্বানাং মেঘে মধুমদং ন সঃ।

বালাতপমিবাজ্ঞানামকালজলদোদয়ঃ ॥”

পানিনিপ্রণীত সিদ্ধান্ত কৌমুদী নামক ব্যাকরণে যবনবর্ণ বুঝাইবার নিমিত্ত একটি সূত্র দেওয়া হইয়াছে। যথা—

ইন্দ্র বধন ভব সর্ব কত্র মুড় হিমমারণ, যব যবন মনুসাচার্যাণ জামুক, (যবনাং লি পতাম্) যবনানাং লিপিবর্ণনানী। ১। ১। ৪। ৪৬।

বহাতে বুঝা বাইতেছে যবনগণ হিন্দু-
দিগের চিরপরিচিত।

ভোক্তরাজসভাসদ কবি কালিদাস
জনীত (শকুন্তলারচয়িতা কালিদাস নহে)
কালবিকারমিহিত্র এত্বে উল্লেখ আছে,
যহারাজ পুষ্পমিত্র অশ্বমেধযজ্ঞ করি-
রাছিলেন। তাঁহার অশ্ব সিদ্ধুনদী উ-
ত্তীর্ণ হইয়া অপরকূলে উপস্থিত হইলে
একদল যবন তাহাকে আক্রমণ করিয়া-
ছিল।

যদিও ইহা এক প্রকার দ্বির সিদ্ধান্ত যে
গ্রিক আইওনিয়া লক্ষ হইতে যবন শব্দের
উৎপত্তি, কিন্তু সংস্কৃতবিদ পণ্ডিতগণ এ-
কথা বিশ্বাস করেন না। পুরাণে ইহার
যেরূপ বীৰাংশা আছে তাহাই তাঁহার
সত্য বলিয়া গ্রহণ করেন।

শান্ত্রে দৃষ্ট হয় বৈবস্বতমুপুঞ্জ পিসধু
তাঁহার ওকর গাভী ছরণ করেন এবং এই
নিমিত্ত তাঁহাকে সমাজ হইতে বহিষ্কৃত
করিয়া দেওয়া হয়। কিন্তু যদিও তাঁহার
সন্তানসন্ততিগণ বেদবিধি অনুসারে, ধর্ম-
কর্মাদুষ্ঠান করিতেন, তথাপি তাহাদিগকে
যবন বলিত।

একদা সমররাজা ষ্ট্র টৈ ডালজজ-
দিগকে সমরে পরাস্ত করেন এবং যৌর
অবমাননার চিক্করূপ তাহাদের মস্তক
মুণ্ডন করিয়া বাড়ী হইতে নিক্ষেপিত ক-
রিয়া দেন। যথা—

“ অর্জমুণ্ডশিরসঃ কাংক্ষিতং সর্বমুণ্ডা-
ধাপরান্ধা। ”

কাংক্ষিতং অগ্রদরান কাংক্ষিতং মুক্তকচ্ছা-
নধাপরান্ধা । ”

এখানে প্রতিপন্ন হইতেছে যে তা-
ছাত ব্যক্তিদিগকে যবন কহিত।
মহাভারতে দেখিতে পাওয়া যায় যবনজাতি
বশিষ্ঠদেহু নন্দিনীর কান্না শুনিয়া উপর
হইরাছে।

কিন্তু যদ্যপি আইওনিয়া দেবী, মহা-
ভারত এবং অন্যান্য সংস্কৃতগ্রন্থ বাহাতে
যবন শব্দের উল্লেখ আছে তাহাদের কাল
নিকপণ করা যায়, তাহা হইলে এবিষয়ের
মীমাংসা সহজ হইয়া পড়ে। কিন্তু একাধা
একপ্রকার অসাধ্যসাধন।

(খ) “ যবনানাং শিরঃ সর্বং কাং-
জানং তথৈবচ । ”

ব্রহ্মাওপুরাণ।

যবনজাতি তাহাদের সমস্ত মস্তক
মুণ্ডন করে।

(গ) যবনঃ শয়ানো ভুংক্বে । পাণিনি ।
যবনজাতি শয়নাবস্থায় ভোজন করে।

যবনশব্দ।—

যবন-ব্রিহৎ—ধূমা

যবনপ্রিয়—কালমর্চিত

যবনালজ—সোরা

যবনিকা—তাঁবু

যবনেষ্ট—রসুন

যবনেষ্টা—খেজুর

যবনাশ্ব—যবনদেশীয় ঘোড়া।

উপর উক্ত বিবরণ ভুলি নষ্টহিঁচিতে
বিবেচনা করিয়া দেখিলে সন্দেহ নাই হইবে

বাক্তিয়ার সমীপবর্তী কোন দেশ যবন-
দিগের আদি নিবাস। আমাদের শায়ে
বর্ণিত আছে এই জাতি পূর্বে ক্ষত্রিয়
ছিল; কিন্তু কালক্রমে অশ্রম হইতে পণ্ডিত
হইলে পণ্ডিত যবন নাম দেওয়া হয়।
একজন যবন কবি নিত্য কবিতা কাব্য
মতে বেছে আভ্যর্থিত এই প্রথা প্রচ-
লিত রহিয়াছে; যদি কোন ব্যক্তি হিন্দু-
শাস্ত্রানুযায়ী কাব্য না করে তাহাকে স-
মাজ হইতে বহিস্কৃত করিয়া দেওয়া হয়।
কেহ তাহার বাটীতে আহার করে না এক
কিছু কায় ধূমপান করে না সকলেই তাহাকে
ঘৃণা করে। তবে এক্ষণে আর তাদৃশ
হিন্দুধর্মের মান সম্ভ্রম নাই। ইংরেজী
শিক্ষা হিন্দুধর্মের মূলে কুঠারাঘাত করি-
য়াছে। যদি এই ব্যক্তি কোন সুযোগে
পুনর্বার স্বপদ উদ্ধার করিতে পারিলেন
তাহা, নতুবা ইহার সম্মুখ সম্ভ্রম কাল-
ক্রমে নিজ ব্যবসায় অবলম্বন করিলে তা-
হারাই যবন হইবে।

মহাভারতে যবন শব্দের উল্লেখ আছে।
এই গ্রন্থে গ্রীকজাতির অজ্ঞানতার বহু-
পূর্বের রচিত। বিশেষতঃ পুরাণে প্রমাণ
পাওয়া যায় যে যবনগণ তুর্কস্বরের সম্ভ্রম
সম্ভ্রম। পূর্বকালে সিন্ধুনদীর পশ্চিম
পারাবর্ত দেশসমূহ হিন্দুদিগের অধিকার
ও আবাসস্থান ছিল। তাঁহাদের মধ্যে এক
দল ভারতবর্ষ জয় ও অধিকার পূর্বক ত-
থায় আপনাদিগের প্রভুত্ব স্থাপন করেন।
তাঁহারা এই দেশের সৌন্দর্য রমণীয়তা

ও ধর্মরতা সম্বন্ধে মুগ্ধ হইয়া আর অ-
ন্য দেশ প্রত্যাগমন করেন না। ক্রমে ক্রমে
সমস্ত আদিম নিবাসিদিগকে পরাস্ত ও
দূরীকৃত করিয়া অরণ্য আশ্রয়ভূমি আপন-
দিগের আধিপত্য বিস্তারিত করিলেন।
তাঁহাদের যে অংশ স্বদেশে রহিয়া গেল
তাঁহাকেই ইহারা যবন নামে অভিহিত
করিলেন।

এখানে ইহাদিগের প্রভুত্ব বিস্তারের
সহিত জানের বিস্তার হইতে লাগিল।
স্বর্গীয় সংস্কৃত ভাষা বাহাদিগের মাতৃ-
ভাষা হওয়ায় তাঁহারা যে স্বল্প কালমধ্যে
ভূবনবিখ্যাত হইবেন তাহা বিচির কি?
ক্রমে ক্রমে সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন, জ্যো-
তিষ, ধর্মশাস্ত্র ইত্যাদি বহুবিধ বিষয়ের আ-
লোচনা সকলে মনোনিবেশ এবং তৎ-
বিষয়ে উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট পুস্তক রচনা করি-
লেন। ওদিকে তাঁহাদের ভ্রাতৃগণের দিন
দিন অপোতন হইতে লাগিল; তাহারা
আপনাদিগের তেজ ও বীর্ষ্য বিস্মৃত হইয়া
নিচ ব্যবসায় অবলম্বন করিলেন, অর্থাৎ
অবজ্ঞা প্রদর্শন এবং গোমাংস ইত্যাদি
অপবিত্র ভক্ষণ করিতে লাগিলেন; ইহাতে
ভারতবর্ষবাসী হিন্দুগণ যে তাঁহাদিগকে
ঘৃণা করিলেন তাহা আশ্চর্য্য মছে। সু-
তরাং তাঁহারা এককালে তাঁহাদের সহিত
আদান প্রদান বন্ধ করিয়া দিলেন। এবং
তাঁহাদের নাম মেক্ষ ও যবন রাখি-
লেন।

পূর্বে যবনশব্দ ব্যতীত কেবল মুস-

সমান জাতিতে বুঝাই না চকু কণ বি-
শিষ্টে মনুষ্য নীতি ইহা বুঝিতে পারিবেন।
ইহের জন্মসময় ও লক্ষ্য ইত্যাদি সমস্ত জা-
তিকেই যবন বলি যাইত। ইহাতে কি বু-
ঝায়? যে লক্ষ্য জাতি হিন্দু ধর্মাবলম্বী
কার্য্য করিত না তাহাদিগকেই যবন বলিত।

হিন্দুগণ জাতি বিচারচারী এবং সত্য
ধর্মপারায়ণ ছিলেন। এবং আপনাদিগের
অন্ততঃ ক্ষমতাবলে কি রাজনীতি, কি সা-
মাজিক নীতি, কি বীরত্ব, কি বুদ্ধকৌশল,
কি শিল্প বিদ্যা, সমস্ত বিদ্যায় ভূমণ্ডলে অ-
ধিষ্ঠীত হইয়া উঠিলেন। বাস, মিহির, বা-
ল্মীকী, বরাহ, কালিদাস, বশিষ্ঠ, পরাশর,
নারদ, মনু, জীক্লব ইত্যাদি অসামান্য ধী-
শক্তি সম্পন্ন ব্যক্তিগণ সেই কূলে জন্ম-
গ্রহণ করিলেন, সুতরাং জাতাতিমান ও
আত্মাতিমান তাঁহাদের হৃদয়ক্ষেত্রে অ-

চ্ছন্ন করিয়া ফেলিল। স্বজাতির ও স্বধ-
র্মের প্রতি তাঁহাদের প্রগাঢ় ভক্তি, ভাল
বাসী ও সহানুভূতি জন্মিল; এবং তাঁহা-
দের অন্তঃকরণে ঘোর অহঙ্কারের উদয়
হইল; এমনকি তাঁহারা পৃথিবীর অন্যান্য
জাতিতে মনুষ্য বলিয়া গণনা করিতে
অস্বীকার করিতেন। স্বধর্মের প্রতি
তাহাদের এত ভক্তি জন্মিয়াছিল যে তাঁহারা
ভাবিতেন—ভাবিতেন যথার্থই, তাঁহা-
দের ত্রুটি ছিল না—সেই ধর্মই সকল
ধর্ম হইতে শ্রেষ্ঠ। যাহারা সেই ধর্ম মানিত
না তাহাদিগকে অসভ্য, স্রেচ্ছ ও যবন ব-
লিতেন। সুতরাং যবন নামে কোন একটি
জাতি ছিল না। আর্য্যগণ হিন্দু ভিন্ন স-
মস্ত জাতিতেই যবন বলিতেন।

জিহরিমোহন মুখোপাধ্যায়।

তবে কিলে ভালমাসু হওয়া যায় ?

প্রশ্নোচনা দ্বারা ? কত হিন্দু দেখিলাম, কত প্রান্তস্বামী, নিরামিষাশী, চন্দনচর্চিত, কত ব্রাহ্মণ পণ্ডিত দেখিলাম ; কত 'নেও-রাজওয়ারা' সুদীর্ঘ দাঁড়িবিশিষ্ট মুসলমান দেখিলাম ; রবিবারের সন্ধ্যাকালে কত অশ্রুবারিপরিষ্কৃত ব্রাহ্মজাতা দেখিলাম ; কত "ফুক কোটেড" মিসমরী 'পারসন' দেখিলাম ; কখনও ধর্মের সঙ্গে নীতি মিশ্রিত দেখিলাম কি ? ক্রীষ্টানেরা বলেন, এবং ব্রাহ্মেরাও দেখাদেখি বলিতে শিখিয়াছেন, যে মনুষ্য জগদীশ্বরের 'গ্রেস' (Grace) 'দয়াময়ের দয়া' না পাইলে ধার্মিক অশাশ্বিত্য বিশুদ্ধচারিত হইতে পারে না। এই জগদীশ্বরের ককণা পাইবার প্রধান উপায় 'উপাসনা'। 'উপাসনা' ও ত অনেককাল করিলাম। উপাসনা-গৃহে বসিয়া জগদীশ্বরকে সাক্ষী রাখিয়া কভার আন্তরিক প্রীতিজ্ঞা করিলাম, কখনও প্রীতিজ্ঞা পালন করিতে পারিলাম কি ? পৃথিবীর দাক্ষণ প্রলোভনের সাফাতে, সমস্ত প্রীতিজ্ঞা, সমস্ত জগদীশ্বর, সমস্ত উপাসনা, কোথায় উড়িয়া গেল। ইংরাজীতে এক প্রবচন আছে যে, "যদি জগদীশ্বরের নাহাযা চাপ, তবে অগ্রে আপনি আপনার সহায় হও"। এ প্রবচন সাংসারিক উন্নতিসম্বন্ধে খেরপ সত্য, নৈতিক উন্নতি সম্বন্ধেও সেইরূপ। শুদ্ধ উপাসনার সহায়তা আর মিলিবে না ; শুদ্ধ উপাসনার চরিত্রের উন্নতি

না। "উপাসনা" অর্থাৎ সন্তোষকর বাক্যে মনুষ্য ভুলিতে পারে। আপনি রক্ষণী, আপনি বড় বিদ্বান আপনি বড় সুন্দর, এ সকল কথায় মনুষ্য ভুলিতে পারে। কিন্তু জগদীশ্বরের কথায় ভুলিবার পারা নহেন। তাঁহাকে কারো ভুলাইতে হইবে। চক্ষু মুদিয়া তুমি বড় সুন্দর, তুমি বড় জানী, তুমি বড় মহৎ বলিলে চলিবেনা। *

তবে কি করিলে ভালমাসু হইবে ? এক উপায় আছে। যুক্ত করিলে। এতোক মুহুর্তে, এতোক কার্যে স্বার্থভাগ করিতে হইবে। স্বার্থভাগ চারিদিকের মূলমন্ত্র। অনুসন্ধান করিয়া দেখিলে স্পষ্ট বোধ হইবে যে, সকল প্রকার দোষের মূলেই এই স্বার্থানুরাগ আছে। লোকের মনে অকীয় ক্ষমতার আদিকা স্পষ্টীভূত কবিবার জন্য মিথ্যাকথার স্রষ্টি। লোকের নিকট ধার্মিক বলিয়া প্রতিপন্ন হইবার জন্য মিথ্যা কার্যের স্রষ্টি। যত কিছু দুর্জয় করি, সকলই আত্মাকে সন্তুষ্ট করিবার জন্য। জনমন্ বলেন যে, কেহ কেহ বিনা অভিপ্রায়ে, বিনা স্বার্থপ্রত্যাশায় দুর্জয় করে। কিন্তু আমাদের দৃঢ়

* এস্থলে এরূপ বলা হইতেছে না যে উপাসনার কোন কার্যকারিতা নাই। উপাসনার অন্য অনেক প্রয়োজন থাকিতে পারে। কিন্তু শুদ্ধ উপাসনার চরিত্র উন্নত হয় না এই কথা বলা লেখকের অভিপ্রায়।

বিশ্বাস যে, তাহা তোমার আদর্শ।
বিনা অভিপ্রায়ে, বিনা স্বার্থপ্রত্যাশায়
দুঃখকরীর নিকট তাহা স্বার্থে
ব্যতীত আর কিছুই নয়।

এই স্বার্থপরতার যে কত প্রকার
মুক্তি আছে, তাহা বলিয়া শেষ করা যায়
না। আমাদের প্রধান দেবতা বিষ্ণুর মশ
অবতার; কিন্তু স্বার্থানুরাগের লক্ষ্যকোট
অবতার। পরের উপকারে কিংবা পু-
রের অপকারে এই একই দেবতার পূজা
হয়। কেহ কর্তৃপক্ষের পদানুলগ্ন-ক-
রিয়্য, কেহবা তাহার অবাধাচারণ ক-
রিয়্য। এই এক দেবতারই পূজা করেন।
ধর্মের প্রবন্ধ ও নাস্তিকতার প্রবন্ধ এই
একই দেবতার চরণে উৎসর্গীকৃত হয়।
ইনি কখন বা সত্যের বেশ ধরিয়্য, কখন
বা মিথ্যা কথার বেশ ধারণ করিয়্য, ক-
খন বা তীকতার বেশে, কখন বা নিতী-
কতার বেশে, ইহার সেবকদিগের নিকট
উপস্থিত করেন। *

ইউরোপের আধুনিক দার্শনিকেরা
নীতির ভিত্তি স্বার্থানুসঙ্গানের উপর স্থা-
পিত করিতে চেষ্টা করিতেছেন। তাঁহারা
বলেন যে, বুঝিয়া দেখিলে পবিত্রতাবিতা
ও স্বার্থচিন্তা একই প্রকার কার্যপ্রণালীর
উপযোগী বলিয়া প্রমাণ হইবে। তাঁহাদের
মতে স্বার্থে ও পরার্থে অবশ্যান্তাবী বিস-

* এতৎ সম্বন্ধে আরও অনেক
কথা বলা যাউতে পারি। অন্যত্র বলি-
বার ইচ্ছা রহিল।

স্বার্থভিত্তিক অমর্ত্য বুদ্ধির কার্য।
তাঁহাদের মতে বুদ্ধির ইচ্ছা করিলে স্বার্থ
বাহুরে আপন্যরই ইচ্ছা করা হয়। বিলের
(Utilitarianism) এই মূল ভিত্তির উপ-
র সংস্থাপিত।

এইমত সম্বন্ধে দুইটি আপত্তি উত্থা-
পিত হইতে পারে। প্রথমতঃ, যে বুদ্ধি বা
যে জ্ঞান থাকিলে পরার্থের মধ্যে ও স্বার্থ
দেখিতে পাওয়া যায়, সে বুদ্ধি বা সে
জ্ঞান অধিকাংশেরই হুস্তাপনীয়। বি-
লের মত দুই চারি জন অমর্ত্যপ্রতিভা-
শালী ব্যক্তি ভিন্ন পরার্থে ও স্বার্থে এ-
কত্র প্রতিপাদন অন্যের পক্ষে হুস্তাধ্য।
এই মত সম্বন্ধে দ্বিতীয় আপত্তি এই যে
পরার্থ ও স্বার্থের ভিত্তিতে একত্ব বুঝি-
লেও স্বার্থ ভিত্তিতে সহজ নহে।
বুঝিতে পারি যে, জ্ঞানই বিদ্যালয়ের
সাহায্য করিলে তাৎকালে আমাদেরই ইচ্ছা
হওয়ার সম্ভাবনা, কিন্তু এই কথাটি বুঝিয়া
করতেন জীব অসঙ্কার হইতে টাকা বাঁচা-
ইয়া বিদ্যালয়ের সাহায্য করিয়াছেন?
সংস্কৃতি এক প্রবচন আছে। “কাচঃ
কাচঃ মণির্মণিঃ” সমস্ত বুদ্ধি প্রয়োগ
করিলেও কাচ কাচই থাকিবে এবং মণি
মণিও থাকিবে। সেইরূপ বতই কেন বুদ্ধি
প্রয়োগ ককন না, মনুষ্যের মধ্যে আত্ম
পর বলিয়া যে একটা প্রবন্ধ, তাহা থাকি-
বেই থাকিবে। বত বিন মনুষ্যের মনে
মণি বিশ্বাস প্রবল ছিল, তবুও পরার্থের
মধ্যে স্বার্থানুসঙ্গান আমাদেরই কথা।

স্বীকারিতে-পাশ্চাত্যের কয়; জাতির ভা-
হাতে আপত্তি নাই। কিন্তু স্বাধীনতা আ-
মার মত দুর্বল, আর্থিক ও রাজনৈতিক দুর-
তবে সে পলায়ন করিয়া আসিয়াছে। স্বাধীনতা
হাতে আপত্তি করিত না। স্বাধীনতা আ-
মাদের মত দুর্বল, আর্থিক ও রাজনৈতিক দুর-
তবে সে পলায়ন করিয়া আসিয়াছে। স্বাধীনতা
হাতে আপত্তি করিত না। স্বাধীনতা আ-
মাদের মত দুর্বল, আর্থিক ও রাজনৈতিক দুর-
তবে সে পলায়ন করিয়া আসিয়াছে।

কেহ হয়ত আপত্তি করিবেন যে, যদি সকলেই এইরূপ করিতে যায়, তবে সংসার চলিবে কিরূপে ? দূর্বেশনন্দিণীর ভিত্তিমার মত আমি বলি, "চলিয়া কাজ কি ? এতকাল যে চলিল এই দুঃখ।" সংসার চলিবে কিনা তাহা আমি কি জানি ? আমি আপনাকেই বাচাইতে পারি না। সংসার যঁাহার স্বষ্টি, সংসার পালন যঁাহার কর্তব্য কর্ম, তিনি সংসারের কথা ভাবিবেন । তুমি আমি সংসারের পরমায়ু যাত্রা । আপনার কর্তব্য সাধন করিতে পারি না, আবার সংসার । আর এক কথা ; সংসারের অসারতা বুঝিলেই সংসার ছাড়া যায় না । সংসারে যে রাশি রাশি প্রলোভন রহিয়াছে, তাহারাই সংসার চালাইবে । যে শিষ্যকুশল নির্ঘাতা এ সংসার স্বষ্টি করিয়াছিল, সে ইহার বন্ধার জন্য অগ্রেই সমস্ত প্রসাদান প্রস্তুত রাখিয়াছিল । সংসার বন্ধার জন্য ভোমার আমার যত্নক বিলোড়ন করিবার প্রয়োজন নাই ।

পূর্বে এলা ছইয়াছে যে, নবাজ ছইতে
বিজয় থাকাই ভালমানুষ ছইবার এক

যদি উপায় না থাকে আরও একটা
মতের তর্ক উপস্থাপিত হইতে পারে। যদি
প্রলোভন জয় করা ভালমানুষের অর্থ হয়,
তাহা হিলে সমাজস্থানা জানে থাকিবে তা-
হা হইতে হওয়া যাইতে পারে না। তাহা
বোঝে প্রলোভন নাই, সেখানে
অনেকের একাধারে সমাজের
অর্থক কথা কেহ বলে, থাকি-
রণ শিক্ষা করিতে পারে না। কিন্তু
কাল যাতৃক্রোড়ে শয়ান রহিয়া সঞ্চরণ
নিখিলে পারে না। তবে প্রলোভন হ-
ইতে হইবে কিরূপে একাধারে প্রলোভন
জয় শিক্ষা করা যাইতে পারে? যদি কেহ
কখন জিতেদ্রিয় হইতে পারেন তবে
তাহা কেবল সমাজে থাকিবে তাহা
ইতে পারে। কিন্তু, অনেকের শিক্ষা
করিবার পূর্বে অনেকের শিক্ষিত হইবে,
অনেকের দাক্ষিণ্যতা হইবে, অনেকের
নৈকদিন খাজীর কর-ধারণ করিয়া চলিবে।
সত্তরশিক্ষার্থী অনেকের জ্ঞান শিক্ষিত
হইবে, অনেকের হাবুডুবু খাইবে, অনেক
বার অনেকের পুষ্ঠের উপর নির্ভর করিয়া
সাহসের সহিত গভীর জলে যাইবে। সে-
ইহা যিনি বিশুদ্ধচিত্ত হইতে চাহেন,
তাহাকেও অনেকবার অনেক প্রকার লো-
কের সহিত বিশিতে হইবে, অনেকবার
তাহারও পদ-স্থলন হইবে, অনেকবার
তাহাকেও দাক্ষিণ্য সমস্তাপ পাইতে হইবে,
অনেকবার তাহাকেও “সামুদ্র নামে
আছে সামুদ্রাম” ইহা বুঝিতে ও ভাবা

যে ধার্মিক পুরুষ ধীরপদে মন্দ মন্দ গমনে সংসারের বিচরণ করিতেছেন, যে যে উনি সর্বদ্বৈবং বিচার করিয়া করিয়া কার্য করিতেছেন, উনিই কি সর্বদা সুখী? উহারও কি সুখের পরিবর্তে দুঃখলাভ হয় না? যদি সাংসারিক সুখের কথা বল, সে বিষয়ে পাপী ও পুণ্যবান উভয়েই সমান। পুণ্যবাণের ও দুঃখ সুখ দুইই হয়; পাপীরও দুঃখ সুখ দুইই হয়। জয়ী সিদ্ধার ও পরাজিত কেটো, জয়ী ওয়াশিংটন ও পরাজিত নেপোলিয়ন, দ্বীকৃত ল্যাটিমার ও সিংহাসনান্ধিক্রমওয়েল, এবিষয়ের সাক্ষ্যহীন।

আর একটি আপত্তি হইতে পারে যে, সাংসারিক সম্পদ সম্বন্ধে পাপীর অধিক না থাকিতে পারে, কিন্তু পাপীর মানসিক শান্তিসম্বন্ধে নিশ্চয়ই অনেক অভাব আছে। আন্তরিক নিকষেণ, পাপীর অভাব; এই অভাবের জন্ত সে অনাথ সুখের আলিয়ার ধাবিত হয়। যখন সমস্ত সুখের অধিকারী হইয়াও পাপী মনের উত্তেজ দূর করিতে পারে না, তখনই তাহার মনে পুণ্যাশিকার ইচ্ছা বলবতী হয়। একবারটির মধ্যে অণু পুণ্যবাণে সত্য আছে। কিন্তু পাপীর মনে অশান্তিও অধিক লক্ষিত হয় না। আমাদের মতন ধর্ম জ্ঞানবান মানুষেরাও কিন্তু তাহা কাহাকে বলে জানেন না। যদি আমরা তাহা জানিতাম, তাহলে তাহা হইত।

কেই, পুণ্যাশিকার চাপিত। যে দেশে শান্তির নিয়ম বলবৎ, সেদেশে পাপের সংখ্যা অল্প। দণ্ডবিধি প্রবর্তিত হওয়া অবধি আমাদের দেশে চুরি ডাকাতি অনেক কমিয়াছে। সেইরূপ যদি অন্তরের দণ্ডবিধির কোন ক্ষমতা থাকিত, তাহা হইলে পাপের সংখ্যা এত বৃদ্ধি পাইতে পারিত না। মোল্‌জেনিথ বলেন, "Conscience is a coward" আমাদের ধর্মজ্ঞানের কোন সাহস নাই। পাপের পূর্বে ইহার নিবর্তনা এত অক্ষুণ্ণ বলিয়া বোধ হয় যে, লোকে ইহাকে অক্লেশে তাড়িত করিতে পারে। আবার পাপের পূর্বে ইহার তিরস্কার কোনরূপ দুঃখদায়ক হয় না। সুতরাং মানসিক শান্তি লভ্য যে অভাব তাহাও পাপীর বড় অধিক নয়।

অতএব দেখা যাইতেছে যে পাপের প্রধান নিরাকার যে তাহা তাহা পাপীর নাই। এই জন্য পাপের ও হাস দেহিতে পাওয়া যায় না। যদি এরূপ কোন প্রধান অভাব থাকিত, তাহা হইলে এতদিনে পৃথিবীতে সত্যব্রূণের আবির্ভাব হইত।

আর এক কথা, লিফার নামক বিখ্যাত দৃষ্টান্ত। লিফার নামক এক নেকে পাপ হাফের দ্বারা প্রভাবিত হইয়া, এবং সঙ্গে সঙ্গে পুণ্যবান পাপীর কল ভোগ করিতেছে; তাহা পাপের পুণ্য শিক্ষা করিতে অগঃই ইচ্ছা করিত। কিন্তু সমাজে এরূপ পুণ্যের দৃষ্টান্ত করাট

কিছু পুণ্যের দ্বারা? তিনি বাহ্যিক পুণ্যে
জানি পুণ্যের, তাহাকেও বিশেষ করিয়া
দেখিলে ভুল সন্ধানী বলিয়া লক্ষ্য
ভীত হয়।

এই সকল কারণে পুণ্যকে শিক্ষার
বলিয়া গণনা করা উচিত হয় না।
এখানে শিক্ষার প্রধান নিয়মক যে অভাব
ও দৃষ্টান্ত সে দুইটিই নাই। সুতরাং যদি
কেহ মনে করেন যে পাপ করিতে ক্রমে-
ক্রমে পুণ্য শিক্ষা করিব, তাহা হইলে
তাঁহার ইচ্ছা কখনই সফল হইবে না। এ-
কটি লক্ষণ আছে যে, একজন মাতাল
তাঁহার পিতাকে বলিয়া ছিল, “ বাবা
তুমিও একদিন মদ খাইয়া দেখ, পরে
আমাকে তিরস্কার করিও ” পিতা তদ-
নুসারে একদিন মদ খাইয়া নিজেই মা-
তাল হইয়া উঠিলেন। সেইরূপ যিনি
পাপ করিতে করিতে পুণ্য শিক্ষা করিতে
ইচ্ছা করিবেন, তিনি অবশেষে নিজেই
যে পাপী হইয়া উঠিবেন। অতএব
প্রলোভন ছাড়া সূরে থাকাই পুণ্য শি-
ক্ষার প্রদান করা যায়।

সংসারের সকলি ভাল মানুষ হওয়া
বৈ এক প্রকার অসম্ভব তাহা অনেক দা-
র্শনিক স্বীকার করেন। বহুকাল হইতে
এই পুণ্য শিক্ষার সম্বন্ধে দুইটি মত প্রচলিত
হইয়া আসিতেছে। একটির নাম স্বাভা-
ববাদ (Instinct) অপরটির নাম
নিযুক্তিবাদ (Predestination)। স্বাভা-
ববাদ অনুসারে মানুষের নিজ ইচ্ছাই স-

কল কর্মের নিয়ামক। নিযুক্তিবাদ মতে
মানুষ কর্তৃত্বের অধীন। স্বাভাব্য-
দীর্ঘ বলেন, আমি ইচ্ছা করিলে পাপও
করিতে পারি, পুণ্যও করিতে পারি।

নিযুক্তিবাদীরা বলেন যে পাপ পুণ্য আ-
মার ইচ্ছার অনধীন। আমি জগদীশ্ব-
রের করগ্রস্ত ক্রীড়াপুতল মাত্র। তিনি
আমার শিরে পাপ পুণ্যের ভার যেরূপ
নাম্ত করিয়াছেন, তাহা আমি ইচ্ছা না
করিলেও খটিবে, ইচ্ছা করিলেও খটিবেনা।

“ তথা ছবীকল দ্রুতিভূতেন,

যথা নিযুক্তোহস্মি তথা কেরামি। ”

এই দুইটি মতের মধ্যে কোনটি সত্য
এবং কোনটি মিথ্যা তাহা নির্ণয় করা
আমাদিগের ক্ষমতার অসাম্য। একটিকে
ইহা বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে, যে পুণ্য শিক্ষা
এরূপ একদল দার্শনিক ছিলেন, যাঁহারা
পাপ পুণ্য মানুষের ইচ্ছার বহির্ভূত বলিয়া
মনে করিতেন। ইহারা যে পুণ্য শিক্ষা
অসম্ভব বোধ করিতেন, তাহা লক্ষ্যই বুঝা
যাইতেছে। মিল স্বাভাব্যবাদী ছিলেন;
কিন্তু তিনিও স্বীকার করিয়াছেন, যে পু-
ণ্য শিক্ষা অতীব কঠিন ব্যাপার। বাহ্যিক
মার্জিতবৃত্তি, নির্লোভ, জ্ঞানী মহাপুরু-
ষের নিকট অতীব কঠিন, তাহা বৈ ভো-
মার আমার নিকট এক প্রকার অসম্ভব
বলিয়া বোধ হয়। তাহাকে কারে আকর্-
ণের বিষয় করা যায় না।

এই দুই মতের মধ্যে কোনটি সত্য
কথা

লিবেল। 'কথা' কথায় 'যে' নিয়ম, কার্য
সম্বন্ধে প্রকাশিত। 'যে' অনেক কার্য
করে, সে কতকগুলি কার্য অন্যায় ক-
'নই করিবে।' এমতটি যদি সত্য হয়,
তাহা হইলে সাংসারিক যে সমস্যারী অ-
পেক্ষা অধিকতর পাপী হইবে, তাহা
সহজেই বোধ হইতে পারে।

এস্থলে, আমরা কি বলিলাম একবার
তাহা স্মরণ করিয়া দেখা আবশ্যক বোধ
হইতেছে। আমাদের যুক্তির প্রশংসার
নিম্নে প্রদর্শিত হইল।

(১) স্বার্থভাগ শিক্ষাই ভাল
মানুষ হইবার প্রধান উপায়।

(২) স্বার্থ ভাগ শিক্ষা সংসারে
থাকিয়া হইতে পারে না। এজন্য সং-
সার ভাগ করা উচিত। কিন্তু সংসার
ভাগ সম্বন্ধে একটি আপত্তি আছে।
কি?—

(ক) সকলে সংসার ভাগ করিলে
সংসার চলিবে না।

(খ) সংসার ভাগ করিলে স্বার্থ
ভাগ শিক্ষা করা যায় না। স্বার্থভাগ
শিক্ষা সংসারে থাকিয়াই সম্ভব।

(৩) আপত্তিও ন। (আমরা যখন
সাধ্য দেখাইরাছি যে, সংসারে থাকিলে
কোনরূপেই পুণ্য শিক্ষা করা যায় না।)

যদি কেহ এ প্রবন্ধ এতদূর পাঠ ক-
রিতা থাকেন, তাহা হইলে তিনি বুঝিতে
পারিয়াছেন, কিজন্য আমরা স্বার্থভা-

গণকে 'সংসার' নামে বলিয়া মনে
করাইয়াছি। 'সংসার' নাম এক প্রবল প্রমাণ
এই যে, এতকাল পুণ্য চলিয়া আসি-
তেছে, তথাপি পুণ্য ভাল মানুষ-
দের সংখ্যা অতি অল্প হইয়াছে।
যদি সংসারে থাকিয়া ভাল মানুষ হওয়া
যাইত, তাহা হইলে এতদিন ভাল মানুষের
সংসার পুরিয়া উঠিত।

অন্য কথা বলিবার পূর্বে আমরা
ভাল মানুষের কি অর্থ করি, তাহা আরও
একটুকু বিশদ করিয়া বলা উচিত বোধ
হইতেছে। 'ভাল মানুষ' একথাটিতে
প্রশংসাবাচক কিছুই নাই। সংসারের
উপকার করিব, পৃথিবীর জ্ঞান বর্দ্ধন ক-
রিব, এসকল উদ্দেশ্য ভাল মানুষের নহে।
ভাল করিতে পারি, না পারি, কাহারও
অনিষ্ট করিব না; স্বার্থ করিতে পারি
না পারি, কোন অসৎকার্য করিব না;
মহৎকার্য করিতে পারি না পারি, অন্যায়
কার্যে হস্তক্ষেপ করিব না; ইত্যাদি ভাল
মানুষের উদ্দেশ্য। 'ভাল মানুষ' নাম
না যে পৃথিবীর এক প্রান্তে বা অন্য
প্রান্ত পর্যন্ত তাঁহার নাম শুনা যায় হউক,
চাহেন না যে দেশে দেশে, নগরে নগরে,
গ্রামে গ্রামে তাঁহার কীৰ্ত্তি বিখ্যাত
হউক। 'ভাল মানুষ' চাহেন নির্ভল্য
প্রেম, রাগদেববিবর্জিত, শাস্ত্রানুযায়ী
হৃদয়বৃত্তি। মনস্তত্ত্ব জ্ঞানিত মুখই ভাল
মানুষের জীবনের প্রধান লক্ষ্য। (ক্রমশঃ)

বিবরণ্যভাত।

যোড়শ পরিচ্ছেদ।

বিজ্ঞেতার পুরস্কার।

‘ছিন্নত্বারের মায়া বাল্য বাহু দূরে ঝার,
তাপদত্ত জীবনের ঝগ্গাবাহু এছারে।’

পড়ে থাকে দূরগত জীর্ণ অভিল্যম্বত,
ছিন্ন পতাকার মত ভ্রম দুর্গ আকাশে।’

হেমচন্দ্র বন্দোপাধ্যায়।

পর দিন অপরাহ্নে সেই দুর্গোপরি
অপরূপ সভা সমিবেশিত হইল। রৌপ্য-
বিসিদ্ধিত চারি স্তম্ভে উপর রক্ত বর্ণের
চক্রাতপ, নীচেও রক্তবর্ণ বস্ত্রে মণ্ডিত
রাজগম্বীর উপর রাজা জয়সিংহ ও রাজা
শিবজী উপবেশন করিয়া আছেন। চারি
দিক দৃষ্টান্তে পুরুষ লইয়া জ্ঞানী বস্ত্রে দ্রব
জামা পরিধান করিয়া, সেই বস্তুরের কীরীট
হাতে পতাকা অপরাহ্নের বাহু-
ছিন্নোলে উজ্জ্বল করিতেছে। চারিদিকে শত
শত লোক দিল্লীশ্বরের ও জয়সিংহ ও শি-
বজীর জয়নাদ করিতেছে।

জয়সিংহ সহাস্য বদনে বলিলেন ‘আ-
পনি দিল্লীশ্বরের পক্ষাবলম্বন করিয়া অ-
বধি তাঁহার দক্ষিণহস্ত অরণ্য হইয়াছেন।
এ উপকার দিল্লীশ্বর কখনই কিস্তি হই-

বেন না, আপনার সকল চেষ্টার জয়
হইয়াছে।’

শিবজী। ‘যেখানে জয়সিংহ সেই
খানে জয়।’

সভাসদগণ সকলে সাধুবাদ করিল।
জয়সিংহ আবার বলিলেন ‘বোধ করি
আমরা শীঘ্রই বিজয়পুর হস্তগত করিতে
পারিব, আপনি এক রাত্রির মধ্যে এই
দুর্গ অধিকার করিবেন তাহা আমি কখনই
আশা করি নাই।’

শিব। ‘মুসলমানদিগকে দূর পাহা-
র বিবেচনা করিয়াছিল, বৈশিষ্ট্য স-
কলে জাগ্রত ও সজ্জ। পূর্বে কখনই
দুর্গদ্রব করিতে পারিতেন না।’

জয়। ‘কিন্তু একজন যুদ্ধের
সময় বলিয়া রক্তবর্ণ সর্বদাই শত্রুরা স-
সজ্জ থাকে।’

শিব। ‘সত্য, কিন্তু এত দুর্গ জয়
করিয়াছি, কোথাও সৈন্যগণকে একরূপ প্র-
স্তুত দেখি নাই।’

জয়। ‘শিখা পাইয়া ক্রমে সতর্ক
হইতেছে। কিন্তু সতর্কই বাহুক অথবা
নাই বাহুক, রাজা শিবজীই শিখা পাই-
রিত, শিবজীর জয় অবশ্যই।’

শিব। ‘বহান্নজের সমানে দুর্গ

জয় হইয়াছে, কিন্তু বিজয় কলা রজনীর কতি জীবনে পূরণ হইবে না। সফল আক্রমণকারীর মধ্যে পঞ্চদশ জনকে আমি আমার এই জীবনে দেখিব না, সেরূপ দুটো প্রতিজ্ঞা বিশ্বস্ত সেবা বোধ হয় আর পা-
ইব না।' শিবজী, কণেক শোকাকুল হইয়া রহিলেন। পরে বন্দীরাগিকে আ-
নয়নের আদেশ করিলেন।

রহমৎখাঁর অধীনে সহস্র সেনা সেই দুর্গে দুর্গ রক্ষা করিত, কলাকার যুদ্ধের পর কে-
বল তিনশত মাত্র জীবিত আছে। সকলের হস্তের পঞ্চাৎ দিকে বদ্ধ, শ্রেণীবদ্ধ হইয়া সকলে সভাসমুখে উপস্থিত হইল।

শিবজী আদেশ করিলেন 'সকলের হস্ত খুলিয়া দাও। আকগান সেবাগণ! তোমরা বীরের নাম রাখিয়াছ, তোমাদের আচরণে আমি পরিতুষ্ট হইয়াছি। তো-
মরা স্বাধীন। ইচ্ছা হয় দিল্লীখয়ের কাথো নিযুক্ত হও, নচেৎ আপন প্রভু বিজয়পুরের সুলতানের নিকট চলিয়া যাও,—আমার আদেশ—কেহ তোমাংগিরের কেশাণ্ড স্পর্শ করিবে না।'

শিবজীর এই সদাচরণ দেখিয়া কেহই বিস্মিত হইল না; সকল যুদ্ধে, সকল দুর্গজয়ের পর তিনি বিজিতদিগের প্রতি সদাচার ও সাদাচার করিতেন, তাহা সকলেরই কথন তাঁহাকে এ-
কিছু ভাবিত না। কিন্তু শিবজী প্রাণ-
দায়ক হইয়াছিল। শিবজীর এই অসাধারণ ভা-
বিতা দেখিয়া তাঁহার হৃদয় বিচলিত হইল। যুদ্ধসময়ে শত্রুসমূহে কেহ কখনও রহমৎ-
খাঁর কাতরতা চিত্র দেখেন নাই, রহমৎ-
খাঁর এই উদ্ভট চরিত্র হইতে হইত। শিবজীর
পতিত হইল। রহমৎখাঁ যুদ্ধ বিরাট

যুদ্ধের বেতনস্বরূপ শিবজীর নীকার ক-
রিল।

পরে শিবজী রহমৎখাঁকে আনিবার আদেশ করিলেন। রহমৎখাঁ হ-
স্তের পঞ্চাৎ দিকে বদ্ধ হইয়া দলাটে
খজুর আঘাত, খাজুরে মৃত্যু হইয়া
মৃত হইয়াছে, কিন্তু বীর তখনও সদর্পে স-
ভাসমুখে দণ্ডায়মান হইলেও, সদর্পে শিব-
জীর দিকে চাহিলেন।

শিবজী সেই বীরশ্রেষ্ঠকে দেখিয়া
অনন্ত আসন ত্যাগ করিয়া খজুর দ্বারা
হস্তের রক্ত কাটিয়া ফেলিলেন, পরে ধীরে
ধীরে বলিলেন—

'বীরপ্রধান! যুদ্ধের নিয়মানুসারে
আপনার হস্তের বদ্ধ হইয়াছিল, আপনি
এক রজনী বন্দীরূপে ছিলেন, আমার সে-
দোষ মার্জনা কর, আপনি একগুণে স্বা-
ধীন। আপনার বীরত্বের কথা কি বলিব;
জয় পরাজয় ভাগ্যক্রমে ঘটে, কিন্তু আ-
পনার ন্যায় যোদ্ধার সহিত যুদ্ধ করিয়া
আমিই সম্মানিত হইয়াছি।'

রহমৎখাঁ প্রাণদণ্ডের আদেশ প্রত্যাখ্যা
করিতেছিলেন, তাহাতেও তাঁহার স্থির
গর্ভিত মননের একটি পত্রও কম্পিত হয়
নাই; কিন্তু শিবজীর এই অসাধারণ ভা-
বিতা দেখিয়া তাঁহার হৃদয় বিচলিত হইল।
যুদ্ধসময়ে শত্রুসমূহে কেহ কখনও রহমৎ-
খাঁর কাতরতা চিত্র দেখেন নাই, রহমৎ-
খাঁর এই উদ্ভট চরিত্র হইতে হইত। শিবজীর
পতিত হইল। রহমৎখাঁ যুদ্ধ বিরাট

সৈন্যগণ উত্তর দিক 'এক প্রহর
বজনাতে।'

জয় ! তাহার পূর্বে কেহই এ
কথা জানিতে না ?

সৈন্য। 'রজনীতে কোম একটি
দুর্গ আক্রমণ করিতে হইবে জানিতাম;
এই দুর্গ আক্রমণ করিতে হইবে তাহা
জানিতাম না।'

জয়। 'তান, কোন্ সময়ে তো-
মরা মর্গে পৌঁছিয়াছিলে ?'

সৈন্য । ‘অনুমান দেড় প্রহর রক্ত-
 নীর সমস্ত ।’

জয়। 'উত্তম। এক প্রহর হইতে দেড়প্রহর মধ্যে তোমরা সকলেই কি একত্র ছিলে ? 'অমুক উপস্থিত নাই, ' 'অমুক কোথায় গিয়াছে ? ' 'অমুক আসিল না কেন ? ' তোমাদিগের মধ্যে এরূপ কথা হয় নাই ? যদি হইয়া থাকে প্রকাশ কর। দেখ একজনের জন্য সহস্র জনের মানি অশুচিত ; তোমরা দেশে দেশে পর্বতে পর্বতে গোমে গোমে মহাবীর রাজা শিবজীর সহিত যুদ্ধ করিয়াছ, রাজা তোমাদিগকে বিশ্বাস করেন, তোমরাও এরূপ প্রভু কখনও পাইবে না। আপনাদিগকে বিশ্বাসের বোণা প্রমাণ কর, যদি কেহ বিরোধী থাকে তাহাকে আনিয়া দাও যদি যে কাল রাজবীর যুদ্ধে যিয়া থাকে তাহার মান কর, অথবা সন্দেহে কেন সকলেই নাকি কলহিত হইতেছে ? ' ,

କୋରାପୁଟର ଉତ୍ତମ କଳାକାର କଥା ସ୍ମରଣ

করিতে লাগিল, পুরস্কারের কথা কহিতে
লাগিল ; শিল্পীর রোষ/কিঞ্চিৎ হ্রাস
হইল, কিন্তু পুত্রের বালিলেননা মহা
রাজ ! অতঃপর পুত্র ক্রপট কোকাকে
বাহির করিয়া দিলেন। গিরেন, তিনি চির-
কাল আপনার নিকট স্থনী থাকিব।’

চন্দ্রনাথ নামে একজন কুমলানার
অগ্রসর হইয়া ধীরে ধীরে বলিলেন,—

‘রাজন! কল্যা এক গ্রহর রজনীর সময় যখন আমরা যুদ্ধযাত্রা করি, তখন আমার অধীনস্থ একজন হাবেলদারকে অনুসন্ধান করিয়া পাই নাই, যখন দুর্গ-তলে পৌঁছিয়াম তখন তিনি আমাদের সহিত যোগ দিলেন।’

ভীষণভাবে শিবজী বলিলেন 'সে
কে, এখনও জীবিত আছে ?'

বিস্ত্রোহীর্ণ নাথ শুনিবার জন্য সকলে
নিমন্ত্ৰণ।—একটি নিখাসের শব্দ শুনা
যাইতেছে না, সম্ভাভলে একটি নৃগির
পড়িলে বোধ হয় তাহার শব্দ শুনা যায়।
সেই নিমন্ত্ৰণের মধ্যে চন্দ্রাও ধীরে ধীরে
বসিলেন,—“রঘুনাথজী হাবেলদার।”

अकल निर्विकार, विभवाशुद्ध !

চন্দ্ররাত্রে একজন এসিষ্টেণ্ট বোজা ছিলেন, কিন্তু রথুনাথের আগমনাবধি গলগল চন্দ্ররাত্রে নাম ও বিক্রম বিস্তৃত হইরা ছিলেন। মানবপ্রকৃতিতে ঈর্ষার ন্যায় ভীষণ বলবতী প্রকৃতি আর নাই।

শিবজীর মুখমণ্ডল পুনরায় কবচ
হইয়া উঠিল, ওহে কল হাণ্ড করিয়া চলে-

রাওকে লক্ষ্য করিয়া সরোবে বসিলেন—

‘নিম্নুক, কপটাচারি! তোমার নিজস্ব রঘুনাথের যশোরালি লক্ষ্য করিয়ে না, রঘুনাথের আচরণ আমি খুবক দেখেছি, কিন্তু মিথ্যা নিম্নুকের শাস্তি নৈশ-নোরা দেখুক।’

—সেই বজ্রহস্তে শিবজী লৌহবর্ষী উত্তোলন করিয়াছেন সহসা রঘুনাথ সম্মুখে আসিয়া বলিলেন,—

‘বহুরাজ! প্রভু চন্দ্ররাজের প্রাণ সংহার করিয়ে না। তিনি মিথ্যাবাদী নহেন, আমার দুর্গতলে আসিতে বিলম্ব হইয়াছিল।’

আবার সভাস্থল নিস্তব্ধ। নিঃশব্দে সমস্ত সৈন্য রঘুনাথের দিকে অবলোকন করিতেছে।

শিবজী কণকাল প্রস্তর-প্রতিমূর্তির দ্বারা নিঃকণ্ট হইয়া রহিলেন, পরে ধীরে ধীরে সলাটেটর শ্বেদবিন্দু মোচন করিয়া বলিলেন,—‘উঃ! আমি কি অশ্রু দেখিতেছি! ভূমি! রঘুনাথ ভূমি এই কার্য করিয়াছে! ভূমি যে প্রাচীরলঙ্ঘনের সময় অসাধারণ বীরত্ব প্রদর্শন করিয়া একাকী অস্ত্রের হইতেছেন, পরে তিনশত সৈন্য যাত্রা লইয়া দ্বিগুণ সংখ্যক আক্রমণকে সহ্য করিয়াছিল, ভূমি বিক্রোধান্ধরণ করিয়া কান্দাদারকে পূর্বে আক্রমণ-সংবাদ দিয়াছিল?’ শিবজীর নরক হইতে আমি বহির্গত হইতেছি।

রঘুনাথ ধীরে ধীরে উত্তর করিলেন, ‘প্রভু, আমি সে দোষে নিষ্কোষী।’ দীর্ঘকাল নির্ভীক তরুণ বোদ্ধা শিবজীর অমিষ্টকির সম্মুখে নিষ্কল হইয়া দণ্ডায়মান রহিয়াছেন, চক্ষুর পলক পড়িতেছে না, একটি পত্র পর্যন্ত কম্পিত হইতেছে না। সভাস্থ সকলে, চারিদিকে অসংখ্য লোক সমূহে, রঘুনাথের দিকে তীব্র দৃষ্টি করিতেছে। রঘুনাথজী স্থির, অবিচলিত, অকম্পিত; উঁহার বিশাল বকঃস্থল কেবল গভীর নিঃশ্বাসে ক্ষীত হইতেছে। কল্য যেরূপ অসংখ্য শত্রুমণ্ডে প্রাণীরোপরি একাকী দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন, অন্য তদপেক্ষা অধিক লব্ধ হইয়া বোদ্ধা সৈন্যের ধীর, সৈন্যের অবিচলিত।

শিবজী তর্জন করিয়া বলিলেন—‘তবে কি জন্য আমার আজ্ঞা মণ্ডন করিয়া এক প্রহর রজনীর সময় অনুপস্থিত ছিলে?’

রঘুনাথের গুণ্ট জবৎ কম্পিত হইল, কোন উত্তর না করিয়া ভূমির দিকে চাহিয়া রহিলেন।

রঘুনাথকে নির্ভীক দেখিয়া শিবজীর মনেই হুজি হইল, নয়ননয় পুনরায় রক্ত-বর্ণ হইল, ক্রোধকম্পিতম্বরে বলিলেন—

‘কপটাচারি! এই জন্য এরূপ বীরত্ব প্রদর্শন করিয়াছিলে? কিন্তু কখনো শিবজীর নিকট হুজি দেওয়া করিয়াছিলে?’

রঘুনাথ সোহাগা ধীর অকম্পিত ম্বরে বলিলেন,—‘কপটাচারি! রঘুনাথ, কপটাচারি।’

আমার বংশের রীতি নহে,—বোধ হয় প্রভু চৈত্রাণ্ড তাহা জানিতে পারেন ।’ অন্য প্রথমে রঘুনাথ আপন বংশের উল্লেখ করিলেন ।

রঘুনাথের স্থির ভাব শিবজীর ক্রোধে আহুতি স্বরূপ হইল, তিনি কর্কণতায়ে বলিলেন—

‘পারিপট । মিত্রিত চেষ্টা বুঝা । কু-মার্থ সিংহের আসে পরিত্রা পলায়ন করিতে পার, কিন্তু শিবজীর জুলন্ত ক্রোধ হইতে পরিত্রাণ নাই ।’

রঘুনাথ ধীরে ধীরে উত্তর করিলেন, ‘আমি মহারাষ্ট্রের নিকট পরিত্রাণ প্রার্থনা করি না, মনুষ্যের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করি না, জগদীশ্বর আমার দোষ মার্জনা করুন ।’

কিণ্ড প্রায় শিবজী বর্ষা উত্তোলন করিয়া বজ্রনাদে আদেশ করিলেন,—

‘বিত্রোহাচরণের শাস্তি প্রাপনশু ।’

রঘুনাথ সেই বজ্রমুষ্টিতে সেই তীব্র বর্ষা দেখিলেন, সেই অবিকলিত স্বরে বলিলেন,—‘বোজা মরণে প্রাপ্ত আচ্ছ, বিত্রোহাচরণে করে নাই ।’

শিবজী আর সহ্য করিতে পারিলেন না, অর্ঘ্য মুষ্টিতে সেই বর্ষা কম্পিত হইতেছে এক্ষণে মরণে রাজা জয়সিংহ তাঁহার হস্ত ধারণ করিলেন ।

তখন শিবজীর মুখমণ্ডল কোমরে বিকৃত হইয়াছিল, শরীর কম্পিত হইতেছিল, তিনি জয়সিংহের প্রতিও দৃষ্টিতে সন্মান

বিস্মৃত হইলেন, কৃষ্ণ স্বরে করিলেন—

‘হস্ত জাগ কখন ; রাজপুত্রদিগের কি নিয়ম জানি না, জানিতে চাহি না, মহারাষ্ট্রদিগের সমাধি নিয়ম—বিত্রোহীর শাস্তি প্রাপনশু ; শিবজী সেই নিয়ম পালন করিবে ।’

জয়সিংহ কিছুমাত্র জ্বল না হইয়া ধীরে ধীরে বলিলেন—‘কত্রিরাজ । অন্য যাছা করিবেন, কলা ভাষা অন্যথা করিতে পারিবেন না । এই যোদ্ধার অন্য প্রাণদণ্ড করিলেন চিরকাল সে জনা অনুতাপ করিবেন । যুদ্ধ-নিয়মে আপনি পারদর্শী কিন্তু রক্ত যে পরামর্শ দিতেছে তাহা অবহেলা করিবেন না ।’

শিবজী জয়সিংহের ভক্ততা দেখিয়া ইন্দ্র অপ্রতিত হইলেন, কহিলেন—‘জানি আমার পক্ষ বাকা মার্জনা করুন, নারী কথা কখন ও অবহেলা করিবে না, কিন্তু শিবজী বিত্রোহীকে ক্ষমা করিবে তাহা কখন মনে তাবে নাই ।’ পরে রঘুনাথের দিকে চাহিয়া কহিলেন—

‘হাবেলদার ! রাজা জয়সিংহ তোমার জীবন রক্ষা করিলেন; কিন্তু আমার সমুখ হইতে দূর হও, শিবজী বিত্রোহীর মুখদর্শন করিতে চাহে না ।’ তৎকথা পুনরায় বলিলেন ‘অপেক্ষা কর ; দুই বৎসর হইল তোমার কোথায় এ আমি আমিই তোমাকে নির্মাছিলাম, বিত্রোহীর হস্তে আমার অমির অবমাননা হইবে না । প্রহরীগণ ! আমি ক্রান্তিগত, পুনঃবি-

জোহাংকে উপ হইতে নিষ্কাশ করিয়া
সাতা' প্রহরীগণ সেইরূপ করিল।

রঘুনাথের যখন প্রাণদণ্ডের আদেশ
হইয়াছিল, রঘুনাথ সে সময়ে অরিষ্ঠলিত
ছিলেন, কিন্তু প্রহরীগণ যখন আসি কা-
ড়িয়া লইতেছিল, তখন তাঁহার শরীর জে-
বৎ কম্পিত হইল, নয়নদ্বয় আরক্ত হইল।
কিন্তু তিনি সে ভীষণ উবেগ সংযম করি-
লেন। শিবজীর দিকে একবার চাহিয়া মৃ-
ত্তিকা পর্য্যন্ত শির মমাইয়া, নিশেকে দুর্গ
হইতে প্রস্থান করিলেন।

সন্ধার ছায়া ক্রমে গাঢ়তর হইয়া জ-
গৎ আরত করিতেছে, একজন পথিক
একাকী নিশেকে পর্য্যন্ত হইতে অবতীর্ণ
হইয়া প্রান্তরাভিমুখে গমন করিলেন।
আঁঠুর পার হইলেন, একটি গ্রামে উপ-
স্থিত হইলেন, সেটি পার হইয়া আর এ-
কটি পার হইতে আসিলেন। অন্ধকার গ-
ভীর হইল, আকাশ মেঘাচ্ছন্ন, রহিয়া
রহিয়া নৈশ বায়ু বহিয়া বাইতেছে, অন্ধ-
কারে সে পথিককে আর দেখা গেল না,
তাঁহার পর আর কেহ সে পথিককে দেখি-
তে পাইল না।

সপ্তদশ পরিচ্ছেদ।

চন্দ্রাও জুমলাদার।

'আমি হইতে অন্য যদি কেহ'
অধিক গৌরব ধরে, দেহ যেম বেহ-
কনে জ্বলে হলাহল।

হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

চন্দ্রাও জুমলাদারের সহিত আমা-
দের এই প্রথম পরিচয়, তাঁহার অসাধারণ
দীপক, অসাধারণ বীর্য, অসাধারণ দৃঢ়
প্রতিজ্ঞা। তাঁহার বয়স রঘুনাথ অপেক্ষা
৫। ৬ বৎসর অধিক মাত্র, কিন্তু দূর হইতে
দেখিলে সহসা তাঁহাকে পঞ্চত্রিংশৎ বৎ-
সরের লোক বলিয়া বোধ হয়। প্রশস্ত
ললাটে এই বয়সেই দুই একটি চিত্তার
গভীর রেখা অঙ্কিত রহিয়াছে, যুগ্মকোর
কেশ দুই একটি শুক্ল। নয়ন অতিশয়
উজ্জ্বল ও তেজোবান্ধক, কিন্তু চন্দ্রাওকে
বাহারা বিশেষ করিয়া জানিতেন তাঁহার।
বলিতেন যে চন্দ্রাওয়ের তেজ ও সাহস
যেদূর দুর্দমনীয়, গভীর দূরদর্শী চিন্তা এবং
ভীষণ অনিবার্য স্থির প্রতিজ্ঞাও সেইরূপ।
সমস্ত মুখমণ্ডলে এই দুইটি ভাব বিশেষ
রূপে ব্যক্ত হইত। দেহ যেম লৌহবি-
নির্মিত ও অসীম পরাক্রান্ত; বাহারা চন্দ্র-
াওয়ের অসীম পরাক্রম, বিজাতীয় কোধ
গভীর বুদ্ধি ও দৃঢ় প্রতিজ্ঞার বিষয় জ্ঞাত
ছিলেন, তাঁহারা কখনই সেই অপভাবী
স্থিরপ্রতিজ্ঞ ভয়ানক জুমলাদারের সহিত
বিবাদ করিতেন না। এ সমস্ত ভিন্ন চ-
ন্দ্রাওয়ের আর একটি গুণ বা দোষ ছিল
তাঁহা কেহই বিশেষরূপে জানিত না।
বিজাতীয় উচ্চাভিলাষে তাঁহার হৃদয় দি-
বারাজ জ্বলিত। অসাধারণ বুদ্ধিমত্তা
আয়োজনের পথ আবিষ্কার করিতেন, অ-
তুল্য দৃঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত সেই পথ অবলম-
্বন করিতেন, পরসরকে সে পথ পরিত্যাগ

করিতেন; শত্রু হউক, মিত্র হউক, দোষী হউক, নির্দোষী হউক, অপকারী হউক বা পরম উপকারী হউক, সে পথের সম্মুখে ধিনি পড়িতেন, উচ্চাভিলাষী চন্দ্রাও নিঃসঙ্কোচে পতঙ্গবৎ তাহাকে পদ-দলিত করিয়া নিজ পথ পরিষ্কার করিতেন। অতঃপর বালক রঘুনাথ ঘটনাবশতঃ সেই পথের সম্মুখে পড়িয়াছিলেন, তাহাকে পতঙ্গবৎ দলিত করিয়া জুমলাদার পথ পরিষ্কার করিলেন। এরূপ অসাধারণ পুরুষের পূর্ব রূপান্তর জ্ঞান আবশ্যিক; মূঢ় মূঢ় রঘুনাথের বংশরূপান্তর কিছু কিছু জ্ঞানিতে পারিব।

তাহার জঘনরূপান্তর তিনি প্রকাশ করিতেন না, আমরাও জানি না, অতি উন্নত রাজপুত্রুলোদ্ভূত ব্রাহ্মণপুত্র বলিয়া আপনার পরিচয় দিতেন। রাজা যশোবন্ত সিংহের একজন প্রধান সেনানী গজপতি সিংহ চন্দ্রাওকে বাল্যকালে লালনপালন করিয়াছিলেন। অনাথ বালক গজপতির গৃহের কার্য করিত, গজপতির পুত্র কন্যাকে যত্ন করিত, ও সেই সংসারের মধ্যে থাকিয়া কালযাপন করিত।

যখন চন্দ্রাওয়ের বয়ঃক্রম পঞ্চদশ বর্ষ মাত্র, তখনই গজপতি তাহার গভীর চিন্তা ও বুদ্ধি, হৃদয়মণ্ডিত তেজ ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞা দেখিয়া আনন্দিত হইলেন, নিজ পুত্র রঘুনাথের ন্যায় চন্দ্রাওকে ভাল বাসিতেন, ও এই কোমল বয়সেই আপন অধীনে নৈমিত্তিক কার্যে প্ররত্ত করেন।

নৈমিত্তিকের ত্রুটি থাকিলে করিয়া অবধি চন্দ্রাও দিন-দিন যে বিক্রম প্রকাশ করিতে লাগিলেন তাহা দেখিয়া প্রাচীন যোদ্ধাগণও বিস্মিত হইত। যুদ্ধে যে স্থানে অতিশয় বিপদ, যে স্থানে প্রাণনাশের অতিশয় সম্ভাবনা, যে স্থানে শত্রু ও মিত্রের শব্দ শীঘ্র হইতেছে, রক্তক্ষোভ বহিরা যাইতেছে, ধূলি ও ধূমে গগন আচ্ছাদিত হইতেছে, যোদ্ধার ভীষণ হুকারে ও জাতের আর্তনাদে কর্ণ বিদীর্ণ হইতেছে,—তথায় অস্থগণ কর, পঞ্চদশ বর্ষের বালক নিঃশব্দে অস্তর-বীণা প্রকাশ করিতেছে। যুদ্ধে রব নাই, কিন্তু নয়ন অগ্নির ন্যায় জ্বলিত, ললাটে কুঞ্চিত ও বিজাতীয় ক্রোধচ্ছায়ায় ক্লমবর্ণ। যুদ্ধ সমাপ্ত হইলে যে স্থানে যুদ্ধজয়ী সেনাগণ একত্র হইয়া রজনীতে গীত বাদ্য করিতেছে, হাস্য ও আমোদ করিতেছে,—চন্দ্রাও তথায় নাই; অপ্সরাবী দৃঢ়প্রতিজ্ঞ বালক শিবিরের অন্ধকারে একাকী বসিয়া রহিয়াছে; অথবা কুঞ্চিত ললাটে প্রান্তরে বা নদীতীরে একাকী সায়ংকালে পানচারণ করিতেছে। চন্দ্রাওয়ের উদ্দেশ্য কতক পরিমাণে সূচিত হইল, তিনি এক্ষণে অজাত ব্রাহ্মণ শিশু নহেন, তাহার পদব্রজ হইয়াছে, গজপতি সিংহের অধীনস্থ সমস্ত সেনার মধ্যে চন্দ্রাও এক্ষণে একজন অসাধারণ সাহসী তেজস্বী বীর বলিয়া পরিচিত। যর্ঘাদারদ্বির সহিত চন্দ্রাওয়ের উচ্চাভিলাষ ও গর্ব অধিকতর বৃদ্ধি পাইল।

সত্যজিৎ কলিকাতা বৃক্ষে চন্দ্রাওয়ের বি-
ক্রম হইল। গজপতি-বৎ পরোনাস্তি ল-
জক হইলেন, বিজয়ের পত চন্দ্রাওকে
নিকটে ডাকিয়া সকলের সম্মুখে যথোচিত
সন্মান করিয়া বলিলেন ‘চন্দ্রাও! “অদা-
তোমার সাহসেই আমাদিগের বৃক্ষে জয়
লাভ হইয়াছে, ইহার পুরস্কার তোমাকে কি
দেওয়া পারি?’ চন্দ্রাও মুখ অবনত করিয়া
বিনীতভাবে বলিলেন ‘প্রভুর সাধুবাদে
দাস যথেষ্ট পুরস্কৃত হইয়াছে, আর অ-
ধিক সে কি চাহিতে পারে?’ গজপতি
স্বয়ং বলিলেন ‘মনে ভাবিয়া দেখ,
তোমার ইচ্ছা হয় প্রকাশ করিয়া বল। অর্থ,
সম্মতি, পদব্র্হি,—চন্দ্রাও! তোমাকে
আমার কিছুই অদান নাই।’ চন্দ্রাও ধীরে
ধীরে নমন উঠাইয়া বলিলেন,—

‘রাজপুত্র বীর কখনও অঙ্গীকার অ-
ব্যর্থ করেন না জগতে বিদিত আছে।
বীরশ্রেষ্ঠ! আপনার কন্যা লক্ষ্মীদেবীকে
আমার সহিত বিবাহ দিন।’

সত্যজিৎ সকলে নিকট নিমন্ত্ৰণ। গজ-
পতির বাথায় যেন আকাশ ভাঙ্গিয়া প-
ড়িল। প্রথমে তাঁহার শরীর কম্পিত হ-
ইল। আসি কোথ হইতে অর্ধেক মিক্কা-
বিত্ত করিলেন, কিন্তু সে ক্রোধ কথঞ্চিৎ
সংবরণ করিয়া উচ্চহাস্য করিয়া কহিলেন—

‘অঙ্গীকার পালনে স্বীকৃত আছে,
কিন্তু তোমার মহারাষ্ট্র দেশে জন্ম, রাজ-
পুত্রহিতানিগের দম্ভা মহারাজ্যনিগের
সহিত পার্শ্বকল্যাণে জগলমধ্যে থাকি-

বার অভ্যাস নাই। অগ্রে লক্ষ্মীর উপযুক্ত
বালস্বামী নির্বাণ কর, পরে মহারাষ্ট্রের ভ-
ক্তের সহিত রাগবংশীয়া বালিকার বিবাহ
দিবার কর্তব্য। কর্তব্য বিবেচনা করা বাইবে।
এখন অন্য কোম মাজা আছে?’

সত্যজিৎ সকলে উচ্চহাস্য করিয়া উ-
ঠিল, চন্দ্রাও ধীরে ধীরে বলিলেন ‘অন্য
কোম যাচঞা এক্ষণে নাই, যখন থাকিবে
প্রভুকে জ্ঞান হইবে।’

সত্যজিৎ হইল, সকলে নিজ নিজ শি-
বিরে গমন করিল। উদারচেতা গজপতি
চন্দ্রাওয়ের প্রতি ক্রোধ অচিরে বিস্মৃত
হইলেন, সেদিনকার কথা শীঘ্র বিস্মৃত হ-
ইলেন। চন্দ্রাও সে কথা বিস্মৃত হই-
লেন না, সেই দিন সন্ধ্যার সময় ধীরে
ধীরে আপন শিবিরে পাদচারণ করিতে
লাগিলেন, প্রায় দুই দণ্ড এইরূপে পাদচা-
রণ করিলেন, শিবির অন্ধকার, কিন্তু তাহা
অপেক্ষা দুর্ভেদ্য অন্ধকার চন্দ্রাওয়ের হৃ-
দয় ও ললাটে বিরাজ করিতেছিল। তাঁহার
সে সময়ের ভাব বর্ণনা করিতে আশঙ্ক
এশঙ্ক, যে সময়ে তাঁহার মুখেব ভীষণ
আকৃতি দেখিলে বোধ হয় স্বয়ং মৃত্যুও চ-
কিত হইতেন।

দুই দণ্ডের পর চন্দ্রাও একটি দীপ
জ্বালিলেন,—একখানি পুস্তকে সন্ধান কি
লিখিলেন, পুস্তকখানি বন্ধ করিলেন, আ-
বার খুলিলেন, আবার দেখিলেন, আবার
বন্ধ করিলেন। ক্রমে বিকট হাস্য মুখ-
মণ্ডলে দেখা গেল।

তাহার একজন বন্ধু ইতিমধ্যে শিবিরে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল ‘চন্দ্র! কি লিখিতেছ?’ চন্দ্রও সহজ অবিচলিত স্বরে বলিলেন ‘কিছু নহে, হিসাব লিখিয়া রাখিতেছি, আমি কাহার নিকট কি ধারি তাহাই লিখিতেছি।’

বন্ধু চলিয়া গেল। চন্দ্রও পুনরায় পুস্তকখানি খুলিলেন। সেইটি যথার্থই হিসাবের পুস্তক, চন্দ্রও একটি খণ্ডের কথাই লিখিয়াছিলেন। পুনরায় পুস্তক বন্ধ করিয়া দীপ নিব্বাণ করিলেন।

এই ঘটনার এক বৎসর পরে আরও একবার সহিত যশোবন্তের উজ্জয়িনী সন্নিবাসনে মহাযুদ্ধ হয়। সেই যুদ্ধে গজপতি সিংহ হত হইলেন, কিন্তু যে তাঁহার বক্ষ বিদীর্ণ করে তাহা শত্রুহস্ত নিকিণ্ড নহে।

তাহার পর যখন যশোবন্তের রাজ্য সেই যুদ্ধে পতির পরাজয়ের কথা শুনিয়া ক্রোধে অন্ধ হইয়া দুর্গদ্বার রুদ্ধ করিলেন, তখন একজন সংবাদ দিল যে গজপতি নামক একজন সেনানীর তীকতা ও কপটচাতিতেই পরাজয় সাধন হইয়াছে। রাজ্য সে সময়ে বিচার করিতে অসমর্থ, আদেশ করিলেন যে কপটচাচারী সন্তান সম্ভূতি মাড়ওয়ার হইতে দূরীকৃত হয়, ও সমস্ত সম্পত্তি রাজ্যধানে নীত হয়। গজপতির কপটচাচারিতার সংবাদ কে দিল তাহা স্পষ্ট প্রকাশ হইল না।

গজপতির অমাণা বালক ও বালিকা

মাড়ওয়ার হইতে দূরীকৃত হইয়া পদ-ভ্রমে অন্য দেশে মাইতেছিল, যশোবন্তের ব্যতিক্রম দ্বাদশ বর্ষ, লক্ষ্মীর নয় বৎসর মাত্র, সঙ্গে কেবল একমাত্র পুরাতন ভৃত্য। রাজ্যের ভয়ে হতভাগাদিগের প্রতি দয়া প্রকাশ করিতেও কেহ সাহস করিল না। পরিশেষে একদল দস্যু সেই ভৃত্যকে হত্যা করিয়া বালকবালিকাকে মহারাষ্ট্রদেশে লইয়া বাইল। বালক অল্পবয়সেই তেজস্বী; রজনীযোগে দস্যুদিগের শিবির হইতে পলায়ন করিল, বালিকাকে দস্যুপতি বলপূর্বক বিবাহ করিলেন। তিনি চন্দ্রও!

তীক্ষ্ণবুদ্ধি চন্দ্রওয়ের মনোরথ কতক পরিমাণে পূর্ণ হইল। গজপতির সংসার হইতে প্রভূত অর্থ ও মণি মাণিক্য আনিয়াছিলেন, খিষ্টীয় দায়গীর কিনিলেন, মহারাষ্ট্রে একজন সমাদৃত সম্রাট লোক হইলেন। ‘টাকা থাকিলে সব সাজে,—’ চন্দ্রওয়ের বংশ এক পুরাতন রাজপুত-বংশ হইতে উদ্ভূত, এ কথা কেহ অবিদ্যাগ করিল না, তিনি প্রসিদ্ধনামা রাজপুত গজপতি সিংহের একমাত্র হুঁহিতাকে বিবাহ করিয়াছেন সকলে দেখিতে পাইল, তাহার যথার্থ সাহস বিক্রম দেখিয়া শিবজী তাঁহাকে জুমলাদারের পদ দিলেন, তাহার বিপুল অর্থ জায়গীর ও পদবীসম্বন্ধে দেখিয়া সকলে তাঁহাকে সমাজে সমান করিলেন। চন্দ্রও আরও দুই তিনটি বড় ঘরে বিবাহ করিলেন, বড় লোকের স-

হিত মিথিলাগিলেন, বড় রকম ভাল
করিলেন। আর কি করিলেন
আমরা আশাক কি? যে সমস্ত স্ত্রীর
আমরাই ‘বড় লোক’ ছই,
স্বাভাবিক শিরোভূষণ ছই, পদ মর্মান্দ
হুজি করি, সঙ্গে সঙ্গে দন্ত ও গাঙ্গীর্বাও
হুজি করি,—চন্দ্ররাও তাছাই করিলেন।
তবে চন্দ্ররাও অসভ্য, তিনি শ্রহন্তে পি-
তাম্বরপ গুণপাতিকে হনন করিয়া সে
উন্নত বংশের সর্কনাশ করিয়াছিলেন—
আমরা স্ত্রীভা, আমরা চাতুরী ও মোক-
দমা স্বরূপ স্ত্রীর উপায়ে কত সোণার
সংসার ছার খার করি, কেহ নিম্মা ক-
রিতে পারে না, কেননা এ সভ্য ‘আইন
সঙ্গত’ উপায়। চন্দ্ররাও অসভ্য, যুদ্ধে
ভীষণ বিক্রম প্রকাশ করিয়া রাজাকে স-
কল্য করিয়া আপন পদব্রজের চেষ্টা পাই-
তেন, দেশে দেশে যশোবিস্তারের চেষ্টা
পাইতেন। আমরা স্ত্রীভা, বক্তৃত্তা স্ব-
রূপ বাগ্‌যুদ্ধে বা সংবাদপত্র স্বরূপ লেখ-
নীযুদ্ধে ভীষণ বিক্রম দেখাইয়া রাজার
নিকট উপাধি প্রাপ্ত হইবার চেষ্টা করি,
অচিরে ‘দেশহিতৈষী মহাজোক’ হইয়া
উঠি। চারিদিকে জয়ধ্বনি বাজিতে থাকে,
সংবাদপত্রের ভেরী বাজিতে থাকে,
দেশে দেশে সে ধ্বনি প্রতিধ্বনিত হইতে
থাকে—আমরা ‘বড়লোক’।

অষ্টাদশ পরিচ্ছেদ ।

লক্ষীবাই ।

“স্বামী বনিতার পতি, স্বামী বনিতার গতি,
স্বামী বনিতার যে বিধাতা ।
স্বামী বনিতার ধন, স্বামী বিনা অনাঙ্গন,
কেহ নহে স্বামী মোকদাতা ।”

মুকুন্দরাম চক্রবর্তী ।

দ্বাদশবর্ষ বয়ঃক্রমের সময় রঘুনাথ দ-
স্বাবেশী চন্দ্ররাও দ্বারা আক্রান্ত হইয়া রা-
জস্থান হইতে মহারাষ্ট্রদেশে নীত হইয়া-
ছিলেন। এক দিন রাজনীযোগে তিনি
পলায়ন করেন, পর্ত্তকন্দরে, বনমধ্যে
প্রাপ্তরে, বা গৃহস্থের বাড়িতে, কয়েক দিন
লুক্কায়িত থাকেন, স্ত্রীর অনাথ অঙ্গবস্ত্র
বালককে দেখিয়া কেহই মুক্তিভিক্ষা দিতে
পরামুখ হইত না।

তাহার পর পাঁচ ছয় বৎসর রঘুনাথ
নানা স্থানে নানা কষ্টে অতিবাহিত ক-
রিল। সংসার স্বরূপ অনন্ত সাগরে অ-
নাথ বালক একাকী ভাসিতে লাগিল।
নানা দেশে পর্যটন করিল, নানা লো-
কের নিকট ভিক্ষা বা দাসহরতি অবলম্বন
করিয়া জীবন বাণম করিল। পূর্ব গো-
রখের কথা, পিতার বীরত্ব ও সন্মানের
কথা, বালকের মনে সর্কদাই জাগরিত
হইত, কিন্তু অভিমাত্রী বালক সে কথা,
সে দুঃখ, কাহাকেও বলিত না, কখন ক-
খন দুঃখভার সহ্য করিতে না পারিলে
নিঃশব্দে প্রাপ্তরে বা পর্ত্তকন্দোপরি উ-

পবেশন করিয়া একাকী প্রাণ ভরিয়া কান্না-
দন করিত, পুনরায় চক্ষের জল মোচন
করিয়া স্বকার্যে যাইত।

বয়োবৃদ্ধির সহিত বংশোচিত ভাব
হৃদয়ে যেন আপনিই জাগরিত হইতে লা-
গিল। অল্প বয়স্ক ভৃত্য গোপনে কখন
কখন প্রভুর শিরজ্ঞাণ মন্তকে ধারণ করিত,
প্রভুর অসি কোবে খুলাইত। সন্ধ্যার স-
ময় প্রান্তরে বলিয়া দেশীয় চরণদিগের
গান উঠিলেঃ স্নেহে গাইত, নৈশপথিকেরা
পর্বতভ্রমার সংগ্রাম সিংহ বা প্রতাপের
গীত শুনিয়া চমকিত হইত। যখন অ-
ষ্টাদশ বৎসর বয়স তখন রঘুনাথ শিবজীর
কীৰ্ত্তি, শিবজীর উদ্দেশ্য, শিবজীর বীর্যের
কথা, চিন্তা করিতেন। রাজস্থানের জায়
মহারাজ্যেরদেশে স্বাধীন হইবে, শিবজী দ-
ক্ষিণদেশে হিন্দুরাজ্য বিস্তার করিবেন,
চিন্তা করিতে কহিতে বালকের হৃদয় উৎ-
সাহে পূর্ণ হইল, তিনি শিবজীর নিকট
যাইয়া একটি সামান্য সেনার কার্য প্রা-
র্থনা করিলেন।

শিবজী লোক চিনিতে অধিষ্ঠীয়, ক-
য়েক দিনের মধ্যে রঘুনাথকে চিনিলেন,
একটি ছাবেলদারী পদে নিযুক্ত করিলেন,
ও ভাছার কয়েক দিবস পরেই ভোরগছুর্গে
পাঠাইলেন। পথে রঘুনাথের সহিত আ-
মাদিগের প্রথম সাক্ষাৎ হইয়াছিল।

রঘুনাথ ছাবেলদারী পদ পাইয়া-
ছিলেন বলী হইয়াছে। রঘুনাথের শিব-
জীর নিকট আগমনের সময় চন্দ্ররাও জুম-

লাদারের অধীনে একজন ছাবেলদারের
মৃত্যু হয়, ভাছারই পদ রঘুনাথ প্রাপ্ত
হয়। রঘুনাথ চন্দ্ররাওকে পিতার পুত্র-
তন ভৃত্য ও আপন বালাবৃত্তৎ বলিয়া চি-
নিলেন; পিতৃহন্তা, বা দম্ভাক্রপী, বা ভগি-
নীপতি বলিয়া জানিতেন না, স্মৃতরাং
তিনি মানসে ভাছার সহিত আলাপ ক-
রিতে যাইলেন। চন্দ্ররাও রঘুনাথকে অ-
ত্যর্থনা করিলেন, কিন্তু অস্পৃহাযী জুম-
লাদারের ললাট অল্প পুনরায় কুণ্ডিত
হইল।

দিনে দিনে রঘুনাথজীর সাহস ও বি-
ক্রমের বশ অধিক বিস্তার হইতে লাগিল,
চন্দ্ররাওয়ের চিন্তা গভীরতর হইল। প-
তঙ্গ বা কীট আমাদের পথের সম্মুখে
আসিলে আমরা পদমঞ্চালন দ্বারা ভূত-
গাকে হত করিয়া পথ পরিষ্কার করি—
চন্দ্ররাও ও কোনদিন গোপনে রঘুনাথকে
হনন করিয়া আপন পথ পরিষ্কার করিবেন
ভাবিলেন। কিন্তু যখন রঘুনাথের বশো-
রাশি ভাছার নিজের যশকেও মান করিল,
যখন লোকে বালকের সাহস দেখিয়া
বিক্রমশালী চন্দ্ররাওয়ের বিক্রম ও বিমূর্ত
হইতে লাগিল, চন্দ্ররাও তখন মনে মনে
প্রতিজ্ঞা করিলেন ‘এ বালককে জীবন-
তর শান্তি দেওয়া আবশ্যক,—ইছার বশ
বিনষ্ট করিব।’ চিন্তা করিতে করিতে
চন্দ্ররাওয়ের নয়ন ধ্বংস করিয়া জুলিয়া
উঠিল, মৃত্যুর ছায়া যেন সেই কুণ্ডিত ললা-
টকে আরত করিল।

চন্দ্রপ্রভাটের দ্বিবি প্রতিজ্ঞা কখনও বিচলিত হইত না, গভীর মন্ত্রণা কখনও ব্যর্থ হইত না। অজ্ঞ রত্ননাথস্বামী দৈবযোগে প্রাণে রক্ষা পাইলেন, কিন্তু বিজ্ঞোহী, কপটাচারী বলিয়া শিবজীর কার্য্য হইতে দূরীকৃত হইলেন।

চন্দ্রপ্রভাট শিবজীর নিকট কয়েক দিনের বিদায় গ্রহণ করিয়া বাটী ঘাইলেন। পাঠক চল চল, আমরাও এক বার বড়লোকের বাটী সভয়ে প্রবেশ করি।

সুমলদাস বাটী আসিলেন, বহির্ভাগে নহবৎ বার্ষিকতে লাগিল, দাস দাসী শপথান্তে প্রভুর সম্মুখে আসিল, গৃহিনীগণ পতিকে অভ্যর্থনা করিবার জন্য বেশ ভূষা করিতে লাগিলেন, প্রতিবাদীগণ সাক্ষাৎ করিতে আসিলেন, অচিরে চন্দ্রপ্রভাটের আগমন বার্তা সমগ্র গ্রামে রাষ্ট্র হইল।

সাময়িকালে চন্দ্রপ্রভাট অন্তঃপুরে আসিলেন, লক্ষ্মীবাই ভক্তি ভাবে স্বামীর চরণে প্রণত হইলেন, পরে আহাতিদিগ আয়োজন করিয়া স্বামীকে আহ্বান করিলেন। চন্দ্রপ্রভাট আহাতি বসিলেন, লক্ষ্মীবাই পার্শ্বে দণ্ডায়মান হইয়া ব্যজন করিতে লাগিলেন।

লক্ষ্মীবাই যথাধর্ম্ম লক্ষ্মীস্বরূপা, শান্তা, ধীমা, বুদ্ধিমতী, পতিব্রতা। বাল্যকালে পিতার আদরের কন্যা ছিলেন, কিন্তু কোমল বয়সে বিদেশে অপরিচিত মো-

ক্ষ্যে মধ্যে অস্পৃহ্য কঠোর স্বভাব স্বামী হস্তে পড়িলেন, রক্ষা হইল উৎপাদিত কোমল পুষ্পের ন্যায় দিন দিন বিকসিত হইতে লাগিলেন। নয় বৎসরের বালিকার জীবন শোকাচ্ছন্ন হইল, কিন্তু সে শোক কার্য্যকে জানাইবে? কে দুটা কথা বলিয়া মাস্থনা করিবে? বালিকা পূর্বে কথা স্মরণ করিত, পিতার কথা স্মরণ করিত, প্রাণের সহোদরের কথা স্মরণ করিত, আর গোপনে অন্তঃস্বর্ণ করিত।

শোক পড়িলে, কষ্টে পড়িলে, আমাদের বুদ্ধি তীক্ষ্ণ হয়, আমাদের হৃদয় ও দন শান্ত, সহিষ্ণু হয়। বালিকা হই এক বৎসরের মধ্যেই সংসারের কার্য্য করিতে লাগিলেন,, স্বামীর সেবার রত্ন হইলেন। হিন্দু-রমণীর পতি ভিন্ন আর কি গতি আছে? স্বামী যদি সন্মুদয় ও সদয় হইতেন, নারী আনন্দে ভাসিয়া তাঁহার সেবা করেন, স্বামী নির্দয় বা বিমুখ হইলেও নারীর পতিসেবা ভিন্ন আর কি উপায় আছে? চন্দ্রপ্রভাটের হৃদয়ে প্রণয় রমণিয়া কোন পদার্থ ছিল না, অভিমান, ক্রোধাংসা, উচ্ছাত্তলাব, অপূর্ব বিক্রমে সে হৃদয় পূর্ণ; তথাপি তিনি জীব প্রীতি নির্দয় ছিলেন না, দাসী লক্ষ্মীবাইয়ের প্রতি সদয় ব্যবহারই করিতেন, লক্ষ্মীও দাসী স্বরূপ স্বামীর যথেষ্ট সেবা করিতেন, স্বামীর স্বভাব জানিয়া সুখ্যনা ভীত থাকিতেন, একটি মিষ্ট কথা শুনিলে আপনাকে পরমা ভাগ্যবতী বিবেচনা করিত।

মাই ।

এইরূপে সংসারকার্যে ও পতিসেবায়
এক বৎসরের পর আর এক বৎসর অতি-
বাহিত হইতে লাগিল, দীর্ঘ শাস্ত লক্ষ্মী
যৌবনপ্রাপ্ত হইলেন, কিন্তু সে যৌবন কি
শাস্ত, নিকষেণ। পূর্বের কথা প্রায় ভু-
লিয়া গেলেন, অথবা যদি সাংসারকালে ক-
খন রাজস্থানের কথা মনে উদয় হইত,
বাল্যকালের স্মৃতি বাল্যকালের ক্রীড়া ও
প্রাণের ভাতা রত্ননাথের কথা মনে হ-
ইত, যদি নিঃশব্দে হই এক বিম্ব অশ্রু
সেই স্মৃতির রক্তশূন্য গণ্ডস্থল দিয়া গড়িয়া
যাইত, লক্ষ্মী সে অশ্রু বিম্ব মোচন করিয়া
পুনরায় গৃহকার্যে প্রবৃত্ত হইতেন।

ক্রমে চন্দ্ররাও আরও চারি পাঁচটি দার
পরিগ্রহ করিলেন, কাহারও উচ্চবংশের
জন্ম, কাহারও বিপুল অর্থের জন্ম, কা-
হারও বিস্তীর্ণ জায়গীরের জন্ম, এই সকল
কন্মা গ্রহণ করিলেন । চন্দ্ররাও বালক
নহেন, প্রণয় বা সৌন্দর্যের জন্ম কাহাকেও
বিবাহ করেন নাই । তথাপি লক্ষ্মীবাই ঘ-
রের গৃহিণী বটে,—তাঁহার অপরূপ সৌ-
ন্দর্যের জন্ম নহে, তিনি প্রথম স্ত্রী ও প্র-
সিদ্ধ রাজপুতবংশ-সমৃদ্ধতা এই জন্ম । চ-
ন্দ্ররাও সকলকে ভূরি ভূরি গহনা, ভূরিভূরি
কাপড় ও বস্ত্রমূল্য বস্ত্রাদি দিতেন, কেহ কো-
থা দাঁদাইলেন অনেক দাস দাসী, অশ্ব, হস্তী
পালিত্ত্যাদি প্রভাকর সঙ্গে দিতেন, সক-

লেই জানিতে পারিতেম চন্দ্রাণ্ডের প-
রিবার বাইতেছেন, এ সমস্ত আড়ম্বর
তঁাহার আপনার মর্যাদা হ্রাসের জন্য,
রমণীদিগের মনস্তৃষ্টির জন্য তত নহে।
বার্টিতে সকল রমণীই পণ্ডিতে সমান ভয়
করিতেম, দাসীর ন্যায় সকলেই প্রভুর
সেবা করিতেম।

চন্দ্ররাজ আহারে বসিয়াছেন, লক্ষ্মী-
বাই পার্শ্বে নতুনরমান হইয়া ব্যঞ্জন করি-
তেছেন। লক্ষ্মীবাইয়ের বয়ঃক্রম একশে
সপ্তদশ বর্ষ। অবয়ব কোমল, উজ্জ্বল ও
লাবণ্যময়, কিন্তু ভয়ং কণিণ। অঙ্গুল কি
সুন্দর সূচিকণ, যেম সেই পরিষ্কার শাস্ত
ললাটে তুলী দ্বারা নাস্ত। শাস্ত, কোমল,
রুক্ষ নয়ন দুটিতে যেন চিন্তা আপনার আ-
বাসস্থান করিয়াছে। গাওস্থল সুন্দর, সূ-
চিকণ, কিন্তু ভয়ং পাণ্ডুরণ। সমস্ত শরীর
শাস্ত ও কণিণ। যৌবনের অপরূপ সৌ-
ন্দর্য্য বিকাশিত রহিয়াছে, কিন্তু যৌবনের
প্রফুল্লতা, উজ্জ্বলতা কৈ? আহা! রাজস্বামীর
এই অপূর্ব্ব পুষ্পটি মহারাষ্ট্রে সেইরূপ
সৌন্দর্য্য ও সুপ্রাণ বিতরণ করিতেছে,
কিন্তু জীবনান্তাবে শুষ্ক, মতশির। পদ্মা-
সনা লক্ষ্মীর ন্যায় লক্ষ্মীবাইয়ের চাক্ষুঃ নয়ন,
দুর্দীর্ঘ রুক্ষ কেশভার, কোমল সুরগোল
দেহ দেখিতেছি, কিন্তু যৌবনের প্রফুল্ল
সুধাকিরণ নাই, জীবনাকাশ চিন্তামেঘা-
চ্ছন্ন।

চক্ষরাও গজপাতিকে ছনন করিয়া-
ছেন, লক্ষ্মী ওতদুই জামিতেন না, কিন্তু

স্বাধীনতার জন্য পিতার বংশের সর্ব-
নাশ করিরাছেন তাহা চন্দ্রাওয়ের আচ-
রণে ও কখন কখন দুই একটি কথা হইতে
বুদ্ধিমতী লক্ষ্মী বুঝিতে পারিয়াছিলেন,
তবে সে বিষয় কোন কথা জিজ্ঞাসা ক-
রিতেন না।

একদিন চন্দ্রাও লক্ষ্মীকে জানাইলেন
যে তাঁহার ভ্রাতা চন্দ্রাওয়ের অধীনে
হাবেলদার হইয়াছে ও যশোলাত করি-
য়াছে। কথাটি সাজ হইলে চন্দ্রাও
হাসিলেন; লক্ষ্মী স্বামীকে জানিতেন,
সে হাসি দেখিয়া তাঁহার প্রাণ শুক হ-
ইয়া গেল।

রঘুনাথ কেমন আছেন, কি করিতে-
ছেন, ইত্যাদি নানা ভাবনা সর্বদাই ল-
ক্ষ্মীর মনে জাগরিত হইত, কিন্তু স্বামীকে
তবে জিজ্ঞাসা করিতে পারিতেন না,
স্বামী বাটি আসিলে তাঁহার অধীনস্থ
পদাতিক বা দৃতাদিগকে অর্থে বশ ক-
রিয়া গোপনে সংবাদ জানিতেন। তাঁ-
হার মনে সর্বদাই ভয় হইত পাছে
স্বামী ভ্রাতার অনিষ্টসাধন করেন।
কি জন্য এরূপ ভয় হইত তিনি জানি-
তেন না।

একদিন স্বামীর দুই একটি মিষ্টবাক্যে
প্রোৎসাহিত হইয়া লক্ষ্মী স্বামীর পদবু-
গলের নিকট বসিয়া বলিলেন—‘দা-
সীর একটি নিবেদন আছে কিন্তু বলিতে
ভয় করে।’

চন্দ্রাও শ্রবণ করিয়া তাবুল চক্ষু

বিস্তারিত করিয়া বলিলেন—

‘আমার ভ্রাতা বা-
লক অজ্ঞান।’

চন্দ্রাওয়ের মুখ গভীর হইল।

লক্ষ্মী ভীত হইলেন, কিন্তু তথাপি
ভাবিলেন কপালে যাহা থাকে আজ ব-
লিব। প্রকাশ্যে বলিলেন—

‘কে আপনার ভ্রাতা, আপনারই অ-
ধীন।’ চন্দ্রাও ক্রুদ্ধস্বরে বলিলেন—

‘ম, সে আমা অপেক্ষাও সাহসী
বলিয়া পরিচিত।’

বুদ্ধিমতী লক্ষ্মী বুঝিতে পারিলেন তিনি
যাহা ভয় করিতেছিলেন তাহাই ঘটয়াছে,
—চন্দ্রাও রঘুনাথের উপর যৎপরোনাস্তি
ক্রুদ্ধ! তবে কম্পিত হইয়া বলিলেন—

‘বালক যদি দোষ করে, আপনি
না মার্জনা করিলে কে করিবে?’

চন্দ্রাও পক্ষস্বরে বলিলেন, ‘নি-
র্বোধ জীলেকের নিকট চন্দ্রাও পরামর্শ
লব না, বিরক্ত করিও না।’

লক্ষ্মী বুঝিলেন চন্দ্রাওয়ের শরীরে
ক্রোধের উত্তেক হইতেছে; অন্য বিষয়
হইলে আর একটি কথা কহিতেও সাহস
করিতেন না, কিন্তু ভ্রাতার জন্য স্নেহ-
ময়ী ভয়ী কি না করিতে পারে? চন্দ্র-
াওয়ের পদে লুণ্ঠিত হইয়া রোমন ক-
রিয়া বলিলেন ‘দাসীর নিকট আরো
কখন রঘুনাথের আপনি কোন আশি
করিবেন না।’

চন্দ্রাণ্ডের মন আনন্দে ভরপুর। তিনি লক্ষ্মীকে সঙ্গে করে পদাধার করে গিয়ে হইতে নিষ্কাশ হইলেন ।

তাঁহার পর চন্দ্রাণ্ড অন্য প্রথম বাটি আনিরাছেন, রত্ননাথের বাছা ঘটিয়াছে লক্ষ্মী তাছা জামেন না, কিন্তু তাঁহার ভদ্র চিত্তাকুল, সুখ কুটিয়া কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতে পারেন না, রজনীতে স্বামী নিমিত্ত হইলে ভৃত্যদিগের নিকট তাঁতার সংবাদ লইবেন যথেষ্ট স্থির করিয়াছিলেন ।

চন্দ্রাণ্ডের আহার সমাপন হইল, তিনি শয়নাগারে যাইলেন, লক্ষ্মী তাহুল হস্তে তথায় যাইলেন । চন্দ্রাণ্ড তাহুল লইয়া বলিলেন—

‘প্রথম যীও, আমার বিশেষ কার্য আছে, যখন ডাকিব, তখন আসিও ।’ লক্ষ্মীর সহিত এই তাঁহার প্রথম সন্তান । লক্ষ্মী ধীরে ধীরে ঘর হইতে বাহিরে যাইলেন, চন্দ্রাণ্ড সতর্ক ভাবে দ্বারকল্প করিলেন ।

ধীরে ধীরে একটি গুপ্তস্থান হইতে একটি বাজ বাহির করিলেন, সেটি খুলিলেন, একখানি পুস্তক বাহির করিলেন । দেখিতে বিলাবের পুস্তক । প্রায় দশ বৎসর পূর্বে গজপতি কর্তৃক যে দিন

সত্য অবমানিত হইয়াছিলেন, সে দিন সেই পুস্তকে একটি গুপ্তের কথা লিখিয়া ছিলেন, সেই পাত খুলিলেন, সুন্দর স্পষ্ট হস্তাক্ষর সেইরূপ দৌলীপায়ান হইয়াছে:—

‘মহাজন . . . গজপতি ;

গুণ অবমাননা ;

পরিশোধ হইবে তাঁহার জনয়ের শোণিতে তাঁহার সম্পত্তি নাশে, তাঁহার বংশের অবমাননা ।

একবার, দুইবার, এই অক্ষরগুলি পড়িলেন ; ঈষৎহাস্য সেই বিকট মুখমণ্ডলে দেখা দিল, সেই স্থানে লিখিলেন ।

‘অন্য পরিশোধ হইল ।’

তারিখ দিয়া পুস্তক বন্ধ করিলেন । দ্বার উন্মোচন করিয়া লক্ষ্মীকে ডাকিলেন, লক্ষ্মী ভক্তি ভাবে স্বামীর নিকটে আসিলেন ; চন্দ্রাণ্ড লক্ষ্মীর হস্ত ধারণ করিয়া ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন “অনেক দিনের একটি গুণ অদ্য পরিশোধ করিয়াছি ।”

লক্ষ্মী শিহরিয়া উঠিলেন ।

চন্দ্রাণ্ডের সুন্দর অনিন্দনীয় হাসি অদ্য একটি তুল হইল । এ গুণ পরিশোধ কার্য অদ্য সমাপ্ত হয় নাই,—আর এক দিন হইবে ।

শিক্ষা ও মানসিক পরিবর্তন।

কোন পণ্ডিত বলিয়া গিয়াছেন যে, সমাজের জ্ঞানগত বৈলক্ষ্য্য পনের আনা শিক্ষাপ্রসাদ। কৃষকসন্তানে এবং বিজ্ঞানবিৎ তনয়ে এমন কোন পার্থক্য দেখিতে পাওয়া যায় না, যাহাকে আমরা জ্ঞাতাবজ্ঞাত পার্থক্য বলিয়া নির্দেশ করিতে পারি। যখন উভয়েই পঞ্চমবর্ষীয় কালক মাত্র, তখন উভয়েরই স্বভাব প্রায় একরূপ। একই ধূল্যখেলা, প্রায় এক প্রকার জ্বোবোই অভিকর্ষি, ঈপ্সিত ত্রাণ না পাইলে উভয়েরই ক্রন্দন ইত্যাদি নানা প্রকার একতা লক্ষিত হইয়া থাকে। কিন্তু বয়োপ্রাপ্ত হইবা যাত্রই একজন গরু লইয়া মাঠে লাঙ্গল দিতে চলিল, আর অপর বিদ্যালয়ে ঢুকিয়া লেখা পড়া শিখিয়া নিউটন ও জকের আবিষ্কার সকল পরীক্ষা করিতে লাগিল। এই সন্ধিস্থান হইতেই তাহানিগের বিভিন্নতার সূত্রপাত। গ্রীষ্ম বৎসর পরে সেই একজন আকাশস্থ জ্যোতির্মণ্ডলীর নিয়মানুসন্ধান করিতে আরম্ভ করিল, আর অপরটির সেই মাঠে সেই গরু লইয়া লাঙ্গল চালাইল। সুতরাং ইত্যাদিগের স্বভাবভেদ ইতিপূর্বেই সূত্রিত হইয়াছিল, ইহা কোন্ কারণে ঘটিয়াছিল তাহা বোঝা গেল না। কৃষককেও যদি পণ্ডিত

সহিত একত্রে লেখা পড়া শিখান যাইত, হয়ত তাহা হইলে সেও তাহার মত বিজ্ঞ হইতে পারিত। প্রতিভার কথা স্বতন্ত্র, কারণ কৃষককে ছাড়িয়া দিয়া সভ্যসমাজ অনুসন্ধান করিয়া দেখিতে পাই যে, এক পণ্ডিতের দুই পুত্র সমান সৌভাগ্যশালী হইতে পারে না। তবে ইহা স্থির হইবে যে সকল অসভ্যজাতিরা মুখ্য হইয়া থাকিব বলিয়া জন্মিয়াছে, এটি ঠিক কথা নহে। সভ্যজাতিদের সহিত যদি তাহারও লেখা পড়া শিখিতে পার, সম্ভবতঃ তাহারও সভ্যদের সহিত সমান আদান অধিকার করিতে পারে। এই জন্যই উক্ত পণ্ডিত বলিয়াছেন যে, সমাজের জ্ঞানগত বৈলক্ষ্য্য পনের আনা শিক্ষাপ্রসাদ। এই মতাবলম্বীরা আরও বলিয়া থাকেন যে বিদ্যাতার পক্ষপাতের আমরা দেখিতে চাহি না; এবং যাহাতে তাহাকে পক্ষপাতী প্রমাণ করে, তাহা বিশ্বাস করিতে ও চাহি না। মূল কথা, শিক্ষাই আমাদের যেরূপ জ্ঞানগত বৈলক্ষ্য্যের কারণ।

এই মতটি ঠিক সত্য নহে ইহা আমরা দেখাইব। প্রথমতঃ এতৎসম্বন্ধে আমরা একটি আনুষঙ্গিক কথার অবতারণা করিয়া যৌজনীয় বলিয়া বোধ হইতেছে।

সকলেই জানেন যে, আমাদের মানসিক ভাবের সহিত কতকগুলি শারীরিক অঙ্গগুলির সম্বন্ধ আছে। হৃৎপিণ্ড হইলে আমরা ক্রন্দন করি। ক্রন্দন না করিলেও যুথের অনেকটা বিকৃতি হয়—চক্ষু ছোট হইয়া যায়; চক্ষের তারা প্রায় অদৃশ্য হয়; নিশ্বাস প্রাশ্বাস প্রবলবেগে বহিতে থাকে; কপোল কুঞ্চিত হয়; মস্তকে ভার বোধ হয় এবং সাধারণতঃ হস্তোপরি মস্তক রাখিয়া থাকি। আক্লাদ হইলে চক্ষু দীর্ঘ হয়; হৃৎপিণ্ড উচ্চ হইয়া উঠে এবং অঙ্গ অঙ্গ দন্ত বাহির হইয়া পড়ে। এইরূপ বিশেষ বিশেষ মানসিক ভাবের সহিত বিশেষ বিশেষ অঙ্গপ্রত্যঙ্গের সম্বন্ধ। * অভ্যাসবশে এই সম্বন্ধ ক্রমে দৃঢ়ীভূত হইয়া যায়। কখন কখন আবার কোন কোন অঙ্গচালনা কোন কোন ভাবের সহিত আমরা ইচ্ছা পূর্বক সংলগ্ন করিয়া থাকি। এবং এই অঙ্গচালনাগুলি তাহাদিগের নির্দিষ্ট মানসিক ভাবের সহিত সময়ে একরূপ জড়িত হইয়া যায় যে, যখন মনে কোন ভাব উদ্ভূত হয়, তখন যেন তদানুযায়িক অঙ্গচালনাটি আপনি আসিয়া পড়ে। পূর্বে যেটি চেঁচানো ছিল এখন সেটি স্বভা-

* সুবিজ্ঞ ডার্বিন সাহেব তাহার কৃত "Expressions of the Emotions" নামক গ্রন্থকে মানসিক ভাবের সহিত শরীরের ক্রিয়ার সম্বন্ধ তাহা বিশদরূপে বুঝাইয়া দিয়াছেন।

বজ্রাত হইয়া দাঁড়াইয়াছে। অনেকের অদভঙ্গী সম্বন্ধে কতকগুলি কু-অভ্যাস আছে, সেগুলি এরূপ স্বাভাবিকমত বোধ হয়, যে কর্তার অজ্ঞাতে এবং কখন কখন অনিচ্ছায় তাহারা সম্পাদিত হইয়া থাকে, ইহা বোধ করি সকলেই দেখিয়াছেন।

আর এক কথা। পার্থক্য মাত্রেই জানেন, যে আমাদের ইন্দ্রিয়গণের দ্বারা আমরা বহির্জগতের জ্ঞানলাভ করিয়া থাকি। তাহার উপায় এইরূপ। মস্তিষ্ক হইতে আমাদের শরীরের চারিদিকে ধমনী সকল (Nerves) প্রবাহিত হইয়াছে। মস্তকটি যেন কেন্দ্র স্বরূপ। পৃষ্ঠ দণ্ড হইতে কতকগুলি ধমনী বাহির হইয়াছে, সেগুলিরও কার্য প্রায় মস্তিষ্ক নিঃসারিত ধমনীর মত। ইহারা আবার দুই শ্রেণীতে বিভক্ত। ইহাদের মধ্যে কতকগুলি বহির্জগতের সংবাদ মস্তিষ্কে লইয়া যায়। এবং মস্তিষ্ক হইতে সংবাদ লইয়া আসিতে হইলে অপর গুলির প্রয়োজন। হস্তে কোন আঘাত লাগিলে প্রথম শ্রেণীর ধমনী মস্তিষ্কে সংবাদ লইয়া গেল যে, কষ্ট হইতেছে; মন বলিল—মস্তকে সংবাদ লও, এই আজ্ঞা দ্বিতীয় শ্রেণীর ধমনী কর্তৃক প্রেরিত হইয়া পেশী সকলকে কুঞ্চিত করিল—কন হস্ত নড়িল।

আমরা ধমনী বা অন্য কোন শারীর-যন্ত্রের কার্য তর তর করিয়া অনুসন্ধান

করিতে আরোজন করিয়া বলি নাই। *
আমাদিগের ঘোট কথা এই যে আমাদি-
গের প্রত্যেক কার্যে ধমনী, পেশী প্রভৃতি
শারীরিক যন্ত্রের সহায়তা আবশ্যক করে।
একদা ভয়ত পাঠক বুঝিয়াছেন যে, মনে
কোন ভাব উদয় হইলে আমাদিগের শ-
রীরের যে বিকৃতি জন্মে, তাহার কারণ
এই যে, শরীরাত্মস্থের পেশীর কৃৎক্ষণ প্র-
ভূতি কতকগুলি কার্য হইতে থাকে।

সেই কৃৎক্ষণ প্রভূতি কার্যগুলি সময়ে
একরূপ অভ্যস্ত হইয়া যায় যে, ভবিষ্যতে
সেই পূর্বের ভাব উদয় হইতে না হইতেই
সেই কার্যগুলি দেখা দেয়। পূর্বে যে-
খানে চেষ্টার প্রয়োজন হইত, এখন তাহা
স্বতঃই হইয়া পড়ে। ইহাতে স্পষ্ট বোধ
হইতেছে যে শারীরিক যন্ত্র সকল এক
কর্ম করিতে করিতে কালক্রমে কিছু প-
রিবর্তিত হইয়া যায়। বহু বহু বৎসরের
পরে এই পরিবর্তন স্পষ্ট লক্ষিত হইয়া
থাকে। *

পেশী, ধমনী প্রভৃতি হইতে যন্ত্রিকের
পরিবর্তন হইলেই প্রকৃত মানসিক পরি-
বর্তন হইল। ইহাতে কেহ যেন না ভু-
ঝে, যে আমরা মন এক যন্ত্রিক এক প-
দার্থ বলিতেছি। বইতে পারে, মন য-
ন্ত্রিকের বিকার বা কার্যকারিতা মাত্র,
বিন্ত সে মত সমর্থন করা আমাদিগের

* বহির্জগতের জ্ঞানলাভ সম্বন্ধে অ-
বশ্য জ্ঞাতব্য-বিষয় সকল দীর্ঘ ইতিহাস প্র-
স্তাবে প্রকাশ করা যাইবে।

উদ্দেশ্য নহে। তবে কথা এই যে, য-
ন্ত্রিকের পরিবর্তন হইলে আমরা অনুমান
ও চাক্ষুষ প্রমাণের দ্বারা স্থির করিতে
পারি যে পরিবর্তনটি সম্পূর্ণ হইয়াছে।

এই পরিবর্তন সম্বন্ধে অনেক অ-
নেকরূপ আপত্তি করিয়া থাকেন। কেহ
কেহ বলেন যে, প্রকৃত পরিবর্তন সম্পূর্ণ
অসম্ভব ও অবিদ্যমান। সহস্র বৎসর
পূর্বে আমরা যেসকল ছিলাম, এখনও ত
তাহাই আছি—পরিবর্তিত দেখি না।
রুক লতা, পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ এখন
যেসকল দেখিতেছি সহস্র বৎসর পূর্বেও
তাহারা সেইরূপ ছিল, তাহার কি সন্দেহ
আছে? আমরা এই আপত্তি নিরাকরণ
জন্য দুই একটি কথা বলিব; এবং তৎসম-
করি তাহাতেই আমাদিগের উদ্দেশ্য সফ-
ল সাধিত হইবে। রুক লতার পরিবর্তন
সম্বন্ধে আমরা অধিক বাক্য ব্যয় করিয়া
প্রস্তাবটিকে পল্লবিত করিতে ইচ্ছা করি
না, কারণ ইহাদিগকে সজীব বলিয়া স্বী-
কার করিতে অনেকে কুণ্ঠিত। এবং
সজীবের পরিবর্তন প্রমাণ করাই আমা-
দিগের মুখ্য উদ্দেশ্য। তবে যাহাদের
অভিকচি হয়, তাহারা পণ্ডিতদের ডার্বিন
সাহেবরূত এতৎসম্বন্ধীয় পুস্তক * পাঠ
করিবেন। পশুদিগের সম্বন্ধে দুই একটি
কথা বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে। পৃথিবীর
গভীরতম গহবরে এরূপ অনেক * অজ

* The Variation of Animals and
Plants under Domestication.

পাওয়া গিয়াছে, যাঁহা আধুনিক কোন প্রাণীর অস্থি বলিয়া বোধ হয় না। ইহা হইতে কি এই অনুমান যুক্তিসিদ্ধ নহে, যে, কতকগুলি প্রাণী কতকগুলি নূতন জীবের জন্ম দিয়া এ পৃথিবী হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে? অনেকে জানেন বন্যপশুকে গৃহপালিত করিতে পারিলে তাহাদিগের অভাব সম্পূর্ণরূপে পরিবর্তিত হইয়া যায়। ‘কোন ব্যক্তি একটা কী-প্রশাবক গুলু করিয়া কিয়ৎকাল শস্য ভক্ষণ করাইয়া রাখিয়াছিল। তাহাতে সেই ব্যাঘ্রের জীবাংসা প্ররক্তি একপ্রকার দমন হইল যে তাহার বন্ধন ঘোঁচন করিয়া দিলে, সে গৃহের পাখী ইত্যদ্যৎ গমনাগমন করিত, এবং হস্তে করিয়া খাদ্য দ্রব্য দিলে আহার করিত, তাহাতে কাহারও হিংসা করিত না।’ এইরূপ ব্যাঘ্রের বংশাবলী লক্ষ বৎসরের পূরে যে বন্য ব্যাঘ্র হইতে ভিন্ন মূর্তিধারণ করিবে তাহাতে আর বিচিন্তা কি? মনুষ্য সম্বন্ধেই যে পরিবর্তন হয় নাই, তাহাই বা কেমন করিয়া বলি? অনেকেই জানেন উত্তাপের আদান প্রদানেই এই সংসার চলিতেছে। একখণ্ড উত্তপ্ত লৌহ কিয়ৎক্ষণ বাতাসে রাখিয়া দিলে তাহা শীতল হইয়া যায়। বালু লৌহকে উত্তাপ দিতেছে, লৌহ ও বালুকে উত্তাপ দিতেছে। কিন্তু লৌহ

† বাবু অক্ষয়কুমার দত্ত প্রণীত ‘বাস্তবজগতের সহিত মানবপ্রকৃতির সম্বন্ধ-বিচার’।
প্রথমভাগ—আমিষ ভক্ষণ।

যে পরিমাণে উত্তাপ দিতেছে সে পরিমাণে পাইতেছে না—এই জন্যই তাহা শীতল হইয়া যায়। পৃথিবীকে সর্বত্রই এই নিয়ম—উত্তাপের আদান প্রদান। সূর্য্য পৃথিবীকে উত্তাপ দিতেছে, পৃথিবী সূর্য্যকে উত্তাপ দিতেছে। সুতরাং ইহা সম্পূর্ণ সম্ভব যে এমন সময় আসিবে যখন সূর্য্য অপেক্ষাকৃত শীতল হইয়া যাইবে এবং পৃথিবীও অপেক্ষাকৃত উত্তপ্ত হইবে। সূর্য্যের ও পৃথিবীর তখন সমান উত্তাপ হইবে। তখন আর উত্তাপের আদান প্রদানে পৃথিবী চলিবে না। সুতরাং তখন আমাদের মত প্রাণী আর এ পৃথিবীতে নীলা খেলা করিবে না। এই সংসার তখন কোন নূতনজীবের জন্মস্থান হইবে। আমরা তাহাদিগের জন্ম দিয়া এ পৃথিবী হইতে অন্তর্হিত হইয়া পড়িব। এক্ষণে জিজ্ঞাসা এই যে, যে জীব ভবিষ্যতে আমাদের মত প্রাণী হইবে তাহারা যদি আমাদের হইতে ভিন্ন হয় তাহা হইলে আমরা তাহাদিগের ভবিষ্যত, তাহাদিগের হইতে আমরা কেন ভিন্ন না হইব? বিজ্ঞানবিৎ টিন্ডল সাহেব বলিয়াছেন, যে যখন দেখা যাইতেছে মনুষ্যের আকার কমিতেছে, পরমাণু কমিতেছে, কিন্তু বুদ্ধি বাড়িতেছে, ইহাতে কি অনুমান হয় না, যে ভবিষ্যতে শরীর শূন্য জ্ঞানময় জীব সকল (Intellectual beings) এই পৃথিবীতে বিচরণ করিবে?*

* টিন্ডল সাহেবের অনুমানের স-

একজনকে পাঠক বুঝিয়েছেন যে, সমস্ত মানসিক পরিবর্তনই সম্ভব নহে। আমরা মানসিক পরিবর্তনের উল্লেখ করিব। সেটি এই যে, একজনকে বলিয়া থাকেন যে, পিতার মত হইয়া, বা অন্য কোন উপায়ে বেশ একজনের মানসিক পরিবর্তন সম্ভব হইতে পারে, কিন্তু কোন হিসাবে সম্ভব? বাস্তবে মানসিক গঠন পিতার মত হয়? বাস্তবে পিতার মত হইয়া, গৃহপালিত করিয়া তাহার জিহ্বাংশ প্রত্যেককে বলহীন করিয়া দিয়া যেন, কিন্তু কোন হিসাবে তাহার সমস্ত, স্বাভাবিক আভাবিক হিংসাপ্রবৃত্তিকে লাভ না করিয়া জন্মদাতার কোমল মনঃপ্রবৃত্তিকে অনুকরণ করিবে? বিবেচ্যমানতা সম্বন্ধে পাঠক স্বয়ং পিতার করিবেন। মনুষ্যের আকার ও পরিমাণ সম্বন্ধে আশ্বিনের দেশীয় দুই একটি কথা উদ্ধৃত করিলাম। সত্যযুগে “মক্ষাগতাঃ প্রাণাঃ ইচ্ছামৃত্যুঃ একবিশতি হস্তপরিমিতো মানবদেহঃ লক্ষবর্ষং পরিমায়ুঃ।” ত্রেতাযুগে “অষ্টাগতাঃ প্রাণাঃ চতুর্দশহস্তপরিমিতো মানবদেহঃ। দশম সহস্রবর্ষং পরিমায়ুঃ” দ্বাপরে রক্তগতাপ্রাণাঃ সপ্তহস্তপরিমিতো মানবদেহঃ সহস্রাব্দ পরিমায়ুঃ।” কলিযুগে “অন্নগতাঃ প্রাণাঃ সার্বদ্বিহস্তপরিমিতো মানবদেহঃ বিংশতাহিকশতবর্ষং পরিমায়ুঃ।” ভাগবতে লিখিত আছে, কলিতে “ধর্ম একপাদঃ। অধর্মশততুল্যদঃ। আয়ুঃ শতবর্ষাধি। রাজানশ্চ প্রজাতক্যাঃ।” শেষ কথাটি বড় মিথ্যা নয়।

চনা করিলে পাঠক দেখিবেন, এই আশ্বিনে কলিতে কিছুমাত্র সার নাই। সম্ভব পিতার মানসিক রূপান্তরের উত্তরাধিকার হইবে, ইহা কিছু হুতন কথা নহে। সম্ভবতার আশ্রিত গঠন জন্মদাতার আশ্রিত গঠনের মতই হইয়া থাকে, ইহাই সংসারের নিয়ম। আমরা উদাহরণ স্বরূপ একটি ঘটনার উল্লেখ করিতেছি। কোন ভ্রাতৃলোকের এইরূপ অভ্যাস ছিল যে, যখন সে গভীর নিদ্রা যাইত, সেই সময়ে তাঁহার দক্ষিণ হস্ত ধীরে ধীরে উঠিত। এবং অত্যন্ত উচ্চ হইলে প্রবলবেগে তাঁহার নাসিকার উপরে পড়িত। মাঝে মাঝে এইরূপ ঘটিত, এমন কি, ইচ্ছাতে প্রায়ই নাসিকাতে আঘাতজনিত বেদনা হইত এবং বেদনা বৃদ্ধির ভয়ে সময়ে সময়ে তাঁহার স্ত্রী তাঁহার হস্ত বাঁধিয়া দিতে বাধ্য হইতেন। এই ভ্রাতৃলোকের একপুত্র কলির শেষে মনুষ্য “হুমকায়” হইবে ইহাও লিখিত আছে। পুনশ্চ “ত্রিংশ-দ্বিশতবর্ষাণি পরিমায়ুঃ কুলৌ মৃণাৎ।” আশ্বিনের দেশে “এর পরে বেগুন গাছে আঁকশী (কোটা) দিতে হবে” বলিয়া একটি পৌরাণিকী কথা (কাহার কাহার মতে প্রবাদ) প্রচলিত আছে, তাহা বোধ করি নিতান্ত সত্য নয়। টিমডল সাহেবের মত ভ্রাতৃর উত্থাপন স্বকীয় বক্তৃতায় বিশেষরূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে; বাহার ইচ্ছা হয় দেখিবেন।

শিতার এই 'কুঅভ্যাসের' উত্তরাধিকারী হয়। এই পুঞ্জের আবার এক কন্যা জন্মে, যিনি পুঞ্জের নিম্নকালে ঐরূপ অভ্যাসের বংশবর্তী হইত (১)। এইরূপ আরও অনেক ঘটনা শুনিতে পাওয়া যায়। সুতরাং দ্বিতীয় আপত্তির মূলচ্ছেদ হইল।

অতএব ইহা সপ্রমাণিত হইতেছে যে, সময়ে মনের সম্পূর্ণ পরিবর্তন ঘটে। এই পরিবর্তন একবারে বা একপুরুষে ঘটিতে পারে না। একজন সভ্য ব্যক্তির পরিবর্তন তাঁহার পূর্বতন শত শত পুরুষ কর্তৃক সময়ানুসারে সংঘটিত হইয়া আসিয়াছে; আর আমেরিকার একজন অসভ্যের এরূপ পরিবর্তন ঘটে নাই, কারণ তাহার পূর্বতন শত শত পুরুষ লেখা পড়া করিয়া বা অন্য কোন প্রকারে মানসিক পরিবর্তনের চেষ্টা করে নাই। সুতরাং এক্ষণে সেই সভ্য ও সেই অসভ্য মধ্যে যে পার্থক্য, তাহা কোনরূপেই একপুরুষে লোপ পাইবার নহে। অসভ্য যতই কেন চেষ্টা করুক না, সভ্যের মত তাহার মানসিক পরিবর্তন কখনই হইবে না। কারণ তাহার জন্ম কত শত বংশের প্রয়োজন, তাহা

কি একজনের চেষ্টায় ঘটা সম্ভবপর? সুতরাং সভ্য ও অসভ্য যে প্রভেদ, সে প্রভেদ আমরা দেখিতে পাইব। কিন্তু সে শিক্ষা ব্যক্তিগত নহে, পুরুষগত।

এই জন্যই আমরা পূর্বে যে পণ্ডিতের মত উল্লেখ করিয়াছি, সেটিকে ঠিক সভ্য নহে বলিয়াছি। সে হতটিকে আমরা মিথ্যা বলি নাই; কারণ আমাদিগেরও বিশ্বাস সমাজের বৈলক্ষণ্য শিক্ষাপ্রসাদাৎ—কিন্তু সে শিক্ষা ব্যক্তিগত নহে, বংশগত।

আমাদিগের কথার বাথার্থ্য প্রমাণের জন্য আমরা কয়েকটি উদাহরণের উল্লেখ করিয়া প্রস্তাবের উপসংহার করিব।

(১) সুপ্রসিদ্ধ ভ্রমণকারী নেপ্টেনাট্ ওয়ালপোল সাহেব লিখিয়াছেন যে, মাণ্ডুইচ দ্বীপবাসী ছাত্রদিগের সম্বন্ধে তাহাদিগের শিক্ষকেরা এইরূপ বলেন;—প্রথম প্রথম তাহাদিগকে অত্যন্ত বুদ্ধিমান বলিয়া বোধ হয়। যতদিন সাধারণ এবং সহজ বিষয় সকল শিক্ষিত হইতে থাকে, ততদিন সকল কথাই তাহাদিগের কঠিন হয়। কিন্তু যেমন শিক্ষিত বিষয়গুলি গভীরতর হইতে থাকে, অমনি সঙ্গে সঙ্গে তাহাদিগের বুদ্ধির এবং চিন্তার ক্ষমতা সপ্রমাণিত হয় *।

(১) গম্পটি ডারউইন র্ত "Expressions and Emissions" নামক পুস্তকে পাওয়া গিয়াছে। গম্পটিও তাঁহার নিজের নহে। পুস্তকখানি আমাদিগের রিকর্ড এক্ষণে নাই; থাকিলে অরিকল অনুবাদ করিয়া দিতাম।

* সকল দৃষ্টান্তগুলি দেখানার কৃত "Principles of Psychology" দ্বিতীয় মুদ্রাকরণ, প্রথমখণ্ড হইতে দৃষ্ট হইয়াছে।

অষ্টমিরা স্বয়ংক্রিয় এই বিষয় লিখিত আছে।

(২.) আমেরিকার নিগোবালক এবং ইংরাজসম্রাটের জন্য তির তির বিদ্যালয় নির্মিত আছে। ইহার বিশেষ কারণ এই যে, প্রথম প্রথম নিগোবাল ইংরাজসম্রাটের সন্তান শিক্ষাসম্বন্ধে আগ্রহের হইতে সমর্থ হইলেও কিয়দূর গিয়া তাহাদের বুদ্ধির আর বিকাশ পায় না। এমন স্থলে আ-

মিয়া দাঁড়ায় যে, সেই স্থলে হইতে ইংরাজসম্রাটের সহিত একত্রে আর পদাধিকারীদের পক্ষে স্বকঠিন হয়।

আগাম্য ও নব্যবিদ্যাও স্বয়ংক্রিয় এই রূপে কথিত আছে।

অন্যদেশীয় হিন্দুদিগের বিদ্যালয় স্বয়ংক্রিয় এইরূপ একটি অপবাদ আছে।

ক্রিঃ—

বিষকন্যা ও বিধবা রমণী ।

আমরা 'মুন্সিরাঙ্গন' পড়িবার সময় একটি আশ্চর্য্য কথা পাঠিয়াছিলাম।

'রাক্ষসমন্ত্রী, চন্দ্রকপ্তের বধার্ঘ্য একটি পরম সুন্দরী কন্যা প্রেরণ করিলেন, চাণকা তাহাকে দূরীভূত করিয়া দিলেন। রাক্ষসের অভিপ্রেতি যে, রাজা সেই কন্যার রূপ লাভে মোহিত হইয়া তাহাতে আসক্ত হইবেন, সুতরাং শীঘ্র শীঘ্রই তাহার দেহ জীর্ণশীর্ণ হইয়া যুগু হইবে। এদিকে চাণকা পণ্ডিতও তেমনি ;—সেই যুবতি-শরীরের বর্ণ পান করিয়া একটি ক্ষেদভুক্ত মক্ষিকা প্রাণত্যাগ করিল, তাহা দেখিয়া তিনি তাহাকে 'বিষকন্যা' স্থির করিয়া তৎক্ষণাৎ দূরীভূত করিয়া দিলেন।'

এই অন্তর্ভুক্ত অপ্রত্যাশিত অসম্ভবপ্রায় অংশটুকু পাঠ করিয়া ঘন চমকিয়া উঠিল। তাহাতে লাগিলাম, এ কি অসম্ভব

কথা !—নাটকের মধ্যেও এত অসম্ভব বস্তু বিন্যাস !—অপার তাবনা-মুগ্ধ গর্জন করিয়া উঠিল, অনন্তর চিন্তা-স্রোত বহিতে লাগিল, আর কত কক্ষের কল্পনা তামিরা আসিতে লাগিল। কতক পরি-ভাগ করিলাম, কতক সঞ্চয় করিলাম, কতক আরও বা ধরিতে পারিলাম না, তা-সিয়া গেল। যেগুলি সঞ্চয় করিয়াছিলাম, কোন আত্মীর অনুপ্রাণে আজ তাহা প্রকাশ করিলাম। 'বিষকন্যা ও বিধবা রমণী' এই মুকুট পরাইয়া বাহির করিলাম। ইহাতে যদি কাহারও অন্ত্রে আঘাত লাগে, কি করিল ? উদ্ভূত যৌবন-রস যাহাদের শরীরে ধরিতেছে না ; যেন ওষ্ঠ, গণ্ড ফাটিয়া বাহির হইতে আসি-তেছে, তাহাদের কিছুতেই বেদনা লাগে না। সুতরাং আশীর্বাদ এই প্রলাপভূষা প্র-

বস্তুটি তাহাদিগের নিকট নিরপরাধী।

১ম।—যখন ধমনীতে যৌনরসের প্রভাব থাকে, তখন নহে; এক-দুই বেগে প্রবাহিত হইলে অনেকেরই অনুভব হয় যে, শরীর কেবল মলময়। কতকটা খাজ প্রবোধ বিকার মাত্র; শ্বেদ, ক্রন্দ, দৌর্গন্ধা, শিষ্ণাণ প্রভৃতি বিবিধ বিরূত মলে পরিপূর্ণ। সেই জন্যই বৌদ্ধ দার্শনিকেরা ইহাকে ‘পুকাশ’ সংজ্ঞা দিয়াছেন। কখন পুড়িতেছে কখন বা গলিতেছে।

২য়।—শারীরতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা নির্ণয় করিয়াছেন, যে মনুষ্যের সর্বপ্রকার মলেই ক্ষতিকারক পদার্থ আছে। অভ্যন্তরের দূষিত বা বিষাক্ত পদার্থ সকল ঘর্ম দ্বারা, নিশ্বাস দ্বারা ও বিষ্ঠা মূত্রের দ্বারা বহির্গত হইয়া যায়। দৈনন্দিক উষ্ণতাও অন্তরে শরীরে ক্ষতিকারক বা ধাতু দূষক হইয়া থাকে। দীর্ঘকাল ধরিয়া প্রবেশ করিলে তাহাও ক্রমে ক্রমে শরীরের হানি আনয়ন করে। অধিক কি—‘দেহাচ্ছৈব চুত্বা মলাঃ’ বাহ্য বাহ্য দেহ হইতে প্রচ্যুত হয়, তাহা তাহাই মল এবং তাহা তাহাই ক্ষতিকারক। তবে যে মলময় মল আপনার অনিষ্টকারক হয় না, আত্মদেহের পুত্ত্ব আত্মার হানি আনয়ন করেনা তাহার কারণ আছে। কি কারণ? স্বাস্থ্য প্রাপ্তি। বৈদ্যশাস্ত্রে লিখিত আছে, ‘বিষমপি স্বাস্থ্যগুণেন হন্যাৎ’ বিষও স্বাস্থ্য প্রাপ্ত হইলে নাশক

হয় না। অতএব স্বাস্থ্যের অর্থ কি? স্বাস্থ্যের অর্থ স্বাস্থ্য প্রাপ্তি। স্বাস্থ্য প্রাপ্তি হইলে তাহার সহ্য হইয়া বস্তুটি শরীরে সংকুত নাহি আসে। এই স্বাস্থ্যের মহিমা বুঝা ভার।

স্বাস্থ্যের বিষে (কাঠ বিষে) কীট জন্মে। কিন্তু সে বিষ তাহার হানি করেনা। কেমন তাহা তাহার স্বাস্থ্য প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু সেই বিষ যদি অন্য কীটের শরীর স্পর্শ করিতে পারতবে সে তৎক্ষণাৎ তাহাকে আত্ম প্রভাব দেখাইবে মনেই নাই। অতএব বিষ যখন স্বাস্থ্য প্রাপ্ত হইলে ক্ষতিকারক হয় না, তখন আর স্বাস্থ্য প্রাপ্ত শ্বেদ, দৌর্গন্ধা, উষ্ণতা প্রভৃতি ক্ষতিকারক হইবে কেন? অন্যেরই বা না হইবে কেন? ৩য়।—পলাশুভূকদিগের শরীরে এক প্রকার গন্ধ, মাংসাদি মনুষ্যদিগের গাত্রে এক প্রকার গন্ধ, উদ্ভিজ্জাতাদিগের শরীরে আর এক প্রকার গন্ধ, তাহা শ্বেদ-দ্রব গন্ধ—সকলকারই স্ব স্ব শ্বেদ গন্ধাদি সহ্য হইয়া গিয়াছে। এই নিমিত্ত তাহা তাহাদের অনিষ্ট করিতে পারে না। কিন্তু গন্ধ মৈত্রহর (মৈত্রহর) দিগের স্বাস্থ্য হইয়া গিয়াছে। সেই কারণে উহা তাহাদিগকে ক্রেশ দিতে পারে না। কিন্তু বাহ্য বাহ্য স্বাস্থ্যগত হয় নাই, অবশ্যই তাহা তাহার হানিকারক হইবে।

৪র্থ।—মনুষ্যদেহের রক্ত, রক্তাঙ্গি ও অন্ত্র মলদিগের পরিণামে দোষ জন্মে। তাহা ঘর্মাদি দ্বারা বাহির হইয়া যায়,

হয়। অসুস্থকিন্তু। কিন্তু এতদিনেও কেউ
 যখন কে কোন কোন কোন কোন
 অসুস্থ শুক শোণিতের সহিত
 এমন কোন দোষ ঘটনা হইতে পারে যে
 তাহার প্রভাবে মানুষের আয়ুস দেহের
 বিযুক্ততা থাকিতে পারে। এমন অ-
 মেক দেখা গিয়াছে যে, উদ্ভিজ্জ মাত্র
 ভোজন করে, অমুলেপন সেবা করে,
 তথাপি তাহার দেহের বিকট গন্ধ দূর
 হয় না। কাহার কাহার গাত্র হইতে
 ক্রুর গন্ধ বহির্গত হয়। কাহার গাত্র
 পাখীর গন্ধ, কাহার ও বা মুখে, নিশ্বাসে,
 কক্ষ প্রভৃতি স্বচ্ছন্দ অঙ্গে পুতি গন্ধ
 থাকে। তাহা কিছুতেই যায় না। কেন ?
 তাহা তাহাদের বর্তমান অন্ন-পানাদি প-
 রিণামের ফল নহে। বৈজিক, গর্ভিক
 পরিণামের ফল। এইরূপ দোষ না ঘটে
 এই অভিজ্ঞায়ে হিন্দুদিগের মধ্যে শরীরের
 উপর দশবিধ সংস্কার করিবার প্রথা প্র-
 চলিত হইয়াছে।

৫ম।—শ্বেদ, ক্রৈদ, তাপ, নিশ্বাস,
 জ্বলন, নেত্রভেজ * প্রভৃতিতে যদি শরী-
 রের ক্ষতিকারক পদার্থ থাকিল—তবেইত

* নেত্র ভেজ ও প্রাণনাশক আছে।
 আশীবির আর দুষ্টিবির এই বিবিধ জীব
 তীর্থক-যোনি মধ্যেই দৃষ্ট হয়। দুষ্টিবির
 জীবের নেত্রভেজ অসহ্য। ইহার সংযোগ-
 মাত্র ভয়, কষ্ট, জড়তা প্রভৃতি সমস্তই
 ঘটনা থাকে।

সর্বনাশ! কেমন করিয়া স্রী পুত্র লইয়া
 বাস করা যায়।

৬ষ্ঠ।—‘একজনের গাত্র আর এ-
 কজনে নিশ্বাস কেনিবে দোষ হয়।’
 ‘হাই তুলিয়া দিলে দোষ হয়।’ নিম্নিত
 ব্যক্তি গাত্রে অগ্নিস্রী হইয়া পড়িলে দোষ
 হয়। ‘অন্যের গাত্রে ঘাম পুছিয়া দিলে
 তাহার পীড়া হয়’ এই সকল জনপ্রবাদ কি
 সত্য ? হইতে পারে।

৭ম।—এরূপ দেখা গিয়াছে যে, এক-
 জনের গাত্রসার্জনী ব্যবহার করিয়া অন্য
 জনের কণ্ঠ দক্ষ বা বিচর্চ্চিকা রোগ জ-
 য়িয়াছে। একজনের সহিত নিত্য সহবাস
 করিয়া অন্যজন বিবর্ণ হইয়া গিয়াছে।
 একজনের সহিত সর্বদা চোকো চোকি
 থাকিয়া আরএকজন হস্তবুদ্ধি হইয়া গি-
 য়াছে। শাস্ত্রেও দেখা যায় ‘বানংবজ্র
 মলদ্বারং জামাহপত্যং কমণ্ডলুম্। আ-
 স্ত্রনঃ শুচিরে তানি ন পরেষং কদাচন।’
 ‘দর্শনারিত্যসংবাসাদোষমাক্রম্য তিষ্ঠতি’
 ‘সংসর্গজা দোষ গুণা ভবন্তি’ ‘শরীর-
 ঈকঃকর্মদোষৈরগোহপি ক্লিশাতে কচিৎ’
 ইত্যাদি।

৮ম। এক শরীরের সহিত অন্য শ-
 রীরের একপ কঠোর সম্বন্ধ যদি সত্য
 তাই হয়, তবে ত অন্যের শরীর লইয়া
 স্নেহ ক্রীড়া করা বড় সাধনানের কার্য।
 আমরা যে নারী দেখে লইয়া, পুত্র দেখে
 লইয়া সর্বদাই আশ্রয় ক্রীড়া করি, তা-
 হাতে কি আমাদের কোন ক্ষতি হইতেছে

উদ্যোগ দেখা দিলেই তাহারা হয়ত তাহারা
আমার লক্ষ্য হইত না। এবং আমার
দোষ জিজ্ঞাস্য হইলেও তাহারা লক্ষ্য
হইত না। এরূপ পরিস্থিতি সার্বজন্য না
হইলে হয়ত তাহাকে শাসিত হইত।
যদিও হইতে হইত, তবুও তাহাকে শাসিত
থেকে দোজোবর বঞ্চিত হইত।
হইত। অন্ততঃ মলিন, অসুস্থ হইত।
হইয়া থাকিতে হইত। তাহাকে শাসিত
রাছে, পূর্বে ভাল ছিল, পরে কোমল
নারীর নিশ্বাসে শুকাইয়া গিয়াছে। না
হয়, বিবর্ণ, বিশীর্ণ, কণ্ঠস্বাভাব, মতিজন্ম,
হইয়া গিয়াছে। আবার ইহাও দৃষ্ট হই-
য়াছে যে, পূর্বে কণ্ঠ ভূমি ছিল, বিবাহের
পরে সে নিব্য নৈকজা লাভ করিয়াছে
এবং বুদ্ধিমানও হইয়াছে। শরীরের দো-
ষের ন্যায় গুণও আছে। বিষকন্যা এবং
অমৃতকন্যাও আছে। বিষপুকব ও অমৃত-
পুকবও আছে। যাঁহা হউক, স্বামীদিগের
এক প্রকার মধ্য হইয়া গিয়াছে, কিন্তু
যাঁহারা বিধবা বিবাহ করিলেক, তাহাদের
কি এই বিষয় একটুকু মাংসদান হওয়া উ-
চিত নয়? স্বামী, নীজের দোষেও মরিতে
পারে, ভাৰ্য্যার দোষেও মরিতে পারে।
যদি কোন স্ত্রীলোকের স্বামী তাহার ভা-
ৰ্য্যার বিষাক্ততায় প্রাণত্যাগ করিয়া থাকে,
তবেই ত শঙ্কর বিষয়। অতএব বিবাহের
পূর্বে অন্ততঃ ইহা দেখা উচিত যে বিধবার
স্বামী কিরূপ অবস্থায় কত দিন ভোগ ক-
রিয়া মরিয়াছে। অশুপভুক্তা যুবতী বিধ-

নাকে বিবাহ করিতে হয়, যেহেতু তাহা
অসম্মতির দোষ গুণের আত্মসম্মান ক-
ল্পিত নয়। কিন্তু ভবিষ্যৎ বিল-
ম্বিত সেই অবস্থাটি অধৈর্যের অবস্থা। যদি
কিন্তু তাহাদের সৌভাগ্য থাকে, তাহা হইলে
সেই সময়ের মধ্যেই অন্যতরের
অসম্মিত থাকিয়া উঠিবে।

যদি বিধবা বিবাহ করিতে
হয়, তাহা হইবে সাবধান হইয়া করাই উচিত।
বিধবা রমণী দেখিতে অসম্মিত মত হইতে
পারেন, কিন্তু তাহার গুণে হয় তা অসম-
্মিত থাকিতে পারে। শাস্ত্রকারেরা ব-
লেন, ‘তাসামমৃতভোজিত্বাৎ শ্বেদ-ক্লেশ-
সৌন্দর্য-বিষ-খাসাদিরাহিত্যম্।’ অস-
ম্মিতা অমৃতভোজিনী বলিয়া তাঁহাদের
শ্বেদ ক্লেশাদি নাই, তাঁহাদের নিখাসেও
বিষ নাই। কিন্তু মম্বারমণীদিগের তাহা
আছে। অতএব সাবধান—যে বিধবা-
জমে পতিষাতিনী বিবাহ না কর। প-
তিপুত্রষাতিনীকে শাস্ত্রকারেরা ‘অবীরা’
সংজ্ঞায় আখ্যান করিয়া থাকেন।

যে রমণীর বাতাসে স্বামী শুকাইয়া
যায়, জীর্ণশীর্ণ হইয়া দেহত্যাগ করে, তা-
হার ক্রোড়ের শিশু মৃদুশুক হইয়া জীবন
বিসর্জন করে, ভুবনমোহিনী হইলেও তিনি

‘অবীরা’ পতিষাতিনী পুত্রষাতিনী। প-
তিষাতিনীকে শাস্ত্রকারেরা ‘অবীরা’ সংজ্ঞায়
আখ্যান করিয়াছেন।

যে নারীর দেহে বিষাক্ততা আছে,
অসম্মিত আছে, অথবা কিস্তি আছে,
আছে, শাস্ত্রকারেরা অনুমান করিয়া তা-
হার কতকগুলি লক্ষণ লিখিয়া গিয়াছেন।
বিষ থাকিলেও তাহা লক্ষণ পুঙ্খমুখ
করিয়া পারিবে তাহা লিখিয়া গিয়া-
ছেন।

‘নৌহহৎ কপিলং কন্যাং
নাধিকাদীং ন লোমিনীম্। ইত্যাদিঃ
বড় দুঃখিত হইলাম যে, শ্লোকগুলি
সংগ্রহ করি নাই। যদি কেহ জানিতে
ইচ্ছা করেন, আবার সংগ্রহ করিয়া উপ-
হার দিব। এক্ষণে নিবেদন এই যে, যদি
কেহ গর্ভিতা অবীরা পাঠিকা থাকেন,
তাঁহারা যেন প্রবন্ধলেখকের উপর ক্রোধ
না করেন। দুঃখিনী পাঠিকা থাকেন,
আমি তাঁহাকে বেদনা দিলাম এজন্য
ক্ষমা প্রার্থনা করি। সকলই স্বভাবের
কাণ্ড। পতিষাতিনী পাঠিকাদিগকেও
বলিতেছি, বিধবা বলিয়া অহঙ্কারে ভু-
ল্য করে মটমটে হইবেন না।

শ্রীক—

হিন্দুভূগোল।

প্রথম প্রস্তাব—পৌরাণিক।

সকল বিলক্ষণরূপে প্রমাণ করিয়াছেন যে, দেশের নৈসর্গিক অবস্থা, অর্থাৎ জল বায়ুর উষ্ণতা, শীতলতা, ভূমির উৎপাদিকা শক্তি, প্রভৃতির দ্বারা দেশের লোকের চরিত্র গঠিত হয়। ভারতে সর্বকালে প্রকৃতি অতি উদার—প্রকৃতি যেমন কম্পাতক হইয়া শত হস্তে ভারতকে স্বীয় সম্পত্তি বিতরণ করিয়াছেন। এদেশস্থ ভূমি এত উর্বরা যে অস্পৃশ্য পত্রিশ্রেণী প্রত্যেক পরিবারের জীবিকা নির্বাহ হইয়া থাকে। এইক্ষণ নানা কারণে এদেশ নিরন্ন ও দরিদ্র হইয়াছে বটে, কিন্তু পূর্বে এদেশ প্রভূত ধনের আধার ছিল; এমনকি ঐশ্বর্য্য প্রভাবে এদেশ ‘স্বর্গভূমি’ ও ‘রত্ন গর্ভা’ প্রভৃতি নাম ধারণ করিয়াছিল।

যখন দেশে প্রভূত ধন সঞ্চিত হয়, তখন সর্ব শ্রেণীস্থ সকল লোকের পরিভ্রম করিবার আবশ্যতা থাকেনা। তখন স্বতন্ত্র এক শ্রেণীর লোক হন, তাঁহারা জীবনের অধিকতর সময়ই আমোদ আলাপে অতিবাহিত করেন; শুধুমাত্র অল্প অল্প সংখ্যক ব্যক্তি আনন্দভোগে মনোনিবেশ করেন। ভারতবর্ষে প্রাচীন

ঋষিগণ এই শ্রেণীভুক্ত ছিলেন। তাঁহারা বিদ্যার উন্নতি বিষয়ে কৃতসংকল্প হইয়া, বাহ্যজগৎ পরিভ্রম পূর্বক অন্তর্জগতেই মানসিক শক্তির পরিচালনা করিতেন। এরূপ করিবার যথেষ্ট কারণও ছিল। কারণ যেদেশে অল্প পরিভ্রম বা বিনা পরিভ্রমে জীবিকা নির্বাহ হইতে পারে, সেদেশে বিজ্ঞানের উৎকর্ষতা সম্পাদনে লোকের তত প্রয়োজন হয় না। প্রকৃতির সহিত যুদ্ধ করিতে হইলেই জ্ঞানিক সঞ্চলের প্রয়োজন, যেদেশে প্রকৃতি বিনা যুদ্ধে পরাজিতা দাসীর আজ্ঞাবহ, সেদেশে তদ্রূপ সঞ্চলের আবশ্যিকতা কি? আর একটি কারণ আছে। সকল দেশের অবস্থা বিচার করিতে যাওয়া ওখায় পর্য্যবসায়ের এত প্রাধান্য ও যাজক সম্প্রদায়ের এত আধিপত্যের কারণ এই নির্দেশ করিয়াছেন যে, সেখানে প্রকৃতির মূর্তি এত ভয়ানক যে লোকে স্বভাবতঃই ভীত হয়, এবং সেই সকল মূর্তিকে সাক্ষাৎ দেবমূর্তি বলিয়া নির্দেশ করে। যে কারণে দেশে অবৈধ ধর্ম্ম বিধানের এত আবল্য, তাহাৎ কারণ এখানে বহুল পরিমাণেই পূর্বাধি বর্তমান,

পুস্তক প্রাচীন মহর্ষিগণ বিজ্ঞানের চর্চা না করিয়া ধর্মশাস্ত্র ও মনস্তত্ত্বেরই উন্নতি সাধনে জীবন যাপন করিয়াছেন। শুদ্ধ বিজ্ঞান নহে, বিজ্ঞানের সহিত নিকট সম্পর্কে সম্পর্কিত ইতিহাস ভূগোল প্রভৃতির প্রতিও তাঁহারা কিছুনাথ মনোযোগ করেন নাই। পুরাণাদিতে এই দুই বিষয়ের যে কিঞ্চিৎ চেষ্টা দেখা যায়, তাহা এক কুসংস্কার ও কল্পিতভাবে পরিপূর্ণ যে তাহা হইতে সত্য উপলব্ধি করা যায় না।

এখানে একটি কথা বলা প্রয়োজন। আজিকালি এদেশে অনেক অদেশবিদেবী জন্মিয়াছেন, তাঁহারা ন্যায় হোক বা অন্যায় হোক, সঙ্গত হোক, বা অসঙ্গত হোক, সর্ববিষয়ে এদেশের গৌরব বাড়াইতে ক্রটি করেন না। যে কোন হুতন কথা হোক না কেন, তাঁহারা অসঙ্গত বলিয়া কহিবেন, ইহা ভারতে অনেক পূর্বে প্রচলিত ছিল। অধিক কি ভারতে মুদ্রাবন্ধ ও কামানের ব্যবহার পূর্বাঙ্গ প্রমাণ করিতে তাঁহারা কুণ্ঠিত হন না। তাঁহাদিগের চেষ্টা মহতী, মনের ভাব উৎকৃষ্ট, তৎক্ষণা তাহাদিগকে সমস্তার করি। কিন্তু তাঁহাদের ন্যায় বিদ্যা বুদ্ধি সম্পন্ন না হওয়াতে তাহাদিগের পক্ষাদমুসরণে সাহসী হইতে পারি না। আমরা অন্য যে প্রস্তাবটির অবতারণা করিতেছি, অনেক দিন তাহার উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছি, কিন্তু আধুনিক বাস্তব রূপান্তরের সহিত এগুলির সামঞ্জস্য প্রদ-

র্শনে এতদিন রখা চেষ্টা করিয়াছি। বাহ্য হোক, প্রাচীন পণ্ডিতদিগের ভৌগোলিক যত্নের সারাংশ নিম্নে প্রকটন করা যাইতেছে; যদি ভারতবর্ষবৈজ্ঞানিক আধুনিক ভূগোলের সহিত হইবার সম্বন্ধ প্রদর্শন করিতে সক্ষম হন, পরম আশাশ্রিত হইব।

পুরাণে সপ্ত স্বর্গ ও সপ্ত পাতাল অর্থাৎ চতুর্দশ ভুবনের * বর্ণনা আছে। তন্মধ্যে সর্বলোকের অধিষ্ঠানভূতা এই যে পৃথিবী, ইহাই ভুলোক নামে খ্যাত। বিষ্ণুপুরাণে ভুলোকের এইরূপ বর্ণনা আছে;—

‘পঞ্চাশৎকোটিবিস্তারা মেঘমূর্কিমধ্যমুনে।
সপ্ততিষ্ঠ মহাত্মাণি বিজ্ঞান্দ্যুর্যোপি কথ্যতে ॥’

অর্থাৎ পৃথিবীর বিস্তার পঞ্চাশৎ কোটি যোজন, এবং ইহার উচ্চায় (উচ্চতা) সপ্ততি মহত্ত্ব যোজন। পরন্তু লিঙ্গপুরাণে—
‘পঞ্চাশৎকোটিবিস্তীর্ণা সমুদ্রাধরা স্মৃতা।
বীশৈশ্চ সপ্তভিষুজ্ঞা লোকালোকান্ততা শুভা।’

অর্থাৎ এই পঞ্চাশৎ কোটি যোজনের পৃ-

* ভূলোকোথ ভুবলোকঃ সর্বলোকশ্চ প্রকীর্তিতঃ। মহর্জনন্তপশ্চৈব সভালোকশ্চ সপ্তমঃ। ইতি শিব পুরাণে ॥ অতঃপরে বিতলং তলাতলং মহাতলং রসাতলং পাতালমিতি ॥ ইতি জৈমিন্যবতে।

ইতদুহতীতবৃত্তস্য মহত্ত্বং কোটি উচ্চতমঃ। কোশবরুণ গরুড়াদিভ্যং যোজনম্ বিদ্যুঃ ॥ ইতি বোণিনীতম্।

যথোই সপ্তদ্বীপ ও সপ্তসমুদ্র আছে। পু-
নশচ বৈষ্ণব পুণ্যস্থান—

‘পাদগম্যাস্তু যঃ কিস্কিন্ধ্যস্থিত্তি পরণীময়ং।

সত্বলোকঃ সমাখ্যাতো বিস্তারোদ্য ম-
য়োদিতঃ ॥’

অর্থাৎ পুণ্যোক্ত আরতনের মধ্যে যে যে
বস্ত্র পদচালনের যোগ্য ও পৃথিবীময়
আছে, তাহারই নাম ভূলোক। অতঃপর
পৌরাণিকেরা প্রাকৃত সপ্তসমুদ্র ও সপ্তদ্বী-
পের যে পরিচয় দিয়াছেন, তাহার বিবরণ
করা যাউক। প্রকৃষ্টে একটি কথা
বলা প্রয়োজন বোধ হইতেছে। পৌরা-
ণিক ভূরক্তান্তের সহিত আধুনিক ভূরক্তা-
ন্তের তুলনা করা যে বিড়ম্বনা মাত্র, একটি
মাত্র দৃষ্টান্তের দ্বারাই পাঠক তাহা বু-
ঝিতে পারিবেন। আধুনিক গণনা-
মতে পৃথিবীর ব্যাস ৭৯১২ মাইল, বা
১২৬০০ কোশ, অতরাং উহার বিস্তার প্রায়
১২৬০০ কোশ, কিন্তু পৌরাণিক গণনা-
মুতাবেক ৪,০০০,০০০,০০০ কোশ। এরূপ
স্থলে তুলনা করিতে যাওয়াই বাতুলতা
মাত্র।

কম্পনা-নিমগ্ন ধ্যানরত মহর্ষিগণ নরন-
রিত করিয়া, বিভিন্ন বিভক্ত বসমধ্যে উ-
পবেশন পূর্বক পৃথিবীর জল ও স্থলভা-
গের যে বিবরণ প্রকটিত করিয়াছেন, তাহা
কেন তৎকালীয় জ্ঞানবানদের দ্বারা কি ?
অসম্ভব। আকাশকুসুমবৎ অলীক
গল্প। জম্বুদ্বীপের সহিত তাহার
কোনও সংঘর্ষ নাই। যদি কেহ বলিতে

চাহেন যে এশিয়া, ইরোরাপ, আফ্রিকা,
আমেরিকা, অষ্ট্রেলিয়া, পলিনেশিয়া ও
ওসনিকা, এই সপ্তভূভাগের সহিত পৌ-
রাণিকদিগের সপ্তদ্বীপের মিল আছে ;
তাহাকে দূর হইতে নমস্কার করিয়া আ-
মরা অন্যস্থানে চলিয়া যাইব। কারণ
উদ্ভাদের নিকটস্থ হওয়া অবিদ্যের। আ-
মরা কেন যে এরূপ কথা বলিতেছি, পা-
ঠক একবার সপ্তদ্বীপ ও সপ্তসমুদ্রের বিব-
রণ পাঠ করুন, তবেই বুঝিতে পারিবেন।
সপ্তদ্বীপের নাম যথা,—জম্বু, প্লক,
শাল্মলি, কুশ, ক্রৌঞ্চ, শাক এবং পুষ্কর।
আর লবণ, ইক্ষু, সুরা, সর্পি, দধি, হস্ত ও
জল এই সপ্তসমুদ্র। *

‘জম্বুদ্বীপঃ সমস্তানামেতেবাং মধ্যসংস্থিতঃ।†’

জম্বুদ্বীপ সপ্তসমুদ্র ও ছয় দ্বীপের য-
থাভাণে সংস্থাপিত। এই দ্বীপে একটি
জম্বুরূপ আছে, তাহার কলের নামানু-
সারে এই দ্বীপের নাম হইয়াছে—

‘জম্বুদ্বীপস্য সাজম্বুর্নামহেতুর্মহামুনে।’
অপর ছয়টি দ্বীপের নামও তত্ত্বদ্বীপস্থিত
বৃক্ষবিশেষের নাম হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।
শৈবপুরাণে যথা—

* জম্বুপ্লকক্রৌঞ্চো দ্বীপৌ শাল্মলি-
শচাপরোরিজ। কুশঃ ক্রৌঞ্চস্তথা শাকঃ
পুষ্করশ্চৈব সপ্তমঃ ॥ এতেদ্বীপাঃ সমুদ্রৈস্ত
সপ্ত সপ্তভিরারতাঃ। লবণৈক্ষু সুরাসর্পি
দধোদানাম নামতঃ। হস্তোদন্ত প্রসং-
খ্যাত শুভঃ আদুন উত্তরঃ ॥

† ইতি বৈষ্ণবে।

‘প্লকদীপে প্লকরক্ষঃ শাল্মলিঃ

স্মৃতঃ ।

কুশদীপে কুশস্তম্ভঃ ক্রৌঞ্চদীপে মহা-

গিহিঃ ॥

শাকদীপে শাকরক্ষঃ পুষ্করে পুষ্কঃ

স্মৃতঃ ॥

অতঃপর বিষ্ণুপুরাণে সপ্তদীপ ও সপ্তসমু-
দ্রের ঐক্যরূপ বর্ণনা দৃষ্ট হয় ।

‘জম্বুদীপঃ সমাহতঃ লক্ষযোজনবিস্তরঃ ।

যৈত্রেয় বলয়াকারঃ স্থিতঃ কারোদধি-
বহিঃ ॥’

লক্ষ যোজন বিস্তীর্ণ লবণসমুদ্র বল-
য়াকারে জম্বুদীপের বহির্ভাগ বেটন ক-
রিয়া আছে । মার্কণ্ডেয় পুরাণে কথিত
আছে যে, জম্বুদীপ হৃতাকার ও তাহার
ব্যাস লক্ষযোজন * । লবণসমুদ্রের পর
পারে দ্বিলক্ষ যোজন প্লকদীপ, তাহা ল-
বণ সমুদ্রকে বেটন করিয়া আছে ।

‘কারোদে যথা দীপো জম্বু সংজ্যোতি-
বেকিতঃ । সংবেক্যে কারোদধিঃ প্লকদী-
পপ্তম্বা স্থিতঃ ॥ জম্বুদীপস্য বিস্তারঃ শত
সাহস্রসম্মিতঃ । সএব দ্বিগুণো ব্রহ্মণ
প্লকদীপেহ প্যাদাকৃতঃ ॥’

প্লকদীপের তুল্যায়তন অর্থাৎ দ্বিলক্ষ
যোজন ইক্ষুসমুদ্র উক্ত দীপকে বেটন ক-
রিয়া আছে । আবার চতুল্লক্ষ যোজন
বিস্তৃত শাল্মলি দীপ এই ইক্ষু সমুদ্রকে বে-
টন করিয়াছে ।

* লক্ষমেকং যোজমানাহ হৃতোবিস্তার-
দৈর্ঘ্যম্ ॥

‘প্লকদীপপ্রমাণেন প্লকদীপঃ সমাহতঃ।

তথৈবেক্ষুরসোদেন পুষ্করিশামুকারিণী ॥

শাল্মলেন সমুদ্রোদেন পুষ্করঃ

দকঃ ।

বিস্তারঃ দ্বিগুণেনায়ং সর্বতঃ সম্ভূতঃ

স্থিতঃ ॥’

প্লকদীপ শাল্মলি দীপ চতুল্লক্ষযোজন

বিস্তৃত পুষ্কর সমুদ্রের দ্বারা ; পুষ্কর সমুদ্র

অষ্টলক্ষ যোজন বিস্তৃত কুশদীপ দ্বারা ;

কুশদীপ অষ্টলক্ষ যোজন বিস্তৃত সর্পি-
সমুদ্রের দ্বারা ; হৃতসমুদ্র যোজন যোজন

বিস্তৃত ক্রৌঞ্চদীপ দ্বারা ; ক্রৌঞ্চদীপ

যোজন যোজন বিস্তৃত দধিসমুদ্রের

দ্বারা ; দধিসমুদ্র বত্রিশলক্ষ যোজন বি-

স্তৃত শাকদীপ দ্বারা ; শাকদীপ বত্রিশ

লক্ষ যোজন বিস্তৃত কীলসমুদ্র দ্বারা ;

কীরসমুদ্র চৌব্বিটলক্ষ যোজন বিস্তৃত

পুষ্কর দীপ দ্বারা ; পরিণেষে পুষ্করদীপ

আহ জলসমুদ্রের দ্বারা বেষ্টিত

আছে । এই জলসমুদ্রের বিস্তারও চৌ-

ব্বিটলক্ষ যোজন । *

ইদ্রোদকঃ পরিবৃতঃ কুশদীপেন সর্বতঃ ।

শাল্মলস্য তু বিস্তারাদিক্রমেণ প্রমাণতঃ ॥

তৎ প্রমাণেন সর্পি-সমুদ্রোদেন সমাহতঃ ।

হৃতোদশচসমুদ্রোদেন কুশদীপেন সংভূতঃ ॥

কুশদীপস্য অষ্টলক্ষ যোজন বিস্তারঃ ।

ক্রৌঞ্চদীপস্য অষ্টলক্ষ যোজন বিস্তারঃ ।

আবৃতঃ সর্বতঃ ক্রৌঞ্চদীপঃ পুষ্করদীপেন

দধিমণ্ডোদক শ্যাপি শাকদীপেন সংভূতঃ ॥

ক্রৌঞ্চদীপস্য বিস্তারাদিক্রমেণ প্রমাণতঃ ।

এখানে একই কথার উল্লেখ প্রয়ো-
জ্য। খবিগণ যে ভৌগোলিক বিব-
রণেই কপ্পনার ছড়াছড়ি করিয়াছেন,
তাহা নহে। সপ্তদ্বীপ এবং সপ্তসমুদ্রের
যে রূপ আর্যজন ও সংস্থিতর করি
য়াছেন, তাহা পাঠ করিলে আরও উপ-
ভাস বোধ হয়। উত্তর, দক্ষিণ, পশ্চি-
মে ইহাদের অগাধ বিস্তার। কৃষ্টি-
বাস পণ্ডিত যেমন রামের সৈন্তসংখ্যার
গণনা করিতে বাইরা, উত্তর, দক্ষিণ,
পশ্চিম চারিদিকের সৈন্যসংখ্যার সমষ্টির
বেলা 'বায়ানহাজার' বলিয়া, শুভকরের
পিতৃশ্রাদ্ধ করিয়াছেন, প্রাচীন মহর্ষি-
গণও তদ্রূপ, প্রথমে পৃথিবীর পরিমাণ
পঞ্চাশতকোটি যোজন নির্দেশ করিয়া,
পরে সপ্তসমুদ্র ও সপ্তদ্বীপের পরিমাণে
এত গোল করিয়াছেন যে, একটির সহিত
অন্যের কোনও মিল নাই। আমরা
এক দিগ দেখিতেছি যে, সপ্তসমুদ্র ও স-
প্তদ্বীপের পরিমাণ সমষ্টি প্রায় বোল-
কোটি যোজনের অধিক হয় না। যদি
বল, স্বাদ্র জলসমুদ্রের পরে একটি দিগ

বিশিষ্ট দেবতার আলম্ব্যরূপ স্বভূমির
ও তৎপার লোকালোক পর্বতের উল্লেখ
আছে, তাহা নাই। ভূমণ্ডলের পরিমাণ
সম্পূর্ণ; কিন্তু সাতটি দ্বীপ ও সাতটি স-
মুদ্রের আয়তন ১৬ কোটি আর একটি ভূমি
ও একটি পর্বতের আয়তন ৩৪ কোটি হ-
ইবে, একথা আমরা সহজে বিশ্বাস ক-
রিতে পারি না। অথবা একথা বলাই
বাহুল্য, কেন না যাহার আমূল অবিস্ম-
নীয়, তাহাতে আর বিশ্বাস অবিস্বাসের
কথা কি? মহর্ষিগণ কেবল সপ্তদ্বীপ ও
সপ্তসমুদ্রের আয়তন ও স্থিতি নিরূপণ ক-
রিয়াই কান্ত হন নাই, এই সকল দ্বীপের
অধিবাসী, এবং তাহাদের অবস্থা ও ধর্ম
প্রভৃতিরও বর্ণনা করিয়াছেন।

প্রথমতঃ জম্বুদ্বীপস্থ জম্বুবৃক্ষ হইতে যে
ফল পতিত হয়, তাহার রস একত্রীভূত
হইয়া সেখানে জম্বুনদী নামে এক মহতী
নদী হইয়াছে; সেই নদীর জল ‘অমৃতবা-
হু’রূপে ** অমৃতের ন্যায় মিষ্ট স্বাদ বি-
শিষ্ট। জম্বুদ্বীপনিবাসীরা এই নদীর জ-
ম্বুরসরূপ জলপান করে। তাহাতে—
‘নখেদো বচদোর্গন্ধাং ন জরা নশ্রিয়করঃ।

তৎপানস্বস্থমনসাং জনানাং তত্র জা-
য়তে ॥ ' ইতি বৈকবে ।

ভক্তিবাসিনীগণের মন সর্বদা মুহু থাকে,
কখনও জ্ঞানস্বরূপ খেদের উদ্বেগ হয় না,
শরীরে প্রাণী-রূপে, বিপশিতের স্থান হয়
না। ও জ্ঞানীর মন সর্বদা সর্বত্র প্রসারিত থাকে

না, কারণ আহাৰ স্বয়ং উপস্থিত।

পার কোন কোন পর্বত ও নদীর
কিঞ্চিৎ বিবরণ নিম্নে প্রকটন করা যাই-
তেছে।

“সর্বেষাং নদীনাং সপ্ত সপ্তৈব প-
র্বতাঃ।

সপ্তৈব নদাস্তেযাং বর্ষাণি সপ্ত সপ্তৈব ॥
নতু রোগা ন জরান শৌকান পরিভ্রমঃ।
মানাং স্ত্রিয়ং বিজানন্তি চক্রবাক সপরিণঃ।
ত্রেতাযুগে সময়কালঃ সর্বেদৈব মহামতে।
প্লক্ষদ্বীপাদিমু ব্রহ্মণ শাকদ্বীপান্তকেবলৈব ॥
পঞ্চবর্ষ সহস্রাণি জনাজীবন্ত্য নাময়াঃ ॥”

প্লক্ষদ্বীপ অবধি শাকদ্বীপ পর্যন্ত প-
্লক্ষদ্বীপে সপ্তসপ্ত পর্বত, সপ্তসপ্ত নদী ও
সপ্তসপ্ত বর্ষ আছে। ঐ সমস্ত বর্ষবাসিগণ
অরোগ, অশোক, অজর ও অপরিভ্রম।
ইহারা অনাস্ত্রীসঙ্গ করে না, স্বামী স্ত্রী চ-
ক্রবাক মিথুনের ন্যায়। ত্রেতাযুগে লো-
কদিগের যেরূপ আয়ুসকাল ছিল, ইহাদে-
রও তদ্রূপ পঞ্চসহস্রবর্ষ পরমায়ু।

“একস্রজ মহাভাগ প্রথাতো বর্ষপর্বতঃ।
মানসোত্তর সংজ্ঞাসৌ মধ্যতো বলয়া-
কৃতিঃ ॥

* * * * *

বর্ষদ্বয়ন্ত মৈত্রেয় ভৌমঃ স্বর্গোহয়মুক্তমং।”

শাকদ্বীপের মধ্যভাগে বলয়াকারে
মানসোত্তর নামে এক বর্ষ পর্বত আছে।

উহাতে দ্বীপসীমার দ্বারা বিভক্ত কৃ-
ষি, এবং অন্যত্র বৃন্দর যে ভাষা-
বিশিষ্ট ভূখণ্ডে বসতি পাবে।

পূর্বে যে কাল অর্ধ সপ্তদশ দিবস
করা গিয়াছে, তাহার পর পাঠ্যে “সর্ব-
জন্তু বিবর্তিতাঃ” দ্বিগুণ এক “কাঞ্চনী-
ভূমিঃ” আছে। তাহার পর পৃথিবীর
সীমারূপে এক বৃহৎ ঠৈল আছে—

“অর্ধাচীনেতু তস্যাং চরন্তিরবিশক্ষ্যঃ।
পরার্দ্ধেতু তমেনিত্যং লোকালোকন্ততঃ-
স্বতঃ ॥” ইতি তৈসঙ্গে।

উহার এক পার্শ্বে রবি রশ্মির গমন, অপর
পার্শ্বে সূর্য্য কিরণের গমনাভাব। অপর
প্রযুক্ত ঐ ঠৈলের নাম লোকালোক
পর্বত।

অনেকে অনুমান করেন যে, আধুনিক
এমিয়াথওকেই প্রাচীন আর্গোরা-জম্বু-
দ্বীপ কহিতেন; অপর ছয় দ্বীপের বিব-
রণ কম্পিত হইলেও জম্বুদ্বীপের বিবরণ
তাঁহার সমাক্ষ প্রকারে অবগত ছিলেন,
এবং জম্বুদ্বীপ সম্বন্ধে অনেক রূপান্তর প্রকটন
ও করিয়া গিয়াছেন। এই অনুমান নির-
বচ্ছিন্ন জাতিমূলক না হইলেও সম্পূর্ণ অ-
জান্ত নহে। কারণ জম্বুদ্বীপের বিষয়ে
আর্গোরা অনেক কথা কহিয়াছেন বটে,
কিন্তু তাহার অধিকাংশেরই আধুনিক ভূতত্ত্বের
সহিত ঐক্য নাই। যাহা হউক সে সকল
বিচারে প্ররুত না হইয়া পরোপদেশে
বর্ণন আছে, তাহাই অবিকল প্রকৃত কহি-
তেছি। জম্বুদ্বীপ নামের উৎপত্তি বিষ-
য়ে পুরাণে বর্ণা—

“ভারতং প্রথমং বর্ষং ততঃ কিসুকব-
স্বতঃ।

কিন্তু এই সময়ে বৈশাখ মাসেই যোজনা
রক্ষা করিয়া বর্ষে তথৈবাবস্থায়
উত্তরঃ কুবেরীচর যথাবৈভবতঃ তথা
ইলাহুতঃ তথ্যে সৌবর্ণোদেককচ্ছিতঃ ।
মেরোঃ পুরোঃ তত্রাশ্বঃ কেতুমালক প-
শ্চিমে ।

নবসাহস্র মেকৈকমেতেবাঃ ত্রিঙ্গসত্তম ॥”
জম্বুদ্বীপের দক্ষিণাংশে হিমালয় প-
র্বত পর্যন্ত এই ভারতবর্ষ, তদন্তরে কিশু-
কুম্ব তদন্তরে হরিদ্বর্ষ, তদন্তরে স্রমেকর চ-
তুঃপার্শ্বে ইলাহুতবর্ষ, ইলাহুতের পূর্বে
তত্রাশ্ববর্ষ ও পশ্চিমে কেতুমালবর্ষ, এই
তিনবর্ষের উত্তরে রমাকবর্ষ, তদন্তরে হির-
ণ্যবর্ষ, এবং তদন্তরে ককবর্ষ । এই নয়
বর্ষের প্রত্যেকের পরিমাণ নয় সহস্র যো-
জন ।

উপরে যে হিমালয় ও স্রমেক পর্ব-
তের উল্লেখ হইল, তদ্ব্যতীত হিমালয়ের বর্ণনা
স্থানান্তরে প্রদত্ত হইবে ; স্রমেকর বিবরণ
বিক্রপুর্বাণে এইরূপ আছে—

“তস্যাপি পুরোঃমৈত্র্যেয় মধ্যে কনক প-
র্বতঃ ।

চতুরশীতি সহস্রো যোজনৈস্তস্যোচ্চোচ্চতঃ ॥
প্রাচ্যৈঃ বোড়িশাধস্তা দ্বাত্রিংশদুর্জি বিস্তৃতঃ ।
সুদৈবোঃ সনাতনঃ বিস্তারস্তস্য ভূতঃ ॥”

অর্থাৎ জম্বুদ্বীপের মধ্যভাগে স্রমেক
নামে এক পর্বত আছে । এই পর্বতের
উচ্চতা সোঁতালি সহস্র যোজন, এবং
পৃথিবীর অজান্তরে বোল সহস্র যোজন
প্রোথিত ; ইহার শিরোভাগের বিস্তার ক-

ত্রিশ সহস্র যোজন ; এবং মুদ্রো
বোল সহস্র যোজন । দিলপুরাণে
“নতত্র সূর্যাস্তপতি নতজীর্বাতিমানবীজা
চন্দ্রসূর্যো সনকত্রো প্রকাশেতেন তত্র বৈ-
শেবেচঃ—

“নচবর্ষতি পূর্জনোগিরেস্তস্য প্রভাবতঃ ।

এই পর্বতে সূর্য্য অথবা চন্দ্রদ্বারা
তাপদামে অসমর্থ ; এবং ইহার অধিবা-
সীরা জরাজীর্ণ নহে । চন্দ্র সূর্য্য সনকত্র
প্রভৃতি তথা প্রকাশ হইতে পারে না ;
এবং মেঘ পর্যন্ত সেখানে বারি বর্ষণ
করে না ।

পুনশ্চ বৈকবে—

“মেরোঃ চতুর্দিশঃ তত্রনবসাহস্রবিস্তৃতঃ ।
ইলাহুতঃ মহাতাগ চত্বরশ্চত্রে পর্বতাঃ ॥
বিক্রপ্তারচিতামেরোঃ বোড়িশাধস্তা মুক্তিতাঃ ।
কদম্বস্তেব জম্বুশ্চ পিপ্পলো বট এব চ ।

একাদশ শতায়ামাঃ পাদপাণিরিকৈতবঃ ॥”

স্রমেকর চতুর্দিকে নয় সহস্র যোজন
বিস্তৃত ইলাহুতবর্ষ । এই বর্ষের চতুঃপার্শ্বে
চারিটি পর্বত । সেই প্রাচীর স্বরূপ শৈল
চতুষ্কয়ের উপরিভাগে ক্রমে পূর্ব, দক্ষিণ,
পশ্চিম এবং উত্তরদিকে কদম্ব, জম্বু, অশ্বখ,
ও বট বৃক্ষ আছে । উহার এক এক ব-
ন্ধের উচ্চতা একাদশ সহস্র যোজন ।

মহর্ষিগণ ও উপরে নববর্ষের সীমা প-
ত্রের উল্লিখিত এইরূপ বর্ণন করিয়াছেন যে,
হিমালয়, হেমকূট, সীমান, বৈত,
সুন্দর, মাল্যবান, ইত্যাদি পর্বত, এই অষ্ট
মহর্ষিগণের পর্বতের নাম ।

হিন্দুভূগোল, একবর্ষের লোক অপার বর্ষে
বাইতে পারে না। ভারতবর্ষ, কম্পু-
কবর্ষও হরিষর্ষের উত্তর সীমায় ক্রমে হি-
মালয়, হেমকূট, এবং নিম্ন নামক অত্রি-
ত্রয় অবস্থিত, ইহাদের দৈর্ঘ্য ক্রমে, ৮০,
১০০, ও ১০০ সহস্র যোজন। কেতুমাল,
ইলাবত, ও ভদ্রাশ্ব এই বর্ষত্রয়ের উত্তর সীমা
নীল পর্বতের দৈর্ঘ্য ও নিম্নের অংশ
লক্ষ যোজন। রম্যকবর্ষের উত্তর সীমা
শ্বেত পর্বত নবতি সহস্র যোজন দীর্ঘ ও
হরিষর্ষ বর্ষের উত্তর সীমা শৃঙ্গবান্ অশীতি
সহস্র যোজন দীর্ঘ। এই ছয় পর্বতের
প্রত্যেকটি হিমস্র যোজন উচ্চ ও হিমস্র
যোজন বিস্তৃত। এবং দৈর্ঘ্যে ইহারা
পূর্ব পশ্চিম সমুদ্র স্পর্শ করিয়াছে। কিন্তু
জম্বুদ্বীপের প্রান্তে নিবন্ধন কোথাও
দৈর্ঘ্য কিঞ্চিৎ অধিক, কোথাও কিছু
হীন। *

* জীমস্তাথতে। যন্মিন্নব বর্ষাণি নব-
যোজন সহস্রাণ্যামান্যকভির্মধ্যাদা গি-
রিতঃ সবিভক্তানি ভবন্তি ॥ বৈষ্ণবেচ।
হিমবান্ হেমকূটশ্চ নিম্নাংশস্য দক্ষিণে।
নীলঃ শ্বেতশ্চ শৃঙ্গীচ উত্তরে বর্ষপর্বতঃ।
লক্ষ প্রমাণে দ্বোমধ্যে দশদ্বীপান্তথা
পরে। সহস্রদ্বিতরোক্ত্রায়াস্ত্র্যবিন্দুত্রিগ
শতে ॥ বারাহে। জম্বুদ্বীপ প্রমাণেন নি-
বধঃ পরিকীৰ্ত্তিতঃ তন্মাত্রে দশভাগেন
কূটঃ প্রদীয়তে। হিমবান্ বিংশভাগে
তন্মাদেব প্রদীয়তে। অশ্বিনী বর্ষবান্
শৈল আভ্যন্তঃ পূর্বপশ্চিমোক্ত্রায়াস্ত্র্যবিন্দুত্রিগ

বিষ্ণুপুরাণের স্থলান্তরে লেখা আছে
যে, মালাবণ ও গন্ধ মাদন পর্বত, উত্তরে
নীল পর্বত ও দক্ষিণে নিম্ন পর্বত পর্যন্ত
বিস্তৃত, এবং প্রত্যেকে চল্লিশ সহস্র যো-
জন উচ্চ।

‘আনীল নিবধারানৌ মালাবদ্ গন্ধমা-
দনৌ।

চত্বারিংশৎ সহস্রাণি পরিব্রজৌ মহীতলাং’

তদন্তর লিঙ্গপুরাণে এই সকল পর্ব-
তের শোভা ও প্রস্থ ইত্যাদি এইরূপে
বর্ণিত আছে:—

‘হিমবৎপ্রমুখাশ্চাকৌ মধ্যাদাপর্বতাইমে।

নানাদাতু পিন্ধাশ্চ নানারত্নাকরা শচিবৈ ॥

নানাপুষ্প কলোপেতা নানারুকগণারতাঃ।

ভূষণা দেবভোগ্যাশ্চ হুস্তাপা মানবৈ-
ভূবি।

হেমকূটেতু গন্ধর্ব্বা বিজেরা শচ্যপসরো
গণাঃ ॥

সর্ব্বনাগাস্ত্র নিবধে শেষ বাহুকে তক্ষকঃ ॥

নীলেসু বৈদূর্য্যময়ে সিদ্ধ ব্রহ্মর্ষয়ো মলাঃ।

দৈত্যানাং দানবানাঞ্চ শ্বেত পর্বত উচ্চতে ॥

শৃঙ্গবৎ পর্বতে চৈব শিঙ্গাং নিসরন্ত
শুভাঃ ॥

হিমবান্ দক্ষ মুখানাং ভূতানাঞ্চীশ্বর মাচ।

সর্বাশ্রিতু মহাদেবো হরিগা ব্রহ্মণ্য শূরৈঃ’

গন্ধমাদন পর্বত সমুদ্রে নন্দ পুরাণে

নিবৃত্ত আছে—

‘এই ক্রমেই নব প্রমাণক্রমে। অশ্বিনী বর্ষ-
বান্ সমুদ্রে পূর্ব পশ্চিমোক্ত্রায়াস্ত্র্যবিন্দুত্রিগ

মহীতলাবদ্বান বৃত্তি প্রকীৰ্ত্তিত ॥

‘স্বাস্থি বিদ্যাধ্যাগাণ্যক পৰ্বতে গঙ্গাদামনে ।
উদ্যামানি বিচিত্রানি ভবদানি বহুনিচ ॥
জৈয় বিদ্যাধর বরা বিদ্যাধর্যাশচ কৌতু-
কাৎ ॥
বিহরন্তি স্রুখং যত্রবাসুর্বহতি গঙ্গবাস ॥
সুগন্ধি পুষ্প সমুতান্ গঙ্গানাদায় সৰ্বতঃ ।
দেবাদৈতাদানব্যাশচ কদাচিদ্ যান্তিভ-
জবৈঃ ॥’

উপর উদ্ধৃত সংস্কৃত পদগুলি এত
সরল যে সংস্কৃতানভিজ্ঞ পাঠক রত্নের ও
সহজে মর্ম গ্রহ হইবে, এই বিশ্বাসে আ-
মরা বাংলায় অনুবাদ করিলাম না। এবং
বর্তমান জৈগীর প্রবন্ধ দীর্ঘ হইলে অনেক
‘পাঠকের নিকটই নীরস বোধ হয়। অত-
এব এস্থলেই প্রথম প্রস্তাবের উপসংহার
করিলাম।

শ্রীজঃ—

সংক্ষিপ্তসমালোচন।

১। “মনোরঞ্জন-স্বপ্ন। জীবোগোস্ত্রনাথ
দেব দ্বারা প্রণীত ও প্রকাশিত।” গ্রন্থ-
কার এই মনোরঞ্জন-স্বপ্নে বেদ বেদাঙ্গ
প্রভৃতি বহুশাস্ত্রের মূল সত্য এবং সমাজ-
রহস্য ও ধর্মনীতি প্রভৃতি বহুবিষয়ের মূল
তত্ত্ব দিবাচক্ষে দর্শন করিতে চেষ্টা পাই-
য়াছেন,—কিন্তু তিনি যেরূপ দেখিতে
পাইয়াছেন, সেইরূপ দেখাইতে পারেন
নাই। তিনি শেষ দেখিয়াছেন এই,—
“নিরাকার নির্ঝিকার পদার্থ তাহাকে
চেষ্টা করিয়া তাহাতে অপারগ হইয়া
যেমন নীচকার্যে রত হয়, দেবদেবীর
চিন্তা করিলে মন তেমন হয় না। ***
অতএব তত্ত্বের উদয় হইলে যে সাকার
বৃত্তি দেখিতে ইচ্ছা হয়, তাহার আর সত্য
দেখ নাই। তত্ত্বসেবক ধর্মপরায়ণ
হাস্তার অমায়িক, অনন্ত ও অসীম পদার্থ
কল্পনাবাহিত বিদ্যা বিবৃতি সীমাবদ্ধ

মনে ও পরিমিতবুদ্ধিতে ধ্যান বা ধারণা
করা অসম্ভব বিষয় স্বষ্টি স্থিতি লয় দর্শন
দ্বারা ঈশ্বরের তিন গুণের উদ্বেক করতঃ
তাহার প্রতিরূপস্বরূপ ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহে-
শ্বর ও তাঁহাদিগ হইতে অপর দেবদেবী
কল্পনা করিয়া তাঁহাদিগকে ঈশ্বরজ্ঞানে
দৃঢ়ভক্তি করিবার হুম্ম ও সুরূপপথ প্রদ-
শন করিয়াছেন।”

এই উদ্ধৃত অংশের শেষভাগটি পড়ি-
বার সময় ইচ্ছাকে আদালতের রোবকারি
কিংবা পুলিশের রিপোর্ট বলিয়া ভ্রম জ-
মিতে পারে। কারণ প্রচলিত বাংলায়
একই বাক্যে করিয়া করতঃ, হইয়া হওতঃ
ইত্যাদিরূপ অনন্তকোটি অসমাপিকা ক্রিয়া-
ভঙ্গি আর স্থান পাওয়া যায় না, এবং বিধায়
কর্মগুণ শব্দও ব্যবহৃত হয় না।
কিন্তু এই অংশের রোবকারিতাই এইরূপ ক্রিয়া-
ভঙ্গির প্রভাব প্রভৃতি শব্দ দৃষ্ট হইয়া

থাকে। উক্ত অংশে কম্পনাব্যক্তি পদটি কি অর্থে কাহার বিশেষণ তাহা আবাদিগের বুজিগয়া হইল না। আমরা অবশ্য একজ প্রাণিত ও লজ্জিত হইয়াছি। কেন না, যাহা বুঝি না, তাহার সমালোচনা করা অনুচিত।

২। “শূরবালা—শূরবালা। অগ্নির স্বর্ণলতা বিরচিত। হরিনাভি সাহিত্য-উৎসাহিনী সভা হইতে প্রকাশিত।” প্রমুখকর্তী যখন জীবিত নাই, তখন আমরা নিন্দা করিলেও তাহা তাঁহাকে স্পর্শ করিবে না, প্রশংসা করিলেও সে প্রশংসায় তিনি পুলকিত হইবেন না। সুতরাং আমরা কাহাকে আর কি বলিব? তিনি জীবিত থাকিলে, তাঁহাকে এইমাত্র বলিতাম যে, নাটক কাহাকে বলে তাহা না বুঝিয়া থাকিলেও তিনি মূল্যবান পদ্য রচনায় নিপুণ। অর্দ্ধশিক্ষিত বালিকার পক্ষে ইহাই বিস্তর প্রশংসা।

৩। “আর্য্য-সংগীত।” এখানিকে আমরা দিগকে উপহার দিলেন, তাহা জানি না। কারণ প্রমুখকর্তা তাহার নাম প্রকাশ করেন নাই। কবিতাটি পড়িয়া বোধ হইল, হেমবাবুর কবিতাবলী সম্পূর্ণরূপে তাহার কণ্ঠস্থ হইয়াছে। তবে কথা এই, অনাদ্য কবিতার পদ্যবলী যেরূপ কণ্ঠস্থ হয়, রস ও মাধুর্য্য সেইরূপ সহজে ফলাত হয় না।

৪। “নিষ্কলতক। কোমলগরু নিবাসিনী। অরুণী দাসী বিরচিত।

জীবনমোহন বোম্বাই প্রকাশিত।”—পূর্নিমার শশী, প্রিয়তমের প্রতি, বিধবার সপ্ন এবং বসন্তসমাগম প্রভৃতি কতিপয় গদ্য ও পদ্য রচনার এই প্রমুখকর্তা প্রাণিত, প্রমুখকর্তী বর্তমান কালকালের নাটকীয় বাঙ্গালার মন্দ শিক্ষিত লোকেরা তিনি শব্দের সহিত শব্দ গাঁথিবার কৌশল যেরূপ শিখিয়াছেন, যদি সেইরূপ গাঢ় শিক্ষা পাইতেন, তাহা হইলে তাঁহার লেখা এইরূপ এলান এলান এবং অনেক স্থলেই অর্থশূন্য ও উদ্দেশ্য শূন্য না হইয়া,—যে সকল কথা ইদানীং সকলেই সকল পুস্তকে পড়িতে পারেন, তাহা তাহার পঠিপূর্ণ না রহিয়া। সত্যিকার পঠিবোধ হইত। তিনি পিঞ্জর কব্জ সাহিত্যের আর পরের কথা না কহিয়া নিজের কথা কহিলে, শুধিবার জন্য লোকের সহিত আশ্রয় জন্মিত, এবং লোকে বলিয়া ফেলত। বালাদিগের শিক্ষার পরিমাণ বুঝিতে পারিত। এই পুস্তক সেই সকল আশ্রয় সাফল্য বিষয়ে,—“নিষ্কল তক।”

“প্রণয়পাগল, প্রথমখণ্ড। অীরজনীনাত চন্দ্রা পাদ্য প্রণীত।”—রচনার নমুনা,—

“কামিনি!

পাগল করিলি আমারে

এমন মৌরভ মধু কে দিল তোমায়ে?

একটু নয়নাঙ্গুর হইলে অমনি

কেন পাগলিনী তুমি হয়ে সুবদনি।

মধুগন্ধ আবাহনে ডাক বারে বারে

পাগল করিলি আমারে।”

কতিপয় ভূস্বামী এই
আমাদের সাহায্য করিয়াছেন, এবং
বাংলাদেশের অকৃত্রিম বন্ধু বলিয়া
পরিচিত। এই প্রসিদ্ধ ব্যক্তি ইছা উপহার
করিয়া সকলেরই কতি পরিমার্জিত।

“মেয়েলী অর্থাৎ বজীর কামিনী-নি-
মের ব্যবহৃত গাহন্য শ্রৌক ও পদাবলী।
প্রথম ভাগ। জীললিতমোহন রায় কর্তৃক
সংকলিত।” এই গ্রন্থ হইতে দুই চারিটি
মেয়েলী কথা পাঠকবর্গের জ্ঞান নিম্নে উ-
দ্ধৃত হইল।

কতিপয় কিসের নই।

মেয়েলী আমায় কিসের নই।

কতিপয় কতিপয় কতিপয়।

কতিপয় কতিপয় কতিপয়।

কতিপয় কতিপয়।

কতিপয় কতিপয়।

কতিপয় কতিপয়।

কতিপয় কতিপয়।

কতিপয় কতিপয়।

কতিপয় কতিপয়।

কতিপয় কতিপয়।

কতিপয় কতিপয়।

কতিপয় কতিপয়।

কতিপয় কতিপয়।

কতিপয় কতিপয়।

কতিপয় কতিপয়।

কতিপয় কতিপয়।

কতিপয় কতিপয়। অথবা... তা-
হাই... মেয়েলী ইহা তাঁহাকে...
লিয়াছেন এই গ্রন্থ ময়মনসিংহে...
অতি প্রধান ভূমিকারীকে...
দেখা হইয়াছে। একথা এই...
দেওয়া... দেশে ভিন্ন পৃথিবীর অন্য...
ত্রাপি... আছে কি না, তাহা আ-
মরা জানি না। উৎসর্গ পত্রের প্রথমই
লেখা আছে,—“আর্য্য! মেয়েলী চি-
রদিনই আপনার নিকট আদরের জি-
নিস।” বাঙ্গালি গ্রন্থকার বজীর ভূস্বা-
মীকে ইছা না কহিয়া আর কি কহিবে?
কিন্তু বাঁহাকে এই গ্রন্থ উপহার দেওয়া
হইয়াছে, তিনি উচ্চতর বিষয়ে অনুরাগী
বলিয়াই সর্বত্র পরিচিত।

৭। “বিজনসংগীত। কাব্য, জীবনকাথ
পালিত কর্তৃক প্রণীত।” এখানি সম্প্রতি
মুদ্রিত নাই হইলেই ভাল ছিল। বঙ্গদেশের
অনেক বুদ্ধিমান যুব—জানিনা কি এক
প্রলোভনে পড়িয়া, শিক্ষার সময়কে গ্রন্থ
রচনার ব্যস্ত করিতেছেন। সময়ের এই-
রূপ অপব্যবহার সমাজের অনিষ্টকর।
বিশেষতঃ গ্রন্থকার অকুশলতাও অবশ্যই বনে-
কের এক অসহ্য, কিন্তু বাঁহাদিগের স-
হিত্য নাই, তাঁহারা জগতে প্রায়শঃই ব-
শব্দী হন না। বিজনসংগীত রচয়িতাও যদি
আর দশ বৎসরকাল অপেক্ষা করিতেন,
তাহা হইলে তাঁহার প্রকৃত উপকার হইত।

জীবনপ্রভাত।

উনবিংশ পরিচ্ছেদ।

ইশানী-মন্দির।

“ছেলিমা অদূরে
সরোবর, কুলে তার চক্কির দেউল।”

মধুসূদন দত্ত।

পরাক্রান্ত জারগীরদার ও জুমলাদার চন্দ্ররাজ্যের বাতী হইতে কএক ক্রোশ দূরে ইশানীর একটি মন্দির। উচ্চ একটি পর্বত। সেই মন্দির অতি প্রাচীনকালে প্রসিদ্ধ হইয়াছিল। মন্দির-সম্মুখে প্রস্তরবাশি সোপানরূপে খোদিত ছিল, নীচে একটি পর্বততরঙ্গিণী কুল কুল শব্দ করিয়া সেই সোপানের পদ প্রক্ষালন করিয়া বহিয়া যাইত। পুরাকাল অবধি অসংখ্য দ্বাত্রী ও উপাসক এই পুণ্য-নদীতে স্নান করিয়া সোপান আরোহণ করিয়া ইশানীর পূজা দিত, অদ্য পর্য্যন্ত মন্দিরের গৌরব বা দ্বাত্রীসংখ্যা হ্রাস হয় নাই। মন্দিরের পশ্চাতে, পর্বতের পৃষ্ঠদেশে বহু পুরাতন রক্ত ঘারা আরত, চূড়া হইতে নীচে সমতল ভূমি পর্য্যন্ত সেই রক্তশ্রেণী ভিন্ন আর কিছুই দেখা যাইত না। দিবাযোগেও এই বিশাল রক্তশ্রেণী দেখা অসম্ভব। সেই মুসলিম

চারিতে ইশানী-মন্দিরের পূজক ও দ্বাত্রীগণের নিজ নিজ কুটীরে বাস করিত। সেই পুণ্য মুসলিম স্থান দেখিলেই বোধ হয় যেন তপায় শান্তিহীন ভিন্ন অন্য কোন ভাবের উদ্বেগ হয় নাই, ভারতবর্ষের পবিত্র পুরাণ কথা বা বেদমন্ত্র ভিন্ন অন্য কোন শব্দ সেই পুরাতন পাদপ-রুদ্ধ শ্রবণ করে নাই। বহু যুদ্ধ, অসংখ্য হত্যাকাণ্ডে মহা-বাইদেশ্য ব্যতিব্যস্ত এ বিপর্য্যস্ত হইতেছিল, কিন্তু হিন্দু কি মুসলমান কেহই এই কুস্ম শান্ত পার্বত্যমন্দির আত্মবের ভীষণ স্বরে কলুষিত করেন নাই।

রজনী এক প্রহরের সময় একজন পবিত্র একাকী সেই শান্ত কাননের মধ্যে বিচরণ করিতেছিলেন। পথিকের হৃদয় কি উদ্বেগ-পরিপূর্ণ। প্রাশস্ত ললাট কৃষ্ণিত, মুখমণ্ডল রক্তবর্ণ, নয়ন হইতে উদ্ভাসিত অস্বাভাবিক জ্যোতিঃ নির্গত হইতেছিল। পথিক কণেক ক্রতবেগে এ-দিক ওদিক পদচারণ করিতেছিলেন, কণেক বা স্থির ভাবে দণ্ডায়মান হইরা আকাশের দিকে চাহিয়া রহিলেন। রোষে ওষ্ঠের উপর দন্তদ্বাপন করিতেছিলেন, ঘন ঘন দীর্ঘশ্বাস বহির্গত হইতেছিল। রোষে, জিবাংসারি বিবাদে, অদ্য রক্তমাখের হৃদয় প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল।

অনেককণ পদচারণ করিতে লাগিলেন, শরীর একেবারে অবসন্ন হইয়াছে, তথাপি হৃদয়ের উদ্বোধন নিবারণ হয় না ; আশ্রিতবশতঃ কখন পাদপৈ তর দিয়া কণেক বিশ্রাম করেন, পুনরায় হৃতন চিন্তা উত্তেজিত হইয়া আশ্রিত বিস্মৃত করেন, পুনরায় শীত বেগে পদচারণ করেন। রঘুনাথ উত্তপ্তপ্রায়। এ ভীষণ চিন্তার আশ্রিত উপশম না হইলে রঘুনাথের বিবেচনাশক্তি বিচলিত বা লুপ্ত হইবে। প্রকৃতি ভীষণ চিকিৎসক। এই বিষম সংসারে শেলসম যে দুঃখ হৃদয় বিদীর্ণ করে, অগ্নিসম যে চিন্তা শরীর শোষণ ও দাহ করে, যে মানসিক রোগের ঔষধ নাই, চিকিৎসা নাই, প্রকৃতি চিন্তাশক্তি লোপ করিয়া তাহার উপশম করে। উদ্ভটতাই কত শত হতভাগীর আয়োগ্য। কত সহস্র হতভাগী এই আয়োগ্য দিবানিশি প্রার্থনা করে, কিন্তু প্রাপ্ত হয় না।

শরীর অবসন্ন হইল, রঘুনাথ অগত্যা একটি পাদপত্রে উপবেশন করিলেন— নিশ্চেষ্টভাবে স্বপ্নে ভর দিয়া উপবেশন করিলেন।

সেই পাদপত্রের অনতিদূরে কতকগুলি ব্রাহ্মণ পুরাণ পাঠ করিতেছিলেন। আচ্ছা! সেই সঙ্গীতপূর্ণ পুণ্যকথা যেন শাস্ত্র নিশীথে শাস্ত্র কাননে জুড়ত বর্ণন করিতেছিল, নক্ষত্র-বিভূষিত নৈশ গগন-মণ্ডলে ধীরে ধীরে উদ্ভাসিত হইতেছিল। এখনও কাশী বা মথুরার পুরাণের মন্দিরে স্বর্গো-

দয়ে বা স্মরণ সাংকালে সহস্র ব্রাহ্মণে সেই অমস্ত পুরাণ কথা বা বেদমন্ত্র পাঠ করেন; যখন সেই পুণ্যধামে বহুদেশের বহুব্রাহ্মণ-সমাগম দেখি, সনাতন মন্দিরে সনাতন-ধর্মের গৌরব দেখি, সাংকালে আরতিশব্দ বা শত মন্দিরের ঘণ্টা ও শঙ্খ-রব গগনে হইতে উদ্ভাসিত হইতে থাকে, সঙ্গে সঙ্গে মন্দিরের ব্রাহ্মণেরা চারিদিকে উপবেশন করিয়া গভীরস্বরে বেদপাঠ বা পুরাণ অধ্যয়ন করিতে থাকেন, তখন আমি নৈশকাল বিস্মৃত হই, আধুনিক সময় ও আধুনিক জীবনের ভীষণ গণ্ডগোল বিস্মৃত হই, হৃদয়ে নানা স্পন্দের উদয় হয়, বোধ হয়, যেন সেই প্রাচীন অর্থাবর্ত্তের মতো বাস করিতেছি, চারিদিকে সেই পুরাকালের লোক, পুরাকালের সমাজ ও সভ্যতা, পুরাকালের শাস্তি ও স্মৃতিহতা।

সেই সমস্ত মহৎ কথা,—পুণ্যকথা; শাস্ত্রজব্রাহ্মণমুখোচ্চারিত হইয়া সেই শাস্ত্র নৈশ কাননে প্রাশ্রিত হইতে লাগিল, অচেতন পাদপত্রেও যেন সচেতন করিতে লাগিল, শাখাপত্র যেন সেই গীত কুতু-হলে পান করিতে লাগিল, বায়ু সেই গীত বিস্তার করিতে লাগিল, মানবহৃদয় কখন বা প্রকুচিত, কখন বা উৎসাহিত, কখন বা গলিত হইতে লাগিল।

কত সহস্র বৎসর হইতে এই পুণ্যকথা ভারতবর্ষে রমিত ও প্রাশ্রিত হইতেছে। স্বর্গের অদর্শে, ভুবরপূর্ণ কৈলাসবেসিক্ত দুর্গ কান্নারে, বীরপ্রহর রাজ-

স্থান ও মহারাষ্ট্রভূমিতে সাগরপ্রফালিত
করাটি ও জাবিড়ে, সহস্র বৎসর অবদি
এই গীত ধ্বনিত হইতেছে। যেন চির-
লই এই গীত ধ্বনিত হয়, আমরা যেন এ
শিক্ষা কখন বিস্মৃত না হই। গৌরবের
দিনে এই অনন্ত গীতে আমাদের পূর্ব-
পুরুষদিগকে প্রোৎসাহিত করিয়াছিল,
ও অযোগ্য, মিথিলা, হস্তিনা, মগধ, উজ্জ-
য়িনী, দিল্লী প্রভৃতি দেশ বীরত্ব ও যশে
প্লাবিত করিয়াছিল। দুর্দিনে এই গীত
গাইয়া সময়সিংহ, সংগ্রামসিংহ, প্রতাপ-
সিংহ, জয়সিংহ শোণিত দিয়াছিলেন, এই
মহাযুদ্ধে মুগ্ধ হইয়া শিবজী পুনরায় পুরা-
কালের গৌরব সামনে যত্নবান হইয়াছি-
লেন। অদ্য ক্ষীণ দুর্বল হিন্দুদিগের আ-
শ্বাসের স্থল, ক্রন্দনের স্থল, এই পূর্ব গীত
মাত্র, যেন বিপদে, বিবাদে, দুর্বলতায়
আমরা পূর্বকথা না বিস্মৃত হই, যতদিন
জীবন থাকে যেন কদর যন্ত্র এই গীতের
সঙ্গে সঙ্গে ধ্বনিত হইতে থাকে।

নব্য পাঠক! তুচ্ছ ইলিয়দ পাঠ ক-
রিয়াছ, দাস্তে, সেক্সপীয়র, মিল্টন পাঠ
করিয়াছ, সাদী ও ফররুসী পাঠ করিয়াছ,
কিন্তু কদর অর্হেৎ কর, কদরের অন্তরে
কোন কথাগুলি সরসভাবপূর্ণ বোধ হয়?
কদর কোন কথার ভূমিকতম আলোড়িত,
প্রোৎসাহিত বা মুগ্ধ হয়? ভীষ্ম চার্ব্যের
অপূর্ব বীরত্ব-কথা! দ্রুপদী সীতার অ-
পূর্ব পতিভক্তিকথা! এই কথা হিন্দুমা-
নবর্ষ কদরের স্তরে স্তরে প্রাণিত রহি-

রাছে,—এ কথা যেন হিন্দুজাতি কখন
বিস্মৃত না হয়!

পাঠক! একত্র বসিয়া এক এক বার
প্রাচীন গৌরবের কথা গাইব, আধুনিক
সময়ের রাজপুত ও মহারাষ্ট্রীয় বীরত্বের
কথা স্মরণ করিব, কেবল এই উদ্দেশ্য এই
অকিঞ্চৎকর উপভাস স্মরণ করিয়াছি।
যদি সেই সমস্ত কথা স্মরণ করাইতে সক্ষম
হইয়া থাকি তবেই যত্ন সফল হইয়াছে,—
মত্রে পুস্তক দুইে নিক্ষেপ কর, লেখক
তাঁহাতে ক্ষম হইবে না।

শান্ত কাননে পবিত্র পুরাণকথা ও সম্ভ্রীত
রঘুনাথের তপ্ত ললাটে বারিবর্ষণ করিতে
লাগিল। উদ্বিগ্নকর শান্তি সেচন করিতে
লাগিল। হতভাগ্যর উন্নততা ক্রমে হ্রাস
পাইল, সেই মহৎ কথার নিকট আপনার
শোক ও দুঃখকি অকিঞ্চৎকর বোধ হইল।
আপনার মহৎ উদ্দেশ্য ও বীরত্ব কি ক্ষুদ্র
বোধ হইল! ক্রমে চিন্তাহারিণী নিদ্রা রঘুনা-
থকে লক্ষ্যগ্ৰহণ করিলেন। রঘুনাথের শান্ত
অরসত শরীর সেই রক্তমূলে শরিত হইল।
রঘুনাথ স্বপ্ন দেখিতে লাগিলেন।
অ কি কিসের স্বপ্ন? অর্জু কি গৌর-
বের স্বপ্ন দেখিতেছেন, দিন দিন পদো-
ন্নতি, দিন দিন বিক্রম ও যশোবিস্তারের
স্বপ্ন দেখিতেছেন? হয়। রঘুনাথের
জীবনের মে-স্বপ্ন ভয় হইয়াছে, সে চিন্তা
শেষ হইয়াছে, মরীচিকা-পূর্ণ সংসারের
সে একটি মরীচিকা বিলুপ্ত হইয়াছে।

রঘুনাথ কি স্বপ্নকেই স্বপ্ন দেখি-

ভেঙেছে, সাজকে বিনাশ করিতেছেন, ভূগ্ন জয় করিতেছেন, যোদ্ধার কার্য্য করিতেছেন, সেই স্বপ্ন দেখিতেছেন ? রঘুনাথের সে উদ্যম শেষ হইয়াছে, সে স্বপ্নও বিলুপ্ত হইয়াছে ।

একে একে যৌবনের উদ্যমগুলি বিলুপ্ত হইয়াছে, আশা-দীপ নিৰ্ব্বাণ হইয়াছে, এই অন্ধকার রজনীতে শান্ত বন্ধুহীন যুবকের হৃদয়ে বহু দিনের কথা পূৰ্ব্ব জীবনের স্মৃতির ন্যায় জাগরিত হইতেছে ; শোক-ভারে হৃদয় আক্লান্ত হইলে, আশা, স্মৃতি, গৌরব আমাদের নিকট বিদায় লইলে, বন্ধুহীন জনের যে কথা স্মরণ হয়, রঘুনাথ সেই স্বপ্ন দেখিতেছিলেন । — স্নেহময়ী মাতার স্নেহসিক্ত মুখখানি মনে জাগরিত হইল, পিতার দীৰ্ঘ অবয়ব ও প্রশস্ত ললাট মনে হইল, বাল্যকালে সেই দূর মাড়গারে ক্রীড়া করিতেন, হাস্যরসে চারি দিক্ প্রতিক্ষিত করিতেন, সেই কথা স্মরণ হইল । সঙ্গে সঙ্গে বাল্যকালের সহচরী, শাস্ত্র, ধীর, প্রাণের ভগিনী লক্ষ্মীকে মনে পড়িল ; আহা সে স্নেহময়ী ভগিনীকে কি আর এ জীবনে দেখিতে পাইবেন ? আজি সে সোণার সংসার কোথায়, সে প্রকৃত আশালহরী কোথায়, এই শোকের দিনে, সম্ভাপের দিনে, যাচার সাস্থনা বাক্যে প্রাণ জুড়াইবে, এরূপ হৃদয়ের সহোদরা কোথায় ? নিদ্রিতের মুদিত নয়ন হইতে একবিন্দু অশ্রু মুহিতে গড়াইয়া পড়িল ।

নিদ্রিত রঘুনাথ সেই স্নেহময়ীর মুখ

খানি চিন্তা করিতে করিতে নয়ন উন্মীলিত করিলেন । কি দেখিলেন ? বোধ হইল যেন লক্ষ্মী স্মরণ ভাতার শিরোদেশে আপন অঙ্গে স্থাপন করিয়া বসিয়া রহিয়াছেন, কোমল শীতল হস্ত ভাতার ঠেক ললাটে স্থাপন করিয়া কর্ণের উৎসেগ দূর করিতেছেন, সহোদরের স্নেহ-পূর্ণ নয়নে যেন সহোদরের মুখের দিকে এক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিয়াছেন । আহা ! বোধ হইল যেন শৌকে বা চিত্রায়, লক্ষ্মীর প্রকৃত মুখ খানি শুক্ল হইয়াছে, নয়ন দুইটী সেইরূপ স্থির, প্রশান্ত, মিত, কিন্তু শোকের আবাসস্থান !

রঘুনাথ নয়ন মুদ্রিত করিলেন, আর এক বিন্দু অশ্রুস্রাবণ করিলেন, — বলিলেন ‘ভগবৎ অনেক সন্ধ্যা করিয়াছি, কেন রূথা আশার হৃদয় বাগিত করিতেছ ?’—

যেন কোমল হস্তে রঘুনাথের অশ্রুবিন্দু নিবৃত্ত হইল । রঘুনাথ পুনরায় নয়ন উন্মীলিত করিলেন, এ স্বপ্ন নহে, — তাঁহার প্রাণের সহোদরী তাঁহার মস্তক অঙ্গে পারণ করিয়া সেই বক্ষমূলে বসিয়া রহিয়াছেন ।

তবে রঘুনাথের হৃদয় আলোড়িত হইল ; তিনি লক্ষ্মীর হাত দুইটি আপন তপ্ত হৃদয়ে স্থাপন করিয়া সেই স্নেহপূর্ণ মুখের দিকে চাহিলেন ; — তাঁহার বাক-স্পর্শ হইল না, নয়ন হইতে দরবিগলিত ধারা বহিতে লাগিল, অবশেষে আর সহ্য করিতে না পারিয়া চীৎকার শব্দ করিয়া

চোদন করিয়া উঠিলেন। বলিলেন, 'লক্ষ্মী! লক্ষ্মী! তোমাকে কি এ জীবনে আবার দেখিতে পাইলাম? অমা সুখ দূর হউক, অমা আশা দূর হউক, লক্ষ্মী তোমার হৃতভাঙ্গা জাতাকে নিকটে স্থান দিও, সে এজীবনে আর কিছু চাহে না।' লক্ষ্মী ও শোক সন্মরণ করিতে পারিলেন না, জাতার হৃদয়ে আপন মুখ লুকাইয়া একবার প্রাণভরে কঁাদিলেন। অহা! এ তন্দ্রনে যে সুখ, জাগতে কি রহু আছে, স্বপ্নে কি সুখ আছে যাহা অভাগীগণ সে সুখের নিকট তুচ্ছমান না করে?

পরস্পরকে বহুদিন পর পাইয়া পরস্পরে অনেককণ বা কষ্টগ্রা হইয়া রহিলেন। বহুদিনের কথা, বাল্যকালের কথা রহিয়া রহিয়া হ্রদয়ে জাগরিত হইতে লাগিল, সুখের লহরীর সহিত শোকের লহরী মিশ্রিত হইয়া হ্রদয় উজ্জ্বলিতে লাগিল; থাকিয়া থাকিয়া দরবিগলিত ধারায় উত্তরের হ্রদয় ভাসিয়া যাইতে লাগিল।

ভগিনীর জ্ঞান এজগতে আর স্নেহময়ী কে আছে, জাতৃস্নেহের জ্ঞান আর পণ্ডিত স্নেহ কি আছে? আমরা সে ভীল-বাগা বর্জন করিতে অশক্ত, মল্লদয় পাঠক রঘুনাথ ও লক্ষ্মীর মনের ভাব অনুভব করুন।

অনেককণ পরে দুইজনের হ্রদয় শীতল হইল; তখন লক্ষ্মী আপন অঙ্গুলি দিয়া জাতার নরমের জল ঘোঁচন করিয়া বলি-

লেন, 'ভগিনীর ইচ্ছার কত অমূল্যামের পর আজ তোমাকে দেখিতে পাইলাম, অহা, আজ আমার কি পরম সুখ; দুঃখিনীর কপালে কি এত সুখ ছিল।' ক্ষণেক পর আপন অশ্রু বিন্দু বিমোচন করিয়া বলিলেন, 'তাই, এই শীতল বাতালে আর থাকিলে তোমার অর্থ হইবে, চন্দ্র মন্দিরের ভিতর যাই; আমি আর অধিকক্ষণ থাকিতে পারিব না।' উভয়ে গাত্রোথান করিয়া মন্দিরভাস্তরে প্রবেশ করিলেন।

জাতা ভগিনী মন্দির-অভাস্তরে আসিলেন, লক্ষ্মী একটি স্তম্ভের পার্শ্বে উপবেশন করিলেন, শ্রীশ্রু রঘুনাথ পূর্বদিক লক্ষ্মীর অঙ্কে মস্তক স্থাপন করিয়া শয়ন করিলেন, মৃদুস্বরে উভয়ে গভীর অন্ধকার রজনীতে পূর্ব কথা কহিতে লাগিলেন। ধীরে ধীরে জাতার ললাটে ও দেহে হস্ত বুলাইয়া লক্ষ্মী কত কথা জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন, রঘুনাথ তাহার উত্তর করিতে লাগিলেন। দম্বা-বস্ত্র হইতে পলায়ন করিয়া অনাথ্য বালক কোন কোন দেশে বিচরণ করিয়াছিলেন, কোথায় কি অবস্থায় ছিলেন, তাহাই বলিতে লাগিলেন। কখন মহারাক্ষীর ক্রবদগিণের সহিত চাষ করিতেন, কখন গৌ বৎস বা মেঘপাল রক্ষা করিতেন, মেঘের সঙ্গে সঙ্গে পক্ষতে, উপভ্যাকার, বিস্তীর্ণ প্রান্তরে ভ্রমণ করিতেন বা নির্জনে বসিয়া চরণদগিণের গীত গাইতেন। কখন সায়ংকালে নদীকূলে এ-

কাকী বলিয়া উচ্চৈঃস্বরে সেই গীত গাইয়া জনরকে শাস্ত করিয়াছেন, কখন প্রভাতে অরণ্য মধ্যে প্রবেশ করিয়া পূর্বকথা স্বপ্নে উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিয়াছেন । পক্ষতস্কুল ককণ-প্রদেশে কএক বৎসর অবস্থিত করিয়াছেন, একজন মহারাজীর সৈনিকের অধীনে দীর্ঘ্য করিতেন, তাকার সঙ্গে সঙ্গে কখন কখন যুদ্ধক্ষেত্রে যাউতেন । বনোরঙ্গির সহিত যুদ্ধ-বাবসীয়ে উৎসাহ বুদ্ধি পাইয়াছিল; অবশেষে মহা-যুদ্ধে শিবজীর নিকট উপস্থিত হইয়া সৈনিকের পদ গ্রহণ করেন । আজি তিন বৎসর হইল সেই কার্য্য করিয়াছেন, জগদীশ্বর জানেন তিনি কার্য্যে ক্রটি করেন নাই, কিন্তু সেই চন্দ্রাণ্ডের মড়বস্ত্রে অচ্ছ অপমানিত হইয়া দেশে দেশে নিরাশ্রয়-রূপে ভ্রমণ করিতেছেন । এক্ষণে জীবনে তাঁহার উদ্দেশ্য মাত্র নাই, পিতার ন্যায় যুদ্ধে প্রাণত্যাগ করিয়া ঐ অসার জগৎ পরিত্যাগ করিবেন ।

জাতার দুঃখ-কাহিনী শুনিতে শুনিতে স্নেহময়ী তিনি নিঃশব্দে অরারিত অশ্রু-বর্ষণ করিতেছিলেন ; তিনি নিজের শোক সূচ্য করিতে পারেন, জাতার দুঃখে একেবারে ব্যাকুল হইলেন । যখন সে কথা শেষ হইল কথঞ্চিৎ শোক সঞ্চার করিয়া আপনার কি পরিচয় দিবেন তাহা চিন্তা করিতে লাগিলেন । চন্দ্রাণ্ডের উপর জাতার যে বিজাতীয় ক্রোধ তাহা তিনি বুঝিলেন, চন্দ্রাণ্ডের স্ত্রী বলিয়া পরিচয়

দিলে জাতার কদমে কি কষ্ট হইবে, তাহাও বুঝিলেন । ধীরে ধীরে অশ্রুজল মোচন করিয়া বলিলেন ;—

‘মহারাজ্যে দেশে আদিবার অনতিপায়েই একজন সম্ভ্রান্ত মহারাজী জায়গীরদার তাঁহাকে বিবাহ করেন । নারী স্বামীর নাম করে না, কিন্তু গগনের শশধরের নামই তাঁহার স্বামীর নাম, গগনের শশধরের ন্যায় তাঁহার ক্ষমতা ও গৌরবজ্যোতি চারিদিকে বিকীর্ণ হইতেছে । তাঁহার বিপুল সংসারে লক্ষ্মী মুখে আছেন, প্রভুও নারীর উপর অনুগ্রহ করেন, সে অনুগ্রহে দামী মুখে আছেন । এ জীবনে তাঁহার আর কোন বাসনা নাই, কেবল প্রাণের জাতাকে মুখে থাকিতে দেখিলেই তাঁহার জীবন সার্থক হয় ।

বয়স্কালের সংবাদ তিনি মধ্যে মধ্যে পাইতেন, তাঁহাকে একবার দেখিবার জন্য কত চেষ্টা করিয়াছেন । অদ্য সেই কামনার মন্দিরে পূজা দিতে আসিয়াছিলেন, সুকমা মন্দির পার্শ্বে রক্ষমূলে পাণের জাতাকে পুনরায় পাইলেন ।

এইরূপে আত্মপরিচয় দিয়া লক্ষ্মী জাতার হৃদয়ে শেলসম দুঃখ উৎপাটন করিতে যত্ন করিতে লাগিলেন । লক্ষ্মী দুঃখিনী, দুঃখের ব্যথা জানিতেন । লক্ষ্মী নারী, দুঃখ সাত্বনা করিতে জানিতেন । সহিষ্ণু হইয়া নিজ দুঃখে সঙ্কর ও সাত্বনা দিয়া পরের দুঃখ দূর করাই নারীর ধর্ম্ম ।

অনেক প্রকার প্রবোধ বাক্য দিয়া জা-

তার মন শান্ত করিতে লাগিলেন। বলিলেন আমাদের জীবনে এইরূপ, সকল দিন সমান থাকেনা। ভগবান যেসুখ দেন তাহা আমরা ভোগ করি, যদি একদিন দুঃখ পাই তাহা কি সহ্য করিতে বিমুখ হইব? মানব জন্মই দুঃখময়, যদি আমরা দুঃখ সহ্য না করিব তবে কে করিবে? সুদিন দুর্দিন সকলেরই আছে,—দুর্দিনে যেন আত্মা সেই বিধাতার নাম লইয়া নিস্তা শোক বিমুগ্ধ হই। তিনিই একদিন পিত্রালয়ে আমাদের সুখ দিয়াছিলেন, তিনিই অদ্য কষ্ট দিয়াছেন, তিনিই পুনরায় সে কষ্ট মোচন করিবেন।

লক্ষ্মী পুনরায় বলিতে লাগিলেন,—

‘ভাই! এ মৈত্রী দূর কর; একপ অবস্থায় থাকিলে শরীর কত দিন থাকিবে? আহার নিদ্রা ভাগ করিলে মনুষ্য-জীবন কত দিন থাকে?’

বসুনাথ। ‘থাকিবার আবশ্যক কি? যে দিন বিদ্রোহী বলিয়া সৈনিকের নামে কলঙ্ক পড়িল, সেই দিন সৈনিকের জীবন গেল না কি জন্ম?’

লক্ষ্মী। ‘তোমার ভগ্নী লক্ষ্মীকে চিরহুঁসিনী করিবে এই কি ইচ্ছা? দেখ ভাই আমার আর এ জগতে কে আছে? পিতা নাই, মাতা নাই, জগৎ সংসারে কেহ নাই। তুমিও কি দুঃখিনী লক্ষ্মীর প্রতি সমস্ত মমতা ভুলিলে? বিধাতা কি এ হতভাগিনীর উপর এতদূর বিমুখ

হইলেন? লক্ষ্মীর মনন হইতে আর কণা কণিয়া জল পড়িতে লাগিল।

বসুনাথ ক্ষুব্ধ হইয়া সম্মুখে লক্ষ্মীর হাত ধরিয়া বলিলেন, ‘লক্ষ্মী! তুমি আমাকে ভাল বাস, তাহা জানি, তোমাকে যে দিন কষ্ট দিব সে দিন যেন ইহুদ আমায় প্রতি বিমুখ হন। কিন্তু ভগিনি! এ জীবনে আর আমার সুখ নাই,—তুমি ক্রীলোক, সৈনিকের শোক বুঝিবে কি রূপে, জীবন অপেক্ষা আমাদের মনোমুগ্ধতা, মৃত্যু অপেক্ষা কলঙ্ক ও অপযশ সহ-গ্রহণে কষ্টকর। সেই কলঙ্কে বসুনাথের নাম কলুবিত হইয়াছে।’

লক্ষ্মী। ‘তবে সেই কলঙ্ক দূর করিবার চেষ্টায় কেন বিমুখ হও? মহামুভব শিবজীর নিকটে যাও, তাঁহার জোপ দূর হইলে তিনি অবশ্যই তোমার কথা শুনিবেন, তাঁহার দোষ নাই, বুঝিবেন।’

বসুনাথ উত্তর করিলেন না, কিন্তু তাঁহার মুখমণ্ডল রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল, চক্ষু হৃদয়ে অগ্নিকণা বহির্গত হইতে লাগিল। বুদ্ধিমতী লক্ষ্মী বুঝিলেন পিতার অভিমান, পিতার দণ্ড, পুত্রের বর্তমান। তিনি প্রাণ থাকিতে অন্যায় চরিত্র নিকট আবেদন করিবেন না। তৎক্ষণাৎ বুদ্ধিমতী জাতীর অন্তরে তাব বুঝিয়া সেইরূপ প্রত্যাবর্তন করিলেন। বলিলেন, ‘মার্জনা কর, আমি ক্রীলোক, সমস্ত বুঝি না। কিন্তু যদি শিবজীর নিকট যাইতে অস্বীকার কর, কার্যদ্বারা কেন আপন মন রক্ষা কর না?

পিতা রমিভেম সোম সাহস ও প্রভু-
তক্তি সমস্ত কার্যে প্রকাশ হয়, যদি বি-
দ্রোহী বলিয়া তোমাকে কেহ সন্দেহ ক-
রিয়া থাকে, অসহ্য কেন সে সন্দেহ
খণ্ডন কর না ?

উৎসাহে রঘুনাথের নয়ন ধক্ ধক্ ক-
রিতে লাগিল, তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন,
‘কিরূপে ?’

লক্ষ্মী। “শুনিয়াছি শিবজী দিল্লী
ধাইতেছেন, তথায় সহস্র সটনা বাটতে
পারে, দৃঢ়প্রতিজ্ঞ সৈনিকের আত্মপরিচয়
দিবার সহস্র উপায় থাকিতে পারে।
আমি জিজ্ঞাসক, আমি কি জানিব, বল ?
কিন্তু তোমার পিতার ন্যায় সাহস, তাঁহা-
রই ন্যায় বীরত্ব-প্রতিজ্ঞা করিলে তো-
মার কোন উদ্দেশ্য না সফল হইতে
পারে ?”

রঘুনাথের যদি অন্য চিন্তা হইত তবে
কিন্তু তবে বুঝিতেন কনিষ্ঠা লক্ষ্মী মানব-
জন্ম-শাক্তে নিতান্ত অনভিজ্ঞ নহেন; যে
ঐশ্বর্য আঞ্জি রঘুনাথের হৃদয়ে ঢালিয়া-
ছিলেন, তাহাতে মুহূর্ত্ত মধ্যে শোকস-
স্তাপ দূর হইল, সৈনিকের হৃদয় পূর্ণবৎ
উৎসাহে ক্ষীত হইয়া উঠিল।

রঘুনাথ অনেকক্ষণ নিঃশব্দে চিন্তা
করিলেন, তাঁহার নয়ন উল্লাসোৎকুল, মুখ-
মণ্ডল সহসা অব গৌরব ধারণ করিল।
অনেকক্ষণ পরে বলিলেন—

‘লক্ষ্মী! তুমি বালিকা, কিন্তু তোমার
কথা শুনিতে শুনিতে আমার মনে হুতন

ভাবের উদয় হইল। আমার জীবন আর
নিকরেশ্য নহে, আমার হৃদয় উৎসাহশূন্য
নহে। তর্গবান সহায় ছাড়া, রঘুনাথজী
বিদ্রোহী নহে, ভীক নহে, একথা জগতে
এখন প্রচার হইবে। কিন্তু তুমি বালিকা,
তোমার নিকট প্রথমস্ত কহি কেন, তুমি
আমার হৃদয়ের ভাব কি বুঝিবে ?’

লক্ষ্মী ঈষৎ হাসিলেন, তাবিলেন
‘রোগ নির্ণয় করিলাম আমি, ঐশ্বর্য দি-
লাম আমি, তথাপি কিছু বুঝি না ?’
প্রকাশ্যে বলিলেন, ‘ভাই! তোমার উৎ-
সাহ দেখিয়া আমার প্রাণ জুড়াইল। তো-
মার মহৎ উদ্দেশ্য আমি কিরূপে বুঝিব ?
কিন্তু বাছাই হউক তোমার কনিষ্ঠা ভগিনী
যত দিন বাঁচিবে, তুমি পূর্ণমনোরথ হও,
জগদীশ্বরের নিকট ইহাই প্রার্থনাকরিবে।’

রঘুনাথ। ‘আর লক্ষ্মী! আমি যত
দিন বাঁচিব, তোমার স্নেহ, তোমার ভাল-
বাসা কখন বিস্মৃত হইব না।’

অনেকক্ষণ পরে লক্ষ্মী অধোবদনে
দীর্ঘে দীর্ঘে কহিলেন,—

‘আমার আর একটি কথা আছে,
কিন্তু কহিতে ভয় হইতেছে।’

রঘু। ‘লক্ষ্মী! আমার নিকট তোমার
কি কথা বলিতে ভয় হয়? আমি তোমার
সহোদর, সহোদরের নিকট কি ভয়?’

লক্ষ্মী। ‘চন্দ্রগাও নামে একজন জু-
য়লাদির বোধ হয় তোমার অপকার করি-
য়াছেন।’

রঘুনাথের হাস্য দূর হইল, রোষে জি-

যাংসার ওঠের উপর দৃষ্ট স্থাপন করিলেন। বাকস্বকৃতি হইল না।

কম্পিতস্বরে দুঃখিনী লক্ষ্মী বলিলেন, ‘জ্বাংসা মহম্মদের অমুচি। তাই, অজীকার কর তাঁহার অনিষ্ট করিবে না।’

রঘুনাথ কর্কশ ভাবে বলিলেন—

‘তিনি যদি আমার সঙ্গের ভ্রাতা হইতেন ওথাপি কপটাচারীকে মার্জনা করিতাম না,—এই অসি দ্বারা তাঁহার হৃদয় বিদীর্ণ করিব। সে পামরের নাম করিয়া কেন তোমার পবিত্র মুখ কলুষিত করিতেছ?’

লক্ষ্মী স্বভাবতঃ স্থিরপ্রকৃতি, শান্তা, ও বুদ্ধিমতী, কিন্তু স্বামীনিন্দা সহ করিতে পারিলেন না। সজল নয়নে সরোষে বলিলেন।

‘ভ্রাতার নিকট পূর্বের কখনও আমি কোন ভিক্ষা করি নাই; একটি কথা বলিলাম তাহা রাখিলে না; আমি পাপী-রসী, আমরা সকলে পামর; বিদায় দাও, আর জন্মের মত ভগিনীকে দেখিতে পাইবে না।’

সম্মুখে, সজলনয়নে রঘুনাথ বলিলেন, ‘লক্ষ্মী! লক্ষ্মী! তোমাকে কবে আমি মন্দ কথা বলিয়াছি? চন্দ্রাণ্ডকে আমি মার্জনা করিতে পারি না, কেন সে ভিক্ষা করিতেছ?’

লক্ষ্মী ঝুঁ ঝুঁ করিয়া ক্রন্দন করিতে করিতে বলিলেন,—‘অনাথ ভগিনীর প্রতি কত ভালবাসা আছে তাহাই জানিবার জন্য। তাই। তাহা জানিলাম।

একগুণে বিদায় দাও, দুঃখিনীর অন্য ভিক্ষা নাই।’

রঘুনাথ সজলনয়নে অনেক কণ চিত্তা করিলেন, পরে বলিলেন, ‘লক্ষ্মী! চন্দ্রাণ্ডের জন্য তুমি কেন যাচঞা করিতেছ জানি না, তাহাকে কখনও মার্জনা করিয়া মনে করি নাই, কিন্তু তোমার নিকট অদেয় আমার কিছু নাই। এই ইশানী-মন্দিরে প্রতিজ্ঞা করিতেছি চন্দ্রাণ্ডের অনিষ্ট করিব না। আমি তাহার দোষ মার্জনা করিলাম—জগদীশ্বর তাহাকে মার্জনা করুন।’

লক্ষ্মী হৃদয়ের সহিত বলিলেন ‘জগদীশ্বর তাহাকে মার্জনা করুন।’

পূর্বদিকে প্রভাতের আলোকছটা দেখা যাইল। লক্ষ্মী তখন অনেক অশ্রু-বর্ষণ করিয়া সম্মুখে ভ্রাতার নিকট বিদায় লইলেন, বলিলেন—‘আমার সঙ্গে বাটীর অন্য লোক মন্দিরে আসিয়াছে এখনও সকলে নিদ্রিত আছে, এইক্ষণেই আমি না যাইলে জানিতে পারিবে। এখন চলিলাম, পরমেশ্বর তোমার মনোরথ পূর্ণ করুন।’

‘পরমেশ্বর তোমাকে শ্রুতে রাখুন’ এই বলিয়া সম্মুখে লক্ষ্মীর নিকট বিদায় লইয়া রঘুনাথও মন্দির হইতে নিষ্ক্রান্ত হইলেন। লক্ষ্মীর নিকট বিদায় লইলাম, পাঠক! চল আমরা হতভাগিনী সরসুর নিকট বিদায় লইয়া আইসি।

নিঃশব্দে পরিচ্ছেদ ।

বিদায় ।

“যাও যুদ্ধে, তোমা এক করি অভিষেক,

* * * *

“যাও যশোবিরাজিত হইয়া আবার
“এইরূপে আসি পুনঃ দাঁড়াও সাক্ষাতে ।”

হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ।

কতকগুলি দুর্গ আক্রমণের দিন রঘুনাথের যাইতে কি জন্য বিলম্ব হইয়াছিল পাঠক অবশ্যই উপলব্ধি করিয়াছেন । সে যুদ্ধ, সে আক্রমণ, অতিশয় সফলোৎপন্ন, রঘুনাথ জানিতেন । সফলের সময় পশ্চাতে থাকা রঘুনাথের অভ্যাস ছিল না, সুরতায় সে যুদ্ধ হইতে ফিরিয়া আসিবেন কি না, সন্দেহ । যুদ্ধে যাইবার পূর্বে একবার প্রাণভরে হৃদয়ের সরযুকে দেখিবার ইচ্ছা করিলেন,—জীবনের মত একবার সরযুর নিকটে বিদায় লইবেন ।

সন্ধার সময় ছাদে সরযু বালা ভ্রমণ করিতেছিলেন,—ধীরে ধীরে পশ্চাতে আসিয়া রঘুনাথ ডাকিলেন ‘সরযু’ । সে শোকপূর্ণ স্বর শুনিয়া সরযু শিহরিয়া উঠিলেন, রঘুনাথের অশ্রু-আধৃত চক্ষু দুটি দেখিয়া ভীত হইলেন । উদ্বিগ্নপূর্ণ হৃদয়ে রঘুনাথের নিকটে আসিয়া দুই হস্তে রঘুনাথের হস্ত ধরিয়া বলিলেন,—

‘হি রঘুনাথ ! তোমার চক্ষুতে জল কেন ? তোমার কোন কষ্ট হইয়াছে ? তোমার মাথা ব্যাধ, বল না, চক্ষের জল কেন—

লিতেছ কেন ?’ নিজের অঞ্চল দিয়া রঘুনাথের চক্ষু মুছিয়া দিলেন,—কিন্তু অগত্যা আপনীর চক্ষুতে জল আসিল ।

রঘুনাথ যখন আশ্রয়স্বরূপ করিয়া বলিলেন,—‘না সরযু, কিছু নহে । তোমাকে যখন দেখি এখনই আমার হৃদয় পূর্ণ হয়, আমি কথা কহিতে পারি না ।’ যে দিন প্রথমবার তোমাকে তোরণ-দুর্গে দেখিয়াছিলাম, সে দিন যেরূপ আমার শরীর হইতে প্রাণ তোমার দিকে ধাবিত হইয়াছিল,—এখন শতবার তোমাকে দেখিয়াছি, দিবানিশি তোমার মুখখানি মনে মনে দেখি,—এখনও প্রাণ সেইরূপ তোমার দিকে ধায় এখনও শরীর সেইরূপ অবসন্ন হয় । জগদীশ্বর ! এমন পুণ্য কি করিয়াছি যে এ আনন্দময়ী পুষ্কে হৃদয়ে ধারণ করিব !’

সরযু কথা কহিতে পারিলেন না,—রঘুনাথের হস্তে, তাঁহার হস্ত সন্নিবেশিত ছিল, কেবল সেই হস্ত বর্ধাজ্ঞ ও কল্পিত হইল, দেহযদি বাস্তবীভূত পত্রের ন্যায় কাঁপিতে লাগিল, কমলীয় লজ্জার রক্তিত মুখমণ্ডল ছঁট করিলেন, যথেষ্ট চক্ষু দুটি জলে স্ফাবিত হইল । উঃ ! রঘুনাথের কথার সরযুর হৃদয়ে যে আনন্দলহরী বহিত হইল কে বর্ণনা করিতে পারে ? জগতে কি আনন্দ আছে, স্বর্গে কি সুখ আছে, যে জন্য সরযু সে দুহুত্তর আনন্দ বিনিময় করিতে চাহেন ?

দুই জনে কণেক পঙ্কজের হস্তধারণ

করিয়া শুদ্ধ হইয়া রহিলেন; শেষে রঘুনাথ বলিলেন—

‘সরযু! এখন বিদায় দাও।’

সহস্র স্বপ্নে এই কথাগুলি কহিতে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু কণ্ঠস্বর কম্পিত হইল,—সরযু পুনরায় রঘুনাথের হৃদয়ের উদ্বেগ বুঝিতে পারিলেন না বলিলেন—

‘রঘুনাথ, তোমার মনে কি কথা আছে আমাকে বলিতেছ না; তাহা না হইলে সজ্জার সময় হঠাৎ আমাকে দেখিয়া চক্ষুর জল ফেলিলে কেন,—তাহা না হইলে আবার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়াই বিদায় চাহিতেছ কেন? ছি ছি তুমি আমার নিকট মনের কথা লুকাইতেছ, রঘুনাথ! সরযুর মনে এমন কথা কি আছে যে তুমি না জান?’

রঘুনাথ অদ্য নিশীথের যুদ্ধকথা গোপন করিবেন বিবেচনা করিয়াছিলেন, আর পাঠিলেন না, বলিলেন—

‘না সরযু, তোমার নিকট লুকাইবার রঘুনাথের কি আছে,—আজ,—আজ, আজ রাত্রিতে একটি সামান্য যুদ্ধে যাইতেছি সেই জন্য বিদায় লইতে আসিলাম, চিন্তা করিও না, পুনরায় কাল দেখা হবে।’

সরযু শিহরিয়া উঠিলেন, দাঁড়াইতে না

পা রঘুনাথের শরীরের উপর ছেলিয়া

য এবং তাঁহার হৃদয়ে আপন মস্তক

রিলেন; কথা কহিতে পারি-

রঘুনাথ বলিলেন সরযু নিরব,

অজ্ঞাত অশ্রুতে তাঁহার মুখ, বাতাস ব-
ক্ষঃস্থল ভাসিয়া যাইতেছে!

রঘুনাথ অনেক কথা বলিয়া সাবুনা করিতে লাগিলেন। বলিলেন,—ছি সরযু, তুমি কেন মিথ্যা ভয় করিতেছ; আমি কত যুদ্ধে গিয়াছি, পুনরায় ত তোমার পার্শ্বে আসিবাছি, অদ্য এটি অতি সামান্য যুদ্ধ যাত্রা। আর দেখ, আমরা পরাদীন, যুগিত, অপদার্প, মুসলমানেরা আমাদের রাজা, আমরা দাস; একথা শ্রবণ করিলে কাহার অন্তঃকরণ না বিদীর্ণ হয়, কে না নীরবে রোদন করে? পুনরায় হিন্দুরাজ্যের জন্য আমরা যুদ্ধ করিতেছি, যিনি নিরাশ্রয়ের আশ্রয়, হুর্দলের বল, তিনি আমাদের সহায় হইবেন। আর যদিই এ যুদ্ধে হত হই, মনুষ্যভাণ্ডে ইহা অপেক্ষা কি মুখ হইতে পারে? তুমি রাজপুত কন্যা, রাজপুতের ন্যায় অদ্য আমাকে বিদায় দাও।’

ক্ষণেক রোদনে সরযুর হৃদয়ের উদ্বেগ শান্ত হইল, তিনি মস্তক তুলিয়া শান্ত নিঃশ্বাস পবিত্র নগনে রঘুনাথের দিকে চাহিয়া কহিলেন,—‘রঘুনাথ তোমার মহৎ উদ্দেশ্য জানি, যে দিন অবধি তুমি সেই উদ্দেশ্যের কথা আমাকে বলিয়াছ, সেই দিন অবধি কখনও তোমাকে যুদ্ধে যাইতে বিরত করি নাই। অদ্যও করিব না, কিন্তু নারীর প্রাণ, কখন কি ভাব উদয় হয় কে বলিবে, সহসা আমার মনে কেন বাধা পাইলাম, সহসা কেন চক্ষুতে

জল আশিল জানি না। যাও রঘুনাথ
বিলম্ব করিওনা; তোমার হৃদয় সাহসী,
আশয় মহৎ ও উন্নত, যুদ্ধে চিরজয়ী হও,
দেশ দেশান্তরে তোমার যশ, তোমার নাম
প্রচারিত হউক, সরযু ও একাকিনী বসিয়া
সেই বশোগীত গাইবে! জগদীশ্বর তো-
মাকে জয়ী করুন! তিনি জগতের রাজা,
বিনি যোদ্ধার িরবন্ধু, তাঁহাকে প্রণাম
করি।’

‘তিনি তোমাকে নিরাপদে রাখুন
এই বলিয়া রঘুনাথ চলিয়া গেলেন। ছাদে
সরযু একাকিনী দণ্ডায়মানা, রাজপুতবালা
সাহস বাক্যে হৃদয়বল্লভকে বিদায় দিয়া-
ছেন, কিন্তু তাঁহার হৃদয় শান্ত হইতেছে
না, বরং বরং করিয়া নয়ন হইতে নীরবে
অশ্রুবিন্দু পড়িতেছে।

কতক্ষণ পর অন্ধকার প্রান্তরে অশ্রুর
পদশব্দ শ্রাব্য হইল; দূরে নিবিড় অন্ধকারে
একজন অশ্রুরোজীর উন্নত আকৃতি বিলুপ্ত
হইল। সরযু চাহিয়া চাহিয়া চাহিয়া
আর কিছু দেখিতে পাইলেন না, সমস্ত
নিশুঙ্ক ও অন্ধকার; তাঁহার হৃদয় শূন্য ও
অন্ধকার। ধীরে ধীরে ছাদ হইতে নামি-
লেন।

সেদিন অন্ধকারে সরযু নয়নের ঘনি
হারাইলেন, সেই দিন জীবনের জীবন
হারাইলেন।

এক দিন, দুই দিন অতিবাহিত হইল,
রঘুনাথের কোনও সংবাদ পাওয়া গেল
না। আশা প্রথমে কাণে কাণে বলিতে

লাগিল—‘রঘুনাথ যুদ্ধে বিজয়ী হইয়া-
ছেন, রঘুনাথ রাজসম্মানিত হইয়াছেন,
বিজয়ী শীত উল্লাসিত হৃদয়ে সরযু পার্শ্বে
আসিবেন, পরম কুতূহলে সরযুর হস্ত
ধরিয়া যুদ্ধের গল্প বলিবেন।’ অশ্রুর
কুরশব্দ হইলেই সরযুর হৃদয় উবেগপূর্ণ
হইত, তিনি গাবাক দিরা চাহিয়া দেখি-
তেন, পুনরায় ধীরে ধীরে আসন গ্রহণ
করিতেন। গৃহে দ্রুত পদবিক্ষেপ শু-
নিলে সরযু চমকিয়া উঠিতেন, পুনরায়
ধীরে বসিয়া থাকিতেন।

দিন গেল রজনী আসিল, পুনরায়
দিবস আসিল, এক দিন, দুই দিন, তিন
দিন গেল, রঘুনাথ আর আসিলেন না।
সরযু সেই পথ চাহিয়া চাহিয়া আস্ত হই-
লেন, আশা চিন্তায় পরিণত হইল, বালি-
কার গণ্ডস্থল ক্রমে শুষ্ক হইল, চক্ষুদ্বয়
ক্ষণে ক্ষণে জলপূর্ণ হইতে লাগিল; রঘু-
নাথ আসিলেন না।

সে চিন্তার অবাক্তব্য যতন প্রকাশ
করা যায় না; বালিকা কাহাকে সেকথা
বলিবেন? নীরবে চিন্তা করিতে লাগি-
লেন, নীরবে গাবাকপার্শ্বে দণ্ডায়মান থাকি-
তেন, অথবা সায়ংকালে সেই ছাদে
উঠিয়া সেই অন্ধকার পরিপূর্ণ প্রান্তরে
দিকে চাহিয়া চাহিয়া আস্ত হইতেন।
সেই উন্নত দেহ কি দূরে দেখা যাইবে
সরযুর বোদ্ধা কি যুদ্ধ-উল্লাসে
বিস্মৃত হইলেন? যুদ্ধে কি
জল খটরিছে? কিসা অশ্রু

বীর নয়ন আধুত হইল, শুষ্ক গাওঁহুল দিয়া ধারা বহিয়া পড়িতে লাগিল ।

সহসা বজ্রেকনার সংবাদ আসিল রঘুনাথ-বিজোহী, বিজোহীচরণের অস্ত্র অবমানিত হইয়া দূরীকৃত হইয়াছেন । প্রথম মুহূর্তে সর্ব্ব চকিতের নায়িকা হইলেন, কথার অর্থ তাঁহার বোধগম্য হইল না । ক্রমে ল-লাট রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল, রক্তোচ্ছ্বাসে মুখমণ্ডল রঞ্জিত হইল, শরীর কাঁপিতে লাগিল, নয়ন হইতে অশ্রুগণা বহির্গত হইতে লাগিল । দাসীকে বলিলেন “ কি বলিলি, রঘুনাথ বিজোহী ? রঘুনাথ মু-সলমানদিগের সহিত যোগ দিয়াছিলেন ? কিন্তু তুই নিরোদ, তাকে কি বলিব, সমুখ হইতে দূর হ ! ” শাস্ত্র ধীর-স্বভাব সর্ব্বকে অবসিধ ক্রুদ্ধ দেখিয়া দাসী বি-স্মিত হইল, শশবাস্তে সরিয়া গেল ।

ক্রমে যুদ্ধ হইতে একে একে অনেক সৈন্য আনিতে লাগিল, সকলে বলিতে লাগিল ‘ রঘুনাথ বিজোহী ! ’ বার বার সর্ব্ব এই কথা শুনিতে লাগিলেন, তাঁহার সখীগণ সর্ব্বকে এই কথা বলিলেন ; রুদ্ধ জনার্দন সঙ্কলোচনে বলিতে লাগিলেন যে, কে জানে সেই সুলার উদারযুষ্টি-বাল-কের মনে এরূপ কুরতা ছিল ? সর্ব্ব সমুদ্র স্তমিলেন, কোন উত্তর করিলেন না, রঘুনাথের বীরত্বে সত্যতত্ত্ব সর্ব্বের বে স্থির অবিচলিত বিশ্বাস ছিল, মুহূ-র্তের জন্য তাঁহা বিলুপ্ত হইল না । তিনি কাহ্নিকেন্ত কোন উত্তর দিলেন না, তাঁ-

হার মুখমণ্ডল অস্ত্র আঘাত, নয়ন জল-শূন্য ।

এইরূপে কয়েক দিন অতিবাহিত হইলে, পর এক দিন সন্ধ্যার সময় সর্ব্ব সুরোবরতীরে বাইলেন ; হস্ত পদ প্রকা-লন করিয়া ধীরে ধীরে চিহ্নিত ভাবে গৃ-হান্তিমুখে আসিতে লাগিলেন ।

সহসা পশ্চিমদেহে লেহনৈশ অন্ধকারে জটাজুটধারী দীর্ঘকায় একজন গোশ্বা-মীকে দেখিতে পাইলেন, ঈষৎ বিস্মিত হইয়া দাঁড়াইলেন । যত গোশ্বামীর দিকে দেখিতে লাগিলেন, ততই তাঁহার তেজঃপূর্ণ অবয়ব দেখিয়া সর্ব্বের হৃদয়ে ভক্তির আবির্ভাব হইতে লাগিল ।

ক্ষণেক পর একটি বিষয় চিন্তা করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—

‘ প্রভু ! একজন অসহায় নারী আ-পনার আশ্রয় বাচুণ্য করিতে আসিয়াছে, তাঁহাকে ক্ষমা করুন । ’

গোশ্বামী সর্ব্বের দিকে চাহিলেন, ক্ষণেক স্থির ভাবে দেখিয়া গাত্তরস্বরে বলিলেন ।

‘ রমণি, আপনার উদ্দেশ্য আমি অবগত আছি, কোন যুবক যোদ্ধার কথা জিজ্ঞাসা করিতে আসিয়াছেন ! ’

সর্ব্ব অধিকতর ভক্তি সহকারে ব-লিলেন,—

‘ ভগবন্ আপনার গণনাশক্তি অসা-ধারণ,—যদি অনুগ্রহ করিয়া আশ্রয় কিছু বলেন তবে বাঞ্ছিত হই । ’

গোশ্বা। ‘জগতে সকলে তাহাকে বিদ্রোহী বলিয়া জানে।’

সরযু। ‘প্রভুর অজ্ঞাত কিছুই নাই। প্রকৃত অবস্থা কি?’

গোশ্বা। ‘মহরাজ শিবজী তাঁহাকে বিদ্রোহী জানিয়াই দূর করিয়া দিয়াছেন।’

সরযুর মুখমণ্ডল রক্তবর্ণ হইল, আরক্ত নয়নে কহিলেন, ‘তপস্বী প্রবন্ধনা বিশ্বাস করিব, কিন্তু রঘুনাথকে বিদ্রোহী বিশ্বাস করিব না। গোশ্বামিন্ আমি বিশ্বাস করি।’

গোশ্বামীর নয়ন সহসা জলপূর্ণ হইল:—দীর্ঘে দীর্ঘে বলিলেন, ‘আরও কিছু আমার বল্লেখ আছে।’

সরযু। ‘নিবেদন ককন।’

গোশ্বা। ‘মনুষ্য হৃদয় অসংগত হওয়া মনুষ্যাগমনের অসাধ্য, যোদ্ধার হৃদয়ে কি ছিল জানিবার এক মাত্র উপায় আছে।’

‘শাস্ত্রে লিখে প্রণয়িনীর হৃদয় প্রণয়ীর হৃদয়ের দর্পণ স্বরূপ; যদি রঘুনাথের যথার্থ প্রণয়িনী কেহ থাকে, তাহার নিকট গমন ককন, তাহার হৃদয়ের ভাষা কি জিজ্ঞাসা ককন, তাহার হৃদয়ের চিন্তা মিথ্যাবাদিনী নহে।’ গোশ্বামী তীব্রদৃষ্টিতে সরযুর দিকে চাহিতে ছিলেন।

সরযু। আকাশের দিকে চাহিয়া বলিলেন, ‘জগদীশ্বর তোমাকে অন্যবাদ করি, তুমি আমার হৃদয়ে এতক্ষণে শান্তি

দান করিলে। সেই উন্নত চরিত্র যোদ্ধার প্রণয়িনী হইবার যে আশা করে, জীবন থাকিতে রঘুনাথের সত্যতত্ত্বে তাহার স্থির বিশ্বাস বিচলিত হইবে না। হৃদয়শেষ! জগতে তোমার জন্য নিন্দা ককক, কিন্তু একজন সুখিনী বিপদে সম্পদে চিরকাল তোমার যশোগান গাইবে।’ সরযুর নয়ন যুগল এতক্ষণে জলপূর্ণ হইল, গোশ্বামী অন্য দিকে মুখ ফিরাইয়াছিলেন,—তাঁহার দুই নয়ন শুষ্ক ছিলনা, তাপসের শান্ত হৃদয় উৎকণ্ঠ হইতেছিল।

কণেক পর কণ্টে আত্মসংযম করিয়া গোশ্বামী বলিলেন,—

‘ভদ্রে! আপনার কথা শুনিয়া বোধ হইতেছে, যে আপনিই সেই যোদ্ধার প্রকৃত প্রণয়িনী। আমি দেশে দেশে পণ্ডিত করি, সত্ত্বতঃ রঘুনাথের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইতে পারে,—আপনার তাঁহাকে কিছু বল্লেখ আছে?’

গোশ্বামীর সম্মুখে রঘুনাথকে জনশেষ বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন, স্মরণ করিয়া সরযু দম্ব লজ্জিত হইলেন; কিন্তু সে ভাব স্মরণ করিয়া ধীরে ধীরে বলিলেন,—

‘প্রভুর সহিত তাঁহার সন্ততি সাক্ষাৎ হইয়াছিল?’

গোশ্বা। ‘কল্যাণরাজ্যে দশানী-মন্দিরে সাক্ষাৎ হইয়াছিল।’

সরযু। ‘রঘুনাথ আপাততঃ কি

করিবার প্রতিজ্ঞা বরিয়াছেন, প্রভু কি অবগত আছেন ?

গোশ্বা । ‘নিজ বাহুবলে নিজকার্য-
ক্ষেত্রে অন্যায় অপব্যয় তিরোহিত করিবেন
অথবা সেই চেষ্টায় প্রাণদান করিবেন।’

সরযু । ‘ধন্য বীরপ্রতিজ্ঞা ! প্রভু !
যদি তাঁহার সহিত আপনার সাক্ষাৎ হয়,
বলিবেন, সরযু রাজপুত্রবালা, জীবন অ-
পেক্ষা যশ অধিক জ্ঞান করে ! বলিবেন,
সরযু যতদিন জীবিত থাকিবে রঘুনাথ কে
কলঙ্ক শূন্য বীর বলিয়া তাঁহারই চিন্তা
করিবে, তাঁহারই যশোগীত গাইবে, ।
ভগবান অবশ্য রঘুনাথের যত্ন সফল করি-
বেন।’

গোশ্বা । ‘ভগবান তাহাই করুন !
কিন্তু ভদ্রে ! সত্যের সর্বদা জয় হয় না,—
বিশেষ রঘুনাথ যে দুরূহ উদ্যমে প্ররুত হই-
তেছে, তাহাতে তাঁহার প্রাণসংশয় ও
আছে।’

সরযুর নয়নদ্বয় সহসা জলপূর্ণ হইল,
কিন্তু তৎক্ষণাৎ সদর্পে সে জল মোচন
করিয়া বলিলেন,—

‘রাজপুত্রের সেই ধর্ম ! আপনি তাঁ-
হাকে জানাইবেন যদি কর্তব্য সাধনে
জয়শেষের প্রাণ বিয়োগ হয়,—তাঁহার
দাসী তাঁহার যশোগীত গাইতে গাইতে
উল্লাসে নিজপ্রাণ বিসর্জন দিকে।’

উত্তরে একে একে নিমন্ত্রিত হইয়া রহিলেন;
গোশ্বাবীর বাক্যশক্তি ছিল না। অনেক-
কাল পরে সরযু জিজ্ঞাসা করিলেন,

‘রঘুনাথ আর কিছু আপনার নিকট বলি-
য়াছিলেন ?’

গোশ্বামী একে একে চিন্তা করিয়া উত্তর
কল্পিতস্বরে বলিলেন—“আপনাকে জি-
জ্ঞাসা করিয়াছেন, বিজ্ঞোহী বলিয়া জ-
গৎ যাহাকে ঘৃণা করিবে আপনি কি তা-
হাকে জয়দেয় স্থান দিবেন ? জগতে যা-
হার নাম উচ্চারণ করিবে না, আপনি
কি যমে যমে তাহার নাম স্মরণ করিবেন ?
জগতে কি একজনমাত্র বিজ্ঞোহী রঘুনাথকে
নির্দোষী বলিয়া জানিবেন ;—ঘৃণিত, অ-
বমানিত, দূরীকৃত রঘুনাথকে ঐ শীতল
জয়দেয় স্থান দিবেন ?’ সন্যাসীর কণ্ঠরোগ
হইল।

সরযু বলিলেন ‘প্রভু ! সে বিষয় কি
জিজ্ঞাসা করিতেছেন ? সরযু রাজপুত-
বালা, অবিস্থাসিনী নহে।’

গোশ্বা । ‘জগদীশ্বর ! তবে আর
তাঁহার জয়দেয় কষ্ট নাই, লোকে যদি নন্দ
বলে তিনি জানিবেন একজন এখনও রঘু-
নাথকে বিশ্বাস করে।’

একণে বিদায় দিন ; আমি এই কথা-
গুলি বলিলে রঘুনাথের জয়দেয় শান্তিসেচন
হইবে।’

সম্মল নয়নে সরযু বলিলেন, ‘আরও
বলিবেন তাঁহার উন্নত উদ্দেশ্য আমি প্র-
তিরোধ করিব না, অসিহস্তে যশের পথ
পরিষ্কার করুন, যিনি জগতের আদি পু-
রুষ তিনি তাঁহার সহায় হইবেন।’ আর যদি
এই উদ্যমে তাঁহার কেনি অবসর ঘটে,

জানিয়েন, তাঁহার চিরবিধাদিনী সরসু ও
এককিঞ্চিৎকর জীবন বিসর্জন করিবে।’

ঐতরে পুনরায় নীরব হইয়া রহি-
লেন। সরসু বলিলেন ‘প্রভু! আমার
হৃদয় শান্ত করিয়াছেন, প্রভুর নাম স্মি-
ত্বা করিতে পারি?’

গোশ্বামী চিন্তা করিয়া বলিলেন,
‘নীতাপতি গোশ্বামী।’

রজনী জগতে গভীরতর অন্ধকার
ঢালিতে লাগিল। সেই অন্ধকারে একজন
গোশ্বামী একাকী রায়গড় দুর্গাভিমুখে
গমন করিতেছে।

একবিংশ পরিচ্ছেদ।

রায়গড় দুর্গ।

“ধিক্ দেব সুরাশীনা, অক্ষর হৃদয়,
এত দিন আছ এত অন্ধতমপুরে,
বিভব, বীর্ষা, সর্ব তেজাগিরা,
কলহের কলহেতে ললাটে উজ্জলি?’
হেমচন্দ্র বন্দোপাধ্যায়।

পূর্বোক্ত ঘটনার কয়েক দিন পর,
শিবজীর তদানিন্তন রাজধানী দ্বারগড়ে
রজনী দ্বিপ্রহরের সময় একটি সভা সা-
ধিত হইয়াছে। শিবজীর প্রধান প্রধান
মেনাপতি, মন্ত্রী, কর্মচারী ও দুর্গদর্শী বি-
চক্ষণ পুরোহিত ও শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণ সভার
উপস্থিত হইয়াছেন। পরাক্রান্ত যোদ্ধা,
দীপ্তি সম্পন্ন মন্ত্রী, শীর্ণতম পুরুষ

বহুদর্শী নায়শাস্ত্রী, সভাতল স্পোড়িত
করিয়াছেন; যুদ্ধব্যবসায়, বুদ্ধিসকালসে
বা বিদ্যাবলে ইছারাশি শিবজীর চিরসহা-
য়তা কবিয়াছেন, শিবজী নায় ইছাদের
ও হৃদয় স্নেহানুভূতিতে পূর্ণ, হিন্দুদিগের
গৌরবসাধন জন্য ইছারা দিনে দিনে মাসে
মাসে বৎসরে বৎসরে অনিরন্ত হইয়া চেষ্টা
করিয়াছেন। কিন্তু অন্য সে চেষ্টা কো-
থায়, সেই উৎসাহ কোথায়? সভাস্থল
নীরব, শিবজী নীরব, মহারাজীর বীরগণ
অন্য মহারাজীর গৌরবলক্ষ্যীর নিকটে বি-
দায় লইবার জন্য সমবেত হইয়াছেন।

অনেকদণ্ড পর শিবজী মুরেশ্বরকে স-
ম্বোধন করিয়া বলিলেন—

‘পেসওয়ারী! আপনি তবে এই
পরামর্শ দিতেছেন, সভ্যদের অধীনতা
স্বীকার করি।’ তাঁহার অধীন জায়গী-
রদার হইয়া থাকিব? মহারাজীর গৌরব-
রবি চিরান্ধকারে মগ্ন হইবে?’

মুরেশ্বর। ‘মনুষ্যের বাহা সাধা
আপনি তাহা করিয়াছেন, বিধির নিকট
কে লজ্জন করিতে পারে?’

পুনরায় সভাস্থ সকলে নীরব।

পুনরায় শিবজী বলিলেন—

‘স্বর্গদেব। যখন আপনি আমার
আদেশে এই ক্ষুদ্র প্রদেশ রায়গড় দুর্গ
নির্মাণ করিয়াছিলেন, তখন ইহা রাজ্যের
রাজধানী স্বরূপ নির্মাণ করেন, না সা-
মান্য জায়গীরদারের আবাসস্থান বলিয়া
নির্মাণ করেন?’

আবাজী স্বর্ণদেব কৃষ্ণস্বরে উত্তর করিলেন—

‘কত্রিররাজ! ভবানীর আদেশে এক দিন স্বাধীনতা আকাঙ্ক্ষা করিয়াছিলেন, ভবানীর আদেশে সে চেষ্টা হইতে নিরন্তর হইয়াছেন, তাহাতে আক্ষেপ অবিধেয়। যখন রায়গড় নির্মাণ করিয়াছিল। তখন কে জামিন্ত হিন্দুসেনাপতি জয়সিংহ সহ-গ্রামস্থলে উপস্থিত হইবেন? ঈশানী স্বয়ং হিন্দুসেনাপতির সহিত যুদ্ধ নিষেধ করিয়াছেন।’

অন্নজী দত্ত কহিলেন, ‘মহারাজ! পূর্বেই আমরা দিল্লী স্বরের স্বাধীনতা স্বীকার করিয়া রাজা জয়সিংহের সহিত মন্ত্রিস্থাপন করিয়াছি, সে বিষয় অদা পুনঃস্থাপন করিয়া আক্ষেপ করিলে ফল কি? যাহা অনিবার্য তাহা হইয়াছে, অধুনা আপনার দিল্লীসময়ের কর্তব্যাকর্তব্যতা বিবেচনা করুন।’

শিবজী কহিলেন, ‘অন্নজী! আপনার কথা সত্য, কিন্তু যে আশা, যে উৎসাহ, যে চেষ্টা জন্মে বহুকালব্যধি স্থান পাইয়াছে, তাহা সহজে উৎপাটিত হয় না;’ কণ্ঠে চিন্তার পব বলিলেন, ‘এ যে উন্নত পর্বতভ্রমী চন্দ্রালোকে লুপ্ত হইতেছে, বাংলা-বন্দু অন্নজী মালজী! এই পর্বত শৃঙ্গে অস্ত্রধারণ করিয়া বা উপ-স্থাপন জরুরী করিয়া জন্মে কত স্ব-স্বপ্ন জন্মিত হইত তাহা কি অরণ্যে লুপ্ত হইত? স্বাধীনতা স্বাধীন হইত।’

ইবে, ভারতবর্ষ স্বাধীন হইবে, যুদ্ধটির বা রামচন্দ্রের মায় সঙ্গার ধার অধিপতি, হিমালয় হইতে সাগর কূল পর্য্যন্ত সমগ্র-দেশ শাসন করিবেন! ঈশানী! যদি এ তপশা অসীক স্বপ্নমাত্র, তবে এরূপ স্বপ্নে কেন বালকের জন্ম চকল করিয়াছিলে?’

এই কথা শুনিয়া সভাপতি সকলের জন্ম বিদীর্ণ হইল; সকলে নীরব, সভায় শব্দ মাত্র নাই,—সেই নিস্তব্ধতার মধ্যে ঘরের এক প্রান্তে ঈবৎ অন্ধকার স্থান হইতে একটি গম্ভীর-স্বর প্রসৃত হইল, ‘ঈশানী প্রবঞ্চনা করেন না; রাজ্য! তীক্ষ্ণ হস্তে অসি ধারণ করুন, অধ্যবসায় সহিত এই উন্নত পথ অনুসরণ করুন,—স্বপ্ন এখনও সফল হইবে।’

চকিত হইয়া শিবজী চাহিয়া দেখিলেন, জটাঙ্গটদারী, বিভূতি-ভূষিত অন্ন-নবীন গোস্বামী সীতাপতি।

উৎসাহে শিবজীর নয়ন জ্বলিতে লাগিল, বলিলেন, ‘গৌসাক্ষিজী! কহিলেন উৎসাহ আমার জন্মে পুনঃস্থাপন হইতেছে,—বালা-কথা পুনরাবৃত্তি হইতেছে। তাত, দাদাজী কানাই! স্বাধীনতা শ্রমিত হইয়া আমাকে নিকটে আনিয়া করিয়া বলিয়াছিলেন ‘বৎস! যদি যে চেষ্টা করিতেছ তদপেক্ষা মহতর চেষ্টা নাই। এই উন্নত পথ অনুসরণ কর, দেশের স্বাধীনতা সাধন কর, প্রাচীন গৌস-বংশের স্বাধীনতাকে রক্ষা কর, দেবদাসের স্বাধীনতাকে প্রাপ্তি প্রদান কর, ঈশানী

যে উন্নত পথ তোমাকে দেখাইয়া দিয়া-
ছে, সেই পথ অনুসরণ কর।' বিংশতি
বৎসর পরে অদ্যপি দাদাজীর গভীরস্বর
আমার কর্ণ-কুহরে শব্দিত হইতেছে,—দা-
দাজী কি প্রবঞ্চনা বাক্য উচ্চারণ করিয়া-
রাহিলেন ?'

পুনরায় সেই গোশ্বামী সেই গভীর
স্বরে বলিলেন,—‘কানাইদেব প্রবঞ্চনা
বাক্য উচ্চারণ করেন নাই, উন্নত পথ
অনুসরণ করিলে অবশ্যই উন্নত কললাভ
হইবে,—পথমধ্যে যদি আমরা ভ্রমোৎ-
সাহ হইয়া উদ্দেশ্য হারািয়া নিরন্ত হই,
সে কি ভীত, দাদাজী কানাইদেবের প্রব-
ঞ্চনা না আমাদের ভীকতা ?’

‘ভীকতা’ শব্দ উচ্চারণ মাত্র সভাতে
গোলযোগ উপস্থিত হইল, বীরদিগের
কোষে অসি বন্ধান শব্দ করিল,—
কোনী চন্দ্রাও জুমলাদার গোশ্বামীর
গলদেশ সজোরে ধারণ করিলেন। দী-
তাপতি দীর, ভয়শূন্য,—দীর্ঘে দীর্ঘে আ-
রাম বজ্রহস্তে চন্দ্রাওয়ের কণ্ঠ ছাড়াইয়া
লেন পতঙ্গমত সেই জুমলাদারকে দূরে
মিক্ষেপ করিলেন। বিম্বিত হুয়া স-
কলে বুঝিলেন গোশ্বামীর চিদঙ্গী ন কে-
বল স্বাগবজ্ঞে অতিবাহিত হয় নাই।

গোশ্বামী পুনরায় গভীরস্বরে বলি-
লেন,—

‘রাজব! স্বাক্ষণের প্রয়োজন
ককন, যদি অন্যায় কথা উচ্চারণ করি
থাকি কমা ককন! কিন্তু স্বাক্ষণের প্রয়োজন

সত্য কি অন্যায়, ককরিয়রাজ! আপন
বীর ক্ষমতাকে জিজ্ঞাসা ককন! যিনি জার-
গীর্দাদারের পদবী হইতে রাজপদবী গ্রহণ
করিয়াছেন, যিনি অসিহস্তে বহু বিপদ,
বহু সঙ্কট হইতে স্বাধীনতার পথ পরিষ্কার
করিয়াছেন, যিনি পার্শ্বতে, উপত্যকায়,
গ্রামে, অটবীতে, বীরবেগে চিহ্ন অঙ্কিত
করিয়াছেন, তিনি কি সে স্বাধীনতা-বিশ্ব-
রণ হইবেন, সে স্বাধীনতার আশ্রয়
দিবেন? বালমূর্খের ন্যায় যে হিন্দু-
জোর কেবল চারিদিকে অঙ্গকার বিদীর্ণ
করিয়া উদয় হইতেছে,—সে মূর্খ কি
অকালে অন্ত যাইবে? রাজন, হিন্দু-
গৌরব-গন্ধী আপনাকে বরণ করিয়াছেন,—
আপনি স্বেচ্ছাপূর্বক তাঁহাকে ত্যাগ ক-
রিবেন? আমি ধর্ম্মবাসায়ী মাত্র, আ-
মার পরামর্শ দিবার অধিকার নাই, স্বয়ং
বিবেচনা ককন।’

সভাস্থ সকলে নীরব,—শিবজী নী-
রব, কিন্তু তাঁহার নয়ন ধক্ ধক্ করিয়া
জ্বলিতেছিল।

অনেক কণ পরে শিবজী গোশ্বামীর
দিকে চাহিয়া বলিলেন—

‘স্বামিন্! আপনার লহিত অঙ্গ-
দিনই আমার পরিচর্য হইয়াছে,—আপনি
দেখ কি যত্নসহকারে না কিং নৈরাস্য
হইতে আপনার কণ্ঠ-মুখিক মিষ্ট, কসরে
গভীরতর অধিত হইতেছে,—একটি কথা
জিজ্ঞাসা করি,—হিন্দু গোশ্বামীর কু-
ল প্রতাপ,—হিন্দু গোশ্বামীর, হিন্দু

রাজপুত্রের, তাঁহার সঙ্গিও তাঁহারই
রূপ মৈন্য আয়াদের কোথায়?

সীতাপতি। রাজপুত্রের মীরাও
ব্যাগ, কিন্তু মহারাজার রূপও তাঁহারই
অসি ধারণ করে না, জরসিংহের রূপও
কিন্তু শিবজীও কত্রির বংশে জন্মগ্রহণ ক-
রিয়াকে। পরাজয় আশঙ্কা করিলেই
শিবজী হয়। পুরুষসিংহ! বিপদ তুচ্ছ-
করিয়া দেব সংহমন করিয়া, কার্যসাধন
ককন, ভারতবর্ষে এরূপ হিন্দু নাই যে
আপনার মশোগান না করিবে, আকাশে
এরূপ দেবতা নাই যিনি আপনার সহা-
য়তা না করিবেন। সত্যমূল পুনঃপ্রতিষ্ঠিত।

শিবজী। ‘মানিলাম, কিন্তু হি-
ন্দুতে হিন্দুতে যুদ্ধ করিয়া কথিরেও
দেশ প্লাবিত করিবে, সে কি মঙ্গল, সে
পুণ্যকর্ম?’

সীতাপতি—‘না—কিন্তু সে পাপে
কে পাতকী? যিনি স্বজাতির জন্ম, স্বদ-
র্ষের জন্ম যুদ্ধ করেন, না যিনি মুসলমান
অর্থভূত হইয়া স্বজাতির বৈরতাচরণ করেন,
তিনি?’

শিবজী পুনরায় নীরব হইয়া বসিলেন,
প্রায় এক দণ্ড কাল নীরবে চিন্তা করিতে
লাগিলেন, তাঁহার বিশাল হৃদয় কত ভী-
ষণ চিন্তাভরিত হইতে লাগিল, কে বলিবে?
এক দণ্ড কাল পর দীরে
মন্তক উঠাইয়া গভীর স্বরে বলিলেন,—

‘সীতাপতি! অন্য জামিলাম মহা-
রাষ্ট্র দেশ এখনও বীরশূন্য হয় নাই, এ

খনও পরাধীন হইবে না। পুনরায় যুদ্ধ
হইবে,—সে যুদ্ধের দিনে আপনাকে আপনাকে
বিচক্ষণ মন্ত্রী বা সাহসী সহযোগী আমি
আশঙ্কা করি না। কিন্তু সে যুদ্ধের দিন
এখনও আইসে নাই। আমি পরাজয়
আশঙ্কা করিতেছি না, আমি মৃত্যু
শঙ্কা করিতেছি না, অন্য একটি কারণে
আপাততঃ যুদ্ধে বিমূৰ্ত্ত হইতেছি, অকল
ককন।

‘যে মহৎব্রত ধারণ করিয়াছি তাহা
সাধনার্থ কত যত্নসহ, কত গুণ উপায়
অবলম্বন করিয়াছি, আপনার নিকট অ-
গোচর নাই। কত হত্যা করিয়াছি, কত
সন্ধিবাক্য বিষয়গ্ৰহণ করিয়াছি, কত গণিত
কার্যে শিবজীর নাম কলুষিত রহিয়াছে।
দেব দেব, মহাদেব জানেন আপনার লা-
ভের জন্য এ সমস্ত করিনাই,—হিন্দু-গৌ-
রব পুনর্দীপ্ত হইবে, শিবজীর কেবল এই
এক মাত্র উদ্দেশ্য।

‘অন্য হিন্দুধর্মের অবলম্বনস্বরূপ,
হিন্দু প্রতাপের প্রতিমূর্ত্তিস্বরূপ মহারাজ
জরসিংহের সহিত সন্ধি করিয়াছি,—শি-
বজী সে সন্ধি লঙ্ঘন করিতে অপ্রারগ!
বিদগ্ধীর সহিত কপটচরণ করিয়াছি,—
ভগবান্ সে পাপ কমা ককন,—মহানু-
ভব রাজপুত্রের সহিত কপটচরণ শিবজী
জীবন থাকিতে করিবে না।

‘ধর্মাত্মা এক দিন আমাকে বলিয়া
ছিলেন, সত্যপালনে যদি সমাজে হিন্দু-
ধর্মের রক্ষা না হয়, তাহা লঙ্ঘন হইবে।’

সেইকালে অদ্যাপি আমি বিম্বৃত হইয়াই,
—সেইকালে অদ্য বিম্বরণ হইবে না।

সীতাপতি। আরংজীব যদি
হালের সন্ধির কথা লঙ্ঘন করেন,
আপনার পরামর্শ গ্রহণ করিব।
শিবজী। দুর্বল হস্তে রাজ্য পরিচালনা
কিন্তু জয়সিংহের প্রতি এই সন্ধি লঙ্ঘন
করিতে শিবজী অপারগ।

সত্যসদৃ সকলে নীরব হইয়া
লেন। ক্ষণেক পরে অমরজী বলিলেন—
রাজা! আর একটি কথা।
দিল্লি যাওয়া স্থির

শিবজী। সে বিষয়েও আমি জয়-
সিংহকে বাকা দান করিরাছি।

অমরজী। ‘মহারাজ! আরংজীবের
চতুরতা জানেন, তাঁহার কথা বিশ্বাস ক-
রিবেন? তিনি আপনাকে কি মনো-
রথে আহ্বান করিয়াছেন তাহা কি আ-
পনি অনুভব করিতে পারেন না?’

শিবজী। অমরজী! জয়সিংহ অসং-
বাকা দান করিয়াছেন যে দিল্লি গমনে
আমার কোনরূপ অনিচ্ছা ঘটিবে না।’

অমরজী। ‘কপটাত্মী আরংজীব
যদি আপনাকে বন্দী করেন বা হত্যা ক-
রেন, তখন জয়সিংহ কিরূপে আপনাকে
রক্ষা করিবেন?’

শিবজী। সন্ধি লঙ্ঘনের ফল তিনি
অপাই ভোগ করিবেন। সন্তজী।
রাষ্ট্রভূমি বীরপ্রসন্ননী, আরংজীব

অভয় করিলে সত্যসদৃ ও শিবজী
একত্রিত হইবে কারিগর জলে। তাহা
নিয়মিত হইবে না। আরংজীব ও সমস্ত
সৈন্যের মারাজা। তাহাতে সন্ধি হইয়া যা-
কিবে। আপুণের ফল নিশ্চয় ফলিবে।’

শিবজীকে স্থির প্রতিবেদিতয়া আর
কেই নিবেদন করিলেন না। ক্ষণেক পর
শিবজী বলিলেন—

‘আমি একটি কথা আছে, পৌশ-
রাজী মুদ্রা কর। আবাজী স্বর্গদেব। অমরজী
দত্ত। আপনাদিগের নায় প্রকৃত বন্ধু
আমার অতি বিরল,—আপনাদিগের
নায় কার্যকম বিচক্ষণ পণ্ডিত মহারাষ্ট্র
দেশে বিরল। আমার অবর্তমানে মহা-
রাষ্ট্র দেশ আপনারা তিন জনে শাসন
করিবেন, আপনাদিগের আদেশ আমার
আদেশের নায় সকলে পালন করিবে,
একপ আজ্ঞা দিয়া যাইব।’

মুর্খোত্তর, স্বর্গদেব ও অমরজী শাসনভার
গ্রহণ করিলেন। অমরজী মালকী তখন
বলিলেন, ‘ক্ষত্রিয় রাজ। আমার একটি
আবেদন আছে। শাল্যকাল হইতে আ-
পনার সঙ্গ ত্যাগ করি নাই, অনুমতি ক-
রুন, আপনার সহিত দিল্লি যাত্রা করি।’

সজল নয়নে শিবজী বলিলেন, মা-
লকী! তোমার নিকট আমার আদেশ কি-
ছুই নাই,—তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হইবে।’

সীতাপতি ক্ষণেক পরে বলিলেন—
‘তবে আমাকে বিদায় দিও, আ-
মার ব্রত সাধনার বহুতীর্থে যাইতে হ-

ইবে। জীবন প্রভাতকে নিরাপদে রাখুন।

শিবজী। 'নবীন' গোস্বামিন! কুশলে তীর্থযাত্রা করুন! যুদ্ধেব লম্বয় জীবনকে পুনরায় স্বরণ করিব, আপনাকে পোষণ। প্রত্যয় যুদ্ধা আমি দেখিতে পারি। কাজক্ষা করি না। আপনাকে মত জ্ঞান বয়সেই একপ তেজঃ, সাহস ও বীর্য জ্ঞান আর কাহারও দেখি নাই।

পরে, একটি দীর্ঘনিশ্বাস জ্ঞান করিয়া অপরিষ্কৃতস্বরে বলিলেন—‘কেবল আর এক জনকে জানিতাম!’

কতক হইল। শিবজী শরণাগরে যাইয়া বহুকণ চিন্তা করিতে লাগিলেন, নবীন গোস্বামীর উৎসাহিত্যকার বার বার মনে মনে কহিতে লাগিল। ‘অমরকণ’ ‘শিবজী’ ‘নবীন’ ‘গোস্বামী’ ‘যেন সেই’ ‘শিবজী’ ‘কহিতে লাগিলেন, সেই বী-’ ‘নবীন’ ‘গোস্বামী’ ‘কিন্তু স্বপ্নে’ ‘নবীন’ ‘গোস্বামী’ ‘ও রূপের’ ‘শিবজী’ ‘স্বপ্নে সেই উত্তে-’ ‘জনা’ ‘বাক্য’ ‘কহিতে লাগিলেন, কিন্তু বক্তা’ ‘নবীন’ ‘গোস্বামী’ ‘নহে, বক্তা’ ‘নবীন’ ‘গোস্বামী’ ‘হাবেলদার।

আর্য্যবর্ষেদ ।

অভাব ও প্রয়োজনীয়তাই যাবতীর বিজ্ঞান ও আবিষ্কারের জনক জননী। অনাথা নদীমাতৃক মিসর দেশে জ্যামিতির বহুল প্রচার ও রূপগত প্রকৃতি শীতক-টীবদ্ধে কৃষি বাগিচা ও শিল্পমস্ত্রাদির আদি উদ্ভাবন দৃষ্ট হইত না। জগতে যখনই যে জাতি পরিতপ্ত অপরাপর জাতি অপেক্ষা উন্নত হইয়াছে, তখনই সেই জাতি, দেশ কাল ও জলবায়ুর ক্রিয়াভেদে, স্বীয় বিশেষ বিশেষ অভাব যোচনারূপে নতন উপায় উদ্ভাবন করিয়া, অপেক্ষাকৃত অসভ্য জাতির শিক্ষা হইয়াছে। উপরে যে শা-ব্দের উল্লেখিত হইল, তাহাও এইরূপে জাতি বিশেষের প্রয়োজনীয় সাধন হইবে,

উচ্চা শরীরমাত্রেয় সাধারণ প্রয়োজনতঃ। প্রাচীনকালেও, যে সকল জাতি অতীত অসভ্যাবস্থায় ছিল, তাহাদেরও তৎকালে এইরূপ ক্রিয়াক্রিয়ামানে বিদিত ছিল। যাহার শরীর আছে, তিনিই ইহার জন্য কখনও না কখন ব্যাকুল হইয়াছেন। আ-র্য্যবর্ষে ও তৎক্রিয়াদিক্রিয়াকৃত মানবশরীর এইরূপ অশুভা নিয়মে সংবদ্ধ যে, একের অস্তিত্ব অপরের পরিচায়ক। কিন্তু তাৎপ-আহম্যান অক্লিষ্টকর অসংবদ্ধ ভেষজ-তত্ত্ব একটি বিজ্ঞান বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না।

ইতিহাসালোকনর্তী হস্তে করিয়া কা-লের অন্ধকার পথে যে পথচিহ্ন দান করা

যায়, তৎকালে অসংখ্য বৈদ ও পারমহংস-
নীচা প্রদেশের নিয়মই প্রাচীনতম। এক
দপেক্ষা করা হইলে কি ছিল, তাহা ভা-
ষার কিছু পরিচয় দেয় না। অসংখ্য
আদৌ প্রাচীনতম যুগের কয়েকটি
বর্ণনা অবলম্বন করিয়া দেখাইব যে পৃথিবীর
প্রাচীনতম জাতি আৰ্য্যগণ তৎকালে
শাস্ত্রনামোচিত আয়ুর্বিজ্ঞান উদ্ভাবন ক-
রিয়াছিলেন।

উপাসনারূপে যেমন মমুষ্যের প্রকৃতি-
গত, মমুষ্য ইহা একেবারে ছাড়িতে পারে
নাই, বোধ হয় পারিবেও না, যোগোৎ-
পত্তিও তজ্জন মানবপ্রকৃতির আদিবিকার-
জন্মিত; এজন্যই বৈদকবি বলিয়াছেন, বৈ-
দ নিত্য ও আদিপুরুষ ব্রহ্মার কীর্ত্তি। আ-
বার তাদৃশ তেতু নিবন্ধনই আৰ্য্যগণ ব্রহ্মা-
কেই আত্মর্ষেদের আদিবক্তা বলিয়া বি-
শ্বাস করেন।

পুরাণাদি হিন্দুশাস্ত্রে একপ প্রথিত
আছে যে, সভাযুগে লোকসকল নিরোগী
ছিল। ত্রৈতার প্রারম্ভে ও সভার শেষ-
ভাগে রোগ সঞ্চার হয়। অনেক নব্য-
শিক্ষিত পাশ্চাত্য সভ্যতাবিশ্বাসী হয়ত,
মোক্ত পৌরাণিক বাক্য শুদ্ধ কথানাস-
ম্মত ও একেবারে অসংসারশূন্য বলিয়া
উপহাস করিবেন; কিন্তু একটুকু শ্রীতির
সহিত চিন্তা করিয়া দেখিলে, তিনি নিশ্চ-
য়ই উহার সারবত্তা অনুভব করিতে পা-
রিবেন। আশ্চর্য্যের একথা বলিব না
যে, সেইকালে সমস্ত মমুষ্য একেবারে

মৃত ছিল; কদাপি কালও স্বাভাভ-
জন্মিত ক্রেশ পাঠিতে হয় নাই; বরং ইহাই
দেখাইব যে অতীত প্রাচীন ভারতসমাজেও
রোগ শোক বর্তমান ছিল; কিন্তু, কথা
এই যে, সমস্ত নিরাময়ত সমস্ত পৌরাণিক
বাক্য একেবারে তাৎপর্য্যবিহীন নহে।
যখন মানবসমাজ শিশু, যখন পল্লীগ্রামে
প্রতি বর্গক্ষেত্রে দ্বিসহস্র লোকও থাকে
নাই; যখন মানবজাতি প্রাচীন বলিয়া
জগতে পরিচিত হয় নাই; বাল্যবিবাহ,
মদ্যপান ও অপরাধের সভ্যতাসূচক বি-
লাসসামগ্রী যখন ভারতক্ষেত্রে দুর্লভতার
বীজ বপন করে নাই, যখন ঢাকার অতি
সূক্ষ্ম কাপাসবস্ত্র বিনিময়ে দৃঢ়তর বস্ত্র,
বাঙ্গালোক্ত চতুর্বিম্বিয়ে ব্রহ্মস্বায়ী সেবন
করিয়া আৰ্য্যগণ ক্রান্ত হয়েন নাই, সেই
সময়ে নিশ্চয়ই বর্তমান উনবিংশ শতাব্দীর
বহুবিধ রোগের জন্মিত ছিল না, অতি
সাধারণ রকমের কোন কোন পীড়া ব্য-
তীত প্রায়ই রোগ প্রাচুর্য্য ছিল না। এ-
স্থলে 'নিরোগী' এই পদটি রোগহীনত-
সূচক নহে; বরং অস্পষ্ট অর্থই এস্থলে
প্রযোজ্য।

মানব সমাজের বিস্তৃতির সঙ্গে অ-
নেক দুঃখ ও আশিয়ার, অনেক দুঃখ ও
আশিয়ার। যে দেশ যত জনাকীর্ণ হই-
য়াছে, সাধারণতঃ সেই দেশই তত পীড়ার
জ্বালায় জ্বলিয়াছে।

অতীত কালেও তৎসময়কারে যে
অসংখ্য আয়ুর্বেদ তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইত-

ছিল বেদের নব্বিখ প্রাণী তাহার পরিচয় দিতেছে। এই কালে আয়ুর্বেদ একটা শাস্ত্ররূপে পণ্ডিত হইয়াছিল এমত বোধ হয় না। যাহা হউক ইহাই আয়ুর্বেদের ভিত্তি ভূমি। আমরা এই কালকে বেদায়ুর্বেদ বা দেবায়ুর্বেদ নামে অভিহিত করিলাম। এই কালের আদি ঠক ব্রহ্মা শেষ ঠক ইন্দ্র। ইন্দ্র হইতে ভরদ্বাজ ও ধনন্তরি আয়ুর্বেদ লাভ করেন; ইহা হইতে দ্বিতীয় কালের প্রবর্তক; ব্রাহ্মণ ও বৈদ্য প্রমাণতঃ চিকিৎসক ছিলেন বলিয়া, ইহার নাম ব্রাহ্মণ বৈদ্যায়ুর্বেদ বা মিশ্রায়ুর্বেদ। মিশ্রায়ুর্বেদই কাল ক্রমে বৈদ্যায়ুর্বেদ রূপে পরিণত হয়। শেষ কাল বা সর্গায়ুর্বেদ মুসলমান রাজত্বের সঙ্গে সঙ্গে আরম্ভ হয়; এবং আজ পর্য্যন্ত উন্নতি বা অবনতির সোপানে বিচরণ করিতেছে।

আমরা পরবর্ত্তি কয়েক পৃষ্ঠায় এই চারিটি বিভাগের যথা প্রাপ্ত বিবরণ প্রকটিত করিব। সত্য বাটে স্থানে বর্তমান কালের বিশ্বাসাতীত দুই একটি প্রসঙ্গ উল্লিখিত হইবেক; কিন্তু কি করিব, ভারতের কোন ও ঐতিহাসিক বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে গেলে জানিরাশুনিত। এ এই কষ্ট ভোগ করিতে হইবে। পাঠক এতাদৃশ স্থলে, অভিপ্রায় গ্রহণ করবেন, প্রকৃত ঘটনা বলিয়া ইহার প্রতি অক্ষর গ্রহণ করিতে যাইয়া ক্ষুণ্ণ হইবেন না।

দেবায়ুর্বেদ

বেদায়ুর্বেদ ।

ভারতবর্ষের প্রায় সমস্ত আয়ুর্বেদ-বিৎ পণ্ডিত ব্রহ্মাকে আয়ুর্বেদের আদি ঠক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; এবং বিবৃত আছে যে তিনি লক্ষ লোককে সমস্ত আয়ুর্বেদ প্রণয়ন করেন, ও সহস্র অধ্যায় বিভাগ করিয়া ইহাকে অথর্ব বেদের উপাঙ্গ রূপে নিবেশিত করেন। কালান্তরে, যখন মানব গণ অস্পৃশ্য ও অস্পৃষ্য হইয়া, তদাশ্রয়ে অক্ষম হইয়া উঠিল, পরজন্মকালের পিতৃমহত্মনি অতি সংক্ষেপে সমস্ত আয়ুর্বেদ তত্ত্ব আট ভাগে প্রণয়ন করে *। ব্রহ্মা হইতে দক্ষ প্রজাপতি, দক্ষ হইতে অশ্বিন হয়, অশ্বিন হইতে

* ইহা খল্য়ুর্বেদো নাম যতুপাঙ্গ অথর্ববেদমাতৃপাদৌব প্রজাঃ শ্লোক শত সহস্রমধ্যসহস্রঞ্চ কৃতবান সদমঃ। ততোইল্লোমুটমম্প্রমেষুগোবলোক্য নরাণাম্ভূয়োঽপ্যপ্রীতবান। অশ্বত ১৩ স্বতৃস্থান।

ব্রহ্মা প্রোবাচ ততঃ প্রজাপতিঃ সিন্ধু-জগেহ। তস্যদশিনাবসিকবিসিক ইহা-দহং, মন্যতিহ প্রদেয়শ্যং তস্যদহং বিত-শেতোঃ। ব্রহ্মায়াহি ব্রহ্মাণ্যোক্তমায়ুর্বেদ-প্রজাপতিঃ প্রজাপতিঃ ব্রহ্মাণ্যোক্তমায়ুর্বেদোহু-পুনন্ততঃ অশ্বিতাঃ অশ্বিনাঃ পুরুষঃ প্রতি-পেদেহ কেবলম্। চরকসংহিতায়।

বলেই যে মানুষের জাত করেন। আশ্বিন
দিগের অপর নাম সনৎকুমার। প্রথিত
আছে ইহারাই স্বর্গবৈদ্য ছিলেন। ধনুস্তরি
ও ভরদ্বাজ ইন্দ্র হইতে আয়ুর্বেদ শিক্ষা ক-
রিয়। পৃথিবীতে শারীর বিজ্ঞানের আদি আ-
চারক হইলেন। আয়ুর্বেদের আশু পঁচ জন
দ্রুত পরম্পরা পর্যায়ে, স্বর্গে আয়ুর্বেদ প্র-
চারিত থাকার উল্লেখ পাওয়া যায়। পরে
দ্রুত হইবে যে শ্রুগেদ কালে ইহারাই বৈদ্য
বলিয়া পূজিত হইয়াছেন। সুতরাং স্বর্গ-
য়ুর্বেদ কালকে বৈদিক কাল বলাতে বোধ
হয় সত্যের অপলাপ হয় নাই। প্রকৃত
প্রস্তাবে, দীর্ঘ বৈদিক কালে যে সকল
ভেষজতত্ত্ব বৈদ্যকবিদের বহু গবেষণাতে
আবিষ্কৃত হইয়াছিল তাহাই অস্পষ্ট ধনু-
স্তরি ও ভরদ্বাজ বর্জক এক অত্যাৎমক
শাস্ত্র রূপে পরিণত হয়। বৈদ্যকবি মে-
ধাতিথি বলিয়াছেন “ জলেতেই অমৃত,
জলেতেই সমস্ত রোগনাশক ওষধি বর্ত-
মান। ” * “ হে সোম তুমিই আমা-
দের প্রাণসার পাত্র, তুমিই ওষধি তরুর
প্রভূ। ” এতদ্বারা স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে
জলের অসাধারণ রোগনিবারণী শক্তি
অতি প্রাচীন কালেই ভারত সমাজে বি-
দিত ছিল।

পুনরায়, ইহার প্রায়দশ শতাব্দী সো-
মকেশ্বর নিকট প্রাচীনকরণার্থ প্রার্থনা
বিনামাণ রোগ দূরিত ওষধিকন্দ যে শুদ্ধ

* অগ্ন্যধ্বজপুস্তকভেষজমণ্ডিত প্র-
বর্তকঃ স্বর্গে বৈদিকহিতায়ঃ ।

বলকষ্ট ও মাদক এমত নহে। ইহা যে বহু-
বিধ জরাজীর্ণাপহারক তাহাও সেই পুরা-
কালে আবিষ্কৃত হইয়াছিল। কেহ একপ
মনে করিবেন না যে, এই প্রার্থনা সোম-
দেবের নিকট, কারণ পরবর্ত্তিত্ত্বেরই
‘ হে সোম তুমি অমৃততরুর সহিত বহু আ-
বর্ত্তনে পরিবর্ত্তিত হও ’ একপ বাক্যে সো-
মপদ কদাপি চন্দ্র নামান্তর নহে। সো-
মকে আয়ুর্বেদবিদ পণ্ডিতগণ স্থানক্রি-
য়াদিভেদে চতুর্বিংশতিভাগে বিভক্ত ক-
রিয়াছেন *। তাহারও ইহার অসা-
ধারণ জরাপহারিণী শক্তি দেখিয়া ইহাকে
ওষধিপতি বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন †।
পুনরপি ২০ শ শ্লোকে “ সোম আমাকে
বলিয়াছেন যে জলেতেই সমস্ত ওষধি *
***। হে জল তুমি আমাদের শরীরের
নির্মিত রোগ নিবারক ভেষজ সৃষ্টিকর।
২১ শ্লোকে ‡ এতদ্বারা প্রমাণিত হয়
যে তৎকালে অদিকংশ ভেষজই জলজ
ছিল; জল যে অধিক পরিমাণে ব্যবহৃত

* এক এব ভগবান্ সোমঃ স্থানক্রি-
য়াভেদেন চতুর্বিংশতিভাভাতে যথা অং-
শুমাণ ভৃগুবাংষ্ট্রৈব চন্দ্রমা রক্ততপ্রভঃ । **

† ঐষদীনাং পাতিং সোমমুপভূজ্য বিচ-
ক্ষণঃ । সূত্রত

দশবর্ষ সহপ্রাণিনবান্ ধরিত্তি তনুম্ ॥ ঐ

‡ অগ্নুমে সোমোহত্ববীদত্ববিধানি
কেষজাঃ । অগ্ন্যধ্বজপুস্তকভেষজমণ্ডিত
ভেষজীঃ । আপপূজিত ভেষজং বরতং
জেষমম। ***

হইত তাহারত সম্বন্ধই নাই । এতদ্ব্যতীত ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে বেদ ক-বিগণ সোমলতার অধিষ্ঠানভূত দেবের ও কল্পনা করিয়াছেন ; কারণ অন্ধক সূক্তে সোমদেবের প্রার্থনা ও বিদ্যমান আছে * আর্য্যবর্তেদবিদ পণ্ডিতগণ অগ্নি কস্ত্রা-দিয় ন্যায় সোমকে কদাপি চিকিৎসক বলিয়া বর্ণন করেন নাই ; শুদ্ধ ওষধিপতি বলিয়াই পরিচুপ্ত হইয়াছেন । ঋকে স্থানে স্থানে স্বাস্থ্য ও বললাভের নিমিত্ত কস্ত্রদেবের প্রার্থনা বর্তমান দেখা যায় ; পরবর্ত্তিগ্রন্থাদিতে “স্বয়ং কস্ত্রেণ ভাষি-তম্” বলিয়া অনেক তৈলবটিকার প্র-শংসাধনিও বিদ্যমান আছে । অন্যতর বেদ কবি গুৎসমদ বলিয়াছেন ‘হে কস্ত্র ! তৎপ্রদত্ত স্বাস্থ্যরক্ষক ঔষধি দ্বারা যেন আমরা শত শত শীত বাঁচিয়া থাকি ; ওষধিতক দ্বারা তুমি আমাদের সম্ভ্রানগ-ণকে বলান্বিত কর । কারণ শুনিতে পাই তুমিই চিকিৎসকদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ’ । এতদ্ব্যতীত এষ্ট যে আত্রেয় ধনুস্ত্রি, সূক্তত এমন কি বাতচিও পঞ্চস্ত ইহাকে অগ্নি ইন্দ্রাদির ন্যায় বৈদ্যশ্রীভূক্ত ক-রেন নাই । কিন্তু রসেশ্বর সারসংগ্রহাদি

* যানঃ শংসো অবরুযো ধৃষ্টি
প্রণতমর্জনা রক্ষাণো ব্রহ্মণস্পতিঃ । সখা-
বীরো ন বিযাতি যমিত্রো ব্রহ্মণস্পতিঃ
সোমো বিবেতি বর্তাংসো দেবাম্যো অ-
দীৰ্ঘা বহুবিৎ পুষ্টিবর্জিতঃ ধনঃশিবত্ব-
বহুতঃ । ঋগ্বেদ সপ্তমোহধ্যায়ঃ ।

অনেক আধুনিক গ্রন্থে ইহার ভূমি ধনি
প্রাপ্ত হওয়া যায় । এরূপ অনুমিত হয় যে ক-
স্ত্রকারগণ পূর্বাচার্য্যদের এই ত্রমাসজ্ঞান
পাইয়া বেদোন্নিখিত কল্পদেবকে আর্য-
শেদ ব্যবসায়ী ও মহাদেবকে পরম বৈদ্য
বলিয়া আপনাদিগের আরাধ্যদেবমাহাত্ম্য
কীৰ্ত্তন করিয়াছেন ।

সূপ্তজিগণ যে অতি প্রাচীন কাল হ-
ইতে এতদব্যবসায়ের উন্নতিকল্পে নিযুক্ত
হইতেন ঋকেই তাহার আভাস পাওয়া
যায় * বাস্তব, যে প্রণালীতে ভারতীয়
আর্য্যবিজ্ঞান পদপল্লবকল পুষ্পাদিতে সু-
শোভিত হইয়া একটি প্রকাণ্ড বৃক্ষে পরি-
ণত হইয়াছে, তাহার মূল সূত্র—আহার
উৎকর্ষতা বিধায়ক সার বীজাদি ঋকের স-
ময়েই নির্দিষ্ট হইয়াছিল । ইয়ুরোপীয় প-
ণ্ডিতগণ স্বাতিপিত্ত গণনানুসারে ঋকের
কাল খৃঃ জন্মের পূর্বে ২০০০ বৎসরের
অন্যন বলেন । সূত্রাৎ যে আর্য্যবর্তের
দুই একটি গলিত পত্র আভ্য প্রাপ্ত হই-
তেছি, অন্ততঃ ৪০০০ বৎসর পূর্বে তাহার
বীজ বপন সম্পন্ন হইয়াছিল । রোগ মাত্র
নাধারণতঃ জলের উপাদেয়তা, বহুবিধ
জলজ পদার্থের রোগাপহারিনী শক্তি,
উষ্ণকরণত রোগচিকিৎসা, বিশেষতঃ চক্ষু-
রোগোপদমন, ও রাস্তার আর্য্যবর্তেদ ব্যব-
সায়ের উন্নতিকল্পে তত্ত্বাবধানের আবশ্য-

* শতন্তে রাজন্ ভিবজঃ সক্ষমযুক্তী
গভীরা স্মৃতিশ্চে অস্ত * * * * * বাক্য-
বাকঃ ।

ভেদও হয় নাই, ব্যবসায় ভেদও হয় নাই। একই ব্যক্তির সন্তান অথবা কচি অনুসারে উপজীবিকার উপায় অবলম্বন করিতে। জন্মক বেদ কবি এই বলিয়া আত্মপরিচয় দিয়াছেন, ‘আমার পিতা চিকিৎসক, মাতা তুল্য প্রস্তুতকারিণী এবং আমি কবি।’ ভারতে ব্রাহ্মণ সন্তান কেবল রাজন্যায়নাদি বাতীত ব্যবসায়সূত্র অবলম্বন করিতে পারিবেন না, তৎকালে এমন কোনও সামাজিক অনুশাসন ছিলনা। কে কি ব্যবসায় অবলম্বন করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিল, সমাজ তদনুসন্ধানে কাছাকাছি প্রশংসা বা নিন্দা করিবার জন্য আকুলিত হইত না।

ব্রাহ্মণ বৈদ্যায়ুর্বেদ

বা

মিশ্রায়ুর্বেদ।

হিন্দু শাস্ত্রানুসারে সত্যের শেষভাগে ত্রেতার প্রারম্ভে রোগোৎপত্তি হয়। পূর্বে উক্ত হইয়াছে, যে সত্যের অন্তিম, রোগাধীন বোধক নছে, রোগের বিরুদ্ধে ব্রাহ্মণ; এতলেও রোগোৎপত্তি রোগাতুলা বোধক জ্ঞান করিতে হইবেক। এই সময়েই ভগবান্ ধনুস্তরির জন্মগ্রহণ করিয়া ধনুস্তরির জন্ম বিবরণ পৌরাণিক কল্পনা মিশ্রিত হইলেও উহার কাব্যনিকাংশে কবি প্রতিভা (Poetical genius) ও সমুদায় ঐতিহাসিক সারবত্তা বিলক্ষণ

বিদ্যমান আছে। আখ্যানভূমিতে ধনুস্তরির আদি বৈদ্য।

ইহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে যে যে কালে সমস্ত গ্রাম, নগর, উপনগর, নানাবিধ মহামারিতে ব্যতিব্যস্ত, নিকপায় ভাতুর অসহ্য ব্যাধিযন্ত্রণা হইতে মুক্তহইবার কোনও পন্থা না দেখিয়া একেবারে হতাশ, সেই সময়েই অতি কুশল ককণাপরায়ণ বৈদ্যলাভ, সমস্ত প্রাণীর তয়ানক পীড়া নিবারণের অমোঘপ্রায় উপায় লাভ, ভারতক্ষেত্রের ধর্মশীল মনুষ্য জনগণে দয়ারনিধান বজ্রলময় ঈশ্বরের বিশেষ ককণা বলিয়া প্রতিভ হওয়া বিশ্বাসের বিষয় নহে। ভারতবাসী এই জনাই ধনুস্তরিকে অবোনিমস্তব বলিয়া বিশ্বাস করেন। ধনুস্তরির অমানুষী প্রতিভাই তাঁহাকে নারায়ণরূপী বলিয়া ভারতের পূজোপহার প্রদান করিয়াছিল। একই ব্যক্তির দ্বারা এক সময়ে বহুস্থান-ব্যাপক মারী নিবারণ অসম্ভব; সুতরাং বাধ্য হইয়াই শীত্র শীত্র অনেক আখ্যানি আয়ুর্বেদশাস্ত্র অধ্যয়ন ও তত্ত্বাবসায় অবলম্বন করিয়া বহু লোকের বিপদনাশ করিতে লাগিলেন। এই সময়ে ব্রাহ্মণ বৈদ্য কত্রির দ্বিজ মাত্রই আয়ুর্বেদ ব্যবসায় অবলম্বন করিতেন; কিন্তু কালান্বয়ে ধনুস্তরির সন্তান পরম্পরা বংশবাহুল্য হওয়াতে ও ব্যবহারজীবীদের অনুশাসন ভয়ে ব্রাহ্মণকত্রিাদি তত্ত্বাবসায় পরিত্যাগ করেন। যাহা হউক, এই ধনুস্তরির প্রথমভাগ ব্রাহ্মণ

গাদি বিজগণ ও পরভাগে বৈদ্যাগণ তথা-
বসারী ছিলেন বলিয়া ইহাকে মিশ্রকাল
নামে অভিহিত করা গেল ।

ধন্বন্তরি অমৃতচাৰ্য্য ।

অন্য, গাকর ও মার্কণ্ডেয় পুরাণানু-
সারে ভগবান্ ধন্বন্তরি ত্রেতাযুগের প্রা-
রম্ভে সমুদ্ভূত হয়েন। এইরূপ প্রাপ্তি আছে
যে, একদা মহর্ষি গালব * সমিংকুশাহ-

* সুদিক্তির উবাচ ।

ধন্বন্তরিমহাভাগ অমরেশঃ কথং পুরা ।

অভবচ্চক্কিতো বিজ্ঞস্তস্মৈ বদ মহামুনে ॥

ঐত্রেয় উবাচ ।

ভোঁরাজেক্ষ্য যথা জাতো ধন্বন্তরিঃসিহবতু ।

মহর্ষিগালবো নাম কাষ্ঠদত্তাহরোবনম্ ॥

জগাম তত্রভ্রমণাদতিপ্রাস্তোবভূব সঃ ।

ততোনিরীক্ষয়ামাস তৃষ্ণাতুর কলেবরঃ ॥

বনস্যচ বহির্ভাগে কন্যামেকাং দদর্শ সঃ ।

জলপূর্ণ ঘটং নীড়া গচ্ছতীং পিতৃমন্দিরং ॥

তাংদৃষ্টাচ্চক্ৰচিন্তোহসৌ বভাসে মুনিপুঙ্গবঃ

হে কেনো ভ্রংজলং দেহি প্রাণরক্ষাং কুঙ্ক-

শ্বমে ।

ততঃসা কলশং ভূমৌ নিধার্য্যতিষ্ঠদ্রুতয়া ।

গালবশ্চাক্কিতোয়েন স্নাত্বা তেয়ং পপৌ-

চতৎ ।

প্রোবাচ চাপি হে কেনো ভ্রং সংপূত্রবতী-

ভব ॥

ততঃপ্রোক্তবতী কন্যা ন মে পাণিগ্রহোহ-

ভবৎ ।

অতঃপুনরিত্যহ কাভং কিং নাম তে বদ ।

রণার্থ ভ্রমণ করিতে করিতে এক বনো-

পাশ্বে উপস্থিত হইলেন। এইপ্রান্তে মুনি

তৃষ্ণাতুর হইয়া ইতস্ততঃ দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া

দেখিলেন যে, বনবহির্ভাগে একটি কন্যা

জলপূর্ণকুম্ভ কক্ষে করিয়া গৃহে বাসিতেছে।

মুনিবর তদ্বর্ণনে ক্ষুণ্ণচিত্ত হইয়া বলিলেন

হে কেনো ! আমি নিতান্ত তৃষ্ণাতুর,

ভ্রমণ করিয়া আমার প্রাণরক্ষা কর।

প্রাঙ্গণভক্তিপরায়ণ। জলকুম্ভ প্রদান ক-

রিলে মহর্ষি গালব স্বান করিয়া যথেষ্ট

উবাচ পুনরন্যথা বৈশ্যাকন্যায়াহং বিভো।

বীরভদ্রাভিধানাচ জানীহি মুনিপুঙ্গবঃ ॥

ততো বিচিন্ত্য স মুনি স্তামাদায় জগামহঃ ।

ঋষীণামত্রতো নীড়া বৃত্তান্তং বদন্তদা।

আকর্ণ্য তে মহারাজ উচুর্হর্ষিত মানসঃ

তত্রং কৃতং মমৈ নুনমানীতেয়ং যতন্তরা।

বৈশ্যায়্যং বীরভদ্রায়ং ধন্বন্তরিভূমিযাতি

ইত্যানু। তেহপি মনুরঃ কুসপুত্রলিকারঃ ততঃ

কন্যা ক্রোড়ে দদ্রুস্তয়া বেদমুখ্যার্থাভ্যংকুশে

প্রাণপ্রতিষ্ঠাং প্যাসাচকুঃ পুরুষকাকৃতিম্ ।

ততোহিতবৎ কাঞ্চনরাশি যৌরং

বালোতি সৌম্যাকৃতিরেব তস্যঃ

ক্রোড়ে বিলোটাক্য সতং মুনীন্দ্রাঃ

প্রাপ্তুমুদং বেদতঃ প্রয জাতঃ ।

বৈদ্য্য শুভোহয়ং জননী কুলেচ

দ্বিত শুভোহয়ং ইতি প্রসিদ্ধঃ

এবমুক্ত্য ততঃসকেনুনয়ো দেবরপিণঃ

অমৃতচাৰ্য্যমস্যাখ্যং চকুঃ বৈশ্য্যভিধানকম্ ॥

* * * অমৃতচাৰ্য্যচক্রিকোক্ত

পুরাণ বচনানি ।

জল গ্নান করিলেন। এবং অতি পরি-
তোষ লাভ করিয়া বলিলেন হে কন্যা
আমার পরিতোষ হেতু তোমার সংপুত্র
লাভ হউক। কন্যা বিস্মিত হইয়া বলি-
লেন, ভগবান্ আমার যে বিবাহ হয় নাই।
গালব পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলে, বৈশ্য
কন্যা বলিলেন, আমার নাম বীরভদ্রা,
আমি বৈশ্যকন্যা। স্বয়ংর তাঁহাকে সঙ্গে
নিয়া মুনিমন্ডাজে সমস্ত রত্নান্ত বর্নন করি-
লেন, সকলে হর্ষিত হইয়া বলিলেন, মুনি-
বর, আপনি বড় মঙ্গল করিয়াছেন এই
বীরভদ্রার গর্ভে ধনুস্তরি জন্মগ্রহণ করি-
বেন এই বলিয়া সকলে কুশপুতলিকা
নির্মাণকরতঃ বীরভদ্রার ক্রোড়ে অর্পণ
করিলেন ও বেদমন্ত্র জপ করিয়া ইহার
প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিলেন। তখন অতি
সৌম্যরূতি কাঞ্চনরাশি গৌর বীর-
বালক বীরভদ্রার ক্রোড়দেশ আলোকিত
করিল। মুনিগণ স্তুতিতে বেদ হইতে
জাত বলিয়া ইহার নাম বৈদ্য রাখিলেন,
এং জননীক্রোড়ে স্থিত বলিয়া ইনি অ-
শ্বঠ নামে প্রসিদ্ধ হইলেন।

সহস্র সত্ত্বিবেচক পাঠক সহজেই বু-
ঝিতে পারিবেন যে অশ্বঠ বংশ প্রবর্তক
ভগবান্ ধনুস্তরির জন্মবিবরণ কেন পুরাণ
কবি এবিধ অলৌকিক উপাশাস ও অ-
লঙ্কারমিশ্রিত করিয়া বিবৃত করিয়াছেন।
যিনি অসাপারণ অলৌকিকশক্তিসম্পন্ন,
সকলেই তৎসম্বন্ধীয় সমস্ত বিষয় অলৌ-

কিক বলিয়া মনে করে। পুরাণ কবি
এজন্যই ধনুস্তরিকে অযোনিমন্তব ও
রায়গংশ বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন*।
যাহা হউক এবিধ পুরাণ ইতিহাস হ-
ইতে সার গ্রহণ করিলে সংক্ষেপতঃ এই
মাত্র জানা যায় যে ভৃগুতুর মহর্ষি গা-
লবের পিপাসা শান্তি করিয়া শুলীলা বৈ-
শ্যকতা গালব দত্ত পুজলাভরূপ বর প্রাপ্ত
হয়েন†। কিন্তু অসং অবিবাহিত এবং
মহর্ষি বাক্যও মিথ্যা হইবার নহে, অ-
তরাং সমাজ কলঙ্ক অবশ্যস্তাবী; ইত্য-
কার চিন্তা করিয়া সত্বিনয়ে সমস্ত মনঃ-
শক্তি গালবকে নিবেদন করিলেন। গা-
লব অপরাপর মহর্ষিদিগের পরামর্শানু-
সারে বীর ভদ্রাকে বিবাহ করিলেন।
বলা বাহুল্য যে তৎকালে ব্রাহ্মণাদির অ-
স্তরজাতীয়া কন্যার পাণিগ্রহণ শাস্ত্র
সঙ্গত ছিল। ধনুস্তরি এই বীর ভদ্রার
গর্ভে ও গালব ঔরসে জন্ম গ্রহণ করেন।
ডরষাজ প্রভৃতি মহর্ষিগণ একত্র হইয়া
ইহাকে আত্মবেদ ব্যবসায় দান করেন।
মহোজা অমৃত্যুচার্য এইরূপ ইন্দ্র হইতে
আত্মবেদ শিক্ষা করিয়া বৈদ্য বংশের মূল
সংস্থাপক হয়েন।

* ত্রৈলোক্য জাহ্নবীতোয়ং বৈদ্যোনা-
রায়গংশয়ম্।

† পাঠক মনে রাখিবেন যে সেই-
কালে কন্যাগণ সর্বদাই অশ্রু বরসে বি-
বাহিত হইতেন না।

বয়ঃসন্ধি।

So our lines glide on : the river ends we don't
know where, and the sea begins, and then there is
no more jumping ashore.
George Eliot.

একাকী বসিয়া সাদ্ধাগগণের মধুর
শোভা নিরীক্ষণ করিতেছিলাম। সুবর্ণ
রঞ্জিত সহস্র মেঘখণ্ড আকাশে ইতস্ততঃ
বিক্ষিপ্ত ছিল। নীলাকাশে দুগ্ধফেন শুভ্র
বলাকাপংক্তি কালিন্দীর নিক্রান্ত বক্ষে
স্বেতকুমুদামবৎ ভাসিয়া যাইতেছিল।
মৃদু পবনসঞ্চারে মেঘখণ্ড বিশেষ ঈষৎ
অপসারিত হইল। পাঠক, স্বর্ণসীধি
বিভূষিত কোম প্রিয় শ্যামাজীর মুখ-কান্তি
অতৃপ্ত নয়নে নিরীক্ষণ করিয়াছ? নি-
টোল ললাট প্রদেশে, যেখানে উজ্জ্বল স্ব-
র্ণকান্তি শ্যাম মাদুরীতে মিশিয়া যায়,
সেই স্থানের সেই শোভা কি কখনও
দেখিয়াছ? যদি দেখিয়া থাক, তবে
আমি সেই আসন্ন প্রদোষ সময়ে গজা
পুলীমে বসিয়া মেঘপ্রান্তে নীলাকাশের
যে প্রশস্ত শোভা দেখিতেছিলাম তাহার
আভাস পাইবে।

আরও তো অনেকবার সাদ্ধাগগা-
শের এই পরম রমণীয় শোভা দর্শন করি-
য়াছি; তবে আজি এ বিস্ময়ভা কেন?
চিহ্নের এ মৃদু চাকলা, চকুর এ অপূর্ব

রাগরাস্ত্রি কেন? বহুদিন গত হইল
আর একবার এই শোভার নদীমতে মো-
হিত হইয়াছিলাম। সে দিবস আমার
জীবনে এক চিরস্মরণীয় পরিবর্তন সংঘ-
টিত হয়। গভীর নিশিথে তমসারত ক-
ক্ষের গবাক উন্মুক্ত করিলে যেমন ক্ষু-
রৎচন্দ্রিকারালি অকস্মাৎ কক্ষ আলো-
কিত করে;—অদূরবিকশিত কুমুমসৌরভ-
বাহী মৃদুবাযুস্ত্রোত কক্ষ আমোদিত করে;
সে দিবস আমার হৃদয়ের নিগুঢ় প্রদেশে
সেইরূপ শারদচন্দ্রমাবিষ্ট, কুল-কুমুম-সুর-
ভিত, অব্যাক্তপ্রকৃতি এক নূতন ভাবের
সঞ্চার হয়। সে দিবস আমি কৈশোর-
সীমা অতিক্রম করিয়া, যৌবরাজ্যে প্রথম
পদক্ষেপ করিয়াছিলাম; সে দিবস আ-
মার জীবনে নির্যাসনদীসজ্জবৎ অপূর্ব
বটনা সংঘটিত হয়। নীলাকাশে বিদ্রাঘ-
বোধবৎ আজি তাহার মধুর স্মৃতি স্বর্ণকান-
লের জন্য হৃদয় আলোকিত করিয়াছে।

এখন আমি কৈশোরসীমা অতিক্রম
করিয়া যৌবরাজ্যের অনেক দূর অগ্রসর
হইয়াছি। আমার জীবনের এক অদ্ব

অভিজ্ঞিত হইয়াছে, দ্বিতীয় অঙ্ক এখনও শেষ হয় নাই । উচ্ছলরক্তি ভাবরাগ লইয়া এখনও রক্তচুম্বিতে বিচরণ করিতেছি । সাধু প্ররতিয় যুগ্মশাসনে সু-কার্য্য করিয়া কখনও নরজীবনে দৈব-সুখম প্রদর্শন করিতেছি; এবং গতি রজনীতে হৃদয়ের নিগুঢ়প্রদেশে আত্মপ্র-সাদের বিমলছোঁতি অতীব করিয়া একাকী আশোদোৎসব করিতেছি; কখনও বা কূট প্রকৃতির দুর্ব্বার প্ররোচনার ক্রুত পরিচালিত হইয়া মানবচরিত্রে নরক-মূলত কলঙ্কক্ষেপ করিতেছি, এবং অসু-তাপের দুর্ঘটনাদিহে বিদগ্ধ হইতেছি, এই ভাবে জীবন যাইতেছে । কিন্তু হৃদয় আজি কিছু বিচলিত হইয়াছে; ভূতকা-লের এক মধুর দৃশ্য আজি অকস্মাৎ উ-হাতে প্রতিবিম্বিত হইয়াছে ।

কোটি কোটি লোকেরতো কিশোর বয়স চলিয়া গিয়াছে । কিন্তু কেহ কি বিরলে নীরবে মনোমগ্নযোগে একবার ভাবিয়া দেখিয়াছে যে, কোন অলক্ষ্য সূত্ৰ অবলম্বন করিয়া যৌবনভাব তোমার হৃদ-য়কে অধিকার করিয়াছে? তোমার অজ্ঞা-জ্ঞানে কোন সময়ে তোমার হৃদয় কুটু-লভ্যাব পরিহার করিয়া যৌবন কুসুমের নববিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে? আজি তো-মার হৃদয় যৌবনগর্ভোদ্ভাসিতা তপ্ত গ-লার তরঙ্গভঙ্গে বিফল; কিন্তু তুমি কি ব-লিতে পার, কোন সময়ে নবপ্রারটের প্রথম দাগ তোমার চিত্তভূমি সিক্তিত ক-

রিয়া প্রথমে কীণ প্রবাহিত হইয়াছিল? অনেক দিন চলিয়া গিয়াছে, তাই বলিয়া কি জীবনের সর্বপ্রধান ঘটনা স্বরূপ এই সরিৎসাগরসঙ্গম কখন সংঘটিত হইয়া-ছিল, তাহার অনুসন্ধান করিবে না?

মানব জীবনে বয়ঃসন্ধি নিরূপিত ক-রিবার কি কোন নির্দিষ্ট রেখা আছে? এমন কি কোন নির্দিষ্ট কাল, চিহ্ন কিম্বা কার্য্য আছে যে, বাহ্য লক্ষ্য করিয়া প্র-ত্যেক জীবনের এই অতৃতপূর্ব্ব, অপুনঃ-সম্ভাবী সন্ধিহুল নির্দেশ করা যাইতে পারে? বয়োধিকাতা প্রকৃত যৌবনের প-রিচায়ক নহে; তুমি বিংশতিবর্ষ অতিক্রম করিয়াছ বলিয়াই যে তুমি যৌবরাজ্যে প্রবেশ করিয়াছ এমন বহে । সংসারে নিজীব, কীণায়তন, এবং আজন্মরোগক্রিষ্ট কত লোক আছে, কিন্তু কেহই তাহাদি-গকে যৌবনশালী বলিয়া উপহাস ক-রিবে না । শরীরপুষ্টি যৌবনসূচক নহে । কেহবা পঞ্চবিংশবর্ষ বয়সে ঐশ্বর্য্যিক কা-রণে পঞ্চদশবর্ষীয় বালকের, নাগ কী-ণাল; কেহবা পঞ্চদশবর্ষ বয়সেই সর্বপ্র-কার শারীরিক সমৃদ্ধিশালী হইয়া উঠে । তবে কি বিদ্যা এবং বুদ্ধিকেই যৌবনের আনন্দ বলিব? তাহাও বুদ্ধিসঙ্গত হয় না । একবিংশতি বর্ষে কেহ বা বিশ্ববি-দ্যালয়ের সর্বোচ্চ পরীক্ষায় সমুত্তীর্ণ হই-তেছেন; কেহবা আবাত্তিকা নিধিষ্ঠমমে জীবন উৎসর্গ করিয়াও অভিলষিত সিদ্ধি করিতে সমর্থ হয় না । তখন কি বলিব যে

পশ্চাত্তরু হস্ততাগা আমরণে যৌবরাজ্যে
প্রবেশাধিকার প্রাপ্ত হয় নাই? কেহ কেহ
বলিবেন যে, জীবনে ধর্মতাবের গভীরতা
লাভই যৌবনপ্রাপ্তিহ্রতক, এ নির্দেশও
নিতান্ত ভ্রমসঙ্কুল। তাহা হইলে প্রব এবং
প্রজ্ঞাদ অপগুণ বয়সেই প্রাপ্ত যৌবন
হইয়াছিলেন বলিতে হইবে। আর উদ্ভূত
খণ্ড, উদ্ভূতবিক্রম রত্নাকরকে বালক ব-
লিতে হয়। তবে দেখা যাইতেছে যে,
বয়স, বিদ্যা, বুদ্ধি কিংবা ধর্মতাব প্রভৃতি
মানবজীবনে যৌবনভাব আনয়ন করেনা।

তবে সর্বজন স্পৃহণীয় এই কমনীয়
সময়ের আনন্দতা কে? কোন্ গুণনা, কোন্
চিহ্ন অবলম্বন করিয়া আমরা এই মধুর
সমসংসার গণনা করিব।

আমি নরনারীর জীবনে যৌবনভাব
সংসারের এক মাত্র কারণ ও সময় অব-
ধারণ করিয়াছি; তাহা সম্পূর্ণ আকস্মিক।
স্ত্রী কিংবা পুরুষ বিশেষের প্রতি অকপট
দৃষ্টিতে চর্চাৎ যখন একের হৃদয়ে অন্য-
তরের প্রতি কোন অভূতপূর্ব, অজ্ঞাত
প্রকৃতি নবভাবের সংসার হয়, তখন হই-
তেই যৌবন আরম্ভ গণনা করিতে হইবে।
সে ভাব, না প্রীতি সমুদ্র, না প্রেম প্র-
ণোদিত; তাহা স্নেহ হইতে স্বতঃনির্গত
নহে, কিম্বা ভক্তিপ্রসূত অথবা জীতি-
নীশ নহে, অথচ তাহাতে পরস্পর গাঢ়
সংস্রিক্ত এই সকল বৃত্তি পরিলক্ষিত হয়।
ভাবুক সেই সুবোধিত ভাবের প্রকৃতি বু-
ঝিতে সক্ষম হইবে।

অন্তে এই ভাবের কি লক্ষ্য প্রদান
করিবে, বলিতে পারি না; কিন্তু আমি
ইহাকে পূর্বরাগ বলিয়া থাকি। পূর্ব-
রাগ বলিলে আধুনিক সংস্কৃত সমাজে
আমাদের নিকট কেবল প্রাপ্ত বয়স্ক নর
নারীর মধ্যে অন্যায়ের প্রতি প্রেমাতী-
লাষ বলিয়া প্রতিরমান হয়। আমি
পূর্বরাগের এ ব্যাখ্যায় সন্তুষ্ট নহি।
পূর্বরাগ প্রণয়ে পরিণত হইতে পারে,
কিন্তু পূর্বরাগ প্রণয় নহে। প্রীতি স-
ঙ্কোচভাব পরিশূন্য। কিন্তু পূর্বরাগ
অন্যায়ের মধ্যে লজ্জার মূহ প্রভাব অনু-
ভূত করাইবে। যে কখনও পূর্বরাগের
আভাস অনুভব করে নাই, সে ভাবি
প্রণয়পাত্রের নিকট গমন করিতে, তাহার
সঙ্গে আলাপ করিতে সম্পূর্ণ স্বাধীন।
আত্মীয়স্বজন জ্ঞানে নিয়মিত এবং সরল
আচরণে সে কখন লজ্জার অনুপ্রভাবের আ-
কৃষ্ট হইবে না। কিন্তু যখনই কৌমারমূলভ
স্বচ্ছন্দয়ে পূর্বরাগের আভাস আশ্রিয়া
পতিত হইবে, তখনই তাহার মুখনাথনা
অদৃশ্যিত প্রভাবিত হইয়া উঠিবে। অ-
নির্দিষ্টহেতু মূহ লজ্জার কম আবরণে
অকৃষিম নরনবিভ্রম লুক্কায়িত হইবে।
এবং হৃদয়ের নিগুঢ়তম প্রশান্ত প্রদেশে
এই আকস্মিক আবেগের সাক্ষাৎ কারণ
আধিকার করিতে সে সম্পূর্ণ অসমর্থ হ-
ইবে। প্রকৃত প্রণয়ে লজ্জার আশ্রিত
নাই। প্রণয়ী অমানচিত্তে, স্থিতমুখে প্রণয়-
ভাজনের সম্মুখীন হইবে এবং অকস্মিক

এই আশ্রয় গ্রহণ করিতে সঙ্কুচিত
হইবে না। সংসারের বাধা, গুরুগত্যা,
সমাজের লালসার আশ্রয়কে বিরত করিতে
পারিবে না। জ্যেষ্ঠত্ব পূর্বত প্রাপ্ত
হইতে যদি একবার বেগে প্রধারিত হয়,
তুলাইল সংসার প্রাপ্ত হইলেও দুর্জয়
বেগে কলপ্রপাতরূপে তাহা অতিক্রম ক-
রিয়া সহস্রোত্তর বিক্রমে পুনর্বার নিজ
পন্থার অনুসরণ করিবে। আমি এত বলি-
তেছি যে, সকল প্রণয়ীই কল, মান আ-
ত্মীয় কুটুম্ব, গৃহ সংসার পরিভাগ করিয়া
অভিলষিত পাত্রের অনুসরণ করিবে।
কিন্তু জ্ঞানর আশ্রয় নহে, প্রণয়ের অধীন।
প্রণয় যেখানে, জ্ঞান সেখানে স্বতঃ প্রধা-
বিত হইবে। শরীর পিত্তরবদ্ধ হইতে পারে,
কিন্তু জ্ঞানের অক্ষয় বিহার নরশাসনবহি-
তৃত্ব। তবে এমন বহিঃপ্রণয়ী থাকিতে পা-
রেন, যিনি প্রণয়ের সবে আশ্রয়স্থানে সর্গ
করিয়াও চিত্তের ঠৈর্য্য এবং শান্তি রক্ষা
করিতে সমর্থ হন। যিনি পূর্বরাগ
অনুভব করিয়াছেন, তিনি রাগ ভাজ-
নকে স্বেচ্ছতর জ্ঞানে মনে মনে তাঁহার
আরাধনা করিবেন; আর যিনি প্রণয়ী
হইয়াছেন, তিনি প্রণয় পাত্রের সমকক্ষ,
অথবা তাঁহাকে সমকক্ষ বলিয়া বিশ্বাস
করেন। পূর্বরাগ যেরূপ প্রীতি কিম্বা
প্রেম নহে, তেমনি উহা সুখ ভক্তি, ভীতি
কিংবা স্নেহসমুদয় নহে।

নর নারীর জীবনে কখন যে এই মা-
নসমুদয় আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহার

কোন নির্দিষ্ট সময় নাই। কেহবা
লৌকিক যৌবন অনেক দিন লাভ করিয়াও
এই অপূর্বভাবের অধিকারী হয় না।
আবার কেহবা অতি অল্প বয়সেই উহার
মোহিত প্রভাবে উদ্ধগুরুদয় হইয়া উঠে।
কিন্তু যে বয়সেই হউক না কেন, যখন
যে মুহূর্তে ইহার আভাস অনুভূত করে,
সেই মুহূর্তেই তাহার অসংখ্যসং জীবন-
শ্রোত যুগসংলাপী নির্য্যাকৃত পরিভাগ
করিয়া উত্তালতরঙ্গকূলা পূর্ণ গঙ্গার কল-
প্রবাহে উল্লসিত হয়। ঠেকেশ্বর মনস্ত
মুগ্ধভাব, অক্ষুটপ্রকৃতির পরামুগ্ধতন, যৌ-
বনোদ্যমে সংসারপর্য্যবেক্ষণে এবং আ-
বলম্বনে পরিণত হয়। আশ্রয় সন্তুষ্টি কৌ-
মার্য্যের নীরবে অশ্রাব্যসংকলন করিতে
করিতে বিদায় গ্রহণ করিয়া ভূতকালে
বিলীন হইয়া যায়; এবং সংসারভার
মস্তকে ধারণ করিয়া হাস্যমুখে নবযৌবন
মানবহৃদয় অধিকার করে। কল্য বালক
ছিল, আজি যুবা হইলে! আজি হইতে
শারদচন্দ্রমায় কলঙ্ক থাকিবে না; এবং
শিতরশ্মী শীতলতর অনুভূত হইবে। আজি
হইতে ক্ষুটকুমুমে নবরাগবাহু ও গভী-
রতর সুরভি নিঃসৃত হইবে; এবং বনবি-
হঙ্গ নিবাসে নৃতন তরুীর মুরালীপ জ্ঞাত
হইবে।

যদি পুরুষ হও, তাহা হইলে কানি-
নীর মুখমণ্ডলে নৃতন শোভা দেখিতে পা-
ইবে। এত দিন যেখানে সাদারণ সৌন্দর্য্য
দেখিতে, আজি প্রকৃতির সৌন্দর্য্য ক-

বেদীর শেখ বেদীতে সেই সকল বেদীর আকার মোটের প্রকার, যথা, এককোণী, ত্রিকোণী, চতুর্কোণী, অষ্টকোণী, বৃত্তা এবং দন্তী। বেদীর আকার এই ছয় প্রকার। ইহার মধ্যে এককোণী, ত্রিকোণী, চতুর্কোণী ও দন্তী এই ৪ প্রকার বেদী যে যে যজ্ঞে নির্ধিত হইত, তাহাতেই সোমরসের ব্যবহার ছিল। অন্য যজ্ঞে ব্যবহৃত হইত না। বেদীর মধ্যস্থলে একটি রুং গম্বুকুণ্ড থাকে। ব্রাহ্মণ (পুরোহিত) বেদীর এক পাশে উপবেশন করিয়া সর্বপ্রথমে প্রজ্জ্বলিত অগ্নি মধ্যে সোমরস নিক্ষেপ করিতেন। তদনন্তর সোমরসের পূজা ও সোমদেবতার আরাধনা করিবার জন্য অমৃতান আরম্ভ হইত। যজ্ঞ যুগ্মান শেষ হইলে, আরাগণ সাক্ষে মিলিয়া * সোমরস পান করিতেন। সোমরস একটি পাত্রে ফেলিয়া, তাহাতে বেদী মধ্যস্থ অগ্নিকুণ্ডের কিঞ্চিৎ তন্ম্যাবশেষ মিশ্রিত করা হইত, তাহার পরে তাহা পান করা হইত।

যজ্ঞের পুরোহিত প্রজ্জ্বলিত অগ্নিকুণ্ড মধ্যে সোমরস নিক্ষেপ করিয়া সোমদেবতার আরাধনা করিতেন, এবং অপরাপর দেবতার নামোচ্চারণ করিতেন। কোন দেবতার উদ্দেশেই উপাসনা করা হইত; তাহার অর্থ এইরূপ—‘হে সোম! তুমি আমাদের রক্ষক, তুমি আমাদের প্রভু। তুমি যজ্ঞস্থলে দিয়া রথসহ উপস্থিত হও।

* তন্ম্যাবশেষী পরিকা।

আমরা সোমরস গ্রহণ করি।’ ইত্যাদি। এই সকল ছন্দোবদ্ধ শ্লোক বা উপাসনার শ্লোক তন্ত্রিসমাজে উচ্চৈঃস্বরে গান করা হইত। উপনীতমান শ্রবণোন্মত্তের প্রতি তাঁহাদের বিশেষ দৃষ্টি ছিল। অতি শুদ্ধ শ্রবণযোগে উচ্চারণবোধ্য সংঘটিত হইলে, তাহারা আপনাদিগকে প্রত্যাবার-প্রাপ্ত ও প্রমত্ত-শক্তি মনে করিতেন এবং তজ্জন্তু সোমরস পানে তাঁহাদের তৃপ্তি হইত না। * এই উপাসনার গানে তাহারা তিন প্রকার বৈদিক সুর ব্যবহার করিতেন। তাহা এই—উদাত্ত, অনুদাত্ত এবং শরিত। এখনকার উদাত্ত, যুদাত্ত ও তারাকে ইহাদের প্রতিনিধি স্বরূপ গ্রহণ করা যাইতে পারে। উদাত্ত—নিগম, অনুদাত্ত—শ্লগ্ন এবং শরিত—সাঁ ও ম, এইগুলির সহিত ঐক্য হয়। শরিত কখন কখন মড়ক ও পক্ষ্মের সহিত ঐক্য হয়। এইরূপ একটি চিহ্ন (১) বেদের মন্ত্রের উপরে থাকিলে উদাত্ত মন্ত্রেত বুঝিতে হইবে। এইরূপ একটি চিহ্ন (২) যদি বৈদিক মন্ত্রের উপরে থাকে তাহা হইলে শরিত এবং যদি নিম্নে থাকে তাহা হইলে অনুদাত্ত বুঝিতে হইবে। আবার এই গান করিবার সময় বাদ্যেরও প্রচলন ছিল। তখন যদিও বিশুদ্ধ বাদ্যের স্রুতি হয় নাই, কিন্তু ঋগ্বেদে দেখা যায় তৎকালীন যজ্ঞিরা সোমরস আরাধনাকালীন এবং

* Muir's Sanskrit Text.

সোমরস পানকালীন পুলোকিত ক্রিতে গীত বাঙ্গা করিতেন। বৈদিক বাণেশ তালের কিছু নমুনা আমরা দিতেছি।—
 যথা হা, হী হী হা; হা হী হী হী হী হা;
 হাং হীং বুহা। পম্ পশো পং পং; হাং
 উং হুং, ইত্যাদি। এই প্রকার গীত বাঙ্গা
 করিতে করিতে আয়োদে সোমরস পান
 করা হইত।

যাহা হউক, এক্ষণে, সোমরস ত্রি-
 নিষটা কি এবং কোথায় পাওয়া যায়,
 দেখা আবশ্যক। এ বিষয়ে পণ্ডিতমণ্ডলীর
 মধ্যে নানা প্রকার মত ভেদ হইয়াছে।
 কেহ কেহ ইউরোপীয় কুলও স্বভাবের
 বশবর্তী হইয়া গতানুগতিক পাণ্ডিত্য
 প্রকাশ করিতে ও ছাড়েন নাই। আবার
 কেহ কেহ বা একেবারে হাস্যকর মতা-
 বলীর সৃষ্টি করিয়া হান্ত্যাপন হইয়াছেন।
 যাহা হউক, সোমরসসম্বন্ধে কতিপয়
 সংকৃতশাস্ত্রবিৎ জগদ্বিখ্যাত পণ্ডিতের
 মত এ স্থলে কিয়ৎ পরিমাণে আলোচনা
 করিলে বোধ হয় অযুক্তিসম্মত হইবে না।

পণ্ডিতবর সারউইলিয়ম জোন্স ও
 হোরেস উইলশন সাহেব বলেন, সোমরস
 এক প্রকার রূকের পাতার রস। পুত্রসিদ্ধ
 রাজস্থানইতিহাসলেখক টড সাহেব, নি-
 র্দেশ করেন যে, ইহা এক প্রকার রূক
 ফুলের রস *। মাজাজবানী জনৈক
 সোলজি পণ্ডিত বলিয়াছেন, ‘ওডুচী’

* ভারতীয় গ্রন্থাবলী। ১ম খণ্ড।

১৮ পৃষ্ঠা।

প্রাচীন কাল সোমরস বলা
 হইত। আধুনিকীয়ায় জবাগাছকে, বা-
 ধুমতালী অথবা ত্রুণীশাক সোমলতা ব-
 লিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। কাহারও মতে
 সোমরস ফলবিশেষের রস মাত্র। পু-
 যোগ্য ইংলিশম্যান সম্পাদক বলেন, রূক-
 বর্ণের এক প্রকার লতা সোমলতা বলিয়া
 উল্লিখিত হয়। ঐ লতার রস স্নিগ্ধ, পু-
 গন্ধ, এবং অম্লমধুর * অধ্যাপক গুন সা-
 হেব গ্রীসদেশীয় সূর্যলতার (Sunplant)
 সহিত এই সোমলতা ও সোমরসের
 তুলনা করিয়াছেন। এই রসে মাদকতা
 শক্তির বৃদ্ধি হয়, ইহা উত্তেজক এবং
 প্রচণ্ড পুরার (Strong wine) ন্যায়
 কার্য করে। † একজন অধ্যাপক ব-
 লিয়াছেন, সোমরস কপিত জবা মাত্র।
 আর একজন মহাত্মা বলেন, সোমরস—
 স্ত্রে রিরণ !! বৈদ্যে লিখিত আছে, সোমল-
 তার রস তৃণিকর, মাদক, হৃদয়জনক পুষ্টিকা-
 রক, রোগ নাশক এবং স্নিগ্ধ। যথা—

* “The ‘some’ plant of the Vedas
 was the *Asclepias Acida* of Roxburgh,
 now known as the twining plant with
 few leaves; and with clusters of small
 and fragrant flowers. It yields a
 mild, acid, milky juice, and grows
 in various parts of India.” The Eng-
 lishman, 23rd July, 1873. And also
 Vide “Lecture on the Religious sects
 of India” P 32. by R. N. Datta.

† Green's Vedic literature. V, 1 P 2.

(ক) অবেশমিস্ত্র ইত্যং বোমৎসরা মা-
দরিকবঃ। তন্মা মধ্বশ্চ মুমদঃ।

(খ) গরক্ষানো অবিহা বসুবিৎ পু-
ষ্টিবর্জনঃ।

পণ্ডিত কালীকমল সাক্ষীভৌম ব-
লেন, “সোমলতা নামক লতা বিশে-
ষের মূল হইতে সোমরস নির্গত হয়। ইহা
দ্রুতের ন্যায় শুঁত ও তরল। * * * ইহা
দীপ্তিমত সেবন করিলে, মনুষ্য লাবণ্যযুক্ত
ও দীর্ঘজীবী হয়। এবং প্রতুল ক্ষমতা
শালী ও পুষ্টিকার হয়।” অধ্যাপক ও-
য়েবর কহেন, “দীপ্তিমত ঔষধের ন্যায়
সোমরস সেবন করিলে শরীর কন্দর্পের
ন্যায় কাণ্ডি দারণ করে এবং শরীরে প্র-
ভূত বল হয়। একবার সোমরস সেবন
করিয়া এক দমে ৫।৬ ক্রোশ যাওয়া
যায়।” * বেদ পাঠে জানা যায়,
সোমরসের বর্ণ জলের ন্যায় তরল এবং
দ্রুতের ন্যায় গাঢ়। বেদের “সন্তে প-
রাংসি সমুচ্চ রাজা” এবং “রাজো-
মূতে বকগসা ত্রতানি বৃহস্পাতেবঃ তব
সোমধাম”—প্রভৃতি শ্লোক দ্বারা ইহার
দ্রুতের ন্যায় গাঢ় এবং জলের ন্যায় তর-
ল প্রতাপ হইতেছে।

সোমরস যে সোমনামধেয় এক প্র-
কার লতার রস এই বিষয়ে সন্দেহ থাকি-
তেছে না। এই লতা পার্শ্বীয়া প্রদেশে
জন্মিয়া থাকে। বেদে ও ইহা পার্শ্বীয়া
বলিয়া কথিত আছে যথা;—“যংমানৈঃ

সামুমানকহৎ ভূর্বা ল্পট কর্তৃঃ। তদ্বি-
ক্ষ্যার্থং চেততি যুগ্মেন বৃষ্টি প্রেততি।”
এই সোমরস উজ্জ্বল (Sparkling) এবং
দেখিতে সুন্দর। মধুরি বাল্মীকি, রাম
চন্দ্রের রূপ বর্ণনার স্থলে বর্ণিতাছেন,
‘সোমবৎ প্রিয়দর্শনঃ।’ অর্থঃ সো-
মের ন্যায় দেখিতে সুন্দর। এতদ্বারা
সোমলতা ও সোমরসের সুন্দর শ্রী প্রতী
পাওয়া হইতেছে। হরিবংশ, মহাভারত
প্রভৃতি গ্রন্থে ও এইরূপ উল্লেখ আছে।
অথর্ববেদে লিখিত আছে, অর্ঘ্যে যেতপ
অমৃত, মর্তে সেইরূপ সোমরস। যোগ
শাস্ত্রে আছে, “পবনাত্মনযোগ সা-
ধনা কবিলে যে ফল পাওয়া যায়, একবার
সোমরস সেবন করিলে তদ্রূপ ফল পা-
ওয়া যায়।”

কোন কোন পণ্ডিত বলেন, সোমলতা
বা সোমরস এখন আর পৃথিবীতে পাওয়া
যায় না। সোমভানে পার্শ্ববাসুকে
তাঁহার প্রতিনিধি স্বরূপ গ্রহণ করিতে
হয়। এই পার্শ্ববাসুত্ব কি দেব উচিত?
পার্শ্ববাসুত্ব নামে পৃথিবীর অমৃত শাস্ত্রে,
পার্শ্ববাসুত্ব নামে জল বলিয়া লিখিত
আছে। অমরকোষে এবং ঋগ্বেদে ইহার
প্রমাণ পাওয়া যায়। যথা—(ক) “পনঃ
কিল্লমমৃত মিভামরচোষঃ। (খ) অপু-
শ্বমৃতমপুঃ ভেবদ্রমপুঃ তেজঃপ্রশস্ত-
য়েদেবা ভবতবাকিনঃ। ঋগ্বেদ। ১।২৩।
১২ (গ) অপুঃম সৌমো অত্রদীপ্ত
বিদ্যাদি ভেবদ্রা অগ্নিক বিশ্বদ্রুতং আ-

পক্ষাঘাতের ফলে : ১। ২৩। ২০ খগেন্দ”
উহা, এত অনুসন্ধান ও পরিশ্রমের পর
সোমরস কি জল বলিয়া প্রতিপন্ন হইল ?
ইহা বিশ্বাস করিতে বুদ্ধি প্রতিহত হয়,
মনর সঙ্কটিত হয়। শাস্ত্রে, পার্থিবায়ুত
অর্থে জল বলিয়া উল্লেখ আছে কিন্তু সো-
মরস যে জল তাহা কোথাও উল্লিখিত
হয় নাই। সোমাতাবে জলের ব্যবহারের
কথাও কোথাও দেখি নাই। অতএব এ
মতটি বিশ্বাস বা সংযুক্তিসঙ্গত নহে।

জর্জগ দেশীয় কতিপয় পণ্ডিত, Asci, &
Acidia কেই সোমলতা বলিয়া উল্লেখ ক-
রেন। ইহা কতদূর বিশ্বাসযোগ্য বলিতে
পারি না। অপর কেহ কেহ সোমলতাকে
পুঁইশাক বলিয়া নির্দেশ করেন। মাধ-
বেদের যড়বংশ ব্রাহ্মণের এক আখ্যান-
কার উক্ত হইয়াছে যে, সোমলতা পৃথি-
বীতে আর উৎপন্ন হয় না। এজন্য অন্য
জ্যোতিষীরা ইহার প্রতিনিধি করিয়া যজ্ঞস্থলে
আনয়ন করিতে হয়। প্রতী আছে সো-
মাতাবে পুস্তিকা (পুঁই) শাকের বিধি
আছে। যথা—“সোমাতাবে পুস্তিকা-
মতিপুস্তিকাৎ।” যড়বংশ ব্রাহ্মণ, প্রকৃতি
প্রাচীন সংস্কৃতগ্রন্থে সোমাতাবে পুস্তিকা-
বিধানের অনেক শ্লোক আছে। জ্যোতিষ-
বেদের একস্থলে ‘পুস্তিকরঞ্জলতা’ সো-
মলতা বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। বেদে
সোমলতার আকার যেরূপ বর্ণিত হই-
য়াছে, তাহা পুঁইশাক বলিয়াই আ-
বিশ্বাস জন্মে। পুস্তিকা শাকের

উদ্ভ (আঁশ) থাকে সোমলতার তাহাই
ছিল। ইহাকে সোমতন্তু কহে। যথা—
‘অগ্ন্যায়ম্ম মন্দিরম সোম বিধেভিরং-
গুভিঃ। ত্বানঃ সূক্ষ্মবস্তনঃসদ্বারধে।’
(১৩ অধ্যায়। ১০ সূক্তঃ।) অধ্যাপক
হাগ সাহেব পুনা হইতে যে সোমলতা
আনিয়া ছিলেন, তাহার আকার পুস্তিকা
শাকের সহিত অনেকটা ঐক্য হইয়াছিল।
কিন্তু তাহার আশ্বাদ অতীব তিক্ত এবং
দুর্গন্ধ যুক্ত। * অনেকে বলিয়াছেন
ইহা প্রকৃত বৈদিককালীন সোমলতা
নহে। †।

সে বাছাইটুক, আমার দৃঢ়বিশ্বাস এই
যে, সোমলতার আকার বন-পুঁই শাকের
ন্যায়। কিছুদিন পূর্বে আমি কতিপয়
পণ্ডিতের সহিত বেঙ্গলাছিয়ান গিরাছি-
লাম; তথায় সোমরসের উল্লেখ হওয়াতে,
বানিরলাল বাজি নামধের জনৈক পা-
কর্তা দেশীয় মোহান্ত আমাদিগকে এক
লতা দেখাইয়া ছিলেন, তাহা আকৃতিতে
কৌমল পুস্তিকা শাকের মত। আমরা
৪। ৫ ক্রমে উহা আশ্বাদন করিয়া ছিলাম,
তাহার স্বাদ ইবৎ অন্ন মধুর বলিয়া বোধ
হইল। উহার পত্র পুস্তিকা শাকের পা-
তার মত; কিন্তু তত রুক্ষ নহে। আমি,
ক্রম বশতঃ, উহাকে প্রথমে পুঁইশাক বলিয়া
বিশ্বাস করিয়াছিলাম, কিন্তু বাস্তবিক
তাহা নহে। উহা পুঁইজাতীয় বটে,।

* Aid. Br, Vol II P 439.

Edinburgh Review Vol LX, No IV

বন-পুঁইয়ের সহিত অনেকাংশে সাদৃশ্য আছে। (*) এই মোহান্ত প্রতিনি উহার রস প্রায় একছটাক পরিমাণে পান করেন, তাহাতে তাঁহার নেশা হয়। তিনি পূর্বে গাঁজা, চরস, এবং অহিকেন সেবন করিতেন, কিন্তু এই রস সেবন করা অবধি তাঁহার এ সকলের আর প্রয়োজন হয় না। মোহান্ত আমাকে উহা উপঢৌকন দিয়াছিলেন। আমি তাহা ভ্যারতবর্ষীয় সুশিক্ষিত সভ্য (†) বিলাতস্থ পৃষ্ঠপোষক জীযুক্ত মেম্বার্স জুইট্‌নি বড্‌ এবং কোম্পানীকে সপ্তমে পাঠাইয়া ছিলাম। তাঁহারা বহুদিগ প-রীক্ষা দ্বারা বলিয়াছেন ইহা প্রকৃত বৈদিক কালীন সোমলতা বটে। (‡) স-প্রতি পাণ্ডুরা রেলওয়ে স্টেশনের নিকট-বর্তী এদিনা মস্‌জিদের নিকট এক প্র-কার লতা দৃষ্ট হইয়াছিল। এই লতা তীক্ষ্ণ দেশীয় এক প্রকার লতার সহিত ঐক্য হয়। তীক্ষ্ণ দেশীয় লোকেরা এই লতাকে বৈদিককালীন লতা বলিয়া বিশ্বাস করে। তীক্ষ্ণ দেশে এই লতার নাম “মা-

নীর’। * তত্ৰতা বৌদ্ধধর্মাবলম্বী প্রাচী-তেয়া বানিদের ফেরপ রূপ ও গুণ বর্ণনা করেন, পাণ্ডুরা প্রাণা লতা অনেকাংশে তদ্রূপ। ইষ্ট ইণ্ডিয়া রেলওয়ে কোম্পানীর কনেক গার্ড উহা প্রাপ্ত হইয়া উদীয় রস আশ্বাদন করিয়াছিলেন। উহার আকৃতি ও আকৃতি সোমরসের ন্যায় প্রতীত হয়। ইহার স্বাদ অমমধুর। ইহা মাদক, কৃৎ-পিপাসোদ্দীপক, উদরের পীড়নাশন, বিষয় এবং তৃপ্তিদানক। ইউরোপীয়েরা ইহাকে *Semita genia* কহিয়াছিলেন। বাস্তবিক তাহা নহে। আমি উহা রীতি-মত আশ্বাদন এবং পরীক্ষা করিয়া উহাকে *Genus moi ntee* বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়া-ছিলাম। আশ্চর্যের বিষয় এই, বানিয়া লাল বাজির প্রদর্শিত সোমরসের সহিত ইহার অনেক সাদৃশ্য আছে। যাহা ইউক, সোমলতার আকার অনেকটা যে বনপুঁই শাকের মত সে বিষয়ে আমার কিছুই সন্দেহ নাই।

পূর্বকালে মানী প্রকার সোমলতা ছিল। এক্ষণে যতদূর অনুসন্ধান দ্বারা জানা গিয়াছে, তাহাতে দেখিয়াছি, এখন ২৪ প্রকার সোমলতা পাওয়া যায়। অদ্বৈত করিলে ইহা মিলিতে পারে। এই ২৪ প্রকারের নাম এই,—অংশুমান, ভুজ্জমান, চন্দ্রমা, রাজতপ্রভা, হুর্দাসীম, কনীরাম, খেতাক, কলকপ্রভা, প্রতামবান,

* History of Thibet, by Colonel Rayne P 86, and Buddha in Thibet, P 17

† সোমপ্রকাশ। ৯ই আশ্বিন ১২৮৪।

‡ ভারতীয় জুহুবলী। ১ম খণ্ড

৯৯ পৃষ্ঠা এবং Proceedings of the pre-liminary meeting of the I. E. Im-provement Society, P 7

* History of Thibet, by Colonel Rayne, P 93.

করী, অংশবান, সরজুহ, সিম, গাকড়াহর, গাররাইট্টেট, জাগত, শরু, অমিটোম, টের-পানিহর, গাররাই, উড়ুপাতি। এই সকল সোমলতার প্রত্যেকের ১৫টি অঙ্গিক পত্র হয়। লতা ও আকারে বড় দীর্ঘ নচে কিন্তু বড় সূন ও সরস। “ম-গাসোম” নামক সোমলতার বিংশতিটি পত্র দেখা গিয়াছে। এই সকল লতার পাতা শুক্ল পক্ষে ক্রমে এবং কৃষ্ণ পক্ষে পতিত হয়। অমাবস্যাতে সমুদায় পত্র নষ্ট হইয়া কেবল মাত্র লতাবশিষ্ট থাকে। এই সকল লতার তেজ শরৎকালে কিছু প্রখর হয়।

শান্ত্রে আছে, হিমালয়, মহা, মা-হেন্দ্র, মলয়, স্রী, দেবগিরি, পারিপাত্র, বিদ্ধ এবং বিতস্তা নানী নদীর উত্তরে যে

সকল পার্বত্য আছে, তথায় সোমলতা পাওয়া যায়। সিন্ধু নামক মহানদে, কাশ্মীরের মানসসরোবর, দেবগিরি নামক হ্রদে সোমলতা প্রাপ্ত হইয়া কখনো অথবা বেদ দেখা যায়। তন্ত্রে আছে, দাক্ষিণাত্যের কোম কোম পার্বত্য প্রদেশে এবং ভারতবর্ষের অনেক স্থানে, বিশেষ মহাবনে কিংবা কোন বন্যপ্রদেশে ইহা পাওয়া যায়। আনুবর্ষিক আছে, ভারতবর্ষের পশ্চিম প্রদেশে প্রচুর পরিমাণে সোমলতা জন্মায়। পশ্চিম ভারতে সোমলতীর্ণ নামে একটি স্থানও প্রসিদ্ধ আছে। কিন্তু তথায় অনুসন্ধান করিয়া সোমলতা পাওয়া যায় নাই। ফলতঃ যতদূর জানা গিয়াছে, তাহাতে বোধ হয়, সোমলতা জল এবং স্থল উভয় স্থানেই জন্মায়। (কুমারঃ)

ভারতে আৰ্য্যজাতি ।

যে আৰ্য্যজাতির গৌরব-প্রভাব অদ্যাপি ভারত গৌরবান্বিত, যে আৰ্য্যজাতির বিদ্যা ও নীতিজ্ঞান জগৎপ্রতিষ্ঠা, যে আৰ্য্যজাতির বিন্দুমাত্র বিবরণ অদ্যাপি অনুসন্ধিৎসু বিজ্ঞের জনগণে কৌতূহল-শিখা প্রদীপ্ত করে, যে আৰ্য্যজাতির ভয়সাজের ইতিহাসের কণিকাষাত্র উদ্ধারার্থ কত কত মহাপ্রবীণী জীবনের সার সময় অকাতরে ব্যয় করিতেছেন, এবং যে আৰ্য্যজাতির সম্ভাবন ব-

লিয়া আমরা সংসারে চিরদিন সমাহৃত রহিয়াছি, সেই আৰ্য্যজাতি কোথা হইতে কিরূপে ভারতবর্ষে শুভাগমন করিলেন তাহা জানিতে কাহার না প্ররুতি জন্মে? সেই প্ররুতি কথঞ্চিৎ চরিতার্থ করিতে চেষ্টা করাই উপস্থিত প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

আমাদের ধর্মশাস্ত্রের বহুতর প্রাচীন আৰ্য্য শব্দের উল্লেখ আছে। তৎসম্বন্ধে ব্রাহ্মণ, কত্রিও বৈশ্য আৰ্য্য এবং

হেঁরা অমার্য্য বলিয়া উক্ত হইয়াছেন।
যথা, কাভ্যায়ন-কৃত সূত্রের ভাষা—
‘‘শততুৰ্ব্বোবর্ণঃ আৰ্য্যত্বৈববলিকঃ।’’
এবস্থিধ বর্ণ-বিভাগ দৃষ্টে অনুমান হয় যে,
আৰ্য্যাদিগের আগমনের পূর্বে ভারতে যে
সমস্ত জাতি বাস করিত, তন্মধ্যে শূদ্রেরাই
প্রধান। আৰ্য্যেরা ভারতবর্ষে প্রবেশ
করিয়া ইহার প্রাচীন অধিবাসীদিগকে
বিজিত ও বিদূষিত করেন; সম্ভবতঃ শূদ্র-
দিগের নিরীহতা বা অনাগুণে বশীভূত
হইয়া তাহাদিগকে হিন্দুসম্প্রদায় মধ্যে
গ্রহণ করেন। সে যাহাইউক হিন্দুশা-
স্ত্রের ন্যায় অন্যান্য অনেক জাতির গ্রন্থা-
দিতে আৰ্য্যানামের উল্লেখ দেখা যায়, এবং
ঐসমস্ত জাতিরাও আপনাদিগকে আৰ্য্যানামে
পরিচিত করেন। হিন্দু, পারসীক, গ্রীক,
রোমক, জর্জণ, কেল্ট প্রভৃতি কয়েকটি
জাতিকে আৰ্য্য-বংশোদ্ভব বলিয়া সিদ্ধান্ত
হয়। উল্লিখিত জাতিসমূহের ভাষা পর্ধা-
লোচনা করিলে তন্মধ্যে কতকগুলি শব্দের
সাদৃশ্য লক্ষিত হয়, তন্মধ্যে ঐরূপ অনুমান
সঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। ভাষাতত্ত্ব পণ্ডিত
গণের গবেষণা দ্বারা এক প্রকার স্থিরীকৃত
হইয়াছে যে, সংস্কৃত, আৰ্য্যভট্টিক, গ্রীক, লাতিন,
জর্জণ প্রভৃতি কতপয় ভাষা এক মূল ভাষা
হইতে উৎপন্ন। যদিও ঐ মূল ভাষা অ-
জ্ঞাপি বর্তমান দেখিতে পাওয়া যায় না, ত-
থাপি ঐ কর্তব্যের সাদৃশ্যদর্শনে উহাদি-
গকে একবর্গে স্থাপন বলিয়া অনুমান হয়।
অনেকে বলেন যে, সম্ভবতঃ

হইতেই ঐ ভাষা সমস্তের উৎপত্তি হই-
য়াছে; তাহাই হইলে অবশ্যই সকলে আপন
আপন ভাষার শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদনে যত্নবান
হইবে এবং পরিশেষে উদ্দেশ্যবিশয়ের নি-
ষ্ফল করা দুরূহ হইয়া উঠিবে। পূর্বোক্ত
ভাষাগুলির পরস্পরের সৌসাদৃশ্য দর্শনে
এক হইতে অন্যর উৎপত্তি প্রতীয়মান হয়
না। বাঁহারা ঐ ভাষাগুলির সম্যক্ অনু-
শীলন করিয়াছেন, তাঁহারা ইহা নিঃ-
সংশয় বুঝিতে পারেন যে, উহারা একই
ভাষা, কেবল স্থানভেদে উচ্চারণের
বৈলক্ষণ্য জন্মিয়াছে। এসম্বন্ধে অধিক
স্থানব্যয় বা অধিক বাগাড়ম্বরের প্রয়ো-
জন নাই সুতরাং আমরা এবস্থিধ দুইটিমাত্র
শব্দ উল্লেখ করিব।

সম্পর্কবাচক	সংখ্যাবাচক
সংস্কৃত— পিতৃ	সপ্তম্
লাটিন—পাট্র	সেপ্তেম্
গ্রীক—পাট্র	হেপ্টা
জর্জণ—ফাতের	সেপ্ত
আৰ্য্যভট্টিক * পৌতর	হপ্তন

আৰ্য্যাদিগের যে সময়ের কথা হই-
তেছে তখন তাঁহারা উক্ত সভ্যতার আদর্শ
জিলেন না; কিন্তু মানব সমাজ যতই কেন

* পারসীকদিগের প্রাচীন ধর্মগ্রন্থের
নাম অবস্তা। কেহ কেহ উহাকে জেন্সা-
বেস্তা বলেন। উহা যেৱপ ভাষার লি-
খিত তাহা পারসীক ভাষা হইতে বহুল বি-
ভিন্ন। অবস্তার ভাষা আৰ্য্যভট্টিক বলিয়া
উল্লিখিত হয়।

অসংখ্য ইতালী, গ্রীস, জার্মানি প্রভৃতি দেশের সন্স্পর্কহীন ও সংখ্যাগাঢ় শব্দের প্রয়োজন হইবে। এই কারণে আমরা সন্স্পর্ক ও সংখ্যা-প্রতিপাদক দুইটি মাত্র শব্দের উল্লেখ করিলাম।

এতজণে ভাষার প্রকৃতি আলোচনা করিলে উপলব্ধি হয় যে, মূল উক্ত জাতি সমূহ একস্থানে থাকিয়া এক ভাষায় কথোপকথন করিতেন। ক্রমশঃ জনসংখ্যা বৃদ্ধি হওয়ার স্থানের অসংকুলান জন্য তাঁহারা নানা দিগদেশে প্রস্থান করেন। স্থান পরিবর্তন সহ, ঘটনাপরম্পরা বাঁহাদের প্রতি বাঁদৃশ অসংকুল হয়, তাঁহারা ভাষা জাতীয়োন্নতি সাধনে সমর্থ হন। জাতীয় উন্নতি সহ জাতীয় ভাষাও বিস্তার রূপান্তরিত হইয়া থাকে। অধুনা এই সমস্ত ভাষার যে বিভিন্নতা লক্ষিত হয়, উহাই তাহার হেতু। যৎকালে প্রাচীন জাতি একত্রভুক্ত পরিবারের ন্যায় একস্থানে বাস করিতেন, সে সময় তাঁহাদের ভাষার যে সকল শব্দের বহুল প্রয়োজন ছিল, অধুনা দেখা যায় তত্রণ শব্দ নিশ্চয়ই দূরদেশগত আর্ধ্যগণের ভাবাসমূহে সমভাব্যেই রহিয়াছে। সুতরাং শব্দবিদ্যার অপার মহিমা বলে * ইহা স্থির হইয়াছে যে, প্রাচীন কালে আর্ধ্যজাতি একস্থানেই বাস করিতেন। এক্ষণে দেখা আবশ্যিক সেই স্থান কোথায় সম্ভবিত ছিল।

* শব্দ-বিদ্যা বা ভাষাতত্ত্বের ভাষা-বিদ্যা

৭ম সংখ্যার ১২৮৫ নং পৃষ্ঠায়

ইহা সর্ববাদিসম্মত যে, আসিয়াখণ্ডেই মনুষ্যজাতির আদিম নিবাস স্থল। এখান হইতেই অন্যান্য খণ্ডে মনুষ্য অবতীর হইয়াছে। যদি এক জাতি মনুষ্যই ইতিরোপখণ্ডে গ্রীস, ইটালী, জার্মানি প্রভৃতি দেশে এবং আসিয়াখণ্ডের পারস্য ও ভারতবর্ষে অবতীরিত হইয়া থাকেন, তাহা হইলে অবশ্যই তাঁহারা এই সমস্ত বিভিন্ন দেশের মধ্যবর্তী কোন স্থানে বাস করিতেন। সে স্থান কোথায়? আর্ধ্যগণ আসিয়াখণ্ডের অন্তর্ভুক্ত কোন শীতপ্রধান দেশে বাস করিতেন, তাহার সন্দেহ নাই। এখনও দূরদেশবাসী আর্ধ্যগণের ভাষার শীতবাচক শব্দের সমদিক বাহুল্য ও সাধারণ লক্ষিত হয়। এই স্থান ভারতবর্ষের উত্তরদিকে সংস্থিত। কারণ, ভারতীয় বহুগ্রন্থে দৃষ্ট হয় যে, ভারতের পশ্চিমোত্তরদিক দিয়াই আর্ধ্যেরা এখানে আসিয়াছিলেন। ইহা প্রতিপাদিত হইয়াছে যে গ্রীক ও রোমকেরা উত্তরপূর্ব দেশ হইতে গমন করিয়া গ্রীস ও ইটালী দেশে উপনিবেশ সংস্থাপন করেন * সুতরাং আর্ধ্যদিগের আদিম বাসস্থান নির্ণয় করিতে হইলে, আসিয়া মহাদেশে ভারমিত আমরা পাঠকগণকে Maxmuller's Lectures on the Science of Languages নামক ২খণ্ড মনোজ্ঞ পুস্তক অধ্যয়ন করিতে অনুরোধ করি।

* Prichard's History of Mankind Vols II

ভেদে উত্তর পশ্চিমস্থ এবং গ্রীস ইটালীর পূৰ্বোত্তরস্থ কোন শীতপ্রধান স্থান নির্ধারণ করা আবশ্যিক। অন্ততঃ বেলুজি পৰ্বতের পশ্চিমে ও অরু নদীর প্রান্তবর্ত্তের সম্মুখানে যে শীতপ্রধান ও উষ্ণ ভূভাগ দৃষ্ট হয়, তাহাই আৰ্য্যগণের আদিম নিবাসভূমি। প্রাণিদানসহ ভূচিত্র দর্শন করিলেও একথা মনে উদয় হয়। সেই হিমালয়পরিবৃত্ত মানবকুলের আদিম বাসস্থান হইতে আৰ্য্যগণ বিচ্ছিন্ন হইয়া ক্রমশঃ দেশে দেশান্তরে অবস্থান করেন।

কোন পথ দিয়া আৰ্য্যেরা প্রথমে ভারতবর্ষে প্রবেশ করেন তাহাই এক্ষণে নির্ণয় করা বিধেয়। পারসীক পৰ্য্যটনশ্বে আইমর্গ-বরজো নামে একস্থান স্থিতি প্রথম দেশ বলিয়া কীর্তিত আছে। ঐস্থান অরু ও সাইহন নদী সম্মিলিত। আৰ্য্যেরা প্রথমে যে দেশে বাস করেন তাহাই সূচক স্থান মধ্যে প্রথম বলিয়া প্রাচীন গ্রন্থে উল্লিখিত হইয়াছে, তাহার কোনও সন্দেহ নাই। আৰ্য্যেরা ঐ স্থান ত্যাগ করিয়া ক্রমে ভিন্ন ভিন্ন স্থানোদ্দেশে প্রস্থান করেন। উক্ত গ্রন্থে সেরূপ অনেক স্থানের নামোল্লেখ আছে। সেই গ্রন্থেই ভারতীয় অন্যান্য স্থানের প্রসঙ্গ করিবার পূর্বে, হপ্তহিন্দু ও হরখিতি নামক দুইটি ভারতবর্ষীয় স্থানের উল্লেখ দেখা যায়। সপ্তসিন্ধু ও সরস্বতী আধুনিক হপ্তহিন্দু ও হরখিতি নামকরণের রূপান্তর ভিন্ন কিছুই নহে। সুতরাং পঞ্জাব প্রদেশেই যে আৰ্য্য-

গণ প্রথম পদার্পণ করেন তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। বেদে অন্যান্য স্থানের নামোল্লেখের পূর্বে সপ্তসিন্ধু নাম পাওয়া যায় * পঞ্জাবের পশ্চিমে গান্ধারী ও উত্তরে বাঙ্লীক দেশ প্রাচীন কালে হিন্দু সমাগম ছিল তাহার নিদর্শন আছে। অদ্যাপি হিন্দুকুল পূর্বে সিংরাপোশ নামে এক হিন্দুজাতি দৃষ্ট হয়। এতদ্বারা আৰ্য্যগণের ভারতের উত্তরপশ্চিমদিক দিয়া প্রথমে পঞ্জাবে অধিবাস স্থাপন ঘটনা সূচকরূপে সমর্থিত হইতেছে।

পঞ্জাবে আৰ্য্যসম্প্রদায় মধ্যে ধর্ম, আচার, ব্যবহার প্রভৃতি সম্বন্ধে যোরতর মতান্তর উপস্থিত হয় এবং তজ্জন্য তাঁহাদের মধ্যে দাকণ কলহ ও বিচ্ছেদের আবির্ভাব হয়। পুরাণে ও কয়েকখানি ঐতিহাসিক ব্রাহ্মণে যে দেবায়েরের যুদ্ধপ্রসঙ্গ বর্ণিত আছে, তাহা আৰ্য্যগণের এই গৃহকলহ ভিন্ন আর কিছুই নহে। এই কলহ

* সিন্ধু, তাহার পঞ্চ শাখা এবং অর-স্বতী এই সপ্ত নদীর বিদ্যমানতা হেতু পঞ্জাবের সপ্তসিন্ধু বা হপ্তহিন্দু নাম হইয়াছে।

† গান্ধার অধুনা কাণ্ডাহার। যতরাং গান্ধাররাজ তনয়া গান্ধারীকে বিবাহ করিয়াছিলেন।

‡ বাঙ্লীক অধুনাতন বাঙ্ল। এই দেশে শাভর রাজার ভাতা রাজরু কয়-রাছিলেন।

জগৎকলকলিত, যতান্তরিত আর্থা, প্রকৃত
করিয়া, পারস্যদেশে গমন করেন;
তাহারা পারসীক নামে খ্যাত। অবশিষ্ট
আরোরা ভ্রমণঃ পরিত্যক্ত বসতি বিস্তার
করিয়া, বিদ্যার আলোচনার
মন-মারো-শিখি হইয়া মুখসজ্জা কাল
যাপন করেন।

কালের কি অপরিমিত ক্ষমতা! প্রকৃ-
তি কি বিস্ময়াবহ আবর্তন! পরিবর্তনের
কি অমোঘ গতি! কোথায় গঙ্গা-যমুনা
ভদ্রীরে লীলাভূমি আর্থাবর্ত, কোথায়
টাইবার-সলিলবিধৌত রোম রাজ্য!
কোথায় চির-তুষারাবৃত অত্রঙ্গ হিমা-
শ্রির মালভূমি, কোথায় গিরিবর আশ্বে-
বিশোভিত জার্মনি দেশ! কোথায় পুণ্য
সলিল-সংগঠিত, জ্ঞানধর্মমিত্রিত প-
বিত্ত বারানসী ক্ষেত্র, কোথায় বিলাস-আ-
বাস-ভূমি প্রান্তর প্রিয় বজ্রহল দিগন্ত
নগর! কি আশ্চর্য! কি বিস্ময়জনক!
অবিনশীর্ণ বীচিমালা বিকোচিত অনন্ত সা-
গর, সমুদ্রত স্রুত বিস্তৃত ভূগর, দূরব্যাপী
দূরন্ত মলভূমি, ভয়াল জন্তু সমাকুল গহন
কামন, কলমাদিনী প্রোতমতী, প্রকৃতির
পরম রমণীয়তার ভাণ্ডার স্বরূপ মনোহর
ব্রহ্ম সমূহ আর্থাভ্যাসের অধুনাতন নিবাস-
ভূমি সকল পরস্পর বিচ্ছিন্ন করিয়া রাখি-
য়াছে। ফলতঃ তৎসমস্তই একজাতীয়
লোকের নিবাসস্থল। তত্ত্ব অসিকাহন
মানবের বিরায় একই শোণিত প্রবাহিত।
একই স্থান হইতে সেই মানববৃন্দ সঞ্চা-

রিত। তাহারা একই ভাষায় কথোপক-
থন করিতেন, একই সামাজিক নিয়মে
সঞ্চালিত হইতেন, একই রাজ-শাসনের
অধীন ছিলেন, একইরূপ কার্যে সকলের
আসক্তি ছিল। কিন্তু কি ভয়ানক প-
রিবর্তন! অদ্য আর সে মানবগণ মধো
কয়েকটি শস্যের সাধারণ ভিন্ন আর কিছু-
রই সাম্য নাই। আজ আমরা কেহ কা-
ছাকে আপনার বলিয়া চিনি না। আজ
আমরা পরস্পর পরস্পরকে পর হইতেও
পর বলিয়া মনে করি। আজ আমাদের
ধর্ম, সমাজনিয়ম, রীতি, নীতি, সম-
স্তই বিজাতীয় পরিবর্তন পরিগ্রহ করি-
য়াছে। এখন তাহাদের ভাষা শুনিলে
আমরা পক্ষীর ভাষা মনে করিয়া স্থির ন-
রনে চাহিয়া থাকি, তাহাদের উন্নতি ভা-
বিলে স্তম্ভিত হই। আমাদের অধোগতি
স্মরণ করিলে বাণিত হই। আজ পরস্পর
আর্থা-শোণিত-সমুৎপন্ন জাতি সমূহ সম্পূর্ণ
বিভিন্ন। আজ তাহাদের মধ্যে সহানুভূতি
নাই, ভ্রাতৃত্ব নাই। অধিক কথা কি,
আমাদের বোঝাই ও মাল্লাজহু পারসীক
ভ্রাতৃগণের সহিত আমাদের সর্বাপেক্ষ।
হিন্দু-সম্পর্ক; তাহারা তাহাই জ্ঞানেন
কই? আমরাই বা তাহা জানি কই?
কিন্তু এ সকল জাতিতে স্থানের বিভিন্নতা
ব্যতীত অন্য কোন পার্থক্য নাই, থাকার
উচিত নহে। হিন্দু, জর্মণ, গ্রীক, পার-
সীক প্রভৃতি জাতি সমূহ একই জাতি।
আমাদের সকলের পরস্পর চির কালে

বিভিন্ন জাতভাবে বৃদ্ধ শাক্তিকার সম্পর্ক।
আমাদের সম্পর্ক উচ্ছেদ করিবার নহে,
অস্বীকার করিবার নহে, বিলুপ্ত হইবার
নহে। তবে এ ভিন্নতাব কেন? আইস
অদেশীরগণ আমরা আমাদের বিদেশস্থ
অজাতীয় জাতগণের সহিত সমতা সংস্থাপ-
নে প্রবৃত্ত করি, তাঁহাদের সহিত মিশ্রিয়া

তাঁহাদিগকে আমাদের সহিত মিশ্র-
ইয়া লই, আবাদিগণের হর্ষে তাঁহাদিগকে
হানাই, তাঁহাদিগের বিপদে আমরা কাদি।
আইস সকলে মিশ্রিয়া আর্ধ্য নামে পুনরায়
জগত মাতাইয়া তুনি—আমরা আমাদি-
গকে বন্ধে ধারণ করি। আমরা মনে ক-
কন।

জিনা:—

জয়পুর ।

ভারতবর্ষে ইংরেজ রাজপুত্বদিগের
শাসনসময়াবদি একটি কুপ্রথার প্রচলন
হইয়া আসিতেছে। তদনুসারে রাজধানী
কি প্রধান নগরের ন্যমেষে রাজা বা প্রদে-
শের নামকরণ হইয়া থাকে। করদ বা
মিত্ররাজ্যগুলি ইংরেজশাসনের সম্পূর্ণ
অধীন না হইয়াও তাহাদের সংক্রমে ঐ
কুপ্রথার হস্ত হইতে পরিভ্রাণ পায় নাই।
রাজপুতানা প্রদেশে মাড়বার ও মিরার
রাজ্য যথাক্রমে তত্ত্ব প্রদেশের রাজ-
ধানী যোধপুর ও উদয়পুর নামে সর্ব-
সামান্য সমীপে পরিচিত। জয়পুর নগ-
রের নাম হইতে যে রাজ্যটিকে জয়পুর
রাজ্য বলিয়া সকলে অবগত আছেন, তা-
হার প্রকৃত নাম চুণ্ডার। অথর্বের মহা-
দেবের নাম হইতে উহার আর একটি নাম
অথর্ব হইয়াছে। কলতঃ রাজপুতগণের
মধ্যে চুণ্ডার ও অথর্ব নামই সমধিক প্র-
সিদ্ধ।

চুণ্ডার বা জয়পুর মিরাররাজ্য সমূহ
প্রাচীন নহে সত্য, কিন্তু মানসমুখ সম্বন্ধে
তদপেক্ষা কোন অংশেই হীন নহে। উ-
ভয় রাজ্যের অধিনায়কই স্বর্গাবংশাবতংশ
রঘুকুলতিলক রামচন্দ্রের বংশজাত। ল-
ববংশীয় নরপতিবর্গ মিরার রাজ্য সংস্থাপ-
নপূর্বক চতুর্দিকে স্বরিকার বিস্তার
করিয়া বাস করেন এবং কুশবংশীয় নৃপতি
বিশেষদ্বারা চুণ্ডার রাজ্য সংস্থাপিত হ-
ইয়া অত্য়পি কালের উপর রাজত্ব ক-
রিতেছে।

রাজপুতকূলচার্যদিগের ঐচ্ছানু-
সারে নিরূপিত হইতেছে যে কুশবংশীয়
নৃপতিবিশেষ পৈতৃক রাজধানী পতি-
ত্যাগ পূর্বক শোননদীর তটে রোষ্টস
নামে এক দ্বর্গ সংস্থাপন করিয়া বাস
করেন। কিন্তু কোন সময়ে ঐ দ্বর্গ
সংস্থাপিত হইয়াছিল তাহার কোন নিদ-
র্শন পাওয়া যায় না। ঐ দ্বর্গ কতিপয়

পুণ্ডরীকেশ্বরী বাসের পর ৩৫১ সম্বৎ-
সংখ্যে (খৃঃ ২৯৫) কুশসন্তানগণের মধ্যে
নল * নামে জনৈক প্রসিদ্ধ নায়ক তুপতি
নিষদ নামে এক নগর সংস্থাপন করেন,
অধুনা ঐ নগর নরবার নামে প্রসিদ্ধ।
ঐ প্রদেশে এরূপ কিস্বদন্তীও প্রচলিত
আছে যে, কুশসন্তানগণ কর্তৃক রোটস
দুর্গ নামে নগর সংস্থাপনের মধ্যবর্তী
কালে তাহার আর দুইটি নগর সংস্থাপন
করিয়াছিলেন। প্রথমটির নাম লাহার
এবং দ্বিতীয়টির নাম গৌরালিগর। এই
কিস্বদন্তী নিতান্ত উপেক্ষণীয় নহে। এক
জনের বহু পরিবার কখনই চিরদিন এক-
স্থানে একত্রে বাস করিতে পারে না।
তদ্বাধ্যো কাহারও স্বতন্ত্র বাসের ইচ্ছা হই-
লেই তিনি স্থানান্তর অনুসন্ধান করিবেন
ইহাতে বিচিত্র কি? সে যাহা হউক,
কোন ব্যক্তি দ্বারা লাহার ও গৌরালিগর
সংস্থাপিত হয়, তাহার কোন সংবাদ পা-
ওয়া যায় না। নিষদ মগরে নলরাজ হ-

* সংস্কৃত ভাষায় নলরাজ ও তদীয়
মহিষী দমরন্তীর যে অপূর্ব উপাখ্যান প্র-
চারিত আছে, আকবর বাদশাহের আ-
জামুসারে আবুল ফজলের ভ্রাতা ফৈজি
ঐ উপাখ্যান পারসী ভাষায় অনুবাদ ক-
রেন। বার্লিন নিবাসী পণ্ডিতা প্রাণা
বসু ঐ অনুবাদ দূতে ঐ অপূর্ব উপাখ্যান
ইউরোপে প্রথম প্রচার করেন। সংস্ক-
ত অনুবাদী ইউরোপীয় পণ্ডিতবর্গ তাহার
পর খুবই প্রাপ্ত হন।

ইতে ত্রয়োত্রিংশ পুণ্ডরীক উপাধি ধারণ
পূর্বক যুগে বাস করেন। কোন নরপতি
এই নতুন উপাধি স্বীকৃত নামে সংযোজিত
করেন, তাহা কোন ইতিহাসে প্রাপ্ত হয়
যায় না। * কিন্তু কুশসন্তানগণ কচবহ †
বংশ নামে বিখ্যাত। কচবহেরা প্রতি
বৎসর মহাসমারোহে স্বর্গের আরাধনা
করিয়া থাকে। নিরমিত দিবসে তাহার
অষ্ট-অষ্ট-সংযোজিত রথে স্বর্গমূর্তি আ-
রোহণ করাইয়া নগর মধ্যে অতি সমা-
রোহ পূর্বক ইতস্ততঃ ভ্রমণ করে।

নলরাজ ইহাতে ত্রয়োত্রিংশ পুণ্ডরীক নর-
পতি সোরা সিংহ একটি অপারূপ পুত্র
সন্তান রাখিয়া মামবন্দীলা সংবরণ ক-
রিলে তদীয় কনিষ্ঠ ভ্রাতা সেই শিশুকে
বধনা করিয়া নরবার রাজসিংহাসন অ-
ধ্বংস করিলেন। সোরা সিংহের মহিষী পু-
ত্রের ভাবি অমঙ্গল আশঙ্কায় তাহাকে
মস্তকে লইয়া অতি দীনবেশে নগর হইতে

* লেপ্টেনেন্ট কর্ণেল টড বলেন, অতি
প্রাচীন রাজপুত জাতিয়েরা পাল উপাধি
দ্বারা অভিহিত হইতেন।

† কচবহ ইহাতে 'কচবহ' নামের
উৎপত্তি হইয়াছে। কুশসন্তানদিগের
মধ্যে কোন প্রাচীন পুণ্ডরীকেশ্বরের সং-
স্রবাপন্ন হইয়াছিলেন তাহা আমরা অব-
গত নহি। টড কহেন অজমীরের রাজ-
পুত্রেরা ঐ নামে বিশেষ বিখ্যাত। বোধ
হয় বিবাহ হুত্রে ঐ নাম অত্যন্ত সং-
লগ্ন হইয়া থাকিবে।

বহির্গত হইলেন। রাজমহিষী এইরূপ দীনভাবে বহুদূর ভ্রমণ করিয়া নিতান্ত ক্লান্ত বোধ হওয়ায় খোয়াং নগরের নিকট পথপ্রান্তে শিশু সন্তান রক্ষা করিয়া কণ্ঠস্থ কুখ্যাতকথা নিবারণমানসে ফল মূল আহরণে চেষ্টিত হইলেন। ইত্যবসরে এক কাল সর্প আসিয়া বালকের শিরে ফণা বিস্তরণ পূর্বক ছত্রবৎ আচ্ছাদন করিয়াছে। রাজমহিষী হঠাৎ আসিয়া এই ভীষণ অবস্থা দর্শনে ভীতিসংবলিত চিৎকার স্বনি করিয়া উঠিলেন। এই ব্যাপার এক ব্রাহ্মণেরও নয়নপথে পতিত হইয়াছিল। তিনি ইহাকে কোনমতে চুলক্ষণ মনে করিলেন না। তিনি ভয়ান্তী শিশু-জন্মনীকে সন্ধান করিয়া করিলেন “ক-লাণি! এই ব্যাপারকে চূর্ণি মিত মনে করিয়া ভীত হইও না। এ সুলক্ষণ সকলের ভাণ্ডো ঘটিয়া উঠে না। ইহাকে সম্পূর্ণ সুলক্ষণ মনে করিয়া পুলকিত হওয়া উচিত। এই লক্ষণ দর্শনে প্রতীতি হইতেছে যে, ভবিষ্যতে এই বালক রাজা ও ভূমি রাজমাতা হইবে। *” মহিষী ক-

* বাহার মন্তকে সেপে ছত্রধারণ করে সে রাজা হয়, অনেকেই এরূপ একটি সংস্কার বদ্ধমূল আছে। এই চূর্ণি লক্ষণের কিছুই মূল পাওয়া যায় না। অতীতকালে বহু বর্ষের কৃষ্ণকো নন্দালয়ে রাখিতে বাইতেছিলেন সেই সময় যে পা-তাল হইতে অনন্ত পেশ আসিয়া তাঁহার মন্তকে ফণা বিস্তরণ পূর্বক আচ্ছাদন করি-

হিলেন “উপস্থিত বিপদে আমি যাত্ন পর নাই ব্যাকুল হইয়াছি, কুখ্যাতকথা মুখ-পায় হইয়াছি, ভবিষ্যতের ভাবনায় আ-মার কি হইবে। আপাততঃ প্রাণ রক্ষার কোন উপায় দেখিতেছি না” দয়াজ-চিত্ত ব্রাহ্মণ, মহিষীর এতদধিক কাতর বচন শ্রবণে নিতান্ত দুঃখিত হইয়া খোয়াং নগরের পথ দেখাইয়া মহিলা পুত্রসহ খোয়াং নগরে উপনীত হইয়া পশ্চিমদো তত্রত্য রাজমহিষীর পরি-চারিকায় সাফাৎ পাইয়া তৎসঙ্গে রাজ-বাটীতে উপনীত হইলেন এবং আপনার অত্যন্ত হীনাবস্থা জ্ঞাত করিয়া তথায় দাসী রাখিলেন, সেই অবধি এই লক্ষণের স্মৃতি হইয়া থাকিবে। বনবিজুপুরের রাজাদের সম্বন্ধেও এরূপ একটি গল্প শুনিতে পা-ওয়া যায়। এ প্রদেশের অনেক জীমুস্ত লোক সম্বন্ধেও এরূপ গল্প প্রচলিত আছে। নাটোদের রাজা ও নড়াইলের রতন বাবুদের সম্বন্ধেও অনেক অসম্ভব কথা শুনা গিয়াছে। মনুষ্যবুদ্ধির অগম্য ও নিতান্ত অবিদ্যমানীয় ব্যাপারটি প-রিণাম শুভ ঘটনা সম্বন্ধেও এরূপ গল্পের স্মৃতি হইয়াছে তাহার সম্ভেদ নাই। ল-ক্ষ্যপাত দর্শনে অশুভ, ভেঁকে সর্পগ্রাস করিতেছে তদর্শনে শুভ প্রভৃতি ব্যাপার সমূহে যে শাস্ত্র হইতে অবগত হওয়া যায়, সর্পের ছত্র ধারণে রাজসিংহাসন স্থাপন সেই শাস্ত্রেরই পত্রান্তরে অধিত্যক বিবেচিত হওয়া নিতান্ত কলঙ্কর মতে

হুতি অবলম্বনে দিন বাপন করিতে লাগিলেন। এই সময়ে রত্নসি নামক অসভ্য মীনা কাতীর এক রাজা খোঁগংএর রাজসিংহাসনের শোভা সম্পাদন করিতেছিলেন। সেই অসভ্য মীনারাজার গৃহে সূর্য্যবংশীর রাজপুত্র প্রতিপালিত হইতে লাগিলেন।

মীনারাজের পাঁচক অশুপ-
হিত থাকায় ঐ রাজপুত্রমহিলা পাঁচ
কণ্ঠে নিযুক্ত হন এবং মীনারাজ সেই
শুপক স্রোতি আচ্ছাদন করিয়া পরম পরি-
ভোষ প্রাপ্ত হইয়া পাঁচিকাকে নিজ স-
মীপে আহ্বান করত তাঁহার পরিচর প্রি-
জ্ঞাসা করেন। রাজমহিষী মীনারাজ
সমীপে কিছুই গোপন করিলেন না।
তিনি তাঁহার দুরবস্থার সকল কথাই প্র-
কাশ করিয়া কহিলেন। মীনারাজ সেই
পরিচয়ে সাতিশয় সন্তুষ্ট হইয়া তাঁহাকে
ভাগিনী বলিয়া সম্বোধন করিলেন, এবং
ভদ্রবধি নরবার রাজমহিষীও তৎপুত্রকে
ভাগিনী ও ভাগিনেররূপে সমস্তে প্রতি-
পালন করিতে লাগিলেন। এই বালকের
নাম চোল রাজ। বালক বয়োবৃদ্ধিসহ-
কারে নিজ পিতার দ্বারা মীনারাজ ও
অপর্যাপ্ত পৌরজনের তৃপ্তিসাধন করিতে
লাগিলেন।

এই সময়ে দিল্লীর সিংহাসনে তুয়ার-
বংশীর মূপতিবিশেষ উপবিষ্ট ছিলেন।
ভারতবর্ষীয় অমান্য রাজবর্গ ঐ তুয়ার
বংশীর দিল্লীধরকে রাজ্যধিরাজ বলিয়া

পূজা করিতেন, এবং তাঁহার ভূক্তির জন্য
অনেকে, কর প্রদানও করিতেন। মীনা
রাজও যথাযোগ্য কর প্রদানপূর্ব্বক সূর্য্য
রাজা ভোগ করিতেন। একদা মীনারাজ
স্বয়ং দিল্লীধরনে অসমর্থ হওয়ার রাজ-
কর প্রদানের জন্য প্রিয়তম চোল রাজকে
প্রেরণ করিলেন।

মীনারাজ কি অশুভকণ্ঠেই কচুব-
হুবক চোল রাজকে দিল্লীতে প্রেরণ করি-
য়াছিলেন! নিমেষের জন্যও তাঁহার
মনে এক্ষণ ভাবের উদয় হয় নাই যে, কিছু
দিন পরে ঐ যুবককর্তৃক তাঁহার সর্পি-
নাশ নাসিত হইবে। তিনি দুই দিবা
কাল সর্প পোষণ করিয়াছিলেন! তিনি
অমৃতভ্রমে কালকূট পান করিয়াছিলেন।

কচুবহুবক একাদিক্রমে পাঁচ বৎ-
সর কাল দিল্লীনগরে মীনারাজের প্রতি-
নিদ্বিস্বরূপ বাস করেন। এই সময়ে তিনি
খোঁগংএর সিংহাসনের প্রতি লোলুপ হন।
মীনারাজ যে তাঁহাকে অপত্যনির্দেশে
প্রতিপালন করিতেছেন তাহা একবারে
বিস্মৃত হইয়া, তিনি তাঁহার দুর্ব্বতিসঙ্কি
কার্থ্যে পরিণত করিবার জন্য কতকগুলি
অজাতীয় উদ্ধতস্বভাব সহচর সংগ্রহ ক-
রেন। এই পররাজ্যাপহারক দস্যু চোল
রাজ সেই সকল অনুচর সমভিব্যাহারে
খোঁগং নগরে আসিয়া উপস্থিত হন।
চোল রাজের দলবল দেখিয়াও মীনারাজের
মনে কিছুমাত্র সন্দেহ উপস্থিত হয় নাই।
সংকল্পের সহিত সূর্য্যরাজ চোল রাজকে

না, কিন্তু দুর্ভাগ্যে প্রবেশিত করিতে লোকের অভাব নাই। মীনরাজের কুলাচাৰ্য্য আসিয়া অল্পতরু চোল রাজের মন্ত্রী হইল। তাহারই—সেই মহাপাষণ্ডেরই—মন্ত্রণার দ্বিবালীর দিন সেই দুর্ভাগ্যবান সিদ্ধ করিবার সংকল্প গ্ৰহণ করিয়াছিল। প্রাচীন প্রথা অনুসারে রত্নমিরাজ দিবালীপর্বোপলক্ষে অগণসমভিযাহারে এক সরোবরে জলক্রীড়া করিতেছিলেন। তিনি ভ্রমেণ্ড জাতিতে পারেন নাই যে তাঁহার জন্মের মত জলক্রীড়া শেষ হইবার সময় উপস্থিত হইয়াছে। এদিকে উপযুক্ত অবসর বুঝিয়া অল্পতরু কচনক যুবক অগণ-সমভিযাহারে ঐ সরোবরে সমুপস্থিত হইলেন এবং হঠাৎ আক্রমণ পূর্বক মীনরাজকে সংবৎশে নিৰ্ব্বংশ করিয়া খোগং নগর অধিকার করিলেন। বিশ্বাসঘাতক কুলাচাৰ্য্যও তাঁহার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পায় নাই। “যে ব্যক্তি একজন উপকারকের প্রতি অধিষ্ঠানী হইতে পারে, সে অপরের নিকট কোন অংশেই বিশ্বাসযোগ্য হইতে পারে না।” এই কথা বলিয়া চোল রাজ স্বহস্তে তাহার মস্তকচ্ছেদন করিলেন। আমরা বলি কুলাচাৰ্য্য মহাপাষণ্ডের উপযুক্ত পুরস্কার হইয়াছিল। তিনি যেমন নরাসম, তাঁহাকে বিশ্বাস করিলে পরিণামে বিপদের সম্পূর্ণ সম্ভাবনা ছিল। সহস্র সংকর্ষণেও এ কলঙ্কটিকা অপনীত হইবার নহে। চোলরাজ এবং অকারে কলঙ্ক-ডালি শিরে ধারণ করিয়া দুর্ভাগ্য রাজ্যের স্বরূপিত করিলেন।

দুর্ভাগ্যের অধিকারী হইয়া প্রবান মীনরাজের অধিকার অধীন ছিল, যোগ্য পতনে সমগ্র রাজ্যের মূলভিত্তি কম্পিত হইয়া উঠিল।

বর্তমান জয়পুর নগরের প্রায় পঞ্চদশ কোশ পূর্বদিকে বানগজা নদীতটে দেওসা নগরে একজন ব্রহ্মজর বংশীয় রাজপুত্র রাজা রাজা করিতেছেন। তাঁহার একমাত্র পুত্রিতা ছিল, চোলরাজ তাঁহার পানি-প্রদান প্রার্থনার তপস্বী উপস্থিত হইলেন। দেওসারাজ এই বলিয়া চোল রাজের প্রার্থনা প্রত্যাখ্যান করেন, “আমরা উভয়েই স্বর্ধবংশীয়, এবং ‘অদ্যাপি’ এক শত পুরুষ অতিক্রান্ত হয় নাই। অতএব এবিধ শাস্ত্রনিষিদ্ধ। আমি এরূপ শাস্ত্রবিরুদ্ধ কর্ম অনুমোদন করিতে পারি না।” * পরিশেষে বিচার দ্বারা শাস্ত্র বি-

* ব্রহ্মজর বংশীয়েরা রামচন্দ্রের ক্রোড়পুত্র মন্দের বংশ বলিয়া পরিচয় দেয়। ব্রহ্মজর কুলাচাৰ্য্যদিগের প্রামেয়্য রাম হইতে বিক্রম পর্য্যন্ত ছাপ্পান পুরুষ এবং নল হইতে চোল রাজ পর্য্যন্ত ত্রিশ পুরুষ বলিয়া লিখিত আছে। পূর্বে লিখিত হইয়াছে, ৩৫১ সংবৎ অর্থাৎ বিক্রমের ৩৫১ বৎসর পরে নলরাজ নিধন নগর অধিকার করেন। এক্ষণে দেখা উচিত যে বিক্রম হইতে নল পর্য্যন্ত কয় পুরুষ হইতে পারে। যদি প্রত্যেক রাজার রাজত্ব কালের ষট্ পড়তা বাইশ বৎসর ধরা যায়— এই কল্পনা প্রায় সমস্ত রাজ্যে ধরা হইয়া থাকে।

মরোণিতার অপনয়ন হইলে দেওসাদিগণি
চোল রায়ের সহিত আপনীর রূপলারি-
বতী কন্যার বিবাহ দিলেন, এবং পুত্র
সন্তানের অভাবপ্রযুক্ত জামাতাকে রাজ্য
পৰ্যন্ত সমর্পণ করিলেন। এক্ষণে 'চোল
রায় খোগং ও দেওসা উভয় সিংহাসনের
অধিকারী হইলেন। সুরাতা তাঁহার দল-
বলও অত্যন্ত প্রবল হইল। সেই সঙ্গে সঙ্গে
রাজ্যলাভ লালসা হুজি হইতে লাগিল।
এই সময়ে মীনাজাতীয় দেওসাদায়ের
অধ্যক্ষ নাথুরাও মোচ নগরে রাজপাট
স্থাপন করিয়া স্বার্থে রাজ্য করিতেন।
তৎপ্রতি চোল রায়ের লোভ পড়িল।
দলবলসহ মোচ নগর আক্রমণ করিয়া
জয়ী হইলেন, এবং খোগং অপেক্ষা মোচ
নগরের সমদিক শোভা দর্শনে তথায় রা-
জপাট সংস্থাপন করিলেন, এবং পূর্ব-
পুরুষ পুরুষ-প্রধান রামচন্দ্রের নামে ঐ
নগরের নাম রামগড় রাখিলেন। এক্ষণে
চোল রায় চুণ্ডার রাজ্যের মধ্যে খোগং,
দেওসা ও মোচপ্রদেশের অধিকারী হইলেন।

ইহার পর চোলরায় আজমীরাদিগু-
ণির রূপলারিগবতী হুজিতা মরোণীর পা-
লিগ্রহণ করিলেন। তাঁহার পূর্ব পুত্র
তাঁহারইলে বোড়শ পুরুষ মাত্র ব্যবধান
দেখিতে পাওয়া যায়। অতএব ৫৬৮+১৬+
৩৩=১০৫ পুরুষ হইল। রায় হইতে
চোল রায় পর্যন্ত একশত পাঁচ পুরুষ
ব্রহ্মরংগে বিবাহ দাত বিবাহ হইতে
পারে না।

এ সময়ে জীবিতা ছিলেন কিনা তাহার
কোন নিদর্শন পাওয়া যায় না। আমরা
তাঁহার গর্ভস্থ কোন সন্তানের ও পরিচয়
পাই না। একদা চোল রায় মরোণী
মহিলাসহ দ্বিহা-মাতা দেবীর পূজাবন্দ-
নাদি করিতে গমন করিয়া ছিলেন। মীনা-
জাতিদিগের তাঁহার উপর আতঙ্ক
ছিল তাহার উপযুক্ত অবসর বুঝিয়া এ-
কাদশ সহস্র সৈন্য সমবেত করিয়াছিল।
তাঁহার সকলে প্রত্যাগমন কালে চোল
রায়কে আক্রমণ করিল। তাঁহার সহিত
অধিক সৈন্যসামন্ত ছিলনা, তথাপি প-
লায়নপরায়ণ হইয়া রাজপুত্রবীরা শত্রু-
দলের সহিত ঘোরতর সংগ্রাম করিতে
লাগিলেন। শত্রুগোণিতে সমরাজন প্ৰা-
ণিত করিয়া অবশেষে তাঁহাদের হস্তেই
মীনালীলা সমাপন করিলেন। মরোণী
স্বামীশোকে নিতান্ত ক্রান্ত হইয়া অব-
শিষ্ট সন্তরণ সমভিনাচারে স্বদেশে
পলায়ন করিলেন। তৎকালে তিনি অ-
ন্তর্ভূত ছিলেন। কনকল নামে তাঁহার
এক পুত্র জন্মে। ঐ পুত্র বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া
চুণ্ডারদেশের অনেক অংশ মানাদিগের
হস্ত হইতে অপভরণ করেন। তাঁহার পুত্র
ইন্দল রাও পিতৃদুস্তায়ুসারে চুণ্ডারের
অনেক অংশ হস্তান্তর করেন। মীনাজা-
তীর প্রধান সম্প্রদায়ের নাম সুসাবত।
ঐ সুসাবতসম্প্রদায়ের অধ্যক্ষ ভট্টরাও
অবধি বাস করিতেন, তিনিই মীনাজাতীর
সর্গরর কর্তা ছিলেন। ইন্দলরাও তাঁ-

হাকে পরাজিত করিয়া অধর অধিকার করেন এবং মীনাজাতীর মঙ্গল সম্প্রদায়কে পরাভূত করিয়া গাঁহুরঘাটী প্রদেশ নিজ অধিকারে সংযোজিত করিলেন।

মৈদলরাও পরলোক গমন করিলে পর তদীয়পুত্র হনুদেব সিংহাসনে আরোহণ করিলেন। তিনিও পিতৃপুত্র্যদিগের দৃষ্টান্তানুসারে অনেক মীনাসম্প্রদায়ের সর্বনাশ করিলেন। তদীয় পুত্র কুন্তলদেব রাজধানীর চতুষ্পার্শ্ববর্তী পার্বত্য প্রদেশ স্বাধিকার ভুক্ত করিয়া ছিলেন। তিনি উত্তর প্রদেশের চোহান বংশীয় নরপ-

তির কন্যার পাণিগ্রহণাভিলাষে উপায় গমন করিতে উদ্যত হইলে তাহার মীনা প্রজারা একবারেই কহিল যে অধিকারের মীমা অতিক্রম করিয়া যাইতে হইলে নহ-বৎ প্রভৃতি রাজচিহ্ন তাহাদের হস্তে লাভ করিতে হইবে। কুন্তলদেব এতথাকো অস্বীকৃত হইলে একটি সংগ্রাম উপস্থিত হইল। এই যুদ্ধে মীনা জাতীর সমগ্র কন্যতা বিলুপ্ত হইয়া গেল। এই সময় হইতে সমগ্র চুণ্ডার রাজ্য মধ্যে চোলরাণের বংশীয়দিগের আর দ্বিতীয় প্রতিবন্দী রহিল না। (ক্রমশঃ।)

অমৃতে গরল।

জগতের নিয়ম অতি অদ্ভুত। যাহা যত আবশ্যকীয় সংসারে তাহার তত অনাদর, আর যাহা যত অপ্রয়োজনীয় তাহার মূল্য ও আদর তত অধিক। মৃত্তিকা তুণ লৌহ এবং ছীরক, কাচ ও মূল্যবান প্রস্তর তাহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত স্থল। আমরা মুহূর্ত্ত জনা মৃত্তিকা পরিভাগ করিতে পারি না, ভূমি আমাদের আশ্রয়, অবলম্বন ও চিরসঙ্গী। মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়া মানব গণ আজীবন ভূমিতেই বিচরণ করে, যাহা নির্ধারণ হইতে আরম্ভ করিয়া আহার্য বস্তুর উৎপাদনাদি জীবন ধারণোপযোগী সমস্তই মৃত্তিকার সম্পত্ত্ব হয়, অথচ মৃত্তিকার কত অনাদর। হৃদয়বীর

বস্ত্র সকলের উপমের 'মাটি বা কাদা' অনাদৃত পদার্থ 'লোহ'। প্রকৃতি প্রতি মুহূর্ত্তে মৃত্তিকাকে পদ মর্দিত ও অনাদৃত হইবার জন্যই সৃষ্টি করিয়াছেন। লৌহ আর একটি উপকারী বস্তু। যে যাহে বসিয়া আছি তাহা প্রস্তুত করিতে, যে ক্ষেত্র পরিতরক্ষা করিতেছি তাহা ভূমি হইতে উৎপাদন করিতে, যাহাতে আশ্রয়লাভ হয় এমন অস্ত্র গঠনে, এমন কি যে লেখনীটি হস্তে লইয়া লিখিতেছি, যে বাকটির উপর কাগজ রাখিয়াছি, যে কাগজে বসিয়া আছি এ সমস্ত বস্তু প্রয়োজ্যোপযোগী করিতে লৌহই প্রধান সাধন। অথচ লৌহের মূল্য অসংখ্য, লৌহ

অপরিমিত ও অনাদৃত। করুণ পুরুষ 'লো-
হার কাঠিক!' কঠিন হৃদয় 'লৌহ-
দল!' এইরূপ তৃণ ও আশাদের প্রত্যেক
মুহুর্তের অবলম্বন হইয়া ও অনাদৃত ও অব-
মানিত হইয়া আছে। তৃণ এত সামান্য
যে মাছা আমরা সামান্য বোধ করি তা-
তাই তৃণ! আবার অন্যদিকে হীরকা-
দির বিষয় পর্যালোচনা করিয়া দেখ।
হীরক হুম্মাপা ও বহু মূল্য। বাহ্যিক
সৌন্দর্য্য ভিন্ন তাহার গুণ নাই, কাচ কাটা
ভিন্ন কার্গা নাই; অথচ সজাটগণ পরম
যত্নে তাহা মস্তকে ধারণ করেন। কাচ
এবং মরকতাদি প্রস্তরের ও সেই অবস্থা।

অতি প্রয়োজনীয় বস্তুর অনাদর দে-
খিয়া চিন্তাশীল চিত্ত ব্যথিত হয়, এইমাত্র।
তাহাতে সমস্ত জগতের ক্রোধ হয় না।
কিন্তু অমৃত গরল উৎপাদন হইলে তা-
হাতে পৃথিবীর সকলেরই কোভ ও পারি-
তাপের কারণ হয়। কবিগণি প্রস্তুতি
গোলাপ পুষ্পের সৌন্দর্য্যে ও সুগন্ধে
শোভিত হইয়া সরল হৃদয়া গুণবতী ললনার
হাসিত মুখজীর সহিত তুলনা করেন, আ-
বার রঞ্জে ও রুশে কটক নিরীক্স করিয়া
তাঁহার ক্ষমতা পরিতপ্ত হয়। সৌন্দর্য্যমীর
কুসুমমোহিনী-রূপরাশি দেখে মধ্যে জীন
হইলে, পূর্ণচন্দ্র রাত্রে দেখিলে, অথবা
সবুজ শোভিত ক্ষেত্র সকল বৈদ্য তাপে
দহন ও জ্বলি হইয়া গেলে তাঁহার ক্ষমতা
নিভাও ব্যথিত হয়। প্রান্তরের-পূর্ণ স-
রোবর হইতে জল কমিয়া গেলে তিনি

মনে কষ্ট অনুভব করেন, শিশিরে বৃষ্টি-
সকল পাত্রহীন হইলে তাঁহার মন ক্রিষ্ট
হয়। গাঢ় অন্ধকার রজনীর অথবা গভীর
গিরিগর্ভের গভীর ভাব যখন তাঁহার
হৃদয়কে উন্নত চিন্তায় নিমগ্ন করে, তখন তিনি
দূর নিকটের কোকিল কুঞ্জে কর্ণপাত
করিতে অনিশ্চয় হন, এবং প্রকৃতির স্ব-
তন্ত্র স্বতন্ত্র অবস্থার মূর্তন মূর্তন স্বপ্ন ও
বিবিধ প্রকার ক্রোধ অনুভব করেন। তিনি
কবি, বাহু জগৎ ও অন্তর্জগৎ উভয়ই তাঁ-
হার কীড়ার নিকতন। তাঁহার চিন্তা
ও ভাব সকল সামান্য বুদ্ধির অগম্য।
কিন্তু ক্রিষ্ট বিবেচনা করিয়া দেখিলে,
কাবোর সাহায্য না লইয়া কবির
প্রদর্শিত পথ অনুসরণ না করিয়া, এই
গদাময় পৃথিবীর কার্যকলাপের প্রত্যেক
অধ্যায়ে পদাময় মহাকাব্য অপেক্ষা অনেক
শ্রেষ্ঠ ও উচ্চ, অনেক আনন্দজনক ও
দুঃখ জনক বিষয় ইত্যন্তঃ বিকল্প রহি-
রাছে একথা সকলেরই হৃদয়ঙ্গম হইবে।
এই সুখাগার সংসারামৃতে কত গরল
আছে তাহার পরিমাণ করিয়া উঠা ক-
ঠিন। কিন্তু ভ্রান্ত মামব আজীবন সে
গরলই ভ্রমত বলিয়া লেগন করে।

দম্পত্য অপত্য লালনার সর্বদা স্ব-
রের উপাসনা করিতেছেন। দরাময় প-
রমেশ্বর সদয় হইয়া একটি পুত্র সন্তান
প্রদান করিলেন। বালকটি এক দুই তিন
মিনি করিয়া বাড়িতে লাগিল। তাহার
শান্তোজ্জ্বল রূপরাশি, অসামান্য দৃষ্টি এবং

বিশ্ববিদোহন সহ্যসা বদন জনক জন-
নীকে প্রকল করিতে লাগিল। প্রক্ষুটো-
মুখ পক্ষের মরোহারিনী শোভার মায়া
শোভমান বদনকমলে, সুকৌমল্য পলাস-
পুষ্পের পলাসবৎ রক্তিমাত্ত মুখে যখন
মৃদু মধুর আশ আদায়, বা প্রভৃতি সুখ-
কণা প্রকাশ পাইতে লাগিল তখন তাহার
ভাগ্যবতী জননী ও সৌভাগ্যশালী জ-
নক যে কি অনির্বচনীয় সুখ সন্তোষ ক-
রিতে লাগিলেন তাহা অভিন্নব কুমারস-
ভকারী ব্যক্তিমাত্রেরই হৃদয়ঙ্গম করিতে
পারেন; আর ঈশ্বর যাহাদিগকে সেই
অশাশ্বিত রত্নে বঞ্চিত করিয়াছেন কপণমাত্র
অতুল্যতুলনীতে সেই চিত্র চিত্রিত করিয়া
তাঁহারা আরও অধিক বুঝিতে পারেন।
সেই পার্থিব স্বর্গ, সেই নন্দন কামন,
সেই জীবন-পারিজাত তাঁহাদের জীবনের
অমৃতসিদ্ধি,—অনন্ত, স্রোতময় এবং নিত্য।
কিন্তু হায়! সেই অমৃতসমুদ্র বণিত হইয়া
যে গরল উঠিতে পারে সংসারসার ধান-
বর্ণণের তাহা কি মনে হয়? নির্দয় কাল-
কীট তাঁহাদের হৃদয়মিহীত ঐ কুণ্ডলটির
রস ছিন্ন করিলে তাঁহাদের যে কি অবস্থা
হইবে তাহা কি তাঁহারা স্বপ্নে করেন?
লোকে মক্ষিকার কথা দোষ দেয়, মক্ষিকা
অমৃতভাণ্ডে অন্ধের মায়া প্রবেশ করিয়া
লোভজনক আশ্রয়বিন্যাস করে, মা-
নবর্ণণ কি তাহা করে না? সংসার সেই
অমৃতভাণ্ড, ইহাতে যে প্রবেশ করিয়াছে
তাঁহাদের জীবন লোকে মক্ষিকার মত হইবে।

আবার দেখ, সেই ভ্রমরটি বড় ইহাতে
লাগিল। জ্ঞান ও মর্মে তাহার আত্মা
উন্নত হইল। সন্তোষ জনয়ে আপন জনক
জননীর সেবা করিতে লাগিল। তাঁহা-
দের হৃদয়ে কেমন সুখ! 'বালভাষিত'
ও 'পুত্রপণ্ডিত' উভয়ে অমৃত। কিন্তু
অমৃতের গরল আছে। চটাই তাহার
হৃদয়ে দুঃপ্রতি ও দুঃশাসন সঞ্চার হইল।
পিতৃভক্তি হৃদয়ে আর স্থান পায়না, কৃত-
জ্ঞতার ভাব আর মনে হয় না। এই রূপে,
পাপাত্মা আরম্ভক যখন নিশীথ সময়ে
প্রজানন্দসল শান্ত স্বভাব পার্থক্য সজ্ঞাটি
আপন জনক রক্ত সাজেহানকে তাঁহার
অবশিষ্ট জীবনের কমা কারাবদ্ধ করিয়া
ছিল তখন কি পিতৃহত্যার অমৃতসমুদ্রে
গরল উথিত হয় নাই? যখন ভ্রাতৃবৃদ্ধি
উচ্ছতস্বভাব পরশুরাম পিতৃ আত্মা পা-
লম জনা, দয়া, ধর্ম, কৃতজ্ঞতা, ভক্তি, মমতা
বিসর্জন দিয়া আপন জননীর শিরে কুঠা-
রাঘাত করিয়াছিল; যখন পাপপরাগণ
রোমসজ্ঞাটি অজ্ঞাতস্বপ্নে অনাগতবুদ্ধি বা-
নক রাজ্যলালসায় আপন জননীর শির-
চ্ছেদ করিয়াছিল তখন কি অমৃতের গরল
প্রকাশ পায় নাই? যেমন প্রদীপের এক
পিঠ অগ্নি, তেমনি জগতের একদিকে
অমৃত অন্য দিকে গরল। এই কথা হইতে
অসংখ্য পাপের অসাধ্য। বালক বা-
লিকাগণ পিতা মাতার স্নেহমাগারে ভাব-
মান হইয়া যে অপরিণীত আশ্রয় অমৃত
করে তাহাও সন্দেহ অস্বিকৃত নয়।

তের অধঃস্থের নিঃস্রবের মতাতাপকে
প্রমাণ স্বরূপ কতগুলি বালক বালিকা যে
অসুস্থের সংসারানলের অসহ্য তাপ তা-
পিত হইয়াছে তাহা গণনা করিয়া শেষ
করা যায় না। বিমাতার বিপরীত মন্ত্র-
ণার ভক্তিকাজন জনকের আজ্ঞাক্রমে
নব যৌবনের প্রথম সময়, নৃথের প্রভাব-
কাল, অধঃস্থের অনুর লক্ষণ ও তার্ভাঙ্গা-
নকীর সহিত মহারণো যাপন করিলেন।
যে পিতা জনোপদেশ প্রদান পূর্বক ত-
নয়ের হৃদয় কন্দর আলোকিত করিবেন,
বর্ধবিষয় শিক্ষাদান করিয়া পার্থিব অ-
মৃত পান করাষ্টবেন তিনি কত সময়ে আ-
পন সন্তানদিগকে দুঃখাশ্রমে দীক্ষিত
করিয়া এবং অসংখ্যে শিক্ষাদান করিয়া
তাঁহাদের সুখামৃতে গরল উৎপাদন কবি-
য়াছেন। কৃষ্ণকেন্তের মহাযুদ্ধে দুঃখো-
ধনাদির পতন এবং ইতীনার রাজবংশ
বিশাল এ সময়লুই দ্বুতরাষ্ট্রের মন্ত্রণার বি-
ষয় কল। সংসার এমনই আশ্চর্য্যস্থান
যে ইহাতে জননী কর্তৃক পুত্রহত্যাও অ-
নেক সময় প্রত্যক্ষ হয়।

বাল্যকাল অজানাবস্থায় অতিবারিড
হয়। যদি বল “বালক নৃথ দুঃখ কি-
ছুই বুঝিতে পারে না, সুখাপাইলে জ্ঞান
করে, মৃত্যু অমোর দুঃখের সময় ও হা-
সিতে থাকে। সেই সর্বাপেক্ষা নৃথী”
তাহা হইলে যুবো ও পশুতে প্রভেদ
থাকে না। অন্তঃসমনোমুখ দ্বিধাকরে
যদি হৃদয়ের জ্বল অপেক্ষাকৃত স্থির, শান্ত

এবং সুন্দর হইলেও তাহা কণস্থপী বলিয়া
এবং রক্তমাংস মেঘমিশ্র কিরণ মালারমাণ
সেই অভিজ্ঞতা চিন্তামিশ্র বলিয়া নৃথকর
নহে। মানব জীবনে যদি নৃথের সময়
থাকে তবে সে যৌবনকাল। যৌবনই
মানব জীবনের অমৃত। যখন জ্ঞানতৃষ্ণা
প্রবল থাকে, যমোন্নতি গুলি বিকাশ
প্রাপ্ত হয়, যথাক্রমে প্রকৃতির ন্যায় জীব-
নের চতুষ্পার্শ্ব উজ্জ্বল বোধ হয় সেই সম-
য়ই সর্বাপেক্ষা নৃথের সময়। শরীর বলিষ্ঠ
ও কার্যক্ষম, যন সতেজ ও প্রকৃত, অংশ
অমৃত, সকলই যমোন্নত, নৃতরাং মানব
জীবনে যৌবন নৃথের কাল। যুবক যাহা
মনে করে তাহাই করিতে পারে, অসাধ্য
সাধন করিতে পারে নৃতরাং সে নৃথী, তা-
হার জীবন অমৃতময়।

কিন্তু যে কবি প্রমিথিয়সের ও ইপি-
মিথিয়সের সহিত মানবজীবন নিরবচ্ছিন্ন
দুঃখময় করিয়াছেন, যিনি আদমের স্ত্রী
ইভের প্রলোভনে আদমের সহিত পৃথিবীস্থ
সকলের জীবনের পাপ ও দুঃখ আনয়ন
করিয়াছেন, তাঁহারা জানিতেন যৌবনা-
মৃতেও গরল আছে। যেখানে যত নৃথ
সেখানে তত দুঃখ, যত হাসি তত কান্না,
অমৃত যত গরলও তত। যৌবনে সংপ্র-
কৃতি সতেজ হয় সত্য, কিন্তু কুপ্রকৃতি নি-
দ্রিত থাকে না। পাপপথ সজ্জ, দে-
মিকের আকর্ষণও অধিক। এই জন্ম যৌ-
বনে অধিকার লোকের চিত্ত কলুষিত
হয়। বিশেষতঃ যৌবনকালে পশুত

পেরিক্লিড এল্‌সিবাউডেস নামক একটি
রূপবান ও বুদ্ধিমান বালককে প্রতিপালন
করেন। তাঁহাকে শিক্ষিত কল্পিতে সজ্জ-
কিশোর বিজ্ঞান বুদ্ধি ও তাঁহার রাজনীতি
শাস্ত্রে উভয় মিলিত হইয়াছিল। এল্‌সি-
বাউডেসের নাম বীর সম্বন্ধা, নৃত্য, সূচক
পুঙ্খব্রীমে আর ছিল না। তিনি যে-
খানে বাউডেস দেখাযাই দেখোপম
পূজালাভ করিতেন। তাঁহার মুখ সরো-
বর পূর্ণ বলিয়া বোধ হইল। দেশভুক্ত
সকলে একবাক্যে তাঁহার প্রশংসা করিতে
লাগিল। কিন্তু সে সূখের সাগরে তরঙ্গ-
বাহিন, সে চন্দ্র রাতপ্রভু হইল, সে সূখ-
তরঙ্গী ডুবিয়া গেল। যে বুদ্ধি স্বপণে
ছিল তাহা কপণে ধাবিত হইল : তিনি
আপন দেশের বিহীনতা পরিভাগ করিয়া
স্বজাতীয় সকলের বিবর্তে অস্বাভাব্য করি-
লেন। পরিশেষে সেই গৌরবও পাপ-
ময় জীবন, কলঙ্কিত পূর্ণচন্দ্র কি জিবার
ক্ষুদ্র পল্লিতে ক্ষয়বিদারিতা অবস্থার পর্য-
বসিত হইল। আপেক্ষাবাদী টাইমস যে
ভাবে মনুষ্যগণের বন্ধু হইয়াও পরিশেষে
তাঁহাদের শত্রু হইয়াছিলেন, তাহাও কা-
হারও অবদিত নাই। বাইরের জীবন
আর একটি দৃষ্টান্ত। এইরূপে মানবজীব-
নের বসন্ত কালেও হৃৎপিণ্ডের সম্প্রদায় স-
জ্ঞপণ। সেই পবিত্র অমৃতও গরল
উঠে।

রক্ত পূর্য কন্যাকি পরিহাসবর্ণে বে-
জিত হইয়া ক্ষুদ্রাঙ্গমে কোকিল মুখ ক-

প্পনা করা যায় সকলই সম্ভোগ করিলেন।
সমুখে যোগা পূর্য তাঁহার জীবনের অ-
স্বাভাব্যতা, তাঁহার সমস্ত আশার সম্ভোগ
প্রতিমূর্তি স্বরূপ। কিন্তু সমস্ত সেই সূ-
খের আকাশে কাল মেঘ উঠিয়া চতু-
দ্দিক আচ্ছন্ন করিয়া, মৃত্যু ভীষণবেশে
শয্যাপাশে দণ্ডায়মান হইয়া দণ্ডায়মান
করিতে লাগিল। পূর্ব স্মৃতি অত্রান্ত
দর্পণের ন্যায় জীবনের অমৃতিত্ব পাপকাঁচা
গুলি একটি একটি করিয়া মরণের সমুখে
উপস্থিত করিতে লাগিল। ওঃ! কি শো-
চনীয় অবস্থা! জীবনের সমস্ত, চিরবিহীন
স্মৃতিশক্তির কি ভয়ানক বিধ্বাসঘাতকতা,
কি ভয়ঙ্কর কার্য। যে জীবন এককাল
শারদীয় রজনীর ন্যায় শরৎসবীর কো-
মলী সম্ভোগ করিতেছিল, নিদাঘের পবন-
মাধুর্যে, বসন্তের কুমুদময় প্রভ হ-
ইতেছিল তাহার আশ্চর্য পরিবর্তন উপ-
স্থিত হইল। তাঁহার জীবনামৃত গরলময়
হইল। 'উল্‌সি' 'জ্যোয়েল' 'সুতরাং' 'প্রভৃতির পরিণাম এইরূপ হইয়াছিল।'

সমুদ্র মধ্যদিয়া অর্ণবরোহণে গমন
সময়ে অমূল্য বায়ুতে যেকণ সহায়তা
করে এই সংসার সমুদ্রে প্রগল্ভী সম্ভোগ-
ণীর গন্ধে অমূল্য স্থিরপ্রসাদ স্বামী ও
তজ্ঞ। আগেকার সরল ও সদয় হইলে
কি বেকত মুখ তাহা প্রতিফল স্বামীর
সত্তা জ্যোতির অনোর বুদ্ধিমত্তা হইবার
নয়। বাহার বর্ষায়লে ওদভাবজনিত ক্রোধ
অমূল্য হইয়াছে সে ভিন্ন কোনো কোমল

করিয়া বুঝিবে? যে চিরকাল অমূল্য
স্বাধীন স্বৈর-স্বত্ব অনুভব করে, স্বামী প্র-
তিভুল হইলে যে তাহার কত ক্রোধ হইত
সে তাহা বুঝিতে পারে না। স্বাধীন স্বত্ব
বুঝিতে হুঃখীর কম্পমাট উপযুক্ত মধ্যস্থ।

যে পুণ্যলীল মহাত্মা হুঃখীর স্ত্রী স-
হস্রাবধী সারল্যোদ্ভিত হুঃখরাজ্যের
অধিষ্ঠিত অধীশ্বর, যিনি প্রিয়বাদিনী ও
প্রিয়কারিণী প্রণয়িনীর শরীরের ও মনের
সৌন্দর্য্যে বিমোহিত থাকেন, যাঁহার স্বত্ব
বিশুদ্ধ ও হুঃখ পবিত্র, তাঁহার কি দেব-
জনকমণীয় অবস্থা। প্রসন্নমুখী জা-
হ্নবীর অবিরামবাহিনী ধারাসকল তমাল-
তালীবিরাজিত লবঙ্গলতাপরিবেষ্টিত নি-
ভুত নিকুঞ্জ প্রফুল্ল করিয়া যেমন তরতর
নাড়ে প্রবাহিত হয়, সেই ললনার প্রণয়দারা
প্রবলকান্তের শাস্তি নিকেতন হুঃখর তেমনই
স্বিষ্ট ও উৎকৃষ্ট করিয়া অবিরামধারায়
বহিতে থাকে। প্রকৃত দাম্পত্যপ্রণয় অপা-
র্ষিব মহাপ্রভু। সেইরূপ রাজার গৃহেও হুঃ-
লভ, অথচ তাহাতে সময়ে সময়ে অতি স-
মান্য পূর্ণকুটীরও আলোকিত হয়। জাহ্নবা
পতি উভয়ে উভয়ের সর্বস্ব, উভয়ে উভ-
য়ের শিরোরত্ন। “তত্ত্বা কিমপিহৈব
যোহি যস্য প্রয়োজনঃ।” স্বত্ব ন-
বীম প্রণয়ের প্রমত্ত করমাধুর্য্য নবপ্রা-
ণীত দম্পতীকে পৃথিবীতে স্বর্গস্বত্ব প্রদান
করে, যখন স্বাভিনবক্রেতর বারিবিম্বের
সামান্য কথা শুনিও পরস্পরের নিকট
প্রত্যেক শব্দ মূল্যবান করিয়া তুলে, তখন

কি অনির্বচনীয় সুখ। প্রিয়ভার শরীর
স্পর্শে প্রেমনিহবল রামচন্দ্র যখন বলি-
য়াছিলেন—

“বিনিমেষেতুং শকোন স্বখমিতিবা হুঃখমি-
তিবা

প্রবোধং নিদ্রাবা কিমু বিষবিসর্পং কিমু-
মমং।

তবস্পর্শে স্পর্শে মমহি পারিমুচ্যেজ্জির-
গণে

নিকার্ষেণতমঃ জয়তি সমুদ্রীলয়তি চ।”
পবিত্র প্রণয়ী অর্দ্ধনিমীলিত নয়নে সেই
রূপ ভাব সর্বস্বাট অনুভব করেন।

“অদোতং স্বত্বহুঃখরোরমুত্তমং সর্বাক-
বস্থাং স্ব

দ্বিপ্রামো হুঃখস্য যত্র জরসা বশিরহা-
র্যোরসঃ।

কালেনাবরণতয়া পরিণতে যৎস্বৈকসার-
দ্বিতং

ভবৎ প্রেম সুমামুসসা কলমপোকং তি-
তৎপ্রাপাতে।”

এই দেবদুর্লভ প্রণয় কি অনির্বচনীয় প-
দার্থ। প্রণয়ীসুগলের শরীর ভিন্ন হইয়া
ও মনের মিলনে দুইকে কেমন এক করিয়া
ফেলে! পরস্পরের অস্তিত্ব কেমন পর-
স্পরে লীন! যেমন তারসংযুক্ত বাদ্য
যন্ত্রের একটি তার করম্পর্ক হইলে সমী-
পস্থ অপরাটিও ধ্বনিত হইয়া উঠে, শোক,
হুঃখ, সুখ, সন্তোষ, হর্ষ, বিষাদ, আশ্রয়,
প্রয়োজন প্রভৃতি সেইরূপ উভয়ের হুঃখ
এক ভাবে সুগলং বাজ করে। বিদ্যা-

তের গতি, চক্ষুর নিমেষ, কপ্পানার রথ কিছুই ভুত ক্রত নয়। এরূপ সুখের অবস্থা প্রাপ্ত হইলে কাহার স্বর্গ লাভের বাসনা হয়? পার্থিবসুখের চরমোৎকর্ষ লাভ করিয়া কে আর অন্য বিষয় মনে করে? যখন প্রণয়ের গম্ভীর নদী প্রাশস্ত্য ভাবে প্রবাহিত হয়, তখন সৈকতস্থ চিত্রা-কণা সকল কেন না বিদৌত ও বিদূরিত হইবে? সেই আতউত্থর্ণা কম্বোদিনীর সৌ-ম্যমূর্ত্তি নিরীক্ষণ করিয়া কে তাহার উট-ভিষাতিনী মনে করে?

কিন্তু যমুযোৱে দুর্ভাগাক্রমে সে নদীতেও তরঙ্গ আছে, সে আকাশেও বজ্র আছে, সে অমৃতের গরল আছে।

মহারাজ রামচন্দ্র পার্থিব সমস্ত সুখের অধিকারী হইয়াও আপন প্রাণাবিকা প্রিয়তমাপতীর বিরহযন্ত্রণায় কত দক্ষবিদগ্ধ হইয়াছিলেন, রোমাদিরাজ টাইটমুও মো-করজ্ঞানুরোধে প্রিয়া ইতদিনতয়াকে জ-ঘোব মত পরিত্যাগ করিয়া অপরিমিত কষ্ট পাইয়াছিলেন।

প্রণয়ের রম্যকাননের পবিত্রপুষ্প সু-ন্দর হইলেও অনিত্য; সুগন্ধি হইলেও ক-টকহৃৎ, মধুময় হইলেও বিষমিগ্ন। সন্দেহ ও দীর্ঘার বস্তুতে অনবরতঃ আন্দোলিত এবং বিরহাদি নির্মম কীট সর্বলের ভীষণ দং-শনে জর্জরিত হইয়া সেই সুসুখগুলি অকালে শুক হইয়া যায়। আবিলার্ভের ক্রম সমস্ত সুখ উৎসর্গ করিয়া ইলাইজার কি অবস্থা হইয়াছিল। অথেলোর হৃদয়শযী ডেলি-

ভিমোনা করূপে অন্তর্মিত হইয়াছিল, এবং হোমিও ও জুলিয়েট করূপে অবস্থায় জী-মের অবসান করেন পাঠক মনে করিয়া দেখুন। অমৃতের প্রতিবিম্বই গরলমিশ্র।

মৈসরললনা ক্রিয়োপেক্টার পবিত্রজী-বনসরোবরের অচিরস্থায়ী সুখকমল শীত্রে পর্যুন্মিত হইয়াছিল; রাজী মেরিও আ-পাতমধুর পরিণামবিবে জীবন উৎসর্গ করিয়া পৃথিবীর নিকট অকালে বিদায় লইতে বাধ্য হইয়াছিলেন। একদিকে প-বিত্র আদর্শ প্রতিভা পান্থিনী প্রজ্জ্বলিত অগ্নিশিখার জীবন বিসর্জন করিয়াছিলেন, অন্যদিকে সেরহা আফগানের প্রদরী ল-লনা স্বামীবধের কারণ হইয়া বিলাসবা-সনা চরিতার্থ করিলেন। কিন্তু যে যেকূপ ভাবেই অমৃতপান করুন না কেন পরি-ণামবিষ সকলের ভাগ্যেই ঘটিল।

দুর্ভাগ্যবাতলো প্রয়োজন নাই। যে সকল শোচনীয় অবস্থা প্রতিদিন আমাদের নগনগোচর হইতেছে, তাহাতে অমৃতের গরল কে না দেখিতে পান? দলবিধবধীর বাঁশুশ্রী মকময়জীবনে সুখবারিষ অভাবে কদমভেদী জাহি জাহি শব্দে কাহার না চিত্ত বাধিত হয়। সেই অতুল বেলপুষ্প নিদাঘরবির প্রচণ্ডকিরণে শুক দেখিয়া কে না ক্রোধ অনুভব করে। জীবনের সুখ-প্রাপ্তি বিসর্জন দিয়া যে সমস্ত হতভাগ্য যুবক উন্মত্তবৎ দেশে দেশে বিচরণ করে, তাহাদের সুখময় অতীতজীবনের-তুলনায় সেই ভগাবৎ সময় কি গরলময় নয়?

কালের বচোরশাসিনে জীবনবন্ধন ছিন্ন
হইয়া গেলে প্রণয়ীযুগ্ম মধ্যে জীবিত
থাকে তাহার অবস্থা যত কষ্টকর, উভয়ে
জীবিত থাকার সময় একে অন্যতরক প-
রিতাক্ত ও অনাদৃত হইলে তাহা হইতেও
অধিক কষ্ট । সে যত্ননা অসহ্য,—ভীষণ
নরকায়ি । শিশুগুরু নানক আপন প্রণ-
য়িনীকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, তাহাতে
সেই হতভাগিনীর ক্ষময়ে যত না কষ্ট হই-
য়াছিল, এটনিককরক পুরিতাক্ত অষ্টেতি-
য়ার কষ্ট তদপেক্ষা অধিক হইয়াছিল ।
হেলেনের জগদ্বিখ্যাত রূপমাদুরীতে মে-
নিলসের জীবন যে পরিমাণে মধুগয় হই-
য়াছিল, পেরিসের আচরণে তাহার সহিত
তুলনায় শতগুণাধিক ক্লেশ হইয়াছিল স-
ন্দেহ নাই । জীবনের সমস্ত সুখ উৎসর্গ
করিয়া বাহাকে আপন বানিয়া উপাসনা
করা যায়, যে অভীষ্ট দেবতার অনুগ্রহের
করে আত্মসমর্পণ করিয়াও তৃপ্তি জন্মে না
এবং যাহার প্রসাদ লাভ জীবনের এক-
মাত্র লক্ষ্য হয়, সে অকারণে অনাদর ক-
রিয়া অন্যের হইলে, উঃ কি ভয়ানক প-
রিতাপের বিষয় হয় ।

“হায়! সরমের কথা আমার স্নেহের লতা
পতিভাবে অনাক্রমে প্রাণনাথ বলিল
মরমের বাধা মম মরমেই রহিল ।”

সংসারের এই অমৃতময় অংশের এক
পার্শ্বে এইরূপ জরানব বৃদ্ধ, অন্য পার্শ্বেও
হলাহল ।

“মতি! কি কব মরম কথা ।

প্রণয় তাবরিয়া পাষণ চাপিয়া

মরমে পাইনু বাধা ॥

কুসুম কলিকা জিনিয়া বালিকা

ছিলাম যখন সেই

প্রণয় কেমনি জানি নাই আমি

শৈশব আমোদ বই ।

মধুকর ত্রমে বিকাশিনু দল

ভাসিয়া যৌবন জলে

নিদাকণ কীট পশিয়া মরমে

শুকাল বিকচ দলে ।

সখি! যার প্রাণ যার দংশন জ্বালায়

বাঁচিলে পরাণে আর

জীবন মৃণাল এই ছুরিকায়

কাটিব করেছি সারা ।”

হুই পার্শ্বে বিষ, মধ্যস্থলে যে অমৃত
তাঁহা নির্ভিয়ে কে কতক্ষণ পান করিতে
পায়? হতাশের আক্ষেপ, বিরহীর বি-
লাপ, নিরাশ প্রণয়ের আর্তনাদ, বিদবার
মধুঘাতি শোকবাকা, অনাদৃত প্রণয়ীর
পরিণাম, এ সমস্তই হলাহল । কোন্ মৌ-
ভাগ্যশীল পুরুষ অথবা মৌভাগ্যশালিনী
রমণী এই সমস্ত যন্ত্রণার একটি দ্বারাও
পীড়িত না হইয়া সুখে জীবন বাপন ক-
রিতে পারেন? দূর হইতে এই রাজ্য
শান্তি নিকেতন বোধ হয় সত্য, কিন্তু সের্বা,
দেহ, অসংক্টি, সন্দেহ, ভয়, বিশ্বাসঘাত-
কতা কলহ প্রভৃতিতে এ রাজ্য হত উঠে
যায়, যে কণ্ঠে কেহ কখনও প্রণয়রাজ্য
বিশুদ্ধ শান্তি ঘুমা সমস্তের দ্বারাও অমৃত
হলাহল ।

অমৃতের জ্বালা নিবারণ করিতে মধু-
বন্ধুর আশ্রয় লইলাম। ঝটিকার সময়
নৌকা যেমন 'কোল' প্রাপ্তে নিরাপদ
হয়, প্রবল বাতায় আন্দোলিত সংসার
মাগরে বন্ধুর আশ্রয়ও তেমনই নিরাপদ
স্থান। যখন হৃদয় নানা কারণে উত্তাক্ত
ও উত্তপ্ত, তখন মৃদুমন্দসমীরণবাহি পুষ্প
সৌরভের মধুরতায় এবং মলয়ানিলের
শৈত্যে বন্ধুর বচনপরম্পরা হৃদয় শিথিল
করিল। মাতা যাহা পারেন নাই, পিতা
যাহা করেন নাই, নিক্রম্য ভ্রাতৃস্বহের
মধুময় ভাবেও যাহা সার্থিত হয় নাই,
প্রণয়িনীর প্রণয়োপহারেও যাহা লাভ
করা যায় নাই, বন্ধুর স্রদাময় বচন মাধুর্য্যে
তাঁহাই সম্পাদিত হইল। সে প্রকৌমল্য বীজ
যুগলের উগ্রভাবের সুশীতল আলিঙ্গনে
শরীর শীতল হইয়া গেল। "দয়িত্বশুন-
বস্ত্রিতং নৃণাং, নখলু প্রেমচলং স্রজজ্ঞনো"
হৃদয় সখার প্রেমালিঙ্গন জগতে অতুল্য
পদার্থ। সুহৃদের তৃপ্তি নাই। ঢকু বা-
হাকে সুন্দর দেখে, বাহাকে প্রিয়ভাবী
জ্ঞানে কর্ণ সেই বচন সুধা সত্যকভাবে
পান করে, হৃদয় বাহার হৃদয়ের অমুপ-
মেয় মধুর চিত্র আগ্রহের সহিত দারণ
করে, সে হৃদয় বদনীর পদার্থ। বন্ধুর
অন্যায়ক ভাবের।

সুহৃদদের আশ্রয়, সেখানেই বন্ধুর
অন্যায়ক ভাবের।

কণেকের অমৃতের আশ্রয় না করিয়া
সুহৃদকে ভিতর দ্বারদ্বায়েও মনে করেন
এই পৃথিবীতে তাঁহার জন্ম হইলেও তিনি
স্বর্গবাসী। মর্ত্য লোকে তাঁগম্যকার ক-
দাচিত্ত সম্ভবে। যে মৌ ভাগ্যশীল পুরুষ
সেই স্বখ লাভ করেন, তিনিও দেব।

মম্বোর কপালদোষে সে মধুও বিস-
মিত। বীকুলপ্রাণ্য জুলিয়স সিজরের
পবিত্র বক্ষঃস্থল তাঁহার আশ্রিত এবং তাঁ-
হার অনুগ্রহে প্রতিপালিত ক্রুটস্ বখন
শানিত শস্ত্রে বিদীর্ণ করিয়াছিল; নিশীথ
সময়ে আপন গৃহে ইতিথি ভাবে উপস্থিত
নিদ্রিত স্বীয় প্রভু উন্মাদকে বখন ভ্রূ-
চার শ্যাকবেথ অতি নৃশংসের ন্যায় হত্যা
করিয়াছিল; যখন যুনানীর বীরকণ্ঠর কে-
শরী নিভান্ত নিকপাশ হইয়া আত্ম সমর্পণ
করিলে সেই কর্মনিপতিত কেশরীকে
চিরদিনের জন্য কোন ভ্রূচার আধীন-
তায় বঞ্চিত করিয়াছিল, তখন কি সে অ-
মৃতের গরল উঠে নাই? মির জাকরের
প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করার অদৃশ্য দি-
বাদের পতন হইল; আরাজিবের প্রতি
সমর্পণ লন্ডেহশূন্য স্তব্রাৎ অসত্যক খা-
কায় তাঁহার ভ্রাতৃগণ অকালে কাল স-
দনে এমন করিলেন।

প্রাক্ মেহ ও ভ্রাতৃবৎসলতা অমৃতের
সর্বোত্তর হইলেও তাঁহা হইতেও গরল
উৎপিত হয়। অীরাজিবে অমৃত লক্ষ্যণের
প্রতি অপরিণীম্য রাৎসল্য প্রদর্শন করিয়াও
বখন লক্ষ্যসমর্পণে গৃহে গমন করিয়া-

জুলেন, যখন সেই দক্ষিণ হস্ত সন্নিবিষ্ট জীবনের অবলম্বন পরমোপকারী প্রত্যয় সাহায্য পূর্বের ন্যায় আর আবশ্যকীয় হইল না তখন তাঁহাকে বর্জন করিয়া এই বিস্তৃত ক্ষেত্রও বিধি উপপাদন করিয়াছিলেন।

মানবগণের অন্য একটি সুখের কারণ রাজার অনুগ্রহ ও রাজভক্তি। রাজার প্রতি প্রজার যত ভক্তি হইবে এবং প্রজার প্রতি রাজার যতই দয়া প্রকাশ হইতে থাকিবে ততই সেই সমস্ত সুখের হইবে। ধর্মময় যুদ্বির্ভয়ের রাজশাসন-মণ্ডলে প্রজাগণ অতিশয় সুখে সময় যাপন করিয়াছিল। বালিকা সেই পুত্র সময়ের কথা এখনও সকলের হৃদয়ে অঙ্কিত আছে। আকবর ও সাজেহান বাদশাহের শাসন-ময়রে উৎকৃষ্ট অংশের সন্নিবিষ্ট কোন ভূপতি না নিজের শাসনকাল বিনিময় করিতে বাসনা করেন? লর্ডক্যানিং মহোদয়ের সময়টি কেনা ভক্তির সন্নিবিষ্ট অংশ করে? আবার এই সমস্ত সুখের সময়ের সঙ্গে জঙ্গল, তৈমুর নাদির, আহমেদ প্রভৃতির এবং ভয়ানক বিপ্লব বিদ্রোহ অরাজকতা প্রভৃতির তুলনা করিয়া দেখ। শেষে অংশ গরল, প্রথম অংশ অমৃত। যে সময়ে উচ্চ উচ্ছ্বাস ফরাসি জনসৈন্যের মস্তক শূন্য মস্তকের আলোকে এবং ভ্রান্তি বুদ্ধির পরিচালনায় সমস্ত যৌবন কলিত হইল, সমস্ত পৃথিবী উল্লসিত হইতে লাগিল, তখন করাসি সম্রাট

শুধু মস্তক চূর্ণ হইল। গেল, ফরাসির রাজসিংহাসন বেগু বেগু হইয়া উড়িয়া গেল তখন কিরূপে প্রজার মিলন সুখ রূপ অমৃত গরল উঠে নাই? বিশ্বাস সেই অমৃতের জীবন। রাজা প্রজাকে বিশ্বাস না করিলে সেই অমৃত উভয়ের মধ্যে উৎপন্ন হইতে পারে না। অন্যদিকে প্রজা রাজাকে ভক্তি না করিলে সেই অমৃত কখনও স্থায়ী হইতে পারে না। উভয়ের চেতন উৎপাদিত সুখাকণা যেমন মধুর উভয়ের অগ্রগণ্য তৎসমুদয় আবার সেই পরিমাণে হলাহল।

এই রূপে দেখা যাইতে পারে যে, যাহা যত আদর ও আগ্রহের সামগ্রী তাহাতে তত অধিক উপপাদন করে। প্রথমে বলা হইয়াছে যে, আবশ্যকীয় বস্তুর জগতে অনাদর; এক্ষণে দেখা গেল যাহার আদর আছে তাহাতে সামগ্রিক সুখ হইলেও অসুখ উপপাদন করে। সুখপ্রিয় ব্যক্তিবল্লভগণ তাহার দৃঢ় স্তম্ভ।

অতীত যাহা দৃঢ় স্তম্ভ প্রয়োজন কি? আদর থাকিলেই আলো আছে, সুখে থাকিলেই সুখ আছে, একথা স্বীকার করিতেই হইবে। অদৃষ্টের মেঘের আঘাতে যাহা যাহা ক্ষয় হইল, তাহা হইতেই পুনরুৎপাদন হইতে পারে। অতীত যাহা দৃঢ় স্তম্ভ প্রয়োজন তাহা আদর। আদর থাকিলেই আলো আছে, সুখে থাকিলেই সুখ আছে, একথা স্বীকার করিতেই হইবে; অতীত যাহা ক্ষয় হইল, তাহা হইতেই পুনরুৎপাদন হইতে পারে।

মন্ত অমৃত অমৃত হইয়া সেই অবিরাম
সুখ অমৃতের ঢালিয়া দিয়া অনন্ত আনন্দ-
মুখে গমণ করিতেছে, অপার পার্শ্বে তেম-
নই আবার ভীষণ ও ভীষণতর অশ্রু-স-
মুহ জগৎ আঁদার আঁদার আঁদার করিয়া
মৃতের হৃদয়ে ও যেন ভীতি উৎপাদন করি-
তেছে। একদ্বায়ে নরপ্রস্থত বালকের কল্যা-
ণার্থ মাদল্যবাদ্য বাজিতেছে, নবদম্পতীর
পরিণয় জনা আমোদে, আনন্দমিশ্র কো-
লাহলে দশদিক উল্লসিত ও ধ্বনিত করিয়া
তুলিতেছে; আবার অন্যদ্বায়ে গুজ্জরো-
কাতুরা জননীর হৃদয়বিদারক শোকসূচক
ক্রন্দনধ্বনিতে অথবা নবমৈথবাবিদম্বালি-
কার হাহাকার শব্দে সংসার উদাস ক-
রিয়া উঠিতেছে। কোন স্থলে এগরের
সুখময়মিলনপ্রতীকায় সুখের নিবাস্থপ্রে
দিনয নিবীতে ইতর বিশেষ না করিয়া
এগরীয়ণ সময় উদ্‌যাপন করিতেছে, অ-
ন্যত্র নিরাশ এগরের হতাশ শব্দে অথবা
অনাদৃত অসমানিত ও কলঙ্কিত এগরের
পাকিল পরিণামে কাহারও জীবন দুগার
অসমানিত হইতেছে। একদিকে আশা
মুহুম্বদ পাদক্ষেপে স্বর্গীয় বিদ্যাদরীর ন্যায়
মধুর হাসি ছানিয়া তালে তালে হুতা
করিতেছেন, পুলকবিছারিত নরমের মো-
ছিনী ভাজিতে সকলের মন মোহন করি-
তেছেন, অন্যদিকে কুপোলে দেশে হতা-
পর্ণ করিয়া আকাশভরতমানে নিরাশার
নীল দিগন্তে কলমে কলমে মনের
ভীতি উৎপাদন করিতেছে। একদিকে

প্রভাত প্রিয়তম প্রদোশ সকল জাতি,
জুতি, বহুল, মালতী, গোলাপ, পদ্ম
প্রভৃতি মনোহর কুসুম শয্যায় শোভিত
আছে, পুংকোকিলের মধুর কুসনে শায়া
বুলকুলের মোহন ধ্বনিতে চতুর্দিক উৎকুল
করিতেছে, অন্যদিকে সাহারা ভীষণ
মকছুমিতে জল পিপাসার ত্রাহি ত্রাহি
শব্দে হতা ভাগ্য পথিক আর্তনাদ করি-
তেছে। নিদাঘের নির্মল দিবা ঋতিকা
বিক্রি করিতেছে, শরতের সুধার কোমল
কালমেঘে ঢাকিয়া কেনিতেছে। রজনী
প্রভাত হইতেছে দিবাভাগ আবার তম-
সীর রজনীতে লীন হইতেছে। সংসারে চ-
তুর্দিকে ইতস্ততঃ বিকিণ্ড অমৃত কণারও
অভাব নাই, আবার তাহার সঙ্গে সঙ্গে
হলাহলও প্রচুর রহিয়াছে। ছায়া যেমন
বস্তুর অমুগামী দুঃখও তেমনই সুখের অ-
মুগামী। যে অপ্রাচীন ব্যক্তি এই প-
রীকা ভূমি সংসার ক্ষেত্রে অধিরত ভাবে
নিশুদ্ধ সুখ সন্তোষের বাসনা করে তাহার
চিত্ত কখনও সুখী হইতে পারে না। হৃদয়
কখনও হইবার নর একপা বিবরে আশা
কবির জীবন শান্তিহীন করিলে পাণ
বাত্ত পুণ্য লাভ হয় না, ভূমি রক্তি বা-
তীত তাহার সমতা হয় না। যদি সুখ-
পান করিতে বাসনা থাকে তবে সুদর্শন
চক্র দেখিয়া ভীত হইওনা, তাহা হইলে

“সুখা যুগল ভোগা

অমৃতের পরিগ্রহ সার

বিকলিত ভাবরূপে অসিগণ উভে বসে

ভেদ ভাগো কেবল চীৎকার।”
এই কবিতাটি সার্থক হইবে,—চীৎ-
কার করিয়া জীবন ভেদকর অতিবাহিত
করিতে হইবে। যদি অন্যরূপ করিতে

অভিলাষ থাকে তবে গরলস্থানে সঙ্গে
সঙ্গে প্রস্তুত হও। এই সংসারে সুখাপানী
মৈত্রিশাল মহাপুরুষ মাত্রই নীলকণ্ঠ।

জীব—

জীবন সত্য।

দ্বাবিংশ পরিচ্ছেদ।

পৃথুরায়ের দুর্গ।

“চলো ছে চাঙ্গিয়া দেখ,

যোদ্ধা, যোদ্ধা এক এক

কাল পরাজয় করি দেহমুষ্টি ধরিয়া।

* * * *

জন্মিবে গুরুমরণ,

বীর যোদ্ধা অগণন,

রাখিবে ভাঙে নাম ক্ষতিপূর্বে আঁকিয়া।”

হেমচন্দ্র বন্দোপাধ্যায়।

১৬৬৬ খৃঃ অব্দের বসন্তকালে পঞ্চশত

অখারোহী ও এক সহস্র পদাতিক মাত্র
লইয়া শিবজী দিল্লীর নিকটে উপস্থিত হ-
ইলেন। নগরের প্রায় ছয় কোশ দূরে
শিবির সংস্থাপিত করিয়াছেন, সেনাগণ
বিশ্রাম করিতেছে। শিবজী চিন্তিত মনে
এদিক ওদিক পরিভ্রমণ করিতেছেন। দিল্লী
আসিয়া কি ভাল করিয়াছেন? মুসলমান-
দেরা অধীনতা স্বীকার করা কি বীরোচিত
কার্য হইয়াছে? এখনও কি প্রত্যাশবর্তনের

উপায় নাই? এইরূপ সহস্র চিন্তা শিব-
জীর মহৎ হৃদয় আলোড়িত করিতেছে।
যোদ্ধার মুখমণ্ডলও গম্ভীর ললাটে চিন্তার-
ধার অঙ্কিত,—বিপদকালে, যুদ্ধকালেও
কেহ শিবজীর মুখমণ্ডল এরূপ চিন্তাক্রান্ত
দেখে নাই।

শিবজীর সঙ্গে সঙ্গে কেবল তাঁহার
তেজস্বী উগ্রস্বভাব নয় বৎসরের বালক
শম্ভুজী ভ্রমণ করিতেছেন, এক একবার
পিতার গম্ভীর মুখমণ্ডলেরদিকে দৃষ্টিপাত
করিতেছেন, পিতার হৃদয়ের ভাব কতক
কতক বুঝিতে পারিতেছিলেন।

রঘুনাথপুত্র ন্যায়শাজী নামক শিব-
জীর পুরাতন মন্ত্রী কিছু পশ্চাতে পশ্চাতে
আসিতেছিলেন।

দুইজনে অনেকক্ষণ ভ্রমণ করিতেছি-
লেন। শিবজীর হৃদয় ভ্রমণ চিন্তায় বা-
তিবাস্ত ও উৎক্লিষ্ট। অনেকক্ষণ পর তিনি
মন্ত্রীকে জিজ্ঞাসা করিলেন—

“ন্যায়শাজী আপুনি কখনও দিল্লীতে
আসিয়াছিলেন।”

রঘুনাথ । ‘বালাকালে মিল্লীনগর দেখিয়াছিলাম ।’

শিব । ‘তবে সম্মুখে ঐ বহু বিস্তৃত প্রাচীরের ন্যায় কি দেখা গেল ? তেছে বলিতে পারেন । আগনি অগ্ন্যমল হইয়া ঐদিকে চাহিয়া রহিয়াছেন কি জন্য ?’

রঘুনাথ । ‘মহারাজ ! ভারতবর্ষে শেষ, হিন্দুরাজ্য পৃথুরায়ের দুর্গ প্রাচীর দেখা যাউতেছে ।’

শিবজী বিস্মিত হইয়া বলিলেন, ‘হায় ! এই সে পৃথুরায়ের দুর্গ ! এই স্থানে তাঁহার রাজধানী ছিল ! এই স্থানে তিনি একবার ঘোরীকে পরাস্ত করিয়াছিলেন । হা ! নায়শাক্তী !

‘সেদিন ঐ প্রাচীরের প্রত্যেক স্তম্ভ হইতে বিজয়পতাকা উড্ডীন হইয়াছিল ঐ মকড়মিষ্টলে প্রশস্তনগর বিজয়বাদ্য শব্দিত হইয়াছিল, সমরবিজয়ী হিন্দুসেনার কোলাহলে গগনমার্গ বিদীর্ণ হইয়াছিল । সে দিন, হিমালয় হইতে কাবেরী পর্যন্ত হিন্দুবীরগণ সবল হস্তে স্বাধীনতা রক্ষা করিত,—হিন্দুললনাগণ উল্লাসে স্বাধীনতা গান গাইত । কিন্তু স্বপ্নের ন্যায় সেদিন গত হইয়াছে, ঐ পুরাতন দুর্গের নিকট পৃথুরায় অন্যায় সময়ে হত হইলেন, পুণ্য ভারতস্থান অন্ধকারে আবৃত হইল । দিবসের আলোক গত হয়, পুনরায় দিবস আইসে, নীতকালে বিলুপ্ত পত্র কুসুম বসন্তে আবার দেখা যায়, ভারতের গৌরব দিন কি আর দেখা দিবে না ?’ একদিন

চরসা করিয়াছিলাম, সেই-গৌরবের দিন আবার আসিবে, সে আশা কি ফলবতী হইবে ?’

শিবজী অনেকক্ষণ নীরব হইয়া রহিলেন ; তাঁহার হৃদয় চিন্তায় আলোড়িত হইতেছিল । অনেকক্ষণ পর দীর্ঘনিশ্বাস ডাগ করিয়া বলিলেন, ‘দেবদেব মহাদেব ! যে দিন বনগণ জয়লাভ করিল, সে দিন তোমার হস্তে প্রচণ্ড ত্রিশূল নিশেচক বা নিস্রিত ছিল ? সংহারক ! কেন ধর্মবিশ্বাসিদিগকে সংহার করিলে না ?’

রঘুনাথ । ‘কে বলিবে, কেন ?’ বাহারা হিন্দুরাজ্য বিনাশ করিলেন, তাঁহারা হিন্দু-দেবমণ্ডলীর ও অবমাননা করিতে ক্রটি করেন নাই ;—সেই ভাবগপাতকের প্রমাণ অক্ষয় প্রস্তরে খোদিত আছে, সে পাপের প্রতিশোধ এখনও হয় নাই ।’

বর্ষম্পৃতস্বরে শিবজী জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘নায়শাক্তী ! আপনার কথা আমি বুঝিতে পারিতেছি না, কোথায় সে প্রমাণ খোদিত আছে ?’

রঘুনাথ, ‘সন্নিকটে’ এই বলিয়া অনতিদূরে একটি পুরাতন প্রস্তরনিখিত দেবমন্দিরে শিবজীকে লইয়া গেলেন, বলিলেন, চারিদিক অবলোকন করুন ।’

শিবজী । ‘দেখিতেছি মধ্যে প্রাঙ্গণ, চারিদিকে স্মর প্রস্তরস্তম্ভসার । একটি স্মর দেবমন্দির ছিল,—কালে ভগ্ন হইয়াছে । দেবের অবমাননা-চিহ্ন কোথায় খোদিত আছে ?’

রঘুনাথ। "ত কুতবমিনার, এই মূ-
সার স্তম্ভসমূহের একটি স্তম্ভ ভগ্ন হয় নাও,
—তাহার উপর অকিত দেবমূর্তিগুলিও
ভগ্ন হয় নাও, কিন্তু নিরীক্ষণ করুন,
একটা মূর্তির ও মুখমণ্ডল দুটো ছইবে
না। কালে স্তম্ভ ভাঙ্গিয়া ফেলিত,
ধর্ম-বিদ্বেষী যবনেরা স্তম্ভগুলি ধ্বংসিচ্ছে
কিন্তু সংস্র দেবমূর্তির মধ্যে প্রত্যেক মূর্তির
মুখমণ্ডল মাত্র স্বহস্তে ভগ্ন করিয়াছে।
কিন্তু, যে দেশ বিদেশ হইতে লোক
আসিয়া চিরকাল দেখিতে পাইবে, যম-
গণ-হিন্দুদের অবমাননা করিয়াছে,—
যে দিন এই ক্ষণ স্তম্ভসার থাকিবে, তত
দিন জগতে হিন্দুধর্মের অবমাননা ঘোষণা
করিবে।

"অতাপি সেই পুরাতন মন্দিরের
মুখের স্তম্ভসার বিনামান রহিয়াছে, অ-
ন্যাপি প্রতিস্তম্ভে বহু দেবমূর্তি অঙ্কিত রহি-
য়াছে—প্রত্যেক মূর্তির মুখমণ্ডল বিকৃত
বা ভগ্ন, প্রথম মুসলমান আক্রমণকারী-
দিগের ভীষণ ধর্ম-বিদ্বেষের পরিচয় দি-
তেছে।"

শিবজীর স্বভাবতঃই হিন্দুধর্মের অতিশয়
ভক্তি ছিল, এই স্তম্ভসার দেখিতে দেখিতে
তাহার নয়ন আরক্ত হইয়া উঠিল, শরীর
কাঁপিতে লাগিল। রঘুনাথ নায়কজী
আগে বলিতে লাগিলেন,—

"এ দিকে হিন্দুর অবমাননা, অন্য
দিকে যবনের গৌরব। এই যে সমুদ্রে উ-
ন্নত স্তম্ভ আকাশ ভেদ করিয়া উঠিয়াছে,

এটা কুতবমিনার, হিন্দুদের বিজয় হিন্দু-
দিগের পরাজয় উৎসবস্থলে ঘোষণা ক-
রিতেছে! এই কুতব আলমগর প্রভৃতি
যবন রাজার গৌরবস্থানের উপর কি
রূপ উন্নত হিন্দুর স্তম্ভের স্বর্গাশি নির্মিত
হইয়াছে; এই একটা মসজিদ প্রস্তুত ছই-
তেছিল, ঐ পুরাতন হিন্দু-দেবালয় ভগ্ন
হইয়া উহারই প্রস্তর দ্বারা মসজিদ উঠিত-
ছিল। সমগ্র ভারতবর্ষে এইরূপ। সকল
স্থানে পরাজিত হিন্দুদিগের গৌরবচিহ্ন
একে একে বিনশিত হইতেছে, তাহার উ-
পর বিজয়ী যবনের গৌরবস্তম্ভ উত্থিত হই-
তেছে। এই কুতবমিনারের উপর আ-
রোহণ করুন, মসজিদ, গৌরবস্থানের
গৌরবস্থান,—দুটো দিকের অপূর্ণ অভ্য-
র্থনা প্রাসাদ ও স্বর্গাবাসী লকিত
কিন্তু পূর্বাঙ্কলের হস্তিনাপুর, ইন্দ্রপুরী
তুলা ইন্দ্রপ্রস্থ বিনশিত হইয়াছে,—তাহার
একটা স্তম্ভ বা একটা মন্দিরও নন্দনগাচর
হইবে না।"

নিঃশব্দে শিবজী ও শম্ভুজী রঘুনা-
থসহ কুতবমিনারের উপর উঠিলেন,—
সেইরূপ উন্নত স্তম্ভ বোধ হয় জগতে আর
নাই। নিঃশব্দে পূর্ণহৃদয়ে শিবজী চারি
দিকে চাফিতে লাগিলেন;—এই স্থানে
কি জগৎবিখ্যাত হস্তিনাপুর ও ইন্দ্রপ্রস্থ
ছিল, এখানে কি প্রাতঃসংগীত সুশ্রুতি
জাতসহ বাস করিয়াছিলেন,—এখানে
কি সেই পূর্বাঙ্কলে সেই পূর্ণালোক রাজত্ব
করিয়া নন্দনগাচর দ্বারা স্বর্গ-গৌরব বি-

স্তায় করিয়াছিলেন, বরষি বেসখাস কি এই স্থানে অধিবাস করিয়াছেন? ভীষা-চার্ভা, জোপাচার্ভা, অজুর্ন, ভারতের অ-তুল্য বীরস্বন্দ কি ইহাও জানেন? আপন-বীর্ষ প্রকাশ করিয়া আশ্রয়লাভ ক-রিয়াছেন,—কুন্তী, জোপদী, গান্ধারী, ভারতের প্রাতঃসংগীত ললনাগণ কি এই স্থান পবিত্র করিয়াছিলেন?—শিবজীর বাক্ষপ্তি রোধ হইল, দুই নয়ন দিয়া জল বহিতে লাগিল,—গদগদস্বরে বলিলেন,—

‘দেবতুল্য পূর্বপুরুষগণ! আপন-দিগকে প্রণাম করি। আমাদের বাহু বল-হীন, আমাদের নয়ন তিমিরাক্রান্ত, আমা-দের জ্বর ক্ষীণ। ঐ নীল নভোমণ্ডল হইতে কিসের হইয়া আলোক দান করুন,—যেন হিন্দুস্থান পুনর্বার উন্নত করিতে পারি,—যেহে সেই উদ্যমেই যেন মৃত্যু হয়। এ জীবনে অন্য কোন আকাঙ্ক্ষা নাই।’

শিবজীর ক্রন্দন ও পূর্ণ হইল, তাঁহারও নয়ন হইতে জল পড়িতে লাগিল।

শিবজী চারিদিক দেখিতে লাগি-লেন, ছয় শত বৎসরব্যবস্থাপননাগণ রাজ্য করিয়াছেন, তাহার কিছু যেন সেই স্থানে অস্তিত্ব করিয়াছে! অসংখ্য মসজিদ, অসংখ্য মুসলমান সজ্ঞাটের গৌরবান, অথবা অসংখ্য ভগ্ন ও দুর্গ প্রাসাদের অব-শিষ্টাবশেষ সেই কুতুবখানার হইতে আধ-দিকায় পড়িয়াছে। ছয় কোশ পথ গঙ্গা

দেখা বাইতেছে। কতকাল, হিন্দু ও যবনের মধ্যে বিত্তিরতা জানেন না,—শত শত বৎসরের সহস্র সহস্র মানবকীটে যে সময় হত্যাাদি নির্যাস করে, ছেলার ভূ-সাৎ করিয়া যায়।

সৈনিক হইতে ময়ন কিয়া শিবজী পুনরায় সেই পৃথুর দুর্গ প্রাচীরের দিকে দৌড়িলেন, অনেক কণ চাখিয়া চাখিয়া রঘুনাথের দিকে কিরিয়া কহিলেন—

‘মারশাজী! বাল্যকালে কখনও দেশের কথা শুনিভাম, পৃথুরারের দিকর যে যে কথা শুনিভাম, অজ্ঞ যেন তাহা ক-রনে দেখিতেছি! বোধ হইতেছে যে ঐ ভগ্ন দুর্গ প্রাসাদপূর্ণ, বহুজনাকীর্ণ ন-তাকা ও তোরণ-শোভিত একটি বিস্তীর্ণ নগর! যেন রাজসভার পাত্রবিত্তের দায় হইয়া রাজা বসিয়া আছেন—বাহিরে রক্ত দূর দেখা যায়,—পথে, ঘাটে, বাসিতে প্রাঙ্গণে, নদী-তীরে নাগরিকগণ আসনে উৎসব করিতেছে! যেন বহুবিল্লী বা-জারে ক্রয়বিক্রয় হইতেছে,—উজ্জ্বল লোকে আনন্দে নৃত্যগীত করিতেছে, স-রোবর হইতে ললনাগণ কলস করিয়া জল লইয়া বাইতেছে, প্রাসাদ সমুখে সেনাগণ মসজিদ দণ্ডায়মান রহিয়াছে, অথ, হস্তী, হংস দণ্ডায়মান রহিয়াছে ও বাদ্যকর সা-নন্দে বাজা করিতেছে! যেন প্রভাতের স্বর্গ্য এই অপরাণ দুশের উপর সূর্যের রশ্মি বর্ষণ করিতেছেন,—যেন এসকল সময়ে রক্ত-অনঘোরিত হৃদয় রাজসভার প্রবেশ করিল।

‘অপানি কখনো পুত্র বলিল, মহারাজ। মহম্মদ বীর আপনীর রাজ্যের অর্দ্ধংশ বাত্র লইয়া সন্ধিস্থাপন করিতে সম্মত আছেন তাহাতে আপনার কি মত?’

‘মহামুজব চোহান উত্তর করি-

‘যেব স্বর্গদেব আকাশে অন্য একটি স্থান দিবেন,—পুত্ররায় সেই দিন আপনাকে স্থান দিবেন।’ মহামুজব প্রাণে জয় জয় নাদে সেই প্রাণে প্রাসাদাশ্রিত হইল,—জয় জয় নাদে প্রাণে পূর্ণিত হইল।

‘কুত পুত্ররায় বলিল ‘মহারাজ। মহামুজব খশর মহাশয় মহম্মদ ঘোরের সহিত সন্ধি করিয়াছেন,—আপনি যুদ্ধে যোগদান করিতে রাঠোর সৈন্য একত্রিত করিতে পারেন?’

‘পুত্ররায় উত্তর করিলেন, ‘খশর মহাশয় আপনাকে সন্মান জানাইবেন ও বন্দিত্ব প্রাপ্তি আরং ঘাইতেছি,—অবিলম্বে আকাশে করিয়া তাঁহার পদধূলি প্রদান করিব।’

‘অবিলম্বে চোহান সৈন্য এই প্রাণে উদ্র হইতে নিষ্ক্রান্ত হইল,—ভেদীরা যুদ্ধে যবন ও রাঠোর সৈন্য পুত্ররায়ের সন্ধি, বাতায়িত ধূলিকণ উড়িয়া যেল,—কোনো কণ্ঠে শব্দ না করিয়া প্রাণ-রক্ষা করিলেন।

‘কণ্ঠে শব্দ না করিয়া ভাগ করিয়া

বলিলেন—‘হুমায়ুন।’ সে দিন আশ্রয় গিয়াছে; কিন্তু তথাপি এখানে সপ্তা-মান হইলে, অসমানিগের পূর্বপুরুষদিগের অনিন্দনীয় কীর্তি অরণ করিলে অশ্রু-নাশ মন কুব আশা মনে উদয় হয়। এই বিশাল কীর্তিকল্পে চিরদিন তিমিরায়ত থাকিবে না; ভারতের পূর্বদিন এখনও উদিত হইতে পারে। জগদীশ্বর কল্পকে অরোগ্য দান করেন, দুর্বলকে বলদান করেন; জীর্ণ পদদলিত ভারতমস্তককে তিনি উন্নত করিতে পারেন।’

নিঃশব্দে সকলে কুতবমিনার হইতে অবতীর্ণ হইলেন; নিঃশব্দে শিবিরান্তি মুখে বাইলেন।

ত্রয়োবিংশ পরিচ্ছেদ।

রামসিংহ।

‘বাণেশ্বর সপ্তা, বীর, সমান সমান।’

কাশীরামসিংহ।

শিবজী ও তাঁহার পুত্র সপ্তা, বীর, সমান সমান। বাণেশ্বর উপবেশন করিয়া আছেন একজন মরে একজন প্রহরী আসিয়া বসিলেন।

‘মহারাজ জয়সিংহের পুত্র রামসিংহ অন্য একজন সৈনিক সহিত সত্রাট-আদেশে মহারাজকে দিলিতে আহ্বান করিতে আসিয়াছেন। উভয়ে যারে সপ্তা-মান আছেন।

শিব। ‘সপ্তা, বীর, সমান সমান।’

উত্তরতান সপ্তা, বীর, সমান সমান।

আপনাকে আহ্বান করিতে আত্মজীব
কেবল দুইজন মাত্র সূত পাঠাইয়াছেন ?
এ অবমাননা সহ্য করিবেন ?

শিবজী ও আত্মজীবরূত এই অবমান-
নার মনে মনে ক্ষুব্ধ হইলেন, কিন্তু সে
ক্রোধ প্রকাশ করিলেন না। কণেক
পরেই রামসিংহ শিবিরে প্রবেশ করি-
লেন। রাজপুত্রবৃক পিতার ন্যায় উত-
ক্রম ও বীর, পিতার ন্যায় ধর্মপরায়ণ ও
সত্যপ্রিয়। তীক্ষ্ণবুদ্ধি শিবজী বৃকের
সুখমণ্ডল দেখিয়াই তাঁহার উদার ও অক-
ণ্ট চরিত্র বুঝিলেন, তথাপি আরংকীবের
কোন কু-অভিসন্ধি আছে কি না, দিল্লী
প্রবেশে বিপদ আছে কি না, কথাগুলি
জানিবার প্রয়াস করিলেন। রামসিংহ
পিতার নিকটে শিবজীর বীর্ষ ও প্রতাপের
কথা অনেক শুনিয়াছেন, সবিস্ময় নরনে
মহারাজ বীর পুত্রের নিকটে অবলোকন
করিলেন। শিবজী রামসিংহকে আনি-
লেন ও যথোচিত সম্মানপুষ্পের অভ্যর্থনা
করিলেন। কণেক পর রামসিংহ ক-
হিলেন—

‘মহারাজকে পূর্বে আমি কখনও
দেখি নাই, কিন্তু পিতার নিকটে আপনার
বংশোদ্ভূত। বিস্তর শুনিয়াছি, অত্যা-
পার ক্ষমতা অসংশয়িত। ধর্মপরায়ণ বীর-
পুত্রকে দেখিয়া আমার মন সার্থক হ-
ইল।’

শিব। ‘আমারও অল্প পরিচয়
আপনার পিতার ভূলা বিচরণ,

ধর্মপরায়ণ, বীরপুত্র রাজ্যে
ও বিরল, দিল্লী আগমনের সময় যে তাঁহার
পুত্রের সহিত সাক্ষাৎ হইল ইহা সুলক্ষণ
সন্দেহ নাই।’

রাম। ‘মহারাজ দিল্লী আগমন ক-
রিতেছেন শুনিয়াই সত্যি আমাকে আপ-
নার নিকটে প্রেরণ করিয়াছেন, কখন মর্গ
প্রবেশ করিতে অভিলষ করেন ?’

শিব। ‘প্রবেশ সম্বন্ধে আপনি কি
পরামর্শ দেন ?’ শিবজী তাঁহা বলিলেন না।
রামসিংহের দিকে চাহিতেছিলেন।

অকণ্ট স্বরে রামসিংহ উত্তর ক-
হিলেন—

‘আমার বিবেচনার এইকণ্ট প্রবেশ
করা বিধেয়, বিলম্ব হইলে বায়ু উত্তপ্ত
হইবে, গ্রীষ্ম সংসার হইবে।’

রামসিংহের সরল উত্তর শুনিয়া শি-
বজী সিবৎ হাস্য করিয়া বলিলেন—

‘সে কথা জিজ্ঞাসা করি নাই, আ-
পনি দিল্লীতে অধুনা বসি করিতেছেন,
আপনার নিকটে কোন ও সংবাদ অবশিষ্ট
নাই আমার পক্ষে দিল্লী প্রবেশ কতদূর
বুদ্ধির কার্য্য তাহা আপনি অবশ্যই জা-
নেন।’

উদারচেতা রামসিংহ এতকণ পর
শিবজীর মনোমত ভাব বুঝিয়া সিবৎ হাস্য
করিয়া বলিলেন—

‘কম কখন, আমি আপনার উ-
দ্দেশ্য পূর্বে বুঝিতে পারি নাই।
আপনার অস্থির হইলে দিল্লীতে

বাস করিতাম, নিজের অসির উপর নির্ভর করিতাম, অসির তুলা প্রকৃত বন্ধু আর নাই। কিন্তু এ বিফল অভ্যাস,—পিতা আপনাকে যখন দিল্লী আসিতে পরামর্শ দিয়াছেন তখন আপনি আমিরাতালই করিয়াছেন। তিনি অবিভীত পণ্ডিত তাঁহার পরামর্শ কখনও বাতিল হয় না।

শিবজী বুঝিলেন দিল্লীতে তাঁহাকে কত করিবার জন্য কোনও কল্পনা হয় নাই, অথবা যদি হইয়া থাকে রামসিংহ তাহা জানেন না। তখন পুনরায় বলিলেন—

‘হাঁ আপনার পিতাই আমাকে আসিতে পরামর্শ দিয়াছেন,—আমার আসিবার সময় তিনি আরও বাক্য দান করিয়াছেন, তাহাও বোধ হয় আপনি অবগত আছেন।’

রামসিংহ,—‘আজি। দিল্লী আগমনে আপনার কোনও বিপদ হইবে না, কোনও অনিষ্ট হইবে না, সে বিষয়ে তিনি আপনাকে বাক্যদান করিয়াছেন, সে বিষয়ে তিনি আমাকে ও আদেশ করিয়াছেন।’

শিব। ‘তাঁহাতে আপনার কি মত?’

রাধ। ‘পিতার আদেশ অবলা পালনীয়, রাজপুত্রের ন্যাকালঙ্কন কাছর,—পিতার বাক্য যাঁহাতে লঙ্ঘন না হয়, আপনি নিরাপদে স্বদেশে ফাইতে পারেন, সে বিষয়ে দাদার বক্তৃতা কোনও ভ্রান্তি হইবে না।’

শিবজীর মন নিকষেণ হইল। আর সন্দেহ না করিয়া সেবা করিয়া দিল্লী লেলেন—

‘তবে আপনারই পরামর্শ গ্রহণ করি; বিশেষ করিলে বায়ু উত্তপ্ত হইবে, চলুন এইক্ষণে দিল্লী প্রবেশ করি।’

অতিরে সকলে দিল্লীর অভিমুখে চলিলেন।

সমস্ত পথ পুরাতন মুসলমান প্রাসাদের ভগ্নাবশেষে পরিপূর্ণ। প্রথম মুসলমানেরা দিল্লী জয় করিয়া পৃথুরায়ের পুরাতন দুর্গের নিকট আপনাদিগের রাজধানী নির্মাণ করিয়াছিলেন, সুতরাং প্রথম সম্রাটদিগের মসজিদ, প্রাসাদ ও সমাধি-মন্দিরের ভগ্নাবশেষে সেই স্থানে দৃষ্ট হয়। কালক্রমে নূতন নূতন সম্রাট আরও উত্তরে নূতন নূতন প্রাসাদ ও রাজবাটী নির্মাণ করিতে লাগিলেন, ক্রমে নগর উত্তরাভিমুখে চলিল। শিবজী যাইতে যাইতে কত প্রাসাদ কত মসজিদ ও মিনার, কত স্তম্ভ ও সমাধি-মন্দিরের ভগ্নাবশেষ দেখিলেন, তাহা গণনা করিতে পারিলেন না। রামসিংহ শিবজীর সঙ্গে সঙ্গে যাইতে লাগিলেন ও নানা স্থানের পরিচয় দিতে লাগিলেন, উভয়ে উভয়ের গুণের পরিচয় পাইলেন, উভয়ের মধ্যে অতিরে মৌজদা জন্মিল। তীক্ষ্ণবুদ্ধি শিবজী স্থির করিলেন, যদি দিল্লীতে কোনও বিপদ হয়, একজন প্রকৃত বন্ধু পাইব।

পথিমধ্যে মোদীবখশীর সম্রাটদিগের

প্রকাণ্ড মন্দিরমন্দির সকল ঘুট্টে হইল, প্রত্যেক মন্দির কবরের উপর এক একটি গম্বুজ ও অট্টালিকা নির্মিত হইয়াছে। আকৃগণদিগের গোত্রের স্মৃতি যখন অন্তর্মিত হয়, তখন এই স্থানে দিল্লী ছিল, পরে আরও উত্তরে সরিয়া গিয়াছে।

তাহার পর হুমাউনের প্রকাণ্ড সমাধিমন্দির। তাহার পরে “চৌবটখরা” অর্থাৎ খেত-প্রস্তর-বিনির্মিত চতুষ্টয়-স্তম্ভযুক্ত প্রকাণ্ড মন্দির অট্টালিকা। তাহার পশ্চাতে অসম্ভা গোরস্থান। পৃথুরায়ের ভগ্ন হইতে আধুনিক দিল্লী পর্য্যন্ত আসিতে আসিতে শিবজীর বোধ হইল যেন সেই পথেই ভারতবর্ষের ইতিহাস অঙ্কিত রহিয়াছে। এক একটি প্রাসাদ বা অট্টালিকা সেই ইতিহাসের এক একটি পত্র, এক একটি গোরস্থান এক একটি অক্ষর, করাল কাল সেই ইতিহাসলেখক; নচেৎ এরূপ অকরে ইতিহাস কেন লিখিত হইবে?

শিবজী আরও আসিতে লাগিলেন। দিল্লীর প্রাচীরের নিকটে আসিলে রামসিংহ সগর্বে একটি মন্দির দেখাইয়া বলিলেন,—

‘রাজন, এই যে মন্দির দেখিতেছেন,—শিখা জ্যোতিষ গণনার্থে এই মন্দির নির্মাণ করিয়াছেন; বহুদেশের পণ্ডিতেরা এই মন্দিরে আসিয়া রজনীতে নক্ষত্র গণনা করেন।’

শিখা। ‘আমিবার শিখা যেরূপ

বিজ্ঞ, ভগতে এরূপ সর্বগুণসম্পন্ন কেবল অতি বিরল; অনিরাঙ্কি পূর্ণা কাশীনাথের তিনি এরূপ মান-মন্দির প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন।’

রাম। ‘এই আশা করিলেন সভা’ অটরে দিল্লীর প্রাচীরের দ্বিতর সকলে প্রবেশ করিলেন।

প্রবেশ করিবার সময় শিবজীর বোধ হইল,—তিনি অর্থ খায়াইলেন। একবার পশ্চাৎ দিকে চাহিলেন, এরূপ মনে চিন্তা উদয় হইল যে ‘এখনও স্বাধীন আছি, পরকণ্ঠে বন্দী হইতে পারি।’ তৎক্ষণাৎ ধর্মপরায়ণ জয়সিংহের নিকট যে বাক্যদান করিয়াছিলেন তাহা স্মরণ হইল, জয়সিংহের পুত্রের উদার মুখমণ্ডল দেখিলেন,—ভবানীর নাথ লইলেন ও নিজ কোষে ‘ভবানী’ নামক অসিকে মনে মনে স্মরণ করিয়া দিল্লীর প্রবেশ করিলেন।

স্বাধীন মহারাজীর যোদ্ধা সেই মুহুর্তে বন্দী হইলেন।

চতুর্বিংশ পরিচ্ছেদ।

দিল্লীনগর।

‘ঘরে ঘরে বাগিছে বাজনা
নাচিছে নৃত্যকী-বল্ল, গাইছে প্রজন্মে
গায়ক; নাচকে লয়ে কেলিছে লায়কী—
খল খল খল হাসি মধুরমধুরে।’

কিছু দূর পুরতে রস তেজ শীতুপানে।
 ঘরে ঘরে আলো মালা গাথা কলকুলে
 গৃহাগ্রে উড়িছে ধস ; ব্যভায়েন বাতী ;
 জমজোতঃ রাজপথে বহিছে কলোলে।
 মধুসূদন পত।

সিনী অদা মনোহর শোভা ধারণ ক-
 রিয়াছে। আরজীব স্বয়ং জাঁকজমকপ্রিয়
 ছিলেন না, কিন্তু রাজকাৰ্য্য সাধনার্থ স-
 ময়ে সময়ে জাঁকজমক আবশ্যক, তাহা বি-
 শেষরূপে জানিতেন। অদা শিবজী দরিত্র
 মহাপ্রৌঢ়েণ ছুঁতে পিপুল অৰ্ঘ্যশালী মো-
 গল রাজধানীতে আনিয়াছেন ; মোগল-
 নগের ক্ষমতা সম্পত্তি ও অর্থের প্রাচুর্য্য
 দেখিলে শিবজী আপন হীনতা বুঝিতে
 পারিবেন, মোগলনগের সহিত যুদ্ধের
 অসম্ভাবিতা বুঝিতে পারিবেন, এই উ-
 দ্দেশ্যে আরজীব অৰ্ঘ্য প্রচুরজাঁকজমকের
 আদেশ দিয়াছিলেন। সন্ধ্যাটের আদেশে
 দিনোদগামী উৎসবের দিনে কুল-ললনার
 ন্যায় অপূৰ্ণ বেশ ধারণ করিয়াছে।

শিবজী ও রামসিংহ একত্রে রাজপথ
 অতিবাহন করিতে লাগিলেন। পথদ্বিগা
 অসংখ্য অশ্বারোহী ও পদাতিক গমনাগ-
 মন করিতেছে, নগর লোকারণ্য হইয়াছে।
 বণিকগণ বাজারে দোকানে বহুলা পণ্য-
 জন্ম রাখি করিয়া রাখিয়াছে ; উৎকট
 পাত্র, বহুলা স্বৰ্ণ-রৌপ্যের অলঙ্কার, অ-
 পূৰ্ণ আদ্য সামগ্রী, অপৰ্য্যাপ্ত গৃহসুন্দর
 জবা দেখিতে দেখিতে শিবজী রাজপথ
 অতিবাহন করিতে লাগিলেন। কোথাও

যুদ্ধের উপর দিয়া নিশান উড়িতেছে, কো-
 থাও সুপরিচ্ছদে গৃহস্থেরা স্বাক্ষর্য্য রসিয়া
 চহিয়াছে, কোথাও বা গাণিক দিরা কুল-
 কামিনীগণ প্রসিক মহারাষ্ট্র যোদ্ধাকে
 দেখিতেছে। পথে অসংখ্য শকট, শিবিকা
 হস্তী ও অশ্ব ; রাজা মনুদবদার, দেব,
 আমীর ও ওমরাহগণ গমনাগমন করিতে-
 ছেন ; অশ্বারোহীগণ তীব্রবেগে যেন ম-
 গর কাঁপাইয়া যাাইতেছে ; স্তম্ভর অলঙ্কার
 ও রক্তবর্ণ প্রস্তর মণ্ডিত হইয়া শুণ্ড নাড়িতে
 নাড়িতে গজেন্দ্রগমনে গজেন্দ্রগণ চলিয়া
 যাাইতেছে ; হস্তকার শক্রে শিবিকাবাহক-
 গণ যেন অশ্বারোহীর পদমৰ্যাদা চাঁৎকার
 শব্দের দ্বারা প্রচার করিয়া চলিয়া যাই-
 তেছে। শিবজী একপূর্ণ নগর কখনও দে-
 খেন নাই, কোথায় পুনা বা রায়গড়। যা-
 ইতে যাইতে রামসিংহ দূরে তিনটি খেত
 গম্বুজ দেখাইয়া বলিলেন—

‘ঐ দেখুন জুম্মা মস্জীদ ! সন্ধ্যাট
 শাহজিহান জগতের অর্থ একত্র করিয়া
 ঐ উন্নত প্রশস্ত মন্দির নির্মাণ করিয়াছি-
 লেন—শু নাহি ওরূপ মস্জীদ জগতে
 আর নাই।’ শিবজী বিষমোৎকল-লো-
 চনে দেখিলেন রক্তবর্ণ প্রস্তরে নির্মিত বি-
 স্তীর্ণ স্থান ব্যাপিয়া মস্জীদেব প্রাচীর
 দেখা যাাইতেছে, তাকার উপর স্তম্ভর খেত-
 প্রস্তর-নির্মিত তিনটি গম্বুজ ও দুই দিকে
 দুই বিনার যেন গগন ভৈদ করিয়া উঠি-
 য়াছে।

এই অপূর্ণ মস্জীদেব লক্ষ্মীদেব রাজ-

আসাদ ও দুর্গের বিভিন্ন রক্তবর্ণ প্রস্তর-
 নির্মিত প্রাচীর দৃষ্ট হইল। দুর্গের পা-
 শতোৎ যমুনা নদী, সম্মুখে দুর্গ ও সম্মুখী-
 নৈর মধ্যে, বিভিন্ন রাজপথ শব্দপূর্ণ ও
 লোকাক্ষণ। সেই স্থানের দ্বারা আর এ-
 কটি স্থান ভারতবর্ষে ছিল না, ভগতে ছিল
 কি না, সন্দেহ। দুর্গের প্রাচীরের উপর
 সহস্র নিশান বাস্থপথে উড়িতেছে, যেন
 ভগতে যোগল সম্রাটের ক্ষমতা ও গৌরব
 প্রকাশ করিতেছে! দুর্গদ্বারে একজন প্রা-
 ধান মনসাদাতের প্রাপ্ত শিবির; মনসাদ-
 দার দুর্গদ্বার রক্ষা করিতেছেন। সম্মুখে
 সেনা রেখার রেখার দৃশ্যমান রহিয়াছে,
 বন্দকের কিরিশিগণী ঘূর্ণাণেকে অক্লক
 করিতেছে, প্রত্যেক কিরিশি হইতে রক্তব-
 ন্ধ্র নিশান বাস্থপথে উড়িতেছে। দুর্গ
 সম্মুখে অসংখ্য লোক অসংখ্য প্রকার জব-
 ক্রম বিক্রয় করিতে আসিয়াছে, দুর্গপ্রা-
 চীর হইতে মসজিদ প্রাচীর পর্যন্ত ও উত্তর
 দক্ষিণে যতদূর পথ দেখা যায় সমস্ত শব্দ-
 পূর্ণ ও লোকাক্ষণ। অশ্বারোহী, গজা-
 রোহী বা শিবিকারোহী ভারতবর্ষের প্রা-
 ধান প্রধান পদাভিযুক্ত পুরুষ বহুলোক-
 সমন্বিত হইয়া বহু সমারোহে সর্কদাই দু-
 র্গদ্বার দিয়া ভিতর বা বাহিরে আসিত
 ছেন। উচ্চাধিগের পরিচ্ছন্ন শোভায় নয়ন
 আনন্দিত হইতেছে, লোকের কলরবে কর্ণ
 বিনীত হইতেছে। সকল শব্দকে নিম্ন ক-
 রিয়া মধ্যে মধ্যে শিবিরের মধ্য হইতে কা-
 মালের শব্দ মগজ কলিত করিতেছে ও

রাজাধিরাজ আলমগীর অর্থাৎ ভগতের
 অধিপতির ক্ষমতাবর্তী জগৎসংসারে প্র-
 চার করিতেছে।
 বিন্দু-বাৎসল্য লোচনে কণেক এই স-
 মস্ত ব্যাপার দেখিয়া শিবজী রাহসিংহের
 সহিত দুর্গদ্বার-অতিক্রম করিয়া দুর্গ প্র-
 বেশ করিলেন।
 প্রবেশ করিয়া শিবজী যাহা দেখি-
 লেন তাহাতে বিস্মিত হইলেন। চতুর্দিকে
 বিভিন্ন “কাংখামার” অসংখ্য শিল্পকা-
 রগণ রাজ-বাৎসল্য নানাবিধ জবা প্রস্তুত
 করিতেছে,—সমুদ্র সুরণ ও রোপা খচিত
 বস্ত্র, মণ্ডল মসলিন বা ছিট,—বহুমূল্য
 গালিচা, চম্রাতপ, তাম্বু বা পরদা, সুন্দর
 পরিধের, উক্কাষ, শাল, বা গাঁত্রাবরণ, অ-
 পরূপ সুরণ রোপা ও মণিমণিকোর বে-
 গম-পরিধের আলঙ্কার, সুন্দর চিত্র, সুন্দর
 কাককারী, সুন্দর কাঠ বা খেঁত প্রস্তরের
 গৃহানুকরণ জবা, রাশি রাশি নীল, পীত,
 রক্তবর্ণ বা হরিদ্র প্রস্তরের নানারূপ খে-
 লনা জবা, কত বর্ণনা করিব। ভারতবর্ষে
 যত অপূর্ণ শিল্পকার ছিল, সম্রাট-আ-
 দেশে তাহার মাসিক বেতন পাঁচরা প্রা-
 তদিন দুর্গে কার্য করিতে আসিত। সম-
 ্রাট রাজকার্যার্থ বা নিজ প্রয়োজনের
 জন্য যে কোন বস্তু আবশ্যক বোধ করি-
 তেন, বিলাসিনী বেগমগণ যতরূপ অ-
 “ফরয়ারেশ” করিতেন, আসাদকাশিদি-
 গের যাহা কিছু প্রয়োজন হইত, যতই এই
 স্থানে প্রাপ্ত হইত।

শিবজী এসবস্ত দেখিবার সময় পাই-
ইলেন না। অসম্ভব লোকের কথা দিয়া
“দেওরাম আম” নামক উরু প্রাপ্ত র-
ক্তবর্ণ প্রান্তর-বিনির্মিত প্রাসাদের নিকট
আসিলেন। সত্ৰাট সত্ৰাচর এই স্থানেই
সত্ৰা অবৈশ্যম করেন, —কিন্তু অদ্য যেন
শিবজীকে প্রাসাদের সমস্ত গোঁব দেখা-
ইবার জন্যই, —সারও ভিতরে স্নানর খে-
তপ্রান্তর-বিনির্মিত, নামাঙ্কিত স্নানকারে অ-
লঙ্কিত জগতে অভূত “দেওরাম আম”
নামক প্রাসাদে স্নান করিয়া
ছিলেন। শিবজী স্নান বাইলেন,
দেখিলেন প্রাসাদের ভিতর রত্নমাণিকা-
বিনির্মিত সুধারাম প্রতিমাতী ময়ূর-
সিংহাসনের উপর সত্ৰাট আরংজীব উপ-
বেশন করিয়া আছেন, সত্ৰাটের চারি
দিকে রৌপ্যবিনির্মিত রেল, তাহার সমুখে
স্মারতবর্ণের অগ্রগণ্য রাজা, মনস্বদার,
ওমরাহ ও বীরপুরুষ এবং অসংখ্য লোক
নিশপেষে নৃত্যরমন রহিয়াছে। রামসিংহ
শিবজীর পরিচয়-দান করিয়া রাজসদনে
উপস্থিত হইলেন।

শিবজী অদ্য দিল্লীমগরের অসংখ্যর
শোভা দেখিয়াই আরংজীবের উদ্দেশ্য
বুঝিতে পারিয়াছিলেন, একগণে রাজস-
দনে আসিয়া সেই বিষয় আরও স্পষ্ট-
ভাষ্যমান হইল। তিনি বিংশতি বৎসর
কুস্ব স্বক করিয়া আপনকার ও স্বজাতির
অধীনতা রক্ষা করিয়াছিলেন, তিনি স-
প্রতি সত্ৰাটের অধীনতা স্বীকার করিয়া

বুঝে বকেত সহায়তা করিয়াছেন, তিনি
এতদূর স্বীকার করিয়া মহারাষ্ট্রেশ্বর হ-
ইতে সত্ৰাটকে দর্শন করিতে দিল্লী পর্য্যন্ত
আসিয়াছেন, সত্ৰাট তাঁহাকে এইরূপে
আহ্বান করিলেন ? সামান্য সেনাপতি-
কেও ইহা অপেক্ষা সম্মান করিতেন,
শিবজী প্রত্য একজন সামান্য কর্ণাটীর
ন্যায় মন্ত্রতাবে রাজ-সদনে দণ্ডায়মান।
শিবজীর পক্ষীতে উচ্চ শোণিত বহিতে
লাগিল, —কিন্তু একগণে নিকপার। সা-
মান্য রাজকর্ন্যাটীর ন্যায় সত্ৰাটকে
‘ওলদীম’ করিয়া রীতিমত ‘মহর’
দান করিলেন। আরংজীবের দূর উদ্দেশ্য
সাধন হইল, —জগৎ সংসার জামিল, শি-
বজী জামিল, শিবজী ও আরংজীব সম-
কক্ষ নহেন, দাসের প্রভু সহিত, কণ্ঠের
নিষ্ঠের সহিত যুদ্ধ করা মূর্থতা।

এই উদ্দেশ্য সাধনায় আরংজীব ‘ম-
জর’ গ্রহণ করিয়া কোন বিশেষ সমাদর
না, করিয়া শিবজীকে ‘পাঁচ হাজারী’
অর্থাৎ পঞ্চ সহস্র সেনার সেনাপতিদ-
গের মধ্যে স্থান দিলেন। শিবজীর নরন
তখন স্মৃতিবৎ প্রজ্জ্বলিত হইল, শত্রীর ক-
প্পিত হইতে লাগিল, তিনি ওষ্ঠের উপর দ-
স্তস্থাপন করিলেন, অস্পষ্ট স্বরে বলিলেন
শিবজী পাঁচ হাজারী ? সত্ৰাট যখন
মহারাষ্ট্রে বাইলেন, দেখিবেন শিবজীর
অধীনে কত পাঁচ হাজারী আছে। দেখি-
বেন, তাহার দুর্ভর হস্তে অসিধারণ করে
না। শিবজীর পাখর রাজকর্ন্যাটীর

এই কথা শুনিতে পাইল, সস্ত্রাটের কাণে
এ কথা উঠিল ।

অস্বাভাবিক কার্য সম্পাদন
হইলে সভা ভঙ্গ হইল । সস্ত্রাট যাত্রো-
দ্বান করিয়া পার্শ্বস্থ উচ্চ খেত-প্রস্তুতবি-
মির্ষিত বেগম মহলে গেলেন, নদীর স্রো-
তের স্রাব ভূর্ণ হইতে অসংখ্য লোকস্রোত
নির্গত হইতে লাগিল, যে বাহার আবাস
স্থানে বাইল, সাগরের স্রাব বিস্তীর্ণ দি-
ল্লীমগরে অচিরে লোকস্রোত লীন হইয়া
গেল ।

শিবজীর আবাসের জন্য একটি বাটি
নির্দিষ্ট হইয়াছিল ; রোষে, অভিমানে স-
স্ত্রাট সময় শিবজী সেই বাটিতে আসি-
লেন, একাকী বসিয়া চিন্তা করিতে লা-
গিলেন ।

কণেক পর রাজসদন হইতে সংবাদ
আসিল যে অন্য সস্ত্রাটের সম্মুখে শিবজী
যে কথা উচ্চারণ করিয়াছিলেন, সস্ত্রাট
তাঁহা শুনিয়াছেন । সস্ত্রাট শিবজীকে
অন্য দণ্ড দিতে ইচ্ছা করেন না, কিন্তু ভ-
বিষাতে শিবজী রাজসাক্ষাৎ পাইবেন
না, রাজসভায় স্থান পাইবেন না ।

শিবজী বুঝিলেন, ভবিষ্যৎ আকাশ মেঘা-
চ্ছন্ন হইতেছে; নান্দে যেরূপ সিংহকে ধরি-
বার জন্য জালপাতে, ক্রুর হৃদয়বুদ্ধি আরং-
জীব সেইরূপ ধীরে ধীরে শিবজীকে বন্দী
করিবার জন্য যন্ত্রণাজাল পাতিতেছেন ।
‘এ জাল বিদীর্ণ করিয়া কি পুরস্কার লা-
ভীত হইব ?’ পুরস্কার নীরবে

প্রায় এক দণ্ডকাল চিন্তা করিতে লাগি-
লেন ।

শেকেরী বিনিমাস ভাগ করিয়া কহি-
লেন, ‘হা সীতাপতি গোলামিন ! মিত্র-
প্রবর ! চির যুদ্ধের পরামর্শ তুমিই দিয়া-
ছিলে,—তখন তোমার পরামর্শ গ্রাহ্য ক-
রিলামি না, তোমার গদীরদী কথা এখনও
আমার কর্ণে শব্দিত হইতেছে ।—আরং-
জীব ! সাবধান ! শিবজী এ পর্যন্ত তো-
মার নিকট সত্য গোপন করিয়াছে,—তা-
হার সহিত ~~কোন~~ খল আচরণ করিও
না, কেননা শিবজীও সে বিদ্যায় শিশু
নহেন । যদি কর, ভাবনী সাক্ষী থাকুন,
মহারাজ্রীদেশে যে সমরানল প্রজ্জ্বলিত ক-
রিব, তাহাতে এই সুন্দর দিল্লীমগর, এই
বিপুল মুসলমান সাম্রাজ্য দগ্ধ হইয়া যা-
ইবে ।’

পঞ্চবিংশ পরিচ্ছেদ ।

দিল্লীতে আগন্তুক ।

‘কে তুমি—

বিভূতি-ভূষিত অজ ।’

যশুহুদন দত্ত ।

কয়েক দিনের মধ্যে শিবজী আরং-
জীবের উদ্দেশ্য স্পষ্ট বুঝিতে পারিলেন ;
শিবজী আর অদেশে না যাইতে পারেন,
তিনকাল দিল্লীতে বন্দী হইয়া থাকেন,
মহারাজ্রীশের আর কখনও স্বাধীনতা হয়,
এই আরংজীবের উদ্দেশ্য । শিবজী সস্ত্রা-

টের এই কপটচরণে যৎপরোনাস্তি কষ্ট হইলেন, কিন্তু রোষ গোপন করিয়া দিল্লী হইতে প্রস্থানের উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন ।

শিবজীর চিরবিধ্বস্ত মন্ত্রী যখনাথ পশু মায়শাক্তী সর্বনাশ শিবজীর সহিত এই বিষয় আলোচনা করিতেন, ও নানারূপ উপায় উদ্ভাবন করিতেন ।

অনেক বুদ্ধি কল্পিয়া উভয়ে স্থির করিলেন যে প্রথমে দেশ প্রত্যাগমনের জন্য সম্রাটের নিকটে অনুমতি প্রার্থনা করা বিধেয়,—অনুমতি না দিলে অন্য উপায় উদ্ভাবন করা যাইবে ।

মায়শাক্তী পশুিতপ্রবর, ও বাক্প-
টুতায় অগ্রগণ্য, তিনি শিবজীর আবে-
দন রাজ-সদনে লইয়া যাইতে সম্মত হই-
লেন—

আবেদন পত্রে শিবজী যে যে কারণে দিল্লীতে আগমন করিয়াছিলেন তাহা বিস্তারিতরূপে লিখিত হইল । শিবজী যোগল সৈন্যের সহায়তা করিয়া যে যে কার্য সাধন করিয়াছিলেন, আরঞ্জীব যে যে বিষয় অস্বীকার করিয়া শিবজীকে দিল্লীতে আবহান করিয়াছিলেন তাহাও স্পষ্টাক্ষরে দর্শিত হইল । তাহার পর শিবজী প্রার্থনা করিলেন যে, ‘আমি যে কার্য সাধন করিতে অস্বীকার করিয়াছি তাহা এখনও সাধন করিতে প্রস্তুত আছি, বিজয়পুর ও গলখন্দ-রাজ্য সম্রাটের অধীনে আনিতে বহুদূর যাত্রা সাফল্য করিব । অথবা যদি

সম্রাট আমার সহায়তা গ্রহণ না করেন, অনুমতি দিন আমি নিজের জায়গীরে প্রত্যাবর্তন করি, কেন না হিন্দুত্বের তল বায়ু আমার পক্ষে ও আমার সঙ্গীর সৈন্যের পক্ষে যৎপরোনাস্তি অস্বস্ত্যকর, এদেশে আমাদের থাকা সম্ভব নহে ।’ যখনাথ মায়শাক্তী এইরূপ আবেদন পত্র সম্রাটসদনে উপস্থিত করিলেন, সম্রাট উত্তর পঠাইলেন, উত্তরে নানা কথা লিখা আছে কিন্তু শিবজীর প্রত্যাগর্তনের অনুমতি নাই । শিবজী স্পষ্ট বুঝিলেন তাঁহাকে চিরবন্দী করাই সম্রাটের একমাত্র উদ্দেশ্য । তখন দিন দিন পলায়নের উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন ।

উপরি উক্ত ঘটনার কয়েক দিন পর এক দিন সম্রাটের সময় শিবজী গবাক্ষ-
গার্বে চিন্তিতভাবে উপবেশন করিয়া আ-
ছেন । স্বর্গা অন্ত নিরাছে কিন্তু এখনও
অন্ধকার হয় নাই, রাজপথ বিহীন হইতেছে
জ্যোত এখনও অবিরত পড়িয়া আছে
কত দেশের লোক কতরূপে পড়িয়াছে
কার্যে এই রাজধানীতে বাসিয়াছে ।
দিল্লী অসংখ্য দৈনিকের বাসস্থান, সর্বদা
প্রশস্ত পথ দিয়া দুই এক জন সৈনিক বা-
ইতে দেখা যাইতেছে । কখন কখন দুই
এক জন হে মাজ মোগল সদর্পে যাইতে-
ছেন, অপেক্ষাকৃত রক্তবর্ণ শত শত দেশীয়
হিন্দু বা মুসলমান সর্বদাই বহুশ্রুত ভ্রমণ
করিতেছে, দুই এক জন রক্তবর্ণ কাফ্রীও
কখন কখন দেখা যাইতেছে । পাঠসা আ-

ব, তাতার ও তুর্ক দেশ হইতে বণিক বা
মস'ফের এই সমৃদ্ধ নগরীতে গমনাগমন
করিতেছে, মুসলমান বা হিন্দু সেনাপতি
রাঁজা বা মনসবদার বহুলোক সমন্বিত হ-
ইয়া মহাসমারোহে হস্তী বা অশ্ব বা শি-
বিকার অ'রোহণ করিয়া যাইতেছেন, ত-
নপেকা উচ্চরবে বিক্রেতাগণ আপন আ-
পন পণ্য দ্রব্য মন্তকে লইয়া চীৎকার ক-
রিতেছে, এতদ্ভিন্ন সহস্র অন্যান্য লোক
সহস্র কার্যে জলের জোড়ের ন্যায় যা-
তায়াত করিতেছে।

ক্রমে এই জনশ্রোত হ্রাস পাইতে
লাগিল। দিল্লীর অসংখ্য দোকানদার
আপন আপন দোকান বন্ধ করিতে লা-
গিল। নগরের অনন্ত কলরব যেন ক্রমে
হ্রাস প্রাপ্ত হইল, দুই একটি বাতীর গবাক্ষ
হিস্তে হইতে দীপশিখা দেখা যাইতে লা-
গিল, অনন্ত হৃদয়ভেদী মধো দূরস্থ অট্টা-
লিকাগুলি ক্রমে অন্ধকারে আবৃত হইতে
লাগিল। আকাশে দুই একটি তারা দেখা
দিল, পশ্চিমদিকে রক্তিমাজ্জটা আর নাই,
শিবজী পূর্বদিকে চাহিলেন ;—দিল্লীর
উন্নত প্রাচীর, তাহার পর শান্ত বিস্তৃত
দিগন্তপ্রবাচিনী যমুনা নদী সাগরকালের
নিশ্চিন্ততার অমন্ত সাগরাভিমুখে বহিয়া
যাইতেছে।

সেই নিশ্চিন্ততার মধো জুয়া মসজিদ
হইতে আজানের পবিত্র শব্দ উদ্ভূত হইল,
যেন সে গভীর শব্দ ধীরে ধীরে চারিদিকে
বিস্তৃত হইতে লাগিল, যেন ধীরে ধীরে

মানবের মন আকর্ষণ করিয়া গগনে উদ্ভিত
হইতে লাগিল। শিবজী মুসলমান-পার্শ্ব-বি-
দেবী, কিন্তু মুহূর্তের জন্যও তরু হইয়া সেই
সাহস্রকালীন সুদূর উচ্চারিত গভীর শব্দ
শ্রবণ করিতে লাগিলেন। অন্ধকারে পু-
নরায় চাহিলেন, কেবল জুয়া মসজিদের
শ্বেতপ্রস্তর-বিনির্মিত গম্বুজ সূর্য্যল আকা-
শপটে অম্পক দেখা যাইতেছে, কেবল
প্রাণীদের রক্তবর্ণ, উন্নত প্রাচীর যেন দূরে
পর্বতশ্রেণীর মত দৃষ্ট হইতেছে। এতদ্ভিন্ন
সমস্ত নগর অন্ধকারে আচ্ছাদিত, নৈশ
নিশ্চিন্ততার তরু।

রজনী গভীর হইল, কিন্তু শিবজীর
চিত্তাহর এখনও ছিন্ন হইল না। অন্য
পূর্ব কথা একে একে হৃদয়ে জাগরিত হ-
ইতেছিল। বালাকালের সুহৃৎবর্গ, বাল্য-
কালের আশা, ভরসা, উদ্যম ;—সাহসী
উন্নতচরিত্র পিতা শাহজী, পিতৃতুলা বাল্য-
সুহৃৎ দাদাজী কানাইদেব, গরীয়সী মাতা
জীজী।—যিনি মহারাষ্ট্রের জয়ের ভবি-
ষ্যদ্বাণি বলিয়াছিলেন, যিনি বীরমাতার
ন্যায় বালককে বীরকার্যে ত্রুতী করিয়া-
ছেন, বিপদে আশ্বাস দিয়াছেন, আশ্রয়ে
উৎসাহ দিয়াছেন।

তাঁহার পর যৌবনের উন্নত আশা,
ভীষণ কার্য-পাল্পনা, দুর্গ-বিকল্প, দেশ-
বিকল্প, রাজ্য-বিকল্প, বিপদের পর বিপদ,
বৃদ্ধের পর বৃদ্ধ, অপূর্ব জয়লাভ, দোর্দণ্ড
প্রতাপ, দুর্দমনীয় উচ্চাভিলাষ। বিংশ
বৎসর পর্যালোচনা করিলেন, প্রতি বৎ-

হয় অপর্যাপ্ত বিজ্ঞানে বা অসমসাহসী কার্যে
অসিত ও সমুজ্জ্বল।

সে কার্য-পরাম্পর কি বার্থ? সে
আশা কি মায়াবিনী?—না এখনও ভবি-
ষ্যৎ-আকাশে গৌরব-মন্ডল লীন তহি-
মাত্তে, এখনও ভারতবর্ষে যখন রাজ্যের
অবসান হইবে, হিন্দু রাজতন্ত্রের মস্তকে
উপর রাজস্ব উন্মোচিত হইবে?

এই প্রকার চিন্তা করিতেছিলেন, এ-
রূপ সময়ে ত্রিপ্রহর বজ্রমীর ঘণ্টা বাজিল,
রাজপ্রাসাদের নাগরীখানা হইতে সে শব্দ
উদ্ভূত হইয়া সমস্ত বিস্তীর্ণ নগর ব্যাপ্ত
হইল, নৈশ নিশ্চিন্ততার গভীর শব্দ বহুদূর
পর্যন্ত প্রসারিত হইল।

আকাশগর্ভে সে শব্দ এখনও লীন হয়
নাই, এরূপ সময়ে শিবজী উন্মোচিত গবা-
ন্ধ্বারে একটি দীর্ঘ মনুষ্যমূর্তি দেখিতে
পাইলেন; কৃষ্ণবর্ণ অঙ্গকার আকাশ-পাটে
যেন দীর্ঘ-নিশ্চেষ্ট প্রতিকৃতি।

বিম্বিত হইয়া শিবজী মগ্ন হই-
লেন, সেই আকৃতির প্রতি তীব্রদৃষ্টি করি-
লেন, কোষ হইতে অসি অর্ধেক বহির্গত
করিলেন। অপরিচিত আগন্তুক তাঁহাকে
প্রোহ না করিয়া, লক্ষ্য না করিয়া, ধীরে
ধীরে গবাক্ষ ভিতর দিয়া গৃহে প্রবেশ
করিলেন, ধীরে ধীরে লম্বাট ও জুয়ালের
উপর হইতে নৈশ শিশির ঘোচন করি-
লেন।

শিবজী তীক্ষ্ণ-ব্রহ্মে দেখিলেন, আগ-
ন্তকের মস্তকে জটাজুট, শরীরে বিভূতি;

হস্তে বা কোষে অসি বা ছুরিকা বা কোন
ও প্রকার অস্ত্র নাই;—তবে আগন্তুক
শিবজীকে হত্যা করিবার জন্য মন্ত্র-ট-
ন্ত্রেণিত চর নহে। তবে আগন্তুক কে?

তীক্ষ্ণব্রহ্মে অঙ্গকার ঘরের কিতরও
শিবজীকে লক্ষ্য করিয়া আগন্তুক বনি-
লেন,—

‘মহারাজের জয় হউক।’

অঙ্গকারে আগন্তুকের আকৃতি দে-
খিয়া শিবজী তাঁহাকে চিনিতে পারেন
নাই, কিন্তু তাঁহার কণ্ঠশব্দ শ্রবণমাত্র চি-
নিতে পারিলেন। জগতে প্রকৃত বন্ধু
অতি বিরল, বিপদের সময়, চিন্তার সময়
এরূপ বন্ধুকে পাইলে হৃদয় হৃত্য করিয়া
উঠে। শিবজী মীতাপতি গোশ্বামীকে
প্রণাম ও সম্মুখে আনিজন করিয়া নি-
কটে বসাইলেন, একটি দীপ জ্বালিলেন,
পরে অতিশয় উৎসুক হইয়া জিজ্ঞাসা ক-
রিলেন।

‘বন্ধুপ্রবর! রাণগড়ের সংবাদ কি?
আপনি তথা হইতে কবে কিরূপে আসি-
লেন? এতদূরেই বা কি প্রয়োজনে আ-
সিলেন, ও আদ্য নিশীথে মহলা গবাক্ষদ্বার
দিয়া আসিবারই বা অর্থ কি?’

মীতাপতি উত্তর করিলেন, ‘মহা-
রাজ! রাণগড়ের সংবাদ সমস্ত কুশল;
আপনি যে সচিব প্রবরের হস্তে রাজ্য-
ভার ন্যস্ত করিয়াছেন তাহাতে অমূল্য
হইবার সম্ভাবনা নাই, কিন্তু এ বিষয় আমি
বিশেষ জানি না, কেন না আপনি রাণ-

গত পুরিতাগ করিবার পরে অধিক কাল আমি ওখায় ছিলাম না। পূর্বেই আপন কে বলিরাছিলাম, আমার কণ্ঠার ব্রত সাধনার্থে আমাকে দেশে দেশে পূর্বটন করিতে হয়—সেই প্রয়োজনেই যথুঁরা প্রভৃতি তীর্থস্থান সর্বসমর্থ দিল্লী আসিয়াছি। প্রভুর সহিত যখন সাক্ষাৎ করি তখনই আমার সৌভাগ্য, নিবাই কি, নিশাই কি ?

শিব। 'তথাপি কোনও বিশেষ কারণ না থাকিলে গরাক দিয়া দ্বিপ্রহর নিশীথে আসিতেম না। কি কারণ প্রকাশ করিয়া বলুন।'

সীতা। 'নিবেদন করিতেছি। কিন্তু পূর্বে জিজ্ঞাসা করি প্রভু আসিয়া অধি কুশলে আছেন ?'

শিব। 'শারীরিক কুশলে আছি,—শক্রবশে মনের কুশল কোথায় ?'

সীতা। 'প্রভুর সহিত ও মস্ত্রটের সন্ধি আছে, আপনার শত্রু কোথায় ?'

শিবজী ঈষৎ হাস্য করিয়া বলিলেন, 'মর্পের সহিত ভেকের সহিত সন্ধি কতক্ষণ স্থায়ী ? সীতাপতি ! আপনি অবশ্যই সমস্ত অবগত আছেন আর আমাকে বজ্রা দিবেন না। যদি রায়গড়ে আপনার বিরোধযোগী পরামর্শ শুনিতাম তাহা হইলে কঙ্কণদেশের ভ্রমণ পর্বত ও উপত্যকার মধ্যে হিন্দুধর্মের জন্য অদ্যাপি ও বৃদ্ধ করিতে পরিতাম, খল মস্ত্রটের কঙ্কণ বিখ্যাস করিয়া আপনার মধ্যে পড়িতাম না,—দিল্লীনিগরে বন্দী হইতাম না।'

সীতা। 'প্রভু আশ্চর্য্যকর করিবেন না, যযুৎসাবাই ভ্রান্তির অধীন, এ জগৎ ভ্রমপরিপূর্ণ। বিশেষ এ বিষয়ে আপনার দেশ যাত্র নাই, আপনি সন্ধি-বীক্ষা বিখ্যাস করিয়া সমাচরণ প্রদর্শন পূর্বক এ স্থানে আসিয়াছেন, তিনি অসদাচরণ ও কণ্ঠাচরণে দোষী, জগদীশ্বর জ্ঞানী ও হার সমুচিত দণ্ড দিবেন। প্রভু ! খলতর জয় নাই,—অদ্য আরংজীব যে পাপ করিয়া আপনাকে কঙ্ক করিবার আশা করিয়াছেন সেই পাপে সর্বশেষ নিধন হইবেন। মস্ত্রাক ! আপনি রায়গড়ে যে কথা বলিরাছিলেন, মহারাষ্ট্র-দেশে সে কথা এখনও কেহ বিশ্বাসে লয় নাই ;—আরংজীব যদি কণ্ঠাচরণ করেন তবে মহারাষ্ট্রদেশে যে যুদ্ধাঙ্গ প্রজ্জ্বলিত হইবে, সমস্ত যোগল সাম্রাজ্য তাহাতে দগ্ধ হইয়া যাইবে।'

উৎসাহে, উল্লাসে শিবজীর মন জ্বলিতে লাগিল, তিনি বলিলেন,—

'সীতাপতি ! সে উরসা এখনও লোপ হয় নাই। এখনও আরংজীব দেখিবেন মহারাষ্ট্রজীবন লোপ পায় নাই। কিন্তু হায় ! যে সময়ে আমার বীর্য্যগণ সৈন্যেরা যোগলদেশের সহিত তুঘল সম্রাটের লিপ্ত হইবে, সে সময়ে আমি কি চূর দিল্লীনিগরে নিশ্চেষ্ট বন্দী করণ থাকিব ?'

সীতা। 'যবে গগনসকলী-সাম্রাজ্য আরংজীব জালদার কঙ্ক করিতে পারি-

গেল, তখন আপনাকে বন্দী রাখিতে পারি-
ত্বের, তাহার পক্ষে নহে।

শিবকী উমৎ হাসা করিলেন; পরে
দীরে দীরে বলিলেন 'তবে বোধ করি
আপনি কোন পরামর্শের উপায় উদ্ভাবন
করিয়াছেন, তাহাই বলিবার কথা এরপ-
বস্তুভাবে অন্য রকমীতে আমার গৃহে
আসিয়াছেন।'

সীতা। 'প্রভু উদ্ভবকি, প্রভুর নি-
কট কিছুই গোপন রাখিতে পারি এরপ
সম্ভাবনা নাই।'

শিব। 'সে উপায় কি?'

সীতা। 'অন্ধকার রজনীতে প্রভু অ-
ন্যায়সে ছদ্মবেশে গৃহ হইতে বাহির হ-
ইতে পারেন। দিল্লীর চারিদিকে উচ্চ
প্রাচীর, কিন্তু পূর্বদিকে একদু'মে সেই
প্রাচীরে লৌহশলাকা স্থাপিত হইয়াছে,
তদ্বারা প্রাচীর উন্নয়ন করা মহারাষ্ট্রীয়
বীরের অসাধ্য নহে। অপর পার্শ্বে ক্ষুদ্র
তরীতে অস্ত্রজন বাহক আছে নিমেষ মধ্যে
মথুরায় পহুঁছিবেন। তথায় প্রভুর অনেক
বন্ধু আছে, অনেক হিন্দু-দেবালয়ে অস্ত্রের
সংরক্ষা প্রয়োজিত আছেন, তথ্য হইতে
প্রভু অন্যায়সে স্বদেশে যাইতে পারি-
বেন।'

শিব। 'আমি আপনাদের উদ্যোগে
যথেষ্ট বাধিত হইলাম, আপনি যে প্রকৃত
বন্ধু তাহার আর একটি মিলনশ্রম পাটলাম।
কিন্তু যখন কখন প্রাচীর উন্নয়নের সময়
কেহ আমাকে দেখিতে পাইল, তখন প-

লায়ন চুঃসাধ্য,—মহাশয় হস্তে নিষ্কর
হুত্ব।'

সীতা। 'প্রাচীরের যে স্থানে লৌহ-
শলাকা দেওয়া আছে তাহার অনতিদূরে
আপনার যেনার মধ্যে দশজন লোকহস্তে
ছদ্মবেশে লুকায়িত আছে। যদি কেহ
প্রভুকে দেখিতে পায় বা গতিরোধ করে,
তাহার মৃত্যু নিশ্চয়।'

শিব। 'ভাল, নৌকার গমন কালে
তীরস্থ কোন প্রহরী যদি সম্মুখে প্রভুকে
নৌকা ধরিতে চাহে?'

সীতা। 'অস্ত্রজন নৌকাবাহক ছদ্ম-
বেশী আপনারই অস্ত্রজন যোদ্ধা। তাহা-
দিগের শরীর বর্ম্মাচ্ছাদিত, তুণ পরিপূর্ণ।
সহসা নৌকা কেহ রোধ করিতে পারে
তাহার সম্ভাবনা নাই।'

শিব। 'মথুরায় পহুঁছিয়া যদি প্র-
কৃত বন্ধু না পাই?'

সীতা। 'আপনার পেশওয়ার ড-
গিনীপতি মথুরায় আছেন, তিনি আপনার
চির-পরিচিত ও বিশ্বস্ত তাহা আপনিই
জানেন। আমি অন্য তাঁহার নিকট হ-
ইতে আসিতেছি, তিনি সমস্ত প্রস্তুত রা-
খিয়াছেন, তাঁহার পর পাঠ করুন।'

বস্ত্রের ভিতর হইতে একখানি পত্র
বাহির করিয়া শিবকীর হস্তে দিলেন। শি-
বকী অবৎ হাসা করিয়া পত্র ফিরাইয়া
দিয়া বলিলেন—

'আপনি পাঠ করিয়া শুভাম।' সী-
তা পত্র লক্ষিত হইলেন, তাহার তখন অ-

কন হইল যে শিবজী আপন মায় লিখ-
তেও ক্রান্তিহীন না, কখনও সেনাপতি
নিখেন নাই।’

সীতাপতি পত্র পাঠ করিয়া শুমাই-
লেন। বাহা বাহা আবশ্যিক, যুরেশ্বরের
কটু সমস্ত স্থির করিয়াছেন পত্রে বিস্তারিত
লিখা আছে। শুনিয়া শিবজী বলিলেন—

‘গোশ্বামিন্! আপনার সমস্ত জীবন
বাগযজ্ঞে অতিবাহিত হইয়াছে কখনই
বোধ হয় না, শিবজীর প্রাধান্য মন্ত্রীও আ-
পনার অপেক্ষা সুন্দররূপে উপায় উদ্ভাবন
করিতে পারিত না। কিন্তু এখনও একটি
কথা আছে। আমি পলাইলে আমার
পুত্র কোথায় থাকিবে, আমার বিশ্বস্ত
মন্ত্রী রঘুনাথ পুত্র, প্রিয় সুহৃদ্ অরজী মা-
লজী,—আমার সেনাগণ কোথায় থাকি-
বে? ইহারা কিরূপে আরংজীবের কোপ
হইতে পরিত্রাণ পাইবে?’

সীতা। ‘আপনার পুত্র, প্রিয় সু-
হৃদ্ ও মন্ত্রীর আপনার সহিত অন্য র-
জনীতেই যাঁতে পারে;—আপনার সে-
নাগণ দিল্লিতে থাকিলে হানি নাই,—
আরংজীব তাহাদিগকে লইয়া কি করি-
বেন, অগত্যা ছাড়িয়া দিবেন।’

শিব। ‘সীতাপতি! আপুনি আরং-
জীবকে জানেন না; তিনি ত্রাতৃদিগকে
বধ করিয়া সিংহাসনে আরোহণ করিয়া-
ছেন।’

সীতা। ‘যদি আপনার সেনাগণের
উপর কঠোর আদেশ দেন, কোন্ মহা-

রাষ্ট্র এরূপ ভীক যে আপনার নিরাপদ
বার্তা প্রবণ করিয়া উল্লসের সহিত প্রাণ
বিসর্জন না করবে?’

শিবজী কণেক-নীরবে চিন্তা করি-
লেন। পরে উভয় ধীরে ধীরে বলি-
লেন—

‘গোশ্বামিন্! আমি আপনার চেউ।
আপনার উদ্যোগের জন্য আপনার নিকট
চিরবাসিত হইলাম, কিন্তু শিবজী তাহার
দিশ্বেস্ত ও চিরপালিত ভ্রাতৃদিগকে বিপদে
রাখিয়া আপনার উদ্ধার চাহে না; এরূপ
ভীকতার কার্য কখনও করিবে না। সীতা-
পতি! অন্য উপায় উদ্ভাবন করুন, নচেৎ
চেউ। ত্যাগ করুন।’

সীতা। ‘অন্য উপায় নাই।’

শিব। ‘তবে সময় দিন, শিবজীর
এই প্রথম বিপদ নহে, উপায় উদ্ভাবনে
কখনও পরাভূত হয় নাই।’

সীতা। ‘সময় নাই! অন্য রজ-
নীতে প্রভু পলায়ন করুন; নতুবা কল্য
আপনার পলায়ন নিষিদ্ধ।’

শিব। ‘আপনি কোন্ যোগ্যতায়
এরূপ জানিলেন জানি না, কিন্তু আপনার
গণনা যদি যথার্থ ও হয় তথাপি শিবজীর
অন্য উত্তর নাই;—শিবজী আগ্রিত প্র-
তিপালিত লোকে বিপদে রাখিয়া আ-
ত্মপরিভ্রাণ করিবে না। গোশ্বামিন্! এ
কত্রিরের ধর্ম নহে।’

সীতা। ‘প্রভু! বিশ্বাসঘাতকের
শাস্তিদান করা কত্রিরের ধর্ম, আরংজী-

যকে শাস্তি দান করুন,—সেইদূর মহারাষ্ট্র দেশে প্রভাববর্তন করুন, তথ্য হইতে সাং-
রতরঙ্গের ন্যায় সমরতরঙ্গ প্রবাহিত করুন,
অচিরে আরংজীবের সুখস্বপ্ন ভগ্ন হইবে,
অচিরে এই পাশপূর্ণ সাজোজা অতল জলে
গম্য হইবে।’

শিব। ‘সীতাপতি! যিনি জগতের
রাজা তিনি বিশ্বাসঘাতকতার শাস্তি দি-
বেন, আমার কথা অবধারণা করুন, তা-
হার অধিক বিলম্ব নাই;—শিবজী আ-
শ্রিতকে ত্যাগ করিবে না।’

সীতা। ‘প্রভু! এখনও এ প্রতিজ্ঞা
ত্যাগ করুন, এখনও বিবেচনা করিয়া আ-
দেশ করুন, কল্য বিবেচনার সময় পা-
কিবে না,—কল্য আপনি বন্দী।’

শিব। ‘তাছাড়া দউক;—শিবজী
আশ্রিতকে ত্যাগ করিবে না, শিবজীর
প্রতিজ্ঞা অবচলিত।’

সীতা। ‘তবে আদেশ দিন, আমি
বিনয় তই।’ অতিশয় ক্ষণ দুঃখের স্বরে
সীতাপতি এই কথাগুলি বলিলেন। শি-
বজী চাহিয়া দেখিলেন তাহার নয়নে জল-
বিন্দু।

তখন সম্মুখে সীতাপতির হস্ত ধরিয়া
বলিলেন—‘গোঁস্বামিন্! দোষ গ্রহণ
করিবেন না; আপনার যত্ন, আপনার
চেষ্টা, আপনার ভালবাসা আমি জীবন
ধাকিতে তুলিব না; রায়গড়ে আপনার
বীর পরামর্শ, দিল্লীতে আমার উদ্ধার
আপনার একদূর উদ্যোগ চিরকাল আ-

মার হৃদয়ে জাগরিত থাকিবে! বিনায়
কি জন্ম? যতদিন দিল্লীতে থাকিবেন
আমার এই অটলিকার থাকুন, এখানে
আমার বিপদ আছে, আপনার নাই।’

সীতা। ‘প্রভু! আপনার মিত্র-
বাক্যে যথোচিত পুরুষত্ব হইলাম; জগ
দীশ্বর জ্ঞানেন আপনার সত্য কথা ভিন্ন
আমার হার অন্য অভিলষিত নাই; কিন্তু
আমার ব্রত অলঙ্ঘনীয়, ব্রত সাধনের জন্য
নানাস্থানে নানাকার্য্যে যাইতে হয়, এ-
খানে অবস্থিতি অসম্ভব।’

শিব। ‘এ কি অসাধারণ ব্রত জামি
না। কিন্তু দিবসে এক দিনও আপনার
সাক্ষাৎ পাইলাম না; রজনীবেশে অন্ধ-
কারে এইরূপ রক্তচন্দ্রমারূত হইয়া জটা
ধারণ করিয়া এক এক বার দেখা দেন,
হুই একটি বাক্যে আমার হৃদয় পর্য্যন্ত আ-
লোড়িত করেন, পুনরায় কোথায় চলিয়া
যান আর দেখিতে পাই না। সীতাপতি!
এ কি কঠোর ব্রত ধারণ করিয়াছেন?’

সীতা। ‘সমস্ত এক্ষণে কিরূপে বি-
স্তার করিয়া বলিব, সাধনের একটি অঙ্গ
এই যে, দিবসে রাজদর্শন নিবিদ্ধ।’

শিব। ‘ভাল এ ব্রত কি উদ্দেশ্যে
ধারণ করিয়াছেন?’

ক্ষণেক জিহ্বা করিয়া সীতাপতি বলি-
লেন,—‘আমার ললাটে একটি অমঙ্গল
লিখন আছে,—আমার ইচ্ছা দেবতা, বা-
হ্যে আমি কাল্যাকাল হইতে প্রাণের
সহিত পূজা করিয়াছি, বাহার নাম জপ

করিয়া জীবন দিতে আমি আনন্দ বোধ করিব, বিধির নির্বন্ধে তিনি আমার উপর অসম্ভব ! সেই অসম্ভাব ঋণার্থ এই ব্রত ধারণ করিয়াছি।’

শিব। ‘এ অমঙ্গল কে গণনা করিয়া আপনাকে জানাইল ? কেবা আপনাকে অমঙ্গল ঋণার্থ এ ব্রত ধারণ করিতে বলিল ?’

সীতা। ‘কার্যাবশতঃ আমি অস্বস্তি প্রথমটি জানিতে পারিলাম ; ঈশানী-মন্দিরে একজন সতী সাদী বোগিনী আমাকে এই ব্রত ধারণ করিবার আদেশ করিয়াছেন। যদি সফল হয়, তবে সে ভগিনীসম স্নেহময়ীর সহিত পুনরায় সাক্ষাৎ করিব ; যদি ঋণার্থ না হয় তবে এ অকিঞ্চিৎকর জীবন ত্যাগ করিব। যাঁহার সন্তোষার্থ জীবনধারণ করিতেছি, তিনি অসম্ভব থাকিলে এ জীবনে আবশ্যক কি ?’

শিবজী দেখিলেন, গোস্বামীর নয়নে জলবিন্দু,—তাহার নিজের চক্ষুও শুষ্ক রহিল না ; বলিলেন—

‘সীতাপতি ! যাহা বলিলেন যথার্থ ; যাহার জন্য প্রাণপণ করি তাঁহার তিরস্কার, তাঁহার অসম্ভাব অপেক্ষা জগতে বস্তুভেদী দুঃখ আর নাই।’

সীতা। ‘প্রভু কি এ বাতনা কখনও ভোগ করিয়াছেন ?’

শিব। ‘জগদীশ্বর আমাকে ধাক্কা কখন, আমি একজন নিকোঁবী বীর-

পুরুষকে এই বাতনা করিয়াছি,—সে বালকের কথা মনে হইলে এখনও আমার সময়ে সময়ে হৃদয়ে বেদনা হয়।’

প্রায় উদ্বিগ্ন-কক্ষকণ্ঠে সীতাপতি জিজ্ঞাসা করিলেন—‘তাঁহার নাম কি ?’

শিবজী বলিলেন, ‘রঘুনাথজী ছাবেলদার।’

শিবজী বলিলেন, ‘রঘুনাথজী ছাবেলদার !’ ঘরের দীপ সহসা নির্বাপন হইল।

শিবজী প্রদীপ জালিবার উদ্যোগ করিতেছিলেন, এমন সময় অতি কটোচ্চারিত স্বরে সীতাপতি বলিলেন, ‘দীপ অনাবশ্যক,—বন্ধন,—শ্রবণ করিতেছি।’

শিব। ‘আর কি বলিব ! তিন বৎসর অতীত হইয়াছে সেই বালকবেশী পুরুষ আমার নিকট আসিলে ও মৈনিকের কার্যে প্ররুত হয়। তাহার বদনমণ্ডল উদার। সীতাপতি ! আপনাই নায় তাহার উন্নত ললাট ও উজ্জ্বল নয়ন ছিল। বালকের বয়স আপনা অপেক্ষা অল্প ; আপনার নায় বৃদ্ধির প্রথরতা ছিল না, কিন্তু সেই উন্নত হৃদয়ে আপনার নায়ই দুর্দমনীয় বীর্য ও অকতোভয়তা সর্বদা বিরাজ করিত ! আপনার বসিষ্ঠ উন্নত দেহ যখন দেখি,—আপনার পরিষ্কার কণ্ঠস্বর যখন শুনি, আপনার বীরোচিত বিক্রম যখন আলোচনা করি, সেই বালকের কথা তখনই হৃদয়ে জাগ্রিত হয়।’

‘তাঁহার পর ?’

‘সেই বালককে যে দিন প্রথম দেখি-

লাম, সেই দিন একতরফে বলিয়া চিনিলাম; সেই দিন আমার নিজের একখানি অসি তাহাকে দান করিলাম;—রঘুনাথ সে অসির অবমাননা করে নাই। বিপদের সময় সর্বদা আমার ছায়ায় ন্যায় নিকটে থাকিত, যুদ্ধের সময় হৃদয়বীর্য ভেঙ্গে লত্ন-রেখা ভেদ করিয়া মৃত্যুভয় তুচ্ছ করিয়া সিংহমান্দে আগ্রসর হইত। এখনও বোধ হয় তাহার সেই বীর আকৃতি সেই গুচ্ছ গুচ্ছ কক্ষকেশ, সেই উজ্জ্বল নয়ন; আমি দেখিতে পাইতেছি।

‘তাহার পর।’

‘এক যুদ্ধে আমার জীবন রক্ষা করিয়াছিল, অন্য এক যুদ্ধে তাহারই বিক্রমে হৃগ্ন জয় হইয়াছিল, কত যুদ্ধে আপন অসাধারণ পরাক্রম প্রকাশ করিয়াছিল।’

‘তাহার পর।’

‘আর জিজ্ঞাসা করেন কি জন্য; আমি একদিন ডেমে পতিত হইয়া সেই চিরবিধ্বাসী অনুচরকে অবমাননা করিয়া কার্য্য হইতে দূর করিয়া দিলাম; খেব পর্বাঙ্কত রঘুনাথ একটিও কর্কশ কথা উচ্চারণ করে নাই। তাহার সময়ও আমারদিকে মন্তক নত করিয়া চলিয়া গেল।’ শিবজীর কণ্ঠকন্ড হইল, নয়ন দিয়া অশ্রু বহিয়া পড়িতে লাগিল।

অনেকক্ষণ বেহ কণা কহিতে পারি-

লেন না; অনেকক্ষণ পরে সীতাপতি বলিলেন—

‘আক্ষেপের কারণ কি? দোষীর দণ্ডই রাজধর্ম্য।’

‘শিব।’ ‘দোষী! রঘুনাথের উন্নত চরিত্রে দোষ স্পর্শে না, আমি কি কৃকণে জ্ঞান্ত হইলাম, জানি না। রঘুনাথের যুদ্ধস্থানে আসিতে বিলম্ব হইয়াছিল, আমি তাহাকে বিক্রোহী মনে করিলাম। মহা-বৃত্তব, জয়সিংহ পরে এ বিষয় অনুসন্ধান করিয়াছিলেন,—জানিয়াছেন যে তাহার একজন পুরোহিতের নিকট রঘুনাথ যুদ্ধ-পূর্বে আশীর্বাদ লইতে গিয়াছিল, সেই জন্যই বিলম্ব হইয়াছিল। নির্দোষীকে আমি অবমাননা করিয়াছিলাম; শুনিয়াছি সেই অবমাননার রঘুনাথ প্রাণত্যাগ করিয়াছে। যুদ্ধে সে আমার প্রাণরক্ষা করিয়াছিল, আমি তাহার প্রাণ বিনাশ করিয়াছি।’

শিবজীর কথা সাজ হইল; তিনি দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিলেন; অনেকক্ষণ নীরব হইয়া রহিলেন।

অনেকক্ষণ পরে ডাকিলেন—‘সীতাপতি।’ কোনও উত্তর পাইলেন না। কিঞ্চিৎ বিস্মিত হইয়া প্রদীপ জ্বালিলেন,—সীতাপতি ঘরের মধ্যে নাই! সীতাপতি গোশ্বামী সহস্রা অদৃশ্য হইলেন কি জন্য? সীতাপতি গোশ্বামী কে?

জীর্ণোদ্ধার।

অর্থাৎ।

প্রাচীন আৰ্য্যজাতির জ্ঞান সমালোচনা।

সলিল।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

পুরাতন আৰ্য্যদিগের জ্ঞানানুসন্ধান মানসে আমরা 'জীর্ণোদ্ধার' ইত্যভিধেয় মুকুটোপর্ণ করিয়া একটি প্রস্তাব আরম্ভ করি। * নানা কারণে প্রস্তাবটি সম্পূর্ণ করিতে পারি নাই। সম্ভ্রতি তাহার পুনরারম্ভ করিলাম।

তৎকালে উহা কি পর্য্যন্ত প্রকাশ হইয়াছিল, তাহার আংশিক পরিচয় প্রদান করিতেছি; ফল, প্রস্তাবপাঠের পূর্বে পাঠকবর্গ একবার সেই প্রস্তাবটি দেখিয়া লইবেন ইহা আৰ্য্যদিগের অনুরোধ। দ্বিতীয় অনুরোধ এই যে এরূপ আকারের অর্থাৎ ঋণ প্রস্তাব বলিয়া অধৈর্য্য বা অবসারণার বশ হইবেন না।

হস্তির কারণ, মেঘের স্তর ও স্তরীভূত মেঘের নাম ঐরাবত, এই সকল বিষয় পূর্বে প্রস্তাবে উল্লিখিত হইয়াছে। 'মেঘ-সোপরি যো মেঘঃ স ঐরাবত উচ্যতে' এই শাস্ত্র-বচন দ্বারা জানা যাইতেছে যে

* ১২৮৩ শালের কর্তিক। অগ্রহায়ণ থাকের বাহুব দেখ।—

ঐরাবত হস্তির জল বর্ষণ আর স্তরীভূত মেঘের জল বর্ষণ অতিশয় কথা। হস্তি শব্দটি স্তরীভূত মেঘের রূপক মাত্র। জল-বর্ষণকারী তাদৃশ মেঘেরই রূপক নাম ঐরাবত, অপর নাম 'অজমাতজ।'

'জলানানাকরোণবঃ'—জল মা-ত্রেই প্রধান আকর সমুদ্র। ভূ-বাস্ত্য ও সামুদ্রিক জল সৃষ্টিকরণ দ্বারা বা-স্পীভূত ও মেঘরূপে পরিণত হইয়া কালে হস্তিরূপে পৃথিবীতে নিপতিত হয়, এই বাপার তৎকালীয় কোন আখ্যেই অ-জ্ঞাত ছিল না।

তরল পদার্থ মাত্রেই নিম্নগামী; সু-তরাং পর্বতাদি উচ্চস্থানের পবিত্র জল রাশি একত্রিত হইয়া নিম্নে প্রবাহিত হয় বলিয়া তাহাদিগের নাম 'নিম্নগা।' প্রবাহের অপ্পত্ত ও বনত অনুসারে কেহ নদ কেহ নদী আখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছে।

ইহা মনে করিবেন না যে হস্তির জলই নদ নদীর একমাত্র কারণ। কোন কোন নদী, উপ-প্রবাহ দ্বারাও উপর

থাকে। যেসকল জল, পৃথিবীর অন্তরীক্ষণ শক্তি দ্বারা অভ্যন্তর-অবিক্রী না হইয়া ছিন্নময় পথে সর্বদা অবিত হয়, তাহাই কোন বিশেষ ছিন্ন দ্বারা উৎক্ষিপ্ত হইলে উৎস নামে অভিহিত হয়। এই উৎস কোন স্থানে কোয়ারার ন্যায় উদ্ভেদ উঠিয়া ভূমিতে পুনঃপতিত হইয়া নিম্নে গমন করে, কোথাও বা কুণ্ডরূপে পরিণত হইয়া তথা হইতে অধোগমন করে। পরন্তু যেখানে উৎস উৎপন্ন হয়, সেট স্থানটিই নদীর সোনি অর্থাৎ উৎপত্তি ভূমি। নদীসকল যেখানে প্রথম উৎপন্ন হয়, সে স্থানে তাহার আয়তন অতি অল্প থাকে। ক্রমে অগ্রসারিণী হইয়া অন্যান্য প্রবাহের সংযোগ ও কোমল মৃত্তিকার ভেদ হেতু বিপুল বিস্তারতা লাভ করে।

কোন কোন নদী পশ্চিমদ্যে অনুহিত হইয়া কিঞ্চদূর গমনকরতঃ পুনরায় প্রকাশ্য প্রবাহে আত্মপ্রকাশ করে। পুরাকালের আর্যেরা এইরূপ নদীকে 'অন্তরীক্ষিনী' এবং যেস্থান দিয়া উহার প্রবাহিত হয় সেই স্থানগুলিকে 'বিদশন' আখ্যা প্রদান করিয়া গিয়াছেন। ইহা রোপীয় ভূতত্ত্ববেত্তারা বলিয়া থাকেন, যে নদী পশ্চিমদ্যে নিম্নে কোমল মৃত্তিকা ও উপরে অতি দৃঢ় পর্বতখণ্ড প্রাপ্ত হয়, সেই সকল নদীই উৎস্থানে নিম্নস্থ কোমল মৃত্তিকা দৌত করিয়া পৃথিবীর অন্তর্ভাগ দিয়া প্রবাহিত হয়।

পুরাতন আর্যেরা প্রধান বিশেষ বি-

শেষ প্রবাহের নামকরণে প্ররত হইয়াছিলেন, তখন তাহার নিম্নলিখিত প্রবাহের উপর নদী আখ্যা প্রদান করিয়াছিলেন। 'যে জলপ্রবাহ উচ্চস্থান হইতে নির্গত হইয়া অষ্ট সহস্র গজ অর্থাৎ অতুল প্রচণ্ড ক্রোশ স্থান ব্যাপ্ত হইতেছে তাহার নদী। এতদপেক্ষা ন্যূন প্রবেশগামী প্রবাহ, নদী নামের যোগ্য নহে।'

নদী সমূহের গতি সরল নহে। ভূমির দৃঢ়তা ও তরল পদার্থের স্বভাব অনুসারে নদী সকলের গতি সর্পের ন্যায় কুটিল হইয়া থাকে। প্রবল সমূহের গতি যদি কুটিল না হইত, তাহা হইলে তাহাদের বেগের একপ্রাণ জন্মিত যে তদ্বারা দেশের বস্তুর অনিষ্ট সংঘটিত হইত।

বর্তমানকালীয় বৈজ্ঞানিক পুস্তকোক্ত নদী সকলের বিশেষ বর্ণনার নিমিত্ত তদীয় প্রবাহের গতি বিশেষকৈ তিন প্রকারে বিভক্ত করিয়া থাকেন। এক প্রকার—ইহা পর্বত তটে পরিবেষ্টিত ও সমদিক বেগ বিশিষ্ট; দ্বিতীয় মধ্যমাংশ—ইহা সমভূমি স্থিত মধ্য বেগ বিশিষ্ট ও সর্পের ন্যায় কুটিলগামী। তৃতীয় সমভূমি—ইহা লম্বা বেগাধিত এবং গম্যস্থান সকল কোমল মৃত্তিকা বিশিষ্ট হওয়ায় তাহার সজ্জম কালে প্রায় বহুদূর-বিভক্ত ও তথায় বিকোণ ভূমির উৎপাদক।

এতদ্বশীয়া পুরাতন পণ্ডিতেরা তিন ভাগ না করিয়া চারিভাগ কল্পনা করিয়া গিয়াছেন। শীতপ্রবাহ, গ্রীষ্মপ্রবাহ, বৃ-

সুবাহিনী ও অন্তঃসলিলবাহিনী বা বিনশন। ভারতবর্ষে—যত নদী আছে, পুরাতন পণ্ডিতেরা তত্তাবহের বিশেষ পরীক্ষা করিয়া ছিলেন। কোন নদী কি-রূপ প্রভাব বিশিষ্ট এবং কিম্বদন্তি গুণাক্রান্ত তাহা তাঁহারা পর্যবেক্ষণদ্বারা নির্ণয় করিয়া লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। হিমালয়-প্রভব নদী সকলের জল অশুষ্ক এবং বিক্ষা ও স্ফা প্রভৃতি পর্বত-প্রভব নদী জল বিশেষ সৌগন্ধক, ইত্যাদি গুণগুণবর্ণনাশূন্যতঃ প্রায় ৪৫ অধ্যায়ে বহুপরিমাণে আছে এবং কোন নদী কোথা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে তাহাও বর্ণিত আছে; বাহুল্য ভয়ে তৎসমুদয় সংগ্রহ করিলাম না এবং সেরূপ সংগ্রহ প্রাপ্ত্যবের উদ্দেশ্যও নহে।

সলিলের সহিত চন্দ্রমণ্ডলের এক আশ্চর্য্য সম্বন্ধ আছে। এই আশ্চর্য্য্য সম্বন্ধের প্রকৃত রূপ ও কারণ কি? ইহা আমরা জানি না। তিথি-বিশেষে যেমন সমুদ্রজল উচ্ছ্বসিত হয়, তেমনি মনুষ্য শরীরের রস নামক জলও উচ্ছ্বসিত হয়। সুস্থ ব্যক্তি ইহা অনুভব করিতে পাকেন বা না পাকেন, জলীয় গীড়াগ্রস্ত ব্যক্তিরা ইহা প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। চন্দ্র-কলার হাস রুজি অনুসারে সাগর-জলের হাস রুজি (ক্ষী-তোপচরতা) হয়, পুরাতন আখ্যেয় যে দিন ইহা জানিতে পারিয়া ছিলেন, সেই দিনেই জলরাশি সাগরের “সমুদ্র” এই আখ্যা প্রদান করিয়া ছিলেন। ইহা “সমুদ্র” শব্দের ব্যুৎপত্তি অবগত হওয়া

যায়। পরন্তু চন্দ্রের মনুষ্য শরীরের যে সম্বন্ধ আছে এবং কিম্বদন্তি অনুসারে হাস রুজি অনুসারে কিছু সলিলের হাস রুজি হয়, ইহার স্পষ্ট বিবরণ আমরা প্রাপ্ত হইতে পারি না। বাহা কিছু পাওয়াছি, তাহা অলীক কল্পনা বলিয়াই উল্লিখিত হইল। ষ্ঠেতত্ত্বীপের পদার্থবিৎ পণ্ডিতেরা বলেন, চন্দ্রের আকর্ষণ দ্বারা সমুদ্রের জল উচ্ছ্বসিত হয়। ইহারা আরও বলেন যে, পৃথিবী ও চন্দ্র উভয়েরই আকর্ষণ শক্তি আছে; চন্দ্র পৃথিবীর আকর্ষণ দ্বারা আকৃষ্ট হইয়া আপন কক্ষায় পরিভ্রমণ করেন। পৃথিবী যেমন চন্দ্রকে আকর্ষণ করে, চন্দ্রও তেমনি পৃথিবীকে আকর্ষণ করে। পরন্তু চন্দ্রের আকর্ষণেই পৃথিবীর গাত্র-লগ্ন সমুদ্রের-জল তরল পদার্থ বলিয়া উচ্ছ্বসিত হয়।

পৃথিবীর যে ভাগ যখন চন্দ্রের নিম্নে অবস্থিত করে, তখন সেই ভাগস্থিত সমুদ্র-জল উচ্ছ্বসিত হয়। পরন্তু ঠিক এই রূপে হইলে অছোরাগের মধ্যে একবার মাত্র জোয়ার হইবার সম্ভাবনা। ফলতঃ উক্ত কালের মধ্যে দুইবার জোয়ার হওয়া সর্ব প্রত্যক্ষ। সুতরাং উহার মধ্যে অপর একটি হৃদয় কারণ থাকা নির্ণয় করিতে হইবে। তাহা এই—

পৃথিবীর যেভাগ যখন চন্দ্রের নিম্নে থাকে, তখন তাহার সেইভাগ, অর্থাৎ ভাগ অপেক্ষা নিকট হয়; সুতরাং সেই ভাগস্থ জল চন্দ্রের আকর্ষণে আকৃষ্ট হয়।

এই জলজাতির জল আকর্ষণের ক্ষমতা প্রকৃতিতে হয়। এই নিমিত্ত উক্তরূপেই এক সময়ে জোয়ার উৎপন্ন হয় এবং উক্ত জোয়ারের পার্শ্বের জল সরিয়া গেলেই পার্শ্বদ্বয়ে ভাঁটা হইয়া থাকে। এই ভ্রূপেই দিবারাত্রের মধ্যে দুইবার জোয়ার হয়। অপিচ, যে সময়ে জোয়ার হয়, সেই সময়ে উক্তরূপে পৃথিবীর উত্তর ভাগের জল মত ও উন্নত হইলে পৃথিবী অ-গুরুত্ব ধারণ করিতে পারে বটে, কিন্তু চন্দ্রের নিয়ত গমন ও পৃথিবীর নিয়ত ঘূর্ণন যেতু লগুনের এক স্থানের জল চন্দ্রমণ্ডলের আকর্ষণ দ্বারা স্ফীত হইতে হইতে চন্দ্র অন্য স্থানের উপর উদ্ভিত হয়; সুতরাং সমুদ্র জলের স্ফীততা কণকালের অধিক হ্রাসীভূত হইতে পারেন। এজন্যই তৎকালে পৃথিবী অগুরুত্ব ধারণ করিতে পারেন।

ঐদৃশ্যের জাতির এবস্থিৎ বর্ণনার অনুসরণ বর্ণনা বোধ হয় কোন সঙ্কট প্রাপ্ত নাই। আমরা যতদূর দেখিয়াছি, তদনুসারেই ইহা বলিতেছি। ফল, চন্দ্রমণ্ডল যে সমুদ্রজলস্ফীততার কারণ, তাহা ঐ জাতির উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। জল ও চন্দ্রমণ্ডল বস্তুি অম্যাদ্য বিজ্ঞানগুলি 'চন্দ্রমণ্ডল' নামক প্রস্তাবে ব্যক্ত করিব। এক্ষণে চিকিৎসার উপযোগী ক-
 রিয়ার জল গুণ বর্ণনা করিয়া প্রস্তাবের উপসংহার করিতেছি।

চিকিৎসা শাস্ত্র, জলকে প্রধানতঃ দুই ভাগে বিভক্ত করেন। আন্তরীক ও

ভৌম। আকাশাশ্রিত বৃষ্টি-জলের নাম 'আন্তরীক' আর তাহা পৃথিবীস্থ হইলে 'ভৌম' বলিয়া আখ্যাত হয়। আন্তরীক জলের কি রস আছে, তাহা নির্দেশ করিয়া বলা যায় না। ফল, এই আন্তরীক জল, অমৃততুল্য উপকারক।—আরু-
 ক, তৃপ্তিকর, খাদ্যপোষক, মনঃস্থৈর্য্যকা-
 রক, জঘনাশক, এবং ক্রান্তি ও পিপাসা-
 হর—ইত্যাদি বহুগুণসমায়ুক্ত। ভৌম
 স্থানবিশেষে, বিশেষ বিশেষ লক্ষণাক্রান্ত
 হইয়া থাকে; তদ্বিবরণ লিপিবদ্ধ করা নি-
 অপ্রয়োজন। সংক্ষেপে এইমাত্র নির্দিষ্ট
 করা যাইতে পারে যে, মৃত্তিকাসংস্পৃষ্ট হয়
 বলিয়া অনেক পরিমাণে মৃত্তিকার গুণ
 বর্তে; সুতরাং যে দেশের বা যে স্থানের
 মৃত্তিকার যে রূপ গুণ, তদনু জল ও কি-
 র্মশে তজ্জল লক্ষণাক্রান্ত বলিয়া জানিতে
 হইবেক। আন্তরীক জলই সর্বোত্তম হি-
 তকারী, অভাবে আকাশ-গুণ-বহুল-স্থান
 জল রূপে। আকাশ-গুণপ্রধান স্থানের
 জলে কোন বিশেষরূপ রসবত্তা অনুভব
 হয় না এবং তাহা লঘু হইয়া থাকে।

পুৰোহিত 'আন্তরীক' জলের
 আবার চারি প্রকার প্রভেদ আছে।
 'ধার' 'কার' 'ভৌবার' এবং 'হৈম'।

ধার—বৃষ্টিধারার জল। কার—ক-
 ত্রিয় জল। * ভৌবার—কুণ্ডিকা। হৈম

* এখানে কৃত্রিম জল কি! তাহা বুঝি
 না। প্রাচীন কালেও কি বাষ্প জমাইয়া
 জল করিবার চেষ্টা ছিল?

বয়স্ক জল। এই চকুৰূপ জলের মধ্যে 'ধার' জলই পথা ও সেবায়। অন্যগুলি অপথা ও প্রায়শঃই সেবার অযোগ্য।

ধার জল দুই প্রকার। গাজ ও সামুদ্র। সমস্ত বর্ষাকাল ব্যাপিয়া যে রক্ত-ধারা গতিত হয়, মনে করিবেন না সকল সময়ের রক্তির জল সমান। মেঘেরাও ভিন্ন ভিন্ন মাসে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার জল বর্ষণ করিয়া থাকে। শাস্ত্রে লিখিত আছে যে মেঘেরা 'গাজজল' প্রায় আধীন মাসেই বর্ষণ করিয়া থাকে; এবং অন্যান্য মাসে কখনও বর্ষণ করে।

'অধীন মাসের রক্তির জল, গাজ-জল, আর ভাদ্র মাসের রক্তির জল সমুদ্রের জল, একথা কিরূপ বিশ্বাস হইবে। কিরূপেই বা জানা যাইবে?

'দুর্যোপনি পরীক্ষণং কুর্দীত'—দুই প্রকার জলেরই পরীক্ষা করিবে, পরীক্ষা করিলেই গাজজল কি সামুদ্রজল জানা যাইবে। রক্তিজলের গাজ ও সামুদ্র অবরোধের নিমিত্ত নিম্নলিখিত পরীক্ষা নির্ধারিত আছে। যথা—

শালি ধানের পরিষ্কার তুল লইয়া তাহা না এঁবে যায় এরূপ করিয়া পাক কর। সেই অন্ন পিণ্ডাকৃতি করিয়া তাহা টাদিরূপার পাত্রে রাখ। টাটকা থাকিতে থাকিতে তাহা রক্তির সময় বা-হিরে রাখিয়া দাও। এক মুহূর্ত্ত অ-র্থাৎ অল্প দুই মত রাখিলেও যদি সেই

অন্নপিণ্ডের রঙ একে একে এবং অন্য কোন প্রকার রঙে পরিবর্তন না হয়, তাহা হইলে সেই রক্তির জলকে "গাজ" বলিয়া গ্রহণ কর। আর যদি শীত শীতই বিবর্ণ হইয়া যায় সিক্ত (মোম) ও রক্তের মত কোন প্রকার পদার্থ দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে সেই রক্তির জল "সামুদ্র" জানিয়া পরি-ত্যাগ কর। গাজ বর্ষণের জল উপকারী আর সামুদ্র বর্ষণের জল অপকারী। কিন্তু অন্যান্য মাস অপেক্ষা অধীন মাসের স-মুদ্রজলবর্ষণ অপেক্ষাকৃত ভাল বোধ হয়। এখন সকল মাসেই সামুদ্র জলবর্ষণ হয়, মেলেরাই এক্ষণে মলারিফ্ট বার (ম্যালে-রিয়া) হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

শীত, গ্রীষ্মাদি কালের নিমিত্ত 'ধার' জল ধরিয়া রাখা আবশ্যক। রাখিবার নিয়ম এইরূপ—রক্তির সময় উত্তম পরিষ্কার শুষ্ক বস্ত্র টানাইয়া দাও। नीচে সুবর্ণপাত্র, রৌপ্যপাত্র কি মৃৎপাত্র অথবা কাঁচপাত্র রাখ। জলপূর্ণ হইলে তুলিয়া রাখ, কোন-রূপ বিকার প্রাপ্ত হইবে না। সুপরিষ্কৃত হস্তাপূর্ণ হইতে মুক্ত করিলেও হইতে পারে।

এরূপ জলের অভাবে কাষে কাষেই 'ভৌম' জল ব্যবহার করিতে হয়; সুতরাং ভৌম জলের বিবরণও কিঞ্চিৎ ব্যক্ত করা যাইতেছে। ভৌমজল প্রা-ধানতঃ সপ্তপ্রকার। সপ্তবিধ ভৌমজলের দোষ গুণ ও জল পরিষ্কার নিয়মাদি আ-গামী প্রস্তাবে ব্যক্ত করা যাইবে।

প্রেততত্ত্ব ।

(প্রথম প্রস্তাব)

আজি কালি সভাসমাজে প্রেততত্ত্ব লইয়া মহা গোলযোগ বাধিয়াছে। এক-দিকে ইয়োরোপ ও অপরদিকে আমেরিকা এই ভৌতিক তত্ত্বজ্ঞান লাভের জন্য কঠোর তপস্যায় নিমগ্ন হইয়াছেন। যোগ-নিরত ঋষিগণও বড় সাধাণে লোক ন-হেন। তাঁহারা মহামহোপাধায় প-ত্রিত ও সভাসমাজের আদর্শ হল। তাঁহা-দিগের বিজ্ঞান ও দর্শনজ্ঞানে সভাজগৎ মুগ্ধ। সুতরাং শীঘ্রই যে তাঁহারা তাঁহা-দিগের কঠোর তপস্যার ফল পাইবেন, এরূপ আশা বড় অনস্তু নয়। তাঁহারা আশানুরূপ ফল পাইল বা নাই পাইল, কিন্তু যে টুকু পাইয়াছেন তাহাতেই মুগ্ধ ও আশ্চর্যান্বিত হইতে হয়। দেহশূন্য আত্মার সহিত তাঁহারা কথা কহিতে পা-রেন। এবং সেই আত্মার সহায়েই ভূত, পি-বিষাৎ ইহকাল ও পরকালের সমস্ত ঘটনা জানিতে পারেন। ব্যাপারটি বড় সাধারণ নয়। মুনি ঋষিগণ যে পরকালের অস্তিত্ব সম্বন্ধে স্থির করিয়া কখন বলিতে পারি-লেন না যে, পরকাল আছে বা পরকাল নাই, সেই পরকালের আজী নক্ষত্র পর্যন্ত এই সকল বিদেশীয় পণ্ডিতেরা অল্পদি-নেই জানিতে পারিয়াছেন। কেবল তা-

হাই নহে; এই সকল আত্মারা উক্ত প-ত্রিতদিগের একান্ত বাধ্য। আবৃত্ত হইবা-মাত্রই তাঁহারা পণ্ডিতদিগের সমক্ষে আ-বিভূত হন। এবং তাঁহাদিগের ইচ্ছানুরূপ প্রার্থের সহুত্তর দিয়া চলিয়া যান।

উপর্যুক্ত বিবরণ পাঠ করিয়া অনেকেই যে সন্দিহান হইবেন, আশ্চর্য্য নহে। অ-নেকে ভাবিবেন, ঘটনা কিম্বদন্তিরূপে অতিরঞ্জিত হইয়াছে। হয় প্রস্তাবলেখক নয় প্রস্তাবের মূলপুস্তকলেখক, বাহা ইউক, একটা কারখানা করিয়াছেন। তাঁহারা এরূপ মনে করিবেন, তাঁহাদিগকে এইমাত্র বক্তব্য, যে তাঁহারা কিছুকাল অপেক্ষা ক-কন। আমাদিগের প্রস্তাবের সারার্থ ব্যা-খ্যার জন্য আমরা যে সকল ঘটনার উল্লেখ করিব, এবং প্রেতসম্বন্ধীয় যে সকল দু-র্ঘটনা দিব, তাহাতেই তাহাদের এ ভ্রম দূর হইবার সম্ভাবনা।

কিন্তু একদিকে যেমন প্রেতপক্ষসমর্থ-নার্থ অত্রই জন্মিয়াছে, অন্যদিকে আবার কতকগুলি ব্যক্তি এই মতের উচ্ছেদসাধন জন্য খজাহস্ত হইয়াছেন। তাঁহাদিগের কয়েকজন প্রেততত্ত্ব সম্বন্ধীয় কতকগুলি ঘটনা অলীক বলিয়া নির্দেশ করিতেও কু-ণ্ঠিত হন নাই। উভয় পক্ষেই তত্ত্ব এবং

উভয় পক্ষেই মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতবর্গ
আছেন। স্মরণ্য তাঁহাদিগের কোন প-
ক্ষই অবলম্বন না করিয়া আমরা সাধারণতঃ
প্রেরিত সঙ্ক্ষেপে একটি কথা বলিব।

অতি প্রাচীন কাল হইতে প্রেরের অ-
স্তিত্বে বিশ্বাস জনসমাজে চলিয়া আসি-
তেছে বলিয়া রুক্ষ, পণ্ডিত, মূর্খ সকলেই
সকল সময়ে সকল প্রদেশে প্রেরের প্রতি
যথেষ্ট সম্মান করিয়া আসিতেছেন। বিশেষ
বাল্মীকীর মত ভূত, প্রের, পিশাচ প্রভৃ-
তির বড় অশুভ। অশুভ রুক্ষ, বটরুক্ষ
বা কোন নিম্নরুক্ষ ইহাদিগের বাসস্থান।
এবং যে সকল বাণীতে এই প্রকারের রুক্ষ
আছে সেবাটির জীলোকদিগকে বড় মশ-
হিত থাকিতে হয়। কোনরূপে অপদস্থ
হইলে ইহারা গৃহস্থদিগের কাছারও না
কাছারও অন্ধে চাপিয়া এ অপমানের
প্রতিহিংসা লব্ধ। এইরূপ পিশাচ-
ক্রান্তদিগের বোজা নামধারী একপ্রকার
চিকিৎসকও আছেন। তাঁহারা মন্ত্রপ্র-
ভাবে গৃহের মঙ্গল স্থাপন করিতে পা-
রেন। এবং প্রেরের চতুর্দশ পুত্র য-
াহাতে গৃহের ত্রিসীমার আর আসিতে না
পারে সেসকল বন্দোবস্ত করিয়া থাকেন।

কিন্তু প্রেরের বিষয় এই যে বজীরচূত এবং
রোজায় বিশ্বাস শিক্ষিতদিগের মধ্যে নাই
বলিলেই হয়। তাঁহাদিগের একাধিপত্য
জীলোক এবং অশিক্ষিতের মধ্যে। অ-
শিক্ষিতদিগের মধ্যেও অনেকে আবার ই-
হাদের মূলতত্ত্ব জানে। বজীর ভূত যে বা-

স্তবিক দৃষ্ট মনুষ্য, এবং রোজামহাশয়ের
বড়কহরি, ইহা অনেক পূর্বে হইতে বঙ্গের
সাধারণ বিশ্বাস। বাটিতে ভূতের উৎপা-
দ হয় বলিলেই অনেকে বলিয়া থাকেন, বা-
টির জীলোকদিগকে সাবধান করিও।

কিন্তু কোন বাপার যত কেন মিথ্যা
হউক না, তাহার অভ্যন্তরে কিছু না কিছু
সত্য থাকিলেই থাকিবে। সত্যশূন্য মিথ্যা
এজমতে সম্ভবে না। আমরা দেখিতেছি,
যেখানে একদল কোন মতকে কিন্তু মতি-
ছের উদ্ভাবনা বলিয়া উড়াইয়া দিতে চা-
হেন, আর দল সেই মতেরই বিশেষ পক্ষ-
পাতি। স্মরণ্য সেই মতের মধ্যে কিছু
না কিছু সত্য অবশ্য আছে, নহিলে এত
লোক তাহারতত্ত্ব হইত না।

এই জনাই আমাদের জিজ্ঞাস্য যে,
বজীর ভূতদিগের কোনরূপ অস্তিত্ব না বা-
কিলেও ইহাদিগের অস্তিত্বে বিশ্বাসের
জন্ম কোথা হইতে থাকিল? এই বি-
শ্বাসের মূল আশ্রয় অমরত্ব। দেখমধ্যে

* কিছু দিবস পূর্বে কোন রোজা
এক গৃহে ভূত ছাড়াইতে গিয়া ভূতের আ-
হারের জন্য দক্ষিণ প্রার্থনা করিয়াছিল। গৃহ-
স্থানী ভূতকে বিশেষ জর করিবার জন্য দ-
ক্ষিতে পারা মিশাইয়া দিয়াছিল, পরদিবস
দেখিল যে রোজা মুখে লাল কাটিতেছে।
এই ঘটনাটি কোন দার্শনিক সংবাদ পত্রে
দৃষ্ট হয়। এরূপ ঘটনার অপ্রতুল নাই।

† “Falsity has a nucleus of real-
ity”——H. Spencer.

আত্মা বলিয়া কোন স্বতন্ত্র পদার্থ থাকে কি না? যদি থাকে সে কোথায় থাকে, কেন থাকে, কি উদ্দেশ্যে থাকে? তাহার কোন প্রমাণ আছে কি না? এসকল প্রশ্নের উত্তর দিতে আমাদের সময় নাই, সাধ্যও নাই। যাহা দর্শনশাস্ত্রের অতীত, তাহার মীমাংসা কে করিবে? এই কথা মীমাংসার জন্য কোন দুই পণ্ডিতের মত ঠিক মিলিল না। কথাই আছে ‘নাসৌ মুনির্বস্য মতং ন ভিন্নং’। এই জন্য আত্মার অস্তিত্বসম্বন্ধে কোনরূপ প্রমাণ আমরা দিব না। তবে ইহা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিব যে, আত্মার অস্তিত্বে বিশ্বাস সাধারণ বিশ্বাস। সকল সমাজের অভ্যন্তরেই এই বিশ্বাস দেখিতে পাওয়া যায়। হরত দুই চারি জন এই বিশ্বাসের শত্রু, কিন্তু দুই চারি জনের মত ধর্তব্য নহে। তাহাদিগের মত সমাজের মত নহে। সমাজ তাহার জন্য দায়ী হইতে পারেন না। সাধারণের মতই সমাজের মত।

সুতরাং মৃত্যুর পর যদি আত্মা থাকে, তবে সে কোন না কোন স্থানে থাকিবেই থাকিবে। যদি এতদূর হয়, তবে মানুষের সহিত সাক্ষাৎ কেন না করিবে? যে মানুষদেহ ধারণ করিয়া মানুষের সহিত আলাপ করিয়া এতদিন কাটাইল, সে কি একদিনে সব ভুলিয়া যাইবে। যেই ইচ্ছা লোক ছাড়িল, অমন কি সকলকে স্মৃতির অন্ধকারগহবরে নিক্ষেপ করিবে। মানুষ ডাকিলে সে কেন না আসিবে? কিন্তু

যে সে ডাকিলে আসিবে না। সে যাহাকে ভাল বাসে সেই ডাকিলেই আসিবে। বাঙ্গালার রোজা না ডাকিলে আসিবে না; বিলাতে ও ইউনাইটেডস্টেটে মধ্যস্থ (Medium) না ডাকিলে আসিবে না। আবার যেমন তেমন করিয়া ডাকিলে আসিবে না। আয়োজন করিয়া ডাকা চাই। এই কারণে প্রেতাহ্বানের জন্য নানা স্থলে নানারূপ আয়োজন হইয়া থাকে।

আমরা রোজাদিগকে পূর্বে যে পরিহাস করিয়াছি, ইহাতে হরত অনেকে মনে করিয়াছেন, রোজাদিগের নিতান্ত দুর্ভাগ্য যে বাঙ্গালার জমিয়াছে। বিলাতে জমিলে তাহারাও ‘গুগার’ ‘গু’ দিয়া চলিয়া যাইত। লেখকের বিশ্বাস আছে যে, বিলাতের সকলই ভাল, বাঙ্গালির কিছুই ভাল নহে ইত্যাদি। বাস্তবিক তাহা নহে। বাঙ্গালায়ও আমরা দুই চারি জন সম্যাসীর কথা বিশ্বস্তহৃদে শুনিয়াছি, এবং আরও অনেকের কথা সংবাদপত্রে পাঠ করিয়াছি। ইহারা পিশাচসন্ধ নামে পরিচয় দিয়া থাকে। ইহাদিগের ঘটনাবলী দেখিলে শুনিলে আশ্চর্যান্বিত হইতে হয়। আমরা যথাস্থানে ইহার কতকগুলি দৃষ্টান্ত দিব। অন্যদিকে আবার বিলাতের সকলই যে ভাল তাহা নহে। ইচ্ছা করিলে আমরা ইহার শত শত দৃষ্টান্ত দিতে পারি। আমরা একতীব্রত রাজ্য (United States) হইতে একটিমাত্র ঘটনা উল্লেখ করিতেছি। ফ্লিট নামক এক

সাহেব উক্তস্থানে একজন মধ্যস্থ বলিয়া পরিচিত। প্রেতের সহিত তাঁহার বিশেষ প্রণয়, এবং এই ব্যবসায়ে তিনি বিপুল অর্থোপার্জনও করিয়াছেন। তিনি পরলোক হইতে সংবাদাদি আনিয়া দেন। জীবিত মনুষ্যেরা যদি ভাড়াদিগের মৃত বন্ধু, পিতা, মাতা, প্রণয়িনী প্রভৃতি স্বজনদিগের সহিত কথোপকথন করিতে ইচ্ছা করেন, ফিট সাহেব তাহার মধ্যস্থ হইয়া সহায়তা করিতে পারেন। তাঁহার সাহায্যের পদ্ধতিটা এইরূপ—যাহার কথা কহিবার প্রয়োজন, তিনি পরলোকস্থ আত্মীয়ের নামে পত্র লিখিয়া উক্তরূপে বন্ধ করিয়া ফিটের হস্তে দেন। পরদিন পত্র ফিরিয়া পান। পত্র বহির্দিকে পূর্বমত বন্ধ। কিন্তু পত্র খুলিয়া দেখেন যে, পত্রের সহিত মৃত আত্মীয়ের উত্তর রহিয়াছে। কেহ প্রণয়িনীকে লিখিতেছেন, কেহ তোমার সঙ্গে দেখা হইবে; কেহ পিতাকে লিখিতেছেন, আমার জীবনপথ সুখপূর্ণ বা কষ্টকর ইত্যাদি; এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে তাহার যথাসম্ভব উত্তর পাওয়া থাকেন। সম্প্রতি এই ঘটনার একটি বাখ্যা প্রকাশিত হইয়াছে। এই বাখ্যা প্রকাশের কারণ ফিট সাহেবের সহিত তাঁহার বনিতার মনবিচ্ছেদ। বিশ্বাস-ঘাতিনী বনিতা এক্ষণে সাধারণকে জ্ঞানাইতেছেন যে, তাঁহার স্বামী পত্র খুলিবার একটি অভূত যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছেন। এবং তদ্বারা সকল পত্র খুলিয়া আপন

মনোমত উত্তর লিখিয়া পত্র পূনশ্চ পূর্বমত বন্ধ করিয়া পত্রপ্রেরককে ফিরিয়া দেন *। এইট গেল আধুনিক সভ্যতম জাতিদিগের প্রতত্ত্ব। যদি এতদূর হস্তান্তরে হস্তাংগ বন্ধদেশে যে রাজাদিগের সময়ে সময়ে পশার হইবে তাহার আশ্চর্য্য কি? বিদেশীরাগের সকলই ভাল, এ কথা আমরা বলি না, বীহারী বলেন তাঁহাদিগেরই জনা এই দুকাত উদ্ধৃত করিলাম। ইচ্ছা থাকিলে এই মত আরও কতশত উদ্ধৃত করিতে পারিতাম।

প্রতত্ত্ববাদীরা ক্ষমা করিবেন, সকলেই যে এইরূপ এ কথা আমরা বলিতেছি না। বিলাতে ও ইউনাইটেড-ষ্টেটেও এক সম্প্রদায় আছে, বাহাদিগের শিক্ষা ও আবাসগারে বাস্তবিক আশ্রয় মুদ্রা। পৃথিবীতে ভাল মন্দ উত্তরই একত্র মিলে। ভাল মন্দ না কইলে কিছুই হইতে পারে না। যে হিন্দুধর্ম অবলম্বন করিয়া চৈতন্য প্রভৃতি মহাত্মগণ অক্ষয় যশঃ রাখিয়া গিয়াছেন, সেই ধর্মের মোহাই দিয়া কতলোক পাপ নোপানে লবণতরল করিতেছে। যে তীর্থে ভক্ত পূজা করিতে যায়; সেই থানেই পাপের ছড়াছড়ি। দেবতা সান্নিধ্যে পাপ হয় না বলিয়া হুটু ভক্তের নামে কালি দেয়। যেখানে মহাত্মা রামমোহন রায়ের নাম, সেখানে এখন কি বলিতে লজ্জা করে।

* Indian Mirror—Saturday—2nd
June. 1877—সম্পাদকীয় ভূক্ত।

কিন্তু বাঁহারা এই ক্ষমতার জন্য ভালর নিন্দা করেন তাঁহারাও ভ্রাত। বাঁহারা তাঁহাদের পাপ দেখিয়া হিন্দুধর্মের নিন্দা করেন, বা আধুনিক গৌড়। ব্রাহ্মদলের অচরণ দেখিয়া প্রকৃত ধর্মের উজ্জ্বল সাধন করিতে প্রস্তুত, তাঁহাদিগকে আমরা কি বলিয়া ডাকিব ? এই জমাই প্রেততত্ত্ব-মধ্যে এত ভগ্নামি দেখিয়াও সকলেই যে এইরূপ ভণ্ড তাঁহা আমরা বলিতেছি না। রবার্ট হেয়ার*, সারজর্জট, ফল্ল, জে-ডেভিস প্রভৃতি মহাত্মারা যে সজ্ঞানে সাধারণকে বঞ্চনা করিবেন ইহা আমরা অশ্রদ্ধে বিশ্বাস করি না।

আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি, প্রেততত্ত্ববাদীদিগের মূলমন্ত্র দেহশূন্য আত্মার সত্তি কথোপকথন। এই তত্ত্ব-বিজ্ঞানের প্রারম্ভেই ইউনাইটেড স্টেটে এক ভয়ানক আন্দোলন হয়। যখন মেসমার (Mesmer) সাহেব প্রথমতঃ ভৌতিক শক্তির দ্বারা মানুষকে অজ্ঞান কারবার উপায় উদ্ভাবন করেন, সেই সময়ের আন্দোলনও প্রায় এইরূপ হইয়াছিল; প্রথমে মেসমারকে কত লোকে কত কথা বলিয়াছিল, কত পরিহাস করিয়াছিল, কিন্তু তাঁহার উদ্ভাবিত মত এখন পর্য্যন্তও সমান অবস্থার দাঁড়াইয়া আছে †। প্রেততত্ত্ববাদীরা বলেন দেখ

আমাদিগের মত প্রথমে ইউনাইটেড স্টেটে উদ্ভাবিত হয়; তখন লোকে শু-নিলে হাসিত, পরিহাস করিত। এখন সেইমত বিলাতে ইন্ডেট হইয়াছে। মাল সাজা না হইলে কি বিলাতে যার * এক দিন মেসমেরিসমের মত আমাদিগের প্রেততত্ত্বও পুঞ্জিত হইবে।

যখন কেহ কোন ঘটনা দেখিয়া তা-হার ব্যাখ্যা প্ররত্ত হয়, তখন প্রধানতঃ দেখা উচিত ঘটনাটি সত্য কি না? যত দার্শনিক হ্যামিলটন সাহেব † বলিয়াছেন যে, এক বার শিক্ষিতদিগের মধ্যে মহা গোলযোগ বাধিয়াছিল। জীবিত মনসা অপেক্ষা মৃত মনসা ওজনে ভারী কেন? এই প্রশ্ন লইয়া নানা মূর্খির নানা রূপ মত প্রকাশিত হইল। কিন্তু কোন উত্তরই সন্তোষজনক হইল না। শেষে একজন সাহেব ঘটনাটি সত্য কিনা পরীক্ষা করিয়া দেখেন সন্নিবিষ্ট। মেসমেরিসম যখন আবিষ্কৃত হইল, তখন পণ্ডিত মণ্ডলী ঘটনা সত্য কিনা প্রথমতঃ পরীক্ষা সত্য সত্যাপত্তি হইয়া মেসমেরিসম (Mesmerism) সম্বন্ধে কতকগুলি সুন্দর উপদেশ দেন। বাস্তব্য ভয়ে সেগুলি এখন উদ্ধৃত হইল না। উক্তব্য The Indian Daily News—27th January-1877—Extracts.

* Robert Hare M.D. Professor of Chemistry in the University of Pennsylvania.

† সুবিখ্যাত ফল্ল সাহেব একটি

* ১৮১০ খৃষ্টাব্দের পরে ইউনাইটেড স্টেট হইতে প্রেততত্ত্ব বিলাতে যার।

† Lectures on metaphysics.

আরম্ভ করেন, যখন তাঁহারা দেখিলেন যে, ঘটনা সম্বন্ধে আর কোন সম্ভব হইতে পারে না; তখন নানা মূর্খের নানারূপ বাখ্যা প্রকাশ। পরিশেষে রবিধাতি ব্রেড (Mr. Braid) সাহেবের বাখ্যাই ইহার মূলকারণ প্রকাশ করিয়া দেন।

প্রোতত্ত্ব সম্বন্ধীয় অনেকগুলি ঘটনা পরীক্ষিত হইয়াছে। কতকগুলি পরীক্ষার তীক্ষ্ণ সত্য করিতে পারে না। যেগুলি সত্য করিয়াছে তাহার অনেকরূপ বাখ্যা প্রকাশিত হইয়াছে। প্রোতত্ত্ববা-

দিগের বাখ্যা এই যে, সকল প্রোতের কার্য। আমরা অমান্য বাখ্যাগুলির সারবত্তা ভবিষ্যতে বিবেচনা করিব। কিন্তু তাহার পূর্বে, ঘটনাগুলি পাঠকদিগের সম্মুখে উপস্থিত করা উচিত। তাঁহারা দেখুন ঘটনাগুলি বাখ্যা করিবার উপযুক্ত, না কিন্তু মস্তিষ্কের উদ্ভাবনা মাত্র। আমরা এপবন্ধ শেষ করিলাম। প্রোতত্ত্ব সম্বন্ধে আমরা বাধ্য বলিব, তাহা এই উগ্রম সম্প্রদায়কেই বুঝাইবে। প্রোতত্ত্বদিগের সহিত আমাদের কোনও সম্বন্ধ নাই।

জীন, লা, শেচ।

সংক্ষিপ্তসমালোচন।

১। “ভারত যান! ভারতের গা-
তিন এবং বর্তমান অবস্থা সম্বন্ধীয় এবং স্ব-
দেশানুরাগোদ্দীপক একশত গীতা জীরাঙ্গ-
রায় বিরচিত।”—এই গীতমালা এ-
কটি উপদেশ বস্তু। ইহাতে যে সকল
গীত নিবদ্ধ হইয়াছে, তাহার অধিকাংশই
প্রশংসার;—রচনা প্রাঞ্জল, শব্দবিন্যাস
মধুর এবং সমস্তই অক্লেশ-রচিত। কিন্তু
হৃৎস্পর্শ বিষয় এই যে, এই গীতগুলি অন্যান্য
অংশে এইরূপ প্রশংসনীয় হইয়াও, উদ্দীপ-
নার অভাবে প্রাণশূন্য হইয়াছে। প্রমু-
কার যদি কোন অপরিচিতনামা নূতন
ব্যক্তি হইতেন, তাহা হইলে আমরা একথা
বলিতাম না। ভাদৃশ স্থলে শুধু প্রশংসা
হারাষ্ট আমরা প্রমুকারের অভিবাদন করি-
তাম। কিন্তু আমাদের বহুদিনের পরি-

চিত স্মৃদ্ধ বাবু রাজকুমার রায় যখন এই
গ্রন্থের রচয়িতা, তখন নারের অনুরোধে
এবং বোধ হয় প্রণয়েরও অনুরোধে, তাঁ-
হাকে ইহা জানান আশংক যে, ভারত-
গানের কোথাও প্রকৃত উদ্দীপনার স্ফূর্তি
নাই, এবং উদ্দীপনার অভাবে ইহার মা-
ধুর্য্যে মদিরা নাই, ইহার বিলাপে বেদনা
নাই, এবং ইহার ললিতপদ্যবর্ণিতে প্রায়
অধিকাংশস্থলেই কবিতার প্রকৃত প্রাণনাশ।

বাগ্মী সকল সময়েই উদ্দীপনার উপা-
সক। কারণ যে বক্তৃতায় উদ্দীপনা নাই,
তাহা যার পর নাই অতিমধুর হইলেও
প্রাণের মর্ম্মস্থান স্পর্শ করিতে সক্ষম
না। কবি সকল সময়ে উদ্দীপনার উপা-
সনা করেন না। সাধারণতঃ কবি
তাঁহার আরাধ্য বস্তু, অথবা প্রেম-বস্তু-

লিকার সৌন্দর্য ফলাইতে পারিলেই তিনি
কাপনাকে কৃতার্থ জ্ঞান করেন। কিন্তু
যে সময়ে কবি, কোম বিষয়ের বর্ণনা ক-
রিতে না যাইয়া, জাতীয়জনদের নিব্বাণো-
ন্মুখ বহ্নিকে পুনরুদ্বীপন করিতে অভিলষি-
হন, তখন উদ্দীপনাই তাঁহার উপাস্য দে-
বতা। রাজকুমার বাবুর ভারতগানে উদ্দী-
পনার মোহময়ী মদিরা আছে কি না,
তাহা পাঠকবর্গ নিম্নোক্ত গীতগুলি নি-
বিষ্টচিত্তে পাঠ করিলেই অনুভব করিতে
সমর্থ হইবেন।

আড়ানা-বাহার—রূপক।

এখনো কি হেতু, শশী! মুখতরা মুহু হাসি
নিরখি তোমার, বল, কি এর কারণ?
সপ্ত সত বর্ষ আগে তুমি যে উজ্জ্বল রাগে
রঞ্জিতে ভারত-কান আজো কি তেমন?
কথাখাণ্ড, মাথাখাণ্ড, চিরতরে ফিরেযাও,
কানিবার দিনেহাস, ছি ছি একেমন?
ককরেখা কিছু নয়, কলঙ্কের পরিচয়
এহাসে প্রকাশ হ'ল;—হেস না এমন।

সারঙ্গ—একতাল।

হে দিবাকর! সর সর সর,
জলদে লুকাও নিজ কলেবর,
দিবা দিপ্রহরে ভারত কাতর,
অধীর পরাণ, আকুল কাশ;
এক আঁখি-বারি ঝর ঝর ঝরে,
সুখে স্বপ্নে ঝরে তব করে,
কলঙ্ক-কলি কলেবরে
ভারত বাঁচিবে, হায়!

কণ্ঠ শুকা'য়েছে দাকপ পিঙ্গাসে,
দেহ শুকা'য়েছে চিত্তার হুতালে,
হৃদি শুকা'য়েছে শোকের নিব্বাসে,
আশা শুকা'য়েছে নিরাশা-বায়;
এ হেন-বিপদে—এ হেন দশায়,
কেন তুমি, ভানু! আকাশের গায়?
সর সর সর;—মর-মর-প্রায়
ভারত জননী কাতরে চায়। ১৬

ভৈরব—আড়চৌতাল।

যা উড়ে পাখি রে! ডেক না, ডেক না
ও মধুর বোলে তমালে;
জাগিবে ভারত, জাগিবে হুত শোক,
ভাসিবে আঁখি জলজালে।
হৃৎকের প্রভাতে সুরের সঙ্গীত
কেন তোর গল, বল, চালে;—
এবে রে তোমার সুরার সুরার
বিষদার ভারত-ভালে। ১৭

রামকেলী—স্বাধীনতালী (টিম) তেতালী।

জল ফুলফুলরাগি মধুমুখি কমলিনি!
ফুটিয়ে হেস না আর সরসে রে সুহাসিনি!
তুমি যে সরসী-জলে হাসি'ছ বদন তুলে,
ও যে ভারতের অশ্রু, উথলে দিন যামিনি।
মম অনুরোদে আজ, কর, কুল! এই কাজ,—
হাসির বদলে কান্দ, মুদিয়া নয়ন;—
ভারতাত্মসরসীতে, তোমার সুরাশ্রুতাতে
কেবল মিশিতে থাক;—কান্দ খালি, রে
নলিনি! ৪
এই শেবোক্ত গীত দুটি সুরার ও বলাবলি

কবিতা। প্রথমোক্ত দুইটিও কাব্যার্থে নিতান্ত ~~নিম্ন~~ নহে। কিন্তু ইহার এক-টিতেও কি উদ্দীপনার লেশমাত্র অনুভূত হয়? উদ্দীপনা অস্বিকৃতি, উহা ফুলের মধু নহে;—উদ্দীপনা মূর্তিমতী তাক্তিক-শক্তি, উহা আবেশময়ী জ্যোৎস্না নহে। যদি ভারতসংগীতেও সেই উদ্দীপনা পরিস্ফুট না হইল, তবে উহা আর কিসে স্ফুর্তি লাভ করিবে? ভারতমাতার দুঃখ সমুজ্জের ন্যায় গভীর। জাতীয় দুঃখগীতি সমুজ্জের শোকোন্মত্ত তরঙ্গমা-লার ন্যায় গভীর নিঃশ্বনে বিলাপ ক-রিবে;—সমুজ্জতটবাহি নৈশসমীরণের ন্যায় অলৌকিক নিঃশ্বনে রোদন করিতে রহিবে। নহিলে, ~~তাহা~~ ভারতগান নহে।

জাতীয় উদ্দীপনার এইরূপ সংগীত কোন দেশেই সকল সময়ে ফোটে না; বিরহের গীত, মানের গীত অথবা তরল দুঃখের তরল গীতের ন্যায়, সেই সকল অন্তর্ভেদি অপূর্ণ গীত যখন তখন এবং যেখানে সেখানেই বাহির হয় না। কিন্তু তাদৃশ জাতীয় গীত, ফরাশি রাষ্ট্রবিপ্ল-বের মার্শেলিস নামক গীতের ন্যায়, মনুষ্য কণ্ঠ হইতে যখনই নিঃসৃত হয়, তখনই তাহা হৃদয়ের পর হৃদয়ে আহত ও প্রতি-হত হইয়া, প্রমত্ত বহ্নিশিখার ন্যায় সর্বত্র প্রসারিত হইয়া পড়ে, এবং বাহার অতি-পাণ্ডে প্রবিষ্ট হয়, তাহাকেই উদ্দীপিত ক-রিয়া তুলে।

২। “কবিত্ব। দাসিক পত্রিকা।

পাইক পাড়া নর্দারি হইতে প্রকাশিত।” আমরা দুর্ভাগ্য বশতঃ এই পত্রিকা খানির প্রথম সংখ্যা দেখিতে পাই নাই। কিন্তু ইহার দ্বিতীয় সংখ্যা দ্বারা পড়িয়াই আমরা নিরতিশয় প্রীতলাভ করিলাম। আশা-দিগের বিবেচনায় ইহার কলমধর পরিব-র্জিত হওয়া কর্তব্য, এবং বঙ্গদেশের সর্ব-ত্রই এইরূপ প্রয়োজনোপযোগী সাময়িক পত্রিকার আদর হওয়া উচিত।

৩। “তত্ত্বকোমুদী, পাক্ষিক প-ত্রিকা। কলিকাতা, সাধারণ ব্রাহ্ম-সমা-জের কার্যালয় হইতে প্রকাশিত।” অ-মরা এই পত্রের মতামত লইয়া আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি না। কিন্তু ইহার বা-জালা এমনই বিশুদ্ধ ও মধুর, প্রাজ্ঞ ও প্রীতিপ্রদ যে, আমরা সাধারণ সাহিত্য সমাজের নিকট ইহার যোগান না ক-রিয়া নিরুক্ত থাকিতে পরিলাম না। শু-নিয়াছি, বাবু শিবনাথ শাস্ত্রি প্রভৃতি ক-তিপয় স্ননিপুণ লেখকের সহিত এই পত্রিকার ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে। যদি সেই সম্পর্ক স্থায়ী হয়, তাহা হইলে দিন-দিন ইহার অধিকতর উন্নতি হইবে। তা-দৃশ সুকৃতিসম্পন্ন, চিন্তাশীল ব্যক্তিরা ই-হার সম্পাদকতায় নিযুক্ত থাকিলে, ধর্ম-বিসয়ক সাম্প্রদায়িক পত্রিকাও সুপাঠ্য হইতে পারে।

৪। “দৈব-মর্তা। ঢাকা, বৃহত্তমবজ্রে মুদ্রিত।” এই গ্রন্থে চরিত্র, কাব্য, রাজ-ভক্তি, ভাগ্যস্বীকার ও সহ্যবৃত্তি প্রভৃতি

বিবিধ বিষয়ের কতকগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রবন্ধ
নিবেশিত হইয়াছে। রচনা এইরূপ,—

“আমের আ এবং ময়েতে হৃদয় ইচ্ছা করে দি,
এই কি আমি”?—“বিখ্যাস-ম’নে, চিত্তার
অতীত, বুদ্ধি-অগ্রাহ্য, কল্পনার অগোচর
বা পীর ইতলোকে পরলোকে আত্মকথা
কহিতে লাগিল।”—পুনশ্চ, “সহামুভূতি
বিখ্যাসের ক্ষেত্রে চড়িয়া লোক হইতে লোক-
স্তরে পরিভ্রমণ করিয়া বেড়ায়। বিখ্যাসের
মান না চলিলে সহামুভূতিও চলে না।”—

প্রামুখ্যের বস্তু ও উপদেশ এইরূপ,—

“এই যে আমরা ইংরেজগণের মন্ডের
শাসনধীমে অবস্থান করিতেছি, ইহাই আ-
মাদিগের সার্বভৌমিক উন্নতির প্রচুর নি-
দান। এতৎপ্রভাবে যদি আমাদের অ-
স্তরে রাজতন্ত্রের কুসুম না ফুটে, তবে আ-
মাদিগের কোন নরকে যে বসতি হইবে,
তাঁহা নরকাদিগেই অবগত রহিয়াছেন।
আমরা যে এখনও ভাঙা জানি না, ইহাই
আমাদিগের তপ্তির চেষ্টা।”

এইরূপ প্রায়, প্রায়ের এইরূপ রচনা এবং
রচনার এইরূপ ভাবাদি সম্বন্ধে সমালোচ-
কের অনেক কথা বক্তব্য থাকিতে পারে।
বক্তব্য কিছু না থাকুক, অন্ততঃ ‘আত্মাগত্যা’
প্রভৃতি শব্দের অর্থ কি,—এবং প্রামুখ্যের
কাহাকে নরকাদিগে বলেন, আর সেই নর-
কাদিগেই বা কিরূপে ‘অবগত রহিয়াছেন’
ইত্যাদি বিষয়ে প্রামুখ্যের নিকট উপদেশ

লইবারও প্রবৃত্তি হইতে পারে। কিন্তু
পরিণামদর্শী সুবিজ্ঞ প্রামুখ্যের তাঁহারও পথ
রাখেন নাই। তিনি বিজ্ঞাপনে প্রথমেই
নিখিয়া রাখিয়াছেন যে,

“যে সমুদয় রচনা হাতে সরিষা
হইয়াছে, তাঁহা স্বকপোলকল্পিত বলিয়া
প্রামুখ্যের অনুভব করেন নাই। তাঁহার
দৃঢ় প্রত্যয় এই যে, ঐশ্বরিক প্রক্রিয়া ভিন্ন
এমন রচনার উৎপত্তি হইতে পারিত না।”

এই কথার উপর আর কথা নাই। ম-
হম্মদ যেমন কোরাণকে ঐশ্বরিক প্রক্রিয়ার
রচনা বলিয়াছেন, প্রামুখ্যেরও যখন তাঁহার
এই প্রামুখ্যনিকে সেইরূপ বলিয়া নির্দেশ
করিয়াছেন, তখন কে এমন সাহসী, কে
এমন উদ্ধত, কে এমন পরীভ্রমণ,—এবং
হার! কেই বা চক্ষুঃস্বপ্নে এইরূপ অন্ধ যে,
একজুত অলৌকিক বস্তুর সমালোচনা ক-
রিতে গিয়া আপনা হইতে বিপদে পড়িলে?
কিন্তু তথাপি এই একটিমাত্র কথা আমা-
দিগের বক্তব্য যে, প্রায়ের নামটি সর্ব্বাং-
শেই সাহিত্যবিষয়ক স্মৃতির বিকল্প হই-
য়াছে। ইহারা লৌকিক সাহিত্য পড়িয়া
তাঁহা শিক্ষা করেন, তাঁহাদিগের বিবেচ-
নার দৈবত্বের পরিবর্তে ইহার নাম দি-
বালক হওয়া উচিত ছিল। কারণ, যদিও
দৈবশব্দের এক অর্থ ‘দেবতাসম্বন্ধী’—
কিন্তু ইহার আর এক অর্থ উৎপাদন, এবং
হৃৎগায়বশতঃ সেই অর্থই অধিকতর প্রচলিত।

অগ্নি।

কিছুপতেজমকদ্ব্যোম—অর্থাৎ মৃত্তিকা জল তেজ অগ্নি এবং আকাশ, এই কএকটি মূল বা অমিশ্র পদার্থ বলিয়া স্থিরীকৃত হইয়াছিল। রসায়ণ শাস্ত্রের উদ্ভবের পূর্বে এ মহাভ্রম কেবল যে হিন্দুদিগের ছিল তাহা নহে। হিন্দুরা ব্রহ্মার পূজা করেন, পারশিকেরা ও তাহারই উপাশক, গ্রিক বা রোমকেরাও অগ্নির পূজা করিতেন। পূর্বের লোকের বিশ্বাস ছিল এই ভ্রমাত্মক পঞ্চভূত, ঈশ্বরের অবতার, এবং মুক্তিমান দেবতা। সত্ত্বতঃ এই বিশ্বাস বা ইহাদিগের প্রবল স্বাভাবিক শক্তির উপর লক্ষ করিয়া আধুনিক মানব-গণের পূর্ব পুরুষগণ ইহাদিগের প্রতি মহা ভক্তি করিতেন। আমাদিগের কথা দূরে থাকুক, পেরিপেট্রিসিয়ন * দিগের হুম্ম বুন্ধিতেও ইহার আদ্যম, অবিনশ্বর অমিশ্র এবং মূল পদার্থ বলিয়া গণ্য হইয়াছিল। এমন কি মিলটন পর্য্যন্তও ইহাদিগের মৌলিকত্ব এবং অমিশ্রত্ব স্বীকার করিতেন। পাঠকগণ ‘প্যারাডাইসলস্টের’ দ্বিতীয় অধ্যায়ের ২৩৪ লোকটি পাঠ করিয়া দেখিবেন। মেল সাহেবের অনুবাদে—

‘‘...এই ঈশ্বর স্বর্গের ১৫৫ পুষ্ঠায় ...’’

লিখিত আছে—“অবিশ্বাসীরা জানেননা, যে পৃথিবী কেবল একটি পরমাণুপুঞ্জ মাত্র, কঠিন পদার্থ সর্বব্যাপ্ত অনন্ত জলরাশীর এক পাশ্বে পড়িয়া ছিল, এবং সেই জল দ্বারা স্বর্গাদি ও ভূচর ক্ষেত্র প্রভৃতি সমস্ত প্রাণীর মজা আমি করিয়াছি”—ফলতঃ এ মহাভ্রমের হস্ত হইতে মুসলমান দেব-মহম্মদের ও নিষ্কৃতি ছিলনা। কিন্তু কালের প্রবল তরঙ্গাভিঘাতে ক্রমেই এসকল কু-সংস্কার তিরোহিত হইতেছে। জল যে গর্ভ করিতেন আমি আদি, আমি অমিশ্র, অমর, এবং স্বাধীন, হাইড্রাম, এবং অক্সিজান ইহার জন্মদাতা বলিয়া আবিষ্কৃত হওয়াতে সে গর্ভ চূর্ণ হইয়াছে। বাহ্যিক জল, বায়ু, পৃথিবী প্রভৃতি মিশ্র না হইলেও প্রকৃতিভূত পদার্থ। বুঝিলাম, জল তবে পদার্থ স্বীকার করিলাম মৃত্তিকাও তবে পদার্থ, এবং বায়ুও বটে, কিন্তু অগ্নি কি? অগ্নির রহস্য ভেদ বহুকাল পর্য্যন্ত হয় নাই, আদিতে এসম্বন্ধে নানা মুনির নানা মত, তাহাতেই আমরা বলি অগ্নি তবে কি? যে অগ্নি ১৭৭৮ খ্রীষ্টাব্দের পূর্বেও জল মৃত্তিকা-দ্বয়ের ন্যায় একটি পদার্থ ছিল,—এখন নাকি আর তাহা মূলে পদার্থই নয়! ইউরোপীয় বিজ্ঞানশাস্ত্রজ্ঞগণ যত্নে কেমন প্রকারের অগ্নিই হউক, স্বাভাবিক

জ্বলিত, বা উতাপজ) উহা নিরতি-
শা স্ফুল্ভ, বিক্রমশীল, সহ্য-মতিবান
অত্যন্ত প্রচুরলক্ষ্য, অতীত স্থিতিস্থাপক,
পদার্থ মাত্রকেই সংকোচন বা বিস্তার ক-
রিবার ক্ষমতাসম্বল, সর্বশরীরে প্রবেশক্ষম,
এবং তাহাদিগকে রূপান্তর করিবার গুণ-
যুক্ত, ও তাহাদিগের যোগবিধানক্ষম,
এবং তাহার পর প্রদর্শিত সমস্ত গুণপরি-
হার ক্ষম। বাহ্য দ্রব সসূহের সহিত অ-
গ্নির এই অত্যাশ্রয় নাম (Stahl) ষ্টা-
লিওন (Stalio) নিত্যগ্নি রাখি-
তে, কপার শক্তিতে (Fixed fire)
বদ্ধ অগ্নি কছেন। ষ্টা স্টাছেবের মত
এই, মনে কর একাধী চকমকী পাথর
আছে উহাতে গৌহদারা আঘাত করিলে
অগ্নি নির্গত হয়, ঐ অগ্নি কোথা হইতে
আসিল, যদি বল, আঘাতে পরমাণুর সং-
ঘাত হইয়াছে তাহাতেই তেজস্করণ উৎ-
পত্তি হইয়াছে। ষ্টা স্টাছেব বলিবেন তবে
স্বীকার করিতে হইবে চকমকী জ্বলনীয় প-
দার্থ, তবে যে উহা জ্বলিয়া উঠে না, ইহার
কারণ কি? সুতরাং উহা গৌণ অগ্নি, অ-
র্থাৎ উহার পরমাণুসমূহ অগ্নিপূরিত।
ষ্টা স্টাছেবের সমকালে এক দলে বলি-
তেন, উহা অগ্নির পরমাণু এবং এক প্র-
কার কাঁচ জাতীয় মৃত্তিকায় সংগঠিত, অ-
পর দল বলিতেন উহা শুষ্ক অগ্নির অস্তিত্বে
নির্ধৃত। আধুনিক প্রকৃতির বলেন যে
উহা অগ্নির পরমাণু করিবার আপেক্ষিক
কারণ, — পরমাণুতে পরমাণুতে সংঘাত

পাণিয়া ভরানক বেগে বসন্ত
পরমাণুর গতি হয়, সেইমতিজ।
পই অগ্নি। বতক্ষণ পরমাণুগণ।
হইবে ততক্ষণ তাহার কার্য প্রকাশ হইতে
থাকিবে, সুতরাং যে পরিমাণ আঘাতে
চকমকী হইতে অগ্নি নির্গত হয়, উহাতে
উহার সমস্ত পরমাণুর তুমুল গতি হয় না।
ঐ চকমকীর একদেশে কর্ণ বতটুকু হয়,
ক্রিয়া ততটুকু প্রমাণে প্রকাশ পায়। অগ্নি
বাস্তবিক পরিমাণে সকল বস্তুতেই জ্বলন
কার্য প্রকাশমান হইয়া থাকে। উহা
তদ্ বস্তুর রাসায়নিক সংযোগের বৈশি-
ক্ষণ্য প্রযুক্তই ঘটিয়া থাকে।

বাহ্য হটক, ষ্টা স্টাছেবের (Phlogis-
tion) কি তাহাই আমরা বুঝাইবার চেষ্টা
করিব। সকল বস্তুরই অধিক কি অগ্নি প-
রিমাণ অগ্নি উৎপাদন বা অগ্নি ধারণ ক-
রিবার স্বভাব আছে বস্তুর যে গুণ ষ্টা-
কাতে ঐরূপ হয় তাহারই নাম (Phlogis-
tion) বা জ্বলন জ্বলনীয় কিম্বা রাসা-
য়নিক রস বলিলেও উহার প্রকৃত অর্থ বোধ
হয় না। বাহ্য হটক উহাকে আরো ভাল
করিয়া বুঝাইবার চেষ্টা করিব। তীক্ষ্ণ-
ধার তরল (Fluid) ব্যতীত কিছুই
গলিত হইতে পারে না। কিন্তু স্বভাবে
অগ্নি অপেক্ষায় প্রকারী আর কিছুই
নাই। অতএব অগ্নিই প্রকৃত জীবন। জল যে
অন্যরূপে প্রবর্তিত হয়, তাহা
বল মাত্র জানি হইবে।

হাতে স্থিতি
 বদ্ধ অগ্নি।
 মলিভে, জল লবণকে গুলি
 বাহ্য, প্রবকে জ্বলনশীল করিবার জন্য
 থা সাহেবের Phlogiston ও তাহাই।
 ইহার কাণ্ড গন্ধক, তৈল, এবং পাথরিয়া
 কয়লাতে অধিক পরিমাণে প্রকাশ পায়,
 যতদূর উহারাই থা সাহেবের মতে অগ্নি-
 ধারক। তবেই তাহার মতে, অগ্নি স্থায়ী,
 নিত্য, এবং পদার্থহীনবাসী বলিয়া প্রতী-
 তিত হইতেছে।

(Boerhave) বোয়েরহাভে সাহেব
অগ্নি এই প্রকার প্রকার-ভেদ করেন। এ-
কটি মূল অগ্নি, অর্থাৎ শুদ্ধ অগ্নি, এবং অ-
পেক্ষিক, অপরটা আপেক্ষিকী, অর্থাৎ
অন্য বস্তুর যোগে কাণ্ড প্রকাশ করে।
তাহার মতে উত্তাপের মুখ্য কারণই মূল অগ্নি।
উত্তাপ অগ্নি হইতে বিভিন্য নহে। উত্তা-
পের পরিমাণ, অগ্নির পরিমাণ বিশেষ।
যাহা অগ্নি তাহাই উত্তাপ। কক্ষ বস্তুর
অনুপ্রসারণ, এবং দ্রব বস্তুর অনুসংকোচন,
ক্রিয়া মূল অগ্নির দ্বিতীয় ফল। একস্থানি লৌহ
উত্তপ্ত হইলে, ইহার বিস্তৃতি বর্দ্ধিত
হয়, এবং উত্তাপ অধিক পরিমাণে দিলে
পুনরায় আরো বর্দ্ধিত হয়, আবার দ্বিগুণ
হইলে, সংকুচিত হয়। এবং পূর্বে
বড় বড় ছিল তাহাই হয়। স্বর্ণকে গ-
লাইলে পূর্ক হইতে অধিক স্থান গ্রহণ
করেন। একটি এক নমুনা তাহা
হয় তাহিরা উত্তাপ দিলে

মান লইয়া ছিল, তাহার ত্রিভুজ ৩৭
বিক উচ্চে উঠিবে।

নাহেবই আবিষ্কার করেন। প্রথমতঃ যথা।
 ঐষ দ্রব্য যতটুকু সময়ে, যে পরিমাণ অ-
 গ্নিতে যত অধিক বিস্তৃতি লাভ করিবে,
 কঠিন দ্রব্য, ঠিক সেই পরিমাণ সময়ে
 এবং সেই পরিমাণ অগ্নিতে সেই পরিমাণ বিস্তৃতি
 লাভ করিতে পারিবে না।
 অন্যথা হইলে তাপমাপক যন্ত্রের সাহায্য
 হইতে পারিত না, কেননা তাপমাপক যন্ত্র
 যে সময়ে এবং যে উত্তাপে পরিণত হইয়া
 লাভ করিত, নলের অভ্যন্তরস্থ রক্ত-তরল
 ঠিক ঐ সময়ে এবং ঐ উত্তাপে তাপমাপক
 বিস্তৃত হইত। বিতীর্ণঃ। ঐষ দ্রব্য যত
 লঘু হইবে, অগ্নি তাপে উহার তত বিস্তার
 হইবে। তিনি বলেন, বায়ুর ন্যায় লঘু
 বস্তু বিরল, অতীত উহার ন্যায় আর কোন
 দ্রব্য অধিক ছড়াইয়া পড়েনা।
 রেই ঐ গুণ সুরাসার বা স্পিরিট অব ও-
 লাইনের অধিক। তিনি আরো বলেন, প্র-
 কৃতিতে যত প্রকার শক্তি এবং গতির উৎ-
 পত্তি হয়, অগ্নিই তাহার কারণ। তাহা
 হইতে অগ্নিকে স্বতন্ত্র করিয়া লইলে সমস্ত
 যত পদার্থ অচল হইয়া পড়িয়া থাকিত।
 এবং অগ্নির অভাবে, জল, তৈল, সুরাসার
 জীব-দেহ, উদ্ভিদ সমস্তই কঠিন, জীৱনহীন
 এবং অকর্মণ্য হইয়া বাইত। যদি সুরাসা-
 রণ শীতপ্রবাহে, জগতের সমস্ত জীব,
 বিনাশ হইয়া যায় তাহা হইলে, এই জগৎ

জগৎ দুর্গ ও হিরকের নাম যথাক্রমে
ময় একটি স্থপাংকার বস্তু হইয়া থাকিবে
কিবে। এবং অগ্নিপ্রয়োগে ইহা
প্রকৃতিস্থ হইবে।

বোয়েরহেভের কণিত, মূল্যমি সং-
রক্ষণ বা প্রদর্শন করিতে হইলে, সে
জাঙনের আহার বা বাস্তু যোগাইতে হয়
না। যদি-কিয়ৎ পরিমাণ কোন সৌগন্ধিক
তৈলময় পদার্থ হইতে ব্যবহারিক স্থ-
চালি বা তৎকণাৎ উহা হইতে ভয়ানক
প্রভাব লিয়া উঠিবে। তিনি বলেন কতক
প্রকার উপায়ে মূল অগ্নির ফল জানা যা-
ইতে পারে। যথা সকলেই জানে, চক্কর
ও শোহের ধ্বংসে, অগ্নি উৎপত্তি হয়, অ-
র্থাৎ এক প্রকার অন্তঃপ্রবাহ কতক বিধম সং-
যাত পাইলেই তাহা হইতে অগ্নি উঠিবে,
এই জন্য দ্রষ্টা টানিলে নবনীত তাহা হ-
ইতে স্তব্ধ হয়। ছুরি কি স্কুর মানাইবার
সময় অগ্নিস্ফুল্জি নির্গত হয়,—এই সফল
কারণ প্রদর্শন করিয়া তিনি প্রমাণ করিতে
চাহেন যে, অগ্নি মৌলিক পদার্থ। নতুবা
যাহাতে অগ্নি ছিল না তাহা হইতে অগ্নি
কখনই জাত হইবার সম্ভাবনা নহে।

যদি অত্যন্ত শীতের দিনে একখানি
অর্ণবালী আর একখানি অর্ণবালীর সহিত
বলপূর্বক ঘর্ষণ করা যায়, তবে ঘর্ষণে ঘ-
র্ষণে মহাউত্তপ্ত হইয়া রক্তবর্ণ এবং গুরে
বসিবার উপক্রম হইলেও কিকিছু জ্বালাময়
ও ভীষণ গুরুত্বের ধ্বংস হইবে না, কেবল
অনন্তরনে ব্রহ্মি হইবে, বা স্ফীত হইবে, ই-

হাতে এই উপলব্ধি হয় যে,
একটিমাত্র অণুও অগ্নিরূপে
বা পরিবর্তিত হয় না।—কোন না
হাতে পূর্ব হইতেই আছে। ঘর্ষণ মর্দনের
ফলে এইমাত্র হয় যে, যাহা পূর্ব হইতে
স্থিতি করিতেছে তাহারই কিয়দংশ সংগ্রহ
করিতে বা আনিতে পারা যায়, উহার
ফল এরূপ নহে যে, উহা হইতে অগ্নি অ-
গ্ন্যাইতে বা করিতে পারা যায়। তবে,
আমরা এই পর্যন্ত করি যে অপ্রজ্বলিতকে
জ্বালিত করি, এবং বর্তমান হইতে সংগ্রহ
করিয়া কোন সঙ্কীর্ণস্থানে কোন বিশেষ
উদ্দেশ্য স্থাপন করি।

এতদ্ব্যতীত বোয়েরহেভে সাহেব আরো
বলেন যে, যেকোন নিত্যমি অনন্তকাল
হইতে অহরহ সর্বত্রব্যো প্রযোজ্য স্থিতি করি-
তেছে উহা মৃত্তিকার অভ্যন্তরেও তদনুরূপ
অবস্থায় বিরাজিত আছে। তিনি বলেন
৪০ বা ৫০ ফিট মৃত্তিকার নিম্নদেশ
এত উষ্ণ যে তথায় বরফ থাকিতে পারে
না, তাহা হইতে আরো গভীরতর প্রদেশ
এতদধিক উষ্ণ যে তথায় ক্ষণকালও তিষ্ঠিতে
পারা যায় না। মৃত্তিকার গভীরতম প্র-
দেশের এই উষ্ণ ভাব দৃষ্টে তিনি বলেন,
যে ভূগর্ভে আর একটি অগ্নির আকর বা
সূর্য আছে। তাহাতেই, যাহারা ভূ-
গর্ভে বা পৃষ্ঠে জগে তাহাদের জীবন রক্ষা
এবং গতি বিধান করিতেছে এমন কি ভূ-
গর্ভে অগ্নি ব্যতীত আর কিছুই
নাই। এই মহা-অমল, অনন্ত কাল

হইতে নিষ্কাশিত করিতেছে। তিনি ইহাও বলেন, ভূচর, খেচর, জলচর, প্রভৃতির ন্যায় অগ্নিচর জীব পর্যাপ্ত আছে। বহুকাল পোষিত বহু অনল কুণ্ড, অত্যাৎকৃষ্ট আতশ পাথর দ্বারা পরীক্ষা করিলে এই সকল জীব দেখা যায়, এই সকল অনলবাসী জীবের নাম (Salamander) সালামাণ্ডর। এখন দেখা যাইবে বোঁএরহেভে সাহেবের যুক্তি নিয়ম কতদূর সঙ্গত।

তাহার পরবর্তী রসায়ণবিদেরা অগ্নিময় কার্বোর চারিটি তাপাংশ পরিমাপ করিয়াছেন। প্রথমটি মানবশরীরের আন্তরিক উষ্ণতার তুল্য, বা যে পরিমাণ উষ্ণত্রে কপোত ডিম্ব হইতে ছানা বাহির হয়। ডিম্বের সহিত একটি তাপ পরিমাপক যন্ত্র রাখিয়া তত্পরি একটি কপোতিনীকে বসাইয়া এই তাপাংশ পরিমিত হইয়াছে। কোন কোন রাসায়নিক আবার এই পরিমাণ উত্তপ্ত দায়ক আন্তন, কপোতিনীর পরিবর্তে ডিম্বের চতুর্দিকে রাখিয়া তদ্বারা ডিম্ব ফুটাইয়াছেন। অত্যন্ত গ্রীষ্মের সময় স্বর্ষ্য কীরণ শরীরে লাগিলে জ্বালা করে, বা যে পরিমাণ উত্তাপে চর্মে বেদনা হয়, অথবা যে পরিমাণ উত্তাপে চর্মে ফোঁকা পড়ে, কিন্তু তদ্বারা শরীরের কোন অংশের স্ব্ৰংশ বা অভাব হয় না, ইহাও তাপের দ্বিতীয় পরিমাণ। এই পরিমাণ তাপেই মনুষ্যরক্তে প্রোথিত এক পদার্থ (Serum) জন্মে এবং ডিম্বের—অবীভূত প্রবলতাংশ কঠিন হয়, সময়ে সময়ে এই পরিমাণ উ-

ত্তাপেই আবার উত্তানক গাত্র দ্বিহ হইতে পারে, ইহাও নির্দিষ্ট হইয়াছে। যে পরিমাণ উত্তাপে জল অতিশয় গরম হয়, ইহাও উত্তাপের তৃতীয় পরিমাণ। তাহার বিবেচনা করিলে উত্তাপের চারি পরিমাণই সম্পূর্ণ অটল। কেন না, কোন বস্তু তাপের সহিত পাবে সম্বন্ধ স্থাপন করে। উত্তাপে উষ্ণ করিলে (শাঙ্কর যন্ত্র দ্বারা যাপ উষ্ণিত দিলেও) যে পরিমাণ তাহার উত্তাপ বৃদ্ধি হইবে, আর হাজার কাঠ দগ্ধ করিলে, কি আরো উত্তাপ দিলে কিছুতেই তাহার পরিমাণ বৃদ্ধি হইতে পারে না। এই সকল প্রাচীন রাসায়নিক বোধ হয় জানিতেন না যে, সমুদ্র সমতল স্থানের উষ্ণ জলের উত্তাপ, নীচ গিরির উপরিভাগের উত্তপ্ত জলের উত্তাপ, হইতে হ্রাসতর। আর পেপিন * সাহেব উত্তাপের পরিমাণ সম্বন্ধে যে গ্রন্থ প্রকাশ করেন, তাহার যুক্তিনিচয় ও সম্ভবতঃ সিন্ধ বা পরীক্ষিত নহে। যে উত্তাপে ধাতু বা অন্য কোন জব্যকে ধ্বংশ বা অবীভূত করিতে পারে, তাহা উত্তাপের চতুর্থ পরিমাণ।

উত্তাপের চতুর্থ পরিমাণ যে কিরূপে নিরূপিত হইল বুঝিতে পারা যায় না। তাপপরিমাপক যন্ত্র ও বোধ হয়, এত প্রচণ্ড উত্তাপে বিনষ্ট হইয়া যাইতে পারে। যে সময়ে এই সকল মত প্রচলিত হয় বোধ

* প্রবন্ধ দীর্ঘ হইবে এই ক্ষেত্রে উক্ত ভ্রমাত্মক মত অপ্রকাশিত রাখিল।

গতি-তরঙ্গ, বা দ্বিতীয় অনুমান এই যে—পদার্থের পরমাণুর উত্তাল তরঙ্গাভিঘাতে,—উত্তাপ উপস্থিত করে। সেই তরঙ্গ প্রবাহিত হইয়া; অত্যন্ত লঘু, স্থিতিস্থাপকগুণবিশিষ্ট একটি তরল পদার্থের সাহায্যে অন্য বস্তুর পরমাণুতে প্রবেশিত হয়, ইহাকেই ইথর (Ether) বলে। যেরূপ বায়ু মণ্ডলে শব্দতরঙ্গ ছোড়া করিয়া বেড়ায়, সেইরূপ ইথর মণ্ডলে পরমাণু তরঙ্গোৎপাদিত উত্তাপও হৃত করিয়া বেড়ায়। যে দেবতার পরমাণুতরঙ্গ তবে যত বিস্তারময় এবং যত ক্ষুদ্রবেগবিশিষ্ট, সেই বস্তুর শরীর তত অধিক উত্তাপযুক্ত হয়। উত্তাপের হ্রাস বৃদ্ধি কেবল পরমাণুতরঙ্গের গতির অনুপাতানুসারেই হইয়া থাকে, আর কিছুই নহে। প্রথম অনুমান মতে, উত্তাপক জড় পদার্থকে পরিত্যাগ করিলেই তাহার স্নিগ্ধ সম্পাদিত হয়। দ্বিতীয় অনুমানমিত্র ফল তাহা নহে। পরমাণুগণ তরঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া প্রশান্ত মুষ্টি ধারণ করিলেই তত্তৎ শরীরের দেহ শীতল হয়। এই দ্বিতীয় অনুমানে এই সিদ্ধান্ত হইতেছে যে, শব্দের ন্যায়, অগ্নিও বস্তুত্ব সম্পন্ন নহে। কেবল বায়বীয় তরঙ্গাভিঘাতের অনুভূতি বা দ্রুমক মাত্র। ‘শব্দ’ ও গতি বাতীত কিছু নহে। যদিও প্রাচীন ইউরোপীয় বিজ্ঞানশাস্ত্রে * শব্দ এবং গতির মূল নির্দিষ্ট

* প্রদেশীয় বিজ্ঞান শাস্ত্রে কোন কথা আমি অবগত নহি। লেখক।

নাই—তথাপি ‘শব্দ’ গতি (Motion) মাত্র বলিয়া অনুমিত হওয়া সর্বথাই যুক্তিযুক্ত। অবশ্যসম্বন্ধে যিনি বিকৃত অপ্রিনিবেশ প্রদান করিবেন—উহার উৎপত্তি যে কেবল সাধারণ গতি হইতে, তাহারই মনে এরূপ একটি ভাব উপলব্ধি হইবে। যদিও শব্দ কেবল মাত্র গতি তথাপি আমরা সচরাচর বলিয়া থাকি—শব্দ যাইতেছে, শব্দ উখিত হইতেছে। উত্তাপ, আলো, বিদ্যুৎ ইহারা যে কেবল গতি মাত্র এবং বস্তু নহে তাহা কাহারও মনে ধারণা বরাইবার জন্য এখন বোধ হয় আর আমাদেরকে অধিক আগ্রাস স্বীকার করিতে হইবে না।

গতিতরঙ্গিক, বৈজ্ঞানিক সম্প্রদায়ের মতে অগ্নি বস্তু নহে, কার্য, পরিণতি, বা গতি। ইহা কি ভৌতিক পদার্থ, কি রাসায়নিক পদার্থ, কি বৃহৎ, কি ক্ষুদ্র, কি ভার, কি লঘু, কি তাল, কি ক্ষর, কিছুই নহে। ইহার সংস্পর্শে ইথর (Ether) অনুতরঙ্গমালা হইতে উত্তাপকে বহন করিয়া তাহার সমষ্টিতে অনল রচনা করে।

অগ্নি বলিতে গেলেই একবারে স্বভাবের কতগুলিন প্রকৃতিবেদ্যের—যথা—উত্তাপ, রূপান্তরক্রিয়া, বিস্তারক্রিয়া, এবং বাষ্পীকরণ প্রভৃতি। কাহারও মতানুসারে ইহা (Caloric) উত্তাপকের কার্য। এবং কাহারও মতে—কেবল পরমাণুর তরঙ্গে বা গতিতে এরূপ হইয়া

থাকে। দহনশীল পদার্থের দহন ক্রিয়াকেই অগ্নি বলিতে হইবে। যাহাতে ইহার সংযুক্ত অক্সিজেন (অক্সিজেন) কিছু অধিক পরিমাণে থাকে, বা কোশলে কোমল বস্তুকে উত্তম ধর্মাক্রান্ত করা যায় তাহাই দহনশীল পদার্থ।—তাই বলিয়া যে ঐ বস্তু বায়ুর মধ্যে রাখিয়া দিলে যে অগ্নি উদ্ভাসিত হইবে তাহা নহে। যাহাতে অক্সিজেন আছে যে অল্প বা অধিক পরিমাণে ইহার পরিপূর্ণ অক্সিজেন বায়ু শোষণ করিতে পারে, বা উহার ক্ষতি কিম্বা প্রজ্বলন ক্রিয়ায় অত্যন্ত ঘটিতে পারে, তাহাও এক প্রকার দাহ্য। এমন বস্তু কি সূচ্যায় আনয়ন দেখিতে পাই না যাহার মধ্যে উত্তাপ আছে, অথচ যাহা ধীরে ধীরে জ্বলিয়া উঠে যে তাহাতে শিখা, বা অগ্নি প্রকাশ পায় অথচ জ্বলন ক্রিয়া প্রকাশ না পাইয়া কেবল মাত্র তাহার শারীরিক দহনশীল বস্তু হইতে নিঃশেষিত হইয়া যায়? তাহাতে অগ্নিশিখার অনুপস্থিতি সত্ত্বেও তাহা সামান্য দহনশীল পদার্থ নহে।

একটি স্তিমিত দহন ক্রিয়া সমস্ত উষ্ণ রক্তসম্পন্ন জীব জন্তু শরীরেও হইতেছে। অনাহারে জীবদেহের উত্তাপকে ক্ষীণতর করে, এবং তাহার দীর্ঘকাল অনাহারে থাকিলেও, যত দিন দেহের দাহ্য পদার্থ নিঃশেষিত না হয়, ততদিন পুড়িতে থাকে, যখন দাহ্য সম্পূর্ণরূপে নিঃশেষিত হয় তখনই জীবদেহ ভয়ঙ্কর শীতলভাব ধারণ করে তাহাই তাহার মৃত্যু। জীবদেহের

শক্তি ও কেবল, অজারক (Carbon) এবং উদজান, (Hydrogen) তাহাদের, আহারীয় দ্রব্যে প্রচুর থাকে বলিয়া ক্রিমার কলমাব্যতিরিক্ত যেরূপ শক্তি বিহীন হইয়া পড়ে, ঘোটকেরও ঘাস এবং ঘব বা বুটের অভাবে তদবস্থাপন্ন হইতে হয়। এবং দস্তা না থাকিলে বোলতাইক * যন্ত্রেরও শক্তি লোপ হয়।—কোনই রসায়নশাস্ত্রজ্ঞ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে, যেখানে ধাতু দ্রব্যাদি গলান যায়, সেখানে ১০ হইতে ২০ গুণ পর্যন্ত কাঠ দাহন করিয়া ঐ স্থান জীব দেহের তুল্য উত্তপ্ত হয়। মেচুসী (Mathúci) সাহেব পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে, বোলতাইক যন্ত্রে দস্তার অভাবেও তৎক্ষণাৎ একটি ভেক মারিয়া তাহা হইতে অধিক পরিমাণে রসায়নিক কার্য উৎপন্ন করা যাইতে পারে। (ভেক জীবিত থাকিলে কার্য আরো অধিক পরিমাণে প্রকাশমান করা যাইতে পারে) যাহা হউক ইহাতেই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, দহনক্রিয়া হইতেছে অথচ অনেক সময় আমরা বস্তুর বাহ্য অবয়ব দেখিয়া বুঝিতে পারি না। দেখিলে আশ্চর্য্য হইতে হয়, যে রসায়ন প্রভাবে কেমন আশ্চর্য্য আলো বিকিরণ হইয়া, শরিকগণকে মুগ্ধ করে অথচ ঐ রসায়নিক অমল প্রকৃত পক্ষে কোনরূপ পদার্থ

* (Volta) বোলতা সাহেব যে বৈদ্যুতিক যন্ত্র প্রস্তুত করেন তাহারই নাম বোলতাইক বাটারী।

দহন করে না ইহা কেবলমাত্র রাসায়নিক যোগের এবং দাহের সহিত অস্বাভাবিক বা-
ম্বর (অক্সিজনের) সামীপ্যাকর্ষণোৎ-
পাদিত ফল।

অগ্নি বস্তু বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে
না, সূত্ররূপে আকর্ষণ বা শক্তি ইহার মূল
কারণ। আমরা সচরাচর মাধ্যাকর্ষণেরই
কার্য স্বভাব উপলব্ধি করিতে পারি, ইহা
ব্যতীত অন্যান্য আকর্ষণশক্তির প্রভাব
ওত লক্ষ্য অসুভূত হয় না। বৈজ্ঞানিক
সাধন, রসায়ন উদ্ভাবন, এবং পরীক্ষা প্র-
ভৃতি দ্বারা মাত্র বুঝা যায়।

তাপ, আলোক, বিদ্যুৎ, চৌম্বক, রা-
সায়নিক সংযোগ, এবং গতি ইহারাই
নৈসর্গিক শক্তি বলিয়া স্বীকার্য। সূত্ররূপে
অগ্নি এই সমস্ত শক্তির অন্যতরের পরিষ্কৃষ্ট
ক্রিয়া মাত্র। গতিতত্ত্ব আরও বলেন,
যে এই সকল শক্তির যে কেবল ঐক্যে
পারস্পরিক সম্বন্ধ আছে তাহা নহে, ই-
হারা সকলেই এক সূত্র হইতে উদ্ভূত হই-
য়াছে। এবং ইহাও অনুমিত হইয়াছে
যে ইহাদের যে কোন একটি আপনার সম-
শক্তি আর একটি শক্তি সঞ্চার করিতে
পারে। বিদ্যুতে, রসায়ন যোগ, চৌম্বক
শক্তি, উত্তাপ বা গতি, উৎপাদন করিতে
পারে। আবার গতিতেও উত্তাপ উৎপা-
দিত পারে। যথা ঘর্ষণে, স্কটচক্ষে আ-
গুন লাগিতে পারে, পাথরে ঘর্ষণে সোনা
ইলে ক্ষুদ্র নিৰ্গত হয়; কয়লায় আগুন
তাপ বা কটেক্রা চান্দ্রক কোটের

বিস্তারিত আলোচনা করিলে
বিদ্যুৎ উৎপন্ন হয়। আবার আলোকে
বিদ্যুৎ, গতি, এবং শক্তি উৎপন্ন করিতে
পারে। এবং উত্তাপেও যথাক্রমে আলো,
বিদ্যুৎ এবং গতির উৎপাদন করিতে
পারে। নৈসর্গিক শক্তি পরিবর্তন সহ-
কারে যেরূপ রূপান্তর প্রাপ্ত হয়, বীজ-
গণিতের পরিবর্তন এবং যোগসাধন-প্র-
ক্রিয়াতে (The Law of permutation
and combination) তাহার সীমা নির্ধা-
রিত হইতে পারে। আপাততঃ প্রস্তাব-
বাহুল্য-ভয়ে আমরা তাহার প্রক্রিয়া প্র-
দর্শন করিতে ক্ষান্ত রহিলাম, কেবল মাত্র
বৈজ্ঞানিক পত্র ব্যতীত, উহা সাহিত্যিক
পত্রিকার উপযুক্তও নহে।

এইক্ষণ আবার বলিতেছি অগ্নি কি ?
উত্তর। উহা প্রাকৃতিক শক্তি নিচয়ের
একটি প্রকাশমান ক্রিয়া মাত্র। উত্তাপের
অত্যন্ত হ্রদ হইলেই, ঐ উত্তাপের শক্তিও
হ্রদ হয়, অবশেষে এই মহাশক্তি হইতে
শিখা এবং ধূম উদ্ভূত হইতে থাকে।

আমরা শক্তির কারণ ব্যাখ্যা করি-
লাম না বলিয়া যদি পাঠকগণ, এই উত্তরে
সন্তুষ্ট না হইয়েন, তথাপি অন্ততঃ তাঁহাদি-
গের এইটি ধারণা হইবে যে, বস্তু গুণ স-
ম্পন্ন, নিত্য, ও তাৎকালিক প্রভৃতি বিষয়ে
প্রাচীনগণ যে মত প্রকাশ করিয়াছেন
তাহা ভ্রমমূলক।

আমরা যাহা জানি বা দেখি সমস্তই
প্রাকৃতিক শক্তির ফল, — কিছ

আমরা গতি দেখি না। আমরা গতি
গতি এবং গতিজনিত কার্য দেখি। আ-
মরা কোন বস্তুর কোন বিশেষ পরিবর্তন
বা রূপান্তরিত অবস্থা জানিতে পারি—

এবং তাহারই একটি পরিবর্তন বা রূপান্তর-
শীলতার নাম সাধারণ উত্তাপ। সেই
উত্তাপের প্রকৃত স্বরূপ অদ্যাপি অপ্রকা-
শিত আছে—

* মহামায়ার চিত্রপট।

সুখতি পবন-রশ্মি ধীরে ধীরে
করি আরোহণ,
উত্তরিল ত্রুণপুরে আরতির প্রতিধনি
মধুর নিকণ।
ভীরতীর আমল বেড়িয়া,
ধুরিয়া ধুরিয়া,
ভ্রমিতে লাগিল পার্শ্বব শব্দ
যেন পথ ছাড়াইয়া।
কল্পনা সুন্দরী
আপনার করণস্থ ছুটি
ধীরে ধীরে একত্রিত করি, কহিল,
“বৎসরান্তে পুনঃ দেখি, ভারতে তোমার
ভারত বাসীরা স্মরিল।”
ভারতীয় ইন্দ্রবর আঁখি দুটি
কঁদন ফুটিল;
অতুল অপরোক্ষে, উবার রেখার নায়
হালি প্রকাশিল।
ইন্দ্রবরঃ যিনি বরণ
অমনি মানন,
বকে তুলি সে শুভ প্রতিমা খানি
অনন্ত শূন্যে ছুটিল তখন।

জ্যোতির্হীন তারা;
অত্র অঙ্গে বহিল গলিত স্বর্ণের শতধারা,
সুন্দর;
মুহুর্তে নাখিল রথ শ্যামলবসনা
চাক বদ্বের উপর।
অমনি চৌদিকে কিরণ ছুটিল,
সংঘীততরঙ্গে দিগন্ত ডুবিল,
স্বর্গীয় মৌরভে জুবন ভরিল,
আহা কি আনন্দ আজ!
বহুদিন পরে অশ্রু-জল মুছি
পরেছে বঙ্গ মোহন সাজ।
সাজিল বঙ্গ কি সুন্দর সাজে!
মরিকি মধুর আরতি বাজে!
উচ্চে বাজিছে ঝাঁঝর শঙ্খ,
টিগ্ টিগ্ টিগ্ ঘনটা বোলে,
আহা মরি যেন মায়ের অঙ্গে
নেত্রিত-শিশুর চুপুচুপ দোলে!
আহা কি আনন্দ আজ!
জজিয়া জীর্ণ মলিন বসন
পরেছে বঙ্গ-কুসুমসাজ।

বাছিয়া বাছিয়া অঙ্গুলী তরিতা

চন্দনচর্চিত কুসুম লইয়া,

তক্তিরসে গাঁলে, ঢালিছে সকলে,

ভারতীর চাক চরণ কমলে !

ঘরে ঘরে যেন জ্যোৎস্নাবসনা, শান্তি

সুধাময়ী করিছে বিরাজ !

আহা কি আনন্দ আজ !

মহাভাগা মায়া কল্পনারে

করিয়া মহায়,

মুহূর্ত্তে সে রঙ্গভূমি অপরূপ

করিয়া মাজায় ।

পদ্মের আকারে

পদ্ম পুষ্পে গড়ে

পরিষ্কার করি সুন্দর আসন,

লতা পাতা দিয়ে

সুন্দর করিয়ে

গড়ে স্তম্ভাবলী নয়নরঞ্জন ।

তরুপরি নীল অপরাজিতার

শারদ নিশার আকাশের প্রায়

চাক চন্দ্রাতপ খুলাইল ;

মধ্যে মধ্যে তার গুচ্ছ গুচ্ছ খেলি

নক্ষত্রের ন্যায় বসাইল ।

লইয়া গোলাপি গোলাপের কলি

তার চারি ধারে, সারি সারি,

বসাইয়া কুটুম্ব চামেলী

ঝুল'ল ঝালর ডায় ;

নন্দন কুসুমে নয়নাভিরাম

শোভিলা মুহূর্ত্তে বাণী

মায়ার মায়ার ।

ওই শুন শুন ! কে গাইছে গল্প ।

তন্ত্রে তন্ত্রে নাচে তান লয় মান !

হয় রাগ মহ হুজিগ রাগিনী

আহা কি সুন্দর মিলিল রে !

জড়া মৃত্যু পাণ্ড জঙ্ঘাল জড়িত

ভব মকভূমে কেরে আঁকিত,

এছেন সুধার সংগীতলহরী

জুড়াইতে প্রাণ উঠাল—রে !

ভেজস্বী মুরতি, যেন ত্রিষাঙ্গুতি

মহাশক্তি আলি প্রণাম করিলা,

দেবতাবাহিত পাদপদ্ম দু'টি

ধীরে মাতা তার শিরে ছোঁয়াইল ।

মহর্ষির শিরে শোভে জটাভার,

শুভ শ্রদ্ধা আসি পড়েছে উরসে ;

মুখে রাম রাম শব্দ অমিবার,

ঢল ঢল দেহ যেন তক্তিরসে !

তাঁহার পশ্চাতে মেঘের বরণ

মহাকায় এক মহর্ষি আসিয়া

ধীরে বরদার বন্দিলা চরণ ;

আশীষিলা মাতা ঈশ্বর বাসিনা

রসে অঙ্গ তরায় নয়ন চুইল

সংগীত সলিলে স্নিগ্ধ করি প্রাণ

মুগ্ধরিয়া লতা কুটাইয়া কুল

দেখা দিলা গয়ে যুবক ধীমান

সাক্ষাৎ যুবক প্রণাম করিবার

আপনার বীণা প্রকর করিয়া

তুলি বীণাপানী যুবকের

হে যুবক ! তুমি ধন্য

মৃদল মধুর বীণা বাজাইয়া

ভরকতে গায়ি বিরহ সংগীত,
কে আইল ? শোক ভরহ তুলিয়া
প্রকৃতির আজ করিল প্রাণিত ।
তাহার পশ্চাতে রক্তবর্ণ কার,
বিদেশীর বেশে ওকে দেখা দিল ?
অভিনয়তানে কি মধুর গায় ।
মৃত বঙ্গে যেন চেতনা ঢালিল !

সম্মুখে সবে বাঁধি স্বীয় স্বীয়
চক্ৰী তার
গাইল হর্ষে, মহামায়ার মায়া
বোকা ভার ।

অগ্নি সম্মুখে শোভিল অতুল
সুখধাম বনহনী ।
সুবকে সুবকে ফুল আছে ফুটি
শাখে শাখে ফল ফুলি ।
প্রকৃতির সেই মোহাগের বনে
একিরে একিরে হেরি ।

অজস্র প্রব লক্ষ্যের প্রায়
মহাসনে এক নারী ।
সুখনা ঐ কি ভীষণ
রক্তবর্ণ দেখা যায় ।
তাই সেই মহা জ্যোতিমান যোদ্ধা
শুইয়া শরণয্যায় ।
অসমীকে ফিরাইয়া আঁধি, কর
একবার দরশন,
সেই অসমী হস্তি ক্রমে ঘেরা
ওই শান্তি নিকেতন ।
অভাবের ছবি তুলন ঘোহিনী

অজস্র তবু ঢাকা,
আলবালে জল কমিছে সিঞ্চন
বদনে লজ্জার রেখা ।
আবার এদিকে শ্যামলপুলিনা
যমুনা বহিছে যীরে ;
পাগলিনী প্রায় এক রমণী ওই
কাদে বসি তার তীরে ।
মহামায়া এক দেখালে অপান
এমনত দেখি নাই !
বাজি পুটে শত বীর্যবতী নারী
দেখে মনে ভয় পাই ।
কটীদেশে আঁটা শরাসন ; শিরে
রক্তন চূড়া নাচিছে ।
রহি-রহি রোষে ধনুক টকারে
হস্তে শূল আক্ষালিছে ।

মহামায়া মায়া বোকা ভার !
পরিবর্তিল দৃশ্য পুনর্বার ।
নিবিল দেউটী হ'ল আঁধার ।

হস্তে ভাঙ্গা লাঠি,
অঙ্গে বাখা মাটি,
উফ খুক কেশ,
পাগলিনী বেশ,
অঞ্চল ধরায়,
হৈলার দুটার,
দেহ লতা শীর্ণ,
শরীর বিবর্ণ,
জ্যোতিহীন তারা,
অশান্তেভায়া,

কাঁপিতে কাঁপিতে,
পড়িতে পড়িতে,
একটি রমণী আইল ওখায়।
সজ্জল নয়নে মুখাইলা বাণী ;—
‘কে তুমি মা ? তুমি কাহার রমণী ?
তব দশা দেখে বুক কেটে যায় !’
মুছি অশ্রু জল,
চাপি বক্ষস্থল,
যন্তির উপর,
রাখি-অঙ্গ ভর,
ভগ্ন প্ররে মরি
কহিলা স্নানরী ;—
“আমার কাহিনী
শুনিবে কি বাণী ?
আমার বেদনা
কেহত বোঝে না !
তুমি কি বুঝিবে ?
মোরে কি চিনিবে ?
‘স্মৃতি’ নাম ধরে এই অভাগিনী !’
যদি মোর প্রতি এত দয়া তব
এসো সঙ্গে মোর, এসো বীণাপাণি,
গত দৃশ্য কিছু তোমারে দেখাব।’
ঈবদ হাসিয়া, কহিলা ভারতী
‘দেবতা আমরা ;
দিব্য চকু খরি, এক দৃষ্টি হেরি,
সঙ্গাঙ্গরা ধরা।
সেই দিব্য চকু তোমারেও আমি
করিসু প্রদান,
দূর দৃশ্য স্মৃতি দেখিবে এখন
যেন চক্ষে বিদ্যমান।

অশ্রু জলধারা তরল করে
‘অলকী স্নানরী’ নামে
‘আমার কি সৌন্দর্য আছে !
ওই দেখ যাগো যমুনা বহিছে
আঁধারে ঢাকিয়া যায়।
বীচিরবচ্ছলে কালিন্দী কাতকে
বিবাদ সংগীত যায়।
এই যমুনার স্ফটিক সলিলে
প্রভাতে সন্ধ্যায় মরি,
মন্দাকিনী জলে বিদ্যাধরী প্রায়
ভেসেছে প্রেমান-তরী !
এই যমুনার শ্যামল পুলিনে
বিচিত্র চিত্রিত কত,
শত সৌধমালা ছিল দাঁড়াইয়া
অগাধ পরীর মত !
সেই যমুনার সেই সে পুলিনে
আজি কি দেখিতে পাই।
মহা মকভূমি অনন্ত অশ্রুশাল
শূন্য শূন্য সব ঠাই !
যেখানে সেখানে ভগ্ন অট্টালিকা
পড়ে আছে স্তূপাকার !
লতা পাতা ঘেরা এই স্তূপোপরি
কিরাও আঁখি তোমার।
ওই স্তূপে বসি অশ্রুময়ী শোক,
কাদিয়া জড়ায় প্রাণ !
ছিন্ন তত্ত্ব কণ্ঠে ভগ্ন বীণে বাঁধি
ভগ্ন কণ্ঠে করে গান !
ওই দেখ যাগো মহা তীর্থস্থান
কুককোত দেখ ওই,

কতকাল আগে বল মা আমার
কতকাল পাওব কই ?
বাবা আমার মৃত্যু মৃতিমান,
ভীমলেন মহাবীর ;
সত্য সত্য কি মা ভীষ্ম মহাবীর
নিমিত্ত তির নিমিত্ত ?
দেখ প্রান্তরের প্রান্তভাগে ওই
ত্রিমান মহাবীর,
ধূলার লুটায় পর্শ্বতের প্রায়
তার একাণ্ড শরীর ।
ভীম শরাসিন শতধনু হরে
পড়িয়া রয়েছে ভূমে ;
কতু যেন বীর নরম মুদিয়া
অচেতন ঘোর ঘূমে ।
কতু যেন কোণে তর কটি আঁটি
উঠিয়া বসিতে চায় ;
ভয় বাহু ভাঙ্গি তখন আবার
ভুতলে পড়িয়া যায় ।
এই হতভাগ্য এক দিন মাগো
ভারত দেশের ছিল ।
'বীর রস' নাম কালচক্রে পড়ি
ইহার এদণ্ড হলো ।

এই শোক দৃশ্য দেখিতে দেখিতে
অপাঙ্গে বাণীর অশ্রু দেখা দিল ;
মায়ার মায়ার আঁধার নাশিতে
জ্যোতির্ময়ী মূর্তি আসি দাঁড়াইল ।

ভুবন মোহিনী
আঁলা রমণী

তুম্বর যেন মাধুরী মাখা ।
শতচন্দ্র যিনি
সে বদনখানি
নিবিড় কুন্তলে অর্ধেক ঢাকা ।
আস্য ভরা হাসি,
হেন জ্যোৎস্না রাশি,
অপাঙ্গে বিজলি জ্বলে !
কোহিনূরে ছায়
পরাজি প্রভায়
একটি হীরক গলে ।
মহা মূল্য কত
রত শত শত
জ্বলিছে সর্পাঙ্গে তার,
খচিত রতনে
কৌশিকি বসনে
সকাজ ঢাকা বামার !
স্বন্দ্র জ্যোৎস্না রাশি
যেরে মুখশশি
হস্তে বিভ্রাত মশাল ।
মুহূর্তে সে আলো
দিশি উজলিল
হরি আঁধার ভরাণ ।
অন্য এক করে
রত্ন বীণা ধরে,
দাঁড়াল প্রতিমা স্থির ;
বীর পাদমূলে
পুতিয়া মশালে
দীপে মোরাইন শির ।
সমোহন মন্ত্রে
বাঁধি বীণা যন্ত্রে

সিন্ধু-স্রোতের তীর ;
 সিন্ধু-স্রোতের তীর
 সিন্ধু-স্রোতের তীর
 সিন্ধু-স্রোতের তীর !

‘ ଓଠ ଓଠ ଯାଗେ !

ধরাসন ভাংগে ।

তব দশা। হেরে জদি ফেটে যায় ।

“चित्रदिन का क समान ना यय ।

ঝাড় ধূলি ঝাড়

নব বস্ত্র পড়

রাজরাণী তুমি কেন হেন বেশ ।

କେନ ଧୂଳିମାଧା ଏ ଟାଟର କେଶ !

ভব পায়ে ধরি

যুহু অশ্রবাবি ।

বিশুদ্ধ অনুর একবার হামো।

একবার সুখ তরঙ্গেতে ভাসে।।

ਭੱਠ ਭੱਠ ਜਾਇਗਾ।

দেখ পূর্বভাগে !

তপ্ত কাঞ্চনের আভার শোভিল।

काल निशि तव वृत्ति मा पहान ।

বলি যা শোনে যা!

কেদোনা কেদোনা !

মোর কথা রাখে 'আশা' মোর নাম

प्रेमसागर-पूर्ण हृदय मनःकाम ।

নিরবিলা বীণা । ক্রোধ ভরে

ভগ্নবাহু যুগে করি বশ

ভগ্ন ধনুঃখণ্ড—যেড়া দিয়ে

উঠিতে চাহিল বীর রস,

নির্দিষ্ট বিধির কি বিচার

হায় হস্ত ভাঙ্গি পড়ি গেল !

অসুৰ্জন আশা বাণী সব

যাঃ রে মারার মায়ী ফুরাল ।

३५१-

জীবনপ্রভাত ।

ষড়্বিংশ পরিচ্ছেদ ।

ଆରମ୍ଭ ।

‘আপনি কাটারি মারি আপনার পায়।’

অহঙ্কার করে ডিঙ্গা ডুবা নি দরিয়ার ॥

বুদ্ধিমান হয়ে জ্ঞান হারানি হতভাগা।

শিখের কৈশিক লিপিতে 'বাঁধবি' ভাঙ

नमो भगवते वासुदेवाय ।

1950年10月1日

স্বাধীনতা ও

পর দিন প্রায় এক প্রহর বেলায় সম-
য় শিবজীর নিজ। ভদ্র হইল, জাগরিত
হইয়াই রাজপথে একটি গোলযোগ শুনি-
লেন, উঠিয়া থাবাক দিয়া নিম্নদিকে চাছি-
লেন, যাঁহা দেখিলেন তাহাতে চকিত ও
স্তম্বিত হইলেন,—

দেখিলেম বাটির পশ্চাতে দুই পাখি,
সমুখ দ্বারে অস্তহস্তে প্রহরীগণ নগুরমান
বহিরাছে, বিশেষ পরিচয় না পাইলৈ বাক-
হিসেবে কেহকে গৃহে প্রবেশ করিতে নি-

জেহেব, যুগের লোককে বাহিরে বাইতে দিতেছেন। দেখিয়া সীতাপতির কথা শ্রবণ হইল, কল্যাণ তিনি পলাইতে পারিতেন, অন্য আরংজীবের বন্দী !

তখন বিশেষ অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন ; জানিলেন যে, তিনি সত্ৰাটের নিকট স্বদেশ বাইবার প্রার্থনা করিয়া অবধি আরংজীবের মনে সন্দেহের উত্থেক হইয়াছিল, সেই সন্দেহপ্রযুক্তই সত্ৰাট নগরের কোতোয়ালকে আদেশ করিয়াছিলেন, যে শিবজীর বাটীর চতুর্দিকে দিবারাত্র প্রহরী থাকিবে, শিবজী বাটী হইতে কোথাও বাইলে সেই লোক সঙ্গে সঙ্গে যাইবে, সঙ্গে সঙ্গে কিরিয়া আনিবে। শিবজী তখন বুঝিতে পারিলেন যে, হিঁতযী সীতাপতি গোন্ধানী গণনা দ্বারা বা কোনও অনুসন্ধান আরংজীবের এই আদেশের কথা জানিতে পারিয়া পূর্বেই শিবজী পলায়নের সমস্ত আয়োজন করিয়া রাজনী দ্বিপ্রহরের সময় সংবাদ দিতে আসিয়াছিলেন। মতে সীতাপতিকে সহজ দন্যবাদ দিতে লাগিলেন।

আরংজীবের কণ্টাচারিতা এত দিনে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইল। প্রথমে শিবজীকে বহু সমাদর পূর্বক পত্র লিখিয়া দিমিতে আত্মাণ করিলেন,—শিবজী আসিলে তাঁহাকে রাজ সভায় অবমাননা করিলেন, পরে রাজসভায় বাইতে নিবেদন করিলেন, তৎপরে দেশে প্রত্যাবর্তন করিতে নিবেদন করিলেন, তৎপরে

বন্দী করিলেন। শিবজীকে সত্ৰাটের সর্প গোঁ মহিষাদি উৎসাহিত করিয়া যেরূপ আপন দীর্ঘ শরীর ভাঙিয়া জড়াইয়া জড়াইয়া তাহাকে বশীভূত করে, পরে ইচ্ছানুসারে দংশন করে, ক্রুর আরংজীবও সেইরূপ তপটতা-জালে শিবজীকে ক্রমে সম্পূর্ণ অধীন করিয়া পরে বিনাশ করিবার সঙ্কল্প করিয়া ছিলেন। মানসচক্ষে অতীত ও বর্তমান সমুদায় ঘটনা মুহূর্ত্তমধ্যে দৃষ্টি করিয়া শিবজী শত্রুর নিগূঢ় উদ্দেশ্য বুঝিতে পারিলেন, বুঝিয়া রোমে অভিমানে গর্জিয়া উঠিলেন। ক্রতপদনিষ্ক্ষেপে সেই গৃহে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন, তাহার অদরৌচের উপর দস্ত স্থাপিত রহিয়াছে, নয়ন হইতে অশ্রুস্রুজি বাহির হইতেছে। অনেকক্ষণ পর অর্জফুট স্রবে বলিলেন—

‘আবংজীব! শিবজীকে এখনও জান না; চতুরতায় আপনাকে অধীতীয় মনে কর, কিন্তু শিবজীও সে বিদায় বালক নহে। * * এই রূপ এক দিন পরিশোধ করিব,—দক্ষিণাত্য হইতে হিন্দুস্থান পর্যন্ত সমরাগ্নি প্রজ্জ্বলিত হইবে!’

অনেকক্ষণ চিন্তা করিয়া বিখ্যস্ত মন্ত্রী রঘুনীথপন্তকে ডাকাইলেন। প্রাচীন ন্যায়শাস্ত্রী উপস্থিত হইলেন, শিবজীর আজায় সমুখে উপবেশন করিলেন।

শিবজী বলিলেন, ‘শিবজীকে সত্ৰাটের সর্প গোঁ মহিষাদি উৎসাহিত করিয়া যেরূপ আপন দীর্ঘ শরীর ভাঙিয়া জড়াইয়া জড়াইয়া তাহাকে বশীভূত করে, পরে ইচ্ছানুসারে দংশন করে, ক্রুর আরংজীবও সেইরূপ তপটতা-জালে শিবজীকে ক্রমে সম্পূর্ণ অধীন করিয়া পরে বিনাশ করিবার সঙ্কল্প করিয়া ছিলেন।

আপনার প্রাণাদে শিবজী এ খেলার অপরিণক নহে,—খেলিবে।

‘অন্য আমরা বন্দী ছইয়াছি, আমি কল্য রজনীতে ইহার সংবাদ পাইয়াছিলাম; কিন্তু অমুচরবর্গকে পূর্বে পরিজ্ঞান না করিয়া আমার আত্মপরিজ্ঞানের ইচ্ছা নাই, সে বিষয়ে আপনার উপদেশ কি?’

ন্যায়শাস্ত্রী অনেককণ চিন্তা করিয়া বলিলেন—‘আপনার অমুচরদিগের স্বদেশ গমনের জন্য সত্ৰাটের নিকট অনুমতি প্রার্থনা করুন, এক্ষণে আপনাকে বন্দী করিয়াছেন, আপনার অমুচরসংখ্যা বড় হ্রাস হয় তাহাতে সত্ৰাট আত্মাদিত ভিন্ন দুঃখিত ছইবেন না। আমি বিবেচনা করি অনুমতি চাহিলেই পাইবেন।’

শিবজী কণেক চিন্তা করিয়া বলিলেন—‘মজ্জিগর, আপনার পরামর্শই শ্রবণে, আমারও বোধ হয় ধূর্ত আরংজীব এবিসয়ে আপত্তি করিবেন না।’

সেই মর্মে একখানি আবেদন পত্র প্রাপ্ত হইল; শিবজী যাহা মনে করিয়া ছিলেন তাহাই ঘটিল; শিবজীর অমুচর সকল দিল্লী হইতে প্রস্থান করিবে শুনিয়া সত্ৰাট আত্মাদিত ছইয়া তাহাদিগের সমস্ত এক একখানি অনুমতি-পত্র দান করিল। শিবজী কএক দিন মধ্যে সেই অনুমতি পত্র প্রাপ্ত ছইলেন, মনে বড় বলিলেন,—

‘মুর্খ! শিবজীকে বন্দী রাখিবে? এখন একজন অমুচরকে বেশ ধরিয়া ইহার

মধ্যে একখানি অনুমতিপত্র লইয়া দিল্লী ত্যাগ করিলে কি করিতে পার? বাহা হউক অমুচরবর্গ এখন নিরাপদে যাইবে, শিবজী আপনার জন্য উপায় উদ্ভাবনা করিতে সক্ষম।’

* * * *

পাঠক! যিনি অসামান্য চতুরতা বুদ্ধিকৌশল ও রণনৈপুণ্যে ভ্রাতৃগণকে পরাস্ত করিয়া, বৃদ্ধ পিতাকে বন্দী করিয়া দিল্লীর ময়ূরসিংহাসনে আরোহণ করিয়া ছিলেন, যিনি কাম্বীর হইতে বঙ্গদেশ পর্যন্ত সমস্ত আর্ঘ্যাবর্তের অধিপতি ছইয়াও পুনরায় দাক্ষিণাত্যদেশ জয় করিয়া সমগ্র ভারতের একাধীশ্বর ছইবার মহৎ সঙ্কল্প করিয়াছিলেন, যিনি অদ্য চতুরতার দ্বারা মহাবীর শিবজীকেও বন্দী করিয়াছিলেন, চল একবার সেই জুর, কপটাচারী, অথচ সাহসী, দুঃরদর্শী আরংজীবের প্রাসাদান্তরে প্রবেশ করিয়া তাঁহার মনের ভাবগুলি নিরীক্ষণ করি।

রাজকার্য সমাধা ছইয়াছে, আরংজীব ‘গোসলখানা’ নামক সভাঘরের পার্শ্ব ছ একটি ঘরে উপবেশন করিয়া আছেন। সেটি মজ্জিদিগের লিখিত ও প্যারামর্শের স্থল, কিন্তু অদ্য আরংজীব একাকী বসিয়া চিন্তা করিতেছেন, কখন কখন ললাটে গভীর চিন্তার রেখা দেখা যাইতেছে, কখন বা উজ্জ্বল নায়ক-অভিমান অধরে রোষ, অভিমান-প্রকাশের লক্ষণ দৃষ্ট ছইতেছে, কখন বা

সম্রাটজনিত সম্বোধনে সেই ওয়াক্‌ফ হা-
ম্মদের খান অঙ্কিত হইতেছে। কি
করিতেছেন? আপন বুদ্ধিতে সমস্ত
হিন্দুস্থানের একাধিপতি হইরাছেন, সেই
কথা অশ্রু করিতেছেন? হিন্দু ধর্মের
আরও অবমাননা অথবা রাজপুত বা মহা-
রাষ্ট্রদিগকে আরও পদদলিত করিবার স-
ঙ্কল্প করিতেছেন? শিবজীকে বন্দী ক-
রিয়া মনে মনে উল্লাসিত হইতেছেন?
জানি না সম্রাটের কি চিন্তা। তাঁহার স-
ভার মধ্যে, ভারতবর্ষের মধ্যে কোনও
লোক, কোনও সেনাপতি, কোনও মন্ত্রীকে
সম্মিলন আরাংজীব কখন সম্পূর্ণ বিশ্বাস
করিতেন না,—যনের ভাব বলিতেন না।
নিজের বুদ্ধি প্রার্থনা সকলকে পুত্তলিকার
ন্যায় চালাইবেন, সমগ্র দেশ সুন্দর শাসন
করিবেন, আরাংজীবের এই উদ্দেশ্য। বা-
স্তবিক যেরূপ নিজ মন্তকে এই জগৎ ধারণ
করিতেছেন, বিশ্বাস চাহেন না, কাহারও স-
হায়তা চাহেন না, আরাংজীব নিজের অসা-
ধারণ মানসিক বলে ভারতসম্রাটের শা-
সনকার্য্য একাকী বহনকরিবার মানস করি-
য়াছেন। আরও পরামর্শ দিহিতেননা।
সম্রাটের উপবেশন করিয়াছিলেন,
একশ লক্ষ একজন সৈনিক ও সল্যী ক-
রিয়া বলিল—

‘সম্রাটের জয় হউক! জহাঁপনা।
দানেশমন্ড সারক আপনার সুভাসব আ-
খ্যার দায়িত্ব অতিলাবী, বারদেশে ন-
করানি করিয়াছেন।’

সম্রাট দানেশমন্ডকে আশ্রিতে আজ্ঞা
দিলেন, চিত্তাবেখাগুলি ললাট হইতে অ-
পসৃত করিলেন, সুন্দর হাস্য মুখে ধারণ
করিলেন।

দানেশমন্ড আরাংজীবের মন্ত্রী ছিলেন
না, রাজকার্য্যে পরামর্শ দিতে সাহস ক-
রিতেন না। তবু তিনি পারস্য ও আ-
রবী ভাষায় অসাধারণ পণ্ডিত, সুতরাং স-
ম্রাট তাঁহাকে অতিশয় সম্মান করিতেন,
কখনো কোন কোন কথার বাক্যচ্ছলে
পরামর্শ দিহিতেন। উদারচেতা
দানেশমন্ড প্রায়ই উদার সরল পরামর্শ
দিতেন; আরাংজীবের জ্যেষ্ঠ দারবিস
বন্দী হইলেন, দানেশমন্ড তাঁহার প্রাণর-
ক্ষার পরামর্শই দিয়াছিলেন। এবিধ
পরামর্শকুটিল আরাংজীবের মনোগত হ-
ইতনা,—আরাংজীব তাঁহাকে অপ্রবুদ্ধি ও
জদুবদর্শী বলিয়া মনে করিতেন,—তথাপি
তাঁহার বিদ্যা ও ধন ও পদ-মর্যাদার জন্য
সমাক্‌ আদর করিতেন। সরলস্বভাব বুদ্ধ
দানেশমন্ড সম্রাটকে অভিবাদন করিয়া
উপবেশন করিলেন।

বলিলেন—

‘এ সময়ে জহাঁপানার সহিত সাক্ষাৎ
করিতে আসা দানের মুকুতা,—
এ সময় সম্রাট রাজকার্য্যে
করেন। তবে যে আসিয়াছি,—কিন্তু
আপনি অগ্রাহ করেন এই নিমিত্ত; পারস্য
কবি সুন্দর লিখিয়াছে, ‘স্বর্গের নিকে
জগতের সকল প্রাণী সকল সময়ে চাহিয়া

দেশে, সূর্য্য কি উদ্যোতে বিরক্ত না করিল
দানে বিরত হয়? ”

জাহাঙ্গীর সহায় বলিলেন, “না-
নেশমন্দ! অন্যের সম্বন্ধে কথা বলিব,
আপনি সর্ব্ব সময়েই সমাদরে পারি।”

এইরূপ মিষ্টালাপ করিতে চলিলে পর
দানেশমন্দ অন্য কথা আনিলেন; বলি-
লেন,—

‘জাহাপনা! ‘আলমগীর’ নাম সা-
র্থক করিবেন। সমস্ত হিন্দুস্থান আপনার
পদতলে রহিয়াছে, এক্ষণে দাক্ষিণাত্য
জয় করিতেও বড় বিলম্ব নাই।’

ঈশ্বর হাস্য করিয়া আরংজীব বলি-
লেন—

‘কেন, সে বিষয়ে আমার কি উদ্দেশ্য
দেখিলেন?’

দানে। ‘দক্ষিণদেশের প্রধান শত্রু
আপনার পদতলে।’

আরং। ‘শিবজীর কথা বলিতে-
ছেন? হাঁ ইন্দুর কলে পড়িয়াছে।’
তৎক্ষণাৎ আপন মস্তক গাণ্ডারপে বলি-
লেন, ‘দানেশমন্দ আপনি আমাদের উ-
দ্দেশ্য অবশ্যই জানেন, দেশের প্রধান প্র-
ধান ব্যক্তিকে সর্ব্বদাই সম্মান করা আমার
উদ্দেশ্য। শিবজী ধৃত বিদ্রোহী ইউক,
খোজা বটে তাহাকে সম্মানার্থে দিল্লীতে
আনিয়াছিলাম। রাজসভায় সমুচিত স-
ম্মান করিয়া তাহাকে বিদায় দেওয়াই আ-
মাদের উদ্দেশ্য ছিল, কিন্তু সে এরূপ গৃহ-
যোদ্ধা রাজসভায় অসদাচরণ করিয়াছিল।

আমি তাহাকে বন্দী করিতে বা তাহার
প্রাণ লইতে নিতান্ত অনিচ্ছুক, সুতরাং
অন্য শাস্তি দিয়া দেওয়া রাজসভায়
আমিতে নিবেদন করিয়াছিলাম। এখন
শুনিতেছি, যে দিল্লীর মধ্যেই সে অনেক
গলাগামী ও বিদ্রোহীর সহিত পরামর্শ করে
সুতরাং কোনও রূপ অনিষ্ট করিতে
না পারি এই জন্যই কোতওয়ালকে দৃষ্টি
রাখিতে কহিয়াছি। কয়েকদিন পর স-
ম্মান পূর্ব্বক বিদায় দিব।’

দানে। ‘সম্মাটেন এ আদেশ শুনিয়া
অতিশয় আত্মদিত হইলাম।’

আরং। ‘কেন?’ আরংজীবের মুখে
সেইরূপ হাস্য,—কিন্তু তীক্ষ্ণ নয়নে দানে-
শমন্দের মুখের দিকে চাহিতেছিলেন, তা-
হার অন্তরের ভাব বুঝিবার চেষ্টা করিতে
ছিলেন।

উদারচেতা দানেশমন্দ বলিলেন, ‘স-
ম্মাটকে পরামর্শ দি আমার কি সাধ্য,
কিন্তু জাহাপনা! যদি শিবজীর প্রতি দয়ালু
আচরণ না করিতেন; তাহা হইলে মন্দ
লোকে নানারূপ অত্যাতি করিত, বলিত,
যে শিবজীকে আব্বান করিয়া বন্ধ করা
মায়সম্মত নহে।’

আরংজীব ঈশ্বর কোণা সন্দোপন ক-
রিয়া সেইরূপ হাস্যবদনে বলিলেন,—

‘দানেশমন্দ, মন্দ লোকের কথা
দিল্লীরের ক্ষতি বৃদ্ধি নাই, তবে সুরিচার
ও দয়া সিংহাসনের শোভন, সুরিচার ক-
রিয়া শিবজীর কোষের জন্য তাহাকে স-

তর্ক করিয়া দিব, পরে দয়াপ্রকাশে তাঁহাকে সমস্যানে বিদায় দিব।’

দানে। ‘এরূপ সদাচরণেই জাহাপনা প্রাপিতামহ আকবর দেশ শাসন করিয়াছিলেন, এরূপ সদাচরণে আপনারও খ্যাতি ও ক্ষমতা দিন দিন বৃদ্ধি পাইবে।’

আরং। ‘সে কিরূপ?’

দানে। ‘সম্রাটের আগোচর কিছুই নাই। দেখুন, আকবরশাহ যখন দিল্লীর সিংহাসনে আরোহণ করেন, তখন সমস্ত সাম্রাজ্য শত্রু-সমূহ ছিল; রাজস্থানে, বিহারে, আন্ধ্রপ্রদেশে নরকস্থানেই বিদ্রোহী ছিল। দিল্লীর সম্রাট স্থান ও শত্রুশূন্য ছিল না। তাঁহার মৃত্যুকালে, সমস্ত সাম্রাজ্য নিশেত্র ও নির্নিরোধ হইয়াছিল,—যাহারা পূর্বে পরম শত্রু ছিল, সেই রাজপুতেরাই বাদশাহের অধীনতা স্বীকার করিয়া কাবুল হইতে বঙ্গদেশ পর্যন্ত দিল্লী-ধ্বজের বিজয়-পতাকা উড্ডীন করে। এ জয়সাধন কিরূপে হইয়াছিল? কেবল বাহুবলে? কেবল সাহসে? তৈমুরের বংশে কাহারও সাহস বা বাহুবলের অভাব নাই,—তবে আর কেহ এরূপ জয়সাধন করিতে পারেন নাই কি জন্য? না জাহাপনা! কেবল সদাচরণেই এরূপ জয়লাভ হইয়াছিল। তিনি শত্রুনিগের প্রতি সদাচরণ করিতেন, অধীন হিন্দুদিগকে বিশ্বাস করিতেন, হিন্দুরাও এবিধ সম্রাটের বিশ্বাসভাজন হইবার চেষ্টা করিত, মান-নিংহ, চৌতর মন্ড, বীররল প্রভৃতি হিন্দু-

রাই মুসলমান সাম্রাজ্যের স্তম্ভ স্বরূপ হইয়াছিলেন। উক্ত ব্যক্তিকেও অবিশ্বাস করিলে সে ক্রমে অধর হইয়া পড়িত। প্রথম সম্রাটের প্রতি ও সদাচরণ ও বিশ্বাস করিলে জাহারা ক্রমে বিশ্বাসযোগ্য হয়; মানবের এই প্রকৃতি,—শাস্ত্রের এই লিখন। আমাদের দক্ষিণদেশের যুদ্ধে শিবজী অনেক সহায়তা করিয়াছেন, জাহাপনা! তাঁহাকে সম্মান করিলে তিনি যত দিন জীবিত থাকিবেন, ততদিন তিনি দক্ষিণদেশে মোগল সাম্রাজ্যের স্তম্ভ স্বরূপ থাকিবেন।’

দানেশমন্ড কি জন্য সম্রাটের পছন্দ সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছিলেন, পাঠক, বোধ হয়, এতক্ষণে বুঝিয়াছেন। দিল্লীধ্বজ শিবজীকে আখ্যান করিয়া বন্দী করার জন্যী ও সদাচারী মুসলমান সভাসদ মাজেই লজ্জিত হইয়াছিলেন; দানেশমন্ডকে সম্রাট সমাদর করিতেন, তিনি কোনরূপে কথাক্ষেপে সম্রাটের কুপ্রবৃত্তি ও মন্দ উদ্দেশ্য তাঁহাকে দেখাইয়া দিবার জন্য উৎসুক হইয়াছিলেন। শিবজীর প্রতি ভ্রাতাচরণ করিয়া সম্রাট তাঁহাকে স্বদেশে যাইতে দেন, দানেশমন্ড এই উদ্দেশ্যে আসিয়াছিলেন। দানেশমন্ড জানিতেন না যে হস্তদ্বারা প্রকাণ্ড ভূধরকে বিচলিত করা যায়, কিন্তু পরামর্শ দ্বারা আরংজীবের মূঢ়প্রতিজ্ঞা ও গভীর উদ্দেশ্যগুলি বিচলিত করা যায় না।

দানেশমন্ডের উদার সারগর্ভ কথা

ওলি কুটিল আরাংজীবের নিকট অতিশয়
নির্বোধের কথাই মায় বোধ হইল।

তিনি দ্বিধা হারা করিয়া বলিলেন,—

‘হাঁ, দামেশমন্! আপনি যে রূপ
শাস্ত্রবিশারদ, যানব-জদয়ও সেইরূপ পাঠ
করিয়াছেন, দেখিতেছি। দক্ষিণদিকে শি-
বজী স্তম্ভ স্থাপিত করিবেন, রাজস্থানে ত
বিজ্ঞোহিগণ স্তম্ভ স্থাপন পূর্বেই করিয়াছে;
কাশ্মীর পুনরায় স্বাধীন করিয়া দিব, ও
বঙ্গদেশে পাঠানদিগকে পুনরায় সমাদর
পূর্বক আহ্বান করিব,—এই চতুঃস্তম্ভের
উপর যোগিল সাম্রাজ্য হুন্দর ও সূদূর
স্থাপিত হইবে।’

দামেশমন্দের মুখমণ্ডল রক্তবর্ণ হইল,
তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন, ‘সম্রাটের
পিতা দাসকে অনুগ্রহ করিতেন, সম্রাটও
যথেষ্ট অনুগ্রহ করেন, সেই জন্য কখন
কখন মনের কথা বলি,—নচেৎ জহাঁপ-
নাকে পরামর্শ দি, এরূপ বিদ্যাবুদ্ধি নাই।’

আরাংজীব দামেশমন্কে নির্বোধ
সরল জানিয়াও, তাঁহার সেই সরলতার
জন্য তাঁহাকে ভাল বাসিতেন,—তাঁহাকে
কষ্ট দিয়াছেন দেখিয়া বলিলেন,—

‘দামেশমন্! আমার কথাই দোষ
গ্রহণ করিও না। আকবরশাহ বুদ্ধিমান
ছিলেন, সন্দেহ নাই, কিন্তু কাকের ও মুস-
লমানকে সমান চক্ষে দেখিয়া তিনি কি
ধর্মসম্বন্ধ আচরণ করিয়াছিলেন? আর
একটি কথা জিজ্ঞাসা করি,—আমাদের
সামান্য দৈনিক কার্য সম্পাদনকালেও

দেখিতে পাই যে, আপনি করিলে যে রূপ
কার্য হয় পরের হস্তে সে রূপ হয় না। এ-
রূপ বিস্তীর্ণ সাম্রাজ্য শাসন কার্যও সেই-
রূপ পরের উপর বিশ্বাস না করিয়া স্বয়ং
সম্পাদন করিলে কি ভাল হয় না? নিজ
বাহুবলে যদি সমগ্র ভারতবর্ষ শাসন ক-
রিতে সমর্থ হই, কি জন্য ঘৃণিত ক-
দিগের সহায়তা গ্রহণ করিব? আরাং-
জীব বাংলাবস্থা অবদি নিজ অসির উপর
নির্ভর করিয়াছে, নিজ অসি দ্বারা সিংহা-
সনের পথ পরিষ্কার করিয়াছে, নিজ অসি-
দ্বারা দেশ শাসন করিবে, কাহারও স-
হায়তা চাহিবে না, কাহাকেও বিশ্বাস ক-
রিবে না।’

দানে। ‘জহাঁপনা! স্বহস্তে দৈ-
নিক কার্য নিৰ্বাহ করা যায়, কিন্তু এরূপ
সাম্রাজ্য শাসন কি সহায়তা ভিন্ন সম্ভা-
দিত হয়? বঙ্গদেশ, দক্ষিণদেশ প্রভৃতি
স্থানে কি সর্ব সময়ে আপনি বর্তমান থাকিতে পারেন? অন্য কাহাকেও নিযুক্ত
না করিলে কার্য কিরূপে সম্পাদিত
হইবে?’

আরও। ‘অবশ্য ভূত নিযুক্ত ক-
রিব, কিন্তু তাহারা চিরকাল ভূতোর ন্যায়
থাকিবে, যেন প্রভু হইতে না চাহে।
অত্যা আমি বাহাকে অদিক কমতা
কলা সে সেই কমতা আমার বিচারে
বহার করিতে পারে। অদ্য বাহাকে অ-
ধিক বিশ্বাস করিব, কলা সে বিশ্বাসঘাত-
কতা করিতে পারে; এ অবস্থায় সমস্ত

ও বিশ্বাস অমো ন্যস্ত না করিয়া আপ-
নাতে রাখাই ভাল। দানেশমন্দ! তুমি
যখন অশ্বে আরোহণ কর, অশ্বকে বলগা
ও গুণের দ্বারা সম্পূর্ণ বশীভূত কর, যে-
দিকে কিরাও সেই দিকে যাইতে বাধ্য
হয়। সজ্ঞাটেরও সেইরূপে শাসন করা
হইবে, কাহাকেও বিশ্বাস করিও না,
কাহারও হস্তে ক্ষমতা ন্যস্ত করিও না,
সমস্ত ক্ষমতা নিজ হস্তে রাখিবে, কণ্ঠচারী
ও সেনাপতিদিগকে সম্পূর্ণরূপে বশীকরণ
পূর্বক তাহাদিগের নিকট কার্য গ্রহণ
করিবে।'

দানে। 'প্রভু! মনুষ্যত্ব অর্থ নহে,
তাহাদিগের মহত্ত্ব আছে, নিজ নিজ স-
ম্মান-জ্ঞান আছে।'

আরও। 'মনুষ্য অর্থ নহে তাহা
জন্মি; সেই জনাই অশ্বকে বলগা দ্বারা
চালাই, মনুষ্যকে উন্নতির আশা ও শান্তির
ভয়ের দ্বারা চালাই। যে উত্তম কার্য
করিবে তাহাকে পুরস্কার দিব, যে অধম
কার্য করিবে তাহাকে শাস্তি দিব। পু-
রস্কার-আশা ও শাস্তি-ভয়ে সকলে কার্য
করিবে; ক্ষমতা, বিশ্বাস, মন্ত্রণা, আরং-
জীব নিজ ছন্দে ও নিজ বাহুবলে ন্যস্ত
রাখিবে।'

দানে। 'প্রভু! পুরস্কার-আশা ও
শাস্তি-ভয় ভিন্ন মনুষ্যহৃদয়ে ত অন্য ভাবও
আছে। মনুষ্যের মহত্ত্ব আছে, উচ্চাভি-
লাষ আছে, নিজ সম্মান-জ্ঞান আছে।
যে উত্তম কার্য করে, সে কোন

রূপে কেবল কার্য সমাধা করিয়া নিরস্ত
থাকেন; কিন্তু তাহাকে আপনি সম্মান
করেন, সমাদর করেন, ক্ষমতা দিয়া বি-
শ্বাস করেন, সে আপনাকে সেই সমাদর
ও বিশ্বাসের উপযোগী প্রমাণ করিবার
জন্য প্রত্নকার্যে নিজের ধন, মান, প্রাণ
পর্যন্ত দান করিয়াছে, এরূপ উদাহরণ ও
শাস্ত্রে দেখা যায়।'

আরংজীব সহাসো বলিলেন,—

'দানেশমন্দ! আমি তোমার ন্যায়
শাস্ত্রজ্ঞ হই; কবিতায় বাহা লিখে তাহা
বিশ্বাস করি না। মানবপ্রকৃতি আমার
শাস্ত্র; মানবের মহত্ত্ব আমি অঙ্গ দেখি-
রাছি। শঠতা, কপটতা, বিশ্বাসঘাতকতা
অনেক দেখিয়াছি। সেই শাস্ত্র পাঠ ক-
রিয়া আমি নিজ হস্তে ক্ষমতা রাখিতে
শিখিয়াছি, সেই জন্য কাকেরদিগের উ-
পর জিজিয়া কর স্থাপন করিয়াছি, বি-
জোহোমুখ রাজপুত্রদিগের উপর কঠোর
শাসন করিব, মহারাষ্ট্রদেশ নিগ্নাক ক-
রিব, বিজয়পুর ও গালখন্দ জয় করিব, হি-
মালয় হইতে সমুদ্র পর্যন্ত আরংজীব এ-
কাকী শাসন করিবে, কাহারও সহায়তা
লইবে না, আলমগীর নিজের নাম সার্থক
করিবে।'

উৎসাহে সজ্ঞাটের নরন উজ্জ্বল হই-
রাছিল, তিনি মনের গভীর অভীষ্ট কখন
কাহারও নিকট প্রকাশ করিতেন না, অজ্ঞ
কথায় কথায় অনেকটা হঠাৎ প্রকাশ ক-
রিয়া ফেলিয়াছিলেন! এতদ্বিধি তিনি দা-

নেশমন্দের উদার চরিত্র জানিতেন, তাঁহার নিকট দুই একটি কথা কহিলে কোনও হানি নাই, জানিতেন।

কণেক পর দ্বন্দ্ব হাঙ্গা করিয়া আরও জীব বলিলেন,—‘সরসম্ভাব বন্ধু! অদ্য আমার অভীষ্ট ও মন্ত্রণা কিছু কিছু বুঝিতে পারিলে?’

তীক্ষ্ণবুদ্ধি আরম্ভজীব যদি আপনার গভীর মন্ত্রণা কিয়দংশ ত্যাগ করিয়া সেই দিন সরল নেশমন্দের সরল পরামর্শ গ্রহণ করিতেন, তাহা হইলে ভারতবর্ষে মুসলমান সাম্রাজ্য বোধ হয় এত শীঘ্র হ্রাস প্রাপ্ত হইত না।

এইরূপ কথোপকথন করিতেছিলেন এমন সময়ে মৈনিক পুনরায় আসিয়া সংবাদ দিল—

‘রামসিংহ জহাঁপানার সাক্ষাৎ অভিলষী, স্বারদেশে দণ্ডায়মান আছেন।’

সম্রাট আদেশ করিলেন,—‘আসিতে দাও।’

কণেক পর রাজা জয়সিংহের পুত্র রাজসদনে উপস্থিত হইলেন।

রামসিংহের সহিত পাঠকের পূর্বের পরিচয় হইয়াছে। আকৃতি দীর্ঘ ও উন্নত, ললাট প্রশস্ত, নয়নযুগল উজ্জ্বল ও তেজঃপূর্ণ, সমস্ত অবয়ব যৌবনকান্তিতে শোভিত, যৌবন রলে বলিষ্ঠ। যুবক ধীরে ধীরে বলিলেন—

‘সম্রাটের সহিত এরূপ সময়ে সাক্ষাৎ করা মাদুল ব্যক্তির পক্ষে অবিধেয়, কিন্তু

পিতার নিকট হইতে অতিশয় গুরু সংবাদ আসিয়াছে, প্রভুকে জানাইতে আসিলাম।’

আরং। ‘আপনার পিতার নিকট হইতে আমরাও অদ্য পত্র পাইয়াছি ও সমস্ত সংবাদ অবগত আছি।’

রাম। ‘তবে সম্রাট অবগত আছেন যে পিতা সমস্ত শত্রু পরাজিত করিয়া, শত্রুদেশ বিদীর্ণ করিয়া রাজধানী বিজয়পুর আক্রমণ করিয়াছিলেন, কিন্তু নিজের সৈন্যের অসুস্থতা বশতঃ সে নগর অপর্যাপ্ত হস্তগত করিতে পারেন নাই, বিশেষ গল-খন্দের সুলতান বিজয়পুরের সহায়ার্থ নেকনাম খাঁ নামক সেনাপতিকে বহুসংখ্যক সৈন্যসমেত প্রেরণ করিয়াছেন।’

আরং। ‘সমস্ত অবগত হইয়াছি।’

রাম। ‘চতুর্দিকে শত্রুসৈন্য হইয়া পিতা সম্রাটের আদেশে এখনও যুদ্ধ করিতেছেন। কিন্তু এ যুদ্ধে জয় অসম্ভব, প্রভুর নিকট আর অসংখ্যক সৈন্যের জন্য প্রার্থনা করিয়াছেন।’

আরং। ‘আপনার পিতা বীরপ্রাণ! তিনি নিজের সৈন্যে বিজয়পুর হস্তগত করিতে পারিবেন না?’

রাম। ‘মরুবার বাহা সাধা, পিতা তাহা করিবেন; শিবজী পূর্বে পরাস্ত হইয়া নাই, পিতা তাঁহাকে পরাস্ত করাইবেন; বিজয়পুর পূর্বে আক্রান্ত হয় নাই, পিতা ততদূর যাবি। সেই নগর অক্রমণ করিয়াছেন, এখন আশঙ্কিত

অশ্রুধারা সৈন্য-সহায়তা প্রার্থনা করিতে-
ছেন। তাহা হইলেই সমস্ত কার্য শেষ
হয়, দক্ষিণদেশে মোগল সাম্রাজ্য বিলুপ্ত
ও দৃঢ়ীভূত হয়।’

এরূপ অবস্থার অন্য কোর সমুদ্র
সেই সহায়তা প্রেরণ করিয়া দক্ষিণাত্য-
দেশবিজয়কার্য সমাধা করিতেন। আ-
রংজীব আপনাকে বহুদূরদর্শী ও তীক্ষ্ণবুদ্ধি
মণ্ডিত করিলেন, তিনি সে সহায়তা প্রেরণ
করিলেন না—বলিলেন—

‘রামসিংহ ! আপনার পিতা আমা-
দের স্মৃদ্ধপ্রবর, তাঁহার বিপদের কথা শু-
নিয়া যৎপরোনাস্তি শোকাবল হইলাম,
তাঁহাকে পত্র লিখিবেন যে, তিনি নিজের
অসাধারণ বাহুবলে জয় সাধন করিবেন,
সমুদ্র দিবা নিশি এইরূপ আক্রমণ ক-
রেন; কিন্তু এখন দিল্লীতে সেনাসংখ্যা
অতি অল্প, আমি সহায়তা প্রেরণ করিতে
অক্ষম।’

রামসিংহ কাতরস্বরে বলিলেন, ‘জই-
পনা ! পিতা দিল্লীখরের পুরাতন দাস,
‘আপনার কালে, আপনার পিতার কালে
অসংখ্য যুদ্ধ হুকিয়াছেন, অনেক কার্য সা-
ধন করিয়াছেন; দিল্লীখরের কার্যসাধন
ভিন্ন তাঁহার জীবনের অন্য উদ্দেশ্য নাই।
এই ঘোর বিপদে আপনি কিঞ্চিৎ সা-
হায়া দান না করিলে, তিনি বোধ হয়,
সর্বসময়ে নিধনপ্রাপ্ত হইবেন।’ রামসিং-
হের কণ্ঠ কঁক হইল, তাঁহার মননে জল-
বিন্দু উদ্ভিত হইল।

বালক ! জলবিন্দুতে আরংজীবের গ-
ভীর উদ্দেশ্য, দৃঢ়মন্ত্রণা বিদলিত হয় না।

সে উদ্দেশ্য—সে মন্ত্রণা কি ? রাজা
জয়সিংহ অভিশয় ক্ষমতামালী প্রতাপা-
বিত সেনাপতি, তাঁহার অসংখ্য সৈন্য, বি-
স্তীর্ণ বশ, অনন্ত দৌর্দণ্ড প্রতাপ ! আ-
জীবন তিনি নিরন্তর দিল্লীখরের কার্য
করিয়াছেন বটে, কিন্তু এত ক্ষমতা কোন
সেনাপতির থাকা বিধেয় নহে; সমুদ্র এ-
তদূর জয়সিংহকে বিশ্বাস করিতে পারেন
না। এযুদ্ধে যদি জয়সিংহ সার্থকতা লাভ
করিতে না পারিয়া অবমানিত হয়েন, তবে
সে প্রতাপ ও বশের কিঞ্চিৎ ভ্রাস হইবে।
যদি সর্বসময়ে বিজয়পুর সম্মুখে মর্ত্য হয়েন,
দিল্লীখরের হৃদয়ের একটি কণ্টকোদ্ধার
হইবে। উর্দনাভের জালের ন্যায়া আরংজী-
বের উদ্দেশ্যগুলি বহুবিস্তীর্ণ ও অব্যর্থ, অদ্য
জয়সিংহ-কীট তাহাতে পড়িয়াছেন, উ-
দ্ধার নাই।

জয়সিংহ বহুকালাবধি দিল্লীখরের
কার্যে জীবন পণ করিয়াছেন বটে, সে-
জন্য কি ক্ষম মন্ত্রণাজাল অদ্য ব্যর্থ হইবে?

জয়সিংহের উদারচরিত্র সুবকপুত্র স-
ম্মুখে দণ্ডায়মান হইয়া রোদন করিতেছেন
বটে, বালকের রোদনের জন্য কি দূরদর্শী
সমুদ্র উদ্দেশ্য ত্যাগ করিবেন ?

দয়া মায়া প্রভৃতি শ্রুতমার মনোবৃত্তি-
সমূহ আরংজীব বিশ্বাস করিতেন না, নিজ
হৃদয়েও স্থান দিতেন না; আত্মপথ পরি-
ভ্রমার্থ অদ্য একটি পতঙ্গ সরাইয়া ফেলি-

লেন, কল্যা একজন সহোদর ভ্রাতাকে হত্যা
করিলেন, উভয় কাঁধাই একই প্রকার
ধীর নিকর্ষণে হৃদয়ে করিতেন ! একদিন
পিতা, ভ্রাতা, ভ্রাতৃপুত্র আত্মীয়বর্গ সেই
উন্নতিপথে পাড়িয়াছিলেন, দীর্ঘে দীর্ঘে তাঁ-
হাদিগকে সরাইয়া দিয়াছিলেন। পিতাকে
মায়াবশতঃ জীবিত রাখেন নাই, জ্যেষ্ঠ
ভ্রাতা দ্বারাকে ক্রোধবশতঃ হত্যা করেন
নাই, সে সমস্ত বালকোচিত মনোবৃত্তি তাঁ-
হার ছিল না। পিতা জীবিত থাকিলে
ভবিষ্যতে উদ্বেগের সম্ভাবনা নাই, আপন
উদ্দেশ্যসাধনে কোন প্রতিবন্ধক হইবে না,
তিনি জীবিত থাকুন। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা জী-
বিত থাকিলে উদ্দেশ্যসাধনে প্রতিবন্ধক
হইতে পারে ; জন্মাদ ! তাহাকে সরাইয়া
সমুটি আলমদীরের পাপ পরিষ্কার করিয়া
দাও।

মহুগামাধনের জন্য অসংখ্য আশ্রয়
যে অরসিংহ সৈন্য হত হইবেন ; তিনি
ভাল কি মন্দ, বিশ্বাসী কি বিক্রোহী অনু-
সন্ধানে আবশ্যক নাই, তিনি মনেন্দ্রে ম-
রিবেন। এই পরিচ্ছেদ-বিবৃতি সময়ের পর
কএক মাসের মধ্যেই দিল্লীতে সংবাদ
আসিল, অবমানিত, অকৃতার্থ অরসিংহ
প্রাণত্যাগ করিয়াছেন।

কয়েকদিন পর দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ ক-
রিলে বাকী বাকী লিখিলেন—

‘অনুগ্রহে আমার একটি আত্মজ্ঞা
দাও।’

‘নিম্নোক্ত কবিতা।’

‘আমি দিল্লী আগমন
করিয়াছিলাম, পিতা তাহাকে বাকসাদ
করিয়াছিলেন যে দিল্লীতে শিবজীর কো-
নও আপদ ঘটবে না।’

আরও। ‘আপনার পিতা সে কথা
আমাদের অবগত করাইয়াছেন।’

রাম। ‘রাজপুত্রদিগের মধ্যে বা-
কসাদ করিয়া তাহা লজ্জন হইলে অতিশয়
নিন্দার বিষয়। পিতার প্রার্থনা ও দা-
সের প্রার্থনা যে প্রভু শিবজীর যে কোন
ও দোষ হইয়া থাকে, ক্ষমা করিয়া তাঁ-
হাকে বিদায় দিন।’

আরও জীব ক্রোধ সত্ত্বরণ করিয়া দীর্ঘে
দীর্ঘে বলিলেন, সমুটের দাপ্তর উচিত কার্য
সমুটি তত্ত্বা করিবেন, সে বিষয়ে আপনি
চিন্তিত হইবেন না।’

আরও কয়েক দানেশমন্দের সন্নি-
বেশিতকালের পর সমুটি বেগমমন্ডলে
যাইলেন, দানেশমন্ড ও রামসিংহ কুরসে
আসাদ হুতে নিম্ভ্রাত হইলেন।

শিবজী নামে দ্বিতীয় একটি কীট স-
মুটের সেই বিস্তীর্ণ মন্ত্রণাজালে পতিত
হইরাছেন ; দানেশমন্ড ও রামসিংহ তাঁ-
হাকে উদ্ধার করিতে পারিলেন না।

অরসিংহের যে দোষ শিবজীরও সেই
দোষ ; শিবজীও সন্ধিস্থাপনাবধি প্রাণ-
পণে দিল্লীর কার্য্য করিয়াছেন নিজ সৈন্য
দ্বারা অনেক দুর্গ দিল্লীর অধীনে আনিয়া
ছিলেন, কিন্তু তাঁহারও বিপুল ক্ষমতা
আরও জীব কোনও ভৃত্যের উপর নির্ভর

কমলা নান্দ করিতে পারেন না।
কেও বিশ্বাস করেন না।

যাহাকে অবিশ্বাস করা যায়, তাহার
ক্রমে অবিশ্বাসের যোগা হয়। আরং-
জীবের জীবিতকালের মধ্যেই মহারাজী-
সেরা ও দিল্লীর চিরবিখ্যাত রাজপুতেরা,
দিল্লীর বিক্রেতা যে ভীষণ যুদ্ধানল প্রজ্জ্ব-
লিত করিল, যোগল সাম্রাজ্য তাহাতে
দগ্ধ হইয়া গেল।

সপ্তবিংশ পরিচ্ছেদ।

পীড়া।

“দূরে গেল জটাজুট।

মধুসূদন দত্ত।

শিবজীর অতিশয় সঙ্কটজনক পীড়া
হইয়াছে, সমস্ত দিল্লীনগরে এ সংবাদ
প্রচারিত হইল। দিবা নিশি শিবজীর
গৃহের গবাক ও দ্বার বন্ধ, দিবা নিশি চি-
কিৎসক আসিতেছেন। এ ভীষণ রো-
গের উপশম না হইলে, অল্প বয়স্ক রোগী
রুজি হইয়াছে কল্যাণপূর্ণ জীবিত থাকি-
অসম্ভব। কখন কখন বা সংবাদ রাষ্ট্র
হইতেছে যে শিবজী আর নাই। রাজপুত
নিয়া বহুসংখ্যক লোক গমনাগমন করিত
ও সেই বন্ধ গবাকের দিকে অঙ্গুলি নি-
র্দেশ করিত, অথারোহী সৈনিক ও সেনা-
পতিগণ ক্ষণেক অস্থানামুখী। প্রহরীদি-
গের নিকট শিবজীর সংবাদ জিজ্ঞাসা

করিতেন; শিবকারোহী রাক্ষস বা মনস-
বদার শিবজীর গৃহের সম্মুখে আসিয়া এ-
কবার উঠিয়া সেই দিকে দৃষ্টিপাত করি-
তেন; শিবজী কিরূপ আছেন, তিনি উ-
দ্ধার পাইবেন কি না, তিনি কল্যাণপূর্ণ
জীবিত থাকিবেন কি না, এইরূপ নানা
কথা নগরবাসী সকলেই বাজারে, পথে,
ঘাটে, সর্বসময়ে আন্দোলন করিত। আ-
রংজীব সর্বদাই শিবজীর রোগের সমা-
চার জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠাইতেন, ওথাপি
গৃহের চাতিদিকে যে প্রহরী সন্নিবেশিত
ছিল তাহা পূর্বমত রাখিলেন। লোকের
নিকট শিবজীর রোগের বিষয় আক্ষেপ
প্রকাশ করিতেন, মনে মনে সর্বদাই তা-
বিতেন, “যদি এই রোগেই শিবজীর মৃত্যু
হয়, তাহা হইলে আমার বিশেষ কোন
নিন্দা না হইয়াই অনাগ্রাসে কণ্টকোদ্ধার
হইবে।”

সন্ধ্যাকাল সমাগত, এরূপ সময়ে এক-
জন প্রাচীন সম্ভ্রান্ত মুসলমান হাকিম শি-
বির হইতে শিবজীর গৃহদ্বারের নিকট অ-
বতীর্ণ হইলেন। প্রহরীগণ জিজ্ঞাসা ক-
রিল, ‘কি উদ্দেশে শিবজীর সাক্ষাৎ প্রা-
র্থনা করেন?’ হাকিম উত্তর করিলেন,
‘সম্রাটের আদেশ অনুসারে রোগীর চি-
কিৎসা করিতে আসিয়াছি।’

শিবজী শয্যায় শয়ন করিয়া আছেন,
তাহার ভৃত্য সংবাদ দিল যে সম্রাট এক-
জন হাকিম পাঠাইয়া দিয়াছেন।

বুদ্ধি শিবজী তৎক্ষণাৎ বিবেচনা করিলেন, কোনরূপ বিষপ্রয়োগের জন্য সত্যটি এ কাণ্ড করিতেছেন; ভৃত্যকে আদেশ করিলেন,—

‘হাকিমকে আমার সেন্যাম জানাইও ও বলিও হিন্দু কবিরাজে আমার চিকিৎসা করিতেছে, আমি হিন্দু, অন্যরূপ চিকিৎসা ইচ্ছা করি না। সত্যটের এই অনুগ্রহের জন্য আমার কোটি কোটি ধন্যবাদ জানাইবেন।’ কিন্তু ভৃত্য এই আদেশ লইয়া গৃহ হইতে বহির্গত হইবার পূর্বেই হাকিম অনাহৃত হইয়া গৃহে প্রবেশ করিলেন।

শিবজীর হৃদয়ে জোড় সঞ্চার হইল, কিন্তু তাহা সন্দোপন করিয়া অতি ক্ষীণ মুহুর্তে হাকিমকে অভ্যর্থনা করিলেন, তথাপি পার্শ্বে বসিতে আদেশ দিলেন। হাকিম উপবেশন করিলেন।

আকৃতি দেখিলে এরূপ লোকের প্রতি কোন প্রকার সন্দেহ হইতে পারে না। বয়স অনেক হইয়াছে, অতি শুষ্ক শরীর লিখিত হইয়া উৎকল আরত করিয়াছে; মস্তকোপরি প্রকাণ্ড উজীর, হাকিমের স্বর ধীর ও গভীর। বলিলেন—

‘নহাশয়! ভৃত্যকে যে আদেশ করিয়াছিলেন, তাহা প্রত্য হইয়াছি, আমার চিকিৎসা ইচ্ছা করেন না; তথাপি মানবজীবন রক্ষা করিয়া আমাদের ধর্ম, আদি-ধর্মসামান্য করিব।’

শিবজী মনে মনে আরও ক্রুদ্ধ হই-

লেন, ভারিলেন, জ রিপদ কোথা হইতে আসিল? কিছু বলিলেন না।

হাকিম ‘আপনার শরীর?’

কাতর স্বরে শিবজী বলিলেন, ‘জানি না এ কি ভীষণ পীড়া; শরীর সর্বদাই অগ্নিবৎ জ্বলিতেছে, হৃদয়ে বেদনা, সর্বস্থানে বেদনা।’

হাকিম গভীরস্বরে বলিলেন, ‘পীড়া আপেক্ষা জিঘাংসার শরীর অধিক কষ্ট, হৃদয়ের বেদনা অনেক সময় মানসিক ক্রোধ-সঞ্চারিত; আপনার কি সেই পীড়া?’

বিস্মিত ও ভীত হইয়া শিবজী এই অপরূপ হাকিমের দিকে চাহিলেন; মুখ সেইরূপ গম্ভীর, কোনও ভাবই লক্ষিত হইল না। শিবজী নিকটর হইয়া গহিলেন। হাকিম তাহার হস্ত ও শরীর দেখিতে চাহিলেন।

শিবজী আরও ভীত হইলেন, অগত্যা হস্ত ও শরীর দেখাইলেন।

অনেকক্ষণ অতিশয় মনোনিবেশ পূর্বক পরীক্ষা করিয়া হাকিম উত্তর করিলেন,—

‘আপনার বচন বেরূপ ক্ষীণ, নাড়ীও সেইরূপ ক্ষীণ নহে, ধমনীতে শোণিত সঞ্চারে সঞ্চালিত হইতেছে, শেনীগুলি পূর্ববৎ দৃঢ়বদ্ধ। আপনার এসমস্ত কি প্রবঞ্চনা মাত্র?’

পুনরায় বিস্মিত হইয়া শিবজী এই অপরূপ চিকিৎসকের দিকে চাহিলেন, চিকিৎসকের মুখ মণ্ডল গম্ভীর ও অকম্পিত, কোনও ভাব লক্ষিত হইল না। শিব-

শিবজীকে ক্রমে উচ্চ শৌণ্ডিত সঞ্চালিত
হইতে লাগিল, কিন্তু ক্রোধ সঞ্চার করিয়া
পুনঃপুনঃ ক্রোধের বলিলেন,—

আগনি যেরূপ আদেশ করিতেছেন,
অন্যান্য চিকিৎসকগণও সেইরূপ বলেন;
এ বছর পীড়া বাহালক্ষণশূন্য, কিন্তু দিনে
দিনে তিল তিল করিয়া আমার জীবন নাশ
করিতেছে ।’

হাকিম অনেক চিন্তা করিয়া বলি-
লেন,—

‘বাহালক্ষণশূন্য ও লায়লুন’ নামক
জামানের যে প্রকাণ্ড চিকিৎসাশাস্ত্র আছে
তাহাতে এক মহত্ব এক পীড়ার বিবরণ
নির্দেশ আছে; তাহার মধ্যে কয়েকটি বা-
হালক্ষণশূন্য পীড়ার কথা লিপিত আছে ।
একটির নাম ‘আকলতু সামাকাতা হওয়া
রাশি হা’। বালকেরা এই পীড়া ভোগ
করিয়া চুরি করিয়া মহত্ব ভক্ষণ করে, ই-
হার চিহ্নমা প্রহার । আর একটির
নাম ‘বকুসুতনে আসিরী উপারং কার্দ,
কয়েদাধন কাজ না করিবার জন্য এই
পীড়া ভোগ করে, ইহার চিকিৎসা নির-
লোভন । তৃতীয় এক প্রকার বাহালক্ষণ-
শূন্য পীড়া আছে, শত্রুহস্ত হইতে পলা-
তুকাম বন্দীদিগের সেই পীড়া ঘটে, তাহা-
রও ঔষধ নির্দেশ আছে; আমি তাহাই
আপনাকে দিতেছি ।’

শিবজী এ সমস্ত শাস্ত্রকথা বিশেষ
বুঝিতে পারিলেন না, কিন্তু হাকিম তীক্ষ্ণ-
বুদ্ধি ও চতুর, শিবজীর মনের ভাব বুঝি-

য়াছেন তাহা শিবজী বুঝিতে পারিলেন ।
ইতিকর্তব্যবিমূঢ় হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,
‘সে ঔষধ কি?’

হাকিম উত্তর করিলেন, ‘সে একটি
উৎকৃষ্ট ঔষধিও বটে, উৎকট বিনষ্ট বটে
রবুল আলমিনার নাম লইয়া তাহাই আ-
পনাকে দিব, যদি রোগ যথার্থ হয়, অব্যর্থ
ঔষধিতে তৎকণাৎ পীড়া আরোগ্য হ-
ইবে, যদি প্রতারণা হয় অব্যর্থ বিষে তৎ-
ক্ষণাৎ প্রাণনাশ হইবে ।’ এই বলিয়া হা-
কিম ঔষধি প্রস্তুত করিতে লাগিলেন ।

শিবজীর স্বৎকম্প হইল, ললাট হইতে
স্নেদবিন্দু গড়িতে লাগিল ! ঔষধি সে-
মনে গ্রহীত হইলে তাহার প্রতারণা প্র-
চারিত হইবে, সেবন করিলে নিশ্চয় মৃত্যু ।

হাকিম ঔষধি প্রস্তুত করিয়া আনিল,
শিবজী বলিলেন, ‘মুসলমানের গুট পানী
নির আমি পান করিব না;’ মজোরহস্ত-
সঞ্চালনে পাত্র দূরে নিক্ষেপ করিলেন ।

হাকিম কিছুমাত্র কষ্ট হইলেন না ।
ধীরে ধীরে বলিলেন, ‘এরূপ মজোর হস্ত
লগালন ক্ষীণতার লক্ষণ নহে ।’

শিবজী অনেকগুলি অতি কষ্টে ক্রোধ
সম্বরণ করিয়াছিলেন, আর পারিলেন না ।
মহাশয় উঠিয়া বলিলেন, ‘রোগীকে উপ-
হাস করিবার এই শাস্তি,’ বলিয়া মস্তকে
চপেটাঘাত করিলেন ও হাকিমের শুক্ল
শাশ্রু মজোরে আকর্ষণ করিলেন ।

বিশ্রিত হইয়া দেখিলেন সেই মিস্ত্রী
শাশ্রু সমস্ত খসিয়া আসিল, চপেটাঘাতে

উকীষ দূরে নিক্ষেপ করিয়া, তাঁহার বাসা
স্বহৃদ তরঙ্গী বাগীচী বিশেষ করিয়া
হাস্য করিয়া উঠিল।

কটে অনেকগুলির হাস্য সম্বরণ করিয়া
ঘরের দ্বার বন্ধ করিলেন। পরে শিবজীর
নিকটে আসিয়া উপবেশন করিয়া বলি-
লেন,—

‘প্রভু কি সর্বদাই চিকিৎসককে
এইরূপ পারিতোষিক দিয়া থাকেন ?
তাঁহা হইলে রোগীর মৃত্যুর পূর্বে দেশের
চিকিৎসক নিঃশেষিত হইবে।’ বজ্রসম
চপেটাঘাতে এখনও মগ্নক দুর্ভিত হই-
তেছে।’

শিবজী সহাস্যে বলিলেন, ‘বন্ধু,
সিংহের সহিত খেলা করিলে কখন কখন
আহত হইতে হয়। বাহা হউক তোমাকে
দেখিয়া কতদূর আশ্চর্য্যাদিত হইলাম বলিতে
পারি না, এ কয়দিনই তোমাকে প্রত্যাশা
করিতেছিলাম, এখন সংবাদ কি বল।’

তন্ন। ‘প্রভুর সমস্ত আদেশ সম্পা-
দিত করিয়াছি, একে একে নিবেদন করি-
তেছি।

‘সম্রাট যে অনুমতি পত্র দিয়াছিলেন
তদ্বারা আপনার অনুচরবর্গ সমস্তই নিরা-
পদে দিল্লী হইতে নিক্ষেপ্ত হইয়াছে।’

শিব। ‘সে জন্য জগদীশ্বরকে ধন্য-
বাদ করি। এখন আমার মন শান্ত হইল,
আমি আপনার পুত্রদের জন্য ভত ভাবি-
না; গর্মান্বিতারী গুরুপাকী সামান্য পি-
ত্রকে হইয়া থাকে না।’

তন্ন। ‘সেই সমস্ত অনুচর দিল্লী হ-
ইতে নিক্ষেপ্ত হইয়া গোয়ামীর দেশ-
ধরিয়া মথুরা ও রুমাবনে অবস্থিতি করি-
তেছে; মথুরায় অনেক দেবালয়ে পুরো-
হিতাগণও প্রতাহ আপনাকে প্রতীক্ষা ক-
রিতেছে। আমি দিল্লী হইতে মথুরার
পথ বিশেষরূপে দৃষ্টি করিয়াছি, যে যে
স্থানে যেরূপ লোক সমবেশিত করিবার
আদেশ করিয়াছিলেন তাহাও করিয়াছি।’

শিব। ‘চির বন্ধু! তুমি যেরূপ কা-
র্য্যদক্ষ অবশ্যই আমরা নিরাপদে স্বদেশ
যাইতে পারিব।’

তন্ন। ‘দিল্লীর প্রাচীরের বাহিরে
আপনি যেরূপ একটি তীব্রগতি অশ্ব রা-
খিতে বলিয়াছিলেন তাহাও রাখিয়াছি,
যেদিন স্থির করিবেন, সেই দিনে সমস্ত
প্রস্তুত থাকিবে।’

শিব। ‘ভাল।’

তন্ন। ‘রাজা জয়সিংহের প্রেত রাম-
সিংহের নিকট গিয়াছিলেন, তাঁহার
পিতা আপনাকে যে বাক্যদান করিয়াছি-
লেন তাহা স্মরণ করাইয়া দিয়াছিলাম।
রামসিংহ পিতার ন্যায় সত্যপ্রিয় ও উদার-
চেতা, শুনিয়াছি স্বরং সম্রাটের নিকট যা-
ইয়া আপনার জন্য সাপ্তনয়নে আবেদন
করিয়াছিলেন।’

শিব। ‘সম্রাট কি বলিয়াছেন?’

তন্ন। ‘বলিলেন সম্রাটের দ্বারা ক-
র্তব্য তাহা করিবেন।’

শিব। ‘বিশ্বাসঘাতক! কপট-

চরী। এখনও একদিন শিবজী ইহার প্রতিশোধ দিবে।

তম। ‘রামসিংহ সে বিষয়ে বিফল-
প্রবৃত্ত হইয়াছেন বটে, কিন্তু যুবক সরোষে
আমার নিকাট বলিলেন, যে রাজপুত্রের
বাক্য অনাথা হয় না, অর্থ দ্বারা সৈন্যদ্বারা
যে রূপে পারেন, তিনি আপনার সহায়তা
করিবেন, তাহাতে যদি তাঁহার প্রাণ যায়
তাহাতেও স্বীকার আছেন।’

শিব। ‘পিতার উপযুক্ত পুত্র।
কিন্তু আমি তাঁহাকে বিপদগ্রস্ত করিতে
চাহি না, আমি পলায়নের যে উপায় উ-
দ্ভাষন করিয়াছি তাহা তুমি তাঁহাকে জা-
নাইয়াছ?’

তম। ‘জানিয়াছি, তিনি জানিয়া
অতিশয় সন্তুষ্ট হইলেন, এবং আপনার স-
ম্পূর্ণ সহায়তা করিতে স্বীকৃত হইয়াছেন।’

শিব। ‘ভাল।’

তম। ‘এতদ্বির দানেশমন্ড প্রভৃতি
যাবতীর আরংজীবের সভাসদকে মিষ্ট
কপাস বা অর্থদ্বারা, বা নগদ দিয়া আপ-
নার পক্ষবর্তী করিয়াছি। দিল্লীতে হিন্দু
কি মুসলমান একপ বড় লোক কেহ নাই,
মিনি আপনার পক্ষবর্তী নহেন; কিন্তু
আরংজীব কাহারও পরামর্শ গ্রাহ্য করেন
না।’

শিব। ‘তবে সমস্ত প্রস্তুত! আমি
আরোগ্য লাভ করিতে পারি?’

সহাস্যে তমজী বলিলেন, ‘আমার
ভায়ে বিজ্ঞ হাকিম বধন আপনার পীড়ার

চিকিৎসা করিয়াছে, তখন পীড়া
কি থাকিতে পারে? কিন্তু আপনার
পানের জন্য হৃদয় মিষ্ট শরবৎ প্রস্তুত
করিয়াছিলাম, সমস্তটা নষ্ট করিলেন?’

শিবজী বলিলেন, ‘বন্ধু, আর এক
পাত্র প্রস্তুত কর।’ তমজী সেই পাত্র
লইয়া পুনরায় শরবৎ প্রস্তুত করিলেন;
শিবজী পান করিলেন,—সহাস্যে বলি-
লেন, ‘চিকিৎসক! আপনার ঔষধি যে-
রূপ দিউ সেইরূপ ফলদায়ী, আমার পীড়া
একেবারে আরাম হইয়াছে।’

তম। ‘তবে এখন প্রস্থান করি।’
শিবজীকে সম্মুখে আলিঙ্গন করিয়া পুন-
রায় উষ্ণ ও শস্য ধারণ করিয়া তমজী
গৃহ হইতে নিষ্ক্রান্ত হইলেন।

দ্বারদেশে প্রহরী জিজ্ঞাসা করিল,
‘পীড়া কিরূপ দেখিলেন?’

হাকিম উত্তর করিলেন, ‘পীড়া অতি-
শয় সন্তুষ্টজনক, কিন্তু আমার অব্যর্থ ঔষ-
ধিতে অনেক উপশম হইয়াছে; বোধ করি
অপ্যদিনের মধ্যেই শিবজী এ ক্লেশ হইতে
সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করিবেন।’

হাকিম শিবিকাযোগে চলিয়া গৈ-
লেন, এক প্রহরী অতৃপ্ত বলিল,—

‘এ হাকিম বড় ভাল, এত বৈদ্যে যে
পীড়া আরাম করিতে পারিল না,—হা-
কিম একদিনে তাহা আরাম করিল কি
রূপে?’

দ্বিতীয় প্রহরী উত্তর করিল, ‘হবে না
কেন, এ যে রাজবাটীর হাকিম?’

অষ্টাবিংশ পরিচ্ছেদ।

আরোগ্য।

‘এত শুনি উত্তর কণ্ঠে শুদ্ধ হয়ে।
কহিতে লাগিল পুনঃ প্রণাম করিয়ে ॥
হে বীর, কমল চক্ষে কর পরিহার।
অজ্ঞানের অপরাধ ক্ষমিবা আমার ॥

কাশীরাম দাস।

উপরি উক্ত ঘটনার কএকদিন পর
নগরে সংবাদ প্রচারিত হইল যে শিবজীর
শীড়ার কিছু উপশম হইয়াছে। নগরে
পুনরায় ধুমধাম পড়িয়া গেল; সকলেই
সেই কথা কহিতে লাগিল। কেহ কেহ
শিবজীর আরোগ্যে দুঃখিত হইলেন; কোন
কোন মহদাশর মুসলমান এই সংবাদ পা-
ইয়া সুখী হইলেন। পণে, ঘাটে, দো-
কানে, মসজিদে সকলেই এই কথা কহিতে
লাগিল; আরংজীব এ সংবাদ শুনিয়া
যথোচিত সন্তোষ প্রকাশ করিলেন।

নগরে ধুমধাম পড়িয়া গেল! শিবজী
ব্রাহ্মণদিগকে রাশি রাশি মুক্ত দান ক-
রিতে লাগিলেন, দেবদেবের পূজা পাঠা-
ইতে লাগিলেন, চিকিৎসক লোককে অর্থ-
দানে সন্তুষ্ট করিলেন। বাজারে আর
মিষ্টান্ন রহিল না, শিবজী রাশি রাশি মি-
ষ্টান্ন ক্রয় করিয়া দিল্লীর সমস্ত বড় লো-
কের বাটিতে পাঠাইতে লাগিলেন। পরি-
চিত সমস্ত লোকের নিকট পাঠাইতে লা-
গিলেন, এমন কি প্রতি মসজিদে ফকীর-
গণের সেবনার্থ প্রচুর পরিমাণে মিষ্টান্ন

পাঠাইতে লাগিলেন। সম্রাটের মনে বা-
হাই থাকুক, অন্য সকলেই শিবজীর এই
বদানাতা ও সদাচরণে সন্তুষ্ট হইয়া তাঁহার
প্রশংসা করিতে লাগিলেন। ‘দিল্লীকা-
লাজ’র ছড়াছড়ি হইতে লাগিল, তা-
হাতে আর কেহ ‘পশুইয়া’ ছিল কি
না বলিতে পারি না, কিন্তু আরংজীব অতি
শীঘ্রই পশুইয়াছিলেন!

শিবজী কেবল মিষ্টান্ন প্রেরণ করিয়া
সন্তুষ্ট হইতেন না, মিষ্টান্ন ক্রয় করাইয়া
নিজের গৃহে আনিতেন ও অতি প্রকাণ্ড
প্রকাণ্ড আদার সমস্ত নির্মাণ করাইয়া স্বয়ং
মিষ্টান্ন সাজাইয়া প্রেরণ করিতেন। সে
আদার কখন কখন তিন চারিভাত দীর্ঘ হ-
ইত, ৮ কি ১০ জন লোকে বহিয়া লইয়া
যাইত। কএক দিন এইরূপে মিষ্টান্ন
বিতরিত হইতে লাগিল।

একদিন সন্ধ্যার সময় এইরূপ দুইটি
প্রকাণ্ড মিষ্টান্নের আদার শিবজীর গৃহ
হইতে বাহির হইল। প্রহরীগণ জিজ্ঞাসা
করিল,—

‘এ কাহার বাটিতে যাইবে?’ বাহ-
কেরা উত্তর করিল, ‘রাজা জয়সিংহ-স-
দনে।’

প্রহ। ‘তোমাদের প্রভু আর কত
দিন এরূপ মিষ্টান্ন পাঠাইবেন?’

বাহ। ‘এই অন্যই শেষ।’

মিষ্টান্নের ভার লইয়া বাহকগণ চলিয়া
গেল।

কিন্তু শিবজী একটি অতি সন্তোষ

স্বামে সজ্জার অঙ্কারে সেই দুইটি আখার নামাইল । বাহকগণ চারিদিকে চাহিয়া দেখিল, জনমাত্র নাই, শব্দমাত্র নাই, কে-বল সজ্জার বায়ু রহিয়া রহিয়া বহিয়া যা-ইতেছে ? বাহকেরা একটি ইঙ্গিত করিল, একটি আখার হইতে শিবজী, অপরটি হইতে শম্ভুজী বাহির হইলেন ; উভয়ে জগ-দীশ্বরে ধন্যবাদ দিলেন ।

বিলম্ব না করিয়া উভয়ে ছদ্মবেশে দিল্লীর প্রাচীরভিত্তিতে যাইলেন । সজ্জার সময় লোক ভাতি অস্প, তথাপি, রাস্তাপথে এক একজন লোক যখন নিকট দিয়া যায় শ-ম্ভুজীর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র, উদ্বেগে, দৃষ্টি করিয়া উঠে । শিবজীর চিরকীবন একরূপ বিপ-দপূর্ণ, তাঁহার পাশ্বে কিছুই নতন নহে ; তথাপি তাঁহার ও ক্ষুদ্র উদ্বেগশূন্য ছিল না ।

কম্পিত হৃদয়ে প্রাচীর পার হইলেন, একজন প্রহরী জিজ্ঞাসা করিল, ‘কে যায় ?’

শিবজী উত্তর করিলেন, ‘গোশ্বামী ।
হরেন্দ্র হরেন্দ্র হরেন্দ্র দেবলং ।’

‘কোথা যাইতেছে ?’
‘মথুরা তীর্থস্থানে । কলৌ নাস্ত্যেব, না-স্ত্যেব, নাস্ত্যেব গতিরমাথা ।’

প্রাচীর পার হইলেন ।

প্রাচীরের বাহিরেও অনেক হুঁসিয়া দি ছিল, অমেক ধনাঢ্য ও উচ্চপদস্থ লোক বাস করিতেন । প্রাচীরের পার্শ্বে রাখিয়া শিবজী ও শম্ভুজী

পথ অভিধান করিতে লাগিলেন । ‘হ-রেন্দ্র হরেন্দ্র হরেন্দ্র—ইত্যাদি ।’

দূরে একটি রক্ততলে একটি অশ্ব বন্ধ রহিয়াছে দেখিলেন । অতি সতর্কভাবে সেইদিকে যাইলেন, দেখিলেন, তন্নগ্নী-বর্ণিত অশ্বই বটে ।

জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘ভাই, অশ্ব-ক্ষক ! তোমার নাম কি ?’

‘জানকীনাথ ,’

‘কোথায় যাইবে ?’

‘মথুরা ,’

শিবজী বলিলেন, ‘হাঁ এই অশ্ব বটে । শিবজী অশ্ব আরোহণ করিলেন, পশ্চাতে শম্ভুজীকে উঠাইয়া লইলেন, মথু-রার দিকে চলিলেন । অশ্বক্ষক পশ্চাৎ পশ্চাৎ পদব্রজে চলিতে লাগিল ।

অঙ্ককার নিশীথে, নিঃশব্দ পল্লী বা প্রান্ত দিয়া নির্দাক হইয়া শিবজী পলায়ন করিতেছেন । আকাশে নক্ষত্রগুলি মিট-মিট করিতেছে, অস্প অস্প মেঘ এক একবার গগন আচ্ছাদিত করিতেছে, বর্ষা-কালে গগন হইয়া মথুরা নদী প্রবলবেগে বাহিয়া যাইতেছে, পথ ঘাট কর্দম বা জ-লপূর্ণ । শিবজী উদ্বেগপূর্ণ হৃদয়ে পলা-য়ন করিতেছেন ।

দূর হইতে অশ্বের পদশব্দ শ্রুত হইল ; শিবজী লুকাইবার চেষ্টা করিলেন, কিন্তু সে স্থানে বৃক্ষ বা কুটির নাই, অশ্বজী-ব্রহ্ম গমন করিতে লাগিলেন ।

তিন জন অধারোহী বেগে দিল্লী

শিবজীকে দেখিলেই ভয়ে পলাইতে ছেলে। তাহাদিগের
সঙ্গে গিয়াছিল বহু লোক। দূর হইতে শিব-
জীকে দেখিতে পাইয়া সেই দিকে অশ্র-
পূর্ণ চোখে চাহিলেন। শিবজীর কদম উদ্বেগে
দুইজন মনুষ্য হইতে লাগিল।

নিকটে আসিয়া একজন অশ্বারোহী
প্রজ্ঞাসা করিলেন—‘কে যার?’

শিব। ‘গোশ্বামী।’

অশ্বারোহী। ‘কোথা হইতে আসি-
তেছ?’

শিব। ‘দিল্লী নগর হইতে।’

অশ্বারোহী। ‘আমরা দিল্লী নগর বা-
হ্যে, কিন্তু পথ হারাইয়াছি, আমাদিগের
মধ্যে আসিয়া পথ দেখাইয়া দাও, পরে
কৃতজ্ঞ হইব।’

শিবজীর মস্তকে ঘেন বজ্রাঘাত হইল;
দিল্লী বাইতে অস্বীকার করিলে সৈনিকেরা
বল প্রকাশ করিবে, বিবাদের সময় সহসা
শিবজীকে চিনিলেও চিনিতে পারে; কে-
ননা দিল্লীতে এরূপ সৈনিক ছিল না যে
শিবজীকে দেখে নাই। আর দিল্লীতে
পুনর্গমন করিলে সহস্র বিপদ। ইতিকর্ত্ত-
ব্যবিমুঢ় হইয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন।

একজন অশ্বারোহী সম্মুখে আসিয়া
শিবজীর সহিত কথা কহিয়াছিল; অপর
দুইজন অশ্বারোহীরে পরামর্শ করিতেছিল।
কি পরামর্শ?

একজন বলিল, ‘এ অশ্র আমি
জানি,—আমি দক্ষিণদেশে শারেন্ডাখাঁর
অধীনে অনেক দিন যুদ্ধ করিয়াছি,

আমি দিল্লীর বলিভোজী—অধিক গোশ্বামী
নহে।

অপর জন বলিল, ‘তবে কেন?’

‘আমি সম্মুখ করি। আমার সৈন্য
দুইজন মনুষ্যের কণ্ঠস্বরে অশ্রুপূর্ণ
হয় না।’

‘দূর মুখ! শিবজী দিল্লীতে বন্দী
হইয়াছে।’

‘সেইরূপ আমরাও মনে করিয়াছি-
লাম যে শিবজী সিংহগড় দূর্গে আছে,
সহসা একদিন রজনীযোগে পুনঃ সংল-
করিয়া গিয়াছিল।’

‘ভাল, মস্তকের বজ্র তুলিয়া দেখি-
লেই সকল সম্মুখ দূর হইবে,

সহসা একজন অশ্বারোহী আসিয়া
শিবজীর উচ্চৈশ্বর্য দূরে নিক্ষেপ করিল, শি-
বজী চিনিলেন শারেন্ডাখাঁর অধীনস্থ এক-
জন প্রধান সেনানী।

যদি হস্তে কোনরূপ অস্ত্র থাকিত শি-
বজী একাকী তিনজনকে হত করিবার
চেষ্টা করিতেন। কিন্তু হস্তেও একজনকে
যুক্তি আঘাতে অচেতন করিলেন। এই
সময় আর দুইজন অশ্রি হস্তে নিকটে
আসিয়া শিবজীকে ধরিয়া ভূতলশায়ী ক-
রিল।

শিবজী নির্দ্বাক! ইচ্ছা দেখতাকে শ-
রণ করিতেছিলেন। আবার বন্দী হই-
বেন, বিদেশে বন্দী হইয়া আরও কষ্ট
করুক হত মানুষ্য! তিনি করিতেছি-
লেন। শিবজীকে ধরিলেই—

জন্মে আশ্রিত হইল। বলিলেন, 'শিব-
সেনা' কহাৎ, জীবনে একমনে আপনার
পূজা করিয়াছি, হিন্দুধর্ম রক্ষার্থ যুদ্ধ করি-
য়াছি। এক্ষণে আপনার যাহা উদ্দেশ্য
হইবে তাহাই করুন। আশা, ভয়না,
উদ্বিগ্নতা মুহূর্তের মধ্যে বিলুপ্ত হইল।

সহসা একটি শব্দ হইল, শিবজী সে-
খিলেন; একজন অখারোহী তীরবিদ্ধ হ-
ইয়া ভূতলশায়ী হইলেন। আর একটি
তীর, আর একটি তীর; শিবজীর তিন
জন শত্রুই ভূতলশায়ী। তিন জনই গাত-
জীবন।

যে দিক হইতে তীর আসিল, শিবজী
সেই দিকে চাহিয়া দেখিলেন,—দেখি-
লেন অশ্বরক্ষক জানকীনাথ।

অশ্বরক্ষক নিকটে আসিল;—শিবজী
বিম্বিত হইয়া দেখিলেন অশ্বরক্ষকবেশে
সীতাপতি গোলামী।

সীতাপতিব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণকে প্রণাম করিয়া
কহিলেন 'শিবজীর প্রকৃত বন্ধু। আপনি
না হইলে এদাসকে কে রক্ষা করে?
সেইসকল সীতাপতি! অশ্বরক্ষক বলিয়া
যদি ব্রাহ্মণের অবমাননা করিয়া থাকি
কমা বকন, অদ্য শিবজী আপনার কৃপায়
জীবন দান পাইল।

অশ্বরক্ষকবেশধারী ধীরে ধীরে শিব-
জীর পদতলে পতিত হইয়া অঙ্গপূর্ণ মরমে
কহিলেন।

'প্রভু! কৃপা করুন! অশ্বরক্ষক; আমি
অশ্বরক্ষক হইয়াছি। সীতাপতি নহি,—

আপনার পুরাতন ভ্রাতা রঘুনাথের সখা
নাম। প্রভুর নিকট শত অপরাধের
রাহি কিন্তু প্রভু ক্ষমা না করিয়া
কে ক্ষমা করিবে?

শিবজী আর সঙ্গরণ করিলেন না।
সেনা না,—বালিকার মায়
কন্দন করিয়া রঘুনাথকে কদরে
করিলেন, কহিলেন 'রঘুনাথ! রঘুনাথ।
তোমার নিকট যে পাপ করিয়াছি তা-
হার ক্ষমা নাই, তোমার শ্রুণের পরিশোধ
নাই। শিবজীর জীবনের বন্ধু। আর যেন
শিবজী এজীবনে তোমাকে না হারায়।

অদ্য নিশীথে রঘুনাথের ব্রত উদ্ভা-
পন হইল, শিবজীর ক্ষোভ দূর হইল,
পরম্পরের হৃদয়ে পরম্পর শান্তি পাই
করিলেন।

উনত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

প্রাসাদে।

"কি দাক্ষিণ্য বুকের বাখা।

যে দেশে হাইব যে দেশে না শুনি পাপ
পিরিতের কথা।

সই! কে বলে পিরিতি ভাল।

হাসিতে হাসিতে পিরিতি করিয়া কানিয়া
জন্ম গেল
কুলবতী হইয়া কুলে দাঁড়াইয়া যে ধনী
পিরিতি করে।

ভুকের অনল যেম লাঙ্গাইয়া এমতি পুড়িয়া
মরে।

হাসি বিমোহিনী, এ মুখে মুখিণী, প্রেমে
হুল হুল আঁখি ।
চণ্ডীদাস কহে, সে গতি হইয়া, পরান
সংশয় দেখি ॥”
চণ্ডীদাস ।

সীতাপতি গোলামীর মিকট
সইয়া রাজপুতবালা গৃহে আসি-
লেন, কিন্তু গৃহে আসিয়া সরযু দেখিলেন
হৃদয় শূন্য । কে না জানে প্রথম কষ্ট
বসিও অতিশয় জীর্ণ ও দুর্ভাগ্যবান, কিন্তু
ভাষার পর লেই কথা শ্রবণ করিলে হৃ-
দয়ে যে দুঃখ উছলিতে থাকে, নীরবে নগন
হইতে যে অশ্রু বহির্গত হইতে থাকে সেই
শোক অধিক মর্ষভেদী । জগতের যথো-
চিত্তজনের প্রথম বিচ্ছেদ ঘটিলে আমরা
খালেকের ভায় উঠেঃশ্বরে রোদন করিয়া
উঠি, জ্ঞানপূন্যের ন্যায় ভূমিতে গড়াগতি
দি,—সে প্রথম শোক-উচ্ছ্বাস সেই আ-
ত্মনাশেই মিশ্রিত হয় । কিন্তু দিবস যা-
ইলে, মাস গাত হইলে, বৎসর অতিবাহিত
হইলে, সেই প্রিয়জনের কথা যখন শ্রবণ
হয়, নীরবে রজনীর অন্ধকারে যখন হৃদয়
আপনি শোকপারাবারে ভাসিতে থাকে,
নামের দ্বার যখন উন্মোচিত হয়, নীরবে
অশ্রুবিম্ব পড়িতে থাকে,—উঃ মনুষ্য-
জীবনে সেই বাতনাই অসহ্য ! প্রিয়জ-
নের মুখ যেনে পড়ে, ভাষার বাক্যগুলি,
কার্যপারম্পর্য, স্নেহ, ভালবাসা, একে
এক হৃদয়ে জাগরিত হইতে থাকে, নি-
শ্চয় রজনীতে সেই পূর্ব কথা একে একে

উদয় হইতে থাকে, তখনই হৃদয় শূন্য হয়,
আমরা বালিকার ন্যায় নিরাশ্রয় হইয়া
নীরবে রোদন করিতে থাকি ।

দিন গেল, সপ্তাহ গজ হইল, মাস অ-
তিবাহিত হইল, সরযুর চিত্তা দিনে দিনে
মর্ষভেদী হইতে লাগিল । অন্ধকার নি-
শীর্বে কখন কখন বালিকা একাকী গদা-
ক্ষপারের উপবেশন করিয়া সন্ধ্যা হইতে
দ্বিপ্রহর পর্যন্ত, দ্বিপ্রহর হইতে প্রাতঃকাল
পর্যন্ত কত চিন্তা করিত কে বলিবে ? কত
কথা একে একে শ্রবণ হইত, কতবার নী-
রবে নগন হইতে দীর্ঘ নীরে অশ্রুবিম্ব প্র-
বাহিত হইত । নীরবে সেই গাবাক দিয়া
পথপানে চাহিয়া থাকিতেন, সে পথ
দিয়া হৃদয়বল্লভ আর আসিলেন না ।

কখন বা সেই পার্বতসঙ্গুল কল্পদেশ
যনে জাগরিত হইত, সেই তোরণ-দুর্গ
যনে উদয় হইত । সরযু একাকী ছাদে
আসীন রহিয়াছেন, সন্ধ্যার ছায়া ক্রমে
গগন ও জগৎ আশ্রয় করিতেছে, সন্ধ্যার
বাঁহু বহিয়া বহিয়া সরযুর কেশ লইয়া
কোড়া করিতেছে;—এমত সময় সেই দী-
র্ঘাকার উদার মূর্তি যুবক যেন আকাশ-
পটে দেবচিত্রের ন্যায় দৃষ্ট হইল । সর-
যুর হৃদয় শিহরিয়া উঠিল, বালিকার হৃদয়
মব মব ভাবে উৎক্লিষ্ট হইতে লাগিল ।
অন্য তিন বৎসর অতীত হইয়াছে কিন্তু
সে মূর্তি সরযুর হৃদয় হইতে অপনীত হয়
নাই ।

ভাষার পরদিন সেই পুণ্যদিনে

সেইসময়কার স্মরণে সরযুর নিকট বিবরণ লিখিয়াছিলেন, সমস্তে ধীরে ধীরে সরযুর কণ্ঠে যে কণ্ঠমালা দোলাইয়া দিয়াছিলেন, জীবন থাকিতে সরযু কি তাহা বিস্মৃত হইতে পারেন? পুনরায় কি সে বীর সরযুর কণ্ঠে কণ্ঠমালা পরাইয়া দিবেন, পুনরায় কি সরযু সেই জননবল্লভকে দেখিতে পাইবেন?—নীচবে সরযু দীর্ঘনিঃশ্বাস ভাগ করিলেন, নীরবে গণ্ডগূল দিয়া অশ্রু বহিতে লাগিল।

কখন বা অপরাহ্নে একাকী সরযু আত্মকাননে ভ্রমণ করিতেন, ভ্রমণ করিতে করিতে কত কথা হৃদয়ে জাগরিত হইত। স্বপ্নের উপর হইতে কপোত কপোতী মুহূর্ত্তে প্রেমগীত গাইতেছে, সেই গীত শুনিয়া একদিন রঘুনাথ কাণে কাণে সরযুকে কি কথা বলিয়াছিলেন স্মরণ হইল; সরযুর মুখে বিষাদের হাসি আসিল। আর এক দিন ঐ বিশাল আত্ম বৃক্ষতলে বসিয়া রঘুনাথ ও সরযু একত্রে একটি সুমিষ্ট আত্ম ভক্ষণ করিয়াছিলেন, খাইতেছিলেন আর পরস্পরে পরস্পরের দিকে স্নেহে চাহিতে ছিলেন, সে কথা হৃদয়ে জাগরিত হইল। ঐ কণ্টক বনের ভিতর দিয়া আর এক দিন রঘুনাথ স্বয়ং কতবিকৃত হইয়াও একটি স্নদের বন্যপুষ্প চয়ন করিয়া সরযুর কেশে সন্নিবেশিত করিয়াছিলেন, পরে কি মিস্ত্রীঘরে বলিয়াছিলেন, ‘সরযু! কি অপরূপ বনদেবীর রূপধারণ করিয়াছ।’ আহা! সে স্মরণের আর কি

সরযু আর শুনিবেন, পুনরায় কি রঘুনাথ হুংখিনীর জন্য পুষ্প চয়ন করিবেন, হুংখিনীর ভাগ্যে কি এরূপ সুখ আছে? সরযু শোকে বিবশা হইলেন, নয়ন হইতে দুই চারি বিন্দু জল টস টস করিয়া ক্রমিতে পতিত হইল, নীরবে আপনার অঞ্চল দিয়া নয়ন মুছিলেন। রুখা চোঁটা, আবার চিন্তা আসিল, আবার নয়ন পূর্ণ হইল।

কখন কখন রজনী দ্বিপ্রহরের সময় সহসা হৃদয়ের ঘোর উল্লাসিত হইত, তাজ মাসের নদীর ন্যায় শোকপারাবার উচ্ছলিয়া উঠিত। তখন কেহ দেখিবার নাই, সরযু প্রাণভরে কাঁদিতেন, প্রাণের মাসের ধারার ন্যায় নয়ন হইতে অজ্ঞাত কারিগর্য্য বহিতে থাকিত। রঘুনাথের মধুময় মুখ, মধুময় কথা মনে পড়িত, একটি কথার পর অন্য কথা মনে উদয় হইত, শোকতরঙ্গের পর শোকতরঙ্গ হৃদয়ের উপর বহিয়া যাইত,—উপাধানে মুখমণ্ডল আবৃত করিয়া বালিকা বিবশা ব্যাকুলহৃদয়া হইয়া দরবিগলিত ধারায় উপাধান সিক্ত করিত। রজনী প্রভাত হইত, প্রাতঃকালের রক্তিম-চ্ছটা পূর্বদিকে দেখা দিত; বাহিরে তখনও চিন্তাবিদগ্ধা, অথবা শোকে বিবশা হইয়া জুড়িত রহিয়াছেন।

প্রাতঃকালে পুষ্প চয়ন করিতে উদ্ভ্রান্তে যাইতেন, প্রফুল্ল পুষ্পগুলি একে একে চয়ন করিতেন, হৃদয়ে স্থাপন করিতেন, আর কি চিন্তা করিতেন কে বলিবে? চিন্তা করিতে করিতে পুনরায় পুষ্পের

দিকে চাহিতেন, পুষ্পদলগত প্রাণশি-
শিরবিন্দুর সহিত দুই একটি পরিষ্কার স্বচ্ছ
অক্ষবিন্দু মিশাইয়া বাইত । সায়ংকালে
বীণা হস্তে করিয়া কখন কখন গীত গাইতেন;
—আচ্ছা সে যে শোকের গীত, জ্যোত্-
সিগের নয়নেও জল আসিত । বাল্যকালে
রাজপুত্র চরণসিগের নিকট যত শোকের
গীত শিখিয়াছিলেন তাহাই গাইতেন,
ভিখারিণীর গীত গাইতেন, দুঃখিনীর
গীত গাইতেন, অনাথিনীর গীত গাই-
তেন, সায়ংকালের নিশ্চলতার সেই গীত
ছাদ হইতে ধীরে ধীরে নৈশ আকাশে
উদ্ভিত হইত, ধীরে ধীরে বায়ুমার্গে বি-
স্তৃত হইত, গীতের সহিত গায়কীর নয়ন
হইতে বিন্দু বিন্দু জল নির্গত হইত, অথবা
শোকপারাবার সহসা উধলিয়া উঠিত,
গায়কীর কণ্ঠকজ হইত, গীত সহসা লীন
হইয়া বাইত ।

দিবারাত্রি শোকচিন্তা শেষ হইত না,
দিবারাত্রি সেই পথেরদিকে সরসুবালা
চাহিয়া থাকিতেন, সে পথ দিয়া হৃদয়ব-
ল্লভ আর আসিলেন না ।

বসন্তকালে রঘুনাথ বিদায় হইয়া-
ছেন, সে বসন্তকাল অতিবাহিত হইল,
স্বকণ্ঠ পক্ষীগুলি একে একে কুলার হ-
ইতে উড়িয়া গেল । হৃদয়সমূহে প্রবল
পুষ্পগুলি একে একে অদৃশ্য হইল, গ্রীষ্ম
কাল মানসপ্রবল হইয়া মানব
হৃদয় আক্রমণ করিল, হৃদয়সমূহে স্নেহ-
ভিত্তি কমিয়া গেল, হৃদয়সমূহে

হিয়া রহিয়াছেন,—সে পথে রঘুনাথ
দর্শন দিলেন না ।

আকাশে মেঘাভছায়া হইল, ক্রমে বর্ষার
ধারা আরম্ভ হইল, মদ-মদী জলাশয় পূর্ণ-
কলেবর হইল, ক্ষেত্রে স্তম্ভর শস্য শোভা
পাইতে লাগিল, জলে মাঠ, বিল, প্রান্তর
প্লাবিত হইল ! সেই প্রান্তরের উপর সরসু
একদৃষ্টিতে চাহিয়া রহিয়াছেন, হৃদয়সমূহ
কি এখনও কাষাসিদ্ধি লাভ করেন না,
হৃদয়শেষের কি এখনও সরসুকে মনে
আছে ? হৃদয়শেষ কি কুশলে আছেন ?
জলে নয়ন প্লাবিত হইল,—আর দেখিতে
পাইলেন না ।

ক্রমে ক্রমে বর্ষার জল অপসৃত হইল,
আকাশ পরিষ্কার হইল, মিশীর্ণে শরৎকাল
উদয় হইয়া গগনে ও জগতে জ্যোতিঃ বি-
স্তার করিতে লাগিল । সরসুর হৃদয়সমূহ
কবে পরিষ্কার হইবে, হৃদয়নাথ কবে দি-
শানাথের ন্যায় উদয় হইয়া সরসুর মনে
আনন্দজ্যোতিঃ বিস্তার করিবেন ? সরসু
পথ চাহিয়া রহিলেন, হৃদয়নাথ আসি-
লেন না !

একটি ভীষণ চিন্তায় ক্রমে সরসুর শ-
রীর শুষ্ক হইতে লাগিল, হৃদয়সমূহ পাণ্ডু-
বর্ণ ধারণ করিল, নয়ন কালিমাবিশিষ্ট হ-
ইল । সরলস্বভাব জনার্দন এখনও সরসুর
হৃদয়ের কথা কিছু জামেন না, কিন্তু সর-
সুর শরীরের অবস্থা দেখিয়া হৃদয়সমূহ
চিন্তিত হইলেন, কারণ অনুসন্ধান করিতে
লাগিলেন ।

স্বামীজী নাকি নাকি মনের কথা শুণ্ড
থাকে তা, মন্থ জনেক যত্নে শৌকি স-
জোপন করিলেন তাঁহার সখী ও দাসী-
গণ তাঁহার শুণ্ডকথা কিছু কিছু অনুমান
করিয়াছিল, ক্রমে সেই কথা বন্ধ জনার্দ-
নের কণে উঠিল।

জনার্দন সরল ও মিথলচরিত্র, ভ-
বালি জনার্দন রাজপুত্র, সকল রাজপুত্র
ব্রাহ্মণের ন্যায় অতিশয় বংশধর্যমানাগর্য্য।
যখন শুনিলেন, আপনাদেব একমাত্র দুহিতা
একজন সখ্যানা বহারাউ, টৈনিককে বি-
বাহ করিতে চাহে, বিবাহের সহিত বি-
বাহ করিয়া কুলে কলঙ্ক আনিতে চাহে ;
জনার্দনের নগ্ন আরক্ত হইল, ব্র-
হ্মণ্য শরীর কম্পিত হইতে লাগিল।

গৃহভাস্ত্রে আসিয়া বালিকাকে
'পানীয়সী' 'পীনাচী' বলিয়া গালি-
দিলেন, সরসু পিতার তিরস্কার নীরবে
সহ্য করিলেন, ক্রমে একে কি যাতনা
অছে ছন্দাবসন্তের জনা নাকি যে যাতনা
সহ্য করিতে পরাধুণ ?

রক্ত, বাতুলের ন্যায় একমাত্র দুহি-
তাকে শোকাক্ত নীরবে দেখিয়া ক্রোধ স-
ম্পন্ন করিলেন, সরসুকে কোড়ে লইয়া
সাক্ষরমন্ড্রে বলিলেন—

কেন দেখি মা ! আমার মন্তকে
একটি দোষ কিয় নাই, এই বন্ধ বয়সে
কি হুজি আমার ক বাতনা দিবে ?' উঃ !
সে সরসুকে মন্য সরসু সহ্য করিতে
পারিলেন না, পিতার কঠ বরিয়া উঠিলে—

সরে বোদন করিতে লাগিলেন, পিতাও
বোদন করিলেন।

বন্ধ সরসুর সখীদিগের দ্বারা সরসুকে
অনেক বুঝাইলেন, অন্য যুবকের সহিত
সরসুর বিবাহ স্থির করিতে চাহিলেন, নি-
জের কুল-গৌরবের কথা অনেক বলি-
লেন।

সরসুর একই উত্তর 'পিতাকে বলিও
আমার বিবাহে কচি নাই, চিরকাল অবি-
বাহিত থাকিয়া তাঁহারই পদসেবা করিব।'

বন্ধ কণেক কণেক শোণকর্তৃ হইতেল,
কণেক কণেক অতিশয় ক্রুদ্ধ হইতেন। এক
দিন কোদপারবণ হইয়া সরসুকে বলি-
লেন—

'সরসু ! আমি রাজপুত্র, রাজপুত্রের
কম্যার অবমাননা দেখিবার পূর্বে কম্যার
হৃদয়ে ছুরিকা স্থাপন করে, চরণদিগের
ধীতে একরূপ শুনিয়া থাকিবে।'

ধীরে ধীরে সরসু উত্তর করিলেন—

'পিতা, সেইরূপ জনকই যথার্থ দ-
য়ালু ! পিতা আপনিও যদি সেইরূপ আ-
চরণে আমার হৃদয়ের অসহ্য বেদনা লাগু
করেন, আমি ক্রমে ক্রমে আপনাদেব সন্মার
কীর্তন করিব।'—বন্ধ অশ্রুমাণ্ডে গৃহভাগ
করিলেন।

ক্রমে চারিদিকে এক কথা বিস্তার হ-
ইতে লাগিল, মন্থ লোকে আরও দুই-এ-
কটি কথা শুনিয়া মন্থ লোকেও মন্থ লোকে
লাগিল, জনার্দন রাজপুত্রের কীর্তন
কম্যার সন্মার কীর্তন করিতে লাগিল।

যেদিন জমার্দন এই কথা শুনিলেন, তাঁ-
হার কলেবর ক্রমে কম্পিত হইতে লা-
গিল। গৃহে আসিয়া কন্যাকে বর্ণোচিত
স্তিরস্তর করিয়া বলিলেন—

‘শাশীদাসি, তোর জন্ম কি আমি
এই রূপে বয়সে অবমানিত হইব? তুই আ-
মার নিকলঙ্ক কুলে কলঙ্ক দিবি? আমার
বাটি হইতে দূর হ।’

ধীরে ধীরে অশ্রুপূর্ণনয়নে সরসু উত্তর
করিলেন—

‘শিতা! আমি অবোধ, যদি আ-
পনার নিকট কখন কোনও দোষ করিয়া
থাকি মার্জনা করুন, কিন্তু জগদীশ্বর আ-
মার সহায় হউন, আমাহইতে আপনার
অবমাননা হইবে না।’

এ কথার অর্থ তখন জমার্দন বুঝিলেন
না, এ কথার অর্থ তাহার পর দিন রহ-
বুঝিতে পারিলেন।

সেই দিন অন্ধকার নিশীথে সপ্তদশব-
র্ষীয়া বালিকা একাকিনী পিতৃগৃহ ত্যাগ
করিলেন, একাকিনী সংসারের বিস্তীর্ণ
সমুদ্রে ঝাঁপ দিলেন।

ত্রিংশৎ পরিচ্ছেদ।

কুটীরে।

হুংখে হুংখে খুলনা শরৎকাল তাবে।

আশ্বিনে আসিবেন প্রভু দেবীর উৎসবে॥

কার্তিক মাসেতে হইল হিমের প্রকাশ।

গৃহে মাঝি আগনাথ করি বন্যবাসঃ

মুহুর্তমান সজবর্তী।

শরৎকালের প্রাতের কমলীর আলোকে
বেগবতী নীরা মদী বহিয়া যাইতেছে, সূ-
র্যকিরণে জলের ছিন্নোপ হাসা করিতে
কহিতে যাইতেছে। সেই সুন্দর মদীর উ-
ত্তর পাশে সুন্দর শস্যক্ষেত্র বহুদূর পর্য্যন্ত
বিস্তৃত রহিয়াছে, কৃষকের পূজার যেন স-
কুণ্ট হইয়া যেদিনো সেই রহিৎ পরিচ্ছদে
হাসা করিতেছে। উত্তর ও পূর্বদিকে সে-
ইরূপ শ্যামবর্ণ ক্ষেত্র অথবা সুদূরে দুই এ-
কটি গ্রাম দৃষ্ট হইতেছে, দক্ষিণ ও পশ-
্চিমে পর্বতশাির উপর পর্বতশাি অ-
লম্ব্যকিরণে অপরূপ শোভা ধারণ করি-
তেছে।

সেই নদীতলে শায়লক্ষেত্রবেষ্টিত এ-
কটি সুন্দর গ্রাম সম্মিলিত ছিল, গ্রা-
মে এক প্রান্তে একটি কৃষকের কুটীরের
নিকট একটি বালিকা নদীতলে খেলা ক-
রিতেছে, নিকটে একজন দাসী দণ্ডায়মান
রহিয়াছে। ক্রমকণ্ঠী গৃহকার্য্যে ব্যস্ত
রহিয়াছে।

গৃহ দেখিলে কৃষকে সন্তোষ বলিয়াই
বোধ হয়। প্রাঙ্গণে দুই একটি গোলাঘর
রহিয়াছে, পাশে চারি পাঁচটি গরু বাঁধা
রহিয়াছে, বাটির ভিতর তিন চারিখানি
ঘর, বাহিরে একখানি বড় ঘর। দেখিলেই
বোধ হয় গৃহস্থানী কৃষক হইলেও আয়ের
মধ্যে একজন ‘মাতব্বর’ লোক,—ব্য-
বসা ও মহাজনী কার্য্যও কিছু কিছু করিয়া
থাকে।

বালিকা সপ্তমবর্ষীয়া, শ্যামবর্ণ, চকল,

একবার ও উজ্জ্বল নয়না। একবার নদীতুলে দৌড়াইতেছে একবার মাতা যে ঘরে রন্ধন করিতেছেন, তথায় দৌড়াইয়া যাইতেছে, এক একবার বা দাসীর নিকট আসিয়া তাহার হস্ত ধরিয়া কোন কথা কহিতেছে অথবা প্রফুল্লতার হাস্য হাসিতেছে।

বালিকা বলিল, ‘দিদি, আর না কানুকের মত ঘাটে যাই, কাপড় দিয়া মাছ ধরিব।’

দাসী। ‘না দিদি, মা বারণ করিয়াছেন, ঘাটে যেও না।’

বালিকা। ‘মা টের পাবে না।’

দাসী। ‘না ছি, মা যা বারণ করেন তা করিতে নাই, মার কথা কি অন্যথা করে।’

বালিকা। ‘আজ্ঞা দিদি, মা কি তো-রও মা হয়?’

দাসী হাসিয়া বলিল—‘হয় বৈ কি?’

বালিকা। ‘না সত্য করিয়া বল।’

দাসী। ‘সত্যই মা হয়।’

বালিকা। ‘না দিদি, তুই যে বামু-ণের মেয়ে, আমরা তো বামুণ নয়।’

দাসী বালিকাকে চুপন করিয়া বলিল ‘এতদূর যদি জান তবে জিজ্ঞাসা কর কেন?’

বালিকা। ‘জিজ্ঞাসা করি, তবে তুই আমাকে মা বলিও কেন?’

দাসী। ‘যিনি আমাকে খাইতে প-রিতে নিষেধ করেন, তিনি আমাকে থাকিবার

স্থান দিয়াছেন,—যিনি আমাকে মেয়ের মত লালনপালন করেন তাঁকে মা বলিব না ত কি বলিব? এ জগতে আমার অন্য স্থান নাই, মা আমাকে জগতে স্থান দিয়াছেন।’

বালিকা। ‘ছি দিদি, তোর চক্ষে জল কেন, তুই কথার কথায় কানিস্ কেন দিদি?’

দাসী। ‘না দিদি কান্দব কেন।’

বালিকা। ‘তোর চক্ষে জল দেখলে আমার চক্ষে জল আসে কেন দিদি?’

দাসী বালিকাকে পুনরায় চুপন ক-রিয়া বলিল,—‘তুমি যে আমাকে ভাল বাস।’

বালিকা। ‘আর তুই আমাকে ভাল বাসিস?’

দাসী। ‘বাসি বৈ কি।’

বালিকা। ‘বরাবর ভাল বাসবি, কখনও আমাকে ভুলবি নি?’

দাসী। ‘না, আর তুমি, দিদি তুমি আমাকে ভাল বাসবে, কখনও ভুলিবে না?’

বালিকা। ‘না।’

দাসী। ‘হাঁ তুমি আমাকে একদিন ভুলবে।’

বালিকা। ‘কবে?’

দাসী। ‘যবে তোমার বর আসবে।’

বালিকা। ‘সে কবে?’

দাসী। ‘আর তুই একবৎসরের মধ্যেই

বালিকা। ‘না দিদি, তখনও কোথাও ভুলিব না, বরের চেয়ে তাকে অধিক ভাল বাসব। আর তুই দিদি,—তোর যখন বর আসবে তখন আমাকে ভুলুবি?’

দাসীর চক্ষে পুনরায় জল আসিল, তাহা মোচন করিয়া একটি দীর্ঘশ্বাস ত্যাগ করিয়া, ঈষৎ হাস্য করিয়া বলিল,—

‘না তখনও ভুলব না।’

বালিকা। ‘বরের চেয়ে আমাকে অধিক ভাল বাসবি?’

দাসী হাস্য করিয়া বলিল ‘সমান সমান।’

বালিকা। ‘তোর বর কেবে আসবে দিদি?’

দাসী। ‘ভগবান্ জানেন! ছাড়, রাত্রার বেলা হইয়াছে, আমি যাই।’ দাসী অন্ন প্রস্তুত করিতে গেল।

পাঠক বলা অনাবশ্যক যে, অনাখিনী সরস্বতীলা জগতে আর স্থান না পাইয়া একজন কৃষকের বাটীতে দাস্যবৃত্তি স্বীকার করিয়াছিলেন। কৃষকের কিছু সম্পত্তি ছিল, মহাজনি ছিল, নাম গোকর্ণনাথ। গোকর্ণের অন্তঃকরণ সরল ও স্নেহযুক্ত, নিরাশ্রয় ব্রাহ্মণকন্যাকে নিজের বাটীতে আশ্রয় দিতে স্বীকার করিলেন। গোকর্ণের গৃহিণীও স্বামীর পুণ্ড্র; নিরাশ্রয় তত্ত্ব ব্রাহ্মণকন্যাকে দেখিয়া অবধি নিজের কন্যার ন্যায় লালন পালন করিতেন। সর্বদা রুতজ হইয়া গোকর্ণ ও তাঁহার স্ত্রীর ঘণ্টোচিত্র-সমাদর করিতেন, নিজে হই-

বেলা অন্ন প্রস্তুত করিতেন, বালিকার তত্ত্বাবধারণ করিতেন, স্নতরাং কৃষক ও কৃষক-পত্নীর কার্যের অনেক লাঘব হইল, তাঁহারাও দিন দিন সরস্বতীর উপর অধিক প্রসন্ন হইতে লাগিলেন।

রঘুনাথের অবর্তমানে যদি সরস্বতী কোথাও স্নতের সম্ভাবনা থাকিত, তবে উদারস্বভাব গোকর্ণনাথ ও তাঁহার সরল গৃহিণীর বাটীতে থাকিয়া সরস্বতী পুণ্ড্র লাভ করিতে পারিতেন। গোকর্ণের বয়সক্রম ৪৫ বৎসর হইবে কিন্তু চিরকাল নিয়মিত পরিশ্রম করিতেন বলিয়া এখনও শরীর সুবদ্ধ ও বলিষ্ঠ। গোকর্ণের একটি পুত্র শিবজীর মৈনিক, বহুদিন অবধি বাটি ভাগ করিয়াছে; শেষে যে একটি কন্যা হইয়াছিল, পিতামাতা উভয়েই তাঁহাকে ভাল বাসিতেন। প্রাতঃকালে গোকর্ণ কৃষিকার্য্যে বা অন্য কার্য্যে বাহির হইয়া যাইতেন, সরস্বতী গৃহের সমস্ত কার্য্য নির্বাহ করিতেন। গৃহিণী অনেক সময় বলিতেন, ‘বাহু, তুমি ভ্রাতৃলোকের মেয়ে, একপা পরিশ্রম করিলে তোমার শরীর থাকিবে কেন? তোমার করিতে হইবে না, আমিই করিব।’ সরস্বতী সর্বদা উত্তর করিতেন, ‘মা, তুমি আমাকে বেতন দিয়া কর, তোমার কাজ করিতে পরিশ্রম হয় না, আমি জন্ম জন্ম তোমার সেবা করিব, তুমি আমাকে এইরূপ স্নেহ করিও।’ স্নেহদ্বারা সরলস্বভাব বদ্ধ গৃহিণীর নরমে জল আসিত, চক্ষুর জল মুছিয়া বলিতেন,

সরযু। বাছা তোর মত মেয়ে কম
পেঁজি নাই, তোমার মত আমাদের জাতির
একটি মেয়ে পাই, তবে আমার ছেলের
সঙ্গে বিবাহ দি।' পুত্র অনেক দিন
গৃহ ত্যাগ করিয়াছে, সে কথা স্মরণ
করিয়া প্রাচীনা ক্ষণেক রোদন করি-
তেন।

দ্বিপ্রহরের সময় যখন গোকর্ণ ও তাঁ-
হার গৃহিণী গৃহের দ্বার বন্ধ করিয়া বি-
শ্রাম করিতেন, সরযু বালিকাকে ঘুম পা-
ড়াইতেন, পরে দীপ্তি দীপ্তি স্মরণ গৃহের
পার্শ্ববর্তী ক্ষুদ্র বিশাল একটি আত্মকান-
নের তলে বসিয়া কখন বা হুতা কাটি-
তেন, অনেক ক্ষণ চিন্তামগ্ন থাকিতেন।
বিশাল আত্মকাননের ছায়া অনেক দূর
পর্যন্ত ব্যাপ্ত থাকিত, দ্বিপ্রহরের মূহ বায়ু
পত্র হইতে স্নিগ্ধ মর্ম্মর শব্দ আকর্ষণ ক-
রিত, দুই একটি কাপোত বা ঘুঘু সেই ছা-
য়ার ডালে উপবেশন করিয়া মৃদুস্বরে গীত
গাইতে থাকিত, সেই স্নিগ্ধ শান্ত পাদ-
পঙ্কজায় সরযু একাকিনী বসিয়া অনন্ত
চিন্তায় মগ্ন থাকিতেন। ছয় মাস অতীত
হইয়াছে হৃদয়বল্লভ স্বাক্ষরসীমানে গিরা-
ছেন, রঘুনাথ কেবে আসিবেন, অনাথিনী
কত দিন পথ চাহিয়া থাকিবেন? এত
দিন কি সরযুকে স্মরণ আছে? হৃদ-
কালে, বিজয়ের কালে কি একবার স্মরণ
করেন যে, দূর মহারাষ্ট্র দেশে একজন
অভাগিনী তাঁহার পথ চাহিয়া আছেন,
তাঁহার আশ্রয় জীবনী ধারণ করিয়া আ-

স্মরণ করিয়া অনন্ত সৌন্দর্য্য, অনন্ত সুখ।
নে মুখে রত হইয়া কি হৃদয়ের বাল্য-
কালের প্রতিজ্ঞা ভুলিলেন?

তৎকর্ণ বিদায়ের কথা স্মরণ হইল,
বিদায়ের সময় সরযুর হস্ত ধরিয়া রঘুনাথ
যে সন্তোষের কথা গুলি বলিয়াছিলেন
তাছাড়া স্মরণ হইল। না, রঘুনাথ দাসীকে
ভুলিবেন না, তাঁহার প্রণয় অবিচলিত!
কার্য্যনিষ্ঠ হইলেই আসিবেন।

ঐ রক্তের পক্ষীর মত সরযু যদি এক-
বার পক্ষ পাায়, তাহা হইলে এই ক্ষণেই
সেই দূর দিল্লীতে উড়িয়া যায়, যথায় হৃদ-
য়েশ বসিয়া আছেন তথায় যায়, তাঁহার
হৃদয়ে মস্তকখানি রাখিয়া সরযু একবার
প্রাণতরে ক্রন্দন করে।

এই রূপ নানা চিন্তায় দিবস অতিবা-
হিত হইত, বৈকালে পুনরায় গৃহকার্য্য ক-
রিতেন, সায়াংকালে যখন গোকর্ণ পরি-
বারের মধ্যে বসিয়া পুত্রের কথা, যুদ্ধের
কথা করিতেন, অবগুষ্ঠনবতী সরযু বালি-
কাকে কোড়ে লইয়া মনোনিবেশ করিয়া
সেই কথা শুনিতেন।

এইরূপে এক মাস, দুই মাস অতিবা-
হিত হইল। এক দিন সায়াংকালে গো-
কর্ণনাথ গৃহিণীর নিকট বসিয়াছেন, এক
প্রান্তে সরযু বালিকাকে কোড়ে করিয়া
বসিয়া রহিয়াছেন, এরূপ সময়ে গোকর্ণ
বলিলেন,—

‘গৃহিণী, শান্ত হও, আজ সুসংবাদ
আছে।’

গৃহিণী। ‘আমি তোমার মুখে
কুল চন্দন পড়িয়ে দিচ্ছি।’ শিবজীর কোন
সংবাদ পৌঁছানি।

গোক। ‘শীত্রই পাইব, পুত্র শিব-
জীর সহিত দিল্লী গিয়াছিল,—অদ্য শুনি-
লাম দুই বাদশাহের হস্ত হইতে পলাইয়া-
ছেন, দেশে আসিতেছেন, আমাদের তী-
মজী অবশ্য তাঁহার সঙ্গে আসিবেন।’

গৃহিণী। ‘আছা ভগবান্ তাহাই
করুন, প্রায় একবৎসর হইল বাছাকে না
দেখিয়া যে ঘন কি অবস্থায় আছে তাহা
ভগবানই জানেন।’

গোক। ‘তীমজী অবশ্যই আসিবে,
সে রঘুনাথজী হাবেলদারের অধীনে
কার্য্য করিত, রঘুনাথজীর সম্বাদ পাই-
য়াছি।’

সরযুর হৃদয় সূতা করিয়া উঠিল, উ-
ষেগে শ্বাস রুদ্ধ করিয়া তিনি গোকর্ণের
কথা শুনিতে লাগিলেন। গোকর্ণ বলিতে
লাগিলেন,—

‘যে দিন রঘুনাথকে বিজোহী বলিয়া
শিবজী দূর করিয়া দেন সে দিন পুত্র আ-
মাদের কি বলিয়াছিল মনে আছে?’

গৃহিণী। ‘আমি মেয়ে মানুষ আ-
মার কি অত মনে থাকে?’

গোক। ‘পুত্র বলিয়াছিল ‘পিতা,
রঘুনাথজী যদি বিজোহী করেন তাহা হ-
ইলে আমি যেন কখনও খজা ধারণ ক-
রিতে না পারি। আমি হাবেলদারকে
চিনি, তাঁহার ন্যায় বীর শিবজীর নৈমিত্ত্যে

আমি মাই, কি ভ্রমে পতিত হইয়া রাজা
তাঁহার অবমাননা করিবেন,—পশ্চাৎ
জানিবেন, তখন রঘুনাথের ভণ্ড জানিতে
পারিবেন’ পুত্রের কথা এত দিনে সত্য
হইলশ’

সরযুর হৃদয় উল্লাসে উবেগে ঢুক ঢুক
করিতে লাগিল, তিনি ঘন ঘন শ্বাস কে-
লিতে লাগিলেন, তাঁহার মস্তক হইতে
শ্বেদবিন্দু বহির্গত হইতে লাগিল। এ
উবেগ অসহ্য।

গোকর্ণনাথ বলিতে লাগিলেন—

‘রঘুনাথজী ছদ্মবেশে রাজার সঙ্গে
সঙ্গে দিল্লী গিয়াছিলেন, আপন কৌশলে
রাজাকে উদ্ধার করিয়াছেন, আপন সম্পূর্ণ
নির্দোষিতা প্রমাণ করিয়াছেন; শুনিয়াছি
শিবজী সাম্রাজ্যরূপে আপন দোষের ক্ষমা
চাহিয়াছেন, রঘুনাথকে জাতি বলিয়া আ-
লিঙ্গন করিয়াছেন, হাবেলদারের পদ হ-
ইতে একেবারে ‘পাঁচ হাজারী’ করিয়া
দিয়াছেন। সহরে অন্য কথা নাই, হাটে
বাজারে অন্য কথা নাই, গ্রামে অন্য কথা
নাই, কেবল রঘুনাথের বীরত্ব কথা শু-
নিয়া সকলে জয় জয় নাদে ধন্যবাদ দি-
তেছে।’

আনন্দে, উল্লাসে সরযুর হৃদয় একে-
বারে উৎফুল্ল হইয়া উঠিল,—রমণী আর
দহা করিতে পারিলেন না, চীৎকার শব্দ
করিয়া মুচ্ছিতা হইয়া ভূমিতে পতিত
হইলেন।

একত্রিংশ পরিচ্ছেদ ।

অন্ধ দর্শন ।

“বৈধ কি আর বলিব আমি ।

মরণে জীবনে, জননে জনমে, প্রাণনাথ

হইও তুমি ॥

তোমার চরণে আমার পরাণে বাঁধিল

প্রেমের ফাঁসি ।

সব সমাপিয়া এক মন লইয়া নিঃচর ছ-

ইলাম দাসী ॥

ভাবিয়া দেখিলাম এ তিন ভুবনে আর

কেহ ধোর কাছে ।

দ্বাধা বলি কেহ অধাইতে নাই, দাঁড়াব

কাহার কাছে ॥

একলে একলে গোকুলে দ্রুতলে,

আপনা বলিব কাহ্ন ।

শীতল বলিয়া শরণ লইলাম ও দুটি

কমল পার ?”

চণ্ডীদাস ।

অনেক শুশ্রূষায় মরয়ু চেতনা প্রাপ্ত হইলেন, হৃদয়ে সহসা বেদনা পাইয়াছিলেন বলিয়া যোকর্ণও তাঁহার স্রোতে ফুলাইলেন কিন্তু সেই অবধি উত্তেগে সরস্বতীর আহার নিষা। নিয়মানুসারে হইত না, দিন গণিতেন, প্রহর গণিতেন, দণ্ড গণিতেন, সময়ে সময়ে পদ শব্দে চকিত হইতেন । চিন্তায় ও অতিশয় উত্তেগে শরীরে রোগের সঞ্চার হইতে লাগিল ।

এক দিন, দুই দিন, দশ দিন, একমাস অতিবাহিত হইল, রঘুনাথ আসিলেন না ।

তখন সরস্বতীর লক্ষ্য পরিভ্রমণ করিলেন না ; চিন্তায় শরীর ক্রীণ হইয়াছে, মর্যে মর্যে শরীর জ্বালা করিত, মর্যে মর্যে মৃচ্ছা যাইতেন ।

রঘুনাথ জীবিত আছেন সরস্বতী তাহা জানিলেন, রঘুনাথ তবে আসেন না কেন? সরস্বতীকে কি বিস্মৃত হইয়াছেন ! বজ্রাঘাতের ন্যায় সরস্বতীর হৃদয়ে এই ভীষণ চিন্তার আঘাত হইল ।

দিন দিন এই নূতন চিন্তা প্রবলতর হইতে লাগিল, অবশেষে সরস্বতী স্থির বুঝিলেন, বিজয়ী, গৌরবান্বিত রঘুনাথ অভাগিনী দুঃখিনীকে আর চাহেন না । উঃ শেলসম এ চিন্তা প্রগয়িনীর হৃদয়কে ব্যথিত করে ! সরস্বতীর গাঞ্জে জগৎ অন্য শূন্য ! জীবন অন্য অন্ধকারময় !

উন্মাদিনী ভূমিতে লুটাইয়া বলিতেন — ‘হৃদয়েশ ! কেন বাল্যকালে অমিত কপায় বালিকার মন জ্বলাইয়াছিলে ? কেন বিদায়কালে অমধুর আশাবাক্যে অবলাকে বুঝাইয়াছিলে ? তুমি পুরুষ, অদ্য তোমার পদোন্নতির সহিত নব নব উদ্দেশ্য হইতেছে, নূতন উদ্যম, নূতন আশা উদয় হইতেছে—জগৎ প্রশস্ত, তোমার কার্যপাল্লার ও বিস্তীর্ণ ও অব্যাপ্ত । কিন্তু অভাগিনী নারীর কি আছে ? হৃদয়ে হৃদয়ে যে আশা তুমি স্থাপন করিয়াছ, অভাগিনী সেই আশা এখনও চিন্তা করিতেছে । যতুকাল অবধি সেই আশা স্মরণে গোপন করিতে । বালিকার প্রেম

লইয়া যৌবনে একদিন খেলা করিয়া অ-
চিরে সে কথা বিস্মৃত হইলে, বালিকা সে
কথা বিস্মৃত হইতে পারে না; পুরুষের
খেলা,—রমণীর মৃতা।

কখন বা ত্রিপ্রহর রজনীতে শোকা-
র্ত্তবাল্য ক্রন্দন করিয়া উঠিতেন, বলিতেন—

‘হা নাথ! জগত যখন আমাকে
তাগ করিয়াছিল, লোকে যখন নিন্দা ক-
রিয়াছিল, পিতা যখন তিরস্কার করিয়াছি-
লেন, তখন আমি সহ্য করিয়াছিলাম।
হৃদয়েশ্বর। শেষে কি তুমিও অভাগিনীকে
তাগ করিলে? দুঃখিনী তোমার নিকট
কি দোষে দোষী? তুমি আমার জন্য কষ্ট
স্বীকার করিয়াছ। নাথ! আমি কি কষ্ট
স্বীকার করি নাই? পিতা গালি দিয়া-
ছেন, অন্য লোকে মন্দ বলিয়াছে, হৃদ-
য়েশ! তোমার কথা স্মরণ করিয়া সকল
সহ্য করিয়াছি। তোমার জন্য সংসার
হারাইয়াছিলাম, জগৎ তুচ্ছ করিলাম, পি-
তৃগৃহ ত্যাগ করিলাম, দেশে দেশে দাসী-
বেশে ভিক্ষা করিয়াছি; এখন কি শেষ
আশা ছিন্ন হইল! বিধাতা, তুমিও কি অ-
ভাগিনীকে তাগ করিলে?’

পুনরায় বলিলেন, ‘বিধাতা যদি চি-
রদুঃখিনী করিতেন, কায়িক পরিশ্রমে যদি
জীবন ধারণ করিতে হইত, ভয়কুটীরে যদি
বাস করিতে হইত, ভিক্ষা করিয়া যদি
দিন যাপন করিতে হইত, হৃদয়েশ! সরস্ব
তোমাকে পাইলে এ সমস্ত উল্লাসে সহ্য
করিত। পিতা দূর করিয়াছেন, মাতা বা-

ল্যাকালে ত্যাগ করিয়াছেন, হৃদয়েশ,
তাহা সহ্য করিয়াছি। লোকে আমাকে
কলঙ্কিনী বলিয়াছে, জগতে নিন্দা করি-
য়াছে, নাথ, তাহাও সহ্য করিয়াছি, তো-
মার চিন্তা করিয়া সমস্ত সহ্য করিয়াছি,
জগতে একপা কি আছে অভাগিনী তো-
মার জন্য যাহা সহ্য করিতে না পারে?
রোগ, শোক, পরিতাপ, বিধাতা যে
কোন ক্রেশ এ দুঃখিনীকে দিতেন, নাথ!
তোমাকে পাইলে সমস্ত সহ্য করিতে পা-
রিলাম। কিন্তু সরস্বর জীবন এখন শূন্য।
নাথ, চিরজীবী হও, তোমার যশ, তো-
মার মান, তোমার ধনের সীমা থাকিবে
না, অনেক দাসী পাইবে, কিন্তু সরস্বর
ন্যায় কেহ ভোল বাসিতে পারিবে না!
আমার আর অধিক দিন বাঁচিবার নাই,
জগদীশ্বর তোমাকে স্মৃতি রাখুন।’ নয়ন-
জলে বালিকা শরীর আর্দ্র করিল। শেষে
শান্ত হইয়া দীর্ঘশ্বাস ত্যাগ করিয়া বলি-
লেন—‘বাল্যকালে মাতাকে হারাইলাম,
যৌবনে ধর্মপারায়ণ পিতা হারাইলাম।
নাথ! অন্য তুমিও অভাগিনীকে পায়ে চৈ-
লিলে। তোমাকে নিন্দা করি না, জীবিত
থাকিতে সরস্ব যেন তোমার নিন্দা না
করে। অন্য তুমি বড় লোক, অনেক
ভাগ্যবতী তোমার পার্শ্বে বসিবে, অভা-
গিনী সরস্বর বাল্যকালে মনে একদিন এ-
কটি আশার উদয় হইয়াছিল, দুঃখিনী
তাহা ত্যাগ করিয়াছে, অচীরে জীবন
ত্যাগ করিবে।’

এই রূপ দিবানিশি চিন্তা করিতেন, আহা! নিজা ভাগ করিয়া ভূমিতে লুটাইতেন, অথবা উঠকঃস্বরে রোদন করিয়া উঠিতেন।

গোকর্ণ ও তাঁহার স্ত্রী অনেক শুষ্কাকারিতে লাগিলেন, কিন্তু সরসুর হৃদয় শান্ত হইল না; তাঁহার হৃদয়ের কথাও কেহ জানিতে পারিল না। হৃদয়ে অতিশয় বেদনা, প্রায় নয় মাস হইতে এইরূপ পীড়া হইয়াছে, বেদনা আসিলে রোদন না করিয়া থাকিতে পারেন না, কেবল এইমাত্র সরসু বলিতেন। সরসু স্বভাব গৃহিনী ভাষা বিশ্বাস করিতেন।

এক দিন সন্ধ্যার সময় সরসু নদীকূলে একাকিনী বসিয়া রহিয়াছেন, হস্তে গণ্ড-স্থল স্থাপন করিয়া চিন্তা করিতেছেন, এইরূপ সময়ে গোকর্ণের কন্যা আসিয়া ধীরে ধীরে সরসুর পাশে বসিয়া বলিল,—

‘দিদি! তোর মুখে বেদনা হইয়াছে তবে তুই অত ভাবিস কেন? ডাব্লেই ও বেদনা বৃদ্ধি হয়।’

সরসু। ‘না দিদি, ডাব্লে বেদনা একটু কমে, সেই জন্য ভাবি।’

বালিকা। ‘তুই কি ভাবিস দিদি? তোর বরের কথা বুঝি ভাবিস?’

সরসু। নজল নয়নে ঈষৎ হাসিয়া বলিল ‘হাঁ বরের কথাই ভাবি।’

বালি। ‘বর কবে আসবে?’

সর। ‘বর আমাকে তুলিয়া গিয়াছে।’ সরসু মুখে হাস্য, চক্ষে জলবিন্দু।

বালি। ‘তা কি হবে?’

সর। ‘তার একজন বর আমাকে বিবাহ করিবে।’

বালি। ‘সে কে দিদি?’

সর। ‘যম।’

বালি। ‘সে কে?’

সর। ‘আমার মত যাহাদের বরে তুলিয়া যায়, যম তাহাকে বিবাহ করে।’

বালি। ‘তাঁহার ত বড় দয়ার শরীর।’

সর। ‘অতিশয় দয়ার শরীর; আহা! কবে সে আমাকে নেবে?’

বালি। ‘সে তোকে বিবাহ করিলে তোর পীড়া আর থাকিবে না?’

সর। ‘না; সমস্ত কষ্ট নিবারণ হবে। হাজগদীশ্বর!’

বালি। ‘সে কবে আসিবে?’

সর। ‘আজ রাত্রিতে।’

ফগেৎ এইরূপ কথার পর বালিকা শয়ন করিতে গেল,—সরসু একাকিনী সেই নদীকূলে বসিয়া চিন্তা করিতে লাগিল।

রজনী জগতে গভীর অন্ধকার ঢালিতে লাগিল, আকাশে তারাগুলি মিট মিট করিতেছে, সমুখে নদী কুল কুল শব্দ করিয়া বহিয়া যাইতেছে। সরসু নদীর দিকে চাহিলেন, পাশ্বে হৃৎকবনের দিকে চাহিলেন। শেষে সেই নৈশ আকাশেরদিকে চাহিলেন। অনেকক্ষণ স্থিরপন্থে চাহিয়া ধীরে ধীরে বলিতে লাগিলেন,—

‘জীবিতনাথ! সরযুর লীলাখেলা শেষ
হইল, সরযুকে বিদায় দাও! বালিকালে
একদিন ঐ দেবমূর্তি দেখিয়া বালিকার মন
বাঁকুল হইয়াছিল, এক্ষণে সরযুর হৃদয়
শান্ত। শান্ত—কিন্তু সেই অবয়ব এখনও
হৃদয় ধারণ করিতেছে, যতদিন সরযু জী-
বিত থাকিবে সেই মূর্তি হৃদয়ে ধারণ ক-
রিবে। রঘুনাথ! অভাগিনীর মৃত্যুর বি-
লম্ব নাই, কিন্তু মৃত্যুর সময়ও ঐ দেবমূর্তি
সরযু নয়নে দেখিতে থাকিবে, ঐ মধুময়
কথাগুলি কর্ণে শুনিতে থাকিবে, তোমার
মধুময় নাম উচ্চারণ করিবে, তোমার স্র-
ব্ধ মুখচ্ছবি হৃদয়ে স্মরণ করিবে! বাল্য-
কালে যে আশা দিয়াছিলে, তাহা যদি
সফল হইত, জীবিতেশ্বর! দাসী তোমার
সেবার জট করিত না, দাসী বিশ্বাসঘা-
তিনী হইত না। কিন্তু সে কথায় কার্য
নাই, সে আশা দূর করিয়াছি, মৃত্যুর প্রা-
কালে জগদীশ্বরের নিকট সরযুর প্রার্থনা
যেন তুমি চিরজীবী হও, যেন জগদীশ্বর
তোমাকে চিরস্থখে রাখেন। আর সর-
যুর হৃদয়ে খেদ নাই। জীবিতনাথ! স-
রযুকে বিদায় দাও, যদি কষ্ট না হয়,
তোমার মুখচ্ছবি হৃদয়ে ধারণ করিয়া যে
জীবন রক্ষা করিয়াছে, কখন কখন সে
অভাগিনীকে স্মরণ করিও।’

অভাগিনী নয়ন মুদিত করিলেন; অ-
নেকক্ষণ সেই দেবনির্মিত পুরুষের রূপ
চিন্তা করিতে লাগিলেন। ‘আহা! সেই
মধুময় কথ্যাগুলি যেন একদল সরযু তমি-

তেছেন! সরযু! সরযু! আমি তোমার
রঘুনাথ!’

নয়ন উদ্বীলিত করিলেন,—সহসা তা-
র কালোকে সেই দীর্ঘাকার বীরপুরুষকে
দণ্ডায়মান দেখিলেন;—বাহুর সরযুর
দিকে প্রসারিত, চক্ষুঃস্রবাস্তপূর্ণ।

এ কি যৌগীর স্বপ্ন মাত্র? বিধাতা!
এ বিড়ম্বনা কি জন্য? সরযু নয়ন পুন-
রায় মুদিত করিলেন।

এ স্বপ্ন নহে, এ বিড়ম্বনা নহে! স-
রযু পুনরায় চাছিলেন, কি দেখিলেন?

দেখিলেন হৃদয়নাথ অভাগিনীকে হৃ-
দয়ে ধারণ করিয়াছেন, উঃ! সরযুর তপ্ত-
হৃদয় সেই প্রশান্ত হৃদয়ে শীতল হইল,
সরযুর ঘনস্থানের সহিত রঘুনাথের নি-
শ্বাস মিশ্রিত হইল সরযুর কম্পিত গুঠবর
রঘুনাথের গুঠ স্পর্শ করিল।

উঃ! সে স্পর্শে বালিকা শিহরিয়া উঠিল,
বালিকা সংজ্ঞাশূন্য! একি প্রকৃত না স্বপ্ন?
আনন্দভরে বায়ুতাড়িত পত্রের ন্যায় কাঁ-
পিতে কাঁপিতে সরযু মনে মনে বলিলেন
‘জগদীশ্বর! এ যদি স্বপ্ন হয়, যেন এ স্বপ্ন
নিজা হইতে কখনও না জাগরিত হই!’

দ্বাত্রিংশৎ পরিচ্ছেদ।

জীবন বিক্রাণ।

হাসিয়া বলেন তীক্ষ্ণ স্তনহ রাজন।

যথা ধর্ম তথা জয় অবশ্য ঘটন।

ধর্ম অহুমায়ে জয় দৈবর বচন।

কাশীরাম দাস।

মহারাজ্রদেশে মহাসমারোহ আরম্ভ হইল। শিবজী প্রত্যাবর্তন করিয়াছেন, পুনরাগী আরংজীবের সহিত যুদ্ধ করিবেন, সৈন্যদিগকে দেশ হইতে দূর করিয়া দিবেম, হিন্দুরাজ্য সংস্থাপন করিবেন। নগরে প্রাণে পথে ঘাটে এই জনরব হইতে লাগিল।

এদিকে রাজা জয়সিংহ বিজয়পুর নগর আক্রমণ করিয়াও সে স্থান হস্তগত করিতে পারিলেন না। তিনি বার বার দিল্লীর সম্রাটের নিকট সহায়তার জন্য যে আবেদন করিয়াছিলেন তাহাও বিফল হইল, অবশেষে তিনি স্পষ্ট বুঝিলেন, যে তাঁহার সৈন্য সমেত বিনাশ স্তির আরংজীবের অন্য কোনও উদ্দেশ্য নাই। তখন বিজয়পুর ত্যাগ করিয়া আরঙ্গাবাদের দিকে প্রত্যাবর্তন করিলেন।

শেষ পর্য্যন্ত আরংজীবের বিশ্বস্ত অনুচরের ন্যায় কার্য্য করিলেন। আরংজীব তাঁহার প্রতি এরূপ অভ্যস্ত আচরণ করিয়াছেন বলিয়া দুহর্তের জন্যও সম্রাটের কার্য্যে ঔদাস্য প্রকাশ করিলেন না। বাক্স নিষ্চয় দেখিলেন মহারাজ্র দেশ ত্যাগ করিয়া যাঁহাতে হইবে তখন পর্য্যন্ত যতদূর সাধ্য সম্রাটের ক্ষমতা রক্ষার চেষ্টা করিলেন। লোহাগড়, সিংহগড় পুরন্দর প্রভৃতি স্থানে, সম্রাটের সেনা সম্মিলিত করিলেন, তন্মধ্যে যে যে দুর্গ অধিকারে রাখিবার সম্ভাবনা ছিল না, সে সমস্ত একেবারে চূর্ণ করিয়া দিলেন যেন শত্রুর ব্যবহার করিতে না পারে।

কিন্তু এ জগতে এরূপ বিশ্বস্ত কার্য্যের পুরস্কার নাই; জয়সিংহ অকৃতকার্য্য হইয়াছেন শুনিয়া আরংজীব যৎপরোনাস্তি সন্তুষ্ট হইলেন, আরও অবমানিত করিবার জন্য তাঁহাকে দক্ষিণ দেশের সেনাপতিত্ব হইতে অপসৃত করিয়া দিল্লীতে ‘তলব’ করিলেন, যশোবন্ত সিংহকে তাঁহার স্থলে পাঠাইয়া দিলেন।

রুদ্ধ সেনাপতি আজীবন সাধ্যমতে দিল্লীর কার্য্যসাধন করিয়াছিলেন; শেষ দশায় এ অবমাননায় তাঁহার মহৎ অন্তঃকরণ বিদীর্ণ হইল, তিনি পথেই মৃত্যুমুখোন্মত্ত হইলেন।

অবমানিত, পীড়িত, রুদ্ধ জয়সিংহ মৃত্যুমুখোন্মত্ত হইয়া শরিত রহিয়াছেন, এরূপ সময় একজন দূত সংবাদ দিলেন—

‘মহারাজ! একজন মহারাজ্র সেনানী আপনার দর্শনাভিলাষী। তিনি বলিলেন যে তিনি আপনার চরণোপান্তে বসিয়া এক দিন উপদেশ গ্রহণ করিয়াছিলেন, আর এক দিন উপদেশ পাইবার আশা প্রকাশ করিয়াছিলেন, সেই উপদেশ গ্রহণ করিতে আসিয়াছেন।’

রাজা উত্তর করিলেন—

‘সম্মানপূর্ব্বক লইয়া আসুন। তিনি দিল্লীর শত্রু কিন্তু দূতরূপে আসিতেছেন, আমি তাঁহাকে নির্ভর দিতেছি, রাজপুত্রের থাকার অন্যথা হয় না।’

কণেক পর একজন মহারাজ্র ছদ্মবেশে সেই গৃহে প্রবেশ করিলেন।

রাজা তাঁহার দিকে না চাহিয়াই বলিলেন—

‘মুহুর শিবজী ! মৃত্যুর পূর্বে আর একবার দেখা হইল, চরিতার্থ হইলাম । উঠিয়া অভ্যর্থনা করিবার ক্ষমতা নাই, দোষ গ্রহণ করিবেন না, আসন গ্রহণ ককন ।’

সকলনয়নে শিবজী বলিলেন, ‘পিতা ! যখন শেষ আপনার নিকট বিদায় লইয়াছিলাম তখন আপনাকে এত শীঘ্র এক্ষণ অবস্থায় দেখিব কখন মনে করি নাই ।’

জয় । ‘রাজন ! মনুষ্যদেহ কণভঙ্গুর, ইহাতে বিস্ময় কি ।’ কণেক পর দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন ‘শিবজী, আমাদেব শেষ যখন সাক্ষাৎ হইয়াছিল, আমরা মোগল সাম্রাজ্যের গোঁরব দেখিয়াছিলাম ; এখন কি দেখিতেছ ?,

শিব । ‘মহারাজ সেই সাম্রাজ্যের প্রধান স্তম্ভ স্বরূপ ছিলেন, আপনাকে যখন এ অবস্থায় দেখিতেছি, তখন মোগল সাম্রাজ্যের আর আশা নাই ।’

জয় । ‘বৎস ! তাহা নহে । রাজস্থানভূমি বীরপ্রসবিনী, জয়সিংহ মরিলে অজ্ঞ জয়সিংহ হইবে, জয়সিংহের ন্যায় সহজ যোদ্ধা এখনও বর্তমান আছেন । মাদৃশ একজন লোকের মৃত্যুতে সাম্রাজ্যের ক্ষতি হুজি নাই ।’

শিব । ‘আপনার অমূল্য অপেক্ষা সাম্রাজ্যের অধিক কি অধিক হইতে পারে ?’

জয় । ‘শিবজী ! একজন যোদ্ধা যাইলে অন্য যোদ্ধা হয়, কিন্তু পাতকে যে ক্ষয়সাধন করে, তাহার পুনঃসংস্কার হয় না । আমি পূর্বেই বলিয়াছিলাম যথায় পাপ ও কপটাচারিতা, তথায় অবনতি ও মৃত্যু । এক্ষণে প্রত্যক্ষ তাহা অবলোকন ককন ।’

শিব । ‘নিবেদন ককন ।’

জয় । ‘যখন আপনাকে আমি দিল্লী পাঠাইয়াছিলাম তখন আপনার হৃদয়ও দিল্লীশ্বরের দিকে আকৃষ্ট হইয়াছিল ; আপনার হৃদয় সঙ্কল্প ছিল, দিল্লীশ্বর যত দিন আপনাকে বিশ্বাস করিবেন, আপনি তত দিন বিশ্বাসঘাতকতা করিবেন না । আপনার প্রতি সদাচরণ কবিলে সম্রাটের দক্ষিণ দেশে একজন পরাক্রান্ত বজ্রধাকিত, কপটাচরণ বশতঃ সেই স্থানে একজন হৃদয়মণী শত্রু হইয়াছেন ।’

শিব । ‘মহারাজ ! আপনার বুদ্ধি অসাধারণ ও বহুদূরদর্শী, জগতে যথার্থই জয়সিংহকে বিজ্ঞ বলিয়া জানে ।’

জয় । ‘আরও অবগ ককন । আমি আরজীবের পিতার সময় হইতে দিল্লীর কার্য্য করিয়াছি । বিপদে, যুদ্ধসময়ে, যত দূর সাধ্য, দিল্লীশ্বরের উপকার করিয়াছি । স্বজাতি, বিজাতি বিবেচনা করি নাই, আত্মপর বিবেচনা করি নাই, বাহ্যিক কার্য্যে ব্যস্ত হইয়াছি জীবন পণ করিয়া তাঁহার কার্য্যসাধন করিয়াছি । বুদ্ধকালে সম্রাট আমার প্রতি প্রথমে অসদাচরণ করিলেন,

পরে অবমাননা করিলেন। সে জন্য আশ্রয় কার্যে বৈলক্ষণ্য নাই, আমি যে সমস্ত সৈন্য প্রধান প্রধান দুর্গে রাখিয়া যাইলাম, শিবজী, তাহার দ্বারা যুদ্ধে আপনাকে দুর্গ হস্তগত করিতে দিবে না। কিন্তু এ আচরণে আরংজীব অসহ্য ক্ষতিগ্রস্ত হইলেন। অশ্বরাধিপেরা দিল্লীশ্বরের চিরবিশ্বস্ত অনুচর ও সহায়, অশ্বরের ভবিষ্যৎ রাজগণ দিল্লীর প্রধান শত্রু হইবে।’

ক্রোধে শিবজীর নয়ন জ্বলিতে লাগিল, মহাত্মা জয়সিংহ সে ক্রোধ নিবারণ করিয়া ধীরে ধীরে বসিতে লাগিলেন—

‘দুইটি উদাহরণ দিলাম, মহারাষ্ট্র দেশের ও অশ্বর দেশের। সমস্ত ভারতবর্ষে এইরূপ শিবজী! আরংজীব সমস্ত ভারতবর্ষে বিশ্বস্ত অনুচরের অবমাননা করিতেছেন, মিত্রদিগকে শত্রু করিতেছেন, বারাগসী বন্দির বিনষ্ট করিয়া তথায় মসজিদ নির্মাণ করিয়াছেন, রাজস্থানে, সর্বদেশে হিন্দুদিগের অবমাননা করিতেছেন, হিন্দুদিগের উপর জিজিয়া করদাপন করিতেছেন।’ ক্ষণেক পরে নয়ন শুদ্ধিত করিয়া অতি গভীর স্বরে পুনরায় কহিতে লাগিলেন—যেন মৃত্যুশয্যা মহাত্মার দিবা চক্ষু উদ্বীলিত হইল, সেই চক্ষুতে ভবিষ্যৎ দেখিয়াই যেন রাজর্ষি কহিতে লাগিলেন,—‘শিবজী! আমি দেখিতেছি যে, এই কপটাচারিতায় চারি দিকে শুকানল প্রজ্জ্বলিত হইল, রাজস্থানে অনল প্রজ্জ্ব-

লিত হইল; মহারাষ্ট্রে অনল জ্বলিল, পূর্ব দিকে অনল জ্বলিল! আরংজীব বিব্রত হইয়া বস করিয়া সে অনল নির্বাণ করিতে পারিলেন না; তাহার তীক্ষ্ণ বুদ্ধি, তাহার অসামান্য কৌশল, তাহার অসাধারণ সাহস ব্যর্থ হইল; রক্ত বয়সে পশ্চাৎ তাপ করিয়া দিল্লীশ্বর প্রাণত্যাগ করিলেন! অনল আরও প্রবলবেগে জ্বলিতেছে, চারিদিক হইতে ধূধু শব্দে জ্বলিতেছে, সেই অনলে মোগল সাম্রাজ্য দগ্ধ হইয়া গেল! তাহার পর? তাহার পর? মহারাষ্ট্র জাতির নক্ষত্র উন্নতিশীল, মহারাষ্ট্রীয়গণ! অগসর হও, দিল্লীর শূন্য সিংহাসনে উপবেশন কর!’

রাজার বচন রোধ হইল। তিনি সকেরা পার্শ্বে ছিলেন তাহার দ্বারা কিসি দিলেন, কিন্তু জয়সিংহ অনেকক্ষণ অজ্ঞান অবস্থায় রহিলেন।

অনেকক্ষণ পর মৃত্যুশ্বরে বলিলেন, ‘কপটাচারী আপনাকেই শাস্তিদান করে, সত্যমেব জয়তি।’

শাস রোধ হইল, শরীর হইতে প্রাণ নির্গত হইল।

শিবজী বালিকার ন্যায় উচ্ছ্বাসের ক্রন্দন করিয়া উঠিলেন; মৃত জয়সিংহের পদবয়ে মস্তক রাখিয়া অজ্ঞান অশ্রুপূর্ণ করিতে লাগিলেন।

পরিচ্ছেদ ।

জীবন প্রভাভ ।



‘মুর্খের আছ বত, সাজ শীত্র করি
চতুরজে । রণরঞ্জে তুলিব এ জ্বালা—
এ বিষম জ্বালা যদি পারি রে তুলিতে ।
মধুসূদন দত্ত ।

রজনী এক প্রহর মাত্র আছে এরূপ
সময়ে শিবজী রাজপুতশিবিরে তাগ করি-
লেন । বাহিরে আসিয়া একজন বৃদ্ধ ভ্রা-
তাকে দেখিতে পাইলেন, চিনিলেন তিনি
রাজা জয়সিংহের প্রধান মন্ত্রী ।

মন্ত্রী বলিলেন, ‘রাজন্ ! মহারাজা
জয়সিংহ আমাদের আদেশ করিয়াছিলেন,
যে কারো মৃত্যুর পর আপনার হস্তে এই
কাগজ দিব । এত দিন এ সমস্ত
সম্বন্ধে রাখিয়াছিলাম, আপনি একে
গ্রহণ করুন ।

শিবজী সে সময়ে অতিশয় শোকার্ত
ছিলেন ; কোন উত্তর না করিয়া সেট
কাগজ লইয়া নিজ শিবিরে প্রত্যাগমন
করিলেন ।

প্রাতঃকালের পূর্বেই প্রধান প্রধান
সেনানী ও অমাত্যদিগকে একত্র করি-
লেন । কণ্ঠে পরামর্শ করিলেন, পরে
শিবিরের বাহিরে আসিয়া আপনাদের সমস্ত
সৈন্যকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—

‘মহারাজা একবারের হইল আ-
মরা আরজীবেবের সহিত সন্ধি স্থাপন করি-
রাছিলাম ; আরজীবেবের নিজের দোষে

ও কপটচারিতায় সে সন্ধি স্থগিত হই-
য়াছে ; অন্য আমরা সে কপট আচরণের
পরিশোধ করিব,—মুসলমানদিগের স-
হিত পুনরায় যুদ্ধ করিব ।

‘যিনি আরজীবেবের প্রধান সেনাপতি
ছিলেন, ইশানীদেবী দ্বাংহার সহিত যুদ্ধ
নিষেধ করিয়াছিলেন ; দ্বাংহার নিকট শি-
বজী বিনা যুদ্ধে পরাস্ত হইয়াছিলেন ;
অন্য নিশীথে সেই মহাত্মা রাজা জয়সিংহ
আরজীবেবের অসদাচরণে ভগ্নচেতা হইয়া
প্রাণ বিসর্জন করিয়াছেন । সৈন্যগণ !
দৃষ্টিতে আমার কারাবরোধ, হিন্দুধর্মের
জয়সিংহের মৃত্যু, এ সমস্ত এক্ষণে আমার
পরিশোধ করিব ।

‘চারিদিকে চাহিয়া দেখ, চারিদিকে
হিন্দুর অবমাননা,—হিন্দুদের অবমাননা
দেবালয়ের অবমাননা ! হিন্দুগণ, অন্য
আমরা এ অবমাননা দূর করিব ; এশোক,
এ অযমাননার যদি পরিশোধ থাকে,
বীরগণ ! রণরঞ্জে আমরা ইহার পরিশোধ
করিব ।

‘মৃত্যুশয্যায় রাজা জয়সিংহের’ দি-
বাচক-উল্লিখিত হইয়াছিল, তিনি দেখি-
লেন মোগলদিগের ভাগ্যানুকূল অবনতি-
শীল,—মহারাজীদিগের ভাগ্যানুকূল উ-
ন্নতিশীল,—দিল্লীর সিংহাসন দ্বারায় শূন্য
হইবে, বজ্রগণ অগ্রসর হও, যুদ্ধিষ্ঠির ও
পৃথুরায়ের সিংহাসন আমরা অধিকার
করিব ।

‘পূর্বদিকে রক্তমাফুট দেখিতে

হচ্ছে, ও প্রভাতের রক্তিমাস্রুটা। কিন্তু
ও আমাদের পক্ষে সামান্য প্রভাত
নহে; মহাচন্দ্রিগণ! হিন্দুগণ! অদ্য আ-
মাদের **জীবনপ্রভাত!**"

সমস্ত সেনানী ও সৈন্যগণ এই মহৎ
বাক্য শুনিয়া গজিরা উঠিল, 'অদ্য আ-
মাদের **জীবনপ্রভাত!**"

চতুঃশ্লোক পরিচ্ছেদ।

বিচার।

'পাতকের প্রাচীনে উঠিল উত্তি।'
কাশিরাম দাস।

সেই দিবস সন্ধ্যার সময় রঘুনাথ এ-
কাংকী নদীতীরে পদচারণা করিতেছিলেন;
আপনার পদোন্নতি, সরসুর সহিত পুন-
র্মিলন, মুসলমানদিগের সহিত পুনরায়
যুদ্ধ, হিন্দুদিগের ভাবী স্বাধীনতা, এইরূপ
নব বিষয়ের চিন্তায় তাঁহার হৃদয় উৎফুল্ল
হইতেছিল। সহসা পশ্চাৎ হইতে এক-
জন ডাকিলেন—

'রঘুনাথ!'

রঘুনাথ পশ্চাৎদিকে চাহিয়া দেখি-
লেন চন্দ্রাও জুমলাদার! রোষে তাঁহার
শরীর কাঁপিতেছিল, কিন্তু কেশানীমন্দিরের
প্রতিজ্ঞা তিনি বিন্মিত করেন নাই।

চন্দ্রাও বলিলেন, 'রঘুনাথ! এক-
গতে তোমার ও আমার উভয়ের মৃত্যু
নাই, একজন মরিবে।'

রঘুনাথ রোষ সযত্ন করিয়া বীক্সরে
বলিলেন, 'চন্দ্রাও! রূপটাচারী, মিত্র-
হতা চন্দ্রাও! তোমার উপযুক্ত শাস্তি
শিরশ্ছেদন, কিন্তু রঘুনাথ তোমাকে ক্ষমা
করিলেন,—জগদীশ্বরের নিকট ক্ষমা প্রা-
র্থনা কর।'

চন্দ্রাও। 'বালকের ক্ষমা গ্রহণ করা
আমার অভ্যাস নাই। তোমার আর অ-
দিক জীবিত থাকিবার সময় নাই, মন
দিয়া আমার কথা শুন।

'জন্ম অবধি তুমি আমার পরম শত্রু,
আমি তোমার পরম শত্রু। বাল্যকালে
তোমাকে আমি দিবাচক্ষুতে দেখিতাম,
সহস্রবার প্রস্তরের উপর তোমার ম-
স্তক আঘাত করিবার মনোবল
উদয় হইয়াছে। তাহা করি নাই, কিন্তু তো-
মার বিষয় নাশ করিয়াছি, তোমাকে ধো-
লাগী করিয়াছি, তোমাকে বিদ্রোহী
বলিয়া অবমানিত ও দূরীকৃত করিয়াছি।
চন্দ্রাওয়ের তীব্র ক্রোধংসা তাহাতে
কিরূপ পরিমাণে শান্ত হইয়াছিল।

'তোমার ভাগ্য মন্দ, পুনরায় উন্নত
পদ লাভ করিয়া সৈন্যমধ্যে আসিয়াছ।
চন্দ্রাওয়ের হ্রির প্রতিজ্ঞা জীবনে কখনও
নিষ্ফল হয় নাই, এখনও হইবে না। অন্য
উপায় ভাগ করিলাম, এই অসি দ্বারা
তোমার হৃদয় বিদ্ধ করিয়া তোমাকে পানিত
পান করিয়া এ কীমত প্রাপ্তি লাভ করিয়া
করিব। তীক্ষ্ণ অস্ত্রের কণ্ঠস্বর শ্রবণ
করা নাই।'

রোষে রঘুনাথের নয়ন অগ্নিবৎ জ্বলিত ছিল, কল্মিষের বনিলেন ‘পামর ! সন্মুখ হইতে দূর হ, নচেৎ আমি পবিত্র প্রতিজ্ঞা বিন্যত হইব, সহসা তোমার পাপের দণ্ড দিব।’

চন্দ্র। ‘ভীক ! এখনও যুদ্ধে পরাজুথ, তবে আরও শোন। উজ্জয়িনীর যুদ্ধে যে তীরে তোর পিতার হৃদয় বিদীর্ণ হইয়াছিল সে শত্রুনিষ্কিপ্ত নহে, চন্দ্রাও তোর পিতৃহন্তা।’

রঘুনাথ আর নয়নে কিছু দেখিতে পাইলেন না, কর্ণেশুনিতে পাইলেন না, রোষে অগ্নি নিক্ষেপিত করিয়া চন্দ্রাওকে আক্রমণ করিলেন। চন্দ্রাও ও ক্ষীণহস্তে অসি ধারণ করেন নাই, অনেকক্ষণ যুদ্ধ হইল, উভয়ের অসিতে উভয়ের শরীর ক্ষতবিক্ষত হইয়া গেল, বর্ষার ধারার ন্যায় উভয়ের শরীর দিয়া রক্ত বহিতে লাগিল। চন্দ্রাও বলে ছান নহেন, কিন্তু ঘননাথ দিল্লীতে চমৎকার অসিযুদ্ধ শিক্ষা করিয়াছিলেন, অনেকক্ষণ যুদ্ধের পর চন্দ্রাওকে পরাস্ত করিলেন, তাঁহাকে ভূমিতে পাত্ত করিয়া তাঁহার বক্ষঃস্থলে জামু স্থাপিত করিলেন ; বলিলেন—

‘পামর ! অদ্য তোর পাপরাশির শেষ হইল, পিতা ! আপনার মৃত্যুর পরিশোধ হইল।’

মৃত্যুর সময়েও চন্দ্রাও নির্ভীক ; বিজিত হইয়া আসিয়া বলিলেন, ‘আর তোর ভয় বিধবা হইল, সে চিন্তা করিয়া আর

প্রাণ বিসর্জন করিব।’ পরমায় হানী করিয়া উঠিলেন।

বিদ্রোহের ন্যায় সমস্ত কথা তখন রঘুনাথের মনে উপলব্ধি হইল। এই জন্য লক্ষ্মী স্বামীর নাম করেন নাই, এই জন্য চন্দ্রাওয়ের অনিকে না হয়, প্রার্থনা করিয়াছিলেন। পিতৃহন্তা রক্তপিপাচ চন্দ্রাও বলপূর্ব্বক প্রাণের লক্ষ্মীকে বিবাহ করিয়াছে। রোষে রঘুনাথের নয়ন দিয়া অগ্নি বহির্গত হইতে লাগিল ; দণ্ড কড়মড় করিল ; কিন্তু তাঁহার উন্নত অসি চন্দ্রাওয়ের হৃদয়ে স্থাপিত হইল না ; তিনি ধীরে ধীরে চন্দ্রাওকে ছাড়িয়া দিয়া দণ্ডায়মান হইলেন।

কল্মিষের কহিলেন ‘পিপাচ ! তোর পাপ জগদীশ্বর বিচার করুন, রঘুনাথ তোর দণ্ড দিতে অক্ষম।’

‘দোষের, বিদ্রোহিতার দণ্ড দিতে অক্ষম নহি, বলিয়া পশ্চাৎ হইতে একজন লোক নিকটে আসিলেন, রঘুনাথ চাহিয়া দেখিলেন শিবজী !

শিবজী ইজিত করাতে অন্তরাল হইতে চারিজন দৈনিক আসিল, চন্দ্রাওয়ের হস্ত বদ্ধ করিয়া তাহাকে বন্দীস্বরূপ লইয়া গেল।

পর দিন প্রাতে চন্দ্রাওয়ের বিচার। রঘুনাথের পিতাকে হনন করিয়াছিলেন, সে দোষের বিচার নহে ; রঘুনাথকে কল্যাণন্যায় আক্রমণ করিয়াছিলেন, সে দোষের বিচার নহে ; কড়মড় কর্তব্য আক্রমণের পূর্বে শত্রু বিনাশের দণ্ড সম্বন্ধে

কিছুদিন, পরে সে দোবে তখন থেকে
শ্রমী প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছি-
লেন, অন্য তাহারই বিচার!

পূর্বে বলি হইয়াছে—আক্ষণ সে-
না পতি রহমৎখাঁ কতগুলো বন্দী হইলে-
পর শিবজী তাঁহাকে তত্ক্ষণে পূর্বক ছা-
ড়িয়া দিয়াছিলেন, রহমৎখাঁও স্বাধীনতা
প্রাপ্ত হইয়া আপন প্রভু বিজয়পুরের সুল-
তানের নিকট গমন করিয়াছিলেন। জয়-
সিংহ যখন বিজয়পুর আক্রমণ করেন ত-
খন রহমৎখাঁ আপন নৈসর্গিক সাহসের
সহিত যুদ্ধ করেন, একটি যুদ্ধে অতিশয়
আহত হইয়া জয়সিংহের বন্দী হইলেন।
জয়সিংহ তাঁহাকে আপন শিবিরে আনা-
ইয়া অনেক যত্ন ও শুশ্রূষা করাইয়াছিলেন,
কিন্তু সে রোগ আরাম হইল না, তাহা-
তেই রহমৎখাঁর মৃত্যু হয়।

মৃত্যুর পূর্বদিন জয়সিংহ রহমৎখাঁকে
জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘খাঁ সাহেব! আপ-
নার আর অধিক পরমাস নাট, আমার স-
মস্ত যত্ন ও চিকিৎসা বুঝা হইল। এক্ষণে
যদি আপনার কোন আপত্তি না থাকে
তবে একটি কথা জিজ্ঞাসা করি।’

রহমৎখাঁ বলিলেন—‘আমার মর-
ণের জন্য আক্ষেপ নাই, কিন্তু শত্রু হইয়া
আমার প্রতি যেরূপ সদাচরণ করিয়াছেন
তাহার পরিশোধ করিতে পারিলাম না।
এই আক্ষেপ রহিল। কি জিজ্ঞাসা ক-
রবেন কখন, আপনার নিকট আমার
অবস্তু ব্যক্তি হইবে?’

রাজা জয়সিংহ বলিলেন, ‘কতগুলো
আক্রমণের পূর্বে একজন শিবজীর সে-
নানী আপনাকে সংবাদ দিয়াছিল; সে
কে আমরা জানি না, আমার বোধ হইল
একজন অনার্য দণ্ডিত হইয়াছে।’

রহমৎখাঁ ‘আমি জীবিত থাকিতে
সে নাম প্রকাশ করিব না প্রতিজ্ঞা করি-
য়াছিলাম। রাজপুত! আপনার তত্ক্ষ-
ণে আমি অতিশয় সম্মানিত হইয়াছি
কিন্তু পাঠানপ্রতিজ্ঞা ভঙ্গন করিতে অ-
শক্তি।’

জয়সিংহ ক্ষণেক চিন্তা করিয়া বলি-
লেন, ‘যোদ্ধা! আপনার প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ-
করিতে আমি বলিতেছি না, কিন্তু যদি
কোনও নিদর্শন থাকে তাহা আমাকে
দিতে আপত্তি আছে?’

রহমৎখাঁ ‘প্রতিজ্ঞা কখন সে নিদ-
র্শন আমার মৃত্যুর পূর্বে পাঠ করিবেন
না।’

জয়সিংহ তাহাই প্রতিজ্ঞা করিলেন;
তখন রহমৎখাঁ তাঁহাকে কতগুলি কা-
গজ দিলেন।

রহমৎখাঁর মৃত্যুর পরে রাজা জয়সিংহ
সেই সমস্ত পত্রাদি পাঠ করিয়া দেখিলেন,
বিজোহী চন্দ্রাও!

চন্দ্রাও রহমৎখাঁকে প্রহস্ত লিখিত
পত্র পাঠাইয়াছিলেন, তাহা রাজা প-
ড়িলেন, সে যত্নে অন্যান্য বেধে কাগজ
ছিল তাহাও পাঠ করিলেন, চন্দ্রাও পত্র
চানদিয়ের নিকট যে পারিতোষিক পা-

মহারাজার অস্বাভাবিক অস্বীকার পর্য্যন্ত রাজা জীবনপ্রবাহের প্রবন্ধ।

জয়ন্তীমতী মৃত্যুর দিনে তাঁহার মন্ত্রী সেই সমস্ত কাগজ শিবজীকে দিয়াছিলেন।

বিচার কার্য্যে অধিক সময় আবশ্যক হইল না। শিবজীর চিরবিখ্যস্ত মন্ত্রী রঘুনাথ নারায়ণাঙ্গী একে একে সেই পত্রগুলি পাঠ করিতে লাগিলেন, যখন পাঠ সমাপ্ত হইল তখন রোষে সমস্ত সেনানীগণ গর্জন করিয়া উঠিলেন। চন্দ্ররাও বিজোহী, স্বয়ং শত্রুদিগকে সংবাদ দিয়া পারিতোষিক গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই দোষে নির্দোষী নিকলক বীর রঘুনাথের প্রাণদণ্ডের প্রয়াস পাইয়াছিলেন একথা সকলে জানিতে পারিয়া রোষে তরকার করিয়া উঠিলেন।

তখন শিবজী বলিলেন—‘পাপাচারী বিজোহী তোর মৃত্যু সন্নিকট, তুমি কিছু বলিবার আছে।’

মৃত্যুর সময়ও চন্দ্ররাও নির্ভীক, তাঁহার দুর্দমনীয় দর্প ও অভিমান এখনও পূর্ণবৎ। বলিলেন—

‘আমি আর কি বলিব? আপনার বিচার ক্ষমতা প্রসিদ্ধ। এক দিন এই দোষে রঘুনাথকে দণ্ড দিয়াছিলেন, অন্য আমাকে দণ্ড দিতেছেন, আমার মৃত্যুর পর আর এক দিন আর এক জনকে দণ্ড দিবেন, তখন জানিবেন চন্দ্ররাও এ বিষয়ের বিন্দু বিসর্গও জানেন না, এসমস্ত প্রমাণ বিখ্যাত।’

এই বিজ্ঞপ্তি শিবজী স্বাভাবিক জেদ হইয়া আদেশ করিলেন—

‘জলাদ, চন্দ্ররাওয়ের এই ইচ্ছা ছেদন কর; তাহা হইলে আর যুবলইতে পারিবে না, তাহার পর তত্ত্ব লোহরায়ালনাটে ‘বিশ্বাসঘাতক’ অঙ্কিত করিয়া দাও, তাহা হইলে আর কেহ বিশ্বাস করিবে না।

জলাদ এই মৃশংস আদেশ পালন করিতে যাইতেছিল, এরূপ সময় রঘুনাথ দণ্ডায়মান হইয়া কহিলেন, ‘মহারাজা! আমার একটি নিবেদন আছে।

শিব। ‘রঘুনাথ! এ বিষয়ে তোমার নিবেদন আমরা অবশ্য শুনিব, কেন না এই পামর তোমারই প্রাণনাশের যত্ন করিয়াছিল; তাহার কি প্রতিহিংসালইতে ইচ্ছা কর, নিবেদন কর।

রঘুনাথ। ‘মহারাজের অস্বীকার অনন্ত্য, আমি এই প্রতিহিংসা যাক্সা করি, যে চন্দ্ররাওয়ের কেশাগ্রও কেহ স্পর্শ না করে;—অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়া বিনা দণ্ডে মুক্ত দিন!’

সত্যই সকলে বিস্মিত ও স্তব্ধ!

শিবজী জেদ সম্বরণ করিয়া কহিলেন—

‘তোমার প্রতি যে অত্যাচার করাছিল,—তোমার অনুরোধে সে জন চন্দ্ররাওকে রক্ষা করিয়াছি। রাজ-বিজোহাচরণের শাস্তি দিবার অস্বীকারী রাজা। সে শাস্তির আদেশ করিয়াছি জলাদ আপন কার্য্য কর।’

চন্দ্রা। 'মহারাজের বিচার অনিন্দ-
নীয়, কিন্তু দাস প্রভুর নিকট ভিক্ষা
চাহিতেছি, চন্দ্রাওকে বিনা দণ্ডে মুক্তি
দান করুন।

শিব। 'এ ভিক্ষা দানে আমি অসমর্থ,
রঘুনাথ তোমাকে এবার ক্ষমা করিলাম,—
অনাকে এতদূর ক্ষমা করিতাম না। শিব-
জীর নয়ন প্রজ্বলিত হইতেছিল।

রঘু। 'প্রভু দুই একটি যুদ্ধে এ
দাস প্রভুর কাণ্ড করিতে সমর্থ হইয়া-
ছিল, প্রভুও দাসকে অভিলষিত পুরস্কার
দিতে স্বীকৃত হইয়াছিলেন, অতঃসেই পুর-
স্কার চাহিতেছি, চন্দ্রাওকে বিনা দণ্ডে
মুক্ত করুন।

তোষে শিবজীর নয়ন হইতে অগ্নি-
কণা বাহির হইতেছিল; গর্জন করিয়া
বলিলেন 'রঘুনাথ! রঘুনাথ! কখন ক-
খন আমাদের উপকার করিয়াছিলে ব-
লিয়া অদ্য আমাদের বিচার অনাথা
করিতে চাহ? রাজ-আদেশ অনাথা হয়
না; তুমিও আপনায় বীরত্বের কথা
আপনি বলিতে ক্ষান্ত হও।

এ তিরস্কার বাক্যে রঘুনাথের মুখ
আরক্ত হইয়া উঠিল; ধীরে ধীরে কল্মিত
স্বরে উত্তর করিলেন,—

'প্রভু! পুরস্কার চাহা দাসের অ-
ভ্যাস নাই। অদ্য জীবনের মধ্যে প্রথম-
বার পুরস্কার চাহিয়াছি, প্রভু যদি এ
পুরস্কার দানে অসম্মত হইয়েন, দাস দ্বি-
তীয়বার চাহিবেন না। দাসের কেবল

এইমাত্র ভিক্ষা, অতঃপর হইয়া-
বিদায় দিন, রঘুনাথ মৈনিকের কবচ ভাঙ
করিবে; পুনরায় গোয়ায় হইয়া দেশে
দেশে ভিক্ষা করিতে থাকিবে।'

শিবজী অনেকক্ষণ নিস্তব্ধ হইয়া রহি-
লেন, রঘুনাথের নিকট কত উপকার প্রাপ্ত
হইয়াছিলেন স্মরণ করিলেন,—রঘুনাথের
চক্ষুতে জল দেখিয়া কাতর হইলেন, ক্রোধ
বিলুপ্ত হইল, ধীরে ধীরে বলিলেন,—

'রঘুনাথ! তোমার যাক্ষা দান করি-
লাম; চন্দ্রাওকে মুক্ত করিলাম; রঘু-
নাথ! যে ব্রত ধারণ করিয়াছ তাহা-
তেই অবস্থিতি কর,—চিরকাল শিবজীর
দক্ষিণ হস্তের নাগ হইয়া থাকিও।'

গভাসাদ সকলে নিস্তব্ধ! সকলে
যুগ্মায় সহিত চন্দ্রাওয়ের দিকে চাহি-
লেন,—

যেহ অভিবানী চন্দ্রাও সাধারণের
এ যুগ্মায় নিন্দাবাক্য মহা করিতে পারি-
লেন না, রঘুনাথের দয়াতে তাঁহার রক্ষা
হইল এ কথা মহা করিতে পারিলেন না।

চন্দ্রাও তীক নহেন। ধীরে ধীরে
ক্রোধ-জর্জরিত শরীরে রঘুনাথের নিকট
যাইয়া বলিলেন—

'বালক! তোর দয়া আমি চাহি-
না, তোর দেওয়া জীবন আমি তুল্য করি,
তোর অনুগ্রহে আমি এইরূপে পদাঘাত
করি, বলিতে বলিতে রঘুনাথের বক্ষঃস্থলে
পদাঘাত করিলেন। পরে কর্ণে আপন
ছুরিকা নিজ বক্ষঃস্থলে স্থাপন করিয়া অ-

তিমানী ভীষণপ্রতিভা চন্দ্রাণ্ড জন্মলাভের
স্বাধারপেরূপ। হইতে আপনার চিরনিষ্কৃতি
সাধন করিলেন। জীবনশূন্য দেখে সভা-
স্থলে পতিত হইল।

পক্ষগ্রিহাৎ পরিচ্ছেদ।

জাতা ভগিনী।

‘সুত পরিবার,
কেবা বল কার,
যেযত বন্ধের ছায়া।
জলবিষ প্রায়,
সকল মিছামস,
কেবল ভবের মায়া ॥

কীতিবাস ওয়া।

আমাদের আত্মাশ্রিতা শেষ হইয়াছে;
একশে নায়ক নাগিকাদিগের বিষয় দুই এ-
কটি কথা বলিয়া পাঠক মহাশয়ের নিকট
বিদায় লইব।

রক্ত জনার্দন কন্যাকে হারাইয়া বাতু-
লের ন্যায় হইয়াছিলেন, পুনরায় সরযুকে
পাইয়া আনন্দাচ্ছ বর্ষণ করিতে লাগি-
লেন, ‘সরযু! সরযু! তোমার ন্যায় রক্ত
আমি ত্যাগ করিয়াছিলাম? তোমাকে
ত্যাগ করিয়া কি একদিনও জীবন পারণ
করিতে পারি?’ সরযুও পিতার গলা
ধরিয়া ক্রন্দন করিয়া বলিলেন,—‘পিতঃ,
আমার অপরাধ কমা কখন, জীবন থা-
কিতে আর কখনও আপনার ছাড়া হ-
ইব না।’

পুত্রহীন হইলেই রক্ত কনিকেন যে বধু-
নাথ হইয়াছিলেন, অতি উন্নত ব্রাহ্মণ-
বংশীয় পিতৃশ্রদ্ধা স্মরণপতি সিংহের পুত্র
সানন্দকন্যার উত্তমিকৈ ক্রত দান করি-
লেন। সরযুর স্বথ কে বর্ণনা করিবে?
চারি বৎসর যে দেবকাঙ্ক্ষিত পূর্ণ করিয়া-
ছিলেন, সেই পুত্রব-দেবকৈরুখন আপন
কোমলহৃদয়ে দারণ করিলেন, তাঁহার
ওঁতে মখন উচ্চ ওঁর্ত্ত স্থাপন করিলেন, সরযু
সবস্ব পুত্রের উত্তমিকৈ হইলেন। মাঝরা
সে পুত্র-ছোঁয়া করিয়া, অমৃতব কর,
লেখক-দর্শনার অক্ষম।

আর রঘুনাথ—রঘুনাথ তোরণরূপে
যে স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন তাহা কি অজ্ঞ
সার্থক হইল? সেই প্রিয় কণ্ঠমালা বার
বার সরযুর হৃদয়ে দোলাইয়া দিলেন, সেই
পুষ্পদিনিন্দিত দেহ হৃদয়ে দারণ করিলেন,
সেই বিশাল অহুপূর্ণনরদের দিকে চাহিয়া
চাহিয়া উন্মত্ত প্রায় হইলেন।

সরযু তাঁহার সপ্তমবর্ষীয়া ‘দিদি’
কে বিব্রত হইলেন না। রঘুনাথের অমু-
রোধে শিবজী গোকর্ণকে একটি জাগগীর
দান করিলেন ও গোকর্ণের পুত্র ভীম-
জীকে উন্নতি দান করিয়া স্বাবেলদার পদে
নিযুক্ত করিলেন।

সরযু দিদির সর্বদাই আপন গৃহে
রাখিতেন, ও বরের সহিত ‘সামান সমান’
ভাল বাসিতেন,—কয়েক বৎসর পরে
একটি মহাবীর হুজুরি পাত্র দেখিয়া দি-
দির বিবাহ হইলেন। বিবাহ দিবসে ‘স-

রঘুনাথ রঘুনাথের উপস্থিতি করিলেন।
সকাল কক্ষার কাণে কাণে গেলেন,—
‘দেখিও দিন। বাহা! ধিকারিছলেন
কথা যেম বাহিও,—বহুর চেয়ে আমাকে
তাল বাসিলে।’

রঘুনাথ আখ্যায়িকাবিরত সময়ের
পর জরাজীর্ণ বৎসর পর্যন্ত মৃত্যুভি ও
সম্রাটের সহিত শিবজীর অধীনে কার্য
করিত করিলেন। রঘুনাথ সিংহ-
রাজ্যের পুরাতন রঘুনাথের ভাই
প্রিয় জুতর মৃত্যুপুত্রি সিরাজের পুত্র জয়ন
রঘুনাথকে পৈতৃক ভূমি দত্ত করিয়া
দিলেন, তাহা ভিন্ন অনেক জায়গীর দান
করিলেন। কিন্তু শিবজী রঘুনাথকে দেশে
বাইতে দিলেন না, যতদিন জীবিত ছিলেন
রঘুনাথকে নিকটে রাখিলেন। পরে ব-
খন ১৬৮০ খঃ অব্দে চৈত্র মাসে শিবজীর
মৃত্যু হয়, বখন অসোয়া পুত্র শম্ভুজী পি-
তার পুরাতন ভৃত্যদ্বয়কে একে একে অব-
স্থানিত বা কারাকদ্ধ করিতে লাগিলেন :
রঘুনাথ আর মহারাজে থাকিলে উপকার
নাই দেখিয়া সরযু ও জনার্দনের সহিত
অদেশ প্রত্যাবর্তন করিলেন, পৈতৃক জা-
য়গীর অধিকার করিলেন, পৈতৃক প্রাপ্ত
গৃহ রঘুনাথ ও সরযুর বালকবালিকাদি-
গের ক্রীড়াশয় ও হাস্যধনিত শব্দিত হ-
ইতে লাগিল।

পাঠক! ইচ্ছা এই স্থানেই আপনার
নিকট বিদায় লই, কিন্তু আর এক জনের
কথা বলিতে বাকি আছে। শান্তি-
সহিত লক্ষ্মীপুত্রী লক্ষ্মীর কি ছিল।

যদিম চন্দ্ররাত আত্মহত্যা করিয়াছি-
লেন, রঘুনাথ অনতিবিলম্বে ভূমিনীর স-
হিত সাক্ষাৎ করিতে বাইলেন; বাহা
দেখিলেন তাহাতে তাহার হৃদয় স্তম্ভিত
হইল। দেখিলেন, শবের পার্শ্বে লক্ষ্মী
আলুলারিত বেশে গড়াগড়ি দিতেছেন,
খন খন মোহ বাইতেছেন, সময়ে সময়ে
হৃদয়বিদারক আত্মনাদে ঘর পরিপূরিত ক-
রিতেছেন। হিন্দুমণীর পতির মৃত্যুতে
দে ভীষণ যাতনা হয়, কে বর্ণনা করিতে
পারে? অজ্ঞা কক্ষীর নয়নের আলোক
মিস্রাণ হইয়াছে, হৃদয় শূন্য হইয়াছে,
জগৎ অন্ধকারময় হইয়াছে! শৌকে,
বিষাদে, নৈরাশে, নব বৈধবোর অসহ্য
যাতনায়, বিধবা খন খন আত্মনাদ করি-
তেছে।

রঘুনাথ সান্ত্বনা করিবার চেষ্টা করি-
লেন, সান্ত্বনা দূরে থাকুক লক্ষ্মী প্রাণের
ভাতাকে চিনিতেও পারিলেন না। আর
কর করিয়া অশ্রুবর্ষণ করিতে করিতে রঘু-
নাথ গৃহ হইতে নিষ্কান্ত হইলেন।

সকাল সময় পুনরায় ভাগিনীকে দে-
খিতে আসিলেন, লক্ষ্মীর ভাব পরিবর্তন
দেখিয়া কিছু বিস্মিত হইলেন। দেখি-
লেন লক্ষ্মীর নয়নে জল নাই, ধীরে ধীরে
স্বামীর মৃতদেহ পুন্ডর শুভ্র সুরঙ্গ পুষ্প
দিয়া সাজাইতেছেন। বাণিকা যেরূপ
মনোনিবেশ করিয়া পুস্তকি সাজায়, লক্ষ্মী
সেইরূপ মনোনিবেশ পুন্ডর মৃতদেহ সা-
জাইতেছেন।

‘রঘুনাথ গৃহে আসিলে লক্ষ্মী ধীরে ধীরে রঘুনাথের নিকটে আসিলেন, অতি মৃদুপদবিক্ষেপে আসিলেন, যেন শব্দ হইলে স্বামীর নিম্নোত্তর হইবে! অতি মৃদুস্বরে বলিলেন—

‘ভাই রঘুনাথ! তোমার সঙ্গে যে আর একবার দেখা হইল আমার পরম ভাগ্য, এখন আর আমার মনে কোনও কষ্ট থাকিল না।

সাম্প্রদায়িক রঘুনাথ বলিলেন—‘প্রাণের ভগিনী লক্ষ্মী, আমি তোমার সঙ্গে এ সময়ে দেখা না করিয়া কি থাকিতে পারি?’

লক্ষ্মী অঞ্চল দিয়া রঘুনাথের চক্ষের জল মোচন করিয়া বলিলেন—

‘মতা ভাই, তোমার দয়ার শরীর, তুমি হৃদয়েশ্বরের জন্য রাজ্যের নিকট বে আবেদন করিয়াছিলে শুনিয়াছি। আমার ভাগ্যে যাহা ছিল তাহা হইয়াছে, ক্ষণদীর্ঘ তোমাকে স্মৃতি রাখুন।’ নিজের চক্ষু হইতে এক বিন্দু জল মোচন করিলেন।

রঘু। ‘লক্ষ্মী! তুমি বুদ্ধিমতী আমি চিরকাল জানি, অসহ্য শোক কথঞ্চিৎ সম্বরণ করিয়াছ দেখিয়া ভুক্ত হইলাম। মনুষ্যের জীবন শোকময়, তোমার কণ্ঠে যাহা ছিল ঘটিয়াছে, সে শোক লহিষু হইয়া বহন কর, আইস আমার গৃহে আইস, জাতীয় ভালবাসার জাতীয় যত্ন যদি সন্তোষজনক করিতে পারে, লক্ষ্মী, আমি জ্ঞাতি করিব না।’

লক্ষ্মী একটু হাসিলেন, সে হাসি দেখিয়া রঘুনাথের প্রাণ শুকাইয়া গেল। রঘুনাথ হাসিয়া লক্ষ্মী বলিলেন,—

‘ভাতা, তোমার দয়ার শরীর, কিছু লক্ষ্মীকে অগদীশ্বরই স্বয়ং সান্ত্বনা করিয়াছেন, শান্তির পথ দেখাইয়া দিয়াছেন। হৃদয়েশ্বর চির নিম্নোত্তর নিম্নোত্তর রহিয়াছেন, তিনি জীবদেহ দাসীকে অতিশয় ভালবাসিতেন, দাসী জীবনে তাঁহার প্রাণময়ী ছিল, যরণে তাঁহার মজিনী হইবে।’

রঘুনাথের মস্তকে রাজ্যধাত হইল। তখন তিনি লক্ষ্মীর ডাব পরিবর্তনের কারণ বুঝিতে পারিলেন, লক্ষ্মীর শান্ত ভাবের হেতু বুঝিতে পারিলেন, লক্ষ্মী সহমরণে স্থির সঙ্কল্প হইয়াছেন।

তখন অনেককণ অবধি লক্ষ্মীর প্রতিজ্ঞাভঙ্গের চেষ্টা করিলেন, অনেক বুঝাইলেন, অনেক ক্রন্দন করিলেন, এক প্রহর রজনী পর্যন্ত লক্ষ্মীর সহিত তর্ক করিলেন, ধীর শান্ত লক্ষ্মীর একই উত্তর ‘হৃদয়েশ্বর আমাকে বড় ভালবাসিতেন, আমি তাঁহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারিব না।’

সুপ্রশেষে রঘুনাথ সজলনয়নে বলিলেন,—

‘লক্ষ্মী, একদিন আমার জীবন ধারণে পূর্ণ হইয়াছিল, আমি জীবনভাগ্যের সঙ্গীত করিয়াছিলাম।’ ভগিনী তোমার প্রবেশে, তোমার স্নেহের কণায় সে সঙ্গীত ছাড়িয়া, পুনরায় কার্যভাগ্যে প্রবেশ করিয়াছে। লক্ষ্মী, তুমি কি আ-

তার কথা রাখবে না? তুমি কি ভাতীকে ভালবাস না?'

লক্ষ্মী পূর্ববৎ শান্তভাবে উত্তর করিলেন—

'ভাই সে কথা আমি বিস্মৃত হই নাই, তুমি লক্ষ্মীকে ভালবাস, লক্ষ্মীর কথা শুনিয়াছিলে, তাহা বিস্মৃত হই নাই। কিন্তু ভাবিয়া দেখ পুরুষের অনেক আশা, অনেক উদ্যম, অনেক অবলম্বন, একটি বাইলে অন্যটি থাকে, একটি চেষ্টা নিফল হইলে দ্বিতীয়টি সফল হয়।' ভাই তুমি সেদিন ভগিনীর কথাটি রাখিয়াছিলে, অদ্য তোমার কলঙ্ক দূরীভূত হইয়াছে, ক্ষমতা রক্ষি হইয়াছে, স্রবণ দেশদেশান্তরে বিস্তৃত হইয়াছে। কিন্তু অভিযানী নারীর কি আছে? অদ্য আমি যে নগনের মণিটি হারাইয়াছি তাহা কি জীবনে আর পাইব? যে মহাত্মা দাসীকে এত ভালবাসিতেন, এত গুরুত্ব করিতেন, জীবিত থাকিলে তাঁহাকে কি আর পাইব? ভাই! তুমি লক্ষ্মীকে বাল্যকাল হইতে বড় ভালবাসিয়াছ, অদ্য সময় হও, লক্ষ্মীর একমাত্র স্রবণের পথে কাটা দিও না, যিনি দাসীকে এত ভালবাসিতেন তাঁহার সহিত বাঁধিতে দাও!'

রঘুনাথ নিরস্ত হইলেন; স্নেহময়ী ভগিনীর অঞ্চলে মুখ লুকাইয়া বালিকার ন্যায় স্রবণে অশ্রুবর্ষণ করিতে লাগিলেন। এ অসঙ্গ কণ্ঠ সংসারে ভাতী ভগিনীর অখণ্ডনীয় প্রণয়ের ন্যায় পরিচয়

দ্রষ্ট প্রণয় আর কি আছে? স্নেহময়ী ভাতী বা স্নেহময়ী ভগিনীর ন্যায় অমূল্য রত্ন এ বিস্তীর্ণ জগতে আর কোথায় বাইলে পাইব?

রজনী বিপ্রহরের সময় চিতা প্রস্তুত হইল, চন্দ্রগণ্ডের শব তাহার উপর স্থাপিত হইল, হাসাবদনা লক্ষ্মী স্তম্ভ বস্ত্র ও অলঙ্কারাদি পরিধান করিয়া একে একে সকলের নিকট বিদায় লইলেন। চিতা পার্শ্বে আসিলেন, দাসীদিগকে অলঙ্কার, রত্ন, মুক্তা বিতরণ করিতে লাগিলেন, স্বহস্তে তাহাদিগের নগনের জল মোচন করিয়া মধুর বাক্যে সাহসনা করিতে লাগিলেন, জ্ঞাতি কুটুম্বিনীদিগের নিকট বিদায় লইলেন, শুভদিগের পদধূসি লইলেন, মণ্ডলীদিগের আলিঙ্গন করিয়া বিদায় দিলেন, সকলের নগনের জল অঞ্চল দিয়া মুছাইয়া দিলেন, মধুময় বাক্য দ্বারা সকলকে প্রবেদ দিলেন।

শেষে রঘুনাথের নিকট আসিলেন—

বলিলেন 'ভাই! বাল্যকাল অবধি তোমার লক্ষ্মীকে তুমি বড় ভালবাসিতে, অদ্য লক্ষ্মী ভোগ্যবতী, অদ্য চিরসুখিনী হইবে, একবার ভালবাসার কাজ কর— সর্ব্বোচ্চ কনিষ্ঠা ভগিনীকে বিদায় দাও, তোমার লক্ষ্মীকে বিদায় দাও।'

রঘুনাথ আর সন্ধ্যা করিতে পারিলেন না, লক্ষ্মীর দৃষ্টি হাত ধরিয়া উল্কেস্বরে রোদন করিয়া উঠিলেন। লক্ষ্মীরও চক্ষুতে জল আসিল।

সম্মুখে আঁতার চক্ষুর জল মুছাইয়া
লক্ষ্মী বলিতে লাগিলেন—

‘ছি ভাই শুভকার্য্যে চক্ষুর জল ফেল
কি জন্য? পিতার ন্যায় তোমার সাহস,
পিতার ন্যায় তোমার মহৎ অন্তঃকরণ, জ-
গদীশ্বর তোমার আরও সম্মান বৃদ্ধি করি-
বে; জগৎ তোমার যশে পূর্ণ হইবে। ল-
ক্ষ্মীর শেষ বাসনা এই, জগদীশ্বর যেন রত্ন-
নাথকে স্মৃতি রাখেন। ভাই, বিদায় দাও,
দাসীর জন্য স্বামী অপেক্ষা করিতেছেন।’

কাতরস্বরে রত্ননাথ বলিলেন—

‘লক্ষ্মী, তোমা বিনা জগৎ তুচ্ছজ্ঞান
হইতেছে, জগতে আর রত্ননাথের কি
আছে? প্রাণের লক্ষ্মী! তাকে বিরূপে
বিদায় দিব, তাকে ছাড়িয়া আমি কি-
রূপে জীবন ধারণ করিব?’ আত্মনন্দ ক-
রিয়া রত্ননাথ ভূমিতে পতিত হইলেন।

অনেক যত্ন করিয়া লক্ষ্মী রত্ননাথকে
উঠাইলেন, পুনরায় চক্ষুর জল মুছিয়া দি-
লেন, অনেক সাংস্রনা করিলেন, অনেক
বুঝাইলেন, বলিলেন, ‘ভাতঃ তুমি বীর-
শ্রেষ্ঠ! পুরুষের যাহা ধর্ম্ম তাহা তুমি পা-
লন করিতেছ, তোমার লক্ষ্মীকে নারীর
ধর্ম্ম পালন করিতে দাও। আর বিলম্ব ক-
রিও না, বাধা দিও না; ঐ দেখ পূর্ন-
দিকে আকাশ রক্তবর্ণ হইয়াছে, তোমার
লক্ষ্মীকে বিদায় দাও।’

গদ্গদ স্বরে রত্ননাথ বলিলেন—

‘লক্ষ্মী, প্রাণের লক্ষ্মী, এজগতে তো-

মাকে বিদায় দিলাম, ঐ আকাশে ঐ
গাধামে আর একবার তোমাকে পাব।
নে পর্যন্ত জীবন্ত হইয়া রহিলাম।’

আঁতার চরণধূলি লইয়া লক্ষ্মী চিতা-
শাশ্বে যাইলেন, স্বামীর পদদ্বয়ে মস্তক স্থা-
পন করিয়া, বলিলেন ‘হৃদয়েচ্ছা! জীবনে
তুমি দাসীকে বড় ভাল বাসিতে, এখন অ-
নুগ্রহ কর, যেন তোমার পদপ্রান্তে বসিয়া
তোমার সঙ্গে বাইতে পারি। জগা জগা যেন
তোমাকে স্বামী পাই,—জগা জগা যেন
লক্ষ্মী তোমার পদসেবা করিতে পায়।
জগদীশ্বর! লক্ষ্মীর অন্য কামনা নাই।’

ধীরে ধীরে চিতা আরোহণ করিলেন,
স্বামীর পদপ্রান্তে বসিলেন, পদদ্বয় ভক্তি-
ভাবে অঙ্কের উপর উঠাইয়া লইলেন। নয়ন
মুদ্রিত করিলেন,—বোধ হইল যেন সেই মু-
হূর্ত্তেই লক্ষ্মীর আত্মা স্বর্গে প্রবেশ করিল।

অগ্নি জ্বলিল, অতিশয় যত থাকায়
শীঘ্র অগ্নি ধূ ধূ শব্দে জ্বলিয়া উঠিল। প্রা-
থম অগ্নিজিহ্বা লক্ষ্মীর পবিত্র শরীর লে-
হন করিতে লাগিল, শীঘ্রই সতেজে চারি
দিক বেষ্টন করিয়া লক্ষ্মীর মস্তকেব উপর
উঠিল, নৈশ গগনের দিকে মহাশব্দে ধা-
বমান হইল। লক্ষ্মীর একটি অঙ্গ নড়িল
না, একটি কেশ কম্পিত হইল না।

এক প্রচণ্ডের মধ্যে অগ্নি নির্ঝাঁগ হ-
ইল; কিন্তু সেই ভীষণ দৃশ্য, চিতার সেই
নৈরাশজনক ধূ ধূ শব্দ রত্ননাথ জীবনে
বিস্মৃত হইলেন না।

আর্য্যাবর্তেদ ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর ।)

এ দেশের প্রায় সমস্ত আর্য্যকারই 'কবিচিত্ত ফুলবনমধু কল্পনার' মাদুর্য্যে মোহিত হইয়াছিলেন। কেবল স্মৃতিশাস্ত্রকারগণই এই কল্পনাম্পূহা কিয়ৎ পরিমাণে সংযত করিতে পারিয়াছিলেন; তাৎপাতিতাহারাও জগৎপতি প্রকরণাদিতে অসামান্য কল্পনাক্রিয়ের পরিচয় দিয়াছেন। যাহা হউক অণুরূপের সামাজিক ও বাবহারিক বিষয়ে স্মৃতিকারগণ বড় একটা উপন্যাস বা অলঙ্কারের ছটা প্রকাশ করিয়া কবিত্বশক্তি প্রদর্শন করিতে ব্যাকুল হন নাই। দেখা যাউক অমৃতচার্য্যধনুসরির সম্বন্ধে ইহারা কি বলেন। ব্রাহ্মণবৈদ্যকন্যারামমথৌনাম জায়তে। নিষাদঃ শূদ্রকন্যায়ঃ যঃ পরাশর উচ্যতে।

মথুঃ ।

বিপ্রাশুর্দ্ধাবগিজোহি ক্ষত্রিয়ঃ বিশঃ

ক্রিয়াম্

অঘর্ষতঃ শূদ্রাংশনিবাদোজাতঃ পারশরোহ-

পিবা ॥ যাজ্ঞবল্ক্যঃ ।

বৈশ্যায়ঃ ব্রাহ্মণাজ্জাতোহমথৌহি মুনি

সত্তমঃ ।

ব্রাহ্মণঃ চিকিৎসার্থং নির্দিষ্টো মুনি-

পূজ্যঃ ॥ পরাশরঃ ।

বেদাজ্জাতোহি বৈদ্যঃ সাদমথৌ ব্রাহ্মণ-

অকঃ ॥ শঙ্কঃ ।

এখানে দেখা যাইতেছে যে মথু যাজ্ঞবল্ক্যাদি সকল স্মৃতিকারই একবাক্যে অঘর্ষতঃ প্রবর্তককে ব্রাহ্মণবিবাহিতা বৈশ্যার সম্মান বলিয়াছেন। সুতরাং প্রাগুক্ত পৌরাণিক ইতিবৃত্ত হইতে আমরা যে ঐতিহাসিক সারসঙ্কলন করিলাম তাহার সহিত প্রায় সমস্ত স্মৃতিকারদিগের একমত্য দেখা যায় অতএব প্রাগুক্ত বিবরণই আমরা ধনুসরির প্রকৃত জন্মবিবরণ বলিয়া গ্রহণ করিলাম। পুণ্য কবি-আরও বলেন যে ধনুসরির স্বর্গবৈদ্য অশ্বিনহরের মানবীকন্যাত্রয়ের পাণিগ্রহণ করেন। অশ্বিনদিগের অপার নাম মন্থকুমার। সিন্ধুবিদ্যা এই তিন স্ত্রীর গর্ভে ধনুসরির সেন দাসাদি চতুর্দশ পুত্র জন্মে। অশ্বিনদ্বয় মানসপুত্র, চিরকুমার ছিলেন বলিয়াই, বোধ হয়, পুরাণ করি ইহাদের মানসী কন্যার কল্পনা করিয়াছেন। যাহা হউক, উপন্যাস ত্যাগ করিয়া প্রকৃত জন্ম গ্রহণ করিলে ধনুসরির তিন পাণি গ্রহণের সম্ভব করিবার কোনও কারণ নাই। মহোজা গোলব-পুত্র স্বকীয় ঐতি-

ভাবলে বয়োবৃদ্ধি সহকারে মুনি সঙ্কাজে অতীত খ্যাতিলাভ করিতে লাগিলেন । পুত্রগণও পিতার অনুবর্তন করিয়া উত্তরোত্তর বংশোন্মূল করিতে লাগিলেন । আমরা পাঠকগণকে বিনীত ভাবে অনু-রোধ করি যে তাঁহারা যেন বর্তমান কালের বৈদ্যকুলকুটার নিরক্ষর ভিক্ষুকনাম-ধারীদিগের আদর্শ গ্রহণ করিয়া প্রাচীন ভিক্ষুবংশের প্রতিমূর্তি অঙ্কিত না করেন । বর্তমান কালের ব্রাহ্মণবৈদ্য দেখিয়া পুরা-নকালের ব্রাহ্মণ বৈদ্যের ছায়া অন্ধনপ্রান্তে বিরম্বনা মাত্র । স্মৃতিকারগণ বলেন যে আনুলৌমিক জাতির মধ্যে যাহারা ব্রাহ্মণ ঔরসে ও বৈশ্যগর্ভে জন্মিয়াছেন তাঁহারা সকলেই বেদ বেদাদ্ধ পারগ ও মুনি বলিয়া খ্যাত । *

ধনুস্তরিসন্তান ব্যতীত মহামতী অগ্নিবেশ অপার একপ্রকার অশ্বষ্ঠের উল্লেখ করেন । তিনি বলেন, বিশ্রুত অশ্বষ্ঠের ঔরসে ও বিপ্রকন্যা অশ্বষ্ঠার গর্ভে যে সন্তান জন্মে সেও অশ্বষ্ঠ † ব্রাহ্মণের সহিত তাহার তিন পুরুষ পর্যন্ত সপিণ্ড । তিনি

* তত্র বৈশ্য সূতায়ঃ যে জ-জিরে তন্মহা অমী । অর্কেষুতে মুনয়ঃখ্যাতা
বেদবেদাদ্ধপরিগাঃ ॥

† একমেবাস্য বিশ্রুতশ্চজাত্যা
স্রজাংস্কৃতঃ । সোহিন্যবিপ্রস্য কন্যাসাম্য
উদ্যাস্তথাভূর্নো । ব্রাহ্মণেন সপিণ্ডঃ তেষাং
ত্রেপুরুষাবধিঃ । দারপ্রাপ্তিক বিশ্রুতঃ ধর্ম-
শাস্ত্রিহীনায়তঃ ॥ অগ্নিবেশঃ ।

ব্যবহারশাস্ত্রানুসারে ব্রাহ্মণতাক ধনাদির ও অমিকারী । যাহা হউক বর্তমানকালে অগ্নিবেশ অশ্বষ্ঠসন্তানদিগকে ধনুস্তরিসন্তান হইতে নির্দেশ করা যুক্তিহীন ; প্রত্যুত অ-সম্ভব বাপার । বিশেষতঃ যখন উভয়েই একজাতিভুক্ত, তখন তদর্থে যত্নের প্রয়ো-জ্যীয়তা দৃষ্ট হয় না । হারীত অশ্রণীত সংহিতায় বলিয়াছেন * ব্রাহ্মণ, মুর্দ্ধাভি-লিক্ত, বৈদ্য, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ইহারা ই বিজ এবং ইহাদের যথাপূর্ব গৌরব । * অগ্নিবেশও পদযর্বাদানিবন্ধনকালে ব-লিয়াছেন. ইহারা সত্যে পিতৃতুল্য, বে-তাতে তজ্জপ, স্বাপরে ক্ষত্রিয়বৎ, কলিতে বৈশ্যোপম † এই সমস্ত প্রাচীন সং-হিতাবচনে স্পষ্টে প্রতীয়মান হয় যে অমৃ-তাচার্যের বংশপরম্পরা অনেকেই সেই দেবতুল্য মহাপ্রভাববান্ পিতৃপুরুষের কুলের অলকার ছিলেন । কিন্তু, বিচার-সনে বসিয়া কে বলিতে পারে যে এই বৈদ্যনামধারী অনুষ্ঠানবর্ধিত বৈদ্যকুলকণ্টক কবিরাজ মহাশয়েরা তাহাদেরই বংশদর এবং তাদৃশ সম্মান ও ভক্তির পাত্র ?

পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে ধনুস্তরি ইষ্ট হইতে আত্মবুদ্ধি লাভ করেন এবং ব্রাহ্ম-

* ব্রহ্মা মুর্দ্ধাভিষিক্তশচ বৈদ্যঃক্ষত্র-
বিশাবসি । অমীপঞ্চবিজ্ঞা এবাং যথাপু-
রক গৌরবম্ । হারীতঃ ।

† সত্যে বৈদ্যাঃ পিতৃতুল্যা হোতা-
রাকৃতথান্বতা । স্বাপরে ক্ষত্রবৎপ্রোক্তা
কলৌবৈশ্যোপমম্বতাঃ । অগ্নিবেশঃ ।

মুখ্য বৈদ্যগিকে আয়ুর্বেদব্যবসার সম-
প্রদান করেন। কিন্তু প্রাচীন সংস্কৃত
গ্রন্থাদি পাঠ করিলে এরূপ প্রতীত হয়
যে, ব্রাহ্মণাদিও তৎকালে এই ব্যবসারে
লিপ্ত হইতেন। কারণ, যে কাল পর্যন্ত
সমাজস্থ সকলের চিকিৎসাপ্রয়োগী বৈ-
দ্যের সংখ্যাধিক্য হয় নাই সেই পর্যন্ত
বৈদ্যতত্ত্বজ্ঞাতিকের বাধ্য হইয়া তদ্ব্যবসার
অবলম্বন করিতে হইয়াছিল। যাহা হউক
এবং প্রয়োজনপ্রণোদিত বৈদ্যব্যবসায়ী
ব্রাহ্মণকদাচ অনুবোধী নহেন। কিন্তু
এতদ্ব্যতীত অনেক ব্রাহ্মণ বৈদ্যবাহিন্য
হইলেও লোভপরায়ণ হইয়া বৈদ্যব্যব-
সার অবলম্বন করিতেন। যৎকালে চরক
অমিবেশতন্ত্র প্রতিলিপ্ত করেন, অথবা
যে সময়ে অমিবেশ সত্ত্ব আয়ুর্বেদসং-
হিতা প্রণয়ন করেন সেই সময়েও ব্রাহ্মণের
বৈদ্যবেশ ধারণ করিয়া চিকিৎসা ব্যবসার
অবলম্বন করিবার আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়।
তিনি দীপজীবিত নামাধ্যায়ে বলিয়াছেন
যে পীড়িত ব্যক্তি বৈদ্যবেশধারী ব্রাহ্মণের
শরণাপন্ন হইবেক না * তুরাং তৎসময়ে
এরূপ প্রথা প্রচলিত থাকার কোনও সন্দেহ
নাই। ব্যবহার্যশাস্ত্রকারগণও এবিধ প্র-
ভাবনা নিবারণোপায়ে স্বপ্রণীত সংহিতায়
বিবিধ অনুশাসনবাক্য নিবন্ধ করিয়াছেন।
বৈদ্যবেশধারী ব্রাহ্মণ দেখিবামাত্র সবস্ত্র
স্থান করিবেক, এইবাক্য আজও আমাদের

* নচক্ষতবতঃ বেষবিভ্রতাং শরণং

গতাঃ ॥ চরকে।

মৌল্যবিরচিত্র শুনিত পীওরা যায় *।
এই ব্রাহ্মণ চিকিৎসক তাহার অন্ন পূরবৎ,
যিনি কুসীদগ্রহণকারী, তাহার অন্ন বিষ্ঠা
ইত্যাদি †। অনুশাসনবাক্যে স্পষ্ট প্রতীত
হয় যে বহুকাল পর্যন্ত ব্রাহ্মণেরা লোভ
সংবরণ করিতে না পারিয়া অন্য জাতির
ব্যবসায় অবলম্বন করিয়াছিলেন। কিন্তু
এস্থলে স্মরণ রাখা উচিত যে ব্রাহ্মণগণ
বৈদ্যগিকে চিকিৎসা ব্যবসায়ের সঙ্গে
আয়ুর্বেদ অধ্যয়ন ও অধ্যাপন এক চে-
টিয়া রূপে দান করেন নাই। স্মৃতি পুরা-
ণাদিতে এমন কোনও প্রমাণ পাওয়া যায়
না। পক্ষান্তরে এরূপ হইলে আরেয় ভ-
রদ্ব্যজাদির আয়ুর্বেদাধ্যাপন ধর্মবিবাহিত
হইয়া উঠে। ‡ অনুসন্দের দ্যে তৎ-
কালে তাহাদের চিকিৎসা ব্যবসায়ও
বিচার করিতে গেলে অসঙ্গত প্রতীয়মান
হয় না। কারণ ধর্মহুরির আয়ুর্বেদ বা-
বসায় লাভ ভরদ্ব্যজের সময়ে ঘটে। সু-
তরাং তৎপূর্ববর্তী আরেয়ের চিকিৎসা-
ব্যবসায় দস্তাপহারীরদোষসঙ্কুল নহে।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে তর্গবান ধন-
তুরি ইজ্র হইতে আয়ুর্বেদ লাভ করিয়া
ভরদ্ব্যজ ও গালব প্রভৃতি ব্রহ্মবিবর্গের

* ব্রাহ্মণঃ তিব্রজং দৃষ্টা সচেতনং
জলমাবিশেৎ।

† পুরঃ চিকিৎসকস্যায়ং পুঙ্কল্যা-
শুভমিচ্ছিয়ম্।

বিষ্ঠা বাহু বিকল্যায়ং শত্রুবিজয়িণে

দশমঃ ৬

বসতি অনুসারে আপন সম্মানিতকে
আপনায় অধিকারী করেন। এই উভয়
কালের শিক্ষাসৌকর্যার্থে অসংখ্য একখানা
সংহিতা প্রণয়ন করেন। আশুর্বেদের
যত সংহিতা প্রণীত হইয়াছে তদ্বধো আ-
ত্রেয় ও ধনুস্তরিকৃত সংহিতাই সর্বাপেক্ষা
প্রাচীন। অমিতপ্রতিভ ধনুস্তরি অতীব
অধ্যাবসায়বলে মানবশরীরতত্ত্ব, লতা, গু-
ল্মাদি, ঔষধি ও ইতর প্রাণীর সহিত মান-
বদেহের সম্বন্ধপরস্পরা অতি সংক্ষেপে
অপ্রণীত সংহিতায় নিবদ্ধ করিয়াছিলেন।
সুখবিধ রোগের নিদান, চিকিৎসা ও
রোগোৎসেদ নির্ণয় করিয়া মানবজাতির
পরম বাক্বেবের কার্য্য করিয়াছেন। আজ
কাল ধনুস্তরিসংহিতা প্রচলিত
যাছে কিনা সন্দেহস্থল; প্রস্তাবলেখক
য পর্য্যন্ত অনুসন্ধান করিতে পারিয়াছেন
তাঁহাতে তিনি সফলকাম হইতে পারেন
নাই। যদিও কেহ কিয়ৎপরিমাণে প্রচ-
লিত আছে বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন কিন্তু
সেই সকল খণ্ডিত অংশ একত্র করিলেও
মূলগ্রন্থের ছায়ামাত্রও পাওয়া যায় কিনা
সন্দেহ। সুরসংহিতা আদিসংহিতা সম্প্রতি যে
একেবারে অপ্রাপ্য না হইলেও দুপ্রাপ্য
হইয়াছে তদ্বধয়ে কোনও সংশয় নাই।

কতকাল হইল ধনুত্তরিসংহিতা দ্র-
 আদ্য হইয়া উঠিয়াছে তাহা স্থিরনিদান্ত
 করা যুক্তিহীন। আয়ুর্বেদীয় অনেক প্র-
 প্তের মাপানকালে কোন কোন অমূল্য
 বস্তুনিমিত্ত প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া

ছেন বলিয়া আমরা। এতদিনের কলিকাতা
অনুসন্ধানের প্রায়শ্চলিত।

বঙ্গালমেনসংস্থাপিত আটলান্টিক
যতুলকলিকেরই একতমের অভ্যন্তর
স্থান পণ্ডিতবর শিবদাস মহামতি চক্র-
পানিদগুরুতমংগ্রাহের টীকা ও বাখান-
কালে ধর্ম্মসংস্থাপিত অনেক শ্রমিক
ইপ করিয়া প্রমাণ ও মতান্তর সমর্থন
করিয়াছেন। বিনায়ক মেন বঙ্গাল সংস্থাপিত
বৈদ্যারত্নের একতম ব্যক্তি। *
নিম্নলিখিত বংশপরম্পরায় দৃষ্ট হয় যে
শিবদাস বিনায়ক হইতে দশম পুরুষ।

विनाशक

ସବୁକୁ

॥३॥

ਸੁਖਮੇਨ

हिन्दु

也

ডমন

বল ভাঙ্গ

विशुद्ध

म।क्षव

ଆହ

五

भार्य विजय

निवर्तन

* इति विनायकशायुः कायुः पायुः वि

पुस्तकः ।

শিখালে। গবিরিহাঙ্কো রাঢ়েবদে প্রতি-
 ষ্টিতাঃ। কবিকণ্ঠহার।

ইহাদের এতোক পুস্তকের স্থিতিকাল গড়ে ৩০০ বৎসর ধরিলে বিনায়ক হইতে শিবদাস পর্য্যন্ত ৩০০ বৎসর গত হইয়াছিল। বঙ্গাল সেন ও খৃঃ ১১শ শতাব্দির প্রারম্ভে বর্তমান থাকার সম্ভব। এই গণনানুসারে শিবদাস খৃঃ ১৪শ শতাব্দির লোক বলিয়া অনুমিত হয়। সুতরাং ধর্ম্মত্বরিসংহিতা অত্যান ৪০০০ বৎসর পূর্বে এদেশে বিলক্ষণ প্রচলিত ছিল। বিশেষতঃ শিবদাস-রূত টীকাতে বহুল পরিমাণে ধর্ম্মত্বরির ধর্ম্মি পাঁকাতে এরূপ অনুমান করাও অসম্ভব নহে যে উক্ত সংহিতা তৎকালে সাধারণের মধ্যে বিশেষ মান্য ছিল। এবং বিধি প্রমুখের বিরল প্রচার হইতে ও অন্ততঃ শতবৎসর কাল গত হওয়ার সম্ভব। সুতরাং যখন পাঠানকরতলস্থ বঙ্গদেশে মোংগলদের আক্রমণে উপস্থাপরি বাতিব্যস্ত হইয়াছিল, যে সময়ে বঙ্গবাসী এক দিকে স্বদেশীয় পাঠান কর্তৃক উপক্রুত, অপর দিকে দিল্লীর সম্রাটদিগের প্রেরিত সেনা দ্বারা ভূয়োভয়ঃ সৃষ্টিত, সেই অরাজকের সময়ই অগ্নে ২ আয়ুর্কর্ষেদের এই প্রাচীন গ্রন্থও অপরাপর শাস্ত্রের সঙ্গে ২ বিলুপ্ত হইতে থাকে।

ধর্ম্মত্বরির অমৃতচর্যাও গালবওরবে জ-
ন্যপ্রদর্শন করিয়া শৈশবকাল হইতেই কঠোর
তপশ্চর্যাতে ও আয়ুর্কর্ষেদানুশীলনে প্রবৃত্ত
হয়েন; বিশেষতঃ তাহার জন্মবৈচিত্র্য ও
আয়ুর্কর্ষেদীয় অসামান্য প্রতিভা তাহাকে
সহজেই মৌনব্রতে প্রণোদিত করিয়াছিল।

গৃহী হইয়াও তিনি সংসারে নির্ভা-
স্পৃহ ছিলেন। তাহার এইরূপ সহজ
বৈরাগ্য অপনয়নমানসে ব্রহ্মার অমু-
রোধে ভরদ্বাজ গালব প্রভৃতি ব্রহ্মবিরগ
তাঁহাকে কাশীরাজ্যে অতিবিক্ত করেন।
কিন্তু তাহার জীবন মানবজাতির মঙ্গলের
জন্ম নিয়োজিত হইয়াছিল, তিনি রোগ-
সন্তপ্ত মনুষ্যের নিদাকণ যত্নগায় মনঃবেদনা
অনুভব করিতেন, তাহার জীবন কার্যা-
ন্তরে ব্যাপ্ত হইবার নহে। তিনি নামে
মাত্র কাশীপতি রহিলেন, তাহার সমস্ত
সময় আয়ুর্কর্ষেদ অনুশীলনেই পর্য্যবসিত
হইত। কাশীর আশ্রমে বসিয়া তিনি
বহু শিষ্যকে আয়ুর্কর্ষেদ উপদেশ দিতে
লাগিলেন। সমাগত শিষ্যমণ্ডলীকে তিনি
শরীরবিজ্ঞানে বক্তৃতাধারা উপদেশ দি-
তেন। শিষ্যগণ যথোচিত যত্নসহকা
উপদেশ সংক্ষেপে নিবন্ধ করিয়া স্বয়ং
সৌকর্য্যার্থে এক এক খানি সংহিতার প্র-
ণয়ন করেন। বারাগশীর আশ্রমে তিনি
শিষ্যকে উপনীত করেন। তিনিই
প্রথমতঃ মানবশরীর ব্যবচ্ছেদ করিয়া
শরীরস্থানের ব্যাখ্যা করেন ও শিষ্যদিগকে
তদর্থে যত্নবান হইতে আদেশ করেন। (১)

(১) তন্মারিঃ সংশয়ঃ জ্ঞানঃ হজ্রা শাল্যাস্য
বাণ্ডতা।

শৌষরিডা যুতং দেহং উক্তব্যো বিজ্ঞানঃ

প্রত্যক্ষতো বিশ্বদৃষ্টং শাস্ত্রদৃষ্টং চৈব
সমাস্ত গুহ্যভয়ং ভূয়ো জ্ঞানবিন্দনং

তিনি প্রকৃষ্ট বুদ্ধিসহকারে শলা তত্ত্বের
মুখ্য প্রয়োজনীয়তা ও অপরাপর অঙ্গের
অপেক্ষা ইহার প্রাধান্যতা প্রদর্শন করিয়া-
ছেন। * বাহা ইউক, যে মহাত্মার
সংহিতায় আমরা এক্ষণ ধ্বস্তুরির উপ-
দেশ পাঠ করি, তাহার কৃতিবিসরণ-
কালেই আমরা অমৃতচার্ধ্যের অন্যান্য উ-
পদেশ সংক্ষেপে বিবৃত করিব। সম্প্রতি
আদি বৈদ্যের সময়সম্পর্কে কএকটি
কথা বলিয়া এই অংশের উপসংহার ক-
রিতে চাই।

ধ্বস্তুরি কোন্ সময়ে প্রাদুর্ভূত হইয়া-
ছিলেন, তাহার নিরাকরণ করা বড় শ্রু-
তিন। প্রাচীন সংস্কৃতের বত্ৰ প্রাপ্ত
হইয়া যায় তদুপরে বেদসংহিতার পরই ম-
নুর প্রাচীনত্ব ইয়ুরোপীয় পণ্ডিতগণ স্বী-
ত্যা করিয়াছেন। তদুপরেই মদীয়াধি-
পীড়িতমবধ শতিকং নিঃশেষিত পুত্রীষপু-
ত্রবধন্যাদাপগায়াং নিবন্ধপুত্রবধন্যে ম-
জ্জলকুলকুশলাদীনামন্যাতমেনাবেক্ষিতাঙ্গম
প্রকাশে দেশে কোথরেৎ। সম্যক্ প্র-
থিতকৌতুহ্য ততোদেহং সপ্তরাত্রাদ্রশী
বালরেপুংকলকুচানামন্যাতমেনাঃ শনৈঃ শ-
নৈরবধন্যং শুগাদীন সর্কানিব লকয়ে
চকুযা।

* শলাঙ্গমজৈরপটৈ কপেতং প্রা-
ণোহা গাংভূয় ইহোপদেক্ষু সন্ধেয়
আর্য্যবর্তজৈরু এতদেবাধিকমতিমতং
কলকুলকুচাদীনামন্যাতমেনাঃ শনৈঃ শ-
নৈরবধন্যং শুগাদীন সর্কানিব লকয়ে
চকুযা।

কার করেন। তাঁহারই বলেন, মনু খৃঃ জ-
য়ের ১০০ বৎসর পূর্বে প্রাদুর্ভূত করেন।
যদিও তিনি ধ্বস্তুরির নামোদ্দেশ্য করেন
নাই, কিন্তু তিনি অশ্বত্থের নাম উল্লেখ ক-
রিয়াছেন। বাস্তবিক, পরে দৃষ্ট হইবে
যে, ধ্বস্তুরি কোন শরীরীমনুষ্যের নাম
নহে, পুত্রাণকৃতারা কপিপত্ন্যগর্ভবদোর ধ-
্বস্তুরি-উপাধিই অশ্বত্থকে প্রদান করেন।
সুতরাং আদিবৈদ্য মনুরও পূর্ববর্তী। মনু
যে বংশের নামোদ্দেশ্য করিয়াছেন, সেই
বংশ অন্ততঃ ৩০০ বৎসর পূর্বে আরম্ভ হ-
ইয়াছিল। অন্যথা ব্যবহারশাস্ত্রকার ধ-
র্মশাস্ত্রে তাহার নামোদ্দেশ্য করিতেন না।
একটি লোকের বংশপরম্পরা যেপরিমাণে
অধিকসংখ্যক হইলে তাহা সমাজের একটি
অঙ্গ বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে, সেপরি-
মাণ হইতে অতীত ২০০। ৩০০ বৎসর গত
হওয়া আবশ্যিক। সুতরাং অশ্বত্থবংশের আদি
পুরুষ অন্ততঃ খৃঃ জয়ের ১২০০ বৎসর পূর্বে
প্রাদুর্ভূত হইয়াছিলেন। ধ্বস্তুরির এই স-
ময় আমরা ইয়ুরোপীয় পণ্ডিতদিগের মতা-
নুসরণ করিয়া নির্বাচন করিলাম। কিন্তু
এলফিন্‌স্টোন প্রভৃতি যে বুদ্ধিমার্গে গ-
মন করিয়া মনুর সময় নির্বাচন করিয়া-
ছেন, তাহা ভ্রান্ত্যক বলিয়া বোধ হয়।
তিনি অগ্ন্যই বলেন কলকৌশলখৃঃ জ-
য়ের ১৪০০ বৎসর পূর্বে প্রাদুর্ভূত হ-
য়েন। পরাশর তাহার পিতা; সুতরাং
তিনিও অবশ্য ঐ কালের পূর্বে জন্ম
ছিলেন। সুতরাং যে মনুর প্রাধান্য

রাশিঃ, সাজবান্কা প্রভৃতি সকলে একবাক্যে স্বীকার করিয়া গিয়াছেন, সেই যম্ যে কক্ষন করিয়া ১০০ খৃঃ পূঃ আবিভূত হইবেন, তাহা আমরা বুঝিতে পারিলাম না। সূত্ররূপে বেদের সংগ্রহকাল হইতে গণনা করিলে অশ্বমেধের কাল ১৪০০ খৃঃ পূর্বেরও পূর্বে আসিয়া পড়ে।

এখানে এসকিনকৌন্ ও মার্শমেন প্রভৃতি ভারতইতিহাসলেখকদের বেদের সংগ্রহকাল নির্ধারণসম্পর্কেও দুই একটি কথা না বলিয়া পারিলাম না। বড় লোকের ভুল অনুসন্ধান আমাদের রসূতী : পাঠক ঘাপ করিবেন।

ইহার বলেন যে “প্রত্যেক বেদেই জ্যোতিষশাস্ত্রের একটি অংশ আছে। ইহাতে Solsticial বিন্দুর যে অবস্থান আছে, খৃঃ জন্মের ১০০০ বৎসর পূর্বেও তাহাদের ঐ অবস্থান ছিল। * সূত্ররূপে বেদ বিভাগ ঐ সময়ে ঘটয়াছিল। এই গণনার বল কত, পাঠক একবার বিবেচনা করিয়া দেখুন। ইহা অন্ততঃ দুটি স্থাপনার উপর নির্ভর করে। প্রথমতঃ ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে, বেদের ঐ গণনা বৈষ্ণবদের সমকালবর্তী কোন ব্যক্তি

করিয়াছিলেন; দ্বিতীয়তঃ স্বর্ষ্যের কক্ষরশ্মিতে গমন (Solsticial Point) একাধিক সময়ে ঘটিতে পারে না। অনেকেরই জানেন যে ঐ চক্রেরও গতি আছে। সূত্ররূপে খ্রীঃ জন্মের ১৪০০ বৎসর পূর্বে বেদ্যানে (Solsticial) বিন্দু ছিল, ঐ চক্রের সম্পূর্ণ একবার আবর্তনে যত সময় লাগে, তৎপূর্বেও তাহাদের সেই অবস্থান ছিল। তিনি কেন যে এরূপ কক্ষকম্পনার বলবর্তী হইলেন, অথচ রাজতরঙ্গিণীর নির্দিষ্ট কৃকপাওবদের সময় হইতে বৈষ্ণবদের সময় নির্বাচিত করিলেন না, তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। বিশেষতঃ রাজতরঙ্গিণীর নির্বাচিত কৃকপাওবের সময়ের সহিত কালিদাসকৃত জ্যোতির্বিদ্যাতন্ত্র গ্রন্থের সহিত সাদৃশ্য দেখা যায়। তদনুসারে বেদবিভাগ অন্ততঃ বর্তমান সময়ের ৫০০০ বৎসর পূর্বে ঘটনাছিল।

ধনুস্তরিসম্পর্কে পুরাণ ও ভাবপ্রকাশের মতবৈধ আছে। ভাবপ্রকাশ একাধাণ পরবর্তী সংগ্রহ। গ্রন্থকর্তাকে আমরা জানি না, কেহ কেহ বলেন ভাবমিশ্র ইহার প্রণেতা। বাহা হউক, ভাবপ্রকাশ বলেন ধনুস্তরির বাহজ গৃহে জন্মগ্রহণ করেন, এবং সূত্ররূপে প্রভৃতি শত শিষ্যকে আশ্বর্ষবেদ শিক্ষাদেন। তিনি দিবোদাস ও কালীরাজ নামে খ্যাত। * এমত

* অদীতচান্দ্রোবেদ মিশ্রাধনুস্তরির পুরাণ। অদীতচান্দ্রোবেদ মিশ্রাধনুস্তরির বাহজবেদমতী। বাহজ সেহিতরূপে খ্যাত

* But the de-icive argument is that the place assigned to the Solsticial points in the treatises is that in which those Points were situated in the 14th Century before Christ. Elphinstone's History of India Append

অবস্থায় আমরা কোন্ কণা সভা বলিয়া গ্রহণ করিব। যদি হিন্দু শাস্ত্রানুসারে বিচার করিতে যাই তবে অশিচলিত চিত্তে পুরাণই মানিতে হইবেক, কারণ আদৌ ঐতিহ্য, তৎপার স্মৃতি, ও তৎপার পুরাণই প্রামাণ্য। যাছা হউক এবং বিধি অনৈক্যের কারণ অনুসন্ধান করিয়া আমরা কি সিদ্ধান্তে উপনীত হই দেখা যাউক।

বিষ্ণুপুরাণে উল্লিখিত আছে কাশী-রাজগোত্রে ধনুস্তরি নামে একজন রাজা ছিলেন। তাবপ্রকাশকার বোধ হয় তাহাকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। এবং পুরাণোন্নিখিত ধনুস্তরির অলৌকিক কথার-স্তান্তে অনায়াসেই তাদৃশ বিবরণ লিখিয়াছেন। বিষ্ণু পুরাণোক্ত ক্ষত্রিয় ধনুস্তরিকে বৈদ্যধনুস্তরি গ্রহণ করিলে কতকগুলি গোলযোগ আসিয়া পড়ে। ব্রহ্মবৈবর্তপুরাণানুসারে আত্রেয়, ভরদ্বাজ ও চরক ঐ ধনুস্তরির পূর্ববর্তী। সুতরাং অমৃতচার্য্য ধনুস্তরি, ক্ষত্রিয়রাজা ধনুস্তরি হইলে চরক কোন মতেই স্ব-পুনঃসংস্কৃত অমিবেশসংক্রিয়তে ধনুস্তরির মতগ্রহণ

দিবোদাস ইতি ক্রিতো। বালএব নির-
ক্লেহীভূতচারঃ স্তমহত্তপঃ। যত্নেন মহতা
ব্রহ্মা তং কাশ্যামকরোম্পম্। * *

বিশ্বামিত্র মুনিশ্বেষ পুত্রঃ স্রষ্টব্যু-
বান্। তত্রনাম্না দিবোদাসঃ কাশীরা-
জোন্তি বাহুজঃ। মহিধনুস্তরিঃ সাক্ষাদা-
নুর্কেদবিদ্যাবরঃ। * * * তাবপ্রকাশঃ।

করিতে পারেন না। কিন্তু চরকসংক্রি-
তান্তে ধনুস্তরির মত গ্রহণ দৃষ্ট হয়। *
বিশেষতঃ যদি বিষ্ণুপুরাণোক্ত বংশাবলী
গ্রহণ করা যায়, তবে ধনুস্তরির দিবোদাস
নাম অসঙ্গত হইয়া উঠে। কাশীরাজের
পৌত্র ধনুস্তরির নামেই রাজা ছিলেন ;
বিষ্ণুপুরাণে তাহার নামান্তর দিবোদাস
উল্লিখিত নাই। কিন্তু ধনুস্তরি-প্রণোক্ত
দিবোদাস নামে একরাজা ছিলেন। সু-
তরাং স্রষ্টব্যুগুপ্ত ধনুস্তরিকে ক্ষত্রিয় ধনু-
স্তরি গ্রহণ করিলে এও আর একটি অস-
ঙ্গতি হইয়া উঠে। কারণ, ইহার কাশী-
রাজ আখ্যা সঙ্গত হইলেও দিবোদাস
নাম সঙ্গত হইয়া উঠে না। অপিচ,
যদি আয়ুর্বেদে ধনুস্তরি ক্ষত্রিয়সন্তান হই-
তেন, তবে যৌশ্ঠাত্মকস্বর্কেদে তাহাকে
নিমিত্তান্তর ভূমিপ বলিয়া কীর্ত্তিত হইত না।
বাক্যই ক্ষত্রিয়ের সহজ ব্যব-
সায় ; বিশেষতঃ কাশীরাজ পৌত্রজা-
তির ব্যবসায় ও উদ্ভাদিব্যবসায় উভয় স্ত্রেই
রাজা। সুতরাং, এ আর একটি তৃতীয়
দোষ আসিয়া পড়ে।

* সর্বাদান্ননিরুতি যুগপদিতি ধনু-
স্তরিস্ত তত্পপন্নঃ সর্বাদান্নাং তুল্যকালী-
নিবন্তিভিহাৎ * *। চরকে।

† সর্বাদান্নগুপ্তঃ জীমান্ নিমিত্তা-
ন্তরভূমিপঃ।

শিব্যারোবাচ, নিখিলমিদং বিজ্ঞপিলক্ষণম্।

সৌভাগ্যে।

নিশীথ-চিন্তা।

আশার ছলনা।

“আশার ছলনে তুলি, কি ফল লভিনু,

ছায়। তাই ভাবি মনে।”

এই তৃষিত মেদিনী যেমন আজি
আশামাত্র অলস্বনে আকাশের পানে
চাহিয়া রহিয়াছে, এবং আশা করিয়া
সহস্রগুণে অধিকতর ক্রেশ পাইতেছে;
আমার এই মকমর দক্ষ স্তম্ভও সেইরূপ
আশাপথপানে উর্জুনয়নে চাহিয়া আছে,
এবং ছায়। আশার আশ্বাসপ্রদ মধুরকণ্ঠে
বিশ্বাস করিয়াই জীবনে এত যজ্ঞগা ও এত
লাঞ্ছনা ভোগ করিতেছে। এ আশা কি
মৃগতৃক্ষিকা?

আশা ছিল জ্ঞানার্ণবে সাতার দিয়া
অশী হইবে,—জ্ঞানের অন্ততুল পর্য্যন্ত দর্শন
করিবার জন্য এপ্রাণ মন বিসর্জন করিব।
কিন্তু আমার সে আশা কি আর সফল
হইবে? যে জানে এতদিন আমার এত
অনুরাগ ছিল, সেই জানে এইক্ষণ আমার
বিরাগ। বৃদ্ধি আরও কি জ্ঞানের অনুরাগ
করিয়া বিভ্রান্ত হইতে চাহিবে?—জ্ঞান
আর অজ্ঞান সমান কথা, অন্ধকার আর
আলোক এক। হে জ্ঞানাত্মিনি ধীর!
তুমি কি ইহা অস্বীকার করতে পার?।
তোমার জ্ঞানে তুমি কি পাইরাছ?—না।

নৈরাশোর অন্ধতম অবিবাস,—অন্ধকা-
রের শূন্যতা। তুমি এই শূন্যময় অন্ধকারে,
কোন প্রাণে আর কিরূপে নিরালম্ব অব-
স্থান করিবে?—তোমার ঐ জ্ঞান সমু-
দ্রের অতলজলে ডুবাইয়া দেও। জ্ঞানী
সে, যে অজ্ঞান;—জ্ঞানে সে, যে জানিতে
চাহে না। তুমি জানিতে যাইরাই, জা-
নিতে পাইলে না। আমিও এই জ্ঞানাই
আর জানিতে চাহি না। আমার মন
বহুদিনের চিন্তাপ্রমে হতাশ ও অবসর
হইয়া এইক্ষণ উচ্চৈঃস্বরে বলিতেছে, জ্ঞান
আর অজ্ঞান সমান কথা, অন্ধকার আর
আলোক এক। ঐ যে বায়ু, কখনও মুহু-
হিমোলে, কখনও ঝঞ্ঝাবেগে, প্রবাহিত
হইতেছে, জ্ঞান আর উহার প্রভাবণ কো-
থায়?—এই যে আলোক, চক্ষুর সম্মুখীন
হইয়া গতিপথ প্রদর্শন করিতেছে জ্ঞান
উহা কি? কোন সময় হইতে কালের
আরম্ভ, আর কোথায় গিয়া দেশের শেষ
সীমা? স্বর্গের সৌন্দর্য্য দেখিয়া তুলিয়া
যাই। কিন্তু সৌন্দর্য্য এমন প্রসঙ্গ কেন?
এবং চিত্তই বা কেন উহার জন্য লালায়িত

হয়? জগতে অসংখ্য প্রাণী, অসংখ্য প্রাণ লইয়া, ভোগ্যবস্তুর জন্য চতুর্দিকে প্রধাবিত রহিয়াছে, এবং ভোগতৃষ্ণার পরিতৃপ্তিতে সুখে উৎকৃষ্ট, অথবা অভাবজন্য দুঃখে ত্রিস্রমাণ হইতেছে। এই প্রাণ আর সুখ দুঃখ, সমস্তই কি অশুভলীলা নহে? হায়! এই সকল সামান্যতন্ত্রের অন্ত পাই না; বাহ্য অসামান্য, তাহা আমি কিরূপে জানিব?

তবে কি জানে সুখ? শৈশবের সরলা বুদ্ধি একথাই মানিয়া লইত। কিন্তু প্রতারণার পর প্রতারণায়, বিভ্রমনার পর বিভ্রমনার, বুদ্ধির সে সরলমতি বিনষ্ট হইয়াছে। উহা এইক্ষণ আর এ সকল কথায় তুলিয়া যায় না। জানে যদি সুখ তবে সংসারে অসুখ আর কি? কোন জানী এই অবনীমণ্ডলে সুখী হইয়াছে?

যাহার চক্ষু ফোটে নাই, যে সংসারে আজও কিছু দেখে নাই, কিংবা দেখিবার জন্য উৎসুক হয় নাই, সেই দুঃখের ছলা-ছলকে সুখের অমৃতদারা বলিয়া পান করে, কালকূটময়ী ভুলজ্ঞীকে চন্দন-লতা-জানে কণ্টহার করিয়া লয়, বিপদকে সম্পদ বলিয়া আলিঙ্গন দেয়, এবং বাকদগ্ধে শয়ান হইয়াও সুখে নিদ্রা যায়। কি নিশ্চিন্ত নির্ভরের ভাব! কি অনির্দ্বন্দ্বীয় শান্তি! কিন্তু যাহার চক্ষু, পূর্ণ দৃষ্টিতে বঞ্চিত রহিয়াও, একটুকু একটুকু দেখিতে শিখিয়াছে, আলোক কি তাহা না-জানিয়াও আলোকের আভিমান দর্শ-

নেই অতৃপ্তি-অন্তর্দাহে উদ্ভাদিত হইয়াছে, ঐ শান্তি আর ঐ নির্ভরের ভাব আর কি তাহার অন্তরে অবস্থান করিতে পারে? জানেই বেদনা এবং বেদনার নমস্ত দুঃখের বীজ। যে দুঃখ হইতে দূরে রহিতে চাহে, সে যেন প্ররোচিত পতঙ্গের মত জানের শোভাময়ী বহ্নি-শিখায় কাঁপ দিয়া গিয়া না পড়ে! মনুষ্যের হৃদয় নিভৃত নির্জনে এবং স্বপ্নে ও জাগরণে, সর্বদাই অতি গোপনে বিলাপ করে। কিন্তু সেই বিলাপের মার কথা কি?—না, হায়! কেন দেখিলাম, হায়! কেন জানিলাম, হায়! কেন অন্ধকার ছাড়িয়া আলোর জন্ত প্রধাবিত হইলাম! কি যোগী, কি ভোগী, কি সুখী, কি দুঃখী, সকলেরই অন্তরের অন্তরতম প্রদেশে ঐ অপরিষ্কৃত বিলাপ-ধ্বনি। আমরা যে সকল সময়ে উহা শুনিতে পাই না, সে কেবল সংসার চক্রের আবর্তকোলাহলে। ইহার পরও কি আশা করিব যে, জানে আমার সুখ হইবে, এবং সেই আশায় আমি অদীর রহিব? সুখী আমার ঐ অজান মনু। উহার হাতে তোমরা জানের নিষিদ্ধ ফল তুলিয়া দিও না। ঐ যে অবোধ, পুণ্ড্র-বীর কোন ভাবনা না ভাবিয়া, কোন তত্ত্ব না জানিয়া, ধূল্য পড়িয়া নির্ভয়ে নিদ্রা বাইতেছে, উহাকে কণকাল ঐ নিদ্রা-সুখ-ভোগ করিতে দেও! তিনি আশার ছলনায় আত্মবিশ্রুত হইয়া, বুদ্ধির দুর্গমিথ্য অজ্ঞের আশ্রয়-জন্য

উদ্দেশ্যপ্রাপ্ত না হইতাম, তাহা হইলে হয়ত আখিও আজি উহার মত ধূনি শয্যার প-
রিয়া থাকিয়াই কুসুমাকীর্ণ দেবশয্যার
সুখানুভব করিতাম, এবং আশাভঞ্জন
অনন্তর বেদনা হইতে মুক্ত রহিতা, আপ-
নাকে আপনি সুখী বলিতাম। কখনও
ইহা করিয়া পরিতাপ করিতাম না,—

“ কেন আশা ছিলি আমার ? ”—

আশাছিল, গৃহবাসে থাকিয়া হৃদ-
য়ের সকল তৃষ্ণা পূর্ণ করিব,—মনুষ্যকে
ভাল বাসিব এবং মনুষ্যের ভালবাসা
আকণ্ঠ পান করিয়া, তৃপ্তির পরিপূর্ণতায়
স্বতর্থা হইব। এ আশা বাল্যে প্রথম
বিকশিত হইয়াছে, যৌবনে প্রমত্ত ক্ষু-
ধিতে ক্রীড়া করিয়াছে, এবং আজি বার্দ্ধ-
ক্যের শীতসমাগমে সঙ্কুচিত হইয়া, আ-
নাকে দূর হইতে অতি ক্ষীণ স্বরে যেন ‘না
না’ বলিয়া হতাশ করিতেছে। হৃদয়!
পৃথিবীর গৃহবাস যে নিরয়নিবাসের পূর্ব-
চ্ছবি, তাহা কি তুমি এখনও অনুভব ক-
রিতে সমর্থ হও না? যেখানে মনুষ্য
মর্পের মত মনুষ্যকে দংশন করে, জেলো-
কার মত মনুষ্যের শোণিত শোষণ করে,
এবং শক্তি থাকিলে বজ্রের মত মনুষ্যকে
আক্রমণ করে, তুমি কি এখনও সেই গৃহ-
বাসের জন্য লালসিত? যেখানে প্রাণ-
সময়ের কুল জীতি, প্রাণকালীন পদ-
ব্রতীর ন্যায়, কণকালমাত্র মরন বিনো-
দন করিয়া, সন্ধ্যা হইতেই শুষ্ক ও ম-
লিন হয়,—অন্যকার অকৃত্রিম সৌহার্দ

কলাই অকৃত্রিম শক্তভাঙে পরিণতি পায়
ক্রিষ্টপেট্রা কৈশোরের প্রোসে-এটনীর
বলিস্বরূপ উপহার দিয়া আপনার প্রাণ
লইয়া আপনি পলায়ন করে এবং অরু-
জীবের মত পুত্রও পুত্রের প্রতিমূর্ত্তি ব-
সিয়া সকলের পূজা পাইয়া থাকে, তুমি
কি সেই গৃহবাসের জন্য ক্ষুধিত ও তৃষিত?
যেখানে স্বার্থসেবার নাম সংসার-হি-
তৈষণা, ধর্ম লইয়া বাণিজ্যের নাম ধর্ম-
প্রচার, যশঃস্পৃহার কণ্ঠস্বরের নাম অ-
ধ্যাত্ম-উদ্দেশ্য এবং পরপীড়নের নাম
পৃথিবীর মঙ্গল-সাধন, তুমি কি অদ্যাপি
সেই গৃহবাসের জন্য আকুলিত?

গৃহবাস কি? পার্থিব গৃহবাস প্রায়
সকলের পক্ষেই বনবান! বনে ব্যাস ভ-
স্কুক; গৃহে হিংসা ঘেষ। হায়! যখন
দেখিয়াছি যে, পুত্রশোকাতুরা জননী,
এই মুহূর্ত্তে পুত্রের জন্য আর্তনাদ করিয়া,
পর মুহূর্ত্তেই পুত্রের ত্যক্তা সম্পত্তির জন্য
প্রতিবেশী কি বিধবা পুত্রবধূর সহিত
ঘোরতর বিবাদে প্রবৃত্তা হইয়াছে, আমি
তখনই বলিয়াছি পৃথিবীর এ গৃহবাসে
স্বার্থের আশা বৃথা। যখন দেখিয়াছি যে,
ভ্রাতা ভ্রাতার বন্ধে আঘাত করিয়া আ-
পনার অভীষ্ট সিদ্ধির উপায় দেখিয়াছে,
ভগিনী বিষয়-বাসনার তৃপ্তির নিমিত্ত ভ্রাতৃ-
বিয়োগের দিন গণনা করিয়াছে এবং প্রা-
ণাদিক প্রিয়তমা প্রেম-বিকলতা ভাঙা প্র-
ভুতের নুতন মদিরা পানেই নববৈধবোর স-
কল দুঃখ বিস্মৃত হইয়াছে, আমি তখনই

বলিয়াছি, পৃথিবীর এ গৃহবাসে স্নেহের আশা রাখা । যখন দেখিয়াছি যে, মনুষ্য তরুণ ছায়া অবলম্বন করিয়া দগ্ধদেহ শীতল করিয়াছে, সেই তরুণই মূলোচ্ছেদে যত্ন পাইয়াছে, যে হস্ত রোগ, শোক কি বিপদের সময়ে তাহার মুখে অন্ন তুলিয়া দিয়াছে, সেই হস্তই সে বিবদস্তে দংশন করিয়াছে, এবং রুতজ্ঞতা, এই সমস্ত অসুখ ব্যাপার দর্শনে মর্মাহত হইয়া, মনুমানিবাস হইতে উদ্ধৃৎসাসে ও ত্রাহিরবে পলাইয়া যাইতেছে, আমি তখনই বলিয়াছি, পৃথিবীর এ গৃহবাসে স্নেহের আশা রাখা । যখন দেখিয়াছি, লোকে দেবতার অঙ্গে ধূলি কর্দম দিয়া, পিশাচের পদধূলি লইয়া অঙ্গে নাশিতেছে, বিপন্ন মস্তকে মস্তকে পদাঘাত করিয়া, পাশপাশে নিমগ্ন পাশপাশে সম্প্রদেয় পশ্চাৎ পশ্চাৎ তক্তের মত দলবদ্ধ হইয়া চলিয়াছে, এবং দিনকে রাত্রি, সত্যকে অমত্য এবং আলোককে অন্ধকারে পরিণত করিয়া কুটিলবুদ্ধির কূট অভিমুখি সম্পূরণ করিতেছে, আমি তখনই বলিয়াছি, পৃথিবীর এ গৃহবাসে স্নেহের আশা রাখা । যখন দেখিয়াছি যে, যাহার জন্য বিবর্তে বসিয়া অশ্রুপাত করিয়াছি, সে এবরলে বসিয়া অভিসম্পাত করিয়াছে, যাহাকে দেখিবার জন্য আকুল হইয়া নিকটে গিয়াছি, সে দেখা দিতে না ধন এ জন্য বিরাগভরে দূরে গিয়াছে, এবং হািদাগের জন্য তিকারী বসিয়াছি, করে মুক্তিমিত তিকার তুলিয়া দিতেও পরি-

শেধে তাহার কপণ ও কাতর হইয়াছি, আমি তখনই সহজজিহ্বায় বলিয়াছি যে, পৃথিবীর এ গৃহবাসে স্নেহের আশা রাখা ।

তবে কেন পড়িয়া রহিয়াছি ?—আশা তুমিই এই প্রশ্নের উত্তর দাও । মনুষ্যকে ভাগ করিয়াও তুমি ভাগ্য কর না এবং মনুষ্যের প্রত্যেক প্রাণ পুনঃ পুনঃ তোমায় পরিত্যাগ করিয়াও একেবারে তোমায় পরিত্যাগ করিতে পারে না । দীপ নিষ্কাণ হইয়া যায়, তথাপি আশা আছে, আবার উহা জ্বলিয়া উঠিবে,—হৃদয় তুবানলে ভস্ম হইয়া যায়, তথাপি আশা করি, আবার উহা অমৃতরসে সিক্ত হইবে । আশার কণ্ঠধনি এমনই উন্মাদিনী !

ঐ শুন আশার মোহন মুরলী এই গাভীর নিশীথে কি অপূর্ব মাধুরীতে নিদাদিত হইতেছে এবং সেই মূর্তমোহনমাধুর্য হরী, নিদ্রামৃত মনুষ্য-হৃদয়ের-রন্ধ্রে রন্ধ্রে প্রবিষ্ট হইয়া, মনুষ্যকে কিরণী আকুল, উৎকণ্ঠ এবং উন্মত্ত করিয়া তুলিয়াছে ! ঐ বিরহনিধুরা হুঃখিনী, অতৃপ্ত প্রেমভুজার অন্তরে জর্জরিত হইয়া, নিদ্রার আদেশে দীনবেশে পড়িয়া রহিয়াছে, আশা তাহার কর্ণকুহরে দীর্ঘে দীর্ঘে কহিতেছে, ‘নিদ্রাঘের পর বারিদারা, হুঃখের পর সুখ’ । ঐ যে ক্ষীণকলেবর স্বপ্নের সুবা, জীবনসংগ্রামে অবসন্ন এবং জীবনের সমস্ত উদ্যমে ব্যর্থ হইয়া, জ্বাছে কি ঝাই এইভাবে নিপতিত দূর হইতেছে, আশা তাহার কর্ণকুহরে দীর্ঘে দীর্ঘে কহিতেছে, ‘অন্ধকারের পর

‘গৌরব’, ‘হুংখের পর সুখ’। এ যে অ-
নিন্দনীয় অতিমানী পুরুষ, পৃথিবীতে পৌ-
রুষও প্রতিভার বিভূষণ এবং নীচতা ও
কুত্রতারই পরিপুষ্টি দেখিয়া, অপমানের
বিষদাছে নিজার মধ্যে পুনঃ পুনঃ প্রত্যন্ত
দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিতেছে, আশা তাহার
কর্ণকুহরে ধীরে ধীরে কহিতেছে,—‘শী-
তের পর বসন্তজী, হুংখের পর সুখ’। আর
এ যে জগদগ্ৰাণী, জগদান্য ‘মলিনমু-
রতি’ ভারতলক্ষ্মী, অযোধ্যায় রামলক্ষ্মণকে
সরস্বতী জলে ভাসাইয়া দিয়া, হস্তিনার ভীষ্ম
দ্রোণ ও কর্ণভট্টন এবং তাহাদের পৃষ্ঠপূ-
রক অকৌহিনী কুরুক্ষেত্রের শ্মশানানলে

ভস্ম করিয়া, বিজয়ধ্বজ কামিনীকর্তৃক মৃত
করিতে এই বোর বাহিনীতে ভারত-শ্মশানে
পরিভ্রমণ করিতেছেন,—সেই শোভা
নাই, সেই মহিমা নাই—তথাপি সেই গু-
রাতন গৌরবের ছটায় গম্বিত রহিয়া, অ-
ঙ্গকারে পাগলিনীর ন্যায় কি যেন খুঁজিয়া
বেড়াইতেছেন, আশা, ভয়ে ভয়ে, ভীত-
পদবিক্ষেপে, তাহারও মমীপবস্তিনী ইহা,
ভীতি-কঙ্ক অক্ষুটস্বরে কহিতেছে,—

‘রাত্রির পর প্রভাতসূর্য্য,
হুংখের পর সুখ।’

(উদাসীন)

বিজ্ঞাপনী।

১।

চাই

একখানি পরশ পাথর,—

যাহা ছইলে তাহা, কামা, পিডল-
প্রভৃতি সমস্ত বস্তু মোগা হয়,—বিষয় মন
কামন ছইয়া উঠে, জরাজীর্ণ ভয়দেহে
চির-যৌবন ও চির-বসন্ত বিরাজ করে,
এইরূপ একখানি অমূল্য পাথর।
মূল্যে পাইলে ক্রয় করিতে ইচ্ছা আছে।

২।

চাই

একটি উত্তম। স্ত্রী চাই।

একজন অশ্রাব্যক-অবসিক রক্তের অধিকারি
একটি ভাল একটি ভার্য্য চাই।
কথায় অকথায় বহুবার ভাবিয়া, মন
কালীন বেধের মত সারিয়াই যুবকটির কি-
রিয়া বসিয়া পা দাঁকেন, কামনসহ পিতা-
দেহের মত অযৌবন-অমোহনে সকল কাম-
নই তাঁর মন-কামন নী কামন, ছোট

খাট একটি মুরসির লক্ষণ। আধুনিক পাদ-
নীদিগের মত সাহুনাটিক অরে লেকচার
দিতে অগ্রসর না হন, এবং গোবিন্দপু-
ত্রের গোলামিনীদিগের মত আশতামাখা
পা ছুখানি সম্মুখে প্রসারণ করিয়া তা-
হাতে পুষ্পাঞ্জলি দিতে না বলেন, এইরূপ
একটি ব্যাপার নাই ভাল, অমৃতময়ী অবলা
চাই।

তঁাহার কণ্ঠস্বর, কোকিল কণ্ঠের মত
উদ্ভদ, অমরগুণনের মত নির্যাস্রদ, এবং
জিতজীর মৃদলহরীর মত সুললিত না হই-
লেও, স্নেহরসমিশ্র মধুর হইবে,—অর্থাৎ
তিনি যখন বালক বালিকাদিগের উপর
গর্জিতা উঠিবেন, তখন যেন আমার কণ্ঠ-
লব্ধ নিম্নাটিক ভাঙ্গিয়া না যায়, এবং
তিনি যখন প্রতিবেশিনীদিগের সহিত
ভৈরবীর মত বাহুতাড়নসহকারে বিবাদ
করিতে প্ররতা হইবেন, আমার এই চি-
ন্তাকাতর প্রাণ যেন তখন ভরে না চম-
কিয়া উঠে।

তঁাহার হৃদয় ধূতুরার মত দবল, নব-
মীরের মত কোমল এবং পারিজাত পু-
ষ্কর মত সুখীভূত না হইলেও উহাতে
অন্তঃ গোলাপের মৌলুধা ও গোলাপের
সৌরভ থাকা নিতান্ত আবশ্যক। অর্থাৎ
আমি যেন সমস্ত দিবসের পরিভ্রমের পর
গৃহে আসিয়া হিংসার তুষানলে জর্জ-
রিত এবং বিজ্ঞান কামহা দুর্গন্ধে ক্রিষ্ট
না হই,—সারি সারি যে স্বর্গলভের
সুখের তপস্যা ও ওত সন্ধান করে,

আমার এই আলস আত্মা যেন বিনা উপ-
সার ও নিম্ন-স্বাক্ষার সম্মুখে বসিয়াই
সেই সুদূর অগ্রেই পৌঁছিয়া যায়।

অশিচ, তঁাহাতে অভিমানে মৌহন
মাপুরী থাকিবে, কিন্তু অহঙ্কারের মদগর্ভ
থাকিবে না ;—সংসারের উপযোগিনী
সুতীক্ষ্ণ বিষয় বুদ্ধি থাকিবে, কিন্তু বিষয়ীর
জঘন্য সংসার-লিপ্সা কোন মতে স্থান
পাইতে পারিবে না। তিনি কবি না হ-
ইলেও কল্পনার লীলাধরী সহচরীর স্তায়
চিত্তবিনোদিনী হইবেন ; ভাগীরথী গঙ্গার
ন্যায় গভীরমলিনা না হইলেও, নিত্য
নূতন তরঙ্গে তরঙ্গময়ী রহিবেন ; এবং
সুখে সোহাগ, দুখে শান্তি, ক্ষোভে শিবা,
প্রেমে গুরু, এবং সম্পদে শোভা ও বি-
পদে বল স্বরূপ হইরা, জোৎস্না ও অন্ধ-
কার সকল সময়েই—হৃদয়ের সান্নিধ্যে,
হৃদয়ের হৃদয় মধ্যে অবস্থান করিবেন।

পৃথিবীর ধন মান বৈভবে,—অর্থাৎ
কাচ আয়ন তাত্র রজতে তঁাহার অনুরাগ
থাকিলে পোলাইবে না। কারণ, আমি
পোদ্দার কি দোকানদার নহি। এবং
তিনি ক্ষুদ্র-স্বখ-লোলুপা বিভ্রালুকী ব-
ণিগুধু অর্থাৎ কটাক্ষশালিনী বেগে বৌ
হইলেও আমার চলিবে না। কারণ, আমি
একমাত্র মহত্বেরই উপাসক। তঁাহাকে
লইয়া যুদী কি বেগের ব্যবসায় অবলম্বন
করা আমার অভিপ্রেত নহে।

পরন্তু তঁাহাতে খাদিকার ভাণ ও
অকৃতি থাকিবে না, কিন্তু ধর্ম থাকিবে ;—

প্রেমের আবির্ভাব থাকিবে না, কিন্তু প্রেমের প্রথম প্রকাশ থাকিবে ;—এবং পাণ্ডিত্যের ঘনঘটা থাকিবে না, কিন্তু বিন্যাস বিহীন কবিতা প্রকৃত অমুরাগ থাকিবে ।

যদি কেহ এইরূপ একটি অবলম্বনের সংবাদ পাইয়া থাকেন, তিনি অনুগ্রহ পূর্বক জ্ঞানানন্দ সরস্বতীর নিকট সারস্ব-তাশ্রমের ঠিকানায় ব্যারিং পত্র লিখি-বেন । মূল্য,—চিরজীবনের জন্য একজন সরলপ্রাণ যুবকের মনঃপ্রাণ,—সর্বস্ব ।

৩ ।

অর্থপুস্তক ! !

অর্থপুস্তক ! অর্থপুস্তক ! অর্থপুস্তক !
প্রথমভাগ বর্ণপরিচয়ের প্রথম পরিচ্ছেদের
অর্থপুস্তক ।

ইহাতে সরের অ আ, এবং ক খ প্র-ভৃতি ব্যঞ্জন বর্ণের এবং কট মট খট ঘট প্রভৃতি কঠিন শব্দ সমূহের অর্থ প্রতি বিশদ ভাষায় ব্যাখ্যাত হইয়াছে ।—সুকুমারমতি শিশুদিগের বিশেষ উপযোগি,—বহুবি-দ্যালয় সমূহে বিশেষ ব্যবহারের উপযুক্ত এবং বিজ্ঞ বিজ্ঞ ডিপুটী ইন্সপেক্টর বাবুদি-গের দ্বারা বিশেষ রূপে প্রশংসিত । মূল্য চারিআনা মাত্র । যাঁহার প্রয়োজন হয়, তিনি ঢাকা, বাবুর বাজার ছি ছি আই আই বানরজী এও কোর্স শিশুপ্রামিনী নামক প্রসিদ্ধ লাইব্রেরীতে পত্র লিখি-

বেন । কেহ এক সঙ্গে ২৫ খণ্ডের অধিক ক্রয় করিলে, শতকরা সোয়াশত টাকা হিসাবে কমিসন পাইবেন ।

গ্রন্থকারস্য ।

৪ ।

কুন্তলব্যা বৃকভানুনন্দিনী ।

আশ্চর্য্য তৈল ! আশ্চর্য্য তৈল !

প্রতিশিশী একটাকা । পেকেট খরচ পাঁচসিকা । ইহা একমাসকাল মস্তকে ব্যবহার করিলে চরিশের অনধিক বয়স্ক অকালপক রক্তের দ্বৈত কেশ 'নিবিড় রূক্ষ' কালো হয়, এবং আঁচ-কাজী আঁচ-বতী, অক্ষুটিময়ী ভামিনীদিগের 'অমর রূক্ষ' চূর্ণকুন্তল শঙ্ক কি ভূমারের মত শাদা হইয়া যায় । কলিকাতা, পাটুয়াটুলী জাতীয় স্বাধীনতার মেডিকেল ডিপার্টমেন্টে প্রাপ্তব্য ।

৫ ।

প্রেম-স্বর-হর-গজেন্দ্র-

কেশরী বটিকা ।

সম্যাসী প্রদত্ত মহা মহৌষধ ।

ইহার ৩টি মাত্র বটিকা ঘেঘনে একা-ধিক, দ্বাধিক, ত্রাধিক ও চাষাধিক প্রভৃতি সর্ববিধ প্রেরণে একত্রাবে বিদ্যুৎ হয় । বহুদিনের পুরাতন পৈতৃক প্রেম এবং তৎসংক্রান্ত স্মৃতি ও গান লাই

প্রকৃতি উপলব্ধি সকল সম্পূর্ণরূপে বিলোপ
পায়,—আর অতি বড় কঠিন ও সাধারণতঃ
চিকিৎসার অসাধ্য মেলে রিয়ার প্রেমও
এই বটিকা সেবনে উন্মুক্ত হইয়া যায়।
কলিকাতা, বটতলা, গোবিন্দচন্দ্র কবি-
ভূষণ কিংবা কবিরাজ চূড়ামণি দাশরথি
রায়ের আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসালয়ে প্রা-
প্তব্য। মূল্য প্রত্যেক বটিকা পাঁচপয়সা
মাত্র।

৩।

সাহিত্য বিকাশিনী

লাইব্রেরী।

ঢাকা, ভীতিবাজার, ১২ নং বাতী।
মুখরঙ্গী এবং কোঁ কল্লুক সংস্থাপিত।

আমাদিগের দোকানে নিম্নলিখিত
নতুন পুস্তক সকল বিক্রয়ার্থ আগত হই-
য়াছে।

রাই-রঙ্গ-তরঙ্গ-ভঙ্গি-বিলাসিনী নাটক।

অজিত চন্দ্র-জীমূত-মঙ্গ-গজিনী নাটক।

প্রাকৃতিক বিজ্ঞান।

স্পেন্সরের কি (?)

ফার্ডিন্যান্ডের কি (?)

বার্ডবকের অর্থপুস্তকে কি (?)

হরপ্ত-বসন্ত-কৃতান্ত-শান্তকারিনী নাটক।

মুম্বের ঔষধ।

অব্যর্থ! অব্যর্থ! অব্যর্থ!

আবু গওহরের আবিষ্কৃত—

পারস্যের শৈলাধিপতি কর্তৃক,

প্রথম ব্যবহৃত,

মণ্ডিকুস্তের পরীক্ষিত,

কমলাকাসের চির-বাহিত, চিরমেবিত।

বিনামূল্যে বিতরিত হইয়া থাকে।

অমুমন্তের ঘুম হয়,

অলসের আলস্যা যায়,

অকপি কবিত্ব লাভ করে,

আকাশের চাঁদ হাতে আসে,

আঁধার ঘরে তারা ফোটে।

যিনি উৎকৃষ্ট বক্তৃতা করিয়া সকলকে উ-
দ্বাদিত করিতে চান, এই ঔষধ তাঁহার
জন্য। যিনি ভাষার ক্ষোভে তরঙ্গ তুলিয়া,
পাল উড়াইয়া, চলিয়া যাইতে চাহেন, এই
ঔষধ তাঁহার জন্য। যিনি ঝিনুক দিয়া
সমুদ্র সেচিত্তে ইচ্ছা করেন, এই ঔষধ তাঁ-
হার জন্য। যিনি নীরবজগতে ঝিল্লিরব
শুনিতেন অভিলাষী হন, এই ঔষধ তাঁহার
জন্য। যিনি কমলাকান্ত শর্খার মত ঝি-
লিয়া ঝিলিয়া রসের কথা লিখিতে ভাল
বাসেন, এই ঔষধ তাঁহার জন্য। আর,
যিনি বরষে বৃদ্ধ হইলেও কদম্বের চিরযৌবন

পুঁথিমা রাখিতে আকাজকী, এই অমোঘ
অমূল্য ঔষধ তাঁহার জন্য।

জীমূতকান্ত বন্দু

উদয়পুর পোস্টঅফিস হইয়া,
বিনোদগঞ্জের বজ্রবিদ্যালয়।

হুতন নাটক।

রমের চটক।

না মিলি না টক।

অতি চমৎকার রচনা।

একজন অভ্যন্তরীণ কবিত্বকর্ম প্রচলিত।

ইহাতে

অমরের গুণ গুণ, ভোমরার ভন্ ভন্,
কোকিলের কুল কুল, উকীলের আছা উহু,
বিরহীর দশ দশা, বসন্তের মাছি মশা,
মারামারি কাটা কাটি, ধরাধরি ঝাঁটা ঝাঁটি,

জাতি বৃত্তি কুল

পাণিনি বুল বুল

প্রভৃতি।

উৎকৃষ্ট নাটকের সমস্ত উপকরণ আছে।

মূল্য অশ্লী, মূল্য নগদ, মূল্য এক টাকা।

কলিকাতা, ভবানীপুর, রামদাস শ-
য়ার ভারত উদ্ধার নামক ভারতবিখ্যাত
ডাক্তারখানায় প্রাপ্য।

কর্মখালি।

কুমারপুরস্থ রাজবাটীর প্রদান চাইকা-
রের পদ অশ্লী দিম হইল খালি হইয়াছে।

বেতন মাসিক ১২৫ টাকা। যিনি এই পদে
নিযুক্ত হইবেন, তাঁহাকে নিম্নলিখিত কর্ম-
সকল স্বেচ্ছাক্রমে সম্পন্ন করিতে হইবে।—

১। কর্তার একটি ত্রিলোক বাছা
অলোক-মামান্য ছেলে আছে। উহার
আকৃতি ছোট একটি ভল্লকের মত। প্র-
কৃতি মর্কটের মত, এবং কঠোর ঠিক একটি
দীর্ঘশ্রুতি অশ্লের মত। প্রদান চাইকার ঐ
বালককে দণ্ডে দশবার সজলনয়নে ও গদ-
গদ বচনে দশবার রামচন্দ্র এবং নন্দীর
গোপাল হইতেও উৎকৃষ্ট বালক বলিয়া
সকলের কাছে ব্যাখ্যা করিবেন; যখন ঐ
কম-কান্তি কাঠিকের স্কুলের ছেলের
কাগজ কি কেতাব চুরি করে, হালুই দো-
কানের মিচাই লইয়া দৌড় দেয়, অথবা
প্রতিবেশী কোন বালকের উপর অকারণ
অভ্যুত্থান করে, তখন তিনি বাহার কেতাব
কি কাগজ চুরি গেল, দৌড়িয়া তাহাকে
মারিতে যাইবেন,—বাহার মিচাই অপহৃত
হইল, তাহাকে দণ্ড করিবার জন্য দেওয়ান-
নকে অরোধ করিতে থাকিবেন, এবং
পাড়ার যে বালক বিনাকারণে লুণ্ঠী কীল
খাইল, তাহার চৌদ্দ পুরুষকে তাঁহার
তিরস্কার করিতে প্রবৃত্ত হইবেন।

২। কর্তার একখানি পুরান গাড়ি
পুরান গাড়ি আছে, সে খানিকে তিনি
লাট নাহেবের আট ঘোড়ার গাড়ি অ-
পেক্ষা নন্দীর বলিবেন;—কর্তা মধ্যে মধ্যে
কপিবাস্ত তালে, অথবা রাগে বিরহের
উল্লাসে হাইয়া থাকেন, তখন তিনি নন্দী

দিয়া ফোটা ফোটা অশ্রুজল বুলিবেন,—
আর কর্তার একটি গৃহপ্রতিষ্ঠা শিশুটি
আছে, সেটিকে তিনি ধর্মের ভগিনী ব-
লিয়া সম্ভাষণ করিবেন।

৩। কর্তা আপনার বিদ্যা প্রকা-
শের জন্য মধ্যে মধ্যে বেদ বেদাঙ্গ প্রভৃতি
বিবিধ শাস্ত্র লইয়া সভাপ্ত অভ্যাগত বা-
স্তিদিগের সহিত তর্ক করিয়া থাকেন।
যিনি দুঃসাহসে ভর করিয়া তর্কে কর্তাকে
পরাসব করেন, প্রধান চাটুকার, সমক্ষে
তঁাহার প্রতি আরক্ত লোচনে চাহিয়া থাকি-
য়া, পরোক্ষে তাঁহাকে খিটান ও মূর্খ
বলিয়া গালি দিবেন;—এবং কর্তা যদি
ঐশ্বর্যভোগ্যেও একটু শিরঃপীড়া অনু-
ভব করেন, তাহা হইলে তিনি, ডাক্তার ও
কবিরাজ মহলে এক হটগোল ঘটাইয়া,
সর্বনাশ হইল বলিয়া, মাথায় হাত দিয়া
বসিয়া থাকিবেন। তাঁহার উপদেশ মতে
সে দিন খুল, আফিশ, ডাক্তার খানা, ও
হাট বাজার বন্ধ থাকিবে।

বল। বাস্তব। যে, যিনি এইরূপ প্রথম
শ্রেণীর কর্তৃত্বজ্ঞা নহেন, তাঁহার আবেদন
গ্রাহ্য হইবে না। জীবনামরণ রায়।

১০

নিবেদন।

যিনি একঘণ্টার মধ্যে অকীর মনোম-
ন্দিরে জীবাত্মার আবির্ভাব অনুভব ক-
রিয়া, দুইঘণ্টার মধ্যে অজ্ঞান লাভ ক-
রিতে চাহেন, তিনি আমার নিকট পৌঁছ

পত্রদ্বারা সবিশেষ লিখিবেন, এবং সেই
পত্রের সহিত আশ্রয়ান মূল্যের একটাকার
ডাকের টিকিট পাঠাইয়া দিবেন।

জিগিরিজাকান্ত গুহ।

মাং জ্ঞানকীপুর।

১১।

কোন্দলের বীজ।

আশ্চর্য্য চীজ।

তজমতে মজুত তামার তাবিজ।

হিংস্রকের কটা চক্ষু, কেউটে মাণের দাঁত,
নিম্বুকের গ্রিস্তা আর ইটুরের আঁত;—
সাত সতিনের শাদা চুল, শেঁউতি ফুলের
কাঁটা,

সাত পুঙ্করের পাঁচ জল, খেতকরবীর আঁটা,
শকুনের নখ আর বোলতার তল;

অমাবস্যার রাত্রে তোল। রক্তদ্রব্য ফুল।

এই সমস্ত বস্তু মজুতসংকুত হইয়া উক্ত তা-
বিজে আছে। যে সকল গৃহলক্ষ্মীরা ইহা

ব্যবহার করিতে চাহেন, তাঁহার, রক্তপ-
ক্ষের অন্তর্নিতে রাত্রি ঠিক দুই প্রহরের স-

ময়, পঁচাত্তর ডাকে শয্যা ত্যাগ করিয়া উ-
ঠিবেন;—এবং অঘাট আঁদি পুঙ্করের জলে,

এলোচুলে একতুবে স্থান করিয়া, আঁদি আ-
চলের স্তম্ভাদিয়া ইহা কণ্ঠে ধারণ করিবেন।

এই তাবিজ কুমিল্লার জেলায় মেহাবের কা-
লীবাড়ী, জিমুদৈরগিরি মোহন্ত ঠাকুরের

নিকট সম্মুখোদনের জন্য একবোতল মা-
মতী দ্বারা পাঠাইয়া দিলেই পাওয়া যায়।

১২

খট্টজপুরাণ ত্রয়োদশ স্কন্ধ

বিনামূল্যে বিতরণ।

ডাকমাফ্রুও দিতে হইবে না।

যাঁহার প্রাণ করিতে ইচ্ছা হয়, তিনি
পাক্কেট খরচ প্রভৃতি অপরিহার্য ব্যয় নি-
শ্চায়েই জনা মাত্র ১০ টাকার একখানি
বেঙ্ক নোট পাঠাইয়া দিবেন।

ঐ অদ্ভুতচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ।

— সাং পঞ্চকরণ।

১৩

বিশেষ দ্রষ্টব্য।

পুনঃ পুনঃ পঠিতব্য, শতবার দেখিতব্য,

অতি নূতন উপন্যাস।

অতি পুরাতন গীত।

“কাব্য কথা।”

মূল্য বার্ষিক ৩৯ আনা মাত্র।

ইহার বিজ্ঞাপনে লেখা আছে “যাঁ-

হাদিগের নিকট বাঙ্কবের ছাল ব-
কয়া, মূল্য বাকি, তাঁহারা দয়ার অনু-
রোধে, দাক্ষিণ্যের অনুরোধে, এবং দয়া
ধর্ম না থাকিলে ভয়তর অনুরোধে,
তাহা পাঠাইয়া দিবেন। ইহাতে কোন-
মতে,—লৌকিক কি অলৌকিক কোন
হেতুতে বিলম্ব না হয়।—যাঁহারা এতদিন
বাঙ্কবের মিত্র ছিলেন, তাঁহারা প্রেমের
অনুরোধে ইহার গাঢ়তর মিত্র হইবেন ;—
যাঁহারা এতদিন বাঙ্কবের শত্রু ছিলেন,
তাঁহারা আমাদের গিনতি বিনতি প্র-
ণতি অথবা বাঙ্কালির একতা এবং বা-
ঙ্কলার উন্নতির অনুরোধে, এইক্ষণ ইহার
মিত্র হইয়া দাঁড়াইবেন। আর যাঁহারা
বাঙ্কবের গ্রাহক নহেন, তাঁহারা নূতন
বৎসরে নূতন গ্রাহক হইয়া নিজেরা কু-
তর্প হইবেন, এবং আমাদেরকেও চরি-
তর্প করিবেন।”

সমালোচনা।

১। “কবি-কাহিনী। জীবনীমাথ
ঠাকুর প্রণীত।” শব্দে কবিতার শরীর গ-
ঠন, ছন্দে উহার তালি কিংবা গতির চাদ,
কিন্তু ভাবগত রসই উহার প্রাণ। মিশ্র-
লিখিত পদ্যবলীতে কবিতার শব্দ আছে
ও ছন্দ আছে, কিন্তু প্রকৃত কবিতা নাই।
যথা—

“আরলো আলি, সবায় মিলি
কুইয়ম তুলি, মনের সুখে।”

অথবা—

“বকুল বনে, আকুল মনে
দ্রুতল উড়ায় গোবুল চোরে।

বাজলো বাঁদী, গলায় ফালি,
মরে আশি কেনন কোঁরে।”

এইরূপ কবিতা লিখা হইতে অতিরিক্ত
হয়, কিন্তু বাস্তবিকভাবে কবিতা-লেখক
স্বাধীন কিংবা আনন্দিত হয় না। বা-
জালি, হুতাশা-বশতঃ, তরলমতি বালিকা-
দিগের মত, এইরূপ পরাবলীরই ভক্ত এবং
এই নিমিত্তই এদেশে কবিতা-লেখক ও হরিশ
মিত্র প্রভৃতি ললিতপদ-ব্যবসায়িদিগের
এত আদর ছিল। আর এক জ্ঞানীর পা-
ঠক ললিত পদ অপেক্ষা পদ-বিন্যাসের
মুল্যবান লইয়া ব্যতিবাস্ত। তাঁহার।
“আরম্ভে আলি-কুম্ম তুলি” শুনিবার
জন্য কবীর ছন্দ না, এবং বকুল বনেও
হুতুল উড়াইতে ভাল বাসেন না। তাঁ-
হাদের কচি “নিপট কপট শঠ লম্পট
কোটো।” দানুরায় তাঁহাদিগের কালি-
গোবিন্দ অধিকারী তাঁহাদিগের
রসদেব এবং নর্ত্তমাণ কালের বাজাওয়া-
বর্ণ তাঁহাদিগের কবিসম্প্রদায়। এই
তিন জ্ঞানীর পাঠক রবীন্দ্রনাথের কবি-
কাহিনীতে অগ্রযাত্রাও স্বাধীনত্ব করিবেন
না। কিন্তু বাঁহারা শব্দ ও ছন্দ অপেক্ষা
কাব্যগত ভাবেরই সমধিক আদর করেন,
তাঁহারা এই ক্ষুদ্র প্রত্নস্থানিকে বাজালা
জায়ার হুতন একখানি আভরণ বলিয়া
গ্রহণ করিলেন। ইহাতে যথার্থই কবিতা
আছে। যে কবিতা যথাস্থ নভোমণ্ডলে
দামিনীর যত রূপের ছটার নয়ন খাঁদা
দেয়, রবীন্দ্রনাথের দেখায় সে কবিতা
দৃষ্ট হইবে না। এই কবিতা প্রাপ্ততা
রসিকের মত আনন্দিত হইতে পারেনি হ-

লিয়া পড়ে, ইহাতে তাহার কোমল লিঙ্গ
পরিচয়িত হইবে না। কিন্তু যে কবিতা,
শিশির-সিক্ত কুমল-কনিষ্ঠ মত কথ্য না
কহিয়াও মনুষ্য-হৃদয়ের মস্তিষ্ক নীরবে আ-
ধোপকথন করে;—যে কবিতা কোটে
কোটে হইয়াও কোটে না, তাহা অপরি-
ক্ষুট সৌন্দর্য্যে মনঃপ্রাণ কাড়িয়া লয়,
এই কবি-কাহিনীর প্রায় সর্বত্রই এইরূপ
প্রীতিময়ী পবিত্র কবিতা স্রবতিসম
পাঠকের চিত্তবিনোদন করিবে। এদেশের
কত মহত্ব কবিই ভালবাসা প্রসঙ্গে কত
মহত্ব কথা লিখিয়াছেন; কিন্তু কবি-কা-
হিনীতে অতি অল্প একটি পংক্তিতে
ভালবাসা বিরূপ বর্ণিত ও সূচাকরণে
ব্যথাও হইয়াছে, পাঠক তাহার বিচার
করুন।

“একি দেবি কলপনা, এতদূর প্রাণে যে
আগে তাহা জানিতাম না ত!
কি এক অমৃতধারা ঢেলেছ প্রাণের পরে
হে প্রাণ কবি কেমনে?
অন্য এক হৃদয়েরে হৃদয় করা গো দান,
সে কি এক স্বর্গীয় আঘোদ।
এক গান গায় যদি, দুইটি হৃদয়ে মিলি
দেখে যদি একই স্বপ্ন,
এক চিন্তা এক আশা, এক ইচ্ছা হৃদয়
একভাবে হৃদয়ে পাগল,
হৃদয়ে হৃদয়ে হয়, সে কি গো স্বপ্নের মিল,
এজমলে জাকিলে তাহা।
আমাদের হৃদয়েরে হৃদয়ে হৃদয়ে দেবি,
তেমনি বিস্ময় বায় যদি—

অকস্মেৎ এক অন্ধকারে যদি দুইজনে
তা হইলো কি হইলো নয় ?
স্বপ্নের বাস্তবের পার্থক্য, অরণ্যে বা কাগজপাঠে
কখনো কখনো বাধা হয়—

কিছুত্তর করি নাকো—বিহ্বল অণয়ঘোরে
বা কি লম্বা মরমে-মজিয়া !

তাই হোক—হোক দেবি আশাদের দুইজনে
সেই প্রেম এক কোরে দিক্ ।

মজি অপনের ঘোরে, হৃদয়ের খেলা খেলি
যেন বায় জীবন কাটিয়া । ”

পুনশ্চ,

“নিশীথে একেলা ছোলে, এইরূপ কতগান
বিরলে গাইত কবি বসিয়া বসিয়া ।

স্বপ্ন বা দ্রবের কথা, বৃকের ভিতরে বাহ্য
দিন রাত্রি করিতেছে আলোড়িত প্রাণ,
প্রকাশ না ছোলে তাহা, মরমের গুরুভারে,
জীবন ছইয়া পড়ে দাক্ষণ বাণিত ।

কবি তাঁর মরমের অণয় উচ্ছ্বাস কথ্য
কি করি যে প্রকাশিবে পেত না ভাবিয়া ।
পৃথিবীতে ছেন ভাষা নাইক, মনের কথা
পারে বাহ্য পূর্ণভাবে করিতে প্রকাশ ।

ভাব যত গাঢ় হয়, প্রকাশ করিতে গিয়া,
কথা তত নাহি পায় খুঁজিয়া খুঁজিয়া,
বিবাদ যতই হয়, দীক্ষণ অন্তর ভেদী
অক্ষজল তত দ্বার শুকায়ে যেমন । ”

বাবু রবীন্দ্র নাথ প্রকৃতির শোভা ব-
র্ণনেও প্রশংসনীয় । প্রকৃতির মহা প্রক-
ৃতির যে একটি ছোঁয়া বহিয়াছে, তাহা
উচ্চ জেগীর কবিযোগ্য না হইলেও নমো-
হয় ; কিন্তু আদ্যোপায়ে উজ্জ্বল না করিয়া,

হিমালয় বর্ণনার ক্ষমতা রাখিয়াছে কুনিয়া
দিলাম । বাহ্যনিবেশের আচ্ছাদে, এবং
হৃদয়ে প্রকৃতির প্রতি প্রতিষ্ঠা সহানুভূতি
আছে, তাহার এই বর্ণনা পাঠ করিয়া
মোহিত ছইবেন ।

“কি সুন্দর সাজিয়াছে ওগো হিমালয়,

ভোমার বিশালতর শিখরের গিরে
একটি সজ্জার তারা ! সুনীল গগন

ভেদিয়া, তুষার শুভ্র মস্তক ভোমার !

সরল পাদপরাজি আঁদার করিয়া

উঠেছে তাহার পরে কমে ঘোর অরণ্য

ঘেরিয়া হুহু করি তীব্র শীত বায়ু

দিবা নিশি ফেলিতেছে বিষয় নিখার্মণ

শিখরে শিখরে ক্রমে-নিতিয়া আনিল

অন্তমান ওপনের আরক্ত কিরণে

প্রদীপ্ত জলদ-চূর্ণ । শিখরে শিখরে

অলিন ছইয়া এল উজ্জ্বল তুষার,

শিখরে শিখরে ক্রমে নামিয়া আনিল

আঁধারের যবনিকা ধীরে ধীরে ধীরে ।

পার্বত্যের বনে বনে গাঢ়তর ছোল

সুময় অন্ধকার । গভীর নীরব !

মাড়া শব্দ নাই মুখে অতি ধীরে ধীরে

জ্বলি জ্বলে তরো যেন চলছে তটিনী

স্বপ্নাঙ্গীর পার্বত্যের পদতল দিয়া ।

কি অহাম্ ! কি প্রশান্ত ! কি গভীর ভাব !

ধরার সকল ছোঁতে উপরে উঠিয়া

অর্গের সীমায় বাধি যবন জটায়

জড়িত মস্তক তব, ওগো হিমালয়,

নীলব ভাষায় কবি-হৃদয়ের একটি

গভীর অন্ধকারে কবি-হৃদয়ের একটি

সুখী-ভাই-নীরব-হইয়া
 কিসে লক্ষ্য মনে সত্তরে বিশ্বাস
 কামিত-একাকী ছেঁকা রয়েছে পড়িয়া
 আঁধার মহা-সমুদ্রে গিরিছে দিশাগে,
 ক্ষুদ্রহোতে ক্ষুদ্র নর আনি, শৈলরাজ !
 অকূল সমুদ্রে ক্ষুদ্র ভূটটির মত
 হারাইয়া দিশিদিগ্ধ, হারাইয়া পথ,
 সতরে-বিশ্বের ছোঁয়ে হত জাম প্রায়
 তোমার চরণে জলে রয়েছে পড়িয়া ।
 উর্ধ্বস্থে চেয়ে দেখি তেদিয়া আঁধার
 পৃথিবী শত শত উজ্জ্বল তারকা,
 অনিমিষ নেত্রগুলি মেলিয়া যেন রে
 আঁধারি বুকের পানে রয়েছে চাহিয়া ।
 এসো হিমালয়, ভূমি কি গভীর ভাবে
 দাঁড়িয়ে রয়েছ ছেঁকা অচল অটল,
 দেখিছ কালের লীলা, করিছ গণনা,
 কালচক্র কতবার আইল ফিরিয়া !
 সিঁদুর বেলার বকে গড়ায় যেমন
 অমৃত তরঙ্গ, কিছু লক্ষ্য না করিয়া,
 কতকাল আইলরে, গেল কতকাল
 হিমালয়, তোমার গুই চক্কর উপরি ।
 মাথার উপর দিয়া কত দিবা-র
 উলটি কালের পৃষ্ঠা গিয়াছে চলিয়া ।
 গভীর অন্ধকারে ঢাকি তোমার ও দেহ
 কতরাঙা আলিঙ্গাছে গিয়াছে পোহায়ে
 লিঙ্গ-বল দেখি ওগো হিমালয় গিরি,
 মাঝে মাঝে কত আনন্দ হইতে
 কি দেখিছ কানে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে ?
 'না দেখিছ বাণেশ্বর, তাতে কি এখনো
 কতরাঙা আলিঙ্গিছ গিরি উঠে নি গিরি ?'

সম্পাদনা-কবিতার পরিচয় জলে এঁরা
 নির্মল পুষ্প-কি প্রীতি-প্রাণ । ইহাতে সৌ-
 ন্দর্য আছে, অথচ সে সৌন্দর্যে কোন অং-
 শেও কচির বিকার সজ্জাবনা নাই । ইহাতে
 সৌরভ আছে, অথচ সে সৌরভে কোন
 অংশও মানসিক স্বাভাবিকের আশঙ্কা
 নাই । ভাষা ইহার কোথাও সজ্জা-বর্জ-
 যের জন্য ক্রিমি কাককায়ে পড়িয়া গিয়া
 নাই ; এবং তাব লহরী কীর্ণালিলা পুষ্প-
 ক্ষিনীর কীর্ণলহরীর মত, যার পর যার
 রম্য গতিতে প্রবাহিত হইলেও, কোন স্থানে
 প্রাণ-শূন্য হইয়া পড়ে নাই । এইরূপ নির্মল
 কবিতার অনুরাগ জন্মিলে বঙ্গীত কাব্যশা-
 স্ত্রের অযোগ্যতা নাই হইয়া উপকার হইবে,
 এবং বাঁহারা কবিতার ইদানীং বীত-শ্রদ্ধ,
 ভাঁহাদিগের শুষ্ক মনেও কাব্যে পুষ্পরাজ
 প্রীতির সঞ্চার হইতে থাকিবে ।

কবি কাহিনী-রচয়িতা অমিত্রাকর পদ্য
 রচনার মাইকেলের ন্যায় সর্বত্র মিষ্টনের
 অনুসরণ এবং হেম বাবুর ন্যায় সংকৃত
 কবিদিগের ছন্দানুবর্তন না করিয়া, কোন
 কোন স্থানে কিরং পরিমাণে একত্বের পথ
 অবলম্বন করিয়াছেন । যদি তাঁহার কবিতা
 মন্দ না হইত, তাহা হইলে এইরূপ পদ্য
 কাহারও নিকট ভাল লাগিত না । কিন্তু
 তাঁহার পদ্য যেমনই কেন না হউক, তাঁহার
 কবিতার গুণে উজ্জ্বল পাখি গিয়াছে ।

২। 'নিশীথচিন্তা' প্রকাশক কবি
 বিরচিত । কবিবর রাজকৃষ্ণ বাবু এই
 ক্ষুদ্র-কাব্যটির বাঁহবসম্পাদক হইয়া

হার দিয়া, বাক্যবের সহিত আমরা প্রেমের
বাক্তি সংস্কৃত আছি, আমাদেরিগের ক-
লকেই নিতান্ত বাধিত করিয়াছেন। ইহার
লেখা মিন্দমীয় হইলেও সামাজিকতার
অনুরোধে প্রশংসা করাই আমাদের ক-
র্তব্য হইত। কিন্তু বড়ই আশ্চর্যের বিষয়
যে, আমাদেরিগকে এইরূপ ক্ষয়শূন্য সামা-
জিকতা করিতে হইবে না। স্বযোগ্য সা-
ধারণীকরণের যেরূপ বলিয়াছেন যে,
“এখানে অতি উৎকৃষ্ট হইয়াছে” আম-
রাও সেইরূপ নির্মুক্তচিত্তে বলিতে পারি
যে, বস্তুতঃই এখানে অতি উৎকৃষ্ট হই-
য়াছে। ইহার রচনা রাজকুমার বাবুর অ-
ন্যান্য রচনা অপেক্ষা অধিকতর গাঢ় এবং
অলঙ্কারবিন্যাসে স্থানে স্থানে দোষ ল-
ক্ষিত হইলেও ইহার অঙ্গমোষ্ঠার নিতান্ত
সুন্দর। আমরা নিম্নে ষষ্ঠ ও সপ্তম এই
দুইটিমাত্র কবিতা উদ্ধৃত করিলাম। বোধ
হয় অনেকের এই দুইটি কবিতার মাদুর্য
ও গাভীরীর মিশ্রণ দেখিয়া পুলকিত হ-
ইবেন। কিন্তু নিশীথচিত্তার প্রায় সমস্ত
কবিতাই এইরূপ মধুর ও গম্ভীর।

৬—“পরিশ্রান্ত বিশ্ব এবে ঘুমে অচেতন;
চলে না সংসার-চক্র—অনড়—অচল।

অন্ধকার-জলে সবি হুঁয়েছে মগন;
মায়াবলে অর্গ যেন ঘোর রসাতল।

কিংবা যেন বোধ হয়, এ ভাব দেখিয়া,
জগত-স্বপ্ন-পূর্ব-কল্পিত-সময়;

হিস না এ বিশ্ব-সৃষ্টি; কেবল দুদিনা
আছিল শূন্যতা-তমে ঘোর ক্রমোন্নয়ন।

হইলেও হুঁতে পারে—কেনই না হুঁতে,
কপালভেদেইকালে সকলি প্রাণনে?

৭—অর্থাৎ, কি অচিন্ত্য দৃশ্য নিশীথ সময়ে
সাগর, ভূধর, আর মকছু, কানন

একাকার একভাবে; বসুধা-হ্রদয়ে

নিপুণ নটের কি এ পট-আবর্তন?

কোথায় সে দিবসের ঘোর কোলাহল?

কোথায় সে তক-শাখে বিহঙ্গের শব্দ?

কোথায় সে বিভ্রাময় নীল নভস্তল?

কোথায় সে তমোহর দীপ্ত দিমমণি?

দিবসে উজ্জ্বল আলো—নিশীথে আঁধার,

স্বপ্নের পরেতে ঠিক দুঃখের সঞ্চার।”

৩। “নাট্যসম্ভব। উপরূপক। স্বপ্ন

রঙ্গভূমিতে অভিনয়জন্য জীরাঙ্গকুমার রাগ
বিরচিত।”—সত্য কথা বলিতে কি, নি-

শীথচিত্তার উচ্চতার পর এই সাড়ে সাই-
দিশ পংক্তির নাট্যসম্ভব আমাদেরিগের নি-

কটভাল লাগে নাই। ইহার লেখা প্রা-
ঞ্জল বটে, কিন্তু ঐ প্রাঞ্জলতা মাত্রই উহার

গুণ। এই নাট্যসম্ভবে শতীবিরহ-কাতর
ইন্দের দুখে কাহারও দুঃখ বোধ হয় না,

এবং নাটক রচনার আদিগুরু বাণীভণ-
গায়ক ভরতমুনি ইন্দ্রকে যে ভাবে সাদৃশ্য

দিতেছেন, তাহাতেও কাহারও চিত্তে কো-
নরূপ সহানুভূতির সঞ্চার হয় না। “ভরত

ইন্দ্রকে দেখিয়া বিশ্বিতচিত্তে বলিতেছেন”—
“দেবরাজ, কেন আজ হেনকাল দেখিছে?

মুখ তুলে, কণ্ঠ খুলে, কেন এত হুঁসিছে?”
এইরূপ কবিতা বাসর ঘরের বিলা-

সিন্দীদিগের মুখেই শোভা পায়। ভরত

মুনির মুখে অমরাধিপতি দেবদ্বিপের ই-
ন্ডের প্রতি সম্ভাষণে এইরূপ কবিতা শিউ-
ষনা মাত্র। বিশেষতঃ অমরাধিপতি শ-
চীর বিরহে ইন্দ্র তখন হৃদয়ে যেমন জর্জ-
রিত, তেমনই আবার অপমানের অকল্পন
যজ্ঞগায় অন্তরের অন্তস্তলে আহত। এ-
দিকে ভরত মুনিও নাকি “বিস্মিতচিত।”

ইহার পর অবরাবতীর ইন্দ্রসভা। সেই
ইন্দ্রমত্যার নাটকাতিনয়ের কি হইল?—
না—কতকগুলি নর্তকী আসিয়া নাচিতে
আরম্ভ করিল। কিন্তু ভেবা গঙ্গারাম
ইন্দ্র তাহাতেই শচীর বিরহ এবং শত্রুর
পদাধীত ভুলিয়া গেলেন এবং ভরত যেমন
জিজ্ঞাসা করিলেন,—

“কহ শ্রব! হৃৎ দূর হইল কি না হইল?”
ইন্দ্রও তেমনই হাবা ছেলের মত উত্তর ক-
রিলেন,—

“অবশ্য মানিন মুখ—হৃদমনে প্রবাহিল।”

৪। “বীণা।—নানা বিষয়িণী ক-
বিতাপ্রময়িনী মাসিক পত্রিকা। জীরা-
জব্বার রায় সম্পাদিত।” বীণা বিবিধ-
স্বরে, বিবিধ তালে এক বৎসর কাল না-
নারিধ গীত গাইয়া আর এক বৎসরে প্র-
বেশ করিল। নিরন্তর কবিতা বর্ষণ ক-
রিতে গেলে নিরন্তর পুষ্প বর্ষণ হয় না।
কিন্তু তথাপি বলিতে হইবে যে, ‘অবসর
মরোজিনী’ প্রভৃতি কাব্য রচনা দ্বারা
রাসকৃষ্ণ বাবু যে প্রতিপত্তি ও প্রতিষ্ঠা
উপার্জন করিয়াছেন, বীণায় তাহার অপ-
চর হইল না। বীণা নিত্যন্ত স্বাক্ষরভরা

হইয়াছে। ইহার আকার পরিবর্ত হইলে
ভাল হয়।

৫। “কৌমুদী।—বিবিধ সঙ্গীত
ও নানাবিধিণী কবিতা বিকাশিনী মা-
সিক পত্রিকা। জীরা-জব্বার কান্ত ঠাকুর
কর্তৃক প্রকাশিত।” কৌমুদী উপেক্ষার
বস্তু নহে। ইহাতে যে সকল কবিতা প্র-
কাশিত হইয়া থাকে, তাহার অধিকাংশই
প্রশংসার্হ। বীণা অপেক্ষা কৌমুদীর লেখা
সাধারণতঃ অধিকতর গভীর, কিন্তু কো-
মুদীতে পরকীর লেখার যে পরিমাণ অনু-
করণ দৃষ্ট হয়, বীণায় তাহা হয় না। বি-
গত জ্যোতির কৌমুদীতে কম্পানীয়া না-
মক কবিতার আরম্ভ এইরূপ,—

“দ্বিতীয় প্রহর নিশি; নীরব অবনী;
নিবিড় জলদ পূর্ণ গগন মণ্ডল;

বিকাশি ভুবন-দীপ্তি—হাস্য-বিমোহিনী
খেলিছে জলদ প্রান্তে বিজলী চঞ্চল।
যেন রোম-লক্ষ্মী পশি ভবিতব্য গেছে,
দেখিলা নিষাদবর্ণে ভবিষ্য চিত্তিত।”

এই বর্ণনাটির প্রথম চারি পংক্তি নি-
ত্য সুন্দর। কিন্তু সুন্দর হইলেও উহা
পড়িবার সময়ে লেখকের কথা ভুলিয়া
গিয়া আমরা প্রায়তন নবীন চন্দ্রকে স্মরণ
করিয়াছি। শেষ দুই পংক্তিতে অলঙ্কার
ও অর্থের বিরূপ অঘর হইল, তাহা আ-
মরা বুঝি নাই।

কৌমুদীও বীণার মত বর্ষ কাল অতি-
ক্রম করিয়া বর্ষান্তরে প্রবেশ করিতেছে,
কিন্তু দুঃখের বিষয় এই যে, কৌমুদী

আমাদের দরজার কাছে ইহার ভিত্তি-
 বার স্থান এখন পর্যন্তও দৃঢ় হইতেছে
 না। যাঁহারা বাঙ্গালা ভাষার অনুরাগী,
 তাঁহারা কৌমুদীতে আর কোন উপকার
 লাভ না। কখন, ইহার সরস মধুর পদাব-
 লীতে অঙ্কশাই ক্রীতি লাভ করিবেন ;—
 এবং যাঁহারা ভূতপূর্ব রবিনসনের
 কাহ্ন ও হাইকোর্টের নজীর হইয়া
 বাঙ্গালার ‘মুর্তিমান’ হইয়াছেন, তাঁ-
 হারা কৌমুদীর কবিতা পড়িলে ভাষা-
 শিক্ষা-বিষয়ে নিশ্চয় উপকৃত হইবেন।
 তাহা কৌমুদী অনেক স্থলে অনুকারিণী
 হইলেও, ভাষার অনুকরণীয়া।

আমরা নিদর্শনের জন্য আশ্বিনের
 কৌমুদী হইতে কয়েকটি পংক্তি উদ্ধৃত
 করিলাম। বোধহয় এরূপ রচনা বহুলো-
 কের হৃদয়-গ্রাহিনী হইবে।

“এম বঙ্গ-পুং লক্ষ্মি।—কুসুম-বদন।।

নিমগ্নপুষ্করজাত তৈম মৃণালিনি।

কজ্জল চর্চিত চাক—বিলোললোচনা।

বঙ্গ ছদ্ম-পিত্তরের স্বর্ণ বিহঙ্গিনী।”

“কৈন কুমি-ভলে আই লুটাত অঞ্চল।

উঠাও উঠাও দেবি। উঠাও উঠাও।

আই মাত্র বাঙ্গালির জীবন সম্বল ;

যাতনা নিম্বত-অজ্ঞা মার্জন উপায়।”

অন্যত্র,

“প্রকৃতি-বিনোদ-চিত্র।—নিসর্গের খেলা”

দেখিতে দেখিতে প্রাণ হইল অবল ;

চিহ্নের বিদ্যে বেষ—কথির ফুটিয়ে

স্বপ্নের—হইল চকল।

মরমের তন্ত্রচর, একতানে হ’ল লয়,

গভীর সম্মীত ধনি সহসা জাগিল,

“কে আমি?”—এ মহাধনি ধ্বনি হইল।”

৬। “কামিনী কুন্ত। গীতিকাব্যা।

জাতীয় নাট্যশালার নিমিত্ত,—জিগো-

পালচন্দ্র মুখপাধ্যায় প্রণীত।” এই কা-

মিনী কুন্তের বিষয় ত্রুভিলাসিনী রাধার

মানভঞ্জন, গোপাল বাবু ব্রহ্মাণ্ড ছাড়িয়া

কেল শেষটায় এই মানভঞ্জনের পালা

গাইতে গেলেন, জাহ্না আমাদিগের বোধ-

গম্য হইতেছেন। ইহার কাহিনী সেই

সভরশ তিরনকরই সনের চিরস্থায়ী বন্দ্যো-

বস্তুর বহু পূর্বের ত্রুজের কাহিনী ;—ই-

হার কথা, সেই যাত্রাওলাদিগের চির-

চর্চিত পুরাণ কথা ; এবং ইহার রসও

সেই বটতলার অতি পুরাতন আদিস,

একদিকে রাধা, আর একদিকে চন্দ্রা-

বলী,—মধ্যে আমাদিগের পীতবাস জীনি-

বাস। আশার জ্বালিনী যখন প্রভাত হইয়া

আইসে, তখন জীরাধা গাইতেছেন,—

“টেক এস লই।

আমার শ্যাম গুণমণি ?

অস্তাচলে চলে শশী পোহাল রজনী ;

শঠ কালচাঁদ, পাতি প্রেমকান্দ,

বিষম প্রমাণ, হরিষে বিবাদ, ঘটালে

সজ্জনী।”

এই গীতের সহিত পাঠক গৌরিন্দ-

স্বদিকারীর নিম্নোক্ত গীত তুলনা করিয়া

দেখিতে পারেন।—

“রূপে। টেকনে। টেক

কুঞ্জে এলো তঁহার।

চেরে দেখলো, পোছারি শব্দটি। ইত্যাদি
কালিদাসের গীতের উল্লেখ করা হয়েছে।
খানসাই এইকণ বন্ধে অধিষ্ঠিত। তাঁহার
'নিপট কপট' এবং 'আটি পাঁচি পাঁচি
বাঁচিতে' মধ্যে মধ্যে প্রাণান্ত হইবে।
সাম্প্রতিকতঃ তাঁহার গীত গুলি রসভারে
পরিপূর্ণ। কৃষ্ণকমলের বিচিত্রবিলাসে বাহা
আছে, হৃৎশব্দ, বিষয় এই যে, কামিনী-
কুঞ্জে তাহাও আঁঠিয়া পাইলাম না। যিনি
“যৌবনে যৌবিনী” ও “পাশ্বাণ প্রতিমা”র
রচয়িতা, তাঁহার কেন এই বুদ্ধি, এই মতি?
অপবা করকণ্ডুয়নই বর্তমান বঙ্গীয় যুবার
প্রধান রোগ’।

৭। “নবাব সেরাজুদ্দৌলা। ঐতি-
হাসিক নাটক—শ্রীলক্ষ্মীনারায়ণ চক্রবর্তী
প্রণীত।” বাঙ্গালা ভাষায় অনেক প্রকা-
রের উৎকৃষ্ট গ্রন্থ লিখিত হইয়া থাকিলেও,
আজি পর্যন্ত কোন বাঙ্গালি একখানি
প্রকৃত নাটক লিখিয়া জাতীয় ভাষার গো-
রববর্ধনে সমর্থ হন নাই। এদেশে অনে-
কেরই এইরূপ ধারণা যে, কথার সহিত
কথা গাঁথিয়া কথোপকথনরূপে উপন্যাস
লিখিলেই তাহার নাম নাটক, এবং যিনি
তাঁহা লিখিলেন, তাঁহার নাম কালিদাস।
হৃৎগাংবশতঃ এইরূপ কালিদাসের সংখ্যা
ব্রহ্মাণ্ডের সকল স্থান ছাড়িয়া বন্ধে দিন
দিন এত বৃদ্ধি পাইতেছে, এবং সেই স-
কল কালিদাসেরা অহোরাত্র নাটক
লিখিতেছেন যে, আমরা মনস্তাত্ত্বিক

নাথেরা এইকণ আর চীকা করিবাক—
মূলপ্রশ্ন পড়িয়া উঠাই আমাদিগের অন্তঃ-
কর্ষিত। বাবু লক্ষ্মীনারায়ণের ইহাই
বার বার নাই প্রশংসার কথা। যে, তিনি
বঙ্গের কালিদাস রূপে বাঙ্গালীর ভাল
নাট্যকার। বাবু, সাহিত্য সমাজ মন্ডলের
কলি বলিয়া যে কথায় নাট্যকে আদর
করিয়াছেন, “সেরাজুদ্দৌলা, সেরাজু ত-
মধ্যে স্থান পাইবার যোগ্য,—এবং বাবু
দীনবন্ধু মিত্র ও উপেন্দ্রনাথ দাস যে শ্রে-
ণীর নাট্যকার বলিয়া প্রসিদ্ধ হইয়াছেন,
শক্তি ও ক্ষমতার বহুতরতয়া থাকিলেও,
বাবু লক্ষ্মীনারায়ণ চক্রবর্তী সেই শ্রেণীরই
অনতিদূরে আসন পাইবার উপযুক্ত। য-
দিও আমরা তাঁহার আর কোন নাটক
পড়ি নাই; কিন্তু এই একখানি মাত্র পড়ি-
য়াই বিলক্ষণরূপে বুঝিতে পাইয়াছি যে,
তিনি একজন সুলেখক ও সহৃদয় কবি।
এইরূপ লোকের আদর হওয়া উচিত।

সেরাজুদ্দৌলার কাহিনী এদেশে প্রাচীন
সকলেরই একপ্রকার কণ্ঠস্থ আছে। মার্শ-
মের ইংরেজী ইতিহাস, বিদ্যাসাগরের
বাঙ্গালা ইতিহাস, রাজকৃষ্ণ বাবুর সূতম
ইতিহাস এবং আরও অনেকের নামাবলি
ইতিহাসের প্রসঙ্গাদে সকলেই কিঞ্চিৎ
কাণ্ডের কথার মত ক্রাইব ও সিরাজুদ্দৌ-
লার কথা অবগত আছেন। লক্ষ্মীনারায়ণ
বাবু সেই পুনঃ পুনঃ চর্চিত পুরাতন কথা-
তেও যে সূতরস চালিতে পারিয়াছেন,
এবং প্রাথমিকিক সুশিক্ষিত আমাদিগের

পাঠযোগ্য করিয়া তুলিতে সক্ষম হইয়াছেন, তাই তাঁহার গুণবস্তুর প্রচুর-প্রমাণ। তাঁহার লেখা পড়িতে কাহারও বিরক্তি জন্মিবে না, এবং ক্রমশঃ উৎসাহের স্রব্ধ হইবে, এবং ইতিহাসের সেরাজুদ্দৌলাকে নাটকের মনোহর ভূমিকায় চিত্রিত দেখিয়া সকলেই নিরতিশয় আনন্দ লাভ করিবে।

কিন্তু চিত্রে যতদূর আছে এবং চিত্র অপেক্ষাও নাটকে সকলগুলি চিত্রের বিন্যাস বিষয়ে প্রস্তুতকারকের অধিকতর দোষ প্রকাশ পাইয়াছে! সেরাজুদ্দৌলার পতন এবং সেই পতনের সঙ্গে ভারতে ব্রিটিশ শক্তির প্রথম প্রতিষ্ঠা একটি সামান্য ঘটনা নহে। সমগ্র ইতিহাসে না হউক, বোম্ব হইয় আধুনিক ইতিহাসে এইরূপ আর একটি ঘটনার উল্লেখ নাই। আমাদিগের নাটককার সেই অসামান্য ঘটনাকে একটি সামান্য ঘটনার ম্যার করিয়া তুলিয়াছেন, এবং যে অভিনয়ে ভারতের বর্তমান বিপ্লব, যে অভিনয়ে এশিয়ার বর্তমান পরিবর্তন, গৌসাইদাস নামক একটি অপমানিত ব্রাহ্মণ এবং সভ্যবতী নামী একটি অপছন্দ্য ব্রাহ্মণ কন্যার হস্তে তাঁহার মূলমন্ত্র বাধিয়া দিয়া, আর সকলকে অন্ধকারে ফেলিয়াছেন। রাজনগরের মহারাজা রাজবল্লভ, তাঁহার পুত্র কুমার কৃষ্ণদাস, মন্ত্রীমুখা মহারাজ মহেন্দ্র রায়চন্দ্র, মাতা বরদা, জগদশেঠ, পাটনার প্রতিনিধি রাজা বরদা, মদারায়ণ, এবং অন্যান্য বহুলা নগণ্য

লোকেরা একত্রে একত্রিত হইয়া অসম্পূর্ণ প্রাণের সহিত একত্রিত হইয়া প্রধান ভূমিকায় প্রবেশ করিয়াছেন, তাহাদের সেরাজুদ্দৌলার রাজ্যভ্রষ্ট হয়। তাঁহাদিগের অভিযানে আঘাত করিয়া বাহাদুরের সবেদার ঘনে প্রাণে বিনাশ পায়। কিন্তু আমরা এই নাটকে তাঁহাদিগের কাহাকেও উজ্জলবর্ণে চিত্রিত দেখি না। তাঁহারা সকলেই অজ্ঞাত নাম গৌসাইদাসের করপ্ত ক্রীড়া পুতুল এবং গৌসাইদাসের কৃত্রিম জোড়িতে লজ্জায় ছিন্নপ্রভ। গৌসাইদাস যাহা বলায় তাহা তাঁহারা বলেন, গৌসাইদাস যাহা করায় তাহা তাঁহারা করেন। নাটকের আদি, মধ্য, অন্ত সর্বত্রই সেই গৌসাইদাস, অথচ গৌসাইদাস যে একটা কেমনতর কি, তাহাও নাটকে আমরা ভাল করিয়া দেখিতে পাই না, এবং যে গৌসাইদাস সমুদ্র লঙ্ঘন, লঙ্কাদাহন এবং সীতা উদ্ধার প্রভৃতি এতকাণ্ড করিল, প্রস্তুতকার তাহাকেও একবার ভাল করিয়া দেখিতে চিনিতে দিলেন না।

এদিকে নবাবের অন্তঃপুরে গৌসাইদাসের রূপাভিমানিনী অথচ পতিপ্রেম্য সুরাগিনী ভার্যা, ধর্মশীলা সভ্যবতী। সভ্যবতীর জন্য মীরণ, মীরণের জন্য মিরজাকার, এবং মিরজাকারের জন্য ক্রাইব। সভ্যবতীর হৃদয় অতি সুন্দর হইয়াছে, সভ্যবতী যে অল্প কথায় কহিয়াছেন, তাহা

বারে লাগিয়া রহিয়াছে। অমন প্রীতি-মধুর প্রিয়কণ্ঠ একজন শুনিলে, শীঘ্র কেহ ভুলিতে পারেনা। কিন্তু হায়! সেখানেকে? না, প্রজ্ঞানরূপী গোঁসাইদাস। বস্তুতঃ গ্রন্থকার এক গোঁসাইদাসের কথা ও কাণ্ড লইয়াই গ্রন্থের সর্বত্র ব্যাপ্ত রহিয়াছেন, এবং গোঁসাইদাসকে ভাবিতে ভাবিতে আত্মবিস্মৃত হইয়া ক্রাইবের ছবি চিত্র করিতেও ভুলিয়া গিয়াছেন। যেমন কৃষ্ণকথা শূন্য শিশুপালবধ, তেমনই ক্রাইবের কথা শূন্য সেরাজবধ। ক্রাইবের চিত্র স্বচাকরণে ফলিত না হইবার গ্রন্থের এক অংশই যেন অসম্পূর্ণ রহিয়াছে। এইরূপ অপূর্ণতা ও দোষ আরও অনেক আছে।

কিন্তু অপূর্ণতা ও দোষ সত্ত্বেও এই নাটকখানি প্রশংসারযোগ্য;—রচনা শব্দভাণ্ডারশূন্য অথচ মধুর, বর্ণনা মনোহারিনী, এবং প্রায় সমস্ত অংশই ভাবুকতার পরিচায়ক। শব্দবিন্যাসে অনেক স্থলে ভ্রমপ্রমাদ আছে। যথা;—“সে আপনাকে সমুহ মান্য করে”—“বাজালির সহায়ণ” ইত্যাদি, ইত্যাদি। কিন্তু গুণের ভাগ অধিক হইলে এ সমস্ত সামান্য ভ্রম প্রায়শঃ গণনার আইমে বাদ পড়েই বলিয়াছি, বাজালার ভাল নাটক নাই। যে সকল নাটক একদিনে কল্পিত, দুই দিনে লিখিত এবং তিন দিনে মুদ্রিত ও প্রচারিত হইয়া সমালোচনার জন্য সর্বত্র প্রেরিত হইয়া থাকে, যদি সেগুলি

অন্তঃ এই জ্ঞানীর নাটক হইত, তাহা হইলে আমাদিগের ক্রেশের ডার বিস্তর লঘু হইয়া পড়িত। আমরা গ্রন্থগুলি পড়িতে পারিতাম, পড়িলে সমালোচনা করিতেও সক্ষম হইতাম। যে সকল গ্রন্থ পড়িয়া উঠাই এক বিষয় যন্ত্রণা, তাহার সমালোচনা করা কিরূপ ব্যাপার তাহা সকলেই অনুমান করিতে পারেন। সমালোচনা নাটকখানি সম্বন্ধে এ কথা আমরা পুনরপি বলা কর্তব্য জ্ঞান করিতেছি যে, নাটকখান্ধে ইহার মাত্রই দোষ গুণ থাকুক, ইহা একখানি সুপাঠ্য ও সুখণ্ড্য গ্রন্থ।

৮। “বাবু বিজ্ঞান। প্রথমভাগ। জীৱগোবিন্দচন্দ্র বসাক, বিএ বিএল প্রণীত।”—এই পুস্তক খানি আকারে অতি ক্ষুদ্র হইলেও ইহাতে বাবু শাস্ত্রের ইতিহাস ও মূলমন্ত্রসম্পর্কিত অনেক জ্ঞানগর্ভ কথা আছে। বাবু শাস্ত্রের ইংরেজী গ্রন্থ পড়া বাহাদিগের অসাধ্য, তাহার ইহা পড়িলে উপকৃত হইবেন। তাহার ইংরেজী না শিখিয়া একালতি করিতেছেন, এই উনপঞ্চাশৎ পৃষ্ঠাস্থক পুস্তক খানিকে তাহাদিগের অবশ্যই একবার পড়িয়া ফেলা উচিত।

৯। “মুচ-চিকিৎসা। প্রথমভাগ। দ্রষ্টব্য চিকিৎসা শাস্ত্র। জীবসমুদ্রকুমার দত্ত প্রণীত।”—পূর্বোক্ত বাবু বিজ্ঞানের সম্বন্ধে বাহা বলিয়াছি, এখানির সম্বন্ধেও আমাদিগের প্রায় তাহাই বক্তব্য।

বাংলা ভাষায় ইংরেজীতে হোমিওপেথিক কোন পুস্তক পড়েন নাই, এখানিতে তাঁহাদিগের বিস্তর উপকার দর্শিবে, এবং একটি ঔষধের বাস্তব ঘরে থাকিলে গৃহ-স্থের পক্ষেও এই গ্রন্থ উপকারে আসিবে।

আমরা বসন্ত বাবুর অধ্যয়নকে ধন্যবাদ দি। হোমিওপেথিতে যদি কিছু সভ্য থাকে, তবে তাহা বঙ্গদেশে প্রচার করা কর্তব্য, এবং এইরূপ গ্রন্থ প্রকাশ সেই প্রচারের অন্যতম পথ।

বিবিশ্ব ।

আলমোর পৌষকতা ।

যে অলম, সে সমাজের গলগ্রহ ।
তবে তাহার পৌষকতা কর কেন ?
যে অলম, সে পাথের প্রিয়নিকতন,—
পিবীর ভয়দন্ড, দুষ্কৃতির মুক্তিমান অবতার,
পথের কটক, উন্নতির অন্তরায় এবং অনন্ত
দোষের আবাসস্থল । তবে তাহাকে প্রশ্রয়
নাও কেন ?—যখন অদর্শীই তাহার এক
মাত্র কার্য, তখন তাহার কাণ্ডো আবার
অনুরাগ ও উৎসাহ কেন ?

জড়পিও প্রকৃত প্রস্তাবে অলম নহে ।
কারণ জড়পিও জড়পিও উপর কার্য
করে, জড়জগতের স্থিতি ও গতি রক্ষা
রূপ চিত্তের অগম্য মহান বাণীরে বা-
প্ত রহে । উহাকে কে অলম বলিবে ?
হিমচল হইতে বালুকণা, অতলবারিধি
হইতে বারিবিন্দু,—জড়জগতের এই সমস্ত
বস্তুই প্রকৃতির অভিপ্সিত কোন না কোন
কার্য্য করিতেছে। উহারা না থাকিলে
জগদ্ব্যস্ত থাকে না,—জগদ্ব্যস্ত চলে না ।
সুতরাং উহাদিগের নিন্দা নাই ।

পশু পক্ষিও অলম নহে । কবির প্রিয়
এক কাব্যের চির আদরের ধন মধুকর
যেমন ফুলে ফুলে বিচরণ করিয়া ফুলের
মধু শরঙ্গম করে, প্রাণিজগতের ক্ষুর ও
রক্ত সমস্ত জীবই সেইরূপ আশ্রয়দেহ র-
ক্ষার নিমিত্ত অহোরাত্র নানাবিধ চেষ্টায়
রহে । কেহই বসিয়া থাকে না । কেহই
বসিয়া বসিয়া, কথা মাত্র কহিয়া, আপ-
নার ও পরের সময় ধ্বংস করিবার জন্য
সমুদ্রের ঢেউ গণে না । তাহাদিগের নাম
ব্যাক্ত হউক, আর ভগ্ন হউক, রূপা কেন
তাহাদিগকে অপবাদ দিবে ?

জগতে আলমোর অপবাদ যদি কা-
হাতেও প্রযুক্ত হইতে পারে, তবে তাহা
কেবল এক অকৃতী ও অক্রিয়ান্বিত মনুষ্যে ।
জানি না সমাজ কেন ইহাদিগের নিন্দা
বহন করেন ।

বঙ্গদেশ ছয়কোটি লোকের বাস-
ভূমি । এই ছয়কোটির মধ্যে অন্ততঃ দুই
কোটি লোক আলম মাত্র বাবসায় অব-
লম্বন করিয়া বাজারির রক্তশোষণ করি-

ভেবে ব্রিটিশ শাসনামল ভারতবর্ষে যান
কম্পে আটকোটি লোক আলস্যে ডুবিয়া,
মমুষ্যগণনার বাহিরে গিয়াছে। যদি ই
হারা প্রত্যেকে আপনার আহাযসমেত
দশটি টাকা উপার্জন করে, তাহা হইলে
বাস্তবিক সাধারণসম্পত্তিতে বৎসরে বিংশ
কোটি, এবং ভারতবর্ষের সম্পত্তিতে বৎ-
সরে আশী কোটি টাকা সমাগত হয়।
ঐহারা এদেশের দারিদ্র্যহুখে, অন্নক্লেশ
এবং দুর্ভিক্ষের হাহাকারে আকুল হইয়া
স্বজাতির জন্য অশ্রুপাত করিতেছেন,
উহার কি এই গণনার প্রতি দৃষ্টিপাত
করেন?—ঐহারা ভারতের উদ্ধার-মা-
নের জন্য প্যারিসের নাটক লিখেন, অথবা
কবিতার কৌমল্যকৃশমে মালায় গাঁথিয়া
ভারতবাসীকে বীর-বেশে বিভূষিত করেন,
উহার কি এই সামান্য কথাটিকে ফণ-
কালের জন্যও মনে আনেন?—ভারতের
অকর্ম্মা আট কোটি যদি আশী কোটি
টাকা বৎসরে ঘরে আনে, তাহা হইলে
বোধ হয়, বিনা নাটক, বিনা নবন্যাস,
এবং বিনা কবিতার রসের উচ্ছ্বাসেও
ভারতভূমি উদ্ধার পাইয়া যায়,—এবং ভা-
রতভূমি উদ্ধার না পাউক, অমৃত ভারত
বাসী উদরে অন্ন এবং অঙ্গে বস্ত্র দিয়া
পৃথিবীতে দাঁড়াইবার স্থান পায়। ভারতে
কেহই কি যোগতত্ত্ব ছাড়িয়া বিয়োগত-
ত্ত্বের এককল কথা লইয়া আলোচনা ক-
রিবে না?

যে ভারতভূমি রক্তবর্ণ হইবে—

রের ভারতীয় বলিয়া ইউরোপে পরিচি-
তিল, এবার সেই ভারতভূমি বিলাত
বিজ্ঞানলোক ও কণিকৃদিগের নিকট অন্ন
কাচাজিনী বলিয়া পরিচিত হইয়াছে।
শামলা যদি আলস্যকেই আমাদিগের পুণ-
শ্রম্য চান করি,—অলস ও অকর্ম্মণ্য বলিয়া
পরিচিত হইতে লজ্জায় শ্রিয়মাণ না হই,
এবং দেশের সমস্ত ব্যক্তিকে সমাজের
যত্নত শাসনে বাধ্য করিয়া, কাৰ্য্যক্ষেত্রে
পাঠাইয়া না দি, তাহা হইলে বোধ হয়
ঐ পুণ্ড্রব্যাট অচিরে আমাদিগের শব-
শয্যা হইবে। ভারতবাসী, মাঝদান!

—
পিপিলিকার রাজ্য।

মহারাজে লাবক নামে একজন প-
ণ্ডিত উহার জীবিতকাল নামক গ্রন্থে লি-
খিয়াছেন যে, পিপিলিকারাজ্যের অবস্থা
এবং সামাজিক ব্যবহারের প্রতি অভি-
নিবেশপূর্ব্বক অনুধান করিলে বোধ হয়,
উহার কোন অংশে সভ্যতার অভিমাত্রী
নানবসন্তানগণ হইতে নিষ্কৃত নহে। পি-
পিলিকার ক্ষুদ্র সংখ্যার শেষ দয়া, অশ্রম-
দান, শুক্রবা প্রভৃতি সকলগণের আধারা
উহার একে অন্যকে সাহায্য করে, পীড়া
হইলে আহাৰ বিধান করে, এবং পৃষ্ঠে ক-
রিয়া লইয়া বেড়ায়। লক্ষ্যবিক পিপী-
লিকার এক একটি উপনিবেশ সংস্থাপন
করিয়া বাস করে, উহার পরস্পর সকল-
কেই চিনিতে পারেন। অথচ মুহূর্ত্তের জন্য
বিবাদ করে না। শিশুগণ এবং রোগী ও

হৃদয়গণ যুঁহে থাকে, বাঁহারা বলবান
ছাড়া আঁহারা ঘেবণ করিয়া আনেন। যদি দুই
হইতে অপর একটি বাঁহার পিপিলিকাকে
আর এক নতুন পিপিলিকার দলে ছাড়িয়া
দেওয়া যায়, তাহা হইলে, উহারা ঐ বি-
দেশীকে আশ্রয় সহকারে গ্রহণ করে
এবং আপন করিয়া লয়। এক বাঁসা হ-
ইতে একটি পিপিলিকাভিষ, আর এক
বাঁসার ঝাঝিলে, ঐ বাঁসার পিপিলিকা
আপনি উভয়ের ন্যায় নিম্নার্ণ মেহ ও যত্নের
সহিত প্রাণ পাণে উহাকে রক্ষণাবেক্ষণ
করে। লাবক মাছের বলেন তিনি প-
রীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, পিপিলিকাগণ
পাঁচ বাঁসার অপেক্ষাও অধিক কাল জী-
বিত থাকিতে পারে। তিনি একাদশটি
পিপিলিকা ১৮৭০ খ্রিস্টাব্দের প্রারম্ভ হ-
ইতে ১৮৭৪ খ্রিস্টাব্দের শেষ পর্যন্ত পালন
করিয়া ছিলেন, তাহাদের নকটির মৃত্যু হইয়া
ছিল, দুইটি জীবিত ছিল, কিন্তু তাহারা বি-
বর্ণ হইয়া গিয়াছিল, পরে তাহাদিগকে
তিনি ছাড়িয়া দিয়াছিলেন।

উদ্ভট।

বত দুখ আছে বিনি
দাও তাহা মহিণ,
মরমে পুড়িব তবু

মুখে নাহি কহিব ;—

অরসিকে রসালোপ,

এবে এক যাতনা,

ললাটে লিখ'না মোর

ললাটেতে লিখ'না

বনের বিহঙ্গ আমি

বনে বনে উড়িব,

বন-বিটপীতে বসি

প্রিয়-নাম গাইব ;—

বনফুল, বনফল

বনা এই পরিমল,

ইহাই সম্পদ মম,

ইহা লয়ে রহিব ;—

প্রিয়-বচ্ছেদের দুঃখ

বনবাঁসে ভুলিব।

তাহা কেন না হইবু

মোদের মতন,

পর্যব্ধ তাহিয়া দিতে

নিরুদ্দেশ জীবন।

দামিনী হুলিত অঙ্গে

থাকিতাম স্বর্থ সঙ্গে

খেলিতাম রঙ্গে লয়ে

মত্ত প্রভঞ্জন।

তুষিতে গরের প্রাণ,

করিতাম প্রাণ দান,

বজ্রাঘাতে নিজ দেহ

করি বিদারণন।

লজ্জাবতীলতা।

লজ্জাবতীলতাকে স্পর্শ কর, বদীর

নব বধূর ন্যায় লজ্জা উহা ব্যগমাণা হইবে।

এই জনাই পক্ষিগণ ইহার নাম লজ্জাবতী-
গণের উদ্দেশ্যে হলে ব্যবহার করেন যথা,
“কি কব লজ্জার কথা, লতা লজ্জাবতী
ইথা, মৃতপ্রায় পর-পরশনে”—যাহা উ-
ক্ত বধুগণের লজ্জার কারণ আছে, তাই-
বলিয়া বনের লতা লজ্জার মাথা লুকাইবে,
কেন? হেনক্ষে এবং যাটারম প্রভৃতি
উদ্ভিদভুক্তেরা তাহার কারণ নির্দেশ
করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন, লজ্জাবতীর
পত্র-দ্বয়ের অভ্যন্তরে ছিদ্র আছে, এই সকল
ছিদ্রের দ্বারা পত্রের নিম্নদেশে ক্রু-
রোন্মার আকারবিশিষ্ট এক একটি
অতি মৃদুপ্রায় পিঙ্গ আছে, অতএব উক্ত
লতাকে স্পর্শ করিলে এই পিঙ্গ কুঞ্চিত
হইয়া যায়, সুতরাং উহার পত্র নিঃসর ট-
লিয়া পড়ে ॥

শিক্ষিত শুক পাখী।

অগ্রসিক জুলিয়স সিজরের আনন্দ
বিধানার্থ কয়েক জন রোমক, তাঁহাকে
শিক্ষিত শুক পক্ষী উপঢৌকন দিয়া
ছিলেন। পাখিগণ সিজরকে দেখিলেই
“মহাবীর সিজর তুমি দীর্ঘ জীবন লাভ
কর” এইরূপ বলিত।—সিজর সম্বন্ধে হইয়া
এক একটি পাখীর জন্য এক এক সহস্র
মুদ্রা পারিতোষিক দেন। ইহা দেখিয়া
আর এক ব্যক্তি একটি শিক্ষিত শুক পক্ষী
উক্ত মহাত্মাকে উপহার দান করেন, কিন্তু
জুলিয়স তাহা গ্রহণ করিলেন না। ইহাতে
এ ব্যক্তি হুঃখিত হইয়া পক্ষীটিকে ছাড়িয়া

দিলেন, এবং ছাড়িয়া দিবার সময় এই ব-
লিয়া হুঃখ করিয়াছিলেন, যে, “হা,
দুঃখী দেখিয়া সিজর আমায় উপেক্ষা ক-
রিলেন!”—এই ঘটনার দুইদিন পরে
সিজর একদিন তাঁহার বিলাসকাননে
বেড়াতে যান, ফেই প্রবেশ করিয়াছেন,
অর্ধনিম্ন শুনিতে পাইলেন কে যেন বলি-
তেছে, “হা, দুঃখী দেখিয়া সিজর আ-
মায় উপেক্ষা করিলেন।” তিনি বিস্মিত
হইয়া চাহিয়া দেখেন, নিকটে তরুশাখায়
বসি। একটি ক্ষুদ্র শুক-শিশু মধুর স্বরে ক-
নবরতঃ এই কথা বলিতেছে। ইহাতে তিনি
অত্যন্ত সম্বৃত হইয়া শুক-শিশুককে ডা-
কিয়া দুই সহস্র টাকা পুরস্কার দান করি-
লেন। তৃতীয় (লুই) নিপোলিয়নের উদ্যান
সমূহেও এইরূপ অনেক শিক্ষিত পক্ষী
ছিল। ইহার ফরাসী বিজয়গীতি প-
র্যাপ্ত গান করিয়া সকলকে বিশ্বাসবিষ্ট
করিত। আত্মদিগের সৈন্য-পাখিগণকে
রাধাকৃষ্ণ নাম শিক্ষা দেওয়া হয়।

স্বদেশ বৎসল কপোত।

গত ফ্রঙ্ক প্রেশিয়ান যুদ্ধের সময়
জর্মানগণ প্যারে নগর অবরোধ করি-
লেন, ফ্রঙ্কবুদ্ধি ফরাসীরা, শিক্ষিত ক-
পোত দ্বারা, নগরের বাহিরে ফরাসীগ-
ণের নিকট সংবাদ পাঠাইতেন। জর্মান-
গণ, শিক্ষিত বুদ্ধি পক্ষীকে এই সকল
কপোতগণকে ধৃত করিয়া, নিশ্চয়ের সহিত
সংবাদ পাঠ করিতেন,—এই সময়ে একটি

কপোত বৈরাগ্য অমাদারণ প্রভৃতি এবং
বুদ্ধিমত্তা প্রকাশ করিয়াছিল, তাহা মনে
করিলে মানবগণকেও ঐক্যের দিতে
ইচ্ছা হয়। একদা একটি কপোত দুর্গ
হইতে এক খানী পাত্র * মুখে করিয়া
বাহিরে লইয়া গাইতেছিল, ইতিমধ্যে বি-
প্লবের রাজপক্ষী আসিয়া তাহাকে ধরিয়া
লইয়া গেল। কপোত বিপ্লবের হস্তগত
হইলে, তাহার উহার চক্ষু হইতে পত্র লই-
বার জন্য অনেক চেষ্টা করিতে লাগিল।
কিন্তু কিছুতেই কপোত তাহা দিল না।
অবশেষে সে যখন দেখিল, চোটে করিয়া
নির্দোষ উহার রাখা অসম্ভব এবং বিপ্লবে
উহা লইবে, তখন বুদ্ধিমান কপোত উহা
গলাধঃকরণ করিয়া ফেলিল। জয়গেরা
কপোতের কণ্ঠ বিদীর্ণ করিয়া পত্র বাহির
করিয়া পাঠ করিল। ফরাসী নগরে এ-
কটি রমণী একটি কবিতা লিখিয়া এই স্ব-
দেশবৎসল মহাশয় কপোতবরকে চিরস্ম-
রণীয় করিয়াছেন। তাহা পাঠ করিলে
নরায়ণ ব্যক্তিরও দেশভাবগত হৃদয়ে প্রাভু-
লিত হয়। যে কল্যাণার্থে এক দেশের জন্য
মায়ামত্যা নাই, তাহারাই এই সাধু ক-
পোতের নিকট নীতি শিক্ষা বন্ধক।

* চারি বর্গবর্গ পরিমিত অতি সূক্ষ্ম
কাগজে প্রায় ২০০ ছাঁজারশব্দ থাকিত,
এবং তাহা কেবল মস্তুর সাহায্যে পাঠ-
করা যাইত।

বিনাকুলে ফল।

আমানিগের দেশে একটি প্রাচেলিকা
প্রচলিত আছে,—তাহার তাৎপৰ্য্য এই
“ বিনাকুলে ফল ধরে, কোন্ কোন্
রকে ? ” এই প্রাচেলিকা বাহাকেই হউক
না কেন জিজ্ঞাসা করিলেই তিনি মীমাংসা
করিয়া দিবেন যে—‘ডুমুর প্রভৃতি।’ ফ-
লতঃ এ সিদ্ধান্ত ভুল, এবং প্রাচেলিকা-
গত প্রমাণটি বিষম ভ্রমাত্মক। ডুমুর প্র-
ভৃতি বাস্তব ফল নহে উহার ফল,। এই
জাতীয় ফল হ্রস্বকাল উপস্থিত হইতেই ইহা-
দিগের বোটের তক এবং মাংস প্রভৃতি
এবং বুদ্ধি হইয়া থাকে যে, উহাতে ফলকে
একবারে গ্রাস করিয়া ফেলে। এই সকল
ফলাকৃতি ফল দ্বিগুণ করিয়া কাটিয়া দে-
খিলেই ফল কি ফল ইহা স্পষ্ট প্রতীয়মান
হইবে। ডুমুর প্রভৃতিকে কর্তন করিলে
উহাদের অভ্যন্তর ভ্রমেণে পরামর্শের
পুট হইয়া থাকে।

বুদ্ধিমান দরিদ্র।

এক দরিদ্র ব্যক্তির কেমনও প্রকারেই
দিনপাত হইত না। তিনি একজন কোম-
স্বাধ্য ব্যক্তির নিকট একদণ্ডকালের জন্য
একখানি উৎকৃষ্টশাল এবং তদনুরূপ আ-
নাগাদি চাহিলেন, তাহাতে সম্ভ্রান্ত
ব্যক্তি জিজ্ঞাসা করিলেন,—তুমি ইহা
একদণ্ডকালের জন্য পরিধান করিয়া কি
উপকার পাইবে?—দরিদ্র ব্যক্তি বলি-
লেন, গরিব অবস্থা দেখিলে সকলেই ঘৃণা

করে। অতএব বড় মানুষ সাজিয়া গেলে-
ধনিগণ আত্মদামহক্কারে আমার উপকার
করিতে যত্নশীল হইবেন, সংসারের এই
নীতি।

আশ্চর্য-যান।

এক ব্যক্তি আর এক বিদেশী ব্যক্তির
সহিত কোন দূরস্থানে যাইতেছেন, বাইতে
বাইতে সঙ্গকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ভাল
মহাশয়, কাকি কারণে, নারায়ণ প্রভৃতি,
পাখী এবং ক্ষুদ্র জন্তুর পৃষ্ঠারোহণ পূর্বক
কিহুপে বেড়াইতেন? বিদেশী বলিলেন,
তাঁহারা ত দেবতা ছিলেন, ইচ্ছা করিলে
যানবাহীত শূন্যেও যাইতে পারিতেন।
আমাদিগের দেশের রাজারা গাধায় চা-
পিয়া বেড়ান। তৎপর তিনি জিজ্ঞাসা
করিলেন কেন, তাঁহাদের কি হয়, হস্তী
প্রভৃতি কিছুই নাই। বিদেশী ব্যক্তি হা-
সিয়া বলিলেন, পূর্বে ছিল, রাজা হইয়া
অবধি আর নাই। তাঁহার সঙ্গী বিস্মিত
হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, কেন? বিদেশী
ব্যক্তি বলিলেন, “আরে এখন যে তাঁ-
হার আহার কমাইয়াছেন—মৃতরাং শ-
রীরও কমিয়াছে, এখন গাধাই অনায়াসে
তাঁহাদিগকে পৃষ্ঠে বহন করিতে পারে।”
তাঁহার বন্ধু পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন,
আহার কমানই বা কেন? বিদেশী বলি-
লেন, শুনিয়াছি, আহার কমাইলে নাকি
হৃদয়বৃদ্ধি হয়।

চতুরঙ্গ।

এতদেশে ভদ্র জেণীর মধ্যে
শেষতঃ পল্লি গ্রামস্থ জমিদার বগের-
মধ্যে আবাল বৃদ্ধ প্রায় সকলেই কিছু না
কিছু চতুরঙ্গ খেলার অভ্যাস আছে।
আগি কালি এমন কোন সভাদেশ নাই
যেখানে চতুরঙ্গ খেলা একবারে অজ্ঞাত
অথবা অনাদৃত। আমাদের দেশে কিংব-
দন্তী আছে যে, রাবণ স্বর্গ বিজয়ের পর
যখন সংগ্রাম করিতে আর প্রতিদ্বন্দী পু-
জিয়া পাইলেন না, তখন এই অবসর
সময়ের অসমতা পরিহার এবং সমস্ত-
পুষ্টিভের অসঙ্গ কণ্ঠ্যন নিবারণ করিবার
জন্য তিনি এই অপূর্ব চতুরঙ্গ খেলার সৃষ্টি
করেন। ত্রীকদিগের মধ্যেও এইরূপ এক-
কটি প্রবাদ প্রচলিত আছে যে, গিডো
এবং টাইরিনো নামক বীর-ভাতৃদ্বয় দু-
র্ভিক্ষে প্রপীড়িত হইয়া তত্ত্বনিষ্ঠ দাক্ষ্য
যজ্ঞণা বিস্মৃত হইবার জন্য এই খেলার উ-
দ্ভাবন করিয়াছিল। কিন্তু ইহা অবিসং-
বাদিত যে, হিন্দুরাই এই খেলার প্রথম
পথ-প্রদর্শক। মর উইলিয়াম জোন্স
তাঁহার গভীর গবেষণার পর এই সিদ্ধান্তে
উপনীত হইয়াছেন যে, চতুরঙ্গ খেলা হিন্দু-
দিগের দ্বারা প্রথম উদ্ভাবিত হইয়া ভারত
বিজয়ের পর আফগানজাতি কর্তৃক তা-
হাদের দেশে নীত হয়, এবং সেইখান হই-
তেই মুসলমানজাতিরা শিক্ষা করিয়া সমস্ত
ইউরোপে ইহা বিস্তৃত করে। হস্তী,
অশ্ব, রথ ও পদাতি এই চারি অঙ্গে নি-

জয় বলিয়া এই খেলার নাম চতুরঙ্গ।
আজ্ঞাপনগণ এই শব্দটির কিঞ্চিৎ পরিব-
র্তন করিয়া ইহার নাম সেংগু রাখিয়া-
ছেন। পরিবর্তনের পর পরিবর্তন হইয়া
অবশেষে এই শব্দ হইতে ইংলণ্ডীয় Check
এবং Exchequer শব্দ বহির্গত হইয়াছে।

আমাদের দেশে তাম পাশা প্রভৃতি
যে সকল বৈঠকী খেলা প্রচলিত আছে,
তাহার মধ্যে চতুরঙ্গ খেলাই সর্বোৎকৃষ্ট।
বুদ্ধি-সাপেক্ষ। পৃথিবীর ইতিহাস পর্যা-
লোচনা করিলে দেখা যায়, প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ
রাজ পুরুষেরা ইহাতে একান্ত অনুরক্ত ছি-
লেন। এমন কি অনেকের এই খেলার
সর্বনাশ হইয়া বাইত, তথাপি তাঁহারা ক্র-
ক্ষেপণ করিতেন না। মহাভারতে পাণ্ড-
বগণের রাজা নির্বাসন, বিরাট সভায়
হুমিষ্ঠির অক্ষাঘাতে রক্তপাত প্রভৃতি
পাশকীড়ার অনেক ঘর্ষিত দৃষ্টান্তের উ-
ল্লেখ আছে। কিন্তু এই চতুরঙ্গ খেলাস-
ম্বন্ধে পুরাণাদিতে কোন বিশেষ দৃষ্টান্ত
পাওয়া যায়না। কিন্তু ইউরোপে এই খে-
লার রাজ্যবিপ্লব পর্যন্ত হইয়া গিয়াছে।
টাইমুরলেন যখন তুর্কক আক্রমণ করেন,
তখন তুর্ককের সম্রাট বাজেজাত এই খেলার

এইরূপ মত হইয়া পড়িয়াছিলেন যে, তাঁ-
হার দেশ বিলুপ্ত হইল, তথাপি তিনি
নিজের অথবা প্রজাপুঞ্জের রক্ষার্থে
চেষ্টাবলম্বন করিতে পারিলেন না। স্পষ্ট
যখন মুরাদিগের অধিকৃত ছিল, তখন
উক্তবংশীয় কোন রাজপুরুষ অনেক
হত্যাকাণ্ডের পর সিংহাসন অধিকার ক-
রিয়াও দেখিলেন যে, তাঁহার ভাতা
বর্তমান থাক। সত্ত্বে উহা তাঁহার বংশধ-
রের উপভোগ্য হইবে না। তখন তিনি
তাহারও বধসাধনে কৃতসম্বল হইয়া তদর্থ
এক দূত প্রেরণ করেন। এই সময়ে তিনি
কোন বন্ধুর সহিত চতুরঙ্গ খেলার প্রবৃত্ত
ছিলেন। দূত বাইয়া তাঁহাকে সংবাদ দিল
যে, তৎক্ষণাৎ এই আদেশ কার্যে পরিণত
করিতে হইবে। তিনি অনেক মিনতি ক-
রিয়া আরও খেলার পরিসমাপ্তির কালটুকু
পর্যন্ত বাঁচিবার জন্য প্রার্থনা করিলেন।
খেলার অবসান হইলে যখন তাঁহাকে বদা-
ভূমিতে নেওয়ার উপক্রম হইতেছিল, ত-
খন আর এক দূত আসিয়া সংবাদ দিল
যে, সম্রাটের মৃত্যু হইয়াছে এবং তিনি
প্রজাপুঞ্জের সম্মতি অনুসারে সিংহাসন-
প্রাপ্ত হইয়াছেন।



বঙ্গভাষার উচ্চারণের অভিধান

মনে বড় সাধ মাতৃভাষার সেবা করি।
কিন্তু একে শক্তি অল্প, তাহাতে আবার
অবকাশ কম। আজ একটু অবসর সৃষ্টি
করিয়া ছুটা কথা লিখিতে সংকল্প করি-
লাম। সম্মুখে অনতিদূরে একখানি ইং-
রেজী ভাষার উচ্চারণের অভিধান পড়িয়া
আছে। তাহিলাম, বঙ্গভাষায় কি কোন
দিন উচ্চারণের অভিধানের প্রয়োজন হ-
ইবে?

উচ্চারণের অভিধান বর্ণমালার অভা-
বের উপরেই সংস্থাপিত। যে ভাষার
বর্ণমালা পূর্ণাবয়ব। যে ভাষার উচ্চারণের
অভিধান প্রয়োজনীয় নহে। বঙ্গভাষার
বর্ণমালার এতি দৃষ্টি পড়িল। বঙ্গভাষা
রাগীর কন্যা; সৌন্দর্যে সম্প্রসাদিনী ও
গৌরবাসিতা। দেখিলাম বর্ণমালা সমগ্রই
জননী সংস্কৃত হইতে পাইয়াছেন। অতি
সুন্দর বর্ণমালা, বৈজ্ঞানিকমূর্ত্তে শ্রেণীবদ্ধ।
ক্রমনির্ণয়ে কত না পাণ্ডিত্যের পরিচয় পা-
ওয়া যাইতেছে। বাস্তবে প্রথমেই উচ্চা-
রণে বাস্তব প্রাধান্য অপ্রাধান্য লইয়া বর্ণ-
বিভাগ। সর্ষাণ্ডে স্পর্শ বর্ণ, পরে অ-
ন্তঃস্থ বর্ণ, ও শেষে উষ্মবর্ণ। স্পর্শবর্ণে জি-
হ্বাস্পর্শে বাস্তব কণ্ঠ ও উচ্চারণ স্থগিত হয়;
অন্তঃস্থ বর্ণ বাস্তব কণ্ঠ বা উচ্চারণ স্থগিত

না। ইহা অপ্রতিভভাবে বাহির হইয়া
যায়। এবং উষ্মবর্ণে বায়ু অর্ধকদ্ধ হইয়া
শিব দেওয়ার মাতা বহিরা যায়। স্পর্শবর্ণ
পূর্ণাঙ্গলোচনা করিলাম, দেখিলাম উচ্চারণ
স্থানভেদে কেমন বর্ণে বর্ণে বিভক্ত রহি-
য়াছে। অন্তর্দেশে হইতে ক্রমশঃ বহির্দেশে
আগিলে প্রথমেই কণ্ঠ, পরে ক্রমশঃ তালু,
মূর্দ্ধা ও দন্ত, ও শেষে ওষ্ঠ। বর্ণমালারও
প্রথমে কণ্ঠ্য কবর্ণ, পরে তালব্য চবর্ণ,
মূর্দ্ধব্য টবর্ণ, দন্ত্য তবর্ণ ও শেষে ওষ্ঠ্য ণ-
বর্ণ। সর্ষশেষে একটি বর্ণের আলোচনা
করিলাম। দেখি প্রথমে তিস্রু বর্ণ, পরে
সুল গ বর্ণ, ও শেষে নাসিক ও। ক, খ
এবং গ, ঘর যথোক্ত প্রথম ত্রোমল ক ও
গ, ও পরে কর্ণক ব ও ঘ।

স্বরবর্ণের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলাম।
দেখি প্রথমে কণ্ঠ্য অ আ, পরে তালব্য ই
ঈ এবং তৎপরে ওষ্ঠ্য উ ঊ। শেষে মিশ্র
উচ্চারিত কণ্ঠ্যতালব্য ও এবং তৎপরে ও।
স্বল্প ৯ ঐ ও এই পাঁচবর্ণের কথা পরে
কহিব।

যে কএকটি ভাষার বর্ণমালা জানি তাহা-
দের সহিত বঙ্গভাষার তুলনা করিলাম।
দেখিলাম তাহাদিগের বর্ণমালাবালকের
ক্রীড়াকল্লকের ত্রায় ইত্যন্তঃ বিশৃঙ্খলভাবে

বিকিণ্ড রহিয়াছে। অল্পে মধ্যে বাঞ্জন ও বাঞ্জনের মধ্যে আর, ইত্যবর্ণের পরে বঌাবর্ণ এবং ল্পাবর্ণের মধ্যে অস্তঃস্থ বা উজ্জবর্ণ। ল্যাটিন ও গ্রীক এবং তদ্বিহীন ইংরেজী, ফরাসী, জার্মান প্রভৃতি আধুনিক লিপ্যন্তরা ভাষা, আরবী ও পারসী সকল ভাষার বর্ণমালাই এক্রূপ বিশুদ্ধ ও যথেষ্ট স্তম্ভ।

বঙ্গভাষার বর্ণমালায় যে কেবল ক্রেম-বিজ্ঞাসের অতুল বৈজ্ঞানিক সৌন্দর্য্য রহিয়াছে তাহা নহে, উহার অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদিও ক্রটিশয় পরিপূর্ণ। উহা পূর্ণাবয়ব নহে কিন্তু প্রায় পূর্ণাবয়ব। দুই চারিটি দোষ ও অভাব যাহা দেখিলাম তাহা বলিতেছি।

১। দেখিলাম ঋ ঋ ঌ ঌ এই পাঁচটি বর্ণ অনাবশ্যক। অরব্যঞ্জনে কিম্বা দুইটি স্বরে উহাদের কার্য্য অনায়াসে চলিতে পারে। তদ্বিত্ত উহাদের উচ্চারণ যৌগিক। যৌগিক উচ্চারণের জন্ত অসংযুক্ত বর্ণ থাকিলে তাহাকে বিরূপে নির্দেশ্য কহিব ?

২। দেখিলাম অবেহলায় অন্তঃস্থ ব ও মুদ্রণ্য ণ ও ব এবং দন্ত্য স মৃতপ্রায় হইয়াছে। ব্রহ্ম ও দীর্ঘ উচ্চারণের আর ত্যগতম্য নাই। দুই একটি সংস্কৃত ধরণে রচিত শ্লোক পাঠের সময় ভিন্ন অন্য সময়ে প্রায় ব্রহ্ম দীর্ঘের পার্থক্য থাকে না। মাতঃ বঙ্গভাষা, নিজে উপার্জিত হইয়াছে বাক্য, ক্রীদনে প্রাপ্ত সম্পত্তিও কেহোরা-

ইতে বনিয়াছে ? বাঙ্গালীরা দুঃখের মর্ম্মস্পৃক বেদনাতেও একতাবদ্ধ হয় না। ভোমার সম্পত্তি রক্ষার জন্য কি একতাবদ্ধ হইবে ? আশা করিতে পারি না। তবে মরশ্বতীর রূপ।

৩। দেখিলাম পদান্ত অকার অনেক স্থলে উচ্চারিত হয় না। একারের উচ্চারণ দুইটি হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এত, মেশর, কেন, দেও, নেও ইত্যাদি শব্দে একারের উচ্চারণ সাধারণ উচ্চারণ হইতে বিভিন্ন।

প্রথম ও দ্বিতীয় দোষের সহিত আর চিন্তার বিষয়ের সম্বন্ধ অস্প, কিন্তু যদি অকার কোথায় উচ্চারিত, কেথায় বা অমুচ্চারিত হয়, এবং একারের যদি দুইটি বিভিন্ন উচ্চারণ হয়, তাহা হইলে ক্রেমেই উচ্চারণের অভিধানের উপকরণ সংগৃহীত হইতে থাকিবে। ইংরেজী উচ্চারণ পুস্তকে পুস্তকে যুগে যুগে এমন কি বৎসরে বৎসরে পরিবর্তিত হইতেছে। আর পারি না। সেই উৎপত্তি কি বঙ্গভাষার প্রবেশ লাভ করিবে ? আগে শুনিয়াছি ডাইভোর্স, এজুকেশন, নেচার, মাইনরিটি, বেক, এখন শুনি ডিভোর্স, এজুকেশন, নেটিয়র, মিনরিটি, বেনশ্। উদাহরণ যথেষ্ট রক্ষি করা যায়। হুতন কলেজের ছাত্রের নিকট ইংরাজী কহিতে ভুল হয়, পাছে আমার বিনা সম্মতিতে ও অজ্ঞাতে পরিবর্তিত কোন উচ্চারণের জন্য পুরাতন যুগ মধ্যে পরিগণিত হই।

ভবিষ্যতে বঙ্গভাষার উচ্চা

ভিধান আবশ্যক না হয় তাহার কি কোন চেষ্টা করা যাইতে পারে? এত, মেঘ, কেন, দেও ইত্যাদি শব্দের প্রচলিত উচ্চারণ পরিবর্তন করিয়া সাধারণ একারের উচ্চারণ স্থিরতর রাখা সম্ভব নহে। ভাষা ব্যবহারের দাসী। ব্যবহারকে ভাষার দাসী করা সম্ভবও নহে এবং সম্ভবও নহে। সম্ভব হইলে একার একারই থাকিত কিন্তু (৫) হইত না। তবে ইহার একটি উপায় আছে। উর্দু ভাষায় আবশ্যক মত পারস্য বর্ণমালায় অতিরিক্ত টে, ডাল প্রভৃতি কএকটি বর্ণ সৃষ্ট হইয়াছিল। বাঙ্গলায় সেইরূপ একটি নূতন অক্ষর সৃষ্টি করা আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে। অকারের উপজব আর ও ভয়ানক। লুপ্ত অকারের পুনরুদ্ধার অসম্ভব ও তাহার চেষ্টা রূথা। * উচ্চারণের অনুকরণে পদান্ত বর্ণ সমস্ত লিখিলে কি চলিবে? না, তাহা হইলে সমুদয় সন্ধি হ্রস্ব পরিবর্তন করিতে হয়। কএকটি সাধারণ হ্রস্ব কি পদান্ত অকারের উচ্চারণ অনুচ্চারণ নিম্নবদ্ধ করা যায়? নিয়ম বদ্ধ করা সম্ভব হইলও সাধারণ বিধি হইতে বর্জিত বিধি অধিক হইবে; এবং সমুদায়গুলি একত্র বদ্ধ। * যদি কেহ 'অতএব এক্ষণ তোমার নাম কহ' (৫ হু দেখ) এই কথাটির সমুদয় পদান্ত অকারের উচ্চারণ করেন তাহা হইলে তাঁহাকে উড়িয়া-বাসী বলিয়া ভ্রম হইবার একান্ত সম্ভাবনা।

সংখ্যক হইয়া পড়িবে। হ্রস্ব বর্ণমালা হইলে উচ্চারণের অভিধানের প্রায় সমুদয় দোষ ও অসুবিধা রহিল। অতএব ইচ্ছাতে বিশেষ কোন লাভ দৃষ্ট হয় না।

কতগুলি কথা আছে বাহার অণ্ড অকার কখন বা উচ্চারিত হয় কখন বা অনুচ্চারিত থাকে। যেখানে উচ্চারিত হয় সেই সমস্ত স্থল কোন কোন পুস্তকে 'ও' বর্ণ সম্মিলে দ্বারা প্রদর্শিত হইয়া থাকে; যথা, কোন, কোনও। অকারকে বিনয় দিয়া ওকারের আশ্রয় গ্রহণ করা কতদূর সম্ভব তাহার বিচারে লেখনীকে ব্যগ্রাম-ক্রিষ্ট না করিয়া ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে উক্ত ভাষানীতে আমাদিগের প্রদর্শিত অসুবিধার অতি অস্পাদশে মাত্র সাহায্য হয়। আমাদিগের বিবেচনায় ইহার একটি মাত্র সহজ উপায় আছে। পদান্ত অকারের অধিকাংশই অনুচ্চারিত থাকে, অল্প সংখ্যক মাত্র উচ্চারিত হয়। উচ্চারিত পদান্ত অকারের একটি চিহ্ন সৃষ্টি করিলে উচ্চারণের অভিধানের দুঃসহ জ্বালা হইতে আমরা বক্ষা পাইতে পারি। কমা, কোলন, সেমিকোলন, পেমের চিহ্ন, বিশ্লেষের চিহ্ন, ইত্যাদি ইতি অতি অস্পাদিন হইল বঙ্গভাষায় গ্রহীত ও প্রচলিত হইয়াছে, উচ্চারিত অকারের একটি চিহ্ন করিলে তাহাও যে অতি অস্পাদিন মধ্যে প্রচলিত হইবে সন্দেহ নাই।

প্রথমতঃ বলিয়াছি যে বর্ণমালা পূর্ণ হইলে উচ্চারণের অভিধানের প্রয়োজন

হয় না। বদভাষায় যে দুইটি অভাব প্রবেশ লাভ করিয়াছে তাহা উপরে নির্দেশ করিলাম। ভবিষ্যতে আরও অভাব হইতে পারে। অভাব মোচনের জন্য যদি বর্ণমালা বর্দ্ধিত না হয় তাহা হইলে ক্রমশঃ উচ্চারণের অপ্রিয়তা আবশ্যক হইবে। উপরে যে একটি বর্ণের ও একটি চিহ্নের স্বক্ৰিয় কথা কহিলাম তাহা এক জনের কার্য্য নহে, সমস্ত সাহিত্য সমাজের কার্য্য। এক ব্যক্তি প্রথম পথ প্রদর্শন করিতে পারেন। কিন্তু তাঁহাকে অনুসরণ না করিলে সাহিত্য সমাজ ভবিষ্যৎ পংশের নিকট বিশেষ ধন্য বাদার্থ হইবেন না। ইংলণ্ডে কতগুলি লোক ইংরেজী শব্দের উচ্চারণ

গানুসারে বর্ণবিন্যাস করিতে চেষ্টা করিতেছেন। তাঁহাদের বর্ণবিন্যাসের প্রণালীর নাম ফনেটিক সিস্টেম্। এই সিস্টেমের চেষ্টা যে সফল হইবে তাহার সম্ভাবনা কম। তাঁহারা বিফলপ্রযত্ন হইবে, কিন্তু তাঁহাদের চেষ্টা ও উদ্যমে প্রমাণিত হইতেছে বর্ণমালার অভাবে ভাষায় কি অকথ্য বিশৃঙ্খলা প্রবেশ করে। বঙ্গীয় সাহিত্য সমাজ যদি বর্ণমালা পরিবর্দ্ধিত না করেন তাহা হইলে আধুনিক ইংরেজেরা উচ্চারণ লইয়া যে গোলযোগে পড়িয়াছেন ভবিষ্যৎ বাঙ্গালীরা ততদূর না হটুক কিন্তু তদূর্ণ এক গোলযোগে যে পড়িবে তাহাতে সন্দেহ নাই। শ্রীবি—

প্রেততত্ত্ব।

(দ্বিতীয় প্রস্তাব)

জাময়া এই প্রস্তাবে মধ্যস্থ এবং আয়োলনের কথা বলিব। পুকেই লিখিত হইয়াছে যে, মধ্যস্থ না ডাকিলে প্রেতের সাফাৎ পাওয়া যায় না। ইংরেজী অনভিজ্ঞ পাঠককে ‘মধ্যস্থ’ কথা বুঝান বড় দুঃখ। মূল কথা সাঁহার অনুপস্থিতিতে প্রেতাগমের বাঘাত জন্মে, তিনিই মধ্যস্থ (Medium)। যেখানে দশজনে মিলিয়া প্রেতাখ্যান করিতে থাকেন, সেস্থলে যে একমকেই মধ্যস্থ হইতে হইবে, তাহার

কোন অর্থ নাই। তবে চানপক্ষে একজনকে ঐ শ্রেণীতে ভুক্ত হইতে হইবে। তাহার অভাবে প্রেতাভির্ভাব হইবে না। সাধারণতঃ ঘাহাঁরা দুর্বল, বা অধিক চিন্তাশীল, বা ঘাহাঁদের প্রেতে অন্ধবিশ্বাস, বা ঘাহাঁদের স্বাম্ভ বা ধমনী সকল শীঘ্র উত্তেজিত হয় (Nervous) তাঁহারা মধ্যস্থ হইয়া থাকেন। এই মধ্যস্থের সহিত প্রেতের কিছু ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। যদি দশজন বাজে লোক প্রেতের জন্য গলবৎ হইয়া

ধান করিতে থাকেন, তাহা তাহার দেখা পাওয়া যাইবে না। কিন্তু তিন জনের মধ্যে যদি একজন মধ্যস্থ থাকেন, তাহা হইলে পুৰ্ব্বোক্ত দশজনে যাহা করিতে না পারি-
য়াছে এই তিনজনে তদনুকূল করিতে পা-
রিবে। সুতরাং যখন ঘেরূপ আয়োজন ক-
রিয়া প্রেতাঙ্কন করিতে থাকি না কেন,
সকল সময়েই নূন কপ্পে একজন মধ্যস্থ
চাই। তাহার উপস্থিতি অপরিহার্য।

একশ্রেণী আয়োজনের কথা—আমরা
পুৰ্ব্বে বলিয়াছি যেমন তেমন করিয়া ডা-
কিলে প্রেতের সাক্ষাৎ পাওয়া যায় না।
এই কারণে প্রেতাঙ্কনের জন্য ভিন্ন ভিন্ন
আয়োজনের প্রচলন আছে। আমরা
তাহার কতকগুলি উল্লেখ করিতেছি।

১ম। তিন চারিজন একটি চৌপায়ায়
চতুর্দিকে বসিয়া ত্রুপারে একপাভাবে হস্ত
রক্ষা করে যেন পরস্পরের হস্তের সহিত
যোগ থাকে, এবং সকলেই কোন বিশেষ
প্রেতের কথা মনে মনে স্মরণ করিতে
থাকে। আর একজন হয়ত প্রেতাঙ্কন-
কারীদিগের মনের ঐশ্বর্য সম্পাদনার্থ দ্বা-
রসাম্মক কোন পুস্তক পড়িতে থাকে বা
কোন গানসম্বোধিতে থাকে। অপরূপ-
রেই একজনের অঙ্গ শিথিল হইতে থাকে
এবং সে ক্রমে অজ্ঞানাবস্থা প্রাপ্ত হয়।
এই সময়ে প্রেত আসিয়াছে স্থির করিতে
হইবে। এবং এই অজ্ঞানাবস্থাকে যাহা
প্রশ্ন করা যায় প্রায় তাহার সকলগুলিরই
সে যথাবিধি উত্তর দিয়া থাকে। প্রেতত-

ত্ত্ববিদগণ ইহাই প্রেতের উত্তর। কিন্তু
কণপারে তাহার জ্ঞান অথবা প্রাণ
স্বাভাবিকাবস্থা প্রাপ্ত হয়; চেতনা হইলে
তখন আর অজ্ঞানাবস্থার কথা কিছুই স্ম-
রণ থাকেনা।

আমি স্মরণ একবার এইরূপ প্রেতা-
গম দেখিতে গিয়াছিলাম। যথাসময়ে
একজন অজ্ঞান হইয়া পড়িল। তাহাকে
এইরূপ প্রশ্ন করা হয়।

প্র। তুমি কাহার আত্মা?

উত্তর নাই।

প্র। আপনি যদি কাহারও আত্মা
হন, অতীত করিয়া উত্তর দেন, আমরা
আপনার অপেক্ষা করিতেছি।

উ। মহাশয় রানমোহন রায়ের।

কিয়ৎকাল পরে সেই অজ্ঞান ব্যক্তি
এক উপাদেশপূর্ণ বাচনিক বক্তৃতা দিল;
তাহাতে বাস্তবিক আমরা মুগ্ধ হইয়াছি।
এইরূপ বক্তৃতা শিক্ষিতব্যক্তিও আয়োজন
বাতীত দিতে পারে কিনা সন্দেহহীন। এ-
তদ্বাতীত আমরা জীবনে তাহার নিকট
কোনরূপ বক্তৃতা শুনি নাই।

আর একবার এইরূপ সভায় গিয়া
দেখিলাম, যে অজ্ঞানব্যক্তি একজনকে
ক্রমাগত প্রশ্নের বিরুদ্ধে, দশ বায় জনে
তাহাকে গরিয়া রাখিতে পারিতেছে না।
অবশেষে সে ক্রুদ্ধ হইয়া গৃহ হইতে এক
ধানা গালক বাহিরে আনিয়া ফেলিল।
পর দিবস সে গালক গৃহে লইয়া যাইতে
পাঁচজন লোকের আয়োজন হইয়াছিল।

১। প্রত্যেকের আর একরূপ আয়োজন হইয়া থাকে; তাহাতে সকলই পূর্ণ হয়; কেবল প্রথমদশর শব্দে চাপিয়া কাহাকেও অজ্ঞান করেন না; চৌপায়ার পদাঘাতে উত্তর দিয়া থাকেন। পূর্ণোক্তরূপ কিয়ৎকাল বসিলেই টুল নড়িতে থাকে। তখন প্রশ্ন করা হয় 'আপনি যদি কোন প্রেত আসিয়া থাকেন, কাষ্টপাদ একবার আঘাত করুন'। কাষ্টপাদে একবার আঘাত পড়িল। তখন প্রেতের উপস্থিতি স্থির হইল। তৎপরে কিরূপে কথোপকথন চলিবে তাহারই উপায় স্থির হইতে থাকে। হয়ত আত্মবানকারীরা বলেন 'হাঁ হইলে যেন একবার শব্দ হয়, না হইলে দুইবার, এবং সংশয়যুক্ত হইলে তিন বার' তার পর প্রশ্ন হইতে থাকে, এবং এই নিয়মমতে প্রেত মহাশয় উত্তর দেন। তখন বলা হয় যে, 'আপনার যে অক্ষরে লিখিবার ইচ্ছা, আমরা অক্ষর পড়িয়া মাইব, আপনি আপনার মনস্থ অক্ষরে আঘাত দিবেন, আমরা আবার গোড়া হইতে আরম্ভ করিব, আপনি আবার বক্তব্য অক্ষরে আঘাত দিবেন' এই রূপ। ইহাতে উত্তমরূপ কথোপকথন চলিতে পারে। আত্মবানকারীরা জিজ্ঞাসা করিবেন, রাম শ্যামের কত টাকা ধারে? এই বলিয়া অ হইতে আরম্ভ করিয়া বরাবর পড়িতে আরম্ভ করিল, 'শ' এ এক আঘাত পড়িল। আবার গোড়া হইতে পড়িতে আরম্ভ ক-

রিল 'ত' এ এক আঘাত পড়িল,—হইল শত টাকা।

৩। আর একরূপ কথোপকথনের উপায় প্লাঞ্জেট (Planchette)। এই অভিনব জ্ঞান কি তাহা সাধারণকে বুঝান অনাবশ্যক। কিছু দিনম হইল একজন সাহেব এই অভূত জিনিষ কলিকাতার আমদানী করিয়া বড় মন্দ লাভ করিয়া যান নাই। ইহা একখানি ছোট তক্তা। তিনটি পায়া আছে। পায়াতে সূক্ষ্ম চক্র দেওয়া আছে। তাহা এত মৃদু যে হাত দিলেই সে চাকাগুলি ঘুরিতে থাকে এবং তক্তা গড়াইয়া যায়। এই তক্তার মধ্যস্থলে একটি পেন্সিল বসান আছে। যেমন চাকা ঘুরিয়া এই তক্তাকে সরাইতে থাকে সেই সঙ্গে সঙ্গে এই পেন্সিলও সরে এবং কাগজের উপর হইলে সেই পেন্সিলে প্রশ্নের উত্তর অতি সুন্দর অক্ষরে লিখিত হয়। এই প্লাঞ্জেটে একবার আমি কএকটি বন্ধু * লইয়া পরীক্ষা করিতেছিলাম। কিছুকাল পরেই প্লাঞ্জেট ঘুরিতে আরম্ভ হইল। তখন তাহাকে নানাক্রমে প্রশ্ন করিতে লাগিলাম। যে সকল উত্তর পাইলাম তাহার প্রশ্ন সকল গুলিই ঠিক। পাঠকগণকে তাহার নমুনা দেখাইতেছি।

প্র। মহারাজী কোনবর্ষে সিংহাসনে আরোহণ করেন?

প্লাঞ্জেট প্রশ্ন শুনিয়াই ঘুরিয়া ঘুরিয়া

* তাহাদিগের অন্যতম বাবু রাজকৃষ্ণ রায়। (অবসর সম্বন্ধে জানি রচয়িতা)।

বিরুদ্ধে পড়ে '১' অক্ষরটি লিখিয়া
পড়ে ৮৩ ঘুরিয়া ঘুরিয়া আবার দুইটি অ-
ক্ষর বাহির হইল, পড়িলাম ১৮৩৭। পুন-
র্বার প্রায় করিলাম।

কোন বৎসরে বায়রণের মৃত্যু হয়?
উত্তর। ১৮২৪।

প্র। বায়রণ বড় কবি না মেলী?

উ। দুইজন দুই প্রকার কবি; তুলনা অ-
সম্ভব।

পাঠকগণকে বলা বাজনা, যে আমা-
দিগের কেহই উত্তর সকল ইচ্ছাপূর্বক
লিখি নাই। এমন কি যে সকল প্রশ্নের
উত্তর আমরা জানিতাম সেসকল একটি প্র-
শ্নও জিজ্ঞাসা করা হয় নাই; অথচ প্রায়
অধিকাংশ উত্তর গুনিই ঠিককি লিখিত হ-
ইয়া ছিল।

একটি বৈঠক উত্তরের কথাও বলি।
সেই স্থানে আমাদের আর একটি বন্ধু
উপস্থিত ছিলেন। তিনি জিজ্ঞাসা ক-
রিলেন আমি মরিব কবে?

প্ল্যাফেট স্বভাবমত ঘুরিতে লাগিল।
অনেকক্ষণ ঘুরিয়া—প্রায় আমাদের জ-
সূহা হইয়া উঠিয়াছিল, এমন সময়ে একটি
১১ক্ষর লিখিত হইল। আবার পূর্বমত ঘু-
রিতে লাগিল; কিন্তু আমরা নাছোড়বন্দা,
প্ল্যাফেট ঘুরিয়াই আছি। বহুক্ষণ পরে
'৮' অক্ষর লিখিত হইল। পুনর্বার ঐ
রূপ উপায়ে। চারিটি অক্ষর শেষে সমাপ্ত
হইলে পড়িলাম ১৮৭৫। আমরা ১৮৭৪
খৃষ্টাব্দে এই পরীক্ষা করিতে ছিলাম।

পাঠকগণকে ইহাও জানান আবশ্যক যে
আমাদিগের বন্ধু এখনও জীবিত আছেন।

আমাদিগের একটি প্রোতত্ত্ববাদী বন্ধু
এইসকল প্ল্যাফেট ঘুরিয়া প্রোতত্ত্ববাদ ক-
রিতে ছিলেন। তিনি প্ল্যাফেটকে জি-
জ্ঞাসা করিলেন।

তুমি কি পূর্বকালের সমস্ত কথা
জান? যে হেতু তুমি প্রোত।

উ। জানি।

প্র। আমাদিগকে বলিয়া দেওনা কেন?

উ। তাহাইলে সব গোল মিটিয়া যাইবে।

এই শেষ উত্তরটিতে আমাদিগের উক্ত
বন্ধু একেবারে গলিয়া গেলেন। তিনি
বলেন প্রোত বাতীত এরূপ উত্তর দেওয়া
আর কাহারও কি সম্ভবে? কল কথা ক-
থাটি তাহাকে বড় মধুর লাগিয়াছে কাজেই
প্রোত তাঁহার বিশ্বাস এক ভিগারী উঁচু
হইয়াছে।

৪র্থ। তৃতীয় আয়োজনে যে যে
উপকরণ আবশ্যক, ইহাতেও তাই, কেবল
প্ল্যাফেটের মধ্যস্থলে পেন্সিল না থাকিয়া
একটি দণ্ড প্রোথিত থাকে। এবং টেবিলের
উপর ক, খ, প্রভৃতি অক্ষর লিখিয়া প্ল্যা-
ফেট ঘুরিলে, ঐ দণ্ডটি এক অক্ষরের পর
আর এক অক্ষরের নিকট গিয়া আপন
অভিমত প্রকাশ করিয়া দেয়।

উপযুক্ত আয়োজন ও মধ্যস্থ বাতীত
অনেকরূপে প্রোতগম্য জানিতে পারা
যায়। কখন কখন প্রোতক্রান্ত মধ্যস্থ ছবি
আকে। কখন কখন বা পীড়িতের জন্য

ব্যবস্থাপত্র লিখিয়া দেয় । ওরূপ চিকিৎসার অনেকেই আরোগ্যলাভ করিয়াছে ।

প্রেতাল্যান সম্বন্ধে কতকগুলি মাধারণ আয়োজনের কথাও বলিয়া রাখি ।

যে গৃহে প্রেতাল্যানের জন্য আয়োজন করা হইবে, সেটি নির্জন হওয়া চাই । অধিক উষ্ণ হইবে না, কারণ তাহাতে মনের ঠৈরখা রক্ষিত হয় না । তীক্ষ্ণ শীত বায়ুও বহিবে না । চারি পাঁচ ছত্র যত জনে ইচ্ছা চৌপায়ের (টুল বা টেবিলের) চতুর্দিকে বলিয়া পূর্বোক্ত নিয়মমতে একমন হইয়া ধ্যানলগ্ন হইবে যেন মাঝে কেহ বিরক্ত না করে । দুই শত্রেতে একত্রে আল্হান করিবে না । প্রেতে তাঁহার অবি-
শ্বামী গৃহ মধ্যে তাহাদের উপস্থিতিও প্রেতাগমের বাধাতকারী । *

একণে দেশীয় ও বিদেশীয় প্রেত সম্বন্ধীয় কএকটি ঘটনার উল্লেখ করিয়া আমরা এ প্রস্তাব শেষ করিব ।

১। প্রায় দশ বার বৎসর হইল, হুসেন খাঁ নামক জর্জেন্ট মুসলমান দৈব-শক্তি বিশিষ্ট বলিয়া পরিচিত ছিলেন ।

* এই কথাটিতে প্রেততত্ত্ববাদীরা সাধারণকে অত্যন্ত কায়দায় রাখিয়াছেন । কেহ প্রেত সম্বন্ধীয় কার্যকলাপের পরীক্ষা করিতে যাইলেই প্রায় সেবারে প্রেত মহা-শয় নিরমমত দেখা দেন না । প্রেততত্ত্ব-বাদীরা অমনি বলেন, আপনি প্রেতে বিশ্বাস করেন না, আপনার উপস্থিতিই আ-
মাদিগের সফলতার প্রতিরোধক ।

যিনি যাহা চাহিতেন তিনি তাঁহাকে তা-
হাই দিতে পারিতেন * । তাঁহাকে অনে-
কেই দেখিয়াছেন । তদুপায় একজনের
নিকট আমরা শুনিয়াছি যে, তিনি এক-
বার হুসেন খাঁকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন ।
এবং হুসেন খাঁ আশ্রমে তিনি আঙ্গুরের
রস খাতিত প্রার্থনা করেন । কিছু পরেই
হুসেন খাঁ সত্য সত্যই আঙ্গুরের রস আ-
নিয়াছিলেন । এজন্য তিনি একবার বা-
হিরেও যান নাই । আমাদিগের বন্ধুটি
সেবন করিয়া দেখিলেন যে, উহা বাস্ত-
বিকই আঙ্গুরের রস । বন্ধুটিকে অবি-
শ্বাস করিবার কোন কারণ দেখি না ।

২। আর একটি ঘটনা পাঠকগণের স-
মীপে উল্লেখ করিতে বাধ্য হইলাম । এটিও
প্রেতাদুঃসম্বন্ধীয় । একবার ত্রিবাঙ্কুররাজ্যের
কোন আত্মীরের মৃত্যু হয়, উক্ত রাজবৎ-
শের এইরূপ বিশ্বাস যে, মৃত ব্যক্তি দহ
হইলে তাহার কিয়দংশ তন্ময় কোন পবিত্র
(হিন্দুযতে) নদীজলে ভাষাইয়া দিলে
উক্ত মৃত ব্যক্তির পরকালে স্বর্গ প্রাপ্তি
হয় । তদনুসারে ত্রিবাঙ্কুররাজ জর্জেন্ট স-
ন্ন্যাসী দিয়া তাঁহার মৃত আত্মীরের তন্ময়
গঙ্গাজলে নিক্ষেপ জন্য পাঠান । সন্ন্যাসী
যথাসময়ে কাশীধামে উপস্থিত হন এবং
ত্রিবাঙ্কুর-রাজদত্তপত্রসহায়ে কাশীরাজের
বাটীতেই আশ্রয় গ্রহণ করেন । সেই
সময়ে একজন ফরাসীও কাশীরাজের

* হুঃখের বিষয় এই, প্রস্তাবলেখক
তাঁহাকে দেখেন নাই ।

বাকীতে আশ্রয় পাইয়াছিলেন। কাজেই উক্ত সন্ন্যাসীর (ফকির) সহিত ফরাসীর কিঞ্চিৎ সৌহার্দ জন্মে। ক্রমে ফরাসী শুনিলেন যে, ফকির দৈব-শক্তি-বিশিষ্ট। তখন তাহার ক্ষমতার কিছু নিদর্শন দেখিবার জন্য প্রার্থনা করিলেন। ফকির স্বীকার পাইলেন। নির্দিষ্ট দিবসে একটি ফল-পূর্ণ রত্ন দাতু-নির্গিত পাত্রাদ্যের পাশ্বে উভয়ে দাঁড়াইয়াছিলেন, ফকির জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমার নিকট কি আছে? ফরাসীর হস্তে একটি উডেন পেন্সিল ছিল, তিনি তাহাই ফকিরকে দিলেন। ‘ফকির পেন্সিল লইয়া অপরকে সিজ্ঞাসা করিলেন ‘বলুন দেখি এ পেন্সিল জলে ফেলিলে ভাসিবে না ডুবিবে?’ ফরাসী বলিলেন—ভাসিবে।

পেন্সিল জলে ফেলিয়া মাত্র ডুবিয়া গেল।

ফকির পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিলেন, এবারে ভাসিবে না ডুবিবে? ফ। ‘ডুবিবে।

এবারে পেন্সিল ভাসিল।

ফরাসী দেখিরা চমৎকৃত হইলেন। তৎপরে সন্ন্যাসী সেই পেন্সিল দিয়া উক্ত জলদার স্পর্শ করিলেন, অমনি তাহার একদিক উল্টে উঠিয়া, অপরদিক পূর্ণমত রহিল। পাত্র ঠিক থাকিল, জলের এক দিক উঠিয়া রহিল অপর দিক নিচু রহিল। এইরূপ সেই জল লইয়া অনেক-রূপ রহস্য দেখাইতে লাগিলেন।

ফরাসী বলিলেন “আপনি যখন প্রেত মায়ায় এত অদ্ভুত অদ্ভুত কর্ম সুসাধা করিতে পারেন, তখন প্রেত আণমার একান্ত বাধ্য বলিতে হইবে। যদিপি প্রেতকে আমাকে দেখাইতে পারেন, তাহা হইলে আমার প্রেতে বিশ্বাস হর। ফকির উত্তর করিলেন, প্রেতের দেখা পাওয়া না পাওয়া প্রেতের ইচ্ছাধীন। কিন্তু আপনি তাহার উপস্থিতি অনুভব করিতে পারিবেন।

ফরাসী। কিরূপে?

ফকির। তাহার কার্যকলাপে : এমন অমানুষিক কার্য দেখিবেন যে প্রেত ব্যতীত অন্য কাহার দ্বারা সে কর্ম সম্ভব। প্রেত দেখাইবার নির্দিষ্ট দিবস দিব হইল।

সেই দিবস ফরাসী এক চতুস্তন দা-টির উর্দ্ধতম গৃহে গিয়া বাজি কাটাইবেন স্থির করিলেন। বাহারী কাশীদামে গিয়াছেন তাঁহারা হস্ত জ্ঞানেন যে তথাকার উর্দ্ধতম গৃহের যে দ্বার, তাহা নামাইয়া দিলেই ত্রিতলের মহিত সিঁড়ির কার্য করে : আবার উঠাইয়া লইলেই দ্বার হইয়া যায়, এবং নিম্নের মহিত সকল সম্বন্ধে যোগাযোগ বন্ধ হয়। ফরাসী যে গৃহে আশ্রয় লইলেন, তাহা এইরূপ। প্রথমতঃ বা-টিতে প্রবেশ করিয়াই তিনি চারিদিকের দ্বার বন্ধ করিলেন। তন্ন তন্ন করিয়া অনুসন্ধান করিয়া দেখিলেন যে, কেহ কোথাও লুকাইয়া নাই। পরিশেষে সর্বো-

পুত্রিষ্ঠ গৃহে উঠিলেন এবং সিঁড়ি ডুলিয়া লইয়া দ্বার বন্ধ করিলেন। গৃহে পিস্তল থাকুক প্রভৃতি আবশ্যকীয় দ্রব্য সকল যথা-কালে রক্ষিত হইল।

সন্ধ্যা হইল। ফরাসী শয্যার উপর বসিয়া বসিলেন, নাত্র গাঢ় না হইতে হইতেই ছাদেব উপরে মনুবার শব্দ শব্দ হইতে লাগিল। বলা বাহুল্য যে তিনি ছাদ ও উক্তমুখ্য পুত্রের পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছিলেন। পরে জানালায় আঘাত হইতে লাগিল। ফরাসীর বন্দুক প্রস্তুত ছিল। সহসা জানালা খুলিয়াই বন্দুক ছুঁড়িলেন, কিন্তু বোমাও কিছুই দেখিতে পাইলেন না। ক্রমে সকল জানালাতের ‘পুগ’ ‘গাপ’ করিয়া শব্দ হইতে লাগিল। বন্দুক পিস্তল সকলই ছুঁড়িলেন, কাছাকাছ দেখিলেন না। অবশেষে দ্বার খুলিয়া ফুটে উঠিলেন। সেখানেও তাহার ক দেখিতে পাইলেন না। কেবল দূরে তাহিয়া দেখিতে পাইলেন, সেই ফকির গজাতিতে বসিয়া পান করিতেছেন*।

* এই ঘটনাটি ‘The Spiritualist’ নামক পত্রে দৃষ্ট হয়। এক্ষণে উক্তা নিম্নে ঘটনা থাকায় যথায় উক্ত করিতে পারিলেন না। এবং কোন সংখ্যায় আছে তাহাও বলিতে পারিলেন না। তাহার দেখিতে ইচ্ছা করেন, তাহার উক্ত পত্রের ১৮৭৩ হইতে ১৮৭৫ সনের সংখ্যাগুলির সূচিপত্র দেখিয়া বাহির করিয়া লইবেন।

* একটি বিদেশীয় ঐতিহাসিক ঘটনারও উল্লেখ করিতেছি। সেটিও বড় কম বিশ্বাসজনক নহে।

কসিমার কাউন্টেস্ ব্যাভাস্কী (Countess Blavatsky) সাধারণতঃ একজন ক্ষমতালালিনী মধ্যস্থ বলিয়া পরিচিত। তাহার সম্পাদিত দুইটি ঐতিহাসিক কাব্য বড় বিশ্বাস্য। প্রথম, কমান্ডার স্ফটিকারো লিখিত একটি নামের পরিবর্তে আর একটি নাম স্থাপন। ঘটনাটি অতি অল্প সময় মধ্যে এবং অনেকগুলি পণ্ডিত লোকের সমক্ষে সম্পাদিত হয়। তৎপরে উক্ত পশ্চিমাঞ্চলের কানেক্টর সাহেবও উপস্থিত ছিলেন। দ্বিতীয়টি এইরূপ। যখন উক্ত মধ্যস্থ লগুন হইতে বোম্বাই নগরে আগিতেছিলেন, তখন একজন ব্যারিস্টার তাহার পিতার (অপরিচিত পালিয়ামেন্টের মেম্বর) অন্ধ্র আরোগ্য করিতে অনুরোধ করেন। ব্যাভাস্কী তাহাতে স্বীকৃতি হইলেন, এবং বলিলেন যে, ‘ভারতবর্ষে গিয়া আমি এ বিষয়ে চেষ্টা করিব। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন দেশে থাকিয়া উভয়ের কথোপকথনের জন্য একটি উপায় আবশ্যক। হোমিয়ার কোন দ্রব্য পাইলেই আমি সংবাদ চালাইতে পারি।’ ইহাতে বোম্বাই হস্তাবরণ (Gloves) দেওয়া হইবে। ব্যাভাস্কী দস্তানা লইয়া ভারতবর্ষে আসিলেন। ১৭ই ফেব্রুয়ারি তারিখে কর্ণেল অলকট (Col. Olcott) সাহেবের সমক্ষে

তিনি উক্ত দুইটি দস্তানাই একটি গৃহ মধ্যে
টেবিলে রাখিয়া গৃহে বসি দিলেন । কিছু
দিবস পরে বিলাত হইতে ১৮ই ফেব্রুয়া-
রির এক পত্র আসিয়াছে, তাহাতে পু-

রোজ ব্যারিটার লিখা গেলেন, যে তিনি
একটি হস্তাবরণ পাঠরাছেন । ইহাতে যে
সকল স্বাক্ষর উল্লেখ আছে তাহা কোন
ক্রমেই অবিশ্বাস করিতে পারা যায় না ।

আর্য্যাবর্তেদ ।

(পূর্বে প্রকাশিতের পর)

বৌদ্ধ ভাবপ্রকাশরচয়িতা একদিকে
দ্বন্দ্ববিরুদ্ধে কাশীরাজগোত্রী ও অপরাধ
বিদ্যুৎপাণে কাশীপুত্র দ্বন্দ্ববিরুদ্ধ উল্লেখ দ-
র্শনে ভ্রমে পতিত হইয়াছিলেন ; এবং ফ-
ত্রিয়, বৈশ্য, ব্রাহ্মণ ভিন্নজাতীয় হইয়াও
যে সূর্য চন্দ্রাদি বংশীয় ও শান্তিলা ভের-
দ্বারা প্রভৃতি গোত্রাত্মক হইতে পারেন,
তাহা বিস্মৃত হইয়াছিলেন । বিশেষতঃ
দ্বন্দ্ববিরুদ্ধ ফত্রিয় হইলে, ব্রহ্মদি বিশ্বাসিত্রের
বৈশ্যগোত্রজাত পুত্র যশস্কৃত তাঁহার পাদ-
গ্রহণ করিয়া প্রণাম করিতেন না । যদি
আমরা এক্ষণে কল্পনা করি যে দ্বন্দ্ববিরুদ্ধ
বার পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছেন, আদৌ
বৈদ্যবংশ প্রবর্তকরূপে, দ্বিতীয়ে ফত্রিয়-
স্থপতিরূপে আর্য্যকর্মে উপদেশ দিয়াছেন,
একপ হইলে ভাবপ্রকাশ ও পুরাণের মি-
মাংসা হইতে পারে । কিন্তু তাহাতে পা-
পতি উপস্থিত হয় । কৃত্রিম ও দ্বন্দ্ববিরুদ্ধ
দ্বিতীয় অবতারের উল্লেখ নাই । সুতরাং ও
পুরাণে একবাক্যে স্বর্গবৈদ্য দ্বন্দ্ববিরুদ্ধই

লেখ আছে । যশস্কৃতের নাম জানি হইতে
আমরা নিম্নলিখিত বাক্য সংগত করি-
লাম ।

দ্বন্দ্ববিরুদ্ধ দ্বন্দ্ববিরুদ্ধ ব্রহ্মদি অমৃতোদ্ভব-
চরণাপুত্রঃ পুত্রঃ যশস্কৃতঃ পরিপূজ্যঃ ॥

নিদানস্থান
চিকিৎসিতাঃ পুত্রঃ যশস্কৃতঃ ন কিঞ্চিদপি স-

শাস্ত্রঃ
স্ববৈদ্যঃ প্রভাবমায়ুতবে নৈবিনকুণ্ডরোঃ ॥

কল্পস্থান ।
সেনাযশস্কৃতঃ মদাধুজাতঃ পূর্ণজগনি ।

যশস্কৃতঃ সংপ্রাপ্তাঃ দ্বন্দ্ববিরুদ্ধঃ
৪৯ ॥ উত্তরতম ।

সুতরাং যশস্কৃত, চরক, শাক্য ও মার্ক-
ণ্ডেয় একই দ্বন্দ্ববিরুদ্ধ উল্লেখ করিতেছেন ।
ভাবপ্রকাশকার অন্যান্য যমুদয় বিবরণই
প্রাকৃত আত্মদ্রাবিণ্ডের অনুরূপ লিখি-
য়াছেন, কেবল মাত্র কাশীরাজ পুল দ্ব-
ন্দ্ববিরুদ্ধ মতিত যোগ করিয়া তাঁহাকে বা-
হ্য মনে করিয়াছেন । বৌদ্ধ হয় পুরা-

প্রোথিত আলোকায়নে অনাস্থা হইয়াছে। এই একপ গোলে পতিত হইয়াছিল।

এই সমস্ত অনুসন্ধানের পর আমরা এই মহাত্মার জীবনী সম্পর্কে এই মাত্র জানিলাম যে তিনি মহর্ষি গালবের পুত্র, বৈশ্যবংশ ললামভূতা বীরভদ্রা ইহার জননী। তিনি অস্ট্র বংশের আদি পুরুষ। অলৌকিক প্রতিভারলে শরীর বিজ্ঞানের বহুবিধ তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়া মানব জাতির মহোপকার সাধন করিয়াছেন। ইহার তিন পরিগ্রহ; একে নাম সিদ্ধবিদ্যা, দ্বিতীয়া সাধাবিদ্যা ও তৃতীয়া কটুসাধা বিদ্যা; ইহাদের গর্ভে সেন, দাগ, গুপ্ত, দত্ত, ধর, কয়, দেব, রক্ষিত, প্রভৃতি চতুর্দশ পুত্র জন্মে। ভরদ্বাজ, গালব, আত্রেয় প্রভৃতি ব্রহ্মসিদ্ধগণ তৎপ্রতি অতীব ভক্তিমান হইয়া তাঁহাকে আনুর্বেদ বাবসায় সম্প্রদান করেন। তাঁহার মহাজ বৈরাগ্য মন্দর্শন করিয়া মুনিমাজ তাঁহাকে কাশীরাজ্যে অভিষিক্ত করেন; তদবধি তাহার বিয়বৈরাগ্য কিয়ৎ পরিমাণে শিথিল হইয়াছিল। তথাপি তিনি নামতঃ রাজা থাকিয়া সমস্ত জীবন কার্যতঃ আনুর্বেদানুশীলনে অতিবাহিত করেন। তিনি বারাগসীর আশ্রমে বসিয়া উপদেব, পৌঙ্কলবত, করবীৰ্য্য, গোপুররক্ষিত ও ব্রহ্মত প্রভৃতি ১০০ শিষ্যকে আনুর্বেদ উপদেশ দেন। যদিচ তৎপ্রণীত সংহিতা আজ কাল হুপ্রাপ্য হইয়া উঠিয়াছে, ত-

থাক চতুর্দশ খণ্ডে তাহা বহুদেয়ে বিভাজন প্রচলিত ছিল।

আত্রেয় ও ভরদ্বাজ।

বর্তমান কালে আনুর্বেদীয় যত সংহিতা বর্তমান আছে তন্মধ্যে আত্রেয় সংহিতাই প্রাচীনতম। আত্রেয়, ভরদ্বাজ, গালব ও ধনুস্তরি প্রায় সমসাময়িক। সুতরাং ধনুস্তরিসংহিতা ও আত্রেয়সংহিতা এক সময়ের গ্রন্থ। এই প্রস্তাবে আমরা এই প্রাচীনতম সংহিতার বিষয়সকল সংক্ষেপে উল্লেখ করিব। কিন্তু তৎপূর্বে ভরদ্বাজ ও আত্রেয়দ্ব্যটি একটি সাধারণ প্রচলিত মন্দের আলোচনা করিতে চাই। পাঠক কিয়ৎকাল অবহিত চিত্তে দেখিবেন যে মুদ্রাবজ্রাভাবে এদেশের কত অনিষ্ট ঘটিয়াছে।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে পণ্ডিতবর শিবদাস নানাবিধ গ্রন্থের টিকাকার। তৎপ্রণীত চক্রপাণিকৃত সংগ্রহের টিকা অতীব উপদেশ গ্রন্থ; এবংবিধ ব্যাখ্যান মূল পুস্তক হইতে ও অধিক মূল্যবান, পাঠকের সমধিক উপকারী। তৎপ্রণীত চরকসংহিতার টিকাতে দৃষ্ট হয় যে পুনর্কর্ম ও ভরদ্বাজ একই* ব্যক্তি। চরকসংহিতাতে উল্লিখিত আছে যে পুনর্কর্ম অগ্নিবেশ প্রভৃতির উপদেষ্টা, এবং কোন-কোন পণ্ডিত বলেন যে পুনর্কর্ম

* পুনর্কর্ম: ভরদ্বাজ: অনেক শিষ্যদ্বারা পুনর্বিস্তার কারিত্ত্বা দয়া পুনর্কর্মসংজ্ঞা। ইতি শিবদাস গুপ্ত:।

আত্রেয় মুনির উপাধি দ্বারা। আমাদের বিবেচনার পরোক্ষ মতই সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয়। কারণ, চরকসংহিতার স্পষ্টই উল্লেখ আছে যে ভগবান্ ভরদ্বাজই আদৌ ইন্দ্রসমীপে গমন করেন ও ত্রিশুদ্ধ আত্মর্ষেদ শিক্ষা করিয়া আত্রেয়প্রমুখ ঋষিদিগকে উপদেশ দেন। তদনন্তর আত্রেয়, অগ্নিবেশ, ভোগ জাতুকণ, পরাশর, হারীত ও ক্ষারপাণি নামক ছয়জন শিষ্যকে আত্মর্ষেদে উপনীত করেন। সুতরাং আত্রেয়কেই অনেক শিষ্যদ্বারা পুনর্বিস্তারক বলা যাইতে পারে। অতএব পুনর্বিস্তারক হেতু পুনর্কস্য সংজ্ঞা ভরদ্বাজ অপেক্ষা আত্রেয় প্রতিই সমধিক প্রযোজ্য। পুনর্কস্য ও ভরদ্বাজ যদি একই ব্যক্তি হইবেন, তবে চরকসংহিতাতে ‘হেতুগর্ভস্য নিরুত্তৌ রুকৌ জন্মনি চৈবযঃ। পুনর্কস্য মতির্বাচ ভরদ্বাজমতিষ্ঠত যা।’ এরূপ স্লোকে কোন মতেই সম্বন্ধিত্তে পারি না। পক্ষান্তরে পুনর্কস্য ও ভগবান্ আত্রেয় যে একই ব্যক্তির উপাধিও নাম তাহা চরকের নামা স্লোকে প্রতিপন্ন হইতেছে। চরক প্রথমতঃই ‘ইতিহস্যাহ ভগবান্ আত্রেয়ঃ’ বলিয়া প্রমুখ করিয়াছেন। এতদ্ব্যতীত নিম্নোক্ত বাকাগুলি পাঠ করিলে কোনরূপেই পুনর্কস্য সংজ্ঞা আত্রেয়তে প্রযোজ্য বলিয়া স্বীকার না করিয়া পারা যায় না। ‘তমেবযুক্তবস্ত্রমগ্নিবেশং ভগবান্ পুনর্কস্য আত্রেয় উবাচ।’ চরকে—শাস্ত্রীরস্থানে ‘ইত্যগ্নিবেশস্য বচঃপ্রত্যা মতিমতাংবরঃ।

সর্বং যথাবৎ প্রোবাচ প্রশান্তাত্মা পুনর্কস্যঃ।’

‘যাবন্তঃ পুরুনাস্তাবন্তো লোকা ইতি এবং

বা দিনং তগবন্তং আত্রেয়মগ্নিবেশ উবাচ।’

‘সর্গশরীর সংখ্যানপ্রমাণজান হেতো-

র্ভগবন্তমাত্রেয়ং অগ্নিবেশং পপ্রচ্ছ। তনু-

বাচ ভগবান্ আত্রেয়ঃ শৃণুমন্তৌ অগ্নিবেশ **’

চরকে।

এবংবিধ বহুপ্রয়োগ চরকসংহিতায় ইত-

স্ততোবিস্তৃপ্ত রহিয়াছে। সুতরাং পুন-

র্কস্য ও আত্রেয়ের একত্ব ও ভরদ্বাজের বি-

ভিন্নত্ব সম্বন্ধে কোনও সন্দেহ তিস্তিতে পা-

রেনা। তবে আত্মর্ষেদপারদ্বা শিবদাস

যে কেন প্রাপ্তগুরুপ জমাতক নীকা লি-

খিলেন, এ প্রশ্নের উত্তর বোধ হয় বড় ক-

ঠিন হইবে না। যিনি আমাদের দেশের

হস্তলিখিত প্রাচীনগ্রন্থ পাঁচ মাত্ৰ খানা

পড়িয়াছেন তাঁহাকে এবিষয়ে আর বোধ

হয় বলিয়া দিতে হইবেক না। ‘তিন নকলে

আমরা খাওয়া’ একথা বোধ হয় অনেকেই

শুনিয়া থাকিবেন; আমাদের বোধ হয়

কোন প্রাচীন লেখক লিখিতে লিখিতে

তাক্ত বা উদ্বিগ্ন হইয়া ‘পুনর্কস্য আত্রেয়ঃ’

স্থানে ‘পুনর্কস্য ভরদ্বাজ’ লিখিয়া ফে-

লিয়াছেন; অথবা যিনি বক্তা তিনিই আ-

ত্রেয় স্থলে ভরদ্বাজ বলিয়া লেখককে ভ্রম-

প্রণোদিত করিয়াছেন। কেহ মনে করিতে

পারেন যে ইহা শিবদাসের ভুল না বলিয়া

কেন আমরা এরূপ কষ্টকল্পনা করি-

তেছি; তদ্বস্তরে এইমাত্র বলিতে পারি যে

সমগ্রটি ‘মুনীনাঞ্চ মতিভ্রমঃ’ ; তথাপি
এই শিবদাসের ভ্রম হওয়া অপেক্ষা
আপিকরদিগের ভ্রম হওয়াই অধিক সম্ভব-
পর।

ভগবান আত্রেয় ও ধনুস্তরির ন্যায় এ-
কথানা সংহিতা প্রণয়ন করেন। কিন্তু
বাক্যলিপিতে এই গ্রন্থ অতীব দুস্প্রাপ্য।
পশ্চিম ভারতবর্ষে বোম্বাই অঞ্চলের সে-
নেট * দিগের এই পুস্তকই চিকিৎসা বা-
বসায়ের প্রদান অবলম্বন। এই গ্রন্থ ছয়
পুস্তকে বিভক্ত ও পনের শত শ্লোকাত্মক।
প্রত্যেক পুস্তক আবার কএক অধ্যায়ে বি-
ভক্ত ; অধ্যায়সংখ্যা সকলপুস্তকে সমান
নহে। ভগবান আত্রেয়, এই গ্রন্থে জল,
বায়ু, ঋতু, বয়স ও প্রকৃতির সহিত মানব
শরীরের সম্বন্ধ ও ক্রিয়া নির্দেশ করিয়া-
ছেন। জল, দুগ্ধ, ইক্ষুরস প্রভৃতি জরাজ-
বোর গুণাগুণ ও নানা প্রকার ওষধিতত্ত্ব

* ‘সেনেট বোম্বাই অঞ্চলের বৈদ্যা-
দিগের উপাধি আচার ব্যবহার প্রায়ই প্রা-
ক্ষণবৎ’। কিন্তু তদ্রূপ প্রাক্ষণগণ ইহা-
দের সহিত আদান প্রদান করেন না,
অথচ এক পদ্ধিতে আহাৰাদি করেন।
বোপ হয়, ইহার! সেনবংশীয় বৈদ্য হইবেন।

ধর্ম ও বহুবিধ অরিসের ক্রিয়া ও উপশো-
গিতা অতিসংক্ষেপে অথচ সুন্দররূপে
ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তৎপরে চিকিৎসা
প্রণালীর উপদেশ দিয়া সর্বশেষে ওষধি
বিশেষের প্রতিক্রিয়ার উপায় (Antidotes)
নির্দেশ করিয়া গ্রন্থ সমাপ্ত করিয়াছেন।
বাস্তবিক ইহাকে ‘বাহ্য বস্তুর সহিত মানব
প্রকৃতির সম্বন্ধবিচার’ নাম দেওয়া যাইতে
পারে।

ভরদ্বাজরূত কোন সংহিতা ছিল কি
না তাহার কোন নিশ্চয়তা নাই, থাকি-
লেও সম্ভ্রান্তি লুপ্ত হইয়াছে। ভরদ্বাজ ইন্দ্র
হইতে আয়ুর্বেদ লাভ করেন এরূপ প্র-
থিত আছে। তিনিই আত্রেয়কে এই শাস্ত্রে
উপদেশ দিয়া প্রাক্ষণগমাজে আয়ুর্বেদ অ-
ধ্যয়ন ও অধ্যাপনের মূল কারণ করেন।
এই ভরদ্বাজ, এবং কাব্য ও নাট্যশাস্ত্রসংহি-
তাকার ভরদ্বাজ, একই ব্যক্তি কি না নি-
শ্চয় করিবার কোনও উপকরণ নাই। যদি
নাট্যকণ্ঠিনদের উপদেষ্টা ভরদ্বাজ বাল্মী-
কির সমসাময়িক হন, তবে ইহাদিগকে
পৃথক ব্যক্তি বলিয়া স্বীকার করিতে হ-
ইবে। কারণ আয়ুর্বেদোপদেষ্টা ভর-
দ্বাজ মনুর স্তুরাং বাল্মীকির অনেক পূ-
র্ববর্তী।

ভালমানুষ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

গতবারে দেখান হইয়াছে যে, স্বার্থ-
তাগ ও প্রলোভন-জয় যে ' ভাল-মানু-
ষের ' ব্রত, সেদপা ভাল-মানুষ সংসারে
লাকিয়া হওয়া যায় না। কিন্তু ইহা স্বী-
কার করিলেই এরূপ বলা হইল না যে সং-
সার-তাগে ভাল-মানুষ হওয়া যায়। সং-
সার-তাগে ভাল-মানুষ হওয়া যায় কিনা
তাহা একটি স্বতন্ত্র প্রশ্ন। আমরা নিম্নে
এই প্রশ্নের যথামাত্রা মীমাংসা করিব।

এই প্রশ্নের মীমাংসা কালে, আমরা
শুদ্ধ যুক্তির উপর নির্ভর না করিয়া প্রদা-
নতঃ ইতিহাসের সাহায্য অবলম্বন করিব।
পৃথিবীর অতি আদিম কাল হইতে আরম্ভ
করিয়া অন্য পর্বাস্ত যনুযোয়া 'ভাল-মানুষ'
হইবার আশায় কখন বা একক, কখন বা
দলে দলে সংসার-তাগ করিয়াছে। গ্রী-
সের সিনিক (Cynics) রোমের স্টোইক
(Stoics) ইউরোপের ভিক্কু পাঙ্গী এবং
সর্বশেষে ভারতবর্ষের সন্ন্যাসী, যতী, ভিক্কু
প্রভৃতি এইরূপ সংসারতাগীর দৃষ্টান্ত।
ইহাদের সংসার-তাগে কি ফল হইয়াছিল
বা হইতেছে আমরা নিম্নে তাহার আলো-
চনা করিব।

১ মতঃ ভারতবর্ষ। ভারতবর্ষের
হর্তা কর্তা বিধাতা ব্রাহ্মণ সম্প্রদায়। এই
ব্রাহ্মণ সম্প্রদায় একরূপ সংসার-তাগী।
ইহকালের 'সুখ দুঃখ ক্ষণস্থায়ী। এস-
কল বিস্মৃত হইয়া পরকালের উপায় কর,
ইহাই ভারতবর্ষের প্রদানতম শিক্ষা।
আজি যে এই পাশ্চাত্য জ্যোতিষ প্রবল
হইয়া বহমান হইতেছে, আজি যে এই ধর্ম-
সংস্কার নব-বাজলার এক প্রকার বিলুপ্ত
প্রায় হইয়া উঠিতেছে, ইহার মদোপ সাংসা-
রিক সুখ দুঃখে অবহেলা দেখিতে পাওয়া
যায়। সাংসারিক সুখ দুঃখ ক্ষণ-বিদ্যমান।
এই উপদেশ ভারত-বর্ষের আবার বুদ্ধের
হাড়ে হাড়ে বিদ্যমান রহিয়াছে। সুতরাং
সংসার-তাগীর অনুসন্ধান করিতে হইলে
সর্বপ্রায়ে ভারতবর্ষের দিকে দৃষ্টি পড়ে।
কিন্তু ভারতবর্ষের ইতিহাস নাই। সূ-
তরাং ভারতবর্ষের দৃষ্টান্ত কেহ শুনিবেন না।
নতুবা দেখাইতাম যে, তপশ্চরণশীল, গ-
লিতপত্রভোজী, গ্রীষ্মে 'পঞ্চতপকারী'
শীতে তরাগ-বাসী মুনি গুহারাও স্বর্গবে-
শ্যার সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া সমস্ত তপ বপ
তাগ করিতেন। নতুবা দেখাইতাম যে,

তরঙ্গ-একটি রাজ্যস্বত্ব ত্যাগ করিয়া বনে
বসিয়া কঠোর জীবনে এক যুগ-শিশুতে অ-
সুস্থ হইয়াছিলেন। নতুবা দেখাইতাম
যে দুর্ভিক্ষ, বিশ্বাসিত, অস্বাভাবিক প্রভৃতি
কঠোর সর্বভোগী হইয়াও রিপূর্ণয়ে অস-
মর্থ ছিলেন। নতুবা দেখাইতাম যে,
'করুণাময়ের' শরীর বনে গেলেও অল্প
বা অধিক পরিমাণে 'রক্তমাংসের' প্রা-
ভাব দেখাইয়া থাকে।

কিন্তু আমরা ইউরোপের দাস। ইউরো-
পের পোষাক না হইলে পরিধান করিতে
দুঃস্বপ্ন করে না, ইউরোপের আদ্য না হইলে
খাটিতে ইচ্ছা করে না, লেখার যন্ত্রেও ইউ-
রোপের চং (Idiom) না থাকিলে পড়িতে
ইচ্ছা করে না। আর, ইউরোপ সভ্য-
তার আকর, জ্ঞান বুদ্ধির রত্নভূমি। ইউ-
রোপ উন্নতি-অগ্রগতির নিয়ন্তা। ইউরোপ
ছাড়িয়া দরিদ্র, পদানত, অর্জনভ্য ভারত-
বর্ষের কথা শুনিবে কে?

ইউরোপে সর্ব প্রথম গ্রীসদেশে স-
ভ্যতার আলোক প্রভাসিত হয়। বহুদিন
ধরিয়া জগতের আদি অন্ধ প্রভৃতি তবু
গ্রীসে পর্য্যালোচিত হয়। পথে সঙ্ক্ৰে-
তিসের সময় হইতেই গ্রীসের অবনতির ও
সুত্রপাত আরম্ভ হয়। গ্রীস ক্রমশঃই হত-
বল হইয়া এক শত্রুর পর অন্য শত্রুবারা
পদদলিত হইতে থাকে। গ্রীসের বল-
হানির সঙ্গে সঙ্গেই মানসিক ও নৈতিক
অবনতি দেখিতে পাওয়া বাইতে লাগিল।
ক্রমে আলেক্সান্ডারের আবির্ভাবের

প্রায় বিংশতি বর্ষের পূর্বে গ্রীসের অবস্থা
অতীব শোচনীয় হইয়া উঠে। ধর্ম বিশ্বাস
ও নীতিশাস্ত্রের সঙ্গে সঙ্গে মনুষ্যের মন
হইতে দূরীভূত হইতেছিল; নৈতিক শাসন
প্রায় কিছুই ছিল না। এই সময়েই আ-
বার এপিিকিউরিয়ানেরা (Epicureans)
শিক্ষা দিল 'Eat, drink & be merry'
'হেঁম খেলে কাল কাটাও, মন, মনের
সুখে। বহুদিন হইতেই গ্রীসবাসীরা ভো-
গবিলাসী হইতেছিল। এপিিকিউরিয়ানদের
নীতি-উপদেশে ভোগ-বিলাসের শিক্ষা
আরও এদীপ্ত হইয়া উঠিল। গ্রীসবা-
সীরা বিমুক্ত হইয়া বনীবর্দের ন্যায় পাপের
পথে অপ্রতিহত বেগে চলিতে লাগিল।

এই সময়ে জিনো (Zeno)
নামে এক মহাত্মা গ্রীসে আবির্ভূত হ-
য়েন। তিনি গ্রীসকে পুনরায় নীতির
পথে ও ধর্মের পথে আনিতে চেষ্টা করিতে
লাগিলেন। সংসারে থাকিয়া নীতি-
শিক্ষা হয় না। সুতরাং জিনো শিক্ষা
দিলেন—'সাংসারিক বিপদে অভিভূত
হইও না; সাংসারিক সম্পদে অভিমান
করও না; এই যে সমস্ত সাংসারিক ক্র-
ত্বার্থ দেখিতেছ এ সমস্ত বাস্তবিকের
খেলা, সমস্ত নাট্যশালার অভিনয়। এ
সমস্তে চিত্ত নিয়োজিত করও না। নৈ-
তিক উন্নতি মনুষ্য জীবনের প্রধান লক্ষ্য।
বাহ্যতে সেই লক্ষ্য সূচকরূপে সংসাধিত
হয় সেই চেষ্টা কর; সংসারে থাকিতে
চাও থাক কিন্তু সংসারী হইও না; কারণ

সংসারী হইলে রিপু-জয় করিতে পারিবে না।' খ্রীস এ উপদেশ শুনি। (কারণ উপদেশ-দাতার অভাব কোথায়? এই যে ভারতবর্ষ এত অবনত, ইচ্ছাতেই কি উপদেশ-দাতার অভাব আছে? প্রাপ্ত গ্রন্থের নং-কিন্তু সমালোচক জানেন যে এ অভাব ভারতবর্ষে—বাজালায়—অতি অল্প) কিন্তু খ্রীসের তখন উচ্ছেদ-দশা উপস্থিত। 'কৃষ্ণকান্তের উইলে' গোবিন্দলালের ন্যায় খ্রীসবাসীরা ক্রমশঃই পাপের পথে প্রগ্রসর হইতেছিল। পাপী কবে ধর্মের কাহিনী শুনিয়াছে? সূত্রহী জিনোর মত খ্রীম ছাড়িয়া রোমে যাইয়া আশ্রয় লইল। তখন রোম উন্নতির অভিযুগে নব অনুরাগের সহিত ধাবমান। রোম শূনিবা মাত্রই, জিনোর মতকে আদরের সহিত স্বদেশে স্থান দিল। ক্রমে রোমীয় প্রধান লোকেরা সকলেই জিনোর মত অবলম্বন করিল।

জিনোর মত রোমে কিছুকাল রাজত্ব করিল বটে, কিন্তু ইহা দ্বারা মনুষ্যের উন্নতি অতি অল্পমাত্রই সংসাদিত হইল। মনুষ্য তাহার মনুষ্য ছাড়িতে পারিল না। দেবতা হইবার আশয়ে কিছুকাল অসাধারণ পরিশ্রম ও মনঃকষ্ট-স্বীকার করিয়া মনুষ্য পূর্বের ন্যায় রিপু-র অধীন হইতে লাগিল। সরতান ও তাঁহার চির-বিশ্বস্ত পরিচারকেরা পুনরায় মনুষ্য-মনে স্বরাজ্য সংস্থাপন করিল। বামন কিছুকাল প্রাংশুলতা ফলের আশয়ে যন্ত্র ও পরিশ্রম করিয়া পুনরায় যক্তি অবলম্বনে মা-

ধারণ ভূমিতে বিচরণ করিতে লাগিল।

মনুষ্য ভাল মানুষ হইতে পারিল না বটে, কিন্তু ভাল মানুষ হইবার আশা তাহার হৃদয় হইতে একেবারে অন্তর্হিত হইল না। মনুষ্য বুঝিল যে শুদ্ধ সংসার-ভাগে ভাল মানুষ হওয়া যায় না। ভাল মানুষ হইবার আশায় মনুষ্য আর একবার সংসার ভাগ করিল। কিন্তু এবার শুদ্ধ সংসার ভাগের উপর নির্ভর না করিয়া মনুষ্য জগদীশ্বরের সাহায্য অবলম্বন করিল। সংসার ভাগ করিব এবং সংসার ভাগ করিয়া মহান প্রেমপূর্ণ ঈশ্বরের পদ-বলুণ্ঠিত হইব, ভাল-মানুষ-লোভীরা এই প্রতিজ্ঞা করিয়া সংসার হইতে বিদায় লইল।

ইউরোপে সাঁহার পূর্বোক্তরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া সংসার হইতে বিদায় লন, খ্রীষ্টীয় ভিক্টর পাদ্রী (Pater) তাঁহাদের মধ্যে অন্যতম। সাংসারিক চিন্তা-সমূহের মধ্যে দুইটি প্রধান। প্রথম অন্নচিন্তা, দ্বিতীয় পরিবার-প্রতিপালন। খ্রীষ্টীয় পাদ্রী, পঞ্চাশানের দোহাই দিয়া, সমাজ হইতে অন্নের যোগাড় করিয়া লইলেন। দ্বিতীয় চিন্তাও খ্রীষ্টীয় পাদ্রীর ছিল না। কারণ খ্রীষ্টীয় পাদ্রী দারস্থন্য। বিশ্বের স্পৃহা একবারে ভাগ করিবার জন্য খ্রীষ্টীয় পাদ্রী আর এক উপায় অবলম্বন করিল। সে শিক্ষা দিল যে একজনের পাপ অন্যে হরণ করিতে পারে। কিন্তু এইরূপ পাপ হরণের ক্ষমতা সকলের নাই। সাঁহার সংসারভাগী ও অলোভী, শুদ্ধ সাঁহারাই

এই ক্রমতা লইতে পারিতেন। সুতরাং সংসারভাগী খ্রীষ্টীয় পাদ্রীর দুই মহৎ উদ্দেশ্য ছিল।

১ম। ভাল মানুষ হইয়া নিজের মুক্তি সাধন। অলোভী হইবার জন্য যে যে উপায় অবলম্বন করা আমাদের উচিত, খ্রীষ্টীয় পাদ্রীর সে সমস্ত ছিল। তিনি অন্যের অগ্নে প্রতিপালিত। তিনি গৃহ-শত্রু, জাতিশূন্য ও সমাজশূন্য। সংসার-ভাগে বিভৃক্ষতা উৎপাদন করিবার জন্য খ্রীষ্টীয় পাদ্রী অন্য অন্য অনেক উপায় অবলম্বন করিয়াছিল।

কিন্তু এ সকল করিয়াও খ্রীষ্টীয় পাদ্রী ভাল মানুষ হইতে পারিয়াছিল কি? উদ্দেশ্য মহৎ, উপায় অমোঘ, কিন্তু কার্য উদ্দেশ্য ও উপায়ের অনুযায়ী হইরাছিল কি? বাহারা Froude's History of England পড়িয়াছেন, তাঁহারা জানেন যে অনেক-স্থলেই খ্রীষ্টীয়পাদ্রীর নৈতিক উন্নতি অতি যৎসামান্য হইয়াছিল। বাহারা Confessions of Maria Monk পড়িয়াছেন, তাঁহারা জানেন মঠধারী খ্রীষ্টীয় পাদ্রীরা তাড়কেষরের মোহন্ত ও তাঁহার অনুচরবর্গ হইতে পাশ্চাত্যে অধিক বড় হিলেন না।

যদি সংসার ভাগ করিয়া কাহারও ভাল-মানুষ হইবার সম্ভাবনা থাকিত, তাহা হইলে তাঁহা এ পাদ্রীদের ছিল। বাহির হইতে দেখিতে খ্রীষ্টীয় পাদ্রীর জীবন অ-তীব্র রমণীয়। মাসে মাসে, দিনে দিনে, ক্রমে ক্রমে, খ্রীষ্টীয় পাদ্রীরা নব নব ধর্ম্মা-

লোচনা আবিষ্কার করিত। জঘ্ন, মৃত্যু, সমাধি প্রভৃতি নিভা কার্য সমূহে নব নব ধর্ম্মপ্রণালী প্রদর্শিত হইত। এতদ্বিধ, রো-ণীর শুষ্কতা, আত্মের সহায়তা, দরিদ্রের অর্থাহুত্ব, মুমূর্ষুর সান্ত্বনা, পীড়িতের সেবা প্রভৃতি কার্য কাথলিক পাদ্রীর নি-ভাত্ত ছিল। কিন্তু এ সকল উদ্দেশ্য, এবং এ সকল উপায় এত মহৎ ও এত প্রবল হইলেও পাদ্রীরা নৈতিক উন্নতির পথে অতি অল্পদূর মাত্রই অগ্রসর হইরাছিল। Burns (বার্নস) এক প্রকার আত্মোদ্দেশ্য সহিত বলিয়াছেন 'A man is a man for all that' আমরা আত্মোদ্দেশ্যের সঁহিত বলি—'A man is a man for all that'*

পূর্বে এক প্রকার দেখান তইল যে সংসার ছাড়িলেও ভাল-মানুষ হওয়া যায় না। তবে কি স্থির করিতে হইবে যে মনুষ্য কোন অবস্থাতেই ভাল-মানুষ হইতে পারে না। এই মহামূল্য তত্ত্ব দেখাইবার জন্যই কি হাবডহাটি লিখিয়া নিজের ও পাঠকের শিরঃপীড়া উৎপাদন করিতে ছিলাম? যদি শুদ্ধ এই মাত্রই আমার উদ্দেশ্য হয়, যদি বীভৎস মানব-চরিত্রে আর একটি কলঙ্ক দেখান আমার অভি-প্রেত হয়, তাহা হইলে এ প্রস্তাব না লি-খিলেই ভাল হইত। 'আমরা কখন ভাল মানুষ হইতে পারি না,' ইহা সত্য হ-ইলে হইতে পারে। কিন্তু ইহা কাহাকেও

* সমস্ত (সম্পদ, বুদ্ধি, মৌলিক) স-
বেও 'মনুষ্য মনুষ্য-মাত্র

মহু ও পক্ষিম কল্পিত। শিখাইবার প্রয়োজন নাই। তবে আমার উদ্দেশ্য এই মনুষ্য যদি ভাল-মানুষের রূপ আকাশকুসুমের অনুসন্ধান না করিয়া যত্ন ও পরিচর্যা সহকারে মানসিক প্রকৃতি, ও তদনুযায়ী চরিত্র গঠনের আলোচনায় চিত্ত

নিয়োজিত করে, যদি সকলেই এক প্রকারের ভাল-মানুষ হইবার চেষ্টা না করিয়া নিজ প্রকৃতি অনুসারে ভাল-মানুষের অর্জন করিতে ইচ্ছা করে, তাহা হইলেও অনেক মনস্তাপ, অনেক মর্ষভেদী যাতনা, অনেক সাংসারিক অকুশল পৃথিবী হইতে দূরীভূত হয়।

প্রাণিজগতের ইতিহাস ।

প্রাণিরাজ্য প্রকৃতি জগতের এক অত্যন্ত উপন্যাস, এবং বিজ্ঞানভাণ্ডারের এক অতুল সম্পত্তি। প্রকৃতিই আদি নাই, অন্ত নাই, এবং চিন্তার অতি প্রশস্ত ক্ষেত্রও ইহার যথেষ্ট স্থান নাই। এই যে অনন্ত সমুদ্র, অনন্তের তুলনার জন্য কবি-কল্পনার এক মাত্র উপমান, ইহাও প্রকৃতি-জগতের একটি যৎসামান্য অংশ মাত্র; কে তবে ইহার ইয়ত্তা করিবে, অথচ এই বিশাল দৃশ্য সমুখে রাখিয়া কেই বা অন্ধের ন্যায় চক্ষু মুদিয়া রাখিবে? মনুষ্যের ব্যবস্থার জন্য ইহা হইতে প্রশস্ততর ক্ষেত্র আর নাই—মনুষ্যের ভূমির জন্য ইহা হইতে অধিকতর উপাদানের সামগ্রীও কত্বেপি মস্তিষ্ক নাই। যাহারা নিভৃতকক্ষের অপবিত্র বায়ু-সেবনে জ্বলন্ত কাতর হইয়া নৈসর্গিক বায়ু সেবন করিতে অভিলষী হয়েন, বাহারা নিরবচ্ছিন্ন শান্তিনিক্ষেপে ভ্রমণ করিতে করিতে সুখক্লিষ্ট হইয়া স্বভাবের বৈচিত্র্য দেখিতে চাহেন, এবং বাহারা কবিকল্পনার

তরল আমোদে পরিভূষিত উপভোগ না করিয়া প্রকৃতির রম্য উপবনে ভ্রমণ করিতে স্থানান্তর করেন, তাঁহাদের প্রকৃতি-ভ্রমের পর্যালোচনা আপেক্ষা তাহাদের সুখের ও আশার মহত্তর কোন সামগ্রী থাকিতে পারেনা। এ তত্ত্ব সহজ নহে ও সমান্য নহে এবং মনুষ্যের ক্ষণব্যাপি জীবনও ইহার ব্যবস্থার জন্য পর্যাপ্ত নহে। সুতরাং বৈজ্ঞানিকগণ প্রকৃতির বিভাগানুসারে আপনাদের কার্যেরও বিভাগ করিয়া নিয়াছেন। প্রকৃতি দুই ভাগে বিভক্ত, চেতন ও অচেতন। এই চেতন আবার প্রাণী ও উদ্ভিদ এই শ্রেণীদ্বয়ে অংশীভূত। পৃথক পৃথক শ্রেণীর সৃষ্টি ও স্থিতির হলাল-মন্ত্রাণের নামই প্রাণিতত্ত্ব। যাহারা জড় জগতের নির্জীবতার কোনরূপ আমোদ অনুভব করেন না, উড্ডীয়মান ও উৎপ্লবমান প্রাণিরূপের প্রকৃতি অবগত হইতে তাহাদেরও কৌতূহল জন্মে। এই বিভিন্ন জগত অসংখ্য প্রাণিমণ্ডলের আবাস-স্থল। এমন গুচ্য পরিমিত ভূমি স্পর্শ করিতে

পাইবে না, এমন জলবিন্দু দৃষ্টিগোচর হইবে না, যাহাতে বৃহৎ কি ক্ষুদ্র কোনরূপ প্রাণী বিদ্যমান নাই। আবার ইহার প্রত্যেকটি প্রাণী এক একটি স্বতন্ত্র প্রাণী-স্বতন্ত্র,—প্রত্যেক প্রাণীর শরীরে শত শত প্রাণী, আবার তাহার শরীরে অসংখ্য প্রাণী, এবং এই অভ্যন্তরের অভ্যন্তরস্থিত প্রাণীর শরীরে আবার প্রাণী। অনু-বীক্ষণ দ্বারা তোমার লোমরূপ পরীক্ষা করিলে দেখিতে পাইবে, শত শত প্রাণী উহাতে বিচরণ করিতেছে। অগ্নি যে সর্ব-ভূত, এবং প্রাণিসংহারের সাক্ষ্য অব-তার, তথাচ ইহা প্রাণিশূন্য নহে। পণ্ডিত-গণ পরীক্ষা করিয়া স্থির করিয়াছেন, জল ও স্থলের জন্য যেরূপ বিশেষ বিশেষ জাতির প্রাণী রহিয়াছে, অগ্নির জন্যও সেই-রূপ এক বিশেষ জাতীয় প্রাণী আছে। কোন স্থানে অধিকক্ষণ অগ্নি জ্বালিয়া রাখিলেই এই প্রাণীর সৃষ্টি হয়, এবং ইতস্ততঃ ইহাদিগকে বিচরণ করিতে দেখা যায়। স্তূলাদপি স্তূলাদপি আরম্ভ করিয়া ক্ষুদ্রা-দপি ক্ষুদ্র এই অসংখ্য জীবমণ্ডলের শ্রেণী-বিভাগপূর্বক ইহাদিগকে বৈজ্ঞানিকমূর্ত্তে প্রাণিত করাই প্রাণতিব্রুৎ পণ্ডিতগণের একমাত্র উদ্দেশ্য।

এইক্ষণে পাঠকবর্গের সমীপে যাহা উপহার প্রেরণ করিতেছি, তৎসম্পর্কে কএকটি কথা বলিয়া আমরা এই অনুক্রম-বিকাশ উপসংহার করিব। বাঙ্গালা ভা-

ষার বিজ্ঞান লিখিতে যাওয়া আমাদের প্রথম ব্যাপার। আশ্চর্যত্বদর্শী এবং অধ্যাত্ম-খবিলাসী আধ্যাত্মবিগণ অন্তর্জগতের অভ্য-স্তর নিহিত নিগূঢ়তত্ত্ব ছাড়িয়া বহির্জগতের রজতমিতে কখনও প্রবেশ করেন নাই। সুতরাং ভারতে প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের প্রচ-লন ছিল না। এবং ভারতে ছিলনা বলি-য়াই বাঙ্গালারও এ পর্যন্ত ইহার অভ্যয় হয় নাই। অনান্য বিজ্ঞান সম্পর্কে যে কথা, প্রাণিতত্ত্ব সম্বন্ধে সেই কথা। যদিও এই বিষয়ে দুই এক খানি সামান্য আকারের গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু তাহা সকল ইংরাজি হইতে অনুবাদিত এবং আশীদিগের বিবেচনায় পাঠশালার বা-লকদিগের জন্য লিখিত। বিজ্ঞান সম্বন্ধে কোন গ্রন্থ লিখিতে হইলে, বিশেষ কোন পুস্তক অধ্যয়ন না করিয়া বিজ্ঞানের মূল প্র-ভাবণ অধ্যয়ন করিতে হয়। আমি যথাসাধ্য এই পন্থা অবলম্বন করিতে চেষ্টা পাইয়াছি। কিন্তু প্রাণিতত্ত্ব যেরূপ অনন্ত সমুদ্র, তা-হাতে ইহা সত্তরণ করিতে যাওয়া কতদূর ক্লেশকাৰ্য্য হই বলিতে পারি না। সম্প্রতি বৈজ্ঞানিকমূর্ত্ত অবলম্বন না করিয়া কেবল কতকগুলি প্রাণীর ইতিবৃত্ত সঙ্কলন করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। আশা সফল হইলে, ইহা-দের শরীরতত্ত্ব প্রভৃতি অতি প্রয়োজনীয় বিষয়গুলি নিবেশিত করিয়া, বিজ্ঞানের শৃঙ্খলার সহিত ইহাদিগকে স্বতন্ত্র গ্রন্থা-কারে প্রকাশ করিবার বাসনা রহিল



হস্তী।

ভূমণ্ডলে হস্তীই সর্বাপেক্ষা বৃহৎ জন্তু, এবং বহুকাল হইতে মানবজগতে বিশিষ্ট-রূপে পরিচিত। যদি শতমহত্ব বৎসরের পুরাতন হিন্দুশাস্ত্র পাঠ কর, তবে সেখানেনও প্রমাণ পাইবে যে এই জন্তু দীর্ঘকাল হইতেই মানুষের ব্যবহারে আনীত হইয়াছে। দ্বাপরযুগে কুরুপাণ্ডবজিগের যুদ্ধাদির সময়ও হস্তীর ব্যবহারের সবিশেষ প্রমাণ পরিলক্ষিত হইবে। ত্রেতাযুগের রামায়ণাদি গ্রন্থেও অনেক স্থানে হস্তীর বিবরণ উল্লিখিত রহিয়াছে। এবং এতদপেক্ষা প্রাচীন গ্রন্থ ঋগ্বেদাদিতেও হস্তী সম্বন্ধে অনেক কথা লিখিত আছে। অতএব আমরা এই সমস্ত কারণে, এই প্রাচীন এবং প্রকাণ্ড জন্তুর ইতিহাস সর্বপ্রথমে লিখিতে আরম্ভ করিলাম।

ইহাদের বন্যস্বভাব, গৃহাগত হইলে স্বভাবের বৈপরীত্য এবং আধুনিক দে যে প্রণালীতে উহাদিগকে আবদ্ধ করা যায়, তাহার সমস্ত বিবরণ নিম্নে বিবৃত হইল।

হস্তী-শরীরের উচ্চতা সাধারণতঃ ৭ ফিট হইতে ১২ ফিট পর্যন্ত, কিন্তু ৯।১০ ফিটের অধিক উচ্চ হস্তী-শরীরের দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহাদিগের ৪টি পাই বাহুর দৈর্ঘ্য প্রায় ৬ ফিটের ন্যায় গৌল। সম্মুখের

পাই হইতে পিছনের পাইগুলি কিছু বর্ধ। সম্মুখের পাইয়ে পঁচ পঁচটি করিয়া দশটি নখ এবং পিছনের দুই পাইয়ে ৪টি করিয়া ৮টি নখ। কিন্তু সমুদ্রের নখগুলি সমান অবয়ববিশিষ্ট নহে। মধোর তুলি কিছু বড় এবং অন্যান্যগুলি ক্রমশঃ ছোট হইয়া গিয়াছে।

ইংরাজী বহুবিধ প্রাকৃতিকতত্ত্বে দেখা যায় হস্তীর চারিটি পায়ের প্রত্যেক পাইয়ে পঁচটি করিয়া অঙ্গুলি থাকে। বাঙ্গলাভাবায় যে কএকখানি সামান্য আকারের প্রাণি-বৃত্তান্ত প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতেও ঐরূপ লিখিত। কিন্তু আমরা বহু হস্তী পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম, কোন হস্তীরই ১৮টি নখের অধিক পাইলাম না। সুতরাং অন্যের কথার উপর নির্ভর না করিয়া স্বচক্ষে বাহা দেখিয়াছি, তাহাই বখাযথ বিবৃত করিলাম। আমি শুনিয়াছি, কদাচিত কোন হস্তীর বিশটি নখ দেখা যায়।

হস্তীর শরীরের বর্ণ গাঢ় ধূসর; যত ইচ্ছাধিগের বয়োরুদ্ধি হইতে থাকে, তত কপালের এবং কর্ণের অপর পৃষ্ঠের চর্মগুলি কাল্পবিন্দু করিয়া তত্ত্ব বর্ণ হইয়া যায়। কোন কোন হস্তীর এই সমস্ত

হস্ত এই অধিক খবলবর্ণ হয় যে, যখন উহার উপর কোনরূপ ময়লা পড়িয়া না থাকে, তখন সেই চর্ম হস্তীর এক শরীরের চর্ম বলিয়াই অনুমিত হয় না। দূর হইতে এইরূপ হস্তীগুলিকে বড় সুন্দর দেখায়।

হস্তীর লাদুল প্রায় ত্রিফিট দীর্ঘ ও নিম্ন-গামী; উহার অগ্রভাগে একগোছা মোটা চুল সরিষিষ্ঠ আছে, কিন্তু তাহা লাদুলের চতুর্দিক জড়াইয়া নছে, দুই পার্শ্বে। এই কারণেই স্থূলদৃষ্টিতে লাদুলের অগ্রভাগটি চেপ্টা বলিয়া বোধ হয়। শরীরের অন্যান্য স্থানও মোটা মোটা লোম দ্বারা আবৃত। কিন্তু সেইগুলি এত দূর-সরিষিষ্ঠ যে, নিকট হইতে না দেখিলে ভাল করিয়া দেখা যায় না। ইহাদের শরীরের বর্ণের মধ্যে চুলের বর্ণ একেবারে মিশিয়া গিয়াছে, সুতরাং বোধ করি চুলগুলি লক্ষিত না হইবার ইহাও একটি কারণ। মাথার উপরে যে সমস্ত চুল আছে, তাহা অপেক্ষাকৃত ঘন ও দীর্ঘ এবং স্থূল-দৃষ্টিতেই দৃশ্যমান।

হস্তীর মস্তকের গঠন অতি আশ্চর্য। ইহা দুই ভাগে বিভক্ত। দুইটি কৃষ্ণ একত্র করিয়া উল্টাংরা রাখিলে উহাদের উপরিভাগ যেরূপ দেখা যায়, হস্তীর মাথার উপরও ঠিক সেইরূপ। এইজন্য প্রাচীন কালিরা উহাদিগকে করিকুস্ত বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। প্রকৃত পক্ষে দুইটি সুগোল বস্তুর উপরে কাপড় দিয়া কালিয়া ধরিলে, উহার উপরিভাগ যেরূপ দেখায়, হস্তীর মাথার উপরিভাগও ঠিক সেইরূপ।

কর্ণালের মধ্যস্থানে গোল একটি উচ্চ স্থান আছে, উহাকে ইদানীন্তন হস্তীরক্ষকেরা 'পিতোয়ান' কহে। (বান্দলার ইহার আর কোন প্রতিশব্দ নাই, এই শব্দটিই বেশ প্রচলিত)। এই স্থান হইতে শুণুনামক হস্তীশরীরের একটি আশ্চর্য্য প্রত্যঙ্গ বাহির হইয়াছে। হঠাৎ দেখিলে বোধ হয় যেন উহা হস্তীর অস্বাভাবিক অতিরিক্ত একটি প্রত্যঙ্গ, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তাহা নহে। সূক্ষ্মরূপে পরীক্ষা করিলে দেখা যাইবে যে, ঐ শুণু মুখের উপরিস্থ ঠোঁট এবং নাসিকার অত্যশ্চর্য্য অপরিমিত বর্দ্ধিতাংশ। হস্তীর ক্ষুদ্রদেশ অত্যন্ত খর্ব্ব; সুতরাং সম্মুখ বাতিরেকে অন্য কোন দিকে একেবারে সর্বশরীর না ফিরাইয়া কিছুই অবলোকন করিতে পারে না। এবং এই কারণে অন্যান্য পশুর ন্যায় ঘাড় নোয়াইয়া মৃত্তিকা হইতে আহায্য বস্তু তুলিয়া লইতেও ইহারা অক্ষম। কিন্তু এই সমস্ত অপ্রবিশদ উহার একমাত্র শুণুই নিবারণ করিতেছে। হস্তা যখন লগ্নভাবে শুণু ছাড়িয়া দেয়, তখন শুণুর অগ্রভাগ মৃত্তিকা স্পর্শ করিয়াও অর্দ্ধ হস্ত পরিমাণ ভূমিতে গড়াইয়া রহে, কিন্তু আবার বক্র করিয়া সংকোচন করিলে মৃত্তিকা হইতে প্রায় দুই হস্ত উদ্ধে থাকে।

শুণু ইহাদের পক্ষে যে কত উপকারী তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। হস্তীরা শুণু উহা না থাকিলে কোন প্রকারেই

যে জীবনধারণ করিতে পারিত এমন সম্ভাবনা ছিল না। হস্তী ইচ্ছামত শুণ্ডকে এদিক সেদিক ঘুরাইতে পারে। এবং ইহা দ্বারা রক্ষাদির শাখা ভাঙিতে, যুক্তিকা হইতে ঘাস তুলিয়া খাইতে এবং প্রয়োজন হইলে শত্রু বিভাঙিত করিতে অক্লেশে সমর্থ হয়। শুণ্ডের অগ্রভাগে বাহিরের দিকের মধ্যস্থলে, অঙ্গুলির ন্যায় প্রয়োজনসাধক একটি ক্ষুদ্রাগ্রভাগবিশিষ্ট বাক্তিত চর্ম্ম আছে। উহা দ্বারা অতি ক্ষমবস্ত্র, এমন কি সিকি আধুলি প্রভৃতি ও অতি সহজে উঠাইয়া লইতে পারে। শুণ্ড যখন নাসিকা ও উপরিস্থ ওর্ডের বর্দ্ধিতাংশ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি, তখন নাসারন্ধ্র ও যে উহার মধ্য দিয়া মস্তিষ্ক স্পর্শ করিয়াছে, তাহা আর বলিয়া দিতে হইবে না। জলপান করিবার সময়েও ইহার। শুণ্ডদ্বারা জলপান করিয়া থাকে। জলের মধ্যে শুণ্ডের অগ্রভাগ প্রবেশ করাইয়া দিয়া জল আকর্ষণ পূর্বক শুণ্ডকে বাঁকাইয়া নিয়া মুখের মধ্যে জল ছাড়িয়া দেয়, এবং যে পর্য্যন্ত পিপাসার নিরুত্তি না হয়, সেই পর্য্যন্ত এইরূপে জল আকর্ষণ করিয়া নিয়া মুখের মধ্যে ছাড়িয়া দিতে থাকে। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শস্যবীজ (ধান চিনা প্রভৃতি) খাইতে হইলেও এরূপ শুণ্ডদ্বারা আকর্ষণ করিয়া মুখের ভিতরে ছাড়িয়া দেয়। শরীরের কোন স্থান চুলকাইলেও শুণ্ড দ্বারা এক্ষণে কান্ধখরিয়া শরীর চুলকাইয়া লয়। বলিতে কি মনুষ্যেরা শরীর সম্পর্কে যে যে

কার্য্য হস্তদ্বারা সম্পাদন করে, হস্তী শুণ্ড দ্বারা সেই সমস্ত কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে। প্রাচীন কালের শব্দভাণ্ডারী পাণ্ডিত মহাশয়েরা লোভ হয় করিশুণ্ডের এইরূপ ব্যবহার দেখিয়াই উহার নাম 'কর' রাখিয়াছিলেন; ইদানীং ও মাত্তেরা শুণ্ডকে হস্তীর হাত বলিয়া থাকে। হস্তীর শরীরের আকার যেরূপ প্রকাণ্ড, চক্ষুর অবয়ব তেমনি আবার ক্ষুদ্র। ইহার। সর্কদাই চক্ষুর জন্য ব্যতিব্যস্ত। কোনপ্রকারে চক্ষুর মধ্যে ক্ষুদ্র কাটাদি প্রবেশ করিতে না পারে এজন্য ইহার। সর্কদা কর্ণকে বিশোধন করিয়া চক্ষু রক্ষা করিয়া থাকে।

হস্তীর কর্ণদ্বয় অত্যন্ত বৃহৎ, আকারে প্রায় আমাদের দেশীয় শূর্পের ন্যায়। ইহার। ইচ্ছামত ইহাকে সম্মুখে ও পশ্চাদ্ধিকৈ সঞ্চালন করিতে পারে।

হস্তীর নিম্নের ঠোঁট অত্যন্ত ক্ষুদ্র। ইহা শুণ্ডের শতাংশের একাংশ ও কার্য্যোপযোগী নহে। উহার আকৃতি ইংরাজী, V অক্ষরের ন্যায়। অর্থাৎ মাটির অর্দ্ধহস্ত পরিমিত প্রশস্ত স্থান হইতে দীর্ঘেও অর্দ্ধহস্ত পর্য্যন্ত ক্রমশঃ সূক্ষ হইয়া নামিয়াছে। আহাৰ্য্য বস্তু যুক্তিকায় পড়িতে না দেওয়াই নিম্নঠোঁটের প্রধান কার্য্য। হস্তীর জিহ্বা অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্র ও স্থূল। মুখহইতে উহা বাহির হইতে পারে না এবং অন্যান্য পশুর ন্যায় কোন বস্তু লেহন করিতে সক্ষম হয় না। হস্তীর সম্মুখের কোন পাটিতেই দন্ত নাই, কেবল মাত্র মাড়ীকে

দুই দিকের উপরে ও নীচে ছয়টা করিয়া পোষক দন্ত আছে। এই দন্ত ব্যতীতও পুং হস্তী গুলির শুণ্ডের দুইপাশ্বে দিয়া অতি প্রকাণ্ড দুইটি দন্তের ন্যায় দুইটি গোল অস্থি নির্গত হয়। কোন কোন হস্তীর এই অস্থিগুলি ৭।৮ ফিট পর্য্যন্ত দীর্ঘ ও দেড় ফিট পর্য্যন্ত পরিদি বিশিষ্ট দেখা গিয়াছে। এই দুইটি হাড়কেই আমরা গজদন্ত বলিয়া থাকি, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে এই দুইটির সঙ্গে হস্তীর যথার্থ দন্তের কোন সম্পর্কই নাই। ইহা দন্ত হইলে অবশ্য মাটি হইতে নির্গত হইত, কিন্তু ইহার নির্গমন স্থল মাটি নহে। হস্তীর কপালের হাড় হইতে ঢকুর নিম্নে এই অস্থি উৎপন্ন হয়; এবং শুণ্ডের ভিতর দিয়া একটি ছিদ্র দ্বারা উহা বাহির হইয়া পড়ে। যদি কেহ ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ দেখিতে চাহেন, তবে একটি হাতীকে মুখ বাদন করিয়া দেখিলেই সকল সন্দেহ দূর হইবে। এই বার আমরা হস্তীর করোটির আকৃতি প্রকাশ করিতে পারিলাম না, সম্ভ্রান্তরে পাঠকসমীপে উপস্থিত হইলে, তখন হস্তীর দন্ত সম্বন্ধে সবিশেষ আলোচনা করিতে চেষ্টা পাইব। বাহা হউক এক্ষণ আমরা উহাকে গজদন্ত বলিয়াই উল্লেখ করিব। এই গজদন্তের বহির্ভাগ নিম্নেই এবং যে খানি চর্ম ও মাংসাবৃত সেই খানিই শূন্যগত।

হস্তিনী গুলিরও মধ্যে মধ্যে এইরূপ দন্ত নির্গত হইয়া থাকে, কিন্তু উহা হস্তীর

দন্তের এক দশমাংশও জুল ও দীর্ঘ নহে। এবং সর্বদাই নিম্নমুখী।

হস্তিনী আঠার মাস গর্ভধারণ করিয়া এক কালে একটি মাত্র সন্তান প্রসব করে। হস্তিনীর বক্ষস্থলে দুইটি স্তন আছে, যে পর্য্যন্ত উহার গর্ভবতী না হয়, সেই পর্য্যন্ত উহাদের স্তনধর ভালরূপ দেখা যায় না। প্রসবকাল বতই নিকটবর্তী হয় স্তন-যুগল ততই ক্ষীত হইতে থাকে। হাতীর দুগ্ধ অতিশয় পাতল; কলেবরের সহিত তুলনায় স্তন যুগলও অত্যন্ত ক্ষুদ্র।

আমাদের আৰ্য্য ভাষায় হস্তিশাবকে কয়ভ কহে। করভের শরীরের বর্ণ—ধূসরের উপরে একটুকু রক্তিমভ; মুখের মধ্যে এবং শুণ্ডের অগ্রভাগে জন্মকালের কিছুদিন পর পর্য্যন্ত মেটে সিন্দূরের ন্যায় লাল থাকে। প্রসবের অব্যবহিত পরেই করভেরা উঠিয়া দাঁড়াইতে পারে, এবং মুখ দিয়া মাতৃদুগ্ধ চুষিয়া খায়। পূর্ণায়তন হস্তী যেমন শুণ্ডদ্বারা পানীয় আকর্ষণ করিয়া লয়, করভেরা সেইরূপ করে না; তাহারা তাহাদের মাতৃদুগ্ধ পান করিবার সময় শুণ্ডটি উল্টে উঠাইয়া অন্যান্য পশুর মত মাতৃস্তন মুখে লয়, এবং চুষিয়া চুষিয়া দুগ্ধ পান করে। করভগুলি সর্বদা উহাদের মাতার নিকটে নিকটে থাকে, মুহূর্তের জন্যও অন্যত্র গমন করে না। বৃদ্ধ-গুলি জলে নামিবার সময়ও উহার সঙ্গে সঙ্গে নামিয়া সন্মুখ করে, এবং পরিশ্রান্ত হইলে মাতৃপুতে ভর করিয়া বিশ্রাম করে।

হস্তিজাতি অপরিমিত বলশালী। বহুতর লোক একত্র হইয়া যে বস্তু একটুকুও নাড়িতে না পারে, হস্তী অবলীলাক্রমে সেই বস্তু লইয়া যায়। প্রকৃত পক্ষে এই জগতে হস্তীর ন্যায় বলশালী অন্য কোন জন্তু নাই বলিলেও অতুক্তি হয় না। কিন্তু ইহারা অত্যন্ত বলশালী হইলেও স্বভাবতঃ ভীক এবং মৃদু। এমন কি, কোন ক্ষুদ্র প্রাণীর শব্দ শুনিলেই অমন ভয়ে জড়মড় হইয়া পলায়ন করে, এবং পলাইবার সময়ে সম্মুখে প্রকাণ্ড ব্লকাদি থাকিলেও ভাঙিয়া পথ করিয়া যায়।

হস্তী সর্বদা দলবদ্ধ থাকিতে ভালবাসে। হস্তীর দলের মধ্যে কখন কখন একশত হস্তীর অধিকও দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু তাহাতে একটির অধিক দুইটি পুংহস্তী সচরাচর দেখা যায়না। পুংহস্তীগুলিকে সাধারণ ভাষায় ‘গুণ্ডা’ বলিয়া থাকে। যদি অকস্মাৎ সেই দলে অন্য একটি গুণ্ডা আসিয়া উপস্থিত হয়, তখন উভয়ের মধ্যে ভয়ানক যুদ্ধাৰম্ভ হইয়া থাকে, এবং সেই যুদ্ধে যে জয়লাভ করে, সেই ঐ দলের দলপতি হইয়া পড়ে, এবং অপরটি পলাইয়া যায়। দলের মধ্যে আরও অল্পবয়স্ক পুংহস্তী থাকে নাট, কিন্তু সেইগুলির সঙ্গে বড়টির প্রতিদ্বন্দ্বিতা হয় না। এইরূপ অল্পবয়স্ক পুংহস্তীগুলিকে, ইদানীং সাহিত্যে পাঠা কহে। গুণ্ডাগুলির প্রকাণ্ড দুইটি দন্ত আছে। বলিয়াই হস্তীর ওষাধি বৃহৎ দল হইতে, প্রথম দৃষ্টিতেই

উহাদিগকে হস্তী হইতে পৃথক করিয়া লওয়া যাইতে পারে। ঐহাদিগের এইরূপ দন্ত না থাকিত, তবে খুলদৃষ্টিতে গুণ্ডাগুলিকে পৃথক করিয়া লওয়া যাইতনা। পুংহস্তীর মধ্যে কোন কোনগুলির প্রাপ্ত বয়স দন্ত নির্ণয় হয় না, এই প্রকার পুংহস্তীগুলিকে ‘মখনা’ কহে। যে কারণে কোন কোন পুরুষের দাড়ি গোপ হয় না, সেই কারণে কোন কোন পুংহস্তীরও দন্ত থাকিরে আইসে না। এই প্রকার পুংহস্তীগুলিও পুরুষীকৃতদের মতোই যাতায়াত করে।

কোনরূপ ভয়ের কাবণ হইলে অস্পব্রজ এবং দুর্বল হস্তীগুলিকে মধ্যে বাধিয়া সবলগুলি চতুর্দিক বেষ্টিত করিয়া থাকে। স্থানান্তরে যাইবার সময়ও সবল গুলি অগ্রপশ্চাৎ থাকিয়া দুর্বলগুলিকে মধ্যে রাখে। হস্তীর গতি অতি মনোহর এবং মৃদু। যখন স্বাধীনভাবে নিশ্চিন্তমনে গমন করিতে থাকে, তখন প্রকৃতই বড় সন্দর দেখায়। প্রাচীন কবিরা হস্তীর মন্থর গমনের সঙ্গে রূপসী কলক বিনীবনের পাদচলনার তুলনা করিতেও কৃষ্টিত হন নাই। হস্তীর গমনের দুই তিনটি বড় আশ্চর্য্য রীতি আছে। প্রথমতঃ, একদল একস্থান-দিগা চলিয়া গেলেও পায়ের বিশেষ কোন শব্দ হয় না। দ্বিতীয়তঃ, অগ্রবর্তী হস্তীটি যেখানে পান নিষ্ক্ষেপ করিয়া চলিয়া যাইবে, পশ্চাত্তর্ভাগলিও ঠিক সেই স্থানে পু ফেলিয়া চকিবে। তৃতীয়তঃ

দুঃসংখ্যক হস্তী এক স্থান দিয়া চলিয়া গেলেও পুঙ্ক্তানুপুঙ্ক্তরূপে না দেখিলে একটি হস্তী ভিন্ন দুইটি হস্তীর পদচিহ্ন বলিয়া অনুমান করা যায় না। তৃতীয়তঃ, ইছারা কোন জঙ্গলাহত স্থান দিয়া চলিয়া যাইবার সময় শুণ্ডের অগ্রভাগ দ্বারা পদ-নিষ্ক্ষেপোপযোগী স্থান স্পর্শ করিয়া নয়; বদি জানিতে পারে যে এই স্থানে পা ফেলিলে, পারে কোনরূপ আঘাত লাগিবে, কিংবা স্থান অত্যন্ত কর্দমাক্ত হইলে পা গাড়িয়া পড়িবে, তাহা হইলে আর কোন ক্রমেই সেই পথ দিয়া যাইবে না। হস্তী গুলি যখন স্বাভাবিক গতিতে চলিয়া যায় তখন তাহাদের সম্মুখের পা যেখানে পড়ে, পাছের পাও ঠিক সেই স্থানেই নিষ্কিপ্ত হয়।

হস্তীর ভীকতার কথা পূর্বে বলিয়াছি, এবং উছারানামান্যভয়েই যে পলাইয়া যায়, তাহাও উল্লেখ করিয়াছি; আর একান্তই যদি পলাইবার কোন পথ না দেখে, তবে তাহারা সেই ভয়দর্শকের বিকক্ষে দণ্ডায়মান হয়। উদ্ভাদিগের আদাত করিবার প্রদানতম অস্ত্রই দস্ত, এবং দস্তীগুলিই প্রথমে আনিয়া আক্রমণ করে। যদিও পা এবং শুঁড়ের দ্বারা হস্তিনীগুলি আঘাত করে, কিন্তু তাহা গুণাদেশের আঘাতের ন্যায় তত ভয়ানক নহে। দুইটি গুণ্ডার যখন যুদ্ধ উপস্থিত হয়, তখন দস্তই উছাদের প্রধান শস্ত্র। এতদ্ভাতিত অন্য কোন সময়ে উছাদিগকে দস্ত বারংবার করিতে দেখা যায় না।

হস্তী-জাতির শরীরভাঙ্গুরে স্বভাবতঃ অধিক যাতায় বস। আছে, এই জন্যই উছারা অধিক কণ রৌদ্রের উত্তাপ সহ্য করিতে পারে না। একটু উত্তপ্ত হইলেই জলে গিয়া সর্ব্বশরীর ডুবাইয়া রাখে। হস্তী-জাতি অত্যন্ত সমুদ্র-পটু। ক্রমাগত ২।৩ প্রহর কাল তেমন স্রোতস্বতী নদীতে ও সমুদ্রের করিতে পারে। সমুদ্রের সম-ময় উছাদের প্রায় সমস্ত শরীরই জলে ডুবিয়া রহে। কেবল পৃষ্ঠের উচ্চভাগ ও মস্তকের একটু অংশ জলের উপরে থাকে। আবার কখন কখন তাহাও দৃষ্টি-গোচর হয় না। স্বাস প্রশ্বাস ছাড়িতে হইলে এক এক বার শুণ্ডটিকে জলের উপর উঠাইয়া নয়।

হস্তীর সর্বাঙ্গে কখনও খেদ জল নি-গত হয় না, যদি কখনও অতিরিক্ত মা-ত্রণ পরিশ্রম করে, ও জলে নামিতে না পার, তাহা হইলে উছাদিগের পায়ের ম-খের গোড়া হইতে এক প্রকার জল নির্গত হইতে থাকে। হস্তী-শরীরের ঘর্ষ বলিয়া উল্লেখ করিতে হইলে উছাকেই বলা উ-চিত।

উদ্ভিদই হস্তিদিগের একমাত্র আহাৰ্য্য। এবং ইছারা প্রত্যেকেই প্রতিদিন ৪।৫ মণ করিয়া আহাৰ্য্য করিতে পারে। যে কোন স্থানে যাইয়া আহাৰ্য্য করিতে প্রবৃত্ত হয়, সেই স্থানেই উদরপূরণ অপেক্ষা পদমর্দ-নাদি হইতে অধিকতর অনিষ্ট উৎপন্ন হয়। ইছারা কিছুই না দেখিয়া থার না। আ-

হার্য বস্তু কোনরূপ দুর্গন্ধ বৃদ্ধ হইলে, তাহা অমনি ফেলিয়া দেয়। শুণ্ডের দ্বারা আহা-
হারের জন্য এক বোঝা ঘাস ধরিয়া
লইলে তাহা পরিষ্কার করিবার উদ্দেশ্যে
পায়ের মধ্যে এমন করিয়া ঝাড়িতে থাকে
যে, উহার আর্দ্রক ঘাসও মুখে তুলিয়া
দিতে পারে না, সকল গুলিই পড়িয়া
যায়। কিন্তু তথাপিও অপরিষ্কার হয়
না। কদলী রক্ষ, ঘাস, বাঁশপাতা, এবং
ধানই ইহাদিগের প্রাধান্য খাদ্য। শীত-
কালে যখন ঘাস ইত্যাদি অন্যান্য দ্রব্য
থাকিতে না পায়, তখন কেবল কদলীরক্ষ
অঁহার করিয়া থাকে। কখন কখন বট
অশ্বখ ও তুঙ্গর গাছের ডাল ও পাতার
করিয়া থাকে, কিন্তু ইহাতে যে কি স্বথ
তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। আমাদের
পাচকবর্গের মধ্যে যদি ইহার কেহ কিছু
জানেন, তবে জানাইলে বাসিত হইব।

হস্তীর শরীরভ্যন্তরে পানীয় জল স-
ঞ্চিত রাখিবার জন্য, পাকস্থলী ভিন্ন অন্য
একটি স্বতন্ত্র যন্ত্র আছে। শুণ্ড দ্বারা জল
আকর্ষণ করিয়া ঐ যন্ত্রটি পরিপূর্ণ করিয়া
রাখে, এবং আবশ্যক মত তথা হইতে
আবার শুণ্ড দ্বারাই জল বাহির করিয়া ল-
ইতে পারে। যদি উহার রোজের উ-
ত্তাপে উত্তপ্ত হইয়া জলে নামিতে না
পায়, অথবা পালিত হস্তীকে কার্য্যানু-
রোপে যথাসময়ে খান করিতে না দেওয়া
হয়, তবে সেই যন্ত্র হইতে জল আনিয়া
সর্ব শরীরে সিক্তন করিয়া দিতে থাকে।

হস্তীদ্বাতির অত্যন্ত অপর্যায়ের
উহাদের বংশপরম্পরা অব্যাহত ভাবে
একর থাকিলে একে অন্যকে চিনিতে
পারে।

হস্তীর বয়সকাল ১০০ শত বৎসর।
কিন্তু এত দীর্ঘকাল বাচিয়া থাকিতে আ-
মরা যত্নে দেখি নাই। শুনিতে পাই
ইহা অপেক্ষাও নাকি আরও অধিক দিন
ইহা বাচিয়া থাকে। পৃথিবীর ভূইটি মাত্র
মহাদেশ ইহাদের বাসস্থান, এমিয়া
এবং আফ্রিকা। এতদ্বার প্রাপ্ত যে
হস্তীর প্রতিমূর্তি দেওয়া হইয়াছে, তাহা
আমাদের এমিয়ার হস্তী। ভবিষ্যতে
আফ্রিকার হস্তীর প্রতিমূর্তি সহ উহাদের
বিবরণ যতদূর জানিতে পারিয়াছি, তাহা
বিবৃত করিতে যত্নমান থাকিব।

হস্তীর সাধারণ স্বভাব সম্বন্ধে আমরা
যে সমস্ত কথা অবগত হইতে পারিয়াছি,
তাহা এক প্রকার পূর্বেই উল্লিখিত হই-
য়াছে। এক্ষণে জীবশেষ্ট মনুষ্যের অপ-
রিমীম বুদ্ধিকৌশলে ও অসাধারণ চাতুর্যে
যে কি প্রকারে এই ভয়ঙ্কর বলশালী প্রা-
কাণ্ডরতন জন্তু ধৃত হইয়া সহস্র প্রকারের
কার্যে ব্যবহৃত হইতেছে, তাহার বিস্তীর্ণ
বিবরণ নিম্নে প্রকাশিত হইল। কি প্রা-
ণালীতে এত অল্প অতি প্রাথমিক মনুষ্যের
করারত হইয়াছিল, তাহার ঐতিহাসিক
প্রমাণ আজ পর্যন্তও জানিতে পারি নাই।
আমরা অনুসন্ধানে থাকিলাম, যখনই জা-
নিতে পারিব তখনই সাধারণ সমীপে প্রা-

করিয়া করিব। ইদানীং ইহাদিগকে যে প্রণালীতে আবদ্ধ করা হয়, তাহা নিম্নে লিখিত হইতেছে।

হস্তী পরিবার নিমিত্ত এক্ষণ তিনটি প্রণালী প্রচলিত আছে। ইহার একটির নাম পরতালী শিকার, অন্যটির নাম ফাঁসি এবং তৃতীয়টির নাম খেদা শিকার।

১ম। পরতালী শিকার—এই শিকারে কেবল গুণ্ডা হস্তী স্নত হইয়া থাকে। ইহাতে কেবল ৩ টি পালিতা কুনকীর আবশ্যক। কুনকী দেখিলে বনাগুণ্ডা হস্তী দৌড়িয়া গলায়ান করে না, বরং দাঁড়াইয়া থাকে। এই সময় মাহুতেরা দুইটি কুনকীকে গুণ্ডার দুই পার্শ্বে এমন ভাবে পাড়াইয়া রাখে, যেন গুণ্ডা কোন মতেই মাহুতদিগকে দেখিতে না পায়; অর্থাৎ পার্শ্বস্থ কুনকী দুইটির মুখ, গুণ্ডার মুখের বিপরীতদিক করিয়া রাখে। গুণ্ডা যদি কিছু কিছু করিয়া অগ্রসর হয়, তবে পার্শ্বস্থ কুনকী দুইটির মুখ না ফিরাইয়া উহাদিগকে শিঙেরদিকে হটাইয়া নিয়া যায়। কিন্তু কোন মতেই পার্শ্বের চাপা ছাড়িয়া দেয় না। এই সময়ে তৃতীয় পালিতা হস্তীদ্বয়টি একেবারে গুণ্ডার পিছনে আনিয়া রাখে, এবং উহার উপরেই দাঁড়ান (হস্তী বন্ধনকারী) দড়ি কাছি প্রভৃতি লইয়া প্রস্তুত রহে, গুণ্ডাটি একটুকু স্থির হইয়া দাঁড়াইলে, অমনি সে হস্তী হস্তে নামিয়া গুণ্ডার পাছের দুই পা একত্র

করিয়া কাছি জড়াইতে থাকে। হস্তভাণ্ডা গুণ্ডা এই কুনকী দেখিয়া অমনি মোহিত হইয়া যায় যে, উহার পাদদেশে কি ঘটনা হইতেছে তাহার অনুমাত্রও অনুসন্ধান করে না। পায়ে নীচ হইতে উপর পর্য্যন্ত কাছি জড়াইয়া ফেলিতে পারিলেই উহাকে আবদ্ধ করা হইল। ইহার পরে যেরূপে ইচ্ছা সেইরূপে উহার গলা ও বক্ষ জড়াইয়া দড়ী লাগাইতে থাকে ও ক-একটি বৃহৎ বৃক্ষের সঙ্গে বাঁধিয়া রাখে।

২য়। ফাঁসি শিকার—এই শিকারে কেবল কুনকী হস্তী স্নত হইয়া থাকে। বন্য-কুনকীগুলি পালিতা কুনকীর পৃষ্ঠদেশে লোক দেখিতে পাইলেই প্রাণপণ করিয়া দৌড়িতে থাকে, তখন মাহুতেরাও উহার পিছে পিছে পালিতা কুনকী দাবিত করিয়া দেয়; এবং পালিতা কুনকীটি দৌড়িয়া গিয়া বন্য কুনকীর পাশাপাশি হইলে, অমনি একজন মাহুত বন্য হস্তিনীটির মস্তক এবং শুণ্ডের উপর দিয়া মোটা রজ্জু নির্মিত ফাঁসি ফেলিয়া দেয়। আর ফাঁসিটি ক্রমশঃ টান লাগিয়া গলায় কসিয়া ধরে। ফাঁসি গলায় লাগাইবার সময়ে যদি বন্যহস্তিনীটি উহা শুড়্‌দিয়া ফেলিয়া দেয়, তবে অন্যারামেই বক্ষ পা-ইতে পারে, কিন্তু বুদ্ধিহীন হস্তিনী তাহা না করিয়া ভয়ে শুণ্ড সংকোচন করে, আর অমনি ফাঁসিও গলায় লাগিয়া যায়। এই প্রকার শিকারে প্রত্যেক হাতিতে দুইটি লোকের আবশ্যক। একটি চালক ও এ-

কটি বন্ধনকারী। যদি বন্য হস্তিনীটি দুর্বল হয়, তবে একটি পালিতা হস্তিনী দিরাই উহাকে ধরা যায়, কিন্তু বলিষ্ঠ হইলে দুইটি পালিতা হস্তিনীর আবশ্যক।

এই প্রকারে গলায় ফাঁসি লাগাইয়া পুরোঁক্ট শিকারের ন্যায় ইছাদিগকেও বড় বড় গাছের সঙ্গে আনিয়া বাঁধিয়া রাখে।

পরতাল্য এবং ফাঁসি শিকারে একবারে একটি হস্তীর অধিক আবদ্ধ করা যায় না। বোধ হয় পাঠক মহাশয়েরা এই শিকারের প্রণালী পাঠ করিয়াই ইছা বুঝিতে পারিয়াছেন।

৩য়। খেনা শিকার;—এই শিকার পুরোঁক্ট শিকারেরই হইতে একবারে স্বতন্ত্র, এবং ইছাতে এক সময়ে অনেকগুলি হস্তী ধরা যাইতে পারে। যে স্থানে হস্তীগুলিকে দলবদ্ধ হইয়া বাস করিতে দেখা যায়, শিকারীরা সেই স্থানের চতুর্দিকে বড় পরিমাণ ভূমি বেটেন করিয়া অন্ততঃ ৭।৮ হাত অন্তর এক একজন প্রহরী রাখিয়া দেয়, ঐ প্রহরীরা প্রত্যেকে স্ব স্ব নিকটবর্তী স্থানে দুই একখানা করিয়া খাম গাড়িয়া রাখে, এবং সেই খামে লতা পাতা জড়াইয়া একটা বেড়া প্রস্তুত করে। এই বেড়াকে পাতবেড় কহে। হস্তীগুলি ‘আবদ্ধ হইতেছি’ ইহা যেন বুঝিতে না পারে, উক্তজন প্রহরীরা এই সময় নির্বাক ও নিস্তব্ধ হইয়া স্ব স্ব কার্য সম্পাদন করিয়া থাকে। যদি কোন হস্তী

এই সময় এই বেড়ার বাহির হইতে চায়, তবে বাহার নিকট দিয়া বাহির হওয়ার চেষ্টা করে, সে ভয় বন্দুকের শব্দ করিয়া, না হয় অন্য কোন প্রকারে ভয় দেখাইয়া হস্তীটিকে বেড়ার কেন্দ্রাভিমুখে তাড়াইয়া দেয়। ইহার পরে এই পাতবেড়ের মধ্যে কোন স্থানে একটি সুদৃঢ় খোঁয়াড় প্রস্তুত করা হয়, এই খোঁয়াড় হস্তী শীঘ্র তাড়িতে পারে না। খোঁয়াড়ের একদিকে একটি দরজা থাকে, এবং একটি কবাট উহার উপরে এমন কোণে স্থাপিত করা হয়, যেন উহা ছাড়িয়া দিবামাত্র দরজা একবারে বন্ধ হইয়া যায়। অতঃপর কৌশলে আবার ঐ পাতবেড় হইতে সমগ্র হস্তীগুলি এই খোঁয়াড়ে আনিত হয় এবং আনিয়াই কবাট বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। ইহার পরে পালিতা কুকুরী ঐ খোঁয়ারে নিয়া বন্য হস্তীগুলিকে ইচ্ছামত পারে কি গলায় দড়ী লাগাইয়া বড় বড় গাছের সঙ্গে বাঁধিয়া রাখা হয়।

বন হইতে ধরিয়া আনিলে ইহারা সহজেই মনুষ্যের বশ্যতা স্বীকার করে, কখনও বা সম্ভাবহারে এবং কখনও বা কঠিন শাসনে উছাদিগকে সমস্ত এবং অসমস্ত করিতে হয়। প্রথমতঃ, ধৃত হস্তীর গলায় সঙ্গে পালিত হস্তীর বন্ধ একত্র বন্ধন পুরক্ক মনুষ্যদ্বয়ে আনিয়ন করা হয় এবং কিছুদিন কেবল উছাদিগের আহার যোগাইয়া পরে একটি বংশখণ্ডের অগ্রভাগে ১।১০ ভাগে চিরিয়া দূর হইতে উছাদের

গা-ঘর্ষণ পূর্বক শুড়শুড়ি নিবারণ করা আ-
বশ্যক। এইরূপে শুড়শুড়ি কিছু ভালিলে
পালিতা কুনকীর পৃষ্ঠে বসিয়া ক্রমে ক্রমে
উহার পৃষ্ঠে চড়িতে যত্ন করিতে হয়,
এবং পালিতা কুনকীর সঙ্গে বাঁধিয়া উ-
হার সহিত এদিক এদিক কিরাইতে হয়।
এইরূপ ফিরাইবার সময় উহার অগ্র
অগ্র একজন মানুষ দৌড়াইয়া যায় ও
উহার পৃষ্ঠদেশেও একজন মানুষ উপবিষ্ট
থাকে। এই সময় মানুষের হস্তের বহি-
ভূত কোনরূপ আচরণ করিতে চাহিলে
উহাদিগকে অকুশ বা বল্লম দ্বারা আঘাত
করিতে হয়। এইরূপ কয়েক দিন অভ্যাস
করিলেই বন্য হস্তীর মানুষের সঙ্গে বি-
শেষরূপে পরিচিত হইয়া পড়ে। পরিচিত
হইবার কিছুকাল পরে উহাদিগকে বসি-
বার প্রথা শিক্ষা দিতে হয়। কএক দিন
ভাল করিয়া স্থানাদি না করাইয়া প্রায়শঃ
মোজে বাঁধিয়া রাখিতে হয়, পরে একদিন
জলে লইয়া গেলে, উহারা আপনা হইতেই
জলে বসিবার উপক্রম করে, আর অমনি-
মাত্তর 'বট, বট,' করিতে থাকে।
এবং কিছু দিন এইরূপ করিলে উহারা
জলে ও শুকস্থানে 'বট' বলিলেই ব-
সিয়া পড়ে। যদি কোন হস্তী বসিতে
না চায়, তবে বল্লমদ্বারা উহার পৃষ্ঠে এত
জোরে জাঁতিয়া ধরিতে হয়, যে উহারা
আর না বসিয়া থাকিতে পারেনা। কোন
কোন হস্তীর স্বভাব আবার এমন দুট
যে উহারা অন্যদ্বারে মরিয়া থাকে, ত-

থাপি মানুষের বশ্যতা স্বীকার করিবে
না। এবং কোনটি বশ্যতা স্বীকার ক-
রিলেও মনের কুটিলতা ছাড়িবে না।
কিন্তু এই প্রকার অমরল এবং দুর্ভমতি
হস্তী একশতের মধ্যে একটি হয় কিনা স-
ন্দেহ। যাহা হউক, হস্তী বসিবার সময় স-
ম্মুখের পা সম্মুখের দিকে ও পিছনের
পা পিছের দিকে প্রসারণ করিয়া দেয়।
এবং ভালরূপ বসিলে উহাদের উদরের
চর্ম মৃত্তিকা স্পর্শ করে।

হস্তীকে ক্রমে ক্রমে শিক্ষা দিলে উহারা
প্রয়োজনোপযোগী বহুবিধ কার্য্য করিতে
পারে। রুকাই ভাঙ্গা, ঘারোদঘাটন
করা ও শুণ্ডদ্বারা মশাল ধরা প্রভৃতি কার্য্য
ইহারা অনায়াসে করিতে পারে।

কুনকী এবং গুণ্ডা এতভ্রূয়ের মধ্যে কু-
নকীগুলি পালিতেই অত্যন্ত সুবিধা। ই-
হারা শীত্রেই বশ্যতা স্বীকার করে ও নানা
রূপ কার্য্য করিতে পারা হয়, এবং এক-
বার বাধ্য করিতে পারিলে আর আদ্য
হয় না, বরং ক্রমশঃ অধিকতর বশী-
ভূত হইতে থাকে। গুণ্ডাগুলি যদিও
মানুষের কঠোর শাসনে বাধ্য না থাকিয়া
পারে না, তথাপি বৎসরের মধ্যে বিশে-
ষতঃ শীতকালে উহাদিগের শরীরের এত-
দূর তেজ রুদ্ধি হয় যে, তখন আর কোন-
রূপেই শাসনের অধীনে আসিতে চাহে না।
যাহাকে সম্মুখে দেখে তাহাকেই মারিতে
উদ্যত হয়।

হস্তীর কপাটির উভয় পার্শ্বে দুটি

ছিন্ন আছে। গুণাগুলি যখন তখন উত্তেজিত হয়, তখন সেই ছিন্নহয়রা অ-নবরত এক প্রকার তরল পদার্থ নির্গত হইতে থাকে * ; কিন্তু উত্তেজিত না হইলে উহা হইতে কিছুই নির্গত হয় না। ফলতঃ ছিন্নের চিহ্নমাত্র থাকে। কুনকী হস্তীরও কপাটিতে এইরূপ দুইটি ছিন্ন আছে বটে, কিন্তু উহাদিগকে কখনও উত্তেজিত হইতে দেখা যায় না। সুতরাং ঐ ছিন্ন দ্বারা কোনরূপ পদার্থেরও নির্গমন দৃষ্টিগোচর হয় না। গুণাগুলি যখন মনুষ্যালয়ে এই রূপ ভীষণ আকার ধারণ করে, তখন উহাদিগকে ‘কেতলা’ প্রভৃতি শীতল দ্রব্যাদি আহার করিতে দেওয়া আবশ্যিক; শরীর শীতল হইলেই মৃত্যুভাবে আবার মনুষ্যের বশ্যতা স্বীকার করে।

প্রাচীন শাস্ত্রকর্তারাও উত্তেজিত হস্তীতে আরোহণ করা নিবেদন লিখিয়াছেন, যথা—

‘নারোহেৎ কামুকো যন্তু গজং রাজা
কদাচন,

আকৃষ্য কামুকং তন্তু পরত্রেহ বিবিদতি।’
মখনা জাতীয় অন্য একপ্রকার পুংহস্তীর কথা যে পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি, উহারাও উত্তেজিত হইলে ভয়ানক রূপধারণ করে। উহারা মস্ত না থাকা প্রযুক্ত যদিও গুণা

* আমাদের প্রাচীন কালের কবিরাজ ইহা বিশেষরূপ লক্ষ্য করিয়া গিয়াছেন,—

“ভাক্তং মন্তকগ্রীষ্মং গণ্ডুগলং ভূ-
শলং কর্ণয়োঃ বিদ্বৈবান্নিকটেপি—”

অপেক্ষা অনেকাংশে হীনপ্রভ, তথাপি মনুষ্যাদি বিনাশ করিবার জন্য করপদমালালনে বিশেষ পট্ট। আমরা দেখিয়াছি, একটি উত্তেজিত মখনা ছাত্তী পৃষ্ঠস্থ মন্তকে ঝাড়িয়া ফেলিয়া পদাঘাতে উহার ঘাড় ভাঙ্গিয়া দিল।

অন্যান্য পশুর ন্যায় হস্তীর মুক বা-
জিক দৃষ্টিগোচর হয় না, উহা পিছের পা-
রের উত্তর পার্শ্বে মাংসের সঙ্গে সংলগ্ন।

মনুষ্যেরা হস্তীর শরীরের গঠনকে ত্রি-
বিধরূপে বর্ণন করিয়াছেন। উহাদিগের
নাম—‘কুমারিয়া’ ‘মৃগা’ ‘দোনসলা’।
ইহার প্রথম নামটি বোধ হয় ‘কুম্ভীর’
হইতে নেওয়া হইয়াছে। কুম্ভীরের চর্ম যে-
মন বন্ধুর, ‘কুমারিয়া’ জাতীয় হস্তীরও
শরীর সেইরূপ দৃঢ় ও বন্ধুর। হস্ত পদাদির
গঠনও অতি বলিষ্ঠ ও সুন্দর। সাধারণ দৃ-
ষ্টিতে দেখিলেই এই জাতীয় হস্তীকে অসা-
ধারণ বলশালী বলিয়া অনুমিত হইবে।

‘মৃগা’—আমরা অনুমান করি মৃগ
শরীরের গঠনাদি দেখিয়াই এই জাতীয়
হস্তীর ‘মৃগা’ নাম দেওয়া হইয়াছে।
‘মৃগা’ হস্তীর শরীরের চর্ম অপেক্ষাকৃত
পাতল; পাগুলি দীর্ঘ ও তত মাংসল নহে,
শরীরের বর্ণ স্বেচ্ছ রক্তিমাবিশিষ্ট, কিন্তু
উহা বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া উঠিতে
পারা যায় না। এইগুলির সামর্থ্যও অনেক
কম এবং উহারা তত শ্রমসহিষ্ণুও নহে।

‘দোনসলা’,—ইহাদের শরীরের গ-
ঠন পূর্বোক্ত দুইজাতীয় হস্তীগঠনের দি-

জন্মে উৎপন্ন। ইহারা 'মৃগা' জাতি হইতে অধিকতর বলশালী ও জয়সাহিব। তন্ত্রী ধরিকর কালে 'কুমারিয়া' ও 'সৈনসমুদায়' অধিক কার্য্য করিতে সক্ষম ও মনুষ্যসমূহের ইহারা ইদীর্গজীবী হইয়া থাকে। ইদানীং মাত্তেরা হস্তীর কোন কোন লক্ষণকে নিত্যস্থ দৃষিত বলিয়া মনে করে। এবং উহাদের মনের এই ধারণা যে এবং বিধ লক্ষণাক্রান্ত হস্তী পোষণ করিলে পোষ্টার কোন না কোনরূপ অমঙ্গল ঘটবার সম্ভাবনা আছে। এইগুলি কোন অংশেও যে পূর্ণলক্ষণাক্রান্ত হস্তী হইতে বলবিক্রমাদিতে স্থান, এমত নহে। তবে কেন যে এই সংস্কার আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। নিম্নে উক্ত লক্ষণগুলির নাম লিখিত হইল।

১ সতরখাম, ২ সোলনখী, ৩ সেহাতালু, ৪ ঝাকদোম, ৫ বালখণ্ডী।

১। যে গুলির মেরুদণ্ডস্থি অস্বাভাবিক উচ্চ ও বক্র, সেইগুলিকে 'সতরখাম' কহে।

২। যে হস্তীর পায়ে ১৮টি নখ না থাকিয়া ১৬টি নখ থাকে, তাহাকে সোলনখী বলে।

৩। যে গুলির তালুতে কাল কাল দাগ কিংবা তালু একেবারে কাল সেই গুলিকে 'সেহাতালু' কহে।

৪। যে হস্তীর লাজুল চলিবার সময় যন্ত্রিকা স্পর্শ করে, এবং বোধ হয় যেন এদিক ওদিক হুলিয়া ঝাড়ু দিতেছে সেই গুলিকে 'ঝাকদোম' কহে।

৫। যে গুলির লাজুলের উত্তরপার্শ্বে লোম না থাকিয়া কেবলমাত্র একপার্শ্বেই লোম থাকে, সেইগুলিকে 'বালখণ্ডী' কহে।

হস্তীর মূল্য অত্যন্ত অধিক। অত্যাংকুষ্ঠ হস্তী পঁচিশ, ত্রিশ হাজার টাকার পর্য্যন্ত বিক্রীত হইয়া থাকে। আর পূর্বোক্ত লক্ষণাক্রান্ত হস্তী অতি সূক্ষ্ম হইলেও তাহাদের মূল্য অপেক্ষাকৃত কম। হস্তীর দন্ত এবং অস্থিও বহুমূল্যে বিক্রীত হয়, এবং উহা দ্বারা মনুষ্যের বহুবিধ কার্য্যোপযোগী বস্তু নির্মিত হইয়া থাকে। হস্তীদন্তে অত্যাংকুষ্ঠ সিংহাসন, পাচী, কোটা, হেণ্ডল, চিকনী, খেলনা প্রভৃতি অতি সুন্দর সুন্দর বস্তু প্রস্তুত হয়। পূর্বকালে হস্তিপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া যুদ্ধাদি করা হইত, কিন্তু এখন ইহাদিগকে কেবল গৃহসামগ্রী বহন কার্য্যে নিযুক্ত করা হইয়া থাকে। কোন হিংস্র জন্তু হত্যা করিতে যাইতে হইলে হস্তিপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া যাওয়াই কর্তব্য। হস্তী আরোহণ করিতে হইলে উহার পৃষ্ঠে গদি কিংবা চারজামা অথবা ছাওদা বাঁধিয়া লইতে হয়। ব্যাঘ্রাদি শিকার করিবার সময় ছাওদাতেই কিছু কম বিপদের সম্ভাবনা। হস্তিজাতি অত্যন্ত ভীক, খুতরাং কোন বন্য পশুর সম্মুখে পড়িলে ভয়ে এত জড়সড় হয় যে, কোন দিকে দৌড়িয়া পলায়ন করিতে পারিলেই নিত্যও ভ্রাষা মনে করে। কিন্তু মাত্তেরা যত্নে তাড়নে তাহা করিতে পারে না, অবশেষে ফোস ফোস করিয়া ভণ্ড-

স্বারা ভূমিতে এমন জোরে আঘাত করিয়া থাকে যে সেখানকার মাটি একেবারে উঠিয়া যায়। কোন কোন হস্তী উপযুক্ত রূপ শিক্ষা পাইলে একেবারে নির্ভর হয়। যদি প্রথম প্রথম শিকারের সময় পলাইবার উপক্রম করিলে মাত্তেরা কোন রূপেই পলাইতে যাইতে না দিয়া দৃঢ়শাসনে শিকারের সম্মুখেই দাঁড় করাইয়া রাখে, তবে ছুইচারি বার এইরূপ করিলেই পরে অন্য পশু দেখিয়া আর ভয় পায় না।

হস্তীর স্বর অত্যন্ত কর্কশ, কিন্তু সচরাচর উহার শব্দ করে না। কোন রূপ ভয় পাইলে অথবা তাহাদের দল হইতে বিচ্যুত হইলে, ভয়ানক এক প্রকার চীৎকার করিয়া সকলকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া লয়। আবার আক্লাদের সময়ও গুড় গুড় করিয়া এক অব্যক্ত শব্দ দ্বারা উহাদিগের আনন্দ প্রকাশ করে। আর মনুষ্যের নিজের কাহাসাদনের জন্য ডাকাইতে হইলে মাত্তেরা উহাদের কর্ণের মধ্যে একটু অল্প জোরে অঙ্গুল দ্বারা আঘাত করিলেই চীৎকার করিয়া উঠে। হস্তীর বুদ্ধি অত্যন্ত প্রবল; প্রতিপালকে (মাত্তকে) বিপদের সময় রক্ষা করিবার জন্য অনেক হস্তীকে অনেক প্রকার যত্ন করিতে দেখা গিয়াছে। আমরা নিম্নে উহার একটি অত্যন্ত দৃষ্টান্ত উল্লেখ করিতেছি।

পূর্ববঙ্গে কোন এক সম্রাট ভূম্য-

মিকারীর বাটিতে পবন নামক * একটি বৃহদাকারের হস্তিনী আছে, উহা এক সময়ে বন্য হস্তী ধরিত্রীর জন্য প্রেরিত হইয়াছিল। মাত্ত যেমনি শিকারের সময় এই হস্তীর গুপ্ত হইতে নামিয়া একটি বন্য হস্তীর পায়ে দড়ী বাঁধিতেছিল, এমন পক্ষাৎ হইতে আর একটি বন্য হস্তী আসিয়া উহাকে মারিবার উপক্রম করে, মাত্ত ইহা দেখিতে পাইয়া ছিলনা,—কিন্তু পালিতা হস্তিনী এই ব্যাপার অবলোকন করিয়া মাত্তকে শুণ্ডের অগ্রভাগ দ্বারা আপন গুপ্তে আয়োজন করাইয়া লইল। পালিতা হস্তিনীটি এইরূপ না করিলে মাত্তের আর বাঁচিবার সম্ভাবনা ছিলনা।

হস্তী মনুষ্যালয়ে গর্ভবতী হইয়া সচরাচর সম্ভ্রান প্রসব করে না। আমরা একটি মাত্র হস্তিনীর মনুষ্যালয়ে গর্ভবতী হইয়া সম্ভ্রান প্রসবের বিষয় অবগত হইয়াছি। কিন্তু উহাদের ও বন্দী অবস্থায় সম্ভ্রান হয় নাই। পালিতা হস্তিনীর গ-

* এই স্থানে উল্লেখ করিয়া রাখা আবশ্যক যে বন্যহস্তী ধরিত্রী মনুষ্যালয়ে আনিলে প্রত্যেকটির এক একটি নাম রাখা হয়। উহাদের নাম রাখিবার পদ্ধতি এইরূপ, বৃন্দীর নাম,—যথা মহেশ্বরী, দোলভরী, রতনহার, আনন্ডমালা, মনমতী, নাচভরী, ইত্যাদি। ওশা হস্তীর নাম যথা—জলবাহাদুর, গোলকুমার, রূপসুন্দর, ইত্যাদি।

জান হয় কিনা উহা পরীক্ষা করিবার জন্য একটি হস্তী ও একটি হস্তিনী দেশীয় সামান্য বনে ছাড়িয়া দেওয়া হইয়াছিল, এবং সেই অবস্থায় উহাদের গর্ভসঞ্চার হইলে, পরে মনুষ্যালয়ে আনিলে সম্ভব প্রসব হয়। গর্ভবতী হস্তিনী বন হইতে পরিয়া আনিলে উহাদের প্রসবক্রিয়া নির্দিষ্ট মনুষ্যালয়ে সম্পাদিত হয়। প্রসবেব সময় উহারা দাঁড়াইয়া প্রসব করিয়া থাকে।

লোকালয়ে হস্তিনীর যে সম্ভান হয়, তাহার কখনও বন্য বুদ্ধি হয় না, শিশুকাল হইতেই নিঃশব্দ চিত্তে মনুষ্যের সঙ্গে খেলা করিয়া থাকে। শিশুকাল হইতে মনুষ্যের দৈবদেহেতে কোন বৈশিষ্ট্য এমনি বেআদব হয়, যে সময় সময় কাঁচারও কথা না শুনিয়া মনুষ্যের অনেক অনিষ্ট করে। রাস্তাদিয়া ঘাইবার সময় কদলী প্রভৃতি উহাদের কোন খাদ্য বস্তু পাইলে অসংকিত তাহা উহা চুরি করিয়া লইয়া আসিবে এবং মাতার বক্ষতলে আসিয়া অতি আচ্ছাদে উহার একটী করিয়া থাকিতে থাকিবে; আবার মনে কখনও একটী

মনুষ্য যেন নিঃশব্দ চিত্তে ছাটিয়া ঘাইতেছে, এমন সময় হস্তিনাবকটী চুপে উহার পিছনে গিয়া ঘাইয়া মস্তক দ্বারা উহার একটা পাশে ধরিবে, যে তৎক্ষণাৎ তাহা তুলিয়া লইবে। কিন্তু হস্তিনা যখন তাহা তুলিয়া তখন হস্তিনা মনুষ্যের দৈবদেহে গিয়া আসিয়া বসিবে। তাহাদের দৈবদেহে কখনও কখনও হস্তিনা মনুষ্যের এই রকম আচরণ করে এমন নহে, উহারা মনে কখনও মনুষ্যালয়েই উহাদের আলয় এবং শিশুকাল হইতেই তাহাদের আলয়ে আবিদার করিয়া কখন কখন পরিবারস্থ সকলকেই বিরক্ত করিয়া তুলে, ইহারাও সেইরূপ আপন গৃহ ভাবিয়া লোকের সঙ্গে খেলিতে ঘাইয়া অনিষ্ট করিয়া বসে। এইরূপ অনিষ্টকারীদের হস্ত হইতে মুক্তি পাওয়া সহজ ব্যাপার নহে। ছয় বৎসর পরেই ইহাদিগকে মনুষ্যের প্রয়োজনোপযোগী কার্যাদি করিতে শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে, ইহারা অপেক্ষাকৃত সহজেই কার্যাদি শিখিতে পারে। (ক্রমশঃ)

প্রতি সমালোচনা ।

প্রশাসক এডিসন সাহেব লিখিয়াছেন যে, পাঠকদিগের হাতে কোন গ্রন্থ পড়িলেই লেখক কৃষ্ণ কি শুভ্রবর্ণ, শাস্ত কি উদ্ভাসিত কি বিবাহিত ইত্যাদি অনেক

বিষয় তাঁহারা জানিতে ইচ্ছুক হন, এবং যে পর্যন্ত জানিতে না পান, সে পর্যন্ত ঐ গ্রন্থ পড়িতে তাঁহাদের প্রবৃত্তি জন্মে না। পড়ে বা তীরে আসিয়া তবী তুলিয়া

বায়, এই ভয়ে এশ্বের ভূমিকাতেই তিনি তাঁহার আত্মপরিচয় দিয়াছিলেন। বা-
জালী অনুকরণপ্রিয়, তাহার অনু-
করণ করিয়া পূর্বেই সাহিত্যসমাজে আ-
মার পরিচয় দিয়াছি। কিন্তু প্রথমটুকু এতি-
মন তাঁহার প্রকৃত নৈসর্গিক গোপন রাখি-
রাহিয়াছেন। তাহার নৈসর্গিক বিবেচনার আমি আ-
মার নাসিকার ন্যায় সাধারণ্যে প্রকাশ করি-
রাহিলাম। যাহা হউক এই উক্তির বিষয়টি
অন্যত্র বিশদরূপে সমালোচিত হইবে।
সম্মতি যে প্রবন্ধ লিখিতে প্রকৃত যোগ্য, তাহাতে কিছু আত্মপরিচয় দেখানো কর্তব্য
হইতেছে। প্রবন্ধলেখক মহাশয়ের মাপ
করিবেন, কিন্তু আপনাদের একটি গুণ-
তর অপরাধ, অথচ একটি সম্ভ্রমণ রোগ
আছে। আপনারা পত্রিকা প্রভৃতিতে
যে সকল উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট কবিতা ও প-
বন্ধ লিখেন, তাহার অধিকাংশই নিম্নে
বিঃ জিঃ, ছঃ, ইঃ, মাঃ, টিঃ প্রভৃতি লি-
খিয়া আত্মনাম গোপন করিয়া রাখেন;
আমি যদি সাহিত্যডিপার্টমেন্টের পোলিশ
দারোগা হইতাম, তাহা হইলে আপনাদি-
গকে এই উদারতার উচিত শিক্ষা দিতে
পারিতাম; অর্থাৎ এই সমুদয় প্রবন্ধ নি-
জের নামে ছাপাইয়া অত্যন্ত গ্রন্থাকারে
পুস্তক বাহির করিতাম। যাহা হউক আ-
পনারা ভবিষ্যতে সাবধান হইবেন।

আমি সাহিত্যসমাজে বিশেষ পরি-
চিত, অর্থাৎ অনেকগুলি গ্রন্থ লিখিয়াছি।
আমি প্রথম কতকগুলি পুস্তক লিখিয়া স-

মালোচনার জন্য তদানীন্তন প্রায় প্রত্যেক
সম্পাদকের নিকট এক একপাশা পাঠাই-
রাহিলাম, কিন্তু কেহই তাহার সমাদর ক-
রিল না। যাহা হউক তাহাতে আমার
বিশেষ আপত্তি নাই; বঙ্গভাষা আজও পূ-
র্ণাঙ্গ প্রাপ্ত হয় নাই, সুতরাং সমুদয় রস
আজিও ইচ্ছাতে প্রবেশলাভ করিতে পারা
নাই এবং লোকের কচিৎ একজন পর্য্যন্ত
সম্যক পরিপক হইতে পারে না। দেশে-
রও দোষ বলি না; কারণ ইংলণ্ডেরও এক
সময় এইরূপ অবস্থা ছিল। বসিফ্রন সেক-
পিয়র যখন জীবিত হইয়াছিলেন, তখন
তাহার মহীয়সী শক্তির কেহই অবদারণা
করিতে সক্ষম হইল না, এমন কি তাহাকে
কবি বলিয়াই কেহ প্রাচ্য করিল না। আ-
মারও ভরসা ভবিষ্যৎ বঙ্গীরের, অতঃ-
আমার উত্তরাধিকারীগণের হস্তে।

যাহা হউক, সম্পাদকদিগের এইরূপ
উদাসীনা দেখিয়া দুঃখিত, বিরক্ত ও আ-
শঙ্কিত হইলাম, এবং তাঁহার কোন
মতে নিরস্ত থাকিতে না পারেন, ইহা মনে
করিয়া পুনরায় গ্রন্থ লিখিতে বসিলাম।
এবার আমার উদ্দেশ্য সকল ভিন্ন, প্রায়
প্রত্যেক পত্রিকাতেই তাহার সমালোচনা
বাহির হইল; সাপ্তাহিক পত্রিকাগুলি
একবারে ইহার প্রশংসাধনি করিয়া-
ছিল বটে, কিন্তু বঙ্গদর্শন, আবাদর্শন,
ভারতী, বাস্তু এবং ঐশ্বর্য্যের কক-
খানা মাসিক পত্রিকাতে তাহার বেরূপ
নিরুৎসাহ সমালোচনা হইয়াছিল, তা-

হার প্রতিসমালোচনা করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

বান্ধব সম্পাদক মহাশয়, উল্লিখিত পত্রিকাচতুষ্টয়ের সর্বশেষে বান্ধব নাম উল্লেখ করিয়াছি বলিয়া আপনি ক্রুদ্ধ হইবেন না। ইহার কারণ আছে। প্রথমতঃ আপনার পত্রিকাতেই আমার এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধটি ছাপাইবার মনস্থ করিয়া উহাকেই সর্বপ্রথমে উল্লেখ করা যুক্তিসঙ্গত বোধ করিলাম না। দ্বিতীয়তঃ আপনি আমার অত্যন্ত অনিষ্ট করিয়াছেন, সূত্রাং আপনাকে সন্তুষ্ট করাও আমার ইচ্ছা নহে। তথাপি আপনার বান্ধব নামে আক্রমণ হইয়া এই সামান্য পত্রখানিকে প্রকাশ করিতে আপনাকে অনুরোধ করি।

পূর্বে যে আত্মপরিচয়ের কথা বলিয়াছি, তৎসম্পর্কে এক সম্পাদক লিখিয়াছেন “এম্বুকার তাঁহার নাম গোপন রাখিলেই ভাল হইত।” নাম প্রকাশ করিবার ভয় লোকসমাজে তিরস্কৃত হওয়া। কিন্তু যখন লোকে অপদত্ত ইহারাও সমাজে খ্যাতিলাভ করিতেছে, তখন নাম গোপন করিবার প্রয়োজন কি? কিন্তু খুলিয়া বলিতে গেলে আমার যশোলাভের আর এক সুপ্রশস্ত পথ আছে। আমি এম্বু লিখিয়াছি বলিয়া জগৎতর শত্রু হই নাই, আমার অনেক মিত্র রহিয়াছে; বাঁহারা আমার মিত্র, সেহবশতঃই হউক, কিলজ্জার পড়িয়াই হউক, তাঁহারা আমাকে অবশ্য প্রশংসা করিবেন, আমি যদি শত্রু-

দিগের টকানিমাৎ বন্ধুগণের প্রশংসাহীনিত ডুবাঁয়া দিতে পারি, তাহা হইলেই আমার কার্যসিদ্ধি হইল, তাহা হইলেই আমার নাম সাহিত্যসমাজে সুপ্রতিষ্ঠিত হইল। আমাদের দেশে এ পদ্ধতি তত্বতন নহে, তবে আমার একার মিন্দা কেন?

আর এক কথা, মনে কখন দেশে যেন আমি এত করিয়াও সম্মান লাভ করিতে পারিলাম না। কিন্তু বিদেশীয়দিগের মধ্যে যে সকল ব্যক্তি সাধারণতঃ উদারপ্রকৃতি, এবং বাঁহারা স্বদেশে ভাষাতত্ত্ববিৎ বলিয়া পরিগণিত হইতে ইচ্ছুক, সূত্রাং বাঁহারা বঙ্গভাষার কোন পুস্তক পাইলে যৎপরোনাস্তি কৃতজ্ঞ হন, অথচ বঙ্গভাষা বুঝেন না, এইরূপ ব্যক্তি আমার এই যথার্থপ্রস্তুত এম্বুও মহাসমাদরে গ্রহণ করিবেন মনেহ নাই। যদি ছলে কৌশলে, ইহাদের নিকট কোন সম্মানিত উপাখ্যাত করিতে পারি, তবে জখুকস্বভাব এই বঙ্গবাসীকে কে ভয় করে? আমার যখন এতগুলি আশা সম্মুখে বর্তমান, তখন আত্মপরিচয় দিতে ভয় করিব কেন?

আর এক সম্পাদক লিখিয়াছেন “এম্বুখানি ইংরাজির অনুকরণ, এবং ইহার ভাষা অতি কদর্য।” আমি এইরূপ সমালোচনা শুনিয়া অবাক হইয়াছি। বান্ধব সম্পাদক মহাশয় শেবোক্ত বাক্যটি প্রয়োগ করিলে কতক খাটিত, কিন্তু হুঃখের বিষয় এই যে, উহা অপরের মুখে শুনিতে

হইল। বাঁহারা কর্তৃক ঠিক করিয়া লিখিতে জ্ঞানেন না, এবং বাঁজালাভাষার অক্ষরের সহিত ইংরাজির অক্ষর মিলাইয়া দিতে চান, তাঁহাদের ভাষাবিশয়ে কাহারও নিম্মা না করিয়া আপনাদিগের কলমের প্রতি অধিকতর দৃষ্টি থাকিলেই ভাল হয়। আর অনুকরণের কথা, যে দেশের লোকেরা ভাষা ছাড়িয়া কচি, কচি ছাড়িয়া প্রকৃতি, এবং প্রকৃতি ছাড়িয়া অঙ্গের গঠন পর্যন্ত বিলাতি ছাচে ঢালিয়া লইয়াছেন, সেদেশে একে আবার অন্যকে অনুকরণপ্রিয় বলিয়া নিম্মা করে কেন? বঙ্গভাষার অক্ষরের সহিত সংস্কৃত অক্ষরের যে সম্বন্ধ, বঙ্গভাষার ভাবের সহিত ইংরাজি ভাবের সেই সম্পর্ক। কিন্তু উল্লিখিত দোষারোপটি আপাতবিসাক্ষ হইলেও পরিণামমধুর। ইংরাজির অনুকরণ করিয়াছি, একথাতে অবমাননা না বুঝাইয়া প্রশংসা বুঝায়, অর্থাৎ বাঁহারা কালিকার বঙ্গভাষার দুই তিন খানা বহি পড়িয়াই পুস্তক ও সংবাদপত্র ছাপাইতে বসেন, তাহাদের হইতে অন্ততঃ উচ্চতর আসন লাভ করা হইল।

কিন্তু আমি এক সমালোচকের নিকট প্রকৃত প্রস্তাবে জন্ম হইয়াছি। অর্থাৎ আমার স্বকপোল কল্পিত একটি মতের সত্যতা প্রতিপাদন করিবার জন্য নিচে এক ইংরাজি গ্রন্থকারের নামে একটি টীকা লিখিয়া দিয়াছিলাম, মনে ভরসা ছিল যে, ইনি সাহিত্যসমাজে বড়

পরিচিত নহেন, এবং বিশ্বাস ছিল তারতবর্ষে বোধ হয় ইহার অন্তর পুস্তক আর নাই, সুতরাং অল্প লোকেই উহা পড়িয়াছে, অতএব তাঁহার নামে কিছু একটা লিখিয়া দিলে লোকে না পড়িয়াই প্রত্যয় করিবে। কিন্তু আমার ভূভাগ্যবশতঃ উল্লিখিত সমালোচক ঐ পুস্তক খানি সমস্ত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন, সুতরাং আমার চাতুরি ভাঙ্গিয়া দিয়াছেন। আমি এবিষয়ে ইংরাজি পদ্ধতি অবলম্বন না করিয়া বঙ্গীয় নব্যলেখকদিগের দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিয়াছিলাম।

এক সম্পাদক বলেন গ্রন্থকার অস্পষ্টবয়স্ক। মহাশয়, আমি শপথ করিয়া বলিতেছি আমার বয়স এই বিংশতি বৎসর, আমি ইহার দুই বৎসর পূর্বে গ্রন্থ লিখিতে প্রবৃত্ত হই। জিজ্ঞাসা করি, বঙ্গ কয়জন লেখক খুজিয়া পাওয়া যায় যাঁহারা বোড়শবৎসর বয়সে বঙ্গীয় সাহিত্যরঙ্গভূমিতে অভিনয় করিতে আরম্ভ করে নাই?

আর এক আপত্তি এই যে, বঙ্গ আজি কালি অনেকেই কেবল নাটক ও উপন্যাস লিখিয়া বেড়ান। বিজ্ঞান প্রভৃতি কঠোর বিষয়ে কেহই সাহস করিয়া হস্তক্ষেপ করেন না। ইহা হইতে অধিকতর প্রলাপোক্তি আর শুনি নাই। সাহসের কথা বুলি না; কিন্তু বিজ্ঞান লিখিতে বাওয়া এক বড় পরিগ্রহ। বোধ হয় বাঁহারা এবিষয়ে মনোযোগ করেন না, তাঁহারা ইহা বিফলপ্রয়াস এবং সমুদ্রের অপব্যয় বলি-

সাই চেতায় বিরত রহেন। উজ্জানের একটি পুষ্প দেখিয়া উহাতে কয়টি পাখি আছে, গণিয়া সকলেই বলিতে পারেন, কিন্তু কয়জন লোক যুবতী কামিনীর অবশমলী মোহন সুরতির সহিত জ্যোৎস্নাবির্দ্যোত রজনীর কুমুদমদাগের তুলনাকল্পনায় আনিতে পারিয়াছেন। আর পৃথিবীতে কাহার সমধিক আদর; কবির না বৈজ্ঞানিকের; কয়জনে কালিদাস ও মেকপিয়র অধ্যয়ন করে, আর কত জনেই বা শঙ্করাচার্যের অধ্যাত্ত্ব ও নিউটনের আবিষ্কৃতি লইয়া মস্তক বিলোড়িত করে। প্রকৃতির সৌন্দর্য বর্ধিত করিতে কবি যত পটু, প্রকৃতির সৌন্দর্য অপহরণ করিতে বৈজ্ঞানিক তত নিপুণ। কবি যাহা গড়ে, বৈজ্ঞানিক তাহা ভাঙে, কবি যাহার প্রশংসা করে বৈজ্ঞানিক তাহার নিন্দা করে, এবং কবি যাহা ভালবাসে, বৈজ্ঞানিক তাহা ঘৃণা করে। কবি স্ততিবাদক বৈজ্ঞানিক নিন্দুক; কবি বাগ্মী, বৈজ্ঞানিক মুক; কবি সহৃদয়, বৈজ্ঞানিক পায়র।

আর আমাদের দেশে বিজ্ঞান আলোচনার প্রয়োজন কি? বিজ্ঞানের যেটুকু আবশ্যিকতা, ইংরাজদ্বারা তাহা সম্পাদিত হ-

ইতেছে। সে সকল জ্ঞানের কার্য আনোর দ্বারা সম্পন্ন হইতে পারে, স্বাভাবিকপ্রিয় ভ্রমলোকের তাহাতে যোগদান করা কোনরূপই সম্ভব নহে। এক-ব্যক্তি কৃষিকার্য্য করিবে সহভ্রমলোকে তাহার ফলভোগ করিবে, এক ব্যক্তি বস্ত্র-বস্ত্রন করিবে, শতলোকে সেই বস্ত্র পরিধান করিবে, ইহাই সমাজের নিয়ম; সেইরূপ, কতিপয় জাতি বিজ্ঞান আলোচনা করিয়া জগতে তাহার উপকার বিকীর্ণ করুক, অবশিষ্ট জাতি সমূহ কাবানিকুলে প্রবেশ করিয়া যথুসংগ্রহ পূর্বক তাহাদিগের ক্রান্তি দেখের আশ্রিত্তি বিদূরিত করিতে থাকুক। ফলতঃ, বাহ্যিক কাব্য কবিতা লিখাকে সময়ের অপব্যয় মনে করিয়া বিজ্ঞানকে প্রশ্রয় দিতে চাহেন, আমাদের দিবেচনার তাঁহারা দেশের মঙ্গলতা শুভ-বিদ্যেয়ী, প্রবন্ধক এবং মিথ্যাপ্রবাদী।

উপসংহারে বক্তব্য এই সম্পাদকগণ মনে রাখিবেন যে গ্রন্থ সমালোচনা করা যত সহজ, গ্রন্থ রচনা করা তত সহজ নহে, এবং মুদ্রণের বাস্তব দ্বারা নিমেষে যাহা উড়াইয়া দেওয়া যায়, হস্তের লেখনীদ্বারা তাহা শীঘ্র গঠিত করা যায় না।

জীবদ্রষ্টা—

মহম্মদের উত্তরাধিকারীগণ ।

সাঁহারা ইতিহাসশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে ভাল বাসেন, মুসলমানদিগের ইতিহাস তাহাদের অতিশয় আদরের বস্তু । পৃথিবীতে অন্য কোন জাতি মুসলমানদিগের ন্যায় এত অল্প সময়ে অধিকার, ধর্ম ও প্রভুত্ব বিস্তার করিতে পারে নাই । মহম্মদের জন্ম হইতে আজি পর্য্যন্ত ১৩০৮ বৎসরের অধিক হয় নাই, কিন্তু এই কাল মধ্যে মুসলমানদিগের উন্নতি, অবনতি এবং পরিবর্তন কত একবার ভাবিয়া দেখা বা-লু-মুসলমান প্রদেশের নদী অপেক্ষা অধিক পরিবর্তনশীল মুসলমান জাতির ইতিহাস এক্ষণে সভ্যসমাজের আলোচনার বিষয় হইয়াছে । ৬২২ খ্রিষ্টাব্দে মহম্মদের তিরোভাব হইতে ৭১০ খ্রিষ্টাব্দ মধ্যে মাত্র ৮৮ বৎসর সময়; একজন দীর্ঘজীবী মানুষকেও এই সময় অপেক্ষা অধিককাল জীবিত থাকিতে দেখা যায় । কিন্তু এই অল্প সময় মধ্যেই মহম্মদের বংশধরগণ ইত্রো হইতে গান্ধা নদী পর্য্যন্ত সমস্ত ভূভাগ অধিকার করিয়াছিলেন ; পরাক্রান্ত খসকদিগের স্বদূত সিংহাসন মুসলমানের পদাঘাতে যেরূপে রূপ হইয়া উড়িয়া গিয়াছিল ; আসিয়া ও আফ্রিকার বিস্তীর্ণ অধিকার স্থাপিত হইয়াছিল ; তুম্বাশ্বনাগর মুসলমান-

দিগের সুসজ্জিত অর্পণমানে হ্রস্বোভিত হইয়াছিল ; ফলতঃ ইশমেলেগনের বলবীর্য্য সমস্ত মেদিনী প্রকলিত ছিল । যে সময় এইরূপ অভাবনীয় পরাক্রম প্রদর্শিত হয়, তখন বিজ্ঞানের নিত্য নব নব আবিষ্কার শারীরিক বল এবং মানসিক অধ্যবসায় ব্যতীত কোন বাহ্যিক শক্তির উপর নির্ভর করিতে অথবা ওদ্বারা পরিশ্রমের লাভের সম্পাদন করিতে পারে এরূপ তাহাদের কিছুই ছিল না । তখন কামানাদি আগ্নেয় অস্ত্রের আবিষ্কার হয় নাই, ভ্রমতরবারী প্রভৃতিই যুদ্ধের প্রধান অস্ত্র ছিল । তখন তাহারা একমাত্র ধর্মের নামে পতাকা উজ্জ্বল করিয়া যুদ্ধক্ষেত্রে জয়লাভ করিত । ধর্ম রক্ষার যুদ্ধ, ধর্ম-বিস্তারে 'কাফের' বিনাশ ও ধর্মসাহচর্য্য পরকালে ঈশ্বরসমীপে সমাদর এবং জল-লয়না অপসারণের সঙ্কল্পসাধন মুসলমানগণের মোহনমন্ত্র ও জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল । তাহারা প্রাণের জন্ত মর্মান্বিত করিত না ; তাহারা ধর্মের জন্ত উন্মত্ত ছিল, এবং ধর্মার্থে যুদ্ধক্ষেত্রে ভীমবেগে ধাবিত হইত । এই ধর্মপ্রাণ ভীষণজাতি কিরূপে অজ্ঞানিত হইয়া আপু-নাদের শক্তি, সাহস ও প্রতাপবলে সমস্ত

পৃথিবীতে কিরূপ মহাবিপ্লব উপস্থিত করিয়াছিল, তাহা বিশদরূপে প্রদর্শন করিতে আমরা যথাসাধ্য চেষ্টা করিব। কিন্তু সুস্পষ্টতঃ একটি প্রবন্ধে মহম্মদের পরবর্তী প্রদান পদস্থ এক জনের জীবনরত সঙ্কলন পূর্বক আমরা এই সুদীর্ঘ প্রস্তাবের অবতারণা করিলাম।

প্রথম অধ্যায়।

মহম্মদের তিরোভাব হইলে নবপ্রতিষ্ঠিত ধর্মপ্রবর্তক এবং প্রজাগণের রাজা উভয়েরই অভাব হইল। মুশলমান-রাজ্য নিতান্ত বিশৃঙ্খল, স্তত্রাং অচিরে বিনাশ প্রাপ্তির উপক্রম হইয়া উঠিল। আরবরাজ্যে শান্তি রহিল না। মহম্মদের প্রিয়নিকেতন মদিনা নগরীতে ভয়ঙ্কর গোলযোগ হইবার উপক্রম হইলে ওসামাই-বিন্‌যেইদ মহম্মদের গৃহসমকে জাতীর পতাকা স্থাপন করিলেন, এবং স্থানে স্থানে সৈন্যসংস্থাপনপূর্বক প্রজাগণের বিজ্ঞোহ ও কোলাহল নিরারণে রতকার্য হইলেন। কে রাজা হইবে এই প্রথম প্রশ্ন। মহম্মদের স্বগণমধ্যে চারি ব্যক্তি ক্ষমতাপন্ন ছিলেন। আবুবেকার, ওমার, ওথমান এবং আলী এই চারি জনের স্বয়ং সর্বাঙ্গগণ্য বোধ হইল। মহম্মদের প্রিয়তমা পত্নী আরেশার পিতা আবুবেকার, স্তত্রাং সেই সময়ে তাঁহার অনেক সহায় হইল। হাফসা নামী মহম্মদের অন্য এক জ্যেষ্ঠ পিতা ওমারের হস্তে মহম্মদ পবিত্র প্রস্থ কোরাণ

বিস্বাস করিয়া রাখিয়াছিলেন, স্তত্রাং অনেকে তাঁহার পক্ষ অবলম্বন করিল। ওথমান মহম্মদের দুইটি তনয়ার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার উভয় এবং তাঁহাদের সন্তানগণ পরলোক গমন করাতে ওথমানেয় স্বয়ং অনেক লঘু হইলেও কেহ কেহ তাঁহার পক্ষে দাঁড়াইল। মহম্মদের খুস্রাত-পুত্র আলী মহম্মদের একমাত্র তনয়া কতেমাকে বিবাহ করেন; সম্পর্ক বিবেচনা করিলে আলীর স্বয়ং সর্বাঙ্গগণ্য হয় সংশয় নাই; স্তত্রাং বহুসংখ্যক লোক তাঁহার পক্ষ অবলম্বন করিল। এইরূপে চারিজন সৈন্যাধ্যক্ষ চারি বিভিন্ন স্বত্রে মুসলমানদিগের প্রাকৃতিক ও আধ্যাত্মিক রাজ্যশাসন করিতে লোলুপ হইলেন। একেত সম্পর্কে সর্বাঙ্গগণ্য নিকট, তাহাতে আবার ধর্মবুদ্ধি, ন্যায়পরতা এবং ধর্মপ্রাণে মহম্মদের সাক্ষাৎ করা প্রভৃতি পর্যালোচনা করিলে আলীকেই মনোনীত করা কর্তব্য হয়। যখন মুশলমানধর্ম ধর্মপ্রচারকের উন্নতির প্রত্যাশসময়ে নিতান্ত অবশিষ্ট এবং অনাদৃত হইতেছিল, যখন অন্যান্য ধর্মাবলম্বীদিগের উপদ্রবে মহম্মদ নিতান্ত ব্যতিব্যস্ত ছিলেন, তখন আলী তাঁহার সহায় হন। মহম্মদ সন্তুষ্ট হইয়া তাঁহাকে আপনায় প্রতিনিধি এবং জোতা বালিয়া ঘোষণা করেন। আলী কথায় এবং কার্যে যে পর্যন্ত মহম্মদ প্রদর্শন করিতেন, তদ্বারি হস্তে রণভূমিতে অবতীর্ণ হইয়া তাহার উপযুক্ত পরাক্রমই দেখান

ভেন। তিনি অতিশয় মিষ্টভাবী, সদা-লাপী এবং সর্বসাধারণের উপকারী ছিলেন। তাঁহার সহধর্মিণী মহম্মদ-তনয়া ফতেমার সজ্জনয়ন নিরীক্ষণে অনেকের হৃদয় আলীর প্রতি আকৃষ্ট হইল। স্তত্রাং কিরূপে নির্বিবাদে আলী সিংহাসনে আরোহণ করিতে পারেন, তাহা অবধারণার্থ ফতেমার গৃহে আলীর হিতৈষী এবং বন্ধুবর্গ সমবেত হইলেন।

অন্যান্য পক্ষও নীরবে বসিয়াছিলেন না। আবুবেকার আগেশার পিতা ছিলেন। মহম্মদের শিষ্যগণমধ্যে তিনি সর্বপ্রধান ও অনুরক্ত শিষ্য ছিলেন। মহম্মদ তাঁহার ভক্তি ও বন্ধুত্বে যৎপরোনাস্তি সন্তুষ্ট হইয়া, মৃত্যুকালীন তাঁহার পরীকল-স্বীদিগের জন্য ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতে তাঁহাকে অনুরোধ করিয়া যান। এক্ষণে আগেশা আপন পিতার সাহায্যার্থ সকলকে অনুরোধ করিতে লাগিলেন। এক অনুরোধের আরও অর্থ ছিল। বাহাতে আলী মহম্মদের উত্তরাধিকারী নাহন আগেশার এক প্রদান কামনা ছিল। মহম্মদের প্রিয়তমা পত্নীর প্রতি অবিচ্ছিন্ন উৎপাদনের আলীই প্রদান কারণ ছিলেন। রূপবতী আগেশা মহম্মদের পবিত্র প্রাণের অবমাননা করিয়া অনেক প্রেমে আবদ্ধ হইয়াছেন এইরূপ অপবাদ আলীই প্রথমতঃ মহম্মদের কর্ণগোচর করেন। তদবধি আলীর প্রতি আগেশার মিলাকল বিদ্বেষ জন্মে। এক্ষণে সেই বিদ্বেষ-পরতা প্রযুক্ত

বাহাতে আলী সিংহাসন নাপান তদ্বিষয়ে প্রাণপণ চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

জনসাধারণমধ্যে অনেকে ওমারের পক্ষপাতী ছিল তাঁহার গৌরবপূর্ণ মুখত্রী, সিংহের ন্যায় পরাক্রম, অসাধারণ বর্ণ-কৌশল, বালকের ন্যায় সারল্য এবং অপ-রিসীম সাহসাদি দৃষ্টে সকলে তাঁহাকে দেবতার ন্যায় ভক্তি করিতেন। তাঁহার কন্যা হাক্কা ও তাঁহার দ্বিত সাধনে চেষ্টার ক্রটি করেন নাই।

একদিকে ফতেমার গৃহে আলী ও তাঁহার বন্ধুগণ সমবেত হইয়া মতুলা-নিরত ছিলেন; অন্যদিকে প্রদানপদস্থ মুসলমানগণ আবুবেকার এবং ওমারের জন্য বিশেষরূপ চেষ্টা আরম্ভ করিল। তাহার প্রথমতঃ উত্তরাধিকারের নিয়মমত সিংহাসনে অধিষ্ঠিত না হইয়া জনসাধারণ কর্তৃক শাসনকর্ত্তা মনোনীত হইবেন এইরূপ বিশদান করিলেন। একদ্বারা আলীর অধিকার স্বংস করা হইল। এক বংশ অন্য বংশ হইতে শ্রেষ্ঠত্বলাভ করিলে, এই ভয়ে অনেকে আলীর বিপক্ষ হইয়াছিল, তাহাতে আবার দৃষ্ট-প্রকৃতি আগেশার মতুলা ও চাতুর্য্য আলীর বিপক্ষে যুগপৎ কার্য্য করিতে লাগিল।

অনন্তর বাহারী মক্কা হইতে মহম্মদের সপক্ষ হইয়া পলায়ন করে এবং বাহারী মদীনায়া তাঁহার সাহায্য করে এই দুই দলের মধ্যে কোন দল শাসন কর্ত্তা মনোনীত করিবে এবিষয়ে বিধমবিতর্ক উপস্থিত

হইল। প্রথমোক্তগণ বলিতে লাগিল মক্কা মহম্মদের জন্মস্থান, মক্কাতে প্রথমতঃ তাঁহার মত প্রচার হয় ; বিশেষতঃ তাহার মতম্মদের স্বগণ, প্রতিবেশী এবং তাহার মতম্মদের নির্বাসন সময়ে সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত ক্রোশ লুপ্ত করিয়াছে, সুতরাং তাঁহার উত্তরাধিকারী নির্বাচনে তাঁহাদেরই অধিকার। শেষোক্তগণ বলিতে লাগিল, যনোনী মহম্মদের জন্মস্থান এবং মনোনীত বাসস্থান; তাহার তাঁহার পলায়ন সময়ে সাহায্যদান করিয়াছে, প্রতিপক্ষগণের অত্যাচার হইতে রক্ষা করিয়া সেই সকল অত্যাচারী শত্রুদিগকে পরাজয় করিয়াছে এবং তাহাদের সাহায্যে মনোনীত ধর্ম বিস্তার হইয়াছে। সুতরাং রাজানির্বাচনে তাহাদেরই অধিকার।

এই বিবাদ ভীষণাকার ধারণ করিল। উভয়পক্ষ অসি নিক্ষেপ করিয়া লিপ-
ক্ষের প্রতি পরস্পর আক্রমণ করিতে লাগিল। মদীনাবাসীগণ বাসিল রাজ্যে দুই ভাগে বিভক্ত করিয়া দুইজন শাসনকর্ত্তা মনোনীত করা হইবে। ওমর এই প্রস্তাব হাস্য করিয়া উড়াইলেন, এবং বলিলেন “এক কোষে দুইখানা অসির স্থান হয় না।” আবুবেকারও রাজ্যে দুইভাগে বিভক্ত করার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন “রাজ্যের এখন নিত্য শৈশব কাল, দুইভাগে বিভক্ত হইলে নিত্য দু-কল হইয়া পড়িবে।” তিনি বলিলেন একজন শাসনকর্ত্তা মনোনীত করা কর্ত্তব্য,

ওমর এবং আবু অবিদা এই দুই জনের মধ্যে যাহাকে ইচ্ছা নির্বাচন করা হউক। প্রথমতঃ যে কয়েকজন মতম্মদের শিষ্য হয় আবু অবিদা তাহার মধ্যে একজন ছিলেন। মক্কা হইতে পলায়ন সময়ে তিনি মহম্মদের সঙ্গে ছিলেন, এবং চিরদিন নিত্য অনুগত ও বিশ্বস্তভাবে কার্য নির্বাহ করেন।

জানরুদ্ব এবং বয়োরুদ্ব আবুবেকারের উপদেশে কিয়ৎকাল শাস্তিরক্ষা হইল। কিন্তু আরবজাতি স্থির থাকিতে পারে না, আরব সাগরের নায় সর্বদা টলমল করে, পুনরায় দুইদল ক্ষেপিয়া উঠিল। তখন ওমর সহসা আসিয়া উপস্থিত হইলেন, তিনি বলিলেন ‘আবুবেকার সর্বাধিকার বয়োরুদ্ব এবং জানী; মহম্মদের অনুচরগণ মধ্যে তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ ও সর্বাধিকার অনুগত ছিলেন, সুতরাং সর্বাধিকার তাঁহাকেই মনোনীত করা কর্ত্তব্য।’ এই বলিয়া আবুবেকারের আনুগত্য স্বীকারের চিক্ষুরূপ হস্ত চুষ্মন করিলেন এবং তাঁহাকে রাজ্য বলিয়া আজ্ঞা পালনে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলেন।

ওমর আপন স্বার্থ প্রতিপক্ষের অনুকূলে উৎসর্গ করিলেন দেখিয়া সকলে আশ্চর্য্য হইল, এবং প্রকৃত পক্ষে আবুবেকার সর্বশ্রেষ্ঠ ইহা তাহার স্পষ্ট দেখিতে পাইল। আবুবেকার কিরণ সর্বদা মহম্মদের সঙ্গে সঙ্গে থাকিতেন, তাঁহার উপদেশে কিরণে মুসলমানদিগের

শাসনপ্রণালী সংস্থাপিত হয়; তাঁহার
স্বার্থার্থে সর্গ, জ্ঞান, শ্রুতকেশ সর্বত্র বিস্তার
একবার মনে হইল। সুতরাং তিনি যে
শাসনভার গ্রহণে সর্বাপেক্ষা উপযুক্ত
তদ্বিষয়ে আর অণুমাত্রও সন্দেহ রহিল
না। সকলে ওমারের দূতীস্ব অনুসরণ
করিল। আবুবেকার শাসনকর্তা হইলেন।
তখন ওমার দণ্ডায়মান হইয়া উচ্চৈঃস্বরে
বলিলেন ‘অতঃপর যে ব্যক্তি সাধারণের
সম্মতি ব্যতিরিক্ত রাজ্য হইতে লোলুপ হইবে
তাঁহার শিরশ্ছেদ হইবে, এবং যাহারা তা-
হাকে মনোনীত অথবা তাহাকে সাহায্য
করিলে তাহাদিগের ও প্রাণদণ্ড হইবে।’
একথা সকলে এক বাক্যে স্বীকার করিল;
সুতরাং অন্যান্য রাজপাদ্যাদীর্ঘগণের পক্ষে
কোন গোঁলযোগ্য হওয়ার সম্ভাবনা র-
হিল না।

‘উল্লিখিত কার্যপ্রণালী দুইটো ওমা-
রকে নিতান্ত নিঃস্বার্থ ও সদাশয় বোধ হ-
ইতে পারে, কিন্তু স্থির মননে নিরীক্ষণ
করিলে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত দেখা যা-
ইবে’ এইরূপ কোন কোন মুসলমান-গ্রন্থ-
কার বলিয়া গিয়াছেন। উহাদের মত এই
যে, আবুবেকার অত্যন্ত রুদ্ধ হইয়া ছি-
লেন, তাঁহার বয়স মহম্মদের সমান
ছিল। আবুবেকার অনেকদিন বাঁচিয়া
থাকিবেন তাহার সম্ভাবনা ছিল না। সু-
তরাং অপ্পদিম মধ্যে তিনি স্বয়ং সিংহাসন
প্রাপ্ত হইবেন ওমারের এই আশা ছিল।
তাঁহার শেষোক্ত কার্যে আলীর ‘আশা

সমূলে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। আলী ফর্তে-
মার গৃহে বন্ধুগণ সহ অবস্থান করিতে ছি-
লেন, এই সমস্ত ঘটনাবলী দুগাফরে জা-
নিতে পান নাই। কিন্তু তাঁহার আশা
চিন্তাির জন্য উজ্জ্বল হইল। ইতিভাস-
পাঠে যে পর্য্যন্ত জ্ঞাত হওয়া যায় তাহাতে
ঐ সকল গ্রন্থকারগণের নির্দিষ্ট গ্রন্থে ও
ওমারের চরিত্রে স্মরণীয়তার চিহ্ন মাত্র
লক্ষিত হয় না। তিনি অতিশয় ন্যায়প-
রায়ণ সরল-প্রকৃতি মহাপুরুষ ছিলেন।
তিনি মুসলমানদের রক্ষা এবং বিস্তারের
জন্য প্রাণপণে যত্ন করিয়াছেন মত, কিন্তু
তাঁহাতে ভ্রমেও কোনরূপ কোটনাক্ষণ বা
কপটতা প্রকাশ পায় নাই। তাঁহার প্র-
কৃতি আরবীর অনেকের প্রকৃতি অপেক্ষা
উন্নত হইতে ছিল। সুতরাং তাঁহার উ-
দার চরিত্রে দোষারোপ করা সঙ্গতর লে-
খকের দ্রুতব্য হয় না।

আলী এবং তাঁহার বন্ধুগণ আবুবেকার
শাসনকর্তা নিযুক্ত হইয়াছেন শুনিয়া কোন
প্রকার গোঁলযোগ্য ঘটাইবেন, এই ভয়ে
আবুবেকার অতিশয় ভীত ছিলেন। তিনি
একদল সৈন্যসহ আশীর বাসস্থানে পৌ-
তজিয়া সমস্ত নিরাকরণ করিতে ওমারকে
অনুরোধ করিলেন। ওমার তাঁহার দলবল
সহ ফতেমার বাটী অবরোধ করিয়া আ-
বুবেকারের অভিবেকরত্নাণ্ড আলীকে জা-
পন করেন, আলী আশনার স্বয়ং প্রদর্শন
পূর্বক আপত্তি করিলে ওমার তাঁহাকে ব-
লেন যে আপত্তি পরিভাগ্য না করিলে তাঁ-

হীর প্রাণদণ্ড হইবে, তাঁহার অশুচ্য বর্ণের ও সেই দশা ঘটবে, এবং জনসাধারণের ক্রোধবহুিতে তাঁহাদের গৃহ ভয়সাৎ হইবে। তখন ফতেমা নিতান্ত আত্মশরে মিশ্রিত হইয়া সন্যাসের সহিত বলিলেন ‘আপনি কি এইরূপ কার্য করিবেন? আমার বিশ্বাস হয় না।’ তখন ওয়ার বলিলেন ‘যদি আপনারা জনসাধারণের সঙ্গে মিলিত না হন এবং তাঁহাদের মতের প্রতিপক্ষতা করেন, তবে আমি সত্য সত্যই এইরূপ করিব সন্দেহ নাই।’ আলীর বক্তৃতা অগত্যা নত হইল এবং আবুবেকারকে রাজা বলিয়া স্বীকার করিল। আলী নিতান্ত মর্মান্বিত হইয়া বিরলে ফতেমার গৃহে অবস্থান করিতে লাগিলেন। এইরূপে কয়েক মাস অতিবাহিত হইলে তাঁহার প্রিয়তমা পত্নী ফতেমার মৃত্যু হইল। অনন্তর নিতান্ত অনিচ্ছার সহিত আবুবেকারের প্রতি রাজসম্মান প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। তিনি আবুবেকারকে এই বলিয়া মিত্তভৎসনা করিতেন যে তাঁহাকে না জানাইয়া নিতান্ত কপট এবং অসমলভাবে রাজপদ গ্রহণ করা কদাচ কৰ্ত্তব্য ছিল না। এই ভৎসনা অশ্লীলক নহে। আলীর সম্মতি লইয়া কার্য করিলে তিনি এত দুঃখিত হইতেন না। তাঁহার যে রূপ মহৎ অস্বস্তিকর ছিল তিনি স্বকৃত্তে সম্মতি দিতেন। আবুবেকার বলিলেন, তিনি কেবল জনসাধারণের গোপলযোগ নিবারণার্থে সিংহাসন গ্রহণ করিয়াছেন,

তাঁহার চক্রান্ত কিছুই নাই, কোন উপায়ক এবং ক্ষমতাশালী ব্যক্তি জনসাধারণের নীসানুযায়ী কার্য করিতে স্বীকার করিলে তিনি তৎক্ষণাৎ সিংহাসন ছাড়িয়া দিতে সম্মত আছেন।

আলি এইরূপ ব্যাখ্যায় সন্তুষ্ট হইলেন, এইরূপ প্রকাশ করিলেন। কিন্তু বাস্তবিক এরূপ ব্যাখ্যা হৃদয়ের সহিত ঘৃণা করিলেন, এবং আপন পুত্র মহম্মদের দৌহিত্র হুয়া হাসেন ও হোসেনকে সঙ্গে লইয়া আরবদেশের মদ্যস্থলবর্তী কোন নিভৃত প্রদেশে গমন করিলেন। হাসেন এবং হোসেন হইতে অনেক বংশ উদ্ভব হইয়াছে, তাঁহারা এখন পর্যন্ত বর্তমান আছেন। বংশমর্যাদার চিহ্নস্বরূপ তাঁহারা সুবৃদ্ধ বর্ণের শিরস্ত্রাণ পরিধান করিয়া থাকেন।

আবুবেকার শাসনভার গ্রহণ করিলে সকলে তাঁহাকে রাজা উপাধি গ্রহণ করিতে অনুৰোধ করিল, তাহাতে তিনি অসম্মত হইলেন। অনেকে তাঁহাকে দৈবত্বের প্রতিনিধি বলিয়া আচ্ছাদন করিত, কিন্তু তাহাও তিনি স্বীকার করিলেন না। তিনি বলিতেন তিনি দৈবত্বের প্রতীক নহেন, মহম্মদের প্রতীক মাত্র। “আমি মহম্মদের উপদেশানুযায়ী হইয়া কার্য করিব, তাহাতে সকল কুসংস্কার এবং পক্ষপাত হইতে বিরত থাকিব। যতদিন আমি দৈবত্ব ও তাঁহার মহম্মদের আজ্ঞা পালন করিব, ততদিন তোমরা আমাকে মান্য করিও, এখন তাহা না করি কেহ আমার

কথাটিও শুনিও না। যদি আমি ত্রেম প-
তিত হই আমাকে সংশোধন করিও, তা-
হাতে সন্তুষ্ট হইব না।”

তিনি খলিফা উপাধি (উত্তরাধিকারী)
গ্রহণ করিলেন। তাঁহার পরবর্ত্তীগণ এই
উপাধির সহিত ঈশ্বরের প্রতিনিধি এবং
পৃথিবীতে তাঁহার ছায়াস্বরূপ ইত্যাদি গা-
র্বদোতক উপাধি গ্রহণ করিয়াছিলেন।
মহম্মদ যেমন বিষয় এবং ধর্ম উভয়ের
রাজা ছিলেন, খলিফাগণও সেইরূপ রহি-
লেন।

আবুবেকারের অনেক নাম ছিল।
কেহ সভাধর্মপ্রচারক, কেহ অন্যান্য অভি-
ধানও প্রদান করিত। আবুবেকার শব্দের
অর্থ কুমারীর জনক। মহম্মদের স্ত্রীগণমধ্যে
মাত্র আয়েশাকে কুমারী অবস্থায় বিবাহ
করেন, অন্যান্য সকল বিধবাবিবাহমাত্র।
অন্যান্য হুজুতে প্রভেদ করার জন্য সকলে
আয়েশার পিতাকে আবুবেকার বলিত,
এই নামেই তিনি পরিচিত ছিলেন।

আবুবেকারের বয়স সিংহাসন গ্রহণ-
সময়ে দ্বিবিট বৎসর ছিল। তিনি দীর্ঘ-
কায় এবং ক্ষীণাজ ছিলেন। তাঁহার মু-
খজী উজ্জ্বল ও প্রফুল্ল ছিল। পূর্বদেশীয়
অনেক মুসলমান যেমন শাস্ত্রভঞ্জিত করে,
তিনিও সেইরূপ করিতেন। তিনি অতি
শয় বুদ্ধিমান ও বিচক্ষণ ছিলেন। প্রত্যেক
কার্য সম্পাদন সময়ে এতদূর সতর্ক হই-
তেন যে, সহসা তাঁহার কার্যপ্রণালী দৃষ্টে
কেহ তাঁহাকে ধৃত মনে করিতে পা-
রিত না। কিন্তু তাঁহার ন্যায় ন্যায়পরায়ণ স্মি-
ত্বার্থ সাধুপ্রকৃতি শাসনকর্তা মুসলমানদি-
গের মধ্যে অতি বিরল ছিল। নীচপ্রকৃতি
সংসারীর ন্যায় তাঁহার একটি কার্যও ছিল
না। তিনি ঐশ্বর্য্য, জাকজমক, বিলাস-
বাসনা প্রভৃতি কিছুই জর্য্য রাখা ছিলেন
না, কার্য্য করিয়া কোন অর্থও সাধারণের
ধনাগার হইতে গ্রহণ করিতেন না। তাঁ-
হার একটি ক্রীতদাস এবং একটি উষ্ট্রমাত্র
ছিল। তাহাতে যে কিঞ্চিৎ ব্যয় লাগিত
এবং নিজের যৎসামান্যরূপ ভরণপোষণে
যাহা আবশ্যক হইত, মাত্র তাহাই রাজ-
কোষ হইতে গ্রহণ করিতেন। রাজকোষে
যে অর্থ সঞ্চিত হইত তাহা পণ্ডিত, গুণ-
বানবাক্তি এবং দরিদ্রদিগকে প্রাতি শুক্র-
বার বিতরণ করিতেন। তদন্তর স্বকীয়
পরিশ্রমে যে কিছু আয় হইত তাহা সর্বদা
দুঃখীগণকে দিতেন। যাহাতে দরিদ্রদি-
গকে যথানিয়মে দান করা হয়, অনর্থক
তাঁহার শাসন সময়ে কোন অর্থ ধনাগারে
বসিত না থাকে, তাহা অবহিত হইয়া
দেখবার জন্য আপন হুইতা আয়েশাকে
উপদেশ করিলেন।

উল্লিখিত গুণগ্রাম সত্ত্বেও আবুবেকারদি-
গকে শাসনাধীন রাখা আবুবেকারের
পক্ষে কঠিন হইয়া উঠিল। যাহাদিগকে
কুমারীর সাহায্যে মুসলমান করা হইয়া-
ছিল, জয়ীসেনাপতির লাগিত স্বজ্ঞা এবং
ভবিষ্যৎকাল মহম্মদের ধর্মোপদেশ ব্যতীত
তাঁহার আর কিছুই থাকিবে কেন? মহম্মদের

জিরোভাবের পর তাঁহার কুলদত্তীকে কে-
হই ধর্মরাজ বলিয়া মানিল না, চারিদিকে
বিত্রোহানিল প্রাঙ্কনিত হইয়া উঠিল। অব-
শেষে মক্কা, মদিনা এবং তায়েফ ব্যতীত
অন্য সকল স্থান স্বামীন হইল।

মালেকইবিন্ নাউইরা নামক একব্যক্তি
আপন দলবলসহ মদীনা নগরীর বিকূড়ে
ধাবমান হইলেন। তিনি যেমন উৎকৃষ্ট
অশ্বারোহী, সহঃশক্ত এবং বীরপুরুষ
ছিলেন, তেমনই শুরবি এবং শুরপুরুষ ব-
লিয়া আরববাসীগণ তাঁহাকে অতিশয়
ভাল বাসিত। তাঁহার স্ত্রী সমস্ত আরব-
ললনা অপেক্ষা রূপবতী ছিলেন।

আবুবেকার এই বিষয় অবগত হইয়া
দ্রুত, রক্ত এবং রমনীগণকে দ্রুতক্রমে
পারস্য প্রদেশে প্রেরণ করিলেন, এবং ন-
গরী দুর্গপরিবেষ্টিত করিতে লাগিলেন।
মহম্মদ বর্তমান ছিলেন না মত, কিন্তু মু-
সলমানতরবারি তাঁহার সহিত অন্তর্মিত
হইয়াছিল না। ওয়ালেদ নামক বীরপু-
রুষ পূর্বপরাক্রমের পুনরাভিনয় করিতে
প্ররত হইলেন। তিনসার্ক চারিসহস্র
সৈন্যসহ বিপক্ষের দিকে অগ্রসর হইতে
লাগিলেন। রাজাও নিশ্চেষ্ট রহিলেন
না। তিনি কোশলপূর্বক বিপক্ষকে হস্ত-
গত করিয়া জয়লাভ করিবেন সঙ্কল্প ক-
রিলেন। খালেদইবিন্ ওয়াজেনকে বলি-
য়াছিলেন, মালেককে কোন প্রকারে হ-
স্তগত করিতে পারিলে তাঁহার প্রতি যেন
যত্নাভিব্যবস্থা করা হয়; কিন্তু খা-

লেদ সে প্রকৃতির ছিলেন না। তিনি বি-
পক্ষকে পরাজয় করিয়া তাহাদের দেশ
লুণ্ঠনার্থ সৈন্যগণকে আদেশ করিলেন।
মালেক এবং তাঁহার স্ত্রী পত্নী অন্যান্য
অনেকের সঙ্গে বন্দী হইলেন।

খালেদ ইবিন্ ওয়ালেদ মালেক পত্নীর
মৌল্যার্থে মোহিত হইয়াছিলেন, কোন
প্রকার মালেককে বিনাশ করা তাঁহার স-
ঙ্কল্প হইল। মালেক অতিশয় তেজস্বী ছি-
লেন, কথাবার্তায় রাজার ক্ষমতা স্বীকার
করিলেন না, খালেদের আদেশে তাঁহার
প্রাণদণ্ড হইল।

আবুবেকার এই কার্যে অত্যন্ত বিরক্ত
হইলেন। তিনি বলিলেন, ওয়াকন নামক
ঋণিয়োপীগো বামী এক ব্যক্তি মহম্মদের
পিতৃব্যকে হত্যা করে কিন্তু মহম্মদ তা-
হাকে মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিলে ক্ষমা
করিয়াছিলেন। কোরাণের উপদেশানু-
সারে এক্ষণে প্রস্তর নিক্ষেপ করিয়া বা-
তিচার জন্য অথবা একজন মুসলমানের
জীবন হনন জন্য অপরাধীর প্রাণদণ্ড করা
কর্তব্য। কিন্তু এব্যক্তি ভ্রমাক্রান্ত প্রযুক্ত
এই পাপ কার্য করিয়াছে। অতএব ঈ-
শ্বরের কার্যে যে তরবারি নিষ্কোষিত
হইয়াছে তাহা বন্ধ করা কর্তব্য হয় না।

মহম্মদ যখন পীড়িত ছিলেন তখন
মোসিলমা নামক এক ব্যক্তি আপনাকে
বর্ষপ্রচারক বলিয়া ঘোষণা করিয়া
শিবা সংগ্রহ করিয়া লোহিত স্রাব হ-
ইতে পারস্য নাগর পর্যন্ত সকল ভূভাগ

অধিকার করিয়া লয়। এক্ষণে এই ব্যক্তির সমস্ত উত্তরাধিকার প্রয়োজন হইল।

কথিত আছে যে মোসিলমার শিবা-
গণ মধ্যে আবুকাদলার রূপবতী ও গুণবতী
পত্নী সেজ্জা প্রধানা ছিলেন। তিনি কবি
সম্পন্ন এবং তামিমজাতীর লোক মধ্যে
অতিশয় প্রিয়া ছিলেন। হিক্কাঙ্গির রাজা
সালমনের তাঁহার জ্ঞান গোঁরবে বিমুগ্ধা
হইয়া শিবর রাজ্যে তাহাকে দেখিবার
জন্ম যেমন গমন করিয়াছিলেন, সেজ্জাও
মোসিলমাকে সেইরূপ দেখিতে গেলেন।
যথেষ্ট পবিত্র আকর্ষণে না হইলেও রূপজা
হেঁহে উভয়ের নয়ন ও মন উভয়ের প্রতি
আকৃষ্ট হয়। পরস্পর পরস্পরের সহবাস
ভাল বোধ করিল; অধিকাংশ সময় এক-
ত্র অতিবাহিত হয়। সেজ্জা তাঁহার
নবীন প্রণয়ীর নিকট ভবিষ্যদ্বাণী ক্ষমতা
লাভ করেন, মোসিলমা ও প্রণয়িনি হ-
ইতে কবি শক্তি প্রাপ্ত হন।

যথেষ্ট পবিত্র আকর্ষণে আকৃত থাকিয়া
প্রণয়ি যুগল যখন কবিতা ও ভবিষ্যদ্বাণীর
সুখমর স্বপ্ন দেখিতেছিলেন খালেদ ও
তাঁহার অগণ্য সৈন্য সেই সুখের অবিরাম
স্রোতে প্রতিরোধ জন্মাইল। মোসিলমা
ততোধিক সৈন্যসহ প্রত্যাগমন করিলেন।
যামামার রাজধানীর সমীপে আত্মরায়
একটি ঘোরতর যুদ্ধ হইল। প্রথমতঃ বি-
জয়ী পক্ষেই বিজয়-চিহ্ন লক্ষিত হইল,
যদিও মুসলমান ভূতলে শয়ন করিল।
কিন্তু খালেদ তাঁহার সৈন্যগণকে পুনরায়

শ্রেণীবদ্ধ করিলেন, বিপরীত পক্ষের
রাত্ত হইল, তাহাদের দশা ভয়ানক হইল।
খণ্ড খণ্ড হইয়া গেল। মোসিলমা আশ্রয়
যুদ্ধ করিলেন, কিন্তু অস্বেঘাতে অসম
হইয়া ভূতলে পড়িলেন। কথিত আছে
ইখিপিওপিয়াবাসী ওয়াক্স। মহম্মদের পি-
তৃত্বকে ওহদের যুদ্ধে যে অস্ত্রে নিপাত
করে, ঠিক সেই অস্ত্রদ্বারা মোসিলমাকে
হত্যা করিল। মহম্মদের পিতৃব্য হাম-
জাকে বধ করা সত্ত্বেও মহম্মদ ওয়াক্সাকে
ক্ষমা করেন, ওয়াক্সা তদবধি গৌড়া
মুসলমান হয়।

মোসিলমার অবশিষ্ট সৈন্যগণ ও
শিবা সমুদয় আগ্রহের সহিত মুসলমান
পর্যগ্রহণ করিল। খালেদের নির্ভর প্রকৃতিতে
ও অসত্যভাবে মালেককে হত্যা করাতে
তাঁহার প্রতি সাধারণের যে ঘণার্তাব হ-
ইয়াছিল, এক্ষণে এই যুদ্ধে জয়লাভ ক-
রিলে মেকথা সকলে ভুলিয়া গেল। তিনি
আরও অনেক জয়লাভ করিলেন। যখন
যেখানে যাহাকে সৈন্যাদাক্ষ স্বরূপ প্রেরণ
করা হইত, খালেদ হয় তাহার সহিত মি-
লিত হইতেন না হয় সৈন্য দ্বারা বা অন্য
প্রকার সাহায্য প্রদান পূর্বক জয়লাভ ক-
রিতেন। এইরূপে খলিকাদিগের রাজ্য
স্থাপনাবধি এক বৎসর কাল মধ্যে যেখানে
যে উচ্ছৃঙ্খলতাব ছিল সে সমস্ত প্রশমিত
হইয়া সমস্ত আরবদেশে খলিকাক্ষমতা
অব্যাহতরূপে প্রতিষ্ঠিত হইল।

মোসিলমাকে পরাজয় করার অব্য-

বহুতরল বস্তুসমূহের আচরিক, লি-
খিত ও মুদ্রিত দৈনন্দিনী প্রভৃতি
বস্তুসমূহের মূলতত্ত্ব সংগ্রহে প্রস্তুত
করা। তৎপূর্বে কোরাণের কতকাংশ খণ্ড
খণ্ড কাগজে লিখিত এবং অপরাংশ মহ-
ম্মদের শিষ্য ও সঙ্গোপনের স্মৃতিফলকে
অঙ্কিত ছিল। পরমদার্মিক ওয়ার এই
কার্য সামনে তাঁহাকে বিশেষ অনুরোধ
করেন। আফ্রিকার যুদ্ধে মহম্মদের প্রাচীন
সঙ্গীগণ মধ্যে অনেকে হত হয় দেখিয়া
ওয়ার লিভান্ড ভীত ও হুঃখিত হন। অন-
ন্তর তিনি বলেন “একণে বাঁহারা জী-
বিত আছেন, বাঁহাদের স্মৃতিক্ষেত্রে মহ-
ম্মদের দৈবদেশ, কার্যকলাপ এবং উপ-
দেশ সকল লিখিত রহিয়াছে, সেই সকল

মনোভল যত্নের লাভিত্বের সাক্ষীগণ সুকৃত
কসো চলিয়া বাইতে পারে এবং তৎপূর্বে
ইন্দো-মুসলমান মূলপ্রস্তু বিবেচনা হইতে
পারে।” সুতরাং তৎপূর্বে লিখিতাতির
মহকারে আবু বেকরকে অনুরোধ করেন,
যে সকল জ্ঞাতসময় সাক্ষি জীবিত আছেন
তাঁহাদিগকে হইতে এবং যে সকল অংশ লিখিত
আছে তাহা হইতে কোরাণ সংগ্রহ হ-
উক। তদনুসারে কোরাণ সংগ্রহ আরম্ভ
হয়। রুদ্ধ আবু বেকর এই কার্য সমাপন
করিতে পারেন না। তাঁহার উত্তরাধি-
কারী খলিফা এই আরক্ত সাধু কার্য
সমাপা করিয়াছিলেন।

(ক্রমশঃ।)

শ্রী—



ভাষা

বাস্তবিকভাবে এই যে তাহার লিখিতে জানে না। এমনি পথ হইতে জানে না। কিন্তু লিখিলে সুসারে লব্ধ প্রতিষ্ঠা হওয়া যায়, এবং সুখে দিন-নি-বাহ করিয়া থাকিতে পারা যায়, তাহা তাহাদিগের বুদ্ধির অগম্য। এক অশুক-বর্ণে তাহাদিগের সর্বনাশ হইল। মহাপুরুষেরা যে পন্থা অবলম্বন করিয়া গিয়াছেন, আমাদিগের ও সেই পন্থা অনুবর্তী হওয়া বিধেয়, এই মূলমন্ত্র তাহাদিগের জন্মের চালক স্বরূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এবং ইহারই বশবর্তী হইয়া তাহার মুক্ত-কণ্ঠে বলিতেছে “যাহা হইয়াছে তাহা হইবেই, কিন্তু যাহা হয় নাই তাহা কইবারও নহে।”

মহাপুরুষদিগের অনুবর্তী হওয়াকে আমরা নিন্দা করিতেছি না। বরং অনেক সময়ে ইহাই একমাত্র প্রায়শী কৰ্ত্তব্য হইয়া দাঁড়ায়। কিন্তু তাই বলিয়া সকল ক্ষেত্রেই তাহাদিগের উচ্ছ্রষ্ট উত্তারণ ক-আপনাদিগের পক্ষ সমর্থন করা কোন প্রকার ভক্তি সংগত নয়। দেশ-কাল, পরিবেশ, সময়ের এবং কার্যের প্রভেদ হইয়া থাকে। অতি প্রাচীন-কালে

কন্যাহরণই বিবাহের উৎকৃষ্ট আদর্শ ছিল। কিন্তু সেই কন্যাহরণ একশ্রেণী দণ্ডবিধি অনুসারে গৃহীত বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে। যাহারা ভারতব্রতের অপূৰ্ণ কবিতালহরী পাঠ করিয়া নাসিকার বস্ত্রদিয়া ‘অশ্লীল’ ‘অশ্লীল’ বলিয়া চিৎকার করিয়া থাকেন, তাহারা বুঝেন না যে, ভারতব্রতের সময় আমাদিগের সময় নহে। এবং এই কথা না বুঝিয়া অশ্লীলতানিবারিণী সভায় কবিরের অনুল্লা যশস্তম্ভস্বরূপ বিনোয়সুন্দর দম্ভ করিবার প্রস্তাব করেন। ধন্য কৃশাণ্ড বুদ্ধি। যাহারা আবার ভাবেন, যে মৎস্যমাংস ভাগ করিয়া প্রাচীন যোগীশ্বরিদিগের অনুকরণ করা আমাদিগের কর্তব্য। প্রাণিহিংসা পরম অধর্ম এই মহামন্ত্রের বশবর্তী হইয়া যে সকল মহাপুরুষেরা পরকালের জন্ত ধ্যান নিয়ম ছিলেন তাহাদিগের কার্যের উপর বাক্য বায় করা আমাদের পক্ষে নিতান্ত ধৃষ্টতার কার্য। যাহারা এরূপ বিবেচনা করেন তাহারা বঙ্গদেশের আধুনিক অবস্থা এক বার ভাবিয়া দেখেন না। বাঙ্গালী মুর্খল, বাঙ্গালী কীণ, বাঙ্গালী ভয়শীল সুতরাং এ অবস্থার বঙ্গে মাংস

* এই প্রবন্ধের সাংক্ষেপ, দৃষ্টান্ত সমেত, হার্বটস্পেন্সার প্রণীত ‘Education’

নামক পুস্তক হইতে সংগৃহীত হইল।

বাবুদার বিশেষ প্রয়োজনীয়।
আমরা বলিমাছি যে, সকল কালেরই
পুণ্যকীর্তি স্মরণ করা মুক্তিসিদ্ধ মতে।

এই অনুকরণের বশবর্তী হইয়া বাঙ্গালী
আপন অবস্থাকে উন্নত করিতে শিখে
নাই। আদালত উকীলে পরিপূর্ণ, তথাপি
বাঙ্গালী উকীল হইতে কেমনা তাহাদি-
য়ের পিতা মাতারেরা ওকালতী করিয়া
নিম্ন কাটাইয়াছেন। বিলাতে থাকিলেই
যেন লিবিয়ান ও বারিফোর হওয়া বা-
ঙ্গালীর প্রধান লক্ষ্য হইয়া দাঁড়ায়। কিন্তু
আজি কালি ইংরাজপ্রিয় বাবুরা এরূপ বা-
বসায়ের যেরূপ নিম্না করিয়া থাকেন এবং
বাঙ্গালী অধঃপাতে গেল বলিয়া সংবাদ
পত্রে ঘোর গর্জন করিতে থাকেন, আ-
মরা ইহাতে সে পরিচয় আর দেখি না।
বাঙ্গালীর আধুনিক অবস্থা অনেকটা রাজ-
প্রাসাদে। কার্যকরী বিদ্যায় রাজার
দৃষ্টি নাই। যিনি সমস্ত অর্থ ব্যয় করিয়া
শিল্পি বা ক্রীড়ি শিখিলেন, তিনি হয়ত
পরে মানসজন্ম রাখিয়া দিক্শপাত করিতে
অক্ষম হইবেন, এবং কাজেই এখন ভাবেন
যে তিনি আপনার পূর্ববৃত্ত পাপের প্রায়-
ক্ষিত্ত করিতেছেন। যেখানে এত বিপদ
এবং সমস্ত সঙ্গে মুখের করতালি, সেখানে
কে অগ্রসর হইবে? * কিন্তু কথটা

* এখানে বক্তব্য যে কৃষি বিদ্যা
পারমর্শ্য বাহু জিনাথ দত্ত (যিনি তিন বৎসর
কর্মজালে কৃষি শিখিয়া আলিয়াছেন।
অবশ্যক লক্ষ্য রাখিয়া ক্ষুদ্র মানসিক

এই যে কৃষি বিদ্যা, সেটা কেমনা হইয়া
হইয়াছে? বাঙ্গালী কৃষকের লবায় এখনও শি-
খিল না?

মুত্তরাং বাঙ্গালী যে শিখিতে জানেন না
তাঁহা একপ্রকার দ্বিগ। বাহারা শিখিতে
জানেন না তাঁহারা অম্বকে কিরূপে শিখা-
ইবে? বাঙ্গালী নিজে যেরূপ শিখে পুত্র
পৌত্রকেও সেইরূপ শিখাইতে যত্ন করে।
মুত্তরাং পিপীলিকাজেলীর মত তাঁহারা
সংসারে লীলা খেলা করিয়া চলিয়া যায়।
বয়ঃপ্রাপ্ত যুবক বা যুব হইতে বাঙ্গালীর
যে কোন উপকার হইবে না তাঁহা এক
প্রকার আত্মদানের বিশ্বাস। যদি বাঙ্গা-
লীর কিছুমাত্র উন্নতি হয় তবে সে ভবিষ্যৎ
বংশ হইতে। আমরাও নিজ দেশের কিছুই
করিনাম না, যদি পুত্র পৌত্রাদি হইতে
কিছু হয় তবে তজ্জন্য কেন চেঁচা না ক-
রিব? কিন্তু এ উন্নতি শিক্ষা সাপেক্ষ। প্রা-
ত্যেক বাঙ্গালীর কর্তব্য যে তাঁহার শিশু-
দিগকে যত্নপূর্বক শিক্ষা দেয়। এই শিশু-
শিক্ষা সম্বন্ধেই আমাদের দুই চারিটা
বক্তব্য আছে।

প্রথমতঃ কিরূপ শিক্ষা বঙ্গে আব-
শ্যক? সর্বপ্রায়ে বঙ্গে শিশুদিগকে আত্ম-
সম্বন্ধে শিক্ষা দেওয়া আবশ্যক। এখানকার
পাত্রের বয় নির্দাহার্য যত্নবর্তক হইয়া
চাষিতে হয়। কি আত্মসম্বন্ধে শিক্ষা তা-
হার এত উন্নতি হইতেই পারে। আরোজ-
মীর একখানি সাব্রিক পাত্রের আদর্শ
করে বা।

ভাষার কোথাও দৃষ্টি হয় না। শিশু চারি
বছর বয়সের হইলেই তাহাকে অমনি
ওকমহাশয়ের পাঠশালাে বা স্কুল পণ্ডি-
তের অধীনে সমর্পণ করা হয়। ওকমহা-
শয়ের এবং পণ্ডিত মহাশয়ের অধীনে থা-
কিয়া তাহাদিগের বুদ্ধিবৃত্তি সঙ্কুচিত হইয়া
যায়, স্মরণশক্তি নান হয় এবং এই কোমল
বয়সে ওকতর মানসিক পরিশ্রমে শরীর দু-
র্বল হয় এবং আনুমানিক যত অকলান আ-
সিয়া জুটে। সেই অল্পবয়সে তাহাদিগের
শিক্ষিত বিষয়ে বৃদ্ধবোধ হয় না। শিখিলে
আদম্ব বোধ হয় না। সুতরাং তাহারা
পণ্ডিত মহাশয়দিগকে ফাঁকি দিতে যৎপা-
রোদ্যস্তি চেষ্টা করিয়া থাকে। পণ্ডিত
মহাশয় জানিতে পারিলে আর রক্ষা রা-
খেন না। বেত্রধারীরূপী হইয়া সেই
কোমল পুত্র নির্দয় রূপে প্রহার আরম্ভ
করেন। শিশুদিগের কাজেই বিদ্যায়
অগ্রগতি জন্মে, শিক্ষকের প্রতি অভক্তি
জন্মে। এবং যে পিতা মাতারা সন্তানের
এইরূপ কষ্টের কারণ হন, তাহাদের উপ-
রেই বা অভক্তি না জন্মিবে কেন? এই
সকল শিশুরা বয়প্রাপ্ত হইলে মূর্থ, দুর্বৃত্ত,
এবং অকর্মণ্য হইয়া বংশে কালি মিয়া
থাকে। কিন্তু তাহাদিগের পিতা মা-
তারা বুঝেনা যে, তাহাদের পুত্রকে
সন্তান ধর্মুর্জর হইয়া দাড়ানিয়ায়। এক-
জন ডাক্তার বলিয়াছেন যে, কতিপয়টি
বৎসরের পুত্র সন্তানকে কখন কুলে
পাঠান উচিত নয়, কারণ ইহার পুত্র

মানসিক পরিভ্রম করিলে সন্তান কদর, দু-
র্বল এবং অস্পষ্টবী হয়।

কেবল তাহাই নয়। বঙ্গ প্রান্ত
রক্ষার জন্য বিশেষভাবে শিশুদিগের কোন
উপায় অবলম্বিত হয় না। শৈশবের প্রান্ত
রক্ষার যেরূপ প্রয়োজন এরূপ আর কখন
নহে। দৃষ্টান্ত স্বরূপে তালিকা সংগ্রহ দেখা
যায় যে, তাহাদের আদিকাংশই শৈশবে
এবং বার্ষিক্যে বাটিয়াছে। পিতা মাতারা
শিশুদিগের প্রান্তা সম্বন্ধে বিশেষ দৃষ্টি রা-
খেন না, ইহা সামান্য দুঃখের বিষয় নয়।
শিশু প্রাতঃকালেই শয্যা হইতে উঠিলে
হিম লগ্নিবে বলিয়া তাহাদিগের পিতা
মাতা পুনরায় শয়ন করিতে অনুরোধ ক-
রিয়া থাকেন। এবং যেরূপ প্রতিপালিত
না হইলে প্রান্তা পরিভ্রম করিত হয় না।
সুতরাং শিশু প্রাতঃকালে শয্যা ত্যাগ
করে না। শিশু পরিভ্রমজনক জোড়া ক-
রিতেছে দেখিলে হয়ত বৃদ্ধীর পিতা বলি-
বেন “বসিয়া খেলা মাই কেবল উৎপাত”
এবং সঙ্গে সঙ্গে হয়ত দুই চারি চপটাঘাত
পড়িল, অমনি শিশু পরিভ্রম হইতে ক্ষান্ত
হইল। এইরূপে তাহাদিগের মনের সূখ
এবং শরীরের সূখ একবারে নষ্ট করা
হয়। যদি তাহারা জীবিত থাকে তাহা
হইলে অত্যন্ত দুর্বল হওয়ারই সম্ভাবনা
নহিলে পিতা মাতাকে কঁদাইবার হইলে
ছাড়িয়া চলিয়া যায়।

কেবল তাহাই নয়। প্রান্তা সম্বন্ধে কি-
ঞ্চিৎ দৃষ্টি রাখা কর্তব্য। শিশুরা প্রান্ত

পরিমিত ভোজন করে না, কিন্তু তাহাদিগকে নিয়মিত ভোজনে বাধ্য দিলেই তাহারা সুস্থিরা পাইবে। অপরিমিত ভোজন করিয়া থাকে। এইজন্য শিশুদিগের খাদ্য ভোজনে নিয়ম বাধ্য দেওয়া উচিত নহে। অল্পবয়স্ক বয়সে মাংস ব্যবহার বিশেষ প্রয়োজনীয় ছইয়া দাঁড়াইয়াছে। অনেক বলিবেন বঙ্গদেশে উত্তাপ প্রচলিত; এখানে মাংস ব্যবহারে বিপরীত ফল ফলিবার সম্ভাবনা। বাহারা একপাড়া দাবিবেন, তাহারা ডাক্তারদিগের পরামর্শ লইলেই তাহাদের ভ্রম বুঝিতে পারিবেন। তবে সকল প্রকার মাংস এখানে উপকারী না ছইতে পারে। কিন্তু দাগ প্রভৃতি মাংস বস্তুর যেউপযোগী ভাবে ব্যবহার নাহি। মাংস যে উপকারী পুষ্টিকারক তাহা বুদ্ধিমানকে বুঝান নিম্নপ্রয়োজনীয় ইহা বলিলেই পর্যাপ্ত ছইবে যে, জগতে জিত জাতিরা প্রায় সকলেই মাংসভোজী। ইংলণ্ডীয় রুসিয় প্রভৃতি অন্যান্য জাতিরা ইহার শত শত দৃষ্টান্ত দ্বন্দ্ব। মাংসে যে কেবল শারীরিক বল বৃদ্ধি করে তাহাই নহে, ইহাতে শরীরের আরও বৃদ্ধিকরে এবং স্নায়ুসমূহে অশ্রু ও ধমনীগণকে পরিপুষ্ট করে। ডার্বিন একজাতির কথা উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন যে তাহাদিগের আরও শরীরের উচ্চতা সাধারণ মানুষের অর্ধেক। তাহারা নিরামিষাশী। অনেক দেখিবেন যে, ইংরাজ এবং কয়েকজন তুর্কীয় রাজার

শরীরের আরও অনেক কম। দেখিলেই এবং সুত্রেতে শরীরের অনেক পার্থক্য জন্মে, স্বীকার করি। কিন্তু খাদ্যাদির মধ্যে পার্থক্য জন্মে তাহাও নিশ্চয়। এতব্যতীত মাংস ভোজনে সাহস ও বুদ্ধিবৃত্তি তেজস্বী হয়। অকরকুমার বাবু লিখিয়াছেন যে * কোন ব্যক্তিকে শিশুকালেই আনিয়া তৃণভোজন করিতে শিখান গিয়াছিল, তাহাতে দেখা গেল যে, সে বড় ছইলে আর কাহাকেও দংশন করিত না এবং তাহার সাহস একেবারে নষ্ট ছইয়া গৃহপালিত পশুর মত ছইয়া দাড়াইয়াছিল। মাংসে যে বুদ্ধিবৃত্তি তীক্ষ্ণ হয় তাহা মাংসভোজীমাত্রকেই পরীক্ষা করিলেই জানিতে পারিবেন। একবার বিলাতে কোন ব্যক্তিকে ছয়মাস কাল কল মূল তণ্ডুল খাইয়া রাখা গিয়াছিল। তাহাতে তাহার বুদ্ধিবৃত্তি ক্ষীণ, ও অল্প শক্তি প্রাপ্ত হয়। পরে আবার মাংস ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়া ছয়মাস মধ্যেই আপনার সেই পূর্ব শক্তিগুলিকে পূর্বাবস্থায় পাইল। সুতরাং ইহা স্পষ্ট দেখা যায় যে, মাংস ব্যবহার একান্ত আবশ্যিক। কিন্তু শৈশবে মাংস ব্যবহার করিলে যে উপকার প্রাপ্ত হইবার সম্ভাবনা, তাহাও সন্দেহ নহে। কারণ শরীরের বৃদ্ধি প্রভৃতি, মাসিক বৃত্তি নিয়ন্ত্রণ করা বন, প্রথম ছইতে বন্ধ করিলে

* বাধ্য বস্তুর সহিত সাময়িক ভাবে
সম্বন্ধ বিচার।

যেমন উৎকর্ষ লাভ করিবার সম্ভাবনা
এক আয় কোন রূপে নেই। অনেক জা-
নেন, যে সম্ভাবন শিশুকালে দুর্বল থাকে,
সে আর কখন বলবান হইতে পারে না।

কিন্তু যে শৈশবে বলবান থাকে সে যাবৎ
দুর্বল ছিলেও যত্ন করিলে পুনরায় আপ-
নার আভাবিক বললাভ করিতে পারে।
ইহাও অনেক জানেন যে, একবার রোগ
হইলে শরীর কখন ঠিক পূর্বের মত
হয় না। এইজন্য শৈশবাবস্থা হইতেই স-
স্থানের স্বাস্থ্যের প্রতি দৃষ্টি রাখা কর্তব্য।

এই সম্বন্ধে আর একটি কথা বলা আ-
বশ্যক। এই কথা শিশুদিগের সম্বন্ধে এবং
লব্ধবয়ঃ যুবক সম্বন্ধেও প্রযোজ্য। অতি
রিক্ত মানসিকপরিগ্রমে আধুনিক ছাত্রেরা
শরীরকে দুর্বল করিয়া ফেলে। পরীক্ষা
উত্তীর্ণ হইবার জন্য তাহারা শরীরকে
এরূপ কষ্ট দিয়া থাকে যে, হয় পরীক্ষার
সময়েই নরপরীক্ষার পরেই তাহান্নিকে
ওকতর রোগে আক্রান্ত হইতে হয়।
'মস্ত্রং বা সাধয়েম শরীরং বা পাতয়েম' এই
ত্রয়ের বশবর্তী হইয়া তাহারা প্রমোজের
কি পরিমাণ অনিষ্ট করে তাহা একবার
চাখিয়াও দেখে না। শিশুদিগের সম্বন্ধে
এতদ্বিধে পিতা মাতার দৃষ্টি থাকা
কর্তব্য। (*)

* এই দোষের কিয়ৎকাল শিক্ষাবিতা-
গের কর্তৃপক্ষদের উপর অর্শে না কি ?
তাহারা একটু অনুগ্রহ করিলেই ত ছা-
ত্রেরা এই বিপদ হইতে নিষ্কৃতি পায়।

বিভিন্নরূপে একে কল্পনা শিক্ষা
হওয়া আবশ্যিক। বিলাতেও এই বিষয়ে
তর্ক হইতেছে। তাহার। বলিতেছে যে
বিলাতে একগুণে কাবোয় কিছু উন্নতি আ-
বশ্যক। আমরা বলিতেছি কাবো আমা-
দিগের ছাড় জ্বালাতন হইয়াছে, আমরা
কাব্য আর চাছি না। মূল কথায় সকলে-
রই সীমা আছে। কাবোয় যতদূর সীমা,
বিলাতে ততদূর যায় নাই। আমাদের
কাব্য সীমা ছাড়াইয়া এতদূর চলিয়া গি-
য়াছে যে কাবোয় জ্বালায় আমরা অস্থির।
সেই যে জরদেব 'ললিত লবঙ্গলতা' বলিয়া
প্রেমের বাঁশরী বাজাইয়াছিলেন অমনি
রসিক বাঙ্গালী কবি 'প্রেম' 'প্রেম' 'প্রেম'
করিয়া পাগল। বিরহ বর্ণনা বসন্ত বর্ণনা
বাঙ্গালীর লেখনীর অগ্রে বর্তমান (*)
কিছু দিনের জন্য আমাদের উচিত গ-
ভীর বিষয় আলোচনা করা। বঙ্গ বিজ্ঞা-
নের উন্নতি চাই। সেই তপস্যায় একগুণে
নিমগ্ন হওয়া কর্তব্য। কেবল যে আমরা
কবিদিগের জ্বালায় জ্বালাতন তাহা নহে,
কাব্যপাঠকদিগের জ্বালাও কিনৎ পরি-
মাণে অতিরিক্ত। চতুর্দশবর্ষীয় রসিক নাটক
হাতে করিয়া ভারকল্প করতঃ 'হা প্রেমালী'
'হা প্রেমসী' বলিয়া ভবিষ্যৎ প্রেম-
ালীর সহিত আলাপ করে এবং তাহার বি-
রহে কাদিতে থাকে, ইহা কি কম হাস্য-

* প্রকবির। কল্পা করিবেন। তাহা-
দের কথা আমরা বলিতেছি। তাহারা
বঙ্গের সুখতিপক।

জন্মক এবং শৌচালীর ব্যাপার ? পুত্ররাং
মাতারাতে শিশুরা কাব্য পড়িয়া এইরূপ
'কবিত্ব' না পারিত্যবিরে পিতা মাতার
দৃষ্টি রাখা কর্তব্য। শৈশব, হইতেই তাহা-
দিগকে বিজ্ঞানে কিছু কিছু শিক্ষা দেওয়া
কর্তব্য। আমরা পূর্বে বলিয়াছি যে সাত
আট বৎসরের পূর্বে সন্তানকে বিদ্যালয়ে
পাঠান কর্তব্য নয়। ইহাতে অনেক ব-
লিবেন, যে 'ক' 'খ' শিখিবার উপ-
যুক্ত নয় সে বিজ্ঞান শিখিবে কিরূপে ?
আমরা তাহাদিগকে উপায় বলিয়া দি-
তেছি। বিদ্যালয়ে পাঠাইবার পূর্বে যে
শিশুর কোনরূপ শিক্ষা হইবে না তাহা
নহে। মুখে মুখে সন্তানকে যত শিক্ষান
যায় ততই ভাল। মুখে মুখে শিখিতে ম-
স্তিষ্কের পরিচয় হয় না এবং শিখিতেও
আমোদ হয়। পুত্ররাং সে সময়ে যাহা
শিখে তাহা আর জঘে তুলেন। শিশু
ঠাকুরমার নিকট কত আগ্রহের সহিত
রাজা ও রানীর গল্প শুনে। যাহারা শি-
খিতে আনেন, তাহাদিগের শিশুরাও
তাহাদিগের নিকট হইতে অত্যন্ত আগ্র-
হের সহিত শিক্ষা গ্রহণ করে। আমরা
উদাহরণ দিতেছি। মনে কর তোমার
শিশুকে তুমি বাগানে লইয়া গিয়াছ।
একটি ফলের পত্র ছিড়িয়া তাহার হাতে
দিয়া বলিবে এইরূপ পাতা বাগানে যদি
আর থাকে লইয়া আইস। শিশু অত্যন্ত
আনন্দে সহিত একাধা করিবে, বু-
ঝিয়া বুঝিয়া সেই পাতার সহিত অন্য

পাতার সাদৃশ্য পাইলেই তুমিরা আসিবে।
অতি লাভান্য মাত্র বিভিন্নতা থাকিলে সে
বুঝিতে পারিবে না। তখন দুইটি পাতার
মধ্যে কোন পার্থক্য আছে কিনা জিজ্ঞাসা
করিবে। প্রথমে ছাত্ত সে বলিবে কিছুই
নাই। পুনরায় তুমি ভাল করিয়া দেখিতে
অনুরোধ করিবে, তখন সে বহুকণ্ঠে একটি
বিভিন্নতা দেখাইতে সমর্থ হইবে। তখন
তুমি বলিবে আর কিছু আছে কি না ?
এইরূপে শিশু যতকণ আপনি বসিতে
পারে ততকণ বলাইবে, পরে বলিয়া
দিবে। এইরূপে শিশুর বুদ্ধির তীক্ষ্ণতা
জন্মিবে। একপ্রকার পাতার বিষয় শি-
খাইলে অন্যরূপ পত্রের বিষয় শিখাইবে।
এইরূপে সে শীঘ্রই উদ্ভিজ্জ বিদ্যার মূলমন্ত্র
ছন্দে প্রথিত করিয়া ফেলিতে পারিবে।
এইরূপে তাহাকে ক্ষেত্রতত্ত্ব, রসায়নবিদ্যা,
সঙ্গীত বিদ্যা প্রভৃতি সকলেরই কিছু কিছু
শিক্ষা দেওয়া আবশ্যক।

তৃতীয়তঃ নীতিশিক্ষা। এসব ক্ষেত্রে শি-
শুদিগের উপর পিতা মাতার দৃষ্টি রাখা
কর্তব্য। সন্তান বড় হইলে যাহাতে গু-
ণের অবাধা না হয়, সেইজন্য শৈশব হ-
ইতেই কিছু কিছু শিক্ষা দেওয়া আবশ্যক।
কিন্তু সে শিক্ষা কিরূপ ? স্পেন্সর বলেন
শ্রমজীবন শিক্ষা। অনেক পিতা মনে করেন
যে, প্রকারে সকল শাসন হয়। যে সন্তান
পিতার অবাধা তাহাকে প্রহার কর, ইহাই
তাহাদিগের উপদেশ। এটি যে ঘোরতর
দ্রব্য তাহা বলা বাহুল্য। সন্তানকে কখন

প্রহার করিবে না। স্বভাবের শিক্ষায় শিশুকে শাসন করিবে। আমরা একটি উদাহরণ দিতেছি। মমেকর তোনার শিশু-সন্তান প্রদীপের নিকটগিয়া কাগজ পুড়িতেছে। যদি সে সময়ে তুমি তাহাকে প্রহার কর, তাহা হইলে সে ভাবিবে যে আমি কোন দোষ করিনাই তথাপি মার খাইলাম। কাজেই পিতার উপর তাহার অতৃপ্তি জন্মিবে। এরূপ আর দুই চারিটি ঘটনা হইলেই পিতার উপর ক্রমেই অপ্রিয় দৃষ্টি হইয়া যাইবে। এবং তখন পিতার একান্ত অবাদা হইয়া উঠিবে। এবং সেই অবাদাতা শাসন করা পিতার সাধ্যা-ভীত। সুতরাং সন্তান যখন এইরূপ প্রদীপ লইয়া জীড়া করিতে থাকিবে, তখন পিতার উচিত যে তাহাকে মুখে বারণ করিয়া দেয়। পিতা বলিবে, 'দেখ এরূপ করিও না হাত পুড়িয়া যাইবে' শিশু হয়ত শুনিবে না। কিছু পরেই হাত পুড়িবে, এবং তখন পিতা যে ঠিক কথাটি বলিয়াছিল, এই জন্য পিতার প্রতি ভক্তি হইবে। এবং পিতার কেম অবাদা হইয়াছিল ত-জ্ঞান হুৎ করিবে। এবং সেই স্বভাবের শিক্ষা পাইয়া সে আর কখন আগ্নের নিকট যাইবে না। এইরূপে তিন-চারি বার পিতার কথার বাথার্থ্য বুঝিতে পারিয়া, এবং যখনই পিতার কথা অমান্য করিয়াছে তখনই বিপদ ঘটরাছে, এটি দেখিয়া পিতার প্রতি তাহার অতলা ভক্তি জন্মিবে।

মানসিক শিক্ষা ও নীতি শিক্ষা পর-

স্পষ্ট দুইটি ভাগিনী। যেখানে মানসিক শিক্ষা সেইখানেই নীতি শিক্ষা। মানসিক ভাব, এবং যেখানে নীতি শিক্ষা সেইখানেই মানসিক শিক্ষার উন্নতি। জ্ঞানী হইলেই সং হয় এবং সং হইলেই জ্ঞানী হয়। সুতরাং পিতা মাতাদিগের কর্তব্য যে, দ্বাভাতে তাহাদিগের সন্তানদিগের মানসিক ও নৈতিকবৃত্তি সকল যুগপৎ উন্নতিলাভ করে তদ্বিষয়ে বিশেষ যত্ন লওয়া। নৈতিক বৃত্তি বাতিত মানসিক বৃত্তির ক্ষ-রণ হয় না। মানসিক বৃত্তি বাতিত নৈ-তিক বৃত্তির ক্ষরণ হয় না।

কিরূপে শিশুদিগকে শিক্ষাদান ক-রিতে হয় আমরা সংক্ষেপে তাহা নিবৃত্ত করিলাম। যাহারা ইংরেজী জ্ঞানেন না তাহাদিগের জন্যই এই প্রবন্ধ লিখিত হ-ইল। যাহারা ইংরেজী জ্ঞানেন, তাহা-দিগের প্রতি আমাদের অনুরোধ যেন তা-হার একবার স্পেন্সর রুড মূলপুস্তক পাঠ করেন।

উপসংহার কালে আমাদের এই-মাত্র বক্তব্য যে এতদূর আসিয়া চিত্রটি উপন্যাসিক হইয়াছে বলিয়া অনেকে আ-ক্ষেপ করিবেন। তাঁহারা বলিবেন যে, শিশুকে এইরূপ মনোমুগ্ধতার শিক্ষা দে-ওয়া যুব্বোর অসাধ্য। ইহা হইবে যে যে উপকরণ আবশ্যক তাহা আমরা যত্নসহকারে একজনের ভাষায় লিখিয়াছি। তাহা হই-তার অর্থ আশে তাহার অর্থ শিক্ষার ভাল শিক্ষা নাই সে সময়কে কিরূপে

শিক্ষার শিক্ষা আছে তা-
হা আমরা জানি। তাই শত শত বিদ্যে
যে শিক্ষা দিয়া দিয়া স্বীকার করি। কিন্তু
যে শিক্ষা দিয়া ততদূর শিক্ষা কেন না দেই ?
যাহাদের উপর বলের সমস্ত আশা তরসা

নির্ভর করিতেছে, তাহাদিগের উন্নতির
জন্য যে যত্ন না করিল সে কি মানুষ ? শি-
ক্শিকা সম্বন্ধে আমাদের অনেক কথা ব-
লিবার রহিল।

জিম, ৮—

জয়পুর।

৪র্থ খণ্ডের ৭ম সংখ্যার ৩৩৯ পৃষ্ঠার পর।

কুন্তলদেবের পরলোক গ্রামের পর
তদীয় পুত্র পূজন সিংহাসনে অধিরোহণ
করিলেন। রাজপুত্র-কবিকুল চূড়ামণি চাঁদ
পূজন-চরিত্র যেক্রমে চিত্রিত করিয়াছেন,
তাহাতে পূজনকে বীরকুলপূজনীয় বলিয়া
সকলেই স্বীকার করিবেন সন্দেহ নাই।
পূজনের সমগ্র বীরকীর্তির অবতারণা ক-
রিতে হইলে সাময়িক পত্রের পত্র পৃষ্ঠার
অবলম্বন পরিভাগ পূর্বক এক খানি স্বতন্ত্র
গ্রন্থের প্রচার আবশ্যক হইয়া উঠে। সু-
তরাং তাহাতে আমাদের নিরস্ত হইতে হ-
ইয়াছে, অতএব পূজনের পরিচয় সংক্ষেপে
বর্ণন করিতে হইল বলিয়া আমরা নিতান্ত
দুঃখিত হইলাম।

চোলরায় হইতে পূজন বর্ষ পুণ্য।

এই অসাধারণ বীরকীর্তির প্র-
তিভাষা পুণ্যের পুণ্য ছিল। এই রাজ-
পুত্রের পুণ্যের পুণ্যের বংশীয় বি-
ভিন্ন পুণ্যের পুণ্যের পুণ্যের পুণ্যের পুণ্যের
পুণ্যের পুণ্যের পুণ্যের পুণ্যের পুণ্যের পুণ্যের

তাহা একশত আটজন প্রধান কুলীন সেনা-
নায়কের মধ্যে তাঁহাকে প্রধান পদ প্রদান
করিয়াছিলেন। পূজন এবং প্রকার গো-
রবাল্পদ পদের যথার্থ যোগা পাত্র ছি-
লেন। তিনি দুইবার মুসলমানদিগকে প-
রাস্ত করিয়াছিলেন। ভারতবর্ষের উত্তর-
পশ্চিম-সীমা-সংক্রান্ত পার্শ্বতা প্রদেশের
খাইবার নামক বিখ্যাত গিরি-সকটে পূজন
এক যোঁরতর যুদ্ধে যখন সেনাপতি প্রসিদ্ধ
মাহাবুদ্ধিকে পরাভূত করিয়া গিজনী ন-
গর পর্যন্ত তাঁহার পশ্চাৎ ধাবিত হইয়া-
ছিলেন। তাঁহারই অশিক্ষা প্রত্যনে
চণ্ডালসিক্ত মাছোবা দেশ পুণ্য রাণের
করতলস্থ হয়। পুণ্যরায় যে কাম্যকুজা-
ধিপতি জয়চন্দ্রের পরম রূপ লাভগ্যবতী ক-
হিকাকে হরণ করেন, তদভিনয়ে পূজন
শোভাবীর্ষের পরাক্রান্ত দেখাইয়াছিলেন।
জয়চন্দ্র পুণ্যরায়ের এই অযথা ব্যবহারে
কোপিত হইয়া তাঁহার লিখিত পাঁচদিগ
যোঁরতর যুদ্ধ করেন। এই অযথাপায়ে

চতুঃশক্তি বীরপুৰুষ অগণসমভিযাহারে পৃ-
থ্বীরায়ের সহকৃষ্ণতার জ্ঞান নিযুক্ত থাকেন।
পূজন এই যুদ্ধেই প্রাণ পরিত্যাগ করেন।
রাজকবি চাঁদ এই যুদ্ধের যেরূপ লোমহ-
র্ষণ বাপার বর্ণনা করিয়াছেন, এতলে তা-
হার কিয়দংশের অনুবাদ প্রকাশ করা গেল;

“মিয়ার বংশীয় গোবিন্দ-গোহলোট
পূজনসহ সমবেত হইয়া শত্রুগণের সহিত
যুদ্ধ করিতেছিলেন। গোবিন্দের পতনে
শত্রুদল আনন্দে নৃত্য করিতেছে দেখিয়া
বীরপ্রাণী পূজন কুলিঙ্গপাতের জায় যুদ্ধ
ক্ষেত্রে উপস্থিত হইলেন। উভয় করে
ভীষণ খজা ধারণ করিয়া অবিরত শত্রুগণ
নিপাত করিতে লাগিলেন। চারিশত
যোদ্ধা তাঁহাকে আক্রমণ করিয়াছিল, তাঁ-
হার সাহায্যার্থে কেবলমাত্র কেহরি, পীপা,
বোহো, নরসিংহ এবং কচরা এই ভ্রাতৃ-
পঞ্চ সশস্ত্রে উপস্থিত ছিলেন। নিরস্তুর
বল্লম ও খজা চালিত হইতে লাগিল, অন-
বরত নরমুণ্ড বর্ষণ হইতে লাগিল এবং ন-
রশোণিতে রণভূমি প্রাণিত হইয়া গেল।
এমন সময়ে পূজন জয়চন্দ্রের বান সেনা-
গতি ক্রিমান্দকে আক্রমণ করিয়া তাহার
মস্তকচ্ছেদ করিলেন, কিন্তু তাহার মস্তক
ভূমিতে পড়িত হইতে না হইতেই তাহারই
পরিভ্রাতৃ কলিরপী বল্লম পূজনের বক্ষ-
স্থল বিদ্ধ করিল। কচরার বীরশয্যা শয়ন

* পূজনেই উল্লেখ করা গিয়াছে যে,
কচরা হইতে কচবংশ বংশোদ্ভূত হওয়ার
বিশেষ কুর্ভ বলা হইয়াছে।

করিলেন। অঙ্গসরাগণ তাহার দেহ লইয়া
বিবাদ করিতে লাগিল। রণভূমি মৃতদেহে
আচ্ছাদিত হইল, মহাদেবের মালাস ক-
নেক নরমুণ্ড সংযোজিত হইল। পূজন ও
গোবিন্দের পতন সময়ে দিবা এক প্রহর
মাত্র অবশিষ্ট ছিল। ভ্রাতৃশবের উদ্ধার
সাধনার্থ পল্লব কুপিত কেশরীর জায় শ-
ক্রমদে প্রবেশ করিলেন। কনৌজশ্রেণী
স্তম্ভিত হইল, জয়চন্দ্রের যোদ্ধাষষ্ঠী সদৃশ
নিবিড় সৈন্য পাশ্চাদভিমুখ হইল। পূজ-
নের ভ্রাতা ও পুত্র বীরকুলমৌরব কর্ণের
নাগ বীর প্রকাশ করিয়াছিলেন; কিন্তু
উভয়েই রণশয্যা শয়ন করিলেন। সূর্য-
দেব আপনার রথ প্রেরণ পূর্বক তাঁহাদি-
গকে স্মরণে লইয়া গেলেন।*

“এই মহাযুদ্ধের ভীমগর্জনে গজা
ভয়ে সঙ্কুচিত হইলেন, চন্দ্রদেব কম্পিত
হইলেন, দিক্‌পালগণ হাহাকার করিতে
লাগিলেন, কনৌজ সম্ভ্রমায় প্রতিনিবৃত্ত
হইল এবং এই অবকাশে পূজনাত্মজ পি-
তৃ অত্যেকিক্রিয়া সমাপন করিলেন।
পূজন পৃথ্বীরায়ের বর্ষস্বরূপ ছিলেন, কা-
নাকুজের বীরগণকে তিনি অতি ভীষণ
অস্ত্রসকল দান করিয়াছিলেন। তাহার
বীরকীর্তি কল্পন করা কবিরও সাধ্য নহে।
তিনি শেষ নাগোপারি পদস্থাপন করিয়া
নরবন নিমূল করিয়াছিলেন। বীরসন্তান
কেহই তাহার সমুখীন হইতে পারে নাই।
পূজন কলিশয্যা শয়ন করিয়া কলিরপী
কর্তৃক মস্তকচ্ছেদ হইয়াছে। মনুষ্যের একমাত্র

পরমেশ্বর, তাহার প্রত্যেক রজনির অঙ্গকারে
বিনষ্ট, তাহারও প্রত্যেক বালাকীড়ার কৃপা
অতিবাহিত হয়, কিন্তু জগদীশ্বর আমাদের
খজা দরিতে ক্ষমবান করিয়াছিলেন ।
তিনি এই কৃপা দান করিতে বলিতে যখন ক্রতা-
ন্তের করকবলিত হন, সেই সময়ে শ্রীর
পুত্রের হস্ত শত্রুঘ্নে বিকসিত দেখিতে
পান । তাহাতে তাঁহার আত্মা পরিভ্রম
হয় । মালমী স্নাতবার অস্ত্রাহত হন, তাঁ-
হার ঘোটক অস্ত্রাঘাতে জর্জরিত হয় । পু-
ত্রপুত্র অতাদৃত বীরা প্রকাশ করিয়াছি-
লেন । ”

পুত্রের কনিষ্ঠ পুত্র মালমী অধর-
মাজো পিতৃসিংহাসনে অধিরোহণ ক-
রেন, রাজকবি চাঁদ “ পুত্ররাজ রামু ”
নামক তদীয় প্রসিদ্ধ গ্রন্থে মালমীর ভূ-
মৌসী প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন । মালমী
কত্রাহ নামক স্থানে এক ঘোড়ের যুদ্ধে
মাণ্ডুরাজকে পরাভূত করেন । মালমী
হইতে দশম পুরুষ পর্যন্ত রাজঘরকেই
কোন বিশেষ কার্যে অতিষ্ঠা লব্ধ ক-
রিতে পারেন নাই । যথাক্রমে তাঁহাদের
নাম নির্দেশ করা যাইতেছে।—বিজল,
রাজসিংহ, কীলক, কুন্তল, জুলী, উদয়কর্ণ,
লক্ষ্মীসিংহ, বনবীর, উদ্ধারণ, ও চন্দ্রসেন ।
এতদ্বারা উদয়কর্ণের এক পুত্র বালোজী
কোন কারণ বশতঃ পিতৃ গৃহ পরিত্যাগ
পূর্বক অযুক্তীর নগর অধিকার করিয়া
তথায় বাস করেন । তাঁহার পৌত্র
শ্রীরাম পুত্ররাজ ক্রমে বিস্তার করিয়া

শ্রীরাম নামানুসারে উহার শিখাবতী নাম
প্রদান করেন ।

চন্দ্রসেনের পুত্র পৃথ্বরাজ । পৃথ্বর
সপ্তদশ পুত্র, তন্মধ্যে দ্বাদশজন মাত্র বয়ঃ
প্রাপ্ত হন । তিনি জীবদ্দশাতেই ঐ দ্বা-
দশ পুত্রকে আপন রাজ্য বিভাগ করিয়া
দিয়া যান । তাঁহাদিগের দ্বারাই কচবহ
বংশের দ্বাদশ শাখা সংস্থাপিত হয় । ঐ
দ্বাদশ শাখার নাম কচবহ বংশের “ দ্বা-
দশ কোটরী ” বলিয়া বিখ্যাত আছে ।
পৃথ্বরাজ চন্দ্রসেনের মঙ্গল সাধনে বিশিষ্ট
রূপে যত্নবান ছিলেন ; কিন্তু তাঁহার এক
কালঙ্গপী পুত্র ভীমসিংহ তাঁহার বধ সা-
ধন করিয়া সিংহাসন অপর্যায় করে । কা-
লের কি বিচিত্র গতি ! হর ও পিতৃহতা
ভীমসিংহ এই দুইজনের রাজ্য অধিক
কাল ভোগ করিতে পারে নাই । হাতে
হাতেই ইহার ফলভোগ করিয়াছিল ।
ওঁয়ী হরচাঁদ পুত্র ঐশকর্ণ স্বর্ণগগণের
পরামর্শানুসারে পিতৃহতা পিতার বধ সা-
ধন করে । * এই হরচাঁদ পিতৃবধের

* বোধ হয় ঐশকর্ণের এই হরচাঁদ
রিত্য সম্বন্ধে তৎকালীন সম্রাট বাবর লি-
খেন কিছু পরামর্শ ছিল, কারণ রাজপুত
ইতিহাসে রোজারা কছেন, ঐশকর্ণ তীব্র-
যাত্রা হইতে আতাবর্তন করিয়া সম্রাট স-
ন্ধিধানে উপস্থিত হইলে সারসাহ তাঁহাকে
“ নরনারের রাজ্য ” এই উপাধি প্রদান
করিলেন । এই নরবার রাজের বংশ
কচবহ বংশের সাধাস্বরূপ গণনীয় হইবে

PACHYDERMATA OR THICK SKINNED ANIMAL

झलक गङ्गा-मूसा



Though the animal does not display any very great amount of literature, it exhibits a capacity of observation and obedience, which would hardly have been expected from so malignant an animal.—WOOD

পাপ হইতে মুক্তি লাভের জন্য তীর্থযাত্রা করিয়াছিল। অশ্বর রাজ্যের কোন্ কোন্ রাজাবলীর মধ্যে এই দুই দুঃস্বপ্নের নামোন্মেধ দেখিতে পাওয়া যায় না। দেখ-হয় ঘৃণাপাত্র বলিয়াই পরিভ্রম হইয়াছে।

ঐশবর্গের পুত্র বাহার মল্ল সর্ক প্রথমেই মুসলমানদিগের অধীনতা স্বীকার করেন। তিনি বাবর সাহের অনেক সহায়তা করেন এবং হুমায়ুন বাদশাহ কর্তৃক “পঞ্চ হাজারী মন সব” অর্থাৎ কখন রাজার অপুত্রতা নিবন্ধন কচুবহ সিংহাসন শূন্য হইলে এই বংশ হইতে উত্তরাধিকারী নির্বাচিত হয়। যখন অশ্বরের শেষ রাজা জগৎসিংহ গতানুগত হন, তখন তাঁহার অপুত্রতা নিবন্ধন নবাব বংশ হইতে এক পুত্র আসিয়া উত্তরাধিকারী হয়।

পাঁচ হাজার অশ্বদৈন্যের অধিনায়ক এই উপাধি প্রাপ্ত হন। বাহার মলের পুত্র ভগবান দাস মোগল সম্রাটদিগের সহিত অত্যন্ত সম্প্রীতি ও ঘনিষ্ঠতা সংস্থাপন করিয়াছিলেন। আকবর অত্যন্ত পোশাকী ছিলেন। প্রতাপশালী ব্যক্তিগণের সহিত সম্প্রীতি করিতে তাঁহার কোন চেষ্টাই করা হইত না। জানি না, তিনি ভগবান দাসকে কি কহকে ভুলিয়া গেলেন। কচুবহ রাজ মোগল রাজবংশের একপা অমুরাগী হইয়াছিলেন যে, আকবর পুত্র জাহাঙ্গীরের সহিত আপন হুঁহতার পিবাছ দিয়া স্বর্গকুল কলঙ্কিত করিয়াছিলেন। এই পরিণয়ের ফল স্বরূপ রণবংশীয় কুলকামিনীর গর্ভে খস্ক নামা দুর্ভাগ্য রাজকুমারের জন্ম হয়।

(ক্রমশঃ।)

শুকর।

বিগত বারের বাক্সবে-আসিয়া এবং আফ্রিকা এই উভয় ভূখণ্ডের হস্তীর বিষয় উল্লেখ করিয়া কেবল আসিয়ার হস্তীর বিবরণ লিখিয়াছিলাম, কিন্তু আফ্রিকার হস্তীর জীবনরাস্তা উপযুক্তরূপে সংগ্রহ করিতে না পারিয়া মনে করিয়াছিলাম, এই বারের বাক্সবে তাহা প্রকাশ করিব। কিন্তু এবারও আফ্রিকার হস্তীর বিবরণ উপযুক্তরূপ সংগৃহীত হয় নাই, সুতরাং

মূলচর্চাজাতীয় আর একটি পশু জীবনরাস্তা লিখিয়া পাঠকের সমীপে উপস্থিত করিলাম, ইহার শীর্ষক দেখিলে পাঠক ইহাকে চিনিতে পারিবেন; এই জন্তকে বিশেষরূপে চিনিবার কারণ এই, আমাদের দেশে মানুষানিবাসের নিকটে এই জাতীয় ভিন্ন অন্য কোন স্থলচরী জাতীয় জন্ত বাস করিতে দেখা যায় না। ইহারা যেমন বলশালী তেমনি ভ-

শরীরে যেমন বলিষ্ঠ, প্রত্যাবও তেমনি কর্ণ এবং আকৃতিও তদনুরূপ। ইহা স্যাম্পদ। অন্যান্য জন্তুর যেমন দূর হইতেই শরীর ও মস্তক পৃথকরূপে দেখা গিয়া থাকে, শূকরের সেরূপ নহে। ইহাদিগের মস্তক ও শরীরের সংলগ্ন। অতি খর্ব ও স্থূল। শরীরের অন্যান্য স্থান কঠিন এবং মাংসল। শূকরের সর্বত্র মোটা মোটা চামাবলী দ্বারা আবৃত, কিন্তু উহা বনস্ক্রিষ্ট নহে। ঘাড়ের রোমগুলি অপেক্ষাকৃত দীর্ঘ, মোটা ও দৃঢ়। সাধারণ ভাষায় এই রোমগুলিকে 'কুঁচি' বলে। আমরাও এখানে উহাকে শূকরের রোম না বলিয়া কুঁচি বলিব। এই কুঁচিগুলি মনুষ্যের অনেক কার্যে ব্যবহৃত হয়, এদেশীয় প্রাচীনা স্ত্রীলোকদিগকে ইহা দ্বারা শাখা ও গহনা পরিস্কার করিতে দেখিয়াছি।

যখন শূকরের ক্রোধ হয়, তখন ঘাড়ের কুঁচিগুলি খাড়া হয়, কিন্তু শরীরের অন্যান্য স্থানের রোম ঐরূপ খাড়া হইতে পারে না। ইহাদের চক্ষু নিতান্ত ক্ষুদ্র ও নিস্তেজ। মাথা হইতে নাসিকার অগ্রভাগ পর্যন্ত ১৬।১৭ ইঞ্চি দীর্ঘ। শরীর এবং মাথার সংলগ্ন স্থূল অর্থাৎ গলা প্রায় মুখের সমানই পরিসর; এই স্থান হইতে মুখের অগ্রভাগ এমন মক হইয়া আসিয়াছে যে, উহা দুই ইঞ্চির অধিক হইবে না। উপরের ওষ্ঠের মধ্য দিয়াই ইহাদের নাসারন্ধ্র মস্তক পর্যন্ত বি-

স্তৃত। এই ওষ্ঠের অগ্রভাগটি চোপটা, দৃঢ় এবং কার্যোপযোগী। শূকরের মাথা হইতে লাঙ্গুল পর্যন্ত সমস্ত সমভাবে মাংসপেশীসকল সন্নিবিষ্ট রহিয়াছে যে, এক দিক হইতে অন্যদিকে হাত বুলাইয়া নিলে অস্থির অনুসন্ধান পাওয়া ভার।

উহাদের চারি পায়ে প্রত্যেকটিতে দ্বি-খণ্ডিত ক্ষুর। এবং ক্ষুরের বিপরীতদিগের উপরিভাগে প্রত্যেক পায়ে দুইটি করিয়া উপক্ষুর আছে। এই উভয় প্রকার ক্ষুরই একই উপকরণে নির্মিত, এবং রেশ একটুকু ধারাল। উহাদের শরীরের সহিত তুলনা করিলে ক্ষুরগুলি নিতান্ত ক্ষুদ্র বলিয়া বোধ হয়। তথাপি চলিবার কিংবা দৌড়িবার সময় কোনরূপ অবিধায়া বলিয়া অনুমিত হয় না।

শূকরের দৈর্ঘ্য নাসিকার অগ্রভাগ হইতে লাঙ্গুলের শেষ পর্যন্ত ৪ হাতের বড় বেশী হইতে দেখা যায় না। উচ্চতাও ২।২১ ফিটের অধিক নহে। মস্তকটির ইহাদিগের দৈর্ঘ্যতা ও উচ্চতা ইহা অপেক্ষা কিছু কম। সাত দিন বৎসর হইল, আমরা যে একটি শূকর শিকার করিয়াছিলাম, উহা হইতে বৃহৎ শূকর অনেকেরই দেখে নাই বলিয়াছিল। উহারই শরীরের মাপ প্রথমে লিখিত হইয়াছে।

ইহাদের লাঙ্গুল অত্যন্ত ক্ষুদ্র। লাঙ্গুলের অগ্রভাগটি অল্প কএক গাছি কুঁচি সন্নিবিষ্ট। উহার সর্বদাই এই ক্ষুদ্র লাঙ্গুলটি এদিক ওদিক ঘুরায়, কিন্তু আমরা

বুঝিতে পারি না যে উহা দ্বারা শূকরের কি উপকার হয়। এদেশীয় পূর্ণায়তন বনা শূকরের বর্ণ গাঢ় কৃষ্ণ। কিন্তু শিশুগুলির বর্ণ রক্ত গুলির বর্ণের সহিত যার পর নাই অনৈক্য। শিশু গুলির লোম কোমল ও ঘন সন্নিবিষ্ট। এবং লোমের বর্ণ পিঙ্গল ও তাহার উপরে অর্ধ ইঞ্চি পরিমাণ পরিসর ব্যাপিয়া ছরিত। রক্তের ডোরা দৈর্ঘ্য ভাবে শরীরের সমস্ত অঙ্গেই বিস্তৃত থাকে। উহা যতই বড় হইতে থাকে, ততই শরীরের বর্ণ ধূসরে পরিণত হইয়া যায়। জন্মবার ২।৩ মাস পরে উহাদের গর্ত পশমশূলি পড়িয়া গিয়া ধূসর কুচি দ্বারা আবৃত হয়।

পূর্ণবয়ঃপ্রাপ্ত শূকর অনেক গুলি একত্র থাকিতে পারে না; যদিও কখন কখন একদলে ২০। ২৫টা শূকর একত্র দেখিতে পাওয়া যায়, উহারা একটিরই সমস্তান সম্ভতি। শূকরী ৬ মাস গর্ভ ধারণ করিয়া এক কালে কতকগুলি সম্ভান প্রসব করে। এমন কি আমি নিত্য বিখ্যাত হুত্রে অবগত হইয়াছি, একটি মূতা শূকরীর গর্ভ হইতে ২০টি সম্ভান বাহির করা হইয়াছিল। কোন কোন শূকরীর প্রসব কালের কিছুদিন পূর্বে উদর এবং শুন এমন বুলিয়া পড়ে যে, উহা ২।৩ ইঞ্চির জন্য মৃতিকা স্পর্শ করে না। রক্ত শূকরী গুলিরই এইরূপ উদর বুলিয়া পড়ে। গিল-বাই হোয়াইট নামক জনৈক ব্যক্তি একটি শূকরের বিষয় এইরূপ লিখিয়া গিয়াছেন

যে, এই শূকরীটি মূতা হইবার পূর্বে জন্ম ৩০০ মৃত সম্ভানের গর্ভাশয়ী হইয়াছিল। শূকরী প্রসব কালের অব্যবহিত পূর্বে শুক পত্র, ঘাস ও অন্যান্য ডালপালা দিয়া একটি কুটির নির্মাণ করিয়া লয়, এবং উহা এইরূপ আশ্চর্য্য কৌশলে প্রস্তুত যে বৃষ্টি ও জল কিম্বা রৌদ্রের তেজ উহাতে কোন মতেই প্রবেশ করিতে পারি না। এতদে- শীয় ছোট লোকেরা এই প্রকার কুটিরকে 'শূকরের ডেরা' কহে। এই কুটির দেখিলে বোধ হয় যেন মনুষ্যে বস্ত্রগুলি ঘাস পাতা একত্র রাখিয়াছে, প্রকৃত কুটিরের সহিত ইহার কোন সাদৃশ্য নাই। এদেশীয় শূকরেরা প্রায়ই বর্ষাকালে হৈমন্তিক ধান্য ক্ষেত্রের পার্শ্ব জঙ্গলে এবং শীত ঋতুতে কাঁটা ঝোপার নীচে এইরূপ ডেরা প্রস্তুত করিয়া থাকে। প্রসব কালে উহারা দাড়াইয়া ঐ কুটিরের নিকটে প্রসব করে, প্রসব বেদনার সময় কোন ভয় পাইয়া যদি শূকরীকে স্থানান্তর যাইতে হয়, তবে তাহাতেও শূকরীর প্রসব কার্যের কোন প্রতিবন্ধক জন্মায় না। উহারা যেমন অপ্রসব হইতে থাকে, অমনি পশ্চাৎ পশ্চাৎ সম্ভান গুলি ভূমিতে নিপতিত হয়। আবার সম্ভান গুলি এমন সবল যে, মাটিতে পড়িয়া দুই মিনিট কাল নড়িয়া চড়িয়াই তাহাদের প্রস্থতির পশ্চাৎ পশ্চাৎ দৌড়িতে থাকে। এই রূপ আশ্চর্য্য কথা শুনিলে, সহসা যে পাঠক ইহাকে প্রকৃতিবিকল বলিয়া হাসিয়া উড়া-

ইহেন, ইহাতে অনুমানও সন্দেহ থাকি, কিন্তু এই অনন্ত প্রকৃতির অবন্ত কার্যকলাপ যতই পর্যালোচনা করিতে থাকিবেন, ততই ইহা হইতে অনেক নূতন ও আশ্চর্য বিষয়ের আবিষ্কার হইতে থাকিবে। সুতরাং সামান্য বিষয়ের একটি আশ্চর্য্য বিষয়ের কথা শুনিয়া কেহই ইহাকে প্রকৃতি বিকল্প বলিয়া উপহাস করিবে না। শূকরীর দুই হইতে পেট পর্যন্ত ২ পই-ক্তিতে ৩টি করিয়া ১২টি স্তন। পশ্চাৎ দিকস্থ শেষ দুইটি স্তনে একেবারেই দুগ্ধ হয় না। অন্য গুলিতে সমভাবেই দুগ্ধ স্রাব হয়।

শূকর শাবকেরা ৩। ৪মাসের অধিক মজ্জাস্তনা পান করে না। কিন্তু বহু সন্তানবতী বলিয়া শূকরী এই অল্প সময়ের মধ্যে এমন দ্রুত হইয়া পড়ে।

শূকরীর সন্তানের জন্য অস্বাস্থ্যমত। যদি অন্য কোন রহস্যের জন্ত শূকরীর শাবক দিব্যক আক্রমণ করিতে যান, তখন সে অবশ্যই তাহাকে প্রত্যাক্রমণ করিবে। শূকরীর সামান্য দন্ত ভিন্ন যদিও আর কোন-রূপে প্রতিযোগিতা করিবার শক্তি নাই, কিন্তু তথাপি সেই অস্ত্রই উহারা এমন ক্রতগতিতে চালাইতে পারে যে, যুদ্ধের মধ্যে একজনকে ছিন্নবিধ্বস্ত করিয়া দেয়।

যে পর্যন্ত শূকরীর পুনরায় গর্ভসঞ্চার না হয়, সে পর্যন্ত ঐ ছাগুলি তাহার সঙ্গে সঙ্গেই থাকে। এই ছাগুলি বড় হইলে একদলে অনেকটী শূকর বলিয়া বোধ হয়।

কিন্তু ইহাদের মাতা পুনরায় প্রসব করিলে ইহাদের সহিত আর কোন সম্পর্ক রাখে না। তখন উহারী আশ্রয়ই সন্তানের মা বাপ হইতে আশ্রয় করে।

মৃত্তিকা খনন করিবার জন্য শূকরজাতি নিত্যন্তই উৎসুক। ইহাদের আহার্য্য বস্তুর অন্বেষণ করিতে অনেক সময় মৃত্তিকা খননের আবশ্যক হয় বটে, কিন্তু ইহারা অনর্থকও ঐরূপ মৃত্তিকা খনন করিয়া রাখে। ইহাদের মৃত্তিকা খননের অস্ত্র উত্তরের ওষ্ঠ বা নাসিকার অগ্রভাগ। তেমন কঠিন মৃত্তিকার মধ্যেও উহা প্রবেশ করিয়া বস প্ররোণ করিলে উহা উঠিয়া আসিবে। নাসার ফুৎকারও এমনি প্রবল যে, বোধিত মৃত্তিকা একবার ফুৎকার করিলেই উহা দূরে সরিয়া যায়। শূকরের নিম্ন ওষ্ঠ অপেক্ষাকৃত খর্স এবং উপরি ওষ্ঠের মধ্যেই উহা রক্ষিত হয়, সুতরাং মৃত্তিকা খনন করিবার সময় উহাতে কোনরূপ আঘাত প্রাপ্ত হয় না।

পূর্বে আমরা যাহা বলিয়া আসিয়াছি, তাহাতে পুংশূকরের কোনরূপ কথারই উল্লেখ করি নাই, নিম্নে উহাদের স্বভাবে এবং আকৃতিতে শূকরী হইতে তাহা কিছু আনৈক্য আছে, তাহা লিখিত হইল।

পুংশূকরের উপরের এবং নীচের মাটির উভয় পার্শ্ব হইতে প্রত্যেক দিকে দুইটি অতি বৃহৎ দন্ত নির্গত হইয়া উপরের দিকে প্রদর্শিত হইয়াছে। ঐ দন্তগুলি সম্পূর্ণ গোলা মত, ত্রিকোণ এবং উচ্চ

প্রত্যেকটা শূকর অত্যন্ত গরীব। দন্তের
যে ভাগ বাহিরে থাকে, উহা শূকর
যাহা মাংস ও মাংসাদি মধ্যে থাকে,
তাহা শূনাগর্ভ। হস্তীদন্তের ন্যায় গু-
লিও উৎকৃষ্ট রস *। উহাদের আত্মরক্ষার
জন্য এই দন্ত চারিটি প্রধানতম অস্ত্র। এই
চারিটির মধ্যে নীচের দুইটি অধিক কার্য-
কারী। যে কোম্পানী কেন হটুক না,
যদি একবার উহার শরীরে দন্তবিদ্ধ করিতে
পারে, তবে উহার শরীর ৮। ১০ অঙ্গুলি
পর্যন্ত চিরিয়া ফেলিতে পারে। পরে ই-
হুয় যে দুই একটি দৃষ্টান্ত লিখি হইবে,
পাঠক তাহা পড়িয়া বিম্বিত হইবেন।
এদেশীয় ছোট লোকেরা এইরূপ দন্ত-
বিশিষ্ট বড় বড় শূকরগুলিকে “ ব-
য়রা” কহে। ইহাদিগের বিশ্বাস যে
এই নর শূকর গুলির অবগন শক্তি অ-
পেক্ষাকৃত অল্প। কিন্তু ইহা নিতান্তই
একটি ভ্রম মূলক সংস্কার। এইরূপ সং-
স্কার হইবার একটি কারণ আছে, তাহা
এই,—আমি দেখিয়াছি অত্যন্ত বলবান
শূকর গুলি কোন প্রকার পদ পাইলেও
* ইংরাজিতে আইভরি শব্দে যে প্র-
কার অস্থিকে বুঝা যায়, বাজনাতে সেই-
রূপ অস্থিবোধক কোন শব্দ নাই, আমি
বঙ্গসাহিত্যজগতের একটি সুপ্রসিদ্ধ ব্য-
ক্তির নিকট জিজ্ঞাসা করিতে, তিনি আ-
মাকে আইভরি শব্দের অর্থ রস লিখিতে
বলিলেন। আমি ভ্রমসা করি, তাহার এই
উপদেশ বাজনাতে উপেক্ষিত হইবে না।

বড় কিছু একটা মনে বাড়ে না। যখন
উহার কোম চাষ করিতে আসে, তখন
কোন রূপ সামান্য শব্দে ভয় পায়
না, বরং অহঙ্কার করিয়া দাঁড়াইয়া থাকে।
আমার বোধ হয়, ইহা কখনও কখনও
করে কখনও কখনও শোনে না।

শূকরের যুদ্ধ বড় ভয়ানক। ইহাদি-
গের দুইটি পুং শূকরের আশ্রয় কান সময়ে
যুদ্ধ হটুক আর না হটুক, যখন একটি শূ-
করীর গর্ভ সঞ্চারের সময় উপস্থিত হয়,
তখন দুইটি সমুদলশালী শূকর একত্রে উ-
পস্থিত হইলে আর রক্ষা থাকে না। যুদ্ধের
অপরিসীম নিমেষের বশবর্তী হইয়া উহার
একটি না একটি হত হয় বটে, কিন্তু অক্ষত
শরীরে বিজয়ী হইবার সাধ্য নাই। এক-
দ্বিতী বখনই ইহার কানহারও উপরে যুদ্ধ
হয়, তখনই ইহারা ভয়ানক রূপ ধারণ
করে। নিজ হইতে দশগুণ বড় জন্তু
হইলেও আক্রমণ করিতে অনুমাত্র ক্রটি
হইবে না। আমি অত্যন্ত বিগত্বহুতে শনি-
য়াছি যে, একটি চিত্রা বাজ্র অংকরের
জন্য একটি শূকরকে ধরিয়াছিল, এবং শূকর
ও বাজ্রকে ফিরিয়া এমন ভয়ানক আঘাত
করে যে উভয়েরই এক স্থানে মৃত্যু হয়।
শূকরের সময় সময় এমনি কুৎসিত শব্দ
করে, যে তাহা শুনিলে কর্ণ কণ্ঠাট ধরিয়া
যায়। ঘটনাক্রমে যদি কোন শূকরের
সম্মুখে ছোট ছোট বাঘ উপস্থিত হয়,
তবে শূকরের চীৎকারে দৌড়িয়া পলায়,
অথবা নিকটস্থ বৃক্ষে আশ্রয় লয়।

পুংশুকরের শরীরের গঠনে অস্বাভাবিক
প্রভেদ নাই বটে, কিন্তু তথ্যের প্রকৃতিতে,
পুংশুক এবং স্ত্রীর গঠনে যে পার্থক্য রহি-
য়াছে, তাহা ইহাদিগের মধ্যেও পরিল-
ক্ষিত হয়। পুংশুকরের বক্ষ অধিকতর
প্রশস্ত এবং কটিদেশ একটুকু সরু। ইহা-
দের মুক অতি বিচিত্রভাবে গুহাঘরের
নিম্নে মাংসের সহিত লাগিয়া রহিয়াছে,
স্বকৃষ্টিতে না দেখিলে কষ্টে ঐ স্থানের
অত্মপূ উচ্চতা অনুভব করা যায় না। শূ-
করের মুক, শুনিয়াছি দুর্বল শূকর অতি
বলকারক ভবন। আহি উহা স্বয়ং প-
রীক্ষা করিয়া দেখি নাই, তাহার পরীক্ষা
করিয়াছে, তাহাদের নিকটে শুনিয়াছি।

শুকরের শরীরে স্বভাবতঃই কিঞ্চিৎ
অধিক বস। আছে। ভাত্র ও আশ্বিন
মাসে যখন শস্য পরিপক হয় এবং উহার
উপযুক্তরূপে আহার পায়, তখন ইহাদি-
গের বস। অংশও অধিক মাত্রায় বৃদ্ধি পায়-
ইয়া থাকে। মাংসও নাকি অপেক্ষাকৃত
তখন সুস্বাদু হয়। এদেশীয় চণ্ডাল এবং
ফিড়িঙ্গরা আমাকে এবিষয় অবগত কর-
াইয়াছে। উহারাই ইহাও বলে যে, যখন
পোষ্য পাকিয়া উঠিলে শূকর উহা ভক্ষণ
করিতে আরম্ভ করে, তখন উহাদের বস।
করিয়া যায়, মাংসও সুস্বাদু রহেন।

এদেশীয় শস্যের পক্ষে বনাশুকর এক
ভয়ানক শত্রু। ইহারা বহুসংখ্যক এক
সমন্বয়ে একত্র হইয়া ক্ষেত্রে প্রবেশ করে,
এবং বহু মা আহার করে, তাহার দশগুণ

অনিষ্ট করিয়া যায়। শূকরেরা সচরাচর
রাত্রিই আহারাদি করে, দিবসে কাঁটা
ঝোপার নীচে শুইয়া থাকে।

শস্য রোপণের পূর্বে শূকরগুলি কোন
কোন ক্ষেত্র এমনভাবে খুঁড়িয়া রাখে যে
প্রথম দৃষ্টিতে উহা কর্ণিত ভূমি বলিয়া
বোধ হয়। এদেশীয় কৃষকেরা শূকরের
দোরাভা হইতে ক্ষেত্র রক্ষা করিবার জন্য
মুন্দর একটি উপায় অবলম্বন করে। ক্ষে-
ত্রের কোন এক স্থানে উচ্চ করিয়া একটি
কুস্র কুটার বাঁধিয়া লয়। কৃষকেরা উহাকে
“টং” বলে। সমস্ত রাত্রি ‘টং’ এ
বসিয়া বন্দুক কি অন্য কিছুদ্বারা ভয় দে-
খাইয়া শূকরদিগকে ক্ষেত্রে আসিতে দেয়
না। যদি একটি রাত্রি কৃষকেরা এইরূপ স-
তর্কতার সহিত না থাকে, তবে পরদিবস
জমিদারের নিকটে বৎসরের রাজ্যনা
মাণ পাওয়ার জন্য তাহাদিগকে করজোড়
করিয়া কাঁদিতে হয়। কোন কোন দাঁতাল
শূকর এমন ভয়ানক ক্রোধী যে, যে দিক
হইতে উহাদিগের প্রতি বন্দুক ছোড়া
যায়, খুঁয়া দেখিয়া সেই দিকেই আক্রমণ
করিতে দৌড়িয়া আইসে। শিকারীরা
যদি শূকরের এই প্রকার স্বভাব অবগত
না থাকিত, তবে তাহাদের পক্ষে ইহা নি-
তান্ত বিপজ্জনক হইয়া দাঁড়ায়। পদব্রজে
শিকার করিতে হইলে, শূকরের নিকট হ-
ইতে অগাধত পাইবার একটিমাত্র সা-
মান্য উপায় আছে;—শূকর যখন
জাভাবে শিকারীকে আক্রমণ করিতে

দৌড়িয়া আইলে, তখন যদি শিকারীও কেবল সোজাভাবে না দৌড়াইয়া একবার এদিক ওদিক বক্রগমনে দৌড়িতে থাকে, তবে অনেকটা রক্ষা পাইবার আশা থাকে । শূকর সোজা দৌড়িয়া মনুষ্যকে ধরিতে পারে বটে, কিন্তু মনুষ্য বক্রগমনে একদিকে সরিয়া গেলে, শূকর তাহার প্রকাণ্ড শরীরের সম্মুখগতি রোধ করিয়া হঠাৎ মনুষ্যের দিকে ফিরিতে পারে না । সুতরাং এই নিয়ম জানা থাকিলে সময় সময় অনেকটা উপকারের সম্ভব । এক পক্ষে মাটিতে দাঁড়াইয়া শূকর শিকার করা নিতান্তই অন্যায় । হস্তীর উপরে থাকিলে শূকর শিকারে একেবারেই আশঙ্কা নাই । শূকরীরা মনুষ্যদিগকে এরূপ ভয়ানকভাবে আক্রমণ করে না; কোন রূপ শব্দ শুনিলেই দৌড়িয়া পলায় ।

ইদানীং সাহেবেরা অশ্বপৃষ্ঠে থাকিয়া বলমদ্বারা শূকর হত্যা করিয়া থাকে, (শূকর শিকারের বলমগুলি মুন্সের প্রদেশে প্রাপ্ত হইয়া, ইহার ফলকের সহিত ৪।৫ ফিট একটি বংশদণ্ড লাগান থাকে ও ঐ দণ্ডের অপর প্রান্তে কতকগুলি মীসক গালাইয়া ভাঙ্গি করিয়া দেয় ।) হস্তী দ্বারা কিংবা অন্য কোন প্রকারে বন হইতে শূকর গুলিকে ভাড়াইলে যেমন উহার মাঠে বাহির হয়, অমনি উহার পিছে পিছে অশ্ব চালাইয়া পৃষ্ঠে বলম বসাইয়া দেয় এবং সময় সময় এইরূপ শিকারীরা এমন বিপদে পড়ে যে, তাহার গণ্ড শুনিবে

বিপদগ্রস্ত ব্যক্তির জন্যে সহায়ত্ব প্রকাশ না করিয়া থাকা যায় না ।

এদেশের একজন মৃগয়াপ্রিয় প্রসিদ্ধ ভূস্বামী বহুমণিকার করিবার অভ্যাস ছিল। তিনি একদিন এইরূপে একটি শূকরকে আহৃত করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতে শূকরও মরিল না, দুর্দম্পাৎ বশতঃ হাত হইতে বলমও পড়িয়া গেল । এমন সময় শূকর ভয়ানকরূপে আক্রমণ করাতে তিনি ঘোড়া লইয়া পলাইবার চেষ্টা করিলেন, শূকরও তাহার পিছে পিছে ছুটিল । তিনি যাইতে যাইতে একটি কদমময় স্থানে ঘোড়া সহিত একেবারে গাড়িয়া পড়িলেন, শূকরও পশ্চাৎ পশ্চাৎ গিয়া সেই কদমাক্ত স্থানে গাড়িয়া পড়িল । সুতরাং শূকর আর অগ্রসর হইয়া তাঁহাকে আক্রমণ করিতে পারিল না; ইত্যাসরে সঙ্গীরা একটি লোক গিয়া শূকরকে সংহার করিল ।

১৮৭৬ সনে শিকার সময়ে একটি আহৃত শূকরে ক্রমায় ৭।৮টি পত্নীকে পরাস্ত করে । শূকরটি আহৃত হইয়া একটি জঙ্গলে ছিল, উহাকে বাহির করিবার জন্য যেমন একটি হস্তী ঐ জঙ্গলে প্রবেশ করে, অমনি উহার পায়ে দাঁত বিদ্যাইয়া উহাকে তাড়াইয়া দেয়। অতঃপর সকল গুলি হস্তী একেবারে জঙ্গলে প্রবেশ করাইয়া উহাকে বাহির করিয়া হত্যা করা হয় ।

শূকরের প্রধান আহাৰ্য্য কচু, ধান,

কেশর ইত্যাদি। কখন কখন বা মৃতদেহ পর্যন্ত ইহাদিগকে আহা করিতে দেখা গিয়াছে। প্রাপ্ত শূকরকে এতদ্বিধাও অপরিহার্য বস্ত্র আচ্ছাদন করে যেহেতু মনে হইবে যে ঘৃণা উপস্থিত হয়।

শূকরের প্রাণ অত্যন্ত কঠিন। কুস কুস ভিন্ন শরীরের অন্য স্থানে ৭।৮ টি গুলি লাগিলেও শীঘ্র প্রাণে বিনষ্ট হয় না। আমি একটি শূকরকে বারটি গুলি মারিয়া ছিলাম। শূকরের শিশুগুলিও অত্যন্ত কঠিনপ্রাণ। একটি অল্পবয়স্ক শূকর-শিশুকে গুলি মারিলে উহার সমস্ত নীচের ওষ্ঠ ও গলার কতক অংশ ফিড়িয়া গেল; তবুও প্রাণে মরিল না। আমার মস্ত্রে রেড্-ফোর্ড নামে বলশালী জর্নেক ইংরেজ ছিল, তিনি বলিলেন, “যখন শূকরটি বাঁচিলে না, তখন শীঘ্র মারিয়া ফেলাই ভাল।” এই বলিয়া তিনি একটি লাঠী দ্বারা ইহার মস্তকে মজোরে ১০।১২ টি আঘাত করিলেন, তথাপি উহার প্রাণ নিরোধ হইল না।

শূকরকে শিশুকাল হইতে বড় করিয়া পুষিলে বেশ পোষ মানে। এদেশে মাঝে মাঝে অনেককেই শূকর পুষিতে দেখা যায় এবং উহাদের মধ্যে শূকরের বর্ণেরও নানা বৈচিত্র্য পরিলক্ষিত হয়। ভিন্ন ভিন্ন দেশস্থ শূকরের রঙ্গ ভিন্ন ভিন্ন প্রকার এবং ইহাদের শূকর জাতিও বিভিন্ন প্রকার বর্ণ হইয়া যায়। এই শূকর শাবক গুলির বর্ণ পূর্ণোন্মিষিত শূকর শাবকের বর্ণের ন্যায়

নহে। উহাদিগের শরীরের প্রায় (সাদা কালী প্রভৃতি) ক্রমবর্ধমান হইয়া তাহা পরিদৃষ্ট হয়, অর্থাৎ উহার বর্ণ বর্ণের আর পরিবর্তন হয়। ইহা দেখে এই জাতীয় শূকর গুলিকে প্রতিপালন করিয়া থাকে। একদলে ৫০০ শূকরের অধিক প্রতিপালিত হইতে আমি স্বতন্ত্র দেখিয়াছি। এইরূপ বৃহৎ পালের মধ্যে যে শূকরী গুলির শাবক নিত্য শিশু, তাহারা রাত্রিতে শয়নের সময় পাল হইতে ১০।১২ হাত দূরে গিয়া সমস্ত গুলিকে স্তন্য পান করায়। বৃদ্ধগুলি ঘুয়াইয়া রহে, ও ছা গুলি তাহার দুধ খায়। সময় সময় শাবকগুলি উহাদের মাতাকে ভুলিয়া অন্য শূকরীও স্তন্য পান করে, কিন্তু ইহাতে সেই শূকরী শাবককে কিছু বলে না।

বন্য শূকরের ন্যায় ইহারা এসবের জন্য ডেরা প্রস্তুত করে না। রাখালেরা এক স্থান হইতে অন্য স্থানে লইয়া যাইবার সময়, সেখানে এসব বেদনা উপস্থিত হয়, সেইখানেই এসব করে।

প্রসিদ্ধ ঐণিতবুৎ পণ্ডিতেরা বলেন যে, শূকরের বিসংগ বুদ্ধি আছে; কেবল ইহাদের বিস্তী আকৃতি দেখিয়া, এবং জীহাদিগকে ইহাদের নিত্য জন্ম প্রভৃতি অলোকন করিয়া, যথোচিত ইহাদের মানসিক বৃত্তির পরিমার্জনপূর্বক ইহাকে নানারূপ কার্য শিক্ষা দিতে অধ্যয়ন করে, কিন্তু চেষ্টা করিলে ইহাদের দ্বারা অনেক প্রকার কার্য সংসাধিত করা হইতে

পারে। কখন কখন ইহাদের পৃষ্ঠে জিন্ কসিয়া উপরে আরোহণ করা যায়। কখন কখন বা শকট দ্বিতীয় বা তৃতীয় যোজনা করিয়া শকটের উপরে আরোহণ করা হয়।

একটি কৃষক তাহার শকটে ৪ টা শকর যুক্তিয়া, সেট এলুভিন্সের বাজারে বিক্রি করে, এবং ২।৩ বার সেই বাজারে পরিভ্রমণ করিয়া, শকরদিগকে কিছুকাল বিশ্রাম করাইত। এবং পুনরায় সমস্ত ফিনিস পত্র পূর্ণ শকটে উহাদিগকে যোজনা করিয়া, অবশীলাক্রমে ২।৩ মাইলের পথ উহার বাড়ীতে ফিরিয়া আনিত।

নর্ফোক দেশীয় আর একটি কৃষক, ৪ চারিকোশ দূরবর্তী উইচবেইচ স্থানে এক ঘাটায় উপস্থিত হইবে এই বাজি রাখিয়া, তাহার শকরে আরোহণ করিত, কিন্তু তাহার শকর নির্দিষ্ট সময়ের অধিক পুর্বে তাহাকে তথায় পৌঁছাইয়া বাজি জিতাইয়া দিত। শিক্ষা দিলে শকরেরা অশ্বের ন্যায় ৪ চারি ফিট উচ্চ দেয়াল লাফাইয়া পার হইতে পারে।

শকরের স্বাণশক্তি অত্যন্ত প্রবল। কোন কোন শকরকে শিক্ষা দিলে কুকুরের ন্যায় রন হইতে বিবিধ শিকার বাহির করিতে পারে। এক ব্যক্তির সার্টি নামে একটি শকরী ছিল, সে শিকারে নিত্যন্ত পারদর্শিতা দেখাইত। ৪০ গজ দূরে কোন রূপ শিকার থাকিলে তাহা যাইয়া বাহির করিয়া দিত, কিন্তু উহার এরূপ আশ্চর্য্য স্বভাব ছিল যে, সমুখে কোন শ-

কর থাকিলে তাহার সে তন্মগ্ন নিতন।

শকরের মাংস অত্যন্ত সুস্বাদু। কিন্তু গীর্জা ও গুরুদ্বারেরা ইহা কেবলমাত্র পুণ্য পাত্র মনে করেন না। এতদেশীয় আদিম অসভ্য জাতিদিগের ইহা একটি প্রধান ভোজ্য পদার্থ। সুসভ্য ইংরেজেরাও শকরের মাংস নিত্যন্ত সুস্বাদু বলিয়া মনে করেন। ইহারা বন্যশকর কিংবা সাধারণ পালিত শকর ভক্ষণ করেন না। তাহীদের জন্য যে শকরের মাংস মনোনীত করা হয়, সেই গুলিকে শিশুকাল হইতে ছোট কামরাতে বদ্ধ রাখিয়া অন্য কোনরূপে অপরিষ্কার বস্তু থাকিতে দেওয়া হয় না। সিদ্ধ আলু ও সিদ্ধ যব খাওয়াইতে থাকাইতে উহাদিগের শরীরে যখন এইক পরিমাণ বস্তু সংক্রম হইয়া থাকে, এবং আপন শরীরের ভারে যখন উঠিয়া দাঁড়াইতে পারে না, তখন উহাদিগকে হত্যা করিয়া সেই মাংস মাংস হেবদের ব্যবহারের জন্য সংগ্রহ করা হয়।

শকরেরা সমুদ্রগে বিলক্ষণ পটু। সমুদ্রবর্তী শকরী সাতার দিলে ছা গুলিও পিছে পিছে সাতারিয়া যায় এবং ক্রান্ত হইলে সমুদ্রের পা দিয়া উহাদের মাথায় পৃষ্ঠে ভর দিয়া রহে।

শকরের তৈল অনেক প্রকারে উৎপন্ন ব্যবহৃত হয়। ইহাদের কুঁচিতে সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম বিষাক্তী ত্রাণ প্রস্তুত হয় এবং চর্মে অর্ধারোহণের নিমিত্ত উৎকৃষ্ট জিন্ নির্মাণ করা যাইতে পারে। সাধারণ জিন্ হইতে এই জিনের মূল্য ও স্থায়িত্ব উভয়ই অধিক।

শুধু নয় সন্দেশে আমরা আজি পর্যন্ত যে
সমস্ত কৃতান্ত অবগত হইয়াছি, তাহা পা-
ঠকের সম্মুখে উপস্থিত করিলাম, তাহার
শুধু মতি তাহাকে মুহূর্তের জন্য

স্বীকৃতিতে পারে, তবে ভবিষ্যতে ইহা
আমাদের একটি ভাল পুস্তক আনিয়া সম্মুখে
উপস্থিত করিব।

জি:—

স্প্যানিস সভ্যতা।

আজি কালি ইউরোপের সকল জা-
তিই ক্রীমান। ফ্রান্স বর্ষগোমুখ মেথরাশির
নায় নিকম্পভাবে নিজ সময় প্রতীক্ষা ক-
রিতেছে। ইংলণ্ড ও কমিয়া ধীরে ধীরে
নিকটবর্তী দেশ সকল স্বায়ত্ত করিতেছে।
জর্জিয়া প্রভৃতি যথেষ্টাচার রাজগ-
ণের নিকট হইতে আপনাদের স্বত্ব সমর্থন
করিবার চেষ্টা করিতেছে। কিন্তু স্পেন,
হতবল, নিকপায়, নিষ্কর্জিব; স্পেন, ধীরে
ধীরে ইতিহাস ও মর্যাদা হ্রাস হইতে অন্ত-
হিত হইতেছে।

কিন্তু স্পেন কি চিরকাল এইরূপ
ছিল? না এমন একসময় ছিল, যখন স্পে-
নের জয়পতাকা দেশে বিদেশে উড্ডীন
হইত, যখন হলণ্ড, আমেরিকা, জর্জি প্র-
ভৃতি দেশ হইতে স্পেনের ধর্ম্মাচার পরি-
পূরিত হইত, যখন স্পেনের নামে মহা-
রাজ্য এলিজবেথ ও কম্পিতা হইতেন?
কি কারণে স্পেনের আধুনিক উচ্ছেদনশা
উপস্থিত হইল সংক্ষেপে তাহা বিবৃত
করাই এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

প্রাকৃতিক দৃশ্য সম্বন্ধে স্পেনের স-
হিত ভারতবর্ষের অনেক সৌন্দর্য্য
আছে। ইহার উত্তরে হিমালয়ের নায়
পিরিনিস “স্থিতঃ পৃথিব্যা ইব মেসদণ্ডঃ”
রূপে অবস্থিত। দেশের মধ্যভাগ বিস্ত্র
প্রভৃতির নায় ভিন্ন ভিন্ন পার্বত্যমালায় বি-
তক্ত। ভারতবর্ষে যেমন গদা যমুনা প্র-
ভৃতি দীর্ঘবাপিনী নদী, স্পেনেও সেইরূপ
ইব্রো, টেগাস প্রভৃতি বিশাল স্রোত-
স্বতী। স্পেনের তিন দিক্ ভারতবর্ষের
নায় বিশাল সমুদ্র দ্বারা পরিবেষ্টিত।
প্রাকৃতিক দৃশ্য মহান ও বিস্ময়কর হ-
ইলে নমুণ্যের মনে যে সকল ভাব
সঞ্চারিত হয়, স্পেনীয়দের মনেও সেই
সকল ভাব আদিপাত্য লাভ করিয়া-
ছিল। যে দেশের লোকেরা নিত্য নিত্য
অতুল্য পার্বত্য ও বিশাল সমুদ্র দেখিতে
পায়, তাহাদের মনে স্বাভাবিকই পার্বত্য ও
সমুদ্রের স্বকৃতি কর্তার সত্তা সম্পূর্ণরূপে প্র-
তিফলিত হয়। তাহারাই এই সকল দৃশ্য
দেখিয়া আপনাদের অসারত্ব ও ক্ষুদ্রত্ব বু-

কিতে পারে এবং একজন মনে অবসর
কিতে সেই রহস্য হইতেও রহস্য দেবদেব
পরমেশ্বরের নিকট আশ্রয় লয়। ঈশ্বর-
ভক্তি ও নিজের প্রতি অনাদর তাহাদের
হৃদয়ের প্রধান প্রবৃত্তি হইয়া উঠে। প্রথম
হইতেই ভারতবর্ষীয় ও স্পেনীয়দের মনে
এই দুইটি প্রবৃত্তির আধিপত্য দেখিতে পা-
ওয়া যায়।

মনুসা আপনার প্রতি হত্যাদর হইলে,
অন্য একজন প্রভুর আশ্রয়াকাম্বী হয়।
শুভবাহু প্রভুভক্তি এক্ষণে মনুষ্যের পক্ষে
একান্ত প্রয়োজনীয় হইয়া উঠে; এবং
নিজে প্রভূত ক্ষমতাশালী হইলেও তিনি
অন্যের মুখাপেক্ষা করিয়া থাকেন। এই
সকল কারণে, স্পেনীয়দের মনে তিনটি
প্রবৃত্তি সংদ্বোধিত হয়—ঈশ্বর ভক্তি, নি-
জের প্রতি অনাদর, এবং প্রভু ভক্তি।
যাহারা ভারতবর্ষের প্রাচীন অবস্থা পাঠ
করিয়াছেন, তাহারা জানেন, যে প্রাচীন
কালে ভারতবাসীদের মনেও এই তিনটি
প্রবৃত্তি প্রবল ছিল। ভারতে তেত্রিশ কোটি
দেবতার স্মৃতি, ব্রাহ্মণদের একাধিপত্য
এবং দুর্বল ভারতবাসীদের ভূত্যোচিত
সম্ভোধ এই কয়টি প্রবৃত্তির পরিচায়ক।

নানা কারণে স্পেনীয়দের মনে এই
কয়টি প্রবৃত্তি ক্রমশঃ পরিপুষ্ট হইয়া-
ছিল। স্পেনীয়েরা প্রথমতঃ রোম কর্তৃক
বিজিত হয়। বহুকাল পর্যন্ত দেশের স্বা-
ধীনতা ও ধর্ম রক্ষা করিবার জন্য তাহাদি-
গকে রোমের সহিত যুদ্ধ করিতে হইয়া-

ছিল। যুদ্ধের পূর্বে তাহারা প্রাচীন
ঈশ্বরের নিকটে জয় প্রার্থনা করিয়া গা-
ইত। যুদ্ধে জয়লাভ হইলে ঈশ্বরের ধনা-
বাদ করিত, এবং যুদ্ধে পরাজিত হইলে
হত ব্যক্তিদের শ্রুতির জন্য ঈশ্বরের নি-
কট প্রার্থনা করিত। যুদ্ধ কালে, তাহারা
প্রভুভক্তির পরাকর্ষ্য প্রদর্শন করিত,
কারণ প্রভুর শাসনাধীন হওয়াই যুদ্ধে জয়
লাভ করার প্রধান উপায়। এই রূপে
স্পেনীয়দের মনে প্রভুভক্তি ও ঈশ্বর ভক্তি
অধিকতর রূপে বহুতল হইয়াছিল।

রোমের ক্ষমতার বিস্তার হ্রাস হ-
ইলে ভিসিগথেরা স্পেন অধিকার করে।
স্পেনীয়দিগকে পুনরায় দেশ রক্ষার জন্য
বহুপরিকর হইতে হয়। সুতরাং তাহা-
দের মনে, পূর্বের ন্যায়, ঈশ্বর ভক্তি ও
প্রভুভক্তি আরও অধিকতর বহুতল হইয়া
গেল।

ভিসিগথেরা (Visigoth) দেশে ল-
দ্ধাধিকার না হইতে হইতেই আরবীয় মু-
সলমানেরা স্পেন অধিকার করিল। সু-
তরাং স্বদেশ ও স্বধর্ম রক্ষা করিবার জন্য
স্পেনীয়দিগকে পুনরায় বহুপরিকর হইতে
হইল। রোমীয় ও ভিসিগথদিগের সহিত
যুদ্ধে স্পেনীয়দের প্রভুভক্তি ও ঈশ্বর ভক্তি
পূর্বেরই অতিশয় বর্ধিত হইয়াছিল। এক্ষণে
বিগথী, ভিসিগথগণ, অসভ্য আসিয়া-
বাসী মুসলমানদের সহিত যুদ্ধে এই দুই
প্রবৃত্তি আরও অধিকতর রূপে প্রজ্জ্বলিত
হইয়া উঠিল।

যত কালে অন্য অন্য অসুখগুলি হ-
লিত পুষ্টিগোপিত হয়, তথাপি সাহস
ও কর্মক্ষমতা সর্বপ্রধান। প্রকৃত তক্তির
সহিত এই শেষোক্ত দুইটি গুণ যোগ দে-
ওয়াতে স্পেনীয়েরা তাৎকালিক জাতিদের
মধ্যে সর্বাপেক্ষা যুদ্ধবিদ্যা বিশারদ হইয়া
উঠিল। এক দেশের পর অন্য দেশ তাহা-
দের করকবলিত হইতে লাগিল। ইউ-
রোপীয় জাতিগণের মধ্যে স্পেন
সর্বপ্রথম বানরা গণ্য হইতে লাগিল।

কিন্তু একদোষে স্পেনের এই সম্পদ
চিরস্থায়ী হইল না। স্পেনীয়েরা অস্ত্র অন্য
অনেক গুণে বিভূষিত হইল বটে, কিন্তু
পূর্বের তাহারা যেরূপ অনোর মুখাপেক্ষী
ছিল এখন ও সেইরূপ রছিল। সাংসা-
রিক উন্নতি সম্বন্ধে স্পেনীয়েরা রাজার
মুখাপেক্ষা করিয়া থাকিত। রাজা তা-
হাদিগকে যে পথে চালাইতেন, তাহারা
সেই পথে অকুতোভয়ে অমিত সাহসের
সহিত চলিত, কখন বিসংকিত করিত না।
আবার পারলৌকিক উন্নতি সম্বন্ধে স্পে-
নীয়েরা স্বদেশস্থ ধর্ম রাজ্যের সম্পূর্ণ
অনুভূতি ছইয়া চলিত। ধর্ম রাজ্য যে
কিছু উপদেশ দিতেন, স্পেনীয়েরা অকুণ-
চিত্তে ভক্তি ও আচ্ছাদন সহিত সেই সকল
প্রতিপালন করিত। এই রূপে, স্পেনী-
য়েরা কখন বা রাজার কখন বা ধর্মরাজ্য-
কের অনুভূতি ছইয়া নাড়া দিয়া অনেক ক-
রিতে লাগিল। কিন্তু তাহারা অস্বাভাবিক
বা অনুভূতি একেবারে পরিত্যক্ত করিল।

যতদিন স্পেনের রাজা ও ধর্মরাজ্যক নির-
কর্তব্য অবস্থায় অবস্থিত ছিলেন, ততদিন
স্পেনের উন্নতিও অপ্রতিভ হইল। কিন্তু
যখন রাশি রাশি অর্থদ্বারা স্পেনের ধনা-
গার স্কীত হইতে লাগিল, যখন ইতঃপুত
রাজ্যবিস্তার দ্বারা স্পেনের ক্ষমতা চতু-
র্দিকে প্রসারিত হইতে লাগিল, তখন রাজা
ও ধর্মরাজ্য উভয়েই গুরুত্ব, স্বার্থপর ও
সুখবিলাসী হইয়া উঠিলেন। সেই দিন
হইতে স্পেনের অদঃপাতন আরম্ভ হইল।
যতক্ষণ সেনাপতি জীবিত ছিলেন, ততক্ষণ
তাহার অদীনস্থ সৈন্যেরা বলবিক্রম প্র-
কাশ করিয়া বিপক্ষ দলের ভীতি বিধান
করিতেছিল। কিন্তু যেদণ্ডে সেনাপতি
হত হইলেন, অদম্য সৈন্যেরা ছত্রভঙ্গ হ-
ইল, যে যেদিকে পারিল সে সেইদিকে
পলায়ন করিয়া নিজের প্রাণরক্ষা করিতে
লাগিল।

এহলে ইংলণ্ডের সহিত স্পেনের তু-
লনা করিলে, স্পেনের অবস্থা আরও প-
রিষ্কাররূপে বুঝা যাইবে। ইংলণ্ডে যখন
কোন গুরুত্ব গণ্যকারী, বা স্বার্থপর
রাজা সিংহাসনারোহণ করিতেন, তখন
ইংলণ্ডের প্রজারা স্পেনীয়দের ন্যায় সমস্ত
আশা ভরসা ত্যাগ করিয়া, নিষ্কণ্টক নি-
জীব ভাবে আপনাদের অদঃপাতের
পথে প্রস্তুত হইত না। তাহারা দলবদ্ধ
হইয়া তাহাতে সেই রাজা সিংহাসন হ-
ইতে দৃষ্টিত হন সেই চেষ্টা করিত। প্র-
য়োজন পড়িলে তাহারা ঐরূপ রাজ্য

প্রাণবিনাশে পর্যন্ত লক্ষ্যে রাখা হইত না। প্রথম চার্লস, এইরূপে প্রজাদের কর্তৃক বিনষ্ট হন। দ্বিতীয় জেমস যদি সময়ে ইংলণ্ড হইতে পলায়ন না করিতেন, তাহা হইলে হয়ত তিনিও প্রথম চার্লসের “রক্তশ্রোত * রক্তি করাইতেন।” ইংলণ্ডীয়েরা শুধু এইরূপ রাজাদিগকে সিংহাসনচ্যুত করাইয়া সন্তুষ্ট হইতেন না। যাহাতে ঐ সকল অত্যাচারী রাজার পরিবারে দেশহিঁতবী, প্রজাবৎসল, সত্যপ্রিয় রাজা সিংহাসনারূঢ় হয়েন তাঁহারা সেই চেষ্টা করিতেন। এক্ষণে ইংলণ্ড ও স্পেনের অবস্থাগত বৈষম্য বিশেষরূপে বুঝিতে পারা যাইবে। ইংলণ্ড স্বাধীনতা। সুতরাং ইংলণ্ডের রাজার অদঃপতন হইলে ইংলণ্ডের সর্বসামান্যের বিশেষ ক্ষতি হইত না। কিছুকাল বিদেশে বিপ্লব সূচনা করিয়া ইংলণ্ড শান্তির পথে, উন্নতির পথে পুনরায় ধাবমান হইত। স্পেন পরানুবর্তী সুতরাং রাজার অদঃপতন হইলে সমস্ত দেশ বিশৃঙ্খল হইয়া যাউত।

এইরূপে স্পেনীয়দের অদঃপতন আরম্ভ হইলে, তাহারা সহজেই অন্য জাতি কর্তৃক বিজিত হইতে লাগিল। সম্রিহিত ফ্রান্সরাজ সহজেই স্পেন অধিকার করিলেন। যত দিন অন্য কোন ইউরোপীয় জাতি স্পেনের সহিত যোগ দিত ততদিন জগৎসিংহ ওসমানকে হারানো ছিলেন, “না হয় বীরেন্দ্রসিংহের রক্তশ্রোত রক্তি করাইব।”

স্পেন অধিত লাহসের সহিত ফ্রান্সের সহিত যুদ্ধ করিত। কিন্তু কোন কারণ বশতঃ সেই জাতি স্পেন হইতে প্রত্যাবর্তন করিলেই স্পেন পূর্বের আশাশ্রয় পদ লিপিত হইত। কিছু কাল এইরূপে গতি-বিহীন হইলে ফ্রান্সরাজ দৃঢ়রূপে প্রকৌশলক্রমে স্পেনে সংস্থাপিত করিলেন।

তখন বিজিত জাতিদের যে সকল দোষ ঘটে, এক একটি করিয়া সেই সকল গুণি স্পেনীয়দের মনে অধিকার লাভ করিতে লাগিল। সে দিকে ফ্রান্সরাজ যাহাতে স্পেনীয়দের সকল দিকে উন্নতি হয় সম্ভাব্যকরণে সেই চেষ্টা করিতে লাগিলেন। সুতরাং এক্ষণে ভারতবর্ষের যে অবস্থা স্পেনের অবস্থাও তৎকালে অবিকল সেইরূপ হইয়া উঠিল। জেতার উভয়েই ভিন্ন দেশী। উভয় স্থলেই জেতার বিজিতদের মঙ্গল প্রার্থী। উভয় স্থলেই জেতার স্বদেশস্থ মঙ্গলকর নিয়মাবলী বিজিতদের মধ্যে প্রবর্তিত পরিবার জন্য সচেতন। উভয়েই একদল লোক জেতাদের পক্ষপাতী, তাহাদের পক্ষে জেতাদের সমস্তই (ভাষা, পরিচ্ছদ, প্রভৃতি) সর্বোৎসাহের। উভয় এই অন্য একদল লোক স্বদেশ প্রচলিত পূর্ব প্রথা ও পূর্ব নিয়মের পক্ষপাতী; তাহাদের চক্ষে দেশে পূর্বে যাহা কিছু ছিল তৎ সমস্তই সর্বোৎসাহের। উভয় এই জেতাদের পক্ষই, সকল প্রকার বিধি বিপত্তি সত্ত্বেও বহুসংখ্যা ও ক্রমশঃ লক্ষ্যপ্রসার।

তখন স্পেনে ফ্রান্সের কাপড় না হইলে বস্ত্র পরিধান করা হইত না, ফ্রান্সের রাজকীয় না হইলে গৃহ প্রস্তুত হইত না। ফ্রান্সের রীতিতে না হইলে গৃহ সজ্জায় মনস্তৃষ্টি হইত না। অল্প কথায় এখন যেমন ইংরাজ ভারতবাসীদের প্রদান অবলম্বন, ফ্রেঞ্চরাও স্পেনীয়দের পক্ষে প্রায় সেইরূপ ছিল।

শতদিন ফ্রান্স ক্রমশঃ শালী রহিল, ততদিন স্পেনের অবস্থা একরূপ চলিল। কিন্তু যখন ফ্রান্স নিজের হতবল হইল, যখন ওয়েলিংটন স্পেনে তাহাদের ক্রমশঃ ধরীকৃত করিলেন তখন স্পেনে আবার এক ভয়ানক বিপ্লবের সৃষ্টি হইল। যে সকল সৈন্য প্রথা স্পেনে রোপিত হইয়াছিল, স্পেনীয়রা, ইংরেজ সৈন্য গুলিকে সমূলে উন্মূলিত করিতে লাগিল, এবং তৎপরিবর্তে ও তৎস্থলে স্বদেশের প্রাচীন প্রথা সমস্ত প্রচলিত করিতে লাগিল। সামাজিক ও রাজনৈতিক শাসন, গৃহ কৰ্ম প্রভৃতি যেখানে যে টুকু ফ্রেঞ্চদের অনুযায়ী ছিল, স্পেনীয়রা সেইখানে সেই টুকু পরিবর্তিত করিয়া দিয়া ত্রিপরীতে স্বদেশ প্রথা প্রবর্তিত করিয়া দিলেন। আজি ও স্পেনে এইরূপ পরিবর্তন ও প্রবর্তন চলিতেছে। ফ্রেঞ্চরা যে গৃহটি অতি যত্নে, অতি পরি-

শ্রমে পরিপাটী রূপে নির্মান করিয়াছিল, স্পেনীয়েরা আজি তাহার ছাদটি, কালি তাহার কড়িটি পরিদিল তাহার দরজাটি একেই ভাঙ্গিয়া ফেলিতেছে। সুতরাং পুরাতন বাড়ির সংস্কার কালে যে রূপ দৃশ্য হয়, আজি কালি স্পেনের দৃশ্যও অবিকল সেইরূপ। এখানে কতক গুলি লোক সুরকি প্রস্তুত করিতেছে। এখানে কতক গুলি লোক ইটের বোঝা লইয়া গোলমাল করিতেই উপরে উঠিতেছে। এখানে ভগ্ন ইটক পতনের শব্দ, এখানে ভূতাদের কলরব, এখানে মিত্রীদের কলরব, এখানে ইজিপ্তের তাড়না প্রভৃতি নানা বিরক্তিকর দৃশ্য দেশ পরিপূর্ণিত হইতেছে। স্পেন আপন লইয়া ব্যস্ত, সুতরাং পৃথিবীর কোথায় কি হইতেছে, তাহা তাহার দেখিবার অবকাশ নাই।

শুদ্ধ ইতিহাসে বিদ্যার পরিচয় দিবার জন্য এ প্রস্তাব লিখত হইল না। স্পেনের এই অবস্থা ভারতবর্ষের পক্ষে অবশ্যজ্ঞাবী কি না, এবং ইংরেজেরা এদেশ হইতে বিদ্যার লইলে ভারতীয়েরা স্পেনবাসীদের ন্যায় আকুল হইবে কিনা এই তত্ত্বটি প্রশ্নাকারে পাঠকের নিকট উপস্থিত করাই আমার একমাত্র উদ্দেশ্য।

লুক্ৰিসিয়া ।

“অইত দিবসনাথ, উঠিল পূরবে,
 ছড়াইয়া কণকের তরল কিরণ,—
 “এনিওর” শ্যাম জলে; নেহারি উষায়
 অইত মধুরে মাঃ! কুজনিলা বনে
 বিহঙ্গম বিহঙ্গীর চুবিয়া অধর;
 অইত কুটিল ফুল, কুটিল সেরোজি
 সেরোজির রস্তাসনে জলজ স্নুম্বরী;
 অইত প্রকৃতি দেবী ধরিল মোহাগৌ
 বিশ্ববিনোদিনী বেশ নয়নরঞ্জিনী;
 কেন আজি কোন দুঃখে কেমনে বলিব,
 প্রভাতের চাকবেশ মহেনা নয়নে,
 তরুণ অকণ অই তরল অধরে,
 এনিও-লহরী লীলা, অনিল চঞ্চল,
 বিহঙ্গের কলকণ্ঠ, কুসুম কানন;
 কিবা অই সুহাসিনি সেরোজীর পাশে,
 সমীরের ত্রমরের প্রণয় মিনতি,
 হলাহলে মাখা যেন, নয়নে আমার,
 ইচ্ছাকরে এইকণে, কি বলিব আর
 অমলু ভিমিরজালে লুকাই বদন।
 এখনো এল না কেন প্রাণেশ অমলু
 রাখিতে পারি না আর, কলঙ্কিত প্রাণ,
 তাজিব কি কলঙ্কিত জীবন একণে?
 তাজিব না তাজিব না আশুক প্রাণেশ
 চরণকমলে তাঁর করি নিবেদন।
 অকলঙ্ক মরমের অলঙ্কার বদন।”

তার পরে জঘনশোখ দেখি একবার,
 মিটায়ে মনের সাধ, ভরিয়া নয়ন
 প্রাণেশের প্রেমময় বদন মণ্ডল।।
 অবশেষে, অরপিয়া নাথের চরণে,
 কলুষিত কলেবর, প্রকুল হৃদয়ে,
 ছিড়িব প্রাণের লতা, জীবন কাননে!
 আর কেন প্রাণনাথ, এস একবার!
 ককণ বিকল কণ্ঠে ডাকে অভাগিনী;
 কত দিন, যদি নাথ ডাকিত কিঙ্করী,
 শিবিরে, প্রান্তরে, কিবা আহব অঙ্গনে,
 যথায় থাকিতে তুমি, মুহূর্ত্ত ভিতরে,
 কি বলিব, প্রাণেশের বিজলী সঞ্চারে,
 অমনি হৃদয়-তার, বাজিত তোমার,
 অমনি প্রাণেশ তুমি, আসিতে সহরে,
 তুমিতে, বদন মম করিয়া চুষন।
 আজি কেন, ডাকি নাথ, ডাকি শতবার,
 নাহি পাই দরশন, অভাগীর প্রতি
 কেন এত অককণ, জীবন জীবন।
 এস নাথ ডাং করি, আর কতকণ,
 বহিবেম বসুমতী, পাপীণীর ডার।
 যত উঠিছেন রবি, তরঙ্গ অধর,
 ততই বাড়িছে মম হৃদয়বেদনা;
 ও কি ও তুরঙ্গ অই হ্রেনিল হৃদয়ে,
 অই বুকি আসিলেন হৃদয়রঞ্জন।
 এই যে প্রাণেশ মম, নয়ন উপরে,

নিদ্রা নিদ্রা নিদ্রা, শোক-পারাবরি
 উজ্জ্বল হলে আগ্নে, জ্বলিল অনল,
 রাখিছে পারাবারী আর নয়নের নীর।
 অজ্ঞান বারি আজি, অনন্ত যতনে,
 অজ্ঞানি স্মরণ করিতে অক্ষম।
 স্বকক স্বকক তরো নয়নদ্বারায়
 প্রফুল্লিবে আগ্নেশের সুগল চরণ।
 এস নাথ দুঃখিনীর নয়নের তারায়।
 দুবে থাক, স্পর্শিও না মিনতি আমার।
 স্পর্শিও না কলঙ্কিত কলেবর মম।
 এস তুমি মেহময়, জনক আমার।
 আজি তাঁত। অজ্ঞানিনী নন্দিনী তোমার,
 অনন্ত বিদায় চায় চরণকমলে;
 দাঁড়াও দাঁড়াও তাঁত। নয়ন উপরে,
 বিদীর্ণ হৃদয়ে আজি, স্নেহকণ স্রবে,
 নিবেদিবে অভাগিনী, হৃদয়বেদনা,
 শুন নাথ দয়া করি, অনন্যপ্রবেণে।
 কালি সেই আহাঃসন্তে, কক্ষে আপনায়,
 সজিনী সমাজে বসি, নীরব বদনে,
 তুলিতেছিলাম হাঙ্গ। চাক 'কার্পেট'
 চম্পকের কলি, যথা মন্দ সমীরণে,
 নিরবে নাচিতে ছিল, অজু নি নিচয়;
 ভাবিতেছিলাম কত, আগ্নেশমুখিত,
 সাজিয়া গেলেন যবে, আর্জিয়া সমরে,
 সজ্জিত সমরসাজে, কক্ষে স্মৃতায়ী।
 ছেনকালে দেখিলাম, জীবন জীবনে,
 দেখিলাম হাঙ্গ। সেই নির্দয় বর্ষরে,
 দেখিলাম আর কত, সজী আগ্নেশের।
 পুজিলাম প্রেম ভরে, নাথের চরণ,
 পুজিলাম সজীগণে; কতই যতনে,

কতকণ পরে নাথ। সহ সজীগণ,
 গেলো চলি পুনরায়, 'আর্টিয়া' নগরে।
 সজল নয়নে আমি, উদ্ভাদিনী প্রায়,
 দাঁড়াইলু একাকিনী অলিন্দ উপরে,
 চাঁহিলাম একমনে, রাজপথপানে,
 দেখিলাম আশুগতি তুরঙ্গমগণ
 মিলাইল ক্রমে ক্রমে, মুহূর্ত্ত ভিতরে,
 অভাগি নয়ন পথ অতিক্রম করি
 অমনি দ্বিবাধিক কপোতিনী প্রায়,
 ফিরিলু মনের দুঃখে, আপন মন্দিরে।
 সজিনী কুলের সেই অমোদ সাগরে,
 চালিয়া দিলাম প্রাণ, জুড়াতে হৃদয়,
 অলিন্দ উপরে বসি নিরানন্দ মনে।
 দেখিলাম ক্রমে ক্রমে, দিবস রতন,
 নীরবে পাড়িল খসি, পশ্চিম গগণে,
 দেখিলাম দিনমণি, ক্রমে পুনরায়,
 সুকাইল স্মরণিয়া, সহজ কিরণ।
 দেখিলু হাসিল সজ্জা, কুসুমবদনে,
 তুলিয়া বিনোদহাসি, চিরমোরতিনী,
 শুনিবু গাহিল দূর নিকুন্ত কাননে,
 বিহঙ্গিনী-মালা মিলি, সজ্জার সংগীত।
 দেখিলাম দ্বির নেত্রে, ক্রমে পুনরায়,
 আলোকমালিনি মমী, তিমির বসনে,
 আবিরদ শ্যাম তনু, সজ্জার মিলনে;
 তাহারী পুছাদিনী যামিনী সুন্দরী।
 ক্রমে ক্রমে দেখাদিল, কুসুম সান্দনে,
 নবদীর চাকশাণী, হাসিল অধরে,
 চক্কিল চাকশাণী, 'এনিওর' জলে।
 সাজিয়া অলিন্দ পুনঃ, কক্ষে বসিলাম।
 শুইলাম সুরঞ্জিত কোমল শয়ান।

গাটলাম মুদ্রম্বরে, বাণিত হৃদয়ে,
 খুলিয়া কুসুম কণ্ঠ, সজ্জীত লহরী !
 দেখিনু মর্মর মঞ্চে, বিনোদ মন্দিরে,
 জ্বলিছে মৃৎলে দীপ, স্ফটিক আধারে,
 প্রদীপ হইতে ঝরি, আলোক ভরল,
 দেখিলাম থরে থরে নাচিছে চঞ্চলে !
 শুনিলাম সমীরণ, মধুর নিঃশ্বাস,
 বিকচিত মধুময়, কোমল কপোলে,
 নাচাইছে ধীরে, নব অলকার দাম ।
 শুনিলাম দূরে কল সম্বীত কোমল,
 কামিনীর কলকণ্ঠে ঝাচ্ছে মধুরে,
 কোমল শযায় শুয়ে, দেখিনু উল্লাসে,
 কাঁদাঘিনী মাঝে শশী, স্নেহস্বর্ণমাণে ।
 দেখিনু কার্পেট পরে কক্ষের দুয়ারে,
 অচঞ্চল চন্দ্রমার, কোমল মালতী,
 মিলিয়া পলকহীন ; অচল নয়ন,
 দেখিতেছি সেই জ্যোতি, কতই ভাবনা,
 ভাবিতেছি একমনে : হেনকালে হয় !
 মহলা চরণধনি, শুনিনু সোপানে ।
 শুনিলে চরণধনি, কুটিল অমনি,
 শত মাথে অভাগীর হৃদয় কমল ;
 উজ্জ্বল হইল পদ্ম, নয়নের তাঁরা !
 চঞ্চলে বাহিল রক্ত, ধমনী ভিতরে,
 তাজিয়ে শয়ন আমি, উঠিনু সত্বরে,
 চমকিয়া চলিলাম চঞ্চল চরণে,
 ভাবিয়া অন্তরে বুঝি, প্রাণেশ আমার,
 আসিলেন ভূষিবারে এই অভাগীতে ।
 কিন্তু কি বলিব হয় ! মুহূর্ত্ত ভিতরে,
 শুকাইল আশালতা হৃদয় কাননে,
 দেখিলাম কীণালোকে, সোপান উপরে,

সজ্জিত সমর সাগরে প্রাণেশ বসিয়া ;
 তখন জানিনি মনে, অমৃত জলদ
 বরশিবে ছলিছিল ; কোমল মূর্ত্তি,
 কে জানে কটকময় ; জানে কি কখনো,
 কুরঙ্গিনী, মরীচিকা, কুঙ্গিনীরাপে
 শোভে বসে মকুতেরে জানিনা অন্তরে !
 দেববেশে এল সেই, কৃতান্ত আমার ।
 প্রবেশিয়া নিজ কক্ষে হয় ! তার মনে,
 বসাইলু সমাদরে, কাষ্ঠাসনপরে,
 আপনি বসিনু পাশে, পবিত্র অন্তরে !
 শূনিবারে প্রাণেশের ! মঙ্গল বারতা,
 শূনিবারে সমরের অপূর্ণ কাহিনী,
 কটকিত কলেবরে শুনিনু শিহরী,
 মনোহরা শোভাময়ী আর্তিয়া নগরী
 যেষ্টিয়াছে চারিদিকে, রোম অনীকিনী ।
 কহিল বর্ষর পুনঃ, কতক্ষণ পরে,
 “সমরের পরিভ্রমে ক্রান্ত কলেবর,
 কুমার মন্দিরে আমি, অতিথি সুলসরি,
 বক্ষিব যামিনী দেবি, মন্দিরে তোমার !
 অনুমতি দাও তুমি, ভূবনমোহিনী ।”
 কি বলিব পতিপ্রাণা, সতী দাঙ্গী প্রাণ,
 শুধনি সম্মতি দিন, কহিনু আবার
 ভাগ্যবতী আজি আমি, ধরনী মণ্ডলে !
 রাখিলাম অতিথিরে, অমৃত প্রদানে
 পোষিলাম আশীর্ষিবে ; কিছুক্ষণ পরে,
 অই কক্ষে নিদ্রাকণ করিল শয়ন ।
 বসিলাম গিয়ে আমি, অলিন্দ উপরে,
 দেখিলাম পুখময়ী নিজা পরশনে,
 অচণ্ড জীবনভ্রাত, কণেকের তরে
 বুঝাইছে জীবকুল, কেবল কাননে

দিখাইছে সমীরণ, আর নীলবরণ
 দুটিতেছে কাদম্বিনী, আবরি সলাজে,
 সলজ্জ চন্দ্রমা হুপি, নয়ন নন্দন !
 দেখিছু অলিঙ্গের বসি, নয়ন অদূরে,
 জুবন সুন্দরী রোম নিয়্যার বিহ্বলা ।
 ক্রমে নবমীর শশী চলিল পশ্চিমে,
 সঘরি মধুরময় কোঁমুদী কোমল ।
 বসিয়াছি, হেনকালে কতক্ষণ পরে,
 ডাকিল 'জুলিয়া' আসি, তাহিল চেতন,
 চলিলাম দ্রুত পদে শরম মঞ্জিরে,
 পশিরা শরম কক্ষে, 'জুলিয়ার' সমে,
 খুলিলাম চাকবেশ, রাজেন্দ্রমোহিনী,
 পরিছু শরম বাস, পর্য্যক উপরে,
 রাখিলাম কলেবর, কোমল শয্যায়
 তুবার শীতল জল, স্ফটিক আধারে,
 রাখিরা নিশীথ-মঞ্চে, 'জুলিয়া' সুন্দরী
 আবরি চাক দোপ, নীল বসনের
 সুকোমল আবরণে, বাঁধিল আবরি,
 প্রফুল্ল কুমুদ দাম, মুক বাতায়নে ;
 বিদায়িছু 'জুলিয়ার' কতক্ষণ পরে ।
 তার পরে আসিলেন, বিশ্ববিনোদিনী
 চিরসুখময়ী নিয়্যা নিকটে আমার,
 পরশিলা কলেবর, চিরমোহময়ী,
 মুদিয়া নয়ন মুটি হনু অচেতন
 সমগের চল চক্ষে মধুরা বামিনী
 নীরবে গভীর ; ক্রমে কোমল শয্যায়,
 নিয়্যার বিহ্বলা প্রাণ, হেনকালে হায় !
 বোধ হল কলেবরে কর-পরশন ;
 অমনি ভাজিল নিয়্যা উঠিছু শিহরী
 কলয়ের প্রতিঘাত, হইল চঞ্চল,

সত্তর হইল হিয়া, সৌদামিনী সমা
 উঠিয়া বসিছু সেই পর্য্যক উপরে,
 দেখিছু শরম কক্ষ পূর্ণিত আলোকে !
 ঘুচিয়াছে প্রদীপের, নীল আবরণ,
 চঞ্চল প্রদীপালোকে, দেখিছু আবরি,
 পর্য্যকের পাশে সেই দুঃখা বস্বরে !
 নিফোষিত অসি করে, মুহুর্তেক তরে,
 ঘুরিলা, নয়ন মম, চমকিল প্রাণ !
 সঞ্চারিল সৌদামিনী ধমনী ভিতরে,
 তরল অনল প্রোত, বহিল শরীরে,
 * * * * *
 মুহুর্ত ভিতরে পুনঃ, পর্য্যক ত্যজিয়া,
 ব্যাধ শরে বিদ্ধ মত্তা সিংহিনী যেমতি
 পড়িলাম হর্যাতলে, আকুল অন্তরে ;
 ভিজ্রামু নয়নসারে, চরণ তাহার,
 করিছু বিকল কণ্ঠে, সহজ মিনতি,
 ভাণ্যাদোষে, কি বলিব, নয়নের জলে,
 ত্রীভূত হইল না, নির্দম পাষণ !
 কি বলিব প্রাণনাথ ! সেই দণ্ডে হায় !
 অলিঙ্গন করিতাম উলঙ্গ রূপাণে,
 তাজিতাম এই প্রাণ, অস্মান বদনে !
 কিন্তু সুধু ভাবিলাম, কলঙ্ক বেদনা,
 ব্যথিবে প্রাণেশ প্রাণ, জ্বাতিতে জ্বাতিতে
 অবশ হইল প্রাণ, ঘুরিল আবরি,
 নয়ন মুহুর্তক মম, চেতনা প্রবাহ,
 অচল হইল ক্রমে ধীরে ধীরে হায় !
 খসিল ভূতলে নব বসন্ত বদরী
 অচেতন হর্যাতলে রকিছু পড়িয়া ।
 * * * * *
 বল তবে প্রাণনাথ ! ধরিবে কেমনে,

কলঙ্কিত কলেবরঃ জগৎ তোমার !
সতীত্ব বিহনে নাথ ! যুবতী জীবন,
রাখিয়া কি ফল আর সমক্ষে সবার ।
এখনি তাজিব প্রাণ, অস্মান বদনে ;
প্রাণেশ্বর প্রাণনাথ ! জনক আমার,
অনন্ত বিদায় দাও, চিরঅভাগীরে,
ধরিতে পারি না আর, কলঙ্কিত প্রাণ ।
আর কি বলিব নাথ ! শিরায় তোমার,
প্রবাহিত হয় যদি, রক্তের লহরী,
প্রতিফল পায় যেন, পামল বর্ষর,
বিপায়ের কালে এই, মিনতি আমার !
এই দেখ, করে নাথ ! রূপাণ উজ্জ্বল,
পবিত্র অন্তর মম, পবিত্র হৃদয়ঃ
কলঙ্কিত কলেবর, পুখু অভাগীর
বর্ষরের পরশনে, সেই কলেবর
প্রক্ষালিত করি এই, পবিত্র শোণিতে !
বিদায় মা বসুমতী ! দাও অভাগীরে

বহির্ভে হবে না আর পাশিনীর তাঁর ।
যাই হবে প্রাণনাথ ;—ও কি ? প্রাণেশ্বর !
স্পর্শিওনা কলঙ্কিত কলেবর মম !
বিদায় বিদায় ভাতঃ ! প্রাণেশ বিদায়,
এই বিদারিণী বক্ষ ! এই দেখ নাথ !
উছলিল বক্ষঃস্থলে, লোহ-মির্জারিণী,
সদয়িতা মর লীলা, নারীকুলেশ্বরী,
পশিলা পবিত্রপুরে, নবীন যৌবনে,
রূপের আকাশে যরি, বাসন্তি পুর্নিমা,
জীবন অন্ধকারে, অনন্ত জলদে,
অকাল মৃত্যু হইল, প্রকল কাননে,
মিলাইল অশ্রুজল, অনন্ত অশ্রুতে,
সমুদ্রের তলস্রোতি, চির অন্ধকারে ;
উবার চুহনে চাক, নব প্রেমোদিনি,
মৌরভিনী কমলিনী জলজ সুন্দরী
ডুবিল অতল জলে, ফুটিবে না আর ।

শ্রীঃ—

শ্রীকবি ও তদনুযায়ী উপদেশ ।

পীঠিকা ।

সম্প্রতি শ্রীশিক্ষার যেরূপ অবস্থা তা-
হাতে যাহা পুরুষের শিক্ষণীয়, শ্রীলো-
কেরা প্রায় তাহাই শিক্ষা করিতেছেন ।
শ্রী পুরুষ উভয়ের উভয়জাতীয় শিক্ষা
না হইলে সমাজের কখনই উন্নতি হইবে
না । যুবতাদি, গার্হস্থ্যশিক্ষা, পাকবিদ্যা,
শ্রীলোকদিগের প্রধান ও অ-

বশ্য শিক্ষিতব্য । বর্তমান শ্রীশিক্ষাতে
এ সকলের সম্পূর্ণ অভাব দৃষ্ট হই-
তেছে ।

পুরুষকালের শ্রীলোকেরা পুস্তক
পাঠিতে পারিতেন না, অক্ষর আঁকিতেও
জানিতেন না, কিন্তু তাঁহারা যুগন্তালি,
গার্হস্থ্যযোগ্যোপযোগী শিল্প, বিনয়, সন্ম-
চার, ধর্মপ্রবলতা প্রভৃতি অত্যাবশ্যকীয়

শিক্ষিতা বিষয়ে বিশেষণ নিপুণা ছিলেন। তাঁহারা বালিকাশিক্ষাকে যে সকল খেলা রচনা করিয়া শিক্ষিত রাখিতে, তাঁহারা বালিকাশিক্ষার আনন্দকে অগ্রাহ্য করিয়া শিক্ষার অনুরাগ সঞ্চার করিয়া রাখিয়াছিলেন। খেলায় রচনা বিষয়ে অনুরাগ উৎপাদন করিত, পুস্তক খেলায় পুস্তক-আমর লাভ ও তাহাদের বিবাহ, আত্মীয় কুটুম্বের আদর আহ্বান, মামুলতা স্বর্গের মর্যাদা, লৌকিকতা রক্ষা, প্রতিবেশীপ্রেম, পুস্তক ও কন্যাদিকে শিক্ষা দান, তাহাদের কলহ ভঞ্জন ইত্যাদি সমস্ত গৃহস্থানীর ব্যাপার অভ্যাস পাইত। এই সকল ক্রীড়াতে স্ত্রীলোকের অলঙ্কার ও অমৃত অরুণ লজ্জা, ভয়, বিনয়, কোমলতা প্রভৃতি জন্মিত। এক্ষণে সে সকল উঠিয়া যাইতেছে, কেবল অক্ষর শিক্ষাই অবশ্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

প্রাচীনকালের গৃহিনীরা কি প্রকারে শিক্ষা দিতেন, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত এই ক্ষুদ্র প্রস্তাব লিখিত হইল। প্রাচীন স্ত্রীলোকের যে সকল সারগর্ভ উপদেশাদয়ক বাক্য আছে, তাহাকে আমরা স্ত্রী কবি বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি। পুরুষেরা তাহার পণ্ডিত, তাঁহাদের ভাষা শ্রদ্ধা, স্ত্রীদিগের ভাষায় ভক্ত অধিকার ছিল না, এজন্য তাঁহাদের কবিতা ভক্ত শ্রদ্ধা নহে; স্ত্রীভাষা শ্রদ্ধা। স্ত্রীভাষায় প্রথিত পণ্ডিত কবিতার মত বাক্যকে আমরা স্ত্রীকবি বলিলাম। ইহার ভাষা

এখন ভাবন-সুখকর বা স্বাভাবিক সারগর্ভ বলিয়া প্রমাণস্থলে উদ্ধৃত করিয়াছি।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

শিক্ষার আবশ্যিকতা ও সময়।

বিধাতা স্ত্রী পুরুষ স্বভাব করিয়া আপন স্বকীর সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করিয়াছেন। কিন্তু অনুধাবন করিয়া দেখিলেই স্পষ্ট প্রতীত হয় যে, সংসারে স্ত্রী পুরুষ পরস্পর পরস্পরের সহায় হইয়া চলিবে এবং পরস্পরকে সুখী করিবে ইহাই তাঁহার অভিপ্রেত। স্ত্রী পুরুষ যদি স্বাভাবিক যোগ্যরূপে প্রশিক্ষিত হইয়া একযোগে সংসারযুগ্রে আবদ্ধ থাকিয়া সামঞ্জস্য জীবনানুষ্ঠান করেন, তাহা হইলে এই মানব ধাম স্বর্গভূলা সুখধাম হয়।

প্রধানতঃ পুরুষেরা গৃহস্থ জাতি, নারীগণ গৃহিণীজাতি। স্ত্রী পুরুষের শিক্ষাবিভাগ এই যে, পুরুষেরা অর্জন শিক্ষা করিবেন এবং গৃহিণীরা গৃহস্থানী শিক্ষা করিবেন; ধর্ম, জ্ঞান, নীতি সাধারণে থাকিবেন। উহা পুরুষেরাও শিক্ষা করিবেন, স্ত্রীরাও করিবেন। যেমন এক যোগে গৃহস্থালি করিলে তাহা সুচাক ও সুখের হয়, তদ্রূপ ধর্ম ও একযোগে করিলে ভাল হয়। নারীজাতি ধর্মশাস্ত্র, বাহ্যবিদ্যা, শিক্ষা প্রভৃতি শ্রদ্ধা হইয়া কখন, তাহাতে কতি নাই, কিন্তু এই সকলের অনুষ্ঠান একযোগে করা উচিত, একযোগে হইলে কল্যাণ ও সুচাকরণে সম্পাদিত হয়।

কি প্রকারে গৃহস্থালি করিতে হয়, কি উপায়ে ধর্মোপার্জন হয়, নানী এ সমস্ত শিক্ষা করিবে। এবং অশিক্ষিতা ইহারা ধর্ম ও ন্যায় পথে থাকিবে। সংসারযাত্রা নিরাকার হইবে। গৃহস্থদিগের প্রতি এইরূপ আশঙ্কা যে, গৃহস্থালি ও ধর্মোপার্জন এই দুইটি সংসার রন্ধের শাখা; ধর্ম গৃহস্থ বহুভাগ ভাঙ্গার ফল। ত্রীজাতের গৃহস্থালি মা জনা বিড়ম্বনার বিষয়, গৃহস্থের ধর্মোপার্জনের অক্ষমতা অসীম দুঃখের কারণ। ধর্মমতির অভাব উভয়েরই অনিষ্টকর। যিনি বাঁচাই শিক্ষা করুন, তদানুযায়িক ধর্ম ও নীতিশিক্ষা অতীব প্রয়োজনীয়। অনুষ্ঠানকালেও ধর্ম ও নীতির দিকে দৃষ্টি রাখিয়া কার্যকর কর্তব্য; যিনি তাহা না করিয়া বদ্ব্যক্রমে কার্য করেন, তিনিই বিপদগ্রস্ত হইবেন।

বিনা শিক্ষায় কিছুই হয় না, ইহা স্মরণ রাখিতে। অতএব কি গৃহস্থালি, কি ধর্মোপার্জন সমস্তই শিক্ষা করিতে হয়। যাচা শিক্ষিতব্য, তাহা শৈশবাবস্থায়ই শিক্ষা করা কর্তব্য। কেন না বাল্যকালে যাচা শিক্ষা করা যায়, তাহাতেই উত্তম বুৎপত্তি লাগে। যথোক্তসহকারে নানা বিদ্যাশিক্ষা বিকল্প হওয়ার আশঙ্কিত হইয়া, সুতরাং কোন বিষয়ই ভাল শিক্ষা হয় না। অপর ভোগের সময়, সুখভোগে যখন ইচ্ছা করে, সুতরাং কচনা শিক্ষা সকল ঘটয়া থাকিলে তখন ইচ্ছা প্রস্তুত হয় তখন, কিন্তু যখন চি-

ন্তায় ব্যাকুল হইতে হয় ও সন্তান সন্তান হয় না, এই সকল কারণে শিক্ষকালেই শিক্ষা আরম্ভ করা কর্তব্য। এবিষয়ে ত্রীজন ত্রীলোকেরা বলিয়া থাকেন—

কচিত্তে মা নোয়া'লে বাশ।
পাখলে ককেটাশ ট্যাশ। (ত্রীকনি)
পুত্র পুত্র হ'ত পাবন্ত হইত, 'চৌ-পাখী' নামক এক প্রকার কুল ছিল; তাহা ত্রীজাত বাঁশের দ্বারা নির্মিত হইত, এই বাঁশ কলিঙ্গবনস্থায় চৌপালীর উপযুক্ত করিবার জন্য বাঁকাইয়া দিতে হইত। কেন না পাকা বাঁশ নোয়াইতে গেলে ভাঙ্গিয়া যায়। উপরোক্ত শ্লোকটি উদ্ভূত কৈল গৃহিনী কর্তৃক রচিত হইয়াছিল। পত্নী বাসিনী বৃদ্ধা গৃহিনীরা কোন বুদ্ধিমতী বালিকা দেখিলে আশ্চর্যচিত্তে তাহার মাতাকে উপদেশ দিতেন 'তোমার এই মেয়েটিকে এই বেলা গৃহস্থালি শিক্ষাও ন-চেৎ ইহার পর আর শিক্ষিতে পারিবে না' এবং আপনাকে কথা প্রমাণ জন্য উপরোক্ত পুরাতন ত্রী-কবির শ্লোকটির আ-বৃত্তি করিতেন। অতএব যাচা শিক্ষিতব্য তাহা সংসারভার স্বল্পে না পড়িতে পড়িতে বাল্যকালেই শিখিতে হইবে। যা-হার প্রথমকালে শিক্ষা না করেন, বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া সংসারী হইলে তাঁহাদিগের দুর্গতির সীমা থাকে না।

অশিক্ষিতা নারী কোন ক্রমেই গৃহস্থালির ব্যবস্থা করিতে পারেন না। সোমসংসারও অশিক্ষিতার হইতে পারে

ডিলে হইবে না হয়। কি করিলে সমস্ত
দিক্‌রক্ষা পাইবে, কিরূপ করিলে সংসার-
রিক কার্য সমস্ত সাধা হইবে, কি কার্য
করিলে সংসারের সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি হইবে,
কি উপায় অবলম্বন করিলে সংসারের
অনিবৃত্তি বা অপ্রতুল হুটিবে এবং ক্রীড়া
হইবে, অনিশ্চিতা রমণীরা এই সকল ক্রীড়া
উঠিতে পারে না। অজ্ঞতা ও জনভ্রাস
নিবন্ধন তাহারা সংসারকে ভোর জ্ঞান
করে এবং কার্য কালে তাহাদের ক্রেশ
বোধ হয়, ক্রমে আসিয়া প্রায় পাওয়াতে
সংসার জীহীন হইতে থাকে; সুতরাং
তাহারা জীবনের সারস্বর্ষ ও মুখ সম্বোগে
কথিত হয়। দুরবস্থা ও ক্রেশসহিততা
বশতঃ ক্রমে তাহাদের কতি কলুষিত হয়।
অধর্ষ ল্পর্শ করে, সুতরাং তাহাঙ্গিণের পা-
রলৌকিক মুখে ও জলাঞ্জলি দিতে হয়।

পুণ্যদিগের সম্বন্ধেও ঐরূপ জী-
নিবে। পুণ্যেরাও যদি প্রথম বয়সে উ-
পার্জন, নীতি ও ধর্ম্মানুষ্ঠান শিক্ষা না ক-
রেন, তাহারাও সংসার-দশায় অশেষবিধ
ক্রেশ পান। সংসার তাহাদিগের ভোর
বোধ হয় এবং তাহারা সংসার চালাইতে
বাকুল হন। অবশেষে হয় ত অধর্ষ ও
অন্যায় উপায়ে ধনার্জন করিতে প্রবৃত্ত হ-
ইয়া ইহুপের উত্তম কালই ক্ষয় করেন।

বাহির হইতে আনয়ন করা বা উপা-
র্জন করা আর গৃহস্থালি কার্য করা এই
কোন কার যদি এক ব্যক্তির স্বন্ধে পড়িত
হয়, তাহা হইলে তাহাকে তাহার স্বন্ধে

রোনা শু কটে হয় এবং কার্যও মৃঢ়াকরণে
নিষিদ্ধ হয় না। এজন্য গৃহস্থ ও গৃহিণীর
উচ্চা অংশ করিয়া লওয়া কর্তব্য। গৃহস্থ
বাহির হইতে ধনাদি আহরণ করিবেন
এবং গৃহিণীরা তাহা সামঞ্জস্য করিয়া ব্যয়
ও রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন। তাহা হইলে
উভয়েরই ভোরের লাভব হয় এবং উভয়েই
মুখী হইতে পারেন। যদি গৃহিণীর আ-
হরণের চিন্তা না থাকিল এবং যদি রক্ষ-
ণাবেক্ষণের চিন্তাও গৃহস্থের না থাকিল
তাহা হইলে উভয়েই আপনাপন কর্তব্যের
উন্নতি করিতে পারেন ও মুখে কালযাপন
করিতে সমর্থ হইবেন। এইরূপ হইলে অতি
সুন্দররূপে সংসার নির্বাহ হয়। নচেৎ
একজন দাস হইয়া সমস্ত করিবেন, আর
একজন যোগীর ন্যায়, উদাসীনের ন্যায়,
পরের ন্যায়, নিঃসম্পর্কিত থাকিবেন ইহা
অতীব অন্যায়। ইহাতে উভয়েরই অত্যন্ত
কষ্টের বিষয় তাহা প্রাচীন কালের ক্রী-
কবিরা এইরূপে ব্যক্ত করিয়াছেন।

‘গাছে পাড়া তলারি কুড়ান এ

সামান্য নর।

সাকের জলে চোকের জলে একাকার

হয় ॥’ (জীবন)

কোন বৃহৎ রকের কল পাড়িতে

ইলে তাহাদের আরম্ভ হয়।

পাড়িতে একজন কুড়াইয়া।

এজন্য

নিম্নলিখিত কট এবং কতি

হয়।

পাড়ার কুড়ারি তলারি কেলিলে

যদি একজন কুড়াইয়া, তাহা হইলে

অর্থাৎ

রাসে তাহা দুটলোক কর্তৃক অপহৃত অথবা বন্যপশু দ্বারা ভক্ষিত হইতে পারে। অতঃপর পাড়িতে গেলে কুড়ান এবং কুড়াইতে গেলে পণ্ডা হয় না। এই দুটাত্ত শিক্ষা ও অভ্যাস করিলে সংসারকে ভারজান হয় না এবং অনারাগে সংসার-কার্য নিচর প্রচাকরণে নির্বাহ করা যায়। মুটেরা শিক্ষা কৌশল ও অভ্যাস বলে লোকের কত বলতার প্রব্য বহন করিয়া থাকে।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

সংসারের অঙ্গ ও তাহার প্রণালী।

সংসারে সকলেই অজানাবস্তুর জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে। ক্রমে বয়োরুদ্ধি সহকারে নানা প্রকার শিক্ষালাভ হয়। কিছু না কিছু শিক্ষা মনুষ্যের আভাবিক। জ্ঞানসঞ্চার আরম্ভ হইলে কিছু না কিছু শিক্ষা হইবেই হইবে। যখন কোন প্রকার ঘটনা আপনা হইতেই হইবে, তখন ভাল বিষয় শিক্ষা করাও বর্তব্য। যে শিক্ষা দ্বারা ইহকালে সুখসম্পদক্ষম্য ও পরকালে শুভ হয়, তাহা শিক্ষা করাই সর্বতোভাবে কর্তব্য। সে বিষয়ে আলসা করিলে মন্দ শিক্ষার ফল-কর্ত্তভোগ করিতে হয়। মনুষ্য যদি ধর্ম, নীতি, সংসার-নির্বাহন-প্রণালী প্রভৃতি শিক্ষা না করে, এবং কেবল দ্বারদার ভর ও হস্তাধিনিষিদ্ধি দ্বারা থাকে তাহা হইলে সে পুত্ৰ হইতেও অপকৃষ্ট হয়। পশুরা কোন-কোন বিষয় অর্থাৎ জ্ঞান, ধর্ম, নীতি, হৃদয়ানা প্রভৃতি শিখে

না। মনুষ্যেরা ইহা শিখে বলিয়া পশু প্রাণীকৃত্য ও প্রোক্ত। মনুষ্য এসকল শিক্ষা না করে সে পশু প্রাণীকৃত্য ও নিকৃষ্ট হইয়া থাকে। কাহার পশুদের কোন বিশেষ প্রকার শিক্ষা শিক্ষা ঘটেনা মনুষ্য অশিক্ষিত হইলে সে হস্তিয়ার দ্বারা নিদ্র বশীভূত হইয়া কেবল পাপ শিক্ষা করে, সুতরাং অধঃপাতে যায়। এবিষয়ে প্রবাক্ষ্য একটি কথা এই—

“বসে বসে খুটি চুটি।”

আভাগী যেন পাপের কুটি ॥”

যে নারী কোন আত্মহত্বকর কার্য করিতে ভাল বাসেন না, তাহাকে ‘খুটি চুটি’ অর্থাৎ রূপা বা নিকল কার্য করিতে হয়; যেহেতু কাহারও চূর্ণ করিয়া থাকিবার যো নাই। একজন বহুদর্শী পণ্ডিত বলিয়াছেন, ‘মনুষ্য কার্যের অভাবে অকার্য্য করে’ অর্থাৎ কোন-কোন কার্য্য নিযুক্ত না থাকিলে মন্দ কার্য্য আপনা হইতেই উপস্থিত হয়। রূপা কার্য্যে অশিক্ষিত হইলে তাহাকে ক্রমে পাপ আশ্রয় করে, সুতরাং অজানাবস্তা হইতে হয়।

অনেকে মনে করেন, পুস্তক পড়িতে পারিলেই জীবনের সমস্ত শিক্ষা সমাধা হইল। এটি বড় ভ্রম। পুস্তক পড়িতে শিক্ষা আর শুটি কত অক্ষর পড়িতে শিক্ষা একই কথা। কএকটা অক্ষর জানা কোন ক্রমেই জীবনের প্রধান শিক্ষা বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। অনেক বালক বালিকা কেবল অক্ষর পড়িয়া বাবু অর্থাৎ অক-

রসিকতা ও রসের কথা।

এই বঙ্গদেশ রসিকতার সমুদ্রবিশেষ। পৌরাণিকেরা কীরলবণ প্রভৃতি সপ্তসমুদ্রের বিবরণ লিখিয়াছেন। যদি তাঁহারা বঙ্গভূমির আধুনিক ইতিহাস দিব্য-নেত্রে পাঠ করিতে পারিতেন, তাহা হইলে ইহাকে রস-সমুদ্র নাম দিয়া পুরাণ-প্রসিদ্ধ ভূগোল-শাস্ত্রে সমুদ্রের সংখ্যা সাত না লিখিয়া আট লিখিতেন। জ্ঞানানন্দের অভিধানে বজের এক নাম দাস-নিবাস, আর এক নাম রস-নিবাস। কেন না, এদেশের সকলেরই ললাটগুটে দাসুদের স্বজবজ্র-কুশ-রেখা এবং অধরে ও নয়নপ্রান্তে রসিকতার মধুরলাঞ্ছন, সকল সময়ে সমানরূপে পরিলাক্ষিত হইয়া থাকে।

পুত্রকন্যা কি ভ্রাতাভগিনির নাম রাখিতে হইবে,—বাঙ্গালি ভখনও রসিক। কারণ, পুত্রের নাম রসিকচন্দ্র, কন্যার নাম রসময়ী চৌধুরাণী। ভ্রাতার নাম প্রাণমুখ দত্ত, কি রত্নিকান্ত রায়; ভগিনির নাম অনঙ্গমঞ্জরী। নামে এইরূপ অসাধারণ রসিকতা পৃথিবীর আর কোন্ দেশে দৃষ্ট হইয়াছে?

দেশবিদেশের নামাবলী পাঠ এক হিসাবে সেই দেশের প্রকৃতি-পাঠ। রটনেরা জানে শুণে, বৈজ্ঞানিকবলে এবং রাজনীতির কোশলে আজি কালি সমস্ত

সভ্যজগতের নামাবলীর ইয়া থাকিলেও তাঁহারা কোন্ এক দিন যে গর্ভে বাস করিতেন ও আম-মাংস ভাল খামিতে, এবং এইরূপে তাঁহাদিগের বাস্তবজ্ঞা তাঁরউইনের জীড়াময়ী কণ্ঠনা হে পিরাজ করিতে পারিতেছে, তাঁহাদিগের নামেই তাহার নিদর্শন। কারণ, যদিও তাঁহাদিগের মিল মেকলে প্রভৃতি ঐতিহাসিক-বর্গ, পরকীর জরিত-চরিত ও সাহিত্যাদির সমালোচনার ক্ষুরধারতীক্ষ্ণতা অবলম্বন করিয়া, পৃথিবীর পুরাণতম জাতিকেও অকুণ্ঠিতকণ্ঠে অসভ্য বলিয়া গালি দিতেছেন, এবং ভাষাতত্ত্বের ভাষীস্বরূপ দেবজনসমূহনীর সংস্কৃত ভাষাকেও বিকটবুলি জ্ঞান করিতেছেন, তথাপি তাঁহাদিগের মধ্যে Fox (শৃগাল), Wolf (রুক), Savage (বন্যপক্ষী), Hogg (শূকর) ও Badcock (মন্দকুকুট) প্রভৃতি শ্রুতিমধুর ও মধুরার্থক নামসমূহ সাহিত্যে আখিত ও সমাজে প্রচলিত রহিয়াছে এবং লোকে অদ্যাপি এই সকল নাম সাদরে গ্রহণ ও সম্মানে ব্যবহার করিতেছে। স্বামী, দিবসের পরিশ্রমের পর ক্রান্তকলেবরে গৃহে আশ্রিত হইয়া গৃহলক্ষ্মী প্রেমভরে পুলকিত হইয়া তাঁহাকে সম্ভাষণ করিতেছেন,—‘হে শৃগাল, হে শৃগাল!’ অথবা—‘হে রুক

হে হুক! 'পুনরাশি' বলিতেছি, কি যো-
হনরশি, কি পুণরাশি বঙ্গীয় কলকামিনীরা
ক্রান্তকালের কালিক 'হে শূগাল', অ-
থবা 'হে হুক' ইতিয়া সম্ভাষণ করেন না
বটে, কেন না বাঙ্গালি রসিক। কিন্তু
রসিকতার অমুরোধে বাঙ্গালির নামাবলী
যে যুক্তি ধারণ করিয়াছে, তাহা পুঙ্কবের
শোভা পায় কি না এবং পুঙ্কবের তা-
হাতে তৃপ্তিলাভ সম্ভব কি না, ইহা গভীর
সন্দেহের বিষয়। অথবা ইহাতে সংশয়
ও বিস্ময়ের কথা কি? বাঁহারা ভারতউ-
দ্ধারের জন্ত আত্মার তালে খীত গাইতে
লাগেন, তালে তালে নাচিয়া নাচিয়া না-
চনিচ্ছন্দের অশ্রাব্যবিভায় জাতীয় স্বদ-
য়ের মর্মনিহিত শোকবহি উদ্গারণ ক-
রিতে সমর্থ হন, তাদৃশ বীরেন্দ্র-কেশরী,
সুরসিক ধুরন্ধর পুঙ্কবদিগের নাম কামি-
নোকান্ত, বামিনোকান্ত, কুমুদিনীকান্ত ও বি-
নোদিনীকান্ত এবং রমণীমোহন ও 'দ-
লিতাজন পুঞ্জাঙ্গন' ভাদিনীরঙ্গন ভিন্ন
আর কি হইতে পারে?

কবিসমাজের কীর্তিস্তম্ভ শেফালীর ক-
হিয়াছেন—

'নামে কি করে,

গোলাপ, যে নামে ডাক, মধু বিতরে।'

আমরা অকবি, স্তব্রাহ একথা আমরা
মানিতে পারি না। আমরাদিগের এই বি-
শ্বাস যে, নামে আর কিছু না ককক, উহা
দেশীয় কবিতা এবং সাময়িক প্রকৃতির অন্ত-
স্তল পর্যন্ত প্রদর্শন করে। প্রাচীন আর্থা-

বীরদিগের নাম, তরত, লজ্জ, ভীষ্মার্জুন,
রত্নেশ্বর, বাহুদেব, দ্রুপদাধন, ভীম;—ঋ-
ষিদিগের নাম বাস, বাস্মীক, বিশ্বামিত্র,
বশিষ্ঠ;—শাস্ত্রকারদিগের নাম, পাণিনি,
পতঞ্জল, কাত্যায়ন, কণাদ;—এবং দে-
শস্থ সাধারণ ভক্তলোককল্লীর নাম শতা-
নন্দ শাকটায়ন। যখন ব্রাহ্মণ ও কায়স্থ
প্রভৃতি মাঝারী আর্থাগণ, বঙ্গে প্রথম স-
মাগত ও উপনিবিষ্ট হইলেন, তখন এই
বঙ্গেরই বাঙ্গালিদিগের নাম শূরসেন ও
বীরসেন, বিজয় ও বঙ্গাল, এবং সেই সমা-
গত মহানুভাবদিগের নাম দক্ষ, বেদগর্ভ,
মকরন্দ ও বিরট। তাহার পর, যখন আ-
ত্যাচারের আতঙ্কিত সময়ে বঙ্গভূমি যখন
অজ্ঞান-তিমিরে আচ্ছন্ন এবং সর্ষধী আ-
দোগতিপ্রাপ্ত হইল, শিক্ষা ও সভ্যতার
স্রোতে ভাটা লাগিল, বিদ্যাবুদ্ধি ও মহ-
ত্বের গৌরব পর-পাহুকা-লেহন-জনা নূতন
গৌরবের নিকট হীনপ্রভ হইয়া পড়িল,
তখন তাঁহাদিগের নাম হইল, আই, চাই,
কচু, ঘেচু, বিক, কোক ইত্যাদি। এইক্ষণ
বঙদিগের পর, বহুব্রাহ্মণের তপস্যার পর,
বিলাসসমুদ্রে ভাগমান, কুশিক্ষিত সুসভা,
লুকচিসম্পন্ন বাঙ্গালি-বীরদিগের নাম হ-
ইয়াছে,—রমণী, কামিনী, মানিনী, ভা-
মিনী, কুমুদিনী, বিনোদিনী, রাই, কি-
শোরী। ইহার পর, কোরি দিন হয়ত,
কোন এক সুরসিক বাঙ্গালি, ব্রজবিলাস
কালী জয়দেবের গীত শুনিয়া, আত্মজের
নাম রাখিবেন,—“ললিতলবঙ্গলতাবমত”

—এবং অমৃতের নাম রাখিবেন, 'প্রেম-ময়ী-পদ-পঙ্কজ' ।' তিনকালের ত্রিবিধ কচি, সুতরাং ত্রিবিধ নাম ।

নামে যেমন বাঙ্গালির রসিকতা, সাহিত্য এবং সামাজিকতাতেও বাঙ্গালির সেইরূপ কি উত্তোষিক রসিকতা, 'কল্যাণ-মান, দেহুলামান ও চলচলারমান' রহিয়াছে । আদর্শ প্রামাণ্যসিক । প্রামাণ্যসিকদিগের মধ্যে যাঁহারা প্রাচীন, তাঁহাদিগের বেদ দাশরথির পাঁচালী, ভাষা আধুনিক কবিগোলাদিগের টপ্পা এবং টকা গোবিন্দের দুই একটি গীত । তাঁহারা সমস্তকালে ইহার কোন না কোন ব্যক্তির নাম লইতে পারিলেই, আপনাদিগকে সায়নাচার্য্য কি কল্লুকভট্টের অতিরিক্ত প্রণোক্ত জ্ঞান করিয়া অভিমানে ফুলিয়া উঠেন ; এবং আলাপে কাহারও মাতা, স্ব-জন্মমাতা, দুহিতা কি ভগিনীকে যদি উল্লিখিত কুলকলঙ্কিনী, অথবা সম্ভ্রান্ততুল্য ঘনিষ্ঠ-জন-সম্পর্কে কলুষচারিণী বলিতে পারেন, তাঁহা হইলে, কি রসিকতা প্রদর্শন করিলেন, আর কি রসের কথাই বা বলিলেন, ইহা ভাবিয়া আত্মা দে অবশ হন ।

প্রামাণ্যদিগের মধ্যে যাঁহারা নব্য রসিক,—হয়ত কোন দিন কোন এক প্রামাণ্য পাঠশালায়, বাঙ্গালার হুচারি পংক্তি পড়িয়াছেন,—হয়ত কোন দিন কোন কবি-লোকের মুখে বাগরণের নাম শুনিয়াছেন,—যাঁহারা এইরূপ রসিক, তাঁহারা

নব্য রসিক রসের যত্নে বিনোদিত,—নাটক মবেল রূপ কমলবনের মনীন ভ্রমর, এবং প্রেমসমোহরের ডেকা । দুই একটি কদম্ব কবিতা পঠিত আছে,—বিদ্যার এই পর্য্যন্তই দৌড়—অগমর পাইলেই সেই কবিতা পড়িতে হবে । শিশুর একটি গীত কোনকালে শিখিয়াছিলেন, তাহাও যথোপযুক্ত মতে গাইতে হইবে । আর, মধ্যে মধ্যে মাইকেল নামক কাব্য-রচয়িতা দীনবন্ধু গিরের কথা, এবং বিষ-বৃক্ষ নামক উদ্ভিদ-তত্ত্ব রচয়িতা বিদ্যাপতির কথা উল্লেখ করিয়া প্রমোদিত হইয়া কি প্রশংসা করিতে হইবে । নহিলে, লোকে তাঁহাদিগকে রসিক বলিবে কেন ? যদি বেশে এইরূপ রসিকতারই আদর্শ রাখা-কিত, তাহা হইলে কবির আসরের এক পার্শ্বে পিতা আর এক পার্শ্বে দুহিতা যুগপৎ উপনিষ্ট থাকিয়া কাব্য-রস-পিপাসার চরিতার্থতা সাধনে সমর্থ হইতেন না,—যাঁহারা আসরে কোঁশলা রাম-শৌকে খেমটা নাচিতেন না, এবং অর্দ্ধ শিক্ষিত কুল কামিনীরা, অর্দ্ধ শিক্ষিত নব্য রসিকদিগের নায়, শিক্ষার নামে অবলার অব-ভাব-সুন্দর শালীনতায় জলাঞ্জলি দিতে উৎসাহ পাইতেন না ।

নব্যরসী রসিকদিগকে পুরাকালে নাগর কহিত ;—এখনও তাঁহারা সেই নাগরই রহিয়াছেন ;—বেশে নাগর, বি-ভূষণে নাগর, এবং রসিকতা ও রসের কথোক্তেও হোড়শ কলার প্রসোক্তিত দুর্নিয়

নাগরী। মুখে সহজ অসহ্য অটুহাস্য, মনুষ্যের মর্যাদিক দুঃখ এবং শোকের অন্তর্ভেদি আত্মনাদ লইয়াও হাস্য পরিহাস, সকল কপায়ই মুখভঙ্গি এবং মুখভঙ্গিতেই বিশ্ব বিজয়;—ভগবানের চিরিয়া খনিয়র এই এক লোকের জীব। যেমন আগুনবাদী ভাষ্কর্যের নিকট মদিরা-গন্ধ-শূন্য মনুষ্য মাত্রই পশু, ইহাদিগের নিকটও দীর্ঘ, গভীর, চিন্তাপরায়ণ ব্যক্তি-মাত্রই ভণ্ডতাপস ও অকর্মণ্য লোক। ইহাদিগের রসিকতার প্রথম লক্ষণ পরিনিমা। যিনি মুক্তকণ্ঠে ও মুক্ত হৃদয়ে, প্রাণের সহিত পরনিম্মা করিতে কুণ্ঠিত হইবেন,—সদুৎসাহশীল রুতী পুরুষকে পাণ্ডিত্য কি পাবণ বলিয়া করতালি দিতে এবং কি দেশের হিতকর, কি সমাজের মঙ্গলকর সমস্ত প্রকারের সংকল্পকেই সময়ে অপব্যয় অথবা বাল-চাপল্য বলিয়া ক্রক্ষেপে উড়াইয়া দিতে লজ্জা অনুভব করিবেন, ইহাদিগের নিকট তাঁহার আসন লাভের প্রত্যাশা বিড়ম্বনা। ইহাদিগের রসিকতার দ্বিতীয় লক্ষণ ইতর-ক্রমেবা অলীল ভাষা। যে সকল শব্দ, অভিধান কর্তৃক স্ফূরণ পরিত্যক্ত হইয়াছে এবং সমাজের ভঙ্গ বিভাগ কর্তৃক দূরীকৃত হইয়া পাপনিবাসের পাকিল ভ্রমে লুকাইয়া রহিয়াছে, সেই সকল অকথা শব্দই ইহাদিগের কথা ভাষা এবং আদরের ধন। যিনি জিহ্বাকে ভাষ্কর্য শব্দের দ্বারা কলুষিত করিতে সঙ্কুচিত হন, ইহাদিগের নিকট

কট তাঁহার আসন লাভের প্রত্যাশা বিড়ম্বনা। ইহাদিগের রসিকতার তৃতীয় লক্ষণ নিজ নিজ ভাষা প্রসঙ্গে প্রেমালোপ। যিনি স্বত্ব-দুঃখের সজ্জিনী, জীবনের সহ-দর্শিনী, দর্শনপরিগৃহীতা ভাষাকে গণিকা হইতেও হীনত রূপে বর্ণনা করিতে স্মান ও পরিম্মান রহেন, ইহাদিগের নিকট তাঁহারও আসন লাভের প্রত্যাশা বিড়ম্বনা। হয়। এইরূপ রসিকদিগের হস্তেই বঙ্গভূমির ভবিষ্যৎ নাস্ত রহিয়াছে।

যখন কলি-ক্রমা মধুসূদন মনোমদ-মধুর নিঃসনে কবিতায় বঙ্গ-ভারতীর স্তুতি-গীত গাইতে প্রবৃত্ত হইলেন, এবং বঙ্গের কতিপয় উচ্চ শিক্ষাশ্রিত ও প্রতিভা সম-ষিত ক্ষমতাশালী পুরুষ বাঙ্গালা সাহিত্যের পরিশোধন ও পরিবর্দ্ধন এবং উন্নতি ও বিকাশের জন্য প্রথম লেখনী ধারণ করিলেন, তখন লোকের এইরূপ আশা হইয়াছিল যে, এতদিনে বাঙ্গালি, পত্র পরিভাষ্য করিয়া, পদ্ম-মধুর জন্য মানস মর্দীরারে সন্তরণ করিতে শিক্ষা করিবে। কিন্তু এইক্ষণ দেখা যাইতেছে যে, লোকের সে আশাও যুগ-ভ্রমিকায় পরিণতি পাইতেছে। কারণ, অনুকরণের পর অনুকরণে, তাঁর আবার অনুকরণে, বাঙ্গালার ইদানীং যাহা কিছু লিখিত হইতেছে, তাহার সাধারণ নাম—রসের কথা; এবং যে কেহ বাঙ্গালা প্রায় পাঠ করেন, তাঁহার সাধারণ নাম,—রসিক।

পূর্বে যেমন আমরা বাঙ্গালার ভারত-

উদ্ধার-রত বীরভক্তদিগের নামানলী পাঠ করিয়াছি, যে সকল অমূল্য গ্রন্থের দ্বারা সেই ভীরু-উদ্ধার লাভ করিবে, পাঠক-বর্গের কৌতুহল নিরন্তর জনা আমরা এ-স্থলে তাহারও দুচারটি নাম উল্লেখ করিতে পারি। বাজালির মন্থিতমস্তূত বজ্রাকরে লিখিত প্রাচীন গ্রন্থমালার নাম অনুমানদীপ্তি, শব্দশক্তিপ্রকাশিকা, শব্দতত্ত্বকৌমুদী। এইক্ষণকার গ্রন্থ সমূহের নাম,—‘তুমি কি আমার’, ‘আমি কি তোমার’, ‘হায় কি মজার শনি-রার’, ‘হায় কি রসের নৃতন বাহার’ ই-তাদি। বঙ্গদেশ কাব্যের প্রিয়নিবাস, ইহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু এই রস-সমূহের আকালিক উচ্ছ্বাসে এদেশের আবালবৃদ্ধবনিতা সকলেই একবারে এক সঙ্গে কবি হইয়া বসিয়াছে, এবং হু-র্তিক-হুঃখ-কাতরা ক্ষণকালেবরা বঙ্গভূমি কাব্যের তটভিষাতি তরঙ্গ-তাড়নে এবং রসের কথার উৎপীড়নে অহোরাত্র থর থর কাঁপিতেছে। গ্রন্থকার চতুর্দশ বৈ-সরের বালক, শিককের গল-গর্জনে বিদ্যালয়ে তাঁহার স্থান হইল না—গৃ-হিণী একাদশবর্ষীয়া বালিকা, শ্রমজ-মের নির্ভর গঞ্জনায় গার্হস্থ্যজীবনে তাঁহার চিত্ত রহিল না। অতএব উভয়ে মিলিয়া কবিতা লিখিলেন, ‘হায় স্থখা আছি’—অথবা ‘হায় স্থখা কাদি’। অনুগন্ধান করিলে সপ্রমাণ হইবে যে, আধুনিক ক-বিতাপুঞ্জের অনেক কবিতাই এইরূপ রস-

লিপ্সু বালক বালিকার রসিকতার বিজ-স্তণ।

কেবল বালক বালিকারাই যে এই দোষে দোষী, এমন নহে। রক্ত এবং পূর্ণ বয়ঃপ্রাপ্ত ভক্তদিগের মধ্যেও অনেকে এই রস-বিকারের প্রবলপ্রোতে পড়িয়া ইদা-নীং হাবুড়ু খাইতেছেন। এদেশের এ-কজন বিশেষ শক্তিসম্পন্ন নবীন কবি আ-দিরসের কবিতা লিখিতে বড় ভাল বা-সেন। আদিরসের কবিতা লিখিতে তাঁ-হার ক্ষমতাও আছে। ঐ প্রকার আদি-রসের কবিতা নীতিবিগর্হিত বলিয়া অনেক সময়ে যার পর নাই অনিষ্টকর হইলেও, ভাবের আবেগে এবং ভাবার পারি-পাটো প্রায়শই পাঠকসমাজের একান্ত প্রীতিকর হইয়া থাকে। তিনি কবিতা লিখিয়াছেন,—‘কেন দেখিলাম’। ক-বিতাটি সুন্দর ও সুখপাঠ্য। তাঁহার ছ-ন্দানুবর্তনে চুানতঃ একশত মন্থিতমস্তূত এক-শতাব্দিক রস-পরিচয়শূন্য অকর্মণ্য যুগ ক-বিতা লিখিয়াছেন,—‘কেন চাহিলাম’, ‘কেন চাহিলে’, ‘কেন নাচিল নয়ন’, ‘কেন কাঁপিলে বদন’। এইভাবে, যেন তেন প্র-কারে অসংখ্য অসংখ্যকোটি ‘কেন’ বা-জালির লিখিত, মুদ্রিত, প্রকাশিত ও প্র-চলিত হইতেছে। এই ‘কেন’ এইরূপ রসিকতার রাজ্য ছাড়িয়া আর যে যায়, এমন ভরসা কি?

যে সময়ে যুগোত্তর এদেশে পদার্থ-করিলেন,—একদা শব্দসমূহের নাম, শব্দ-

মঙ্গলহরী কীর্ত্তন করিয়া ভারতে ভারত-
সাক্ষীরা সংস্কারপন্থার জন্য উপনীত হই-
লেন, তখন এদেশের কাব্যক্ষেত্রে ভয়াবহ
এক কণ্ডূরন উপস্থিত হইল। যেই দুই
তিনটি প্রকৃত কবি জাতীয়-সম্মান রক্ষার
অভিলাষে কবিতায় যুবরাজকে সম্ভাষণ
করিলেন, তখন কবিতার ককার-দোদ-
বিরহিত সহজ যুগ, যেন কি এক রসা-
বেশে আবিষ্ট হইয়া, যুবরাজকে কবিতায়
অঞ্চলের দন, খেতরতন বসিয়া চতুর্দিক ছ-
ইতে সমস্তরে চীৎকার করিতে লাগিলেন।
লোকে বিস্ময়-বিমুগ্ধ হইয়া একে অন্যকে
জিজ্ঞাসা করিল,—ইহা কি ? বঙ্গভূমির
বাৎসল্যরস সন্ধান। এইরূপ উচ্ছিন্না উঠিল
ফেন ?—কিন্তু যেরূপ শুধু এক বাৎসল্য-
রসেই কবিতার পরাকাষ্ঠা ওদর্শন হয় না,
এই নিমিত্ত বঙ্গের এক বয়োবৃদ্ধ পরিচিত
কবি বঙ্গভূমিতে দর্পসহকারে প্রবেশ ক-
রিয়া, কবিতায় বর্ণনা করিলেন যে, ভার-
তমাতা ভারতী হইলে আজি রস-ভাবের
উচ্ছলিত প্রবাহে পুনরায় যুগতী হইয়াছেন,
এবং যৌবনের শোভা প্রকাশিত করিতে
কুল, কর্ণে রস একেবারে কুল হু-
লাইয়া, বদনমোহন রসকে প্রেমভরে
আব্বলি করিতেছেন,—অতএব যুবরাজ
সামনে আসিয়া সমাগত হউন। এই ক-
বিতা কামাদিগের পিতৃপুত্র প্রলাপ নহে।
ইহা, লিখিত, মুদ্রিত, প্রকাশিত ও প্রচা-
রিত হইয়াছিল এবং সহস্রর পাঠকবর্গ
কতিপয় সহকারে পাঠ করিয়া বল-

রাহিলেন যে,—ইহা রসের কথা। পঞ্চ-
বিংশতি কোটি মনুষ্যের দগ্ধপ্রাণ ভারত-
মাতা বলিয়া ইহার নাম করিতেছে—
দেশে বিদেশে শাক্তপ্রাণের সুধীপুত্রেরা
সঁহাকে সভ্যতা ও সামাজিক নীতির
আদি জননী, পরমার্থতত্ত্বের রত্ন-খনি এবং
সকল ভাষার ভাষা প্রমদিনী বলিয়া পূজা
বরিয়া আসিতেছে, সেই আখ্যাত প্রবাহ-
রূপা নর্দনা ও ভাগীরথীর পবিত্রবারি-
শীত ভারতভূমিতে চট্টবননা নবীননা-
য়িকা সাজায়া, তাহাকে রাজবেশে বি-
ভূষিত নবীননাগের সঙ্গে সম্মিলিত করণ
সামান্য কবিত্ব-শক্তি এবং সামান্য রসিক-
তার পরিচায়ক নহে।

আর একজন অভিনব কবি রূপজীবিনী
পণ্যাবলাসিনীদিগের রূপ রস যন্ত্র প্রভৃতি
নিষ্ঠুর তত্ত্ব লইয়া কবিতা লিখিতেই বড়
দুর্ভী হইয়া থাকেন। মনুষ্য মনুষ্যের নি-
কট যাছা বলিতে পারে না, মনুষ্য মনু-
ষ্যের নিকট যাছা শুনিতে চাহে না,—
শুনিতে পারে না, তিনি কবিতায় সেই স-
কল প্রভাব কথা অতি মনোহর ভাষায়
প্রকটন করিতেছেন এবং সংপ্রতি ঐরূপ
একখানি কাব্য লিখিয়া তাঁহার ভাষ্যার
নামে তাহা উৎসর্গ করিয়াছেন। এই
কাব্য তাঁহার ইতিহাস, এই কাব্য তাঁহার
উপন্যাস। ইহার অক্ষরে অক্ষরে তাঁহার
আত্মকথা। তিনি কোন একটি সরলহৃদয়া
কুলবালাকে কিরূপ কোণলে ও কুহকে
বন্দন করিয়া কুলপিঞ্জরের বাহিরে আনিয়া-

ছেন, আর একটিকে আঁধারে আঁমরা প-
 তিখে কেন ভাগ্য করিয়াছেন, তৃতীয়
 একটিকে প্রণয়কলহে একবার পরিত্যাগ
 করিয়া পুনরায় কি উপায়ে নগরের উপ-
 বস্ঠে স্বকীয় উদ্যানে লইয়া গিয়াছেন,
 চতুর্থ একটিকে নর্তকী বা নাইয়া দেরী মা-
 স্পেন প্রাকৃত সামগ্রী সহকারে পাঁচ ইয়া-
 রের মজলিসে কিরূপে সভায় আনিয়া
 দেখিয়াছেন, ইত্যাদি বিষয়ও উল্লিখিত
 কাব্যখানিতে বিবিধ মধুরচ্ছন্দে বিন্যস্ত
 হইয়াছে। সুতরাং তাঁহার জন্য তাঁহাকে
 ইহা বলিয়া অবশ্যই এইক্ষণে আশ্বাস দি-
 তেছে যে,—‘হে কবিবর! হে বঙ্গীয় বী-
 ণাপাণির কাব্যবনের নূতন ভ্রমর! তুমি
 আর অকারণ করুণস্বরে রোদন করিও না।
 তুমি যাহার জন্য এই কাব্য রচনা করি-
 রাছ, রচনা করিয়া যাহাকে ইহা উপহার
 দিয়াছ, তিনি অতঃপর নিঃসংশয় তোমাকে
 রসিক বলিয়া মানরে সম্বোধন করিবেন,
 এবং বঙ্গদেশের গ্রামস্থ ও নগরস্থ উভয়
 শ্রেণীস্থ রসিক পাঠকই ইহার অভাস্তরীণ
 রসের স্বাদ গ্রহণ করিয়া তোমার ক্ষমতা
 ও গুণবত্তা, তোমার ভাদুকতা ও রসশাস্ত্রে
 অবিদ্যতার কথা সর্বত্র ঘোষণা করিতে
 প্রবৃত্ত হইবেন।’

যদি উদাহরণের বাস্তব প্রদর্শন আব-
 শ্যক হইত, তাহা হইলে আমরা এইরূপ
 কাব্যগত রসিকতা-বহু সংখ্যক উদাহরণ
 পাঠকবর্গের নিকটে অনাগ্রাসে উপস্থাপন
 করিতে পারিতাম। কিন্তু বোধ হয়, আ-

মাসিককে সে আশ্বাস পাইতে হইবে না।
 বাহারী বাঙ্গালী কাব্যের অনুশীলন কি
 সমালোচন করুন, আমাদিগের ভরসা
 আছে যে, তাঁহার সকলেই একটাকো
 আমাদিগের কথায় মায় দিবেন এবং উ-
 ল্লিখিতরূপ রসের লহরীতে ভাসিয়া যে
 বাঙ্গালি ও বাঙ্গলা সাহিত্য প্রাণে মরি-
 তেছে, ইহা ছন্দগত সজ্জিত স্বীকার
 করিবেন।

তবে কি রসিকতা ও রসের কথা
 পাশ্চাত্য প্রকৃতির এই রদশব্দ অমৃত-নিক-
 তনে উপবেশন করিয়া, এমন কথা বুঝে
 আনিতেও আমাদিগের সাহস হয় না।
 আমরা যখন জ্যোৎস্না-রসী যামিনীর সেই
 অচিন্তনীয়, অনির্দৃশ্য, উদাস্যাব্যঞ্জক শো-
 ভাদর্শনে বিমোহিত হইয়া আপনাকে আ-
 পনি ভুলিয়া যাই, তখন আত্ম-স্মৃতির প্রথম-
 ক্ষুণ্ণবেদ অস্তরের অন্তরতম প্রদেশে হইতে
 এইরূপ বলিতে থাকি যে, ইহা দেখিলেও
 যাহার হৃদয়ে রস-সংস্কার হয় না, তিনি
 চক্ষুঃশব্দে অন্ধ, তিনি মনুষ্য নহেন, তিনি
 মূঢ়। আমরা যখন মহাশয় কোন একবার
 মদ্যে প্রবেশ করিয়া, অটবীর শ্যাম-
 কান্তিতে প্রতিবিম্বিত সায়ন্তন সূর্যের অ-
 পরূপা কান্তি অবলোকন করি—সূর্যের
 আলোক বৃক্ষের পাত্রে পাত্রে ও পত্রান্ত-
 রালে এলায়িত ভাবে জড়িত হইয়া কি-
 রুণ হাসিতে থাকে ও খেলিতে থাকে,
 যখন আমরা স্তিমিত নেত্রে তাহা দর্শন
 করি, তখন ইহাই প্রথম মনে হয় যে, এই

নাহী, এই তকমাণি, এই লতাবিহীন, এই নিম্নতম সৌন্দর্য্যবান সম্পর্শনেও বাঁহার ছন্দে রস-সঞ্চার হয় না, তিনি চক্ষুঃশব্দে অন্ধ, তিনি মনুষ্য নহেন, তিনি মূঢ়। আমরা যখন কোন প্রশস্ত-কদম্ব ও প্রসন্ন-সলিল প্রোতপিনীর পুলিনপ্রান্তে উপ-বিষ্ট হইয়া উহার ওরফারাজির সহিত পূর্ণ-চন্দ্রের প্রভা-তরঙ্গের লীলানৃত্য নিরী-কণ করি, প্রোতপিনী চন্দ্র-কিরণ-স্পর্শে প্রমত্ত হইয়া, বকে চন্দ্রহার পরিয়া, চন্দ্র-মালা পরিয়া, কুলু-কুলু শ্রুতিতে কতই কি কহিতে থাকে, আমরা যখন কণ্ঠ তরিয়া তাহা প্রবণ করি, তখন মুখে কথা না ফুটি-লেও হৃদে ইহা বলি যে, প্রকৃতির এই চাক-দৃশ্য দর্শনে, এই অপরিষ্কৃত রসলাপ প্র-বণেও বাঁহার ছন্দ রসসঞ্চারে আত্ম হয় না, তিনি চক্ষুঃশব্দে অন্ধ, তিনি জ্ঞান-শব্দে বধির, তিনি মনুষ্য নহেন, তিনি মূঢ়।

কথা নবরস, প্রকৃতির এই অনন্ত বিস্তারিত মরীচিকানন্দে,—অনন্ত রস। তু-ষার-সমারত হুমিরীক্ষা পার্শ্বতের কাছে রসের এক কাহিনী, তকমাণাবিলম্বিত পুষ্প-স্তবকের কাছে রসের আর এক কা-হিনী। সমুদ্রের ফেণায়মান ধু ধু বিস্তারে রসের এক কথা, সরোবরের স্বচ্ছ সলিলে রসের আর এক কথা। বাঁহার যথার্থ রসলিপ্সু, যথার্থ রসিক, তাঁহারা এই র-সই পান করিতেছেন এবং চিরকাল এই

রসই পান করিয়া কৃতার্থ হইবেন। বিজ্ঞা-নের গভীর মূর্তি এই রসের সংস্পর্শ পা-ইয়াই সাধকের নিকট স্বধামসী বলিয়া প্র-তিভাত হয় এবং প্রকৃত কবিতাও এই র-সের লগ্নিকা লইয়াই, কোকিলার মায়া কলকণ্ঠে গাইয়া গাইয়া সর্বত্র সুধা বিত-রণ করে।

পাঠক, তুমি কি প্রকৃতির এই রসো-পূর্ণারে উপেক্ষা করিয়া,—বিজ্ঞান ও ক-বিতা চিরপ্রীতিকর সম্পত্তির মত সম্মিলিত-শ্বরে যে গভীর গীত গাইতেছে তাহাতে কণ পাও না করিয়া, শুধু ভ্রমরওজন সদৃশ তরল রসের তরল কথা শুনিতেই ভাল-বাস ? যদি তাহাতেই তোমার হৃদয়ের তৃপ্তা ও লালসা থাকে, তবে এস,—যেখানে কম্পনার কুঞ্জবনে শকুন্তলা মাধবী ও সহকারের সহিত স্নেহকঙ্কণে কথোপ-কথন করিতেছেন, রামচন্দ্র রমণী কুলের মুকুটমণি জনকনন্দিনীকে বাহুলতা উ-পরে রাখিয়া, চারি চক্রে চিত্রপট দে-খিতেছেন, অথবা রোমিও জুলিয়টের গগনতলে পণ্ডায়মান হইয়া হৃদয়ের পারিপূর্ণ প্রবাহ অপূর্ণ মানুষীভাষায় ঢালিয়া দিতেছেন, সেই স্থলে গমন করি। কি গভীর, কি তরল, রসের কথা শুনিতে চাও কোকিল ও ভ্রমরের নিকট যাও। কাক ও ভেকের নিকট কে কবে রসের কথা শুনিয়া তৃপ্ত হইয়াছে ?

সমালোচনা ।

১। “নিভৃত-নিবাস। কাব্য। প্রথমখণ্ড। জীৱাজকৃষ্ণ রায় বিরচিত।”

—আমরা রাজকৃষ্ণ বাবুর গুণপক্ষপাতী। তাঁহার কবিতায় স্মৃতি নৈপুণ্য নাই, উক্তি-পনা নাই। কিন্তু আমরা তথাপি তাঁহার তরল ও প্রাজ্ঞ পদাবলী পাঠ করিয়া বিশেষ প্রীতি লাভ করিয়া থাকি। সমস্মি-বিস্টে সুবর্ণরাশি। এবং সুবর্ণের সূক্ষ্মায়ত বিতত পত্রে যে প্রভেদ, প্রগাঢ় রচনার র-সপূর্ণ কবিতার মহিত রাজকৃষ্ণ বাবুর ক-বিতারও সেই প্রভেদ। ইংলণ্ডীয় গ্রের শোক-গীত নামক প্রসিদ্ধ কবিতায় বন-কুম্বের অলোক-ছুট, অনাজাত মৌন্দ-ধোর একটি আশ্চর্য্য বর্ণনা আছে। সেই বর্ণনাটি অপেক্ষর-প্রাণিত তত্ত্ব-সূত্রের ন্যায় যার পর নাই সংক্ষিপ্ত, সুতরাং যার পর নাই গাঢ়। পাঠ মাত্রেরেই সেই শব্দ কয়টি পাঠকের হৃদয়ে গিয়া চিরজীবনের জন্য সূত্রিত হয়, এবং সেই শব্দগণা নিগূঢ়ভাব থাকিয়া থাকিয়া মনে পড়ে ও মনে এই সংসার-সমুদ্রের অনন্ত তরঙ্গ তুলিয়া দেয়, —এই অনন্ত জগতের অনন্ত সূন্দরচ্ছবি স্মৃতি ও কল্পনার সারিধো অঙ্গপরিচ্ছন্ন ভাবে ধীরে ধীরে প্রদর্শনের জন্য লইয়া আইসে। রাজকৃষ্ণ বাবু নিভৃত নিবাসের একটি কবিতায় সেই ভাবটিকে তরল বা-ক্যে লিখিয়া ছড়াইয়া দিয়াছেন। কিন্তু প্রমুখ

কৌশলে এই অনুবাদও একান্ত মনোহর ছইয়াছে। আমরা কবিতাটি উদ্ধৃত করি-
লাম। বাঙ্গালি কবি, বাগানের ফুলে
মাথা গাঁথিয়াও, তাহাতে বনফুলের শোভা
কিরূপ ফলাইতে পারিয়াছেন, পাঠক তাহা
দেখিয়া হৃষ্ট ছইবেন।

—“প্রিয়তমে, হৃদয়েনি! এপোড়াকপালে
তোমা ছেন সুরভিত সুললিতফুল
সরস থাকিবে কেন? হারয়ে, অকালে
নীরস, বিশীর্ণ মোর কুম্ব অতুল।
বনের কুম্ব বনে আপনিই ফুটে,
নিজে হাসে, নিজেদোলে, নিজেই খেলার;
অম্বরে সৌরভ-তার আপনিই ছুটে,
বনের কুম্ব বনে আপনি শুখায়।
কেহ নাহি করে তারে আদর যতন,
কাজেই না হয় মায়া নাহি কাঁদে মন।”

যদি নিভৃত-নিবাস শুধু এইরূপ ভাব-
নুবাদেই পূর্ণ থাকিত, তথাপি আমরা ই-
হার প্রশংসা করিতাম। কারণ, কবিতায়
কবিতার অনুবাদ নিতান্ত অনায়াসসাধ্য
নহে। এদেশের একজন যশস্বী কবি বা-
ক্যে লিখিয়া সংস্কৃতের অনুবাদ করিতে গিয়াও
উপহাসিত ছইয়াছেন। যদি বাঙ্গালায় সং-
স্কৃতের অনুবাদই এত কঠিন, তাহা ছইলে
ইংরেজীর অনুবাদ কত কঠিন, তাহা লিপি-
কম ব্যক্তি মাত্রই অনুভব করিতে পারেন।
কিন্তু নিভৃত নিবাসের সমস্ত ৭৭ অধিকাং-

শুধু যে কবিতা কবিতা অনুকৃতি, কবিতা
নয়। ইহার অনেক কবিতা যখন কবিতা
নিতান্ত মধুর, কিন্তু কোন কবিতাই তাত্ত্বিক
তরঙ্গময়ী নহে। সাধারণতঃ কবিতা কবিতা
কবি লক্ষ্যের অযোগ্য বলেন, তাহারা হয়
পরিহাস-রসিক, না হয় ভ্রমশ্রদ্ধ। জনসর
অরোজিনী ও নিভৃত নিখাসের মত উপা-
দেয় কাব্য, উচ্চতর শব্দিক পরিচয়ক না
হইলেও উপেক্ষা কি অবজার বস্তু নহে।

২। “উপদেশ মঞ্জরী। জীবনচক্র
বিশারদ ভট্টাচার্য প্রণীত”।—এস্থের ক-
লেবর চতুর্দশ পৃষ্ঠা। এস্থের বিষয় বি-
দ্যাশিক্ষা, ধর্মোপার্জন, অহঙ্কার, ইত্যাদি
প্রসঙ্গে চিন্তাশূন্য প্রচলিত উপদেশ।
যথা, “অভিমানের প্রদান সহচর ঘেব,
অতএব যিনি অভিমানের দশবর্তী, তিনি
ঘেবেরও দাস হইয়াছেন, সংশয় নাই”।
যাহারা মানবজগতের ইতিহাস শাস্ত্র পা-
ঠ্যালোচনা করিয়াছেন এবং মহত্ত্বের অব-
তার-রূপ প্রকৃত মহানুভাব পুরুষদিগের
জীবনচরিত সমালোচনা করিয়া জীবনের
নীতিমাত্র শিখিয়াছেন, তাহারা এসকল
অর্থশূন্য কথা তুলি হইবেন কি না, জা-
নিম। এস্থকার একজন প্রাচীন প্রণীত
পণ্ডিত; অতএব বাঙ্গালার অনুশীলনে
তাঁহাকে উৎসাহ দেওয়া আমরা উচিত
জ্ঞান করি।

৩। “শোকাঞ্জলি। ১৮৭৮ সনের
১ই মার্চ তারিখে জিলজীহুক অনবরত
এসলী ইডেন বহুদেয়ের লেপ্টেনেন্ট রাব-

ব্রকে সি, এস. আর্ট, লাহোর মহো-
দয়ের প্রার্থনায় শুভার্থমনোপলক্ষে জীকা-
লীকমল হস্ত প্রণীত”। ইহা একখানি ক্ষুদ্র
পদ্যপ্রবন্ধ। এস্থকের শব্দবোধ্য আছে,
এই শব্দকোষ লিখিত শব্দগ্রন্থের ক্ষমতা
আছে। অত্যাধিক করিলে, তিনি পদ্যরচনার
পটু হইবেন বলিয়া অনুমান হয়। আমরা
তাঁহার একটি প্রাক্কনিষে উদ্ধৃত করিলাম।
এস্থকার বিদ্যুত কালিকের সেই ভয়ানক
ষটিকাবস্তুর বর্ণনা লিখিতেছেন,

“সেইদিন ডুবিলাম লবণাসু জলে,
যেন মদ্যাইতে পুষ্টি তীব্র নিশ্বনে
বহিল উত্তলে স্রোত কল কল কলে,
ভাসিল সকলদেশ সে বোর প্রাবনে।
স্মরিলে সে দুঃখরাশি কেটে যায় বুক
চিরতল কেন নাহি করিল সে জল?
তহা আর কে সহিত এ বিষম দুঃখ।
কে খণ্ডাবে ভবিতব্য লিখা করফল?”

৪। “মাহিতা-রিমু। জীজানকী-
নাথ চট্টোপাধ্যায় সংকলিত”।—ইহাতে
সত্যবদর্শন, পুনঃস্বাদান, রাজ্য প্রাপ-
সিংহ ইত্যাদি শিরোনামে নীতিবিষয়ক ও
ঐতিহাসিক কথামূলক কতকগুলি গদ্য-
প্রবন্ধ আছে। এই গ্রন্থখানি বালক-শি-
কার উপযোগী। লেখা স্থানে স্থানে
অপরিশুদ্ধ এবং কোম কোম স্থলে ব্যাক-
রণ-বিকল ও অশুদ্ধ হইলেও সাধারণতঃ
প্রাঞ্জল। আমরা একটি অন্তর্ভুক্তি এস্থলে
দেখাইয়া দিতেছি, ভরসা করি এস্থকার
এস্থের পুনঃসংস্করণে এইরূপ ভ্রমপ্রমাণ

পরিভ্রম করিয়া নিবেদন। যাহা, পিরাঙ্গি-
ডের বর্ননার ৩২ পৃষ্ঠায়, “ইহা অল্প
সময়ের মধ্যে বিবরণ হইতে পারে।, ব্যা-
করণ ও ভাবার চিত্র প্রতিকল্পিত হইয়াছে।
“বিলয় পাইবে না, কি “বিলীন হ-
ইতে পারে” লেখা যায়। “বিলয় হইতে
পারে” কথার এইরূপ লেখা যায় না।
কারণ লয় শব্দের অর্থ সংলেশ ও দ্বিলাপ;
সংশ্লিষ্ট ও বিমল মনে।

৫। “আক্ষেপ। কলিকাতা ভবা-
নীপুর, গুরিএটাল প্রেসে প্রকাশিত
বিদ্যারত্ন কঙ্ক মুদ্রিত”। গ্রন্থকারের নাম
কমলকামিনী। তিনি যে একটি সুশিক্ষিতা
কুলকামিনী তাহার আর সম্ভেদ নাই। তাঁ-
হার এই গ্রন্থ-বিচ্ছেদের কবিতাগুলি মিষ্ট
ও মধুর। আমরা মিষ্টতার অনুরোধে দুই
তিনটি কবিতা নিম্নে তুলিয়া দিলাম।
সখীরে! —

চেনে দেখ, দিনমণি যায়, যায়, যায়;
প্রদোষ-অশ্রুতলে, কাদমিনী ছুটেছে,
ঝলসিছে যুগ যুগ সরসীর গায়;
বিষাদিনী কমলিনী সলিলশয়ায়।

* * *

সখীরে! —

কমল কমল-আখি ওই দেখে বুদিল;
কুমুদিনী হাসি, হাসি, আনন্দ-মাগারে ভাসি,
দীপ্তি দীপ্তি আখিমেল নাথপামে চাইল;
রজত-কিরণ, মরি, সে বদনে খেলিল।

সখীরে! —

কেন লো সহসা আজি হৃদয়ম কঁপিল?

আগেই জ্ঞানসি যুনি, হৃদয়ের কোমল
হৃদয়-হৃদয়কে কেন পোড়া দেহ পুড়িল?
না জানি কপিলে মণি আজিকিবা ঘটিল।

* * *

সখীরে! —

মনে হয় যেন সেই এ হৃদয়ে পশিয়া,
লইয়া হৃদয়-যন্ত্র, মলয়ে মিশায়ে তন্ত্র;
ডাকিছে মাহনবে, সে যন্ত্রেতে খেলিয়া;
রাধাকৃষ্ণে বঁাকা যেন বেণু বাঁশী পরিয়া।

যদি সকলগুলি কবিতা এইরূপ হইত,
তাঁহা হইলো আমরা শুধু প্রশংসা করিয়াই
গ্রন্থখানি পরিভাগ করিতে পারিতাম।
কিন্তু “আক্ষেপের” বিষয় এই গ্রন্থকারী
আত্মাঙ্গিকে এইরূপ সহজে বিদায় লইতে
দিলেন না। তিনি প্রিয়-বিরহের প্রীতি-
কর প্রসঙ্গে হৃদয়ের উচ্ছলিতবেগে কয়ে-
কটি ভাব কবিতা লিখিয়া পরিশেষে, কি
ভাবে, কি হেতুতে জানি না, কয়েকটি
অভিকন্দ্য কবিতা এই গ্রন্থে নিবন্ধ করি-
য়াছেন। উহার একটি কবিতার স্মৃতি-
রূপে উল্লেখ না থাকিলেও ভাবতঃ তিনি
‘অজের রাখা হইয়া বসিয়াছেন এবং তাঁ-
হার ‘মনচোর’ মদনমোহনকে চন্দ্রাবলীর
চাকবল্লভ এবং কুজার কেলিনায়করূপে ব-
র্ণনা করিয়াছেন। তিনি অবশ্যই মনে ক-
রিয়াছেন যে, ইহাতে লোকে তাঁহাকে
রসিকা বলিবে; কিন্তু আমরা তাঁহাকে
অতি কাতরবচনে এই কথা সহস্রবার ব-
লিতে পারি যে, কি বঙ্গদেশের সুশিক্ষিত
ভ্রতসমাজ, কি এই চিরঅনুগত বিনীত বা-

কন, কেহই এই কন্যা রক্ষিতার উল্লাস দাতা নহে।

৩। “নীতিরহিতা। অকালীক-
শোর চক্রবর্তী প্রণীত”।—এই নীতিবি-
য়াক এককানি প্রণয়িত। ইহার দুই একটি
পদ্যরচনা অংশতঃ প্রীতিপ্রদ হইয়াছে।

৭। “অপদর্শনে অভিজ্ঞান (দার্শ-
নিক) কাব্য। বেনারস নিবাসিনী জিমতী
ভুবনমোহিনী দেবী প্রণীত ও জিরিনোদ-
বিহারী মুখোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত”।
দর্শনশাস্ত্রের গুঢ়াদপিগুঢ় অগম্যতত্ত্ব লইয়া
কাব্য রচনা করা অনেকেরই শোভা পায়
না। দেবী ভুবনমোহিনী আয়াদিগের
বিবেচনার এইরূপ আয়াস-সাধ্য ব্যাপারে
হস্তক্ষেপ করিয়া ডাল করেন নাই। তবে
ইহা অবশ্যই বলিতে পারি যে, তাঁহার
রচনাশক্তি আছে এবং জীলোকের রচনা
বলিয়া এই গ্রন্থ আদরযোগ্য।

৮। “মনুসংহিতা ও কুল্লুকভট্ট।
অর্থাৎ মহর্ষি মনুর মতের সহিত কুল্লুকভট-
্টের মতের তুলনায় সমালোচন। ভূত-
পূর্ব ‘সার্বপ্রতিভা’ সম্পাদক ঐকৈলাস-
চন্দ্র বোষ প্রণীত”। এই গ্রন্থটি প্রশং-
সাহ হইয়াছে;—লেখা উৎকৃষ্ট, লেখ-
কের বিজ্ঞানবৃত্তা ও চিন্তাশক্তিও সম্মান্য।
প্রাচীন তত্ত্ব লইয়া এইরূপ আলোচন ক-
রিলে, যেমন ইতিহাসের পথ খুলিবে, বা-
লালা ভাষারও তেমনই উপকার দর্শিবে।

৯। “সাহিত্যরত্নাবলী। জিহরি-
মোহন মুখোপাধ্যায় কর্তৃক সংকলিত”।

জিহরিমোহন বাবুর এই প্রথমকানি সাহি-
ত্য রচনা পুস্তিকার বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ইহার
উৎকৃষ্ট কবিতা আছে, উৎকৃষ্ট গদ্য এ-
বং সাহিত্য এবং বাঙ্গালা সাহিত্যের অম-
ূল্য সংকলিত একটি গ্রন্থরূপে আছে।

১০। “বিধ-বিবচিকিৎসা। জি-
মোহন যেনগুপ্ত প্রকাশিত”।—এই গ্রন্থ
খানি লেখকের ব্যাপার নাই অনুমানিত।
ও অধ্যবসায়ের পরিচয় প্রদান করিতেছে।
গ্রন্থকার মনকলবিশিষ্ট নছেন। পদার্থশাস্ত্র
ও চিকিৎসাশাস্ত্রে তাঁহার বিশেষ ব্যা-
পত্ত আছে এবং তিনি গণিতিকম।

১১। “জীমুতবাহন। (পূজাপদ্ধতি)
ঐঅমূল চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক বিরচিত ও
প্রকাশিত”।—নারায়ণ দেবার পুরাতন
পুথির মত ইহা এককানি বৃতন পুথি। ই-
হার কলেবর বড় পৃষ্ঠা, সুগুণে প্রারিণাট
আছে। ইহার এক নাম জিমুতবাহন।
এই জিমুতবাহন ইন্দ্র মনোহর, ইনি এক বৃ-
তন দেব। গ্রন্থকারের ইচ্ছা যে, জগতে
ইহার পূজা প্রতিষ্ঠিত হউক।

১২। “বিভূষণ-বিদ্যা। জিহরি-
মোহন কর্তৃক প্রণীত। প্রথম সংস্করণ।
—বিভূষণের শব্দভুক্তি বেরণা প্রথম
আদিরসের উপকথা এবং উপকথার অব-
সানে নীতি কথা আছে, এই গ্রন্থখানি
তেও সেইরূপ উপকথা ও নীতিকথার অ-
ন্তর্ভুক্তি প্রদত্ত হইল। প্রকৃত এই, বিভূ-
ষণের সংস্কৃত যেমন পরিপকও প্রীতিপ্রদ,
ইহার সংস্কৃত সেইরূপ পরিপক ও প্রীতি-

প্রিলাস্যাদোমধর, এই আঁটি থেকে পাঠক-
বর্গের নিকট পৌঁছানো কবিতা অ-
পেক্ষা অধিকতর সঠিক বলিয়া প্রতীত হইবে।

“প্রাণের প্রতিমা পাঠাতে উদাহরে,
কীভাবে গিরাই নদীর ধরে,
কীভাবে গিরাই পাগলিনী প্রাণ,
বাঁজে প্রতিমা গিরি গদ্য।

* * *

“বায়ু স্তব্ধে স্তব্ধ, গতি শূন্য প্রাণ,
প্রিহরি মর্ত্যে হরিল কর,
ধন ওমারুত হইল জগৎ।

মায়া আবরণে ছাইল অমর।

১৭। “শ্যালক বিরোগ কাব্য।
প্রথমখণ্ড।”—ইন্দ্রনাথ বাবুর রামদাস
শর্মার ভারত উদ্ধার নামক বাঙ্গালা নি-
খিরা বঙ্গে অপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন। এই
বিরোগ কাব্যের রচয়িতা রামদাস শর্মার
বাঁজে যেরস্তার নকলনবিশ। রামদাসের
প্রতি ইহাঁর অচলা ভক্তি আছে, কিন্তু রাম
দাসের লেখা নকল করিবার উপযোগিনী
গদ্যতা আজও ইহাঁর জন্মে নাই। ইহাঁরা
রামদাসের ‘জলে ফুল ভাসান’ পড়িয়াছেন,
ইহাঁরা বিরোগ কাব্যের নদীতে ট-দশন-
জনা চিত্রার এই কবিতাটি র্তার ককন।
নদী তটে।

কোথা বাও নদী, আজি ধীরে ধীরে বলনা ?

কার অবেষণতরে

কুহেলি কুহেলি কুহেলি

বাইতেছে একমনে করে, করে ছলনা

নদী তুমি হল না ?

আজকে তোমার তটে আমিরাছি কান্ডিতে

একি কামা কান্ডিব

নরনে হইল কান্ডিব

গৃহিণী তাকাইলে আমিরাছি কান্ডিতে

নদী আমিরাছি কান্ডিতে।

আমি মনের জ্বালা-জ্বার করে কান্ডিব

জানিতে বাসনা যদি

হয়ে থাকে তোর নদী

আমি মনের কথা ভাবে তোর বলি

নদী তোর মলিন।

* * *

কথা কও কথা কও

ওমবেতে কোথা বসে

ভূমি কি শিখিরাছ মানিনীর মান ?

এবে দেখো অস্ত্রমান।

হৃদয়ের স্তরে স্তরে জনপদে জনপদ

নব বিধবার ন্যায়

জুলিতেছে হার হার

প্রাকৃতিকভাবে অধু বাখিরাছি শূক্রে,

নদী নিপে নাকে ছুঁ লাগে।

সন্ধান পাইলে কত অভিনব লেখক,

নব নব নব নব

ভুল কিলা মন মনে

এটিবে মন মন মন মন মন মন

কান্ডিব লেখক।

জানিতে মনের কথা মনোমানে রেখেছি

একগে গৃহতে গিয়া

কেমনে বুঝাই শিখা

বলে দেও শৈবলিনী গৃহপানে রেখেছি

শৈবলিনী গৃহপানে রেখেছি।

